

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»**

Принята решением  
ученого совета университета  
протокол № 11  
от «29» октября 2021г.

«Утверждаю»  
И.о. ректора **Р.П. Сметлик**  
29 октября 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**46.03.03 Антропология и этнология**

Наименование направленности (профиля)

**Антропология и этнология народов мира**

Квалификация (степень)

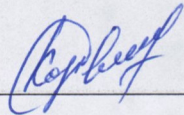
**БАКАЛАВР**

Омск, 2021



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 46.03.03 Антропология и этнология, направленность (профиль) Антропология и этнология народов мира разработана коллективом авторов:

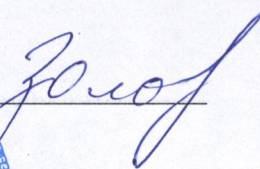
ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,  
заведующий кафедры этнологии,  
антропологии, археологии и музеологии



С.Н. Корусенко

совместно с внешними экспертами в профессиональной области (работодателями):

Заместитель директора  
Сибирского филиала Российского НИИ  
культурного и природного наследия  
им. Д.С. Лихачева,  
кандидат исторических наук



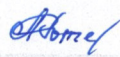
Т.Н. Золотова

печать

Программа рассмотрена на заседании ученого совета исторического факультета (протокол № 2 от «27» сентября 2021 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 Антропология и этнология, утвержденного Минобрнауки России, приказ № 1054 от 18.08.2020 г.

Декан исторического факультета



Л.Р. Ротермель

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
  - 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы
  - 1.2 Нормативные документы
  - 1.3 Перечень сокращений
- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**
  - 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
  - 2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО
  - 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
- 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**
  - 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы
  - 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
  - 3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения
- 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
  - 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
  - 5.1 Результаты обучения
  - 5.2 Учебный план, включая календарный учебный график
  - 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
  - 5.4 Программы практик
  - 5.5 Программа государственной итоговой аттестации
  - 5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология, направленность (профиль) Антропология и этнология народов мира представляет собой систему документов, разработанную совместно с внешними экспертами в профессиональной области с учетом федерального законодательства, потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти.

Целью ОПОП ВО является формирование у обучающихся социально-личностных качеств – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, а также повышение их общей культуры; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению Антропология и этнология, которые позволят успешно осуществлять профессиональную деятельность в научно-исследовательской и педагогической сферах.

### **1.2 Нормативные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1054 от 18.08.2020 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245;
- Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10. 2013г. № 544н;
- Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Минтруда России от 22.09.2021 г. № 652н;
- «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 27.03.2018).

### **1.3 Перечень сокращений**

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЕКСД – Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПК – профессиональные компетенции;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

ФОС – фонд оценочных средств.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.



## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

**Области** профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Область профессиональной деятельности	Сфера профессиональной деятельности
01 Образование и наука	в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований

**Типы задач** профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский; педагогический.

**Перечень основных объектов (или областей знания)** профессиональной деятельности выпускников: человек и общество в социокультурном многообразии; современные исследования в области антропологии и этнологии; методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин в организациях основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.

**Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО**

Выпускник направления подготовки должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых (трудовых) функций.

Таблица 2

#### Перечень обобщенных трудовых (трудовых) функций

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях	<b>Младший научный сотрудник</b> Под руководством ответственного исполнителя проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).
ПС 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	<b>А</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования <b>А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение <b>А/02.6</b> Воспитательная деятельность <b>В</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ <b>В/03.6</b> Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	<b>А</b> Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <b>А/05.6</b> Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

## 2.2 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах	Человек и общество в социокультурном многообразии; современные исследования в области антропологии и этнологии
		Подготовка обзоров, аннотаций, составление библиографии по тематике проводимых исследований	Человек и общество в социокультурном многообразии; современные исследования в области антропологии и этнологии
		Проведение исследования по конкретной теме, обобщение результатов проводимых исследований	Человек и общество в социокультурном многообразии; современные исследования в области антропологии и этнологии
	Педагогический	Использование знаний антропологии и этнологии в преподавании социально-гуманитарных дисциплин в организациях основного общего и среднего общего образования, в т.ч. при реализации дополнительных общеобразовательных программ	Человек и общество в социокультурном многообразии
		Реализация в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни и образования	Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин в организациях основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Антропология и этнология народов мира

#### 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Бакалавр

#### 3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, устанавливается в учебном плане.

Таблица 4

Срок получения по реализуемым формам обучения

Форма обучения	Срок получения образования
Очная	4 года

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

#### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 5.

Таблица 5

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Командная работа и	УК-3. Способен	УК-3.1. При реализации своей роли в

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
лидерство	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный УК-4.4. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет технологии тайм-менеджмента УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8.1. Обеспечивает личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении



Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания УК-9.2. Учитывает особенности лиц с ОВЗ и способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму УК-11.2. Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

#### 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 6.

Таблица 6

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-1. Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач	ОПК-1.1. Демонстрирует и применяет знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при решении различных задач профессиональной деятельности ОПК-1.2. Понимает обусловленность исторических явлений и процессов экономическими, социальными, политическими

	и культурными факторами в их взаимосвязи ОПК-1.3. Понимает значимость теории и методологии науки в исследовательской деятельности
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает принципы работы информационных технологий ОПК-2.2. Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач
ОПК-3. Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	ОПК-3.1. Демонстрирует способность к толерантному восприятию расовых, социальных и культурных различий ОПК-3.2. Понимает основы государственной политики в области охраны историко-культурного наследия ОПК-3.3. Применяет теоретических знания к интерпретации антропологических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов и регионов мира
ОПК-4. Способен обобщать, анализировать и усваивать обширную информацию, в том числе читать профессиональные тексты, говорить на профессиональные темы и понимать устную речь не менее чем на двух иностранных языках (либо языках народов России)	ОПК-4.1. Осуществляет отбор исторических источников, исторических фактов и исторической информации в соответствии с задачами в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной сфере ОПК-4.3. Применяет нормы устной и письменной коммуникации в профессиональном дискурсе
ОПК-5. Способен популяризировать профессиональные знания осуществлять просветительскую деятельность в школе и публичной среде	ОПК-5.1. Разрабатывает культурно-просветительские программы ОПК-5.2. Объясняет особенности развития народов и культур с учетом специфики аудитории ОПК-5.3. Адаптирует профессиональную научную информацию для использования в просветительской деятельности в школе и публичной среде
ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности	ОПК-6.1. Разрабатывает программы / отдельные компоненты учебных предметов, курсов, дисциплин ОПК-6.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и образовательных технологий для применения в педагогической деятельности ОПК-6.3. Применяет современные образовательные технологии для решения профессиональных задач

#### 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, сформированы на основе профессиональных стандартов и документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и представлены в таблице 7.

## Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
Проведение исследования по конкретной теме, обобщение результатов проводимых исследований	Человек и общество в социокультурном многообразии; современные исследования в области антропологии и этнологии	ПК-1. Способен использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов антропологического и этнологического исследования	ПК-1.1. Применяет научно-исследовательские методы и методики источниковедческого и историографического анализа в профессиональной деятельности ПК-1.2. Использует базовые знания в области источниковедения и историографии и методы антропологического и этнологического исследования при анализе конкретных проблем антропологии и этнологии	Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих
		ПК-2. Способен использовать в антропологических и этнологических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-2.1. Применяет при анализе антропологической и этнологической информации современные подходы, методы и приемы исторического исследования в области всеобщей и отечественной истории ПК-2.2. Понимает, критически анализирует и использует в антропологических и этнологических исследованиях базовую историческую информацию в области отечественной и всеобщей истории ПК-2.3. Анализирует конкретные процессы и явления в области антропологии и этнологии на основе базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории	
		ПК-3. Способен применять базовые знания в области смежных с антропологией и этнологией наук для решения исследовательских и прикладных задач	ПК-3.1. Понимает, критически анализирует и использует в антропологических и этнологических исследованиях базовую информацию смежных с антропологией и этнологией наук ПК-3.2. Применяет при анализе антропологической и этнологической информации современные подходы, методы и	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		ПК-4. Способен работать в полевых условиях, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию	приемы смежных с антропологией и этнологией наук ПК-4.1. Применяет методы полевой работы в инокультурной среде ПК-4.2. Определяет основные принципы, подходы и способы решения исследовательских задач ПК-4.3. Использует собранную в полевых условиях информацию при разработке конкретных проблем в области антропологии и этнологии	
Поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах	Человек и общество в социокультурном многообразии; современные исследования в области антропологии и этнологии	ПК-5. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-5.1. Использует систему научно-справочного аппарата для формирования банка данных по теме исследования ПК-5.2. Демонстрирует способность к самостоятельному поиску информации в архивах, музеях, библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах	
Подготовка обзоров, аннотаций, составление библиографии по тематике проводимых исследований	Человек и общество в социокультурном многообразии; современные исследования в области антропологии и этнологии	ПК-6. Способен к составлению обзоров, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-6.1. Отбирает данные, необходимые для подготовки обзоров, аннотаций и составления библиографии по избранной теме исследования ПК-6.2. Анализирует состояние источниковой и литературной базы по тематике проводимых исследований ПК-6.3. Составляет и оформляет текст с соблюдением требований к оформлению научного текста	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
Использование знаний антропологии и этнологии в преподавании социально-гуманитарных дисциплин в	Человек и общество в социокультурном многообразии; методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин в	ПК-7. Способен применять базовые знания в области антропологии и этнологии и других социально-гуманитарных наук для решения задач обучения и воспитания в	ПК-7.1. Демонстрирует способность к отбору, анализу и изложению базовой информации с учетом образовательных и воспитательных задач в учебной и внеучебной работе ПК-7.2. Демонстрирует готовность к применению базовых антропологических и этнологических знаний и знаний в области	ПС 01.001 ПС 01.003

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>организациях основного общего и среднего общего образования, в т.ч. при реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Реализация в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни и образования</p>	<p>организациях основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования</p>	<p>преподавании социально-гуманитарных дисциплин и реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин для руководства учебно-исследовательскими проектами учащихся</p> <p>ПК-7.3. Использует знания методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин для решения образовательных и воспитательных задач в учебной и внеучебной работе</p>	



## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Результаты обучения**

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой:

универсальные компетенции УК-1 - УК-11;

общепрофессиональные компетенции ОПК-1 - ОПК-6;

профессиональные компетенции, соответствующие типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа: ПК-1 - ПК-7.

Компетенции и соответствующие индикаторы достижения компетенций соотнесены с результатами обучения по дисциплинам (модулям), практикам в соответствующих рабочих программах.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

### **5.2 Учебный план, включая календарный учебный график**

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующими ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы.

### **5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя фонды оценочных средств.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

### **5.4 Программы практик**

Практики являются формой организации образовательной деятельности, при которой обучающиеся выполняют определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, в рамках практической подготовки.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Учебная практика: проектная практика

Учебная практика: археологическая/ этнологическая практика

Производственная практика: музейная практика

Производственная практика: педагогическая практика

Производственная практика: преддипломная практика

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также фонды оценочных средств.

### **5.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:

- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);
- фонд оценочных средств.

#### **5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы и перечень событий и мероприятий воспитательной направленности. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствуют разделу IV ФГОС ВО.

### **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям раздела IV ФГОС ВО.