

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Принята решением
Ученого совета университета
от 31.01.2025 г., протокол № 1

«Утверждаю»

Ректор  С.В. Замятин

31 января 2025 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Наименование направленности (профиля)

Социально-психологические технологии работы с молодежью

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

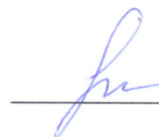
Омск, 2025

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) Социально-психологические технологии работы с молодежью разработана коллективом авторов:

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,
и.о. заведующего кафедрой
общей и социальной психологии, к. психол. н.


А.А. Маленов

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,
доцент кафедры общей и социальной психологии,
к. психол. н.

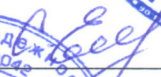

А.Ю. Маленова

совместно с внешними экспертами в профессиональной области (работодателями):

Главное управление молодежной политики
Омской области,
начальник


С.А. Лопушненко

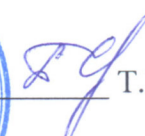
Омское региональное молодежное
общественное движение «Омская молодежь»,
президент


С.К. Егиян

Программа рассмотрена на заседании ученого совета факультета экономики, психологии, менеджмента (протокол № 5 от «27» декабря 2024 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом № 77 Минобрнауки России от 05.02.2018.

Декан факультета экономики, психологии, менеджмента,
профессор, д. э. н.


Т.Ю. Стуken

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2 Нормативные документы
- 1.3 Перечень сокращений

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1 Описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы
- 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1 Результаты обучения
- 5.2 Учебный план, включая календарный учебный график
- 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 5.4 Программы практик
- 5.5 Программа государственной итоговой аттестации
- 5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) Социально-психологические технологии работы с молодежью представляет собой систему документов, разработанную совместно с внешними экспертами в профессиональной области с учетом федерального законодательства, потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти.

Целью ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) Социально-психологические технологии работы с молодежью является развитие у обучающихся личностных качеств, коммуникативных и организационных навыков, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику работать в избранной области и (или) сфере профессиональной деятельности и быть успешным на рынке труда, способствующих способности обеспечивать гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для ее эффективной самореализации и формирования здорового образа жизни.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от «05» февраля 2018 г. № 77;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245;
- Профессиональный стандарт 03.015 «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Минтруда России от 12 февраля 2020 г. № 59н;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи»; (утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 678);

1.3 Перечень сокращений:

ГИА – государственная итоговая аттестация;
з.е. – зачетная единица;
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПС – профессиональный стандарт;
ПК – профессиональные компетенции;
ТФ – трудовая функция;
УК – универсальные компетенции;
ФОС – фонд оценочных средств;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность представлены в таблице 1.

Таблица 1

Область профессиональной деятельности	Сферы профессиональной деятельности
03 Социальное обслуживание	сфера организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде
	сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодёжью, поддержка деятельности молодёжных и детских общественных объединений)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: социально-технологический; организационно-управленческий.

Перечень основных **объектов (или областей знания)**: дети; подростки; молодежь; детские и молодежные общественные объединения; социокультурные процессы в молодежной среде; способы и формы воздействия на молодежь; государственные (федеральные, региональные) и муниципальные учреждения молодежной политики – дворцы молодежи, дома молодежи, молодежные центры и др. учреждения образования, культуры, спорта, а также общественные, коммерческие и иные организации всех форм собственности, осуществляющие: координацию работы и контроль реализации отдельных направлений молодежной политики на федеральном, региональном, муниципальном уровне, а также внутри организации; организационно-ресурсную деятельность в сфере реализации программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью; проектно-методическую деятельность в сфере реализации программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью; информационно-консультационную деятельность в сфере реализации программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью; социальную деятельность с молодежью.

2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник направления подготовки должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых (трудовых) функций.

Таблица 2

Перечень обобщенных трудовых (трудовых) функций

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ), должностные обязанности
ПС 03.015 «Специалист по работе с молодежью»	Обобщённая трудовая функция. А. Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики Трудовые функции: А/01.5 Организация мероприятий в сфере молодежной политики А/02.5 Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
ЕКС, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников»	Должность: Специалист по работе с молодежью. Должностные обязанности: Координирует деятельность детских и молодежных объединений. Анализирует состояние и разрабатывает меры по организации досуга

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ), должностные обязанности
учреждений органов по делам молодежи»	подростков и молодежи. Ведёт работу с деструктивными детскими и молодежными неформальными объединениями. Прогнозирует и планирует работу с молодежью на курируемой территории, используя разнообразные современные формы, приемов, методов и средств, и несет ответственность за результаты работы в целом. Осуществляет работу по защите прав подростков, молодежи, молодых семей, работа с лидерами неформальных группировок. Выступает с лекциями по вопросам молодежной политики. Способствует формированию общей культуры личности. Участвует в деятельности методических объединений, использует другие формы методической работы. Должность: Специалист по социальной работе с молодежью. Должностные обязанности: Выявляет молодых семей, отдельных подростков и молодежь, нуждающихся в различных видах и формах социальной поддержки и осуществляет их патронаж. Устанавливает причины возникающих у подростков и молодежи трудностей, в том числе по месту жительства, работы и учебы. Определяет характера и объем необходимой им социальной помощи. Содействует активизации потенциала собственных возможностей отдельного человека, семьи или социальной группы.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
03 Социальное обслуживание	Социально-технологический	Проведение мониторинговых исследований молодежной среды в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи с применением социологических и психологических методов сбора социальной информации	Молодежь; детские и молодежные общественные объединения; социокультурные процессы в молодежной среде; способы и формы воздействия на молодежь; Государственные (федеральные, региональные) и муниципальные учреждения молодежной политики – дворцы молодежи, дома молодежи, молодежные центры и др.

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
			учреждения образования, культуры, спорта, а также общественные, коммерческие и иные организации всех форм собственности
		Выявление проблем детей, подростков и молодежи и определение способов их решения с целью профилактики асоциального поведения молодежи с применением социально-психологических технологий	Дети, подростки, молодежь; детские и молодежные общественные объединения; социокультурные процессы в молодежной среде; способы и формы воздействия на молодежь
Сфера молодежной политики и развития молодежи	Социально-технологический	Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта в сфере молодежной политики и развития молодежи	Молодежь; Детские и молодежные общественные объединения; социокультурные процессы в молодежной среде; способы и формы воздействия на молодежь; Государственные (федеральные, региональные) и муниципальные учреждения молодежной политики – дворцы молодежи, дома молодежи, молодежные центры и др. учреждения образования, культуры, спорта, а также общественные, коммерческие и иные организации всех форм собственности
		Организация информационного обеспечения молодежи по вопросам реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ и молодежными редакциями СМИ	Молодежь; Детские и молодежные общественные объединения; социокультурные процессы в молодежной среде; способы и формы воздействия на молодежь; Государственные (федеральные, региональные) и муниципальные учреждения молодежной

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
			политики – дворцы молодежи, дома молодежи, молодежные центры и др. учреждения образования, культуры, спорта, а также общественные, коммерческие и иные организации всех форм собственности
03 Социальное обслуживание	Организационно-управленческий	Выработка организационных решений проблем в молодежной среде в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, профилактика асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально опасном положении	Подростки, молодежь; детские и молодежные общественные объединения; социокультурные процессы в молодежной среде; способы и формы воздействия на молодежь; Государственные (федеральные, региональные) и муниципальные учреждения молодежной политики – дворцы молодежи, дома молодежи, молодежные центры и др. учреждения образования, культуры, спорта, а также общественные, коммерческие и иные организации всех форм собственности
		Обеспечение предоставления квалифицированной помощи молодым гражданам с целью содействия в их самореализации, вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни	Дети, подростки, молодежь; способы и формы воздействия на молодежь
Сфера молодежной политики и развития	Организационно-управленческий	Разработка и организация различных форм мероприятий по основным направлениям	Молодежь; детские и молодежные общественные объединения;

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
молодежи		государственной молодежной политики, включая мероприятия, направленные на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи, системы развития талантливой и инициативной молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодежи, организацию досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, организацию деятельности специализированных (профильных) лагерей	социокультурные процессы в молодежной среде; Государственные (федеральные, региональные) и муниципальные учреждения молодежной политики – дворцы молодежи, дома молодежи, молодежные центры и др. учреждения образования, культуры, спорта, а также общественные, коммерческие и иные организации всех форм собственности
		Разработка и реализация проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями	Молодежь; детские и молодежные общественные объединения; Государственные (федеральные, региональные) и муниципальные учреждения молодежной политики – дворцы молодежи, дома молодежи, молодежные центры и др. учреждения образования, культуры, спорта, а также общественные, коммерческие и иные организации всех форм собственности

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.3 Направленность (профиль) образовательной программы

Социально-психологические технологии работы с молодежью.

3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы Бакалавр

3.5 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год устанавливается в учебном плане.

Таблица 4

Срок получения по реализуемым формам обучения

Форма обучения	Срок получения образования
Очная	4 года

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

4.3 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 5.

Таблица 5

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный УК-4.4 Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет технологии тайм-менеджмента УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму УК-10.2 Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

4.4 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 6.

Таблица 6

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа)ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов ОПК-1.2 Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов ОПК-2.2 Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики ОПК-2.3 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации
Предоставление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Осуществляет мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики ОПК-3.2 Анализирует и систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов ОПК-3.3 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций
Профессиональные взаимодействия	ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для	ОПК-4.1 Осуществляет систематическое взаимодействие с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

Категория (группа)ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
	эффективного решения профессиональных задач в сфере молодёжной политики	ОПК-4.2 Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодёжной политики совместно с общественными институтами, молодёжными и детскими общественными объединениями
Организация массовой работы	ОПК-5 Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	ОПК-5.1 Осуществляет планирование массовых мероприятий для молодежи ОПК-5.2 Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодёжной среде ОПК-5.3 Организует массовые мероприятия в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи

4.5 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, сформированы на основе профессиональных стандартов и документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и представлены в таблице 7.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический				
Проведение мониторинговых исследований молодежной среды в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи с применением социологических и психологических методов сбора социальной информации	Молодежь; детские и молодежные общественные объединения; социокультурные процессы в молодежной среде; способы и формы воздействия на молодежь Государственные (федеральные, региональные) и муниципальные учреждения молодежной политики – дворцы молодежи, дома молодежи, молодежные центры и др. учреждения образования, культуры, спорта, а также общественные, коммерческие и иные организации всех форм собственности	ПК-1 Способен проводить современные социологические и социально-психологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе	ПК-1.1 Применяет технологии проведения социологических и социально-психологических исследований особенностей молодежной среды, деятельности молодежных сообществ, объединений и организаций, реализации услуг по организации молодежных мероприятий ПК-1.2 Осуществляет систематический сбор, обобщение и анализ состояния молодежной среды, потребностей детей, подростков, молодежи с целью выработки социальных решений ПК-1.3 Систематизирует и анализирует информацию с целью составления методических и практических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	ПС 03.015 «Специалист по работе с молодежью» ЕКС, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи»
Выявление проблем детей, подростков и молодежи и определение способов их решения с целью профилактики асоциального поведения молодежи с применением социально-психологических технологий	Дети, подростки, молодежь; детские и молодежные общественные объединения; социокультурные процессы в молодежной среде; способы и формы воздействия на молодежь	ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации и реализации профессиональной деятельности в молодежной среде	ПК-2.1 Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью ПК-2.2 Применяет методы социологического и психологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью ПК-2.3 Применяет современные	ЕКС «Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи»

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			психологические и социально-гуманитарные технологии в работе с молодежью и при ее планировании	
Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта в сфере молодежной политики и развития молодежи	Молодежь; детские и молодежные общественные объединения; социокультурные процессы в молодежной среде; способы и формы воздействия на молодежь; Государственные (федеральные, региональные) и муниципальные учреждения молодежной политики – дворцы молодежи, дома молодежи, молодежные центры и др. учреждения образования, культуры, спорта, а также общественные, коммерческие и иные организации всех форм собственности	ПК-3 Способен к реализации информационных технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг молодежи, привлечения внимания к социальным проблемам молодежи, формирования позитивного имиджа работы с молодежью и реализующих ее специалистов	ПК-3.1 Знает основы информационных технологий, систематизирует и анализирует информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики. ПК-3.2 Разрабатывает программы по продвижению и популяризации позитивного опыта в сфере работы с молодежью, формирования позитивного имиджа молодежной политики и реализующих ее специалистов с использованием современных информационных технологий ПК-3.3 Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики во взаимодействии со средствами массовой информации и коммуникации	ПС 03.015 «Специалист по работе с молодежью»
Организация информационного обеспечения молодежи по вопросам реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ и молодежными редакциями СМИ				
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Разработка и реализация проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями	Молодежь; детские и молодежные общественные объединения; Государственные (федеральные, региональные) и муниципальные учреждения молодежной политики – дворцы молодежи,	ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере	ПК-4.1 Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики ПК-4.2 Учитывает основные	ЕКС «Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи»

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	дома молодежи, молодежные центры и др. учреждения образования, культуры, спорта, а также общественные, коммерческие и иные организации всех форм собственности	образования и нормами профессиональной этики	принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач ПК-4.3 Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью	
Обеспечение предоставления квалифицированной помощи молодым гражданам с целью содействия в их самореализации и вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни	Дети, подростки, молодежь; способы и формы воздействия на молодежь	ПК-5 Способен к организационно-управленческой работе по сопровождению деятельности молодежных организаций, сообществ и объединений, в том числе, специализирующихся на организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	ПК-5.1 Участвует в организации социальных, образовательных, воспитательных, просветительских, физкультурно-спортивных, оздоровительных и гражданско-патриотических мероприятий молодежи ПК-5.2 Консультирует молодых граждан с целью содействия их самореализации, развития инновационной, предпринимательской, добровольческой деятельности в молодежной среде ПК-5.3 Применяет современные формы и методы работы с различными категориями молодёжи при проведении мероприятий по приоритетным направлениям государственной молодежной политики	ПС 03.015 «Специалист по работе с молодежью» ЕКС «Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи»
Разработка и организация различных форм мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, включая мероприятия, направленные на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи, системы развития талантливой и инициативной молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодежи,	Молодежь; детские и молодежные общественные объединения; социокультурные процессы в молодежной среде; Государственные (федеральные, региональные) и муниципальные учреждения молодежной политики – дворцы молодежи, дома молодежи, молодежные центры и др. учреждения образования, культуры, спорта, а также общественные, коммерческие и иные организации всех форм собственности			

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
организацию досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, организацию деятельности специализированных (профильных) лагерей				
Выработка организационных решений проблем в молодежной среде в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, профилактика асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально опасном положении	Подростки, молодежь; детские и молодежные общественные объединения; социокультурные процессы в молодежной среде; способы и формы воздействия на молодежь; Государственные (федеральные, региональные) и муниципальные учреждения молодежной политики – дворцы молодежи, дома молодежи, молодежные центры и др. учреждения образования, культуры, спорта, а также общественные, коммерческие и иные организации всех форм собственности			

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.3 Результаты обучения

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой:
универсальные компетенции УК-1–УК-10;
общепрофессиональные компетенции ОПК-1–ОПК-5;
профессиональные компетенции, соответствующие типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа: ПК-1–ПК-5.

Компетенции и соответствующие индикаторы достижения компетенций соотнесены с результатами обучения по дисциплинам (модулям), практикам в соответствующих рабочих программах.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5.4 Учебный план, включая календарный учебный график

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующими ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы.

5.5 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя фонды оценочных средств.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.6 Программы практик

Практики являются формой организации образовательной деятельности, при которой обучающиеся выполняют определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, в рамках практической подготовки.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

Учебная практика: ознакомительная практика;

Учебная практика: проектная практика;

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика;

Производственная практика: преддипломная практика.

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также фонды оценочных средств.

5.7 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.
Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению,

требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);

- фонд оценочных средств.

5.8 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы и перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствуют разделу IV ФГОС ВО.

6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям раздела IV ФГОС ВО.