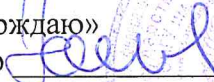


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Принята решением
Ученого совета университета
от 27.04.2023 г., протокол № 5

«Утверждаю»
Ректор  С.В. Замятин
27 апреля 2023г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Наименование специализации
Судебная деятельность

Квалификация (степень)
ЮРИСТ

Омск, 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Судебная деятельность, разработана коллективом авторов:

зав. кафедрой гражданского и арбитражного процесса,
д.ю.н., профессор

Л.А. Терехова

зав. кафедрой трудового и социального права,
к.ю.н., доцент

М.А. Драчук

совместно с внешними экспертами в профессиональной области (работодателями):

Начальник отдела кадров
Прокуратуры Омской области



Е.В. Завражнов

Председатель президиума
Омской областной независимой
коллегии адвокатов



И.Л. Максимова

Программа рассмотрена на заседании ученого совета юридического факультета (протокол № 7 от «31» января 2023 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным Минобрнауки России, приказ от 18 августа 2020 г. № 1058.

Декан юридического факультета

И.А. Коновалов

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
 - 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2 Нормативные документы
 - 1.3 Перечень сокращений
- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**
 - 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО
 - 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
- 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**
 - 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы
 - 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
 - 3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения
- 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
 - 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
 - 5.1 Результаты обучения
 - 5.2 Учебный план, включая календарный учебный график
 - 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 5.4 Программы практик
 - 5.5 Программа государственной итоговой аттестации
 - 5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Судебная деятельность, представляет собой систему документов, разработанную совместно с внешними экспертами в профессиональной области с учетом федерального законодательства, потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти.

Целью ОПОП ВО является регламентация образовательного процесса по подготовке судей, помощников судей и секретарей судебного заседания для судов любого вида компетенции, прочих специалистов в сфере юриспруденции, а также обеспечение качества данного образовательного процесса, в том числе в направлении развития у обучающихся профессионально необходимых личностных качеств, формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с потребностями рынка труда и направлениями государственной политики в сфере занятости и высшего образования.

1.2 Нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. № 1058;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245;
- Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»;
- Закон РФ от 26 июня 1992 года № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»;
- Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»;
- Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»;
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ;
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ;
- Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 года № 21-ФЗ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ;
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ;
- Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2004 года «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ.

1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
 з.е. – зачетная единица;
 ОПК – общепрофессиональные компетенции;
 ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ПС – профессиональный стандарт;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ТФ – трудовая функция;
 УК – универсальные компетенции;
 ФОС – фонд оценочных средств.
 ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Область профессиональной деятельности	Сфера профессиональной деятельности
09 Юриспруденция	в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: правотворческий; правоприменительный; правоохранительный; правозащитный; экспертно-консультационный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере судопроизводства и осуществления правосудия;
- общественные отношения в сфере административного и прокурорского надзора, осуществления иных функций органов государственной власти и местного самоуправления;
- общественные отношения по взаимодействию судов, судей, органов дознания, следствия, органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами и организациями по вопросам, не относящимся к сфере судопроизводства и компетенции прокуратуры и требующим специальных знаний в области юриспруденции;
- поведение хозяйствующих субъектов и их организация, производственные процессы, социальное управление;
- базы данных, их обработка и аналитика.

2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник направления подготовки должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых (трудовых) функций.

Таблица 2

Перечень обобщенных трудовых (трудовых) функций

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
Федеральный конституционный закон от	Осуществление правосудия в качестве судьи, мирового

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»; Закон РФ от 26 июня 1992 года № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»	судьи. Судьями являются лица, наделенные в конституционном порядке полномочиями осуществлять правосудие и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе.
Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ (АПК РФ); Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (ГПК РФ); Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 года № 21-ФЗ (КАС РФ); Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (КоАП РФ); Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (УПК РФ).	Осуществление правосудия в качестве судьи, мирового судьи. Участие в деле, находящемся в производстве суда, профессиональное представительство доверителя в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве, защита доверителя в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях, иные формы представительства, предусмотренные законодательством.
Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»; Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»	Осуществляет право законодательной инициативы по вопросам своего ведения, разрабатывает предложения по совершенствованию законодательства Российской Федерации в пределах своей компетенции, осуществляет проверку конституционности проекта закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации, рассматривает жалобы на нарушение конституционных прав и свобод, которыми обладают граждане, юридические лица и муниципальные образования в лице органов местного самоуправления, чьи права и свободы, по их мнению, нарушаются примененными в конкретном деле федеральным конституционным законом, федеральным законом, нормативным актом Президента Российской Федерации, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства Российской Федерации, Конституцией республики, уставом, законом либо иным нормативным актом субъекта Российской Федерации, изданным по вопросам, относящимся к ведению органов государственной власти Российской Федерации и совместному ведению органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации
Федеральный закон от 27 июля 2004 года «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ	Профессиональная служебная деятельность на должности гражданской службы в соответствии с актом о назначении на должность и со служебным контрактом.
Федеральный закон от 31 мая 2002 года	Квалифицированная юридическая помощь, оказываемая

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
№ 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»	на профессиональной основе.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
09 Юриспруденция	Правотворческий	Разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации	события и действия, имеющие юридическое значение
		Выявление и преодоление дефектов системы нормативных правовых актов	
	Правоприменительный	Обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм	общественные отношения в сфере судопроизводства и осуществления правосудия; общественные отношения в сфере административного и прокурорского надзора, осуществления иных функций органов государственной власти и местного самоуправления; общественные отношения по взаимодействию судов, судей, органов дознания, следствия, органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами и организациями по вопросам, не относящимся к сфере судопроизводства и компетенции прокуратуры и требующим специальных знаний в области юриспруденции.
		Применение нормативных правовых актов всех видов в профессиональной деятельности	
	Правоохранительный	Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	общественные отношения в сфере судопроизводства и осуществления правосудия; общественные отношения в сфере административного и прокурорского надзора, осуществления иных
		Предупреждение, выявление и пресечение	

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		нарушений прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности и прочих организаций	функций органов государственной власти и местного самоуправления; общественные отношения по взаимодействию судов, судей, органов дознания, следствия, органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами и организациями по вопросам, не относящимся к сфере судопроизводства и компетенции прокуратуры и требующим специальных знаний в области юриспруденции
	Правозащитный	Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	общественные отношения в сфере судопроизводства и осуществления правосудия; общественные отношения в сфере административного и прокурорского надзора, осуществления иных функций органов
		Защита собственности, иных гражданских права и свобод	государственной власти и местного самоуправления; общественные отношения по взаимодействию судов, судей, органов дознания, следствия, органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами и организациями по вопросам, не относящимся к сфере судопроизводства и компетенции прокуратуры и требующим специальных знаний в области юриспруденции; поведение хозяйствующих субъектов и их организация, производственные процессы, социальное управление

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
	Экспертно-консультационный	Оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам, подготовка правовых заключений	события и действия, имеющие юридическое значение; базы данных, их обработка и аналитика.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Специализация образовательной программы

Судебная деятельность

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Юрист

3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год устанавливается в учебном плане.

Таблица 4

Срок получения образования по реализуемым формам обучения

Форма обучения	Срок получения образования
очная	5 лет
очно-заочная	5 лет 6 месяцев
заочная	5 лет 6 месяцев

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 5.

Таблица 5

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и	УК-2. Способен управлять	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках

реализация проектов	проектом на всех этапах его жизненного цикла	поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный УК-4.4 Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет технологии тайм-менеджмента УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8.1. Обеспечивает личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных

	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания УК-9.2. Учитывает особенности лиц с ОВЗ и способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму УК-11.2. Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 6.

Таблица 6

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа)ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикаторадостижения ОПК
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Профессионально оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями ОПК-1.2. Выявляет и применяет к правовой оценке ситуации основные закономерности формирования, функционирования и развития права
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и	ОПК-2.1. Дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам, определяет отраслевую природу правовых отношений ОПК-2.2. Квалифицирует факты и правоотношения, выявляет признаки

Категория (группа)ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикаторадостижения ОПК
	правоотношения	правонарушений
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Демонстрирует системные знания материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи ОПК-3.2. Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права
	ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1. Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ОПК-4.2. Демонстрирует умение использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ОПК-5.2. Знает правила преодоления юридических коллизий
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ОПК-6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК-6.3. Профессионально представляет граждан и/или организации в судах, прочих органах власти, умеет формировать, согласовывать и поддерживать позицию доверителя
	ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ОПК-7.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-7.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

Категория (группа)ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикаторадостижения ОПК
	ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности ОПК-8.2. Демонстрирует соответствие установленным нормам профессиональной этики ОПК-8.3. Демонстрирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению
	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК- 10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов ОПК-10.2 Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, сформированы на основе профессиональных стандартов и документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и представлены в таблице 7.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: правотворческий				
Разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации	События и действия, имеющие юридическое значение	ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-1.2. Участвует в разработке нормативных правовых актов различных видов	Федеральный закон от 27 июля 2004 года «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 №3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»; Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
Выявление и преодоление дефектов системы нормативных правовых актов		ПК-2. Способен к выявлению и преодолению дефектов системы нормативных правовых актов	ПК-2.1. Применяет методики научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в области выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, используя в том числе опыт нормативного регулирования других государств ПК-2.2. Демонстрирует умения по выявлению и преодолению дефектов системы нормативных правовых актов	
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный				
Обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм	общественные отношения в сфере судопроизводства и осуществления правосудия; общественные отношения в сфере административного и прокурорского надзора, осуществления иных функций органов государственной власти и местного самоуправления;	ПК-3. Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.1. Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности ПК-3.2. Формирует правовую позицию, предусматривает альтернативные варианты	Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»; АПК РФ, ГПК РФ, КАС РФ, КоАП РФ, УПК РФ; Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	общественные отношения по взаимодействию судов, судей, органов дознания, следствия, органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами и организациями по вопросам, не относящимся к сфере судопроизводства и компетенции прокуратуры и требующим специальных знаний в области юриспруденции		способов защиты права	адвокатуры в Российской Федерации».
Применение нормативных правовых актов всех видов в профессиональной деятельности	общественные отношения в сфере судопроизводства и осуществления правосудия; общественные отношения в сфере административного и прокурорского надзора, осуществления иных функций органов государственной власти и местного самоуправления; общественные отношения по взаимодействию судов, судей, органов дознания, следствия, органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами и организациями по вопросам, не относящимся к сфере судопроизводства и компетенции прокуратуры и требующим специальных знаний в области юриспруденции	ПК-4. Способен к применению норм законодательства в сфере судопроизводства и осуществления правосудия	ПК-4.1. Принимает законные и обоснованные правоприменительные решения в сфере судопроизводства и осуществления правосудия ПК-4.2. Владеет навыками подготовки решений и определений суда, приговоров, постановлений, иных судебных актов, подготовки и толкования договоров, различных процессуальных документов, внутренних документов организаций и прочей юридической документации	Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»; АПК РФ, ГПК РФ, КАС РФ, КоАП РФ, УПК РФ; Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации».
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный				
Обеспечение законности, правопорядка, безопасности	общественные отношения в сфере судопроизводства и осуществления правосудия;	ПК-5. Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению	ПК-5.1. Демонстрирует уважение к чести и достоинству личности, правам и свободам человека и	Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
личности, общества и государства	общественные отношения в сфере административного и прокурорского надзора, осуществления иных функций органов государственной власти и местного самоуправления; общественные отношения по взаимодействию судов, судей, органов дознания, следствия, органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами и организациями по вопросам, не относящимся к сфере судопроизводства и компетенции прокуратуры и требующим специальных знаний в области юриспруденции	законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	гражданина ПК-5.2. Совершает целесообразные юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-5.3. Выявляет и квалифицирует коррупционное поведение и содействует его пресечению	Федерации»; АПК РФ, ГПК РФ, КАС РФ, КоАП РФ, УПК РФ; Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
Предупреждение, выявление и пресечение нарушений прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций	относящимся к сфере судопроизводства и компетенции прокуратуры и требующим специальных знаний в области юриспруденции	ПК-6. Способен предупреждать, выявлять и пресекать нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций	ПК-6.1. Совершает в сфере судопроизводства и осуществления правосудия юридически значимые действия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций ПК-6.2. Демонстрирует навыки осуществления действий по предупреждению нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций	Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»; АПК РФ, ГПК РФ, КАС РФ, КоАП РФ, УПК РФ; Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
Тип задач профессиональной деятельности: правозащитный				
Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	общественные отношения в сфере судопроизводства и осуществления правосудия; общественные отношения в сфере административного и прокурорского надзора, осуществления иных	ПК-7. Способен обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-7.1. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие значение для принятия правоприменительного решения (решения,	АПК РФ, ГПК РФ, КАС РФ, КоАП РФ, УПК РФ; Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	функций органов государственной власти и местного самоуправления; общественные отношения по взаимодействию судов, судей, органов дознания, следствия, органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами и организациями по вопросам, не относящимся к сфере судопроизводства и компетенции		определения, прочего постановления, приговора суда) ПК-7.2. Принимает в пределах должностных обязанностей решения, а также совершает целесообразные действия, связанные с реализацией правовых норм, в сфере судопроизводства и осуществления правосудия	
Защита собственности, иных гражданских права и свобод	прокуратуры и требующим специальных знаний в области юриспруденции поведение хозяйствующих субъектов и их организация, производственные процессы, социальное управление.	ПК-8. Способен к выбору и реализации целесообразного правового способа защиты гражданских прав и свобод	ПК-8.1. Определяет оптимальные правовые способы защиты гражданских прав и свобод в конкретной правовой ситуации, рассматриваемом гражданском, уголовном, административном деле ПК-8.2. Реализует целесообразные правовые способы защиты гражданских прав и свобод, в рамках своей компетенции информирует заинтересованных лиц относительно объема их правовых возможностей по избранному способу защиты права и/или свободы	АПК РФ, ГПК РФ, КАС РФ, КоАП РФ, УПК РФ; Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-консультационный				
Оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам, подготовка правовых заключений	события и действия, имеющие юридическое значение базы данных, их обработка и аналитика.	ПК-9. Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам, подготовке правовых заключений	ПК-9.1. Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает экспертную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности ПК-9.2. Излагает результаты анализа и оценки правовой	АПК РФ, ГПК РФ, КАС РФ, КоАП РФ, УПК РФ; Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			ситуации в устной и письменной формах, ведет деловую беседу, дает правовые заключения	
Работа с базами данных, их использование в профессиональной деятельности	события и действия, имеющие юридическое значение базы данных, их обработка и анализа.	ПК-10. Способен к работе с базами данных правовой информации	<p>ПК-10.1. Демонстрирует навыки работы с базами данных правовой информации при принятии правоприменительного решения (решения, определения, прочего постановления, приговора суда)</p> <p>ПК-10.2. Осуществляет целесообразное взаимодействие с представителями разработчиков и баз данных правовой информации для подыскания дополнительных сведений при принятии правоприменительного решения</p>	АПК РФ, ГПК РФ, КАС РФ, КоАП РФ, УПК РФ; Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Результаты обучения

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой:

универсальные компетенции УК-1 – УК-11;

общепрофессиональные компетенции ОПК-1 – ОПК-8, ОПК-10;

профессиональные компетенции, соответствующие типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа: ПК-1 – ПК-10.

Компетенции и соответствующие индикаторы достижения компетенций соотнесены с результатами обучения по дисциплинам (модулям), практикам в соответствующих рабочих программах.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5.2 Учебный план, включая календарный учебный график

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующими ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя фонды оценочных средств.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.4 Программы практик

Практики являются формой организации образовательной деятельности, при которой обучающиеся выполняют определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, в рамках практической подготовки.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик: учебная и производственная.

Типы учебной практики:

Учебная практика: ознакомительная практика

Учебная практика: проектная практика

Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

Типы производственной практики

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика: преддипломная практика

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также фонды оценочных средств.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:

- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);

- фонд оценочных средств.

5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы и перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствуют разделу IV ФГОС ВО.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям раздела IV ФГОС ВО.