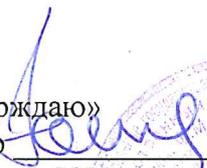


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Принята решением
Ученого совета университета
от 27.04.2023 г., протокол № 5

«Утверждаю»
Ректор  С.В. Замятин
27 апреля 2023г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
40.05.03 Судебная экспертиза

Наименование направленности (профиля)
Экономические экспертизы

Квалификация (степень)
СУДЕБНЫЙ ЭКСПЕРТ

Омск, 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Экономические экспертизы, разработана коллективом авторов:

ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского», доцент,
зав. кафедрой трудового и социального права

Драчук М.А.

ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского», профессор,
зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики

Азаров В.А.

ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского», доцент,
кафедры уголовного процесса и криминалистики

Ревенко Н.И.

ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского», профессор,
зав. кафедрой гражданского и арбитражного процесса

Терехова Л.А.

совместно с внешними экспертами в профессиональной области (работодателями):

Заместитель председателя
Арбитражного суда Омской области,
к.ю.н.



А.М. Хвостунцев

Президент Адвокатской палаты
Омской области



И.А. Рожкова

Программа рассмотрена на заседании ученого совета юридического факультета (протокол № 4 от «23» ноября 2020 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденным Минобрнауки России, приказ № 1136 от 31.08.2020.

Декан юридического факультета

И.А. Коновалов

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
 - 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2 Нормативные документы
 - 1.3 Перечень сокращений
- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**
 - 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО
 - 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
- 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**
 - 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы
 - 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
 - 3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения
- 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
 - 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
 - 5.1 Результаты обучения
 - 5.2 Учебный план, включая календарный учебный график
 - 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 5.4 Программы практик
 - 5.5 Программа государственной итоговой аттестации
 - 5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Экономические экспертизы, представляет собой систему документов, разработанную совместно с внешними экспертами в профессиональной области с учетом федерального законодательства, потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти.

Целью ОПОП ВО является регламентация образовательного процесса по подготовке профессиональных судебных экспертов, специализирующихся на проведении экономических экспертиз, а также обеспечение качества данного образовательного процесса, в том числе в направлении развития у обучающихся профессионально необходимых личностных качеств, формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с потребностями рынка труда и направлениями государственной политики в сфере занятости и высшего образования.

1.2 Нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 августа 2020 года № 1136;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245;
- Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ;
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ;
- Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 года № 21-ФЗ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ;
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.

1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
з.е. – зачетная единица;
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПС – профессиональный стандарт;
ПК – профессиональные компетенции;
ТФ – трудовая функция;
УК – универсальные компетенции;
ФОС – фонд оценочных средств.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Область профессиональной деятельности	Сфера профессиональной деятельности
09Юриспруденция	в сферах: правоохранительной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: правоприменительный; экспертный; технико-криминалистический; консультационный; организационно-управленческий.

Перечень основных **объектов (или областей знания)** профессиональной деятельности выпускников:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения по взаимодействию экспертов с гражданами и организациями в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области экономики, для целей дачи заключения специалиста и оказания консультационных услуг по вопросам, требующим специальных знаний в области экономики;
- общественные отношения по взаимодействию экспертов и судов, судей, органов дознания, с лицами, производящими дознание, следователями в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области экономики;
- поведение субъектов правовых отношений в экономической сфере, результаты их экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы;
- базы данных, их обработка и аналитика.

2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник направления подготовки должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых (трудовых) функций.

Таблица 2

Перечень обобщенных трудовых (трудовых) функций

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».	Проведение полного исследования представленных эксперту объектов и материалов дела, составление обоснованного и объективного заключения по поставленным перед ним вопросам; Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках проведения судебной экспертизы; Составление мотивированного письменного сообщения о невозможности дать заключение для органа или лица, которые назначили судебную экспертизу, если поставленные вопросы выходят за пределы специальных знаний эксперта, объекты исследований и материалы дела

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
	<p>непригодны или недостаточны для проведения исследований и дачи заключения и экспертизу отказано в их дополнении, современный уровень развития науки не позволяет ответить на поставленные вопросы;</p> <p>Личное участие в рассмотрении дела органом или лицом, которые назначили судебную экспертизу, если из обстоятельств дела следует такая необходимость;</p> <p>Сохранение в тайне сведений, которые стали известны эксперту в связи с производством судебной экспертизы, а также обеспечение сохранности представленных объектов исследований и материалов дела.</p>
<p>Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ (АПК РФ);</p> <p>Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (ГПК РФ);</p> <p>Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 года № 21-ФЗ (КАС РФ);</p> <p>Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (КоАП РФ);</p> <p>Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (УПК РФ).</p>	<p>Дача заключения эксперта в случаях и в порядке, которые предусмотрены АПК РФ, ГПК РФ, КАС РФ, КоАП РФ, УПК РФ;</p> <p>Явка в суд по вызову суда и дача заключения по поставленным вопросам;</p> <p>Ознакомление с делом, участие в судебных заседаниях, в том числе с правом задавать вопросы лицам, участвующим в деле, и свидетелям, заявлять ходатайство о представлении ему дополнительных материалов;</p> <p>Отказ от дачи заключения по вопросам, выходящим за пределы специальных знаний эксперта, а также в случае, если представленные ему материалы недостаточны для дачи заключения.</p>

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
09 Юриспруденция	Правоприменительный	Обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в экспертной деятельности	- события и действия, имеющие юридическое значение;
		Составление экспертных заключений и сопутствующих юридических документов	- общественные отношения по взаимодействию экспертов и судов, судей, органов дознания, с лицами, производящими дознание, следователями в
	Технико-криминалистический	Проведение экспертных исследований	установлении обстоятельств,

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		Предупреждение, пресечение, выявление преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав	подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области экономики; - общественные отношения по
	Экспертный	Оказание содействия в установлении обстоятельств по делу посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в экономической сфере	взаимодействию экспертов с гражданами и организациями в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу,
		Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области экономики, для
		Профессиональная оценка поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности	целей дачи заключения специалиста и оказания консультационных услуг по вопросам, требующим специальных знаний в области экономики;
	Консультационный	Оказание юридической помощи, консультирование по правовым и экономическим вопросам	- поведение субъектов правовых отношений в экономической сфере, результаты их
	Организационно-управленческий	Осуществление организационно-управленческих функций в правовой и экономической сферах	экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы;
	Управление деятельностью организаций, осуществляющих проведение судебных экспертиз	- базы данных, их обработка и аналитика.	

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Экономические экспертизы

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Судебный эксперт

3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год устанавливается в учебном плане.

Таблица 4

Срок получения по реализуемым формам обучения

Форма обучения	Срок получения образования
очная	5 лет

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 5.

Таблица 5

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный УК-4.4 Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет технологии тайм-менеджмента УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания УК-9.2. Учитывает особенности лиц с ОВЗ и способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации
Экономическая	УК-10. Способен	УК-10.1. Понимает базовые принципы

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
культура, в том числе финансовая грамотность	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму УК-11.2. Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 6.

Таблица 6

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа)ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1. Демонстрирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме ОПК-1.2. Ответственно относится к выполнению профессионального долга
	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности ОПК-2.2. Демонстрирует соответствие установленным нормам профессиональной этики
Правоприменительная деятельность	ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы	ОПК-3.1. Профессионально оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями, дает юридическую

Категория (группа)ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
	права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	оценку фактам и обстоятельствам ОПК-3.2. Использует различные приемы анализа и толкования норм права, знает правила преодоления юридических коллизий
	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.1. Соблюдает требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов ОПК-4.2. При подготовке процессуальных и служебных документов опирается на нормативные правовые, инструктивно-методические документы (акты), правоприменительную практику
	ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ОПК-5.1. Демонстрирует системные знания материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи ОПК-5.2. Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права
Технико-криминалистическая деятельность	ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ОПК-6.1. Знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий ОПК-6.2. Демонстрирует умение использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий
Экспертная деятельность	ОПК-7. Способен использовать знания теоретических,	ОПК-7.1. Знает теоретические, методические, процессуальные и

Категория (группа)ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
	методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ОПК-7.2. Демонстрирует умение использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
Консультационная деятельность	ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ОПК-8.1. Консультирует субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз ОПК-8.2. Консультирует субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов ОПК-9.2. Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, сформированы на основе профессиональных стандартов и документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и представлены в таблице 7.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный				
Обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в экспертной деятельности	- события и действия, имеющие юридическое значение; - общественные отношения по взаимодействию экспертов и судов, судей, органов дознания, с лицами, производящими дознание, следователями в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области экономики	ПК-1. Способен к принятию и обоснованию решений по правовым вопросам, к совершению целесообразных действий, связанных с реализацией правовых норм	ПК-1.1. Соотносит правовую ситуацию с источниками (формами) права и принимает правоприменительные решения, в том числе при отсутствии прямого нормативного регулирования ПК-1.2. Осуществляет экспертную деятельность в соответствии с требованиями нормативных и инструктивно-методических документов (актов)	Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
Составление экспертных заключений и сопутствующих юридических документов	- общественные отношения по взаимодействию экспертов и судов, судей, органов дознания, с лицами, производящими дознание, следователями в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области экономики; - общественные отношения по взаимодействию экспертов с гражданами и организациями в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области экономики, для целей дачи заключения специалиста и оказания консультационных услуг по вопросам, требующим специальных знаний в области экономики; - базы данных, их обработка и аналитика.	ПК-2. Способен к составлению экспертных заключений и иных юридических документов в экспертной деятельности	ПК-2.1. Соблюдает требования к содержанию и оформлению различных юридических документов в экспертной деятельности ПК-2.2. При подготовке экспертных заключений и иных юридических документов опирается на нормативные правовые, инструктивно-методические документы (акты), правоприменительную практику	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: технико-криминалистический				
Проведение экспертных исследований	<p>- общественные отношения по взаимодействию экспертов и судов, судей, органов дознания, с лицами, производящими дознание, следователями в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области экономики;</p> <p>- общественные отношения по взаимодействию экспертов с гражданами и организациями в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области экономики, для целей дачи заключения специалиста и оказания консультационных услуг по вопросам, требующим специальных знаний в области экономики;</p> <p>- базы данных, их обработка и аналитика</p>	ПК-3. Способен к проведению экспертных исследований по делам об экономических и должностных преступлениях, прочих правонарушениях	<p>ПК-3.1. Использует методы анализа признаков экономических и должностных преступлений, прочих правонарушений при проведении экспертных исследований</p> <p>ПК-3.2. Выявляет и фиксирует доказательственную информацию при проведении экспертных исследований по делам об экономических и должностных преступлениях, прочих правонарушениях</p>	Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»; УПК РФ
Предупреждение, пресечение, выявление преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав	<p>- события и действия, имеющие юридическое значение;</p> <p>- обеспечение законности и правопорядка</p>	ПК-4. Способен к совершению юридически значимых действий по предупреждению, пресечению, выявлению преступлений и правонарушений	<p>ПК-4.1. Предупреждает, пресекает, выявляет преступления и правонарушения в пределах компетенции эксперта</p> <p>ПК-4.2. Принимает меры к восстановлению нарушенных прав в процессе осуществления профессиональной экспертной деятельности</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертный				
Оказание содействия в установлении обстоятельств по делу посредством разрешения	<p>- общественные отношения по взаимодействию экспертов и судов, судей, органов дознания, с лицами, производящими дознание, следователями в</p>	ПК-5. Способен к даче экспертных заключений в сфере экономики	ПК-5.1. Применяет методики научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в сфере экономики	Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
вопросов, требующих специальных знаний в сфере экономики	<p>установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области экономики;</p> <p>- общественные отношения по взаимодействию экспертов с гражданами и организациями в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области экономики, для целей дачи заключения специалиста и оказания консультационных услуг по вопросам, требующим специальных знаний в области экономики;</p> <p>- поведение субъектов правовых отношений в экономической сфере, результаты их экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>		<p>ПК-5.2. Составляет заключение эксперта при проведении бухгалтерских и финансово-экономических экспертиз, дополнительно обосновывает полученные выводы при вызове в суд</p> <p>ПК-5.3. Дает заключение в качестве специалиста по вопросам, требующим специальных знаний в сфере экономики</p>	<p>государственной судебно-экспертной деятельности в РФ»;</p> <p>АПК РФ;</p> <p>ГПК РФ;</p> <p>КАС РФ;</p> <p>КоАП РФ;</p> <p>УПК РФ.</p>
Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<p>- обеспечение законности и правопорядка;</p> <p>- поведение субъектов правовых отношений в экономической сфере, результаты их экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы;</p> <p>- базы данных, их обработка и аналитика</p>	ПК-6. Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в пределах компетенции эксперта	<p>ПК-6.1. Совершает целесообразные юридически значимые действия в пределах компетенции эксперта</p> <p>ПК-6.2. Знает и выполняет законные требования судей, органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей в экспертной деятельности</p>	
Профессиональная оценка поведения в экономической сфере субъектов	- поведение субъектов правовых отношений в экономической сфере, результаты их экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и	ПК-7. Способен к определению и оценке источников информации, анализу данных,	ПК-7.1. Определяет требования к документам и информации, необходимым для оценки поведения в экономической	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
правоотношений и результатов их деятельности	информационные потоки, производственные процессы; - базы данных, их обработка и аналитика	необходимых для проведения экономических расчетов, оценке поведения лиц в экономической сфере	сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности ПК-7.2. Интерпретирует полученные данные в оценку поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности для ответов на поставленные перед экспертом вопросы	
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный				
Оказание юридической помощи, консультирование по правовым и экономическим вопросам	- события и действия, имеющие юридическое значение; - поведение субъектов правовых отношений в экономической сфере, результаты их экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-8. Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым и экономическим вопросам	ПК-8.1. Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает экспертную оценку поведению в экономической сфере субъектов правоотношений и результатам их деятельности ПК-8.2. Излагает результаты анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, ведет деловую беседу	Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
Работа с базами данных, их использование в экспертной деятельности	- базы данных, их обработка и аналитика	ПК-9. Способен к работе с базами данных правовой и экономической информации	ПК-9.1. Демонстрирует навыки работы с базами данных правовой и экономической информации ПК-9.2. Осуществляет целесообразное взаимодействие с представителями разработчиков и баз данных правовой и экономической информации	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Осуществление организационно-управленческих функций в правовой и экономической сферах	- поведение субъектов правовых отношений в экономической сфере, результаты их экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы;	ПК-10.Способен к осуществлению организационно-управленческих функций в правовой и экономической сферах	ПК-10.1. Осуществляет оперативное руководство в пределах должностных полномочий в правовой и экономической сферах ПК-10.2. Формирует цели и	Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	- базы данных, их обработка и аналитика		задачи для совместной работы, распределяет поручения и ответственность	экспертной деятельности в Российской Федерации».
Управление деятельностью организаций, осуществляющих проведение судебных экспертиз	<p>- обеспечение законности и правопорядка;</p> <p>- общественные отношения по взаимодействию экспертов и судов, судей, органов дознания, с лицами, производящими дознание, следователями в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области экономики;</p> <p>- общественные отношения по взаимодействию экспертов с гражданами и организациями в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области экономики, для целей дачи заключения специалиста и оказания консультационных услуг по вопросам, требующим специальных знаний в области экономики</p>	ПК-11.Способен к управлению деятельностью организаций, осуществляющих проведение судебных экспертиз	<p>ПК-11.1. Демонстрирует умение принимать управленческие решения в правовой и экономической сферах</p> <p>ПК-11.2. Организует работу коллектива, группы для решения поставленных задач</p>	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Результаты обучения

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой:

универсальные компетенции УК-1 – УК-11;

общефессиональные компетенции ОПК-1 – ОПК-9;

профессиональные компетенции, соответствующие типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа: ПК-1 – ПК-11.

Компетенции и соответствующие индикаторы достижения компетенций соотнесены с результатами обучения по дисциплинам (модулям), практикам в соответствующих рабочих программах.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5.2 Учебный план, включая календарный учебный график

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующими ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя фонды оценочных средств.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.4 Программы практик

Практики являются формой организации образовательной деятельности, при которой обучающиеся выполняют определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, в рамках практической подготовки.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик: учебная и производственная.

Типы учебной практики:

Учебная практика: ознакомительная практика.

Учебная практика: проектная практика

Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

Типы производственной практики:

Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

Производственная практика: преддипломная практика

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также фонды оценочных средств.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:

- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);
- фонд оценочных средств.

5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы и перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствуют разделу IV ФГОС ВО.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям раздела IV ФГОС ВО.