

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

37.03.01 Психология

Квалификация (степень) – «Бакалавр»

Направленность (профиль) программы: «Социальная психология»

Срок обучения по очно-заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев

«Иностранный язык»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4.

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования посредством формирования и совершенствования иноязычных коммуникативных компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и культурной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Овладение всеми видами речевой деятельности на иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование), а также формирование способности логически мыслить, аргументировано строить письменную и устную речь);
- Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- Формирование когнитивных и исследовательских умений (формирование культуры мышления; способностей к обобщению, анализу, восприятию информации; умения постановки цели и выбора путей её достижения);
- Углубление знаний социальной и культурной среды стран изучаемого языка (формирование социального взаимодействия с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, умение поддерживать партнерские отношения);
- Формирование информационной культуры (понимание сущности и значения информации в современном информационном обществе, овладение навыками работы с компьютерами как средством управления информацией).

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|--|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в | УК-4.1 | Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий | Знать - языковых средств (лексических, грамматических, фонетических), на основе которых формируются и совершенствуются |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|---|
| | устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) | <p>базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей основных функциональных стилей. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях; - выстраивать коммуникацию в зависимости от целей и условий ситуации общения. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматической системой и лексическим минимумом иностранного языка по изученным темам; - стратегиями речевого поведения; - жанрами устной и письменной речи в коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения. |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2 | Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах) | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - форм речи (устной и письменной), языкового материала иностранного языка, необходимого для ведения деловой переписки на иностранном языке; - особенности и нормы построения письма общего и делового характера. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять документы (формы, анкеты и т.п.) на иностранном языке; - написать письмо, электронное сообщение делового и общего характера, соответствующее требованиям к данному виду письма. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - жанрами письменной речи; - основными способами построения простого и сложного предложения, лежащего в основе делового письма на русском и иностранном языках. |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и | УК-4.3 | Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковых средств, морфологических и синтаксических особенностей текста, необходимых для перевода официальных и профессиональных текстов; - закономерностей функционирования терминологии в текстах официальных документов и профессиональной направленности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и передавать содержание |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|--|
| | иностранным(ых) языке(ах) | | | официальных и профессиональных текстов с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский; - выделять в них значимую для целей перевода информацию. Владеть стратегиями осуществления переводческих трансформаций |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.4 | Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения | Знать - стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста Уметь - адекватно реализовывать коммуникативные намерения в процессе устной деловой коммуникации на иностранном языке, - вести диалоги выстраивать монолог в процессе деловой коммуникации на русском и иностранном языках. Владеть - приемами и стратегиями эффективного речевого общения делового характера в рамках межличностной коммуникации. |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 8 З.Е.; 288 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Социально-культурная сфера общения.
1. Учебно-познавательная сфера общения.
2. Профессиональная сфера общения.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- В процессе изучения дисциплины текущий контроль осуществляется на лабораторных занятиях в письменной форме. используются следующие типы заданий:
 1. Письменные проверочные работы: лексико-/грамматический тест, контрольная работа
 2. Проверка письменного перевода печатного текста.
 3. Презентация.
 4. Эссе.
 5. Письмо/ личное письмо/ деловое письмо.

- В процессе изучения дисциплины текущий контроль осуществляется на лабораторных занятиях в устной форме:

1. составление подготовленных/ неподготовленных высказываний в форме моно-/ диа-/ полилога;
2. чтение (со словарем или без словаря) текста на английском языке с последующими пересказом и/или ответами на вопросы по тексту в виде беседы.
3. Дискуссия.
4. Аудирование.

Целью устных проверочных работ является проверка усвоения тематической лексики, умения оперировать функциональной лексикой, умения точно употреблять разнообразные языковые средства, умения принимать активное участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать определенную точку зрения, а также умения находить компромисс в сложной ситуации.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к лабораторным занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|-----------------------------------|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий | Учебная мебель | Microsoft Windows |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с | Офисный пакет, интернет-браузер с |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|---|
| | возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

«История России»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.1.

Цель дисциплины: формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем на фоне общемировых процессов и истории российского государства как непрерывного процесса обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов и результатов важнейших событий истории России, обратив особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников и исторической литературы и критически ее осмысливать;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;
- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|--|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- | УК-5.1 | Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития | Знать основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; Уметь |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|------------------------|--|
| | историческом, этическом и философском контекстах | | | <p>учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;</p> <p>использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;</p> <p>Владеть</p> <p>навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира.</p> |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Общие вопросы курса
2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.
3. Русь в XIII–XV вв.
4. Россия в XVI–XVII вв.
5. Россия в XVIII в.
6. Российская империя в XIX в
 1. Россия и СССР в первой половине XX в.
 2. СССР во второй половине XX в.
 3. Современная Российская Федерация (1991–2022).

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение тестов по разделам дисциплины и письменных заданий

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|---|
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

«Основы российской государственности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.1, УК-5.2.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 | Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития | <p>Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <p>Уметь проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>Владеть развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p> |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2 | Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических | <p>Знать фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;</p> <p>Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции и навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера</p> |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Что такое Россия?
2. Российское государство-цивилизация
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
4. Политическое устройство России
5. Вызовы будущего и развитие страны

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- тестирование

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|---|
| Мультимедийная аудитория | Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» | Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |
| Компьютерный класс | Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; портативный компьютер (ноутбук); персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» | Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |
| Помещения для СРС | Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

«Философия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.2.

Цель дисциплины: выработать у студентов целостный взгляд на мир и на место человека в нем.

Учебный курс философии прослеживает становление и развитие философско-мировоззренческой мысли, исследует познавательные, ценностные, этические и эстетические отношения человека к миру. Продемонстрировать студентам зависимость философских моделей от процесса развития культурно-исторических эпох. Курс дает систематическое описание: философских категорий, их взаимосвязи, философских течений и учений. Курс знакомит студентов с такими философскими дисциплинами, как история философии, онтология, гносеология, антропология, социальная философия.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об отношениях в системе: Человек, Природа, Общество, и о методах, необходимых для ее осмысления и творческого освоения; знаний об основных этапах исторического развития философии, о ключевых школах и направлениях философской мысли
- формирование знаний о наиболее важных, исторически апробированных философских идеях и типологии мировоззрения; формирование умений выделять роль философии, ее основных разделов (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, аксиологии) в становлении мировоззрения и интеллектуальной культуры в целом; приобретение базовых навыков рассматривать историю общества в параллели с опытами ее философского осмысления и интерпретации
- формирование умений анализировать проблемы мировоззрения с учетом влияния на него философских идей и учений, в том числе этических, предлагать пути их возможного решения; умений работы с философским текстом и философскими категориями
- формирование навыков анализа различных мировоззренческих позиций, выработки и обоснования собственного взгляда на мир и место человека в этом мире в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыков сознательного и ответственного отношения к социокультурной действительности и социальному взаимодействию.
- получение практического опыта в формировании философского мышления

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---------------------------|------------------|------------------------|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-5 | Способен | УК-5.2 | Осуществляет | Знать |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|---|
| | воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических | предмет философии и специфику философского способа осмысления мира, основные разделы философского знания, категории, проблемы, направления, теории и методы философии. Уметь анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеть базовыми принципами и приемами философского познания, навыками анализа философских идей и концепций; оценки явлений социокультурной среды; навыками критического мышления, а также аргументированного изложения собственной точки зрения, в том числе в рамках социального и профессионального взаимодействия. |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Предмет, специфика и функции философии
2. Учение о бытии
3. Происхождение и сущность сознания
4. Познание как предмет философского анализа
5. Философская антропология
6. Социальная философия

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- доклады
- опрос на занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|---|
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации обучающихся | Учебная мебель; проектор; экран; компьютер; доска | ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office) |
| Аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций и текущего контроля | Учебная мебель; доска | Учебная мебель; доска |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

«Безопасность жизнедеятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-8 и индикаторы их достижения УК-8.1, УК-8.2.

Цель дисциплины: формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности – как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства.

Кроме того, целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с обеспечением безопасности основных объектов - личности, общества и государства.
- Раскрыть понимание проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства от факторов источников опасности, связанных с авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, биолого-социальными и экологическими ситуациями, а также с трудовой деятельностью людей.
- Сформировать у обучающихся понимание главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ).
- Воспитать дисциплинированность, высокие морально-психологических качества личности гражданина – патриота.
- Освоить базовые знания и сформировать ключевые навыки военного дела, раскрыть специфику деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ.
- Ознакомить с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной | УК-8.1 | Обеспечивает личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в | Знать основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок их применения в профессиональной области в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|---|
| | <p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | | <p>том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>конфликтов; основные положения общевоинских уставов ВС РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы; причины, возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека; виды опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в повседневной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; оказывать первую помощь пострадавшим при ранениях и травмах, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; разрабатывать меры по ликвидации последствий влияния опасных ситуаций; обеспечивать безопасные условия профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах и использования индивидуальных средств защиты</p> |
| УК-8 | <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения</p> | УК-8.2 | <p>Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте</p> | <p>Знать основные направления обеспечения безопасности в ЧС природного, техногенного и социального характера; основные нормативные документы в области защиты работников, населения и национального достояния от опасностей, возникающих в ЧС, в т.ч. при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; основные факторы источников опасности и характер их воздействия на объекты безопасности, а также способы уменьшения риска и смягчения последствий этих</p> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|------------------------|---|
| | устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | <p>воздействий</p> <p>Уметь</p> <p>идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности, применять способы и средства защиты;</p> <p>выполнять требования нормативных документов, устанавливающих требования по безопасности в условиях повседневной деятельности, чрезвычайных ситуациях и опасностей, в том числе возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов</p> <p>Владеть</p> <p>навыками ликвидации последствий влияния опасных ситуаций в том числе на рабочем месте;</p> <p>навыками решения задач по оценке последствий ЧС;</p> <p>навыками работы с локальными документами по обеспечению устойчивого функционирования систем безопасности объектов инфраструктуры</p> |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Модуль 1. Гражданская защита в системе обеспечения национальной безопасности РФ
2. Модуль 2. Пожарная безопасность
3. Модуль 3. Безопасность профессиональной деятельности
4. Модуль 4. Основы военной подготовки

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- решение разноуровневых задач по темам занятий
- выполнение контрольных работ
- тестирование
- активная работа на практических занятиях
- составление «Акта визуального обследования объекта, пострадавшего в результате ЧС»

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Специализированная аудитория для проведения занятий по безопасности жизнедеятельности | Учебная мебель, доска. Лабораторные установки: манекен "Оживленная Анна", комплект медицинских средств, измерительные приборы: приборы для измерения ионизирующих излучений: ДП-5Б, ИМД-5, ДП-22, ДП-24, ИМД-1; бытовые дозиметры; приборы для измерения химического заражения ВПХР; средства индивидуальной защиты: гражданские, промышленные, военные и детские противогазы; комплекты средств защиты, респираторы, простейшие средства защиты, изолирующие средства защиты; средства защиты кожи. | ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office) |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|--|--|--|
| | <p>костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект; медицинские средства индивидуальной защиты: аптечки А1, перевязочные пакеты, дегазационных пакет; средства для тушения пожаров: первичные средства тушения пожаров: пожарные огнетушители, рукава, инвентарь, покрывало; пожарные краны и шкафы; средства спасения: штурмовая лестница, подручные средства; лазерный тир; стенды для изучения учебных модулей дисциплины; стенды по отработке вопросов оказания первой помощи пострадавшим; плакаты по тематике учебных модулей дисциплины, проектор, экран, компьютер</p> | |
| <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации обучающихся</p> | <p>Учебная мебель, доска, проектор, проекционный экран, компьютер</p> | <p>ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)</p> |
| <p>Помещения для СРС</p> | <p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p> | <p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p> |

«Физическая культура и спорт»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-7, УК-9 и индикаторы их достижения УК-7.1, УК-7.2, УК-9.1, УК-9.2.

Цель дисциплины: целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности
- Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом
- Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре
- Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии
- Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей
- Владение базовыми дефектологическими знаниями и умение использовать их в социальной и профессиональной сферах

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения | УК-7.1 | Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для | Знать роль физической культуры и спорта в развитии личности Уметь составлять |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|--|
| | полноценной социальной и профессиональной деятельности | | обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>комплексы упражнений и применять средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности</p> <p>Владеть основами методики проведения самостоятельных занятий по физической культуре для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.2 | Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий | <p>Знать принципы здоровьесбережения</p> <p>Уметь использовать средства и методы физической культуры для поддержания здоровья</p> <p>Владеть основами здоровьесберегающих технологий</p> |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной | УК-9.1 | Имеет базовые дефектологические знания | <p>Знать методологических основ дефектологии</p> <p>Уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной</p> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|---|
| | сферах | | | и профессиональной сферах Владеть базовыми дефектологическими знаниями и применение их в социальной и профессиональной сферах |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.2 | Учитывает особенности лиц с ОВЗ и способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации | Знать особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь определять отличительные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп применяя базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть навыками учета физиологических и социально-психологических особенностей при взаимодействии лицами с ограниченными возможностями здоровья |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
2. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
3. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
4. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки студентов по избранному направлению подготовки или специальности.
5. Дефектологические знания об особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью
6. Виды, причины и особенности психо-физического развития лиц с ОВЗ

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- составление комплекса упражнений
- подготовка рефератов
- ситуационные задачи
- устный опрос по темам/разделам дисциплины

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-7, УК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|--|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий | Учебная мебель, портативный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, проекционный экран | Microsoft Windows, программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО) |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО) |

«Деловая коммуникация»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловая коммуникация» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4.

Цель дисциплины: овладеть нормами делового и межличностного общения на русском языке

Задачи дисциплины:

- изучить стилистические, акцентологические, морфологические и синтаксические нормы русского языка
- изучить нормы делового и межличностного общения
- овладеть навыками ведения деловой переписки в соответствии с нормами русского языка
- овладеть навыками делового и межличностного общения в соответствии с нормами русского языка

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 | Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или иностранном(ых) языке(ах) | Знать стилей и норм общения в русском языке Уметь коммуницировать в соответствии со стилиевыми нормами русского языка, целями и условиями общения Владеть навыками коммуникации в соответствии со стилиевыми нормами русского языка, целями и условиями общения |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на | УК-4.2 | Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных | Знать норм деловой переписки Уметь вести деловую переписку в соответствии с нормами официально-делового стиля Владеть навыками ведения деловой переписки в |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|---|
| | государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | писем на русском или иностранном(ых) языке(ах) | соответствии с нормами официально-делового стиля |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.4 | Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения | <p>Знать норм деловой и межличностной устной коммуникации</p> <p>Уметь вести деловую и межличностную коммуникацию в соответствии с нормами русского языка и официально-делового стиля</p> <p>Владеть навыками ведения деловой и межличностной коммуникации в соответствии с нормами русского языка и официально-делового стиля</p> |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Особенности и основы культуры деловой и межличностной коммуникации на русском языке
2. Стилистика и нормы письменной деловой коммуникации на русском языке
3. Стилистика и нормы устной деловой и межличностной коммуникации на русском языке

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- контрольные письменные работы;
- устное выступление студента с деловой презентацией

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и

доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|---|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий | Учебная мебель Доска Мультимедийный проектор Мультимедийный проектор Портативный компьютер (ноутбук) | Microsoft Windows Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

«Экономика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-10 и индикаторы их достижения УК-10.1, УК-10.2.

Цель дисциплины: является формирование у обучающихся комплексного представления об экономической культуре и финансовой грамотности в условиях неопределенности и риска

Задачи дисциплины:

- приобретение базовых знаний об экономике и финансовых рынках, об источниках экономической и финансовой информации, экономическом и финансовом инструментарии для принятия решений
- формирование умений и навыков принятия самостоятельных экономических и финансовых решений, связанных личными доходами и расходами
- формирование умений и навыков грамотного экономического и финансового поведения на различных этапах жизненного цикла человека в условиях неопределенности и риска

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знать <ul style="list-style-type: none">- основы поведения экономических агентов;- основные принципы экономического анализа для принятия решений;- показатели экономического развития;- особенностей циклического развития рыночной экономики;- цели, задачи, инструменты экономической политики государства;- сущность, виды и организационно-правовых формы предпринимательской деятельности;- основные финансовые инструменты управления экономической политики государства;- целей, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства;- основные виды личных доходов и расходов. Уметь |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|---|
| | | | | применять базовые принципы функционирования экономики в практической деятельности в микро-мезо- и макроэкономике. Владеть навыками функционирования в экономической деятельности как наемный работник и предприниматель |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.2 | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) | Знать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Уметь применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) Владеть навыками планирования и ведения личного бюджета с использованием существующих программных продуктов; выбирать инструменты управления личными финансами. |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Раздел I. Экономика и экономическая культура.

1. Введение в экономику: основные принципы экономического анализа и экономической культуры.

2. Поведение экономических субъектов в общественном производстве, рыночном обмене и потреблении. Экономические блага, потребности, ресурсы.

3. Экономика информации. Поведение экономических субъектов в условиях риска и неопределенности. Экономические отношения собственности.

4. Конкуренция и выбор фирмы. Понятие рыночной структуры.

5. Макроэкономика: цели и показатели. Экономический рост. Цикличность. Инфляция, Безработица.

6. Рынок и государство: общественный выбор и экономическая политика

7. Совокупный личный капитал как предмет личного финансового планирования
8. Предпринимательская деятельность как источник личных доходов
9. Раздел II. Финансовая грамотность.
9. Инструменты управления личным капиталом
10. Банковские продукты для накопления и сохранения совокупного личного капитала
11. Инвестиции в ценные бумаги как инструмент управления совокупным личным капиталом
12. Страховые инструменты управления личным капиталом
13. Кредиты и займы как долговые инструменты управления совокупным личным капиталом

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

иные материалы: - https://online.fa.ru/courses/course-v1:omgu+economculture+2020_a/about

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Тестирование
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-10

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|--|
| Компьютерный класс | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и возможностью просмотра видеороликов в сети "Интернет". | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО). |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и возможностью просмотра видеороликов в сети "Интернет". | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО). |

«Правоведение»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-11 и индикаторы их достижения УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о праве и правовой системе Российской Федерации, формирование правосознания студентов и их правовое воспитание

Задачи дисциплины:

- формирование умений ориентироваться в правовой и политической системах Российской Федерации;
- приобретение базовых навыков работы с нормативными правовыми актами, принятыми в Российской Федерации;
- получение практического опыта поиска требуемых правовых норм в системе законодательства Российской Федерации;
- получение навыков противодействия коррупции, экстремистской и иной противоправной деятельности;
- формирование знаний об основах российского права, об основных отраслях и источниках российского права, а также базовых знаний об основах конституционного строя Российской Федерации и органах государственной власти и местного самоуправления.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3 | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия правомерного управленческого решения Уметь анализировать альтернативные правовые варианты существующих решений для достижения намеченных результатов с учетом действующих правовых норм Владеть навыками разработки плана правомерного достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-11 | Способен | УК-11.1 | Знает основы | Знать |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|--|
| | формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму | <p>основы действующего антикоррупционного законодательства, законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму, регламентирующего профессиональную деятельность, формы и факторы неправомерного поведения</p> <p>Уметь</p> <p>ориентироваться в действующем антикоррупционном законодательстве, законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму, правомерно организуя свою профессиональную деятельность в соответствии с действующими законодательными ограничениями</p> <p>Владеть</p> <p>способами толкования антикоррупционного законодательства, законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму, способен оценивать и пресекать противоправные факторы в рамках своей профессиональной деятельности</p> |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.2 | Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму | <p>Знать</p> <p>основы действующего антикоррупционного законодательства, законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму, регламентирующего профессиональную деятельность, формы и факторы неправомерного поведения</p> <p>Уметь</p> <p>организовывать и оценивать профессиональную деятельность, исключая проявление коррупционных, террористических, экстремистских и иных неправомерных факторов</p> <p>Владеть</p> <p>навыками правомерной организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства, в т.ч. с соблюдением законодательства в сфере противодействия коррупции, терроризму, экстремизму</p> |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Основы теории права и государства
2. Основы конституционного права РФ
3. Основы административного и финансового права РФ
4. Основы уголовного права РФ
5. Основы гражданского права РФ
6. Основы трудового права РФ
7. Основы семейного права РФ

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- подготовка докладов
- решение задач
- обсуждение дискуссионных вопросов на практических занятиях
- подготовка и анализ кейсов с точки зрения изучения действующего отечественного права

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-11, УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|--|--|---|
| Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся | Учебная мебель; проектор; экран; компьютер; доска | ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office) |
| Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся | Учебная мебель; компьютер; доска | ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office) |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

«Управление проектами»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3.

Цель дисциплины: изучение студентами методологии управления проектами в деятельности современной организации, а также основных инструментов управления проектами и методических аспектов их применения.

Задачи дисциплины:

- – изучить организационно-управленческие аспекты управления проектами;
- – изучить методологические основы управления проектами: понятия, цели, критерии успеха, объекты, субъекты, процессы управления;
- – ознакомить с основными методами и инструментами управления проектами.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 | Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | Знать способы декомпозиции задач Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, строить иерархическую структуру задач Владеть навыками определения связей между задачами |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках | УК-2.2 | Предлагает способы решения поставленных | Знать основы принятия управленческих решений и управления проектами Уметь |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|---|
| | поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | предложить способы решения поставленных задач и сформулировать ожидаемые результаты; Владеть навыками оценки предложенных способов решения управленческих проблем с точки зрения соответствия цели проекта |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3 | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | Знать интерпретацию правовых основ реализации проектов Уметь спланировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Владеть навыками планирования реализации задач по проекту с учетом ресурсов и правовых норм |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Объекты управления проектами
2. Субъекты управления проектами
3. Процессы управления проектами: стадии процесса управления
4. Процессы управления проектами: функциональные области управления проектами (часть 1)
5. Процессы управления проектами: функциональные области управления проектами (часть 2)
6. Процессы управления проектами: функциональные области управления проектами (часть 3)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска, персональный компьютер, мультимедийные проектор, экран | MS Office |
| Аудитория для практических занятий | Учебная мебель, доска | Не требуется |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|--|
| | «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

«Основы цифровых технологий»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы цифровых технологий» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-9 и индикаторы их достижения ОПК-9.1, ОПК-9.2.

Цель дисциплины: формирование умений использовать информационные технологии, необходимые для решения профессиональных задач

Задачи дисциплины:

- познакомить с основными методами и средствами получения и обработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий;
- познакомить с основными методами и средствами получения и обработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|--|
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1 | Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов | Знать основные понятия информатики, формы и способы представления данных Уметь применять информационные технологии и программные продукты для обработки различных видов информации пользоваться сетевыми средствами и внешними н Владеть современными технологиями хранения и передачи информации |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.2 | Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач | Знать классификацию современного программного обеспечения Уметь выбирать типовые программные средства для решения профессиональных задач Владеть навыками работы с основными прикладными программными продуктами |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Теоретические основы информатики
2. Сервисы Интернет в профессиональной деятельности
3. Системы искусственного интеллекта
4. Информационные технологии для решения профессиональных задач

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа | Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер | Офисный пакет (свободно распространяемое ПО), интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО) |
| Компьютерный класс | Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» | Офисный пакет (свободно распространяемое ПО), интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО) |
| Помещения для СРС | Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО) |

«Командная проектная работа»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Командная проектная работа» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-3, УК-6 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2.

Цель дисциплины: получение и закрепление компетенций в области проектной деятельности, освоение проектного способа достижения цели через решение конкретной проблемы в условиях ограниченности срока и ресурсов.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в процессе решения практических задач, требующих интеграции компетенций из разных предметных областей;
- формирование у обучающихся нестандартного мышления, способности творчески решать поставленные задачи и гибко адаптироваться к меняющимся условиям реальности;
- формирование навыков работы в команде и умений реализации эффективных стратегий будущей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 | Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | Знать основы целеполагания Уметь ставить задачи для достижения поставленной цели и определять связи между ними Владеть опытом постановки задач при выполнении проекта |
| УК-2 | Способен определять | УК-2.2 | Предлагает способы | Знать способы решения поставленных задач и ожидаемые |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|---|
| | круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | результаты, основанные на инструментах управления проектами Уметь осуществлять оценку задач на соответствие целям проекта Владеть опытом оценки предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения их соответствия цели проекта |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3 | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | Знать основы планирования Уметь разрабатывать план достижения поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Владеть способами реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 | При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников | Знать роли участников команды Уметь особенности поведения и интересы других участников команды Владеть опытом социального взаимодействия и командной работы при реализации проекта |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и | УК-3.2 | Анализирует возможные последствия личных действий в | Знать правила коммуникации в социальном взаимодействии Уметь анализировать возможные последствия личных |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|---|
| | реализовывать свою роль в команде | | социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий | действий в социальном взаимодействии Владеть опытом планирования своих действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.3 | Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат | Знать нормы и правила командной работы Уметь нести личную ответственность за общий результат команды Владеть опытом командной работы |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 | Применяет технологии тайм-менеджмента | Знать основы тайм-менеджмента Уметь осуществлять выбор технологий тайм-менеджмента для решения поставленных задач Владеть опытом использования отдельных технологий тайм-менеджмента с учетом решаемой задачи |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 | Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и | Знать перспективы и возможности саморазвития с учетом условий и средств Уметь анализировать собственную деятельность, определять свои сильные и слабые стороны, зоны развития Владеть опытом анализа собственной деятельности |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------|---|
| | | | требований рынка труда | |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 6 - командная проектная работа; 7 - командная проектная работа

Разделы дисциплины:

1. Инициация проекта
 2. Планирование проекта
 3. Реализация проекта
 4. Завершение проекта
1. Установка на проектную деятельность
 2. Планирование проекта
 3. Реализация проекта
 4. Завершение проекта

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- участие обучающихся в разработке и реализации проекта;
- работа команды в течении семестра по документации проекта.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий,

планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-2, УК-3, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Мультимедийная аудитория | Мультимедийная аудитория | Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО) |
| Компьютерный класс | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», учебная мебель, доска | Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО) |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа ЭИОС университета | Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО) |

«Психосоматика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психосоматика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-4.1, ПК-1.1.

Цель дисциплины: расширение клинико-психологической подготовки психологов, углубление знаний о здоровье и болезни, механизмах и закономерностях участия психических факторов в формировании патогенеза и саногенеза соматических расстройств.

Задачи дисциплины:

- формирование у студента-психолога целостного представления о человеке в единстве его психологического и телесного бытия; знаний о здоровье и болезни, механизмах и закономерностях участия психических факторов в патогенезе и саногенезе соматических расстройств.
- формирование умения выявлять основные признаки психосоматических расстройств и информирования клиентов в ходе психологического консультирования о механизмах их возникновения и принципах психогигиены и психопрофилактики; учитывать интеллектуальные, эмоциональные, социальные и поведенческие аспекты функционирования человека в связи с особенностями состояния его физического здоровья.
- приобретение базовых навыков анализа и интерпретации психологической составляющей соматического заболевания;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|---|
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-4 | Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с | ОПК-4.1 | Понимает признаки и виды психологических проблем, формы психологической помощи для их решения | Знать принципы и механизмы взаимовлияния психики и телесности Уметь применять принципы психогигиены эмоций в целях саморегуляции и психологической помощи лицам с психосоматическими проблемами Владеть навыком использования основных форм психопрофилактики психосоматических расстройств и навыками их диагностики, обработки и интерпретации психодиагностического инструментария |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|---|
| | ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | | | |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ПК-1 | Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на повышение психологической культуры населения и предупреждение отклоняющегося поведения личности в обществе | ПК-1.1 | Формирует положительные установки к психологической помощи, деятельности психолога-практика, просвещает и расширяет кругозор в области психологического знания | <p>Знать основные условия и факторы, способствующие возникновению психосоматических расстройств, причины соматизации и принципы психогигиены</p> <p>Уметь подбирать адекватные методы и технологии при решении профессиональных задач в психологического просвещения, консультирования и диагностики в сфере психологического здоровья, использовать психодиагностический инструментарий для оценки предрасположенности к психосоматическим расстройствам</p> <p>Владеть навыками толерантного и уважительного отношения к установкам и психологическим защитами личности по отношению к образу жизни и эмоциональной жизни, навыками использования принципов психологического консультирования личности в области психосоматического функционирования</p> |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Раздел I. Общая психосоматика. Тема 1. Предмет психосоматики как области междисциплинарных исследований. Классификация психосоматических расстройств.
2. Тема 2. Классификация психосоматических расстройств.
3. Тема 3. Феноменологический континуум психосоматических взаимовлияний.
4. Тема 4. Механизмы возникновения психосоматических расстройств: физиологическая и психологическая модели
5. Раздел II. Частная психосоматика.
Тема 5. Основные исследовательские и теоретические подходы в области психосо-матических

исследований. Структурно-корреляционная исследовательская модель пси-хосоматических расстройств: Тип А и Тип С.

6. Тема 6. Психодинамическая модель психосоматических расстройств: гипотеза специфичности.

7. Тема 7. Психосоматические исследования в рамках поведенческой медицины.

8. Тема 8. Особенности терапии психосоматических расстройств.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий, активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- Коллоквиум

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Профессиональная этика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5, ОПК-7, ОПК-8 и индикаторы их достижения УК-5.2, ОПК-7.1, ОПК-8.2.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об этических стандартах в различных направлениях деятельности психолога: научной, диагностической, консультативной

Задачи дисциплины:

- Формирование у студентов представлений о профессиональной этике в целом и об этике практического психолога, в частности
- Формирование знаний об этических принципах психологической диагностики, психологического консультирования и проведения научных исследований в области психологии
- Развитие способности осуществлять рефлексию деятельности психолога-консультанта, диагноста и исследователя с позиции соблюдения-нарушения этических принципов

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2 | Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических | Знать этические стандарты деятельности психолога Уметь грамотно строить ситуации профессионального общения с точки зрения этических стандартов Владеть пониманием этических принципов в профессиональной деятельности психолога |
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-7 | Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и | ОПК-7.1 | Осознает виды профессиональной деятельности психолога и требования к профессиональной компетенции | Знать этические стандарты в различных направлениях деятельности психолога: научной, диагностической, консультативной Уметь применять этические принципы в консультативной, диагностической и научной |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|---|
| | готовности работать под супервизией | | психолога | деятельности психолога Владеть методами и приемами анализа профессиональных ситуаций с позиций этики |
| ОПК-8 | Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры | ОПК-8.2 | Применяет нормы профессиональной этики при реализации профессиональных задач | Знать основные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность психолога Уметь критически анализировать ситуации профессионального общения психолога с точки зрения этических стандартов и основных нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога Владеть навыками постановки профессиональных задач и оценки результатов профессионального общения психолога с точки зрения этических стандартов |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение в дисциплину "Профессиональная этика"
2. Профессиональная этика в сфере психологического консультирования
3. Профессиональная этика в психологической диагностике
4. Профессиональная этика психолога в научном исследовании.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- выполнение практических работ (таблиц, решения ситуационных задач)

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-7, ОПК-8, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Введение в профессию»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в профессию» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 и индикаторы их достижения ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1.

Цель дисциплины: формирование системного представления о профессиональной деятельности психолога в России и за рубежом, создание условий для овладения компетенциями в сфере учебно-профессиональной деятельности как актуальной для студентов вуза.

Задачи дисциплины:

- Освоение учебно-профессиональной деятельности как ведущей для студентов вуза
- Формирование представления о психологии как науке и профессии, о роли и значении данной области знаний в жизни человека и общества
- Повышение уровня профессиональной ориентированности первокурсников, расширение кругозора о профессиях психологического профиля
- Овладение основными этическими принципами профессиональной деятельности
- Развитие навыков постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности и выбора способов их решения

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|--|
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-4 | Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации | ОПК-4.1 | Понимает признаки и виды психологических проблем, формы психологической помощи для их решения | Знать признаки и виды психологических проблем, формы и виды психологической помощи Уметь выделять признаки и виды психологических проблем, подбирать формы психологической помощи для их решения Владеть способами определения основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|--|
| | инклюзивного образования | | | |
| ОПК-5 | Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | ОПК-5.1 | Раскрывает содержание и механизмы развивающей, коррекционной, реабилитационной деятельности психолога | <p>Знать содержание развивающей, коррекционной, реабилитационной деятельности психолога</p> <p>Уметь анализировать содержание и механизмы развивающей, коррекционной, реабилитационной деятельности психолога</p> <p>Владеть способами организации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> |
| ОПК-6 | Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | ОПК-6.1 | Определяет потребности и запросы целевой аудитории в психологических услугах | <p>Знать ключевые потребности целевой аудитории в психологических услугах</p> <p>Уметь изучать запросы целевой аудитории в психологических услугах, стимулировать интерес к психологической науке и практике</p> <p>Владеть способами оценки и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории в сфере психологических услуг</p> |
| ОПК-7 | Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией | ОПК-7.1 | Осознает виды профессиональной деятельности психолога и требования к профессиональной компетенции психолога | <p>Знать содержание основных видов профессиональной деятельности психолога, профессиональные и личностные компетенции психолога</p> <p>Уметь оценивать уровень профессиональной компетентности психолога в соответствии с требованиями к основным видам деятельности специалиста</p> <p>Владеть способами оценки и развития собственных профессиональных компетенций в области психологии</p> |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Раздел I. Структура и организация деятельности в ОмГУ
2. Раздел II. Учебно-профессиональная подготовка психологов
3. Раздел III. Специфика психологии как профессии

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- проведение контрольных работ по отдельным темам и разделам дисциплины, с целью проверки и оценки степени усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Общая психология (введение)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая психология (введение)» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2 и индикаторы их достижения УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1.

Цель дисциплины: овладение основным понятийным аппаратом науки психологии, получении представлений о взаимосвязях, структуре и функциях психических феноменов.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с основными психологическими категориями и понятиями;
- освоение знаний об основных психологических феноменах и закономерностях;
- овладение методологическими и методическими основами психологии как науки;
- формирование профессионального интереса и мотивации студентов;
- овладение навыками саморефлексии и самопознания.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|--|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | Знать принципы анализа, базовые составляющие задачи Уметь производить аналитическую деятельность при оценке поставленной задачи Владеть способами и подходами для решения поставленных задач |
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной | ОПК-1.1 | Анализирует и систематизирует научно-психологическую информацию в сфере профессиональной деятельности с учетом логики | Знать основы методологии научного знания, логику развития психологических учений и концепций Уметь анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию через призму будущей профессиональной деятельности Владеть |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|--|
| | методологии | | развития психологических учений и концепций, современного методологического знания | способами организации научного психологического исследования на основе современной методологии и систематизации научной информации |
| ОПК-2 | Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований | ОПК-2.1 | Понимает цель, содержание, специфику различных научных методов сбора данных и возможности их использования для решения профессиональных задач | <p>Знать цель, содержание, специфику и возможности различных научных методов сбора данных</p> <p>Уметь подбирать, применять и сочетать конкретные научные методы для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть методами оценки и сбора данных относительно психологических особенностей человека для решения профессиональных задач</p> |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Методологические основания психологии
2. Феноменология психологической науки

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Общая психология (познавательные процессы)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая психология (познавательные процессы)» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2 и индикаторы их достижения УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1.

Цель дисциплины: углубленное изучение психологических механизмов, закономерностей и свойств познавательных процессов, а также рассмотрение различных теоретических подходов к их пониманию.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о понятиях «ощущение», «восприятие», «представление», «мышление», «речь», «воображение», «внимание», «память»;
- ознакомить студентов с физиологическими механизмами, свойствами, классификациями и видами всех познавательных процессов;
- рассмотреть подходы отечественных и зарубежных психологов к пониманию познавательных процессов;
- сформировать у студентов умение работать с научным текстом;
- сформировать навыки применения методов диагностики познавательных психических процессов в соответствии с проблемой исследования.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|--|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | Знать основные свойства и закономерности ощущений и восприятия; виды ощущений и восприятия; различные подходы к определению понятий мышления, речи, воображения, интеллекта, креативности; особенности функционирования мышления, речи, воображения, интеллекта, креативности в норме и патологии; закономерности и функции мышления, речи, воображения, интеллекта, креативности; понятие внимания и факторы, определяющие его функционирование; специфику внимания как познавательного процесса; |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|---|
| | | | | <p>виды, свойства и характеристики внимания; понятие памяти, виды и закономерности процессов памяти;</p> <p>Уметь</p> <p>применять методы исследования сенсорных порогов в соответствии с проблемой исследования;</p> <p>определять особенности развития мышления, речи, воображения, интеллекта, креативности в норме и патологии;</p> <p>давать определения основным понятиям, относящимся к изучаемым познавательным процессам;</p> <p>определять виды познавательных процессов</p> <p>выделять единицы речи, языка, формы мышления, мыслительные операции, приемы воображения;</p> <p>подбирать методы для диагностики свойства внимания;</p> <p>объяснять зависимость возникновения внимания от действующих раздражителей и особенностей организма;</p> <p>выявлять закономерности и особенности протекания процессов памяти;</p> <p>Владеть</p> <p>навыками анализа основных этапов формирования перцептивного образа;</p> <p>навыками организации методов исследования сенсорно-перцептивных процессов;</p> <p>навыками определения нарушений функционирования мышления и речи;</p> <p>навыками определения видов мышления, речи, воображения;</p> <p>навыками определения свойств внимания человека;</p> <p>навыками определения вида памяти;</p> <p>навыками определения факторов, определяющих запоминание, сохранение, воспроизведение и забывание информации;</p> |
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на | ОПК-1.1 | Анализирует и систематизирует научно-психологическую информацию в сфере профессиональной | <p>Знать</p> <p>содержание первоисточников по проблеме изучения познавательных психических процессов;</p> <p>Уметь</p> <p>анализировать содержание источников, раскрывающих феномен познавательных</p> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|--|
| | основе современной методологии | | деятельности с учетом логики развития психологических учений и концепций, современного методологического знания | психических процессов; Владеть навыками конспектирования источников, раскрывающих феномен познавательных психических процессов; |
| ОПК-2 | Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований | ОПК-2.1 | Понимает цель, содержание, специфику различных научных методов сбора данных и возможности их использования для решения профессиональных задач | Знать классические и современные методы исследования сенсорно-перцептивных процессов, мышления, внимания и памяти; Уметь применять методы исследования сенсорных порогов в соответствии с проблемой исследования; подбирать методы для диагностики свойства внимания и памяти; Владеть навыками организации методов исследования сенсорно-перцептивных процессов; |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Ощущение, восприятие, представление
2. Мышление, речь, воображение
3. Внимание и память.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- устный опрос и оценка выступления студентов на практическом занятии;
- проведение контрольных работ;
- проведение коллоквиума;
- итоговое тестирование.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Общая психология (регулятивные процессы)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая психология (регулятивные процессы)» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-1 и индикаторы их достижения УК-1.1, ОПК-1.1.

Цель дисциплины: сформировать у слушателей представление о психологической природе регулятивных психических процессов: мотивации, эмоций и воли.

Задачи дисциплины:

- Продемонстрировать специфику рассмотрения процессов мотивации, эмоций и воли в разных психологических направлениях;
- Обозначить место потребностей, мотивов, эмоций и воли в структуре деятельности и поведения человека;
- Раскрыть прикладные аспекты изучения мотивации, эмоций и воли;
- Сформировать навыки выбора релевантных методов для диагностики и регуляции эмоциональных состояний с учетом запроса и специфики ситуации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | Знать понятие психических состояний; классификации психических состояний; структуру психических состояний. Уметь выделять на примере структурные компоненты психических состояний; отличать психические состояния от других психических явлений; связывать содержание рассмотренных подходов с существующими методами коррекции психических состояний. Владеть навыками диагностики психических состояний; навыками анализа практической задачи (запроса) с целью диагностики и коррекции психических состояний; |
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|--|
| ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ОПК-1.1 | Анализирует и систематизирует научно-психологическую информацию в сфере профессиональной деятельности с учетом логики развития психологических учений и концепций, современного методологического знания | <p>Знать классические и современные методы исследования мотивации и эмоционально-волевых процессов; содержание первоисточников по проблеме изучения мотивации и эмоционально-волевых процессов;</p> <p>Уметь применять методы исследования мотивации и эмоционально-волевых процессов в соответствии с проблемой исследования; подбирать методы для диагностики мотивации и эмоционально-волевых процессов; анализировать содержание источников, раскрывающих феномен мотивации и эмоционально-волевых процессов;</p> <p>Владеть навыками регуляции эмоциональных состояний; навыками самомотивации; навыками самостоятельного поиска источников информации по теме или проблеме, а также методического инструментария;</p> |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Психология мотивации
2. Психология эмоций
3. Психология воли.
4. Проблема психических состояний

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- написание контрольных контрольных работ, 2 раза в течение семестра;
- решение практических задач в рамках изучения раздела "Психология мотивации";
- проведение диагностики мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности;
- итоговое тестирование.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Общая психология (личность)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая психология (личность)» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-1 и индикаторы их достижения УК-1.3, ОПК-1.1.

Цель дисциплины: повышение уровня ориентации студентов в многообразии теоретических направлений и концептуальных подходов к исследованию человека как личности, а также формирование целостного представления о личности за счет интеграции знаний о ней.

Задачи дисциплины:

- Формирование представления о соотношении понятий «личность», «индивид», «индивидуальность».
- Анализ органических предпосылок и социальных условий развития личности, подходов к структуре личности и движущим силам её развития.
- Формирование представления о теориях личности, их функциях, компонентах и критериях оценки, практическом применении теоретических идей.
- Овладение основными компетенциями, позволяющими осуществлять решение теоретических и практических задач по изучению личности, в рамках научно-исследовательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|--|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3 | Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Знать основное содержание теорий личности, их структуру и критерии оценки Уметь производить критический сравнительный анализ, выделять преимущества и ограничения разных подходов и теорий личности Владеть способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез теоретической информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять | ОПК-1.1 | Анализирует и систематизирует | Знать методологические основы психологии |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|--|
| | научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | | научно-психологическую информацию в сфере профессиональной деятельности с учетом логики развития психологических учений и концепций, современного методологического знания | личности, содержание классических и современных представлений о ней Уметь анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию о проблеме личности с целью ее использования в профессиональной деятельности Владеть методами анализа и систематизации теоретического материала о проблеме личности с учетом логики развития психологических учений и концепций, современного методологического знания |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Методологические основы психологии личности
2. Теория личности
3. Структура личности
4. Формирование и развитие личности

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- консультации с руководителем курсовой работы, направленные на определение конкретных задач, планирование и организацию работы по выполнению курсовой работы
- проверка промежуточных отчетов о результатах исследования, которые представляются руководителю курсовой работы по этапам в черновом варианте, иллюстрирующих ход исследования

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО, компьютерная программа для статистической обработки данных |
| Помещения для СРС (аудитория для | Учебная мебель, доска | Общесистемное ПО, офисный пакет, |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|---|
| выполнения курсовых работ) | (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | интернет-браузер, антивирусное ПО, компьютерная программа для статистической обработки данных |

«История психологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История психологии» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-1 и индикаторы их достижения УК-1.2, ОПК-1.1.

Цель дисциплины: сформировать у студентов научные представления о возникновении и логике развития психологических знаний в мировой и российской истории, этапах изменения предмета, методов, принципов психологии, с процессом формирования основных проблем, понятий и направлений в психологии в контексте исторического времени.

Задачи дисциплины:

- Анализ творческих идей и научного наследия известных отечественных и зарубежных психологов и ученых, внесших вклад в развитие психологической науки.
- Освоение основных направлений и школ в мировой и отечественной психологии в их исторической динамике; формирование целостной картины генезиса психологических идей.
- Формирование у студентов навыков историко-психологического анализа.
- Формирование у студентов умения работать с научным текстом.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|--|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Знать Основные исторически периоды развития психологического знания, базовые теории истории психологии Уметь Искать и находить основные источники для углублённого изучения концепций Владеть Навыками анализа психологических теорий с учётом основных факторов развития психологии |
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере | ОПК-1.1 | Анализирует и систематизирует научно-психологическую информацию в | Знать основные методологические принципы и категории психологии Уметь анализировать и систематизировать научно- |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|---|
| | профессиональной деятельности на основе современной методологии | | сфере профессиональной деятельности с учетом логики развития психологических учений и концепций, современного методологического знания | психологическую информацию с учетом логики развития психологических учений и концепций, современного методологического знания Владеть методологическим аппаратом психологии при анализе различных теорий и школ |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение в историю психологии
2. Развитие психологии в рамках философии.
3. Развитие психологии как самостоятельной науки.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Методологические основы психологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-1 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1.

Цель дисциплины: Формирование у студентов представлений о методологических основах психологической теории и практической психологии.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о базовых и метапсихологических категориях психологии.
- формирование умения определять объект и предмет психологического исследования;
- приобретение базовых навыков по построению теоретической и эмпирической основы психологического исследования.
- получение практического опыта по постановке проблемы психологического исследования.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|--|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | Знать базовые и метапсихологические категории психологии, понятие парадигмы, науки Уметь дифференцировать базовые психологические школы Владеть навыком выявления противоречий в существующих теориях. |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический | УК-1.2 | Находит и критически анализирует информацию, | Знать методологические проблемы и принципы психологии. |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|--|
| | анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | необходимую для решения поставленной задачи | Уметь дифференцировать методы психологии. Владеть базовыми навыками по построению теоретической и эмпирической основы психологического исследования |
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ОПК-1.1 | Анализирует и систематизирует научно-психологическую информацию в сфере профессиональной деятельности с учетом логики развития психологических учений и концепций, современного методологического знания | Знать фундаментальные методологические проблемы психологии Уметь анализировать современные подходы к созданию объективного метода, выявлять сходства и различия психофизической и психофизиологической проблем Владеть навыком систематизации знаний относительно основных этапов развития науки |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Общие понятия о методологии науки
2. История развития и современные представления о научном познании
3. Фундаментальные методологические проблемы психологии
4. Основные принципы психологии
5. Категориальный строй психологии

6. Теория и исследование в психологии.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Текущий рейтинг успеваемости включает оценку активности студентов на лекционных и семинарских занятиях, результаты входного и рубежного контроля по прохождению модулей дисциплины. Рубежный контроль осуществляется в виде устного коллоквиума.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОК-1, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|--|---|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| оснащенное мультимедийным оборудованием | ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Экспериментальная психология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экспериментальная психология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-3.2.

Цель дисциплины: формирование базовых универсальных практических навыков управления проектами

Задачи дисциплины:

- сформировать знания основ управления проектами
- сформировать базовые навыки планирования студенческих проектов
- сформировать умения реализовывать проекты с учетом изменения среды

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|--|
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ОПК-1.1 | Анализирует и систематизирует научно-психологическую информацию в сфере профессиональной деятельности с учетом логики развития психологических учений и концепций, современного методологического знания | Знать категории и принципы современной методологии, содержание профессиональной деятельности психолога, правила анализа и систематизации научно-психологической информации, правила проведения психологического исследования Уметь проводить психологическое исследования с учетом современной методологии и логики развития психологической науки Владеть навыками проведения и анализа научного психологического исследования, навыками систематизации научной информации при проведении научного исследования |
| ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной | ОПК-1.2 | Составляет программу исследования на основе изучения научной психологической | Знать правила и принципы разработки программы научного исследования, правила анализа научной литературы Уметь осуществлять поиск научной литературы, |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|--|
| | деятельности на основе современной методологии | | литературы | составлять программу научного исследования на основе научной психологической литературы Владеть навыками поиска и анализа научной психологической литературы, навыками разработки программы психологического научного исследования на основе анализа научной психологической литературы |
| ОПК-2 | Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований | ОПК-2.1 | Понимает цель, содержание, специфику различных научных методов сбора данных и возможности их использования для решения профессиональных задач | Знать понятия цели, содержания, специфику различных научных методов сбора данных и возможности их использования для решения профессиональных задач Уметь формулировать цель исследования, определять возможность использования методов исследования для решения различных психологических задач Владеть навыками формулировки цели, задач исследования, опытом проведения психологического исследования с использованием различных научных методов сбора эмпирических данных |
| ОПК-3 | Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | ОПК-3.2 | Подбирает методы, методики сбора и анализа эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, основываясь на критериях надежности и валидности | Знать понятия валидности и надежности, валидные и надежные методы сбора эмпирических данных, правила анализа результатов исследования Уметь подбирать валидные и надежные методы научного исследования, анализировать данные психологического исследования, применять различные методы, подбирать методы для решения психологических задач Владеть опытом проведения научного исследования, опытом сбора и анализа результатов исследования, навыками подбора методов и методик для решения различных психологических задач |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Введение в экспериментальную психологию
 2. Методологические основы научного психологического исследования
 3. Научные методы психологического исследования
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|---|
| Аудитория для практических занятий | Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» | Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО) Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО) Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

«Общепсихологический практикум»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общепсихологический практикум» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.3.

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний о методах и методиках диагностики психических процессов человека, умения применять данные методики в профессиональной деятельности психолога

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов базовых знаний о классических и современных методах и методиках изучения психических процессов человека;
- знакомство студентов с основными методами диагностики и экспериментального исследования ощущения, восприятия, внимания, памяти, мышления и речи;
- формирование умений и навыков, необходимых для исследовательской деятельности психолога в данной области;
- освоение на практике общих принципов проведения психологических исследований, обработки, анализа и представления результатов;
- формирование умения применять методы и методики изучения психических процессов человека в профессиональной деятельности психолога.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|---|
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-2 | Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических | ОПК-2.1 | Понимает цель, содержание, специфику различных научных методов сбора данных и возможности их использования для решения профессиональных задач | Знать отечественные и зарубежные методики по диагностике психических процессов. Уметь определять количественные и качественные характеристики познавательных процессов человека. |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|---|
| | данных и обоснованность выводов научных исследований | | | Владеть методами изучения, навыками обработки и анализа результатов лабораторных исследований, полученных при применении диагностических и экспериментальных методик. |
| ОПК-2 | Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований | ОПК-2.2 | Анализирует и интерпретирует эмпирические данные в соответствии с поставленной задачей | Знать принципы обработки и представления результатов методов и методик диагностики психических процессов человека Уметь анализировать эмпирические данные методик диагностики психических процессов человека Владеть навыком описания и интерпретации данных методик диагностики психических процессов человека |
| ОПК-2 | Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований | ОПК-2.3 | Формулирует и обосновывает выводы на основе анализа эмпирических данных | Знать классические и современные методы и методики изучения психических процессов человека; Уметь формулировать и обосновывать выводы на основе методик диагностики психических процессов человека Владеть инструментарием для оценки свойств, |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|--|
| | исследований | | | особенностей, видов познавательных процессов человека: ощущения, восприятия, памяти, внимания, мышления, речи |
| ОПК-3 | Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | ОПК-3.3 | Проводит психологическую диагностику личности/группы, соблюдая нормативно-этические принципы | <p>Знать структуру лабораторного исследования; требования к организации лабораторного исследования правила оформления научных результатов</p> <p>Уметь организовывать и проводить лабораторное исследование, обрабатывать и представлять данные, описывать и интерпретировать полученные результаты, формулировать выводы и рекомендации на их основе.</p> <p>Владеть психодиагностическим и экспериментальным инструментариям для изучения познавательных процессов человека, способностью подбирать методы в соответствии с задачей эмпирического исследования.</p> |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Изучение сенсорно-перцептивных особенностей человека
2. Экспериментальное исследование и диагностика мышления и речи человека
3. Диагностика внимания и памяти

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная) | Не требуется |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Социальная психология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная психология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-1 и индикаторы их достижения УК-1.1, ОПК-1.1.

Цель дисциплины: формирование у студента системного представления об изучении социально-психологических явлений в зарубежной и отечественной психологии.

Задачи дисциплины:

- Формирование общего представления о предмете социальной психологии, основных понятиях социальной психологии и месте в системе наук;
- Изучение становления социальной психологии в русле различных наук и в отраслях психологии
- Формирование понимания основных теоретических подходов к изучению социально-психологических явлений в зарубежной и отечественной психологии
- Формирование представления о базовых методах социальной психологии
- Развитие умения выявлять базовые социально-психологические феномены функционирования личности и группы
- Формирование навыка анализа социально-психологических феноменов

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | Знать основные теоретические направления современной зарубежной и отечественной социальной психологии, их специфику и достижения Уметь описывать основные социально-психологические феномены с точки зрения теоретических направлений современной зарубежной и отечественной социальной психологии Владеть навыком описания и анализа базовых положений основных теоретических направлений современной зарубежной и отечественной социальной психологии |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|--|
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ОПК-1.1 | Анализирует и систематизирует научно-психологическую информацию в сфере профессиональной деятельности с учетом логики развития психологических учений и концепций, современного методологического знания | <p>Знать основы проявления и функционирования личности с учетом принадлежности к социальной группе, историю изучения социально-психологического знания</p> <p>Уметь соотносить научные парадигмы социально-психологического знания, теории социализации личности</p> <p>Владеть способностью к выявлению, анализу групповых феноменов, пониманию этапов, институтов социализации личности, видов регуляции социального поведения личности</p> |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Введение в социальную психологию
2. История формирования социально-психологического знания.
3. Методология и методы социальной психологии
4. Основные теоретические направления современной зарубежной и отечественной социальной психологии
5. Социализация личности
6. Регуляция социального поведения личности
7. Психология малой группы.
8. Психология большой группы.
9. Психология межгрупповых отношений
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- написания конспектов
- выполнения практических работ
- подготовка и представление презентации
- написание контрольных работ

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| оборудованием | | |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Психология развития и возрастная психология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-1 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1.

Цель дисциплины: Формирование системы знаний о теориях и механизмах психического развития, психологических особенностях и закономерностях развития личности на различных этапах возрастного развития, а также способности к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о возрастной психологии и психологии развития как двух взаимосвязанных разделах психологической науки, их предмете, методах, истории становления и развития, теориях психического развития, закономерностях и механизмах развития, особенностях и закономерностях формирования личности на различных этапах возрастного развития;
- Формирование умений: обобщать и систематизировать информацию о развитии личности в соответствии с закономерностями возрастного развития, проводить сравнительный анализ показателей развития у испытуемых, объяснять различия в уровне развития отдельных психических функций в соответствии с возрастными особенностями.
- Приобретение базовых навыков анализа возрастно-психологических особенностей личности, составления индивидуально-психологического портрета личности в контексте возрастного развития.
- Получение практического опыта: в сфере анализа возрастно-психологических особенностей личности, составления индивидуально-психологического портрета личности в контексте возрастного развития.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|--|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения | УК-1.1 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | Знать базовые категории "Психологии развития и возрастной психологии". Уметь определять проблемные области развития личности. Владеть навыками анализа проблем развития, выделять базовые составляющие проблем |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|--|
| | поставленных задач | | | развития. |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Знать понятие развития, факторы, закономерности развития, специфику развития личности на разных этапах онтогенеза. Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач, связанных с развитием личности на разных этапах онтогенеза. Владеть методами анализа информации, необходимой для решения задач, связанных с развитием личности на разных этапах онтогенеза |
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ОПК-1.1 | Анализирует и систематизирует научно-психологическую информацию в сфере профессиональной деятельности с учетом логики развития психологических учений и концепций, современного методологического знания | Знать условия, предпосылки и закономерности психического развития; основные периодизации развития; особенности развития познавательных функций и свойств личности на разных этапах онтогенеза. Уметь обобщать и систематизировать информацию, связанную с закономерностями возрастного развития, данными анамнеза и индивидуальными особенностями исследуемого; проводить сравнительный анализ показателей развития диагностируемых характеристик у испытуемых; объяснять различия в уровне развития отдельных психических функций в соответствии с возрастными особенностями. Владеть навыками составления психологического портрета человека в разные возрастные периоды с учетом возможных перспектив его развития и признания ценности его личности. |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Введение в психологию развития и возрастную психологию
2. Теории психического развития человека
3. Психологические особенности и закономерности развития человека в разные возрастные периоды

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- В рамках дисциплины «Психология развития и возрастная психология» проводится три рубежных контроля в виде теста.
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Организационная психология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организационная психология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-8 и индикаторы их достижения ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3.

Цель дисциплины: формирование у студентов системы представлений о социальной организации как особой политической, экономической, социальной и культурно-духовной разновидности объединения людей со специфическими социально-психологическими механизмами и закономерностями ее функционирования и развития, а также освоение типовых приемов психологического сопровождения в бизнес организациях

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об основных психологических явления и закономерностях индивидуального поведения в организациях, социально-психологических аспектах деятельности групп в организациях, психологических основы управления организациями
- Формирование умений вычленять психологическое содержание организационных проблем
- Приобретение базовых навыков системного анализа организаций, методами оценки организационных социально-психологических проблем и способами их решения
- Получение практического опыта решения социально-психологических проблем в бизнес организациях

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|---|
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-8 | Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры | ОПК-8.1 | Понимает функции и основные направления деятельности психолога в организации | Знать - функции и роль психолога в организации - подходы и позиции организационного психолога, их достоинства и ограничения - экологические и этические аспекты работы психолога в организации - пределы профессиональной компетентности |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|--|
| | | | | <p>психолога в организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к осваиваемой профессии <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать социально-психологические аспекты функционирования организации - выделять психологические проблемы организации - понимать круг профессиональных обязанностей психолога в организации - учитывать организационный контекст при анализе психологических проблем организаций <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой базовых организационно-психологических понятий и методов анализа проблем организации - основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства в организации |
| ОПК-8 | Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры | ОПК-8.2 | Применяет нормы профессиональной этики при реализации профессиональных задач | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила хранения конфиденциальной информации о различных субъектах внутриорганизационного взаимодействия - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации по различным аспектам функционирования |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|---|
| | | | | <p>организации -нормы профессиональной этики организационного психолога</p> <p>Уметь - анализировать соответствующие нормативные и правовые документы и применять их для выявления тенденций и закономерностей развития предприятия -применять этические психологические принципы в работе организационного психолога</p> <p>Владеть - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности - навыками сохранения и передачи информации в отношении психологических особенностей индивидуальных и групповых субъектов организации</p> |
| ОПК-8 | Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры | ОПК-8.3 | Способен выполнять базовые функции психолога в соответствии со спецификой организации | <p>Знать -функционал организационного психолога в организациях различного типа</p> <p>Уметь -определять направления работы психолога в организациях; -подбирать адекватные методы психологической диагностики ситуации, сложившейся в</p> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------|---|
| | | | | организации Владеть -методами анализа социально-психологических характеристик организации; -методами психологической коррекции, связанными с внутриорганизационными отношениями |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Организационная психология как наука
2. Организация как объект исследования в организационной психологии
3. Развитие и изменение в организации
4. Культура организации
5. Подбор, отбор и оценка персонала.
6. Психологическое сопровождение персонала

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Устный опрос
- Контрольные работы
- Тестирование
- Письменные отчеты по практическим работам
- Решение практических задач

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Клиническая психология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Клиническая психология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4 и индикаторы их достижения ОПК-4.1, ОПК-4.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о человеке в единстве его психологического и телесного бытия; знаний об основных видах нарушения высших психических функций (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи) и личности в целом при психических расстройствах и локальных поражениях мозга.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об объекте, предмете и сферах приложения клинической психологии, ее теоретических основах и категориальном аппарате, роли клинической психологии в решении клинических и общепсихологических проблем.
- формирование умений выявлять основные признаки психических расстройств и нарушений психики и личности при локальных поражениях мозга; соотносить особенности интеллектуальных, эмоциональных, социальных и поведенческих аспектов функционирования человека в связи с состоянием его психического здоровья.
- приобретение базовых навыков анализа и интерпретации нейропсихологических синдромов и патопсихологических симптомокомплексов
- получение практического опыта применения методик диагностики патопсихологических нарушений

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|--|
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-4 | Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам | ОПК-4.1 | Понимает признаки и виды психологических проблем, формы психологической помощи для их решения | Знать признаки и виды пато- и нейропсихологических нарушений, локализацию расстройств психической деятельности при поражениях мозга Уметь сопоставлять психическое расстройство и |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|---|
| | с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | | | локальное поражение мозга и специфическое для него сочетание отдельных нарушений психических процессов и личности Владеть первичными навыками диагностики нарушений психических процессов |
| ОПК-4 | Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | ОПК-4.2 | Использует основные виды психологической помощи для решения психологической проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | Знать основные симптомы нарушений психической деятельности при различных заболеваниях Уметь сопоставлять отдельные симптомы пато- и нейропсихологических расстройств и локализацию поражения или тип патопсихологического синдрома Владеть первичными навыками клинико-психологической диагностики |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Предмет клинической психологии
2. История клинической психологии. Методы клинической психологии. Значение исследований клинической психологии для теории общей психологии и практики
3. Нейропсихологические аспекты клинической психологии
4. Предмет, методы и задачи патопсихологии
5. Нарушения сознания

6. Патология восприятия, памяти, мышления и речи
 7. Нарушение действий и умственной работоспособности
 8. Нарушение личности
 9. Принципы построения психологического исследования
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- В связи с большим объемом материала в течение семестра текущий контроль осуществляется в ходе двух коллоквиумов, которые включают материал по нейро- и психологии.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|-----------------------------------|
| Помещение для проведения занятий | Учебная мебель, доска | Общесистемное ПО, офисный пакет, |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|--|---|---|
| лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием (Компьютерный класс) | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО, психодиагностическая компьютерная система и среда разработки психодиагностических средств |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Психофизиология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психофизиология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-9 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-9.1.

Цель дисциплины: Рассмотреть нейронные и системные механизмы переработки поступающей в мозг информации, важнейших психических процессов и состояний, а также сопровождающих их физиологических реакций организма. На основе этого показать связь физиологических и психических процессов.

Задачи дисциплины:

- Показать роль психофизиологии в формировании естественнонаучных представлений о механизмах психической деятельности.
- Разобрать механизмы таких важнейших психических процессов, как внимание, научение, сознание и др.
- Разъяснить связь психических и физиологических процессов.
- Рассмотреть методы психофизиологических исследований.
- Научить студентов основным методикам психофизиологического исследования.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | Знать особенности поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач; Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; Владеть критическим анализом и синтезом информации, применять системный подход для решения поставленных задач. |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в | УК-9.1 | Имеет базовые дефектологические знания | Знать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; Уметь использовать базовые дефектологические |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--------------------------------------|------------------|------------------------|--|
| | социальной и профессиональной сферах | | | знания в социальной и профессиональной сферах; Владеть применением базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Предмет, задачи и методы психофизиологии.
2. Психофизиология движений
3. Психофизиология внимания. Психофизиология ориентировочно-исследовательской деятельности.
4. Психофизиология научения
5. Психофизиология сознания и бессознательных процессов
6. Психофизиология речи
7. Общие принципы регистрации психофизиологических реакций
8. Психофизиология профессиональной деятельности.
9. Психофизиологические функциональные состояния
10. Психофизиологическая адаптация

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- устный опрос, который предполагает собеседование по ряду вопросов относительно содержания учебного материала с привлечением знаний, полученных в ходе самостоятельной подготовки студентов.
- выполнение практических работ

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1, УК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Консультативная психология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Консультативная психология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-7, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о процессе психологического консультирования, а также практическое овладение базовыми технологиями и техниками психологического консультирования.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о психологическом консультировании как виде психологической помощи, модели психологического консультирования, подходах к психологическому консультированию, видах психологического консультирования;
- формирование умений: осуществлять подбор технологий и техник в различных ситуациях психологического консультирования;
- овладение навыками: применения технологий и техник в различных ситуациях психологического консультирования;
- получение практического опыта: в сфере психологического консультирования.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|---|
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-7 | Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией | ОПК-7.1 | Осознает виды профессиональной деятельности психолога и требования к профессиональной компетенции психолога | Знать требования к личностным качествам психолога-консультанта; Уметь осуществлять рефлексии собственной деятельности, выступая в роли психолога-консультанта, вычленять эффективные и неэффективные способы взаимодействия с клиентом; Владеть способами коррекции своего эмоционального состояния в процессе психологического консультирования; |
| ОПК-7 | Способен поддерживать уровень | ОПК-7.2 | Проявляет готовность поддерживать и | Знать требования к развитию и совершенствованию профессиональной компетентности |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|--|
| | профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией | | развивать уровень профессиональной компетенции под руководством супервизора | психолога-консультанта; Уметь поддерживать и развивать уровень своей профессиональной компетентности под руководством супервизора; Владеть навыками поддержания и развития своей профессиональной компетентности под руководством супервизора; |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ПК-3 | Способен к реализации консультативной беседы, ориентированной на решение запроса клиента | ПК-3.1 | Формулирует принципы эффективной коммуникации личности и этапы психологического консультирования | Знать принципы эффективной коммуникации личности и этапы психологического консультирования Уметь осуществлять эффективную коммуникацию с клиентами разных типов; следовать этапам психологического консультирования Владеть принципами эффективной коммуникации личности; структурой и этапами психологического консультирования |
| ПК-3 | Способен к реализации консультативной беседы, ориентированной на решение запроса клиента | ПК-3.2 | Подбирает и применяет психологические технологии, направленные на формирование коммуникативных навыков человека и группы | Знать психологические технологии, направленные на формирование коммуникативных навыков человека и группы Уметь применять психологические технологии, направленные на формирование коммуникативных навыков человека и группы Владеть навыками применения психологических технологий, направленных на формирование коммуникативных навыков человека и группы |
| ПК-3 | Способен к реализации консультативной беседы, ориентированной на решение запроса клиента | ПК-3.3 | Реализует технологию ведения консультативной беседы, ориентированной на решение запроса клиента | Знать технологию ведения консультативной беседы, ориентированной на решение запроса клиента Уметь применять технологию ведения консультативной беседы, ориентированной на решение запроса клиента Владеть навыками реализации технологии ведения консультативной беседы, ориентированной на решение запроса клиента |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и

видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Консультативная психология как наука. Психологическое консультирование как вид психологической помощи
2. Консультативная беседа: структура и технология ведения
3. Подходы к психологическому консультированию в зарубежной психологии
4. Специфика отдельных видов психологического консультирования

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- создание обобщающей схемы-модели психологического консультирования, позволяющей выявить уровень усвоения материала
- подготовка трех рефератов

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-7, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства,

указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Психодиагностика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психодиагностика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ПК-2.1, ПК-2.3.

Цель дисциплины: формирование системных представлений об основах психодиагностики как науки и практической деятельности психолога

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об методологических и конкретно-методических принципах построения психодиагностических инструментов, постановки психологического диагноза и написания психодиагностического заключения;
- приобретение навыка соблюдения нормативных требований к методикам, пользователям методик.
- развитие базовых навыков проведения, обработки и интерпретации психодиагностических методик, постановки психологического диагноза и написании психологического заключения

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|---|
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-3 | Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | ОПК-3.1 | Формулирует задачи психологической диагностики в заданной области исследований и практики | Знать систему психодиагностических методик, направленных на изучение познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций, а также |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|---|
| | | | | <p>основы математико-статистической обработки данных и их интерпретации</p> <p>Уметь</p> <p>сформулировать цель диагностического обследования, подобрать методы, адекватные запросу, грамотно провести диагностику, написать психологическое заключение</p> <p>Владеть</p> <p>навыком формулирования психологической проблемы и задач психологической диагностики в соответствии с запросом</p> |
| ОПК-3 | Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | ОПК-3.3 | Проводит психологическую диагностику личности/группы, соблюдая нормативно-этические принципы | <p>Знать</p> <p>этические принципы проведения психологической диагностики, методологические принципы проведения тестирования, требования к пользователям и разработчикам методик, базовые принципы диагностики темперамента, характера, интеллекта, способностей, мотивации, индивидуального сознания и самосознания, психических состояний</p> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|---|
| | | | | <p>Уметь характеризовать систему психодиагностических методик для использования в различных ситуациях, а также особенности дальнейшей математико-статистической обработки данных и их интерпретацию</p> <p>Владеть навыком подбора и проведения психодиагностических процедур в соответствии с нормативно-этическими принципами</p> |
| ОПК-3 | Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | ОПК-3.4 | Грамотно обрабатывает результаты методик, описывает полученные результаты, формулирует психологическое заключение | <p>Знать принципы обработки базовых методов психодиагностики, описания полученных результатов, требования к написанию психологического заключения</p> <p>Уметь грамотно обрабатывать результаты методик, описывать полученные результаты, формулировать психологическое заключение</p> <p>Владеть навыком математической обработки данных</p> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|--|
| | | | | методик, написания психологического заключения и формулирования условно-вариативного прогноза |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ПК-2 | Способен к подбору методов и проведению психологической диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы в соответствии с запросом | ПК-2.1 | Описывает базовые методы психологической диагностики личности в группе, взаимоотношений в группе, групповых феноменов | <p>Знать базовые методы психологической диагностики личности, понимать принципы диагностики групповых феноменов</p> <p>Уметь подбирать надежные и валидные методы диагностики личности, группы, взаимоотношений в группе</p> <p>Владеть навыками диагностики личности, личности в группе, формулировать диагноз и писать психологическое заключение</p> |
| ПК-2 | Способен к подбору методов и проведению психологической диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы в соответствии с запросом | ПК-2.3 | Организует и проводит диагностику, интерпретирует результаты диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы | <p>Знать основы организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностики функционирования личности, личности в группе, группы</p> <p>Уметь грамотно организовать и провести психодиагностическое</p> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------|---|
| | | | | <p>обследование личности, личности в группе, группы, проинтерпретировать результаты обследования в соответствии с запросом</p> <p>Владеть навыками проведения диагностики, интерпретации результатов диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы</p> |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Теоретические основы психодиагностики
2. Социальные и этические аспекты психологической диагностики
3. Психометрические основы психодиагностики
4. Общие принципы проведения тестирования
5. Классификация психодиагностических процедур
6. История психодиагностики
7. Психодиагностика черт личности: диагностика конституциональных диспозиций (Темперамент).
8. Психодиагностика черт личности: измерение социально обусловленных диспозиций (Характер).
9. Психодиагностика акцентуированных личностей. Патохарактерологическая диагностика.
10. Психодиагностика интеллекта. Диагностика специальных способностей.
11. Психодиагностика мотивации.

12. Психодиагностика индивидуального сознания.

13. Психодиагностика самосознания.

14. Проективная психодиагностика в практической деятельности психолога. Современные тенденции психодиагностики.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение практических заданий, заполнение таблиц
- написание конспектов

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|--|---|---|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием (Компьютерный класс) | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО, психодиагностическая компьютерная система и среда разработки психодиагностических средств |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Практикум по психодиагностике»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по психодиагностике» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-2.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ПК-2.2, ПК-2.3.

Цель дисциплины: Формирование владения студентом знаний и умений в применении базовых психодиагностических методов и методик.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о системе категорий и методов, необходимых для решения типовых профессиональных задач в различных областях; о видах психодиагностических процедур; содержание и специфику психодиагностических методов уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях;
- Формирование умений ориентироваться в возможностях психодиагностических процедур; подбирать методы психологической диагностики; отбирать методики, адекватные целям, ситуациям и контингенту респондентов, а также для диагностики различных сфер личности и состояний; интерпретировать полученные данные с помощью психодиагностических методик различных сфер личности; ориентироваться в актуальных запросах психодиагностической практики;
- Приобретение базовых навыков грамотного проведения психологической диагностики; написания психодиагностического заключения и постановки психологического диагноза; математической обработки данных методик и написания психологического заключения для исследования различных психических свойств и состояний; формулирования психологических рекомендаций с целью гармонизации психического функционирования человека;
- Получение практического опыта проведения диагностического обследования: изучения запроса на психодиагностическое обследование, постановка его цели, сбора, обработки, анализа, интерпретации результатов психодиагностики, формулирования условно-вариативного прогноза и выработки практических рекомендаций.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|--|
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-2 | Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации | ОПК-2.1 | Понимает цель, содержание, специфику различных | Знать методы диагностики личности, цель методов диагностики личностных особенностей, специфику методов диагностики личности, |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|---|
| | эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований | | научных методов сбора данных и возможности их использования для решения профессиональных задач | <p>возможности использования методов диагностики личности для решения различных профессиональных задач, критерии оценки, достоверности и обоснованности выводов методов диагностики личности и групп для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь</p> <p>применять методы диагностики личности и групп для решения профессиональных задач, оценивать достоверность и обоснованность выводов при применении методов диагностики личности и групп для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть</p> <p>способами подбора методов для решения профессиональных задач, навыками определения возможности использования, оценки достоверности и обоснованности выводов диагностики личности и групп для решения профессиональных задач</p> |
| ОПК-3 | Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | ОПК-3.2 | Подбирает методы, методики сбора и анализа эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, основываясь на критериях надежности и валидности | <p>Знать</p> <p>методы и методики сбора эмпирических данных, задачи методов и методик, валидность и надежность методов и методик сбора эмпирических данных</p> <p>Уметь</p> <p>подбирать надежные и валидные методы и методики сбора и анализа эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владеть</p> <p>навыками использования валидных и надежных методов сбора эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками сбора и анализа эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей</p> |
| ОПК-3 | Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, | ОПК-3.3 | Проводит психологическую диагностику личности/группы, соблюдая нормативно-этические принципы | <p>Знать</p> <p>нормативно-этические принципы психологической диагностики, правила проведения психологической диагностики личности/группы</p> <p>Уметь</p> <p>проводить психологическую диагностику личности/группы, соблюдать нормативно-этические принципы при проведении</p> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|---|
| | организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | | | психологической диагностике личности/группы Владеть навыками проведения психологической диагностики личности/группы, соблюдая нормативно-этические принципы |
| ОПК-3 | Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | ОПК-3.4 | Грамотно обрабатывает результаты методик, описывает полученные результаты, формулирует психологическое заключение | Знать правила обработки результатов методик, правила описания полученных результатов, правила написания психологических методик Уметь обрабатывать и описывать результаты методик, формулировать психологическое заключение в соответствии с задачами психодиагностики в заданной области исследований и практики Владеть навыками обработки и описания результатов методик, формулирования психологического заключения в соответствии с поставленными задачами в заданной области исследований и практики |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ПК-2 | Способен к подбору методов и проведению психологической диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы в соответствии с запросом | ПК-2.2 | Разрабатывает программу психологического исследования, подбирает и обосновывает методы психологической диагностики, ориентированные на изучение социально-психологических феноменов | Знать правила разработки программы психологического исследования социально-психологических феноменов, правила подбора и обоснования методов психологической диагностики, ориентированной на изучение социально-психологических феноменов, социально-психологические феномены личности и группы Уметь применять правила разработки программы психологического исследования социально-психологических феноменов, применять правила подбора и обоснования методов психологической диагностики, ориентированной на изучение социально-психологических феноменов, определять социально-психологические феномены личности и группы Владеть навыками разработки программы психологического исследования социально- |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|--|
| | | | | психологических феноменов, навыками подбора и обоснования методов психологической диагностики, ориентированной на изучение социально-психологических феноменов, навыками определения социально-психологические феноменов личности и группы |
| ПК-2 | Способен к подбору методов и проведению психологической диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы в соответствии с запросом | ПК-2.3 | Организует и проводит диагностику, интерпретирует результаты диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы | <p>Знать правила организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы, методы психодиагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы</p> <p>Уметь применять правила организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы, использовать методы психодиагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы</p> <p>Владеть навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы, навыками использования методов психодиагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы</p> |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Психодиагностика черт личности: диагностика конституциональных диспозиций (Темперамент).
2. Психодиагностика черт личности: измерение социально обусловленных диспозиций (Характер).
3. Психодиагностика мотивации.

4. Психодиагностика самосознания.

5. Психодиагностика психических состояний.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение практических работ

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-3, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|---|
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО, психодиагностическая компьютерная |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| оборудованием (Компьютерный класс) | возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | система и среда разработки психодиагностических средств |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Математические методы в социально-гуманитарных исследованиях»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математические методы в социально-гуманитарных исследованиях» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9 и индикаторы их достижения ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2.

Цель дисциплины: формирование комплексной системы знаний, умений и навыков статистической обработки данных психологических исследований

Задачи дисциплины:

- Повышение математической культуры студентов-психологов;
- Формирование представлений о статистических методах обработки исследовательских данных;
- Освоение навыков обработки и интерпретации научных данных;
- Получение навыков работы с компьютерными статистическими пакетами обработки данных (на примере программы SPSS).
- Формирование и совершенствование умений статистического анализа в своих курсовых и дипломных работах.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|---|
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ОПК-1.3 | Реализует научное исследование по актуальным проблемам психологии в соответствии с программой | Знать -правила формирования выборки для проведения исследования -правила подбора статистических методов для анализа результатов исследования Уметь -формулировать статистические гипотезы -анализировать полученные данные с точки зрения шкал, в которых закодированы различные переменные Владеть -навыками проверки статистических гипотез и корректного применения критериев их принятия и отклонения |
| ОПК-2 | Способен применять методы сбора, анализа и | ОПК-2.2 | Анализирует и интерпретирует эмпирические | Знать -правила соотнесения эмпирического значения критерия с таблицами контрольных |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|--|
| | интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований | | данные в соответствии с поставленной задачей | значений Уметь -выбирать адекватные методы для анализа номинальных, порядковых и метрических данных Владеть -навыками интерпретации полученных количественных результатов |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1 | Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов | Знать - правила представления результатов статистической обработки данных - правила оформления ссылок на используемые статистические пакеты - основные отечественные и зарубежные источники по проблемам статистической обработки данных, в т.ч. и Интернет-ресурсов Уметь - оформлять результаты статистической обработки - грамотно сохранять и передавать данные - обращаться с электронными учебниками и массивами данных Владеть - навыками поиска необходимой информации по проблемам статистической обработки данных - навыками представления результатов статистической обработки |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.2 | Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач | Знать - лицензированные и не требующие лицензию статистические пакеты - версии пакета SPSS - правила представления, сохранения и передачи данных в пакетах Excel и SPSS - преимущества и ограничения SPSS по сравнению с Excel Уметь - адаптировать оболочку SPSS под индивидуальные требования - пользоваться основными алгоритмами статистической обработки данных в SPSS Владеть |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперирования данными, представленными в различных пакетах - навыками ввода, обработки и экспорта полученных результатов |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение в компьютерные технологии статистической обработки психологических данных
2. Введение в математическую статистику
3. Проверка статистических гипотез

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Устный опрос
- Решение задач на занятиях
- Разноуровневые задачи

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку

теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|--|---|--|
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием (компьютерный класс) | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО, компьютерная программа для статистической обработки данных |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО, компьютерная программа для статистической обработки данных |

«Основы научных исследований»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний методов и методологии научных исследований

Задачи дисциплины:

- Дать знания: основных положений, связанных с организацией, постановкой и проведением научных исследований, этапы научных исследований.
- Сформировать умения работы с источниками информации, обоснования темы научного исследования, планирования основных этапов выполняемых научных исследований.
- Приобретение базовых навыков обработки полученных результатов, написании научно-го доклада, анализе получаемых результатов.
- Получение практического опыта поиска научной информации, в анализе полученных результатов, участия в научных дискуссиях.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|--|
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ОПК-1.1 | Анализирует и систематизирует научно-психологическую информацию в сфере профессиональной деятельности с учетом логики развития психологических учений и концепций, современного методологического знания | Знать основы методологии научного знания, логику развития психологических учений и концепций Уметь анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию через призму будущей профессиональной деятельности Владеть способами организации научного психологического исследования на основе современной методологии и систематизации научной информации |
| ОПК-1 | Способен | ОПК-1.2 | Составляет | Знать |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|--|
| | осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | | программу исследования на основе изучения научной психологической литературы | правила и принципы разработки программы научного исследования, правила анализа научной литературы Уметь осуществлять поиск научной литературы, составлять программу научного исследования на основе научной психологической литературы Владеть навыками поиска и анализа научной психологической литературы, навыками разработки программы психологического научного исследования на основе анализа научной психологической литературы |
| ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ОПК-1.3 | Реализует научное исследование по актуальным проблемам психологии в соответствии с программой | Знать - правила представления результатов статистической обработки данных Уметь - оформлять результаты статистической обработки для различного вида научных работ Владеть - навыками представления результатов статистической обработки |
| ОПК-2 | Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований | ОПК-2.1 | Понимает цель, содержание, специфику различных научных методов сбора данных и возможности их использования для решения профессиональных задач | Знать цель, содержание, специфику и возможности различных научных методов сбора данных Уметь подбирать, применять и сочетать конкретные научные методы для решения профессиональных задач Владеть методами оценки и сбора данных относительно психологических особенностей человека для решения профессиональных задач |
| ОПК-2 | Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с | ОПК-2.2 | Анализирует и интерпретирует эмпирические данные в соответствии с поставленной задачей | Знать принципы обработки и представления результатов методов и методик диагностики психических процессов человека Уметь анализировать эмпирические данные методик диагностики психических процессов человека |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|---|
| | поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований | | | Владеть навыком описания и интерпретации данных методик диагностики психических процессов человека |
| ОПК-2 | Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований | ОПК-2.3 | Формулирует и обосновывает выводы на основе анализа эмпирических данных | Знать классические и современные методы и методики изучения психических процессов человека; Уметь формулировать и обосновывать выводы на основе методик диагностики психических процессов человека Владеть инструментарием для оценки состояний свойств, особенностей, видов познавательных процессов |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Наука и ее роль в современном обществе
2. Общая структура научной работы
3. Поиск научной информации
4. Методы психологического исследования
5. Организация эмпирического исследования
6. Процедура защиты научной работы

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- опрос на практическом занятии
- научный доклад
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Психология труда»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология труда» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-3.1, ОПК-6.1, ОПК-8.1, ПК-2.1.

Цель дисциплины: формирование системы научных понятий и представлений обо всех существенных аспектах активности человека как субъекта труда, формирование компетенций в области психологического сопровождения профессионального развития и функционирования человека

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о проблемах психологии труда;
- формирование умения соотносить частные задачи, возникающие в практике психологического обслуживания труда и трудящегося, с контекстом фундаментальных проблем психологии;
- приобретение базовых навыков применения диагностических процедур, навыков решения конкретных проблем трудовой деятельности;
- получение практического опыта применения методов исследования, формирования и регуляции трудовой деятельности человека.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|---|
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-3 | Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | ОПК-3.1 | Формулирует задачи психологической диагностики в заданной области исследований и практики | Знать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки персонала организации, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в области психологии труда Уметь интерпретировать данные, полученные с помощью адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки персонала организации, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в области психологии труда Владеть адекватными, надежными и валидными |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|---|
| | | | | методами количественной и качественной психологической оценки персонала организации, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в области психологии труда |
| ОПК-6 | Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | ОПК-6.1 | Определяет потребности и запросы целевой аудитории в психологических услугах | Знать потребности и запросы целевой аудитории в психологических услугах Уметь оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам Владеть навыками оценки потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам |
| ОПК-8 | Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры | ОПК-8.1 | Понимает функции и основные направления деятельности психолога в организации | Знать функции и основные направления деятельности психолога в организации Уметь выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры Владеть навыками выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ПК-2 | Способен к подбору методов и проведению психологической диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы в соответствии с запросом | ПК-2.1 | Описывает базовые методы психологической диагностики личности в группе, взаимоотношений в группе, групповых феноменов | Знать базовые методы психологической диагностики личности в группе, взаимоотношений в группе, групповых феноменов Уметь описывать базовые методы психологической диагностики личности в группе, взаимоотношений в группе, групповых феноменов Владеть базовыми методами психологической диагностики личности в группе, взаимоотношений в группе, групповых феноменов |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение в психологию труда
2. Основные теоретические проблемы современной психологии труда
3. Основные прикладные проблемы современной психологии труда

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Психологическая коррекция»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психологическая коррекция» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2.

Цель дисциплины: освоение знаний о концептуальных и психотехнических подходах к психокоррекции как виду психологической помощи.

Задачи дисциплины:

- Формирование общего представления о психокоррекции как виде психологической помощи;
- Приобретение опыта применения принципов составления психокоррекционных программ.
- Освоение навыков подбора психотехник и их реализации с учетом запроса.
- Изучение критериев оценки эффективности психокоррекционных воздействий.
- Формирование базовых представлений о содержании и методах работы психолога в рамках арт-терапии и рационально-бихевиоральном направлении.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|--|
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-4 | Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | ОПК-4.1 | Понимает признаки и виды психологических проблем, формы психологической помощи для их решения | Знать понятие и виды психологической помощи; виды деятельности психолога в рамках функционирования психологической службы в различных организациях; этические принципы в работе практического психолога; виды запросов; Уметь проводить анализ запроса от различных лиц, групп или |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|---|
| | | | | <p>организаций; проводить диагностический мониторинг с целью оценки эффективности программы; устанавливать эффективную коммуникацию с участниками коррекционных мероприятий; Владеть навыками подбора и проведения психодиагностических методов для оценки эффективности программы; навыками анализа содержания разработанных психокоррекционных программ для формирования способности к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий и деятельности других специалистов, реализующих психокоррекционную деятельность;</p> |
| ОПК-4 | Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, | ОПК-4.2 | Использует основные виды психологической помощи для решения психологической проблемы отдельных лиц, групп населения и | Знать принципы реализации психокоррекционных технологий (арт-терапия, рационально-эмотивно-поведенческая терапия (РЭПТ)) при |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|--|
| | <p>групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> | | <p>(или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> | <p>работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Уметь осуществлять отбор психокоррекционных технологий (арт-терапия, РЭПТ) для работе с различными группами лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Владеть использовать психокоррекционные технологии (арт-терапия, РЭПТ) в работе с различными группами лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> |
| ОПК-5 | <p>Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> | ОПК-5.1 | <p>Раскрывает содержание и механизмы развивающей, коррекционной, реабилитационной деятельности психолога</p> | <p>Знать стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p> <p>специфику организации и проведения различных форм психокоррекции;</p> <p>Уметь планировать психокоррекционную работу с применением традиционных методов и технологий</p> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|--|
| | | | | <p>оказания индивиду, группе, психологической помощи;</p> <p>Владеть</p> <p>навыком организации мероприятий, направленных на психологическое просвещение индивидов и групп с учетом возраста и запроса с целью гармонизации психического функционирования человека, преодоления жизненных трудностей;</p> |
| ОПК-5 | Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | ОПК-5.2 | Составляет программу и реализует мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | <p>Знать</p> <p>принципы разработки психокоррекционных, развивающих и профилактических программ для решения конкретной психологической проблемы;</p> <p>основные требования к составлению психокоррекционных, развивающих и профилактических программ для решения конкретной психологической проблемы;</p> <p>виды психокоррекционных, развивающих и профилактических программ для решения конкретной психологической проблемы;</p> <p>Уметь</p> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------|--|
| | | | | <p>разрабатывать психокоррекционные, развивающие и профилактические программы для решения конкретной психологической проблемы с опорой на знания об этапах реализации психологической помощи;</p> <p>подбирать научно обоснованные психологические средства и методы для разработки программы;</p> <p>анализировать содержание психологического запроса и разрабатывать программу в соответствии с ним;</p> <p>Владеть навыками оценки эффективности программы;</p> <p>навыками оформления программы в соответствии с требованиями;</p> |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Введение в психокоррекцию
2. Основы арттерапии
3. Рационально-эмотивная терапия

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Написание контрольных работ
- Творческое задание "Рецензирование психокоррекционной программы"

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, ОПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|-----------------------------------|
| | персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | |

«Юридическая психология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридическая психология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-4, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-1.1, ОПК-4.1, ПК-1.2.

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о специфике изучения социально-психологических особенностей в рамках юридической психологии, а также формирование компетенций в области криминальной, судебной и пенитенциарной психологии

Задачи дисциплины:

- Формирование общего представления о предмете юридической психологии, изучаемых вопросов и места юридической психологии в системе наук
- Изучение становления юридической психологии в русле различных наук, в отраслях психологии и юриспруденции
- Получение представления о психологических особенностях личности преступника и психологии преступного поведения
- Рассмотрение психологических закономерностей, проявляющихся в профессиональной деятельности юриста
- Умение проводить анализ психологической структуры правоприменительной и правонарушающей деятельности

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|--|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | Знать -предмет юридической психологии; -психологические особенности преступного деяния; -основные следственные действия и закономерности психической деятельности, проявляемые при их проведении; -особенности профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов; -специфику работы в пенитенциарной системе. Уметь анализировать требования к профессиональной деятельности юриста, психологические особенности ее функционирования |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|---|
| | | | | Владеть навыком разработки психологических рекомендации по повышению эффективности работы сотрудников правоохранительных органов |
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-4 | Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | ОПК-4.1 | Понимает признаки и виды психологических проблем, формы психологической помощи для их решения | Знать -теоретические понятия и принципы юридической психологии; - проблемы, стоящие перед юридической психологией и возможные пути их решения; - специфику психических закономерностей в правовом регулировании; -основы исправительной психологии. Уметь описывать психологические механизмы формирования преступной личности, преступной группы, проблемы наказания и исправления осужденных. Владеть необходимой информацией о психологических механизмах и закономерностях поведения человека в сфере правопорядка, специфике формирования правовой психологии и правосознания населения, психологических факторах, определяющих формирование отклоняющегося от правовой нормы поведения |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ПК-1 | Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на повышение психологической культуры населения и предупреждение отклоняющегося поведения личности в обществе | ПК-1.2 | Описывает признаки отклоняющегося поведения личности в обществе, группе | Знать предмет юридической психологии, понятия личность преступника Личностные особенности преступников разного типа Психологические особенности преступного деяния Основные следственные действия и закономерности психической деятельности, проявляемых при их проведении Уметь определять роль социально-демографических и личностных характеристик в формировании преступного типа Выявлять особенности психической деятельности человека, проявляемые при совершении и раскрытии преступления Владеть |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------|---|
| | | | | навыками анализа преступного деяния Навыками анализа факторов формирования асоциального поведения |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение в юридическую психологию
2. Криминальная психология.
3. Психология профессиональной деятельности юриста
4. Судебная психология

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение практических работ

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, ПК-1, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Психология управления»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология управления» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-6, ОПК-8 и индикаторы их достижения ОПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.3.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о психологических основах и закономерностях управленческой деятельности в современной организации

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о психологических закономерностях управленческой деятельности, функциях и стилях управления, компетентности современного руководителя, концепциях управления, психологических характеристиках современного сотрудника организации;
- формирование умения осуществлять анализ психологических проблем управленческой деятельности;
- формирование умения осуществлять анализ психологических проблем профессиональной деятельности сотрудника организации;
- формирование умения осуществлять анализ психологических проблем организации как малой группы.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|---|
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-6 | Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | ОПК-6.2 | Разрабатывает, презентует и реализует программы психологической профилактики, ориентированные на запросы целевой аудитории | Знать профессионально-важные качества сотрудников организации, методы диагностики профессионально важных качеств, содержание и факторы феномена «благополучие сотрудника», способы повышения организационной приверженности, удовлетворенности работой, развития жизнестойкости сотрудника, создания комфортного психологического климата в организации. Уметь осуществлять выбор средств и методов диагностики профессионально важных качеств сотрудников; делать заключение о специфике |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|--|
| | | | | <p>профессионально-важных качеств, организационной приверженности, удовлетворенности трудом сотрудников организации;</p> <p>осуществлять выбор способов развития профессионально важных качеств, повышения организационной приверженности, удовлетворенности работой, развития жизнестойкости сотрудника в организационном контексте.</p> <p>Владеть</p> <p>отдельными методами диагностики профессионально важных качеств, организационной приверженности, удовлетворенности трудом сотрудников организации, критериями дифференциации способов повышения благополучия сотрудников организации, отдельными методами оценки эффективности программ и услуг по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников.</p> |
| ОПК-8 | Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры | ОПК-8.1 | Понимает функции и основные направления деятельности психолога в организации | <p>Знать</p> <p>функции, методы, приемы и основные направления деятельности психолога в организации.</p> <p>Уметь</p> <p>дифференцировать функции, методы, приемы, направления деятельности психолога в организации.</p> <p>Владеть</p> <p>методами, способами, приемами деятельности психолога в организации, навыками подбора методов, способов, приемов согласно функциям психолога в организации.</p> |
| ОПК-8 | Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры | ОПК-8.3 | Способен выполнять базовые функции психолога в соответствии со спецификой организации | <p>Знать</p> <p>специфику деятельности организации, базовые функции психолога в соответствии со спецификой организации.</p> <p>Уметь</p> <p>выполнять базовые функции психолога в соответствии со спецификой организации.</p> <p>Владеть</p> <p>базовыми функциями психолога в соответствии со спецификой организации</p> |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Психология управления как наука
 2. Руководитель как субъект управленческой деятельности.
 3. Психологические характеристики сотрудников организации как объекта управления
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- два текущих контроля в форме теста

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-6, ОПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Психология общения»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология общения» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, ПК-3 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.4, ПК-3.1, ПК-3.2.

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о социально-психологических закономерностях общения, о значении общения в регулировании межличностных отношений, о механизмах, формах и динамике общения.

Задачи дисциплины:

- Раскрыть специфику и особенности общения как социально-психологического явления;
- Ознакомить студентов с особенностями межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении;
- Ознакомление студентов с различными факторами затрудненного и незатрудненного общения;
- Сформировать навыки диагностики и прогнозирования поведения субъекта в ситуациях затрудненного общения;
- Продемонстрировать значимость выявленных в ходе диагностики закономерностей для понимания и решения психологических проблем общения, организации его различных форм, для развития и коррекции общения.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|--|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 | Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) | Знать понятие и виды конфликта; стратегии поведения в конфликте; Уметь анализировать психологические причины возникновения конфликтных ситуаций; анализировать структуру конфликтной ситуации; определять вид конфликта; Владеть навыком анализа анализировать структуры конфликтной ситуации; навыками подбора стратегий урегулирования |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|--|
| | | | | конфликта; |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.4 | Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения | Знать риторические приемы убеждения; специфику спекулятивных приемов убеждения; отличия убеждение как приема деловой коммуникации от других форм психологического воздействия; Уметь определять виды и причины возникновения коммуникативных барьеров; анализировать приемы убеждения; Владеть навыками аргументации в ходе дискуссии и переговоров; |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ПК-3 | Способен к реализации консультативной беседы, ориентированной на решение запроса клиента | ПК-3.1 | Формулирует принципы эффективной коммуникации личности и этапы психологического консультирования | Знать содержание понятий "коммуникативные барьеры", "обратная связь" и "активное слушание" Уметь применять и распознавать в ходе диалога приемы активного слушания: перефразирование, уточнение, отражение, резюмирование, эмпатическое и нерефлексивное слушание; Владеть приемами установления безоценочной обратной связи; |
| ПК-3 | Способен к реализации консультативной беседы, ориентированной на решение запроса клиента | ПК-3.2 | Подбирает и применяет психологические технологии, направленные на формирование коммуникативных навыков человека и группы | Знать виды и способы организации обратной связи в ходе общения; функции и отличительные особенности средств передачи информации в ходе общения; Уметь использовать разные варианты обратной связи в ходе практических упражнений; проводить структурный и трансактный анализ рассматриваемых конфликтных ситуаций; использовать приемы убеждения для мотивирования партнера; интерпретировать невербальные реакции собеседника; Владеть навыками структурного и трансактного анализа; приемами активного слушания партнера по |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------|--|
| | | | | общению; навыком распознавания эмоциональных реакции собеседника по мимике; |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Методологические аспекты исследования общения
2. Содержательный анализ интегративной («трехсторонней») структуры общения
3. Личность в процессе общения
4. Трудности в общении
5. Психологические основы оптимизации общения

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- написание контрольных работ;
- решение кейс-задач по трансактному анализу, наблюдению за невербальными реакциями собеседника;
- итоговое тестирование;
- публичная презентация.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий,

планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3, УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Психология безопасности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология безопасности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-8, УК-11, ОПК-6 и индикаторы их достижения УК-8.1, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-6.2.

Цель дисциплины: сформировать у студентов профессиональные компетенции в области психологии безопасности, позволяющие организовать психологически комфортную и безопасную среду в работе, как с отдельными личностями, так и с различными социальными группами.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний о базовых категориях и понятиях, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения в области психологии безопасности;
- сформировать навыки комплексного подхода к изучению характеристик психологической безопасности личности и к изучению условий формирования угроз психологической безопасности людей, проходящих жизнедеятельность в различных условиях;
- развить умения и навыки обеспечения психологической защищенности личности и социальной группы от современных опасностей и угроз для повышения адаптационного потенциала и укрепления жизнеспособности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и | УК-8.1 | Обеспечивает личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знать основы личной безопасности и безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Уметь обеспечивать личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Владеть основами личной безопасности и навыками организации безопасных условий труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|---|
| | возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 | Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму | Знать основы действующего законодательства применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции Уметь интерпретировать основы действующего законодательства применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции Владеть основами действующего законодательства применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.2 | Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму | Знать нормы действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции и уважительно к ним относится Уметь анализировать нормы действующего законодательства, иные формы права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции, соблюдать их Владеть нормами действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции и уважительно к ним относится |
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-6 | Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим | ОПК-6.2 | Разрабатывает, презентует и реализует программы психологической профилактики, ориентированные на запросы целевой | Знать программы психологической профилактики, ориентированные на запросы целевой аудитории (обеспечение безопасности) Уметь разрабатывать программы психологической профилактики, ориентированные на запросы целевой аудитории (обеспечение безопасности) |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|-----------------------------|------------------|------------------------|---|
| | знаниям, практике и услугам | | аудитории | Владеть навыками разработки, презентации и реализации программ психологической профилактики, ориентированные на запросы целевой аудитории (обеспечение безопасности) |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Проблемы психологической безопасности в современном обществе
2. Психологическая безопасность в образовательной, организационной и социальной среде
3. Психологическая безопасность личности в условиях риска и группах риска
4. Информационно-психологическая безопасность личности

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- контрольные работы

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий,

планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-6, УК-11, УК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|---|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

«Специальная психология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Специальная психология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-9, ОПК-4 и индикаторы их достижения УК-9.1, УК-9.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2.

Цель дисциплины: формирование базовых представлений о специальной психологии как самостоятельной отрасли психологической науки.

Задачи дисциплины:

- Формирование представлений о теоретико-методологических основах этой науки, ее базовых категориях, принципах, своеобразии методов и приемов;
- Формирование представлений о предметном содержании, целях и задачах специальной психологии, ее связях с другими науками и месте в структуре современного человекознания;
- Формирование представлений о сущности феноменов отклоняющегося развития, механизмах их формирования, параметрах оценки, специфических особенностях и общих закономерностях дизонтогенеза;
- Формирование представлений о закономерностях психофизического развития, формирования личности у разных категорий лиц с нарушенным психическим развитием (психическим недоразвитием, задержанным, поврежденным, дефицитарным, искаженным, дисгармоническим психическим развитием), возможных способах коррекции имеющихся у них нарушений под воздействием специальных методов и приемов воспитания и обучения;
- Формирование умений и навыков определения признаков нарушений развития: недоразвития, задержанного, поврежденного, дефицитарного, искаженного, дисгармонического;
- Формирование умений и навыков подбора методов и методик диагностики нарушений развития: недоразвития, задержанного, поврежденного, дефицитарного, искаженного, дисгармонического.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|--|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 | Имеет базовые дефектологические знания | Знать закономерности психофизического развития, формирования личности у разных категорий лиц с нарушенным психическим развитием (психическим недоразвитием, задержанным, поврежденным, дефицитарным, искаженным, дисгармоническим психическим развитием), возможные способы коррекции имеющихся у них нарушений под воздействием |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|---|
| | | | | <p>специальных методов и приемов воспитания и обучения</p> <p>Уметь использовать базовые дефектологические знания</p> <p>Владеть навыками подбора методов и методик диагностики нарушений развития, определения признаков нарушенного развития (недоразвития, задержанного, поврежденного, дефицитарного, искаженного, дисгармонического), способов коррекции имеющихся нарушений под воздействием специальных методов и приемов воспитания и обучения</p> |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.2 | Учитывает особенности лиц с ОВЗ и способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации | <p>Знать особенности лиц с психическим недоразвитием, задержанным, поврежденным, дефицитарным, искаженным и дисгармоническим психическим развитием, специфику психологической помощи этим лицам, закономерности их обучения и воспитания</p> <p>Уметь учитывать особенности лиц с психическим недоразвитием, задержанным, поврежденным, дефицитарным, искаженным и дисгармоническим психическим развитием при организации психологической помощи этим лицам</p> <p>Владеть навыками разработки стратегий целенаправленной помощи по улучшению качества жизни людей с психическим недоразвитием, задержанным, поврежденным, дефицитарным, искаженным и дисгармоническим психическим развитием</p> |
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-4 | Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, | ОПК-4.1 | Понимает признаки и виды психологических проблем, формы психологической помощи для их решения | <p>Знать основные психологические проблемы лиц с психическим недоразвитием, задержанным, поврежденным, дефицитарным, искаженным и дисгармоническим психическим развитием и основные формы психологической помощи этим лицам</p> <p>Уметь использовать основные формы</p> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|---|
| | групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | | | психологической помощи для решения конкретной проблемы лиц с психическим недоразвитием, задержанным, поврежденным, дефицитарным, искаженным и дисгармоническим психическим развитием Владеть навыками использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы лиц с психическим недоразвитием, задержанным, поврежденным, дефицитарным, искаженным и дисгармоническим психическим развитием |
| ОПК-4 | Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | ОПК-4.2 | Использует основные виды психологической помощи для решения психологической проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | Знать основные виды психологической помощи для решения психологических проблем лиц с психическим недоразвитием, задержанным, поврежденным, дефицитарным, искаженным и дисгармоническим психическим развитием, в том числе и при организации инклюзивного образования Уметь использовать основные виды психологической помощи для решения психологических проблем лиц с психическим недоразвитием, задержанным, поврежденным, дефицитарным, искаженным и дисгармоническим психическим развитием, в том числе и при организации инклюзивного образования Владеть навыками использования основных видов психологической помощи для решения психологических проблем лиц с психическим недоразвитием, задержанным, поврежденным, дефицитарным, искаженным и дисгармоническим психическим развитием, в том числе и при организации инклюзивного образования |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение в специальную психологию

2. Виды дизонтогенеза

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- контрольные работы

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, УК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|--|---|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|---|
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

«Методические основы социально-психологического тренинга»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методические основы социально-психологического тренинга» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ПК-1.3.

Цель дисциплины: Знакомство студентов с основными методологическими и теоретическими положениями организации и проведения тренинга.

Задачи дисциплины:

- Знакомство с основными подходами к пониманию тренинга как метода преднамеренных изменений.
- Формирование у студентов профессионального понимания специфики тренинговой работы.
- Знакомство с методическими основами организации тренинга

- Приобретение знаний студентами об основных программах тренинга на рынке тренинговых услуг
- Формирование адекватного представлений о степени профессионализма и ответственности ведущего тренинговых программ.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|---|
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-5 | Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | ОПК-5.1 | Раскрывает содержание и механизмы развивающей, коррекционной, реабилитационной деятельности психолога | Знать виды программ тренингов, техники тренинговой работы, правила проведения разных программ тренинга, критерии оценки эффективности тренинговой работы; Уметь распознавать виды групповой работы с людьми, |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|---|
| | | | | <p>выбирать адекватные техники в зависимости от программы тренинга, переводить принципы тренинга в нормы и правила работы группы;</p> <p>Владеть навыками дифференциации форм групповой работы, навыками установления правил работы участников группы, ведущего группы, навыками рефлексии собственной позиции как ведущего группы;</p> |
| ОПК-5 | Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | ОПК-5.2 | Составляет программу и реализует мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | <p>Знать принципы разработки тренинговых программ для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций;</p> <p>основные требования к составлению программы социально-психологического тренинга для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций;</p> <p>виды упражнений и техник для</p> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|--|
| | | | | <p>реализации программы социально-психологического тренинга;</p> <p>Уметь</p> <p>разрабатывать программу социально-психологического тренинга для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций;</p> <p>подбирать научно обоснованные психологические средства и методы для разработки программы тренинга;</p> <p>анализировать содержание психологического запроса и разрабатывать программу тренинга в соответствии с ним;</p> <p>Владеть</p> <p>навыками оценки эффективности программы социально-психологического тренинга;</p> <p>навыками оформления программы тренинга в соответствии с требованиями;</p> |
| ОПК-6 | Способен оценивать и удовлетворять потребности и | ОПК-6.2 | Разрабатывает, презентует и реализует программы | Знать тренинговые психогимнастические и имитационные |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|---|
| | запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | | психологической профилактики, ориентированные на запросы целевой аудитории | методы работы для решения различных задач социально-психологического тренинга; Уметь выбирать и применять необходимые упражнения с учетом возрастных особенностей для достижения тренинговых задач адекватно общей цели тренинга и текущему этапу тренингового процесса; Владеть навыками применения на практике основных методов социально-психологического тренинга |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ПК-1 | Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на повышение психологической культуры населения и предупреждение отклоняющегося поведения личности в обществе | ПК-1.3 | Разрабатывает и реализует мероприятия, ориентированные на профилактику отклоняющегося поведения личности в обществе, группе | Знать требования к построению тренинга и разработке тренинговых программ. Уметь разрабатывать программу тренинга по запросу организации Владеть навыками разработки и модификации тренинговых программ по запросу организации |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. История развития групповых форм работы
2. Методология и теория психологического тренинга
3. Понятие и классификация видов психологического тренинга
4. История психологического тренинга и виды тренинговых программ
5. Принципы психологического тренинга
6. Методические средства (техники) тренинга
7. Методические особенности деятельности ведущего тренинг
8. Групповая динамика

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Групповая дискуссия, зачет
- Проведение презентации «Психогимнастика как методический прием тренинга», проведение психогимнастики на практическом занятии, организация групповой дискуссии на практическом занятии

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку

теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Педагогическая психология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5, ОПК-6 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.

Цель дисциплины: Формирование у студентов знаний о психологических закономерностях процессов обучения, воспитания и развития, механизмах и закономерностях деятельности субъектов образовательного процесса, а так же практическое овладение исследовательскими методами педагогической психологии.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о психологических особенностях образовательного процесса; процессов обучения, воспитания, развития и их взаимосвязи;
- формирование умений осуществлять анализ образовательного процесса с учетом возрастных особенностей учащихся;
- овладение навыками организации процесса самообразования;
- получение практического опыта применения исследовательских методов педагогической психологии.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|---|
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-5 | Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | ОПК-5.1 | Раскрывает содержание и механизмы развивающей, коррекционной, реабилитационной деятельности психолога | Знать содержание и механизмы развивающей, коррекционной, реабилитационной деятельности психолога в образовательном учреждении Уметь реализовывать конкретные мероприятий профилактического, развивающего и коррекционного характера в образовательном учреждении Владеть навыками реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего и коррекционного характера в образовательном учреждении |
| ОПК-5 | Способен | ОПК-5.2 | Составляет | Знать |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|--|
| | выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | | программу и реализует мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | конкретные мероприятия профилактического, развивающего и коррекционного характера в образовательном учреждении Уметь составлять программу мероприятий профилактического, развивающего и коррекционного характера в образовательном учреждении Владеть навыками реализации мероприятий профилактического, развивающего и коррекционного характера в образовательном учреждении |
| ОПК-6 | Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | ОПК-6.1 | Определяет потребности и запросы целевой аудитории в психологических услугах | Знать потребности и запросы участников образовательного процесса в психологических услугах Уметь определять потребности и запросы участников образовательного процесса в психологических услугах Владеть навыками определения потребностей и запросов участников образовательного процесса в психологических услугах |
| ОПК-6 | Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | ОПК-6.2 | Разрабатывает, презентует и реализует программы психологической профилактики, ориентированные на запросы целевой аудитории | Знать программы психологической профилактики, ориентированные на запросы участников образовательного процесса Уметь разрабатывать, презентовать и реализовывать программы психологической профилактики, ориентированные на запросы участников образовательного процесса Владеть навыками разработки, презентации и реализации программ психологической профилактики, ориентированных на запросы участников образовательного процесса |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Введение в педагогическую психологию
2. Психология обучения
3. Психология воспитания
4. Психология педагогической деятельности
5. Психология учебно-педагогического сотрудничества и общения

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ОПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|---|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

«Адаптация на рынке труда»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Адаптация на рынке труда» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-6, ОПК-7 и индикаторы их достижения УК-6.1, УК-6.2, ОПК-7.2.

Цель дисциплины: формирование готовности будущего выпускника к трудоустройству

Задачи дисциплины:

- понимание обучающимся этапов трудоустройства;
- осознание собственных профессиональных интересов и потребностей, собственных профессиональных и личностных ресурсов,
- развитие умения планировать содержание начальной трудовой деятельности в определенной социальной сфере;
- формирование навыка написания резюме, проведения поискового телефонного разговора и прохождения собеседования с работодателем

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 | Применяет технологии тайм-менеджмента | Знать основные этапы трудоустройства и значение тайм-менеджмента при трудоустройстве Уметь планировать содержание начальной трудовой деятельности в определенной социальной сфере Владеть навыком написания резюме, плана-проекта собственной профессиональной деятельности в соответствии с установленными сроками |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в | УК-6.2 | Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной | Знать понятие плана-проекта профессиональной деятельности, функции и структуру резюме, принципы прохождения собеседования Уметь систематизировать профессиональные знания с целью написания плана-проекта профессиональной деятельности и резюме Владеть |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|---|
| | течение всей жизни | | перспективы развития деятельности и требований рынка труда | навыком составления плана-проекта профессиональной деятельности, резюме |
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-7 | Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией | ОПК-7.2 | Проявляет готовность поддерживать и развивать уровень профессиональной компетенции под руководством супервизора | <p>Знать понятие рынка труда, основные стратегии трудоустройства, этапы прохождения собеседования при трудоустройстве</p> <p>Уметь анализировать собственные профессиональные интересы и потребности, выявлять собственные профессиональные и личностные ресурсы</p> <p>Владеть навыками эффективной самопрезентации</p> |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Основные понятия адаптации на рынке труда
2. Определение потребностей выпускника в отношении будущей трудовой деятельности
3. Осознание профессиональных возможностей выпускника
4. План-проект профессиональной деятельности
5. Стратегии поиска работы
6. Написание резюме
7. Поисковый телефонный разговор
8. Собеседование с работодателем

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в

следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- подготовка плана-проекта будущей профессиональной деятельности
- написание резюме

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-7, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|-----------------------------------|
| | университета, зона WiFi | |

«Психогенетика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психогенетика» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-9 и индикаторы их достижения УК-1.3, УК-9.1.

Цель дисциплины: сформировать представление обучающегося о роли генотипа и среды в формировании психофизиологических и психологических признаков человека

Задачи дисциплины:

- формирование системных знаний о предмете, объекте, основных понятиях и методах психогенетики;
- формирование представления о базовых достижениях психогенетики в области формирования психофизиологических и психологических характеристик, индивидуального развития и дизонтогенеза;
- развитие умения выявлять генотипические и средовые факторы в функционировании и развитии психологических и психофизиологических признаков.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3 | Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Знать содержание и специфику психогенетических методов, генотип-средовых соотношений развития психики человека Уметь отбирать методы, адекватные целям психогенетического исследования Владеть навыком анализа роли генетических и средовых детерминант социализации человека |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 | Имеет базовые дефектологические знания | Знать результаты психогенетических исследований дизонтогенеза Уметь описывать генетические механизмы и средовые факторы основных форм дизонтогенеза Владеть |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------|--|
| | | | | навыком описания генетических моделей наследуемости различных форм дизонтогенеза и распознавания их клинических проявлений |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение в психогенетику.
2. Методы психогенетики
3. Психогенетические исследования психологических признаков
4. Генетическая психофизиология
5. Психогенетические исследования дизонтогенеза

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- написание конспектов
- выполнение практических работ

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех

занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1, УК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Тренинг профессиональной эффективности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Тренинг профессиональной эффективности» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3, УК-6 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-6.1, УК-6.2.

Цель дисциплины: Закрепление у студентов умений и навыков психологического консультирования.

Задачи дисциплины:

- Закрепление знаний о психологическом консультировании: этапах, требованиях, технологиях.
- Расширение представлений о типичных проблемах клиентов, обращающихся в психологическую консультацию, и способах работы психолога-консультанта с ними.
- Формирование умений: осуществлять подбор технологий и техник в различных ситуациях психологического консультирования;
- Приобретение базовых навыков: применения технологий и техник в различных ситуациях психологического консультирования;
- Получение практического опыта: в сфере психологического консультирования.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|--|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 | При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников | Знать закономерности работы в команде, в тренинговой группе. Уметь выстраивать адекватное взаимодействие для решения задач команды и тренинговой группы Владеть навыками коммуникации в команде, в тренинговой группе. |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать | УК-6.1 | Применяет технологии тайм-менеджмента | Знать технологии тайм-менеджмента; Уметь применять технологии тайм-менеджмента; Владеть технологией тайм-менеджмента; |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|---|
| | траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 | Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | <p>Знать типовые цели деятельности психолога; этапы карьерного роста психолога; временную перспективу развития деятельности психолога; требований рынка труда;</p> <p>Уметь реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>Владеть навыками постановки целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Начало работы тренинговой группы
2. Основной этап работы тренинговой группы. Технологии психологического консультирования
3. Завершение работы тренинговой группы

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение творческих заданий

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-3, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Специальный практикум по социальной психологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Специальный практикум по социальной психологии» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

Цель дисциплины: формирование системных представлений и навыков использования базовых методов социальной психологии

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об методологических и конкретно-методических принципах социально-психологического исследования
- развитие умения подбора соответствующего метода социальной психологии для решения прикладных задач профессиональной деятельности, понимания их специфики и возможности использования
- формирование навыка использования, анализа и описания результатов базовых методов социальной психологии.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|--|
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ПК-2 | Способен к подбору методов и проведению психологической диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы в соответствии с запросом | ПК-2.1 | Описывает базовые методы психологической диагностики личности в группе, взаимоотношений в группе, групповых феноменов | Знать содержание и возможности базовых методов социально-психологического исследования Уметь грамотно применять социально-психологические методы с целью изучения функционирования личности в группе, психологии группы, взаимоотношений в группе Владеть навыком обработки базовых социально-психологических методов личности в группе, взаимоотношений в группе, групповых феноменов |
| ПК-2 | Способен к подбору методов и проведению психологической диагностики | ПК-2.2 | Разрабатывает программу психологического исследования, подбирает и | Знать основы разработки программу социально-психологического исследования, подбирает и обосновывает методы психологической диагностики, ориентированные на изучение |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|---|
| | социально-психологических аспектов функционирования личности и группы в соответствии с запросом | | обосновывает методы психологической диагностики, ориентированные на изучение социально-психологических феноменов | социально-психологических феноменов Уметь формулировать программу социально-психологического исследования, объект, предмет, цель и задачи, формулировать гипотезы Владеть навыком формулирования основных разделов программы социально-психологического исследования |
| ПК-2 | Способен к подбору методов и проведению психологической диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы в соответствии с запросом | ПК-2.3 | Организует и проводит диагностику, интерпретирует результаты диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы | Знать основы организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы Уметь грамотно организовывать и проводить диагностику, интерпретировать полученные результаты диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы Владеть навыком организации и проведения базовых методов диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Программа социально-психологического исследования.
2. Наблюдение как базовый метод социальной психологии
3. Контент-анализ в социальной психологии
4. Социометрический тест.
5. Опрос и фокус-групповое исследование в социальной психологии.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- написание конспектов
- выполнение практических работ

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|-----------------------------------|
| | «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | |

«Психология рекламы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология рекламы» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1 и индикаторы их достижения УК-1.2.

Цель дисциплины: раскрыть концептуальные и методические основы работы специалиста в области рекламы; формирование знаний по основам психологии рекламы, применению на практике психологических знаний.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об этапах развития рекламы;
- формирование умений анализа видов и стратегий рекламных кампаний;
- приобретение базовых навыков в определении целей и основных методов работы психолога в данной области;
- получение практического опыта в анализе рекламных обращений и создании рекламного обращения.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Знать социально-психологические феномены влияния рекламы на потребителя Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть способами находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение в психологию рекламы.
2. Определения понятия «реклама».
3. Специфика деятельности психолога в психологии рекламы.
4. Социальные сферы рекламной деятельности от античности до наших дней.
5. Психологические механизмы воздействия рекламы.
6. Структура потребностей и мотивов с позиции психологии рекламы.
7. Использование методов глубинной рекламы.
8. Анализ мотивов и его использование в рекламе.
9. Познавательные реакции потребителя.
10. Психоаналитические исследования в психологии рекламы.
11. Эффективное рекламное сообщение.
12. Особенности использования приемов рекламного воздействия в печатной рекламе.
13. Создание рекламных кампаний с учетом особенностей культуры.
14. Психология творчества в рекламной деятельности
15. Исследование эффективности психологического воздействия рекламы.
16. Современные психотехнологии в рекламе.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех

занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|---|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

«Средства массовой информации: формирование общественного мнения»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Средства массовой информации: формирование общественного мнения» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1 и индикаторы их достижения УК-1.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о массовой коммуникации и СМИ как о значительных факторах, влияющих на общественное мнение, и детерминирующих поведение отдельных индивидов, социальных групп и общества в целом

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о специфике коммуникативного процесса в условиях массовой коммуникации, социальных и социально-психологических функциях массовой коммуникации, об основных направлениях и историю исследований массовой коммуникации, об основных структурных элементах массовой коммуникации (канал, сообщение, аудитория, коммуникатор), их социально-психологических особенностях, а также факторах, обуславливающих эффективность воздействия
- формирование умений проводить анализ индивидуально- и социально-психологических особенностей, обуславливающих обращение к массовой коммуникации, оценивать перспективы и последствия медиакоммуникации у различных аудиторий, осознавать собственные сильные и слабые стороны при восприятии и оценке медиасообщений
- приобретение базовых навыков анализа основных социально-психологических особенностей аудитории, и их влияние на результат массовой коммуникации, навыков анализа своих социально-психологических особенностей, обуславливающих эффективность медиакоммуникации, навыков рефлексии и саморегуляции при потреблении медиасообщений
- получение практического опыта оценки эффективности печатной, аудио- и видео медиапродукции, а также применения методов социально-психологического исследования массовой коммуникации

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный | УК-1.2 | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Знать - понятия и подходы к восприятию и оценки медиасообщений - этапы, закономерности восприятия медиасообщений - специфику коммуникативного процесса в условиях массовой коммуникации; Уметь - критично и ответственно относиться к восприятию |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---------------------------------------|------------------|------------------------|--|
| | подход для решения поставленных задач | | | <p>медиасообщений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать собственные сильные и слабые стороны при восприятии и оценке медиасообщений - осуществлять коррекцию собственного восприятия медиасообщений при потреблении медиапродукции <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных социально-психологических особенностей аудитории, и их влияния на результат массовой коммуникации. - опытом анализа своих социально-психологических особенностей, обуславливающих эффективность медиакommunikации - навыками рефлексии и саморегуляции при потреблении медиасообщений. |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятия, проблемы и направления исследований СМИ и СМК.
2. Структурные компоненты массовой коммуникации и их социально-психологические исследования.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- устный опрос
- эссе
- письменная домашняя работа
- итоговое тестирование

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных

справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Психология малых групп»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология малых групп» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-1.3, ПК-1.1.

Цель дисциплины: формирование у студентов комплексной системы знаний о малой группе как социально-психологической общности, со специфическими механизмами и закономерностями ее возникновения, развития и функционирования

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об основных концепциях, принципов, теорий психологии малых групп их взаимосвязи и взаимовлияния, основных феноменов внутригруппового функционирования и групповых решений, этапах и механизмах развития трудовых коллективов, влиянии личности на внутригрупповые процессы.
- Формирование умений оперировать социально-психологическими категориями, управлять своим поведением в ситуациях внутригруппового взаимодействия, критически оценивать современные социально-психологические школы, оценивать целесообразность и эффективность использования конкретных методов социально-психологического исследования применительно к малым группам
- Приобретение базовых навыков применения полученных знаний в практической работе специалиста по работе с молодежью, навыками анализа различных внутригрупповых социально-психологические явлений и состояний, их природы, навыками проведения социально-психологических исследований в малых группах
- Получение практического опыта диагностики уровня развития группы и внутри-групповых феноменов, участия в групповых дискуссиях, освоения методов управления и развития группой

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|--|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для | УК-1.3 | Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Знать название, автора, цель методик психодиагностики различных качеств и состояний личности Уметь подбирать методик психодиагностики различных качеств и состояний личности для решения различных задач психодиагностики Владеть |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|--|
| | решения поставленных задач | | | навыками и умениями применения и использования методик психодиагностики различных качеств и состояний личности для решения различных задач психодиагностики |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ПК-1 | Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на повышение психологической культуры населения и предупреждение отклоняющегося поведения личности в обществе | ПК-1.1 | Формирует положительные установки к психологической помощи, деятельности психолога-практика, просвещает и расширяет кругозор в области психологического знания | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - достоинства и ограничения подходов к изучению малых групп и возможностей их практического применения; - специфику теоретико-экспериментального и прикладного исследований малой группы - основные концепции, принципы, теории психологии малых групп их взаимосвязи и взаимовлияние; - основные феномены внутригруппового функционирования и групповых решений; - этапы и механизмы развития малых групп; - влияние личности на внутригрупповые процессы; - методологические принципы исследования малых групп <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать социально-психологическими категориями в отношении исследования личности и группы; - критически оценивать классические современные социально-психологические школы, их вклад в исследование малых групп; - применять методологические принципы изучения малых групп к оценке их теоретических и прикладных исследований - выделять психологическую составляющую процесса группового взаимодействия <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пояснения на примерах изученных теоретических положений и понятий - навыками формулировки собственных суждений и аргументов по анализируемым теоретическим проблемам - навыками обнаружения достоинств и недостатков теоретических подходов к изучению малых групп |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Методологические основы социальной психологии малых групп
2. Групповая динамика и строение группы
3. Групповые процессы

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Устный опрос на семинарах
- Контрольная работа
- Коллоквиум
- Письменный отчет по практическим работам
- Итоговое тестирование
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Практикум по психологии общения»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по психологии общения» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, ПК-2, ПК-3 и индикаторы их достижения УК-4.1, ПК-2.1, ПК-3.2.

Цель дисциплины: формирование системного представления об общении как социально-психологическом феномене и о себе как субъекте коммуникативной деятельности

Задачи дисциплины:

- Формирование представления о коммуникативной деятельности личности, ее структуре, социально-психологических закономерностях и механизмах, роли в формировании и развитии межличностных отношений;
- Формирование у студентов представления о себе как о субъекте общения;
- Обучение научным методам познания общения как деятельности и человека как ее субъекта;
- Развитие коммуникативных способностей личности на основе фундаментальных знаний по психологии общения;
- Подготовка к осуществлению психологического воздействия с целью оптимизации коммуникации индивида и группы

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|--|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 | Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) | Знать содержание основных коммуникативных феноменов Уметь выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации Владеть стилем деловой и межличностной коммуникации в устной и письменной формах |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ПК-2 | Способен к подбору методов и проведению психологической | ПК-2.1 | Описывает базовые методы психологической диагностики | Знать содержание структуры общения, основные социально-психологические закономерности и эффекты межличностной коммуникации |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|---|
| | диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы в соответствии с запросом | | личности в группе, взаимоотношений в группе, групповых феноменов | Уметь формулировать принципы эффективной коммуникации личности, группы Владеть принципами эффективной коммуникации и способами изучения и формирования коммуникативных навыков человека и группы |
| ПК-3 | Способен к реализации консультативной беседы, ориентированной на решение запроса клиента | ПК-3.2 | Подбирает и применяет психологические технологии, направленные на формирование коммуникативных навыков человека и группы | Знать основы коммуникативных запросов Уметь подбирать методы и технологии оценки и формирования коммуникативных навыков Владеть способами применения психологических технологий, направленных на формирование коммуникативных навыков человека и группы |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Тренинг «Знакомство»
2. Коммуникативная сторона общения
3. Перцептивная сторона общения
4. Интерактивная сторона общения
5. Тренинг коммуникативных умений

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение домашних заданий в рамках лабораторных работ (произведение анализа и интерпретации результатов, формулировка выводов, оформление лабораторной работы в соответствии с требованиями), правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- проверка наличия всех отчетов по лабораторным работам в рамках каждого раздела дисциплины, соответствия их оформлению и содержания требованиям, в периоды контрольных срезов (недель)

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, ПК-3, УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Психология религии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология религии» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-5, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-1.2, УК-5.2, ПК-1.1.

Цель дисциплины: Изучение наиболее общих закономерностей развития религии как социально-психологического феномена, формирование и углубление знаний об истории становления психологии религии, кругом ее основных проблем и современных тенденций.

Задачи дисциплины:

- формирование у студента-психолога системных представлений о психологической природе человека, проявляющей себя в религиозной сфере жизни; знаний об основных направлениях психологии религии, исторических этапах ее развития; психологических предпосылках религиозности, психологических аспектов религиозного опыта, религиозной веры и роли религиозности во внутреннем мире личности, по проблеме соотношения религии и душевного здоровья, религии и психопатологии
- формирование умения анализировать и выявлять психологические источники религиозных представлений; влияние религии на состояние психического здоровья, терапевтический потенциал и деструктивные механизмы религии как особой формы общественного сознания
- Формирование навыков критического мышления, способности будущих специалистов творчески подходить к анализу и прогнозированию сложных явлений в области религии, прежде всего религиозного сознания и религиозного поведения.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|--|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Знать основные этапы и подходы к пониманию роли религиозности во внутреннем мире личности и ее значения в ряду гуманистических ценностей, структуру индивидуальной религиозности Уметь различать признаки авторитарной и гуманистической религиозности Владеть понятийным аппаратом психологии религии |
| УК-5 | Способен | УК-5.2 | Осуществляет | Знать |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|---|
| | воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических | социокультурные различия по отношению к религии и религиозной вере индивида и социальных групп с учетом представлений о формах религиозности Уметь применять знания о специфике религиозности при организации взаимодействия с личностью и социальной группой, проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям представителей различных социальных групп, с учетом их отношения к вопросам веры и религии Владеть навыками разработки и проведения мероприятий, направленные на повышение психологической культуры населения в области религиозности, с учётом знания основных установок личности по отношению к религии и вере |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ПК-1 | Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на повышение психологической культуры населения и предупреждение отклоняющегося поведения личности в обществе | ПК-1.1 | Формирует положительные установки к психологической помощи, деятельности психолога-практика, просвещает и расширяет кругозор в области психологического знания | Знать этические стандарты поведения психолога по отношению к культурным традициям личности и различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, основные личностные установки по отношению к вере и религиозности и механизмы их формирования Уметь подбирать адекватные методы и технологии при решении профессиональных задач в психологического просвещения, консультирования и диагностики в сфере религиозности, использовать психодиагностический инструментарий для оценки типов и структуры индивидуальной религиозности Владеть навыками толерантного и уважительного отношения к культурным традициям различных религиозных групп в процессе личностного и группового взаимодействия, навыками использования принципов психологического консультирования личности с учетом специфики отношения к вопросам веры и религии, |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и

видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Раздел 1. Психология религии как научная дисциплина
Тема 1. Предмет психологии религии, ее место в системе научного знания и методы исследования
2. Раздел 2. История психологии религии.
Тема 2. Становление психологии религии. Основные исследовательские подходы (теологический, эмпирический, психотерапевтический).
3. Тема 3. Психологическая концепция религии У. Джеймса
4. Тема 4. Психология религии З.Фрейда
5. Тема 5. Психология религии К.Г.Юнга
6. Тема 6. Психология религии Э.Фромма
7. Тема 7. Психология религии в концепции трансперсональной психологии.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

иные материалы:

- Опросник индивидуальной религиозности. - Мягков И. Ф., Щербатых Ю. В., Кравцова М. С.. Психологический анализ уровня индивидуальной религиозности. // ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ, 1996, Том 17, №6, С.120-122.
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Устный опрос, индивидуальные и коллективные творческие задания, результаты тестирования, сдаваемые в конце семестра в форме портфолио.
- Коллоквиум по монографии Э.Фромма "Психоанализ и религия".

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, УК-1, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Психология девиантного поведения»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология девиантного поведения» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-1.3, ПК-1.2, ПК-1.3.

Цель дисциплины: формирование представления об отдельных формах девиантного поведения, понимание закономерностей, условий и факторов их развития, основ профилактики и коррекции отклоняющегося поведения, готовности к психологическому анализу девиантного поведения личности

Задачи дисциплины:

- формирование системы представлений о понятии, базовых признаках, видах девиантного поведения;
- развитие умения анализировать этапы, причины формирования и специфику проявления различных форм девиантного поведения;
- создание навыка психологического анализа девиантного поведения, подбора методов оказания психологической помощи лицам с девиантным поведением.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3 | Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Знать базовые теории формирования девиантного поведения Уметь анализировать причины девиантного поведения с точки зрения различных теорий Владеть навыком описания причин девиантного поведения с точки зрения различных теорий |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ПК-1 | Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на | ПК-1.2 | Описывает признаки отклоняющегося поведения личности в | Знать содержание, специфику и виды девиантного поведения, зависимости и созависимости Уметь определять признаки, виды и причины |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|---|
| | повышение психологической культуры населения и предупреждение отклоняющегося поведения личности в обществе | | обществе, группе | девиантного поведения Владеть навыком анализа причин и специфики формирования девиантного поведения, определения направлений профилактики и коррекции девиации. |
| ПК-1 | Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на повышение психологической культуры населения и предупреждение отклоняющегося поведения личности в обществе | ПК-1.3 | Разрабатывает и реализует мероприятия, ориентированные на профилактику отклоняющегося поведения личности в обществе, группе | Знать алгоритм анализа различных форм девиантного поведения Уметь описывать проявление, причины формирования девиантного поведения и направления оказания психологической помощи Владеть навыком описания конкретного случая девиантного поведения, формулирования направлений и принципов организации психологической помощи |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Общая характеристика психологии девиантного поведения.
2. Разновидности девиантного поведения.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнения практических работ, таблиц

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Конфликтология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конфликтология» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, ПК-3 и индикаторы их достижения УК-4.1, ПК-3.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений об основах конфликтологии, формирование компетенций в подготовке специалистов – психологов для осуществления профессиональной практической и исследовательской деятельности в области конфликтологии

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об основных понятиях в области конфликтологии
- Формирование умений определять причины и участников конфликтов
- Приобретение базовых навыков по анализу динамики конфликтов в различных сферах жизнедеятельности человека
- Получение практического опыта по формированию стратегии поведения в конфликтной ситуации

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|--|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 | Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) | Знать стратегии и тактики конфликтного поведения Уметь выбирать стратегию и тактику конфликтного поведения в зависимости от цели и условий коммуникации Владеть навыками поведения в конфликтной ситуации, исходя их различных стратегий и тактик конфликтного поведения |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ПК-3 | Способен к реализации консультативной беседы, ориентированной | ПК-3.2 | Подбирает и применяет психологические технологии, направленные на | Знать психологические технологии, формирующие коммуникативные навыки человека и группы Уметь подбирать и применять психологические |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|----------------------------|------------------|--|---|
| | на решение запроса клиента | | формирование коммуникативных навыков человека и группы | технологии, формирующие коммуникативные навыки человека и группы Владеть навыками работы с психологическими технологиями, формирующими коммуникативные навыки человека и группы |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Общая теория конфликта
2. Характеристики конфликтов
3. Виды и типы конфликтов
4. Разрешение и профилактика конфликтов

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает

такие компетенции как ПК-3, УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Семейная психология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Семейная психология» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-3, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-2.2, УК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.3.

Цель дисциплины: формирование системного представления о психологических особенностях современных брачно-семейных отношений

Задачи дисциплины:

- Освоение феноменологии брачно-семейных отношений, в том числе знакомство с процессами и явлениями, обуславливающими их формирование и специфику проявления;
- Исследование психологических проблем брачно-семейных отношений и выявление их причин с целью оптимизации жизнедеятельности семьи;
- Овладение психодиагностическим инструментарием семейного психолога и формирование умений его использования в процессе диагностики семьи и ее нарушений;
- Введение в сферу брачно-семейных отношений как актуальную для периода юности, формирование адекватных представлений у молодежи о браке и семье

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 | Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | Знать основы проектной деятельности, ее задачи и предполагаемые результаты с целью их применения в области брачно-семейных отношений Уметь выделять проблему, ставить задачи, выделять и оценивать способы решения задач с точки зрения соответствия цели проекта Владеть способностью определять круг задач в рамках поставленной социальной проблемы и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из существующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное | УК-3.3 | Соблюдает нормы и установленные | Знать нормы и правила командной работы Уметь |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|---|
| | взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат | нести личную ответственность за общий результат командной работы Владеть способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при подготовке проектов |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ПК-1 | Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на повышение психологической культуры населения и предупреждение отклоняющегося поведения личности в обществе | ПК-1.1 | Формирует положительные установки к психологической помощи, деятельности психолога-практика, просвещает и расширяет кругозор в области психологического знания | Знать психологическую феноменологию, ее содержание Уметь выполнять просветительскую психологическую деятельность Владеть способами формирования положительных установок к психологической помощи, деятельности психолога-практика, просвещения и расширения кругозора в области психологического знания |
| ПК-1 | Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на повышение психологической культуры населения и предупреждение отклоняющегося поведения личности в обществе | ПК-1.3 | Разрабатывает и реализует мероприятия, ориентированные на профилактику отклоняющегося поведения личности в обществе, группе | Знать психологическую феноменологию, ее содержание Уметь выполнять профилактическую психологическую деятельность Владеть способами разработки и реализации мероприятий, ориентированных на профилактику отклоняющегося поведения личности в обществе, группе |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение в семейную психологию
2. Феноменология брака и семьи

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, УК-2, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Современные коммуникативные технологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные коммуникативные технологии» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3, УК-4, ПК-3 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, ПК-3.2.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о современных коммуникативных технологиях деловой коммуникации (межсубъектной и публичной).

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о коммуникативных технологиях в межличностной, публичной и массовой коммуникации;
- формирование умений: осуществлять подбор коммуникативных технологий, прием и техник в коммуникации разного уровня, разрабатывать программы семинаров и практикумов по совершенствованию коммуникативных умений и навыков;
- формирование навыков подбора и применения коммуникативных технологий, приемов и техник в коммуникации разного уровня;
- получение практического опыта: в сфере применения коммуникативных технологий, приемов и техник в коммуникации разного уровня.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 | При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников | Знать стратегии и способы коммуникации с разными типами партнеров; Уметь осуществлять осознанный выбор стратегий и способов коммуникации с партнерами разных типов; Владеть основными современными коммуникативными технологиями; |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2 | Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои | Знать основные современные коммуникативные технологии; Уметь применять основные современные коммуникативные технологии для достижения заданного результата в рамках своих |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|--|
| | | | действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий | полномочий; Владеть навыками подбора основных современных коммуникативных технологий для достижения заданного результата в рамках своих полномочий; |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 | Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) | Знать требования, правила и принципы деловой коммуникации Уметь поддерживать эффективную деловую коммуникацию Владеть коммуникативными технологиями деловой беседы |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ПК-3 | Способен к реализации консультативной беседы, ориентированной на решение запроса клиента | ПК-3.2 | Подбирает и применяет психологические технологии, направленные на формирование коммуникативных навыков человека и группы | Знать психологические технологии, направленные на формирование коммуникативных навыков человека и группы Уметь применять психологические технологии, направленные на формирование коммуникативных навыков человека и группы Владеть навыками применения психологических технологий, направленных на формирование коммуникативных навыков человека и группы |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение в теорию коммуникации
2. Современные технологии межличностной (деловой) коммуникации
3. Технология публичной коммуникации

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение творческого задания, подготовка письменного отчета

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3, УК-3, УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Психологическая подготовка к экзаменам»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психологическая подготовка к экзаменам» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-6, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-6.1, УК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.3.

Цель дисциплины: профилактика экзаменационного стресса через формирование у студентов целостного и системного представления об учебной аттестации и себе как ее активном субъекте.

Задачи дисциплины:

- Информационная профилактика экзаменационного стресса через знакомство с понятием и спецификой проведения аттестации студентов в вузе;
- Расширение представления об экзамене, анализ разных подходов к его определению;
- Исследование основных трудностей экзаменационной ситуации и выявление их причин с целью оптимизации экзаменационной деятельности;
- Овладение техниками и приемами саморегуляции эмоционального состояния и когнитивных процессов в ситуациях нормативного стресса;
- Формирование оптимальных стратегий поведения в ситуации экзамена с учетом психологических особенностей студентов и специфики ситуации аттестации

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 | Применяет технологии тайм-менеджмента | Знать основные виды планов, принципы и приемы тайм-менеджмента Уметь компетентно управлять собственным временем Владеть технологией тайм-менеджмента и способностью к ее применению при организации своей жизнедеятельности |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и | УК-6.2 | Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, | Знать цели, условия и требования деятельности и свои индивидуальные особенности как ее субъекта Уметь |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|---|
| | реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | ставить и достигать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей Владеть способами саморегуляции и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ПК-1 | Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на повышение психологической культуры населения и предупреждение отклоняющегося поведения личности в обществе | ПК-1.1 | Формирует положительные установки к психологической помощи, деятельности психолога-практика, просвещает и расширяет кругозор в области психологического знания | Знать психологическую феноменологию, ее содержание Уметь выполнять просветительскую психологическую деятельность Владеть способами формирования положительных установок к психологической помощи, деятельности психолога-практика, просвещения и расширения кругозора в области психологического знания |
| ПК-1 | Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на повышение психологической культуры населения и предупреждение отклоняющегося поведения личности в обществе | ПК-1.3 | Разрабатывает и реализует мероприятия, ориентированные на профилактику отклоняющегося поведения личности в обществе, группе | Знать психологическую феноменологию, ее содержание Уметь выполнять профилактическую психологическую деятельность Владеть способами разработки и реализации мероприятий, ориентированных на профилактику отклоняющегося поведения личности в обществе, группе |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Информационная профилактика экзаменационного стресса
2. Профилактика информационного стресса
3. Профилактика психологического стресса
4. Профилактика эмоционального стресса
5. Поведенческая профилактика стресса

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Психология профессионального здоровья»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология профессионального здоровья» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-6, УК-7 и индикаторы их достижения УК-6.2, УК-7.1.

Цель дисциплины: формирование системных представлений об основах психологии профессионального здоровья как междисциплинарного направления, формирование компетенций в области организационных и личностных предпосылок сохранения профессионального здоровья, а также освоение продуктивных стратегий профессионального развития, способов преодоления профессионального выгорания, кризисов профессионального развития.

Задачи дисциплины:

- формирование у студента-психолога целостного представления об интеллектуальных, эмоциональных, социальных и поведенческих аспектах функционирования человека в связи с особенностями состояния его профессионального здоровья.
- формирование умения сохранения, восстановления и совершенствования психологического здоровья в профессиональной сфере, формирование ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих людей, создание мотивации для профессионально-го саморазвития.
- развитие у студентов психологической исследовательской и практической компетентности: умения анализировать ситуации профессионального развития с применением психологических знаний, решать профессиональные задачи;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|--|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 | Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и | Знать основные этапы развития профессионала, факторы профессионального роста Уметь диагностировать личностные факторы профессиональной успешности Владеть навыками саморегуляции, планирования и организации деятельности с учетом психологических ресурсов и копингов |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|--|
| | | | требований рынка труда | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 | Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>Знать основные психологические факторы, влияющие на физическое самочувствие</p> <p>Уметь диагностировать признаки психологического стресса</p> <p>Владеть знаниями и навыками психогигиены эмоциональной жизни</p> |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Раздел 1. Теоретические положения психологии профессионального здоровья. Тема 1. Психология профессионального здоровья как современное направление психологической науки: предмет, задачи, история возникновения, базовая проблематика.
2. Тема 2. Здоровье с позиции культурно-исторического подхода. Западная и восточная модели здоровья.
3. Раздел 2. Прикладные аспекты психологии профессионального здоровья. Тема 3. Психологические аспекты профессионального здоровья обучения в высшей школе: проект.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

иные материалы:

- Опросник Д. Кейрси - методика оценки темперамента, созданная на основе работ К.Г. Юнга и И. Майерс-Бриггс (перевод и адаптация методики осуществлены Б.В. Овчинниковым, К.В. Павловым, И.М. Владимировой, Ильиным Е. П.)
- Опросник поведения и переживания, связанного с работой (AVEM Arbeitsbezogenes Verhaltensund Erlebensmuster), разработанный У. Шааршмидтом и А. Фишером;
- Тест жизнестойкости. Методика С. Мадди, адаптация Д.А. Леонтьева, Рассказовой.
- Опросник стиля объяснения успехов и неудач СТОУН-В; русскоязычная адаптация опросник ASQ Т.О. Гордеевой, Е.Н. Осина и В.Ю. Шевяховой (Гордеева, Осин, Шевяхова, 2009)
- Опросник общей прокрастинации Лэя в адаптации Карловской Н.Н.
- Шкала общей самоофективности Шварцера Ральфа (Schwarzer Ralf) и Маттиаса Ерусалема (Jerusalem, Matthias), в адаптации Ромека В.Г.
- Тест иррациональных убеждений А. Эллиса адаптация М. А. Гулиной, 1998.

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-6, УК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|--|
| | «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

«Этнопсихология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнопсихология» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-5 и индикаторы их достижения УК-1.2, УК-5.1.

Цель дисциплины: формирование системных представлений обучающегося об основных этнопсихологических особенностях поведения личности и группы

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о предмете, основных понятиях и методах этнопсихологии;
- приобретение базовых навыков анализа этнопсихологических особенностей поведения человека/ группы;
- повышение осведомленности об этнических особенностях личности, формирование толерантности к культурам различных этнических общностей

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|--|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Знать -общие характеристики этнопсихологических явлений и процессов; -теоретические и методологические основы этнопсихологии в соответствии с темами курса Уметь анализировать национально-психологические особенности представителей различных этнических групп Владеть навыками анализа психологических особенностей человека с позиций универалистского и культурно-специфического подхода |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и | УК-5.1 | Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития | Знать - историю формирования и логику развития этнопсихологии как науки; - современные достижения этнической и кросс-культурной психологии Уметь анализировать логику развития этнопсихологического знания в области изучения |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------|---|
| | философском контекстах | | | этнопсихологических феноменов Владеть навыком описания проявления этнопсихологических особенностей представителей этнических групп России с позиции самобытности и в контексте сходства с представителями других культур |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Общее представление об этнопсихологии как междисциплинарной области знаний.
2. История этнопсихологии и ее современное состояние.
3. Человек и группа в культурах и этносах.
4. Психология межэтнических отношений.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение практических работ
- подготовка и представление презентации

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Анатомия центральной нервной системы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-9 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-9.1.

Цель дисциплины: Обеспечить усвоение студентами отделения структурно-функциональных основ нервных и психических процессов человека.

Задачи дисциплины:

- Показать роль нейроанатомии и нейростологии для развития научных представлений о функциях нервной системы человека.
- Изучить общие принципы организации нервной системы человека и роль структурных элементов нервной системы в деятельности мозга.
- Рассмотреть строение центральной и периферической нервной системы, а также общие функции ее структурных образований.
- Показать корреляционные взаимосвязи между развитием структур мозга, формированием нервных и психических функций человека.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | Знать -предмет и задачи анатомии центральной нервной системы, структуру нервной системы человека, морфологические особенности нервной ткани, -понятие «нейрон» и его строение, строение нервной системы, - понятие «периферическая» и «вегетативная» нервной системы, - закономерности функционирования нервной системы в стрессовой ситуации. Уметь -определять функции нервной ткани; - определять строение и функции нейронов; -определять строение органов чувств, специфику функционирования нервной системы в чрезвычайной ситуации. |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|---|
| | | | | Владеть навыками различения спинного, головного, промежуточного, продолговатого, среднего мозга, их специфики и функций, влияния чрезвычайной ситуации на их функционирование. |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 | Имеет базовые дефектологические знания | Знать - строение центральной нервной системы: головной и спинной мозг; Уметь - определять особенности внутреннего и внешнего строения органов центральной нервной системы; Владеть - навыками применения знания о строении нервной системы в своей профессиональной деятельности. |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Введение. Предмет, задачи, методы и история анатомии.
2. Общая неврология. Общая структура нервной системы человека. Морфологические особенности нервной ткани, ее функции и метаболизм
3. Микроструктура нервной ткани. Классификация, строение и функции нейронов.
4. Развитие нервной системы человека
5. Строение центральной нервной системы.
6. Периферическая нервная система
7. Вегетативная нервная система
8. Строение органов чувств

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Устный индивидуальный опрос, контрольная работа.
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1, УК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|-----------------------------------|
| | образовательную среду университета, зона WiFi | |

«Инфографика и визуализация данных»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инфографика и визуализация данных» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3.

Цель дисциплины: Эффективное использование различных инструментов сбора, обработки, анализа и визуализации данных для решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных подходов и методов визуализации данных.
- Формирование практических умений и навыков работы с инструментами визуализации данных.
- Изучение основных подходов и методов визуализации данных.
- Формирование практических умений и навыков работы с инструментами визуализации данных.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | Знать инструменты инфографики для анализа и решения задач Уметь анализировать задачи, для формирования общей идеи, выявления основных критериев оценки и обработки данных Владеть навыками выявлять закономерности а анализируемых задачах, подбирать инструменты инфографики |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез | УК-1.2 | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения | Знать источники и принципы сбора информации способы обработки информации Уметь выбирать источники информации, собирать и обрабатывать информацию |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|---|
| | информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | поставленной задачи | Владеть навыками формирования набора данных с учетом задач визуализации |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3 | Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Знать функциональные возможности визуализации данных для решения поставленных задач Уметь отбирать способы визуализации данных для решения поставленных задач Владеть навыками эффективного представления информации для решения поставленных задач |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение в инфографику
2. Типология способов визуализации данных
3. Способы повышения эффективности визуализации
4. Инструментарий визуализации данных

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- комплект разноуровневых заданий.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|---|
| Компьютерный класс | Доска, учебная мебель, Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Мультимедийный проектор | MS Office, Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО) |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

«Управление человеческими ресурсами»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3, УК-6 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2.

Цель дисциплины: Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы иметь теоретические представления и практические навыки по раскрытию профессионального и личностного потенциала сотрудников для достижения общего результата в рамках системы управления персоналом организации

Задачи дисциплины:

- Изучить функции управления персоналом в организации

Знать командные роли в трудовых и межличностных коммуникациях

Уметь выстраивать персональную стратегию и тактику поведения в команде

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|--|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 | При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников | Знать Знать классификацию ролей в команде. Особенности поведения в команде с учетом интересов других участников Уметь Диагностировать тип командной роли Владеть Методами диагностики персональной командной роли и определения интересов других участников команды |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2 | Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия | Знать Знать варианты последствий (и факторов) личных действий в социальном взаимодействии. Методы планирования свои действий Уметь Вырабатывать план действий для достижения общего результата Владеть Владеть инструментами календарного |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|--|
| | | | для достижения заданного результата в рамках своих полномочий | планирования своих действий с учетом командных целей |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.3 | Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат | Знать Знать общие принципы командного взаимодействия, правила командной работы Уметь Определять свою командную роль и правила поведения для достижения общего результата Владеть Владеть практиками поведения в соответствии с командной ролью |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 | Применяет технологии тайм-менеджмента | Знать теории и технологии тайм-менеджмента Уметь выбирать технологии тайм-менеджмента для конкретных целей Владеть Применять технологии тайм-менеджмента для конкретных целей |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 | Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Знать теории и методы диагностики личностных возможностей и этапов карьерного роста Уметь технологии оценки личностных возможностей, этапов карьерного роста Владеть инструменты оценки личностных возможностей, этапов карьерного |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Функции и роль управления персоналом в организации. Нормативные основы функционирования системы и технологий управления персоналом
2. Подбор персонала
3. Профессиональные и личностные компетенции, методы их диагностики и развития
4. Мотивационные основы управления персоналом
5. Командообразование в управлении персоналом
6. Развитие персонала и тенденции рынка труда
7. Поведение и лидерство
8. Результативность труда персонала

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-3, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|---|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий | Учебная мебель | Microsoft Windows |
| Компьютерный класс | Доска | MS Office |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

«Лидерство и командообразование»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лидерство и командообразование» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.

Цель дисциплины: Формирование системы знаний по основным теориям лидерства и власти, а также системы навыков и умений диагностики и развития лидерских позиций руководителей, сотрудников, групп и организаций для решения стратегических и оперативных управленческих задач; получение системы знаний и умений в области командообразования и управления командой проекта.

Задачи дисциплины:

- Сформировать представления о сущности и роли лидерства в управлении организацией, группой (в т.ч. командой), понимать взаимосвязь лидерства и власти, знать положительный опыт и последние тенденции в этой области
- Сформировать знания теорий и концепций лидерства
- Сформировать умения применять на практике ситуационный подход к лидерству, использовать различные методы управления в зависимости от конкретных особенностей внешней среды, специфики работы предприятия, руководимого подразделения, конкретных сотрудников
- Сформировать навыки оценки критериев и уровня лидерских способностей и лидерского поведения руководителей, сотрудников и управленческих команд
- Сформировать навыки применения различных методов и технологий развития группового и индивидуального лидерства
- Сформировать представление о структуре и работе команды, ролях в командах, их распределения, закрепления и изменения
- Освоить технологии разных подходов к командообразованию
- Изучить особенности групповой динамики, сформировать представление об управленческих инструментах динамического подхода к командообразованию
- Развить навыки разработки плана человеческих ресурсов команды, отбора и развития команды с учетом ролей и функций в команде, формирования системы мотивации в команде

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие | УК-3.1 | При реализации своей роли в социальном взаимодействии | Знать теории ролей в команде и учете при выполнении роли особенностей поведения и интересов других участников |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|--|
| | и реализовывать свою роль в команде | | и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников | Уметь применять свою роль в команде и в социальном взаимодействии, учитывая особенности поведения и интересов других участников Владеть навыками исполнения своей роли в команде и в социальном взаимодействии, учитывая особенности поведения и интересов других участников |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2 | Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий | Знать основ планирования своих действий для достижения заданного результата в команде в рамках своих полномочий и своей командной роли Уметь анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии Владеть навыками планирования своих действий для достижения заданного результата в команде в рамках своих полномочий и своей командной роли |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.3 | Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат | Знать норм и правил командной работы Уметь нести ответственность за общий результат Владеть навыками соблюдения норм и правил командной работы |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Лидерология: содержание и направления использования. Лидерство, власть и руководство
2. Классические и современные подходы к лидерству. Индивидуальное лидерство
3. Групповое лидерство в обеспечении эффективности команды
4. Формы лидерства и их влияние на организационную эффективность

5. Понятие команды, её отличие от группы. Особенности управления человеческими ресурсами в проекте.
6. Структура команды. Командные роли.
7. Планирование и привлечение персонала в команду проекта. Подбор и отбор в команду проекта
8. Командообразование на основе разных подходов.
9. Командная и проектная мотивация: особенности и технологии.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|---|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий | учебная мебель, доска, проектор Портативный компьютер (ноутбук) | Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) Maxima (свободно распространяемое ПО) |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

«Основы государственного и муниципального управления»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-2, УК-10, УК-11 и индикаторы их достижения УК-2.2, УК-10.1, УК-11.1.

Цель дисциплины: формирование общих представлений о содержании, принципах организации и путей развития системы государственного и муниципального управления и компетенций в регулировании базовых институтов.

Задачи дисциплины:

- Формирование политических и социально-экономических знаний теорий развития государства;
- Формирование умений в использовании методов государственного и муниципального управления;
- Приобретение базовых навыков в выделении территориальных особенностей формирования государственного управления и местного самоуправления;
- Обобщение опыта становления государственного и муниципального управления в ведущих зарубежных странах;
- Получение практического опыта в освоении технологий осуществления функций государственного и муниципального управления.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 | Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | Знать действующих правовых норм Уметь Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых нор Владеть способностью предлагать способы решения и планирует реализацию поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, |
| УК-10 | Способен | УК-10.1 | Понимает базовые | Знать |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|--|
| | принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Уметь обосновывать цели и формы участия государства Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 | Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму | Знать основы действующего законодательства применительно к профессиональной деятельности, Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеть применять законодательство в сфере противодействия коррупции |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Предмет и задачи системы государственного и муниципального управления
2. Диагностика систем государственного управления
3. Основные научные школы, изучающие систему государственного управления
4. Методология государственного и муниципального управления
5. Система государственного управления в зарубежных странах
6. Структура органов государственной власти в РФ
7. Муниципальное образование в РФ
8. Управление государственной и муниципальной собственностью
9. Бюджетный федерализм как основа разграничения полномочий между уровнями государственной и муниципальной власти
10. Избирательная система РФ
11. Органы государственной и муниципальной власти в РФ: структура и порядок

формирования.

12. Планирование как функция государственного и муниципального управления

13. Проектирование организационных структур

14. Контроль в сфере государственного и муниципального управления

15. Принятие публичных решений

16. Прогнозирование в системе государственного и муниципального управления

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-10, УК-11, УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|---|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий | Учебная мебель | Microsoft Windows |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

«Государственная и муниципальная служба»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственная и муниципальная служба» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-1, УК-3, УК-11 и индикаторы их достижения УК-1.2, УК-3.2, УК-11.1.

Цель дисциплины: формирование у бакалавров специализированных знаний и навыков, представления о функционировании органов государственной власти, иных государственных органов, необходимого для эффективного осуществления служебных обязанностей, а также формирование системных представлений о стратегии, политическом курсе работы с кадрами на общегосударственном и региональном уровне

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о системе государственной и муниципальной службы Российской Федерации, об основных моделях государственной службы в современных зарубежных странах, об основных принципах построения и функционирования системы государственной и муниципальной службы
- приобретение знаний об особенностях прохождения государственной и муниципальной службы в РФ и зарубежных странах
- приобретение базовых навыков по организации кадровой работы на государственной гражданской и муниципальной службе

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Знать Способы поиска и анализа необходимой информации для решения поставленных задач в сфере государственной и муниципальной службы. Уметь Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи в сфере государственной и муниципальной службы. Владеть Навыками применения системного подхода для решения поставленных задач. |
| УК-3 | Способен осуществлять | УК-3.2 | Анализирует возможные | Знать Правила и принципы социального |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|--|
| | социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий | взаимодействия в рамках командной работы в органах государственной власти и местного самоуправления. Уметь Анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии в рамках командной работы в органах государственной власти и местного самоуправления. Владеть Навыками социального взаимодействия и планирования своих действий для достижения заданного результата в рамках своих полномочий в органах государственной власти и местного самоуправления. |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 | Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму | Знать Основ действующего законодательства применительно к государственной и муниципальной службе, законодательство в сфере противодействия коррупции. Уметь Применять нормы, требования, запреты и ограничения при прохождении государственной и муниципальной службы в сфере противодействия коррупции. Владеть Навыками применения правил и требований в сфере противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы. |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Теоретические основы и история государственной и муниципальной службы
2. Система государственной и муниципальной службы в РФ
3. Особенности прохождения государственной гражданской и муниципальной службы
4. Кадровая работа на государственной гражданской и муниципальной службе

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1, УК-11, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|---|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий | Учебная мебель, компьютер, проектор | MS Office |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|-----------------------------------|
| | | ПО) |

«Связи с общественностью в органах власти»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Связи с общественностью в органах власти» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-3, УК-4 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-4.2, УК-4.4.

Цель дисциплины: формирование системы знаний о теоретических и практических подходах к деятельности связей с общественностью в органах власти.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о связях с общественностью в органах власти, об особенностях управления общественными отношениями посредством связей с общественностью;
- Формирование умений организации и поддержания связей с общественностью в органах власти, умения презентовать информацию для СМИ;
- Приобретение базовых навыков владения технологиями PR-коммуникаций;
- Получение практического опыта организации деятельности по связям с общественностью.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 | При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников | Знать правил осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Владеть правилами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке | УК-4.2 | Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или | Знать методов ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах) Уметь ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|---|
| | Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | иностранном(ых) языке(ах) | иностранном(ых) языке(ах) Владеть способами ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.4 | Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения | Знать методов осуществления устной деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения Уметь осуществлять устно деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения Владеть устными способами ведения деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Технологии связей с общественностью в органах власти
2. Коммуникация как ключевой инструмент связей с общественностью
3. Особенности применения технологий связей с общественностью

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- опрос на семинаре
- выполнение заданий текущего контроля

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и

доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-3, УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|---|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий | Учебная мебель доска | Microsoft Windows |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

«Отбор и оценка персонала»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Отбор и оценка персонала» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-2 и индикаторы их достижения УК-2.2.

Цель дисциплины:

Задачи дисциплины:

- определить роль подбора персонала и оценки персонала в системе управления персоналом и в организации в целом.
- изучить сущность процесса подбора персонала, его этапы, специфику.
- рассмотреть методы изучения и оценки соискателей.
- приобрести практические навыки планирования, организации и проведения мероприятий по подбору персонала.
- изучить современные методы текущей и периодической оценки персонала.
- сформировать навыки проведения мероприятий по замещению вакантных должностей.
- выработать навыки организации и проведения оценочных мероприятий.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 | Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | Знать теоретических и правовых основ подбора и оценки персонала организации Уметь планировать работу по подбору и оценке персонала организации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыками осуществления подбора и оценки персонала организации исходя из цели проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и

видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Раздел 1. Подбор персонала
2. Раздел 2. Оценка персонала

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|---|
| Аудитория для лекционных занятий | Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование | MS Windows, MS Office |
| Аудитория для семинарских занятий | Учебная мебель, доска | Не требуется |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

«Мотивация и оплата труда»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мотивация и оплата труда» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-2 и индикаторы их достижения УК-2.2.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков, связанных с разработкой систем оплаты труда в организации

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическим материалом по разработке систем оплаты труда
- приобретение умений анализа ситуаций в области оплаты труда, выявления проблем и возможных направлений их решения, выбора и использования конкретных технологий проектирования оплаты труда в организации
- овладение навыками разработки проектов систем оплаты труда, проведения типовых расчетов по проектированию отдельных элементов заработной платы, оценки эффективности систем оплаты труда
- приобретение умений разрабатывать организационно-технические мероприятия, направленные на совершенствование организации и оплаты труда, оценивать достижение целей проекта

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и | УК-2.2 | Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | Знать знать теоретические основы, последовательность и содержание этапов разработки проекта в области мотивации и стимулирования труда Уметь уметь определять факторы, влияющие на целесообразность использования конкретных систем оплаты труда с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм и ожидаемых результатов Владеть опытом разработки проекта области мотивации и стимулирования труда и методиками оценки получаемых результатов целям проекта |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------|---|
| | ограничений | | | |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Теории мотивации и стимулирования труда
2. Основы разработки системы компенсаций
3. Разработка постоянной части заработной платы
4. Разработка премиальных систем
5. Разработка бестарифных моделей оплаты труда
6. Основные подходы к разработке социальных льгот и систем участия в прибыли
7. Особенности оплаты труда государственных служащих и работников бюджетной сферы

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает

такие компетенции как УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|--|--|---|
| Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся | Учебная мебель, доска, компьютер, проектор, экран | ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office) |
| Компьютерный класс | Учебная мебель, доска, компьютеры, проектор, экран | ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office) |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

«Организационная культура»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организационная культура» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-2 и индикаторы их достижения УК-2.2.

Цель дисциплины: научиться формировать способы решения и планировать реализацию поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом организационной культуры

Задачи дисциплины:

- изучение понятий организационная культура, сложившихся подходов к их рассмотрению;
- изучение существующих моделей организационной культуры, ее структурных элементов;
- приобретение навыков диагностики культуры организации, выявления ее типичных особенностей и субкультур;
- освоение способов решения и планирования реализации поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом влияния организационной культуры.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|--|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 | Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | Знать способы решения поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом организационной культуры Уметь предлагать способы решения и планирует реализацию поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом организационной культуры Владеть навыками планирования реализации поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом организационной культуры |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Актуальность концепции организационной культуры в современном менеджменте
2. Подходы к рассмотрению понятия организационной культуры
3. Модели культуры организации. Связь организационной культуры с решением задач в профессиональной сфере.
4. Основные компоненты организационной культуры, их связь со способами решения поставленных задач в зоне своей ответственности.
5. Функции организационной культуры
6. Факторы, влияющие на культуру организации
7. Понятие диагностики организационной культуры
8. Методы сбора информации при диагностике организационной культуры
9. Типологии организационной культуры. Связь типов культуры с решением профессиональных задач
10. Планирование реализации поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом организационной культуры

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех

занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|---|
| Аудитория для лекционных занятий | Учебная мебель, доска, проектор, компьютер | MS Office |
| Аудитория для семинарских занятий | Учебная мебель, доска | Не требуется |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

«Банковское дело»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Банковское дело» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-10 и индикаторы их достижения УК-10.1.

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг и оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика

Задачи дисциплины:

- Изучение теоретических основ банковского дела, участников и инструментов рынка банковских услуг;
- Формирование умений осуществлять сбор данных для отбора банковских продуктов и услуг в соответствии с поставленными целями;
- Формирование умений осуществлять расчеты по основным банковским операциям, в.ч. оценке платежеспособности и кредитоспособности заемщиков;
- Закрепление навыков принятия решений о выборе банковских продуктов или услуг в соответствии с поставленными целями

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знать - базовые понятия и правовые нормы в области банковской сферы; - основные институты банковской сферы; - инструменты управления банковской сферой Уметь - применять базовые понятия и правовые нормы в области банковской сферы при решении поставленных экономических задач; - применять инструменты управления банковской сферой при решении практических задач Владеть - навыками применения базовых |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------|--|
| | | | | понятий и правовых норм в области банковской сферы при решении поставленных экономических задач; - навыками применения инструментов управления банковской сферой при решении практических задач |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Общие вопросы организации банковской деятельности
2. Современные банковские операции и услуги
3. Банковский менеджмент и маркетинг

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение заданий, правильность выполнения которых контролируется на занятиях;
- работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-10

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|---|
| Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием | учебная мебель, доска, компьютер, проектор, экран, набор презентаций в электронном виде | MS-Office |
| Аудитория для практических занятий | Учебная мебель, доска | Не требуется |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

«Рынок ценных бумаг»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-10 и индикаторы их достижения УК-10.1.

Цель дисциплины: формирование у студентов современных фундаментальных знаний и навыков в области выпуска и обращения инструментов рынка ценных бумаг, а также анализа и отбора инструментов рынка ценных бумаг в различных целях.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия и термины, используемые на рынке ценных бумаг, основные виды ценных бумаг; нормативные документы, регламентирующие функционирование рынка, процедуры выпуска и обращения эмиссионных и неэмиссионных ценных бумаг;
- осуществлять выбор вида и характеристик ценных бумаг в зависимости от поставленных целей ;
- приобрести базовые навыки поиска и сбора информации, необходимой для анализа сегментов рынка ценных бумаг, отдельных эмитентов, и инструментов рынка ценных бумаг.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|--|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знать базовых понятий, экономических характеристик различных ценных бумаг, правовых норм в области выпуска и обращения ценных бумаг; Уметь собирать, обрабатывать и анализировать информацию по отдельным инструментам рынка ценных бумаг; осуществлять сравнение аналогичных инструментов различных эмитентов; Владеть навыками принятия решения по выбору инструментов рынка ценных бумаг исходя из поставленных задач. |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Тема 1. Общее понятие о рынке ценных бумаг
2. Тема 2: Общее понятие о ценных бумагах.
3. Тема 3. Акции.
4. Тема 4. Облигации.
5. Тема 5. Эмиссия ценных бумаг
6. Тема 6. Государственное регулирование РЦБ.
7. Тема 7. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
8. Тема 8. Неэмиссионные ценные бумаги: виды и особенности.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-10

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|---|
| Аудитория для лекционных занятий | Персональный компьютер , монитор NEC 191M – 1шт., с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор ; экран стационарный; доска маркерная | MS Windows XP Государственный контракт № 227 от 03.09.2008; MS Office2007 Государственный контракт № 228 от 03.09.2008; 1С v.7.7,8.0,8.1,8.2, ТН РБн-001131 от 07.12.06; Справочная правовая система Гарант Договор о взаимном сотрудничестве №798/Э/2013 от 09.01.2013; Справочная правовая система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке от 30.12.2016 г.; Анкета по рынку ценных бумаг (ФКЦБ России) |
| Аудитория для семинарских занятий | Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» | Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО);Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО);Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

«Налоговая культура»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговая культура» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-10 и индикаторы их достижения УК-10.1.

Цель дисциплины: Формирование системных представлений о налоговой культуре, формирование компетенций в области налогового поведения, знаний, умений, навыков, освоение типовых приемов и методов налоговой культуры

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность теоретических основ налоговой культуры
- показать исторические аспекты российской налоговой культуры
- охарактеризовать специфику российской налоговой культуры
- рассмотреть опыт повышению уровня налоговой культуры
- определить механизма формирования налоговой культуры

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знать знать теоретические основы налоговой культуры Уметь проводить параллели в историческом развитии налоговой культуры Владеть навыками формирования налоговой культуры |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Теоретические основы налоговой культуры
2. Исторические аспекты российской налоговой культуры

3. Особенности формирования и развития современной налоговой культуры

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-10

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|---|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий | Учебная мебель | Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования) |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|---|
| | | программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

«Управление сбытом»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление сбытом» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-2 и индикаторы их достижения УК-2.2.

Цель дисциплины: обучить студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам принятия управленческих решений в области управления сбытом продукции компании для формирования спроса и стимулирования сбыта

Задачи дисциплины:

- Приобретение студентами теоретических и практических знаний в области формирования спроса на продукт на основе мультиатрибутивной модели выбора
- Приобретение навыков расчета конкурентоспособности продукта, выбора стратегии управления конкурентоспособностью в цифровой среде
- Научить студентов применять процедуру разработки стратегии сбыта продукции в оффлайн и онлайн среде
- Сформировать навыки и умения организации торгового пространства и внешнего мерчендайзинга в оффлайн и онлайн среде

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 | Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | Знать методы планирования потребительского спроса и организации сбыта продукции, в том числе внешнего мерчендайзинга, в оффлайн и цифровой среде для формирования потребительского спроса и организации сбыта продукции Уметь определять рыночные возможности компании и планировать реализацию задач в области формирования потребительского спроса, организации сбыта продукции, в том числе внешнего мерчендайзинга в оффлайн и цифровой среде Владеть методиками мультиатрибутивного моделирования спроса, оценки конкурентоспособности продукции, оценки потенциала рыночных ниш, процедурой планирования стратегии сбыта продукции, а также |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------|---|
| | | | | навыками организации розничного торгового пространства и внешнего мерчендайзинга в оффлайн и цифровой среде |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Планирование потребительского спроса на продукт в цифровой среде с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
2. Планирование стратегии международной и региональной дистрибуции продукции с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
3. Планирование мерчендайзинга в оффлайн и цифровой среде с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение обязательных заданий по каждой теме дисциплины:
 - Кейс-задача по формированию спроса на продукт.
 - Задача (методика мультиатрибутивного моделирования).
 - Деловая игра (методика R-TGI)
 - Задача (методика оценки конкурентоспособности продукции на основе расчета средневзвешанных атрибутов)
 - Практическое упражнение (тема «Разработка нового продукта»)
 - Доклад по теме «Законодательство в области разработки новых продуктов» (тема «Разработка нового продукта»)
 - Кейс-задача (тема «Выбор стратегии международной и региональной дистрибуции»)
 - Задача (по теме «Основы организации оптовой торговли и межрегиональных товаропотоков»).
 - Практическое упражнение (по теме «Основы организации оптовой торговли и межрегиональных товаропотоков»).
 - Деловая игра (по теме «Управление каналом сбыта на уровне предприятия, дистрибьютора или ритейлера»)
 - Практическое упражнение № 1 (по теме «Основы розничной торговли в оффлайн и цифровой среде»)
 - Практическое упражнение № 2 (по теме «Основы розничной торговли в оффлайн и цифровой среде»)
 - Упражнение № 3 (тема «Основные элементы мерчендайзинга, применяемые в мировой практике»)
 - Участие в круглом столе по теме «Мерчендайзинг на рынке промышленных товаров в оффлайн и цифровой среде»

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|--|--|---|
| Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся | Учебная мебель, доска, компьютер, проектор, экран | ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office) |
| Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся | Учебная мебель, доска, компьютер, проектор, экран | ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office) |
| Компьютерный класс | Учебная мебель, доска, персональные компьютеры, проектор, экран | ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office) |
| Компьютерный класс | Учебная мебель, доска, персональные компьютеры, проектор, экран | ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office) |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

«Цифровой маркетинг»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Цифровой маркетинг» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-2 и индикаторы их достижения УК-2.2.

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, навыков и компетенций, необходимых для организации эффективной маркетинговой деятельности в цифровой среде.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о современных тенденциях в развитии теоретических основ и практики маркетинга в цифровой среде
- приобретение знаний и навыков, необходимых для постановки и практического решения задач маркетинга в цифровой среде
- формирование компетенций, необходимых для практического использования цифрового маркетинга

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений | УК-2.2 | Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | Знать основы принятия маркетинговых решений и управления проектами в цифровой среде содержания и специфики каналов и технологий цифрового маркетинга Уметь предложить способы решения поставленных маркетинговых задач и сформулировать ожидаемые результаты выбирать каналы и применять инструменты цифрового маркетинга для реализации задач оценивать эффективность маркетингового проекта в цифровой среде Владеть навыками разработки способов решения маркетинговых задач в цифровой среде, оценки соответствия поставленной цели |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение в цифровой маркетинг
2. Каналы цифрового маркетинга
3. Контекстная реклама
4. Медийная реклама
5. Контент-маркетинг
6. Маркетинг в социальных сетях
7. Email-маркетинг
8. Поисковый маркетинг
9. Мобильный маркетинг

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- разноуровневые задания

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного

процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|---|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий | Учебная мебель , Портативный компьютер (ноутбук) , Проекционный экран, Мультимедийный проектор | MS Office |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

«Основы интегрированных коммуникаций»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы интегрированных коммуникаций» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-10 и индикаторы их достижения УК-10.1.

Цель дисциплины: Изучение теоретических, методических и практических аспектов управления интегрированными коммуникации в организации

Задачи дисциплины:

- Всестороннее изучение коммуникационной деятельности организации в рамках маркетинговой стратегии
- Изучение основных элементов коммуникационной стратегии организации
- Овладение основными технологиями производства коммуникационного продукта
- Формирование навыков разработки элементов коммуникационной стратегии и оценки ее эффективности

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|--|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знать теоретических основ разработки коммуникационной стратегии организации с использованием цифровых технологий Уметь планировать и осуществлять коммуникации в офлайн и цифровой среде Владеть навыками управления интегрированными коммуникациями в офлайн и цифровой среде |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Коммуникационный процесс в организации

2. Каналы интегрированных коммуникаций

3. Оценка эффективности интегрированных коммуникаций

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- качественное выполнение контрольных заданий на проверку знаний, умений и навыков по разделам основным разделам дисциплин. Общее количество заданий в течение изучения дисциплины - 5. Содержание контрольных заданий в каждом семестре определяются преподавателем. Типовые задания представлены в приложении. Результаты выполнения контрольных заданий формируют оценку за коллоквиум. Общее количество коллоквиумов по дисциплине - 2. Оценка за коллоквиумы влияет на экзаменационную оценку.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-10

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|---|
| Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска, персональный компьютер, мультимедийные проектор, экран | MS Office |
| Аудитория для практических занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска, персональный компьютер, мультимедийные проектор, экран | MS Office |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

«Методы принятия управленческих решений»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-1 и индикаторы их достижения УК-1.3.

Цель дисциплины: формирование у студентов системных экономических знаний, системных представлений о методах принятия управленческих решений, разработке альтернатив и обосновании выбора оптимального управленческого решения, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности, нравственной ответственности, этики и морали, а также формирование компетенций в области принятия управленческих решений, освоение типовых приемов и навыков, достаточных для будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия, категории, раскрывающие суть методов принятия управленческих решений
- охарактеризовать алгоритм подготовки сбалансированных управленческих решений, состав и основы выбора методов принятия управленческих решений,
- рассмотреть основные подходы и методы разработки управленческих решений

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3 | Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Знать методы разработки возможных вариантов решения поставленной задачи, оценки их достоинств и недостатков Уметь рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки Владеть методами разработки возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Решения в системе управления
2. Методологические основы разработки управленческих решений
3. Методы анализа ситуации и выявления проблем управленческих решений
4. Методы разработки и выбора вариантов управленческих решений, способа его осуществления
5. Методы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска
6. Планирование, организация и контроль реализации управленческих решений
7. Факторы качества и эффективности организационно-управленческих решений

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- проверка ситуационных задач
- тестирование
- устный опрос

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного

процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|---|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий | учебная мебель, доска, Мультимедийный проектор, Проекционный экран, | Microsoft Windows |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

«Стратегический менеджмент»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-10 и индикаторы их достижения УК-10.1.

Цель дисциплины: в результате освоения дисциплины студенты смогут самостоятельно проводить стратегический анализ среды, обосновывать выводы и разрабатывать рекомендации по направлениям стратегического развития организаций, разрабатывать планы реализации стратегических инициатив.

Задачи дисциплины:

- Понимание роли стратегии в обеспечении развития и конкурентоспособности фирмы в долгосрочной перспективе.
- Изучение теоретических основ стратегического управления, моделей и инструментов стратегического анализа.
- Закрепление навыков разработки и реализации стратегических альтернатив.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, в том числе их влияния на развитие компаний Уметь определять тренды экономики, влияющие на развитие компаний в средне- и долгосрочной перспективе Владеть навыками сбора информации в открытых источниках с целью определения трендов экономического развития регионов, территорий, государств |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Раздел 1. Концептуальные основы стратегического управления.
2. Раздел 2. Основы стратегического анализа.
3. Раздел 3. Разработка стратегии организации.
4. Раздел 4. Реализация стратегии организации.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- опрос
- проверка ситуационные задачи
- тестирование

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-10

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|---|
| Аудитория для лекционных и практических занятий | учебная мебель, доска, Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», ПК, Мультимедийный проектор | Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), Zoom.com, Mentimeter.com, Google Docs, Miro.com |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

«Управление бизнес-процессами»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление бизнес-процессами» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-1 и индикаторы их достижения УК-1.3.

Цель дисциплины: подготовить бакалавра, обладающего знаниями в области современной теории и практики управления бизнес- процессами, а также умениями управлять и совершенствовать бизнес-процессы.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, категорий, раскрывающих суть управления бизнес-процессами
- формирование умений выделять проблемы в управлении бизнес-процессами
- овладение приемами анализа и моделирования бизнес-процессов
- приобретение практических навыков улучшения бизнес-процессов, их регламентации

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|--|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3 | Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Знать теоретические основы возможных вариантов решения поставленной задачи Уметь рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки Владеть навыками рассмотрения возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Процессный подход в управлении организацией.
2. Построение процессов. Их описание и моделирование.
3. Взаимосвязь стратегических целей и бизнес- процессов. Выбор процессов для оптимизации.
4. Анализ и оптимизация бизнес-процессов.
5. Управление рисками при построении процессов
6. Регламентация бизнес-процессов.
7. Оценка стоимости бизнес-процессов.
8. Управление бизнес-процессом. Управление проектом совершенствования процессов (подразделения и кросс-функционального).

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|---|
| Помещение для лекционных и практических занятий | Персональный компьютер, проектор, экран, доска | Офисный пакет, интернет-браузер |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

«Реклама в социокультурной сфере»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Реклама в социокультурной сфере» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-1 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3.

Цель дисциплины: улучшить профессиональную подготовку и дать студентам базовые знания для принятия наиболее эффективных решений в области рекламы; раскрыть типологию и функции рекламы, роль рекламы в системе маркетинговых коммуникаций, а также дать представление о формах подготовки и проведения рекламных кампаний и изучить методы содействия продаже в привлечении клиентов.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов современным методам организации рекламного дела, дать навыки управления творческими процессами в коллективе;
- научить студентов теоретическим и практическим основам рекламной деятельности,
- развить у студентов способность творчески подходить к разработке рекламных материалов;
- способствовать развитию практических навыков в деле разработки рекламной стратегии, рекламной идеи, рекламной кампании в целом и её элементов в частности, способствовать развитию у студентов творческого мышления, умения организовать работу по оригинальному и эффективному рекламированию товаров, услуг, организационных структур и политических лидеров.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|--|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | Знать особенности, этапы планирования, реализации и оценки эффективности деятельности специалиста по рекламе в государственных, коммерческих и общественных организациях, в СМИ Уметь планировать, подготавливать и проводить рекламные кампании с учетом типа и сферы деятельности организации; Владеть навыками анализа и стратегического планирования кампаний в организациях различных сфер деятельности |
| УК-1 | Способен | УК-1.2 | Находит и | Знать |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|--|
| | осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | конкретные методики, формы, технологии осуществления рекламной деятельности в различных сферах экономики и общественных отношений (в государственных, общественных, коммерческих структурах, в средствах массовой информации, в социальной сфере, сфере политики, экономики, производства, торговли, науки, культуры, спорта) Уметь осуществлять отбор технологий, методик и процедур реализации рекламной с учетом сферы и специфики деятельности организации Владеть навыком оценки соотношения вербального и невербального компонентов рекламного сообщения |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3 | Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Знать основные творческие концепции разработки рекламного продукта Уметь разрабатывать рекламный продукт в соответствии с поставленной задачей Владеть навыками выбора рекламоносителя в зависимости от заявленных рекламодателем условий и других обстоятельств |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Язык рекламы: выразительные и художественно-изобразительные средства рекламы
2. Проектный процесс в дизайне рекламы
3. Основные художественные средства визуальной рекламы
4. Семиотика рекламы

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|---|
| Индивидуальные задания, вопросы к зачету | Индивидуальные задания, вопросы к зачету | Индивидуальные задания, вопросы к зачету |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

«Event-менеджмент»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Event-менеджмент» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-3 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-3.2.

Цель дисциплины: формирование представлений об ивент-менеджменте как инструменте социальных взаимодействий, формирование навыков проведения событийных мероприятий, освоение основных методов командного взаимодействия

Задачи дисциплины:

- Знать особенности социального взаимодействия и способов реализации своей роли в команде организаторов событийного мероприятия;
- Сформировать умения по разработке концепций событийных мероприятий;
- Освоение навыков организации проектов событийных мероприятий с учетом социальных взаимодействий.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 | При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников | Знать основы социального взаимодействия в рамках event-менеджмента Уметь реализовать свою роль в команде в рамках событийного менеджмента с учетом интересов других участников Владеть навыками учета особенностей поведения и интересы других участников при организации event-мероприятий |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2 | Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует | Знать особенности социальных взаимодействий при организации и проведении событийных мероприятий Уметь анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии Владеть |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|------------------------|------------------|---|--|
| | | | свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий | навыками планирования своих действий для достижения заданного результата в рамках своих полномочий |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Event как объект управления и его место в системе интегрированных маркетинговых коммуникаций
2. Организация проектов event-мероприятий

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала;
- разработка проекта событийного мероприятия.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|---|
| помещение для проведения занятий лекционного типа и практических занятий | учебная мебель, доска, компьютер, проектор, набор презентаций в электронном виде | MS-Office |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

«Технологии разработки рекламного продукта»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии разработки рекламного продукта» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3.

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний о традиционных рекламных технологиях и приобретение практических навыков их использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть виды и особенности рекламных технологий
- получить навыки разработки рекламного продукта
- рассмотреть виды и особенности рекламных технологий
- получить навыки разработки рекламного продукта
- рассмотреть виды и особенности рекламных технологий
- получить навыки разработки рекламного продукта

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 | Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | Знать этапы, принципы и методы создания рекламного продукта Уметь разрабатывать рекламный продукт в соответствии с поставленной задачей Владеть методиками, стратегиями и тактиками работы в различных рекламных жанрах |
| УК-2 | Способен определять | УК-2.2 | Предлагает способы | Знать теоретические основы создания рекламного |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|---|
| | круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | продукта Уметь оценить информацию о рекламируемом объекте; разработать идею рекламной продукции в соответствии с поставленной задачей Владеть навыками рекламного творчества и использования рекламных технологий |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3 | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | Знать теоретических основ создания рекламного продукта в интернет среде методов оценки потенциала интернет ресурсов, степени их интерактивности и информативности с позиций разработки рекламного продукта. Уметь разработать идею рекламной продукции в соответствии с особенностями выбранного интернет ресурса Владеть выразительными средствами речи для разработки рекламной продукции в соответствии с особенностями выбранного интернет ресурса |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Основы разработки рекламных продуктов
2. Организация и проведение рекламных кампаний

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|---|
| Аудитория для лекционных и практических занятий | учебная мебель , доска, проектор, экран, ноутбук | ноутбук с программами, позволяющими демонстрировать слайды, аудио и видеоматериалы |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|-----------------------------------|
| | | ПО) |

«Социальный мониторинг и социальная экспертиза»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальный мониторинг и социальная экспертиза» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-1 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о содержательных, методических и организационных аспектах социального мониторинга и социальной экспертизы, развитие практических умений и навыков разработки методики мониторингового исследования, организации и проведения социального мониторинга и социальной экспертизы, применения их результатов в социальных программах и проектах.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сущности, функциях, видах, структуре и методах социального мониторинга, социальной экспертизы;
- сформировать представление об особенностях социального мониторинга, социальной экспертизы в системе социальной работы;
- сформировать навыки разработки и проведения социального мониторинга, социальной экспертизы в системе социальной работы, о возможностях их применения в процессе подготовки и реализации социальных программ и проектов;
- сформировать навыки использования результатов мониторинга и экспертизы в деятельности социальных служб.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | Знать содержательные, методические и организационные аспекты социального мониторинга и социальной экспертизы; Уметь анализировать исследовательскую задачу социального мониторинга и социальной экспертизы, выделяя ее базовые составляющие; Владеть навыками разработки и проведения социального мониторинга, социальной экспертизы в системе социальной работы; |
| УК-1 | Способен | УК-1.2 | Находит и | Знать |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|--|
| | осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | функции, виды, структуру и методы социального мониторинга, социальной экспертизы в социальной работе; Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи мониторингового исследования, экспертизы в системе социальной работы; Владеть навыками анализа результатов мониторингового исследования и социальной экспертизы, оформления отчетов; |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3 | Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Знать возможности применения социального мониторинга, социальной экспертизы в процессе подготовки и реализации социальных программ и проектов; Уметь рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи мониторингового исследования, социальной экспертизы, оценивая их достоинства и недостатки; Владеть навыками использования результатов мониторинга и экспертизы в деятельности социальных служб. |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение в социальный мониторинг и социальную экспертизу.
2. Социальный мониторинг: основные понятия.
3. Объекты и виды социального мониторинга. Индикаторы мониторинга.
4. Технологии и процедуры реализации мониторинговых исследований.
5. Социальная экспертиза: цели, задачи. Организационно-методические основы проведения социальной экспертизы.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение практических заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- подготовка к устному опросу, благодаря чему есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|---|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий | Учебная мебель; доска | Не требуется |
| Мультимедийная аудитория | Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер | Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО) |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|---|
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

«Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2.

Цель дисциплины: формирование компетенций по овладению студентами теоретико-методологической базой диагностики и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание проектно-моделирующей деятельности в системе социальной работы и в социальной сфере.

Задачи дисциплины:

- Создать условия для мотивирования студентов к овладению базовыми знаниями по моделированию в социальной сфере и проектированию социальных процессов;
- Создать условия для формирования у студентов системы знаний и профессиональных компетенций в сфере социального проектирования и моделирования;
- Способствовать осознанию студентами важности решения социальных проблем на межгосударственном, государственном, региональном и муниципальном уровнях в сфере социальной работы с использованием научных методов моделирования и проектирования;
- Создать условия для овладения студентами базовыми знаниями и компетенциями в сфере создания моделей и проектов социальной практики, проиллюстрировать влияния социальных моделей и проектов на практику социальной работы;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих | УК-2.1 | Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | Знать принципы разделения и связи понятий "цель", "задача". Уметь использовать принципы разделения понятий "цель" и "задача". Владеть способностью фрагментировать процедуру постановки задач.. |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|---|
| | правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 | Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | Знать алгоритмы поиска или создания способов решения социальных проблем. Уметь использовать алгоритмы поиска способов решения социальных проблем. Владеть алгоритмами поиска способов решения социальных проблем. |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение в курс.
2. Генезис теорий прогнозирования.
3. Основные понятия курса «Прогнозирование, моделирование и проектирование в социальной работе»
4. Сущность понятий «модель» и «моделирование» социальных процессов.
5. Виды показателей социальных объектов как основа создания моделей.
6. Экспериментальная технология изучения организаций.
7. Законы социального пространства и нормы деятельности.
8. Основные понятия теории социальных изменений
9. Модели жизненного цикла
10. Основы социального прогнозирования в социальной работе.
11. Поисковый прогноз.

12. Нормативный прогноз.
13. Основы социального проектирования в социальной работе.
14. Методы коллективной очной работы экспертов над социальным проектом и прогнозом.
15. Личностное проектирование.
16. Понятия «социальная игра» и «социальный институт», их место в проектировании и прогнозировании.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Творческое задание

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|-----------------------------------|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий | Учебная мебель | Microsoft Windows |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|---|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий | Учебная мебель | Microsoft Windows |
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий | Учебная мебель | Microsoft Windows |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

«Учебная практика: учебно-ознакомительная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - учебно-ознакомительная практика

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|---|
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-4 | Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | ОПК-4.1 | Понимает признаки и виды психологических проблем, формы психологической помощи для их решения | Знать признаки и виды психологических проблем, формы психологической помощи для их решения Уметь распознавать и формулировать признаки и виды психологических проблем, формы психологической помощи для их решения Владеть навыком описания ключевых психологических проблем, основных форм психологической помощи для их решения |
| ОПК-5 | Способен выполнять организационную и техническую работу в | ОПК-5.1 | Раскрывает содержание и механизмы развивающей, коррекционной, | Знать содержание и основные направления диагностической, развивающей, коррекционной, реабилитационной деятельности психолога в организации |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|---|
| | реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | | реабилитационной деятельности психолога | <p>Уметь распознавать диагностическую, развивающую, коррекционную и реабилитационную деятельность психолога в организации</p> <p>Владеть навыком описания возможностей диагностической, развивающей, коррекционной, реабилитационной деятельности психолога в организации</p> |
| ОПК-6 | Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | ОПК-6.1 | Определяет потребности и запросы целевой аудитории в психологических услугах | <p>Знать ключевые потребности целевой аудитории в психологических услугах</p> <p>Уметь изучать запросы целевой аудитории в психологических услугах, стимулировать интерес к психологической науке и практике</p> <p>Владеть способами оценки и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории в сфере психологических услуг</p> |
| ОПК-7 | Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией | ОПК-7.1 | Осознает виды профессиональной деятельности психолога и требования к профессиональной компетенции психолога | <p>Знать основные виды профессиональной деятельности психолога и требования к профессиональной компетенции психолога</p> <p>Уметь оценивать уровень профессиональной компетентности психолога в соответствии с требованиями к основным видам деятельности специалиста</p> <p>Владеть способами оценки и развития собственных профессиональных компетенций в области психологии</p> |
| ОПК-8 | Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры | ОПК-8.1 | Понимает функции и основные направления деятельности психолога в организации | <p>Знать функции и основные направления деятельности психолога в организации</p> <p>Уметь распознавать и описывать функции и основные направления деятельности психолога в организации</p> <p>Владеть навыком описания функций и основных направлений деятельности психолога в организации</p> |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|--|
| ПК-1 | Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на повышение психологической культуры населения и предупреждение отклоняющегося поведения личности в обществе | ПК-1.1 | Формирует положительные установки к психологической помощи, деятельности психолога-практика, просвещает и расширяет кругозор в области психологического знания | Знать виды психологической помощи, деятельности психолога-практика Уметь соотносить специфику деятельности психолога в различных организациях с своими профессиональными интересами Владеть положительными установками к психологической помощи, деятельности психолога-практика |
| ПК-1 | Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на повышение психологической культуры населения и предупреждение отклоняющегося поведения личности в обществе | ПК-1.2 | Описывает признаки отклоняющегося поведения личности в обществе, группе | Знать признаки отклоняющегося поведения личности в обществе, группе Уметь распознавать признаки отклоняющегося поведения личности в обществе, группе Владеть навыком выявления признаков отклоняющегося поведения личности в обществе, группе |
| ПК-2 | Способен к подбору методов и проведению психологической диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы в соответствии с запросом | ПК-2.1 | Описывает базовые методы психологической диагностики личности в группе, взаимоотношений в группе, групповых феноменов | Знать базовые методы психологической диагностики личности в группе, взаимоотношений в группе, групповых феноменов Уметь распознавать базовые методы психологической диагностики личности в группе, взаимоотношений в группе, групповых феноменов Владеть навыком описания одного из базовых методов психологической диагностики личности в группе, взаимоотношений в группе, групповых феноменов |

Объем и продолжительность практики

| Форма проведения | Семестр | Общая трудоемкость | |
|-----------------------------|---------|--------------------|-----------------|
| | | в З.Е. | в неделях, днях |
| Дискретно, по видам практик | 3 | 7 | 4 нед., 4 дн. |

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО, компьютерная программа для статистической обработки данных |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО, компьютерная программа для статистической обработки данных |

«Производственная практика: производственная практика в профильных организациях»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - производственная практика в профильных организациях

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|---|
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-3 | Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | ОПК-3.2 | Подбирает методы, методики сбора и анализа эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, основываясь на критериях надежности и валидности | Знать основные методы, методики сбора и анализа эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, основываясь на критериях надежности и валидности Уметь подбирать методы, методики сбора и анализа эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, основываясь на критериях надежности и валидности |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|--|
| | | | | <p>Владеть навыком подбора методов, методик сбора и анализа эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, основываясь на критериях надежности и валидности</p> |
| ОПК-3 | Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | ОПК-3.3 | Проводит психологическую диагностику личности/группы, соблюдая нормативно-этические принципы | <p>Знать этические принципы проведения психологической диагностики, методологические принципы проведения тестирования, требования к пользователям и разработчикам методик, базовые принципы диагностики темперамента, характера, интеллекта, способностей, мотивации, индивидуального сознания и самосознания, психических состояний</p> <p>Уметь характеризовать систему психодиагностических методик для использования в различных ситуациях, а также особенности дальнейшей математико-статистической обработки данных и их интерпретацию</p> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|--|
| | | | | <p>Владеть навыком подбора и проведения психодиагностических процедур в соответствии с нормативно-этическими принципами</p> |
| ОПК-4 | Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | ОПК-4.2 | Использует основные виды психологической помощи для решения психологической проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | <p>Знать основные виды психологической помощи для решения психологической проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>Уметь различать основные виды психологической помощи для решения психологической проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>Владеть навыком описания одного из основных видов психологической помощи для решения</p> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|---|
| | | | | психологической проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования |
| ОПК-5 | Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | ОПК-5.2 | Составляет программу и реализует мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | <p>Знать</p> <p>принципы разработки психокоррекционных, развивающих и профилактических программ для решения конкретной психологической проблемы;</p> <p>основные требования к составлению психокоррекционных, развивающих и профилактических программ для решения конкретной психологической проблемы;</p> <p>виды психокоррекционных, развивающих и профилактических программ для решения конкретной психологической проблемы;</p> <p>Уметь</p> <p>разрабатывать психокоррекционные, развивающие и профилактические программы для решения конкретной психологической</p> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|---|
| | | | | <p>проблемы с опорой на знания об этапах реализации психологической помощи;</p> <p>подбирать научно обоснованные психологические средства и методы для разработки программы;</p> <p>анализировать содержание психологического запроса и разрабатывать программу в соответствии с ним;</p> <p>Владеть навыками оформления программы в соответствии с требованиями; способностью реализации мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.</p> |
| ОПК-6 | Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | ОПК-6.2 | Разрабатывает, презентует и реализует программы психологической профилактики, ориентированные на запросы целевой аудитории | <p>Знать основы разработки, презентации и реализации программы психологической профилактики, ориентированной на запросы целевой аудитории</p> <p>Уметь распознавать запросы целевой аудитории с целью разработки и реализации</p> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|---|
| | | | | <p>программы психологической профилактики</p> <p>Владеть навыком разработки, презентации и реализации программы психологической профилактики, ориентированной на запросы целевой аудитории</p> |
| ОПК-7 | Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией | ОПК-7.2 | Проявляет готовность поддерживать и развивать уровень профессиональной компетенции под руководством супервизора | <p>Знать требования к профессиональной деятельности психолога</p> <p>Уметь принимать обратную связь о собственных профессиональных компетенциях</p> <p>Владеть готовностью поддерживать и развивать уровень профессиональной компетенции под руководством опытного психолога</p> |
| ОПК-8 | Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры | ОПК-8.2 | Применяет нормы профессиональной этики при реализации профессиональных задач | <p>Знать основные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность психолога</p> <p>Уметь критически анализировать ситуации профессионального общения психолога с точки зрения</p> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|--|
| | | | | <p>этических стандартов и основных нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога</p> <p>Владеть навыками постановки профессиональных задач и оценки результатов профессионального общения психолога с точки зрения этических стандартов</p> |
| ОПК-8 | Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры | ОПК-8.3 | Способен выполнять базовые функции психолога в соответствии со спецификой организации | <p>Знать специфику деятельности организации, базовые функции психолога в соответствии со спецификой организации</p> <p>Уметь выполнять базовые функции психолога в соответствии со спецификой организации.</p> <p>Владеть базовыми функциями психолога в соответствии со спецификой организации</p> |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ПК-1 | Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на повышение психологической культуры населения | ПК-1.3 | Разрабатывает и реализует мероприятия, ориентированные на профилактику отклоняющегося поведения личности в | <p>Знать принципы разработки и реализации мероприятий, ориентированных на профилактику отклоняющегося поведения личности в</p> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|---|
| | и предупреждение отклоняющегося поведения личности в обществе | | обществе, группе | обществе, группе Уметь разрабатывать мероприятия, ориентированные на профилактику отклоняющегося поведения личности в обществе, группе Владеть способностью реализовывать мероприятие, ориентированное |
| ПК-2 | Способен к подбору методов и проведению психологической диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы в соответствии с запросом | ПК-2.2 | Разрабатывает программу психологического исследования, подбирает и обосновывает методы психологической диагностики, ориентированные на изучение социально-психологических феноменов | Знать основные современные коммуникативные технологии; стратегии и способы взаимодействия с разными типами партнеров Уметь осуществлять экспресс-диагностику личностных характеристик партнера; осуществлять осознанный выбор стратегий и способов взаимодействия в коммуникативных ситуациях разного типа Владеть -основными современными коммуникативными технологиями; -навыками установления доверительного контакта с разными типами партнеров; |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|--|
| | | | | <p>-навыками работы с информацией в ходе делового общения; партнеров;</p> <p>-навыками оказания воздействия на партнеров разных типов.</p> |
| ПК-2 | Способен к подбору методов и проведению психологической диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы в соответствии с запросом | ПК-2.3 | Организует и проводит диагностику, интерпретирует результаты диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы | <p>Знать теоретические основы организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы</p> <p>Уметь грамотно организовывать и проводить диагностику, интерпретировать результаты диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы</p> <p>Владеть навыками грамотной организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностики социально-психологических аспектов функционирования</p> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------|---|
| | | | | личности и группы |

Объем и продолжительность практики

| Форма проведения | Семестр | Общая трудоемкость | |
|-----------------------------|---------|--------------------|-----------------|
| | | в З.Е. | в неделях, днях |
| Дискретно, по видам практик | 8 | 10 | 6 нед., 4 дн. |

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО, компьютерная программа для статистической обработки данных |

«Производственная практика: преддипломная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - преддипломная практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---|--|
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ОПК-1.3 | Реализует научное исследование по актуальным проблемам психологии в соответствии с программой | Знать - круг проблем и задач практической психологии - методологические принципы организации и проведения исследования - методы научного исследования - специфику применения методик в зависимости от возрастных, социально-психологических и др. особенностей респондентов; - правила представления диагностического материала; Уметь |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|--|
| | | | | <p>- разрабатывать методологический и методический разделы научного и прикладного исследования</p> <p>- осуществлять отбор и модификацию измерительных процедур в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p> <p>- устанавливать конструктивное взаимодействие с заказчиком исследования, респондентами в процессе научного исследования</p> <p>Владеть</p> <p>- навыком разработки методологического и методического разделов научного и прикладного исследования,</p> <p>- навыками применения психодиагностического инструментария;</p> <p>- навыками организации сбора эмпирических данных</p> |
| ОПК-2 | Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность | ОПК-2.1 | Понимает цель, содержание, специфику различных научных методов сбора данных и возможности их использования для решения профессиональных задач | <p>Знать</p> <p>цель, содержание, специфику различных научных методов сбора данных и возможности их использования для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь</p> <p>применять различные</p> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|--|
| | эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований | | | <p>научные методы сбора данных для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть</p> <p>навыками применения различных научных методов сбора данных для решения профессиональных задач</p> |
| ОПК-2 | Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований | ОПК-2.2 | Анализирует и интерпретирует эмпирические данные в соответствии с поставленной задачей | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы объяснения и интерпретации данных исследования - закономерности психического развития человека в норме и патологии; - феноменологию, закономерности и механизмы социализации, общения и деятельности человека; - методологию психологического анализа проблем человека в разных сферах жизнедеятельности - возможности и ограничения интерпретации данных эмпирического исследования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать результаты с учетом специфики респондентов; - соотносить результаты исследований, полученных с |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|---|--|
| | | | | <p>применением различных методик</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и анализировать проблемные зоны в жизнедеятельности человека, - интерпретировать психологические факты в процессе исследовательской работы и устанавливать причинно-следственные связи с актуальными проблемами личности (группы, организации); - анализировать симптомы психологических проблем, находить их причины и пути решения. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией анализа психологических проблем человека; - навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности |
| ОПК-2 | Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, | ОПК-2.3 | Формулирует и обосновывает выводы на основе анализа эмпирических данных | <p>Знать</p> <p>как формулируются и обосновываются выводы на основе анализа эмпирических данных</p> <p>Уметь</p> <p>формулировать и обосновывать выводы</p> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|---|
| | оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований | | | на основе анализа эмпирических данных Владеть навыками формулировки и обоснования выводов на основе анализа эмпирических данных |
| ОПК-3 | Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | ОПК-3.1 | Формулирует задачи психологической диагностики в заданной области исследований и практики | Знать как формулируются задачи психологической диагностики в заданной области исследований и практики Уметь формулировать задачи психологической диагностики в заданной области исследований и практики Владеть навыками формулировки задач психологической диагностики в заданной области исследований и практики |
| ОПК-3 | Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | ОПК-3.2 | Подбирает методы, методики сбора и анализа эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, основываясь на критериях надежности и валидности | Знать как подбирать методы, методики сбора и анализа эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, основываясь на критериях надежности и валидности Уметь подбирать методы, методики сбора и анализа эмпирических данных в соответствии с поставленной |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|---|------------------|--|--|
| | практики | | | задачей, основываясь на критериях надежности и валидности Владеть навыками подбора методов, методик сбора и анализа эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, основываясь на критериях надежности и валидности |
| ОПК-3 | Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | ОПК-3.3 | Проводит психологическую диагностику личности/группы, соблюдая нормативно-этические принципы | Знать как проводить психологическую диагностику личности/группы, соблюдая нормативно-этические принципы Уметь проводить психологическую диагностику личности/группы, соблюдая нормативно-этические принципы Владеть навыками проведения психологической диагностики личности/группы, соблюдая нормативно-этические принципы |

Объем и продолжительность практики

| Форма проведения | Семестр | Общая трудоемкость | |
|-----------------------------|---------|--------------------|-----------------|
| | | в З.Е. | в неделях, днях |
| Дискретно, по видам практик | 9 | 21 | 14 нед. |

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап

2. Содержательный этап

3. Результативно-аналитический этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО, компьютерная программа для статистической обработки данных |

«Зоопсихология и сравнительная психология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-1 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2.

Цель дисциплины: формирование у слушателей представления о становлении, развитии и функционировании психики на дочеловеческом уровне.

Задачи дисциплины:

- Продемонстрировать закономерности развития психики животных в филогенезе;
- Рассмотреть соотношение врожденного и приобретенного в психическом развитии животного, осветив онтогенез его развития;
- Обозначить специфику психики человека в сравнении с животной психикой;
- Сформировать навыки наблюдения за поведением животных и психологической интерпретации его результатов;
- Сформировать умения разработки и планирования эксперимента для изучения психики животных.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|--|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | Знать особенности психической деятельности животных; методы изучения психики животных; Уметь определять виды научения и психических процессов животных в предлагаемых видеокейсах; Владеть навыками выбора и разработки метода для исследования психики животных; |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и | УК-1.2 | Находит и критически анализирует информацию, необходимую | Знать понятие и виды наблюдения за поведением животных; Уметь на основе результатов наблюдения определять виды |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|---------------------------------|---|
| | синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | для решения поставленной задачи | психической деятельности животных; Владеть навыками наблюдения за животными в урбанизированной среде; навыками интерпретации и описания психической деятельности животных на основе наблюдения; |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию
2. Общая характеристика психики животных
3. Эволюция психики животных
4. Сравнительная психология

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Проведение контрольных работ;
- Подготовка доклада для диспута;
- Решение кейс-задач по теме "Методы изучения психики животных";
- Защита творческой работы в форме публичной презентации проекта "Психологические механизмы адаптации животных в урбанизированной среде".

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |
| Помещения для СРС | Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi | Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО |

«Достоевский: судьба и книги»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Достоевский: судьба и книги» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.2.

Цель дисциплины: формирование представлений о жизненном пути и творческом наследии Ф.М. Достоевского в аспекте социально-исторических, этических и философских констант русской культуры.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об основных этапах биографии Ф.М. Достоевского, составе его творческого наследия.
- Формирование умений осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие с учётом основополагающих для русской культуры социально-исторических, этических и философских представлений, нашедших отражение в творчестве Ф.М. Достоевского.
- Приобретение навыков выявления социально-исторических, этических и философских концепций в литературно-художественном произведении.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|------------------|--|--|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2 | Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических | Знать основные события биографии Ф.М. Достоевского; состав его творческого наследия (обстоятельства создания и общее содержание наиболее значимых произведений). Уметь осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие с учётом основополагающих для русской культуры социально-исторических, этических и философских представлений, нашедших отражение в творчестве Ф.М. Достоевского. Владеть навыками вычленения ключевых социально-исторических, этических и философских положений из текста литературно-художественного произведения. |

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 1 З.Е.; 36 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Ф.М. Достоевский в мировом историко-литературном контексте. Основные этапы духовной и творческой эволюции писателя.
2. Раннее творчество Ф.М. Достоевского.
3. Сибирский период в жизни писателя. Художественная антропология Достоевского 1860-1870-х годов.
4. «Пятикнижие» Ф.М. Достоевского: нравственно-этическая, социальная и философская проблематика романов.
5. «Братья Карамазовы» как итог творческой деятельности писателя.
6. Публицистика Достоевского в контексте социально-политических, литературных и философских дискуссий второй половины XIX в.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---|--|---|
| Аудитория для лекционных и семинарских занятий | Учебная мебель, проектор, экран, ноутбук | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |

