

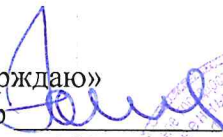
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»**

Принята решением  
Ученого совета университета  
от 27.04.2023 г., протокол № 5

«Утверждаю»

Ректор  С.В. Замятин  
27 апреля 2023г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**46.04.01 История**

Наименование направленности (профиля)  
**История культуры народов мира**

Квалификация (степень)  
**МАГИСТР**

Омск, 2023

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,  
Заведующий кафедры этнологии,  
антропологии, археологии и музеологии

*Chapman*

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,  
профессор кафедры этнологии,  
антропологии, археологии и музеологии

Summary

совместно с внешними экспертами в профессиональной области (работодателями):

Сибирский филиал Российского центра  
культурного и природного наследия  
им. Д.С. Лихачева,  
заместитель директора



*[Handwritten signature]*

Т.Н. Золотова

Программа рассмотрена на заседании ученого совета исторического факультета (протокол № 10 от « 05 » апреля 2024 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 46.04.01 История, утвержденного Минобрнауки России, приказ №1057 от 18.08.2020.

Декан исторического факультета

*Home*

Л.Р. Ротермель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2 Нормативные документы
- 1.3 Перечень сокращений

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

- 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы
- 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1 Результаты обучения
- 5.2 Учебный план, включая календарный учебный график
- 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 5.4 Программы практик
- 5.5 Программа государственной итоговой аттестации

### **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) История культуры народов мира представляет собой систему документов, разработанную совместно с внешними экспертами в профессиональной области с учетом федерального законодательства, потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти.

Целью ОПОП ВО является регламентация и обеспечение качества образовательного процесса по освоению дисциплин, адресованных подготовке профессиональных историков; развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 46.04.01 История.

### **1.2 Нормативные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245;
- Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н;
- Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н;
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утвержденный Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37);
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» утвержденный Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 N 1н.

### **1.3 Перечень сокращений**

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЕКСД – Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПК – профессиональные компетенции;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

ФОС – фонд оценочных средств.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

**Области** профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, представлены в таблице 1.

Таблица 1

| Область профессиональной деятельности | Сфера профессиональной деятельности                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 Образование и наука                | в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований |

**Типы задач** профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский; педагогический.

Перечень основных **объектов (или областей знания)** профессиональной деятельности выпускников: события, явления и процессы всемирной истории в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках; современные исследования в области истории культуры народов мира; методология и методы исторического исследования; методика преподавания этнологических и культурологических дисциплин.

### 2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник направления подготовки должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых (трудовых) функций.

Таблица 2

#### Перечень обобщенных трудовых (трудовых) функций

| Документы, закрепляющие квалификационные характеристики                                                                                                          | Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих                                                                             | Должность «Научный сотрудник»:<br>Проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем, осуществляет сложные эксперименты и наблюдения. Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт, результаты экспериментов и наблюдений. Участвует в составлении планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по использованию их результатов. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). |
| Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» | Должность «Преподаватель»:<br>Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций. Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Документы, закрепляющие квалификационные характеристики                                                                                                        | Обобщенные трудовые функции (ОТФ),<br>трудовые функции (ТФ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Утвержден приказом<br>Минздравсоцразвития РФ от<br>26.08.2010 N 761н                                                                                           | Принимает участие в воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы, в профессиональной ориентации школьников, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, обеспечению учебных подразделений и лабораторий оборудованием. |
| ПС 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» | <b>В</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ<br><b>В/02.6</b> Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования                                                                                                                                                                            |
| ПК 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»                                                                                               | <b>А</b> Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам<br><b>А/05.6</b> Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы                                                                                                                                                                                                  |

### 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                      | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 Образование и наука                                      | Научно-исследовательский                 | Подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры | События, явления и процессы всемирной истории в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках; современные исследования в области истории культуры народов мира; методология и методы исторического исследования |
|                                                             |                                          | Анализ и обобщение результатов научно-исторических исследований в области истории культуры народов                        | Современные исследования в области истории культуры народов мира; методология и методы исторического                                                                                                                                                                   |

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                  | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)          |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                          | мира на основе современных междисциплинарных подходов                                                                                                                                                                                                 | исследования                                                        |
|                                                             |                                          | Овладение современными методологическими принципами и методикой исторического исследования в области истории культуры народов мира                                                                                                                    | Методология и методы исторического исследования                     |
|                                                             | Педагогический                           | Применение знания основ педагогической деятельности в преподавании этнологических и культурологических дисциплин в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования | Методика преподавания этнологических и культурологических дисциплин |

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

История культуры народов мира

#### 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Магистр

#### 3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, устанавливается в учебном плане.

Таблица 4

Срок получения по реализуемым формам обучения

| Форма обучения | Срок получения образования |
|----------------|----------------------------|
|----------------|----------------------------|

|         |                    |
|---------|--------------------|
| очная   | 2 года             |
| заочная | 2 года и 5 месяцев |

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

##### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 5.

Таблица 5

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) УК            | Код и наименование УК                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения УК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>УК-1.3. Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников<br>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                            | УК-2.1. Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности<br>УК-2.2. Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Командная работа и лидерство     | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | УК-3.1. Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы<br>УК-3.2. Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели                                                                                                                                          |
| Коммуникация                     | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-4.2. Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)<br>УК-4.3. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе                  |



|                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                   | академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                                                            |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                            | УК-5.1. Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>УК-5.2. Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности                                                              |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента<br>УК-6.2. Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки |

#### 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 6.

Таблица 6

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование ОПК                                                                                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения ОПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией                                                                                       | ОПК-1.1. Находит, анализирует и контекстно обрабатывает информацию, полученную из различных источников, для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач;<br>ОПК-1.2. Применяет современные методы критики источников<br>ОПК-1.3. Использует комплексный подход в работе с исторической информацией                                                                          |
| ОПК 2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике | ОПК-2.1. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории при решении задач профессиональной деятельности<br>ОПК-2.2. Демонстрирует критический подход к оценке интерпретации прошлого в историографической теории и практике                                                                                                                                                     |
| ОПК 3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов                                                                                     | ОПК-3.1. Отбирает и применяет категории и методы современных гуманитарных и социальных наук для решения задач профессиональной деятельности различного уровня<br>ОПК-3.2. Анализирует и объясняет политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития на основе критического применения объяснительных моделей, разработанных в сфере гуманитарных и социальных наук |
| ОПК 4. Способен ориентироваться в                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-4.1. Анализирует и применяет теории, концепции и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности                                          | подходы современной науки в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности<br>ОПК-4.2. Осуществляет научное исследование на основе методологических подходов и принципов современной исторической науки                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК 5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК-5.1. Отбирает и применяет информационные модели для решения исследовательских, педагогических и иных задач профессиональной деятельности<br>ОПК-5.2. Применяет различные методы поиска и извлечения информации из сетевых ресурсов и баз данных для решения задач научно-исторического исследования<br>ОПК-5.3. Создает базы данных по материалам источников разных типов, используя современные информационно-поисковые системы |
| ОПК 6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания                                                                                                      | ОПК-6.1. Основывает свою деятельность на гуманистических ценностях в целях сохранения и развития современной цивилизации<br>ОПК-6.2. Применяет специальные знания, полученные в рамках направленности программы, в профессиональной деятельности<br>ОПК-6.3. Демонстрирует готовность к участию в популяризации исторических знаний                                                                                                  |

#### **4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Профессиональные компетенции, сформированы на основе профессиональных стандартов и документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и представлены в таблице 7.

Таблица 7

## Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

| Задача ПД                                                                                                                                                | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                              | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                    | Основание (ПС, анализ опыта)                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |
| Подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры                                | События, явления и процессы всемирной истории в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках; современные исследования в области истории культуры народов мира; методология и методы исторического исследования | ПК-4. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области истории культуры народов мира с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин | ПК-4.1. Осуществляет самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам<br>ПК-4.2. Демонстрирует владение методами источниковедческого и историографического анализа<br>ПК-4.3. Отбирает, анализирует и обобщает информацию, полученную из разных источников | ЕКСД, научно-исследовательские учреждения, квалификационные характеристики должности научного сотрудника. |
| Анализ и обобщение результатов научно-исторических исследований в области истории культуры народов мира на основе современных междисциплинарных подходов | Современные исследования в области истории культуры народов мира; методология и методы исторического исследования                                                                                                                                                      | ПК-5. Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования в области истории культуры народов мира на основе современных междисциплинарных подходов                | ПК-5.1. Определяет возможности междисциплинарных подходов для достижения целей и задач научного исследования<br>ПК-5.2. Анализирует и критически оценивает возможность применения категорий и методов смежных наук в научно-историческом исследовании                                    |                                                                                                           |
| Овладение современными методологическими принципами и методикой исторического исследования в области истории культуры народов мира                       | Методология и методы исторического исследования                                                                                                                                                                                                                        | ПК-6. Способен использовать современные методологические принципы и методические приемы                                                                                        | ПК-6.1. Отбирает и обосновывает методологические подходы и принципы для определения путей и способов решения научных проблем                                                                                                                                                             |                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     | исторического исследования в области изучения культуры народов мира                                                                                                                                                                       | ПК-6.2. Отбирает и применяет методы и методические приемы исторического исследования, соотносит их с задачами исследования                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |
| Применение знания основ педагогической деятельности в преподавании этнологических и культурологических дисциплин в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования | Методика преподавания этнологических и культурологических дисциплин | ПК-11. Использует знания основ педагогической деятельности в преподавании дисциплин всеобщей истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования | ПК-11.1. Демонстрирует владение технологиями проектирования рабочих программ по этнологическим и культурологическим дисциплинам<br>ПК-11.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий преподавания этнологических и культурологических дисциплин в соответствии с образовательными целями и задачами | ПК 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» ЕКСД, образование, квалификационные характеристики должности преподавателя |

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Результаты обучения**

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой:  
универсальные компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6;  
обще профессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6;  
профессиональные компетенции, соответствующие типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11.

Компетенции и соответствующие индикаторы достижения компетенций соотнесены с результатами обучения по дисциплинам (модулям), практикам в соответствующих рабочих программах.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

### **5.2 Учебный план, включая календарный учебный график**

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующими ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы.

### **5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя фонды оценочных средств.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

### **5.4 Программы практик**

Практики являются формой организации образовательной деятельности, при которой обучающиеся выполняют определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, в рамках практической подготовки.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

Учебная практика: ознакомительная практика

Учебная практика: научно-исследовательская работа.

Производственная практика: педагогическая практика

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Производственная практика: преддипломная практика

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также фонды оценочных средств.

### **5.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:

- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу,

порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);

- фонд оценочных средств.

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям раздела IV ФГОС ВО.