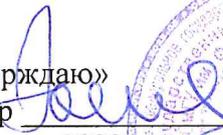


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Принята решением
Ученого совета университета
от 27.04.2023 г., протокол № 5

«Утверждаю»

Ректор  С.В. Замятин

27 апреля 2023г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Наименование направленности (профиля)
Экономика и финансы

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Омск, 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и финансы разработана коллективом авторов:

Профессор кафедры экономики и финансов,
доктор экономических наук, профессор

 _____ Л.А. Родина

Доцент кафедры экономики и финансов,
кандидат экономических наук

 _____ Л.В. Завьялова

Профессор кафедры экономики и финансов,
доктор экономических наук, профессор

 _____ А.Е. Миллер

Профессор кафедры экономики и финансов,
доктор экономических наук, профессор

 _____ Е.А. Капогузов

Доцент кафедры экономики и финансов,
кандидат экономических наук, доцент

 _____ Л. А. Лаврова

совместно с внешними экспертами в профессиональной области (работодателями):

Омское отделение № 8634 ПАО Сбербанк,
Управляющая

 _____ Н.В. Корнева


ООО Управляющая компания «РУСКОМ»,
Директор департамента налогообложения
и внутреннего аудита

 _____ В.В. Мосейкин


ГК «Сатори Консалтинг», директор

 _____ Б. Мальцев


«Омская торгово-промышленная палата»,
Президент

 _____ О. П. Федулова


Программа рассмотрена на заседании ученого совета экономического факультета (протокол № 3 от 21.10.2022 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 38.03.01 Экономика, утвержденного Минобрнауки России, приказ № 954 от 12.08.2020 г.

Декан факультета экономики, психологии, менеджмента _____



Т.Ю. Стукен

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
 - 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2 Нормативные документы
 - 1.3 Перечень сокращений
- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**
 - 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО
 - 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
- 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**
 - 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы
 - 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
 - 3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения
- 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
 - 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
 - 5.1 Результаты обучения
 - 5.2 Учебный план, включая календарный учебный график
 - 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 5.4 Программы практик
 - 5.5 Программа государственной итоговой аттестации
 - 5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и финансы представляет собой систему документов, разработанную совместно с внешними экспертами в профессиональной области с учетом федерального законодательства, потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти.

Целью ОПОП ВО является подготовка специалистов в области экономических, финансовых, налоговых, бухгалтерских отношений, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для решения экономико-финансовых задач, обеспечения востребованности выпускников на рынке труда, их конкурентоспособности и профессиональной мобильности.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России № 954 от 12.08.2020 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245;
- Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н
- Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Минтруда России от 19.03.2015г. №167н;
- Профессиональный стандарт 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Минтруда России от 17.06.2019 г. №409н;
- Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия», утвержденный приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н;
- Профессиональный стандарт 08.044 «Консультант по налогам и сборам», утвержденный приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 722н.

1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПК – профессиональные компетенции;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

ФОС – фонд оценочных средств.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Область профессиональной деятельности	Сфера профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	<p>в сферах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга <p>Деятельность в области бухгалтерского учета (в соответствии с Профессиональным стандартом 08.002 «Бухгалтер»)</p> <p>Осуществление внешнеэкономической деятельности организации (в соответствии с Профессиональным стандартом 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»)</p> <p>Налоговое консультирование(в соответствии с Профессиональным стандартом 08.044 «Консультант по налогам и сборам»)</p>

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: финансовый, аналитический

Перечень основных **объектов (или областей знания)** профессиональной деятельности выпускников:

экономические, финансовые, маркетинговые, аналитические, консалтинговые, службы организаций финансового и реального секторов экономики, органов государственной и муниципальной власти (в том числе, налоговых органов);

экономические, финансовые, маркетинговые, аналитические службы организаций финансового и реального секторов экономики, международных и иностранных организаций.

2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник направления подготовки должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых (трудовых) функций.

Перечень обобщенных трудовых (трудовых) функций

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
ПС 08.002 «Бухгалтер»	В. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности В/02.6 Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
ПС08.008 Специалист по финансовому консультированию	А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты товарно-сырьевых рынков А/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
ПС08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности	В Осуществление внешнеэкономической деятельности организации В/01.6 Подготовка к заключению внешнеторгового контракта В/04.6 Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту
ПС 08.043 Экономист предприятия	А Экономический анализ деятельности организации А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации
ПС 08.044 Консультант по налогам и сборам	А Организационное и документационное обеспечение деятельности по налоговому консультированию А/01.6. Постановка на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц А/02.6. Обработка документации, информации при формировании налоговой отчетности, во время осуществления мероприятий налогового контроля (администрирования)

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Финансовый	Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий) Подготовка информационных	Экономические, финансовые, маркетинговые, аналитические, консалтинговые, службы организаций финансового

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		<p>обзоров, аналитических отчетов Сбор, мониторинг, обработка, анализ финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; планирование и обслуживание финансовых потоков</p>	<p>и реального секторов экономики, органов государственной и муниципальной власти (в том числе, налоговых органов)</p>
	Аналитический	<p>Определение перечня налогов, по которым лицо может являться налогоплательщиком, наличия оснований для освобождения налогоплательщика от уплаты налога Обработка документов, поступивших от налоговых органов в рамках мероприятий налогового контроля Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета в соответствии с требованиями действующего законодательства Организация и планирование процесса составления внутреннего контроля, составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности</p>	<p>Экономические, финансовые, маркетинговые, аналитические, консалтинговые, службы организаций финансового и реального секторов экономики, органов государственной и муниципальной власти (в том числе, налоговых органов)</p>
		<p>Анализ коммерческих предложений потенциальных партнеров на внешних рынках</p>	<p>Экономические, финансовые, маркетинговые, аналитические службы организаций финансового и реального секторов экономики, международных и иностранных организаций</p>

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Экономика и финансы

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Бакалавр

3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год устанавливается в учебном плане.

Таблица 4

Срок получения по реализуемым формам обучения

Форма обучения	Срок получения образования
очная	4 года

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 5.

Таблица 5

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК 1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения и планирует реализацию поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, и определения ожидаемых результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Интерпретирует теоретические и методологические основы управления организациями, содержание функций менеджмента и мероприятий по их реализации УК-2.4. Применяет концепции маркетинга, определяет рыночные возможности компании, потребителей для формирования

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
		спроса и стимулирования сбыта УК 2.5. Применяет теоретические основы управления проектами, порядок постановки проектно-исследовательских задач и определение ожидаемых результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный УК-4.4. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	У-6.1. Применяет технологии тайм-менеджмента УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания УК-9.2. Учитывает особенности лиц с ОВЗ и способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации
Экономическая культура, в т.ч. финансовая грамотность	УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства УК-10.2. Применяет методы государственного, муниципального, корпоративного и личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами (бюджетами) всех уровней УК 10.3. Имеет представление о базовых понятиях и правовых нормах в области финансов, бюджетной и налоговой систем; основных финансовых институтах, финансовых и налоговых инструментах УК 10.4. Имеет представление об основах методик экономического, финансового и управленческого анализа
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	УК-11.1. Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	противодействия коррупции, экстремизму и терроризму УК-11.2. Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 6.

Таблица 6

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование ОП К	Код и наименование индикатора достижения ОП К
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Понимает основные экономические принципы, категории и экономические модели на микроуровне и макроуровне ОПК-1.2. Понимает базовые закономерности функционирования и экономического развития мировой экономики
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Использует вероятностные математические методы и методы математической статистики для решения социально-экономических задач, обосновывать полученные с их помощью результаты ОПК-2.2. Выбирает методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих общественные явления, социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие). ОПК-2.3. Применяет методы сбора и обработки учетных данных, необходимых для решения профессиональных задач, источников их формирования и финансовых результатов, методики формирования и раскрытия экономической информации в бухгалтерской отчетности ОПК-2.4. Анализирует и интерпретирует экономические данные
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Понимает теоретические и правовые основы управления процессами организации ОПК-3.2. Принимает решения относительно выбора методов и технологий управления процессами организации, в том числе на основе норм права, и оценивает их последствия ОПК-3.3. Содержательно интерпретирует экономические модели на микро- и макроуровне и применять при решении прикладных задач ОПК-3.4. Имеет представление об основах методики финансового и управленческого анализа, информационного обеспечения экономического анализа, системного подхода к его проведению, факторов, влияющих на экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные	ОПК-4.1. Формирует информационный массив для проведения аналитических расчетов, применить приемы аналитической обработки экономической информации в целях решения

Код и наименование ОП К	Код и наименование индикатора достижения ОПК
организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>поставленной экономической задачи, формулировать выводы по результатам аналитических расчетов</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет расчет аналитических показателей, необходимых для решения поставленной экономической задачи</p> <p>ОПК-4.3. Понимает экономические основы хозяйственной деятельности предприятия; методы расчета технико-экономических, финансово-экономических показателей организации для оптимального использования факторов производства, повышения прибыли и обоснования экономических решений</p> <p>ОПК-4.4. Применяет методы количественной оценки экономических показателей деятельности предприятия с целью принятия обоснованных экономических решений</p>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.1. Учитывает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2. Способен поставить профессиональную задачу, разработать алгоритм её решения, выполнить отладку и тестирование программы, написанной на языке Python во встроенной в интерпретатор среде разработки</p> <p>ОПК-5.3. Способен использовать средства информационно-коммуникационных технологий, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.4. Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (MS Excel, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей</p> <p>ОПК 5.5. Применяет инструменты управления процессами организации, в том числе на основе норм права и с использованием ИКТ</p>
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.1 Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов</p> <p>ОПК-6.2 Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач</p>

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, сформированы на основе профессиональных стандартов и документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и представлены в таблице 7.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый				
<p>Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий)</p> <p>Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов</p> <p>Сбор, мониторинг, обработка, анализ финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; планирование и обслуживание финансовых потоков</p>	<p>Экономические, финансовые, маркетинговые, аналитические, консалтинговые, службы организаций финансового и реального секторов экономики, органов государственной и муниципальной власти (в том числе, налоговых органов)</p>	<p>ПК-1. Способен реализовывать профессиональные задачи в сфере финансовых услуг и продуктов</p>	<p>ПК-1.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры основных финансовых рынков</p> <p>ПК-1.2. Подбирает в интересах клиентов поставщиков финансовых услуг и финансовых продуктов; консультирует клиентов по ограниченному кругу финансовых услуг и финансовых продуктов</p> <p>ПК-1.3. Анализирует финансово-экономическую информацию организаций, рассчитывает финансово-экономические показатели, оценивает риски корпораций; обосновывает финансовые и инвестиционные решения</p>	<p>ПС 08.008</p> <p>ПС 08.043</p>
Тип задач профессиональной деятельности: аналитическая				
<p>Определение перечня налогов, по которым лицо может являться налогоплательщиком, наличия оснований для освобождения налогоплательщика от уплаты налога</p> <p>Обработка документов, поступивших от налоговых органов в рамках мероприятий налогового контроля</p>	<p>Экономические, финансовые, маркетинговые, аналитические, консалтинговые, службы организаций финансового и реального секторов экономики, органов государственной и муниципальной власти (в том числе, налоговых органов)</p>	<p>ПК-2. Способен вести бухгалтерский и налоговый учет, составлять и контролировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность, рассчитывать и анализировать финансово-</p>	<p>ПК-2.1. Применяет технологии расчета налоговой базы, оптимизации налогов: российская и мировая практика</p> <p>ПК-2.2. Идентифицирует первичную информацию для целей налогового контроля и управления налоговыми рисками</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет ведение бухгалтерского учета, составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности, контроль ведения бухгалтерского учета, мониторинг и</p>	<p>ПС 08.044</p> <p>ПС 08.002</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета в соответствии с требованиями действующего законодательства</p> <p>Организация и планирование процесса составления внутреннего контроля, составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности</p>		экономические показатели результатов деятельности организации	обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации ПК-2.4. Рассчитывает и анализирует экономические показатели результатов деятельности организации	
Анализ коммерческих предложений потенциальных партнеров на внешних рынках	Экономические, финансовые, маркетинговые, аналитические службы организаций финансового и реального секторов экономики, международных и иностранных организаций	ПК-3. Способен выполнять профессиональные задачи по ведению внешнеэкономической деятельности	ПК-3.1. Организует и сопровождает внешнеэкономическую деятельность организации ПК-3.2. Анализирует процессы и выявляет закономерности их развития в мировой экономике	ПС 08.039

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Результаты обучения

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой:

универсальные компетенции УК-1 – УК-11;

общепрофессиональные компетенции ОПК-1–ОПК-6;

профессиональные компетенции, соответствующие типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа: ПК-30, ПК-31, ПК-32.

Компетенции и соответствующие индикаторы достижения компетенций соотнесены с результатами обучения по дисциплинам (модулям), практикам в соответствующих рабочих программах.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5.2 Учебный план, включая календарный учебный график

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующими ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя фонды оценочных средств.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.4 Программы практик

Практики являются формой организации образовательной деятельности, при которой обучающиеся выполняют определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, в рамках практической подготовки.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

Учебная практика: ознакомительная практика

Учебная практика: проектная практика

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

Производственная практика: преддипломная практика.

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также фонды оценочных средств.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:

- программу государственного экзамена (перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к

государственному экзамену, перечень рекомендуемой литературы, процедура (регламент) проведения и т.п.);

- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);
- фонд оценочных средств.

5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы и перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствуют разделу IV ФГОС ВО.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям раздела IV ФГОС ВО.