

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»**

Принята решением  
Ученого совета университета  
от 31.05.2024 г., протокол № 6

«Утверждаю»  
Ректор  С.В. Замятин  
31.05.2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.03.05 Бизнес-информатика**

Наименование направленности (профиля)  
**Бизнес-информатика**

Квалификация (степень)  
**БАКАЛАВР**

Омск, 2024

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **38.03.05 Бизнес-информатика** разработана коллективом авторов:

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,  
и.о. зав. кафедрой менеджмента и маркетинга  
(место работы, занимаемая должность)

  
(подпись)

С. Н. Апенько  
(инициалы, фамилия)

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,  
ст. преп. кафедры менеджмента и маркетинга,  
руководитель отдела информационных  
проектов ООО «Компания «Джей энд Эс»  
(место работы, занимаемая должность)

  
(подпись)

М. В. Желновач  
(инициалы, фамилия)

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,  
доцент кафедры менеджмента и маркетинга  
(место работы, занимаемая должность)

  
(подпись)

С. И. Ультан  
(инициалы, фамилия)

совместно с внешними экспертами в профессиональной области (работодателями):

Группа компаний «Меандр», директор по  
развитию  
(место работы, занимаемая должность)

  
(подпись, печать)

Р. Г. Быкова  
(инициалы, фамилия)

ООО «Сатори Партнер», директор  
(место работы, занимаемая должность)

  
(подпись, печать)

А. Б. Мальцев  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании ученого совета экономического факультета (протокол № 9 от «02» апреля 2021 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного Минобрнауки России, приказ № 838 от 29 июля 2020 года.

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,  
декан экономического факультета



Т. Ю. Стуken

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
  - 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы
  - 1.2 Нормативные документы
  - 1.3 Перечень сокращений
- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**
  - 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
  - 2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО
  - 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
- 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**
  - 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы
  - 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
  - 3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения
- 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
  - 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
  - 5.1 Результаты обучения
  - 5.2 Учебный план, включая календарный учебный график
  - 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
  - 5.4 Программы практик
  - 5.5 Программа государственной итоговой аттестации
  - 5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Бизнес-информатика представляет собой систему документов, разработанную совместно с внешними экспертами в профессиональной области с учетом федерального законодательства, потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти/

Целью ОПОП ВО является развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (бакалавриат).

### **1.2 Нормативные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 года № 838;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245;
- Профессиональный стандарт 06.014 «Менеджер по информационным технологиям», утвержденный приказом Минтруда России от 30.08.2021 N 588н;
- Профессиональный стандарт 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Минтруда России от 27.04.2012 N 369 н;
- Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н.

### **1.3 Перечень сокращений**

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПК – профессиональные компетенции;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

ФОС – фонд оценочных средств.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ИС – информационные системы;

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии;

ИТ – информационные технологии.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Область профессиональной деятельности	Сфера профессиональной деятельности
06 Связь и информационно-коммуникационные технологии	в сферах: анализа, моделирования и формирования интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления; стратегического планирования и управления развитием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; организации и управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием.
08 Финансы и экономика	в сфере бизнес-анализа

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: проектный, аналитический.

Перечень основных **объектов (или областей знания)** профессиональной деятельности выпускников:

- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий, и их компонент;
- архитектура предприятия;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ управления предприятием;
- инновационные процессы и инновации в сфере ИКТ;
- методы и инструменты аналитической поддержки принятия решений для управления предприятием;
- ИКТ проектов и управление проектами в области ИТ;
- ресурсы ИТ;
- рынок ИС и ИКТ;
- регламенты деятельности предприятия и ЖЦ ИТ-инфраструктуры предприятия;
- методы и инструменты планирования и организации малых проектно-внедренческих групп;
- информационные системы управления предприятий различной отраслевой принадлежности и разных форм собственности.

### 2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник направления подготовки должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых (трудо-вых) функций.

Таблица 2

**Перечень обобщенных трудовых (трудо-вых) функций**

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
06.014 Профессиональный стандарт «Менеджер по информационным технологиям»	А Управление операционной деятельностью организации в области ИТ
06.016 Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий»	А Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров А/07.6 Мониторинг выполнения договоров в проектах в области ИТ в соответствии с полученным планом А/13.6 Инициирование проекта в области ИТ в соответствии с трудовым заданием А/14.6 Планирование проекта в области ИТ в соответствии с трудовым заданием А/17.6 Общее управление изменениями в проектах в области ИТ в соответствии с трудовым заданием А/18.6 Завершение проекта в области ИТ в соответствии с трудовым заданием
08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»	А. Работа с заинтересованными сторонами В. Обеспечение изменений в организации

**2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
06 Связь и информационно-коммуникационные технологии	аналитический	Выбор рациональных ИС и ИКТ для управления бизнесом	– ИС и ИКТ управления бизнесом
		Управление ИТ - сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия	– ресурсы ИТ
		Разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	– регламенты деятельности предприятия и ЖЦ ИТ-инфраструктуры предприятия
08 Финансы и экономика	аналитический	Проведение анализа архитектуры предприятия	– архитектура предприятия;
		Проведение исследования	– рынок ИС и ИКТ;

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		и анализ рынка ИС и ИКТ	
		Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ	– инновационные процессы и инновации в сфере ИКТ;
		Проведение анализа и на его основе подготовка и обоснование решений, в том числе с использованием ИТ и на базе ИКТ	– методы и инструменты аналитической поддержки принятия решений для управления предприятием
06 Связь и информационно-коммуникационные технологии	проектный	Разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	– информационные системы управления предприятий различной отраслевой принадлежности и разных форм собственности
		Выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	– информационные системы управления предприятий различной отраслевой принадлежности и разных форм собственности
		Разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	– ИКТ проектов и управление проектами в области ИТ;
		Планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп	– методы и инструменты планирования и организации малых проектно-внедренческих групп;
		Разработка проекта архитектуры электронного предприятия	– методы и инструменты создания и развития электронных предприятий, и их компонент;
		Использование ИКТ и программных средств поддержки управления проектами в сфере ИТ	– ИКТ проектов и управление проектами в области ИТ;
		Разработка системы управления различными областями, процессами и стадиями жизненного	– методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ управления

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		цикла ИТ-проекта	предприятием.
		Взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	– информационные системы управления предприятий различной отраслевой принадлежности и разных форм собственности
		Взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	– информационные системы управления предприятий различной отраслевой принадлежности и разных форм собственности

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Бизнес-информатика

#### 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Бакалавр

#### 3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, устанавливается в учебном плане.

Таблица 4

Срок получения по реализуемым формам обучения

Форма обучения	Срок получения образования
Очная	4 года

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

#### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 5.



## Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения и планирует реализацию поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, и определения ожидаемых результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Интерпретирует теоретические и методологические основы управления организациями, содержание функций менеджмента и мероприятий по их реализации УК-2.4. Применяет концепции маркетинга, определяет рыночные возможности компании, потребителей для формирования спроса и стимулирования сбыта УК-2.5. Применяет теоретические основы управления проектами, порядок постановки проектно-исследовательских задач и определение ожидаемых результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	устной и письменной формами на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный УК-4.4. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет технологии тайм-менеджмента УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	УК-8.1. Обеспечивает личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания УК-9.2. Учитывает особенности лиц с ОВЗ и способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства УК-10.2. Применяет методы государственного, муниципального, корпоративного и личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами (бюджетами) всех уровней УК-10.3. Имеет представление о базовых понятиях и правовых нормах в области финансов, бюджетной и налоговой систем; основных финансовых институтах, финансовых и налоговых инструментах УК-10.4. Имеет представление об основах методик экономического, финансового и управленческого анализа
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму УК-11.2. Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

#### 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 6.

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
<p>ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает основные экономические принципы, категории и экономические модели на микроуровне и макроуровне  ОПК-1.2. Имеет представление о способах моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия  ОПК-1.3. Использует современные методы и программные инструменты моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия для достижения его стратегических целей</p>
<p>ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом</p>	<p>ОПК-2.1. Выбирает методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих общественные явления, социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)  ОПК-2.2. Применяет методы сбора и обработки учетных данных, необходимых для решения профессиональных задач, источников их формирования и финансовых результатов, методики формирования и раскрытия экономической информации в бухгалтерской отчетности  ОПК-2.3. Анализирует и интерпретирует экономические и статистические данные  ОПК-2.4. Имеет представление о методах исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий  ОПК-2.5. Выбирает и применяет рациональные решения управления бизнесом с учетом результатов анализа рынка ИС и ИКТ</p>
<p>ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает теоретические и правовые основы управления процессами организации  ОПК-3.2. Принимает решения относительно выбора методов и технологий управления процессами организации, в том числе на основе норм права, и оценивает их последствия  ОПК-3.3. Имеет представление о способах управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ, в том числе разработки алгоритмов и программ  ОПК-3.4. Принимает решения относительно выбора способов управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ, в том числе разработки алгоритмов и программ для их практической реализации</p>
<p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы</p>	<p>ОПК-4.1. Использует вероятностные математические методы и методы математической статистики для решения</p>

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	социально-экономических задач, обосновывать полученные с их помощью результаты ОПК-4.2. Учитывает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.3. Способен поставить профессиональную задачу, разработать алгоритм её решения, выполнить отладку и тестирование программы, написанной на языке Python во встроенной в интерпретатор среде разработки ОПК-4.4. Способен использовать средства информационно-коммуникационных технологий, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы, при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.5. Имеет представление о методах и программных средствах сбора, обработки и анализа информации, необходимой для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений ОПК-4.6. Использует методы и программные средства сбора, обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений
ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5.1. Понимает способы организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИС и ИКТ ОПК-5.2. Осуществляет организацию взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИС и ИКТ
ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	ОПК-6.1. Понимает направления применения новых технологий в области информационно-коммуникационных технологий и выполнения отдельных задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности ОПК-6.2. Осуществляет поиск, выработку и применение новых решений в области информационно-коммуникационных технологий и выполняет отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности

#### 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, сформированы на основе профессиональных стандартов и документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и представлены в таблице 7.

## Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический.</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение анализа архитектуры предприятия</li> <li>– Проведение исследования и анализ рынка ИС и ИКТ</li> <li>– Выбор рациональных ИС и ИКТ для управления бизнесом</li> <li>– Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ</li> <li>– Разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия</li> <li>– Управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия</li> <li>– Проведение анализа и на его основе подготовка и обоснование решений, в том числе с использованием ИТ и на базе ИКТ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– архитектура предприятия;</li> <li>– рынок ИС и ИТК;</li> <li>– инновационные процессы и инновации в сфере ИКТ;</li> <li>– ИС и ИКТ управления бизнесом;</li> <li>– методы и инструменты аналитической поддержки принятия решений для управления предприятием;</li> <li>– ресурсы ИТ;</li> <li>– регламенты деятельности предприятия и ЖЦ ИТ-инфраструктуры предприятия.</li> </ul>	ПК-1. Способность к использованию моделей и методов (в том числе математических) для анализа и реализации профессиональных задач	<p>ПК-1.1. Понимание теоретических основ аналитического инструментария</p> <p>ПК-1.2. Применяет различные инструменты анализа для обоснования и реализации профессиональных задач</p> <p>ПК-1.3. Проведение анализа архитектуры предприятия</p> <p>ПК-1.4. Проведение исследования и анализ рынка ИС и ИКТ</p> <p>ПК-1.5. Выбор рациональных ИС и ИКТ для управления бизнесом</p> <p>ПК-1.6. Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ</p>	<p>ПС «Менеджер по информационным технологиям»</p> <p>ПС «Бизнес-аналитик»</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</li> <li>– Выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</li> <li>– Разработка проектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и инструменты создания и развития электронных предприятий, и их компонент;</li> <li>– ИКТ проектов и управление проектами в области ИТ;</li> <li>– методы и инструменты управления жизненным</li> </ul>	ПК-2. Способность разрабатывать проекты в области ИТ и принимать участие в управлении проектами в различных функциональных областях и на	<p>ПК-2.1. Понимает теоретические аспекты разработки и управления проектом в области ИТ в различных функциональных областях и на разных этапах жизненного его цикла</p> <p>ПК-2.2. Разрабатывает проекты в области ИТ с использованием современных информационных</p>	<p>ПС «Менеджер по информационным технологиям»</p> <p>ПС «Руководитель проектов в области информационных технологий»</p>

<p>совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп.</li> <li>– Разработка проекта архитектуры электронного предприятия</li> <li>– Использование ИКТ и программных средств поддержки управления проектами в сфере ИТ</li> <li>– Разработка системы управления различными областями, процессами и стадиями жизненного цикла ИТ-проекта</li> <li>– Взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия</li> <li>– Взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия.</li> </ul>	<p>циклом ИС и ИКТ управления предприятием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные системы управления предприятий различной отраслевой принадлежности и разных форм собственности;</li> <li>– методы и инструменты планирования и организации малых проектно-внедренческих групп.</li> </ul>	<p>разных этапах жизненного цикла проекта (инициация, планирование и т.д., управление предметной областью, качеством, рисками, коммуникациями и т.д.), в том числе с использованием ИС и ИКТ</p>	<p>технологий и проектных методологий в области ИТ</p> <p>ПК-2.3. Разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>ПК-2.4. Разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>ПК-2.5. Выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>ПК-2.6. Разработка проекта архитектуры электронного предприятия</p>	
---	---	--	--	--

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Результаты обучения**

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой:

универсальные компетенции УК-1 – УК-11;

общепрофессиональные компетенции ОПК-1 – ОПК-6;

профессиональные компетенции, соответствующие типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа: ПК-1, ПК-2.

Компетенции и соответствующие индикаторы достижения компетенций соотнесены с результатами обучения по дисциплинам (модулям), практикам в соответствующих рабочих программах.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

### **5.2 Учебный план, включая календарный учебный график**

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующими ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы.

### **5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя фонды оценочных средств.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

### **5.4 Программы практик**

Практики являются формой организации образовательной деятельности, при которой обучающиеся выполняют определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, в рамках практической подготовки.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

Учебная практика: ознакомительная практика

Учебная практика: проектная практика

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

Производственная практика: преддипломная практика.

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также фонды оценочных средств.

### **5.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:

- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению,



требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);

- фонд оценочных средств.

#### **5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы и перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствуют разделу IV ФГОС ВО.

### **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям раздела IV ФГОС ВО.