

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Принята решением
Ученого совета университета
протокол № 4
от «25» марта 2022 г.



«Утверждаю»
И.о. ректора  С.В. Замятин
«25» марта 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность

**5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых
образовательных сред**

Группа научных специальностей

5.3. Психология

Область науки

5. Социальные и гуманитарные науки

Отрасль

Психологические науки

Основная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре **5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред** (далее – программа; программа аспирантуры) разработана:

заведующим кафедрой социальной работы, психологии и педагогики
ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,
доцентом, кандидатом психологических наук, Асмаковец Е.С.



Программа рассмотрена на заседании научно-технического совета университета (протокол № 2 от «24» марта 2022 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными Минобрнауки, приказом № 951 от 20.10.2021 г.

Проректор по научной работе



Прудников П.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика программы аспирантуры**
 - 1.1. Нормативно-правовая основа программы аспирантуры
- 2. Структура программы аспирантуры**
 - 2.1. Научный компонент программы аспирантуры
 - 2.2. Образовательный компонент программы аспирантуры
 - 2.3. Итоговая аттестация
- 3. Условия реализации программы аспирантуры**
- 4. Особенности организации образовательного процесса по программе аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общая характеристика программы аспирантуры

Основная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности **5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред** представляет собой разработанный в соответствии с нормативными требованиями пакет документов, определяющих требования к структуре подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и условиям реализации программы аспирантуры.

Цель освоения программы аспирантуры – выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Трудоемкость освоения программы аспирантуры по научной специальности **5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред** составляет не менее 60 з.е. в год, включает освоение научного и образовательного компонентов программы. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем на основе плана научной деятельности, учебного плана и календарного учебного графика.

Индивидуальный учебный план предусматривает индивидуализацию с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

1.1. Нормативно-правовая основа программы аспирантуры

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ;

– постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утв. приказом Минобрнауки от 20.10.2021 № 951 (далее - ФГТ);

– паспорт научной специальности **5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред**;

– иные федеральные нормативно-правовые акты, касающиеся подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– устав образовательной организации и иные локальные нормативные акты образовательной организации, касающиеся подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Структура программы аспирантуры

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Срок освоения программы аспирантуры составляет 3 года.

	Наименование компонента
1.	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2.	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3.	Итоговая аттестация
3.1	Оценка диссертации на предмет соответствия критериям

2.1. Научный компонент программы аспирантуры

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации.

2.2. Образовательный компонент программы аспирантуры

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Учебный план содержит перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры по научной специальности **5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред**, распределение по курсам и семестрам дисциплин и практики.

В календарном графике указана последовательность реализации программы аспирантуры по научной специальности **5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред** по курсам и семестрам, включая освоение составляющих образовательного и научного компонентов, итоговую аттестацию и каникулы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины, и программа научно-исследовательской практики содержат цели, задачи, структуру, содержание, оценочные средства дисциплины (модуля), в том числе, результаты их освоения и прохождения практики, а также требования к ним. Программами дисциплин (модулей) и программой научно-исследовательской практики устанавливаются формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта, планом научной деятельности и учебным планом.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов выполнения этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с планом научной деятельности и учебным планом, согласно календарному учебному графику.

2.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки подготовленной диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

3. Условия реализации программы аспирантуры

Условия реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствуют требованиям раздела III ФГТ.

4. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в реальном контингенте инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации программы аспирантуры применяется инклюзивное обучение. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программы аспирантуры, адаптированной с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.