

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Принята решением
Ученого совета университета
от 27.10.2017 г., протокол № 11
(с изм. от 26.03.2021 г., протокол № 3)

«Утверждаю»
Врио ректора _____ Р.Г. Смелик
«26» марта 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
18.03.01 Химическая технология

Наименование направленности (профиля)
**Химическая технология
природных энергоносителей и углеродных материалов**

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Виды профессиональной деятельности
**Научно-исследовательская (основной)
Производственно-технологическая
Проектная**

Тип программы: **академический**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» разработана коллективом авторов:

Доцент кафедры химической технологии
ОмГУ им. Ф.М. Достоевского
Зав. ЛКПУ ИППУ СО РАН

Булучевский Е.А.

Доцент кафедры химической технологии
ОмГУ им. Ф.М. Достоевского



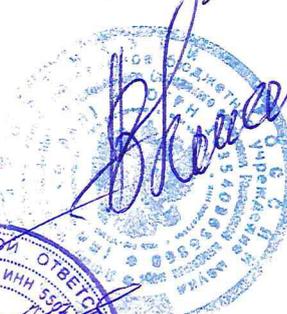
Носенко В.Н.

Декан химического факультета
ОмГУ им. Ф.М. Достоевского

Власова И.В.

Эксперты (работодатели):

Директор ИППУ СО РАН



Лавренов А.В.

Генеральный директор
ООО «РИОС-Инжиниринг»



Белый М.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры химической технологии (протокол № 12 от 16.06.2017)

Программа рассмотрена на заседании ученого совета химического факультета (протокол № 1 от 15.09.2017 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (уровень бакалавриата), утвержденного Минобрнауки, приказ №1005 от 11 августа 2016 г.

Декан химического факультета

д.х.н., проф. Власова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1.1 Сроки получения и объем образовательной программы по реализуемым формам обучения
- 1.2 Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.3 Область профессиональной деятельности
- 1.4 Объекты профессиональной деятельности
- 1.5 Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника
- 1.6 Тип образовательной программы
- 1.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы
- 1.8 Характеристика профессиональной деятельности
- 1.9 Сведения о профессорско-преподавательском составе
- 1.10 Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации программы

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1 Матрица (карта) компетенций
- 2.2 Учебный план подготовки с учетом направленности (профиля) программы, включая календарный учебный график
- 2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 2.4 Программы практик
- 2.5 Программа государственной итоговой аттестации
- 2.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4. ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Матрица (карта) компетенций выпускника по направлению подготовки.

Приложение 2 Учебный план (включая календарный учебный график)

Приложение 3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4 Программы практик

Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология профилю подготовки Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки высшего. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план (в том числе календарный график учебного процесса), рабочие программы дисциплин, программы практик, программу итоговой государственной аттестации, сведения о материальном обеспечении учебного процесса, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1 Сроки получения и объем образовательной программы по реализуемым формам обучения

Объем программы составляет 240 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО.

Срок получения образования по программе по очной форме обучения составляет четыре года.

Срок получения образования по программе по заочной форме обучения составляет четыре года шесть месяцев.

1.2 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы 18.03.01 Химическая технология: Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов.

Данный профиль характеризует ориентацию программы бакалавриата на конкретную область профессиональной деятельности, связанную с переработкой природных энергоносителей, производством топлив и высокоэнергетических веществ, а также производством функциональных материалов.

1.3 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников бакалавриата по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология профилю подготовки Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов включает:

- методы, способы и средства получения веществ и материалов с помощью физических, физико-химических и химических процессов, производство на их основе изделий различного назначения;
- создание, технологическое сопровождение и участие в работах по монтажу, вводу в действие, техническому обслуживанию, динамике, ремонту и эксплуатации промышленных производств основных неорганических веществ, строительных материалов, продуктов основного и тонкого органического синтеза, полимерных материалов, продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива, лекарственных препаратов.

Возможные места работы выпускников: научно-исследовательские институты химического профиля, нефтеперерабатывающие заводы, предприятия нефтехимического профиля, предприятия по производству углеродных материалов и высокоэнергетических веществ, проектные организации.

1.4 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата являются:

химические вещества и сырьевые материалы для промышленного производства химической продукции;

методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов;

оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также методы и средства диагностики и контроля технического состояния технологического оборудования, средства автоматизации и управления технологическими процессами, методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от влияния промышленного производства.

1.5 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» профилю подготовки «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская (основной);
- производственно-технологическая;
- проектная.

Указанные виды профессиональной деятельности выпускника определяют содержание образовательной программы и выбор индивидуальной образовательной траектории.

1.6 Тип образовательной программы:

Академический бакалавриат, ориентированный на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности, как основной.

1.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОПОП соответствующие ФГОС ВО соотнесенные с видами профессиональной деятельности и учитывающие требования профессиональных стандартов, представлены в таблице 1, их связь с дисциплинами учебного плана представлены картой компетенций выпускника и матрицей компетенций (приложение 1).

Профессиональные стандарты, учитываемые при разработке ОПОП

1. 19.002 Специалист по химической переработке нефти и газа (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014 № 926Н; зарегистрирован в Минюсте России 19.12.2014 № 35271).

2. 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.03.2014 № 12/Н; зарегистрирован в Минюсте России 21.03.2014 № 31692).

Таблица 1

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Виды профессиональной деятельности (из ФГОС)	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
Научно-исследовательская	Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	ПК-20
	Математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных прикладных пакетов автоматизированного проектирования и пакетов прикладных программ для научных исследований	ПК-16

Виды профессиональной деятельности (из ФГОС)	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
	Проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ их результатов	ПК-16
	Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-16, ПК-18, ПК-19
	Составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок	ПК-16, ПК-19
	Проведение мероприятий по защите интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия	ПК-20
Производственно-технологическая	Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования	ПК-4, ПК-5
	Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11
	Управление технологическими процессами промышленного производства	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	Входной контроль сырья и материалов	ПК-1, ПК-3, ПК-10
	Контроль соблюдения технологической дисциплины	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-11
	Контроль качества выпускаемой продукции с использованием типовых методов	ПК-3, ПК-6, ПК-10
	Исследование причин брака в производстве, разработка мероприятий по его предупреждению и устранению	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-11
	Освоение технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции	ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11
	Участие в работе по наладке, настройке и опытной проверке оборудования и программных средств	ПК-6, ПК-8
	Проверка технического состояния и остаточного ресурса оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта	ПК-7
	Приемка и освоение вводимого оборудования	ПК-6, ПК-7, ПК-11
Составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт	ПК-7, ПК-9	
Проектная	Сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования технологических процессов и установок	ПК-21, ПК-22
	Расчет и проектирование отдельных стадий технологического процесса с использованием стандартных средств автоматизированного проектирования	ПК-21, ПК-22, ПК-23
	Участие в разработке проектной и рабочей технологической документации.	ПК-22, ПК-23
	Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.	ПК-21, ПК-22, ПК-23

1.8 Характеристика профессиональной деятельности

Исходя из требований профессионального стандарта, выпускник направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, профиль Химическая технология природных энергоносителей

и углеродных материалов должен быть готов к выполнению профессиональных задач (п.4.4 ФГОС) в соответствии с трудовыми функциями.

Таблица 2

Сопоставление профессиональных задач и трудовых функций ПС

Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований
Математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных прикладных пакетов автоматизированного проектирования и пакетов прикладных программ для научных исследований	Деятельность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач. Проведение анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений. Осуществление теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.
Проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ результатов	Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований. Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации. Проведение маркетинговых исследований научно-технической информации. Сбор, обработка, анализ и обобщение результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний
Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	
Составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок	Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ. Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции. Оценивать патентоспособность вновь созданных технических и художественно-конструкторских решений.
Проведение мероприятий по защите интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия.	
Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования.	Осуществлять административно-техническое руководство производственной деятельностью технологического объекта.
Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования.	Обеспечение бесперебойной работы технологического оборудования. Контроль эксплуатации технологических объектов.
Управление технологическими процессами промышленного производства.	Управление качеством производимой продукции. Оперативное управление технологическим объектом.
Входной контроль сырья и материалов.	Технические требования, предъявляемые к сырью, материалам, готовой продукции. Осуществлять входной и выходной контроль над сырьем и продукцией технологического объекта.
Контроль соблюдения технологической дисциплины	Координация и контроль работы технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента.
Контроль качества выпускаемой продукции с использованием типовых методов.	Организовывать проведение приемо-сдаточных анализов при приеме и отпуске нефтепродуктов по методам испытаний, указанным в нормативном документе на нефтепродукт, стандартными методами.
Исследование причин брака в	Анализировать причины брака и выпуска продукции низкого

Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
производстве, разработка мероприятий по его предупреждению и устранению.	качества, разрабатывать мероприятия по его предупреждению. Принимать и анализировать заключения о соответствии качества испытанных проб нефтепродуктов.
Освоение технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции.	Внедрение новых технологий, оборудования, разработка новых и совершенствование имеющихся видов продукции.
Участие в работе по наладке, настройке и опытной проверке оборудования и программных средств.	Обеспечение своевременной остановки технологического оборудования объекта на ремонт в соответствии с утвержденным планом.
Проверка технического состояния и остаточного ресурса оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта.	Контроль работы технологических объектов. Планирование реконструкции и ремонта технологических установок.
Приемка и освоение вводимого оборудования.	Методы определения эффективности внедрения новой техники и технологии.
Составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт.	Рассчитывать планируемую потребность присадок, реагентов, материалов для выполнения производственных заданий на планируемый период с указанием срока поставки.
Сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования технологических процессов и установок.	Основные требования организации труда при проектировании технологических процессов; современные информационные (компьютерные) технологии средства коммуникаций и связи.
Расчет и проектирование отдельных стадий технологического процесса с использованием стандартных средств автоматизированного проектирования.	Разработка и совершенствование технологий производства продукции. Планирование производственно-технологических работ.
Участие в разработке проектной и рабочей технологической документации	Проведение работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ.
Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Контроль работы технологических объектов. Контроль соблюдения требований нормативно-технической документации.

Примерные должности

Бакалавр, освоивший программу подготовки 18.03.01 Химическая технология, профиль Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов, обладает необходимым набором знаний и умений, приведенных в профессиональных стандартах, для работы в должностях: инженер, инженер-технолог, инженер-лаборант, младший научный сотрудник, инженер-конструктор, инженер по подготовке производства.

Типы организаций

Предприятия и организации, осуществляющие НИОКР в области химии и химической технологии.

Предприятия, осуществляющие производственную деятельность в области переработки нефти, газа и других природных энергоносителей, нефтехимии, получения углеродных материалов и функциональных материалов на их основе, высокоэнергетических веществ.

Предприятия и организации, осуществляющие проектные и проектно-исследовательские работы в области химической технологии.

1.9 Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенном к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 80 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признанное в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 60 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, в общем числе работников, реализующих программу составляет не менее 10 %.

1.10 Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении, необходимом для реализации программы

1.10.1 Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается материально-технической базой, включающей в себя специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

1.10.2 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе 18.03.01 Химическая технология.

В образовательном процессе используются электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru; ЭБС издательства «Лань» www.e.lanbook.com; научная электронная библиотека e-library (НЭБ) <http://elibrary.ru>.

Доступ осуществляется из любой точки сети Интернет после первичной регистрации в библиотеке ОмГУ. Возможна удаленная регистрация в ЭБС по персональному коду, который можно получить в библиотеке университета.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин и практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с нормативными документами Минобрнауки России и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется:

- учебным планом с учетом направленности (профиля);
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин;
- программами практик;
- программой ГИА;
- оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации, которые включены в рабочие программы дисциплин, в программы практик, в программы государственной итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий (представлены в рабочих программах дисциплин, практик, в программе ГИА).

2.1 Матрица (карта) компетенций

В матрице (карте) компетенций (Приложение 1) представлены компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы бакалавриата по направлению 18.03.01 Химическая технология, профиль Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов: все общекультурные компетенции (ОК-1–ОК-9); все общепрофессиональные компетенции (ОПК-1–ОПК-6); все профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа: производственно-технологическая (ПК-1 – ПК-11), научно-исследовательская (ПК-16–ПК-20), проектная (ПК-21–ПК-23).

2.2 Учебный план направления подготовки с учетом профиля программы, включая календарный учебный график

Учебный план направления 18.03.01 Химическая технология, профиль Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов и календарный учебный график (Приложение 2) являются составной частью образовательной программы.

Учебный план включает:

- все учебные дисциплины;
- виды и типы практик;
- один вид аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников.
-

2.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин (Приложение 3) являются составной частью образовательной программы и включают в себя оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

Методические материалы (в т.ч. по выполнению курсовых работ), обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий также являются составной частью рабочей программы дисциплины (модуля).

2.4 Программы практик

Практики являются формой организации образовательной деятельности, при которой обучающиеся выполняют определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, в рамках практической подготовки.

Образовательной программой предусмотрены следующие виды и типы практик: учебная практика, производственная практика, преддипломная практика.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программы практик (Приложение 4) являются составной частью образовательной программы и включает в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы (Приложение 5) и содержит:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);
- фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

2.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы и перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствуют разделу IV ФГОС ВО.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Документы, указанные в разделах 1 и 2, хранятся в соответствии с номенклатурой дел университета.