МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Принята решением Ученого совета университета от 27.04.2023 г., протокол № 5

«Утверждаю» Ректор С.В. Замятин 27 апреля 2023г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

Наименование направленности (профиля) **Социальное проектирование**

Квалификация (степень) **МАГИСТР** Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальное проектирование разработана:

ДЛЯ УМЕНТОВ

ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, зав. кафедрой социальной работы, педагогики и психологии

Е.С. Асмаковец

совместно с внешними экспертами в профессиональной области:

Руководитель БУ Омской области «Центр социальной помощи семье и детям (с социальной гостиницей)»

Руководитель БУ Омской области «Комплексный центр социального обслуживания населения «Любава» Советского административного округа»

Директор БУ Омской области «Центр поддержки семьи»

Начальник отдела социальной работы БУЗ Омской области «Клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Солодникова»

С.А. Андреева

Д.Н. Соловьёв

Т.Н. Жикина

С.П. Марченкова

Программа рассмотрена на расширенном заседании ученого совета исторического факультета (протокол № 10 от «05» апреля 2021 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденного Минобрнауки России, приказ № 80 от 05.02.2018 г.

Декан исторического факультета

Abornel

Л.Р. Ротермель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2 Нормативные документы
- 1.3 Перечень сокращений

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы
- 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1 Результаты обучения
- 5.2 Учебный план, включая календарный учебный график
- 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 5.4 Программы практик
- 5.5 Программа государственной итоговой аттестации
- 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальное проектирование представляет собой систему документов, разработанную совместно с внешними экспертами в профессиональной области с учетом федерального законодательства, потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти.

Целью ОПОП ВО является обеспечение уровня подготовки магистров, отвечающего современным общественным потребностям. Достижение этой цели предполагает формирование и развитие у студентов таких личностных качеств и способностей, как осознание своей гражданской позиции в решении социальных проблем; понимание личной ответственности за качество профессиональных знаний, умений и навыков; готовность совершенствовать свои профессиональные характеристики; умение оптимально использовать свой коммуникативный потенциал для решения профессиональных задач; умение мыслить масштабно, соотнося содержание конкретных практических ситуаций и общий социальный контекст.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. №80 (далее ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245;
- Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Минтруда России от 18.06.2020 N 351н;
- Профессиональный стандарт 03.003 «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Минтруда России от 18.06.2020 N 353н;
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утвержденный Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37).

1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЕКСД — Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих

з.е. – зачетная единица

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПК – профессиональные компетенции;

 $T\Phi$ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

ФОС – фонд оценочных средств;

 $\Phi\Gamma OC$ BO – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКОВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Область профессиональной деятельности	Сфера профессиональной деятельности
01 Образование и наука	в сфере научных исследований
03 Социальное обслуживание	-
-	в сфере управления социальной защиты населения

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: проектный; научноисследовательский.

Перечень основных **объектов (или областей знания)** профессиональной деятельности выпускников: обучающиеся среднего профессионального образования (СПО), высшего образования (ВО), дополнительного профессионального образования (ДПО); отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите; процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник направления подготовки должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых (трудовых) функций.

Таблица 2

Перечень обобщенных трудовых (трудовых) функций

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) Трудовые функции (ТФ)
Квалификационный	Младший научный сотрудник
справочник должностей	Под руководством ответственного исполнителя проводит научные
руководителей, специалистов	исследования и разработки по отдельным разделам (этапам,
и других служащих	заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Участвует в выполнении экспериментов, проводит наблюдения и
	измерения, составляет их описание и формулирует выводы.
	Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).
ПС03.001 «Специалист по социальной работе»	А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
_	В Деятельность по планированию, организации, контролю
	реализации и развитию социального обслуживания
	В/01.6 Планирование, организация, контроль деятельности
	подразделения по предоставлению социальных услуг,
	социального сопровождения, профилактике обстоятельств,
	обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании
	В/02.6 Контроль реализации индивидуальной программы
	предоставления социальных услуг

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) Трудовые функции (ТФ)
	В/03.6 Прогнозирование и проектирование реализации
	социального обслуживания граждан и деятельности по
	профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в
	социальном обслуживании.
ПС 03.003 «Руководитель	А Управление организацией социального обслуживания
организации социального	
обслуживания»	

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
01 Образование и наука	Научно- исследовательский	Проведение научно- исследовательской деятельности в сфере социальной работы	Обучающиеся СПО, ВО, ДПО; отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите; процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
03 Социальное обслуживание	Проектный	Разработка социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- **3.1 Направленность (профиль) образовательной программы** Социальное проектирование.
- **3.2** Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы Магистр
- 3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

Объем образовательной программы составляет 120зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год устанавливается в учебном плане.

Срок получения по реализуемым формам обучения

Форма обучения	Срок получения образования
Очная форма обучения	2 года
Заочная форма обучения	2 года 3 месяца

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 5.

Таблица 5 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
(группа)УК		_
Системное и	УК-1. Способен	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию
критическое	осуществлять критический	как систему, выявляя ее составляющие и
мышление	анализ проблемных	связи между ними
	ситуаций на основе	УК-1.2. Определяет пробелы в информации,
	системного подхода,	необходимой для решения проблемной
	вырабатывать стратегию	ситуации, и проектирует процессы по их
	действий	устранению
		УК-1.3. Критически оценивает
		противоречивую информацию, полученную
		из различных источников
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно
		аргументирует стратегию решения
		проблемной ситуации
Разработка и	УК-2. Способен управлять	УК-2.1. Понимает базовые принципы
реализация	проектом на всех этапах его	проектного управления/деятельности
проектов	жизненного цикла	УК-2.2. Применяет принципы проектного
		управления для решения профессиональных
		задач
Командная работа	УК-3. Способен организовать	УК-3.1. Понимает значение стратегии
и лидерство	и руководить работой	взаимодействия (вовлеченности) для
	команды, вырабатывая	достижения поставленной цели, принципы
	командную стратегию для	командной работы
	достижения поставленной	УК-3.2. Способен осуществлять
	цели	взаимодействие с членами команды при
		организации и планировании совместной
		работы для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять	УК-4.1. Организует общение используя
	современные	современные коммуникативные технологии,
	коммуникативные	в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
	технологии, в том числе на	УК-4.2. Создает тексты разных жанров в
	иностранном(ых) языке(ах),	целях организации профессионального и
	для академического и	академического общения на русском и

	профессионального взаимодействия	иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов) УК-4.3. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента УК-6.2. Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 6.

Таблица 6 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа)ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Информационно	ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Применяет современные
коммуникативная	применять современные	информационно-коммуникационные
грамотность при	информационно-	технологии и программные средства для
решении	коммуникационные	сбора и хранения информации при
профессиональных	технологии и программные	постановке и решении профессиональных
задач	средства при постановке и	задач в сфере социальной работы
	решении задач	ОПК-1.2. Применяет современные
	профессиональной	информационно-коммуникационные
	деятельности в сфере	технологии и программные средства для
	социальной работы	обработки информации при постановке и
		решении профессиональных задач в сфере
		социальной работы
		ОПК-1.3. Применяет современные
		информационно-коммуникационные
		технологии и программные средства для
		представления информации при постановке и
		решении профессиональных задач в сфере
		социальной работы
		ОПК-1.4. Применяет современные
		информационные технологии и программные
		средства при взаимодействии с объектами и

Категория (группа)ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
		субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне ОПК-2.2. Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе, в форме публичного выступления	ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы ОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК-4.3. Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК-4.4. Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, сформированы на основе профессиональных стандартов и документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и представлены в таблице 7.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача проф. деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание(ПС, анализ опыта)		
	Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский					
Проведение	Обучающиеся СПО, ВО,	ПК-1.Способен к организации и	ПК-1.1. Разрабатывает программу	ЕКСД		
научно-	ДПО; отдельные лица, семьи,	проведению фундаментальных и	фундаментального и/или прикладного			
исследовательской	группы населения и	прикладных исследований в	исследования в сфере социальной работы			
деятельности в	общности, нуждающиеся в	сфере социальной работы	ПК-1.2. Проводит фундаментальное			
сфере социальной	социальной защите; процессы		и/или прикладное исследование в сфере			
работы	функционирования и		социальной работы			
	развития системы социальной		ПК-1.3. Анализирует результаты			
	работы и социального		проведенного фундаментального и/или			
	управления на федеральном,		прикладного исследования в сфере			
	региональном и		социальной работы			
	муниципальном уровнях.					
	Тип зад	ач профессиональной деятельност	ги: проектный			
Разработка	Отдельные лица, семьи,	ПК-2. Способен к социальному	ПК-2.1. Применяет технологии	ПС 03.001		
социальных	группы населения и	прогнозированию,	социального проектирования,	ПС 03.003		
программ и	общности, нуждающиеся в	проектированию и	прогнозирования и моделирования в			
проектов,	социальной защите	моделированию процессов,	сфере социальной работы			
направленных на		направленных на обеспечение	ПК-2.2. Разрабатывает проекты,			
решение		социального благополучия и	направленные на обеспечение			
актуальных		социальной защиты граждан	социального благополучия и социальной			
проблем			защиты граждан и управляет их			
жизнедеятельности			реализацией			
индивида, группы и						
общества						

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Результаты обучения

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой:

универсальные компетенции:УК-1-УК-6;

общепрофессиональные компетенции:ОПК-1-ОПК-4;

профессиональные компетенции, соответствующие типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа: ПК-1–ПК-2.

Компетенции и соответствующие индикаторы достижения компетенций соотнесены с результатами обучения по дисциплинам (модулям), практикам в соответствующих рабочих программах.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5.2 Учебный план, включая календарный учебный график

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующими ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя фонды оценочных средств.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.4 Программы практик

Практики являются формой организации образовательной деятельности, при которой обучающиеся выполняют определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, в рамках практической подготовки.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик.

Учебная практика: научно-исследовательская работа.

Производственная практика: проектная практика.

Производственная практика: преддипломная практика.

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также фонды оценочных средств.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:

- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);
- фонд оценочных средств.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям раздела IV ФГОС ВО.