

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Принята решением
Ученого совета университета
от 31.01.2025 г., протокол № 1

«Утверждаю»
Ректор  С.В. Замятин
31 января 2025 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Наименование направленности (профиля)
Физическая реабилитация

Квалификация (степень)
МАГИСТР

Омск, 2025

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) Физическая реабилитация, разработана коллективом авторов:

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского
кафедра адаптивной и физической и культуры,
и.о. зав. кафедрой



Фоменко А.А.

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,
кафедра адаптивной и физической культуры,
доцент, к.п.н.



Харченко Л.В

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского
кафедра адаптивной и физической и культуры,
доцент, к.м.н.



Александрова Н.В.

совместно с внешними экспертами в профессиональной области (работодателями):

БУЗОО «Центр медицинской реабилитации»,
главный врач, невролог, остеопат, врач ФРМ,
организатор здравоохранения, к.м.н., ГВС по МР МЗОО,
председатель Омского отделения Союза
Реабилитологов России



Кожевников С.Н.

Хоккейная академия «Авангард»,
ассистент директора по спортивно-методической
работе, к.п.н.

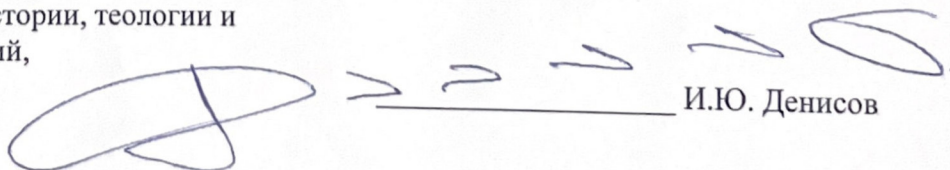


Вардanian В.Т.

Программа рассмотрена на расширенном заседании ученого совета факультета истории, теологии и международных отношений (протокол № 5 от «04» октября 2024 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного Минобрнауки России, приказ № 946 от 19 сентября 2017 г.

И. о. декана факультета истории, теологии и
международных отношений,
доцент, к.ю.н.



И.Ю. Денисов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2 Нормативные документы
- 1.3 Перечень сокращений

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы
- 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2 Обще профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1 Результаты обучения
- 5.2 Учебный план, включая календарный учебный график
- 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 5.4 Программы практик
- 5.5 Программа государственной итоговой аттестации

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

ОПОП ВО регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 49.04.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) Физическая реабилитация, представляет собой систему документов, разработанную совместно с внешними экспертами в профессиональной области с учетом федерального законодательства, потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти.

Целью ОПОП ВО является развитие личностных качеств, обучающихся и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 49.04.02 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 946 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245;
- Профессиональный стандарт 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. 352н;
- Профессиональный стандарт 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 г. 197н.

1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
з.е. – зачетная единица;
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПС – профессиональный стандарт;
ПК – профессиональные компетенции;
ТФ – трудовая функция;
УК – универсальные компетенции;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФОС – фонд оценочных средств.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность представлены в таблице 1.

Таблица 1

Область профессиональной деятельности	Сферы профессиональной деятельности
03 Социальное обслуживание	Социальная реабилитация и абилитация детей и взрослых
05 Физическая культура и спорт	Организационно-методическая деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: реабилитационный (восстановительный).

Перечень основных **объектов (или областей знания)** профессиональной деятельности выпускников: реабилитационная (восстановительная) деятельность.

2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник направления подготовки должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых (трудовых) функций.

Таблица 2

Перечень обобщенных трудовых (трудовых) функций

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
Профессиональный стандарт 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»	В. Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации. В/01.7. Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им В/02.7. Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями
Профессиональный стандарт 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»	С. Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее-спортивной сборной команды). С/01.6. Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды. С/02.6. Сопровождение спортсменов спортивной сборной команды во время специального тренировочного и соревновательного процессов.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
03 Социальное обслуживание	Реабилитационный (восстановительный).	Консультирование специалистов организаций, участвующих в реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	Реабилитационная (восстановительная) деятельность
		Организация и проведение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) с учетом актуального состояния здоровья и ограничений жизнедеятельности, психологического и социального статуса, возраста и образования	Реабилитационная (восстановительная) деятельность
05 Физическая культура и спорт	Реабилитационный (восстановительный).	Проведение занятий по лечебной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды совместно с медицинской сестрой по массажу, врачом по спортивной медицине, спортивным психологом спортивной сборной команды	Реабилитационная (восстановительная). деятельность
		Сопровождение и оказание психологической поддержки при транспортировке спортсменов спортивной сборной команды на тренировочные и соревновательные	Реабилитационная (восстановительная). деятельность

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		мероприятия	

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Физическая реабилитация

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Магистр

3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год устанавливается в учебном плане.

Таблица 4

Срок получения по реализуемым формам обучения

Форма обучения	Срок получения образования
очная	2 года

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 5.

Таблица 5

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа)УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации
Разработка и	УК-2. Способен	УК-2.1. Понимает базовые принципы

Категория (группа)УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
реализация проектов	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	проектного управления/деятельности УК-2.2. Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы УК-3.2. Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов) УК-4.3. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента УК-6.2. Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 6.

Таблица 6

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
---------------	------------------------	--

Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	ОПК-1.1. Демонстрирует способы научно-методического сопровождения процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры ОПК-1.2. Осуществляет обучение и методическое сопровождение в адаптивной физической культуре, выявляет актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта ОПК-1.3. Использует в практической деятельности методики сопровождения процесса обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры.
	ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	ОПК-2.1. Анализирует эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в организациях высшего образования в специальных медицинских группах. ОПК-2.2. Разрабатывает или актуализирует учебные материалы по обеспечению образовательного процесса в организациях высшего образования в специальных медицинских группах. ОПК-2.3. Использует в практической деятельности наиболее эффективные средства и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования
	ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	ОПК-3.1. Анализирует проблемные ситуации в процессе обучения в различных видах адаптивной физической культуры ОПК-3.2. Выявляет проблемные ситуации в процессе обучения в различных видах адаптивной физической культуры ОПК-3.3. Находит оптимальные решения нестандартных ситуаций, возникающих в процессе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ	ОПК-4.1. Анализирует современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры ОПК-4.2. Выявляет актуальные проблемы в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов) ОПК-4.3. Применяет современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, в том

Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
	потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	числе в воспитательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Развитие физических качеств у лиц с ограниченными и возможностями и здоровья	ОПК-5. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	ОПК-5.1. Формулирует задачи развивающего обучения с учетом чувствительных периодов развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях, психики и моторики лиц с отклонениями в состоянии здоровья; определяет индивидуальные особенности психофизического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК-5.2. Определяет закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, применяет методы и средства для развития физических качеств у лиц с ограниченными возможностями здоровья
Реабилитация и восстановление нарушенных функций человека	ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	ОПК-6.1. Анализирует российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека ОПК-6.2. Осуществляет отбор современных методов восстановления нарушенных или временно утраченных функций человека, путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации ОПК-6.3. Использует в практической деятельности отечественный и зарубежный опыт восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации
Компенсация утраченных функций	ОПК-7. Способен использовать традиционные и	ОПК-7.1. Проводит анализ современных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека

Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
человека	разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	ОПК-7.2. Обобщает существующий опыт применения различных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью разработки новых ОПК-7.3. Использует в практической деятельности традиционные и разрабатывает новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека
Профилактика	ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	ОПК-8.1. Анализирует современные методы предупреждения, прогрессирования основного заболевания организма человека и возможные варианты их комплексного применения ОПК-8.2. Осуществляет подбор средств, методов, комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека ОПК-8.3. Проводит комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека
Профилактика негативных социальных явлений	ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	ОПК-9.1. Определяет актуальные направления профилактики негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта ОПК-9.2. Проводит комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта
Научные исследования в адаптивной физической культуре	ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-10.1. Проводит анализ проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний ОПК-10.2. Определяет современные методы научных исследований для решения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры, в том числе из смежных областей знаний ОПК-10.3. Использует в практической деятельности современные методы научных исследований для решения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры, в том числе из смежных областей знаний
Планирование	ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать	ОПК-11.1. Обосновывает принятие управленческих решений в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья ОПК-11.2. Планирует и осуществляет текущий контроль в области организации работы с лицами,

Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
	управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	имеющими отклонения в состоянии здоровья

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, сформированы на основе профессиональных стандартов и документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и представлены в таблице 7.

Таблица 7

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационный (восстановительный)				
Консультирование специалистов организаций, участвующих в реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	Реабилитационная (восстановительная) деятельность	ПК 1. Способен осуществлять консультирование специалистов организаций, участвующих в реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-1.1. Анализирует основные разделы индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов ПК-1.2. Осуществляет консультирование по основным разделам индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	ПС «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»
Организация и проведение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) с учетом актуального состояния здоровья и ограничений жизнедеятельности, психологического и социального статуса, возраста и образования	Реабилитационная (восстановительная) деятельность	ПК 2. Способен организовывать и проводить реабилитационные (абилитационные) мероприятия с учетом состояния здоровья и ограничений жизнедеятельности, психологического и социального статуса, лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	ПК-2.1. Проводит анализ мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом индивидуальных особенностей ПК-2.2. Осуществляет отбор реабилитационных (абилитационных) мероприятий по физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом индивидуальных особенностей ПК-2.3. Организует и проводит реабилитационные (абилитационные) мероприятия по физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом состояния здоровья, ограничений жизнедеятельности, психологического и социального статуса, возраста и образования	ПС «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Проведение занятий по лечебной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды совместно с медицинской сестрой по массажу, врачом по спортивной медицине, спортивным психологом спортивной сборной команды	Реабилитационная (восстановительная) деятельность	ПК-3. Способен проводить занятия по физической реабилитации, лечебной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	ПК-3.1. Анализировать различные методики физической реабилитации, лечебной физической культуры, общей физической подготовки со спортсменами спортивной сборной команды ПК-3.2. Владеет различными методиками проведения занятий по физической реабилитации, лечебной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды ПК-3.3. Способен применять в практической деятельности восстановительные мероприятия по физической реабилитации, лечебной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды совместно с медицинской сестрой по массажу, врачом по спортивной медицине, спортивным психологом	ПС «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»
Сопровождение и оказание психологической поддержки при транспортировке спортсменов спортивной сборной команды на тренировочные и соревновательные мероприятия	Реабилитационная (восстановительная) деятельность	ПК-4. Способен осуществлять сопровождение и оказывать психологическую поддержку спортсменов спортивной сборной команды во время проведения тренировочных и соревновательных мероприятий	ПК-4.1. Анализирует и осуществляет отбор современных методик психологической реабилитации и поддержки спортсменов спортивной сборной команды ПК-4.2. Владеет методиками психологической реабилитации и поддержки спортсменов спортивной сборной команды при проведении тренировочных и соревновательных мероприятий ПК-4.3. Способен применять в практической деятельности современные методики психологической реабилитации и поддержки спортсменов спортивной сборной команды на тренировочных и соревновательных мероприятиях	ПС «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Результаты обучения

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой:
универсальные компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6;
общепрофессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11;
профессиональные компетенции, соответствующие типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

5.2 Учебный план, включая календарный учебный график

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующими ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя фонды оценочных средств.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.4 Программы практик

Практики являются формой организации образовательной деятельности, при которой обучающиеся выполняют определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, в рамках практической подготовки.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

Учебная практика: ознакомительная практика.

Производственная практика: профессионально-ориентированная практика.

Производственная практика: преддипломная практика.

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также фонды оценочных средств.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:

- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);
- фонд оценочных средств.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям раздела IV ФГОС ВО.