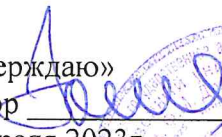


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Принята решением
Ученого совета университета
от 27.04.2023 г., протокол № 5

«Утверждаю»
Ректор  С.В. Замятин
27 апреля 2023г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Наименование направленности (профиля)
**Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных
инициатив**

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Омск, 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив разработана коллективом авторов:

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,
и.о. заведующего кафедрой
общей и социальной психологии, к. психол. н.


А.А. Маленов

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,
доцент кафедры общей и социальной психологии,
к. психол. н.


А.Ю. Маленова

совместно с внешними экспертами в профессиональной области (работодателями):

Бюджетное учреждение города Омска
«Омский молодежный многофункциональный центр»,
директор


Т.Е. Щербо

Омское региональное молодежное
общественное движение «Омская молодежь»,
президент


С.К. Егиян

Программа рассмотрена на заседании ученого совета факультета экономики, психологии, менеджмента (протокол № 7 от «17» февраля 2023 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом № 77 Минобрнауки России от 05.02.2018.

Декан факультета экономики, психологии, менеджмента,
профессор, д. э. н.


Т.Ю. Стукен

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2 Нормативные документы
- 1.3 Перечень сокращений

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы
- 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1 Результаты обучения
- 5.2 Учебный план, включая календарный учебный график
- 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 5.4 Программы практик
- 5.5 Программа государственной итоговой аттестации
- 5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив представляет собой систему документов, разработанную совместно с внешними экспертами в профессиональной области с учетом федерального законодательства, потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти.

Целью ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив является развитие у обучающихся личностных качеств, коммуникативных и организационных навыков, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику работать в избранной области и (или) сфере профессиональной деятельности и быть успешным на рынке труда, способствующих способности обеспечивать гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для ее эффективной самореализации и формирования здорового образа жизни.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от «05» февраля 2018 г. № 77;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245;
- Профессиональный стандарт 03.015 «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Минтруда России от 12 февраля 2020 г. № 59н;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи»; (утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 678);
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях»; (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37).

1.3 Перечень сокращений:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПК – профессиональные компетенции;
 ТФ – трудовая функция;
 УК – универсальные компетенции;
 ФОС – фонд оценочных средств;
 ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность представлены в таблице 1.

Таблица 1

Область профессиональной деятельности	Сферы профессиональной деятельности
01 Образование и наука	сфера научных исследований
03 Социальное обслуживание	сфера организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде
	сфера молодежной политики и развития молодежи(реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодёжью, поддержка деятельности молодёжных и детских общественных объединений)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:научно-исследовательский;организационно-управленческий.

Перечень основных **объектов (или областей знания)**:дети; подростки; молодежь; детские и молодежные общественные объединения; социокультурные процессы в молодежной среде; способы и формы воздействия на молодежь; государственные (федеральные, региональные) и муниципальные учреждения молодежной политики – дворцы молодежи, дома молодежи, молодежные центры и др. учреждения образования, культуры, спорта, а также общественные, коммерческие и иные организации всех форм собственности, осуществляющие: координацию работы и контроль реализации отдельных направлений молодежной политики на федеральном, региональном, муниципальном уровне, а также внутри организации; организационно-ресурсную деятельность в сфере реализации программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью; проектно-методическую деятельность в сфере реализации программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью; информационно-консультационную деятельность в сфере реализации программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью; социальную деятельность с молодежью.

2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник направления подготовки должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых (трудовых) функций.

Таблица 2

Перечень обобщенных трудовых (трудовых) функций

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ), должностные обязанности
ПС 03.015 «Специалист по работе с молодежью»	А. Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики
ЕКС, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях»	Должностные обязанности «Младший научный сотрудник» Под руководством ответственного исполнителя проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Участвует в выполнении экспериментов, проводит наблюдения и измерения, составляет их описание и формулирует выводы. Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участвует во внедрении результатов исследований и разработок.
ЕКС, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи»	Должностные обязанности «Специалист по работе с молодежью» Координация деятельности детских и молодежных объединений. Анализ состояния и разработка мер по организации досуга подростков и молодежи. Работа с деструктивными детскими и молодежными неформальными объединениями. Прогноз и планирование работы с молодежью на курируемой территории, использование разнообразных современных форм, приемов, методов и средств, ответственность за результаты работы в целом. Осуществление работы по защите прав подростков, молодежи, молодых семей, работа с лидерами неформальных группировок. Участие в деятельности методических объединений, использование других форм методической работы. Выступление с лекциями по вопросам молодежной политики. Способствование формированию общей культуры личности. Должностные обязанности «Специалист по социальной работе с молодежью» Выявление молодых семей, отдельных подростков и молодежи, нуждающихся в различных видах и формах социальной поддержки. Установление причин, возникающих у подростков и молодежи трудностей, в том числе по месту жительства, работы и учебы. Определение характера и объема необходимой им социальной помощи. Содействие активизации потенциала собственных возможностей отдельного человека, семьи или социальной группы.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Организация и участие в проведении конгрессов, конференций, семинаров, выставок и иных мероприятий в сфере молодежной политики	Молодежь; детские и молодежные общественные объединения; социокультурные процессы в молодежной среде; способы и формы воздействия на молодежь; Государственные (федеральные, региональные) и муниципальные учреждения молодежной политики – дворцы молодежи, дома молодежи, молодежные центры и др. учреждения образования, культуры, спорта, а также общественные, коммерческие и иные организации всех форм собственности
		Проведение мониторинговых исследований с выявлением проблем в молодежной среде в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, по вопросам профилактики асоциального поведения подростков и молодежи с применением социологических и психологических методов сбора социальной информации	Дети, подростки, молодежь; детские и молодежные общественные объединения; социокультурные процессы в молодежной среде; способы и формы воздействия на молодежь
03 Социальное обслуживание	Организационно-управленческий	Выявление проблем в молодежной среде и выработка их организационного решения в области занятости, трудоустройства,	Подростки, молодежь; детские и молодежные общественные объединения; социокультурные процессы в молодежной среде;

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
		предпринимательства, досуга, быта и взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, профилактика асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально опасном положении	способы и формы воздействия на молодежь; Государственные (федеральные, региональные) и муниципальные учреждения молодежной политики – дворцы молодежи, дома молодежи, молодежные центры и др. учреждения образования, культуры, спорта, а также общественные, коммерческие и иные организации всех форм собственности
		Обеспечение предоставления квалифицированной помощи (консультации) молодым гражданам с целью содействия в их самореализации и вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни	Дети, подростки, молодежь; способы и формы воздействия на молодежь
Сфера молодежной политики и развития молодежи	Организационно-управленческий	Разработка и организация различных форм мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, включая мероприятия, направленные на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи, системы развития	Молодежь; детские и молодежные общественные объединения; социокультурные процессы в молодежной среде; Государственные (федеральные, региональные) и муниципальные учреждения молодежной политики – дворцы молодежи, дома молодежи, молодежные центры и др. учреждения образования, культуры, спорта, а также общественные,

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
		талантливой и инициативной молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодежи, организацию досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, организацию деятельности специализированных (профильных) лагерей	коммерческие и иные организации всех форм собственности
		Разработка и реализация проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями	Молодежь; детские и молодежные общественные объединения; Государственные (федеральные, региональные) и муниципальные учреждения молодежной политики – дворцы молодежи, дома молодежи, молодежные центры и др. учреждения образования, культуры, спорта, а также общественные, коммерческие и иные организации всех форм собственности
		Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта в сфере молодежной политики и развития молодежи	Детские и молодежные общественные объединения; социокультурные процессы в молодежной среде; способы и формы воздействия на молодежь; Государственные (федеральные, региональные) и муниципальные учреждения молодежной политики – дворцы молодежи, дома молодежи, молодежные центры и др. учреждения образования, культуры, спорта, а также общественные, коммерческие и иные

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
			организации всех форм собственности
		Организация информационного обеспечения молодежи по вопросам реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ и молодежными редакциями СМИ	Молодежь; детские и молодежные общественные объединения; Государственные (федеральные, региональные) и муниципальные учреждения молодежной политики – дворцы молодежи, дома молодежи, молодежные центры и др. учреждения образования, культуры, спорта, а также общественные, коммерческие и иные организации всех форм собственности

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Бакалавр

3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год устанавливается в учебном плане.

Таблица 4

Срок получения по реализуемым формам обучения

Форма обучения	Срок получения образования
Очная	4 года

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 5.

Таблица 5

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа)УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный УК-4.4 Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

Категория (группа)УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет технологии тайм-менеджмента УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

Категория (группа)УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Гражданская позиция	УК-10Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму УК-10.2 Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 6.

Таблица 6

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа)ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Информационно коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов ОПК-1.2Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов ОПК-2.2 Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики ОПК-2.3 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации
Предоставление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-3.1Осуществляет мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики ОПК-3.2Анализирует и систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов ОПК-3.3Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций
Профессиональные взаимодействия	ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для	ОПК-4.1 Осуществляет систематическое взаимодействие с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

Категория (группа)ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
	эффективного решения профессиональных задач в сфере молодёжной политике	ОПК-4.2 Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодёжной политики совместно с общественными институтами, молодёжными и детскими общественными объединениями
Организация массовой работы	ОПК-5 Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	ОПК-5.1 Осуществляет планирование массовых мероприятий для молодежи ОПК-5.2 Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодёжной среде ОПК-5.3 Организует массовые мероприятия в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, сформированы на основе профессиональных стандартов и документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и представлены в таблице 7.

Таблица 7

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Разработка и реализация проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями	Молодежь; детские и молодежные общественные объединения; социокультурные процессы в молодежной среде; Государственные (федеральные, региональные) и муниципальные учреждения молодежной политики – дворцы молодежи, дома молодежи, молодежные центры и др. учреждения образования, культуры, спорта, а также общественные, коммерческие и иные организации всех форм собственности	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ПК-1.1 Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики ПК-1.2 Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач ПК-1.3 Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью	ЕКС «Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи»
Выявление проблем в молодежной среде и выработка их организационного решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, профилактика асоциального и деструктивного поведения подростков и	Подростки, молодежь; детские и молодежные общественные объединения; социокультурные процессы в молодежной среде; способы и формы воздействия на молодежь; Государственные (федеральные, региональные) и муниципальные учреждения молодежной политики – дворцы молодежи, дома молодежи, молодежные	ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	ПК-2.1 Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью ПК-2.2 Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью ПК-2.3 Применяет современные психологические и социально-гуманитарные технологии в работе с молодежью	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально опасном положении	центры и др. учреждения образования, культуры, спорта, а также общественные, коммерческие и иные организации всех форм собственности			
Обеспечение предоставления квалифицированной помощи (консультации) молодым гражданам с целью содействия в их самореализации и вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни	Дети, подростки, молодежь; способы и формы воздействия на молодежь			
Разработка и организация различных форм мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, включая мероприятия, направленные на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи, системы развития талантливой и инициативной молодежи, развитие творческого,	Дети, подростки, молодежь; детские и молодежные общественные объединения; социокультурные процессы в молодежной среде; способы и формы воздействия на молодежь; Государственные (федеральные, региональные) и муниципальные учреждения молодежной политики – дворцы молодежи, дома молодежи, молодежные центры и др. учреждения образования, культуры,	ПК-3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики	ПК-3.1 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ПК-3.2 Разрабатывает программы по продвижению и популяризации позитивного опыта в сфере работы с молодежью с использованием современных информационных технологий ПК-3.3 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	ПС 03.015

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодежи, организацию досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, организацию деятельности специализированных (профильных) лагерей Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта в сфере молодежной политики и развития молодежи Организация информационного обеспечения молодежи по вопросам реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ и молодежными редакциями СМИ	спорта, а также общественные, коммерческие и иные организации всех форм собственности			
Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательский				
Проведение мониторинговых исследований с выявлением проблем в молодежной среде в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, по вопросам профилактики асоциального поведения подростков и молодежи с применением социологических и психологических методов сбора социальной информации	Дети, подростки, молодежь; детские и молодежные общественные объединения; социокультурные процессы в молодежной среде; способы и формы воздействия на молодежь Государственные (федеральные, региональные) и муниципальные учреждения молодежной политики – дворцы молодежи, дома	ПК-4 Способен проводить современные социологические и социально-психологические научные исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе	ПК-4.1 Применяет технологии проведения социологических и социально-психологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде ПК-4.2 Осуществляет систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений ПК-4.3 Систематизирует и анализирует информацию с целью	ЕКС, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Организация и участие в проведении конгрессов, конференций, семинаров, выставок и иных мероприятий в сфере молодежной политики	молодежи, молодежные центры и др. учреждения образования, культуры, спорта, а также общественные, коммерческие и иные организации всех форм собственности		составления методических и практических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	организациях»

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Результаты обучения

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой:
универсальные компетенции УК-1–УК-10;
общепрофессиональные компетенции ОПК-1–ОПК-5;
профессиональные компетенции, соответствующие типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа: ПК-1–ПК-4.

Компетенции и соответствующие индикаторы достижения компетенций соотнесены с результатами обучения по дисциплинам (модулям), практикам в соответствующих рабочих программах.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5.2 Учебный план, включая календарный учебный график

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующими ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя фонды оценочных средств.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.4 Программы практик

Практики являются формой организации образовательной деятельности, при которой обучающиеся выполняют определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, в рамках практической подготовки.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

Учебная практика: проектная практика;

Учебная практика: ознакомительная практика;

Производственная практика: научно-исследовательская работа;

Производственная практика: профессионально-ориентированная практика;

Производственная практика: преддипломная практика.

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также фонды оценочных средств.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:

- программу государственного экзамена (перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень рекомендуемой литературы, процедура (регламент) проведения и т.п.);
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);
- фонд оценочных средств.

5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы и перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствуют разделу IV ФГОС ВО.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям раздела IV ФГОС ВО.