


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»**

Принята решением  
Ученого совета университета  
от 27.04.2023 г., протокол № 5

«Утверждаю»  
Ректор  С.В. Замятин  
27 апреля 2023г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**37.04.01 Психология**

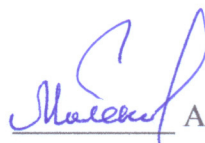
Наименование направленности (профиля)  
**Организационная психология**

Квалификация (степень)  
**МАГИСТР**


Омск, 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) **Организационная психология** разработана коллективом авторов:

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,  
и.о. заведующего кафедрой  
общей и социальной психологии, к. психол. н.

  
А.А. Маленов

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,  
доцент кафедры общей и социальной психологии,  
к. психол. н.

  
С.В. Чернобровкина

совместно с внешними экспертами в профессиональной области (работодателями):

Единый распределенный контактный  
центр г. Омска ПАО «СБЕР»,  
главный психолог  
Подразделения центрального подчинения

  
О.В. Иванова

УФСИН РФ по Омской области,  
начальник психологической службы,  
майор внутренней службы

  
М.А. Майоров

Программа рассмотрена на заседании ученого совета факультета экономики, психологии, менеджмента (протокол № 7 от «17» февраля 2023 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования **37.04.01 Психология**, утвержденного Минобрнауки России, приказ № 841 от 29.07.2020

Декан факультета экономики, психологии, менеджмента,  
профессор, д. э. н.

  
Т.Ю. Стукен

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
  - 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы
  - 1.2 Нормативные документы
  - 1.3 Перечень сокращений
- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**
  - 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
  - 2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО
  - 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
- 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**
  - 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы
  - 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
  - 3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения
- 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
  - 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
  - 5.1 Результаты обучения
  - 5.2 Учебный план, включая календарный учебный график
  - 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
  - 5.4 Программы практик
  - 5.5 Программа государственной итоговой аттестации
- 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) Организационная психология представляет собой систему документов, разработанную совместно с внешними экспертами в профессиональной области с учетом федерального законодательства, потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти.

Целью ОПОП ВО по направлению 37.04.01 Психология, направленность (профиль) Организационная психология является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, развитие у обучающихся личностных качеств, коммуникативных и организационных навыков, позволяющих выпускнику работать в избранной области и (или) сфере профессиональной деятельности и быть успешным на рынке труда при решении задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, консультативный, экспертно-диагностический, организационно-управленческий (администрирование) в соответствии с направленностью (профилем) Организационная психология.

### **1.2 Нормативные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 841;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 года № 245;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37.

### **1.3 Перечень сокращений**

ГИА – государственная итоговая аттестация;  
з.е. – зачетная единица;  
ОПК – общепрофессиональные компетенции;  
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;  
ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
ПС – профессиональный стандарт;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ТФ – трудовая функция;  
УК – универсальные компетенции;  
ФОС – фонд оценочных средств;  
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

**Области** профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Область профессиональной деятельности	Сфера профессиональной деятельности
01 Образование и наука	научных исследований
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	консультирование, управление коммуникацией, администрирование бизнес-процессов и обеспечение работы с персоналом

**Типы задач** профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский, консультативный, экспертно-диагностический, организационно-управленческий (администрирование).

Перечень основных **объектов (или областей знания)** профессиональной деятельности выпускников включает решение комплексных задач, связанных с консультированием, управлением коммуникацией и обеспечением психологического сопровождения профессиональной деятельности сотрудников в различных организациях (в том числе образовательных).

## 2.2. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник направления подготовки должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых (трудовых) функций.

Таблица 2

### Перечень обобщенных трудовых (трудовых) функций

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
ЕКС. Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях	<b>Должность «Психолог»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучает влияние психологических, экономических и организационных факторов производства на трудовую деятельность работников предприятия, учреждения, организации в целях разработки мероприятий по улучшению их условий труда и повышения эффективности работы.</li> <li>– Выполняет работу по составлению проектов планов и программ социального развития, определению психологических факторов, оказывающих влияние на работающих.</li> <li>– Анализирует трудовые процессы и психологическое состояние работника во время работы.</li> <li>– Осуществляет выбор наиболее актуальных вопросов и проблем, требующих решения (текучесть кадров, нарушения трудовой дисциплины, малоэффективный труд), определяет пути устранения причин, их вызывающих.</li> <li>– Консультирует руководителей предприятия, учреждения, организации по социально-психологическим проблемам управления производством и социального развития коллектива, а также работников, занимающихся кадровыми и трудовыми вопросами.</li> </ul>
ЕКС. Квалификационные характеристики должностей работников,	<b>Должность «Научный сотрудник»</b> Проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем,

<b>Документы, закрепляющие квалификационные характеристики</b>	<b>Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)</b>
занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях	осуществляет сложные эксперименты и наблюдения. Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт, результаты экспериментов и наблюдений. Участвует в составлении планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по использованию их результатов. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).

## 2.2 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3

### Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

<b>Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности(или области знания)</b>
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Анализ и систематизация научно-психологической информации в области организационной психологии	Решение комплексных задач, связанных с консультированием, управлением коммуникацией и обеспечением психологического сопровождения профессиональной деятельности сотрудников в различных организациях (в том числе образовательных)
		Постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, подбор, адаптация методов и методик, построение математических моделей в области организационной психологии	
		Организация и проведение исследования, анализ и интерпретация полученных результатов в области организационной психологии	
		Подготовка и презентация научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок	
01 Образование и	Экспертно-	Разработка	Решение комплексных

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
<p>наука</p> <p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</p>	<p>диагностический</p>	<p>психодиагностических моделей и комплексов с целью изучения особенностей личности, группы, организации</p> <p>Проведение психодиагностической и экспертной работы с личностью, группой, организацией</p> <p>Анализ и оценка ключевых организационно-управленческих и социально-психологических проблем функционирования организации, ее подразделений и персонала</p> <p>Разработка и внедрение рекомендаций по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией на основе данных организационной диагностики</p>	<p>задач, связанных с консультированием, управлением коммуникацией и обеспечением психологического сопровождения профессиональной деятельности сотрудников в различных организациях (в том числе образовательных)</p>
<p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</p>	<p>Консультативный</p>	<p>Психологическое консультирование в области профессиональной деятельности по проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста</p>	<p>Решение комплексных задач, связанных с консультированием, управлением коммуникацией и обеспечением психологического сопровождения профессиональной деятельности сотрудников в различных организациях (в том числе образовательных)</p>
<p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</p>	<p>Организационно-управленческий (администрирование)</p>	<p>Определение целей, задач, организация работы психологической службы на предприятии</p>	<p>Решение комплексных задач, связанных с консультированием, управлением</p>

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
		Разработка и реализация программ по предупреждению организационных проблем и профессиональных рисков, развитию персонала и организации с применением современного психологического инструментария	коммуникацией и обеспечением психологического сопровождения профессиональной деятельности сотрудников в различных организациях (в том числе образовательных)

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Организационная психология

#### 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Магистр

#### 3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год устанавливается в учебном плане.

Таблица 4

Срок получения по реализуемым формам обучения

Форма обучения	Срок получения образования
очная	2 года
очно-заочная	2 года и 3месяца

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

#### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 5.

Таблица 5

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации,



Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности УК-2.2 Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы УК-3.2 Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Организует общение, используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов) УК-4.3 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2 Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента УК-6.2 Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки

## 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 6.

Таблица 6

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа)ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Научное исследование и оценка	ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Анализирует и систематизирует научно-психологическую информацию в сфере профессиональной деятельности ОПК-1.2 Проводит научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современного методологического знания
	ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1 Составляет программу научного исследования, направленного на решение прикладных задач разного уровня в сфере профессиональной деятельности ОПК-2.2 Подбирает и обосновывает методы научного исследования для решения задач в сфере профессиональной деятельности, оценки исследовательских и прикладных программ ОПК-2.3 Анализирует и интерпретирует полученные эмпирические данные научного исследования для решения задач в сфере профессиональной деятельности
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1 Использует научно обоснованные подходы для решения научных, прикладных и экспертных задач ОПК-3.2 Использует надежные и валидные методы диагностики, методы обработки полученных данных для решения научных, прикладных и экспертных задач
	ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1 Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов ОПК-4.2 Грамотно составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы ОПК-4.3 Руководствуется нормативными и этическими принципами к предоставлению обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы
Психологическое вмешательство	ОПК-5 Способен разрабатывать и	ОПК-5.1 Разрабатывает научно обоснованные профилактические,

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
(развитие, коррекция, реабилитация)	реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	развивающие, коррекционные или реабилитационные программы с целью решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций ОПК-5.2 Реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций, основываясь на принципах современного научного знания
Психологическое консультирование	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1 Определяет проблему и разрабатывает программу психологического консультирования субъектов организационных отношений ОПК-6.2 Реализует комплексную программу психологического консультирования субъектов организационных отношений, ориентированную на запрос
Психологическая профилактика	ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1 Понимает роль психологии в решении актуальных задач, связанных с человеческим фактором в организации ОПК-7.2 Выполняет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность с учетом специфики различных категорий населения
Супервизия	ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.1 Понимает базовые принципы супервизии в профессиональной деятельности психолога ОПК-8.2 Использует базовые методы супервизии с целью диагностики динамики и совершенствования профессиональной деятельности психолога
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1 Понимает основные функции управления психологической практикой ОПК-9.2 Реализует основные виды профессиональной деятельности психолога в организации
Преподавание	ОПК-10 Способен	ОПК-10.1 Определяет образовательные

Категория (группа)ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
(обучение)	осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	потребности представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования ОПК-10.2Понимает задачи, этапы и механизмы обучения, ориентированного на образовательные потребности различных групп населения

#### **4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Профессиональные компетенции, сформированы на основе профессиональных стандартов и документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и представлены в таблице 7.

## Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
<p>Анализ и систематизация научно-психологической информации в области организационной психологии</p> <p>Постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ поведения, подбор методик, построение математических моделей в области организационной психологии</p> <p>Организация и проведение исследования, анализ и интерпретация полученных результатов</p> <p>Подготовка и презентация научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения инноваций на основании полученных результатов</p>	<p>Решение комплексных задач, связанных с консультированием, управлением коммуникацией и обеспечением психологического сопровождения профессиональной деятельности сотрудников в различных организациях (в том числе образовательных).</p>	<p>ПК-1 Способен исследовать и понимать внутриорганизационные процессы, факторы формирования и управления организационной средой</p>	<p>ПК-1.1 Формулирует проблему, основные понятия, разрабатывает рабочую концепцию исследования, ориентированного на анализ внутриорганизационных процессов, факторов формирования и управления организационной средой</p> <p>ПК-1.2 Самостоятельно организует и проводит исследование внутриорганизационных процессов, факторов формирования и управления организационной средой, анализирует полученные данные, формулирует выводы</p> <p>ПК-1.3 Готовит аналитические отчеты на основе организационной диагностики и исследований, разрабатывает и представляет рекомендации по развитию персонала</p>	<p>ЕКС, должность «научный сотрудник»</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-диагностический</b>				
<p>Разработка психодиагностических моделей и комплексов с целью изучения особенностей личности, группы, организации</p> <p>Проведение психодиагностической и экспертной работы с личностью, группой, организацией</p> <p>Анализ и оценка ключевых организационно-управленческих и социально-</p>	<p>Решение комплексных задач, связанных с консультированием, управлением коммуникацией и обеспечением психологического сопровождения профессиональной</p>	<p>ПК-2 Способен реализовывать психологическую диагностику личности, группы, организации с учетом запроса, разрабатывать рекомендации по</p>	<p>ПК-2.1 Понимает требования к психометрическим характеристикам диагностических методик, этические принципы диагностической и экспертной работы организационного психолога</p> <p>ПК-2.2 Использует надежные и валидные методы диагностики</p>	<p>ЕКС должность «психолог»</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>психологических проблем функционирования организации, ее подразделений и персонала Разработка и внедрение рекомендаций по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией на основе данных организационной диагностики</p>	<p>деятельности сотрудников в различных организациях (в том числе образовательных)</p>	<p>развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией</p>	<p>личности, группы, организации в соответствии запросом ПК-2.3 Анализирует организационно-управленческие и социально-психологические проблемы функционирования организации, ее подразделений и персонала ПК-2.4 Разрабатывает рекомендации по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией на основе данных организационной диагностики</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: консультативный</b>				
<p>Психологическое консультирование в области профессиональной деятельности по проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста</p>	<p>Решение комплексных задач, связанных с консультированием, управлением коммуникацией и обеспечением психологического сопровождения профессиональной деятельности сотрудников в различных организациях (в том числе образовательных)</p>	<p>ПК-3 Способен оказывать консультативную психологическую помощь субъектам организационных отношений</p>	<p>ПК-3.1 Понимает современные технологии психологического консультирования в организации ПК-3.2 Соблюдает этические принципы консультативной деятельности в организации ПК-3.3Использует методы управленческого и организационного консультирования субъектов организационных отношений</p>	<p>ЕКС должность «психолог»</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий(администрирование)</b>				
<p>Определение целей, задач, организация работы психологической службы на предприятии Разработка и реализация программ по</p>	<p>Решение комплексных задач, связанных с консультированием, управлением</p>	<p>ПК-4 Способен применять современные технологии</p>	<p>ПК-4.1 Понимает потребности субъектов организационных отношений в основных видах психологических услуг и</p>	<p>ЕКС должность «психолог»</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
предупреждению организационных проблем и профессиональных рисков, развитию персонала и организации с применением современного психологического инструментария	коммуникацией и обеспечением психологического сопровождения профессиональной деятельности сотрудников в различных организациях (в том числе образовательных)	психологического сопровождения процессов развития организации, социальной группы, личности в организации	разрабатывает проект психологической службы в организации ПК-4.2 Разрабатывает и реализует программы по предупреждению организационных проблем и профессиональных рисков сотрудников организации с применением современного психологического инструментария	

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Результаты обучения**

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой:

универсальные компетенции УК-1 - УК-6;

общепрофессиональные компетенции ОПК-1 - ОПК-10;

профессиональные компетенции, соответствующие типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа: ПК-1 - ПК-4.

Компетенции и соответствующие индикаторы достижения компетенций соотнесены с результатами обучения по дисциплинам (модулям), практикам в соответствующих рабочих программах.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

### **5.2 Учебный план, включая календарный учебный график**

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующими ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы.

### **5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя фонды оценочных средств.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

### **5.4 Программы практик**

Практики являются формой организации образовательной деятельности, при которой обучающиеся выполняют определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, в рамках практической подготовки.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

Учебная практика: научно-исследовательская работа;

Производственная практика: производственная практика в профильных организациях;

Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также фонды оценочных средств.

### **5.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:

- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);



- фонд оценочных средств.

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям раздела IV ФГОС ВО.