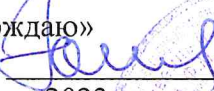


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Принята решением
Ученого совета университета
от 27.04.2023 г., протокол № 5

«Утверждаю»
Ректор  С.В. Замятин
27 апреля 2023г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Наименование направленности (профиля)
Правоохранительная деятельность

Квалификация (степень)
МАГИСТР

Омск, 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль) Правоохранительная деятельность разработана коллективом авторов:

ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского»,
зав. кафедрой уголовного права и криминологии


М.П. Клейменов

ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского», доцент,
доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики


Н.И. Ревенко

совместно с внешними экспертами в профессиональной области (работодателями):


Заместитель председателя Первомайского
районного суда г. Омска




А.В. Плиско

Заместитель начальника ОРПТО Отдела полиции
№8 Следственного управления УМВД России
по г.Омску
майор юстиции




И.В. Ефремов

Программа рассмотрена на заседании ученого совета юридического факультета (протокол № 10 от « 23 » марта 2021 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 40.04.03. Юриспруденция, утвержденного Минобрнауки России, приказ №1451 от 25 ноября 2020 г.

Декан юридического факультета



И.А. Коновалов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2 Нормативные документы
- 1.3 Перечень сокращений

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы
- 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1 Результаты обучения
- 5.2 Учебный план, включая календарный учебный график
- 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 5.4 Программы практик
- 5.5 Программа государственной итоговой аттестации

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Правоохранительная деятельность представляет собой систему документов, разработанную совместно с внешними экспертами в профессиональной области с учетом федерального законодательства, потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти.

Целью ОПОП ВО является подготовка выпускников, обладающих фундаментальными знаниями в области уголовного и уголовно-процессуального права, готовых к решению различного типа задач, а также развитие у выпускников личностных качеств, необходимых для успешной трудовой деятельности в избранной области.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245;
- Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О следственном комитете РФ»;
- Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 07.02.2011 года № 3-ФЗ «О полиции»;
- Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ;
- Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 марта 2015 № 183н);
- Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»;
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37), должность младшего научного сотрудника.

1.3 Перечень сокращений

- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- з.е. – зачетная единица;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ПС – профессиональный стандарт;

ПК – профессиональные компетенции;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

ФОС – фонд оценочных средств.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Область профессиональной деятельности	Сфера профессиональной деятельности
01 Образование и наука	в сферах: научных исследований
09 Юриспруденция	в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в уголовных делах

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: нормотворческий; правоприменительный; экспертно-аналитический; консультационный; организационно-управленческий; научно-исследовательский.

Перечень основных **объектов (или областей знания)** профессиональной деятельности выпускников:

- источники права, регулирующие правоохранительную деятельность, правила юридической техники;
- общественные отношения по взаимодействию следователя, руководителя следственного органа, дознавателя, органа дознания, начальника подразделения дознания, прокурора и суда по вопросам применения нормативных правовых актов в ходе расследования и рассмотрения уголовного дела в суде;
- общественные отношения, связанные с толкованием нормативных правовых актов;
- общественные отношения, связанные с осуществлением правовой экспертизы нормативно-правовых актов и аналитической деятельностью в области права;
- признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих, способы их выявления и пресечения;
- организация работы подведомственных учреждений и подразделений;
- общественные отношения по организации научно-исследовательской, проектной и иной самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области права.

2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник направления подготовки должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых (трудовых) функций.

Таблица 2

Перечень обобщенных трудовых (трудовых) функций

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ), трудовые обязанности
Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре»	Ст. 8. Координация деятельности по борьбе с преступностью <...> координируют деятельность по борьбе с преступностью органов внутренних дел, органов федеральной службы безопасности, органов таможенной службы и других правоохранительных органов.

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ), трудовые обязанности
Российской Федерации»	<p>Ст. 9. Участие в правотворческой деятельности <...> вправе вносить в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложения об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов и иных нормативных правовых актов.</p> <p>Ст. 9.1. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов <...> проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов и организаций, органов местного самоуправления, их должностных лиц.</p> <p>Ст. 23. Протест прокурора <...> приносит протест на противоречащий закону правовой акт в орган или должностному лицу, которые издали этот акт, либо в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу, либо обращается в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации.</p>
Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»	<p>Статья 19. Основания производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении <...> Орган или лицо, назначившие судебную экспертизу, представляют объекты исследований и материалы дела, необходимые для проведения исследований и дачи заключения эксперта.</p> <p>Орган или лицо, назначившие судебную экспертизу, получают образцы для сравнительного исследования и приобщают их к делу в порядке, установленном процессуальным законодательством Российской Федерации. В необходимых случаях получение образцов осуществляется с участием эксперта, которому поручено производство судебной экспертизы, или специалиста.</p>
Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»	<p>Ст.14 Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принимать в пределах своих полномочий все необходимые меры по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина, собственности, а также по обеспечению безопасности общества и государства. 2. Исполнять в пределах своих полномочий поручения в письменной форме дознавателя, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа о проведении оперативно-розыскных мероприятий по уголовным делам и материалам проверки сообщений о преступлении, принятым ими к производству, а также решения суда по уголовным делам. 3. Выполнять <...> запросы соответствующих международных правоохранительных организаций, правоохранительных органов и специальных служб иностранных государств. 4. Информировать другие органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность на территории Российской Федерации, о ставших им известными фактах противоправной деятельности, относящихся к компетенции этих органов, и оказывать этим органам необходимую помощь. 5. Соблюдать правила конспирации при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ), трудовые обязанности
	6. Содействовать обеспечению <...> безопасности и сохранности имущества своих сотрудников, лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, участников уголовного судопроизводства, а также членов семей и близких указанных лиц от преступных посягательств.
Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»	Ст.1 Адвокатская деятельность Адвокатской деятельностью является квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката <...>, физическим и юридическим лицам <...> в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.
Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О следственном комитете РФ»	Ст. 8. Участие руководителя следственного органа Следственного комитета и следователя в заседаниях органов государственной власти, органов местного самоуправления и в рассмотрении представлений <...> 2. <...> вправе присутствовать на заседаниях законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления <...>. 3. <...> вправе участвовать в рассмотрении внесенных ими представлений об устранении обстоятельств, способствовавших совершению преступления, и рассмотрении иной информации следственных органов Следственного комитета. Ст. 10. Участие Следственного комитета в правотворческой деятельности <...> 2. <...> вправе разрабатывать предложения о совершенствовании законодательных и иных нормативных правовых актов по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности. 3. <...> принимает нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности <...>.
Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»	Осуществление правосудия в качестве судьи, мирового судьи.
Федеральный закон от 07.02.2011 года № 3-ФЗ «О полиции»	Ст. 12 Обязанности полиции 1. На полицию возлагаются следующие обязанности: 1) принимать и регистрировать (в том числе в электронной форме) заявления и сообщения о преступлениях, <...>; осуществлять в соответствии с подведомственностью проверку заявлений и сообщений о преступлениях <...>; 2) прибывать незамедлительно на место совершения преступления <...>, пресекать противоправные деяния, устранять угрозы безопасности граждан и общественной безопасности, документировать обстоятельства совершения преступления, <...>, обеспечивать сохранность следов преступления <...> 3) <...> 4) выявлять причины преступлений <...> и условия, способствующие их совершению, принимать в пределах своих

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ), трудовые обязанности
	<p>полномочий меры по их устранению; выявлять лиц, имеющих намерение совершить преступление, и проводить с ними индивидуальную профилактическую работу; <...>;</p> <p>8) в соответствии с подследственностью, установленной уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, возбуждать уголовные дела, производить дознание по уголовным делам, производство предварительного следствия по которым необязательно; выполнять неотложные следственные действия по уголовным делам, производство предварительного следствия по которым обязательно;</p> <p>9) исполнять в пределах своих полномочий решения суда (судьи), письменные поручения следователя, руководителя следственного органа, органа дознания о производстве отдельных следственных действий, проведении оперативно-разыскных мероприятий, задержании лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, о производстве иных процессуальных действий, оказывать содействие в их осуществлении;</p> <p>10) осуществлять оперативно-разыскную деятельность в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений, обеспечения собственной безопасности, а также в иных целях, предусмотренных федеральным законом; <...></p> <p>12) осуществлять розыск лиц, совершивших преступления или подозреваемых и обвиняемых в их совершении; лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия или суда <...></p> <p>16) принимать в соответствии с федеральным законом <u>меры</u>, направленные на предупреждение, выявление и пресечение экстремистской деятельности общественных объединений, религиозных и иных организаций, граждан; <...></p> <p>18) проводить в соответствии с законодательством Российской Федерации экспертизы по уголовным делам <...>, а также исследования по материалам оперативно-розыскной деятельности <...></p>
<p>Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ</p>	<p>Ст. 37 Прокурор <...></p> <p>2. В ходе досудебного производства по уголовному делу прокурор уполномочен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проверять исполнение требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях; 2) выносить мотивированное постановление о направлении соответствующих материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных прокурором нарушений уголовного законодательства; 3) требовать от органов дознания и следственных органов устранения нарушений федерального законодательства, допущенных при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, производстве дознания или предварительного следствия; 4) давать дознавателю письменные указания о направлении расследования, производстве процессуальных действий; 5) давать согласие дознавателю на возбуждение перед судом ходатайства об избрании, отмене или изменении меры пресечения либо о производстве иного процессуального действия, которое допускается на основании судебного решения; <p><...></p>

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ), трудовые обязанности
	<p>б) отменять незаконные или необоснованные постановления нижестоящего прокурора, а также незаконные или необоснованные постановления органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя <...>;</p> <p>7) рассматривать представленную руководителем следственного органа информацию следователя о несогласии с требованиями прокурора и принимать по ней решение;</p> <p>8) участвовать в судебных заседаниях при рассмотрении в ходе досудебного производства вопросов об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, о продлении срока содержания под стражей либо об отмене или изменении данной меры пресечения, а также при рассмотрении ходатайств о производстве иных процессуальных действий, которые допускаются на основании судебного решения, и при рассмотрении жалоб <...>;</p> <p><...></p> <p>16) осуществлять иные полномочия, предоставленные прокурору настоящим Кодексом.</p> <p>Ст. 38 Следователь</p> <p><...></p> <p>2. Следователь уполномочен:</p> <p>1) возбуждать уголовное дело <...>;</p> <p>2) принимать уголовное дело к своему производству или передавать его руководителю следственного органа для направления по подследственности;</p> <p>3) самостоятельно направлять ход расследования, принимать решение о производстве следственных и иных процессуальных действий <...>;</p> <p>4) давать органу дознания <...>, обязательные для исполнения письменные поручения о проведении оперативно-розыскных мероприятий, производстве отдельных следственных действий, об исполнении постановлений о задержании, приводе, об аресте, о производстве иных процессуальных действий, а также получать содействие при их осуществлении;</p> <p>5) обжаловать <...> решение прокурора об отмене постановления о возбуждении уголовного дела, о возвращении уголовного дела следователю для производства дополнительного следствия, изменения объема обвинения либо квалификации действий обвиняемых или пересоставления обвинительного заключения и устранения выявленных недостатков;</p> <p>б) осуществлять иные полномочия, предусмотренные настоящим Кодексом.</p>
<p>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним</p>	<p>Требования к профессиональным умениям и навыкам помощника прокурора города, района, приравненного к ним прокурора.</p> <p>Помощник прокурора города, района, приравненного к ним прокурора обязан:</p> <p>эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона;</p> <p>знать и умело применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте;</p> <p>владеть методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора,</p>

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ), трудовые обязанности
прокурора»	<p>иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за ним направлению деятельности;</p> <p>качественно составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также формировать статистическую отчетность по закрепленному за ним направлению деятельности;</p> <p>обладать навыками публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе;</p> <p>владеть компьютерной и другой оргтехникой, необходимым программным обеспечением, уметь пользоваться справочными информационными системами;</p> <p>правильно вести делопроизводство, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну.</p> <p><...></p>
<p>ПС 09.001</p> <p>Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист»</p>	<p>ОТФ.А.7 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</p> <p>ТФ А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля</p> <p>ТФ А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений</p>
<p>Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих</p>	<p>Младший научный сотрудник.</p> <p>Под руководством ответственного исполнителя проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками.</p> <p>Участвует в выполнении экспериментов, проводит наблюдения и измерения, составляет их описание и формулирует выводы.</p> <p>Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участвует во внедрении результатов исследований и разработок.</p>

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	научно-исследовательский	<p>проведение под руководством руководителя научных исследований по правовым проблемам</p>	<p>общественные отношения по организации научно-исследовательской, проектной и иной самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области</p>
		<p>участие в научно-исследовательской, проектной деятельности по</p>	

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		правовым проблемам.	права.
09 Юриспруденция	нормотворческий	подготовка проектов нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов	источники права, регулирующие правоохранительную деятельность, правила юридической техники
	правоприменительный	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности	общественные отношения по взаимодействию следователя, руководителя следственного органа, дознавателя, органа дознания, начальника подразделения дознания, прокурора и суда по вопросам применения нормативных правовых актов в ходе расследования и рассмотрения уголовного дела в суде
		предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений	
	экспертно-аналитический	осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов	признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих, способы их выявления и пресечения;
		осуществление аналитической деятельности в области права	общественные отношения, связанные с осуществлением правовой экспертизы нормативно-правовых актов и аналитической деятельностью в области права
	консультационный	консультирование по вопросам права	общественные отношения, связанные с толкованием нормативных правовых актов
организационно-управленческий	осуществление организационно-управленческих функций	организация работы подведомственных учреждений и подразделений	

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Правоохранительная деятельность

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

магистр

3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год устанавливается в учебном плане.

Таблица 4

Срок получения по реализуемым формам обучения

Форма обучения	Срок получения образования
очная	2 года
заочная	2 года 5 месяцев

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 5.

Таблица 5

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК 1.3. Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников
		УК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности
		УК 2.2. Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач
Командная работа	УК-3. Способен	УК 3.1. Понимает значение стратегии

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
и лидерство	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы
		УК 3.2 Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК 4.2 Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)
		УК 4.3. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК 5.2. Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1. Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента
		УК 6.2. Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 6.

Таблица 6

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Обосновывает и принимает, а также совершает действия, связанные с реализацией правовых норм
		ОПК-1.2 Проводит анализ судебной практики
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические	ОПК -2.1 Осуществляет правовую экспертизу правовых документов
		ОПК-2.2 Проводит экспертизу

	заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	нормативных правовых актов
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства ОПК-3.2 Консультирует заинтересованных лиц по вопросам права
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Аргументированно отстаивает свою точку зрения в письменной и устной полемике по вопросам права ОПК-4.2 Участвует в судебных заседаниях
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 Правильно и полно отражает результаты правоприменительной деятельности в юридических документах; ОПК-5.2 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 Демонстрирует этические профессиональные стандарты поведения; ОПК-6.2 Выявляет и критически оценивает факты коррупционного поведения
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 Применяет информационные технологии, методики получения, хранения, переработки информации для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-7.2 Соблюдает требования информационной безопасности

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, сформированы на основе профессиональных стандартов и документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и представлены в таблице 7.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение под руководством руководителя научных исследований по правовым проблемам; участие в научно-исследовательской, проектной деятельности по правовым проблемам	Общественные отношения по организации научно-исследовательской, проектной и иной самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области права.	ПК-1 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1 Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права ПК-1.2. Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Осуществление организационно-управленческих функций	Организация работы подведомственных учреждений и подразделений	ПК-2 Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.1 Формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения ПК-2.2 Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	ПС 09.001 Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»
Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий				
Подготовка проектов нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов	Источники права, регулирующие правоохранительную деятельность, правила юридической техники	ПК-3 Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами	ПК-3.1 Применяет методику написания, оформления нормативных правовых актов ПК-3.2 Формулирует обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования.	Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О следственном комитете РФ»

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
		нормотворческой деятельности		
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный				
Консультирование по вопросам права	Общественные отношения, связанные с толкованием нормативных правовых актов	ПК-5 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	ПК-5.1 Понимает-правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права ПК-5.2 Разъясняет правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Осуществление аналитической деятельности в области права	Признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих, способы их выявления и пресечения. Общественные отношения, связанные с осуществлением	ПК-11 Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1 Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения ПК-11.2 Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ; Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»; Федеральный закон от 07.02.2011 года № 3-ФЗ «О полиции»
Осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов	правовой экспертизы нормативно-правовых актов и аналитической деятельностью в области права	ПК-12 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.1 Понимает принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов ПК-12.2 Проводит правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов	Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный				
Обоснование и принятие в пределах должностных	Общественные отношения по взаимодействию	ПК-16 Способен квалифицированно применять нормативные	ПК-16.1 Принимает решения, связанные с реализацией норм уголовного материального и	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности	следователя, руководителя следственного органа, дознавателя, органа дознания, начальника подразделения дознания, прокурора и суда по вопросам применения нормативных правовых актов в ходе расследования и рассмотрения уголовного дела в суде	правовые акты при расследовании и рассмотрении уголовных дел, реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности	процессуального права ПК-16.2 Совершает действия, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности	№ 174-ФЗ; Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»; Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»; Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ; «О судебной системе Российской Федерации»; Федеральный закон от 07.02.2011 года № 3-ФЗ «О полиции»
Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений		ПК-17 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-17.1 Участвует в выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений ПК-17.2 Применяет методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	
ПК-18 Способен осуществлять предупреждение правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению		ПК-18.1 Оценивает криминогенную обстановку на определенной территории ПК-18.2 Применяет правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Результаты обучения

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой:
универсальные компетенции УК1-УК-6;
общефессиональные компетенции ОПК-1–ОПК-7;
профессиональные компетенции, соответствующие типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18.

Компетенции и соответствующие индикаторы достижения компетенций соотнесены с результатами обучения по дисциплинам (модулям), практикам в соответствующих рабочих программах.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5.2 Учебный план, включая календарный учебный график

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующими ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя фонды оценочных средств.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.4 Программы практик

Практики являются формой организации образовательной деятельности, при которой обучающиеся выполняют определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, в рамках практической подготовки.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

Учебная практика: ознакомительная практика

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

Производственная практика: преддипломная практика

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Производственная практика: правоприменительная практика

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также фонды оценочных средств.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:

- программу государственного экзамена (перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень рекомендуемой литературы, процедура (регламент) проведения и т.п.);
- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ, рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);
- фонд оценочных средств.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям раздела IV ФГОС ВО.