

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Принята решением
Ученого совета университета
протокол № 4
от «25» марта 2022 г.



«Утверждаю»

И.о. ректора

«25» марта 2022 г.

С.В. Замятин

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность

**5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная
лингвистика**

Группа научных специальностей

5.9. Филология

Область науки

5. Социальные и гуманитарные науки

Отрасль

Филологические науки

Основная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре **5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика** (далее – программа; программа аспирантуры) разработана:

заведующим кафедрой теоретической и прикладной лингвистики
ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,
профессором, доктором филологических наук, Иссерс О.С.



Программа рассмотрена на заседании научно-технического совета университета (протокол № 2 от «24» марта 2022 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными Минобрнауки, приказом № 951 от 20.10.2021 г.

Проректор по научной работе



Прудников П.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы аспирантуры

1.1. Нормативно-правовая основа программы аспирантуры

2. Структура программы аспирантуры

2.1. Научный компонент программы аспирантуры

2.2. Образовательный компонент программы аспирантуры

2.3. Итоговая аттестация

3. Условия реализации программы аспирантуры

4. Особенности организации образовательного процесса по программе аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика программы аспирантуры

Основная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности **5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика** представляет собой разработанный в соответствии с нормативными требованиями пакет документов, определяющих требования к структуре подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и условиям реализации программы аспирантуры.

Цель освоения программы аспирантуры – выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Трудоемкость освоения программы аспирантуры по научной специальности **5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика** составляет не менее 60 з.е. в год, включает освоение научного и образовательного компонентов программы. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем на основе плана научной деятельности, учебного плана и календарного учебного графика.

Индивидуальный учебный план предусматривает индивидуализацию с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

1.1. Нормативно-правовая основа программы аспирантуры

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ;
- постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утв. приказом Минобрнауки от 20.10.2021 № 951 (далее - ФГТ);
- паспорт научной специальности **5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика**;
- иные федеральные нормативно-правовые акты, касающиеся подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- устав образовательной организации и иные локальные нормативные акты образовательной организации, касающиеся подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Структура программы аспирантуры

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Срок освоения программы аспирантуры составляет 3 года.

п/п №	Наименование компонента
1.	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2.	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3.	Итоговая аттестация
3.1	Оценка диссертации на предмет соответствия критериям

2.1. Научный компонент программы аспирантуры

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации.

2.2. Образовательный компонент программы аспирантуры

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Учебный план содержит перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры по научной специальности **5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика**, распределение по курсам и семестрам дисциплин и практики.

В календарном графике указана последовательность реализации программы аспирантуры по научной специальности **5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика** по курсам и семестрам, включая освоение составляющих образовательного и научного компонентов, итоговую аттестацию и каникулы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины, и программа научно-исследовательской практики содержат цели, задачи, структуру, содержание, оценочные средства дисциплины (модуля), в том числе, результаты их освоения и прохождения практики, а также требования к ним. Программами дисциплин (модулей) и программой научно-исследовательской практики устанавливаются формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта, планом научной деятельности и учебным планом.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов выполнения этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с планом научной деятельности и учебным планом, согласно календарному учебному графику.

2.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки подготовленной диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

3. Условия реализации программы аспирантуры

Условия реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствуют требованиям раздела III ФГТ.

4. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в реальном контингенте инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации программы аспирантуры применяется инклюзивное обучение. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программы аспирантуры, адаптированной с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.