

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

37.03.01 Психология

Квалификация (степень) – «Бакалавр»

Направленность (профиль) программы: «Психология»

Срок обучения по очно-заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев

### «Иностранный язык»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

#### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4.

**Цель дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования посредством формирования и совершенствования иноязычных коммуникативных компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и культурной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- Овладение всеми видами речевой деятельности на иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование), а также формирование способности логически мыслить, аргументировано строить письменную и устную речь);
- Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- Формирование когнитивных и исследовательских умений (формирование культуры мышления; способностей к обобщению, анализу, восприятию информации; умения постановки цели и выбора путей её достижения);
- Углубление знаний социальной и культурной среды стран изучаемого языка (формирование социального взаимодействия с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, умение поддерживать партнерские отношения);
- Формирование информационной культуры (понимание сущности и значения информации в современном информационном обществе, овладение навыками работы с компьютерами как средством управления информацией).

#### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий	<b>Знать</b> - языковых средств (лексических, грамматических, фонетических), на основе которых формируются и совершенствуются

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)	<p>базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей основных функциональных стилей.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях;</li> <li>- выстраивать коммуникацию в зависимости от целей и условий ситуации общения.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматической системой и лексическим минимумом иностранного языка по изученным темам;</li> <li>- стратегиями речевого поведения;</li> <li>- жанрами устной и письменной речи в коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения.</li> </ul>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2	Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форм речи (устной и письменной), языкового материала иностранного языка, необходимого для ведения деловой переписки на иностранном языке;</li> <li>- особенности и нормы построения письма общего и делового характера.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять документы (формы, анкеты и т.п.) на иностранном языке;</li> <li>- написать письмо, электронное сообщение делового и общего характера, соответствующее требованиям к данному виду письма.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жанрами письменной речи;</li> <li>- основными способами построения простого и сложного предложения, лежащего в основе делового письма на русском и иностранном языках.</li> </ul>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.3	Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковых средств, морфологических и синтаксических особенностей текста, необходимых для перевода официальных и профессиональных текстов;</li> <li>- закономерностей функционирования терминологии в текстах официальных документов и профессиональной направленности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и передавать содержание</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	иностранным(ых) языке(ах)			официальных и профессиональных текстов с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский; - выделять в них значимую для целей перевода информацию. <b>Владеть</b> стратегиями осуществления переводческих трансформаций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4	Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	<b>Знать</b> - стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста <b>Уметь</b> - адекватно реализовывать коммуникативные намерения в процессе устной деловой коммуникации на иностранном языке, - вести диалоги выстраивать монолог в процессе деловой коммуникации на русском и иностранном языках. <b>Владеть</b> - приемами и стратегиями эффективного речевого общения делового характера в рамках межличностной коммуникации.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 10 З.Е.; 360 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - зачет; 3 - экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Социально-культурная сфера общения.
1. Учебно-познавательная сфера общения.
1. Профессиональная сфера общения.

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- В процессе изучения дисциплины текущий контроль осуществляется на лабораторных занятиях в письменной форме. используются следующие типы заданий:
  1. Письменные проверочные работы: лексико-/грамматический тест, контрольная работа
  2. Проверка письменного перевода печатного текста.
  3. Презентация.
  4. Эссе.
  5. Письмо/ личное письмо/ деловое письмо.

- В процессе изучения дисциплины текущий контроль осуществляется на лабораторных занятиях в устной форме:

1. составление подготовленных/ неподготовленных высказываний в форме моно-/ диа-/ полилога;
2. чтение (со словарем или без словаря) текста на английском языке с последующими пересказом и/или ответами на вопросы по тексту в виде беседы.
3. Дискуссия.
4. Аудирование.

Целью устных проверочных работ является проверка усвоения тематической лексики, умения оперировать функциональной лексикой, умения точно употреблять разнообразные языковые средства, умения принимать активное участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать определенную точку зрения, а также умения находить компромисс в сложной ситуации.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к лабораторным занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	в электронную информационно-образовательную среду университета	образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История (история России, всеобщая история)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.1.

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о закономерностях исторического развития и месте России в мировом историческом процессе.

### Задачи дисциплины:

- систематизация и дополнение исторических знаний студентов, формирование научного представления об основных стадиях исторического развития;
- обеспечить знание и понимание студентами основных процессов и закономерностей развития общества, уяснения логики общественного развития;
- формирование у студентов навыков аналитической работы, необходимых в сферах гуманитарного знания, а также навыков межличностной и межкультурной коммуникации, основанных на уважении к историческому наследию и культурным традициям.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	<b>Знать</b> Последовательность и закономерности развития исторического процесса; роль России во всемирном историческом процессе. <b>Уметь</b> Анализировать межкультурное взаимодействие в современном мире, опираясь на знания мировой и отечественной истории. <b>Владеть</b> Навыками обоснования своей позиции по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому России в контексте мирового исторического развития

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

## **Разделы дисциплины:**

1. Теоретические вопросы исторического знания
2. Древнейший период развития человечества.
3. Цивилизации Запада и Востока в средние века.
4. Новое время и его особенности.
5. Россия и мир в XX – начале XXI вв.

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на семинарских занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение письменных заданий

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель; доска; проектор; экран; компьютер	Microsoft Windows Офисный пакет
Аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)



## «Философия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.2.

**Цель дисциплины:** выработать у студентов целостный взгляд на мир и на место человека в нем.

Учебный курс философии прослеживает становление и развитие философско-мировоззренческой мысли, исследует познавательные, ценностные, этические и эстетические отношения человека к миру. Продемонстрировать студентам зависимость философских моделей от процесса развития культурно-исторических эпох. Курс дает систематическое описание: философских категорий, их взаимосвязи, философских течений и учений. Курс знакомит студентов с такими философскими дисциплинами, как история философии, онтология, гносеология, антропология, социальная философия.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний об отношениях в системе: Человек, Природа, Общество, и о методах, необходимых для ее осмысления и творческого освоения; знаний об основных этапах исторического развития философии, о ключевых школах и направлениях философской мысли
- формирование знаний о наиболее важных, исторически апробированных философских идеях и типологии мировоззрения; формирование умений выделять роль философии, ее основных разделов (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, аксиологии) в становлении мировоззрения и интеллектуальной культуры в целом; приобретение базовых навыков рассматривать историю общества в параллели с опытами ее философского осмысления и интерпретации
- формирование умений анализировать проблемы мировоззрения с учетом влияния на него философских идей и учений, в том числе этических, предлагать пути их возможного решения; умений работы с философским текстом и философскими категориями
- формирование навыков анализа различных мировоззренческих позиций, выработки и обоснования собственного взгляда на мир и место человека в этом мире в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыков сознательного и ответственного отношения к социокультурной действительности и социальному взаимодействию.
- получение практического опыта в формировании философского мышления

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен	УК-5.2	Осуществляет	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических	предмет философии и специфику философского способа осмысления мира, основные разделы философского знания, категории, проблемы, направления, теории и методы философии. <b>Уметь</b> анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <b>Владеть</b> базовыми принципами и приемами философского познания, навыками анализа философских идей и концепций; оценки явлений социокультурной среды; навыками критического мышления, а также аргументированного изложения собственной точки зрения, в том числе в рамках социального и профессионального взаимодействия.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Предмет, специфика и функции философии
2. Учение о бытии
3. Происхождение и сущность сознания
4. Познание как предмет философского анализа
5. Философская антропология
6. Социальная философия

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- доклады
- опрос на занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель; проектор; экран; компьютер; доска	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций и текущего контроля	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Безопасность жизнедеятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-8 и индикаторы их достижения УК-8.1, УК-8.2.

**Цель дисциплины:** формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности – как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства.

### Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с обеспечением безопасности основных объектов - личности, общества и государства. Главной составляющей дисциплины является обеспечение безопасности человека как высшей ценности.
- Раскрыть понимание проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства от факторов источников опасности, связанных с авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, биолого-социальными и экологическими ситуациями, а также с трудовой деятельностью людей.
- Дать представление о взаимодействии человека с другими объектами безопасности и окружающей средой, приводящее к изменению качества жизни и окружающего мира, а все то, что тормозит и мешает развитию личности, рассматривается как опасность.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.1	Обеспечивает личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знать</b> основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области охраны труда; основные вредные факторы влияющие на условия труда; виды опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; угрозы общественной безопасности; классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методов защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности принципов обеспечения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			<p>безопасности в повседневной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>оценивать последствия аварий на потенциально-опасных объектах;</p> <p>обеспечивать безопасные условия профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;</p> <p>способностью применения средств индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>навыками организации безопасных условий жизнедеятельности, в том числе рабочего места;</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте	<p><b>Знать</b></p> <p>основные направления обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>определяющие стратегические национальные интересы и приоритеты в обеспечении национальной безопасности;</p> <p>основные характеристики показателей состояния безопасности;</p> <p>основы организации систем комплексной безопасности на объекте экономики;</p> <p>основных нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области защиты работников, населения и национального достояния от чрезвычайных ситуаций и от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;</p> <p>основных факторов природных, техногенных, экологических и социальных источников опасности и характер их воздействия на объекты безопасности;</p> <p>способов уменьшения риска и смягчения последствий воздействия опасных факторов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>источников чрезвычайных ситуаций; оценки уровня риска источников опасности в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь</b> применять способы и средства защиты; идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; выполнять требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов, устанавливающих требования по безопасности в условиях повседневной деятельности, чрезвычайных ситуациях и опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;</p> <p><b>Владеть</b> способностью использования первичных средств пожаротушения; навыками решения задач по оценке последствий ЧС; навыками работы с локальными документами по обеспечению устойчивого функционирования систем безопасности объекта инфраструктуры</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Модуль 1. Гражданская защита в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
2. Модуль 2. Пожарная безопасность
3. Модуль 3. Химическая безопасность населения
4. Модуль 4. Социально-идеологические угрозы национальной безопасности РФ
5. Модуль 5. Радиационная безопасность населения
6. Модуль 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
7. Модуль 7. Основы управления охраной труда на объекте экономики

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Составление «Акта визуального обследования объекта, пострадавшего в результате ЧС».
- Решение задач по темам занятий.
- Выполнение рубежной контрольной работы.
- Участие в общественно-патриотических мероприятиях.
- Проведение мероприятий по «Оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях».
- Выполнение ситуационных заданий.
- Тестирование

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Специализированная аудитория для проведения занятий по безопасности жизнедеятельности	Учебная мебель, доска. Лабораторные установки: манекен "Оживленная Анна", комплект медицинских средств, измерительные приборы: приборы для измерения ионизирующих	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	<p>излучений: ДП-5Б, ИМД-5, ДП-22, ДП-24, ИМД-1; бытовые дозиметры; приборы для измерения химического заражения ВПХР; средства индивидуальной защиты: гражданские, промышленные, военные и детские противогазы; комплекты средств защиты, респираторы, простейшие средства защиты, изолирующие средства защиты; средства защиты кожи: костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект; медицинские средства индивидуальной защиты: аптечки А1, перевязочные пакеты, дегазационных пакет; средства для тушения пожаров: первичные средства тушения пожаров: пожарные огнетушители, рукава, инвентарь, покрывало; пожарные краны и шкафы; средства спасения: штурмовая лестница, подручные средства; лазерный тир; стенды для изучения учебных модулей дисциплины; стенды по отработке вопросов оказания первой помощи пострадавшим; плакаты по тематике учебных модулей дисциплины, проектор, экран, компьютер</p>	
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель, доска, проектор, проекционный экран, компьютер	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)



## «Физическая культура и спорт»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-7, УК-9 и индикаторы их достижения УК-7.1, УК-7.2, УК-9.1, УК-9.2.

**Цель дисциплины:** целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности
- Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом
- Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре
- Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии
- Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей
- Владение базовыми дефектологическими знаниями и умение использовать их в социальной и профессиональной сферах

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для	<b>Знать</b> роль физической культуры и спорта в развитии личности <b>Уметь</b> составлять

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	полноценной социальной и профессиональной деятельности		обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>комплексы упражнений и применять средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности</p> <p><b>Владеть</b> основами методики проведения самостоятельных занятий по физической культуре для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	<p><b>Знать</b> принципы здоровьесбережения</p> <p><b>Уметь</b> использовать средства и методы физической культуры для поддержания здоровья</p> <p><b>Владеть</b> основами здоровьесберегающих технологий</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	УК-9.1	Имеет базовые дефектологические знания	<p><b>Знать</b> методологических основ дефектологии</p> <p><b>Уметь</b> использовать базовые дефектологические знания в социальной</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	сферах			и профессиональной сферах <b>Владеть</b> базовыми дефектологическими знаниями и применение их в социальной и профессиональной сферах
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2	Учитывает особенности лиц с ОВЗ и способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации	<b>Знать</b> особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья <b>Уметь</b> определять отличительные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп применяя базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <b>Владеть</b> навыками учета физиологических и социально-психологических особенностей при взаимодействии лицами с ограниченными возможностями здоровья

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
2. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
3. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
4. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки студентов по избранному направлению подготовки или специальности.
5. Дефектологические знания об особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью
6. Виды, причины и особенности психо-физического развития лиц с ОВЗ

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- составление комплекса упражнений
- подготовка рефератов
- ситуационные задачи
- устный опрос по темам/разделам дисциплины

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-7, УК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, портативный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, проекционный экран	Microsoft Windows, программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Деловая коммуникация»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловая коммуникация» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4.

**Цель дисциплины:** овладеть нормами делового и межличностного общения на русском языке

### Задачи дисциплины:

- изучить стилистические, акцентологические, морфологические и синтаксические нормы русского языка
- изучить нормы делового и межличностного общения
- овладеть навыками ведения деловой переписки в соответствии с нормами русского языка
- овладеть навыками делового и межличностного общения в соответствии с нормами русского языка

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать</b> стилей и норм общения в русском языке <b>Уметь</b> коммуницировать в соответствии со стилевыми нормами русского языка, целями и условиями общения <b>Владеть</b> навыками коммуникации в соответствии со стилевыми нормами русского языка, целями и условиями общения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.2	Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных	<b>Знать</b> норм деловой переписки <b>Уметь</b> вести деловую переписку в соответствии с нормами официально-делового стиля <b>Владеть</b> навыками ведения деловой переписки в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)	соответствии с нормами официально-делового стиля
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4	Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	<b>Знать</b> норм деловой и межличностной устной коммуникации <b>Уметь</b> вести деловую и межличностную коммуникацию в соответствии с нормами русского языка и официально-делового стиля <b>Владеть</b> навыками ведения деловой и межличностной коммуникации в соответствии с нормами русского языка и официально-делового стиля

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Особенности и основы культуры деловой и межличностной коммуникации на русском языке
2. Стилистика и нормы письменной деловой коммуникации на русском языке
3. Стилистика и нормы устной деловой и межличностной коммуникации на русском языке

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- контрольные письменные работы;
- устное выступление студента с деловой презентацией

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и

доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска Мультимедийный проектор Мультимедийный проектор Портативный компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО) Видеопроектор (свободно распространяемое ПО) Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)



## «Экономика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-10 и индикаторы их достижения УК-10.1, УК-10.2.

**Цель дисциплины:** формирование мировоззрения участника экономической системы, главным содержанием которого является понимание её устройства, закономерностей и механизма функционирования, принципов принятия хозяйственных решений, направленных на получение разного вида эффектов и повышение эффективности хозяйственной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- дать знания о сущности предмета изучения экономической науки
- раскрыть систему экономических категорий, необходимых для осмысления содержания экономических систем и взаимодействий, в частности, для анализа рыночной экономики смешанного типа
- показать системный подход к изучению экономических явлений, процессов и систем

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать</b> базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>Уметь</b> принимать обоснованные экономические решения в сфере профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыками поиска и анализа экономической информации, необходимой для решения поставленной задачи
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	<b>Знать</b> основных финансовых инструментов управления личными финансами <b>Уметь</b> сравнивать альтернативы достижения целей с точки зрения выгод и издержек <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	жизнедеятельности		долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	навыками отбора вариантов потенциальных решений поставленной задачи

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение в экономику
2. Основные этапы развития экономической теории
3. Экономические блага, потребности, ресурсы
4. Экономика и общественное производство
5. Микроэкономика: Рыночные структуры
6. Поведение потребителей
7. Фирма – основной субъект рыночной экономики
8. Национальная экономика
9. Макроэкономическое равновесие, неравновесие и государственное регулирование экономики
10. Финансовая грамотность

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- тестовые контрольные задания
- вопросы по темам практических занятий /разделам дисциплины
- домашние (индивидуальные) задания по темам дисциплины

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-10

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, портативный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, проекционный экран.	Microsoft Windows, интернет-браузер (свободно распространяемое ПО), MS Office (стандартный пакет)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## **«Правоведение»**

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-11 и индикаторы их достижения УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о праве и правовой системе Российской Федерации, формирование правосознания студентов и их правовое воспитание

### **Задачи дисциплины:**

- формирование умений ориентироваться в правовой и политической системах Российской Федерации;
- приобретение базовых навыков работы с нормативными правовыми актами, принятыми в Российской Федерации;
- получение практического опыта поиска требуемых правовых норм в системе законодательства Российской Федерации;
- получение навыков противодействия коррупции, экстремистской и иной противоправной деятельности;
- формирование знаний об основах российского права, об основных отраслях и источниках российского права, а также базовых знаний об основах конституционного строя Российской Федерации и органах государственной власти и местного самоуправления.
- формирование умений ориентироваться в правовой и политической системах Российской Федерации;
- приобретение базовых навыков работы с нормативными правовыми актами, принятыми в Российской Федерации;
- получение практического опыта поиска требуемых правовых норм в системе законодательства Российской Федерации;
- получение навыков противодействия коррупции, экстремистской и иной противоправной деятельности;
- формирование знаний об основах российского права, об основных отраслях и источниках российского права, а также базовых знаний об основах конституционного строя Российской Федерации и органах государственной власти и местного самоуправления.
- формирование умений ориентироваться в правовой и политической системах Российской Федерации;
- приобретение базовых навыков работы с нормативными правовыми актами, принятыми в Российской Федерации;
- получение практического опыта поиска требуемых правовых норм в системе законодательства Российской Федерации;
- получение навыков противодействия коррупции, экстремистской и иной противоправной деятельности;
- формирование знаний об основах российского права, об основных отраслях и источниках российского права, а также базовых знаний об основах конституционного строя Российской Федерации и органах государственной власти и местного самоуправления.

## Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p><b>Знать</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия правомерного управленческого решения</p> <p><b>Уметь</b> анализировать альтернативные правовые варианты существующих решений для достижения намеченных результатов с учетом действующих правовых норм</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки плана правомерного достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции	<p><b>Знать</b> основы действующего антикоррупционного законодательства и законодательства, регламентирующего профессиональную деятельность, формы и факторы коррупционного поведения</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в действующем антикоррупционном законодательстве, организуя свои правомерные действия в соответствии с действующими законодательными ограничениями</p> <p><b>Владеть</b> способами толкования антикоррупционного законодательства, способен оценивать и пресекать коррупционные факторы в рамках своей профессиональной деятельности</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2	Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции	<p><b>Знать</b> основы действующего антикоррупционного законодательства и законодательства, регламентирующего профессиональную деятельность</p> <p><b>Уметь</b> организовывать и оценивать профессиональную деятельность, исключая проявление коррупционных и иных неправомерных факторов</p> <p><b>Владеть</b> навыками правомерной организации</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				профессиональной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства в т.ч. в сфере противодействия коррупции

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Основы теории права и государства
2. Основы конституционного права РФ
3. Основы административного и финансового права РФ
4. Основы уголовного права РФ
5. Основы гражданского права РФ
6. Основы трудового права РФ
7. Основы семейного права РФ

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- подготовка докладов
- решение задач
- обсуждение дискуссионных вопросов на практических занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех

занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-11, УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, портативный компьютер (ноутбук)	Офисный пакет (свободно распространяемое ПО)
Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель; проектор; экран; компьютер; доска	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, портативный компьютер (ноутбук)	Офисный пакет (свободно распространяемое ПО)
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель; компьютер; доска	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	образовательную среду университета	(свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)



## «Практикум управления проектами»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум управления проектами» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3.

**Цель дисциплины:** формирование базовых универсальных практических навыков управления проектами

### Задачи дисциплины:

- сформировать знания основ управления проектами
- сформировать базовые навыки планирования студенческих проектов
- сформировать умения реализовывать проекты с учетом изменения среды

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<b>Знать</b> Знает метод SMART при постановке цели в проекте <b>Уметь</b> Умеет формулировать задачи проекта в рамках SMART-цели <b>Владеть</b> Владеет навыками определения связи между задачами, между задачами и целью
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые	<b>Знать</b> Знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, основанные на инструментах управления проектами <b>Уметь</b> Умеет осуществлять оценку задач на соответствие

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	целям проекта <b>Владеть</b> Владеет навыками решения поставленных задач с использованием инструментов управления проектами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Знать</b> Знает основы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм <b>Уметь</b> Умеет составить план реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм <b>Владеть</b> Владеет способами реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

### Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### Разделы дисциплины:

1. Проект: признаки, требования к управлению, разработка паспорта проекта. Преимущества и направления студенческого проектирования
2. Разработка документов по планированию содержания и сроков проекта. Постановка цели и задач проекта.
3. Разработка документов по планированию команды проекта и работа с ней. Разработка документов по управлению заинтересованными сторонами.
4. Разработка документов по планированию бюджета проекта и оценке эффективности
5. Управление рисками проекта

6. Реализация проекта: контроль и внесение изменений. Техника презентации проекта и привлечения спонсоров, заказчиков, грантодателей

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для практических занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО) Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		<p>среду университета (свободно распространяемое ПО)            Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>
Помещения для СРС	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

## «Организационная психология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организационная психология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-8 и индикаторы их достижения ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы представлений о социальной организации как особой политической, экономической, социальной и культурно-духовной разновидности объединения людей со специфическими социально-психологическими механизмами и закономерностями ее функционирования и развития, а также освоение типовых приемов психологического сопровождения в бизнес организациях

### Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об основных психологических явления и закономерностях индивидуального поведения в организациях, социально-психологических аспектах деятельности групп в организациях, психологических основы управления организациями
- Формирование умений вычленять психологическое содержание организационных проблем
- Приобретение базовых навыков системного анализа организаций, методами оценки организационных социально-психологических проблем и способами их решения
- Получение практического опыта решения социально-психологических проблем в бизнес организациях

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1	Понимает функции и основные направления деятельности психолога в организации	<b>Знать</b> - функции и роль психолога в организации - подходы и позиции организационного психолога, их достоинства и ограничения - экологические и этические аспекты работы психолога в организации - пределы профессиональной компетентности

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>психолога в организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к осваиваемой профессии</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать социально-психологические аспекты функционирования организации</li> <li>- выделять психологические проблемы организации</li> <li>- понимать круг профессиональных обязанностей психолога в организации</li> <li>- учитывать организационный контекст при анализе психологических проблем организаций</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой базовых организационно-психологических понятий и методов анализа проблем организации</li> <li>- основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства в организации</li> </ul>
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.2	Применяет нормы профессиональной этики при реализации профессиональных задач	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила хранения конфиденциальной информации о различных субъектах внутриорганизационного взаимодействия</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации по различным аспектам функционирования</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>организации -нормы профессиональной этики организационного психолога</p> <p><b>Уметь</b> - анализировать соответствующие нормативные и правовые документы и применять их для выявления тенденций и закономерностей развития предприятия -применять этические психологические принципы в работе организационного психолога</p> <p><b>Владеть</b> - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности - навыками сохранения и передачи информации в отношении психологических особенностей индивидуальных и групповых субъектов организации</p>
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.3	Способен выполнять базовые функции психолога в соответствии со спецификой организации	<p><b>Знать</b> -функционал организационного психолога в организациях различного типа</p> <p><b>Уметь</b> -определять направления работы психолога в организациях; -подбирать адекватные методы психологической диагностики ситуации, сложившейся в</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				организации <b>Владеть</b> -методами анализа социально-психологических характеристик организации; -методами психологической коррекции, связанными с внутриорганизационными отношениями

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Организационная психология как наука
2. Организация как объект исследования в организационной психологии
3. Развитие и изменение в организации
4. Культура организации
5. Подбор, отбор и оценка персонала.
6. Психологическое сопровождение персонала

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Устный опрос
- Контрольные работы
- Тестирование
- Письменные отчеты по практическим работам
- Решение практических задач



Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

## «Психосоматика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психосоматика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-4.1, ПК-1.1.

**Цель дисциплины:** расширение клинико-психологической подготовки психологов, углубление знаний о здоровье и болезни, механизмах и закономерностях участия психических факторов в формировании патогенеза и саногенеза соматических расстройств.

### Задачи дисциплины:

- формирование у студента-психолога целостного представления о человеке в единстве его психологического и телесного бытия; знаний о здоровье и болезни, механизмах и закономерностях участия психических факторов в патогенезе и саногенезе соматических расстройств.
- формирование умения выявлять основные признаки психосоматических расстройств и информирования клиентов в ходе психологического консультирования о механизмах их возникновения и принципах психогигиены и психопрофилактики; учитывать интеллектуальные, эмоциональные, социальные и поведенческие аспекты функционирования человека в связи с особенностями состояния его физического здоровья.
- приобретение базовых навыков анализа и интерпретации психологической составляющей соматического заболевания;

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с	ОПК-4.1	Понимает признаки и виды психологических проблем, формы психологической помощи для их решения	<b>Знать</b> принципы и механизмы взаимовлияния психики и телесности <b>Уметь</b> применять принципы психогигиены эмоций в целях саморегуляции и психологической помощи лицам с психосоматическими проблемами <b>Владеть</b> навыком использования основных форм психопрофилактики психосоматических расстройств и навыками их диагностики, обработки и интерпретации психодиагностического инструментария

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования			
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на повышение психологической культуры населения и предупреждение отклоняющегося поведения личности в обществе	ПК-1.1	Формирует положительные установки к психологической помощи, деятельности психолога-практика, просвещает и расширяет кругозор в области психологического знания	<p><b>Знать</b> основные условия и факторы, способствующие возникновению психосоматических расстройств, причины соматизации и принципы психогигиены</p> <p><b>Уметь</b> подбирать адекватные методы и технологии при решении профессиональных задач в психологического просвещения, консультирования и диагностики в сфере психологического здоровья, использовать психодиагностический инструментарий для оценки предрасположенности к психосоматическим расстройствам</p> <p><b>Владеть</b> навыками толерантного и уважительного отношения к установкам и психологическим защитам личности по отношению к образу жизни и эмоциональной жизни, навыками использования принципов психологического консультирования личности в области психосоматического функционирования</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Раздел I. Общая психосоматика. Тема 1. Предмет психосоматики как области междисциплинарных исследований. Классификация психосоматических расстройств.
2. Тема 2. Классификация психосоматических расстройств.
3. Тема 3. Феноменологический континуум психосоматических взаимовлияний.
4. Тема 4. Механизмы возникновения психосоматических расстройств: физиологическая и психологическая модели
5. Раздел II. Частная психосоматика.  
Тема 5. Основные исследовательские и теоретические подходы в области психосо-матических

исследований. Структурно-корреляционная исследовательская модель пси-хосоматических расстройств: Тип А и Тип С.

6. Тема 6. Психодинамическая модель психосоматических расстройств: гипотеза специфичности.

7. Тема 7. Психосоматические исследования в рамках поведенческой медицины.

8. Тема 8. Особенности терапии психосоматических расстройств.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий, активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- Коллоквиум

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

## «Профессиональная этика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5, ОПК-7, ОПК-8 и индикаторы их достижения УК-5.2, ОПК-7.1, ОПК-8.2.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления об этических стандартах в различных направлениях деятельности психолога: научной, диагностической, консультативной

### Задачи дисциплины:

- Формирование у студентов представлений о профессиональной этике в целом и об этике практического психолога, в частности
- Формирование знаний об этических принципах психологической диагностики, психологического консультирования и проведения научных исследований в области психологии
- Развитие способности осуществлять рефлексию деятельности психолога-консультанта, диагноста и исследователя с позиции соблюдения-нарушения этических принципов

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических	<b>Знать</b> этические стандарты деятельности психолога <b>Уметь</b> грамотно строить ситуации профессионального общения с точки зрения этических стандартов <b>Владеть</b> пониманием этических принципов в профессиональной деятельности психолога
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и	ОПК-7.1	Осознает виды профессиональной деятельности психолога и требования к профессиональной компетенции	<b>Знать</b> этические стандарты в различных направлениях деятельности психолога: научной, диагностической, консультативной <b>Уметь</b> применять этические принципы в консультативной, диагностической и научной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	готовности работать под супервизией		психолога	деятельности психолога <b>Владеть</b> методами и приемами анализа профессиональных ситуаций с позиций этики
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.2	Применяет нормы профессиональной этики при реализации профессиональных задач	<b>Знать</b> основные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность психолога <b>Уметь</b> критически анализировать ситуации профессионального общения психолога с точки зрения этических стандартов и основных нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога <b>Владеть</b> навыками постановки профессиональных задач и оценки результатов профессионального общения психолога с точки зрения этических стандартов

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение в дисциплину "Профессиональная этика"
2. Профессиональная этика в сфере психологического консультирования
3. Профессиональная этика в психологической диагностике
4. Профессиональная этика психолога в научном исследовании.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- выполнение практических работ (таблиц, решения ситуационных задач)

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-7, ОПК-8, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО



## «Введение в профессию»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в профессию» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 и индикаторы их достижения ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1.

**Цель дисциплины:** формирование системного представления о профессиональной деятельности психолога в России и за рубежом, создание условий для овладения компетенциями в сфере учебно-профессиональной деятельности как актуальной для студентов вуза.

### Задачи дисциплины:

- Освоение учебно-профессиональной деятельности как ведущей для студентов вуза
- Формирование представления о психологии как науке и профессии, о роли и значении данной области знаний в жизни человека и общества
- Повышение уровня профессиональной ориентированности первокурсников, расширение кругозора о профессиях психологического профиля
- Овладение основными этическими принципами профессиональной деятельности
- Развитие навыков постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности и выбора способов их решения

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации	ОПК-4.1	Понимает признаки и виды психологических проблем, формы психологической помощи для их решения	<b>Знать</b> признаки и виды психологических проблем, формы и виды психологической помощи <b>Уметь</b> выделять признаки и виды психологических проблем, подбирать формы психологической помощи для их решения <b>Владеть</b> способами определения основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	инклюзивного образования			
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1	Раскрывает содержание и механизмы развивающей, коррекционной, реабилитационной деятельности психолога	<b>Знать</b> содержание развивающей, коррекционной, реабилитационной деятельности психолога <b>Уметь</b> анализировать содержание и механизмы развивающей, коррекционной, реабилитационной деятельности психолога <b>Владеть</b> способами организации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1	Определяет потребности и запросы целевой аудитории в психологических услугах	<b>Знать</b> ключевые потребности целевой аудитории в психологических услугах <b>Уметь</b> изучать запросы целевой аудитории в психологических услугах, стимулировать интерес к психологической науке и практике <b>Владеть</b> способами оценки и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории в сфере психологических услуг
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.1	Осознает виды профессиональной деятельности психолога и требования к профессиональной компетенции психолога	<b>Знать</b> содержание основных видов профессиональной деятельности психолога, профессиональные и личностные компетенции психолога <b>Уметь</b> оценивать уровень профессиональной компетентности психолога в соответствии с требованиями к основным видам деятельности специалиста <b>Владеть</b> способами оценки и развития собственных профессиональных компетенций в области психологии

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Разделы дисциплины:**

1. Раздел I. Структура и организация деятельности в ОмГУ
2. Раздел II. Учебно-профессиональная подготовка психологов
3. Раздел III. Специфика психологии как профессии

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- проведение контрольных работ по отдельным темам и разделам дисциплины, с целью проверки и оценки степени усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

## «Общая психология (введение)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая психология (введение)» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2 и индикаторы их достижения УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1.

**Цель дисциплины:** овладение основным понятийным аппаратом науки психологии, получении представлений о взаимосвязях, структуре и функциях психических феноменов.

### Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с основными психологическими категориями и понятиями;
- освоение знаний об основных психологических феноменах и закономерностях;
- овладение методологическими и методическими основами психологии как науки;
- формирование профессионального интереса и мотивации студентов;
- овладение навыками саморефлексии и самопознания.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать</b> принципы анализа, базовые составляющие задачи <b>Уметь</b> производить аналитическую деятельность при оценке поставленной задачи <b>Владеть</b> способами и подходами для решения поставленных задач
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной	ОПК-1.1	Анализирует и систематизирует научно-психологическую информацию в сфере профессиональной деятельности с учетом логики	<b>Знать</b> основы методологии научного знания, логику развития психологических учений и концепций <b>Уметь</b> анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию через призму будущей профессиональной деятельности <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	методологии		развития психологических учений и концепций, современного методологического знания	способами организации научного психологического исследования на основе современной методологии и систематизации научной информации
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1	Понимает цель, содержание, специфику различных научных методов сбора данных и возможности их использования для решения профессиональных задач	<p><b>Знать</b> цель, содержание, специфику и возможности различных научных методов сбора данных</p> <p><b>Уметь</b> подбирать, применять и сочетать конкретные научные методы для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть</b> методами оценки и сбора данных относительно психологических особенностей человека для решения профессиональных задач</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Методологические основания психологии
2. Феноменология психологической науки

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

## «Общая психология (познавательные процессы)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая психология (познавательные процессы)» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2 и индикаторы их достижения УК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1.

**Цель дисциплины:** углубленное изучение психологических механизмов, закономерностей и свойств познавательных процессов, а также рассмотрение различных теоретических подходов к их пониманию.

### Задачи дисциплины:

- сформировать представление о понятиях «ощущение», «восприятие», «представление», «мышление», «речь», «воображение», «внимание», «память»;
- ознакомить студентов с физиологическими механизмами, свойствами, классификациями и видами всех познавательных процессов;
- рассмотреть подходы отечественных и зарубежных психологов к пониманию познавательных процессов;
- сформировать у студентов умение работать с научным текстом;
- сформировать навыки применения методов диагностики познавательных психических процессов в соответствии с проблемой исследования.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать</b> основные свойства и закономерности ощущений и восприятия; виды ощущений и восприятия; различные подходы к определению понятий мышления, речи, воображения, интеллекта, креативности; особенности функционирования мышления, речи, воображения, интеллекта, креативности в норме и патологии; закономерности и функции мышления, речи, воображения, интеллекта, креативности; понятие внимания и факторов, определяющих его функционирование; специфику внимания как познавательного процесса;



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>виды, свойства и характеристики внимания; понятие памяти, виды и закономерности процессов памяти;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>применять методы исследования сенсорных порогов в соответствии с проблемой исследования;</p> <p>определять особенности развития мышления, речи, воображения, интеллекта, креативности в норме и патологии;</p> <p>давать определения основным понятиям, относящимся к изучаемым познавательным процессам;</p> <p>определять виды познавательных процессов</p> <p>выделять единицы речи, языка, формы мышления, мыслительные операции, приемы воображения;</p> <p>подбирать методы для диагностики свойства внимания;</p> <p>объяснять зависимость возникновения внимания от действующих раздражителей и особенностей организма;</p> <p>выявлять закономерности и особенности протекания процессов памяти;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками анализа основных этапов формирования перцептивного образа;</p> <p>навыками организации методов исследования сенсорно-перцептивных процессов;</p> <p>навыками определения нарушений функционирования мышления и речи;</p> <p>навыками определения видов мышления, речи, воображения;</p> <p>навыками определения свойств внимания человека;</p> <p>навыками определения вида памяти;</p> <p>навыками определения факторов, определяющих запоминание, сохранение, воспроизведение и забывание информации;</p>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на	ОПК-1.1	Анализирует и систематизирует научно-психологическую информацию в сфере профессиональной	<p><b>Знать</b></p> <p>содержание первоисточников по проблеме изучения познавательных психических процессов;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>анализировать содержание источников, раскрывающих феномен познавательных</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	основе современной методологии		деятельности с учетом логики развития психологических учений и концепций, современного методологического знания	психических процессов; <b>Владеть</b> навыками конспектирования источников, раскрывающих феномен познавательных психических процессов;
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1	Понимает цель, содержание, специфику различных научных методов сбора данных и возможности их использования для решения профессиональных задач	<b>Знать</b> классические и современные методы исследования сенсорно-перцептивных процессов, мышления, внимания и памяти; <b>Уметь</b> применять методы исследования сенсорных порогов в соответствии с проблемой исследования; подбирать методы для диагностики свойства внимания и памяти; <b>Владеть</b> навыками организации методов исследования сенсорно-перцептивных процессов;

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Ощущение, восприятие, представление
2. Мышление, речь, воображение
3. Внимание и память.

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- устный опрос и оценка выступления студентов на практическом занятии;
- проведение контрольных работ;
- проведение коллоквиума;
- итоговое тестирование.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

## «Общая психология (регулятивные процессы)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая психология (регулятивные процессы)» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-1 и индикаторы их достижения УК-1.1, ОПК-1.1.

**Цель дисциплины:** сформировать у слушателей представление о психологической природе регулятивных психических процессов: мотивации, эмоций и воли.

### Задачи дисциплины:

- Продемонстрировать специфику рассмотрения процессов мотивации, эмоций и воли в разных психологических направлениях;
- Обозначить место потребностей, мотивов, эмоций и воли в структуре деятельности и поведения человека;
- Раскрыть прикладные аспекты изучения мотивации, эмоций и воли;
- Сформировать навыки выбора релевантных методов для диагностики и регуляции эмоциональных состояний с учетом запроса и специфики ситуации.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать</b> понятие психических состояний; классификации психических состояний; структуру психических состояний. <b>Уметь</b> выделять на примере структурные компоненты психических состояний; отличать психические состояния от других психических явлений; связывать содержание рассмотренных подходов с существующими методами коррекции психических состояний. <b>Владеть</b> навыками диагностики психических состояний; навыками анализа практической задачи (запроса) с целью диагностики и коррекции психических состояний;
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1	Анализирует и систематизирует научно-психологическую информацию в сфере профессиональной деятельности с учетом логики развития психологических учений и концепций, современного методологического знания	<p><b>Знать</b> классические и современные методы исследования мотивации и эмоционально-волевых процессов; содержание первоисточников по проблеме изучения мотивации и эмоционально-волевых процессов;</p> <p><b>Уметь</b> применять методы исследования мотивации и эмоционально-волевых процессов в соответствии с проблемой исследования; подбирать методы для диагностики мотивации и эмоционально-волевых процессов; анализировать содержание источников, раскрывающих феномен мотивации и эмоционально-волевых процессов;</p> <p><b>Владеть</b> навыками регуляции эмоциональных состояний; навыками самомотивации; навыками самостоятельного поиска источников информации по теме или проблеме, а также методического инструментария;</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Психология мотивации
2. Психология эмоций
3. Психология воли.
4. Проблема психических состояний

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- написание контрольных контрольных работ, 2 раза в течение семестра;
- решение практических задач в рамках изучения раздела "Психология мотивации";
- проведение диагностики мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности;
- итоговое тестирование.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

## «Общая психология (личность)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая психология (личность)» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-1 и индикаторы их достижения УК-1.3, ОПК-1.1.

**Цель дисциплины:** повышение уровня ориентации студентов в многообразии теоретических направлений и концептуальных подходов к исследованию человека как личности, а также формирование целостного представления о личности за счет интеграции знаний о ней.

### Задачи дисциплины:

- Формирование представления о соотношении понятий «личность», «индивид», «индивидуальность».
- Анализ органических предпосылок и социальных условий развития личности, подходов к структуре личности и движущим силам её развития.
- Формирование представления о теориях личности, их функциях, компонентах и критериях оценки, практическом применении теоретических идей.
- Овладение основными компетенциями, позволяющими осуществлять решение теоретических и практических задач по изучению личности, в рамках научно-исследовательской деятельности.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать</b> основное содержание теорий личности, их структуру и критерии оценки <b>Уметь</b> производить критический сравнительный анализ, выделять преимущества и ограничения разных подходов и теорий личности <b>Владеть</b> способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез теоретической информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен осуществлять	ОПК-1.1	Анализирует и систематизирует	<b>Знать</b> методологические основы психологии

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии		научно-психологическую информацию в сфере профессиональной деятельности с учетом логики развития психологических учений и концепций, современного методологического знания	личности, содержание классических и современных представлений о ней <b>Уметь</b> анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию о проблеме личности с целью ее использования в профессиональной деятельности <b>Владеть</b> методами анализа и систематизации теоретического материала о проблеме личности с учетом логики развития психологических учений и концепций, современного методологического знания

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 4 - экзамен, курсовая работа

**Разделы дисциплины:**

1. Методологические основы психологии личности
2. Теория личности
3. Структура личности
4. Формирование и развитие личности
5. Подготовка курсовой работы

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:



- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- консультации с руководителем курсовой работы, направленные на определение конкретных задач, планирование и организацию работы по выполнению курсовой работы
- проверка промежуточных отчетов о результатах исследования, которые представляются руководителю курсовой работы по этапам в черновом варианте, иллюстрирующих ход исследования

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО, компьютерная программа для статистической обработки данных
Помещения для СРС (аудитория для	Учебная мебель, доска	Общесистемное ПО, офисный пакет,

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
выполнения курсовых работ)	(меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	интернет-браузер, антивирусное ПО, компьютерная программа для статистической обработки данных

## «История психологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История психологии» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-1 и индикаторы их достижения УК-1.2, ОПК-1.1.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов научные представления о возникновении и логике развития психологических знаний в мировой и российской истории, этапах изменения предмета, методов, принципов психологии, с процессом формирования основных проблем, понятий и направлений в психологии в контексте исторического времени.

### Задачи дисциплины:

- Анализ творческих идей и научного наследия известных отечественных и зарубежных психологов и ученых, внесших вклад в развитие психологической науки.
- Освоение основных направлений и школ в мировой и отечественной психологии в их исторической динамике; формирование целостной картины генезиса психологических идей.
- Формирование у студентов навыков историко-психологического анализа.
- Формирование у студентов умения работать с научным текстом.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать</b> Основные факторы и принципы, определяющие развитие психологического знания ; базовые составляющие методологии психологии <b>Уметь</b> критически анализировать информацию, рассматривать различные варианты решения психологической задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки <b>Владеть</b> навыками научного поиска и практической работы с различными информационными источниками
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен	ОПК-1.1	Анализирует и	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии		систематизирует научно-психологическую информацию в сфере профессиональной деятельности с учетом логики развития психологических учений и концепций, современного методологического знания	основные методологические принципы и категории психологии <b>Уметь</b> анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию с учетом логики развития психологических учений и концепций, современного методологического знания <b>Владеть</b> методологическим аппаратом психологии при анализе различных теорий и школ

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение в историю психологии
2. Развитие психологии в рамках философии.
3. Развитие психологии как самостоятельной науки.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	

## «Методологические основы психологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-1 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1.

**Цель дисциплины:** Формирование у студентов представлений о методологических основах психологической теории и практической психологии.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о базовых и метапсихологических категориях психологии.
- формирование умения определять объект и предмет психологического исследования;
- приобретение базовых навыков по построению теоретической и эмпирической основы психологического исследования.
- получение практического опыта по постановке проблемы психологического исследования.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать</b> базовые и метапсихологические категории психологии, понятие парадигмы, науки <b>Уметь</b> дифференцировать базовые психологические школы <b>Владеть</b> навыком выявления противоречий в существующих теориях.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию,	<b>Знать</b> методологические проблемы и принципы психологии.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		необходимую для решения поставленной задачи	<b>Уметь</b> дифференцировать методы психологии. <b>Владеть</b> базовыми навыками по построению теоретической и эмпирической основы психологического исследования
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1	Анализирует и систематизирует научно-психологическую информацию в сфере профессиональной деятельности с учетом логики развития психологических учений и концепций, современного методологического знания	<b>Знать</b> фундаментальные методологические проблемы психологии <b>Уметь</b> анализировать современные подходы к созданию объективного метода, выявлять сходства и различия психофизической и психофизиологической проблем <b>Владеть</b> навыком систематизации знаний относительно основных этапов развития науки

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Общие понятия о методологии науки
2. История развития и современные представления о научном познании
3. Фундаментальные методологические проблемы психологии
4. Основные принципы психологии
5. Категориальный строй психологии



## 6. Теория и исследование в психологии.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Текущий рейтинг успеваемости включает оценку активности студентов на лекционных и семинарских занятиях, результаты входного и рубежного контроля по прохождению модулей дисциплины. Рубежный контроль осуществляется в виде устного коллоквиума.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОК-1, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа,	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная),	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
оснащенное мультимедийным оборудованием	ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

## «Экспериментальная психология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экспериментальная психология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-3.2.

**Цель дисциплины:** Формирование системных представлений о методологии и методах научного психологического исследования; о закономерностях организации и проведения научного психологического исследования; формирование компетенций в области научной деятельности и профессиональной деятельности психолога; освоение типовых приемов организации и проведения научного психологического исследования.

### Задачи дисциплины:

- Раскрыть правила и принципы использования методов психологии для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики
- Показать возможности организации и проведения научного психологического исследования
- Показать возможность применения методов психологии для решения различных типовых задач профессиональной практики
- Дать знания в области закономерностей организации и проведения психологического исследования
- Охарактеризовать методы научного психологического исследования
- Рассмотреть правила и принципы применения методов психологии для решения различных типовых задач профессиональной деятельности психолога
- Сформировать навыки применения методов научного психологического исследования
- Сформировать навыки планирования и организации научного психологического исследования

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1	Анализирует и систематизирует научно-психологическую информацию в сфере профессиональной деятельности с учетом логики развития	<b>Знать</b> категории и принципы современной методологии, содержание профессиональной деятельности психолога, правила анализа и систематизации научно-психологической информации, правила проведения психологического исследования <b>Уметь</b> проводить психологическое исследования с учетом современной методологии и логики

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			психологических учений и концепций, современного методологического знания	развития психологической науки <b>Владеть</b> навыками проведения и анализа научного психологического исследования, навыками систематизации научной информации при проведении научного исследования
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2	Составляет программу исследования на основе изучения научной психологической литературы	<b>Знать</b> правила и принципы разработки программы научного исследования, правила анализа научной литературы <b>Уметь</b> осуществлять поиск научной литературы, составлять программу научного исследования на основе научной психологической литературы <b>Владеть</b> навыками поиска и анализа научной психологической литературы, навыками разработки программы психологического научного исследования на основе анализа научной психологической литературы
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1	Понимает цель, содержание, специфику различных научных методов сбора данных и возможности их использования для решения профессиональных задач	<b>Знать</b> правила формулировки цели, различные научные методы сбора эмпирических данных <b>Уметь</b> формулировать цель исследования, определять возможность использования методов исследования для решения различных психологических задач <b>Владеть</b> навыками формулировки цели, задач исследования, опытом проведения психологического исследования с использованием различных научных методов сбора эмпирических данных
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать	ОПК-3.2	Подбирает методы, методики сбора и анализа эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, основываясь на критериях	<b>Знать</b> понятия валидности и надежности, валидные и надежные методы сбора эмпирических данных, правила анализа результатов исследования <b>Уметь</b> подбирать валидные и надежные методы научного исследования, анализировать данные психологического исследования, применять различные методы, подбирать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики		надежности и валидности	методы для решения психологических задач <b>Владеть</b> опытом проведения научного исследования, опытом сбора и анализа результатов исследования, навыками подбора методов и методик для решения различных психологических задач

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Введение в экспериментальную психологию
2. Методологические основы научного психологического исследования
3. Научные методы психологического исследования

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение практических заданий (кейс-задач)
- презентация отчета о результатах психологического наблюдения
- участие в круглом столе по теме «Сложности и проблемы организации и проведения психологического наблюдения»
- контрольные работы

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

## «Общепсихологический практикум»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общепсихологический практикум» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.3.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов базовых знаний о методах и методиках диагностики психических процессов человека, умения применять данные методики в профессиональной деятельности психолога

### Задачи дисциплины:

- формирование у студентов базовых знаний о классических и современных методах и методиках изучения психических процессов человека;
- знакомство студентов с основными методами диагностики и экспериментального исследования ощущения, восприятия, внимания, памяти, мышления и речи;
- формирование умений и навыков, необходимых для исследовательской деятельности психолога в данной области;
- освоение на практике общих принципов проведения психологических исследований, обработки, анализа и представления результатов;
- формирование умения применять методы и методики изучения психических процессов человека в профессиональной деятельности психолога.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических	ОПК-2.1	Понимает цель, содержание, специфику различных научных методов сбора данных и возможности их использования для решения профессиональных задач	<b>Знать</b> отечественные и зарубежные методики по диагностике психических процессов. <b>Уметь</b> определять количественные и качественные характеристики познавательных процессов человека.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	данных и обоснованность выводов научных исследований			<b>Владеть</b> методами изучения, навыками обработки и анализа результатов лабораторных исследований, полученных при применении диагностических и экспериментальных методик.
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.2	Анализирует и интерпретирует эмпирические данные в соответствии с поставленной задачей	<b>Знать</b> принципы обработки и представления результатов методов и методик диагностики психических процессов человека <b>Уметь</b> анализировать эмпирические данные методик диагностики психических процессов человека <b>Владеть</b> навыком описания и интерпретации данных методик диагностики психических процессов человека
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.3	Формулирует и обосновывает выводы на основе анализа эмпирических данных	<b>Знать</b> классические и современные методы и методики изучения психических процессов человека; <b>Уметь</b> формулировать и обосновывать выводы на основе методик диагностики психических процессов человека <b>Владеть</b> инструментарием для оценки свойств,



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	исследований			особенностей, видов познавательных процессов человека: ощущения, восприятия, памяти, внимания, мышления, речи
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.3	Проводит психологическую диагностику личности/группы, соблюдая нормативно-этические принципы	<p><b>Знать</b> структуру лабораторного исследования; требования к организации лабораторного исследования правила оформления научных результатов</p> <p><b>Уметь</b> организовывать и проводить лабораторное исследование, обрабатывать и представлять данные, описывать и интерпретировать полученные результаты, формулировать выводы и рекомендации на их основе.</p> <p><b>Владеть</b> психодиагностическим и экспериментальным инструментарием для изучения познавательных процессов человека, способностью подбирать методы в соответствии с задачей эмпирического исследования.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Изучение сенсорно-перцептивных особенностей человека
2. Экспериментальное исследование и диагностика мышления и речи человека
3. Диагностика внимания и памяти

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная)	Не требуется
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

## «Социальная психология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная психология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-1 и индикаторы их достижения УК-1.1, ОПК-1.1.

**Цель дисциплины:** формирование у студента системного представления об изучении социально-психологических явлений в зарубежной и отечественной психологии.

### Задачи дисциплины:

- Формирование общего представления о предмете социальной психологии, основных понятиях социальной психологии и месте в системе наук;
- Изучение становления социальной психологии в русле различных наук и в отраслях психологии
- Формирование понимания основных теоретических подходов к изучению социально-психологических явлений в зарубежной и отечественной психологии
- Формирование представления о базовых методах социальной психологии
- Развитие умения выявлять базовые социально-психологические феномены функционирования личности и группы
- Формирование навыка анализа социально-психологических феноменов

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать</b> основные теоретические направления современной зарубежной и отечественной социальной психологии, их специфику и достижения <b>Уметь</b> описывать основные социально-психологические феномены с точки зрения теоретических направлений современной зарубежной и отечественной социальной психологии <b>Владеть</b> навыком описания и анализа базовых положений основных теоретических направлений современной зарубежной и отечественной социальной психологии

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1	Анализирует и систематизирует научно-психологическую информацию в сфере профессиональной деятельности с учетом логики развития психологических учений и концепций, современного методологического знания	<p><b>Знать</b> основы проявления и функционирования личности с учетом принадлежности к социальной группе, историю изучения социально-психологического знания</p> <p><b>Уметь</b> соотносить научные парадигмы социально-психологического знания, теории социализации личности</p> <p><b>Владеть</b> способностью к выявлению, анализу групповых феноменов, пониманию этапов, институтов социализации личности, видов регуляции социального поведения личности</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение в социальную психологию
2. История формирования социально-психологического знания.
3. Методология и методы социальной психологии
4. Основные теоретические направления современной зарубежной и отечественной социальной психологии
5. Социализация личности
6. Регуляция социального поведения личности
7. Психология малой группы.
8. Психология большой группы.
9. Психология межгрупповых отношений
1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- написания конспектов
- выполнения практических работ
- подготовка и представление презентации
- написание контрольных работ

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
оборудованием		
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

## «Психология развития и возрастная психология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-1 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1.

**Цель дисциплины:** Формирование системы знаний о теориях и механизмах психического развития, психологических особенностях и закономерностях развития личности на различных этапах возрастного развития, а также способности к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов.

### Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о возрастной психологии и психологии развития как двух взаимосвязанных разделах психологической науки, их предмете, методах, истории становления и развития, теориях психического развития, закономерностях и механизмах развития, особенностях и закономерностях формирования личности на различных этапах возрастного развития;
- Формирование умений: обобщать и систематизировать информацию о развитии личности в соответствии с закономерностями возрастного развития, проводить сравнительный анализ показателей развития у испытуемых, объяснять различия в уровне развития отдельных психических функций в соответствии с возрастными особенностями.
- Приобретение базовых навыков анализа возрастнопсихологических особенностей личности, составления индивидуально-психологического портрета личности в контексте возрастного развития.
- Получение практического опыта: в сфере анализа возрастнопсихологических особенностей личности, составления индивидуально-психологического портрета личности в контексте возрастного развития.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать</b> базовые категории "Психологии развития и возрастной психологии". <b>Уметь</b> определять проблемные области развития личности. <b>Владеть</b> навыками анализа проблем развития, выделять базовые составляющие проблем



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	поставленных задач			развития.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать</b> понятие развития, факторы, закономерности развития, специфику развития личности на разных этапах онтогенеза. <b>Уметь</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач, связанных с развитием личности на разных этапах онтогенеза. <b>Владеть</b> методами анализа информации, необходимой для решения задач, связанных с развитием личности на разных этапах онтогенеза
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1	Анализирует и систематизирует научно-психологическую информацию в сфере профессиональной деятельности с учетом логики развития психологических учений и концепций, современного методологического знания	<b>Знать</b> условия, предпосылки и закономерности психического развития; основные периодизации развития; особенности развития познавательных функций и свойств личности на разных этапах онтогенеза. <b>Уметь</b> обобщать и систематизировать информацию, связанную с закономерностями возрастного развития, данными анамнеза и индивидуальными особенностями исследуемого; проводить сравнительный анализ показателей развития диагностируемых характеристик у испытуемых; объяснять различия в уровне развития отдельных психических функций в соответствии с возрастными особенностями. <b>Владеть</b> навыками составления психологического портрета человека в разные возрастные периоды с учетом возможных перспектив его развития и признания ценности его личности.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## **Разделы дисциплины:**

1. Введение в психологию развития и возрастную психологию
2. Теории психического развития человека
3. Психологические особенности и закономерности развития человека в разные возрастные периоды

1000. Подготовка к экзамену

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- В рамках дисциплины «Психология развития и возрастная психология» проводится три рубежных контроля в виде теста.
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

## «Клиническая психология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Клиническая психология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4 и индикаторы их достижения ОПК-4.1, ОПК-4.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о человеке в единстве его психологического и телесного бытия; знаний об основных видах нарушения высших психических функций (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи) и личности в целом при психических расстройствах и локальных поражениях мозга.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний об объекте, предмете и сферах приложения клинической психологии, ее теоретических основах и категориальном аппарате, роли клинической психологии в решении клинических и общепсихологических проблем.
- формирование умений выявлять основные признаки психических расстройств и нарушений психики и личности при локальных поражениях мозга; соотносить особенности интеллектуальных, эмоциональных, социальных и поведенческих аспектов функционирования человека в связи с состоянием его психического здоровья.
- приобретение базовых навыков анализа и интерпретации нейропсихологических синдромов и патопсихологических симптомокомплексов
- получение практического опыта применения методик диагностики патопсихологических нарушений

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам	ОПК-4.1	Понимает признаки и виды психологических проблем, формы психологической помощи для их решения	<b>Знать</b> признаки и виды пато- и нейропсихологических нарушений, локализацию расстройств психической деятельности при поражениях мозга <b>Уметь</b> сопоставлять психическое расстройство и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования			локальное поражение мозга и специфическое для него сочетание отдельных нарушений психических процессов и личности <b>Владеть</b> первичными навыками диагностики нарушений психических процессов
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.2	Использует основные виды психологической помощи для решения психологической проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	<b>Знать</b> основные симптомы нарушений психической деятельности при различных заболеваниях <b>Уметь</b> сопоставлять отдельные симптомы пато- и нейропсихологических расстройств и локализацию поражения или тип патопсихологического синдрома <b>Владеть</b> первичными навыками клинико-психологической диагностики

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Предмет клинической психологии
2. История клинической психологии. Методы клинической психологии. Значение исследований клинической психологии для теории общей психологии и практики
3. Нейропсихологические аспекты клинической психологии
4. Предмет, методы и задачи патопсихологии
5. Нарушения сознания

6. Патология восприятия, памяти, мышления и речи
  7. Нарушение действий и умственной работоспособности
  8. Нарушение личности
  9. Принципы построения патопсихологического исследования
1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- В связи с большим объемом материала в течение семестра текущий контроль осуществляется в ходе двух коллоквиумов, которые включают материал по нейро- и патопсихологии.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий	Учебная мебель, доска	Общесистемное ПО, офисный пакет,

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	(меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием (Компьютерный класс)	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО, психодиагностическая компьютерная система и среда разработки психодиагностических средств
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

## «Психофизиология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психофизиология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-9 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-9.1.

**Цель дисциплины:** Рассмотреть нейронные и системные механизмы переработки поступающей в мозг информации, важнейших психических процессов и состояний, а также сопровождающих их физиологических реакций организма. На основе этого показать связь физиологических и психических процессов.

### Задачи дисциплины:

- Показать роль психофизиологии в формировании естественнонаучных представлений о механизмах психической деятельности.
- Разобрать механизмы таких важнейших психических процессов, как внимание, научение, сознание и др.
- Разъяснить связь психических и физиологических процессов.
- Рассмотреть методы психофизиологических исследований.
- Научить студентов основным методикам психофизиологического исследования.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать</b> особенности поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач; <b>Уметь</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; <b>Владеть</b> критическим анализом и синтезом информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в	УК-9.1	Имеет базовые дефектологические знания	<b>Знать</b> базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; <b>Уметь</b> использовать базовые дефектологические



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	социальной и профессиональной сферах			знания в социальной и профессиональной сферах; <b>Владеть</b> применением базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Предмет, задачи и методы психофизиологии.
2. Психофизиология движений
3. Психофизиология внимания. Психофизиология ориентировочно-исследовательской деятельности.
4. Психофизиология научения
5. Психофизиология сознания и бессознательных процессов
6. Психофизиология речи
7. Общие принципы регистрации психофизиологических реакций
8. Психофизиология профессиональной деятельности.
9. Психофизиологические функциональные состояния
10. Психофизиологическая адаптация

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- устный опрос, который предполагает собеседование по ряду вопросов относительно содержания учебного материала с привлечением знаний, полученных в ходе самостоятельной подготовки студентов.
- выполнение практических работ

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1, УК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

## «Консультативная психология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Консультативная психология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-7, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний о процессе психологического консультирования, а также практическое овладение базовыми технологиями и техниками психологического консультирования.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о психологическом консультировании как виде психологической помощи, модели психологического консультирования, подходах к психологическому консультированию, видах психологического консультирования;
- формирование умений: осуществлять подбор технологий и техник в различных ситуациях психологического консультирования;
- овладение навыками: применения технологий и техник в различных ситуациях психологического консультирования;
- получение практического опыта: в сфере психологического консультирования.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.1	Осознает виды профессиональной деятельности психолога и требования к профессиональной компетенции психолога	<b>Знать</b> требования к личностным качествам психолога-консультанта; <b>Уметь</b> осуществлять рефлексии собственной деятельности, выступая в роли психолога-консультанта, вычленять эффективные и неэффективные способы взаимодействия с клиентом; <b>Владеть</b> способами коррекции своего эмоционального состояния в процессе психологического консультирования;
ОПК-7	Способен поддерживать уровень	ОПК-7.2	Проявляет готовность поддерживать и	<b>Знать</b> требования к развитию и совершенствованию профессиональной компетентности

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией		развивать уровень профессиональной компетенции под руководством супервизора	психолога-консультанта; <b>Уметь</b> поддерживать и развивать уровень своей профессиональной компетентности под руководством супервизора; <b>Владеть</b> навыками поддержания и развития своей профессиональной компетентности под руководством супервизора;
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен к реализации консультативной беседы, ориентированной на решение запроса клиента	ПК-3.1	Формулирует принципы эффективной коммуникации личности и этапы психологического консультирования	<b>Знать</b> принципы эффективной коммуникации личности и этапы психологического консультирования <b>Уметь</b> осуществлять эффективную коммуникацию с клиентами разных типов; следовать этапам психологического консультирования <b>Владеть</b> принципами эффективной коммуникации личности; структурой и этапами психологического консультирования
ПК-3	Способен к реализации консультативной беседы, ориентированной на решение запроса клиента	ПК-3.2	Подбирает и применяет психологические технологии, направленные на формирование коммуникативных навыков человека и группы	<b>Знать</b> психологические технологии, направленные на формирование коммуникативных навыков человека и группы <b>Уметь</b> применять психологические технологии, направленные на формирование коммуникативных навыков человека и группы <b>Владеть</b> навыками применения психологических технологий, направленных на формирование коммуникативных навыков человека и группы
ПК-3	Способен к реализации консультативной беседы, ориентированной на решение запроса клиента	ПК-3.3	Реализует технологию ведения консультативной беседы, ориентированной на решение запроса клиента	<b>Знать</b> технологию ведения консультативной беседы, ориентированной на решение запроса клиента <b>Уметь</b> применять технологию ведения консультативной беседы, ориентированной на решение запроса клиента <b>Владеть</b> навыками реализации технологии ведения консультативной беседы, ориентированной на решение запроса клиента

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и

## **видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## **Разделы дисциплины:**

1. Консультативная психология как наука. Психологическое консультирование как вид психологической помощи
2. Консультативная беседа: структура и технология ведения
3. Подходы к психологическому консультированию в зарубежной психологии
4. Специфика отдельных видов психологического консультирования

1000. Подготовка к экзамену

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- создание обобщающей схемы-модели психологического консультирования, позволяющей выявить уровень усвоения материала
- подготовка трех рефератов

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-7, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства,

указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

## «Психодиагностика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психодиагностика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ПК-2.1, ПК-2.3.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений об основах психодиагностики как науки и практической деятельности психолога

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний об методологических и конкретно-методических принципах построения психодиагностических инструментов, постановки психологического диагноза и написания психодиагностического заключения;
- приобретение навыка соблюдения нормативных требований к методикам, пользователям методик.
- развитие базовых навыков проведения, обработки и интерпретации психодиагностических методик, постановки психологического диагноза и написании психологического заключения

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1	Формулирует задачи психологической диагностики в заданной области исследований и практики	<b>Знать</b> систему психодиагностических методик, направленных на изучение познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций, а также

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>основы математико-статистической обработки данных и их интерпретации</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>сформулировать цель диагностического обследования, подобрать методы, адекватные запросу, грамотно провести диагностику, написать психологическое заключение</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыком формулирования психологической проблемы и задач психологической диагностики в соответствии с запросом</p>
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.3	Проводит психологическую диагностику личности/группы, соблюдая нормативно-этические принципы	<p><b>Знать</b></p> <p>этические принципы проведения психологической диагностики, методологические принципы проведения тестирования, требования к пользователям и разработчикам методик, базовые принципы диагностики темперамента, характера, интеллекта, способностей, мотивации, индивидуального сознания и самосознания, психических состояний</p>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Уметь</b>  характеризовать систему психодиагностических методик для использования в различных ситуациях, а также особенности дальнейшей математико-статистической обработки данных и их интерпретацию</p> <p><b>Владеть</b>  навыком подбора и проведения психодиагностических процедур в соответствии с нормативно-этическими принципами</p>
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.4	Грамотно обрабатывает результаты методик, описывает полученные результаты, формулирует психологическое заключение	<p><b>Знать</b>  принципы обработки базовых методов психодиагностики, описания полученных результатов, требования к написанию психологического заключения</p> <p><b>Уметь</b>  грамотно обрабатывать результаты методик, описывать полученные результаты, формулировать психологическое заключение</p> <p><b>Владеть</b>  навыком математической обработки данных</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				методик, написания психологического заключения и формулирования условно-вариативного прогноза
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен к подбору методов и проведению психологической диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы в соответствии с запросом	ПК-2.1	Описывает базовые методы психологической диагностики личности в группе, взаимоотношений в группе, групповых феноменов	<b>Знать</b> базовые методы психологической диагностики личности, понимать принципы диагностики групповых феноменов <b>Уметь</b> подбирать надежные и валидные методы диагностики личности, группы, взаимоотношений в группе <b>Владеть</b> навыками диагностики личности, личности в группе, формулировать диагноз и писать психологическое заключение
ПК-2	Способен к подбору методов и проведению психологической диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы в соответствии с запросом	ПК-2.3	Организует и проводит диагностику, интерпретирует результаты диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы	<b>Знать</b> основы организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностики функционирования личности, личности в группе, группы <b>Уметь</b> грамотно организовать и провести психодиагностическое

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>обследование личности, личности в группе, группы, проинтерпретировать результаты обследования в соответствии с запросом</p> <p><b>Владеть</b> навыками проведения диагностики, интерпретации результатов диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Теоретические основы психодиагностики
2. Социальные и этические аспекты психологической диагностики
3. Психометрические основы психодиагностики
4. Общие принципы проведения тестирования
5. Классификация психодиагностических процедур
6. История психодиагностики
7. Психодиагностика черт личности: диагностика конституциональных диспозиций (Темперамент).
8. Психодиагностика черт личности: измерение социально обусловленных диспозиций (Характер).
9. Психодиагностика акцентуированных личностей. Патохарактерологическая диагностика.
10. Психодиагностика интеллекта. Диагностика специальных способностей.
11. Психодиагностика мотивации.

12. Психодиагностика индивидуального сознания.

13. Психодиагностика самосознания.

14. Проективная психодиагностика в практической деятельности психолога. Современные тенденции психодиагностики.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение практических работ
- написание конспектов

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием (Компьютерный класс)	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО, психодиагностическая компьютерная система и среда разработки психодиагностических средств
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

## «Практикум по психодиагностике»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по психодиагностике» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-2.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ПК-2.2, ПК-2.3.

**Цель дисциплины:** Формирование владения студентом знаний и умений в применении базовых психодиагностических методов и методик.

### Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о системе категорий и методов, необходимых для решения типовых профессиональных задач в различных областях; о видах психодиагностических процедур; содержание и специфику психодиагностических методов уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях;
- Формирование умений ориентироваться в возможностях психодиагностических процедур; подбирать методы психологической диагностики; отбирать методики, адекватные целям, ситуациям и контингенту респондентов, а также для диагностики различных сфер личности и состояний; интерпретировать полученные данные с помощью психодиагностических методик различных сфер личности; ориентироваться в актуальных запросах психодиагностической практики;
- Приобретение базовых навыков грамотного проведения психологической диагностики; написания психодиагностического заключения и постановки психологического диагноза; математической обработки данных методик и написания психологического заключения для исследования различных психических свойств и состояний; формулирования психологических рекомендаций с целью гармонизации психического функционирования человека;
- Получение практического опыта проведения диагностического обследования: изучения запроса на психодиагностическое обследование, постановка его цели, сбора, обработки, анализа, интерпретации результатов психодиагностики, формулирования условно-вариативного прогноза и выработки практических рекомендаций.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и	ОПК-2.1	Понимает цель, содержание, специфику	<b>Знать</b> методы диагностики личности, цель

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований		различных научных методов сбора данных и возможности их использования для решения профессиональных задач	<p>методов диагностики личностных особенностей, специфику методов диагностики личности, возможности использования методов диагностики личности для решения различных профессиональных задач, критерии оценки, достоверности и обоснованности выводов методов диагностики личности и групп для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>применять методы диагностики личности и групп для решения профессиональных задач, оценивать достоверность и обоснованность выводов при применении методов диагностики личности и групп для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>способами подбора методов для решения профессиональных задач, навыками определения возможности использования, оценки достоверности и обоснованности выводов диагностики</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				личности и групп для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.2	Подбирает методы, методики сбора и анализа эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, основываясь на критериях надежности и валидности	<p><b>Знать</b> методы и методики сбора эмпирических данных, задачи методов и методик, валидность и надежность методов и методик сбора эмпирических данных</p> <p><b>Уметь</b> применять методы и методики сбора эмпирических данных, определять задачи методов и методик, определять валидность и надежность методов и методик сбора эмпирических данных</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования валидных и надежных методов сбора эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками сбора и анализа эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей</p>
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической	ОПК-3.3	Проводит психологическую диагностику личности/группы, соблюдая нормативно-этические принципы	<p><b>Знать</b> правила обработки результатов методик, правила описания полученных результатов, правила написания заключения по результатам</p>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики			<p>проведения психологических методик</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>применять правила обработки результатов методик, применять правила описания полученных результатов, применять правила написания заключения по результатам проведения психологических методик</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками проведения психологической диагностики личности/группы, навыками соблюдения нормативно-этических принципов</p>
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.4	Грамотно обрабатывает результаты методик, описывает полученные результаты, формулирует психологическое заключение	<p><b>Знать</b></p> <p>правила проведения психологической диагностики личности/группы, нормативно-этические принципы психодиагностической работы психолога</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>проводить психологическую диагностику личности/группы, соблюдать нормативно-этические принципы при проведении психодиагностики</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками организации и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				проведения психологической диагностики, навыками соблюдения нормативно-этических принципов
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен к подбору методов и проведению психологической диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы в соответствии с запросом	ПК-2.2	Разрабатывает программу психологического исследования, подбирает и обосновывает методы психологической диагностики, ориентированные на изучение социально-психологических феноменов	<p><b>Знать</b> правила разработки программы психологического обследования социально-психологических феноменов, способы подбора, обоснования, применения и интерпретации методов психодиагностики социально-психологических феноменов, методы психодиагностики социально-психологических феноменов</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать программу психологического обследования социально-психологических феноменов, применять, подбирать, обосновывать и интерпретировать результаты методов психодиагностики социально-психологических феноменов</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки программы</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>психологического обследования социально-психологических феноменов, навыками использования, проведения и интерпретации методов психодиагностики социально-психологических феноменов</p>
ПК-2	<p>Способен к подбору методов и проведению психологической диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы в соответствии с запросом</p>	ПК-2.3	<p>Организует и проводит диагностику, интерпретирует результаты диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы</p>	<p><b>Знать</b>  правила разработки программы психологического обследования личности и группы, методы психодиагностики социально-психологических характеристик личности и группы</p> <p><b>Уметь</b>  разрабатывать программу психологического обследования, применять методы психодиагностики социально-психологических характеристик личности и группы</p> <p><b>Владеть</b>  навыками разработки программы психологического обследования личности и группы, навыками использования, проведения и интерпретации</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				методов психодиагностики социально-психологических характеристик личности и группы

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Психодиагностика черт личности: диагностика конституциональных диспозиций (Темперамент).
2. Психодиагностика черт личности: измерение социально обусловленных диспозиций (Характер).
3. Психодиагностика мотивации.
4. Психодиагностика самосознания.
5. Психодиагностика психических состояний.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- контрольная работа
- выполнение практических заданий

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-3, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием (Компьютерный класс)	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО, психодиагностическая компьютерная система и среда разработки психодиагностических средств
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

## «Информатика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-9 и индикаторы их достижения ОПК-9.1, ОПК-9.2.

**Цель дисциплины:** Формирование общекультурных компетенций для осуществления профессиональной деятельности с использованием ИКТ; формирование базового представления, первичных знаний, умений и навыков студентов в области информатики, как научной фундаментальной и прикладной дисциплины, достаточные для дальнейшего продолжения их образования и самообразования в областях, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, так или иначе использующих компьютерную технику; ознакомление обучающихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, техническими средствами и программным обеспечением; освоение типовых приемов практического использования компьютера с целью решения задач обработки текстовой и цифровой информации.

### Задачи дисциплины:

- Изучение теоретических основ информационных технологий, раскрывающих принципы организации и функционирования современных средств ИКТ.
- Формирование представления об основных исторических этапах развития ЭВМ и основных тенденциях современного этапа.
- Формирование представлений об информации (информационных процессах), информационных основах управления в системах различной природы, о передаче информации, канале передачи, количестве информации.
- Подготовка квалифицированных пользователей персонального компьютера, владеющих навыками подготовки электронных документов, проведения автоматизированных вычислений, создания и использования массивов данных, защиты информации.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-9.1	Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов	<b>Знать</b> -основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; <b>Уметь</b> -анализировать библиографический и информационный материал используя

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профессиональной деятельности			информационно-коммуникационные технологии; <b>Владеть</b> навыками обработки информации с помощью современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2	Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач	<b>Знать</b> -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности <b>Уметь</b> - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. <b>Владеть</b> -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Основы информатики и теории информации
2. Измерение информации
3. Элементы математической логики
4. Архитектура ЭВМ
5. Информационно-коммуникационные сети
6. Теоретические основы информационной безопасности
7. Технологии обработки текстовой информации
8. Технологии обработки числовой информации
9. Технология создания электронных презентаций

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Контрольная работа по практической части курса.
- Контрольная работа по теоретической части курса.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к лабораторным занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет MS Office, интернет-браузер, антивирусное ПО
Компьютерный класс/Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, 20 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа	Общесистемное ПО, офисный пакет MS Office, интернет-браузер, антивирусное ПО



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет MS Office, интернет-браузер, антивирусное ПО

## «Математические методы в психологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математические методы в психологии» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9 и индикаторы их достижения ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2.

**Цель дисциплины:** формирование комплексной системы знаний, умений и навыков статистической обработки данных психологических исследований

### Задачи дисциплины:

- Повышение математической культуры студентов-психологов;
- Формирование представлений о статистических методах обработки исследовательских данных;
- Освоение навыков обработки и интерпретации научных данных;
- Получение навыков работы с компьютерными статистическими пакетами обработки данных (на примере программы SPSS).
- Формирование и совершенствование умений статистического анализа в своих курсовых и дипломных работах.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.3	Реализует научное исследование по актуальным проблемам психологии в соответствии с программой	<b>Знать</b> -правила формирования выборки для проведения исследования -правила подбора статистических методов для анализа результатов исследования <b>Уметь</b> -формулировать статистические гипотезы -анализировать полученные данные с точки зрения шкал, в которых закодированы различные переменные <b>Владеть</b> -навыками проверки статистических гипотез и корректного применения критериев их принятия и отклонения
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и	ОПК-2.2	Анализирует и интерпретирует эмпирические	<b>Знать</b> -правила соотнесения эмпирического значения критерия с таблицами контрольных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований		данные в соответствии с поставленной задачей	значений <b>Уметь</b> -выбирать адекватные методы для анализа номинальных, порядковых и метрических данных <b>Владеть</b> -навыками интерпретации полученных количественных результатов
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1	Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов	<b>Знать</b> - правила представления результатов статистической обработки данных - правила оформления ссылок на используемые статистические пакеты - основные отечественные и зарубежные источники по проблемам статистической обработки данных, в т.ч. и Интернет-ресурсов <b>Уметь</b> - оформлять результаты статистической обработки - грамотно сохранять и передавать данные - обращаться с электронными учебниками и массивами данных <b>Владеть</b> - навыками поиска необходимой информации по проблемам статистической обработки данных - навыками представления результатов статистической обработки
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2	Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач	<b>Знать</b> - лицензированные и не требующие лицензию статистические пакеты - версии пакета SPSS - правила представления, сохранения и передачи данных в пакетах Excel и SPSS - преимущества и ограничения SPSS по сравнению с Excel <b>Уметь</b> - адаптировать оболочку SPSS под индивидуальные требования - пользоваться основными алгоритмами статистической обработки данных в SPSS <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оперирования данными, представленными в различных пакетах</li> <li>- навыками ввода, обработки и экспорта полученных результатов</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение в компьютерные технологии статистической обработки психологических данных
2. Введение в математическую статистику
3. Проверка статистических гипотез

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Устный опрос
- Решение задач на занятиях
- Разноуровневые задачи

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку

теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием (компьютерный класс)	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО, компьютерная программа для статистической обработки данных
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО, компьютерная программа для статистической обработки данных

## «Психология труда»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология труда» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-3.1, ОПК-6.1, ОПК-8.1, ПК-2.1.

**Цель дисциплины:** формирование системы научных понятий и представлений обо всех существенных аспектах активности человека как субъекта труда, формирование компетенций в области психологического сопровождения профессионального развития и функционирования человека

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о проблемах психологии труда;
- формирование умения соотносить частные задачи, возникающие в практике психологического обслуживания труда и трудящегося, с контекстом фундаментальных проблем психологии;
- приобретение базовых навыков применения диагностических процедур, навыков решения конкретных проблем трудовой деятельности;
- получение практического опыта применения методов исследования, формирования и регуляции трудовой деятельности человека.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1	Формулирует задачи психологической диагностики в заданной области исследований и практики	<b>Знать</b> адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки персонала организации, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в области психологии труда <b>Уметь</b> интерпретировать данные, полученные с помощью адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки персонала организации, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в области психологии труда <b>Владеть</b> адекватными, надежными и валидными

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				методами количественной и качественной психологической оценки персонала организации, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в области психологии труда
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1	Определяет потребности и запросы целевой аудитории в психологических услугах	<b>Знать</b> потребности и запросы целевой аудитории в психологических услугах <b>Уметь</b> оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам <b>Владеть</b> навыками оценки потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1	Понимает функции и основные направления деятельности психолога в организации	<b>Знать</b> функции и основные направления деятельности психолога в организации <b>Уметь</b> выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры <b>Владеть</b> навыками выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен к подбору методов и проведению психологической диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы в соответствии с запросом	ПК-2.1	Описывает базовые методы психологической диагностики личности в группе, взаимоотношений в группе, групповых феноменов	<b>Знать</b> базовые методы психологической диагностики личности в группе, взаимоотношений в группе, групповых феноменов <b>Уметь</b> описывать базовые методы психологической диагностики личности в группе, взаимоотношений в группе, групповых феноменов <b>Владеть</b> базовыми методами психологической диагностики личности в группе, взаимоотношений в группе, групповых феноменов

## **Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение в психологию труда
  2. Основные теоретические проблемы современной психологии труда
  3. Основные прикладные проблемы современной психологии труда
1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и



междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

## «Психологическая коррекция»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психологическая коррекция» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2.

**Цель дисциплины:** освоение знаний о концептуальных и психотехнических подходах к психокоррекции как виду психологической помощи.

### Задачи дисциплины:

- Формирование общего представления о психокоррекции как виде психологической помощи;
- Приобретение опыта применения принципов составления психокоррекционных программ.
- Освоение навыков подбора психотехник и их реализации с учетом запроса.
- Изучение критериев оценки эффективности психокоррекционных воздействий.
- Формирование базовых представлений о содержании и методах работы психолога в рамках арт-терапии и рационально-бихевиоральном направлении.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1	Понимает признаки и виды психологических проблем, формы психологической помощи для их решения	<b>Знать</b> понятие и виды психологической помощи; виды деятельности психолога в рамках функционирования психологической службы в различных организациях; этические принципы в работе практического психолога; виды запросов; <b>Уметь</b> проводить анализ запроса от различных лиц, групп или

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>организаций;  проводить  диагностический  мониторинг с целью  оценки  эффективности  программы;  устанавливать  эффективную  коммуникацию с  участниками  коррекционных  мероприятий;  <b>Владеть</b>  навыками подбора и  проведения  психодиагностических  методов для оценки  эффективности  программы;  навыками анализа  содержания  разработанных  психокоррекционных  программ для  формирования  способности к  рефлексии  способов и  результатов своих  профессиональных  действий и  деятельности других  специалистов,  реализующих  психокоррекционную  деятельность;</p>
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц,	ОПК-4.2	Использует основные виды психологической помощи для решения психологической проблемы отдельных лиц, групп населения и	<b>Знать</b> принципы реализации психокоррекционных технологий (арт-терапия, рационально-эмотивно-поведенческая терапия (РЭПТ)) при

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>		<p>(или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	<p>работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>осуществлять отбор психокоррекционных технологий (арт-терапия, РЭПТ ) для работе с различными группами лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>использовать психокоррекционные технологии (арт-терапия, РЭПТ ) в работе с различными группами лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p>
ОПК-5	<p>Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	ОПК-5.1	<p>Раскрывает содержание и механизмы развивающей, коррекционной, реабилитационной деятельности психолога</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p> <p>специфику организации и проведения различных форм психокоррекции;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>планировать психокоррекционную работу с применением традиционных методов и технологий</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>оказания индивиду, группе, психологической помощи;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыком организации мероприятий, направленных на психологическое просвещение индивидов и групп с учетом возраста и запроса с целью гармонизации психического функционирования человека, преодоления жизненных трудностей;</p>
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.2	Составляет программу и реализует мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	<p><b>Знать</b></p> <p>принципы разработки психокоррекционных, развивающих и профилактических программ для решения конкретной психологической проблемы;</p> <p>основные требования к составлению психокоррекционных, развивающих и профилактических программ для решения конкретной психологической проблемы;</p> <p>виды психокоррекционных, развивающих и профилактических программ для решения конкретной психологической проблемы;</p> <p><b>Уметь</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>разрабатывать психокоррекционные, развивающие и профилактические программы для решения конкретной психологической проблемы с опорой на знания об этапах реализации психологической помощи;</p> <p>подбирать научно обоснованные психологические средства и методы для разработки программы;</p> <p>анализировать содержание психологического запроса и разрабатывать программу в соответствии с ним;</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки эффективности программы;</p> <p>навыками оформления программы в соответствии с требованиями;</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Введение в психокоррекцию
2. Основы арттерапии
3. Рационально-эмотивная терапия

1000. Подготовка к экзамену

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Написание контрольных работ
- Творческое задание "Рецензирование психокоррекционной программы"

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, ОПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная),	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	



## «Юридическая психология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридическая психология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-4, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-1.1, ОПК-4.1, ПК-1.2.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представления о специфике изучения социально-психологических особенностей в рамках юридической психологии, а также формирование компетенций в области криминальной, судебной и пенитенциарной психологии

### Задачи дисциплины:

- Формирование общего представления о предмете юридической психологии, изучаемых вопросов и места юридической психологии в системе наук
- Изучение становления юридической психологии в русле различных наук, в отраслях психологии и юриспруденции
- Получение представления о психологических особенностях личности преступника и психологии преступного поведения
- Рассмотрение психологических закономерностей, проявляющихся в профессиональной деятельности юриста
- Умение проводить анализ психологической структуры правоприменительной и правонарушающей деятельности

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать</b> -предмет юридической психологии; -психологические особенности преступного деяния; -основные следственные действия и закономерности психической деятельности, проявляемые при их проведении; -особенности профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов; -специфику работы в пенитенциарной системе. <b>Уметь</b> анализировать требования к профессиональной деятельности юриста, психологические особенности ее функционирования

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<b>Владеть</b> навыком разработки психологических рекомендации по повышению эффективности работы сотрудников правоохранительных органов
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1	Понимает признаки и виды психологических проблем, формы психологической помощи для их решения	<b>Знать</b> -теоретические понятия и принципы юридической психологии; - проблемы, стоящие перед юридической психологией и возможные пути их решения; - специфику психических закономерностей в правовом регулировании; -основы исправительной психологии. <b>Уметь</b> описывать психологические механизмы формирования преступной личности, преступной группы, проблемы наказания и исправления осужденных. <b>Владеть</b> необходимой информацией о психологических механизмах и закономерностях поведения человека в сфере правопорядка, специфике формирования правовой психологии и правосознания населения, психологических факторах, определяющих формирование отклоняющегося от правовой нормы поведения
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на повышение психологической культуры населения и предупреждение отклоняющегося поведения личности в обществе	ПК-1.2	Описывает признаки отклоняющегося поведения личности в обществе, группе	<b>Знать</b> предмет юридической психологии, понятия личность преступника Личностные особенности преступников разного типа Психологические особенности преступного деяния Основные следственные действия и закономерности психической деятельности, проявляемых при их проведении <b>Уметь</b> определять роль социально-демографических и личностных характеристик в формировании преступного типа Выявлять особенности психической деятельности человека, проявляемые при совершении и раскрытии преступления <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				навыками анализа преступного деяния Навыками анализа факторов формирования асоциального поведения

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение в юридическую психологию
2. Криминальная психология.
3. Психология профессиональной деятельности юриста
4. Судебная психология

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение практических работ

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, ПК-1, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

## «Психология управления»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология управления» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-6, ОПК-8 и индикаторы их достижения ОПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.3.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о психологических основах и закономерностях управленческой деятельности в современной организации

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о психологических закономерностях управленческой деятельности, функциях и стилях управления, компетентности современного руководителя, концепциях управления, психологических характеристиках современного сотрудника организации;
- формирование умения осуществлять анализ психологических проблем управленческой деятельности;
- формирование умения осуществлять анализ психологических проблем профессиональной деятельности сотрудника организации;
- формирование умения осуществлять анализ психологических проблем организации как малой группы.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.2	Разрабатывает, презентует и реализует программы психологической профилактики, ориентированные на запросы целевой аудитории	<b>Знать</b> профессионально-важные качества сотрудников организации, методы диагностики профессионально важных качеств, содержание и факторы феномена «благополучие сотрудника», способы повышения организационной приверженности, удовлетворенности работой, развития жизнестойкости сотрудника, создания комфортного психологического климата в организации. <b>Уметь</b> осуществлять выбор средств и методов диагностики профессионально важных качеств сотрудников; делать заключение о специфике

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>профессионально-важных качеств, организационной приверженности, удовлетворенности трудом сотрудников организации;</p> <p>осуществлять выбор способов развития профессионально важных качеств, повышения организационной приверженности, удовлетворенности работой, развития жизнестойкости сотрудника в организационном контексте.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>отдельными методами диагностики профессионально важных качеств, организационной приверженности, удовлетворенности трудом сотрудников организации, критериями дифференциации способов повышения благополучия сотрудников организации, отдельными методами оценки эффективности программ и услуг по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников.</p>
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1	Понимает функции и основные направления деятельности психолога в организации	<p><b>Знать</b></p> <p>функции, методы, приемы и основные направления деятельности психолога в организации.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>дифференцировать функции, методы, приемы, направления деятельности психолога в организации.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>методами, способами, приемами деятельности психолога в организации, навыками подбора методов, способов, приемов согласно функциям психолога в организации.</p>
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.3	Способен выполнять базовые функции психолога в соответствии со спецификой организации	<p><b>Знать</b></p> <p>специфику деятельности организации, базовые функции психолога в соответствии со спецификой организации.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>выполнять базовые функции психолога в соответствии со спецификой организации.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>базовыми функциями психолога в соответствии со спецификой организации</p>

## **Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Психология управления как наука
  2. Руководитель как субъект управленческой деятельности.
  3. Психологические характеристики сотрудников организации как объекта управления
1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- два текущих контроля в форме теста

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-6, ОПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО



## «Психология общения»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология общения» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, ПК-3 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.4, ПК-3.1, ПК-3.2.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представления о социально-психологических закономерностях общения, о значении общения в регулировании межличностных отношений, о механизмах, формах и динамике общения.

### Задачи дисциплины:

- Раскрыть специфику и особенности общения как социально-психологического явления;
- Ознакомить студентов с особенностями межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении;
- Ознакомление студентов с различными факторами затрудненного и незатрудненного общения;
- Сформировать навыки диагностики и прогнозирования поведения субъекта в ситуациях затрудненного общения;
- Продемонстрировать значимость выявленных в ходе диагностики закономерностей для понимания и решения психологических проблем общения, организации его различных форм, для развития и коррекции общения.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать</b> понятие и виды конфликта; стратегии поведения в конфликте; <b>Уметь</b> анализировать психологические причины возникновения конфликтных ситуаций; анализировать структуру конфликтной ситуации; определять вид конфликта; <b>Владеть</b> навыком анализа анализировать структуры конфликтной ситуации; навыками подбора стратегий урегулирования

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				конфликта;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4	Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	<b>Знать</b> риторические приемы убеждения; специфику спекулятивных приемов убеждения; отличия убеждение как приема деловой коммуникации от других форм психологического воздействия; <b>Уметь</b> определять виды и причины возникновения коммуникативных барьеров; анализировать приемы убеждения; <b>Владеть</b> навыками аргументации в ходе дискуссии и переговоров;
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен к реализации консультативной беседы, ориентированной на решение запроса клиента	ПК-3.1	Формулирует принципы эффективной коммуникации личности и этапы психологического консультирования	<b>Знать</b> содержание понятий "коммуникативные барьеры", "обратная связь" и "активное слушание" <b>Уметь</b> применять и распознавать в ходе диалога приемы активного слушания: перефразирование, уточнение, отражение, резюмирование, эмпатическое и нерефлексивное слушание; <b>Владеть</b> приемами установления безоценочной обратной связи;
ПК-3	Способен к реализации консультативной беседы, ориентированной на решение запроса клиента	ПК-3.2	Подбирает и применяет психологические технологии, направленные на формирование коммуникативных навыков человека и группы	<b>Знать</b> виды и способы организации обратной связи в ходе общения; функции и отличительные особенности средств передачи информации в ходе общения; <b>Уметь</b> использовать разные варианты обратной связи в ходе практических упражнений; проводить структурный и трансактный анализ рассматриваемых конфликтных ситуаций; использовать приемы убеждения для мотивирования партнера; интерпретировать невербальные реакции собеседника; <b>Владеть</b> навыками структурного и трансактного анализа; приемами активного слушания партнера по

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				общению; навыком распознавания эмоциональных реакции собеседника по мимике;

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Методологические аспекты исследования общения
2. Содержательный анализ интегративной («трехсторонней») структуры общения
3. Личность в процессе общения
4. Трудности в общении
5. Психологические основы оптимизации общения

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- написание контрольных работ;
- решение кейс-задач по трансактному анализу, наблюдению за невербальными реакциями собеседника;
- итоговое тестирование;
- публичная презентация.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий,

планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3, УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

## «Психология безопасности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология безопасности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-8, УК-11, ОПК-6 и индикаторы их достижения УК-8.1, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-6.2.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов профессиональные компетенции в области психологии безопасности, позволяющие организовать психологически комфортную и безопасную среду в работе, как с отдельными личностями, так и с различными социальными группами.

### Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний о базовых категориях и понятиях, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения в области психологии безопасности;
- сформировать навыки комплексного подхода к изучению характеристик психологической безопасности личности и к изучению условий формирования угроз психологической безопасности людей, проходящих жизнедеятельность в различных условиях;
- развить умения и навыки обеспечения психологической защищенности личности и социальной группы от современных опасностей и угроз для повышения адаптационного потенциала и укрепления жизнеспособности.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1	Обеспечивает личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знать</b> основы личной безопасности и безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>Уметь</b> обеспечивать личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>Владеть</b> основами личной безопасности и навыками организации безопасных условий труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1	Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	<p><b>Знать</b> основы действующего законодательства применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции</p> <p><b>Уметь</b> интерпретировать основы действующего законодательства применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции</p> <p><b>Владеть</b> основами действующего законодательства применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2	Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	<p><b>Знать</b> нормы действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции и уважительно к ним относится</p> <p><b>Уметь</b> анализировать нормы действующего законодательства, иные формы права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции, соблюдать их</p> <p><b>Владеть</b> нормами действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции и уважительно к ним относится</p>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим	ОПК-6.2	Разрабатывает, презентует и реализует программы психологической профилактики, ориентированные на запросы целевой	<p><b>Знать</b> программы психологической профилактики, ориентированные на запросы целевой аудитории (обеспечение безопасности)</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать программы психологической профилактики, ориентированные на запросы целевой аудитории (обеспечение безопасности)</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	знаниям, практике и услугам		аудитории	<b>Владеть</b> навыками разработки, презентации и реализации программ психологической профилактики, ориентированные на запросы целевой аудитории (обеспечение безопасности)

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Проблемы психологической безопасности в современном обществе
2. Психологическая безопасность в образовательной, организационной и социальной среде
3. Психологическая безопасность личности в условиях риска и группах риска
4. Информационно-психологическая безопасность личности

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- контрольные работы

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий,

планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-6, УК-11, УК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)



## «Специальная психология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Специальная психология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-9, ОПК-4 и индикаторы их достижения УК-9.1, УК-9.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2.

### Цель дисциплины: Цель курса:

формирование базовых представлений о специальной психологии как самостоятельной отрасли психологической науки.

### Задачи дисциплины:

- Формирование представлений о теоретико-методологических основах этой науки, ее базовых категориях, принципах, своеобразии методов и приемов;
- Формирование представлений о предметном содержании, целях и задачах специальной психологии, ее связях с другими науками и месте в структуре современного человекознания;
- Формирование представлений о сущности феноменов отклоняющегося развития, механизмах их формирования, параметрах оценки, специфических особенностях и общих закономерностях дизонтогенеза;
- Формирование представлений о закономерностях психического и моторного развития, формирования личности у разных категорий детей с нарушенным психическим развитием (психическим недоразвитием, задержанным, поврежденным, дефицитарным, искаженным, дисгармоническим психическим развитием), возможных способах коррекции имеющихся у них нарушений под воздействием специальных методов и приемов воспитания и обучения.
- Формирование умений и навыков определения признаков нарушений развития: недоразвития, поврежденного, задержанного, искаженного, дисгармонического, дефицитарного
- Формирование умений и навыков подбора методов и методик диагностики нарушений развития: недоразвития, задержанного, поврежденного, дефицитарного, искаженного, дисгармонического.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1	Имеет базовые дефектологические знания	<b>Знать</b> закономерности психофизического развития, формирования личности у разных категорий лиц с нарушенным психическим развитием (психическим недоразвитием, задержанным, поврежденным, дефицитарным, искаженным, дисгармоническим психическим развитием), возможные способы коррекции имеющихся у

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>них нарушений под воздействием специальных методов и приемов воспитания и обучения</p> <p><b>Уметь</b> использовать базовые дефектологические знания</p> <p><b>Владеть</b> навыками подбора методов и методик диагностики нарушений развития, определения признаков нарушенного развития (недоразвития, задержанного, поврежденного, дефицитарного, искаженного, дисгармонического), способов коррекции имеющихся нарушений под воздействием специальных методов и приемов воспитания и обучения</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2	Учитывает особенности лиц с ОВЗ и способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации	<p><b>Знать</b> особенности лиц с психическим недоразвитием, задержанным, поврежденным, дефицитарным, искаженным и дисгармоническим психическим развитием, специфику психологической помощи этим лицам, закономерности их обучения и воспитания</p> <p><b>Уметь</b> учитывать особенности лиц с психическим недоразвитием, задержанным, поврежденным, дефицитарным, искаженным и дисгармоническим психическим развитием при организации психологической помощи этим лицам</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки стратегий целенаправленной помощи по улучшению качества жизни людей с психическим недоразвитием, задержанным, поврежденным, дефицитарным, искаженным и дисгармоническим психическим развитием</p>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы	ОПК-4.1	Понимает признаки и виды психологических проблем, формы психологической помощи для их решения	<p><b>Знать</b> основные психологические проблемы лиц с психическим недоразвитием, задержанным, поврежденным, дефицитарным, искаженным и дисгармоническим психическим развитием и основные формы психологической помощи этим лицам</p> <p><b>Уметь</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования			использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы лиц с психическим недоразвитием, задержанным, поврежденным, дефицитарным, искаженным и дисгармоническим психическим развитием <b>Владеть</b> навыками использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы лиц с психическим недоразвитием, задержанным, поврежденным, дефицитарным, искаженным и дисгармоническим психическим развитием
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.2	Использует основные виды психологической помощи для решения психологической проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	<b>Знать</b> основные виды психологической помощи для решения психологических проблем лиц с психическим недоразвитием, задержанным, поврежденным, дефицитарным, искаженным и дисгармоническим психическим развитием, в том числе и при организации инклюзивного образования <b>Уметь</b> использовать основные виды психологической помощи для решения психологических проблем лиц с психическим недоразвитием, задержанным, поврежденным, дефицитарным, искаженным и дисгармоническим психическим развитием, в том числе и при организации инклюзивного образования <b>Владеть</b> навыками использования основных видов психологической помощи для решения психологических проблем лиц с психическим недоразвитием, задержанным, поврежденным, дефицитарным, искаженным и дисгармоническим психическим развитием, в том числе и при организации инклюзивного образования

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Разделы дисциплины:**

1. Введение в специальную психологию
2. Виды дизонтогенеза

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- контрольные работы

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, УК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий	Учебная мебель, доска	Общесистемное ПО, офисный пакет,

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	(меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Методические основы социально-психологического тренинга»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методические основы социально-психологического тренинга» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ПК-1.3.

**Цель дисциплины:** Знакомство студентов с основными методологическими и теоретическими положениями организации и проведения тренинга.

### Задачи дисциплины:

- Знакомство с основными подходами к пониманию тренинга как метода преднамеренных изменений.
- Формирование у студентов профессионального понимания специфики тренинговой работы.
- Знакомство с методическими основами организации тренинга
  
- Приобретение знаний студентами об основных программах тренинга на рынке тренинговых услуг
- Формирование адекватного представлений о степени профессионализма и ответственности ведущего тренинговых программ.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1	Раскрывает содержание и механизмы развивающей, коррекционной, реабилитационной деятельности психолога	<b>Знать</b> виды программ тренингов, техники тренинговой работы, правила проведения разных программ тренинга, критерии оценки эффективности тренинговой работы; <b>Уметь</b> распознавать виды групповой работы с людьми,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>выбирать адекватные техники в зависимости от программы тренинга, переводить принципы тренинга в нормы и правила работы группы;</p> <p><b>Владеть</b> навыками дифференциации форм групповой работы, навыками установления правил работы участников группы, ведущего группы, навыками рефлексии собственной позиции как ведущего группы;</p>
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.2	Составляет программу и реализует мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	<p><b>Знать</b> принципы разработки тренинговых программ для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций; основные требования к составлению программы социально-психологического тренинга для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций; виды упражнений и техник для</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>реализации программы социально-психологического тренинга;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>разрабатывать программу социально-психологического тренинга для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций;</p> <p>подбирать научно обоснованные психологические средства и методы для разработки программы тренинга;</p> <p>анализировать содержание психологического запроса и разрабатывать программу тренинга в соответствии с ним;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками оценки эффективности программы социально-психологического тренинга;</p> <p>навыками оформления программы тренинга в соответствии с требованиями;</p>
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и	ОПК-6.2	Разрабатывает, презентует и реализует программы	<b>Знать</b> тренинговые психогимнастические и имитационные



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам		психологической профилактики, ориентированные на запросы целевой аудитории	методы работы для решения различных задач социально-психологического тренинга; <b>Уметь</b> выбирать и применять необходимые упражнения с учетом возрастных особенностей для достижения тренинговых задач адекватно общей цели тренинга и текущему этапу тренингового процесса; <b>Владеть</b> навыками применения на практике основных методов социально-психологического тренинга
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на повышение психологической культуры населения и предупреждение отклоняющегося поведения личности в обществе	ПК-1.3	Разрабатывает и реализует мероприятия, ориентированные на профилактику отклоняющегося поведения личности в обществе, группе	<b>Знать</b> требования к построению тренинга и разработке тренинговых программ. <b>Уметь</b> разрабатывать программу тренинга по запросу организации <b>Владеть</b> навыками разработки и модификации тренинговых программ по запросу организации

## **Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. История развития групповых форм работы
2. Методология и теория психологического тренинга
3. Понятие и классификация видов психологического тренинга
4. История психологического тренинга и виды тренинговых программ
5. Принципы психологического тренинга
6. Методические средства (техники) тренинга
7. Методические особенности деятельности ведущего тренинг
8. Групповая динамика

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Групповая дискуссия, зачет
- Проведение презентации «Психогимнастика как методический прием тренинга», проведение психогимнастики на практическом занятии, организация групповой дискуссии на практическом занятии

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку

теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

## «Педагогическая психология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5, ОПК-6 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.

**Цель дисциплины:** Формирование у студентов знаний о психологических закономерностях процессов обучения, воспитания и развития, механизмах и закономерностях деятельности субъектов образовательного процесса, а так же практическое овладение исследовательскими методами педагогической психологии.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о психологических особенностях образовательного процесса; процессов обучения, воспитания, развития и их взаимосвязи;
- формирование умений осуществлять анализ образовательного процесса с учетом возрастных особенностей учащихся;
- овладение навыками организации процесса самообразования;
- получение практического опыта применения исследовательских методов педагогической психологии.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1	Раскрывает содержание и механизмы развивающей, коррекционной, реабилитационной деятельности психолога	<b>Знать</b> содержание и механизмы развивающей, коррекционной, реабилитационной деятельности психолога в образовательном учреждении <b>Уметь</b> реализовывать конкретные мероприятий профилактического, развивающего и коррекционного характера в образовательном учреждении <b>Владеть</b> навыками реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего и коррекционного характера в образовательном учреждении
ОПК-5	Способен	ОПК-5.2	Составляет	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера		программу и реализует мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	конкретные мероприятия профилактического, развивающего и коррекционного характера в образовательном учреждении <b>Уметь</b> составлять программу мероприятий профилактического, развивающего и коррекционного характера в образовательном учреждении <b>Владеть</b> навыками реализации мероприятий профилактического, развивающего и коррекционного характера в образовательном учреждении
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1	Определяет потребности и запросы целевой аудитории в психологических услугах	<b>Знать</b> потребности и запросы участников образовательного процесса в психологических услугах <b>Уметь</b> определять потребности и запросы участников образовательного процесса в психологических услугах <b>Владеть</b> навыками определения потребностей и запросов участников образовательного процесса в психологических услугах
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.2	Разрабатывает, презентует и реализует программы психологической профилактики, ориентированные на запросы целевой аудитории	<b>Знать</b> программы психологической профилактики, ориентированные на запросы участников образовательного процесса <b>Уметь</b> разрабатывать, презентовать и реализовывать программы психологической профилактики, ориентированные на запросы участников образовательного процесса <b>Владеть</b> навыками разработки, презентации и реализации программ психологической профилактики, ориентированных на запросы участников образовательного процесса

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение в педагогическую психологию
2. Психология обучения
3. Психология воспитания
4. Психология педагогической деятельности
5. Психология учебно-педагогического сотрудничества и общения

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ОПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Адаптация на рынке труда»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Адаптация на рынке труда» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-6, ОПК-7 и индикаторы их достижения УК-6.1, УК-6.2, ОПК-7.2.

**Цель дисциплины:** формирование готовности будущего выпускника к трудоустройству

### Задачи дисциплины:

- понимание обучающимся этапов трудоустройства;
- осознание собственных профессиональных интересов и потребностей, собственных профессиональных и личностных ресурсов,
- развитие умения планировать содержание начальной трудовой деятельности в определенной социальной сфере;
- формирование навыка написания резюме, проведения поискового телефонного разговора и прохождения собеседования с работодателем

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Применяет технологии тайм-менеджмента	<b>Знать</b> основные этапы трудоустройства и значение тайм-менеджмента при трудоустройстве <b>Уметь</b> планировать содержание начальной трудовой деятельности в определенной социальной сфере <b>Владеть</b> навыком написания резюме, плана-проекта собственной профессиональной деятельности в соответствии с установленными сроками
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.2	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	<b>Знать</b> понятие плана-проекта профессиональной деятельности, функции и структуру резюме, принципы прохождения собеседования <b>Уметь</b> систематизировать профессиональные знания с целью написания плана-проекта профессиональной деятельности и резюме <b>Владеть</b>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	течение всей жизни		перспективы развития деятельности и требований рынка труда	навыком составления плана-проекта профессиональной деятельности, резюме
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.2	Проявляет готовность поддерживать и развивать уровень профессиональной компетенции под руководством супервизора	<p><b>Знать</b> понятие рынка труда, основные стратегии трудоустройства, этапы прохождения собеседования при трудоустройстве</p> <p><b>Уметь</b> анализировать собственные профессиональные интересы и потребности, выявлять собственные профессиональные и личностные ресурсы</p> <p><b>Владеть</b> навыками эффективной самопрезентации</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Основные понятия адаптации на рынке труда
2. Определение потребностей выпускника в отношении будущей трудовой деятельности
3. Осознание профессиональных возможностей выпускника
4. План-проект профессиональной деятельности
5. Стратегии поиска работы
6. Написание резюме
7. Поисковый телефонный разговор
8. Собеседование с работодателем

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в

следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- подготовка плана-проекта будущей профессиональной деятельности
- написание резюме

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-7, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	университета, зона WiFi	

## «Управление человеческими ресурсами»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3, УК-6 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2.

**Цель дисциплины:** иметь теоретические представления и практические навыки по раскрытию профессионального и личностного потенциала сотрудников для достижения общего результата в рамках системы управления персоналом организации

### Задачи дисциплины:

- Изучить функции управления персоналом в организации
- Знать командные роли в трудовых и межличностных коммуникациях
- Уметь выстраивать персональную стратегию и тактику поведения в команде

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<b>Знать</b> Знать классификацию ролей в команде. Особенности поведения в команде с учетом интересов других участников <b>Уметь</b> Диагностировать тип командной роли <b>Владеть</b> Методами диагностики персональной командной роли и определения интересов других участников команды
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения	<b>Знать</b> Знать варианты последствий (и факторов) личных действий в социальном взаимодействии. Методы планирования свои действий <b>Уметь</b> Вырабатывать план действий для достижения общего результата <b>Владеть</b> Владеть инструментами календарного планирования своих действий с учетом командных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			заданного результата в рамках своих полномочий	целей
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат	<b>Знать</b> Знать общие принципы командного взаимодействия, правила командной работы <b>Уметь</b> Определять свою командную роль и правила поведения для достижения общего результата <b>Владеть</b> Владеть практиками поведения в соответствии с командной ролью
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Применяет технологии тайм-менеджмента	<b>Знать</b> Основные подходы и технологии тайм-менеджмента <b>Уметь</b> Определять преимущества разных технологий тайм-менеджмента <b>Владеть</b> применять инструменты тайм-менеджмента в профессиональной деятельности
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Знать</b> методы диагностики личностных возможностей для карьерного роста <b>Уметь</b> осуществлять выбор методов диагностики личностных возможностей человека <b>Владеть</b> методами оценки личностных возможностей для построения траектории карьерного роста

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и

## **видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

## **Разделы дисциплины:**

1. Функции и роль управления персоналом в организации. Нормативные основы функционирования системы и технологий управления персоналом
2. Подбор персонала
3. Профессиональные и личностные компетенции, методы их диагностики и развития
4. Мотивационные основы управления персоналом
5. Командообразование в управлении персоналом
6. Развитие персонала и тенденции рынка труда
7. Поведение и лидерство
8. Результативность труда персонала

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-3, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку

теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Аудитория для семинарских занятий	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Лидерство и командообразование»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лидерство и командообразование» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.

**Цель дисциплины:** Формирование системы знаний по основным теориям лидерства и власти, а также системы навыков и умений диагностики и развития лидерских позиций руководителей, сотрудников, групп и организаций для решения стратегических и оперативных управленческих задач; получение системы знаний и умений в области командообразования и управления командой проекта.

### Задачи дисциплины:

- Сформировать представления о сущности и роли лидерства в управлении организацией, группой (в т.ч. командой), понимать взаимосвязь лидерства и власти, знать положительный опыт и последние тенденции в этой области
- Сформировать знания теорий и концепций лидерства
- Сформировать умения применять на практике ситуационный подход к лидерству, использовать различные методы управления в зависимости от конкретных особенностей внешней среды, специфики работы предприятия, руководимого подразделения, конкретных сотрудников
- Сформировать навыки оценки критериев и уровня лидерских способностей и лидерского поведения руководителей, сотрудников и управленческих команд
- Сформировать навыки применения различных методов и технологий развития группового и индивидуального лидерства
- Сформировать представление о структуре и работе команды, ролях в командах, их распределения, закрепления и изменения
- Освоить технологии разных подходов к командообразованию
- Изучить особенности групповой динамики, сформировать представление об управленческих инструментах динамического подхода к командообразованию
- Развить навыки разработки плана человеческих ресурсов команды, отбора и развития команды с учетом ролей и функций в команде, формирования системы мотивации в команде

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие	УК-3.1	При реализации своей роли в социальном взаимодействии	<b>Знать</b> теории ролей в команде и учете при выполнении роли особенностей поведения и интересов других участников



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	и реализовывать свою роль в команде		и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<b>Уметь</b> применять свою роль в команде и в социальном взаимодействии, учитывая особенности поведения и интересов других участников <b>Владеть</b> навыками исполнения своей роли в команде и в социальном взаимодействии, учитывая особенности поведения и интересов других участников
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий	<b>Знать</b> основ планирования своих действий для достижения заданного результата в команде в рамках своих полномочий и своей командной роли <b>Уметь</b> анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии <b>Владеть</b> навыками планирования своих действий для достижения заданного результата в команде в рамках своих полномочий и своей командной роли
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат	<b>Знать</b> норм и правил командной работы <b>Уметь</b> нести ответственность за общий результат <b>Владеть</b> навыками соблюдения норм и правил командной работы

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Лидерология: содержание и направления использования. Лидерство, власть и руководство
2. Классические и современные подходы к лидерству. Индивидуальное лидерство
3. Групповое лидерство в обеспечении эффективности команды
4. Формы лидерства и их влияние на организационную эффективность

5. Понятие команды, её отличие от группы. Особенности управления человеческими ресурсами в проекте.
6. Структура команды. Командные роли.
7. Планирование и привлечение персонала в команду проекта. Подбор и отбор в команду проекта
8. Командообразование на основе разных подходов.
9. Командная и проектная мотивация: особенности и технологии.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	учебная мебель, доска, проектор Портативный компьютер (ноутбук)	Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) Maxima (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Тренинг профессиональной эффективности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Тренинг профессиональной эффективности» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3, УК-6 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-6.1, УК-6.2.

**Цель дисциплины:** Закрепление у студентов умений и навыков психологического консультирования.

### Задачи дисциплины:

- Закрепление знаний о психологическом консультировании: этапах, требованиях, технологиях.
- Расширение представлений о типичных проблемах клиентов, обращающихся в психологическую консультацию, и способах работы психолога-консультанта с ними.
- Формирование умений: осуществлять подбор технологий и техник в различных ситуациях психологического консультирования;
- Приобретение базовых навыков: применения технологий и техник в различных ситуациях психологического консультирования;
- Получение практического опыта: в сфере психологического консультирования.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<b>Знать</b> закономерности работы в команде, в тренинговой группе. <b>Уметь</b> выстраивать адекватное взаимодействие для решения задач команды и тренинговой группы <b>Владеть</b> навыками коммуникации в команде, в тренинговой группе.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	УК-6.1	Применяет технологии тайм-менеджмента	<b>Знать</b> технологии тайм-менеджмента; <b>Уметь</b> применять технологии тайм-менеджмента; <b>Владеть</b> технологией тайм-менеджмента;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<p><b>Знать</b>            типовые цели деятельности психолога;            этапы карьерного роста психолога;            временную перспективу развития деятельности психолога;            требований рынка труда;</p> <p><b>Уметь</b>            реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p><b>Владеть</b>            навыками постановки целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Начало работы тренинговой группы
2. Основной этап работы тренинговой группы. Технологии психологического консультирования
3. Завершение работы тренинговой группы

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение творческих заданий

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-3, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

## «Современные коммуникативные технологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные коммуникативные технологии» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3, УК-4, ПК-3 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, ПК-3.2.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о современных коммуникативных технологиях деловой коммуникации (межсубъектной и публичной).

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о коммуникативных технологиях в межличностной, публичной и массовой коммуникации;
- формирование умений: осуществлять подбор коммуникативных технологий, прием и техник в коммуникации разного уровня, разрабатывать программы семинаров и практикумов по совершенствованию коммуникативных умений и навыков;
- формирование навыков подбора и применения коммуникативных технологий, приемов и техник в коммуникации разного уровня;
- получение практического опыта: в сфере применения коммуникативных технологий, приемов и техник в коммуникации разного уровня.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<b>Знать</b> стратегии и способы коммуникации с разными типами партнеров; <b>Уметь</b> осуществлять осознанный выбор стратегий и способов коммуникации с партнерами разных типов; <b>Владеть</b> основными современными коммуникативными технологиями;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои	<b>Знать</b> основные современные коммуникативные технологии; <b>Уметь</b> применять основные современные коммуникативные технологии для достижения заданного результата в рамках своих

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий	полномочий; <b>Владеть</b> навыками подбора основных современных коммуникативных технологий для достижения заданного результата в рамках своих полномочий;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать</b> требования, правила и принципы деловой коммуникации <b>Уметь</b> поддерживать эффективную деловую коммуникацию <b>Владеть</b> коммуникативными технологиями деловой беседы
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен к реализации консультативной беседы, ориентированной на решение запроса клиента	ПК-3.2	Подбирает и применяет психологические технологии, направленные на формирование коммуникативных навыков человека и группы	<b>Знать</b> психологические технологии, направленные на формирование коммуникативных навыков человека и группы <b>Уметь</b> применять психологические технологии, направленные на формирование коммуникативных навыков человека и группы <b>Владеть</b> навыками применения психологических технологий, направленных на формирование коммуникативных навыков человека и группы

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение в теорию коммуникации
2. Современные технологии межличностной (деловой) коммуникации
3. Технология публичной коммуникации

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**



Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение творческого задания, подготовка письменного отчета

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3, УК-3, УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

## «Психология профессионального здоровья»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология профессионального здоровья» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-6, УК-7 и индикаторы их достижения УК-6.2, УК-7.1.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений об основах психологии профессионального здоровья как междисциплинарного направления, формирование компетенций в области организационных и личностных предпосылок сохранения профессионального здоровья, а также освоение продуктивных стратегий профессионального развития, способов преодоления профессионального выгорания, кризисов профессионального развития.

### Задачи дисциплины:

- формирование у студента-психолога целостного представления об интеллектуальных, эмоциональных, социальных и поведенческих аспектах функционирования человека в связи с особенностями состояния его профессионального здоровья.
- формирование умения сохранения, восстановления и совершенствования психологического здоровья в профессиональной сфере, формирование ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих людей, создание мотивации для профессионально-го саморазвития.
- развитие у студентов психологической исследовательской и практической компетентности: умения анализировать ситуации профессионального развития с применением психологических знаний, решать профессиональные задачи;
- формирование у студентов специальности «Организация работы с молодежью» целостного представления об интеллектуальных, эмоциональных, социальных и поведенческих аспектах функционирования человека в связи с особенностями состояния его профессионального здоровья.
- формирование умения сохранения, восстановления и совершенствования психологического здоровья в профессиональной сфере, формирование ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих людей, создание мотивации для профессионально-го саморазвития.
- развитие у студентов исследовательской и практической компетентности: умения анализировать ситуации профессионального развития с применением психологических знаний, решать профессиональные задачи;

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-6	Способен	УК-6.2	Реализует	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	основные этапы развития профессионала, факторы профессионального роста <b>Уметь</b> диагностировать личностные факторы профессиональной успешности <b>Владеть</b> навыками саморегуляции, планирования и организации деятельности с учетом психологических ресурсов и копингов
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные психологические факторы, влияющие на физическое самочувствие <b>Уметь</b> диагностировать признаки психологического стресса <b>Владеть</b> знаниями и навыками психогигиены эмоциональной жизни

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Раздел 1. Теоретические положения психологии профессионального здоровья.  
Тема 1. Психология профессионального здоровья как современное направление психологической науки: предмет, задачи, история возникновения, базовая проблематика.
2. Тема 2. Здоровье с позиции культурно-исторического подхода. Западная и восточная модели здоровья.
3. Раздел 2. Прикладные аспекты психологии профессионального здоровья. Тема 3. Психологические аспекты профессионального здоровья обучения в высшей школе: проект.
4. Теоретические положения психологии профессионального здоровья.
5. Прикладные аспекты психологии профессионального здоровья.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

иные материалы:

- Опросник Д. Кейрси - методика оценки темперамента, созданная на основе работ К.Г. Юнга и И. Майерс-Бриггс (перевод и адаптация методики осуществлены Б.В. Овчинниковым, К.В. Павловым, И.М. Владимировой, Ильиным Е. П.)
- Опросник поведения и переживания, связанного с работой (AVEM Arbeitsbezogenes Verhaltensund Erlebensmuster), разработанный У. Шааршмидтом и А. Фишером;
- Тест жизнестойкости. Методика С. Мадди, адаптация Д.А. Леонтьева, Рассказовой.
- Опросник стиля объяснения успехов и неудач СТОУН-В; русскоязычная адаптация опросник ASQ Т.О. Гордеевой, Е.Н. Осина и В.Ю. Шевяховой (Гордеева, Осин, Шевяхова, 2009)
- Опросник общей прокрастинации Лэя в адаптации Карловской Н.Н.
- Шкала общей самооффективности Шварцера Ральфа (Schwarzer Ralf) и Маттиаса Ерусалема (Jerusalem, Matthias), в адаптации Ромека В.Г.
- Тест иррациональных убеждений А. Эллиса адаптация М. А. Гулиной, 1998.
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-6, УК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Психогенетика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психогенетика» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-9 и индикаторы их достижения УК-1.3, УК-9.1.

**Цель дисциплины:** сформировать представление обучающегося о роли генотипа и среды в формировании психофизиологических и психологических признаков человека

### Задачи дисциплины:

- формирование системных знаний о предмете, объекте, основных понятиях и методах психогенетики;
- формирование представления о базовых достижениях психогенетики в области формирования психофизиологических и психологических характеристик, индивидуального развития и дизонтогенеза;
- развитие умения выявлять генотипические и средовые факторы в функционировании и развитии психологических и психофизиологических признаков.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать</b> содержание и специфику психогенетических методов, генотип-средовых соотношений развития психики человека <b>Уметь</b> отбирать методы, адекватные целям психогенетического исследования <b>Владеть</b> навыком анализа роли генетических и средовых детерминант социализации человека
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1	Имеет базовые дефектологические знания	<b>Знать</b> результаты психогенетических исследований дизонтогенеза <b>Уметь</b> описывать генетические механизмы и средовые факторы основных форм дизонтогенеза <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				навыком описания генетических моделей наследуемости различных форм дизонтогенеза и распознавания их клинических проявлений

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение в психогенетику.
2. Методы психогенетики
3. Психогенетические исследования психологических признаков
4. Генетическая психофизиология
5. Психогенетические исследования дизонтогенеза

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- написание конспектов
- выполнение практических работ

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех



занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1, УК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

## «Специальный практикум по социальной психологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Специальный практикум по социальной психологии» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений и навыков использования базовых методов социальной психологии

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний об методологических и конкретно-методических принципах социально-психологического исследования
- развитие умения подбора соответствующего метода социальной психологии для решения прикладных задач профессиональной деятельности, понимания их специфики и возможности использования
- формирование навыка использования, анализа и описания результатов базовых методов социальной психологии.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен к подбору методов и проведению психологической диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы в соответствии с запросом	ПК-2.1	Описывает базовые методы психологической диагностики личности в группе, взаимоотношений в группе, групповых феноменов	<b>Знать</b> содержание и возможности базовых методов социально-психологического исследования <b>Уметь</b> грамотно применять социально-психологические методы с целью изучения функционирования личности в группе, психологии группы, взаимоотношений в группе <b>Владеть</b> навыком обработки базовых социально-психологических методов личности в группе, взаимоотношений в группе, групповых феноменов
ПК-2	Способен к подбору методов и проведению психологической диагностики	ПК-2.2	Разрабатывает программу психологического исследования, подбирает и	<b>Знать</b> основы разработки программу социально-психологического исследования, подбирает и обосновывает методы психологической диагностики, ориентированные на изучение

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	социально-психологических аспектов функционирования личности и группы в соответствии с запросом		обосновывает методы психологической диагностики, ориентированные на изучение социально-психологических феноменов	социально-психологических феноменов <b>Уметь</b> формулировать программу социально-психологического исследования, объект, предмет, цель и задачи, формулировать гипотезы <b>Владеть</b> навыком формулирования основных разделов программы социально-психологического исследования
ПК-2	Способен к подбору методов и проведению психологической диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы в соответствии с запросом	ПК-2.3	Организует и проводит диагностику, интерпретирует результаты диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы	<b>Знать</b> основы организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы <b>Уметь</b> грамотно организовывать и проводить диагностику, интерпретировать полученные результаты диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы <b>Владеть</b> навыком организации и проведения базовых методов диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Программа социально-психологического исследования.
2. Наблюдение как базовый метод социальной психологии
3. Контент-анализ в социальной психологии
4. Социометрический тест.
5. Опрос и фокус-групповое исследование в социальной психологии.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- написание конспектов
- выполнение практических работ

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	

## «Психология малых групп»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология малых групп» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-1.3, ПК-1.1.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов комплексной системы знаний о малой группе как социально-психологической общности, со специфическими механизмами и закономерностями ее возникновения, развития и функционирования

### Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об основных концепциях, принципов, теорий психологии малых групп их взаимосвязи и взаимовлияния, основных феноменов внутригруппового функционирования и групповых решений, этапах и механизмах развития трудовых коллективов, влиянии личности на внутригрупповые процессы.
- Формирование умений оперировать социально-психологическими категориями, управлять своим поведением в ситуациях внутригруппового взаимодействия, критически оценивать современные социально-психологические школы, оценивать целесообразность и эффективность использования конкретных методов социально-психологического исследования применительно к малым группам
- Приобретение базовых навыков применения полученных знаний в практической работе специалиста по работе с молодежью, навыками анализа различных внутригрупповых социально-психологических явлений и состояний, их природы, навыками проведения социально-психологических исследований в малых группах
- Получение практического опыта диагностики уровня развития группы и внутри-групповых феноменов, участия в групповых дискуссиях, освоения методов управления и развития группой

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать</b> название, автора, цель методик психодиагностики различных качеств и состояний личности <b>Уметь</b> подбирать методик психодиагностики различных качеств и состояний личности для решения различных задач психодиагностики <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	решения поставленных задач			навыками и умениями применения и использования методик психодиагностики различных качеств и состояний личности для решения различных задач психодиагностики
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на повышение психологической культуры населения и предупреждение отклоняющегося поведения личности в обществе	ПК-1.1	Формирует положительные установки к психологической помощи, деятельности психолога-практика, просвещает и расширяет кругозор в области психологического знания	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достоинства и ограничения подходов к изучению малых групп и возможностей их практического применения;</li> <li>- специфику теоретико-экспериментального и прикладного исследований малой группы</li> <li>- основные концепции, принципы, теории психологии малых групп их взаимосвязи и взаимовлияние;</li> <li>- основные феномены внутригруппового функционирования и групповых решений;</li> <li>- этапы и механизмы развития малых групп;</li> <li>- влияние личности на внутригрупповые процессы;</li> <li>- методологические принципы исследования малых групп</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать социально-психологическими категориями в отношении исследования личности и группы;</li> <li>- критически оценивать классические современные социально-психологические школы, их вклад в исследование малых групп;</li> <li>- применять методологические принципы изучения малых групп к оценке их теоретических и прикладных исследований</li> <li>- выделять психологическую составляющую процесса группового взаимодействия</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пояснения на примерах изученных теоретических положений и понятий</li> <li>- навыками формулировки собственных суждений и аргументов по анализируемым теоретическим проблемам</li> <li>- навыками обнаружения достоинств и недостатков теоретических подходов к изучению малых групп</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Методологические основы социальной психологии малых групп
2. Групповая динамика и строение группы
3. Групповые процессы

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Устный опрос на семинарах
- Контрольная работа
- Коллоквиум
- Письменный отчет по практическим работам
- Итоговое тестирование

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

## «Практикум по психологии общения»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по психологии общения» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, ПК-2, ПК-3 и индикаторы их достижения УК-4.1, ПК-2.1, ПК-3.2.

**Цель дисциплины:** формирование системного представления об общении как социально-психологическом феномене и о себе как субъекте коммуникативной деятельности

### Задачи дисциплины:

- Формирование представления о коммуникативной деятельности личности, ее структуре, социально-психологических закономерностях и механизмах, роли в формировании и развитии межличностных отношений;
- Формирование у студентов представления о себе как о субъекте общения;
- Обучение научным методам познания общения как деятельности и человека как ее субъекта;
- Развитие коммуникативных способностей личности на основе фундаментальных знаний по психологии общения;
- Подготовка к осуществлению психологического воздействия с целью оптимизации коммуникации индивида и группы

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать</b> содержание основных коммуникативных феноменов <b>Уметь</b> выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации <b>Владеть</b> стилем деловой и межличностной коммуникации в устной и письменной формах
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен к подбору методов и проведению психологической	ПК-2.1	Описывает базовые методы психологической диагностики	<b>Знать</b> содержание структуры общения, основные социально-психологические закономерности и эффекты межличностной коммуникации

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы в соответствии с запросом		личности в группе, взаимоотношений в группе, групповых феноменов	<b>Уметь</b> формулировать принципы эффективной коммуникации личности, группы <b>Владеть</b> принципами эффективной коммуникации и способами изучения и формирования коммуникативных навыков человека и группы
ПК-3	Способен к реализации консультативной беседы, ориентированной на решение запроса клиента	ПК-3.2	Подбирает и применяет психологические технологии, направленные на формирование коммуникативных навыков человека и группы	<b>Знать</b> основы коммуникативных запросов <b>Уметь</b> подбирать методы и технологии оценки и формирования коммуникативных навыков <b>Владеть</b> способами применения психологических технологий, направленных на формирование коммуникативных навыков человека и группы

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Тренинг «Знакомство»
2. Коммуникативная сторона общения
3. Перцептивная сторона общения
4. Интерактивная сторона общения
5. Тренинг коммуникативных умений

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение домашних заданий в рамках лабораторных работ (произведение анализа и интерпретации результатов, формулировка выводов, оформление лабораторной работы в соответствии с требованиями), правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- проверка наличия всех отчетов по лабораторным работам в рамках каждого раздела дисциплины, соответствия их оформления и содержания требованиям, в периоды контрольных срезов (недель)

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, ПК-3, УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

## «Психология религии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология религии» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-5, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-1.2, УК-5.2, ПК-1.1.

**Цель дисциплины:** формирование и углубление знаний об истории становления данной дисциплины, кругом ее основных проблем и современных тенденций.

**Задачи курса:**

ознакомление с основными направлениями психологии религии, историей ее развития, осевыми направлениями исследования;

глубокое изучение теоретических парадигм общей и социальной психологии, на базе которых предпринималось изучение проблем психологии религии;

овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы

### Задачи дисциплины:

- формирование у студента-психолога системных представлений о психологической природе человека, проявляющей себя в религиозной сфере жизни; знаний об основных направлениях психологии религии, исторических этапах ее развития; психологических предпосылках религиозности, психологических аспектов религиозного опыта, религиозной веры и роли религиозности во внутреннем мире личности, по проблеме соотношения религии и душевного здоровья, религии и психопатологии

- формирование умения анализировать и выявлять психологические источники религиозных представлений; влияние религии на состояние психического здоровья, терапевтический потенциал и деструктивные механизмы религии как особой формы общественного сознания

- Формирование навыков критического мышления, способности будущих специалистов творчески подходить к анализу и прогнозированию сложных явлений в области религии, прежде всего религиозного сознания и религиозного поведения.

- формирование у студента-психолога системных представлений о психологической природе человека, проявляющей себя в религиозной сфере жизни; знаний об основных направлениях психологии религии, исторических этапах ее развития; психологических предпосылках религиозности, психологических аспектов религиозного опыта, религиозной веры и роли религиозности во внутреннем мире личности, по проблеме соотношения религии и душевного здоровья, религии и психопатологии

- формирование умения анализировать и выявлять психологические источники религиозных представлений; влияние религии на состояние психического здоровья, терапевтический потенциал и деструктивные механизмы религии как особой формы общественного сознания

- Формирование навыков критического мышления, способности будущих специалистов творчески подходить к анализу и прогнозированию сложных явлений в области религии, прежде всего религиозного сознания и религиозного поведения.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми

## результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>УК</b>				
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p><b>Знать</b> основные этапы и подходы к пониманию роли религиозности во внутреннем мире личности и ее значения в ряду гуманистических ценностей, структуру индивидуальной религиозности</p> <p><b>Уметь</b> различать признаки авторитарной и гуманистической религиозности</p> <p><b>Владеть</b> понятийным аппаратом психологии религии</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических	<p><b>Знать</b> социокультурные различия по отношению к религии и религиозной вере индивида и социальных групп с учетом представлений о формах религиозности</p> <p><b>Уметь</b> применять знания о специфике религиозности при организации взаимодействия с личностью и социальной группой, проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям представителей различных социальных групп, с учетом их отношения к вопросам веры и религии</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки и проведения мероприятий, направленные на повышение психологической культуры населения в области религиозности, с учётом знания основных установок личности по отношению к религии и вере</p>
<b>ПК</b>				
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
ПК-1	Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на повышение психологической культуры населения и предупреждение отклоняющегося	ПК-1.1	Формирует положительные установки к психологической помощи, деятельности психолога-практика, просвещает и расширяет кругозор в	<p><b>Знать</b> этические стандарты поведения психолога по отношению к культурным традициям личности и различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, основные личностные установки по отношению к вере и религиозности и механизмы их формирования</p> <p><b>Уметь</b> подбирать адекватные методы и технологии при решении профессиональных задач в психологического просвещения,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	поведения личности в обществе		области психологического знания	консультирования и диагностики в сфере религиозности, использовать психодиагностический инструментарий для оценки типов и структуры индивидуальной религиозности <b>Владеть</b> навыками толерантного и уважительного отношения к культурным традициям различных религиозных групп в процессе личностного и группового взаимодействия, навыками использования принципов психологического консультирования личности с учетом специфики отношения к вопросам веры и религии,

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Раздел 1. Психология религии как научная дисциплина

Тема 1. Предмет психологии религии, ее место в системе научного знания и методы исследования

2. Раздел 2. История психологии религии.

Тема 2. Становление психологии религии. Основные исследовательские подходы (теологический, эмпирический, психотерапевтический).

3. Тема 3. Психологическая концепция религии У. Джеймса

4. Тема 4. Психология религии З.Фрейда

5. Тема 5. Психология религии К.Г.Юнга

6. Тема 6. Психология религии Э.Фромма

7. Тема 7. Психология религии в концепции трансперсональной психологии.

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

иные материалы:

- Опросник индивидуальной религиозности. - Мягков И. Ф., Щербатых Ю. В., Кравцова М. С.. Психологический анализ уровня индивидуальной религиозности. // ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ, 1996, Том 17, №6, С.120-122.

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Письменные задания, сдаваемые в конце семестра в форме портфолио.
- Коллоквиум по монографии Э.Фромма "Психоанализ и религия".

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, УК-1, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий	Учебная мебель, доска	Общесистемное ПО, офисный пакет,



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	(меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

## «Психология девиантного поведения»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология девиантного поведения» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-1.3, ПК-1.2, ПК-1.3.

**Цель дисциплины:** формирование представления об отдельных формах девиантного поведения, понимание закономерностей, условий и факторов их развития, основ профилактики и коррекции отклоняющегося поведения, готовности к психологическому анализу девиантного поведения личности

### Задачи дисциплины:

- формирование системы представлений о понятии, базовых признаках, видах девиантного поведения;
- развитие умения анализировать этапы, причины формирования и специфику проявления различных форм девиантного поведения;
- создание навыка психологического анализа девиантного поведения, подбора методов оказания психологической помощи лицам с девиантным поведением.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать</b> базовые теории формирования девиантного поведения <b>Уметь</b> анализировать причины девиантного поведения с точки зрения различных теорий <b>Владеть</b> навыком описания причин девиантного поведения с точки зрения различных теорий
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на	ПК-1.2	Описывает признаки отклоняющегося поведения личности в	<b>Знать</b> содержание, специфику и виды девиантного поведения, зависимости и созависимости <b>Уметь</b> определять признаки, виды и причины

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	повышение психологической культуры населения и предупреждение отклоняющегося поведения личности в обществе		обществе, группе	девиантного поведения <b>Владеть</b> навыком анализа причин и специфики формирования девиантного поведения, определения направлений профилактики и коррекции девиации.
ПК-1	Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на повышение психологической культуры населения и предупреждение отклоняющегося поведения личности в обществе	ПК-1.3	Разрабатывает и реализует мероприятия, ориентированные на профилактику отклоняющегося поведения личности в обществе, группе	<b>Знать</b> алгоритм анализа различных форм девиантного поведения <b>Уметь</b> описывать проявление, причины формирования девиантного поведения и направления оказания психологической помощи <b>Владеть</b> навыком описания конкретного случая девиантного поведения, формулирования направлений и принципов организации психологической помощи

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Общая характеристика психологии девиантного поведения.
2. Разновидности девиантного поведения.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнения практических работ, таблиц

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

## «Конфликтология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конфликтология» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, ПК-3 и индикаторы их достижения УК-4.1, ПК-3.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений об основах конфликтологии, формирование компетенций в подготовке специалистов – психологов для осуществления профессиональной практической и исследовательской деятельности в области конфликтологии

### Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об основных понятиях в области конфликтологии
- Формирование умений определять причины и участников конфликтов
- Приобретение базовых навыков по анализу динамики конфликтов в различных сферах жизнедеятельности человека
- Получение практического опыта по формированию стратегии поведения в конфликтной ситуации

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать</b> стратегии и тактики конфликтного поведения <b>Уметь</b> выбирать стратегию и тактику конфликтного поведения в зависимости от цели и условий коммуникации <b>Владеть</b> навыками поведения в конфликтной ситуации, исходя их различных стратегий и тактик конфликтного поведения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен к реализации консультативной беседы, ориентированной	ПК-3.2	Подбирает и применяет психологические технологии, направленные на	<b>Знать</b> психологические технологии, формирующие коммуникативные навыки человека и группы <b>Уметь</b> подбирать и применять психологические

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	на решение запроса клиента		формирование коммуникативных навыков человека и группы	технологии, формирующие коммуникативные навыки человека и группы <b>Владеть</b> навыками работы с психологическими технологиями, формирующими коммуникативные навыки человека и группы

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Общая теория конфликта
2. Характеристики конфликтов
3. Виды и типы конфликтов
4. Разрешение и профилактика конфликтов

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает

такие компетенции как ПК-3, УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

## «Семейная психология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Семейная психология» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-3, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-2.2, УК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.3.

**Цель дисциплины:** формирование системного представления о психологических особенностях современных брачно-семейных отношений

### Задачи дисциплины:

- Освоение феноменологии брачно-семейных отношений, в том числе знакомство с процессами и явлениями, обуславливающими их формирование и специфику проявления;
- Исследование психологических проблем брачно-семейных отношений и выявление их причин с целью оптимизации жизнедеятельности семьи;
- Овладение психодиагностическим инструментарием семейного психолога и формирование умений его использования в процессе диагностики семьи и ее нарушений;
- Введение в сферу брачно-семейных отношений как актуальную для периода юности, формирование адекватных представлений у молодежи о браке и семье

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<b>Знать</b> основы проектной деятельности, ее задачи и предполагаемые результаты с целью их применения в области брачно-семейных отношений <b>Уметь</b> выделять проблему, ставить задачи, выделять и оценивать способы решения задач с точки зрения соответствия цели проекта <b>Владеть</b> способностью определять круг задач в рамках поставленной социальной проблемы и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из существующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное	УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные	<b>Знать</b> нормы и правила командной работы <b>Уметь</b>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат	нести личную ответственность за общий результат командной работы <b>Владеть</b> способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при подготовке проектов
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на повышение психологической культуры населения и предупреждение отклоняющегося поведения личности в обществе	ПК-1.1	Формирует положительные установки к психологической помощи, деятельности психолога-практика, просвещает и расширяет кругозор в области психологического знания	<b>Знать</b> психологическую феноменологию, ее содержание <b>Уметь</b> выполнять просветительскую психологическую деятельность <b>Владеть</b> способами формирования положительных установок к психологической помощи, деятельности психолога-практика, просвещения и расширения кругозора в области психологического знания
ПК-1	Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на повышение психологической культуры населения и предупреждение отклоняющегося поведения личности в обществе	ПК-1.3	Разрабатывает и реализует мероприятия, ориентированные на профилактику отклоняющегося поведения личности в обществе, группе	<b>Знать</b> психологическую феноменологию, ее содержание <b>Уметь</b> выполнять профилактическую психологическую деятельность <b>Владеть</b> способами разработки и реализации мероприятий, ориентированных на профилактику отклоняющегося поведения личности в обществе, группе

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение в семейную психологию
2. Феноменология брака и семьи

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, УК-2, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

## «Психологическая подготовка к экзаменам»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психологическая подготовка к экзаменам» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-6, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-6.1, УК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.3.

**Цель дисциплины:** профилактика экзаменационного стресса через формирование у студентов целостного и системного представления об учебной аттестации и себе как ее активном субъекте.

### Задачи дисциплины:

- Информационная профилактика экзаменационного стресса через знакомство с понятием и спецификой проведения аттестации студентов в вузе;
- Расширение представления об экзамене, анализ разных подходов к его определению;
- Исследование основных трудностей экзаменационной ситуации и выявление их причин с целью оптимизации экзаменационной деятельности;
- Овладение техниками и приемами саморегуляции эмоционального состояния и когнитивных процессов в ситуациях нормативного стресса;
- Формирование оптимальных стратегий поведения в ситуации экзамена с учетом психологических особенностей студентов и специфики ситуации аттестации

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Применяет технологии тайм-менеджмента	<b>Знать</b> основные виды планов, принципы и приемы тайм-менеджмента <b>Уметь</b> компетентно управлять собственным временем <b>Владеть</b> технологией тайм-менеджмента и способностью к ее применению при организации своей жизнедеятельности
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.2	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий,	<b>Знать</b> цели, условия и требования деятельности и свои индивидуальные особенности как ее субъекта <b>Уметь</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	ставить и достигать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей <b>Владеть</b> способами саморегуляции и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на повышение психологической культуры населения и предупреждение отклоняющегося поведения личности в обществе	ПК-1.1	Формирует положительные установки к психологической помощи, деятельности психолога-практика, просвещает и расширяет кругозор в области психологического знания	<b>Знать</b> психологическую феноменологию, ее содержание <b>Уметь</b> выполнять просветительскую психологическую деятельность <b>Владеть</b> способами формирования положительных установок к психологической помощи, деятельности психолога-практика, просвещения и расширения кругозора в области психологического знания
ПК-1	Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на повышение психологической культуры населения и предупреждение отклоняющегося поведения личности в обществе	ПК-1.3	Разрабатывает и реализует мероприятия, ориентированные на профилактику отклоняющегося поведения личности в обществе, группе	<b>Знать</b> психологическую феноменологию, ее содержание <b>Уметь</b> выполнять профилактическую психологическую деятельность <b>Владеть</b> способами разработки и реализации мероприятий, ориентированных на профилактику отклоняющегося поведения личности в обществе, группе

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Разделы дисциплины:**

1. Информационная профилактика экзаменационного стресса
2. Профилактика информационного стресса
3. Профилактика психологического стресса
4. Профилактика эмоционального стресса
5. Поведенческая профилактика стресса

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

## «Этнопсихология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнопсихология» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-5 и индикаторы их достижения УК-1.2, УК-5.1.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений обучающегося об основных этнопсихологических особенностях поведения личности и группы

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о предмете, основных понятиях и методах этнопсихологии;
- приобретение базовых навыков анализа этнопсихологических особенностей поведения человека/ группы;
- повышение осведомленности об этнических особенностях личности, формирование толерантности к культурам различных этнических общностей

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать</b> -общие характеристики этнопсихологических явлений и процессов; -теоретические и методологические основы этнопсихологии в соответствии с темами курса <b>Уметь</b> анализировать национально-психологические особенности представителей различных этнических групп <b>Владеть</b> навыками анализа психологических особенностей человека с позиций универалистского и культурно-специфического подхода
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	<b>Знать</b> - историю формирования и логику развития этнопсихологии как науки; - современные достижения этнической и кросс-культурной психологии <b>Уметь</b> анализировать логику развития этнопсихологического знания в области изучения



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	философском контекстах			этнопсихологических феноменов <b>Владеть</b> навыком описания проявления этнопсихологических особенностей представителей этнических групп России с позиции самобытности и в контексте сходства с представителями других культур

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Общее представление об этнопсихологии как междисциплинарной области знаний.
2. История этнопсихологии и ее современное состояние.
3. Человек и группа в культурах и этносах.
4. Психология межэтнических отношений.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение практических работ
- подготовка и представление презентации

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

## «Анатомия центральной нервной системы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-9 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-9.1.

**Цель дисциплины:** Обеспечить усвоение студентами отделения структурно-функциональных основ нервных и психических процессов человека.

### Задачи дисциплины:

- Показать роль нейроанатомии и нейростологии для развития научных представлений о функциях нервной системы человека.
- Изучить общие принципы организации нервной системы человека и роль структурных элементов нервной системы в деятельности мозга.
- Рассмотреть строение центральной и периферической нервной системы, а также общие функции ее структурных образований.
- Показать корреляционные взаимосвязи между развитием структур мозга, формированием нервных и психических функций человека.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать</b> -предмет и задачи анатомии центральной нервной системы, структуру нервной системы человека, морфологические особенности нервной ткани, -понятие «нейрон» и его строение, строение нервной системы, - понятие «периферическая» и «вегетативная» нервной системы, - закономерности функционирования нервной системы в стрессовой ситуации. <b>Уметь</b> -определять функции нервной ткани; - определять строение и функции нейронов; -определять строение органов чувств, специфику функционирования нервной системы в чрезвычайной ситуации.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<b>Владеть</b> навыками различения спинного, головного, промежуточного, продолговатого, среднего мозга, их специфики и функций, влияния чрезвычайной ситуации на их функционирование.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1	Имеет базовые дефектологические знания	<b>Знать</b> - строение центральной нервной системы: головной и спинной мозг; <b>Уметь</b> - определять особенности внутреннего и внешнего строения органов центральной нервной системы; <b>Владеть</b> - навыками применения знания о строении нервной системы в своей профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение. Предмет, задачи, методы и история анатомии.
2. Общая неврология. Общая структура нервной системы человека. Морфологические особенности нервной ткани, ее функции и метаболизм
3. Микроструктура нервной ткани. Классификация, строение и функции нейронов.
4. Развитие нервной системы человека
5. Строение центральной нервной системы.
6. Периферическая нервная система
7. Вегетативная нервная система
8. Строение органов чувств

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Устный индивидуальный опрос, контрольная работа.
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1, УК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	образовательную среду университета, зона WiFi	

## «Психология социальных ситуаций»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология социальных ситуаций» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-1, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-1.3, ПК-1.1.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о закономерностях поведения личности в социальных ситуациях

### Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание социальных ситуаций и особенности поведения личности,
- показать различные фазы или стадии в ситуации потери работы, потери близкого человека, миграции, экстремальной и чрезвычайной ситуации
- охарактеризовать когнитивные, эмоциональные и поведенческие особенности личности в социальных ситуациях,
- рассмотреть особенности копинг-поведения и приемы его диагностики,
- охарактеризовать принципы оказания психологической помощи населению в различных социальных ситуациях.
- умениями и навыками диагностики копинг-поведения личности в трудных жизненных ситуациях
- умениями и навыками определения форм и принципов необходимой психологической помощи личности и группам в социальных ситуациях

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать</b> типы социальных ситуаций, подходы к изучению социальных ситуаций в психологической науке, характеристики социальных ситуаций, эмоциональные, когнитивные и поведенческие особенности в социальных ситуациях, основные стратегии психологической помощи в социальных ситуациях <b>Уметь</b> определять типы ситуаций, подходы к изучению социальных ситуаций в психологической науке, характеристики социальных ситуаций, эмоциональные, когнитивные и поведенческие

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				особенности в социальных ситуациях, основные стратегии психологической помощи в социальных ситуациях <b>Владеть</b> навыками определения типа ситуаций, подходов к изучению социальных ситуаций в психологической науке, навыками выделения характеристик социальных ситуаций, эмоциональных, когнитивных и поведенческих особенностей в социальных ситуациях, навыками определения основных стратегий психологической помощи в социальных ситуациях
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на повышение психологической культуры населения и предупреждение отклоняющегося поведения личности в обществе	ПК-1.1	Формирует положительные установки к психологической помощи, деятельности психолога-практика, просвещает и расширяет кругозор в области психологического знания	<b>Знать</b> типы социальных ситуаций, подходы к изучению социальных ситуаций в психологической науке, характеристики социальных ситуаций, эмоциональные, когнитивные и поведенческие особенности в социальных ситуациях, основные стратегии психологической помощи в социальных ситуациях <b>Уметь</b> определять типы ситуаций, подходы к изучению социальных ситуаций в психологической науке, характеристики социальных ситуаций, эмоциональные, когнитивные и поведенческие особенности в социальных ситуациях, основные стратегии психологической помощи в социальных ситуациях <b>Владеть</b> навыками определения типа ситуаций, подходов к изучению социальных ситуаций в психологической науке, навыками выделения характеристик социальных ситуаций, эмоциональных, когнитивных и поведенческих особенностей в социальных ситуациях, навыками определения основных стратегий психологической помощи в социальных ситуациях

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет



## **Разделы дисциплины:**

1. Методологические основы изучения социальных ситуаций
2. Психологические особенности социальных ситуаций

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- доклад
- выполнение практических работ

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

## «Психология рекламы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология рекламы» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-1 и индикаторы их достижения УК-1.2.

**Цель дисциплины:** раскрыть концептуальные и методические основы работы специалиста в области рекламы; формирование знаний по основам психологии рекламы, применению на практике психологических знаний.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний об этапах развития рекламы;
- формирование умений анализа видов и стратегий рекламных кампаний;
- приобретение базовых навыков в определении целей и основных методов работы психолога в данной области;
- получение практического опыта в анализе рекламных обращений и создании рекламного обращения.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать</b> социально-психологические феномены влияния рекламы на потребителя <b>Уметь</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <b>Владеть</b> способами находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### Разделы дисциплины:

1. Введение в психологию рекламы.
2. Определения понятия «реклама».
3. Специфика деятельности психолога в психологии рекламы.
4. Социальные сферы рекламной деятельности от античности до наших дней.
5. Психологические механизмы воздействия рекламы.
6. Структура потребностей и мотивов с позиции психологии рекламы.
7. Использование методов глубинной рекламы.
8. Анализ мотивов и его использование в рекламе.
9. Познавательные реакции потребителя.
10. Психоаналитические исследования в психологии рекламы.
11. Эффективное рекламное сообщение.
12. Особенности использования приемов рекламного воздействия в печатной рекламе.
13. Создание рекламных кампаний с учетом особенностей культуры.
14. Психология творчества в рекламной деятельности
15. Исследование эффективности психологического воздействия рекламы.
16. Современные психотехнологии в рекламе.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех

занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Психология социальной работы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология социальной работы» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-1, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-1.3, ПК-1.1.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений об основах психологии социальной работы, формирование компетенций для осуществления профессиональной практической и исследовательской деятельности в сфере социальной работы

### Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об основных понятиях в области психологии социальной работы и закономерностях планирования деятельности в социальной сфере
- Формирование умения понимать и дифференцировать специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов
- Приобретение базовых навыков анализа проблем человека, его социализации, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
- Получение опыта по организации профессиональной деятельности в области психологии социальной работы

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать</b> основы психологии социальной работы, цели и задачи, альтернативные способы и инструменты решения проблем <b>Уметь</b> анализировать и критически оценивать ситуация в целях определения задач работы, подбора способов и инструментов решения психологической проблемы <b>Владеть</b> навыками формулирования психологической проблемы с целью подбора необходимого психологического инструментария решения данной проблемы
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен	ПК-1.1	Формирует	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на повышение психологической культуры населения и предупреждение отклоняющегося поведения личности в обществе		положительные установки к психологической помощи, деятельности психолога-практика, просвещает и расширяет кругозор в области психологического знания	виды отклоняющегося поведения и способы его профилактики <b>Уметь</b> разрабатывать программы и мероприятия по профилактике отклоняющегося поведения <b>Владеть</b> навыками проведения мероприятий, направленный на профилактику отклоняющегося поведения

### Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### Разделы дисциплины:

1. Общая теория психологии социальной работы
2. Основные виды, формы и технологии в психологии социальной работы

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием (Компьютерный класс)	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО, психодиагностическая компьютерная система и среда разработки психодиагностических средств
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО



## «Средства массовой информации: формирование общественного мнения»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Средства массовой информации: формирование общественного мнения» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-1 и индикаторы их достижения УК-1.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о массовой коммуникации и СМИ как о значительных факторах, влияющих на общественное мнение, и детерминирующих поведение отдельных индивидов, социальных групп и общества в целом

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о специфике коммуникативного процесса в условиях массовой коммуникации, социальных и социально-психологических функциях массовой коммуникации, об основных направлениях и историю исследований массовой коммуникации, об основных структурных элементах массовой коммуникации (канал, сообщение, аудитория, коммуникатор), их социально-психологических особенностях, а также факторах, обуславливающих эффективность воздействия
- формирование умений проводить анализ индивидуально- и социально-психологических особенностей, обуславливающих обращение к массовой коммуникации, оценивать перспективы и последствия медиакоммуникации у различных аудиторий, осознавать собственные сильные и слабые стороны при восприятии и оценке медиасообщений
- приобретение базовых навыков анализа основных социально-психологических особенностей аудитории, и их влияние на результат массовой коммуникации, навыков анализа своих социально-психологических особенностей, обуславливающих эффективность медиакоммуникации, навыков рефлексии и саморегуляции при потреблении медиасообщений
- получение практического опыта оценки эффективности печатной, аудио- и видео медиапродукции, а также применения методов социально-психологического исследования массовой коммуникации

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать</b> - понятия и подходы к восприятию и оценки медиасообщений - этапы, закономерности восприятия медиасообщений - специфику коммуникативного процесса в условиях массовой коммуникации; <b>Уметь</b> - критично и ответственно относиться к восприятию

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	подход для решения поставленных задач			<p>медиасообщений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать собственные сильные и слабые стороны при восприятии и оценке медиасообщений</li> <li>- осуществлять коррекцию собственного восприятия медиасообщений при потреблении медиапродукции</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных социально-психологических особенностей аудитории, и их влияния на результат массовой коммуникации.</li> <li>- опытом анализа своих социально-психологических особенностей, обуславливающих эффективность медиакommunikации</li> <li>- навыками рефлексии и саморегуляции при потреблении медиасообщений.</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Понятия, проблемы и направления исследований СМИ и СМК.
2. Структурные компоненты массовой коммуникации и их социально-психологические исследования.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- устный опрос
- эссе
- письменная домашняя работа
- итоговое тестирование

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных**

**справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

## «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1	Анализирует и систематизирует научно-психологическую информацию в сфере профессиональной деятельности с учетом логики развития психологических учений и концепций, современного методологического знания	<b>Знать</b> - информационные ресурсы, предоставляющих достоверную информацию по изучаемой теме или проблеме; - количество и качество источников, необходимых для раскрытия темы или проблемы; - методы теоретического исследования - правила адаптации запроса на исследование под требования научной работы; <b>Уметь</b> - дифференцировать теоретические и практические задачи исследования; - корректно формулировать свои информационные запросы; - осуществлять поиск научной информации по теме или проблеме; - анализировать значимость источников информации и их вклад в решение проблемы; - проводить анализ и синтез знаний и исследований по проблеме, формулировать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>обобщения и выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно представлять заимствованную информацию, не нарушая авторских прав;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования традиционного справочно-поискового аппарата библиотек;</li> <li>- навыками использования информационно-поисковых системам (ИПС)</li> <li>- навыками изучения состояния проблем в современной психологической науке, путем анализа содержания найденных теоретических источников;</li> <li>- навыками оценки достоверности получаемой информации;</li> </ul>
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2	Составляет программу исследования на основе изучения научной психологической литературы	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретических и практических основ организации и проведения научного исследования;</li> <li>- содержание методологического и методического разделов исследования</li> <li>- требования к теоретической и эмпирической интерпретации основных понятий</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживать социально-психологические проблемы организации, группы и личности,</li> <li>- формулировать проблему научного исследования,</li> <li>- осуществлять теоретическую и эмпирическую интерпретацию основных понятий</li> <li>- подбирать методики исследования в соответствии с целями, предметом, объектом и гипотезами исследования;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом разработки программы исследования</li> <li>- навыками разработки методологического и методического разделов программы научного исследования</li> </ul>
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе	ОПК-1.3	Реализует научное исследование по актуальным проблемам психологии в соответствии с программой	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы проведения научного исследования</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отбирать методы и методики, адекватные целям, поставленным в исследовании</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами статистической обработки данных:</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	современной методологии			первичные описательные статистики, частотный анализ

### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по периодам проведения	3	7	4 нед., 4 дн.
Дискретно, по периодам проведения	4	2	1 нед., 2 дн.

Форма промежуточной аттестации: 3 - дифференцированный зачет; 4 - дифференцированный зачет

### Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный
  2. Содержательный
  3. Результативно-аналитический
1. Подготовительный
  2. Содержательный
  3. Результативно-аналитический

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО.

## «Учебная практика: учебно-ознакомительная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - учебно-ознакомительная практика

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1	Понимает признаки и виды психологических проблем, формы психологической помощи для их решения	<b>Знать</b> признаки и виды психологических проблем, формы психологической помощи для их решения <b>Уметь</b> распознавать и формулировать признаки и виды психологических проблем, формы психологической помощи для их решения <b>Владеть</b> навыком описания ключевых психологических проблем, основных форм психологической помощи для их решения
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в	ОПК-5.1	Раскрывает содержание и механизмы развивающей, коррекционной,	<b>Знать</b> содержание и основные направления диагностической, развивающей, коррекционной, реабилитационной деятельности психолога в организации

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера		реабилитационной деятельности психолога	<b>Уметь</b> распознавать диагностическую, развивающую, коррекционную и реабилитационную деятельность психолога в организации <b>Владеть</b> навыком описания возможностей диагностической, развивающей, коррекционной, реабилитационной деятельности психолога в организации
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1	Определяет потребности и запросы целевой аудитории в психологических услугах	<b>Знать</b> ключевые потребности целевой аудитории в психологических услугах <b>Уметь</b> изучать запросы целевой аудитории в психологических услугах, стимулировать интерес к психологической науке и практике <b>Владеть</b> способами оценки и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории в сфере психологических услуг
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.1	Осознает виды профессиональной деятельности психолога и требования к профессиональной компетенции психолога	<b>Знать</b> основные виды профессиональной деятельности психолога и требования к профессиональной компетенции психолога <b>Уметь</b> оценивать уровень профессиональной компетентности психолога в соответствии с требованиями к основным видам деятельности специалиста <b>Владеть</b> способами оценки и развития собственных профессиональных компетенций в области психологии
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1	Понимает функции и основные направления деятельности психолога в организации	<b>Знать</b> функции и основные направления деятельности психолога в организации <b>Уметь</b> распознавать и описывать функции и основные направления деятельности психолога в организации <b>Владеть</b> навыком описания функций и основных направлений деятельности психолога в организации
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на повышение психологической культуры населения и предупреждение отклоняющегося поведения личности в обществе	ПК-1.1	Формирует положительные установки к психологической помощи, деятельности психолога-практика, просвещает и расширяет кругозор в области психологического знания	<b>Знать</b> виды психологической помощи, деятельности психолога-практика <b>Уметь</b> соотносить специфику деятельности психолога в различных организациях с своими профессиональными интересами <b>Владеть</b> положительными установками к психологической помощи, деятельности психолога-практика
ПК-1	Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на повышение психологической культуры населения и предупреждение отклоняющегося поведения личности в обществе	ПК-1.2	Описывает признаки отклоняющегося поведения личности в обществе, группе	<b>Знать</b> признаки отклоняющегося поведения личности в обществе, группе <b>Уметь</b> распознавать признаки отклоняющегося поведения личности в обществе, группе <b>Владеть</b> навыком выявления признаков отклоняющегося поведения личности в обществе, группе
ПК-2	Способен к подбору методов и проведению психологической диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы в соответствии с запросом	ПК-2.1	Описывает базовые методы психологической диагностики личности в группе, взаимоотношений в группе, групповых феноменов	<b>Знать</b> базовые методы психологической диагностики личности в группе, взаимоотношений в группе, групповых феноменов <b>Уметь</b> распознавать базовые методы психологической диагностики личности в группе, взаимоотношений в группе, групповых феноменов <b>Владеть</b> навыком описания одного из базовых методов психологической диагностики личности в группе, взаимоотношений в группе, групповых феноменов

**Объем и продолжительность практики**

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	4	4	2 нед., 4 дн.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО, компьютерная программа для статистической обработки данных
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО, компьютерная программа для статистической обработки данных

## «Производственная практика: преддипломная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - преддипломная практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.3	Реализует научное исследование по актуальным проблемам психологии в соответствии с программой	<b>Знать</b> - круг проблем и задач практической психологии - методологические принципы организации и проведения исследования - методы научного исследования - специфику применения методик в зависимости от возрастных, социально-психологических и др. особенностей респондентов; - правила представления диагностического материала; <b>Уметь</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>- разрабатывать методологический и методический разделы научного и прикладного исследования</p> <p>- осуществлять отбор и модификацию измерительных процедур в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p> <p>- устанавливать конструктивное взаимодействие с заказчиком исследования, респондентами в процессе научного исследования</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыком разработки методологического и методического разделов научного и прикладного исследования,</p> <p>- навыками применения психодиагностического инструментария;</p> <p>- навыками организации сбора эмпирических данных</p>
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность	ОПК-2.1	Понимает цель, содержание, специфику различных научных методов сбора данных и возможности их использования для решения профессиональных задач	<p><b>Знать</b></p> <p>цель, содержание, специфику различных научных методов сбора данных и возможности их использования для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>применять различные</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований			<p>научные методы сбора данных для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками применения различных научных методов сбора данных для решения профессиональных задач</p>
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.2	Анализирует и интерпретирует эмпирические данные в соответствии с поставленной задачей	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы объяснения и интерпретации данных исследования</li> <li>- закономерности психического развития человека в норме и патологии;</li> <li>- феноменологию, закономерности и механизмы социализации, общения и деятельности человека;</li> <li>- методологию психологического анализа проблем человека в разных сферах жизнедеятельности</li> <li>- возможности и ограничения интерпретации данных эмпирического исследования</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать результаты с учетом специфики респондентов;</li> <li>- соотносить результаты исследований, полученных с</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>применением различных методик</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и анализировать проблемные зоны в жизнедеятельности человека,</li> <li>- интерпретировать психологические факты в процессе исследовательской работы и устанавливать причинно-следственные связи с актуальными проблемами личности (группы, организации);</li> <li>- анализировать симптомы психологических проблем, находить их причины и пути решения.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией анализа психологических проблем человека;</li> <li>- навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности</li> </ul>
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей,	ОПК-2.3	Формулирует и обосновывает выводы на основе анализа эмпирических данных	<p><b>Знать</b></p> <p>как формулируются и обосновываются выводы на основе анализа эмпирических данных</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>формулировать и обосновывать выводы</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований			на основе анализа эмпирических данных <b>Владеть</b> навыками формулировки и обоснования выводов на основе анализа эмпирических данных
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1	Формулирует задачи психологической диагностики в заданной области исследований и практики	<b>Знать</b> как формулируются задачи психологической диагностики в заданной области исследований и практики <b>Уметь</b> формулировать задачи психологической диагностики в заданной области исследований и практики <b>Владеть</b> навыками формулировки задач психологической диагностики в заданной области исследований и практики
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.2	Подбирает методы, методики сбора и анализа эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, основываясь на критериях надежности и валидности	<b>Знать</b> как подбирать методы, методики сбора и анализа эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, основываясь на критериях надежности и валидности <b>Уметь</b> подбирать методы, методики сбора и анализа эмпирических данных в соответствии с поставленной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	практики			задачей, основываясь на критериях надежности и валидности <b>Владеть</b> навыками подбора методов, методик сбора и анализа эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, основываясь на критериях надежности и валидности
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.3	Проводит психологическую диагностику личности/группы, соблюдая нормативно-этические принципы	<b>Знать</b> как проводить психологическую диагностику личности/группы, соблюдая нормативно-этические принципы <b>Уметь</b> проводить психологическую диагностику личности/группы, соблюдая нормативно-этические принципы <b>Владеть</b> навыками проведения психологической диагностики личности/группы, соблюдая нормативно-этические принципы

#### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	9	20	13 нед., 2 дн.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

#### Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап



2. Содержательный этап

3. Результативно-аналитический этап

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО, компьютерная программа для статистической обработки данных

## «Производственная практика: производственная практика в профильных организациях»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - производственная практика в профильных организациях

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.2	Подбирает методы, методики сбора и анализа эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, основываясь на критериях надежности и валидности	<b>Знать</b> основные методы, методики сбора и анализа эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, основываясь на критериях надежности и валидности <b>Уметь</b> подбирать методы, методики сбора и анализа эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, основываясь на критериях надежности и валидности

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Владеть</b> навыком подбора методов, методик сбора и анализа эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, основываясь на критериях надежности и валидности</p>
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.3	Проводит психологическую диагностику личности/группы, соблюдая нормативно-этические принципы	<p><b>Знать</b> этические принципы проведения психологической диагностики, методологические принципы проведения тестирования, требования к пользователям и разработчикам методик, базовые принципы диагностики темперамента, характера, интеллекта, способностей, мотивации, индивидуального сознания и самосознания, психических состояний</p> <p><b>Уметь</b> характеризовать систему психодиагностических методик для использования в различных ситуациях, а также особенности дальнейшей математико-статистической обработки данных и их интерпретацию</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Владеть</b> навыком подбора и проведения психодиагностических процедур в соответствии с нормативно-этическими принципами</p>
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.2	Использует основные виды психологической помощи для решения психологической проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	<p><b>Знать</b> основные виды психологической помощи для решения психологической проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p><b>Уметь</b> различать основные виды психологической помощи для решения психологической проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p><b>Владеть</b> навыком описания одного из основных видов психологической помощи для решения</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				психологической проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.2	Составляет программу и реализует мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	<p><b>Знать</b></p> <p>принципы разработки психокоррекционных, развивающих и профилактических программ для решения конкретной психологической проблемы;</p> <p>основные требования к составлению психокоррекционных, развивающих и профилактических программ для решения конкретной психологической проблемы;</p> <p>виды психокоррекционных, развивающих и профилактических программ для решения конкретной психологической проблемы;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>разрабатывать психокоррекционные, развивающие и профилактические программы для решения конкретной психологической</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>проблемы с опорой на знания об этапах реализации психологической помощи;</p> <p>подбирать научно обоснованные психологические средства и методы для разработки программы;</p> <p>анализировать содержание психологического запроса и разрабатывать программу в соответствии с ним;</p> <p><b>Владеть</b> навыками оформления программы в соответствии с требованиями; способностью реализации мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.</p>
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.2	Разрабатывает, презентует и реализует программы психологической профилактики, ориентированные на запросы целевой аудитории	<p><b>Знать</b> основы разработки, презентации и реализации программы психологической профилактики, ориентированной на запросы целевой аудитории</p> <p><b>Уметь</b> распознавать запросы целевой аудитории с целью разработки и реализации</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>программы психологической профилактики</p> <p><b>Владеть</b> навыком разработки, презентации и реализации программы психологической профилактики, ориентированной на запросы целевой аудитории</p>
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.2	Проявляет готовность поддерживать и развивать уровень профессиональной компетенции под руководством супервизора	<p><b>Знать</b> требования к профессиональной деятельности психолога</p> <p><b>Уметь</b> принимать обратную связь о собственных профессиональных компетенциях</p> <p><b>Владеть</b> готовностью поддерживать и развивать уровень профессиональной компетенции под руководством опытного психолога</p>
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.2	Применяет нормы профессиональной этики при реализации профессиональных задач	<p><b>Знать</b> основные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность психолога</p> <p><b>Уметь</b> критически анализировать ситуации профессионального общения психолога с точки зрения</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				этических стандартов и основных нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога <b>Владеть</b> навыками постановки профессиональных задач и оценки результатов профессионального общения психолога с точки зрения этических стандартов
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.3	Способен выполнять базовые функции психолога в соответствии со спецификой организации	<b>Знать</b> специфику деятельности организации, базовые функции психолога в соответствии со спецификой организации <b>Уметь</b> выполнять базовые функции психолога в соответствии со спецификой организации. <b>Владеть</b> базовыми функциями психолога в соответствии со спецификой организации
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на повышение психологической культуры населения	ПК-1.3	Разрабатывает и реализует мероприятия, ориентированные на профилактику отклоняющегося поведения личности в	<b>Знать</b> принципы разработки и реализации мероприятий, ориентированных на профилактику отклоняющегося поведения личности в



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	и предупреждение отклоняющегося поведения личности в обществе		обществе, группе	обществе, группе <b>Уметь</b> разрабатывать мероприятия, ориентированные на профилактику отклоняющегося поведения личности в обществе, группе <b>Владеть</b> способностью реализовывать мероприятие, ориентированное
ПК-2	Способен к подбору методов и проведению психологической диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы в соответствии с запросом	ПК-2.2	Разрабатывает программу психологического исследования, подбирает и обосновывает методы психологической диагностики, ориентированные на изучение социально-психологических феноменов	<b>Знать</b> основные современные коммуникативные технологии; стратегии и способы взаимодействия с разными типами партнеров <b>Уметь</b> осуществлять экспресс-диагностику личностных характеристик партнера; осуществлять осознанный выбор стратегий и способов взаимодействия в коммуникативных ситуациях разного типа <b>Владеть</b> -основными современными коммуникативными технологиями; -навыками установления доверительного контакта с разными типами партнеров;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>-навыками работы с информацией в ходе делового общения; партнеров;</p> <p>-навыками оказания воздействия на партнеров разных типов.</p>
ПК-2	Способен к подбору методов и проведению психологической диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы в соответствии с запросом	ПК-2.3	Организует и проводит диагностику, интерпретирует результаты диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы	<p><b>Знать</b> теоретические основы организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы</p> <p><b>Уметь</b> грамотно организовывать и проводить диагностику, интерпретировать результаты диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы</p> <p><b>Владеть</b> навыками грамотной организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностики социально-психологических аспектов функционирования</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				личности и группы

### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	6	8	5 нед., 2 дн.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО, компьютерная программа для статистической обработки данных

## «Зоопсихология и сравнительная психология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-1 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2.

**Цель дисциплины:** формирование у слушателей представления о становлении, развитии и функционировании психики на дочеловеческом уровне.

### Задачи дисциплины:

- Продемонстрировать закономерности развития психики животных в филогенезе;
- Рассмотреть соотношение врожденного и приобретенного в психическом развитии животного, осветив онтогенез его развития;
- Обозначить специфику психики человека в сравнении с животной психикой;
- Сформировать навыки наблюдения за поведением животных и психологической интерпретации его результатов;
- Сформировать умения разработки и планирования эксперимента для изучения психики животных.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать</b> особенности психической деятельности животных; методы изучения психики животных; <b>Уметь</b> определять виды научения и психических процессов животных в предлагаемых видеокейсах; <b>Владеть</b> навыками выбора и разработки метода для исследования психики животных;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую	<b>Знать</b> понятие и виды наблюдения за поведением животных; <b>Уметь</b> на основе результатов наблюдения определять виды

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		для решения поставленной задачи	психической деятельности животных; <b>Владеть</b> навыками наблюдения за животными в урбанизированной среде; навыками интерпретации и описания психической деятельности животных на основе наблюдения;

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию
2. Общая характеристика психики животных
3. Эволюция психики животных
4. Сравнительная психология

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Проведение контрольных работ;
- Подготовка доклада для диспута;
- Решение кейс-задач по теме "Методы изучения психики животных";
- Защита творческой работы в форме публичной презентации проекта "Психологические механизмы адаптации животных в урбанизированной среде".

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

## «Психология потребителя»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 6 от 31.05.2024 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология потребителя» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-1 и индикаторы их достижения УК-1.2.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представления о специфике изучения и анализа поведения человека на рынке в качестве потребителя, знакомство с психологическими особенностями деятельности потребления личности.

### Задачи дисциплины:

- Формирование общего представления о предмете психологии потребления, круга изучаемых вопросов и места в системе наук.
- Изучение становления психологии потребления в русле различных наук: экономической теории, маркетинга, социологии и т.д.
- Формирование способности выявлять психологические особенности личности и поведенческих реакция в сфере потребления.
- Владение анализом социально-психологических факторов, оказывающих влияние на процесс потребления и покупки товаров и услуг.
- Формирование общего представления о предмете психологии потребления, круга изучаемых вопросов и места в системе наук.
- Изучение становления психологии потребления в русле различных наук: экономической теории, маркетинга, социологии и т.д.
- Формирование способности выявлять психологические особенности личности и поведенческих реакция в сфере потребления.
- Владение анализом социально-психологических факторов, оказывающих влияние на процесс потребления и покупки товаров и услуг.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать</b> основные типы потребителей и способы создания рекламных сообщений для определенной целевой группы <b>Уметь</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по эффективности рекламного сообщения, применять системный подход для сравнения групп потребителей. <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	поставленных задач			способами критической оценки неэффективной рекламы и анализа информации, необходимой для создания эффективных рекламных сообщений

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Введение в психологию потребления.
2. Методы исследования психологии потребителя.
4. Психологические механизмы воздействия рекламы.
5. Структура потребностей и мотивов с позиции психологии рекламы.
6. Использование методов глубинной рекламы.
7. Анализ мотивов и его использование в рекламе.
9. Эффективное рекламное сообщение
10. Особенности использования приемов рекламного воздействия в печатной рекламе.
13. Современные психотехнологии в рекламе.
14. Потребитель будущего.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:



- Деловая дискуссия (обсуждение в аудитории вопросов темы)  
Оценивается по трехбалльной системе (1-2-3).  
«3» ставится, если студент последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, заданные преподавателем по содержанию вопроса.  
«2» ставится, если ответы студента лишь частично раскрывают содержание вопроса со слабым аргументированием собственной позиции.  
«1» ставится, если студент плохо отвечает на вопросы, заданные преподавателем по содержанию вопроса.
- Выполнение аудиторных упражнений, письменных творческих работ, анализ кейсов.  
Оценивается по трехбалльной системе (1-2-3).  
«3» ставится, если содержание работы студента полностью соответствует заданию, студент аргументировано отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.  
«2» ставится, если содержание работы студента лишь частично соответствует заданию, студент отвечает лишь на отдельные дополнительные вопросы преподавателя.  
«1» ставится, если содержание работы студента практически не соответствует заданию, студент сбивчиво и неуверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
- Участие в деловой игре  
Оценивается по трехбалльной системе (1-2-3).  
«3» - студент активно участвовал в деловой игре.  
«хорошо» - студент участвовал в деловой игре, но иногда занимал выжидательную позицию.  
«2» - студент на протяжении игры проявлял незаинтересованность, выжидательную позицию.  
«1» - студент не участвовал в деловой игре.
- Тренинг.  
Оценивается по трехбалльной системе (1-2-3).  
«3» - студент активно участвовал в командной работе в тренинге.  
«2» - студент участвовал в командной работе в тренинге, но иногда занимал выжидательную позицию.  
«1» - студент пассивно участвовал в командной работе в тренинге, проявлял незаинтересованность.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

**Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	

