

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»**

Принята решением  
Ученого совета университета  
от 31.05.2024 г., протокол № 6

«Утверждаю»

Ректор

31.05.2024г.

С.В. Замятин



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Наименование направленности (профиля)  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация (степень)  
**БАКАЛАВР**

Омск, 2024

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит разработана коллективом авторов:

Профессор кафедры «Экономика и финансовая политика», доктор экономических наук, профессор Миллер А.Е.

Профессор кафедры «Экономика и финансовая политика», кандидат экономических наук, доцент Лаврова Л.А.

Профессор кафедры «Экономика и финансовая политика», кандидат экономических наук, доцент Сverdлина Е.Б.

Доцент кафедры «Экономика и финансовая политика», кандидат экономических наук, доцент Лукьянова С.А.

Доцент кафедры «Экономика и финансовая политика», кандидат экономических наук, доцент Осташенко Е.Г.

совместно с внешними экспертами в профессиональной области (работодателями):

ООО «Акцепт», директор



Малёшина С.В.

ГК «Сатори Консалтинг», директор



Мальцев А.Б.

Программа рассмотрена на заседании ученого совета экономического факультета (протокол № 9 от «02» 04 2021 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Минобрнауки России, приказ № 954 от 12.08.2020 г.

Декан экономического факультета



= Т.Ю. Стуken

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
  - 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы
  - 1.2 Нормативные документы
  - 1.3 Перечень сокращений
- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**
  - 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
  - 2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО
  - 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
- 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**
  - 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы
  - 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
  - 3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения
- 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
  - 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
  - 5.1 Результаты обучения
  - 5.2 Учебный план, включая календарный учебный график
  - 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
  - 5.4 Программы практик
  - 5.5 Программа государственной итоговой аттестации
  - 5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит представляет собой систему документов, разработанную совместно с внешними экспертами в профессиональной области с учетом федерального законодательства, потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти.

Целью ОПОП ВО является подготовка специалиста по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту, обладающего универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для решения экономических задач, обеспечения его востребованности на рынке труда, конкурентоспособности и профессиональной мобильности.

### **1.2 Нормативные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245;
- Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер», утвержден приказом Минтруда России от 21 февраля 2019 г. № 103н;
- Профессиональный стандарт 08.023 «Аудитор» утвержден приказом Минтруда России от 19 октября 2015 г. №728н;
- Профессиональный стандарт 08.010 «Внутренний аудитор» утвержден приказом Минтруда России от 24 июня 2015 г. №398н;
- Профессиональный стандарт 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» утвержден приказом Минтруда России от 22 ноября 2022 г. №731н;
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное, утв. постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37.

### **1.3 Перечень сокращений**

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПК – профессиональные компетенции;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

ФОС – фонд оценочных средств.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Область профессиональной деятельности	Сфера профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	В сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: расчетно-экономический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: поведение хозяйствующих агентов, затраты и результаты деятельности, функционирующие рынки, финансовые и экономические информационные потоки, производственные процессы, система бухгалтерского учета и внутреннего контроля экономического субъекта, налоги и налогообложение.

### 2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник направления подготовки должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых (трудовых) функций.

Таблица 2

Перечень обобщенных трудовых (трудовых) функций

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
ПС 08.002 «Бухгалтер»	<b>В.</b> Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта <b>В/01.6</b> Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности <b>В/02.6</b> Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности <b>В/03.6</b> Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование <b>В/04.6</b> Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
ПС 08.023 «Аудитор»	<p><b>В.</b> Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p><b>В/01.6</b> Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p><b>В/02.6</b> Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы</p>
ПС 08.010 «Внутренний аудитор»	<p><b>А.</b> Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы</p> <p><b>А/01.6</b> Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы</p> <p><b>А/02.6</b> Выполнение консультационного проекта в составе группы</p>
ПС 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»	<p><b>С.</b> Руководство структурным подразделением внутреннего контроля</p> <p><b>С/01.6</b> Организация работы структурного подразделения</p> <p><b>С/02.6</b> Управление штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля</p> <p><b>С/03.6</b> Планирование работы структурного подразделения</p> <p><b>С/04.6</b> Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</p>
Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих	<p><u>Должность «Экономист»:</u> Осуществление экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявление резервов производства, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.</p> <p><u>Должность «Экономист по бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности»:</u> На основе данных бухгалтерского учета и отчетности проведение комплексного анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятия и его подразделений, подготовка предложений по устранению недостатков в расходовании средств, повышению эффективности производства, последовательному осуществлению режима экономии.</p>

### 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Расчетно-экономический	Организация и планирование процесса формирования	Затраты и результаты деятельности, финансовые и экономические

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		информации в системе бухгалтерского учета в соответствии с требованиями действующего законодательства	информационные потоки, производственные процессы
		Организация и планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Поведение хозяйствующих агентов, затраты и результаты деятельности, функционирующие рынки, финансовые и экономические информационные потоки, производственные процессы, налоги и налогообложение; система бухгалтерского учета и внутреннего контроля экономического субъекта
		Координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	Финансовые и экономические информационные потоки, налоги и налогообложение; система бухгалтерского учета и внутреннего контроля экономического субъекта
		Организация работ по финансово-экономическому анализу экономического субъекта	Поведение хозяйствующих агентов, затраты и результаты деятельности, функционирующие рынки, финансовые и экономические информационные потоки, производственные процессы
		Определение источников информации для проведения анализа финансово-экономического состояния хозяйствующего субъекта  Проведение комплексного финансово-	Затраты и результаты деятельности, функционирующие рынки, финансовые и экономические информационные потоки, производственные процессы

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		экономического анализа деятельности предприятия, обоснование мер по повышению эффективности и минимизации финансовых рисков	
		Планирование и проведение аудиторской проверки достоверности формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в соответствии с требованиями действующего законодательства.	Финансовые и экономические информационные потоки, налоги и налогообложение; система бухгалтерского учета и внутреннего контроля экономического субъекта
		Формирование аудиторского заключения	Система бухгалтерского учета и внутреннего контроля экономического субъекта

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Бакалавр

#### 3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год устанавливается в учебном плане.

Таблица 4

Срок получения по реализуемым формам обучения

Форма обучения	Срок получения образования
Очная	4 года
Очно-заочная	4 года 6 месяцев

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

#### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 5.

Таблица 5

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения и планирует реализацию поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, и определения ожидаемых результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Интерпретирует теоретические и методологические основы управления организациями, содержание функций менеджмента и мероприятий по их реализации УК-2.4. Применяет концепций маркетинга, определяет рыночные возможности компании, потребителей для формирования спроса и стимулирования сбыта УК 2.5. Применяет теоретические основы управления проектами, порядок постановки проектно-исследовательских задач и определение ожидаемых результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и

	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный УК-4.4 Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет технологии тайм-менеджмента УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте

Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания УК-9.2. Учитывает особенности лиц с ОВЗ и способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства УК-10.2. Применяет методы государственного, муниципального, корпоративного и личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами (бюджетами) всех уровней УК 10.3. Имеет представление о базовых понятиях и правовых нормах в области финансов, бюджетной и налоговой систем; основных финансовых институтах, финансовых и налоговых инструментах УК 10.4. Имеет представление об основах методик экономического, финансового и управленческого анализа
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму УК-11.2. Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

#### 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 6.

Таблица 6

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Понимает основные экономические принципы, категории и экономические модели на микроуровне и макроуровне ОПК-1.2. Понимает базовые закономерности функционирования и экономического развития мировой экономики
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных,	ОПК-2.1. Использует вероятностные математические методы и методы математической статистики для решения социально-экономических задач, обосновывать полученные с их помощью результаты

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>ОПК-2.2. Выбирает методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих общественные явления, социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)</p> <p>ОПК-2.3. Применяет методы сбора и обработки учетных данных, необходимых для решения профессиональных задач, источников их формирования и финансовых результатов, методики формирования и раскрытия экономической информации в бухгалтерской отчетности</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и интерпретирует экономические данные</p>
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.1. Понимает теоретические и правовые основы управления процессами организации</p> <p>ОПК-3.2. Принимает решения относительно выбора методов и технологий управления процессами организации, в том числе на основе норм права, и оценивает их последствия</p> <p>ОПК-3.3. Содержательно интерпретирует экономические модели на микро- и макроуровне и применять при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3.4. Имеет представление об основах методики финансового и управленческого анализа, информационного обеспечения экономического анализа, системного подхода к его проведению, факторов, влияющих на экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта</p>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Формирует информационный массив для проведения аналитических расчетов, применить приемы аналитической обработки экономической информации в целях решения поставленной экономической задачи, формулировать выводы по результатам аналитических расчетов</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет расчет аналитических показателей, необходимых для решения поставленной экономической задачи</p> <p>ОПК-4.3. Понимает экономические основы хозяйственной деятельности предприятия; методы расчета технико-экономических, финансово-экономических показателей организации для оптимального использования факторов производства, повышения прибыли и обоснования экономических решений</p> <p>ОПК-4.4. Применяет методы количественной оценки экономических показателей деятельности предприятия с целью принятия обоснованных экономических решений</p>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.1. Учитывает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2. Способен поставить профессиональную задачу, разработать алгоритм её решения, выполнить отладку и тестирование программы, написанной на языке Python во встроенной в интерпретатор среде разработки</p> <p>ОПК-5.3. Способен использовать средства информационно-коммуникационных технологий, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.4. Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (MS Excel,</p>

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
	Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей ОПК-5.5. Применяет инструменты управления процессами организации, в том числе на основе норм права и с использованием ИКТ
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов ОПК-6.2 Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач

#### 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, сформированы на основе профессиональных стандартов и документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и представлены в таблице 7.

## Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический</b>				
<p>Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета в соответствии с требованиями действующего законодательства</p> <p>Организация и планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>Координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p>	<p>Поведение хозяйствующих агентов, затраты и результаты деятельности, функционирующие рынки, финансовые и экономические информационные потоки, производственные процессы, налоги и налогообложение; система бухгалтерского учета и внутреннего контроля экономического субъекта</p>	<p>ПК-14. Способен осуществлять проверку правильности формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета для ее трансформации в финансовую отчетность по признанным МСФО</p>	<p>ПК-14.1. Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-14.2. Обеспечивает процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-14.3. Имеет представление о ведении налогового учета, составлении налоговых расчетов и деклараций, налоговом планировании</p>	<p>ПС «Бухгалтер»</p>
<p>Организация работ по финансово-экономическому анализу экономического субъекта</p> <p>Определение источников информации для проведения анализа финансово-экономического состояния хозяйствующего субъекта</p>	<p>Поведение хозяйствующих агентов, затраты и результаты деятельности, функционирующие рынки, финансовые и экономические информационные потоки, производственные процессы</p>	<p>ПК-15. Способен проводить финансово-экономический анализ бухгалтерской и управленческой отчетности, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ПК-15.1. Знание основ разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения аналитических работ</p> <p>ПК-15.2. Умение применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать</p>	<p>ПС «Бухгалтер»</p> <p>Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>Проведение комплексного финансово-экономического анализа деятельности предприятия, обоснование мер по повышению эффективности и минимизации финансовых рисков</p>			<p>причинно-следственные связи изменений, выявлять потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем ПК-15.3. Наличие навыков оценки финансово-экономического состояния организаций, обобщения и использования результатов анализа в бюджетировании и управлении денежными потоками, финансовыми ресурсами</p>	
<p>Планирование и проведение аудиторской проверки достоверности формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в соответствии с требованиями действующего законодательства Формирование аудиторского заключения</p>	<p>Финансовые и экономические информационные потоки, налоги и налогообложение; система бухгалтерского учета и внутреннего контроля экономического субъекта</p>	<p>ПК-16. Способен осуществлять аудиторскую проверку системы бухгалтерского учета и достоверности формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализировать и оценивать аудиторские и финансовые риски</p>	<p>ПК-16.1. Осуществляет планирование и проведение аудита ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-16.2. Обеспечивает процесс организации внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивает методы организации контрольных процедур ПК-16.3. Имеет представление о порядке составления аудиторского заключения и направлениях использования его результатов</p>	<p>ПС «Аудитор» ПС «Внутренний аудитор» ПС «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»</p>

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Результаты обучения**

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой:

универсальные компетенции: УК-1 - УК-11;

общепрофессиональные компетенции: ОПК-1 - ОПК -6;

профессиональные компетенции, соответствующие типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа: ПК-14 - ПК-16.

Компетенции и соответствующие индикаторы достижения компетенций соотнесены с результатами обучения по дисциплинам (модулям), практикам в соответствующих рабочих программах.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

### **5.2 Учебный план, включая календарный учебный график**

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующими ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы.

### **5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя фонды оценочных средств.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

### **5.4 Программы практик**

Практики являются формой организации образовательной деятельности, при которой обучающиеся выполняют определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, в рамках практической подготовки.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

Учебная практика: ознакомительная практика

Учебная практика: проектная практика

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

Производственная практика: преддипломная практика.

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также фонды оценочных средств.

### **5.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает: подготовка к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:

- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению,

требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);

- фонд оценочных средств.

#### **5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы и перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствуют разделу IV ФГОС ВО.

### **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям раздела IV ФГОС ВО.