

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Принята решением
Ученого совета университета
от 27.04.2023 г., протокол № 5

«Утверждаю»
Ректор  С.В. Замятин
27 апреля 2023г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Наименование направленности (профиля)
Экспертная деятельность

Квалификация (степень)
МАГИСТР

Омск, 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль) Экспертная деятельность разработана коллективом авторов:

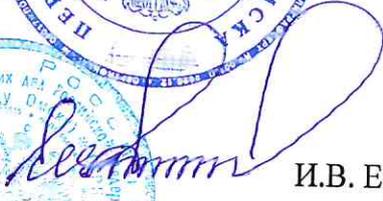
ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского»,
Заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики  В.А. Азаров

ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского»,
доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики  Д.М. Нурбаев

ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского»,
доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики  Н.И. Ревенко

совместно с внешними экспертами в профессиональной области (работодателями):

Заместитель председателя Первомайского
районного суда г. Омска  А.В. Плиско

Заместитель начальника ОРПТО Отдела полиции
№8 Следственного управления УМВД России
по г. Омску
майор юстиции   И.В. Ефремов

Программа рассмотрена на заседании ученого совета юридического факультета (протокол № 10 от «_23_» __марта__ 2021 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 40.04.03. Юриспруденция, утвержденногo Минобрнауки России, приказ №1451 от 25 ноября 2020 г.

Декан юридического факультета  И.А. Коновалов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2 Нормативные документы
- 1.3 Перечень сокращений

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы
- 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1 Результаты обучения
- 5.2 Учебный план, включая календарный учебный график
- 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 5.4 Программы практик
- 5.5 Программа государственной итоговой аттестации

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Экспертная деятельность представляет собой систему документов, разработанную совместно с внешними экспертами в профессиональной области с учетом федерального законодательства, потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти.

Целью ОПОП ВО является подготовка выпускников, обладающих фундаментальными знаниями в области судебной экспертизы, готовых к решению различного типа задач, а также развитие у выпускников личностных качеств, необходимых для успешной трудовой деятельности в избранной области.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245;
- Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О следственном комитете РФ»;
- Федеральный закон от 07.02.2011 года № 3-ФЗ «О полиции»;
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ;
- Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ;
- Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ;
- Кодекс административного судопроизводства РФ от 8 марта 2015 г. N 21-ФЗ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ;
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37), должность младшего научного сотрудника.

1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПК – профессиональные компетенции;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

ФОС – фонд оценочных средств.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Область профессиональной деятельности	Сфера профессиональной деятельности
01 Образование и наука	в сферах: научных исследований
09 Юриспруденция	в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: нормотворческий; правоприменительный; экспертно-аналитический; консультационный; организационно-управленческий; научно-исследовательский.

Перечень основных **объектов (или областей знания)** профессиональной деятельности выпускников:

- источники права, регулирующие экспертную деятельность, правила юридической техники;
- общественные отношения по производству судебных экспертиз, оценке заключений экспертов и специалистов следователем, руководителем следственного органа, дознавателем, органом дознания, начальником подразделения дознания, прокурором, адвокатом и судом при осуществлении судопроизводства;
- общественные отношения, связанные с толкованием нормативных правовых актов в сфере экспертной деятельности;
- общественные отношения, связанные с осуществлением правовой экспертизы нормативно-правовых актов и аналитической деятельностью в области права;
- признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих, способы их выявления и пресечения;
- организация работы подведомственных учреждений и подразделений;
- общественные отношения по организации научно-исследовательской, проектной и иной самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области права.

2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник направления подготовки должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых (трудовых) функций.

Таблица 2

Перечень обобщенных трудовых (трудовых) функций

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ), трудовые обязанности
Федеральный закон от 17	Ст. 9. Участие в правотворческой деятельности

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ), трудовые обязанности
января 1992 г. № 2202-І «О прокуратуре Российской Федерации»	<p><...> вправе вносить в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложения об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов и иных нормативных правовых актов.</p> <p>Ст. 9.1. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов</p> <p><...> проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов и организаций, органов местного самоуправления, их должностных лиц.</p>
Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»	<p>Ст. 14. Обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения Руководитель обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по получении постановления или определения о назначении судебной экспертизы поручить ее производство конкретному эксперту или комиссии экспертов данного учреждения, которые обладают специальными знаниями в объеме, требуемом для ответов на поставленные вопросы; <p>Ст. 15. Права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения Руководитель вправе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возвратить без исполнения постановление или определение о назначении судебной экспертизы, представленные для ее производства объекты исследований и материалы дела, если в данном учреждении нет эксперта конкретной специальности, необходимой материально-технической базы либо специальных условий для проведения исследований, указав мотивы, по которым производится возврат; - ходатайствовать перед органом или лицом, назначившими судебную экспертизу, о включении в состав комиссии экспертов лиц, не работающих в данном учреждении, если их специальные знания необходимы для дачи заключения; - организовывать производство судебной экспертизы с участием других учреждений, указанных в постановлении или определении о назначении судебной экспертизы; - передавать часть обязанностей и прав, связанных с организацией и производством судебной экспертизы, своему заместителю, а также руководителю структурного подразделения учреждения, которое он возглавляет; <p>Статья 16. Обязанности эксперта Эксперт обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принять к производству порученную ему руководителем соответствующего государственного судебно-экспертного учреждения судебную экспертизу; - провести полное исследование представленных ему объектов и материалов дела, дать обоснованное и объективное заключение по поставленным перед ним вопросам; - составить мотивированное письменное сообщение о невозможности дать заключение и направить данное сообщение в орган или лицу, которые назначили судебную экспертизу, если поставленные вопросы выходят за пределы специальных знаний эксперта, объекты исследований и материалы дела непригодны или недостаточны для

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ), трудовые обязанности
	<p>проведения исследований и дачи заключения и эксперту отказано в их дополнении, современный уровень развития науки не позволяет ответить на поставленные вопросы;</p> <p>Ст.17. Права эксперта Эксперт вправе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходатайствовать перед руководителем соответствующего государственного судебно-экспертного учреждения о привлечении к производству судебной экспертизы других экспертов, если это необходимо для проведения исследований и дачи заключения; - делать подлежащие занесению в протокол следственного действия или судебного заседания заявления по поводу неправильного истолкования участниками процесса его заключения или показаний; - обжаловать в установленном законом порядке действия органа или лица, назначивших судебную экспертизу, если они нарушают права эксперта. <p>Эксперт также имеет права, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством.</p> <p>Ст. 19. Основания производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении <...> Орган или лицо, назначившие судебную экспертизу, представляют объекты исследований и материалы дела, необходимые для проведения исследований и дачи заключения эксперта.</p> <p>Орган или лицо, назначившие судебную экспертизу, получают образцы для сравнительного исследования и приобщают их к делу в порядке, установленном процессуальным законодательством Российской Федерации. В необходимых случаях получение образцов осуществляется с участием эксперта, которому поручено производство судебной экспертизы, или специалиста.</p>
Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»	<p>Ст. 6 Оперативно-розыскные мероприятия <...> Должностные лица органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, решают ее задачи посредством личного участия в организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий, используя помощь должностных лиц и специалистов, обладающих научными, техническими и иными специальными знаниями, а также отдельных граждан с их согласия на гласной и негласной основе. <...></p>
Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»	<p>Ст.6. Полномочия адвоката. <...> адвокат вправе привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи <...></p>
Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О следственном комитете РФ»	<p>Ст. 7. Обязательность исполнения требований сотрудников Следственного комитета. Сотрудник Следственного комитета при осуществлении процессуальных полномочий, возложенных на него уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, вправе: <...> требовать от руководителей и других должностных лиц органов, предприятий, учреждений и организаций, указанных в пункте 1 настоящей части, предоставления необходимых документов, материалов, статистических и иных сведений, выделения специалистов для выяснения возникших в ходе проверки</p>

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ), трудовые обязанности
	<p>сообщения о преступлении и проведения предварительного расследования вопросов; требовать от должностных лиц соответствующих органов, предприятий, учреждений и организаций производства в этих целях документальных проверок, ревизий, исследований документов, предметов, трупов и привлекать к участию в этих проверках, ревизиях, исследованиях специалистов<...></p> <p>Ст. 10. Участие Следственного комитета в правотворческой деятельности <...></p> <p>2. <...> вправе разрабатывать предложения о совершенствовании законодательных и иных нормативных правовых актов по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности.</p> <p>3. <...> принимает нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности <...>.</p>
<p>Федеральный закон от 07.02.2011 года № 3-ФЗ «О полиции»</p>	<p>Ст. 12 Обязанности полиции На полицию возлагаются следующие обязанности: <...> проводить в соответствии с законодательством Российской Федерации экспертизы по уголовным делам и делам об административных правонарушениях, а также исследования по материалам оперативно-розыскной деятельности <...></p> <p>Ст. 13. Права полиции 1. Полиции для выполнения возложенных на нее обязанностей предоставляются следующие права:<...> истребовать для проведения экспертиз по письменному запросу уполномоченных должностных лиц полиции от организаций независимо от форм собственности предоставление образцов и каталогов своей продукции, техническую и технологическую документацию и другие информационные материалы, необходимые для производства экспертиз; проводить исследования предметов и документов при наличии признаков подготавливаемого, совершаемого или совершенного противоправного деяния; проводить экспертизу (исследование) изъятых у граждан и должностных лиц документов, имеющих признаки подделки, а также вещей, изъятых из гражданского оборота или ограниченно оборотоспособных, находящихся у них без специального разрешения, и по результатам такой экспертизы (исследования) возвращать эти документы и вещи владельцам, либо приобщать их в качестве доказательств по делу, либо уничтожать в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, либо передавать по назначению в установленном порядке <...></p>
<p>Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ</p>	<p>Ст. 57 Эксперт. <...> Эксперт вправе: 1) знакомиться с материалами уголовного дела, относящимися к предмету судебной экспертизы; 2) ходатайствовать о предоставлении ему дополнительных материалов, необходимых для дачи заключения, либо привлечении к производству судебной экспертизы других экспертов; 3) участвовать с разрешения дознавателя, следователя и суда в процессуальных действиях и задавать вопросы, относящиеся к предмету судебной экспертизы;</p>

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ), трудовые обязанности
	<p>4) давать заключение в пределах своей компетенции, в том числе по вопросам, хотя и не поставленным в постановлении о назначении судебной экспертизы, но имеющим отношение к предмету экспертного исследования;</p> <p>5) приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, прокурора и суда, ограничивающие его права;</p> <p>6) отказаться от дачи заключения по вопросам, выходящим за пределы специальных знаний, а также в случаях, если представленные ему материалы недостаточны для дачи заключения. Отказ от дачи заключения должен быть заявлен экспертом в письменном виде с изложением мотивов отказа. <...></p> <p>Ст. 58 Специалист.</p> <p><...> Специалист вправе:</p> <p>1) отказаться от участия в производстве по уголовному делу, если он не обладает соответствующими специальными знаниями;</p> <p>2) задавать вопросы участникам следственного действия с разрешения дознавателя, следователя и суда;</p> <p>3) знакомиться с протоколом следственного действия, в котором он участвовал, и делать заявления и замечания, которые подлежат занесению в протокол;</p> <p>4) приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, прокурора и суда, ограничивающие его права. <...></p> <p>Ст. 195. Порядок назначения судебной экспертизы</p> <p>1. Признав необходимым назначение судебной экспертизы, следователь выносит об этом постановление, а в случаях, предусмотренных пунктом 3 части второй статьи 29 настоящего Кодекса, возбуждает перед судом ходатайство, в котором указываются:</p> <p>1) основания назначения судебной экспертизы;</p> <p>2) фамилия, имя и отчество эксперта или наименование экспертного учреждения, в котором должна быть произведена судебная экспертиза;</p> <p>3) вопросы, поставленные перед экспертом; <...></p> <p>4) материалы, предоставляемые в распоряжение эксперта.</p> <p>2. Судебная экспертиза производится государственными судебными экспертами и иными экспертами из числа лиц, обладающих специальными знаниями.</p> <p>3. Следователь знакомит с постановлением о назначении судебной экспертизы подозреваемого, обвиняемого, его защитника, потерпевшего, его представителя и разъясняет им права, предусмотренные статьей 198 настоящего Кодекса. Об этом составляется протокол, подписываемый следователем и лицами, которые ознакомлены с постановлением</p>
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ	<p>Ст. 85. Обязанности и права эксперта.</p> <p>Эксперт обязан принять к производству порученную ему судом экспертизу и провести полное исследование представленных материалов и документов; дать обоснованное и объективное</p>

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ), трудовые обязанности
	<p>заключение по поставленным перед ним вопросам и направить его в суд, назначивший экспертизу; явиться по вызову суда для личного участия в судебном заседании и ответить на вопросы, связанные с проведенным исследованием и данным им заключением.</p> <p><...></p> <p>2. Эксперт, поскольку это необходимо для дачи заключения, имеет право знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы; просить суд о предоставлении ему дополнительных материалов и документов для исследования; задавать в судебном заседании вопросы лицам, участвующим в деле, и свидетелям; ходатайствовать о привлечении к проведению экспертизы других экспертов</p> <p>Ст. 188. Консультация специалиста</p> <p>В необходимых случаях при осмотре письменных или вещественных доказательств, воспроизведении аудио- или видеозаписи, назначении экспертизы, допросе свидетелей, принятии мер по обеспечению доказательств суд может привлекать специалистов для получения консультаций, пояснений и оказания непосредственной технической помощи (фотографирования, составления планов и схем, отбора образцов для экспертизы, оценки имущества)</p>
<p>Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ</p>	<p>Ст. 55. Эксперт</p> <p>1. Экспертом в арбитражном суде является лицо, обладающее специальными знаниями по касающимся рассматриваемого дела вопросам и назначенное судом для дачи заключения в случаях и в порядке, которые предусмотрены настоящим Кодексом.</p> <p>2. Лицо, которому поручено проведение экспертизы, обязано по вызову арбитражного суда явиться в суд и дать объективное заключение по поставленным вопросам.</p> <p>3. Эксперт вправе с разрешения арбитражного суда знакомиться с материалами дела, участвовать в судебных заседаниях, задавать вопросы лицам, участвующим в деле, и свидетелям, заявлять ходатайство о представлении ему дополнительных материалов.</p> <p>4. Эксперт вправе отказаться от дачи заключения по вопросам, выходящим за пределы его специальных знаний, а также в случае, если представленные ему материалы недостаточны для дачи заключения.</p> <p>Ст. 55.1. Специалист.</p> <p>1. Специалистом в арбитражном суде является лицо, обладающее необходимыми знаниями по соответствующей специальности, осуществляющее консультации по касающимся рассматриваемого дела вопросам.</p> <p>2. Лицо, вызванное арбитражным судом в качестве специалиста, обязано явиться в суд, отвечать на поставленные вопросы, давать в устной форме консультации и пояснения.</p> <p>3. Специалист вправе с разрешения арбитражного суда знакомиться с материалами дела, участвовать в судебных заседаниях, заявлять ходатайство о представлении ему дополнительных материалов.</p> <p>4. Специалист вправе отказаться от дачи консультаций по вопросам, выходящим за пределы его специальных знаний, а также в случае, если представленные ему материалы недостаточны для дачи консультации.</p>

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ), трудовые обязанности
<p>Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ</p>	<p>Ст. 25.9 Эксперт</p> <p>1. В качестве эксперта может быть привлечено любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо, обладающее специальными познаниями в науке, технике, искусстве или ремесле, достаточными для проведения экспертизы и дачи экспертного заключения.</p> <p>2. Эксперт обязан:</p> <p>1) явиться по вызову судьи, органа, должностного лица, в производстве которых находится дело об административном правонарушении;</p> <p>2) дать объективное заключение по поставленным перед ним вопросам, а также требуемые объяснения в связи с содержанием заключения.</p> <p><...> 5. Эксперт вправе:</p> <p>1) знакомиться с материалами дела об административном правонарушении, относящимися к предмету экспертизы, заявлять ходатайства о предоставлении ему дополнительных материалов, необходимых для дачи заключения;</p> <p>2) с разрешения судьи, должностного лица, лица, председательствующего в заседании коллегиального органа, в производстве которых находится дело об административном правонарушении, задавать вопросы, относящиеся к предмету экспертизы, лицу, в отношении которого ведется производство по делу, потерпевшему и свидетелям;</p> <p>3) указывать в своем заключении имеющие значение для дела обстоятельства, которые установлены при проведении экспертизы и по поводу которых ему не были поставлены вопросы. <...></p> <p>Ст. 25.8 Специалист</p> <p>1. В качестве специалиста для участия в производстве по делу об административном правонарушении может быть привлечено любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо, обладающее познаниями, необходимыми для оказания содействия в обнаружении, закреплении и изъятии доказательств, а также в применении технических средств.</p> <p>2. Специалист обязан:</p> <p>1) явиться по вызову судьи, органа, должностного лица, в производстве которых находится дело об административном правонарушении;</p> <p>2) участвовать в проведении действий, требующих специальных познаний, в целях обнаружения, закреплении и изъятия доказательств, давать пояснения по поводу совершаемых им действий;</p> <p>3) удостоверить своей подписью факт совершения указанных действий, их содержание и результаты. <...></p> <p>4. Специалист вправе:</p> <p>1) знакомиться с материалами дела об административном правонарушении, относящимися к предмету действий, совершаемых с его участием;</p> <p>2) с разрешения судьи, должностного лица, лица, председательствующего в заседании коллегиального органа, в производстве которых находится дело об административном</p>

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ), трудовые обязанности
	<p>правонарушении, задавать вопросы, относящиеся к предмету соответствующих действий, лицу, в отношении которого ведется производство по делу, потерпевшему и свидетелям;</p> <p>3) делать заявления и замечания по поводу совершаемых им действий. Заявления и замечания подлежат занесению в протокол. <...></p>
<p>Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. N 21-ФЗ</p>	<p>Ст. 49 Эксперт</p> <p>1. Экспертом является лицо, которое обладает специальными знаниями и которому в случаях и порядке, предусмотренных настоящим Кодексом, поручено провести экспертизу и дать заключение по вопросам, поставленным перед ним и требующим специальных знаний, в целях выяснения обстоятельств по конкретному административному делу. <...></p> <p>13. Эксперт имеет право с разрешения суда:</p> <p>1) знакомиться с материалами административного дела, относящимися к объекту исследования;</p> <p>2) участвовать в судебных заседаниях, задавать вопросы лицам, участвующим в деле, и свидетелям по вопросам, относящимся к объекту исследования;</p> <p>3) присутствовать при совершении процессуальных действий, касающихся объекта исследования;</p> <p>4) заявлять ходатайства о предоставлении ему дополнительных материалов и объектов исследования, заявлять ходатайства о привлечении к проведению экспертизы других экспертов, если это необходимо для проведения исследования и дачи заключения;</p> <p>5) излагать в заключении выявленные в ходе проведения экспертизы обстоятельства, которые имеют отношение к объекту исследования и по поводу которых ему не были поставлены вопросы;</p> <p>6) делать подлежащие занесению в протокол судебного заседания заявления по поводу неправильного истолкования участниками судебного процесса его заключения или показаний.</p> <p>Ст. 50. Специалист.</p> <p>1. Специалистом является лицо, обладающее специальными знаниями и (или) навыками и назначенное судом для дачи пояснений, консультаций и оказания иной непосредственной помощи при исследовании доказательств и совершении иных процессуальных действий по вопросам, требующим соответствующих знаний и (или) навыков.</p> <p>2. Перед специалистом могут быть поставлены вопросы, связанные с установлением содержания положений нормативного правового акта, норм иностранного права, технических норм. <...></p> <p>5. Специалист имеет право с разрешения суда:</p> <p>1) знакомиться с материалами административного дела, относящимися к объекту исследования;</p> <p>2) участвовать в судебных заседаниях;</p> <p>3) заявлять ходатайства о предоставлении ему дополнительных материалов. <...></p>
<p>Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов</p>	<p>Младший научный сотрудник.</p> <p>Под руководством ответственного исполнителя проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками.</p>

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики и других служащих	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ), трудовые обязанности
	Участвует в выполнении экспериментов, проводит наблюдения и измерения, составляет их описание и формулирует выводы. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участвует во внедрении результатов исследований и разработок.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	научно-исследовательский	проведение под руководством руководителя научных исследований по правовым проблемам	общественные отношения по организации научно-исследовательской, проектной и иной самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области права.
		участие в научно-исследовательской, проектной деятельности по правовым проблемам.	
09 Юриспруденция	нормотворческий	подготовка проектов нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов	источники права, регулирующие экспертную деятельность, правила юридической техники
		правоприменительный	
	экспертно-аналитический	осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов	признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих, способы их выявления и пресечения; общественные отношения, связанные с осуществлением правовой экспертизы
		осуществление аналитической деятельности в области права	

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
			нормативно-правовых актов и аналитической деятельностью в области права
	консультационный	консультирование по вопросам права	общественные отношения, связанные с толкованием нормативных правовых актов в сфере экспертной деятельности
	организационно-управленческий	осуществление организационно-управленческих функций	организация работы подведомственных учреждений и подразделений

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Экспертная деятельность

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

магистр

3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год устанавливается в учебном плане.

Таблица 4

Срок получения по реализуемым формам обучения

Форма обучения	Срок получения образования
очная	2 года
заочная	2 года 5 месяцев

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 5.

Таблица 5

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК 1.3. Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников
		УК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности
		УК 2.2. Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1. Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы
		УК 3.2. Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК 4.2. Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)
		УК 4.3. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК 5.2. Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1. Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента
		УК 6.2. Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 6.

Таблица 6

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Обосновывает и принимает, а также совершает действия, связанные с реализацией правовых норм ОПК-1.2 Проводит анализ судебной практики
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Осуществляет правовую экспертизу правовых документов ОПК-2.2 Проводит экспертизу нормативных правовых актов
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства ОПК-3.2 Консультирует заинтересованных лиц по вопросам права
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Аргументированно отстаивает свою точку зрения в письменной и устной полемике по вопросам права ОПК-4.2 Участвует в судебных заседаниях
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 Правильно и полно отражает результаты правоприменительной деятельности в юридических документах; ОПК-5.2 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 Демонстрирует этические профессиональные стандарты поведения; ОПК-6.2 Выявляет и критически оценивает факты коррупционного поведения
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 Применяет информационные технологии, методики получения, хранения, переработки информации для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-7.2 Соблюдает требования информационной безопасности

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, сформированы на основе профессиональных стандартов и документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и представлены в таблице 7.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение под руководством руководителя научных исследований по правовым проблемам; участие в научно-исследовательской, проектной деятельности по правовым проблемам	Общественные отношения по организации научно-исследовательской, проектной и иной самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области права.	ПК-1 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1 Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права ПК-1.2. Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Осуществление организационно-управленческих функций	Организация работы подведомственных учреждений и подразделений	ПК-2 Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.1 Формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения ПК-2.2 Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий				
Подготовка проектов нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов	Источники права, регулирующие экспертную деятельность, правила юридической техники	ПК-3 Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.1 Применяет методику написания, оформления нормативных правовых актов ПК-3.2 Формулирует обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования.	Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре РФ» Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О следственном комитете РФ» Федеральный закон от 07.02.2011 года № 3-ФЗ «О полиции»
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный				
Консультирование по вопросам права	Общественные отношения,	ПК-6 Способен квалифицированно толковать	ПК-6.1 Понимает-правовые нормы по вопросам применения	Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
	связанные с толкованием нормативных правовых актов в сфере экспертной деятельности	нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения специальных знаний в рамках судопроизводства	специальных знаний ПК-6.2 Разъясняет правовые нормы по вопросам применения специальных знаний	деятельности и адвокатуры в Российской Федерации»
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Осуществление аналитической деятельности в области права Осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов	Признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих, способы их выявления и пресечения. Общественные отношения, связанные с осуществлением правовой экспертизы нормативно-правовых актов и аналитической деятельностью в области права	ПК-11 Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1 Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения ПК-11.2 Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ; Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»; Федеральный закон от 07.02.2011 года № 3-ФЗ «О полиции»; Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ; Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ; Кодекс административного судопроизводства РФ от 8 марта 2015 г. N 21-ФЗ
		ПК-12 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них	ПК-12.1 Понимает принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов ПК-12.2 Проводит правовую (в том числе антикоррупционную)	Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре РФ»

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
		положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	экспертизу правовых актов	
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный				
Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм процессуального права, регламентирующих порядок назначения и производства экспертизы в профессиональной деятельности Порядок назначения, производства и оценки судебной экспертизы.	Общественные отношения по производству судебных экспертиз, оценке заключений экспертов и специалистов следователем, руководителем следственного органа, дознавателем, органом дознания, начальником подразделения дознания, прокурором, адвокатом и судом при осуществлении судопроизводства	ПК-19 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при назначении и производстве судебных экспертиз в профессиональной деятельности	ПК-19.1 Принимает решения, связанные с реализацией норм процессуального права, регламентирующих порядок назначения и производства экспертизы в профессиональной деятельности ПК-19.2 Совершает действия, связанные с реализацией норм процессуального права, регламентирующих порядок назначения и производства экспертизы в профессиональной деятельности	Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ; Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ»; Федеральный закон от 07.02.2011 года № 3-ФЗ «О полиции»; Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ; Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ; Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ; Кодекс административного судопроизводства РФ от 8 марта 2015 г. N 21-ФЗ
		ПК-20 Способен назначать, производить и использовать судебную экспертизу в процессе доказывания	ПК-20.1 Создает условия для назначения и производства судебной экспертизы ПК-20.2 Может самостоятельно провести экспертное исследование по имеющейся методике	
		ПК-21 Способен объективно оценивать заключение эксперта и специалиста	ПК-21.1 Определяет вопрос о необходимости назначения и производства повторной или дополнительной экспертизы ПК-21.2 Использует заключение специалиста в качестве доказательства в процессе судопроизводства	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Результаты обучения

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой:
универсальные компетенции УК1-УК-6;
общефессиональные компетенции ОПК-1–ОПК-7;
профессиональные компетенции, соответствующие типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19, ПК-20, ПК-21.

Компетенции и соответствующие индикаторы достижения компетенций соотнесены с результатами обучения по дисциплинам (модулям), практикам в соответствующих рабочих программах.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5.2 Учебный план, включая календарный учебный график

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующими ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя фонды оценочных средств.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.4 Программы практик

Практики являются формой организации образовательной деятельности, при которой обучающиеся выполняют определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, в рамках практической подготовки.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

Учебная практика: ознакомительная практика

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

Производственная практика: преддипломная практика

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Производственная практика: правоприменительная практика

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также фонды оценочных средств.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:

- программу государственного экзамена (перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень рекомендуемой литературы, процедура (регламент) проведения и т.п.);
- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ, рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);
- фонд оценочных средств.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям раздела IV ФГОС ВО.