

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

«Утверждаю»

 С.В. Замятин

Омск, 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль) Судебная деятельность разработана коллективом авторов:

ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского»,

зав. кафедрой гражданского и арбитражного процесса

Л.А. Терехова

ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского», доцент,

доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики

Н.И. Ревенко

совместно с внешними экспертами в профессиональной области (работодателями):

Заместитель председателя Арбитражного
суда Омской области, к.ю.н., доцент



А.М. Хвостунцев

(место работы, занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Судья Омского областного суда, к.ю.н.

печать

(место работы, занимаемая должность)



(подпись)

М.Р. Сафаралеев

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании ученого совета юридического факультета (протокол № 10 от «23» марта 2021 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 40.04.03. Юриспруденция, утвержденного Минобрнауки России, приказ №1451 от 25 ноября 2020 г.

Декан юридического факультета

И.А. Коновалов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2 Нормативные документы
- 1.3 Перечень сокращений

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы
- 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1 Результаты обучения
- 5.2 Учебный план, включая календарный учебный график
- 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 5.4 Программы практик
- 5.5 Программа государственной итоговой аттестации

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Судебная деятельность представляет собой систему документов, разработанную совместно с внешними экспертами в профессиональной области с учетом федерального законодательства, потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти.

Целью ОПОП ВО является подготовка выпускников, обладающих фундаментальными знаниями в области гражданского процессуального и уголовно-процессуального права, готовых к решению различного типа задач, а также развитие у выпускников личностных качеств, необходимых для успешной трудовой деятельности в избранной области.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451;
- Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 года № 96-ФЗ;
- Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ;
- Кодекс административного судопроизводства РФ от 8 марта 2015 года № 96-ФЗ;
- Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ;
- Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»;
- Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации";
- Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации";
- Федеральный Закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245;
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37), должность младшего научного сотрудника.

1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПК – профессиональные компетенции;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

ФОС – фонд оценочных средств.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Область профессиональной деятельности	Сфера профессиональной деятельности
01 Образование и наука	в сферах: научных исследований
09 Юриспруденция	в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: нормотворческий; правоприменительный; экспертно-аналитический; консультационный; организационно-управленческий; научно-исследовательский.

Перечень основных **объектов (или областей знания)** профессиональной деятельности выпускников:

- источники права, регулирующие судебную деятельность, правила юридической техники;
- общественные отношения, складывающиеся при рассмотрении в судах гражданских, административных и уголовных дел;
- общественные отношения, связанные с толкованием нормативных правовых актов в судебной деятельности;
- общественные отношения, связанные с осуществлением правовой экспертизы нормативно-правовых актов и аналитической деятельностью в области права;
- признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих, способы их выявления и пресечения;
- организация работы подведомственных учреждений и подразделений;
- общественные отношения по организации научно-исследовательской, проектной и иной самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области права.

2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник направления подготовки должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых (трудовых) функций.

Таблица 2

Перечень обобщенных трудовых (трудовых) функций

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ), трудовые обязанности
Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»	Осуществление правосудия в качестве судьи, мирового судьи.
Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 года № 96-ФЗ	Осуществление правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности (ст.1)
Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 года № 138 -ФЗ	Рассмотрение и разрешение гражданских дел (ст.2)

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ), трудовые обязанности
Кодекс административного судопроизводства РФ от 8 марта 2015 года № 96-ФЗ	Рассмотрение и разрешение подведомственных административных дел (ст.1)
Уголовно-процессуальный кодекс от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ	Рассмотрение уголовных дел; применение принудительных мер медицинского и воспитательного характера (ст.1)
Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации»	Осуществление правосудия в качестве судьи, мирового судьи
Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»	Участие в рассмотрении судами гражданских дел, поддержание государственного обвинения; обжалование и опротестование судебных актов, противоречащих закону (ч.3 ст.1). Защита интересов РФ в международных органах, международных судах и арбитражах (ч.3.1 ст.1). Участие в правотворческой деятельности (ч.4 ст.1)
Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»	оказание квалифицированной юридической помощи на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката <...>, физическим и юридическим лицам <...> в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию (ст.1)
Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации"	Статья 14. Основные права гражданского служащего 1. Гражданский служащий имеет право на: <...> 6) доступ в установленном порядке к сведениям, составляющим государственную тайну, если исполнение должностных обязанностей связано с использованием таких сведений; 7) доступ в установленном порядке в связи с исполнением должностных обязанностей в государственные органы, органы местного самоуправления, общественные объединения и иные организации <...>. Статья 15. Основные обязанности гражданского служащего 1. Гражданский служащий обязан: 1) <...>. 2) исполнять должностные обязанности в соответствии с должностным регламентом; 4) соблюдать при исполнении должностных обязанностей права и законные интересы граждан и организаций; 5) соблюдать служебный распорядок государственного органа; 6) не разглашать сведения, составляющие государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, а также сведения, ставшие ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей <...>.
Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих	Младший научный сотрудник. Под руководством ответственного исполнителя проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками.

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ), трудовые обязанности
	Участвует в выполнении экспериментов, проводит наблюдения и измерения, составляет их описание и формулирует выводы. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участвует во внедрении результатов исследований и разработок.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	научно-исследовательский	проведение под руководством руководителя научных исследований по правовым проблемам	общественные отношения по организации научно-исследовательской, проектной и иной самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области права.
		участие в научно-исследовательской, проектной деятельности по правовым проблемам.	
09 Юриспруденция	нормотворческий	подготовка проектов нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов	источники права, регулирующие судебную деятельность, правила юридической техники
	правоприменительный	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм гражданского, гражданского процессуального, арбитражного процессуального права; уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности	общественные отношения, складывающиеся при рассмотрении в судах гражданских, административных и уголовных дел

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		защита нарушенных или оспоренных прав; справедливое публичное судебное разбирательство в разумный срок; укрепление законности и предупреждение правонарушений; формирование уважительного отношения к закону и суду	
	экспертно-аналитический	осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов	признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих, способы их выявления и пресечения; общественные отношения, связанные с осуществлением правовой экспертизы нормативно-правовых актов и аналитической деятельностью в области права
		осуществление аналитической деятельности в области права	
	консультационный	консультирование по вопросам права	общественные отношения, связанные с толкованием нормативных правовых актов в судебной деятельности
	организационно-управленческий	осуществление организационно-управленческих функций	организация работы подведомственных учреждений и подразделений

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Судебная деятельность

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Магистр

3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, устанавливается в учебном плане.

Таблица 4

Срок получения по реализуемым формам обучения

Форма обучения	Срок получения образования
очная	2 года
заочная	2 года 5 месяцев

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 5.

Таблица 5

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК 1.3. Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников
		УК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности
		УК 2.2. Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1. Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы
		УК 3.2. Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные	УК 4.1. Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.2 Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)
		УК 4.3. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК 5.2. Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1. Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента
		УК 6.2. Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 6.

Таблица 6

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Обосновывает и принимает, а также совершает действия, связанные с реализацией правовых норм ОПК-1.2 Проводит анализ судебной практики
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК -2.1 Осуществляет правовую экспертизу правовых документов ОПК-2.2 Проводит экспертизу нормативных правовых актов
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства ОПК-3.2 Консультирует заинтересованных лиц по вопросам права
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Аргументированно отстаивает свою точку зрения в письменной и устной полемике по вопросам права ОПК-4.2 Участвует в судебных заседаниях

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 Правильно и полно отражает результаты правоприменительной деятельности в юридических документах; ОПК-5.2 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 Демонстрирует этические профессиональные стандарты поведения; ОПК- 6.2 Выявляет и критически оценивает факты коррупционного поведения
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 Применяет информационные технологии, методики получения, хранения, переработки информации для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-7.2 Соблюдает требования информационной безопасности

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, сформированы на основе профессиональных стандартов и документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и представлены в таблице 7.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение под руководством руководителя научных исследований по правовым проблемам; участие в научно-исследовательской, проектной деятельности по правовым проблемам	Общественные отношения по организации научно-исследовательской, проектной и иной самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области права.	ПК-1 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1 Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права ПК-1.2. Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Осуществление организационно-управленческих функций	Организация работы подведомственных учреждений и подразделений	ПК-2 Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.1 Формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения ПК-2.2 Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации» Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий				
Подготовка проектов нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов	Источники права, регулирующие судебную деятельность, правила юридической техники	ПК-3 Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.1 Применяет методику написания, оформления нормативных правовых актов ПК-3.2 Формулирует обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования.	Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный				
Консультирование по вопросам права	Общественные отношения,	ПК-8 Способен квалифицированно	ПК-8.1 Понимает правовые нормы по вопросам применения	Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации"

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
	связанные с толкованием нормативных правовых актов	толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права ПК-8.2 Разъясняет правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	Федерации» Арбитражный процессуальный кодекс от 24 июля 2002 года № 96-ФЗ, Гражданский процессуальный кодекс от 14 ноября 2002 года №138-ФЗ, Кодекс административного судопроизводства от 8 марта 2015 года № 96-ФЗ; Уголовно-процессуальный кодекс Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Осуществление аналитической деятельности в области права	Признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих, способы их выявления и пресечения. Общественные отношения, связанные с	ПК-11 Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1 Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения ПК-11.2 Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	Арбитражный процессуальный кодекс от 24 июля 2002 года № 96-ФЗ, Гражданский процессуальный кодекс от 14 ноября 2002 года №138-ФЗ, Кодекс административного судопроизводства от 8 марта 2015 года № 96-ФЗ; Уголовно-процессуальный кодекс от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ
Осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов	осуществлением правовой экспертизы нормативно-правовых актов и аналитической деятельностью в области права	ПК-12 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для	ПК-12.1 Понимает принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов ПК-12.2 Проводит правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов	Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-І «О прокуратуре Российской Федерации»

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
		проявления коррупции		
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный				
Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм гражданского, гражданского процессуального, арбитражного процессуального права; уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности; защита нарушенных или оспоренных прав	Общественные отношения по рассмотрению в судах гражданских, административных и уголовных дел	ПК-26 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении и разрешении дел в судах	ПК-26.1 Принимает решения, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права ПК-26.2 Совершает действия, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности	Арбитражный процессуальный кодекс от 24 июля 2002 года № 96-ФЗ, Гражданский процессуальный кодекс от 14 ноября 2002 года №138-ФЗ, Кодекс административного судопроизводства от 8 марта 2015 года № 96-ФЗ; Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ; Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
Справедливое публичное судебное разбирательство в разумный срок; укрепление законности и предупреждение правонарушений; формирование уважительного отношения к закону и суду		ПК-27 Способен обеспечивать рассмотрение и разрешение гражданских, административных и уголовных дел в судах	ПК-27.1 Участвует в рассмотрении судами гражданских, административных и уголовных дел ПК-27.2 Применяет действующее материальное и процессуальное законодательство	
		ПК-28 Способен осуществлять действия по укреплению законности и предупреждению правонарушений	ПК-28.1 Оценивает состояние законности и криминогенную обстановку на определенной территории ПК-28.2 Применяет правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Результаты обучения

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой:

универсальные компетенции УК1-УК-6;

общепрофессиональные компетенции ОПК-1–ОПК-7;

профессиональные компетенции, соответствующие типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-26, ПК-27, ПК-28.

Компетенции и соответствующие индикаторы достижения компетенций соотнесены с результатами обучения по дисциплинам (модулям), практикам в соответствующих рабочих программах.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5.2 Учебный план, включая календарный учебный график

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующими ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя фонды оценочных средств.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.4 Программы практик

Практики являются формой организации образовательной деятельности, при которой обучающиеся выполняют определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, в рамках практической подготовки.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

Учебная практика: ознакомительная практика

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

Производственная практика: преддипломная практика

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Производственная практика: правоприменительная практика

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также фонды оценочных средств.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:

- программу государственного экзамена (перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень рекомендуемой литературы, процедура (регламент) проведения и т.п.);
- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ, рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);
- фонд оценочных средств.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям раздела IV ФГОС ВО.