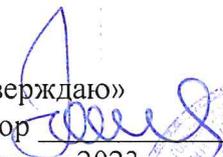


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Принята решением
Ученого совета университета
от 27.04.2023 г., протокол № 5

«Утверждаю»
Ректор  С.В. Замятин
27 апреля 2023г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Наименование направленности (профиля)
Лечебная физическая культура

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Омск, 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль) Лечебная физическая культура разработана коллективом авторов:

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,
каф. адаптивной физической культуры, доцент

Харченко Л.В.

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,
каф. адаптивной физической культуры, доцент

Шамшуалеева Е.Ф.

совместно с внешними экспертами в профессиональной области:

БУЗ Омской области «Центр реабилитации»
руководитель, главный врач

Кожевников С.Н.

БУ Омской области «Комплексный центр социального
обслуживания населения «Любава», руководитель

Соловьев Д.Н.

Программа рассмотрена на расширенном заседании ученого совета факультета физической культуры, реабилитации и спорта (протокол № 6 от «30» марта 2021 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного Минобрнауки России, приказ № 972 от 19 сентября 2017.

Декан факультета физической культуры,
реабилитации и спорта

Турманидзе В.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
 - 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2 Нормативные документы
 - 1.3 Перечень сокращений
- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**
 - 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО
 - 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
- 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**
 - 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы
 - 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
 - 3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения
- 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
 - 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
 - 5.1 Результаты обучения
 - 5.2 Учебный план, включая календарный учебный график
 - 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 5.4 Программы практик
 - 5.5 Программа государственной итоговой аттестации
 - 5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) Лечебная физическая культура представляет собой систему документов, разработанную совместно с внешними экспертами в профессиональной области с учетом федерального законодательства, потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти.

Целью ОПОП ВО является развитие личностных качеств, обучающихся и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245;
- Профессиональный стандарт 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный Минтруда России от 18.06.2020 № 352н;
- Профессиональный стандарт 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Минтруда России от 02.04.2019 № 197н.

1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация
з.е. – зачетная единица
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПС – профессиональный стандарт;
ПК – профессиональные компетенции;
ТФ – трудовая функция;
УК – универсальные компетенции;
ФОС – фонд оценочных средств;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность представлены в таблице 1.

Таблица 1

Область профессиональной деятельности	Сфера профессиональной деятельности
03 Социальное обслуживание	в сфере реабилитации в организациях и учреждениях социального обслуживания населения
05 Физическая культура и спорт	в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: реабилитационный (восстановительный), профилактический, научно-исследовательский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: реабилитационная (восстановительная) деятельность; проведение научно-исследовательских работ; профилактическая деятельность.

2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник направления подготовки должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых (трудовых) функций.

Таблица 2

Перечень обобщенных трудовых (трудовых) функций

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере	А Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации
05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре	В Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья В/02.6 Методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
05 Физическая культура и спорт	Реабилитационный (восстановительный)	Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры	Реабилитационная (восстановительная) деятельность
	Научно-исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в адаптивной физической культуре и ее основных видах.	Проведение научно-исследовательских работ
03 Социальное обслуживание	Профилактический	Разработка и реализация мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека	Профилактическая деятельность

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Лечебная физическая культура

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Бакалавр

3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год устанавливается в учебном плане.

Таблица 4

Срок получения по реализуемым формам обучения

Форма обучения	Срок получения образования
очная	4 года
заочная	4 года 6 месяцев

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 5.

Таблица 5

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК 1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК 3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для

Категория (группа)УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
		<p>достижения заданного результата в рамках своих полномочий</p> <p>УК 3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК 4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК 4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК 4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>УК 4.4. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК 5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК 5.2. Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК 6.1. Применяет технологии тайм-менеджмента</p> <p>УК 6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной</p>	<p>УК 8.1. Обеспечивает личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

Категория (группа)УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму УК-10.2. Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 6.

Таблица 6

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Обучение	ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-1.1. Демонстрирует знания о значении и видах гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта ОПК-1.2. Анализирует методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; гимнастики, плавания, лыжной подготовки

Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
	по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>ОПК-1.3. Использует в практической деятельности средства, методы и приемы базовых видов спорта при проведении физкультурно-спортивных мероприятий лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>ОПК-1.4. Использует в процессе ведения занятий педагогически обоснованные средства и методы в организации и обучении (в том числе когнитивного обучения) для формирования двигательного потенциала и физической подготовки обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>ОПК-1.5. Применяет методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом гигиенических и материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>
	ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	<p>ОПК-2.1. Осуществляет отбор современных психолого-педагогических технологий отечественной и зарубежной школы в области адаптивной физической культуры при обучении лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>ОПК-2.2. Осуществляет выбор средств и методов ведения учебного процесса, с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с учетом различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп для получения специальных знаний в области адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-2.3. Рационально применяет различные способы воздействия на телесность обучающихся, на основе комплексов физических упражнений, в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-2.4. Способен к составлению индивидуальных программ с учетом особенностей занимающихся</p>
	ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального	<p>ОПК-3.1. Определяет психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья, показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки</p> <p>ОПК-3.2. Понимает и объясняет сущность подбора наиболее эффективных методов</p>

Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
	<p>применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования</p>	<p>обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья, на основе использования специальных знаний, для обеспечения полноценной профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры ОПК-3.3. Планирует и реализует основные образовательные технологии в области преподавания специальных дисциплин и способы их рационального применения с выделяемыми видами адаптивной физической культуры в специальных медицинских группах обучающихся, в организациях общего и среднего профессионального образования ОПК-3.4. Использует в практической деятельности частные методики адаптивной физической культуры при обучении лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
	<p>ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>ОПК-4.1. Понимает и объясняет закономерности развития морфофункциональных параметров организма при различных состояниях у лиц с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся ОПК-4.2. Воспринимает и анализирует особенности протекания биохимических процессов в организме человека, влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека ОПК-4.3. Определяет методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека, методы педагогического контроля ОПК-4.4. Применяет специальные методы измерения, расчета и контроля, оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека, позволяющих проводить коррекцию физических и психологических характеристик, с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся ОПК-4.5. Интерпретирует результаты антропометрических измерений, биохимических характеристик и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам</p>
<p>Воспитание</p>	<p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует знания о принципах воспитания, основах общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования</p>

Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
	<p>качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>социально-значимых личностных качеств занимающихся ОПК-5.2. Способен выявлять виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре ОПК- 5.3. Планирует и проводит комплексы профилактических мероприятий по предупреждению и возникновения негативного социального поведения обучающихся ОПК-5.4. Формирует навыки социально осознанного поведения в поликультурной среде, помогает детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях</p>
	<p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться</p>	<p>ОПК-6.1. Анализирует социальную роль, структуру и функции адаптивной физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта ОПК-6.2. Применяет накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях ОПК-6.3. Способен планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности в целях сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности, рекреации достижения высоких спортивных результатов жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК-6.4. Использует здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни, приемов практико-ориентированной работы по привлечению лиц с отклонениями в состоянии здоровья к занятиям физической культурой и спортом</p>
<p>Развитие</p>	<p>ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим</p>	<p>ОПК-7.1. Определяет и анализирует закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций ОПК-7.2. Учитывает закономерности и факторы</p>

Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
	созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывает современные методики их совершенствования с учетом сенситивных периодов развития их функций ОПК-7.3. Планирует содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся
Реабилитация (восстановление)	ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1. Аргументировано излагает основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности, наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений, для различных нозологических форм, видов инвалидности, индивидуально-типологических особенностей личности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК-8.2. Выделяет средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей, дифференцированно их применять с учетом индивидуальных особенностей ОПК-8.3. Определяет способы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК-8.4. Способен оценивать уровень эффективности физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях в различных возрастных группах и группах с отклонениями в состоянии здоровья
Компенсация	ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-9.1. Анализирует и определяет защитно-компенсаторные возможности и современные методы развития компенсации функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК-9.2. Формулирует цель и задачи компенсаторной деятельности, оценивает ее эффективность при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп, корректирует содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма

Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
		<p>человека</p> <p>ОПК-9.3. Формирует компенсаторные возможности организма человека, применения методы оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях в различные возрастные группы</p> <p>ОПК- 9.4. Анализирует полученные результаты развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотносит их с поставленными целями и задачами</p>
Профилактика	<p>ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p>	<p>ОПК-10.1. Анализирует и определяет закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению</p> <p>ОПК-10.2. Осуществляет подбор средств и методов, применяет их с целью восстановления, предупреждения, прогрессирования развития основного заболевания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) нарушенных или временно утраченных функций</p> <p>ОПК-10.3. Рассматривает и предлагает использование комплексов физических упражнений с целью предупреждения возможного возникновения или прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с незначительными отклонениями в состоянии здоровья вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний</p> <p>ОПК- 10.4. Реализует практические навыки профилактики и развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, сопутствующих основному дефекту; коррекции вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом заболевания и поражения</p>
	<p>ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте</p>	<p>ОПК-11.1. Осуществляет и конкретизирует работу с документацией антидопингового законодательства, анализирует внесенные изменения, проводит обмен информацией, делится знаниями и практическим опытом, оценивает мнения и суждения всех членов коллектива (команды), реализует принятое решение</p> <p>ОПК-11.2. Проводит и корректирует учебную и профилактическую работу по нарушениям антидопингового законодательства среди</p>

Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
		<p>обучающихся, выбирает антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте</p> <p>ОПК-11.3. Проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц, внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте</p>
Научные исследования	ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	<p>ОПК-12.1. Определяет актуальные направления, теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-12.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует полученные результаты исследований в сфере адаптивной физической культуры и спортивной тренировки, формулирует и представляет обобщенные результаты по итогам проделанной работы и соответствующие выводы</p> <p>ОПК-12.3. Осуществляет выполнение научно-исследовательских и проектных работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, способен публично защищать результаты собственных научных исследований</p>
Планирование	ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	<p>ОПК-13.1. Анализирует данные об особенностях физиологической нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностях занимающихся различного пола и возраста, при планировании занятий</p> <p>ОПК-13.2. Осуществляет и корректирует планирование учебно-воспитательного и спортивно-тренировочного процессов занимающихся различного пола, возраста, нозологической формы заболевания с учетом основных методологических положений теории и методики физической культуры</p> <p>ОПК-13.3. Осуществляет планирование мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, учебно-тренировочных занятий занимающихся</p>

Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
		различного пола, возраста с учетом нозологической формы заболевания ОПК-13.4. Решает поставленные задачи занятия, подбирает методику проведения занятий с учетом физиологических, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола, возраста с учетом нозологической формы заболевания
Обеспечение безопасности	ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.1. Анализирует санитарно-гигиенические требования к проведению занятий по адаптивной физической культуре, факторы и причины травматизма, противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, основы оказания первой доврачебной помощи ОПК-14.2. Обеспечивает технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм, распознает признаки неотложных состояний и травматических повреждений ОПК-14.3. Осуществляет оказание первой доврачебной помощи с соблюдением всех требований безопасности и санитарно-гигиенических норм и правил ОПК-14.4. Способен проводить инструктаж по технике безопасности на занятиях адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, по профилактике травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-15.1. Анализирует законодательство и нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры, адаптивного спорта, здравоохранения и социальной защите ОПК-15.2. Способен обоснованно принимать решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики ОПК-15.3. Применяет в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессионально-трудовой деятельности

Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1 Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов ОПК-16.2 Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, сформированы на основе профессиональных стандартов и документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и представлены в таблице 7.

Таблица 7

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационный (восстановительный)				
<p>Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры</p>	<p>Реабилитационная (восстановительная) деятельность</p>	<p>ПК-1. Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента</p>	<p>ПК-1.1. Анализирует роль и место физических упражнений в реабилитационном процессе с лиц различных возрастных групп, влияние физических нагрузок на организм занимающихся после выполнения физических нагрузок ПК-1.2. Осуществляет отбор средств и методов адаптивной физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов ПК-1.3. Осуществляет разработку и проведение комплекса мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья ПК- 1.4. Способен оценивать эффективность комплексного реабилитационного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья, возрастных и гендерных групп, включая инвалидов, взаимодействуя с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами</p>	<p>05.004 Инструктор-методист по адаптивной Физической культуре 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический				
<p>Разработка и реализация мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека</p>	<p>Профилактическая деятельность</p>	<p>ПК-2. Способен применять комплекс мероприятий, физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения, прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет анализ и отбор мероприятий для профилактики предупреждения возникновения, прогрессирования, устранения, заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) ПК-2.2. Осуществляет организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленной на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека ПК- 2.3. Использует в практической деятельности комплекс восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов, направленных на предупреждение, возникновение и (или) прогрессирование заболевания, восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека</p>	<p>03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере 05.004 Инструктор-методист по адаптивной Физической культуре</p>
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
<p>Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и</p>	<p>Проведение научно-исследовательских работ</p>	<p>ПК-3. Способен проводить педагогические</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует индивидуальные программы реабилитации и исходные данные физической подготовленности</p>	<p>05.004 Инструктор-методист по адаптивной</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в адаптивной физической культуре и ее основных видах</p>		<p>наблюдения, тестирование психологического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий, с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей</p>	<p>занимающихся с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей ПК-3.2. Применяет методы сбора и обработки первичной информации, технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации ПК -3.3. Определяет цели, задачи и соотношение различных видов нагрузок в процессе реабилитационных мероприятий, лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов) ПК- 3.4. Применяет мониторинг и оценку результатов проведения физической реабилитации подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой деятельности, лечению и физической реабилитации</p>	<p>Физической культуре 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</p>

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Результаты обучения

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой:

универсальные компетенции: УК-1 - УК-10;

общепрофессиональные компетенции: ОПК-1 - ОПК-16;

профессиональные компетенции, соответствующие типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Компетенции и соответствующие индикаторы достижения компетенций соотнесены с результатами обучения по дисциплинам (модулям), практикам в соответствующих рабочих программах.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5.2 Учебный план, включая календарный учебный график

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующими ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя фонды оценочных средств.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.4 Программы практик

Практики являются формой организации образовательной деятельности, при которой обучающиеся выполняют определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, в рамках практической подготовки.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

Учебная практика: ознакомительная практика

Учебная практика: проектная практика

Производственная практика: профессионально-ориентированная практика

Производственная практика: научно-исследовательская практика

Производственная практика: преддипломная практика.

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также фонды оценочных средств.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена
- подготовку к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:

- программу государственного экзамена (перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень рекомендуемой литературы, процедура (регламент) проведения и т.п.);
- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);
- фонд оценочных средств.

5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы и перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствуют разделу IV ФГОС ВО.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям раздела IV ФГОС ВО.