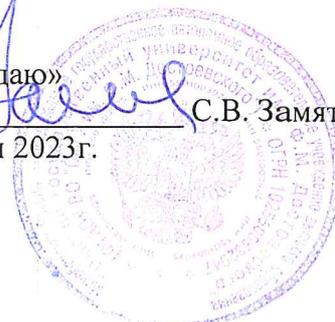


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Принята решением  
Ученого совета университета  
от 27.04.2023 г., протокол № 5

«Утверждаю»  
Ректор  С.В. Замятин  
27 апреля 2023г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Наименование специализации  
**Прокурорская деятельность**

Квалификация (степень)  
**ЮРИСТ**

Омск, 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность, разработана коллективом авторов:

зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики,  
д.ю.н., профессор

В.А. Азаров

зав. кафедрой уголовного права и криминологии,  
д.ю.н., профессор

М.П. Клейменов

зав. кафедрой трудового и социального права,  
к.ю.н., доцент

М.А. Драчук

совместно с внешними экспертами в профессиональной области (работодателями):

Начальник отдела кадров  
Прокуратуры Омской области



Е.В. Завражнов

Председатель президиума  
Омской областной независимой  
коллегии адвокатов



И.Л. Максимова

Программа рассмотрена на заседании ученого совета юридического факультета (протокол № 7 от «31» января 2023 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным Минобрнауки России, приказ от 18 августа 2020 г. № 1058.

Декан юридического факультета

И.А. Коновалов

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
  - 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы
  - 1.2 Нормативные документы
  - 1.3 Перечень сокращений
- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**
  - 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
  - 2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО
  - 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
- 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**
  - 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы
  - 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
  - 3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения
- 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
  - 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
  - 5.1 Результаты обучения
  - 5.2 Учебный план, включая календарный учебный график
  - 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
  - 5.4 Программы практик
  - 5.5 Программа государственной итоговой аттестации
  - 5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность, представляет собой систему документов, разработанную совместно с внешними экспертами в профессиональной области с учетом федерального законодательства, потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти.

Целью ОПОП ВО является регламентация образовательного процесса по подготовке специалистов для органов прокуратуры, следственных и прочих правоохранительных органов, органов административного надзора, прочих специалистов в сфере юриспруденции, а также обеспечение качества данного образовательного процесса, в том числе в направлении развития у обучающихся профессионально необходимых личностных качеств, формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с потребностями рынка труда и направлениями государственной политики в сфере занятости и высшего образования.

### **1.2 Нормативные документы:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. № 1058;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245;
- Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ;
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ;
- Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 года № 21-ФЗ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ;
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ;
- Федеральный закон от 27 июля 2004 года «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ;
- Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

### **1.3 Перечень сокращений**

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;  
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
 ПС – профессиональный стандарт;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ТФ – трудовая функция;  
 УК – универсальные компетенции;  
 ФОС – фонд оценочных средств.  
 ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

**Области** профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Область профессиональной деятельности	Сфера профессиональной деятельности
09 Юриспруденция	в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка

**Типы задач** профессиональной деятельности выпускников: правотворческий; правоприменительный; правоохранительный; правозащитный; экспертно-консультационный.

Перечень основных **объектов (или областей знания)** профессиональной деятельности выпускников:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере административного и прокурорского надзора;
- общественные отношения в сфере реализации компетенции органов государственной власти и местного самоуправления;
- общественные отношения по взаимодействию прокуратуры и судов, судей, органов дознания, следствия, органов государственной власти и местного самоуправления, взаимодействию прокуратуры с гражданами и организациями по вопросам, не относящимся к компетенции прокуратуры в сфере прокурорского надзора и требующим специальных знаний в области юриспруденции;
- поведение хозяйствующих субъектов и их организация, производственные процессы, социальное управление;
- базы данных, их обработка и аналитика.

### 2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник направления подготовки должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых (трудовых) функций.

Таблица 2

#### Перечень обобщенных трудовых (трудовых) функций

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»	Надзор за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом Российской Федерации, представительными (законодательными) и

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
	<p>исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов;</p> <p>надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом Российской Федерации, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;</p> <p>надзор за исполнением законов судебными приставами;</p> <p>надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;</p> <p>уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;</p> <p>координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;</p> <p>возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования в соответствии с полномочиями, установленными Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и другими федеральными законами;</p> <p>участие в правотворческой деятельности.</p>
Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»	Участие в организации и проведении надзорных проверок – мероприятий по контролю для оценки соответствия осуществляемых деятельности или действий (бездействия) в отношении юридического лица, индивидуального предпринимателя, производимых и реализуемых ими товаров (выполняемых работ, предоставляемых услуг) обязательным требованиям и требованиям, установленным муниципальными правовыми актами.
Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ (АПК РФ); Гражданский процессуальный	Участие в рассмотрении дел судами, арбитражными судами, подача протестов на противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов в пределах предоставленных законом полномочий. Иное

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
<p>кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (ГПК РФ);</p> <p>Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 года № 21-ФЗ (КАС РФ);</p> <p>Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (КоАП РФ);</p> <p>Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (УПК РФ).</p>	<p>участие в деле, находящемся в производстве суда, профессиональное представительство доверителя в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве, защита доверителя в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях, иные формы представительство, предусмотренные законодательством.</p>
<p>Федеральный закон от 27 июля 2004 года «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ</p>	<p>Профессиональная служебная деятельность на должности гражданской службы в соответствии с актом о назначении на должность и со служебным контрактом.</p>
<p>Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»</p>	<p>Квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе.</p>

### 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3

#### Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
09 Юриспруденция	Правотворческий	<p>Разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации</p> <p>Выявление и преодоление дефектов системы нормативных правовых актов</p>	События и действия, имеющие юридическое значение
	Правоприменительный	<p>Обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм</p>	<p>Общественные отношения в сфере административного и прокурорского надзора;</p> <p>общественные отношения в сфере реализации компетенции органов государственной власти и местного самоуправления;</p>
		<p>Принятие правоприменительных решений в сфере прокурорского надзора, при осуществлении прочих функций прокуратуры</p>	<p>общественные отношения по взаимодействию прокуратуры и судов, судей, органов дознания, следствия, органов государственной власти и</p>

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
			местного самоуправления, взаимодействию прокуратуры с гражданами и организациями по вопросам, не относящимся к компетенции прокуратуры в сфере прокурорского надзора и требующим специальных знаний в области юриспруденции
	Правоохранительный	Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Общественные отношения в сфере административного и прокурорского надзора; общественные отношения в сфере реализации компетенции органов государственной власти и местного самоуправления; общественные отношения по взаимодействию прокуратуры и судов, судей, органов дознания, следствия, органов государственной власти и местного самоуправления, взаимодействию прокуратуры с гражданами и организациями по вопросам, не относящимся к компетенции прокуратуры в сфере прокурорского надзора и требующим специальных знаний в области юриспруденции
		Предупреждение, выявление и пресечение правонарушений в пределах компетенции органов прокуратуры	
	Правозащитный	Обеспечение соблюдения нормативных правовых актов посредством уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, возбуждения дел об административных правонарушениях, применения мер прокурорского реагирования, реализации иных полномочий прокурора	Общественные отношения в сфере административного и прокурорского надзора; общественные отношения в сфере реализации компетенции органов государственной власти и местного самоуправления; общественные отношения по взаимодействию прокуратуры и судов, судей, органов дознания, следствия, органов государственной власти и местного самоуправления, взаимодействию прокуратуры с гражданами и организациями по вопросам, не относящимся к компетенции прокуратуры в сфере прокурорского надзора и требующим специальных
		Защита гражданских прав и свобод, прав публично-правовых субъектов в пределах компетенции органов прокуратуры	

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
			знаний в области юриспруденции, поведение хозяйствующих субъектов и их организация, производственные процессы, социальное управление.
	Экспертно-консультационный	Оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам, подготовка правовых заключений	События и действия, имеющие юридическое значение базы данных, их обработка и аналитика.
		Сбор и анализ статистических данных, работа с базами данных правовой информации, их использование в профессиональной деятельности	

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Специализация образовательной программы

Прокурорская деятельность

#### 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Юрист

#### 3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год устанавливается в учебном плане.

Таблица 4

Срок получения образования по реализуемым формам обучения

Форма обучения	Срок получения образования
очная	5 лет
очно-заочная	5 лет 6 месяцев
заочная	5 лет 6 месяцев

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

#### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 5.

## Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный УК-4.4 Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет технологии тайм-менеджмента УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания УК-9.2. Учитывает особенности лиц с ОВЗ и способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое	УК-11.1. Знает основы действующего законодательства, иных форм права

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму УК-11.2. Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

#### 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 6.

Таблица 6

#### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Профессионально оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями ОПК-1.2. Выявляет и применяет к правовой оценке ситуации основные закономерности формирования, функционирования и развития права
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам, определяет отраслевую природу правовых отношений ОПК-2.2. Квалифицирует факты и правоотношения, выявляет признаки правонарушений
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Демонстрирует системные знания материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи ОПК-3.2. Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права
	ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1. Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ОПК-4.2. Демонстрирует

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
		умение использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ОПК-5.2. Знает правила преодоления юридических коллизий
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ОПК-6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК-6.3. Профессионально представляет граждан и/или организации в судах, прочих органах власти, умеет формировать, согласовывать и поддерживать позицию доверителя
	ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ОПК-7.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-7.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
	ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Анализирует мировоззренческие, социальные и лично-значимые проблемы в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности ОПК-8.2. Демонстрирует соответствие установленным нормам профессиональной этики ОПК-8.3. Демонстрирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
		служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению
	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов ОПК-10.2 Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач

#### 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, сформированы на основе профессиональных стандартов и документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и представлены в таблице 7.

## Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: правотворческий</b>				
Разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации	События и действия, имеющие юридическое значение	ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-1.2. Участвует в разработке нормативных правовых актов различных видов	Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»; Федеральный закон от 27 июля 2004 года «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ
Выявление и преодоление дефектов системы нормативных правовых актов		ПК-2. Способен к выявлению и преодолению дефектов системы нормативных правовых актов	ПК-2.1. Применяет методики научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в области выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, используя в том числе опыт нормативного регулирования других государств ПК-2.2. Демонстрирует умения по выявлению и преодолению дефектов системы нормативных правовых актов	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный</b>				
Обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм	общественные отношения в сфере административного и прокурорского надзора; общественные отношения в сфере реализации компетенции органов государственной власти и местного самоуправления; общественные отношения по взаимодействию прокуратуры и судов, судей, органов дознания, следствия, органов государственной власти и	ПК-3. Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.1. Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности ПК-3.2. Формирует правовую позицию, предусматривает альтернативные варианты способов защиты права	Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»; Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного
Принятие правоприменительных решений в сфере прокурорского надзора, при осуществлении		ПК-11. Способен к принятию правоприменительных решений в сфере прокурорского надзора, при осуществлении прочих	ПК-11.1. Принимает законные и обоснованные правоприменительные решения в сфере прокурорского надзора, при осуществлении прочих функций прокуратуры ПК-11.2. Владеет навыками подготовки	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
прочих функций прокуратуры	местного самоуправления, взаимодействию прокуратуры с гражданами и организациями по вопросам, не относящимся к компетенции прокуратуры в сфере прокурорского надзора и требующим специальных знаний в области юриспруденции	функций прокуратуры	актов прокурорского реагирования, оформления процессуальных решений и документов в уголовных, гражданских и административных делах, подготовки и толкования договоров, внутренних документов организаций и прочей юридической документации	контроля (надзора) и муниципального контроля»; АПК РФ, ГПК РФ, КАС РФ, КоАП РФ, УПК РФ; Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
<b>Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный</b>				
Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	общественные отношения в сфере административного и прокурорского надзора; общественные отношения в сфере реализации компетенции органов государственной власти и местного самоуправления; общественные отношения по взаимодействию прокуратуры и судов, судей, органов	ПК-5. Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-5.1. Демонстрирует уважение к чести и достоинству личности, правам и свободам человека и гражданина ПК-5.2. Совершает целесообразные юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-5.3. Выявляет и квалифицирует коррупционное поведение и содействует его пресечению	Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»; Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»; АПК РФ, ГПК РФ, КАС РФ, КоАП РФ, УПК РФ; Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
Предупреждение, выявление и пресечение правонарушений в пределах компетенции органов прокуратуры	дознания, следствия, органов государственной власти и местного самоуправления, взаимодействию прокуратуры с гражданами и организациями по вопросам, не относящимся к компетенции прокуратуры в сфере прокурорского надзора и требующим специальных знаний в области юриспруденции	ПК-12. Способен предупреждать, выявлять и пресекать правонарушения в пределах компетенции органов прокуратуры	ПК-12.1. Совершает в сфере прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры юридически значимые действия по предупреждению, выявлению и пресечению правонарушений ПК-12.2. Осуществляет целесообразные действия по предупреждению правонарушений посредством реализации компетенции в сфере прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры	Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»; Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»; АПК РФ, ГПК РФ, КАС РФ, КоАП РФ, УПК РФ; Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: правозащитный</b>				
<p>Обеспечение соблюдения нормативных правовых актов посредством уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, возбуждения дел об административных правонарушениях, применения мер прокурорского реагирования, реализации иных полномочий прокурора</p>	<p>общественные отношения в сфере административного и прокурорского надзора; общественные отношения в сфере реализации компетенции органов государственной власти и местного самоуправления; общественные отношения по взаимодействию прокуратуры и судов, судей, органов дознания, следствия, органов государственной власти и местного самоуправления, взаимодействию прокуратуры с гражданами и организациями по вопросам, не относящимся к компетенции прокуратуры в сфере прокурорского надзора и требующим специальных знаний в области</p>	<p>ПК-13. Способен обеспечить соблюдение нормативных правовых актов посредством уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, возбуждения дел об административных правонарушениях, применения мер прокурорского реагирования, реализации иных полномочий прокурора</p>	<p>ПК-13.1. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, возбуждения дел об административных правонарушениях, применения мер прокурорского реагирования, реализации иных полномочий прокурора  ПК-13.2. Принимает в пределах должностных обязанностей решения, а также совершает целесообразные действия, связанные с реализацией правовых норм в сфере уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, прокурорского надзора, осуществления иных функций прокуратуры</p>	<p>АПК РФ, ГПК РФ, КАС РФ, КоАП РФ, УПК РФ; Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».</p>
<p>Защита гражданских прав и свобод, прав публично-правовых субъектов в пределах компетенции органов прокуратуры</p>	<p>юриспруденции; поведение хозяйствующих субъектов и их организация, производственные процессы, социальное управление</p>	<p>ПК-14. Способен к совершению действий по защите гражданских прав и свобод, прав публично-правовых субъектов в пределах компетенции органов прокуратуры</p>	<p>ПК-14.1. Определяет оптимальные правовые способы защиты гражданских прав и свобод, прав публично-правовых субъектов в пределах компетенции прокурора в конкретной правовой ситуации, при рассмотрении жалоб, обращений в прокуратуру, участии в уголовных, административных и гражданских делах  ПК-14.2. Организует работу с гражданами и организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, направленную на выявление правонарушений, защиту их</p>	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			прав и охраняемых законом интересов, надлежащее исполнение обязанностей	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-консультационный</b>				
Оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам, подготовка правовых заключений	события и действия, имеющие юридическое значение базы данных, их обработка и аналитика.	ПК-9. Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам, подготовке правовых заключений	ПК-9.1. Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает экспертную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности ПК-9.2. Излагает результаты анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, ведет деловую беседу, дает правовые заключения	АПК РФ, ГПК РФ, КАС РФ, КоАП РФ, УПК РФ; Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
Сбор и анализ статистических данных, работа с базами данных правовой информации, их использование в профессиональной деятельности		ПК-15. Способен к сбору и анализу статистических данных, работе с базами данных правовой информации	ПК-15.1. Демонстрирует навыки работы по сбору и анализу статистических данных, с базами данных правовой информации при осуществлении функций прокуратуры ПК-15.2. На основе анализа статистических данных определяет направления повышения эффективности деятельности органов прокуратуры в целях выявления правонарушений, защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, надлежащее исполнение ими юридических обязанностей	

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Результаты обучения**

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой:

универсальные компетенции УК-1 – УК-11;

общепрофессиональные компетенции ОПК-1 – ОПК-8, ОПК-10;

профессиональные компетенции, соответствующие типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа: ПК-1 – ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК 11 – ПК-15.

Компетенции и соответствующие индикаторы достижения компетенций соотнесены с результатами обучения по дисциплинам (модулям), практикам в соответствующих рабочих программах.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

### **5.2 Учебный план, включая календарный учебный график**

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующими ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы.

### **5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя фонды оценочных средств.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

### **5.4 Программы практик**

Практики являются формой организации образовательной деятельности, при которой обучающиеся выполняют определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, в рамках практической подготовки.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик: учебная и производственная.

Типы учебной практики:

Учебная практика: ознакомительная практика

Учебная практика: проектная практика

Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

Типы производственной практики:

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика: преддипломная практика

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также фонды оценочных средств.

### **5.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:

- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);

- фонд оценочных средств.

#### **5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы и перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствуют разделу IV ФГОС ВО.

### **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям раздела IV ФГОС ВО.