

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Принята решением
Ученого совета университета
от 27.04.2023 г., протокол № 5

«Утверждаю»

Ректор С.В. Замятин

27 апреля 2023г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
51.03.02 Народная художественная культура

Наименование направленности (профиля)
Руководство студией кино-, фото-, видеотворчества

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Омск, 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 51.03.02 Народная художественная культура, направленность (профиль) Руководство студией кино-, фото-, видеотворчества разработана автором:

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры режиссуры и хореографии



Н.И. Быкова

совместно с внешними экспертами в профессиональной области:

Министерство культуры Омской области,
Министр



Ю.В. Трофимов

Департамент культуры г. Омска,
и.о. директора

О.А. Федоренко

Программа рассмотрена на расширенном заседании ученого совета факультета культуры и искусств (протокол № 6 от «19» марта 2021 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура, утвержденного Минобрнауки России, приказ № 1178 от 6 декабря 2017 г.

Декан факультета культуры и искусств



Т.И. Чупахина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
 - 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2 Нормативные документы
 - 1.3 Перечень сокращений
- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**
 - 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО
 - 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
- 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**
 - 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы
 - 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
 - 3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения
- 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
 - 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
 - 5.1 Результаты обучения
 - 5.2 Учебный план, включая календарный учебный график
 - 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 5.4 Программы практик
 - 5.5 Программа государственной итоговой аттестации
 - 5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО) по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура, направленность (профиль) Руководство студией кино-, фото-, собою систему документов, разработанную совместно с внешними экспертами в профессиональной области с учетом федерального законодательства, потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти.

Целью ОПОП ВО является подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, владеющих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими реализовывать художественно-творческую деятельность в учреждениях культуры и искусства, создавать условия для реализации творческого потенциала молодежи, качественно нового уровня развития культуры региона.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 № 1178;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 года № 245;
- Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н;
- Профессиональный стандарт 11.010 «Фотограф», утвержденный приказом Минтруда России от 22 декабря 2014 г. № 1077н;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС). Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии», утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2011 N 251н.

1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПК – профессиональные компетенции;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

ФОС – фонд оценочных средств;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность представлены в таблице 1.

Таблица 1

Область профессиональной деятельности	Сфера профессиональной деятельности
01 Образование и наука	В сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых
04 Культура, искусство	В сфере технических процессов художественной деятельности
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	В сфере создания фотографического изображения с помощью специальных технических средств

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: педагогический, художественно-творческий, организационно-управленческий.

Перечень основных **объектов (или областей знания)** профессиональной деятельности выпускников:

- различные категории обучающихся по программам студий кино, фото- и видеотворчества;
- образовательные организации дополнительного образования детей и взрослых;
- преподаватели художественно-творческих дисциплин и применяемые ими педагогические технологии;
- участники коллективов, студий, кружков, любительских объединений народного художественного творчества
- произведения народного художественного творчества;
- формы, методы и средства организации и управления учреждениями культуры;
- руководители коллективов народного художественного творчества.

2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник направления подготовки должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых (трудовых) функций.

Таблица 2

Перечень обобщенных трудовых (трудовых) функций

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Обобщенная трудовая функция. А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам. Трудовые функции: А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
	А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы.
ПС 11.010 «Фотограф»	<p>Обобщенная трудовая функция.</p> <p>В. Создание фотоизображения с использованием специальных технических средств и технологий.</p> <p>Трудовые функции:</p> <p>В/01.5 Фиксация фотоизображения с использованием специальных технических средств;</p> <p>В/02.5 Организация сложной схемы освещения при создании фотоизображения;</p> <p>В/03.5 Композиционное решение фотокадра.</p> <p>Д. Разработка и реализация проектов в области фотографирования.</p> <p>Трудовые функции:</p> <p>Д/01.6 Создание и разработка визуальной идеи фотоизображения и выбор способа демонстрации;</p> <p>Д/02.6 Оценка и выбор технологии и/или оборудования для создания фотоизображения;</p> <p>Д/03.5 Планирование и организация процесса фотосъемки.</p>
<p>ЕКС. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии».</p> <p>V. Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в культурно-досуговых организациях, центрах (домах народного творчества), дворцах и домах культуры, парках культуры и отдыха, центрах досуга, кинотеатрах и других аналогичных организациях культурно-досугового типа.</p> <p>5.1. Дома (центры) народного творчества, другие аналогичные организации, обеспечивающие методическое руководство организациями культурно-досугового типа.</p>	<p>Должность: художественный руководитель.</p> <p>Должностные обязанности. Планирует и организует работу по методическому руководству коллективами любительского искусства. Принимает участие в разработке положений о фестивалях, конкурсах, смотрах. Координирует работу творческих отделов культурно-досуговой организации по проведению художественных мероприятий. Принимает участие в работе жюри фестивалей, конкурсов и смотров. <...> Подготавливает руководителям творческих коллективов предложения и рекомендации по формированию репертуара коллективов, а также по содержанию информационной и методической литературы, выпускаемой организацией. <...> Поддерживает связь с творческими союзами и общественными организациями.</p>

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	Обучение различных групп населения теории и истории народной культуры, различным видам народного художественного творчества Создание благоприятных психолого-педагогических условий для успешного личностного и профессионального становления обучающихся	Различные категории обучающихся по программам студий кино, фото- и видеотворчества; образовательные организации дополнительного образования детей и взрослых; преподаватели художественно-творческих дисциплин и применяемые ими педагогические технологии
04 Культура и искусство	Художественно - творческий	Осуществление общего художественного руководства, студиями кино-, фото- и видеотворчества Руководство художественно-творческой деятельностью участников коллектива народного художественного творчества (студии кино-, фото- и видеотворчества)	Участники коллективов, студий, кружков, любительских объединений народного художественного творчества произведения народного художественного творчества
	Организационно - управленческий	Планирование и осуществление административно-организационной деятельности учреждений и организаций, занимающихся развитием традиций народной художественной культуры	Формы, методы и средства организации и управления учреждениями культуры; руководители коллективов народного художественного творчества
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	Организационно - управленческий	Участие в разработке программ в области народной художественной культуры и различных видов народного художественного творчества (декоративно-прикладного, кино-, фото- и видеотворчества) в том числе в средствах массовой информации.	Произведения народного художественного творчества; участники коллективов, студий, кружков, любительских объединений народного художественного творчества

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Руководство студией кино-, фото-, видеотворчества.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Бакалавр

3.3 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год устанавливается в учебном плане.

Таблица 4

Срок получения по реализуемым формам обучения

Форма обучения	Срок получения образования
Очная	4 года
Заочная	4 года 6 месяцев

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 5.

Таблица 5

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
		ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный УК-4.4 Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2 Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет технологии тайм-менеджмента УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Использует основы физической

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	профессиональной деятельности	культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму УК-10.2 Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 6.

Таблица 6

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной	ОПК-1.1 Осуществляет отбор и анализ необходимой информации на основе имеющихся знаний из области культуроведения и социокультурного проектирования ОПК-1.2 Выбирает оптимальные варианты решения поставленных задач в профессиональной деятельности и социальной практике

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
деятельности и социальной практике	ОПК-1.3 Организует профессиональную деятельность на основе синтеза полученной информации в области культуроведения и социокультурного проектирования
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов ОПК-2.2 Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач
ОПК-3 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	ОПК-3.1 Проводит анализ структуры и содержания профессиональных стандартов и норм профессиональной этики ОПК-3.2 Организует профессиональную деятельность с учетом требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.	ОПК-4.1 Ориентируется в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации ОПК-4.2 При реализации профессиональных задач учитывает проблему сохранения культурного наследия ОПК-4.3 Организует профессиональную деятельность с учетом требований государственной культурной политики

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, сформированы на основе профессиональных стандартов и документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и представлены в таблице 7.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Обучение различных групп населения теории и истории народной культуры, различным видам народного художественного творчества Создание благоприятных психолого-педагогических условий для успешного личностного и профессионального становления обучающихся	Различные категории обучающихся по программам студий кино, фото- и видеотворчества; образовательные организации дополнительного образования детей и взрослых; преподаватели художественно-творческих дисциплин и применяемые ими педагогические технологии	ПК-1 Способность реализовывать актуальные задачи воспитания различных групп населения, развития духовно-нравственной культуры общества на материале и средствами народной художественной культуры	ПК-1.1 Ориентируется в возрастных и психологических особенностях различных групп населения ПК-1.2 Разрабатывает актуальные методики художественного воспитания на материале и средствами народной художественной культуры применительно к различным группам населения ПК-1.3 Планирует реализацию задач воспитания различных групп населения и развития духовно-нравственной культуры общества	01.003 Педагог дополнительно образования детей и взрослых
Тип задач профессиональной деятельности: художественно-творческий				
Руководство художественно-творческой деятельностью участников коллектива народного художественного творчества (студии кино-, фото- и видеотворчества) Осуществление общего художественного руководства, студиями кино-, фото- и видеотворчества	Участники коллективов, студий, кружков, любительских объединений народного художественного творчества произведения народного творчества	ПК-2 Способность и готовность к созданию по собственному замыслу кино-, фото-, видеопроизведений различной тематической или жанровой направленности в широком диапазоне художественных средств и современных информационно-коммуникационных технологий	ПК-2.1 Планирует реализацию замысла будущего кино-, фото-, видеопроизведения различной тематической или жанровой направленности ПК-2.2 Предлагает способы развития и обогащения замысла проекта в широком диапазоне художественных средств, приемов фотоискусства, звукового решения, изобразительного решения фильма ПК-2.3 Создает аудиовизуальное произведение, применяя на практике разнообразные выразительные средства, компьютерную графику и	11.010 Фотограф; ЕКС. Должность – художественный руководитель

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		ПК-3 Способность к анализу произведений литературы и искусства и их экранной интерпретации, направлений развития мировой художественной культуры и основ теории экранных искусств, готовность создавать сценарии для воплощения творческих замыслов.	современные информационно-коммуникационные технологии ПК-3.1. Ориентируется в основных тенденциях и закономерностях развития мировой литературы и искусства и их экранной интерпретации ПК-3.2. Применяет для воплощения творческих замыслов приемы анализа произведений литературы, знания основных направлений и этапов развития мировой художественной культуры, общих основ теории кино ПК-3.3. Создает оригинальные сценарии для воплощения художественных проектов	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленческий				
Планирование и осуществление административно-организационной деятельности учреждений и организаций, занимающихся развитием традиций народной художественной культуры	Формы, методы и средства организации и управления учреждениями культуры; руководители коллективов народного художественного творчества	ПК-4 Способность выполнять функции художественного руководителя клубного учреждения и других учреждений культуры (в т.ч. студиями кино-, фото- и видеотворчества)	ПК-4.1 Анализирует деятельность отечественных и зарубежных учреждений культуры, содержание работы студий кино-, фото- и видеотворчества и функциональные обязанности художественного руководителя ПК-4.2 Разрабатывает стратегические и перспективные планы развития студий кино-, фото- и видеотворчества, критически оценивает эффективность деятельности ПК-4.3 Предлагает способы решения поставленных задач и готов выполнять функции художественного	ЕКС. Должность – художественный руководитель

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			руководителя студии кино-, фото- и видеотворчества и других учреждений культуры	

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Результаты обучения

Совершенство компетенций, установленных программой бакалавриата:
универсальные компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9, УК-10;
общепрофессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4;
профессиональные компетенции, соответствующие типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Компетенции и соответствующие индикаторы достижения компетенций соотнесены с результатами обучения по дисциплинам (модулям), практикам в соответствующих рабочих программах.

Совершенство запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой

6.2 Учебный план, включая календарный учебный график

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующими ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы.

6.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя фонды оценочных средств.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.4 Программы практик

Практики являются формой организации образовательной деятельности, при которой обучающиеся выполняют определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, в рамках практической подготовки.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

- учебная практика: проектная практика;
- учебная практика: ознакомительная практика;
- производственная практика: проектно-технологическая;
- производственная практика: преддипломная практика.

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также фонды оценочных средств.

6.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:

- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся

по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);

- фонд оценочных средств.

6.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы и перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствуют разделу IV ФГОС ВО.

7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям раздела IV ФГОС ВО.