

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Принята решением
Ученого совета университета
от 27.04.2023 г., протокол № 5

«Утверждаю»

Ректор
27 апреля 2023г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

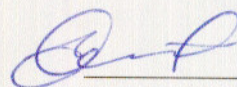
Наименование направленности (профиля)
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

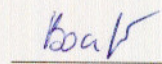
Омск, 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур** разработана коллективом авторов:

ОмГУ им. Ф. М. Достоевского
декан факультета

 Малёнова Е. Д.

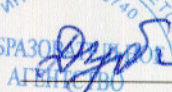
ОмГУ им. Ф. М. Достоевского
доцент кафедры теории и методики
обучения иностранным языкам

 Воскресенская Е. Г.

совместно с внешним экспертом в профессиональной области (работодателем):

Руководитель Международного образовательного
агентства «Джей энд Эс»

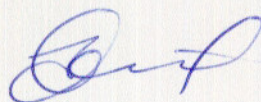


 Дубатовка Р. В.

Программа рассмотрена на заседании ученого совета факультета иностранных языков
(протокол № 8 от «25» марта 2021 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования **45.03.02 Лингвистика**, утвержденного Минобрнауки России, приказ №969 от 12.08.2020 г.

Декан факультета иностранных языков



Е.Д. Малёнова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
 - 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2 Нормативные документы
 - 1.3 Перечень сокращений
- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**
 - 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО
 - 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
- 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**
 - 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы
 - 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
 - 3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения
- 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
 - 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
 - 5.1 Результаты обучения
 - 5.2 Учебный план, включая календарный учебный график
 - 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 5.4 Программы практик
 - 5.5 Программа государственной итоговой аттестации
 - 5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО по направлению подготовки **45.03.02 Лингвистика** направленность (профиль) **Теория и методика преподавания иностранных языков и культур** представляет собой систему документов, разработанную совместно с внешними экспертами в профессиональной области с учетом федерального законодательства, потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти.

Целью ОПОП ВО является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области **межъязыковой и межкультурной коммуникации, теоретической и прикладной лингвистики и новых информационных технологий в лингвистике и теории и методики обучения иностранным языкам**. Социальная значимость ОПОП ВО заключается в подготовке специалистов в области **теории и методики преподавания иностранных языков и культур**, способных: предоставлять качественные образовательные услуги по основным общеобразовательным программам организациям, осуществляющим обучение в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; к осуществлению любых видов межъязыковой и межкультурной коммуникации с использованием новых информационных технологий в области лингвистики и с учетом меняющегося профессионального ландшафта.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденный приказом Минобрнауки России № 969 от 12.08.2020г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 года № 245;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;
- "ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий" (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст).

1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПК – профессиональные компетенции;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

ФОС – фонд оценочных средств;
 ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Область профессиональной деятельности	Сфера профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Сфера реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ; научных исследований.
	Сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: педагогический, научно-исследовательский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Теория и методика преподавания иностранных языков и культур;
- Межъязыковая и межкультурная коммуникация;
- Иностранные языки и культуры стран изучаемых языков;
- Информационные технологии в лингводидактике.

2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник направления подготовки должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых (трудовых) функций.

Таблица 2

Перечень обобщенных трудовых (трудовых) функций

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ), должностные обязанности
ПС 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	<i>Обобщенная трудовая функция</i> <i>В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ</i> <i>Трудовые функции:</i> В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего, образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ), должностные обязанности
"ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий"	<p>Группа 2353 Преподаватели иностранных языков на курсах и частные</p> <p><i>Должностные обязанности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка уровня способностей и степени сложности для студентов в плане овладения языком, а также определение потребностей и учебных целей студентов; - планирование, подготовка и проведение уроков и семинаров для групп и отдельных лиц, содержание и скорость обучения на которых зависит от способностей и потребностей студентов; - разработка и подготовка учебных материалов и адаптация имеющихся материалов; - оценка успеваемости студентов; - помощь студентам во время классных занятий, на которых предметы преподаются на других языках, а не на родном языке студента; - оказание помощи другим преподавателям посредством разработки специальных программ обучения для студентов, продолжающих изучение основного языка обучения; - предоставление и исправление заданий, а также подготовка экзаменов и оценка их результатов; - оценка, регистрация и отчетность об успеваемости студентов.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	<p>Реализация образовательных программ в сфере дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.</p> <p>Эффективное использование новых информационных технологий в лингвистике и лингводидактике</p>	<p>Иностранные языки и культуры стран изучаемых языков</p> <p>Теория и методика преподавания иностранных языков и культур</p> <p>Информационные технологии в лингводидактике</p>
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Осуществление научных исследований в сфере	Иностранные языки и культуры стран

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		профессиональной деятельности	изучаемых языков Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации	Педагогический	Обучение иностранным языкам взрослых и детей, которые учат язык с целью выезда за рубеж, для соблюдения требований при трудоустройстве или получения определенных возможностей, подготовки к участию в образовательных программах на иностранном языке или личного развития.	Межъязыковая и межкультурная коммуникация; Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Бакалавр

3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год устанавливается в учебном плане.

Таблица 4

Срок получения по реализуемым формам обучения

Форма обучения	Срок получения образования
очная	4 года

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 5.

Таблица 5

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задачи ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Командная работа и лидерство	УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
		УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий
		УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.2 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистик и официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.3 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный
		УК-4.4 Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения
Межкультурное	УК-5 Способность	УК-5.1 Интерпретирует историю России в

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
взаимодействие	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	контексте мирового исторического развития
		УК-5.2 Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет технологии тайм-менеджмента
		УК-6.2 Реализует намеченные цели и деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.2 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Имеет базовые дефектологические знания
		УК-9.2 Учитывает особенности лиц с ОВЗ и способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации
Экономическая культура, в т.ч. финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
		использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму
		УК-11.2 Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 6.

Таблица 6

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК–1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1 Ориентируется в системе лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка.
	ОПК-1.2 Применяет полученные лингвистические знания в процессе осуществления межъязыковой и межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке с учетом его функциональных разновидностей.
ОПК–2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-2.1 Учитывает психолого-педагогические основы образовательного процесса при осуществлении профессиональной деятельности.
	ОПК-2.2 Применяет основы методики обучения иностранным языкам и культурам при осуществлении профессиональной деятельности.
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1 Обеспечивает устную и письменную межкультурную коммуникацию с использованием изучаемого иностранного языка.
	ОПК-3.2 Учитывает при работе с письменными и устными текстами официальный или неофициальный характер коммуникативной ситуации и особенности отдельных функциональных стилей.
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так	ОПК-4.1. Осознает необходимость в процессе межкультурного взаимодействия учитывать особенности культуры, истории, этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме.

и в профессиональной сферах общения	ОПК-4.2 Осуществляет межъязыковое и межкультурное общение в устной и письменной формах.
	ОПК-4.3 Обеспечивает межъязыковое и межкультурное взаимодействие в общей и профессиональной сферах общения.
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Использует информационные технологии в сфере лингвистики и перевода для решения профессиональных задач.
	ОПК-5.2 Применяет компьютер в целях получения, обработки и управления информацией, необходимой для решения профессиональных задач.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов. ОПК-6.2 Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, сформированы на основе профессиональных стандартов и документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и представлены в таблице 7.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно- исследовательский				
Осуществление научных исследований в сфере профессиональной деятельности	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур; Иностранные языки и культуры стран изучаемых языков	ПК-4 Способен осуществлять исследовательскую деятельность в соответствии с избранной сферой и целью исследования, работать с информационными источниками и анализировать теоретический и практический материал	ПК-4.1 В процессе выполнения научного исследования применяет теоретические знания в соответствии с избранной сферой и целью исследования. ПК-4.2 Находит, анализирует и классифицирует информационные источники в соответствии со сферой исследований.	ПС 01.001
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Реализация образовательных программ в сфере дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур Иностранные языки и культуры стран изучаемых языков	ПК-5 Способен проектировать образовательный процесс по иностранному языку на основе федерального государственного образовательного стандарта	ПК-5.1 Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, в том числе разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу и обеспечивает ее выполнение. ПК-5.2 Применяет педагогические закономерности организации образовательного процесса и требования государственного образовательного стандарта по ИЯ, может соотносить понятийный аппарат лингводидактики и методики с реальными фактами и явлениями педагогической действительности. ПК-5.3 Организует аудиторную, самостоятельную, исследовательскую деятельность обучающихся по ИЯ.	ПС 01.001
Реализация образовательных программ в сфере дошкольного, начального общего, основного и среднего	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур;	ПК-6 Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентностного и деятельностного подхода в	ПК-6.1 Учитывает современные методические направления в нашей стране и за рубежом, концептуальные системы обучения, возможности использования в учебном процессе современных средств	ПС 01.001

<p>общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования. Эффективное использование новых информационных технологий в лингвистике и лингводидактике</p>	<p>Информационные технологии в лингводидактике</p>	<p>обучении иностранным языкам с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>обучения, в том числе информационно-коммуникационных технологий. ПК-6.2 Научно обоснованно, самостоятельно и творчески решает профессиональные задачи, выстраивает учебные действия учащихся для овладения отобранным материалом и для решения методической задачи, контролирует знания, умения и навыки учащихся. ПК-6.3 Применяет способы анализа своих профессиональных знаний и деятельности для оценки их адекватности методической теории, задачам урока и конкретным условиям учебной ситуации с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса.</p>	
<p>Обучение иностранным языкам взрослых и детей, которые учат язык с целью выезда за рубеж, для соблюдения требований при трудоустройстве или получения определенных возможностей, подготовки к участию в образовательных программах на иностранном языке или личного развития.</p>	<p>Теория и методика преподавания иностранных языков и культур; Межъязыковая и межкультурная коммуникация</p>	<p>ПК-7 Способен использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения иностранным языкам на основе коммуникативного подхода.</p>	<p>ПК-7.1 Применяет методику формирования конкретных знаний, умений и навыков на ИЯ. ПК-7.2 Использует основные методические категории (цели, задачи, методы, средства обучения иностранным языкам) и закономерности их функционирования в учебно-воспитательном процессе. ПК-7.3 Планирует собственные профессиональные действия с учетом современных требований к организации учебного процесса и на основе объективных закономерностей овладения обучаемыми иностранными языками.</p>	<p>ОК 010-2014 (МСКЗ-08)</p>
<p>Реализация образовательных программ в сфере дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального</p>	<p>Теория и методика преподавания иностранных языков и культур; Информационные технологии в лингводидактике</p>	<p>ПК-8 Способен проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, методики обучения иностранным языкам, в том числе с использованием</p>	<p>ПК-8.1 Использует в своей деятельности теоретические и практические основы обучения иностранным языкам, с учётом закономерностей становления способности к межкультурной коммуникации ПК-8.2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии и компьютерные программы для</p>	<p>ПС 01.001</p>

<p>образования, дополнительного образования.</p> <p>Эффективное использование новых информационных технологий в лингвистике и лингводидактике</p>		<p>современных информационных ресурсов и технологий, а также с учетом закономерностей процессов преподавания и изучения иностранных языков, становления способности к межкультурной коммуникации</p>	<p>обучения ИЯ</p> <p>ПК-8.3 Применяет в работе информационные ресурсы, в том числе ресурсы дистанционного обучения</p>	
---	--	--	---	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Результаты обучения

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой:

универсальные компетенции *УК-1–УК-11*;

общепрофессиональные компетенции *ОПК-1–ОПК-6*;

профессиональные компетенции, соответствующие типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа: *ПК-4–ПК-8*.

Компетенции и соответствующие индикаторы достижения компетенций соотнесены с результатами обучения по дисциплинам (модулям), практикам в соответствующих рабочих программах.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5.2 Учебный план, включая календарный учебный график

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующими ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя фонды оценочных средств.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.4 Программы практик

Практики являются формой организации образовательной деятельности, при которой обучающиеся выполняют определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, в рамках практической подготовки.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

- учебная практика: проектная практика;

- учебная практика: педагогическая практика;

- учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

- производственная практика: педагогическая практика;

- производственная практика: научно-исследовательская работа.

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также фонды оценочных средств.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:

- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке

выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);

- фонд оценочных средств.

5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы и перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствуют разделу IV ФГОС ВО.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям раздела IV ФГОС ВО.