

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Принята решением
Ученого совета университета
от 27.04.2023 г., протокол № 5

«Утверждаю»
Ректор  С.В. Замятин
27 апреля 2023г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Наименование направленности (профиля)
Государственно-конфессиональные отношения

Квалификация (степень)
МАГИСТР

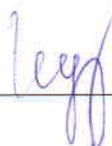
Омск, 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 48.04.01 Теология, направленность (профиль) Государственно-конфессиональные отношения, разработана коллективом авторов:

Декан факультета теологии, философии и мировых культур, заведующий кафедрой теологии, философии и культурологии, д.ф.н., профессор


_____ П.Л. Зайцев

Доцент кафедры теологии, философии и культурологии, кандидат исторических наук


_____ Е.В. Кузьмина

Доцент кафедры теологии, философии и культурологии, кандидат философских наук


_____ С.Н. Оводова

совместно с внешними экспертами в профессиональной области:

Министерство региональной политики и массовых коммуникаций Омской области, начальник сектора по делам национальностей и взаимодействия с религиозными организациями


_____ С. Герасимчук

печать
Для документов
ИНН 5503079976



Религиозная организация «Омская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), Отдел религиозного образования и катехизации, Отдел по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ, руководитель, протоиерей, к.и.н.


_____ Д.В. Олихов

печать



Программа рассмотрена на заседании ученого совета факультета теологии, философии и мировых культур (протокол № 1 от «27» сентября 2021 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного Минобрнауки, приказ № 1108 от 25.08.2020 г.

Декан факультета теологии, философии и мировых культур


_____ Зайцев П.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2 Нормативные документы
- 1.3 Перечень сокращений

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы
- 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1 Результаты обучения
- 5.2 Учебный план, включая календарный учебный график
- 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 5.4 Программы практик
- 5.5 Программа государственной итоговой аттестации

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, направленность (профиль) Государственно-конфессиональные отношения представляет собой систему документов, разработанную совместно с внешними экспертами в профессиональной области с учетом федерального законодательства, потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти.

Целью ОПОП ВО является подготовка специалистов области православной теологии (государственно-конфессиональных отношений), необходимых для рынка труда, посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245;
- Профессиональный стандарт 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Минтруда России от 02.08.2018 №514н;
- Профессиональный стандарт 07.001 «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденный приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н;
- Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров Теологии (направленности «Православная теология») на основе ФГОС ВО 48.03.01 и 48.04.01, утвержденных Министерством науки и высшего образования РФ 25.08.2020. – М.: ФУМО в сфере высшего образования по УГСН 48.00.00. совместно с Учебным комитетом РПЦ, 2020;
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37).

1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПК – профессиональные компетенции;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

ФОС – фонд оценочных средств.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Область профессиональной деятельности	Сфера профессиональной деятельности
01 Образование и наука	в сферах: научных исследований
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	В сферах: медиации, затрагивающей религиозную деятельность; национальных и религиозных отношений; государственной гражданской и муниципальной службы в сфере управления культурной и национальной политикой
	Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: экспертно-аналитический, представительско-посреднический, научно-исследовательский.

Перечень основных **объектов (или областей знания)** профессиональной деятельности выпускников: православная теология, государственно-конфессиональные и межрелигиозные отношения, национальная и культурная политика; научно-исследовательская деятельность, а также деятельность по сбору, обработке и предоставлению научной информации в области теологии.

2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник направления подготовки должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых (трудовых) функций.

Таблица 2

Перечень обобщенных трудовых (трудовых) функций

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
ПС 07.011 Специалист в сфере национальных и религиозных отношений	А. Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов А/01.7. Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации А/02.7. Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве А/03.7. Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии А/04.7. Организация и осуществление мониторинга в сфере

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудоустроенные функции (ТФ)
	межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов
ПС 07.001 Специалист в области медиации (медиатор)	В. Ведение процедуры медиации в специализированной сфере
Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих	Младший научный сотрудник Под руководством ответственного исполнителя проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Участвует в выполнении экспериментов, проводит наблюдения и измерения, составляет их описание и формулирует выводы.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
07 Административно-управленческая и офисная деятельность Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику	экспертно-аналитический	выделение богословской проблематики при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений	православная теология, государственно-конфессиональные и межрелигиозные отношения, национальная и культурная политика
	представительско-посреднический	осуществление деятельности теолога в сфере религиозных отношений; применение теологического подхода при решении стандартных представительско-посреднических задач в области религиозных отношений	православная теология, государственно-конфессиональные и межрелигиозные отношения, национальная и культурная политика
01 Образование и наука	научно-исследовательский	поиск и обработка профессионально-профилированной научной информации в области теологии.	научно-исследовательская деятельность, а также деятельность по сбору, обработке и предоставлению научной информации в области теологии

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Государственно-конфессиональные отношения

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Магистр

3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, устанавливается в учебном плане.

Таблица 4

Срок получения по реализуемым формам обучения

Форма обучения	Срок получения образования
очная	2 года

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 5.

Таблица 5

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности УК-2.2. Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать	УК-3.1. Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	командной работы УК-3.2 Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов) УК-4.3. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1. Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента УК-6.2. Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 6.

Таблица 6

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской проблематике сравнительного богословия ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской проблематике истории Русской Православной Церкви в контексте государственно-конфессиональных отношений
	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями разделов

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
	применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	богословских и вспомогательных к ним дисциплин, релевантных для предметной области государственно-конфессиональных отношений ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований по богословским и вспомогательным к ним дисциплинам, релевантным для предметной области государственно-конфессиональных отношений ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач теолога в области государственно-конфессиональных отношений
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в области государственно-конфессиональных отношений с подходами других наук в той же области
	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции исследований государственно-конфессиональных отношений

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, сформированы на основе профессиональных стандартов и документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и представлены в таблице 7.

Таблица 7

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Типы задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Выделение богословской проблематики при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений	Православная теология, государственно-конфессиональные и межрелигиозные отношения, национальная и культурная политика	ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений	ПК-1.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений ПК-1.2. Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач в сфере религиозных отношений	ПС 07.011
Типы задач профессиональной деятельности: представительско-посреднический				
Осуществление деятельности теолога в сфере религиозных отношений; применение теологического подхода при решении стандартных представительско-посреднических задач в области религиозных отношений	Православная теология, государственно-конфессиональные и межрелигиозные отношения, национальная и культурная политика	ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере медиации	ПК-2.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных экспертно-аналитических задач в области медиации ПК-2.2. Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач в области медиации	ПС 07.001
Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Поиск и обработка профессионально-профилированной научной информации в области теологии.	Научно-исследовательская деятельность, а также деятельность по сбору, обработке и предоставлению научной информации в области теологии	ПК-3. Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии	ПК-3.1. Знает этапы научного исследования ПК-3.2. Владеет методами научного исследования ПК-3.3. Способен представить результаты научного исследования	Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Результаты обучения

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой:
универсальные компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6;
общефессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4;
профессиональные компетенции, соответствующие типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Компетенции и соответствующие индикаторы достижения компетенций соотнесены с результатами обучения по дисциплинам (модулям), практикам в соответствующих рабочих программах.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5.2 Учебный план, включая календарный учебный график

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующими ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя фонды оценочных средств.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.4 Программы практик

Практики являются формой организации образовательной деятельности, при которой обучающиеся выполняют определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, в рамках практической подготовки.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

Производственная практика: научно-исследовательская

Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

Производственная практика: преддипломная практика

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также фонды оценочных средств.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает: подготовка к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:

- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);
- фонд оценочных средств.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям раздела IV ФГОС ВО.