

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Принята решением
Ученого совета университета
от 31.01.2025 г., протокол № 1

«Утверждаю»
Ректор  С.В. Замятин
31 января 2025 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Наименование направленности (профиля)
Бизнес-консультирование и проектное управление

Квалификация (степень)
МАГИСТР

Омск, 2025

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Бизнес-консультирование и проектное управление разработана коллективом авторов:

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,
зав. кафедрой менеджмента и маркетинга


_____ С.Н. Апенько
(подпись)

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,
доцент кафедры менеджмента и маркетинга


_____ Г.Е. Чернобаева
(подпись)

совместно с внешними экспертами в профессиональной области (работодателями):

ООО "Сатори Консалтинг", директор


_____ А.Б. Мальцев
(подпись)

ООО «СтройКомплектСервис»,
директор


_____ Д.А. Рейн
(подпись)

Программа рассмотрена на заседании ученого совета факультета экономики, психологии, менеджмента (протокол № 5 от «27» декабря 2024 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 38.04.02 Менеджмент, утвержденного Минобрнауки России, приказ № 59391 от 21.08.2020.

Декан факультета экономики, психологии, менеджмента

 _____ Стукен Т.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
 - 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2 Нормативные документы
 - 1.3 Перечень сокращений
- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**
 - 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО
 - 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
- 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**
 - 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы
 - 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
 - 3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения
- 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
 - 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
 - 5.1 Результаты обучения
 - 5.2 Учебный план, включая календарный учебный график
 - 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 5.4 Программы практик
 - 5.5 Программа государственной итоговой аттестации
- 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Бизнес-консультирование и проектное управление представляет собой систему документов, разработанную совместно с внешними экспертами в профессиональной области с учетом федерального законодательства, потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти.

Целью ОПОП ВО является подготовка специалиста по разработке и реализации различных проектов организаций, включая проекты внешнего и внутреннего бизнес-консультирования, обладающего универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для решения организационно-управленческих задач, обеспечения его востребованности на рынке труда, конкурентоспособности и профессиональной мобильности.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 № 59391;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245;
- Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Минтруда России от 23 сентября 2024 № 497н;
- Профессиональный стандарт 07.007 «Специалист по процессному управлению», утвержденный приказом Минтруда России от 17 апреля 2018 года № 248н.

1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПК – профессиональные компетенции;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

ФОС – фонд оценочных средств;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Область профессиональной деятельности	Сфера профессиональной деятельности
	Сфера консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера
	Сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: организационно-управленческий, консультационный.

Перечень основных **объектов (или областей знания)** профессиональной деятельности выпускников: управление инвестиционными и иными проектами организации; консалтинговая деятельность; консалтинговые проекты; стратегия и тактика развития организации; бизнес-процессы организации; разработка и реализация организационно-управленческих решений на основе исследований в организациях различных организационно-правовых форм и органах государственного и муниципального управления.

2.2. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО.

Выпускник направления подготовки должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых (трудовых) функций.

Таблица 2

Перечень обобщенных трудовых (трудовых) функций

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
ПС 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»	В. Реализация инвестиционного проекта
ПС 07.007 «Специалист по процессному управлению»	С. Проектирование и внедрение системы процессного управления организации С./01.7 Анализ системы процессного управления организации для целей её проектирования, усовершенствования и внедрения

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Сфера консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации,	консультационный	Управление процессами стратегического и тактического планирования и организации	Консалтинговая деятельность; консалтинговые проекты; стратегия и тактика

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p>разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера в форме консалтинговых и иных проектов</p>		<p>производств различного типа как предметная область консалтинговой деятельности</p> <p>Повышение эффективности деятельности организаций путем разработки и усовершенствования их процессов и административных регламентов, в том числе с использованием технологий консалтинга и современных информационных и телекоммуникационных технологий</p>	<p>развития организации; бизнес-процессы организации; разработка и реализация организационно-управленческих решений на основе исследований в организациях различных организационно-правовых форм и органах государственного и муниципального управления</p>
<p>Сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансовое, управление проектами и развитием организации</p>	<p>организационно-управленческий</p>	<p>Разработка технологий и инструментов стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации. Разработка и реализация решений на базе исследовательской информации в области обоснования проектов, в том числе консалтинговых проектов, а также в области стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации.</p>	<p>Стратегия и тактика развития организации; бизнес-процессы организации; управление инвестиционными и иными проектами организации; разработка и реализация организационно-управленческих решений на основе исследований в организациях различных организационно-правовых форм и органах государственного и муниципального управления</p>

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Бизнес-консультирование и проектное управление

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Магистр

3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, устанавливается в учебном плане.

Таблица 4

Срок получения по реализуемым формам обучения

Форма обучения	Срок получения образования
Очная	2 года
Заочная форма	2 года 6 месяцев

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 5.

Таблица 5

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности УК-2.2. Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3.1. Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы

	командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Организует общение, используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК 4.2. Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ов) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов) УК 4.3. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1.-Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента УК-6.2. Выстраивает траекторию профессионального и личного развития на основе самооценки

4.2Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 6.

Таблица 6

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Понимает основные положения экономической, организационной и управленческой теории (на продвинутом уровне) и способы их применения в различных сферах деятельности организации ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с использованием экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе	ОПК 2.1. Способен осуществлять сбор и обработку научно-исследовательской информации и использовать ее в решении управленческих задач ОПК-2.2. Применяет современные методы, техники и

использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	методики сбора, обработки, анализа информации, в том числе использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1. Разрабатывает управленческие, экономические, организационные и иные решения с использованием актуальных данных ОПК-3.2. Оценивает операционную, организационную и экономическую эффективность принятых решений, их социальную значимость и соответствие стратегическим целям организации ОПК-3.3. Способен разработать план реализации решений с учетом факторов среды, в том числе в условиях сложной, кросскультурной, динамичной среды
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1. Способен принимать решения на основе знания основ проектной деятельности и организации взаимодействия между различными подразделениями ОПК-4.2. Разрабатывает план стратегического управления проектами и программами по развитию бизнеса, внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства, инновационных направлений деятельности и соответствующих бизнес-моделей организации ОПК-4.3. Анализирует, описывает и планирует оптимизацию процессов организации с использованием современных практик управления ОПК-4.4. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает маркетинговые решения по созданию и развитию деятельности организации
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Осуществляет поиск, обобщает и критически оценивает научные исследования по вопросам менеджмента и смежных областей ОПК-5.2. Планирует и реализует научно-исследовательские проекты по вопросам менеджмента и смежных областей

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, сформированы на основе профессиональных стандартов и документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и представлены в таблице 7.

Таблица 7

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<p>Разработка технологий и инструментов стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации. Разработка и реализация решений на базе исследовательской информации в области обоснования проектов, в том числе консалтинговых проектов, а также в области стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации.</p>	<p>Стратегия и тактика развития организации; бизнес-процессы организации; управление инвестиционными и иными проектами организации; разработка и реализация организационно-управленческих решений на основе исследований в организациях различных организационно-правовых форм и органах государственного и муниципального управления</p>	<p>ПК-1 Способен проектировать и внедрять систему процессного управления организации</p>	<p>ПК-1.1. Понимает современных подходы к проектированию и внедрению кросс-функциональных процессов в организации, приемы анализа системы процессного управления организации для целей её проектирования, усовершенствования и внедрения ПК-1.2. Использует методы и методики анализа, аудита и оптимизации бизнес-процессов организации, руководства проектами реинжиниринга бизнес-процессов предприятия, в том числе с помощью современных информационных и телекоммуникационных технологий ПК-1.3. Понимает технологии консалтинга и способы их использования для повышения эффективности деятельности организаций</p>	<p>ПС 07.007 «Специалист по процессному управлению»</p>
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный				
<p>Управление процессами стратегического и</p>	<p>Консалтинговая деятельность;</p>	<p>ПК-2 Способен разрабатывать и</p>	<p>ПК-2.1. Понимает современные технологии и методы управленческого консультирования для их</p>	<p>ПС 08.036 «Специалист по</p>

<p>тактического планирования и организации производств различного типа как предметная область консалтинговой деятельности</p> <p>Повышение эффективности деятельности организаций путем разработки и усовершенствования их процессов и административных регламентов, в том числе с использованием технологий консалтинга и современных информационных и телекоммуникационных технологий</p>	<p>консалтинговые проекты; стратегия и тактика развития организации; бизнес-процессы организации; разработка и реализация организационно-управленческих решений на основе исследований в организациях различных организационно-правовых форм и органах государственного и муниципального управления</p>	<p>реализовывать инвестиционные и иные проекты организации, в том числе консалтинговые</p>	<p>использования в разработке инвестиционных и иных консалтинговых проектов ПК-2.2. Применяет методы, методики и инструменты планирования и реализации инвестиционных и иных проектов организации, в том числе консалтинговых, включая методы и инструменты управления эффективностью, коммуникациями, рисками, сроками инвестиционных проектов, контроля реализации инвестиционных проектов ПК-2.3. Использует разные виды и технологии управленческого консалтинга для реализации проектов организации</p>	<p>работе с инвестиционными проектами»</p>
---	---	--	--	--

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Результаты обучения

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой:

универсальные компетенции УК-1 - УК-6;

общепрофессиональные компетенции ОПК-1 – ОПК-5;

профессиональные компетенции, соответствующие типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа: ПК-5, ПК-6.

Компетенции и соответствующие индикаторы достижения компетенций соотнесены с результатами обучения по дисциплинам (модулям), практикам в соответствующих рабочих программах.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5.2 Учебный план, включая календарный учебный график

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующими ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя фонды оценочных средств.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.4 Программы практик

Практики являются формой организации образовательной деятельности, при которой обучающиеся выполняют определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, в рамках практической подготовки.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

Учебная практика: ознакомительная практика;

Производственная практика: аналитическая и исследовательская работа;

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика;

Производственная практика: преддипломная практика.

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также фонды оценочных средств.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:

- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу,

порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);

- фонд оценочных средств.

6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям раздела IV ФГОС ВО.