

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Принята решением  
Ученого совета университета  
от 31.01.2025 г., протокол № 1

«Утверждаю»  
Ректор  С.В. Замятин  
31 января 2025 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**48.03.01 Теология**

Наименование направленности (профиля)  
**Государственно-конфессиональные отношения  
(с православным блоком дисциплин)**

Квалификация (степень)  
**БАКАЛАВР**

Омск 2025

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направление 48.03.01, профиль Государственно-конфессиональные отношения (с православным блоком дисциплин) разработана коллективом авторов:

Профессор кафедры теологии, философии  
и культурологии, и.о. заведующего кафедрой,  
доктор культурологии,  
кандидат философских наук

Т.П. Берсенева

Доцент кафедры теологии, философии  
и культурологии,  
кандидат исторических наук

В.Л. Данилов

совместно с внешними экспертами в профессиональной области (работодателями):

Религиозная организация – духовная образовательная  
организация высшего образования  
«Омская духовная семинария Омской Епархии  
Русской Православной Церкви»,  
ректор, кандидат исторических наук, доцент



В.М. Вивчар

Религиозная организация «Омская Епархия  
Русской Православной Церкви  
(Московский патриархат)»,  
Отдел религиозного образования и кахетизации,  
Отдел по взаимоотношениям Церкви  
с обществом и СМИ,  
Руководитель, протоиерей,  
кандидат исторических наук, доцент



Д.В. Олихов

Программа рассмотрена на заседании ученого совета факультета истории, теологии и международных отношений (протокол № 5 от «04» октября 2024г.)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 48.03.01 Теология, утвержденного Минобрнауки России, приказом № 1110 от 25.08.2020

И. о. декана факультета истории,  
теологии и международных отношений

И.Ю. Денисов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2 Нормативные документы
- 1.3 Перечень сокращений

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

- 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы
- 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2 Обще профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1 Результаты обучения
- 5.2 Учебный план, включая календарный учебный график
- 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 5.4 Программы практик
- 5.5 Программа государственной итоговой аттестации
- 5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

### **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль Государственно-конфессиональные отношения (с православным блоком дисциплин) представляет собой систему документов, разработанную совместно с внешними экспертами в профессиональной области с учетом федерального законодательства, потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти.

Целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль Государственно-конфессиональные отношения (с православным блоком дисциплин) – удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области теологии, подготовка бакалавров, которые способны решать сложные проблемы в сфере государственно-конфессионального взаимодействия, гармонизации этноконфессиональных отношений, духовно-нравственного просвещения, содействия межрелигиозному диалогу и сотрудничеству, что позволяет принести максимальную пользу обществу и максимальное удовлетворение им самим.

ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль Государственно-конфессиональные отношения (с православным блоком дисциплин) имеет своей целью подготовку бакалавра, обладающего общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, ориентированными на участие в реализации административно-управленческой и офисной профессиональной деятельности, а также профессиональной деятельности в сфере образования и науки, способствующей его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, дающей возможность эффективно и успешно работать в сфере государственно-конфессиональных отношений. Данная целевая установка предопределяет необходимость формирования у выпускников уровня бакалавриата современных знаний о роли и функциях религии в обществе, истории, сути и содержании православного вероучения, взаимодействии религиозных организаций с обществом и государством.

В соответствии с целью основными задачами ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль Государственно-конфессиональные отношения (с православным блоком дисциплин) являются:

- формирование широко образованной интеллектуальной личности, готовой к творческой деятельности в области теологии, способной к саморазвитию и непрерывному обучению;
- обеспечение получения опыта и практических навыков в решении практических задач, имеющих теологическую проблематику, в выработке умения ориентироваться в условиях секулярного и плюралистичного в идеологическом плане общества;
- создание предпосылок и возможностей для совершенствования профессиональных компетенций бакалавра, расширения его профиля с учетом использования различных программ дополнительного образования.

### **1.2 Нормативные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль Государственно-конфессиональные отношения (с православным блоком дисциплин), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

- программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 года № 245;
- Профессиональный стандарт (ПС 07.001) «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденный приказом Минтруда России от 15.12.2014 N 1041н;
  - Профессиональный стандарт (01.001) «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н;
  - Профессиональный стандарт (04.005) «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Минтруда России от 24.12.2021 N 913н;
  - Методические рекомендации по основным направлениям взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, уполномоченных в сфере государственной национальной политики, с религиозными объединениями, утверждены приказом Федерального агентства по делам национальностей от 14 октября 2022 г. N 164;
  - Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии (направленности «Православная теология») на основе ФГОС ВО 48.03.01 и 48.04.01, утвержденных Министерством науки и высшего образования РФ 25.08.2020 г. (утв. на заседании Федерального УМО по теологии 21.10.2020 г.).

### 1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПК – профессиональные компетенции;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

ФОС – фонд оценочных средств;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

**Области** профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Область профессиональной деятельности	Сфера профессиональной деятельности
01 Образование и наука	В сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования.
04 Культура и искусство	В сфере просвещения и проведения экскурсий
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	В сферах: медиации, затрагивающей религиозную деятельность; национальных и религиозных отношений; государственной гражданской и муниципальной службы в сфере управления культурной и национальной политикой

В сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику

**Типы задач** профессиональной деятельности выпускников: экспертно-аналитический, представительско-посреднический, педагогический, просветительский.

**Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:**

теология (священные тексты, вероучение, нравоучение, письменное наследие, богослужение, история и право христианства, истории религий, церковнославянский язык, богословская специализация);

государственно-конфессиональные и межрелигиозные отношения, национальная и культурная политика;

процесс образования и воспитания основополагающих духовных ценностей и опыта, формируемое ими мировоззрение, теоретически оформленное в соответствующей религии и осмысливаемое в единстве межрелигиозного, культурного, государственного и научного контекстах;

культурно-просветительская деятельность учреждений культуры и религиозных организаций.

## 2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник направления подготовки должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых (трудовых) функций.

Таблица 2

Перечень обобщенных трудовых (трудовых) функций

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
ПС 07.001 Специалист в области медиации (медиатор)	<b>А. Ведение процедуры медиации (без специализации)</b> А/01.6 Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации А/02.6 Подготовка к процедуре медиации А/03.6 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации
ПС 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	<b>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</b> А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение. А/02.6. Воспитательная деятельность. А/03.6. Развивающая деятельность.
ПС 04.005 Экскурсовод (гид)	<b>Д. Оказание экскурсионных услуг</b> D/01.6. Разработка экскурсий. D/02.6. Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсий. D/03.6. Ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа.

## 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

## Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p>07 Административно-управленческая и офисная деятельность</p> <p>Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику</p>	<p>Экспертно-аналитический</p>	<p>- Осуществление экспертно-аналитической деятельности в области государственно-конфессиональных, межрелигиозных, межконфессиональных отношений;</p> <p>- осуществление экспертно-аналитической деятельности в сфере медиации, затрагивающей религиозную деятельность/ в сфере национальных и религиозных отношений / на государственной гражданской и муниципальной службе в области управления в сфере культурной и национальной политики;</p> <p>- богословский анализ мировоззренческой идентичности народов нашей страны.</p>	<p>Теология (священные тексты, вероучение, нравоучение, письменное наследие, богослужение, история и право христианства, истории религий, церковнославянский язык, богословская специализация).</p> <p>Государственно-конфессиональные и межрелигиозные отношения, национальная и культурная политика.</p>
<p>07 Административно-управленческая и офисная деятельность</p> <p>Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику</p>	<p>Представительно-посредническая</p>	<p>-Осуществление представительско-посреднической деятельности в области государственно-конфессиональных, межрелигиозных, межконфессиональных отношений;</p> <p>- осуществление представительско-посреднической деятельности в сфере медиации, затрагивающей религиозную деятельность в сфере национальных и религиозных отношений, на государственной гражданской и муниципальной службе в области управления в сфере культурной и национальной политики;</p> <p>-противодействие идеологии экстремизма;</p> <p>- содействие обеспечению межрелигиозного гражданского согласия;</p> <p>- разрешение конфликтов,</p>	<p>Теология (священные тексты, вероучение, нравоучение, письменное наследие, богослужение, история и право христианства, истории религий, церковнославянский язык, богословская специализация).</p> <p>Государственно-конфессиональные и межрелигиозные отношения, национальная и культурная политика</p>

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		имеющих религиозную составляющую; - богословский анализ мировоззренческой идентичности народов нашей страны.	
01. Образование и наука	Педагогический	- Преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в образовательных организациях; - решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания; - участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий.	Процесс образования и воспитания основополагающих духовных ценностей и опыта, формируемое ими мировоззрение, теоретически оформленное в соответствующей религии и осмысляемое в единстве межрелигиозного, культурного, государственного и научного контекстах.
04. Культура и искусство	Просветительский	- Просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации; - участие в обеспечении просветительской деятельности конфессий, учреждений культуры и образования.	Культурно-просветительская деятельность учреждений культуры и религиозных организаций.

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Государственно-конфессиональные отношения (с православным блоком дисциплин)

#### 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Бакалавр

#### 3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, устанавливается в учебном плане.

Таблица 4

Срок получения по реализуемым формам обучения

Форма обучения	Срок получения образования
очная	4 года

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

##### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 5.

Таблица 5

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейских, богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке. УК-4.2. Способен к устной и

	языке(ах).	письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании. УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах. УК-8.2. Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими

	сферах.	психические и (или) физические недостатки. УК-9.2. Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. УК-10.2. Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1. Знает основы действующего законодательства и иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму. УК-11.2. Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.

#### 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 6.

Таблица 6

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	<b>В отношении знакомства с библейским текстом</b> ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. <b>В области исагогики и текстологии</b> ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. <b>В области экзегезы</b> ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе в отечественной православной традиции. <b>В области герменевтики</b>

		<p>ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p> <p>ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного Предания.</p>
	<p>ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.</p>	<p><b>В области вероучения</b>  ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.</p> <p><b>В области патрологии</b>  ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.</p> <p><b>В области сравнительного богословия</b>  ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.</p> <p><b>Богословский анализ</b>  ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.</p> <p>ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.</p>
	<p>ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.</p>	<p><b>В отношении знакомства с источниками по истории Церкви</b>  ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.</p> <p><b>В области историографии</b>  ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.</p> <p><b>В области сюжетики</b>  ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</p> <p><b>В области проблематики</b>  ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.</p> <p><b>В отношении принципов и подходов истории Церкви как богословской</b></p>

		<p><b>дисциплины</b> ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).</p>
	<p>ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.</p>	<p><b>В области литургики</b> ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. <b>В области нравственного богословия</b> ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. <b>В области практических задач церковной жизни</b> ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковноправовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p>
<p>Культура богословского мышления</p>	<p>ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.</p>	<p>ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии. ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования. ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p>
	<p>ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.</p>	<p>ОПК-6.1. Знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах. ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.</p>
	<p>ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p>	<p><b>В области вспомогательных дисциплин</b> ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.</p>

		<p>ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.</p> <p>ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).</p> <p><b>Использование знаний гуманитарных дисциплин при изучении богословия</b></p> <p>ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.</p> <p>ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.</p> <p>ОПК-7.7. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.</p>
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК-8.1 Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов.</p> <p>ОПК-8.2 Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p>

#### 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, сформированы на основе профессиональных стандартов и документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и представлены в таблице 7.

## Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Область «Государственно-конфессиональные отношения»</b> <b>Типы задач: экспертно-аналитический, представительско-посреднический</b>				
<p>- Осуществление экспертно-аналитической деятельности в области государственно-конфессиональных, межрелигиозных, межконфессиональных отношений;</p> <p>- осуществление экспертно-аналитической деятельности в сфере медиации, затрагивающей религиозную деятельность/ в сфере национальных и религиозных отношений / на государственной гражданской и муниципальной службе в области управления в сфере культурной и национальной политики;</p> <p>- богословский анализ мировоззренческой идентичности народов нашей страны;</p> <p>-Осуществление представительско-посреднической деятельности в области государственно-конфессиональных, межрелигиозных, межконфессиональных отношений;</p> <p>- осуществление</p>	<p>Государственно-конфессиональные и межрелигиозные отношения, национальная и культурная политика.</p>	<p>ПК-1. Способен использовать теологические знания при решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений.</p>	<p>ПК-1.1. Знает богословские основания Церковно-государственных отношений.</p> <p>ПК-1.2. Знаком с моделями религиозной политики и актуальным состоянием отношений государства и религий, в том числе в России.</p> <p>ПК-1.3 Знаком с вероучением и историей нехристианских религий.</p> <p>ПК-1.4. Знает религиозно-правовые основания государственной политики при регулировании этно-религиозной сферы.</p> <p>ПК-1.5. Умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений</p>	<p>ПС 07.001</p> <p>«О направлении методических рекомендаций», письмо ФАДН России от 21.10.2022 N 33509-01.1-23-ИБ</p> <p>Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии (направленности «Православная теология») на основе ФГОС ВО 48.03.01 и 48.04.01</p>

<p>представительско-посреднической деятельности в сфере медиации, затрагивающей религиозную деятельность в сфере национальных и религиозных отношений, на государственной гражданской и муниципальной службе в области управления в сфере культурной и национальной политики;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-противодействие идеологии экстремизма;</li><li>- содействие обеспечению межрелигиозного гражданского согласия;</li><li>- разрешение конфликтов, имеющих религиозную составляющую;</li><li>- богословский анализ мировоззренческой идентичности народов нашей страны.</li></ul>				
<b>Область «Образование и просвещение» Тип задач: педагогический</b>				

<p>- Преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в образовательных организациях;</p> <p>- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;</p> <p>- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий.</p>	<p>Процесс образования и воспитания основополагающих духовных ценностей и опыта, формируемое ими мировоззрение, теоретически оформленное в соответствующей религии и осмысляемое в единстве межрелигиозного, культурного, государственного и научного контекстах.</p>	<p>ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения</p>	<p>ПК-2.1. Представляет своеобразие православной педагогической культуры в контексте истории педагогики.</p> <p>ПК-2.2. Знаком с современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК-2.3. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий.</p>	<p>ПС 01.001</p> <p>Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии (направленности «Православная теология» на основе ФГОС ВО 48.03.01 и 48.04.01</p>
<p><b>Область «Экскурсоведение» Тип задач: просветительский</b></p>				
<p>- Просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;</p> <p>- участие в обеспечении просветительской деятельности конфессий, учреждений культуры и образования.</p>	<p>Культурно-просветительская деятельность учреждений культуры и религиозных организаций.</p>	<p>ПК-3. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения.</p>	<p>ПК-3. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при проведении паломническо-экскурсионных программ.</p> <p>ПК-3. Имеет представление о месте и значении Православной Церкви и ее культурной традиции в историко-культурном наследии региона.</p>	<p>ПС 04.005</p> <p>Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии (направленности «Православная теология») на основе ФГОС ВО 48.03.01 и 48.04.01</p>

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Результаты обучения**

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой:

универсальные компетенции: УК-1 – УК-11;

общепрофессиональные компетенции: ОПК-1 – ОПК-8;

профессиональные компетенции, соответствующие типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Компетенции и соответствующие индикаторы достижения компетенций соотнесены с результатами обучения по дисциплинам (модулям), практикам в соответствующих рабочих программах.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

### **5.2 Учебный план, включая календарный учебный график**

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующими ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы.

### **5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя фонды оценочных средств.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

### **5.4 Программы практик**

Практики являются формой организации образовательной деятельности, при которой обучающиеся выполняют определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, в рамках практической подготовки.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

Учебная практика: ознакомительная практика

Учебная практика: проектная практика;

Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;

Производственная практика: преддипломная практика.

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также фонды оценочных средств.

### **5.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:

- программу государственного экзамена (перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к

государственному экзамену, перечень рекомендуемой литературы, процедура (регламент) проведения и т.п.);

- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);
- фонд оценочных средств.

#### **5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы и перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствуют разделу IV ФГОС ВО.

### **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям раздела IV ФГОС ВО.