

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Принята решением  
Ученого совета университета  
от 27.04.2023 г., протокол № 5

«Утверждаю»  
Ректор  С.В. Замятин  
27 апреля 2023г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Наименование направленности (профиля)  
**Государственно-правовой профиль**

Квалификация (степень)  
**БАКАЛАВР**

Омск, 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Государственно-правовой профиль, разработана коллективом авторов:

зав. кафедрой государственного и муниципального права,  
д.ю.н., профессор

 А.Н. Костюков

зав. кафедрой трудового и социального права,  
к.ю.н., доцент

 М.А. Драчук

совместно с внешними экспертами в профессиональной области (работодателями):

Начальник отдела кадров  
Прокуратуры Омской области



Е.В. Завражнов

Председатель президиума  
Омской областной независимой  
коллегии адвокатов



И.Л. Максимова

Программа рассмотрена на заседании ученого совета юридического факультета (протокол № 7 от «31» января 2023 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Минобрнауки России, приказ № 1011 от 13 августа 2020 г.

Декан юридического факультета



И.А. Коновалов

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
  - 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы
  - 1.2 Нормативные документы
  - 1.3 Перечень сокращений
- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**
  - 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
  - 2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО
  - 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
- 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**
  - 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы
  - 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
  - 3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения
- 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
  - 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
  - 5.1 Результаты обучения
  - 5.2 Учебный план, включая календарный учебный график
  - 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
  - 5.4 Программы практик
  - 5.5 Программа государственной итоговой аттестации
  - 5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Государственно-правовой профиль, представляет собой систему документов, разработанную совместно с внешними экспертами в профессиональной области с учетом федерального законодательства, потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти.

Целью ОПОП ВО является регламентация образовательного процесса по подготовке специалистов в области юриспруденции, а также обеспечение качества данного образовательного процесса, в том числе в направлении развития у обучающихся профессионально необходимых личностных качеств, формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с потребностями рынка труда и направлениями государственной политики в сфере занятости и высшего образования.

### **1.2 Нормативные документы:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 года № 1011;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245;
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 года);
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ;
- Федеральный закон от 27 июля 2004 года «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ;
- Федеральный закон от 02 марта 2007 года «О муниципальной службе в Российской Федерации» № 25-ФЗ;
- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ;
- Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ;
- Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

### **1.3 Перечень сокращений**

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

- ПС – профессиональный стандарт;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ТФ – трудовая функция;  
 УК – универсальные компетенции;  
 ФОС – фонд оценочных средств.  
 ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

**Области** профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Область профессиональной деятельности	Сфера профессиональной деятельности
09 Юриспруденция	в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам

**Типы задач** профессиональной деятельности выпускников: нормотворческий; правоприменительный; правоохранительный; экспертно-консультационный.

Перечень основных **объектов (или областей знания)** профессиональной деятельности выпускников:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения, подлежащие правовому регулированию;
- общественные отношения по взаимодействию с гражданами и организациями по вопросам, требующим специальных знаний в области юриспруденции;
- общественные отношения по взаимодействию правоприменителей, экспертов, судов, судей, органов дознания, следствия, иных органов государственной власти и местного самоуправления, прочих организаций в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;
- общественные отношения по правовому сопровождению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, прочих организаций и иных хозяйствующих субъектов;
- базы данных, их обработка и аналитика.

### 2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник направления подготовки должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых (трудовых) функций.

Таблица 2

#### Перечень обобщенных трудовых (трудовых) функций

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 года)	Разработка законопроектов, актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации.
Федеральный закон от 27 июля 2004 года «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ	Профессиональная служебная деятельность на должности гражданской службы в соответствии с актом о назначении на должность и со служебным контрактом.

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
Федеральный закон от 02 марта 2007 года «О муниципальной службе в Российской Федерации» № 25-ФЗ	Профессиональная деятельность граждан на постоянной основе на должностях муниципальной службы, замещаемых путем заключения трудового договора (контракта).
Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ	<p>Защита личности, охрана прав и свобод человека и гражданина, охрана здоровья граждан, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защита общественной нравственности, охрана окружающей среды, установленного порядка осуществления государственной власти, общественного порядка и общественной безопасности, собственности, защита законных экономических интересов физических и юридических лиц, общества и государства от административных правонарушений, а также предупреждение административных правонарушений</p> <p>Оказание юридической помощи лицу, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, и потерпевшему.</p> <p>Возбуждение прокурором в пределах своих полномочий производств по делу об административном правонарушении; участие прокурора в рассмотрении дела об административном правонарушении, подача протеста прокурора на постановление по делу об административном правонарушении.</p> <p>Составление протоколов об административных правонарушениях и постановлений о применении административных наказаний</p> <p>Подготовка и организация судебного процесса по делам об административных правонарушениях, подготовка судебных актов и/или их проектов, контроль за фиксированием хода судебного заседания техническими средствами.</p>
Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ	Организация и обеспечение функционирования бюджетной системы Российской Федерации, бюджетного процесса и межбюджетных отношений в Российской Федерации, исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, применение бюджетных мер принуждения.
Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ	<p>Обжалование актов налоговых органов ненормативного характера, действий или бездействия их должностных лиц в вышестоящий налоговый орган и (или) в суд.</p> <p>Правовое обеспечение деятельности уполномоченных органов по контролю за соблюдением законодательства о налогах и сборах.</p>
Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»	Осуществление правосудия в качестве судьи, мирового судьи.
Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»	<p>Квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе.</p> <p>Участие в качестве представителя доверителя в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве, а также в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных</p>

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
	правонарушениях.
Закон Российской Федерации от 17 января 1992 года № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»	Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

### 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3

#### Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
09 Юриспруденция	Нормотворческий	Разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации	- события и действия, имеющие юридическое значение;
		Выявление и преодоление дефектов системы нормативных правовых актов	- общественные отношения по взаимодействию с гражданами и организациями по вопросам, требующим специальных знаний в области юриспруденции;
	Правоприменительный	Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	- общественные отношения по взаимодействию правоприменителей, экспертов, судов, судей, органов дознания, следствия, иных органов государственной власти и местного самоуправления, прочих организаций в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;
		Применение нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, реализация норм материального и процессуального права при решении задач государственного и муниципального (само)управления	- общественные отношения по правовому сопровождению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, прочих организаций и иных хозяйствующих субъектов;
		Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	- базы данных, их обработка и аналитика
	Правоохранительный	Защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	
		Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений	

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
	Экспертно-консультационный	в сфере государственного и муниципального (само)управления	
		Консультирование по вопросам права	
		Проведение экспертиз в пределах профессиональной компетенции	

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Государственно-правовой профиль

#### 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Бакалавр

#### 3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год устанавливается в учебном плане.

Таблица 4

Срок получения образования по реализуемым формам обучения

Форма обучения	Срок получения образования
очная	4 года
очно-заочная	4 года 6 месяцев
заочная*	4 года 6 месяцев

\* обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

#### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 5.



## Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный УК-4.4. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.1. Применяет технологии тайм-менеджмента УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания УК-9.2. Учитывает особенности лиц с ОВЗ и способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму УК-11.2. Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

## 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 6.

Таблица 6

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
		ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов ОПК-9.2. Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач

#### 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, сформированы на основе профессиональных стандартов и документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и представлены в таблице 7.

## Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий</b>				
Разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- события и действия, имеющие юридическое значение;</li> <li>- общественные отношения, подлежащие правовому регулированию;</li> <li>- базы данных, их обработка и аналитика.</li> </ul>	ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-1.2. Участвует в разработке нормативных правовых актов различных видов	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 года); Федеральный закон от 27 июля 2004 года «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ; Федеральный закон от 02 марта 2007 года «О муниципальной службе в Российской Федерации» № 25-ФЗ.
Выявление и преодоление дефектов системы нормативных правовых актов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- события и действия, имеющие юридическое значение;</li> <li>- общественные отношения, подлежащие правовому регулированию;</li> <li>- базы данных, их обработка и аналитика.</li> </ul>	ПК-2. Способен к выявлению и преодолению дефектов системы нормативных правовых актов	ПК-2.1. Применяет методики научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в области выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, используя опыт нормативного регулирования других государств ПК-2.2. Демонстрирует умения по выявлению и преодолению дефектов системы нормативных правовых актов	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 года); Федеральный закон от 27 июля 2004 года «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ; Федеральный закон от 02 марта 2007 года «О муниципальной службе в Российской Федерации» № 25-ФЗ; Закон Российской Федерации от 17.01.1992

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-консультационный</b>				
Консультирование по вопросам права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- события и действия, имеющие юридическое значение;</li> <li>- общественные отношения по взаимодействию правоприменителей, экспертов, судов, судей, органов дознания, следствия, иных органов государственной власти и местного самоуправления, прочих организаций в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;</li> <li>- базы данных, их обработка и аналитика.</li> </ul>	ПК-3. Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.1. Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности ПК-3.2. Демонстрирует навыки работы с базами данных правовой информации	Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»; Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»; Закон Российской Федерации от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
Проведение экспертиз в пределах профессиональной компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- события и действия, имеющие юридическое значение;</li> <li>- общественные отношения по взаимодействию правоприменителей, экспертов, судов, судей, органов дознания, следствия, иных органов государственной власти и местного самоуправления, прочих организаций в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;</li> <li>- базы данных, их обработка и аналитика.</li> </ul>	ПК-4. Способен к проведению экспертиз в пределах профессиональной компетенции	ПК-4.1. Проводит экспертные исследования ПК-4.2. Демонстрирует умение подготовки заключений эксперта, иных форм экспертной деятельности	Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»; Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»; Закон Российской Федерации от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
<b>Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный</b>				
Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общественные отношения по взаимодействию с гражданами и организациями по вопросам, требующим специальных знаний в области юриспруденции;</li> <li>- общественные отношения по взаимодействию правоприменителей, экспертов, судов, судей, органов дознания, следствия, иных органов</li> </ul>	ПК-5. Способен обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-5.1. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие значение для принятия правоприменительного решения ПК-5.2. Принимает в пределах должностных	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ; Федеральный закон от 27 июля 2004 года «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ; Федеральный закон от 02

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	<p>государственной власти и местного самоуправления, прочих организаций в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;</p> <p>- общественные отношения по правовому сопровождению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, прочих организаций и иных хозяйствующих субъектов;</p> <p>- базы данных, их обработка и аналитика.</p>		<p>обязанностей решения, а также совершает целесообразные действия, связанные с реализацией правовых норм</p>	<p>марта 2007 года «О муниципальной службе в Российской Федерации» № 25-ФЗ; Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ; Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ; Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»; Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»; Закон Российской Федерации от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».</p>
<p>Применение нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, реализация норм материального и процессуального права при решении задач государственного и муниципального (само)управления</p>	<p>- общественные отношения по взаимодействию с гражданами и организациями по вопросам, требующим специальных знаний в области юриспруденции;</p> <p>- общественные отношения по взаимодействию правоприменителей, экспертов, судов, судей, органов дознания, следствия, иных органов государственной власти и местного самоуправления, прочих организаций в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;</p> <p>- общественные отношения по правовому сопровождению деятельности органов</p>	<p>ПК-7. Способен к применению норм материального и процессуального права при решении задач государственного и муниципального (само)управления</p>	<p>ПК-7.1. Принимает целесообразные правоприменительные решения в пределах своей компетенции</p> <p>ПК-7.2. Владеет навыками подготовки юридических документов, направленных на эффективное достижение целей и задач государственной и муниципальной службы</p>	<p>Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ; Федеральный закон от 27 июля 2004 года «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ; Федеральный закон от 02 марта 2007 года «О муниципальной службе в Российской Федерации» № 25-ФЗ; Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ; Налоговый кодекс Российской Федерации</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	государственной власти и местного самоуправления, прочих организаций и иных хозяйствующих субъектов; - базы данных, их обработка и аналитика.			Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ; Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»; Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»; Закон Российской Федерации от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
<b>Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный</b>				
Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	- общественные отношения по взаимодействию с гражданами и организациями по вопросам, требующим специальных знаний в области юриспруденции; - общественные отношения по взаимодействию правоприменителей, экспертов, судов, судей, органов дознания, следствия, иных органов государственной власти и местного самоуправления, прочих организаций в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу; - общественные отношения по правовому сопровождению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, прочих организаций и иных хозяйствующих субъектов; - базы данных, их обработка и аналитика.	ПК-9. Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-9.1. Демонстрирует уважение к чести и достоинству личности, правам и свободам человека и гражданина ПК-9.2. Совершает целесообразные юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-9.3. Выявляет и квалифицирует коррупционное поведение и содействует его пресечению	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ; Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»; Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»; Закон Российской Федерации от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
Предупреждение, пресечение, выявление,	- общественные отношения по взаимодействию с гражданами и	ПК-11. Способен выявлять, пресекать,	ПК-11.1. Демонстрирует навыки квалификации	Кодекс Российской Федерации об административных



Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>раскрытие и расследование правонарушений в сфере государственного и муниципального (само)управления</p>	<p>организациями по вопросам, требующим специальных знаний в области юриспруденции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общественные отношения по взаимодействию правоприменителей, экспертов, судов, судей, органов дознания, следствия, иных органов государственной власти и местного самоуправления, прочих организаций в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;</li> <li>- общественные отношения по правовому сопровождению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, прочих организаций и иных хозяйствующих субъектов;</li> <li>- базы данных, их обработка и аналитика.</li> </ul>	<p>раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере государственного и муниципального (само)управления</p>	<p>преступлений и иных правонарушений в сфере государственного и муниципального (само)управления ПК-11.2. Ведет профилактическую работу по предупреждению правонарушений в сфере государственного и муниципального (само)управления</p>	<p>правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ; Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»; Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»; Закон Российской Федерации от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».</p>

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Результаты обучения**

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой:  
универсальные компетенции УК-1 – УК-11;  
общефессиональные компетенции ОПК-1 – ОПК-9;  
профессиональные компетенции, соответствующие типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа: ПК-1 – ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11.

Компетенции и соответствующие индикаторы достижения компетенций соотнесены с результатами обучения по дисциплинам (модулям), практикам в соответствующих рабочих программах.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

### **5.2 Учебный план, включая календарный учебный график**

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующими ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы.

### **5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя фонды оценочных средств.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

### **5.4 Программы практик**

Практики являются формой организации образовательной деятельности, при которой обучающиеся выполняют определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, в рамках практической подготовки.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик: учебная и производственная.

Типы учебной практики:

Учебная практика: ознакомительная практика

Учебная практика: проектная практика

Учебная практика: правоприменительная практика

Типы производственной практики

Производственная практика: правоприменительная практика

Производственная практика: преддипломная практика

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также фонды оценочных средств.

### **5.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:

- программу государственного экзамена (перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень рекомендуемой литературы, процедура (регламент) проведения и т.п.);
- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);
- фонд оценочных средств.

#### **5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы и перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствуют разделу IV ФГОС ВО.

### **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям раздела IV ФГОС ВО.