

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»**

Принята  
решением Ученого совета университета «Утверждаю»  
протокол № 8 Проректор по учебной работе  
от «01» 07 2016 г. 27 20116 г.



## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция**

**Наименование программы  
Судебная деятельность**

**Квалификация (степень)  
Магистр**

### **Виды профессиональной деятельности:**

Научно-исследовательская  
Педагогическая  
Правотворческая  
Правоприменительная  
Правоохранительная  
Экспертно-консультационная  
Организационно-управленческая

Образовательная программа разработана:

Зав. каф. гражданского и арбитражного  
процесса

 Л.А.Терехова

Доц. каф. уголовного процесса  
и криминалистики

 Н.И.Ревенко

Эксперты (работодатели и др.):

Омский областной суд зам.председателя



Е.С.Светенко

Нотариальная палата  
Омской области


Президент



М.И.Эдельштейн



Программа рассмотрена на заседании ученого совета  
факультета (протокол № 14 от « 14 » 06 2018 г.)




Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Декан

Юридического факультета



 Кирсанов Р.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Сроки получения образования, объем образовательной программы, форма обучения

Образовательная программа (ОП) реализуется в очной и заочной формах обучения. Нормативный срок освоения ОП составляет на очной форме обучения – 2 года, на заочной форме обучения – 2,5 года.

Трудоемкость ОП в очной и заочной формах обучения равна 120 зачетным единицам (з.е.). Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения не может превышать срок обучения, установленный для соответствующей формы обучения.

#### 1.2 Направленность (профиль) образовательной программы

Судебная деятельность

#### 1.3 Область профессиональной деятельности

Разработка и реализация правовых норм;  
обеспечение законности и правопорядка,  
проведение научных исследований,  
образование и воспитание.

#### 1.4 Объекты профессиональной деятельности

Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

#### 1.5 Виды профессиональной деятельности выпускника

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) экспертно-консультационная;
- г) научно-исследовательская;
- д) педагогическая.

#### 1.6. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- а) правотворческая деятельность:  
подготовка нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;
- б) правоприменительная деятельность:  
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;  
составление юридических документов (проектов законов, подзаконных нормативно-правовых актов и т.д.);  
составление процессуальных документов (исковых заявлений, заявлений, ходатайств, судебных актов любого вида, иных документов, обеспечивающих судебную деятельность);
- в) экспертно-консультационная деятельность:  
оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;  
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- г) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;  
участие в проведении научных исследований гражданской процессуальной и уголовно-процессуальной тематики; судоустройства и судопроизводства;

д) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин процессуального профиля;

осуществление правового воспитания.

### **1.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения ОП выпускник должен обладать компетенциями, предусмотренными ФГОС ВПО.

#### **1.7.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

#### **1.7.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Планируемые результаты освоения образовательной программы и их связь с блоками дисциплинами учебного плана представлены картой компетенций выпускника и матрицей компетенций.

Карта общекультурных и профессиональных компетенций включает компетенции, предусмотренные ФГОС ВПО. (**Приложение 1.1**).

Матрица компетенций отражает распределение компетенций по блокам и дисциплинам учебного плана. (**Приложение 1.2**).

## 1.8. Структура ОП

Код учебного цикла ООП	Часть	Наименование дисциплины
<i>БЛОК1. Б.01</i>	<i>Базовая</i>	Философия права
<i>БЛОК1. Д.01</i>	<i>Вар. обязат.</i>	Иностранный юридический язык
<i>БЛОК1. Д.02</i>	<i>Вар. обязат.</i>	Юридическое образование в высшей школе
<i>БЛОК1. Б.02</i>	<i>Базовая</i>	История политических и правовых учений
<i>БЛОК1. Б.03</i>	<i>Базовая</i>	Сравнительное правоведение
<i>БЛОК1. Б.04</i>	<i>Базовая</i>	История и методология юридической науки
<i>БЛОК1. Б.05</i>	<i>Базовая</i>	Актуальные проблемы права
<i>БЛОК1. Д.03</i>	<i>Вар. обязат.</i>	Деятельность суда первой инстанции
<i>БЛОК1. Д.04</i>	<i>Вар. обязат.</i>	Судебные акты в гражданском судопроизводстве
<i>БЛОК1. Д.05</i>	<i>Вар. обязат.</i>	Тактика назначения и производства отдельных видов экспертиз
<i>БЛОК1. Д.06</i>	<i>Вар. обязат.</i>	Судебные решения в уголовном процессе

<i>БЛОК1. Д.07</i>	<i>Вар. обязат.</i>	Европейский Суд по правам человека
<i>БЛОК1. Д.08</i>	<i>Вар. обязат.</i>	Административное судопроизводство
<i>БЛОК1. В.01/1</i>	<i>Вар.выбор</i>	Рассмотрение судом отдельных категорий гражданских дел
<i>БЛОК1. В.01/2</i>	<i>Вар.выбор</i>	Рассмотрение судом отдельных категорий уголовных дел
<i>БЛОК1. В.02/1</i>	<i>Вар.выбор</i>	Нотариат
<i>БЛОК1. В.02/2</i>	<i>Вар.выбор</i>	Тактика судебного следствия
<i>БЛОК1. В.03/1</i>	<i>Вар.выбор</i>	Гражданский процесс зарубежных стран
<i>БЛОК1. В.03/2</i>	<i>Вар.выбор</i>	Уголовный процесс зарубежных стран
<i>БЛОК1. В.04/1</i>	<i>Вар.выбор</i>	Электронное правосудие
<i>БЛОК1. В.04/2</i>	<i>Вар.выбор</i>	Межотраслевая преюдиция в судебной деятельности
<i>БЛОК1. В.05/1</i>	<i>Вар.выбор</i>	Коммерческий арбитраж
<i>БЛОК1. В.05/2</i>	<i>Вар.выбор</i>	Государственное принуждение в уголовном судопроизводстве
<i>БЛОК1. В.06/1</i>	<i>Вар.выбор</i>	Производство по делам о банкротстве
<i>БЛОК1. В.06/2</i>	<i>Вар.выбор</i>	Прокурор в судебной деятельности
<i>БЛОК1. В.07/1</i>	<i>Вар.выбор</i>	Научная организация управленческого труда
<i>БЛОК1. В.07/2</i>	<i>Вар.выбор</i>	Правовые основы социального управления
<i>Блок 2.</i>		Практика и научно-исследовательская работа
<i>Блок 3.</i>		Государственная итоговая аттестация

### **1.9 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация ОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Не менее 80% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающие учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания. Ученое звание доктора наук и (или) профессора имеют не менее 40% преподавателей.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечено не менее 10 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляет доктор юридических наук, профессор, Л.А.Терехова. Её общий стаж работы в образовательных организациях высшего образования составляет более 25 лет. Л.А.Терехова регулярно проводит самостоятельные научные исследования, имеет публикации в отечественных и зарубежных научных журналах, трудах национальных и международных конференций, является членом двух диссертационных советов, последнее повышение квалификации проходила в 2016 году.

Непосредственное руководство магистрами ведется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 70 %.

Реализация ОП осуществляется на юридическом факультете ОмГУ им. Ф.М. Достоевского. В его структуру входят 8 кафедр юридического профиля: 1) кафедра

гражданского и арбитражного процесса; 2) кафедра уголовного процесса и криминалистики; 3) кафедра теории и истории государства и права; 4) кафедра гражданского права; 5) кафедра уголовного права и криминологии; 6) кафедра государственного и муниципального права; 7) кафедра социального права; 8) кафедра трудового права.

#### **1.10. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении, необходимом для реализации программы**

Реализация ОП по направлению подготовки Юриспруденция, квалификация магистр, обеспечена необходимой материально-технической базой, которая является достаточной для проведения всех видов занятий, организации лабораторной, практической и научно-исследовательской работы. Юридический факультет занимает учебный корпус №7 и размещается в отдельно стоящем здании, расположенном по адресу г. Омск, ул. 50 лет Профсоюзов100/1. Здание и находящиеся в нем помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническая база в соответствии с ФГОС ВО включает:

а) аудиторный фонд, соответствующий требованиям реализации программ высшего образования, включая оборудованные аудитории для проведения занятий в интерактивных формах;

б) научная библиотека с доступом к электронно-библиотечным ресурсам, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму; специализированный читальный зал юридической учебной и научной литературы (14 рабочих мест) с доступом к специализированным, в том числе закрытым, библиотечным ресурсам;

книжный абонемент юридической учебной и научной литературы;

в) 2 компьютерных класса (общее число рабочих мест - 30) с доступом в Интернет и локальную сеть вуза;

г) учебный зал судебных заседаний;

д) информационно-вычислительная лаборатория криминалистики (15 рабочих мест, установлено оборудование "Папилон", "Живой сканер");

е) юридическая клиника.

Реализация программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, включая программное обеспечение Windows XP, Microsoft Office 2007, Nero, Abby FineReader 9.0, Eset NOD32, Adobe Photoshop, Corel Draw, Pinnacle Studio, Adobe InDesign, информационные справочные поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс».

Реализация ОП обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем блокам ОП. Актуальная учебно-методическая документация размещена в локальной сети образовательной организации, а именно, на сайте юридического факультета ОмГУ им. Ф.М. Достоевского <http://www.omlaw.ru/>. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Гарантирован доступ каждого студента к базам данных КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс и библиотечным фондам, формируемым в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Библиотечный фонд включает более 8 тыс. наименований, в том числе учебники, учебные пособия, официальные, справочно-библиографические издания, научная литература и специализированные периодические издания.

Через корпоративную сеть ФГБОУ ВО ОмГУ им. Ф.М. Достоевского есть выход к Омской корпоративной библиотечной сети. Она включает в себя доступ к каталогам библиотек более пяти вузов города Омска; к основному каталогу, каталогу Краеведения Омской государственной областной библиотеки им. А.С. Пушкина; каталогам библиотеки

Кемеровского государственного университета; а так же к некоторым каталогам Электронной полнотекстовой библиотеки ELIB.

### **1.11 . Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**

В целях развития личности обучающихся и формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций, а также укреплению нравственных, гражданственных, качеств обучающихся в вузе действуют следующие основные нормативно-методические документы:

- Концепция воспитательной деятельности;
- Программа воспитательной деятельности на цикл обучения;
- Программы патриотического, духовно-нравственного; эстетического, профессионально-трудового воспитания;
- Программа по воспитанию толерантного сознания и профилактике экстремистских проявлений;
- Программа по первичной профилактике наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей;
- Программа по первичной профилактике ВИЧ-инфекций;
- Программа спортивно оздоровительной работы со студентами ОмГУ.

Реализация культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий обучающихся, обеспечивается следующей материально-технической базой: читальный зал юридического факультета библиотеки ОмГУ, музей ОмГУ, актовый зал, спортивные игровые, тренажерные залы, фитнес-зал, спортивные площадки, загородная база отдыха ОмГУ «Аэлита»

В целях формирования и развития у обучающихся ряда общекультурных компетенций, в вузе функционируют следующие общественные студенческие организации:

- профсоюзный комитет студентов;
- студенческий совет как орган студенческого самоуправления;
- центр внеучебной работы юридического факультета;
- студенческие творческие коллективы;
- спортивные команды;
- киноклуб юридического факультета.
- редакция газеты «ОмГУ-Юрист».

### **1.12 Дополнительные характеристики программы**

При наличии в реальном контингенте инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации ОП применяется инклюзивное обучение. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОП, адаптированной для обучения указанной категории.

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

а) наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

б) размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным шрифтом или продублирована шрифтом Брайля);

в) присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;



г) обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

а) дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

б) обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

а) возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета: наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений.

Материально-техническое обеспечение отражено в Паспорте доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (утвержден ректором ОмГУ им. Ф.М. Достоевского 28.03.2016).

## **2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Карта компетенций (Приложение 1)**

### **2.2 Учебный план (включая календарный учебный график) (Приложение 2)**

ОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общенаучный цикл;

профессиональный цикл;

и разделов:

практика и научно-исследовательская работа;

итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть нацелена на расширение и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции в зависимости от вида планируемой деятельности, в том числе при последующем обучении в аспирантуре.

Базовая (обязательная) часть общенаучного цикла предусматривает изучение дисциплины «Философия права». Вариативная (профильная) часть ориентирована на формирование, в первую очередь, общекультурных компетенций выпускника и включает дисциплины, изучаемые всеми студентами, обучающимися по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация/степень «магистр»),

Профессиональный цикл включает в себя все дисциплины обязательной части, предусмотренные ФГОС ВПО: «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права». Вариативная (профильная) часть состоит из дисциплин, изучаемых всеми студентами, обучающимися по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация/степень «магистр»), обязательных дисциплин профиля «Судебная деятельность» и дисциплин, изучаемых по выбору студента (в том числе профильных).

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, результаты работы студенческих исследовательских групп, вузовских и

межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В целях формирования профессиональных компетенций в ОП магистратуры предусмотрены научно-практический семинар, продолжающийся на регулярной основе в течение двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики и научный семинар, продолжающийся в течение одного семестра.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 30 процентов аудиторных занятий. Лекционные занятия составляют не более 20 процентов аудиторных занятий.

В целях развития навыков консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерских и других необходимых юристу личностных и профессиональных качеств, предусмотрено применение инновационных технологий (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов, юридических консультаций населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику.

Раздел «Практика и научно-исследовательская работа» объединяет следующие виды учебной деятельности: учебную практику, производственную (в том числе преддипломную) практику, научно-исследовательскую работу, в рамках которой проводится научно-исследовательский и научно-практический семинары.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также государственный экзамен «Судебная деятельность» Шифр 40.04.01-40.07-04.05.

Объем и последовательность освоения циклов, разделов ОП (дисциплин, практик) устанавливаются в долгосрочных учебных планах, разработанных по всем формам обучения, и обеспечивают полноту и преемственность освоения студентами учебного материала, формирования соответствующих профессиональных и общекультурных компетенций

### **2.3 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств для промежуточной аттестации (Приложение 3)**

Рабочие программы дисциплин установлены учебным планом и включены в ОП.

### **2.4 Программы практик (включая фонды оценочных средств для промежуточной аттестации) (Приложение 4)**

Программа учебной практики.

Программа производственной практики (включая преддипломную практику).

### **2.5 Программа государственной итоговой аттестации, (включая фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации) (Приложение 5)**

Программа государственного экзамена «Судебная деятельность».

## **3. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

3.1 В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включены в рабочие программы дисциплин, в программы практик, в программы государственной итоговой аттестации.

Реализация системы оценки качества освоения ОП обеспечивается путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования ОП;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей.
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

### **3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

## **4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Документы, указанные в разделах 1 и 2, хранятся в соответствии с номенклатурой дел университета.

## **5. ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**Приложение 1.1. Карта компетенций**

**Приложение 1.2. Матрица компетенций**

**Приложение 2. Учебный план, (включая календарный учебный график)**

**Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей), (включая фонды оценочных средств)**

**Приложение 4. Программы практик (включая фонды оценочных средств)**

**Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации (включая фонды оценочных средств)**

## Приложение 1 Карта компетенций

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА** выпускника направления 40.04.01 Юриспруденция, квалификация магистр, программа «Судебная деятельность».

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,

способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Компетентностная модель выпускника вуза включает:

1. Карту общекультурных и профессиональных (включая профильные), компетенций.
2. Матрицу формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности).

### Карта компетенций

Карта компетенций ОК–1, ОК–2, ПК-15

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника	Средства и технологии оценивания
1	2	3	
ОК–1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<b>Знает-</b> роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации;  гуманистическую сущность права;  основы правовой культуры;  требования профессиональной этики юриста;	Собеседование, опрос, оценка устного выступления на семинаре, оценка доклада на семинаре, эссе, реферат, оценка практического задания, зачеты, экзамены, итоговая государственная
ОК–2 ...	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	содержание должностных обязанностей основных юридических профессий;  влияние коррупционного поведения на деформацию правосознания;	практического задания, зачеты, экзамены, итоговая государственная
ПК-15	Способность эффективно		

	<p>осуществлять правовое воспитание</p>	<p>значение правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания;</p> <p><b>Умеет-</b> демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</p> <p>дискутировать по правовым вопросам;</p> <p>доказывать ценность права;</p> <p>решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;</p> <p>действовать в соответствии с должностными инструкциями;</p> <p>отличать неправомерное поведение;</p> <p>учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.</p> <p><b>Владеет –</b> способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;</p> <p>способностью составить план правового воспитания;</p> <p>способностью включать в учебные курсы материалы о правовом воспитании;</p> <p>способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения.</p> <p><b>Пороговый уровень</b> <b>знает</b> цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, социальную ответственность представителей юридической профессии; формы правового воспитания;</p> <p><b>умеет</b> соблюдать этические и</p>	<p>аттестация.</p>
--	---	--	--------------------

		профессиональные стандарты поведения; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; выбирать формы правового воспитания; <b>владеет</b> способностью критиковать позицию правового нигилизма; противопоставлять правомерное и противоправное поведение; формулировать задачи и содержание правового воспитания.	
--	--	--	--

Карта компетенций ОК–3, ОК–4

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника	Средства и технологии оценивания
1	2	3	
ОК–3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;	<b>Знает</b> Лексико-грамматические нормы современного русского и иностранного языка;  библиотечные и информационные ресурсы, режим доступа и правила пользования;  состояние научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике;  требования к составлению, написанию и оформлению научного продукта;  принципы профессионального мышления современного юриста;  основы правовой культуры.	Собеседование, опрос, оценка устного выступления на семинаре, оценка доклада на семинаре, эссе, реферат, оценка практического задания, зачеты, экзамены, итоговая государственная аттестация.
ОК–4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<b>Умеет</b>  Выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной	

		<p>деятельности;</p> <p>использовать в устной и письменной речи языковые нормы;</p> <p>обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;</p> <p>дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;</p> <p>способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;</p> <p>навыками формирования убеждений посредством аргументации.</p>	
		<p><b>Пороговый уровень:</b></p> <p><b>Знает</b> современные языковые нормы, юридическую терминологию,</p> <p><b>Умеет</b> выражать и отстаивать свои мысли; подбирать и систематизировать необходимый научный и культурологический материал; использовать профессиональные и общекультурные знания в деловой коммуникации;</p> <p><b>Владеет</b> культурой правильного мышления, приемами научной аргументации; навыками ведения диалога и дискуссии..</p>	



Карта компетенций ПК–9, ПК–10

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника	Средства и технологии оценивания
1	2	3	
ПК–9  ПК–10	Способность принимать оптимальные управленческие решения;  Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p><b>Знает</b></p> <p>историю и теорию государственного и местного управления и самоуправления;</p> <p>основные теории менеджмента;</p> <p>систему органов государственной власти и местного самоуправления в РФ и зарубежных странах;</p> <p>понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности;</p> <p>правила оценки альтернатив и выбора оптимального варианта управленческого;</p> <p>процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения;</p> <p>виды и содержание управленческих инноваций;</p> <p>основы психологии управления.</p>	Собеседование, опрос, оценка устного выступления на семинаре, оценка доклада на семинаре, эссе, реферат, оценка практического задания, зачеты, экзамены, итоговая государственная аттестация.
		<p><b>Умеет</b> разрабатывать план управления организации;</p> <p>сравнивать возможные управленческие решения;</p> <p>отличать в общей совокупности управленческих стратегий управленческие инновации;</p> <p>выбирать адекватные стоящим</p>	

		<p>задачам способы управления;</p> <p>объяснять преимущества управленческих инноваций;</p> <p>применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения;</p> <p>определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения;</p> <p>организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.</p>	
		<p><b>Владеет</b> способностью проектировать управленческую деятельность;</p> <p>способностью разрабатывать правила и процедурами взаимодействия в организации;</p> <p>способностью упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных;</p> <p>способностью оценить последствия принимаемых управленческих решений;</p> <p>способностью давать оценку результатов по итогам внедрения управленческих инноваций;</p> <p>способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем.</p>	
		<p><b>Пороговый уровень:</b>  <i>Знает</i> основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения; процедурные основы оценки</p>	

		альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений <i>Умеет</i> грамотно применять правила и требования по качественной разработке и оценки результатов принятого управленческого решения <i>Владеет</i> организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений	
--	--	--	--

Карта компетенции ОК–5, ПК–11, ПК–14

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника	Средства и технологии оценивания
1	2	3	
ОК–5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;	<b>Знает</b> состояние изученности планируемой темы научного исследования; персональный состав членов научного сообщества, занимающихся схожей проблематикой;	Собеседование, опрос, оценка устного выступления на семинаре, оценка доклада на семинаре, эссе, реферат, оценка практического задания, зачеты, экзамены, итоговая государственная аттестация.
ПК–11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;	юридические типы научного познания;	
ПК–14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; законы, правила, принципы, вытекающие из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук; связь научной и преподавательской деятельности; цели и способы организации научных коллективов;	

		методы принятия управленческих решений в научных коллективах.	
		<p><b>Умеет</b></p> <p>определять объект и предмет юридических исследований;</p> <p>определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин;</p> <p>использовать теории для объяснения государственно-правовых институтов и процессов;</p> <p>выбирать методы исследования;</p> <p>подбирать необходимый научный коллектив;</p> <p>составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива;</p> <p>интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;</p> <p>дискутировать по теме проводимых исследований.</p>	
		<p><b>Владеет</b></p> <p>способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;</p> <p>способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива;</p> <p>способностью определять ценность научных результатов коллег;</p> <p>способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива;</p>	

		<p>навыками написания, оформления и презентации научных работ;</p> <p>способностью защищать свою научную позицию.</p>	
		<p><b>Пороговый уровень:</b>  <i>Знает</i>          Проблемное поле юридических исследований; связь юридических и педагогических исследований; основные исследовательские методы;</p> <p><i>Умеет</i>          выбирать тему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования; сопоставлять эмпирический и теоретический материал; формировать необходимый научный коллектив;</p> <p><i>Владеет</i> способностью обобщать большие информационные массивы; основными общенаучными и частными методами научного исследования; способностью формулировать и отстаивать научные выводы; навыками управления научным коллективом.</p>	

Карта компетенций ПК–12, ПК–13

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника	Средства и технологии оценивания
1	2	3	
ПК–12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;	<b>Знает –</b> Состояние юридической доктрины в сфере государственно-правовых дисциплин;	Собеседование, опрос, оценка устного

ПК-13	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся.	<p>основные российские и международные документы, регламентирующие высшее юридическое образование;</p> <p>структуру и содержание ФГОС по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;</p> <p>требования к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;</p> <p>принципы конструирования учебно-методического комплекса дисциплины;</p> <p>методы обучения праву;</p> <p>виды самостоятельной работы обучающихся;</p> <p>оценочные средства самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><b>Умеет-</b> разработать план подготовки и проведения учебного занятия;</p> <p>включать в учебные материалы изменения в нормативно-правовой базе и теоретические новации;</p> <p>выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин;</p> <p>формулировать вопросы заданий для самостоятельной работы обучающихся;</p> <p>подбирать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания;</p>	выступлени я на семинаре, оценка доклада на семинаре, эссе, реферат, оценка практическ ого задания, зачеты, экзамены, итоговая государственная аттестация.
-------	--	--	---

		<p>соотносить используемые оценочные средства с поставленными заданиями.</p> <p><b>Владеет</b> – способностью составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы;</p> <p>методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;</p> <p>интерактивными методами обучения праву;</p> <p>способностью осуществлять контроль за самостоятельной работы обучающихся;</p> <p>способностью выявить и объяснить ошибки, допущенные обучающимися;</p> <p>способностью распознать достигнутые обучающимся положительные результаты;</p> <p>способностью дать оценку выполненной работы</p> <p><b>Пороговый уровень</b> – знает перечень и структуру нормативных документов, регламентирующих отношения в сфере высшего юридического образования; виды и содержание самостоятельной работы обучающихся;</p> <p><b>умеет</b> разрабатывать следующие основные структурные элементы учебно-методического комплекса дисциплины: рабочую программу, тематику лекций, планы семинаров, задания для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства;</p> <p><b>владеет</b> методикой проведения учебных занятий по юридической дисциплине в вузе с</p>	
--	--	--	--

		использованием образовательных технологий; способностью проверять и оценивать результаты самостоятельной работы обучающихся.	
--	--	--	--

Карта компетенций ПК-7, ПК-8

Коды компетенций	Название компетенций	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника	Средства и технологии оценивания
1	2	3	4
ПК-7  ПК-8	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты  Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<b>Знает-</b> понятие толкование нормативных правовых актов;  способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности  нормы материального и процессуального права и их специфику  положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;  правила построения юридического заключения;  требования, предъявляемые к юридическим консультациям;  <b>Умеет-</b>  собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;  дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;	Собеседование, опрос, оценка устного выступления на семинаре, эссе, реферат, оценка практического задания, зачеты, экзамены, итоговая государственная аттестация



		<p>доказывать свою позицию по исследуемым вопросам</p> <p>использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права</p> <p><b>Владеет-</b></p> <p>способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;</p> <p>способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;</p> <p>способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;</p> <p>способностью работы с нормативными правовыми актами;</p> <p>способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p> <p><b>Пороговый уровень</b></p> <p>знает правила толкования нормативных правовых актов, порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, приемы дачи юридического заключения или консультации</p>	
--	--	---	--

		<p><b>умеет</b> выбирать способы толкования нормативных правовых актов, составлять суждения по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов, проиллюстрировать результаты юридического заключения и раскрыть нормы права при юридическом консультировании</p> <p><b>владеет</b> способностью оценить результаты толкования нормативных правовых актов, доказать свою позицию при участии в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, сделать вывод в рамках юридического заключения и консультирования</p>	
--	--	---	--

Карта компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-6

Коды компетенций	Название компетенций	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника	Средства и технологии оценивания
1	2	3	4
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать правонарушения и преступления	<b>Знает-</b> особенности квалификации преступлений	Собеседование, опрос, оценка устного выступления на семинаре, эссе, реферат, оценка практического задания, зачеты, экзамены, итоговая государственная аттестация
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; методiku расследования отдельных видов преступлений; положения и рекомендации криминалистической техники, тактики;	
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению	криминологические способы предупреждения правонарушений	

	<p>коррупционного поведения</p>	<p>признаки коррупционного поведения</p> <p><b>Умеет-</b></p> <p>определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления;</p> <p>применить технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов при расследовании преступлений;</p> <p>анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;</p> <p>дать оценку выявленному коррупционному поведению</p> <p><b>Владеет-</b></p> <p>способностью квалифицировать преступление;</p> <p>способностью подготовить план расследования в сложившейся следственной ситуации;</p> <p>способен осуществить расследование уголовного дела;</p> <p>способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;</p> <p>способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению</p> <p><b>Пороговый уровень</b> знает особенности</p>	
--	---------------------------------	---	--

		<p>квалификации преступлений, методику расследования отдельных видов преступлений, причины и условия, способствующие правонарушениям, признаки коррупционного поведения</p> <p><b>умеет</b> определить следственную ситуацию, возникшую на момент выявления, раскрытия и расследования преступлений, выбирать средства, необходимые для предупреждения правонарушений, отличить признаки коррупционного поведения</p> <p><b>владеет</b> способностью квалифицировать преступления, применить методику расследования отдельных видов преступлений, выявлять признаки коррупционного поведения, способностью организовывать предупреждение правонарушений</p>	
--	--	---	--

Карта компетенций ПК-3

Коды компетенций	Название компетенций	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника	Средства и технологии оценивания
1	2	3	4

ПК-3	<p>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p><b>Знает-</b></p> <p>принципы правового регулирования правоохранительной деятельности;</p> <p>понятие, состав и содержание уголовно-правовых отношений;</p> <p>правовой статус граждан, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;</p> <p>уголовно-процессуальный статус органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;</p> <p>виды процедурных актов, составляемых участниками уголовно-правовых отношений.</p> <p><b>Умеет-</b></p> <p>анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности</p> <p>использовать уголовно-правовую терминологию при формулировании решений;</p> <p>применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при принятии решений и совершении юридических действий;</p> <p><b>Владеет -</b></p> <p>способностью анализа нормативных уголовно-правовых актов, их структуры, содержания и иерархии;</p> <p>способностью толкования содержания норм уголовного и уголовно-процессуального права, их выражения в тексте нормативных правовых документов;</p>	<p>Собеседование, опрос, оценка устного выступления на семинаре, эссе, реферат, оценка практического задания, зачеты, экзамены, итоговая государственная аттестация</p>
------	---	---	---

		<p>способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;</p> <p>навыками обобщения практики применения уголовного законодательства</p> <p><b>Пороговый уровень</b>  <b>знает</b> правовой статус лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве, особенности квалификации преступлений, процедуру производства уголовного судопроизводства  <b>умеет</b> решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле, действовать в соответствии с должностными инструкциями, отличать неправомерное поведение  <b>владеет</b> способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения и способностью адекватно реагировать на неправомерное поведение</p>	
--	--	--	--

#### Карта компетенций ПК-2

Коды компетенций	Название компетенций	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника	Средства и технологии оценивания
1	2	3	4
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовать нормы материального процессуального права в	<p><b>Знать</b> – основы и специфику различных отраслей российского права;</p> <p>принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере</p>	Собеседование, опрос, оценка устного выступления на семинаре, эссе, реферат, оценка практического задания, зачеты, экзамены, итоговая государственная аттестация

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>содержание должностных обязанностей;</p> <p><b>Умеет-</b> использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;</p> <p>использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;</p> <p>оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;</p> <p>анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии;</p> <p>действовать в соответствии с должностными инструкциями;</p> <p><b>Владеет-</b></p> <p>способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;</p> <p>способностью толковать положения нормативных правовых актов;</p> <p>способностью работы с правореализационными документами;</p> <p>способностью давать оценку эффективности реализации норм права</p> <p><b>Пороговый уровень</b> знает основы отраслей российского права, способы толкования нормы права, состояние практики реализации</p>	
--	--------------------------------------	---	--

		<p>нормативных правовых актов  <b>умеет</b> работать с  нормативными правовыми  документами и использовать их  в профессиональной  деятельности,  <b>владеет</b> навыками применения  и реализация норм  материального и  процессуального права</p>	
--	--	---	--

Карта компетенций **ПК-1**

Коды компетенций	Название компетенций	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника	Средства и технологии оценивания
1	2	3	4
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p><b>Знает-</b></p> <p>требования к составлению нормативных правовых актов</p> <p>принципы профессионального мышления современного юриста</p> <p>нормы материального и процессуального права и их специфику</p> <p>правила построения нормативных правовых актов;</p> <p><b>Умеет –</b></p> <p>собирать сведения, необходимые для разработки нормативных правовых актов;</p>	<p>Собеседование, опрос, оценка устного выступления на семинаре, эссе, реферат, оценка практического задания, зачеты, экзамены, итоговая государственная аттестация</p>



	<p>дискутировать при участии в разработке нормативных правовых актов;</p> <p>доказывать свою позицию по исследуемым вопросам</p> <p>использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения;</p> <p>применить при разработке нормативных правовых актов нормы материального и процессуального права</p> <p><b>Владеет-</b></p> <p>способностью составлять план планируемых нормативных правовых актов;</p> <p>способностью работать с правовыми документами;</p> <p>методикой написания, оформления нормативных правовых актов;</p> <p>способностью формирования убеждений посредством аргументации</p> <p>способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования;</p>	
--	---	--

		<p><b>Пороговый уровень</b></p> <p><b>знает</b> правила разработки нормативных правовых актов, юридическую терминологию</p> <p><b>умеет</b> использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения, применить при разработке нормативных правовых актов нормы материального и процессуального права</p> <p><b>владеет</b> способностью работать с правовыми документами, методикой написания, оформления нормативных правовых актов, способностью формирования убеждений посредством аргументации</p>	
--	--	--	--

**Приложение 2 Учебный план (включая календарный учебный график);**

**Приложение 3 Рабочие программы дисциплин (модулей);**

**Приложение 4 Программы практик;**

**Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации**

