

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Принята решением
Ученого совета университета
от 27.04.2023 г., протокол № 5

«Утверждаю»
Ректор  С.В. Замятин
27 апреля 2023г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Наименование направленности (профиля)
Консалтинг и проектное управление развитием бизнеса

Квалификация (степень)
МАГИСТР

Омск, 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Консалтинг и проектное управление развитием бизнеса разработана коллективом авторов:

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,
И.о. зав. кафедрой менеджмента и маркетинга, д.э.н.

С.Н. Апенько

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,
доцент кафедры менеджмента и маркетинга, к.э.н.

Н.П. Лещенко

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,
доцент кафедры менеджмента и маркетинга, к.э.н.

Г.Е. Чернобаева

совместно с внешними экспертами в профессиональной области (работодателями):

ООО "Сатори Партнёр",
директор
(место работы, занимаемая должность)



А.Б. Мальцев

(инициалы, фамилия)

ООО "Меандр проект",
директор
(место работы, занимаемая должность)



Р.Г. Быкова

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании ученого совета экономического факультета (протокол № 9 от «02» апреля 2021 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 38.04.02 Менеджмент, утвержденного Минобрнауки России, приказ № 59391 от 21.08.2020.

Декан экономического факультета
Т.Ю

Стукен

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
 - 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2 Нормативные документы
 - 1.3 Перечень сокращений
- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**
 - 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО
 - 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
- 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**
 - 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы
 - 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
 - 3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения
- 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
 - 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
 - 5.1 Результаты обучения
 - 5.2 Учебный план, включая календарный учебный график
 - 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 5.4 Программы практик
 - 5.5 Программа государственной итоговой аттестации
- 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Консалтинг и проектное управление развитием бизнеса представляет собой систему документов, разработанную совместно с внешними экспертами в профессиональной области с учетом федерального законодательства, потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти.

Целью ОПОП ВО является подготовка специалиста по разработке и реализации различных проектов организаций, включая проекты внешнего и внутреннего консалтинга, обладающего универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для решения организационно-управленческих задач, обеспечения его востребованности на рынке труда, конкурентоспособности и профессиональной мобильности.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 №952;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245;
- Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Минтруда России от 16 апреля 2018 № 239н;
- Профессиональный стандарт 07.007 «Специалист по процессному управлению», утвержденный приказом Минтруда России от 17 апреля 2018 года № 248н.

1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПК – профессиональные компетенции;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

ФОС – фонд оценочных средств.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Область профессиональной деятельности	Сфера профессиональной деятельности
	Сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации
	Сфера консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера
	Сфера стратегического, тактического и оперативного управление и планирование деятельности организации, в том числе финансовое, управление проектами и развитием организации

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: организационно-управленческий, консультационный.

Перечень основных **объектов (или областей знания)** профессиональной деятельности выпускников: управление инвестиционными и иными проектами организации; консалтинговая деятельность; консалтинговые проекты; стратегия и тактика развития организации; бизнес-процессы организации; разработка и реализация организационно-управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм и органах государственного и муниципального управления.

2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник направления подготовки должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых (трудовых) функций.

Таблица 2

Перечень обобщенных трудовых (трудовых) функций

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
ПС 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»	В. Реализация инвестиционного проекта
ПС 07.007 «Специалист по процессному управлению»	С. Проектирование и внедрение системы процессного управления организации С./01.7 Анализ системы процессного управления организации для целей её проектирования, усовершенствования и внедрения

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
Сфера консалтинга, включая анализ и	организационно-управленческий	Управление процессами стратегического и	Консалтинговая деятельность; стратегия

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
<p>прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера</p> <p>Сфера стратегического, тактического и оперативного управление и планирование деятельности организации, в том числе финансовое, управление проектами и развитием организации</p> <p>Сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования</p>		<p>тактического планирования и организации промышленных производств различного типа</p> <p>Повышение эффективности деятельности организаций путем разработки и усовершенствования их процессов и административных регламентов, в том числе с использованием технологий консалтинга и современных информационных и телекоммуникационных технологий</p>	<p>и тактика развития организации; бизнес-процессы организации; разработка и реализация организационно-управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм и органах государственного и муниципального управления</p>
<p>рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации</p>	консультационный	Разработка и реализация инвестиционных и иных проектов	Управление инвестиционными и иными проектами организации; консалтинговые проекты

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Консалтинг и проектное управление развитием бизнеса

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Магистр

3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, устанавливается в учебном плане.

Таблица 4

Срок получения по реализуемым формам обучения

Форма обучения	Срок получения образования
Очная	2 года
Заочная форма	2 года 6 месяцев

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 5.

Таблица 5

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности УК-2.2. Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы УК-3.2. Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Организует общение, используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК 4.2. Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ов) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов) УК 4.3. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1. Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	межкультурного взаимодействия	для ее использования в профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента УК-6.2. Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 6.

Таблица 6

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Понимает основные положения экономической, организационной и управленческой теории (на продвинутом уровне) и способы их применения в различных сферах деятельности организации ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с использованием экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК 2.1. Способен осуществлять сбор и обработку научно-исследовательской информации и использовать ее в решении управленческих задач ОПК-2.2. Применяет современные методы, техники и методики сбора, обработки, анализа информации, в том числе использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач
ОПК-3.Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1. Разрабатывает управленческие, экономические, организационные и иные решения с использованием актуальных данных ОПК-3.2. Оценивает операционную, организационную и экономическую эффективность принятых решений, их социальную значимость и соответствие стратегически целям организации ОПК-3.3. Способен разработать план реализации решений с учетом факторов среды, в том числе в условиях сложной, кросскультурной, динамичной среды
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с	ОПК-4.1. Способен принимать решения на основе знания основ проектной деятельности и организации взаимодействия между различными подразделениями

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	<p>ОПК-4.2. Разрабатывает план стратегического управления проектами и программами по развитию бизнеса, внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства, инновационных направлений деятельности и соответствующих бизнес-моделей организации</p> <p>ОПК-4.3. Анализирует, описывает и планирует оптимизацию процессов организации с использованием современных практик управления</p> <p>ОПК-4.4. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает маркетинговые решения по созданию и развитию деятельности организации</p>
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	<p>ОПК-5.1. Осуществляет поиск, обобщает и критически оценивает научные исследования по вопросам менеджмента и смежных областей</p> <p>ОПК-5.2. Планирует и реализует научно-исследовательские проекты по вопросам менеджмента и смежных областей</p>

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, сформированы на основе профессиональных стандартов и документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и представлены в таблице 7.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<p>Управление процессами стратегического и тактического планирования и организации промышленных производств различного типа</p> <p>Повышение эффективности деятельности организаций путем разработки и усовершенствования их процессов и административных регламентов, в том числе с использованием современных технологий консалтинга и информационных и телекоммуникационных технологий</p>	<p>Консалтинговая деятельность; бизнес-процессы организации, разработка и реализация организационно-управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм и органах государственного и муниципального управления</p>	<p>ПК-5 Способен проектировать и внедрять систему процессного управления организации</p>	<p>ПК-5.1. Понимает современных подходы к проектированию и внедрению кросс-функциональных процессов в организации, приемы анализа системы процессного управления организации для целей её проектирования, усовершенствования и внедрения</p> <p>ПК-5.2. Использует методы и методики анализа, аудита и оптимизации бизнес-процессов организации, руководства проектами реинжиниринга бизнес-процессов предприятия, в том числе с помощью современных информационных и телекоммуникационных технологий</p> <p>ПК-5.3. Понимает технологии консалтинга и способы их использования для повышения эффективности деятельности организаций</p>	<p>ПС «Специалист по процессному управлению»</p>
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный				
<p>Разработка и реализация инвестиционных и иных проектов</p>	<p>Управление инвестиционными и иными проектами организации; консалтинговые проекты</p>	<p>ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные и иные проекты организации, в том числе консалтинговые</p>	<p>ПК-6.1. Понимает современные технологии и методы управленческого консалтинга для их использования в разработке инвестиционных и иных консалтинговых проектов</p> <p>ПК-6.2. Применяет методы, методики и инструменты планирования и реализации инвестиционных и иных проектов организации, в том числе консалтинговых, включая методы и инструменты управления эффективностью, коммуникациями, рисками, сроками инвестиционных проектов, контроля реализации инвестиционных проектов</p> <p>ПК-6.3. Использует разные виды и технологии управленческого консалтинга для реализации проектов организации</p>	<p>ПС «Специалист по работе с инвестиционными проектами»</p>

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Результаты обучения

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой:

универсальные компетенции УК-1 - УК-6;

общепрофессиональные компетенции ОПК-1 – ОПК-5;

профессиональные компетенции, соответствующие типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа: ПК-5, ПК-6.

Компетенции и соответствующие индикаторы достижения компетенций соотнесены с результатами обучения по дисциплинам (модулям), практикам в соответствующих рабочих программах.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5.2 Учебный план, включая календарный учебный график

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующими ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя фонды оценочных средств.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.4 Программы практик

Практики являются формой организации образовательной деятельности, при которой обучающиеся выполняют определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, в рамках практической подготовки.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

Учебная практика: ознакомительная практика;

Производственная практика: аналитическая и исследовательская работа;

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика;

Производственная практика: преддипломная практика.

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также фонды оценочных средств.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:

- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению,

требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);

- фонд оценочных средств.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям раздела IV ФГОС ВО.