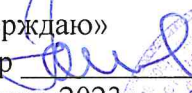


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Принята решением
Ученого совета университета
от 27.04.2023 г., протокол № 5

«Утверждаю»
Ректор  С.В. Замятин
27 апреля 2023г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
48.03.01 Теология


Наименование направленности (профиля)
Православная теология: государственно-конфессиональные отношения

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Омск, 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 48.03.01 Теология, направленность (профиль) Православная теология: государственно-конфессиональные отношения, разработана коллективом авторов:

Декан факультета теологии, философии и мировых культур, заведующий кафедрой теологии, философии и культурологии, д.ф.н., профессор


_____ П.Л. Зайцев

Доцент кафедры теологии и мировых культур, кандидат исторических наук


_____ Е.В. Кузьмина

совместно с внешними экспертами в профессиональной области:

Администрация города Омска,
Департамент общественных отношений и социальной политики,
Управление по делам национальной политики, религии и общественных объединений, начальник, к.и.н


_____ М.В. Штергер

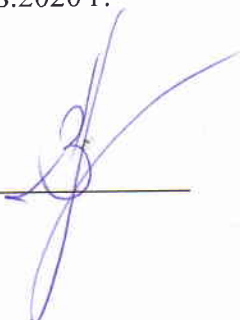

Религиозная организация Омская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), Отдел религиозного образования и катехизации, Отдел по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ, Руководитель, протоиерей, к.и.н.


_____ Д.В. Олихов


Программа рассмотрена на заседании ученого совета факультета теологии, философии и мировых культур (протокол № 5 от « 02 » 09 2021 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного Минобрнауки, приказ № 1110 от 25.08.2020 г.

Декан факультета теологии, философии и мировых культур


_____ Зайцев П.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
 - 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2 Нормативные документы
 - 1.3 Перечень сокращений
- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**
 - 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО
 - 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
- 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**
 - 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы
 - 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
 - 3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения
- 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
 - 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
 - 5.1 Результаты обучения
 - 5.2 Учебный план, включая календарный учебный график
 - 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 5.4 Программы практик
 - 5.5 Программа государственной итоговой аттестации
 - 5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) Православная теология: государственно-конфессиональные отношения, представляет собой систему документов, разработанную совместно с внешними экспертами в профессиональной области с учетом федерального законодательства, потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти.

Целью ОПОП ВО является подготовка специалистов области православной теологии (в области государственно-конфессиональных отношений), необходимых для рынка труда, посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2020 г. № 1110;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245;
- Профессиональный стандарт 07.001 «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденный приказом Минтруда России от 15.12.2014 г. № 1041н.

Иные документы:

- Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии (направленности «Православная теология») на основе ФГОС ВО 48.03.01 и 48.04.01, утвержденных Министерством науки и высшего образования РФ 25.08.2020 г. (утв. на заседании Федерального УМО по теологии 21.10.2020 г.)

1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПК – профессиональные компетенции;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

ФОС – фонд оценочных средств;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность представлены в таблице 1.

Таблица 1

| Область профессиональной деятельности | Сфера профессиональной деятельности |
|--|---|
| 07 Административно-управленческая и офисная деятельность | В сферах: медиации, затрагивающей религиозную деятельность; национальных и религиозных отношений; государственной гражданской и муниципальной службы в сфере управления культурной и национальной политикой |
| | Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику |

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: экспертно-аналитический, представительско-посреднический.

Перечень основных **объектов (или областей знания)** профессиональной деятельности выпускников: теология (священные тексты, вероучение, нравоучение, письменное наследие, богослужение, история и право христианства, истории религий, церковнославянский язык, богословская специализация), государственно-конфессиональные и межрелигиозные отношения, национальная и культурная политика.

2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник направления подготовки должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых (трудовых) функций.

Таблица 2

Перечень обобщенных трудовых (трудовых) функций

| Документы, закрепляющие квалификационные характеристики | Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ) |
|--|---|
| Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателями региона | Осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности Осуществление деятельности, направленной на гармонизацию межрелигиозных отношений, профилактику конфликтов на религиозной почве. Осуществление мониторинга в сфере межрелигиозных отношений |
| 07.001 Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)» | А Ведение процедуры медиации (без специализации) А/01.6 Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации А/02.6 Подготовка к процедуре медиации А/03.6 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации |

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|--|--|--|--|
| <p>07 Административно-управленческая и офисная деятельность</p> <p>Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику</p> | <p>Экспертно-аналитический</p> | <p>Осуществление экспертно-аналитической деятельности в области государственно-конфессиональных, межрелигиозных, межконфессиональных отношений.</p> <p>Осуществление экспертно-аналитической деятельности в сфере медиации, затрагивающей религиозную деятельность/ в сфере национальных и религиозных отношений / на государственной гражданской и муниципальной службе в области управления в сфере культурной и национальной политики.</p> <p>Осуществление деятельности теолога в сфере религиозных отношений.</p> <p>Выделение богословской проблематики при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений.</p> | <p>Теология (священные тексты, вероучение, нравоучение, письменное наследие, богослужение, история и право христианства, истории религий, церковнославянский язык, богословская специализация), государственно-конфессиональные и межрелигиозные отношения, национальная и культурная политика</p> |
| | <p>Представительно-посреднический</p> | <p>Осуществление представительско-посреднической деятельности в области государственно-конфессиональных, межрелигиозных, межконфессиональных отношений.</p> <p>Осуществление представительско-посреднической деятельности в сфере медиации, затрагивающей религиозную деятельность/в сфере национальных и религиозных</p> | <p>Теология (священные тексты, вероучение, нравоучение, письменное наследие, богослужение, история и право христианства, истории религий, церковнославянский язык, богословская специализация), государственно-конфессиональные и межрелигиозные отношения, национальная и</p> |

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|---|--|
| | | отношений / на государственной гражданской и муниципальной службе в области управления в сфере культурной и национальной политики. Осуществление деятельности теолога в сфере религиозных отношений. Выделение богословской проблематики при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений. | культурная политика |

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Православная теология: государственно-конфессиональные отношения

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Бакалавр

3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, устанавливается в учебном плане.

Таблица 4

Срок получения по реализуемым формам обучения

| Форма обучения | Срок получения образования |
|----------------|----------------------------|
| очная | 4 года |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 5.

Таблица 5

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК |
|----------------------------------|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в | УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных |

| Категория (группа) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК |
|---|--|---|
| | мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач | характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе | УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)) | УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии | УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни | УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической | УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом |

| Категория (группа) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК |
|--|--|---|
| | подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК 8.1. Обеспечивает личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК 8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания УК-9.2. Учитывает особенности лиц с ОВЗ и способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму УК-11.2. Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму |

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 6.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория ОПК | Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения ОПК |
|-----------------------|---|--|
| Богословская эрудиция | ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач | <p>ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания</p> <p>ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии</p> <p>ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции</p> <p>ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии)</p> <p>ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания</p> |
| | ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач | <p>ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования</p> <p>ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания</p> <p>ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий</p> <p>ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением</p> <p>ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением</p> |
| | ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач | <p>ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание</p> <p>ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви</p> <p>ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий</p> <p>ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи</p> |

| Категория ОПК | Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения ОПК |
|--|---|--|
| | | <p>между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия, церкви как богословской дисциплины</p> <p>ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)</p> |
| | <p>ОПК-4. Способен применять базовые знания практикоориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p> | <p>ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств</p> <p>ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации</p> <p>ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи</p> |
| <p>Культура богословского мышления</p> | <p>ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p> | <p>ОПК-5.1. Осознает существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям</p> <p>ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия</p> <p>ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии</p> <p>ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования</p> <p>ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа</p> |
| | <p>ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте</p> | <p>ОПК-6.1. Знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах</p> <p>ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций</p> |
| | <p>ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p> | <p>ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений</p> <p>ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе</p> |

| Категория ОПК | Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения ОПК |
|---|--|---|
| | | русской религиозной философии ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков) |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-8.1 Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов ОПК-8.2 Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач |

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, сформированы на основе профессиональных стандартов и документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и представлены в таблице 7.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|--|--|
| Типы задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический | | | | |
| <p>Осуществление экспертно-аналитической деятельности в области государственно-конфессиональных, межрелигиозных, межконфессиональных отношений.</p> <p>Осуществление экспертно-аналитической деятельности; затрагивающей религиозную деятельность/ в сфере национальных и религиозных отношений / на государственной гражданской и муниципальной службе в области управления в сфере культурной и национальной политики.</p> <p>Осуществление деятельности теолога в сфере религиозных отношений.</p> <p>Выделение богословской проблематики при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений.</p> | <p>Теология (священные тексты, вероучение, нравоучение, письменное наследие, богослужение, история и право христианства, истории религий, церковнославянский язык, богословская специализация), государственно-конфессиональные и межрелигиозные отношения, национальная и культурная политика.</p> | <p>ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений</p> | <p>ПК-1.1. Знает богословские основания церковно-государственных отношений</p> <p>ПК-1.2. Знаком с моделями религиозной политики и актуальным состоянием отношений государства и религий, в том числе - в России</p> <p>ПК-1.3. Знаком с вероучением и историей нехристианских религий России</p> <p>ПК-1.4. Знает религиозно-правовые основания государственной политики при регулировании этно-религиозной сферы</p> <p>ПК-1.5. Умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений</p> | <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателями региона</p> <p>ПС «Специалист в области медиации (медиатор)»</p> |
| Типы задач профессиональной деятельности: представительско-посреднический | | | | |
| <p>Осуществление представительско-посреднической деятельности в области государственно-конфессиональных, межрелигиозных, межконфессиональных отношений.</p> <p>Осуществление представительско-посреднической деятельности в сфере медиации, затрагивающей религиозную деятельность/в сфере национальных и религиозных</p> | <p>Теология (священные тексты, вероучение, нравоучение, письменное наследие, богослужение, история и право христианства, истории религий, церковнославянский язык, богословская</p> | <p>ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере медиации</p> | <p>ПК-2.1. Умеет применять теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации</p> <p>ПК-2.2. Умеет проводить процедуру медиации в сфере национальных и религиозных отношений / на государственной гражданской и муниципальной службе в области</p> | <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного опыта; проведение</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>отношений / на государственной гражданской и муниципальной службе в области управления в сфере культурной и национальной политики. Осуществление деятельности теолога в сфере религиозных отношений. Выделение богословской проблематики при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений.</p> | <p>специализация), государственно-конфессиональные и межрелигиозные отношения, национальная и культурная политика.</p> | | <p>управления в сфере культурной и национальной политики</p> | <p>консультаций с ведущими работодателями региона ПС «Специалист в области медиации (медиатор)»</p> |
|--|--|--|--|---|

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Результаты обучения

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой:

универсальные компетенции: УК-1–УК-11;

общепрофессиональные компетенции: ОПК-1–ОПК-8;

профессиональные компетенции, соответствующие типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа: ПК-1, ПК-2.

Компетенции и соответствующие индикаторы достижения компетенций соотнесены с результатами обучения по дисциплинам (модулям), практикам в соответствующих рабочих программах.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5.2 Учебный план, включая календарный учебный график

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующими ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя фонды оценочных средств.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.4 Программы практик

Практики являются формой организации образовательной деятельности, при которой обучающиеся выполняют определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, в рамках практической подготовки.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

Учебная практика: ознакомительная практика

Учебная практика: проектная практика

Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

Производственная практика: преддипломная практика

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также фонды оценочных средств.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защит выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:

- перечень вопросов к государственному экзамену и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену;

- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);
- фонд оценочных средств.

5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы и перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствуют разделу IV ФГОС ВО.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям раздела IV ФГОС ВО.