

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

37.04.01 Психология

Квалификация (степень) – «Магистр»

Направленность (профиль) программы: «Организационная психология»

Срок обучения по очной форме обучения – 2 года

«Технологии управления персоналом»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии управления персоналом» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-9, ПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-9.1, ОПК-9.2, ПК-2.4.

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых и достаточных для будущей профессиональной деятельности в области управления человеческими ресурсами современных организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности на базе современных теорий и концепций управления.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о предпосылках, становлении, тенденциях развития управления человеческими ресурсами,
- Изучение современных технологий, инструментов и методов управления персоналом,
- Формирование навыков выработки управленческих решений в области управления персоналом в типичных для современных организаций ситуациях.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1	Понимает основные функции управления психологической практикой	Знать особенности коммуникативной среды организации , определяющей основу для применения технологий управления персоналом. Уметь определять индикаторы коммуникативной среды, необходимость реализации конкретных технологии

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>управления персоналом</p> <p>Владеть</p> <p>навыками деловой коммуникации для преодоления сопротивлений при внедрении технологий .</p> <p>Навыками анализа и использования технологий управления персоналом.</p>
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.2	Реализует основные виды профессиональной деятельности психолога в организации	<p>Знать</p> <p>основные функции управления персоналом и технологии работы с персоналом;</p> <p>Современное состояние технологий управления персоналом.</p> <p>Уметь</p> <p>разработать технологию реализации функций управления персоналом для конкретной организации, организовать деловую коммуникацию для реализации технологий управления персоналом.</p> <p>Владеть</p> <p>практическими навыками реализации основных технологий УП</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен реализовывать психологическую диагностику личности, группы, организации с учетом запроса, разрабатывать рекомендации по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией	ПК-2.4	Разрабатывает рекомендации по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией на основе данных организационной диагностики	<p>Знать</p> <p>этические подходы в менеджменте, систему ценностей, отношений, типы поведения, принятые в организационных культурах, современные технологии управления персоналом, включая вопросы планирования персонала организации, теорию и классификацию конфликтов.</p> <p>Уметь</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				определять смысл и значение происходящих процессов; способствовать развитию партнерских отношений в коллективе. Владеть современными методами диагностики проблем организации, демонстрировать социально ответственное поведение.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Человек в системе социально-трудовых отношений организации.
2. Системный подход в управлении персоналом
3. Стратегические аспекты в управлении человеческими ресурсами
4. Целеполагание в УЧР
5. Делегирование полномочий как метод развития и мотивации персонала.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Промежуточная аттестация проводится на основе оценки ответов на устные вопросы и оценки выполнения индивидуального задания. Индивидуальное задание заключается в разработке технологии (подбора персонала, оценки персонала, обучения персонала) для предприятия. Выбор технологии осуществляется студентами.

Задание. Студент должен выбрать предприятие и дать основные его характеристики, необходимые для разработки технологии управления персоналом. Подбор предприятия осуществляется самостоятельно, на усмотрение студента (место работы, место практики, материалы открытой печати и сети интернет). На основе данных разработать технологию управления персоналом

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-9, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	

«Планирование теоретического и эмпирического исследования»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Планирование теоретического и эмпирического исследования» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2 и индикаторы их достижения УК-1.3, УК-1.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3.

Цель дисциплины: формирование компетенций в области планирования, организации и реализации теоретических и эмпирических научных исследований в области организационной психологии при решении профессиональных задач

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об этапах и сроках выполнения научно-исследовательской работы; о системе категорий и методов, необходимых для решения типовых профессиональных задач в различных областях; о видах психодиагностических процедур; о специфике научного текста и необходимости учета качества используемой информации
- Формирование умений подбирать, анализировать информацию по теме или проблеме, ориентироваться в возможностях исследовательских процедур; подбирать методы и отбирать методики, адекватные целям, ситуациям и контингенту респондентов, а также для изучения различных сфер личности и групп; интерпретировать полученные данные; ориентироваться в актуальных запросах научно-исследовательской практики; грамотно оформлять заимствования, библиографические списки
- Приобретение базовых навыков грамотного планирования, проведения, математической обработки данных; описания и анализа результатов научного исследования, формулировки выводов, и постановки психологического диагноза; формулирования психологических рекомендаций с целью гармонизации психического функционирования человека; представления результатов научного исследования.
- Получение практического опыта планирования, проведения теоретического и прикладного исследования, обработки, анализа, интерпретации результатов исследования, критической оценки плана и результатов научного исследования

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные психологические информационные ресурсы - необходимости проверки собственной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		источников	<p>информации на антиплагиат</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимости оценки достоверности получаемой информации - правил заимствования информации, оформления ссылок, цитат. - правил составления списка источников - ограничений проведения научных исследований на основе применения Интернет-технологий <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - сопоставлять и анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, - анализировать качество источников информации - подбирать источники информации в соответствии с проблемой и целями курсовой работы - правильно представлять заимствованную информацию, не нарушая авторских прав - корректно формулировать свои информационные запросы <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - навыками изучения состояния проблем в современной психологической науке, путем анализа содержания найденных теоретических источников - навыками оценки достоверности получаемой информации - навыками составления правильных точных библиографических описаний источников - навыками использования традиционного справочно-поискового аппарата библиотек - навыками использования информационно-поисковых системам (ИПС)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения	<p>Знать</p> <p>нормы культуры мышления, основы логики, основы методологии научного знания, формы анализа;</p> <p>Уметь</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		проблемной ситуации	понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую информацию; Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2	Проводит научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современного методологического знания	Знать основные этапы, правила, принципы планирования организации и проведения теоретических и эмпирических исследований в различных областях психологии; основные методы научно-исследовательской деятельности планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ Уметь ставить цели и формулировать исследовательские задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; Владеть навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, навыками применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических	ОПК-2.1	Составляет программу научного исследования, направленного на решение прикладных задач разного уровня в сфере профессиональной	Знать правила и принципы постановки и обоснования гипотез в научно-исследовательской деятельности в различных областях психологии; - правила и принципы формулировки объекта, предмета, цели, задач, гипотез научного психологического исследования. Уметь - адекватно определять и формулировать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ		деятельности	<p>объект, предмет, цель, задачи научного психологического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выдвигать теоретические и эмпирические гипотезы научного исследования. - планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, - применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками адекватного определения и формулировки объекта, предмета, цели, задач научного психологического исследования; - способностью адекватно и обоснованно выдвигать теоретические и эмпирические гипотезы научного исследования.
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.2	Подбирает и обосновывает методы научного исследования для решения задач в сфере профессиональной деятельности, оценки исследовательских и прикладных программ	<p>Знать</p> <p>основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>основные принципы и правила использования методов научного исследования;</p> <p>Уметь</p> <p>определять специфику, условия и возможности применения методов научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные и новые методы научного исследования; - планировать научные исследования в различных областях психологии; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением определять необходимость использования определенных методов научно-исследовательской деятельности; - способностью изменения траектории, направления исследовательской деятельности; -навыками разработки программы научного исследования.
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного	ОПК-2.3	Анализирует и интерпретирует полученные эмпирические данные научного исследования для	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные тенденции развития методологии и методического инструментария научного исследования - принципы анализа эмпирических данных в соответствии с возможностью метода

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ		решения задач в сфере профессиональной деятельности	<p>Уметь</p> <p>-анализировать и интерпретировать эмпирические данные в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Владеть</p> <p>-навыками анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с профессиональной задачей</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Методологические основы научного психологического исследования
2. Основные этапы научного психологического исследования

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Выполнение самостоятельной работы
- Защита практической работы
- Публичная презентация
- Устный опрос
- Тестирование

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

«Психологическая служба в организации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психологическая служба в организации» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5, ОПК-9, ПК-4 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-9.1, ПК-4.1.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с содержанием профессиональной деятельности психологических служб различных организаций. Частично изучение психологических служб производится на примере муниципальных организаций г. Омска, а именно, психологических служб центров развития образования, центров профессиональной ориентации и трудоустройства, пенитенциарной системы, социально-психологических служб.

Задачи дисциплины:

- Освоение знаний о содержании, структуре, психологической службе в различных организациях;
- Знакомство с видами деятельности организационного психолога в психологической службе;
- Изучение специфики и основных направлений деятельности психолога с различными категориями населения г. Омска;
- Формирование навыков ведения документации в работе психолога с различными группами населения;
- Формирование навыков разработки проекта психологической службы в структуре различных организаций;
- Разработка и реализация программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего,	ОПК-5.1	Разрабатывает научно обоснованные профилактические, развивающие, коррекционные или реабилитационные программы с целью решения	Знать принципы разработки психокоррекционных, развивающих и профилактических программ для решения конкретной психологической проблемы отдельных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>		<p>конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p>лиц, групп и (или) организаций; основные требования к составлению психокоррекционных, развивающих и профилактических программ для для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций; виды психокоррекционных, развивающих и профилактических программ для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций; понятие, структуру и уровни психологического здоровья, как одного из критериев эффективности психокоррекционных программ; Уметь разрабатывать психокоррекционные, развивающие и профилактические программы для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций с опорой на знания об этапах реализации психологической помощи;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>подбирать научно обоснованные психологические средства и методы для разработки программы;</p> <p>анализировать содержание психологического запроса и разрабатывать программу в соответствии с ним;</p> <p>Владеть навыками оценки эффективности программы;</p> <p>навыками оформления программы в соответствии с требованиями;</p>
ОПК-5	<p>Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	ОПК-5.2	<p>Реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций, основываясь на принципах современного научного знания</p>	<p>Знать понятие и виды психологической помощи;</p> <p>виды деятельности психолога в рамках функционирования психологической службы в различных организациях;</p> <p>общую характеристику и методы диагностики познавательных процессов.</p> <p>Уметь проводить анализ запроса от различных лиц, групп или организаций;</p> <p>проводить диагностический мониторинг с целью оценки эффективности</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>программы; осуществлять подбор методов диагностики познавательных процессов с учетом разработанной профессиограммы.</p> <p>Владеть навыками подбора и проведения психодиагностических методов для оценки эффективности программы;</p> <p>навыками подбора и проведения психодиагностических методов для оценки соответствия кандидата с учетом требований к познавательных процессов, указанных в профессиограмме;</p>
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1	Понимает основные функции управления психологической практикой	<p>Знать правовой статус и функционал психолога в психологических службах различных предприятий и организаций;</p> <p>этические принципы в работе практического психолога;</p> <p>Уметь анализировать положения, регламентирующие деятельность психологических служб в различных организациях;</p> <p>Владеть навыками ведения документации в</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>работе психолога с различными группами населения;</p> <p>навыками разработки профессиограмм для различных категорий сотрудников и подбора диагностического инструментария для оценки ПВК;</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен применять современные технологии психологического сопровождения процессов развития организации, социальной группы, личности в организации	ПК-4.1	Понимает потребности субъектов организационных отношений в основных видах психологических услуг и разрабатывает проект психологической службы в организации	<p>Знать</p> <p>историю возникновения и структуру психологических служб в различных организациях;</p> <p>основные компоненты положения о психологической службе;</p> <p>Уметь</p> <p>разрабатывать проект психологической службы с учетом специфики деятельности предприятий или организаций и потребностей субъектов организационных отношений;</p> <p>анализировать текст положения о психологической службе и применять его для разработки проекта психологической службы в конкретной организации;</p> <p>Владеть</p> <p>навыками</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				планирования деятельности психологической службы в различных организациях с учетом потребностей субъектов организационных отношений;

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Общее представление о психологической службе
2. Структура, организация и содержание деятельности психологических служб в работе с различными категориями населения
3. Принципы составления психокоррекционных, развивающих и профилактических программ в рамках деятельности психологической службы в различных организациях

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- проведение контрольных работ
- защита творческих работ в форме проекта психологической службы в различных организациях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ОПК-9, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

«Основы организационной психологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы организационной психологии» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-7, ПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-2.3, ПК-2.4.

Цель дисциплины:

1. знакомство магистрантов с базовыми категориями, понятиями и исследовательскими проблемами анализа поведения человека в организации;
2. формирование представления о закономерностях поведения человека на рабочем месте;
3. обсуждение психологических аспектов управления персоналом бизнес-организаций.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о круге проблем и задач организационной психологии; функции и роли психолога в организации; подходы и позиции организационного психолога, их достоинства и ограничения; экологические аспекты работы психолога в организации; пределы профессиональной компетентности; основы психогигиены профессиональной деятельности психолога; основные структурные составляющие организации как открытой социотехнической системы; роль индивидуальных особенностей при реализации трудовых и управленческих функций; основные факторы, детерминирующие эффективность деятельности отдельной личности, трудового коллектива и организации в целом; основные этапы и проблемы организационного развития; психологические проблемы инновационного менеджмента
- Формирование умений дифференцировать проблемы организации и вычленять в них социально-психологические аспекты; осуществлять поиск и обработку информации относительно психологических проблем организации; производить учет индивидуально- и социально-психологических особенностей сотрудников; устанавливать конструктивное взаимодействие с сотрудниками разного уровня в организации
- Приобретение базовых навыков самостоятельного поиска информации; анализа информации по различным аспектам функционирования организации; применения полученных знаний в практической работе психолога; анализа различных внутригрупповых социально-психологических явлений и состояний, их природы; подбора, применения методов анализа социально-психологических проблем организации; психологического сопровождения образовательного и производственного процессов
- Получение практического опыта анализа организационных проблем, прогнозирования поведения работников в организации

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-7	Способен вести	ОПК-7.1	Понимает роль	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей		психологии в решении актуальных задач, связанных с человеческим фактором в организации	<ul style="list-style-type: none"> - ключевые проблемы и задачи организационной психологии - функции и роль психолога в организации - подходы и позиции организационного психолога, их достоинства и ограничения - экологические и этические аспекты работы психолога в организации - пределы профессиональной компетентности психолога в организации - требования к осваиваемой профессии, психологические основы организации и планирования своей учебной и профессиональной деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять психологические проблемы организации - понимать круг профессиональных обязанностей психолога в организации - учитывать организационный контекст при анализе психологических проблем организаций <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой базовых организационно-психологических понятий и методов анализа проблем организации - основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства в организации
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и	ОПК-7.2	Выполняет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность с учетом специфики различных категорий населения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуационный и системный подход к управлению - принципы формирования организационных структур - роль руководителя и лидера в обеспечении эффективного функционирования трудовых коллективов - методы стимулирования и мотивирования персонала с учетом его индивидуально-психологических особенностей - основы проведения психолого-просветительской и психолого-профилактической деятельности - характеристики и психологические особенности различных субъектов организации (индивидуальных и групповых, исполнителей и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	смежных с ней областей			<p>руководителей) групп для проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные потребности и запросы организаций для проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать актуальность и необходимость просветительской и профилактической работы - выявлять характеристики и психологические особенности субъектов организации для проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности - составлять план просветительской и профилактической беседы <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальными навыками психологического сопровождения образовательного и производственного процессов - методами определения основных потребностей и запросов целевой аудитории в организации для ведения просветительской и психолого-профилактической деятельности - начальными навыками стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен реализовывать психологическую диагностику личности, группы, организации с учетом запроса, разрабатывать рекомендации по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией	ПК-2.3	Анализирует организационно-управленческие и социально-психологические проблемы функционирования организации, ее подразделений и персонала	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные структурные составляющие организации как открытой социотехнической системы - роль индивидуальных особенностей при реализации трудовых и управленческих функций - основные факторы, детерминирующие эффективность деятельности отдельной личности, трудового коллектива и организации в целом - нормативные и патологические аспекты функционирования организации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать проблемы организации и вычленять в них социально-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>психологические аспекты</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и обработку информации относительно психологических проблем организации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного поиска информации, оценки ее недостатка и поиска ее источников - навыками подбора, применения методов анализа социально-психологических проблем организации - навыками поиска первопричин социально-психологических проблем в организации
ПК-2	Способен реализовывать психологическую диагностику личности, группы, организации с учетом запроса, разрабатывать рекомендации по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией	ПК-2.4	Разрабатывает рекомендации по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией на основе данных организационной диагностики	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и проблемы организационного развития - психологические проблемы инновационного менеджмента - факторы, снижающие эффективность индивидуальной и коллективной исполнительской и управленческой деятельности - требования к личностным и профессиональным особенностям руководителя - принципы разработки практических рекомендаций <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить учет индивидуально- и социально-психологических особенностей сотрудников - устанавливать конструктивное взаимодействие с сотрудниками разного уровня в организации - оценивать результаты диагностики социально-психологических аспектов профессиональной деятельности индивидуальных и групповых субъектов в организации и возможности их практического применения <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки различных категорий персонала под задачи организации - навыками планирования собственной деятельности при решении психологических задач в организации

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				- навыками разработки практических рекомендаций по итогам оценки персонала

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Введение в организационную психологию
 2. Личность и группа в организации
 3. Внутри- и внешорганизационные процессы
 4. Организационное развитие
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Устный опрос
- Тестирование
- Решение практических задач
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-7, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

«Организационное консультирование»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организационное консультирование» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Цель дисциплины: формирование представлений, связанных с установлением эффективных коммуникаций в системе организационного консультирования с помощью практического освоения знаний психологических аспектов консалтингового процесса и психологических характеристик взаимодействия участников.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об особенностях построения отношений между консультантом и клиентом.
- Развитие навыков выбора и применения ролевой модели консультанта на основе оценки и анализа значимых факторов.
- Развитие навыков установления оптимальных отношений между консультантом и клиентом.
- Развитие коммуникативных навыков на всех этапах консалтингового процесса.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1	Определяет проблему и разрабатывает программу психологического консультирования субъектов организационных отношений	Знать модели индивидуального и группового психологического консультирования Уметь определять проблему и разрабатывать программу психологического консультирования субъектов организационных отношений Владеть навыком определения проблемы и разработки программ психологического консультирования субъектов организационных отношений
ОПК-6	Способен	ОПК-6.2	Реализует	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента		комплексную программу психологического консультирования субъектов организационных отношений, ориентированную на запрос	<p>модели психологического консультирования субъектов организационных отношений</p> <p>Уметь</p> <p>разработать комплексную программу психологического консультирования субъектов организационных отношений, ориентированную на запрос</p> <p>Владеть</p> <p>навыками разработки комплексных программ психологического консультирования</p>
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.1	Понимает базовые принципы супервизии в профессиональной деятельности психолога	<p>Знать</p> <p>основные составляющие процесса супервизии в психологии.</p> <p>Уметь</p> <p>понимать базовые принципы супервизии в профессиональной деятельности психолога</p> <p>Владеть</p> <p>методами диагностики психологических характеристик личности супервизора.</p>
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.2	Использует базовые методы супервизии с целью диагностики динамики и совершенствования профессиональной деятельности психолога	<p>Знать</p> <p>основные вопросы истории, развития и применения супервизии в профессиональном становлении специалистов помогающих профессий.</p> <p>Уметь</p> <p>владеть приемами организации мероприятий в индивидуальной, групповой и коллегиальной супервизии</p> <p>Владеть</p> <p>базовыми методами супервизии с целью диагностики динамики и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен оказывать консультативную психологическую помощь субъектам организационных отношений	ПК-3.1	Понимает современные технологии психологического консультирования в организации	<p>Знать</p> <p>диагностический инструментарий, необходимый для анализа проблем клиента</p> <p>Уметь</p> <p>понимать современные технологии психологического консультирования в организации</p> <p>Владеть</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				навыками разработки модели консультативной психологической помощи субъектам организационных отношений
ПК-3	Способен оказывать консультативную психологическую помощь субъектам организационных отношений	ПК-3.2	Соблюдает этические принципы консультативной деятельности в организации	Знать современные технологии психологического консультирования в организации Уметь соблюдать этические принципы консультативной деятельности в организации Владеть пониманием современных технологий психологического консультирования в организации
ПК-3	Способен оказывать консультативную психологическую помощь субъектам организационных отношений	ПК-3.3	Использует методы управленческого и организационного консультирования субъектов организационных отношений	Знать современные технологии психологического консультирования в организации Уметь определять адекватность типа психологического консультирования в соответствии с запросом организации. Владеть методами управленческого и организационного консультирования субъектов организационных отношений

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Роль консультанта в организационном консультировании, консалтинговом процессе
2. Понятие и содержание системы «консультант-клиент»
3. Ролевые модели консультанта
4. Психологические характеристики системы «консультант-клиент»
5. Формирование консультант-клиентских отношений
6. Построение эффективных коммуникаций консультанта и клиента

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-6, ОПК-8, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
оборудованием		
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

«Диагностика и экспертиза в организации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Диагностика и экспертиза в организации» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4, ПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по выявлению симптомов проблемных ситуаций на предприятиях, диагностированию их глубинных причин; организации и осуществлению работ по проведению комплексной диагностики состояния предприятия; ознакомление с применяемыми консультантами методиками диагностирования реального положения дел в компании

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о спектре психологических проблем и запросов организации как единицы совместной деятельности, теоретико-методологическую основу и направления применения основных методов социально-психологической диагностики в организации, принципы построения диагностических процедур на базе рассматриваемых методов, особенности оказания консультационных услуг по организационной диагностике предприятий
- Формирование умений предложения по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией на основе данных организационной диагностики, умение составлять программы диагностики и экспертизы для различных видов запросов реальных организаций
- Приобретение базовых навыков анализа и оценки ключевых организационно-управленческих и социально-психологических проблем функционирования организации, ее подразделений и персонала, а также навыками практического применения изучаемых методов в процессе учебных занятий
- Получение практического опыта разработки диагностического комплекса, последующего применения для исследования организации, обработки, анализа и интерпретации результатов диагностики, написания отчета

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик	ОПК-4.1	Проводит оценку психометрических характеристик используемых	Знать требования и критерии качества методов социально-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним		психодиагностических инструментов	психологического обследования организации Уметь оценивать достоверность информации, соответствие ее требованиям научности Владеть способами проверки валидности и надежности вновь создаваемых методов / приемов.
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.2	Грамотно составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы	Знать требования к составлению протоколов, заключения, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы Уметь составлять психологическое заключение, отчет по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы Владеть навыком составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				оценки, диагностики и экспертизы
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.3	Руководствуется нормативными и этическими принципами к предоставлению обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы	<p>Знать нормативные и этические принципы к предоставлению обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p> <p>Уметь соблюдать нормативные и этические принципы к предоставлению обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p> <p>Владеть навыком предоставления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы в соответствии с нормативными и этическими принципами</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен реализовывать психологическую диагностику личности, группы,	ПК-2.1	Понимает требования к психометрическим характеристикам диагностических методик, этические	Знать -международные стандарты профессиональной, в том числе научно-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>организации с учетом запроса, разрабатывать рекомендации по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией</p>		<p>принципы диагностической и экспертной работы организационного психолога</p>	<p>исследовательской деятельности -источники достоверной научной информации, в.т.ч. и Интернет-ресурсы -принципы и правила организации, проведения прикладного исследования при решении различных профессиональных задач Уметь оценивать преимущества и ограничения методов Переформулировать запрос заказчика в научную проблему Выдвигать спектр гипотез, позволяющих с разных сторон рассмотреть проблему заказчика Разрабатывать разные сценарии задач под запросы заказчика Прогнозировать трудности при реализации сформулированных гипотез и поставленных задач Владеть навыками определения основных целей и методов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>осуществления психологического воздействия и вмешательства на личность и группу</p> <p>Навыками постановки исследовательских задач под разные категории заказчиков и клиентов</p> <p>Опытом организации и реализации основных этапов прикладного исследования</p>
ПК-2	<p>Способен реализовывать психологическую диагностику личности, группы, организации с учетом запроса, разрабатывать рекомендации по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией</p>	ПК-2.2	<p>Использует надежные и валидные методы диагностики личности, группы, организации в соответствии запросом</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -качественные и количественные методов изучения организации в целом, трудовых коллективов и отдельных сотрудников -технологии и приемы адаптации методов и методик под проблемы заказчика -модели диагностики организации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспроизводить ранее использованные методы (методики, приемы, техники) исследования в данной предметной области -адаптировать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>организационные модели под требования заказчика</p> <p>-обосновывать необходимость разработки новых методов / приемов</p> <p>-определять цели и методы реализации прикладных задач при исследовании личность и группы в организации.</p> <p>Владеть</p> <p>-навыками адаптации ранее созданных методов к проблемам и запросам условиям конкретной организации</p> <p>-навыками обработки результатов социально-психологического обследования сотрудников организации</p>
ПК-2	Способен реализовывать психологическую диагностику личности, группы, организации с учетом запроса, разрабатывать рекомендации по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией	ПК-2.3	Анализирует организационно-управленческие и социально-психологические проблемы функционирования организации, ее подразделений и персонала	<p>Знать</p> <p>-основные этапы организационной диагностики</p> <p>Уметь</p> <p>-критически оценивать социально-психологические аспекты функционирования организации</p> <p>-оценивать целесообразность и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>эффективность использования конкретных методов социально-психологического исследования применительно к различным проблемам в организации</p> <p>Владеть навыками подбора, применения методов анализа социально-психологических проблем организации</p>
ПК-2	Способен реализовывать психологическую диагностику личности, группы, организации с учетом запроса, разрабатывать рекомендации по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией	ПК-2.4	Разрабатывает рекомендации по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией на основе данных организационной диагностики	<p>Знать основы составления рекомендаций по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией на основе данных организационной диагностики</p> <p>Уметь составлять рекомендации по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией на основе данных организационной диагностики</p> <p>Владеть навыками оформления и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				представления результатов организационной диагностики заказчикам

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Методологические основы организационной диагностики
2. Этапы и процедуры организационной диагностики
3. Отдельные направления организационной диагностики

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Практические работы
- Самостоятельная работа
- Устный опрос
- Тестирование

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает

такие компетенции как ОПК-4, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

«Математические методы в социально-гуманитарных исследованиях»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математические методы в социально-гуманитарных исследованиях» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 и индикаторы их достижения УК-1.3, УК-1.4, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1.

Цель дисциплины: формирование комплексной системы знаний, умений и навыков статистической обработки данных психологических исследований

Задачи дисциплины:

- Повышение математической культуры студентов-психологов;
- Формирование представлений о статистических методах обработки исследовательских данных;
- Освоение навыков обработки и интерпретации научных данных;
- Получение навыков работы с компьютерными статистическими пакетами обработки данных (на примере программы SPSS).
- Формирование и совершенствование умений статистического анализа в своих курсовых и дипломных работах.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	Знать -совокупность статистических методов для оценки различных исследовательских ситуаций Уметь -анализировать исследовательские ситуации и выбирать для каждой из них адекватные методы Владеть -навыками принятия или отклонения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				нулевой и альтернативной гипотезы в каждой исследовательской ситуации
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензированные и не требующие лицензию статистические пакеты <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать оболочку SPSS под индивидуальные требования - пользоваться основными алгоритмами статистической обработки данных в SPSS <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперирования данными, представленными в различных пакетах
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.3	Анализирует и интерпретирует полученные эмпирические данные научного исследования для решения задач в сфере профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила формирования выборки для проведения исследования -правила подбора статистических методов для анализа результатов исследования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать статистические гипотезы -анализировать полученные данные с

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>точки зрения шкал, в которых закодированы различные переменные</p> <p>Владеть</p> <p>-навыками проверки статистических гипотез и корректного применения критериев их принятия и отклонения</p>
ОПК-3	<p>Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	ОПК-3.2	<p>Использует надежные и валидные методы диагностики, методы обработки полученных данных для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p>Знать</p> <p>- правила представления результатов статистической обработки данных</p> <p>Уметь</p> <p>- оформлять результаты статистической обработки</p> <p>- грамотно сохранять и передавать данные</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками поиска необходимой информации по проблемам статистической обработки данных</p>
ОПК-4	<p>Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять</p>	ОПК-4.1	<p>Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов</p>	<p>Знать</p> <p>-психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов</p> <p>Уметь</p> <p>-выбирать методы оценки психометрических характеристик</p> <p>Владеть</p> <p>-навыками интерпретации</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	обратную связь по ним			показателей, полученных в результате психометрической оценки

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение в компьютерные технологии статистической обработки психологических данных
2. Введение в математическую статистику
3. Проверка статистических гипотез

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Устный опрос
- Решение задач на занятиях
- Разноуровневые задачи

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку

теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием (компьютерный класс)	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО, компьютерная программа для статистической обработки данных
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО, компьютерная программа для статистической обработки данных

«Статистические методы в психологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистические методы в психологии» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-4 и индикаторы их достижения ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1.

Цель дисциплины: формирование компетенций в области статистической обработки данных эмпирических исследований

Задачи дисциплины:

- Знать: основные методы математической статистики, понимать смысл выдвигаемых статистических гипотез, статистические процедуры, направленные на их проверку; процедуры и методы параметрической и непараметрической статистики, многомерные методы статистической обработки данных, ограничения применения методов и возможностей интерпретации данных, правила и процедуры обработки данных с применением статистического пакета SPSS
- Уметь: правильно планировать исследования с учетом перспектив применения статистических методов обработки данных; вводить, редактировать, хранить и обрабатывать данные с применением статистического пакета SPSS, адекватно подбирать и применять методы статистической обработки к практическим задачам исследования в психологии, и правильно интерпретировать результаты математического анализа данных, правильно оценивать надежность прогнозов на основе разработанных статистических моделей и полученных данных.
- Владеть: навыками анализа и интерпретации статистических данных, навыками формулировки корректных выводов по результатам статистического анализа данных психологического исследования, навыками применения статистических методов и разработки математических моделей в психологии с использованием статистического пакета SPSS.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки	ОПК-3.1	Использует научно обоснованные подходы для решения научных, прикладных и экспертных задач	Знать -правила формирования выборки для проведения исследования -правила подбора статистических

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	для решения научных, прикладных и экспертных задач			<p>методов для анализа результатов исследования</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать статистические гипотезы -анализировать полученные данные с точки зрения шкал, в которых закодированы различные переменные <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проверки статистических гипотез и корректного применения критериев их принятия и отклонения
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.2	Использует надежные и валидные методы диагностики, методы обработки полученных данных для решения научных, прикладных и экспертных задач	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности комплексного применения статистического анализа - требования и ограничения к применению статистических методов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор и модификацию измерительных процедур в соответствии с поставленной профессиональной задачей - определять метод статистической обработки в соответствии с применяемыми

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>методиками</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии для решения практических задач - пользоваться основными командами, содержащимися в пакете SPSS <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подбора статистических методов и обработки данных с применением пакета SPSS
ОПК-4	<p>Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	ОПК-4.1	<p>Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые типовые методические и статистические приемы психометрической оценки методик <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить процедуры эмпирической валидации и осуществлять их - использовать статистический пакет SPSS для психометрической проверки методик <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками психометрической проверки психодиагностических методик с применением пакета SPSS

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Введение в компьютерные технологии статистической обработки психологических данных
2. Введение в математическую статистику
3. Проверка статистических гипотез
4. Многомерные методы
5. Статистические методы в психометрической оценке методик

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Практические задания
- Разноуровневые задачи
- Устный опрос
- Контрольные работы

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием (компьютерный класс)	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО, компьютерная программа для статистической обработки данных
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

«Организационное поведение»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организационное поведение» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-3 и индикаторы их достижения УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2.

Цель дисциплины: Формирование системы знаний в области поведения человека в организации, его мотивации, особенностях группового поведения, оценки и прогнозирования организационного поведения.

Задачи дисциплины:

- Знакомство с основными подходами к пониманию организационного поведения
- Развитие способностей определять продуктивное и контрпродуктивное поведение в организации
- Формирование у студентов навыков управления мотивацией, разрешения конфликтов и диагностики отношения к инновациям в организациях.
- Формирование способностей к прогнозированию поведения личности и группы в организации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать принципы построения модели организационного поведения; правила организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности организационного психолога на основе современной методологии Уметь самостоятельно изучать научную литературу по организационному

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				поведению, организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии Владеть навыками оценки поведения членов организации; навыками организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1	Анализирует и систематизирует научно-психологическую информацию в сфере профессиональной деятельности	Знать предмет организационного поведения, закономерностей организационного поведения, теорий личности ,сущности групповой динамики, коммуникаций, власти, влияния, лидерства , мотивации; научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач в области организационной психологии Уметь использовать адекватные предмету анализа техники, приемы и методы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>исследования; научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач в области организационной психологии</p> <p>Владеть навыками анализа внутриорганизационных процессов; навыками реализации научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач в области организационной психологии</p>
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1	Использует научно обоснованные подходы для решения научных, прикладных и экспертных задач	<p>Знать основные научно обоснованные подходы к анализу и решению организационных феноменов</p> <p>Уметь составлять диагностические комплексы оценки поведения сотрудников организации; использовать научно обоснованные подходы для решения научных, прикладных и экспертных задач организационной психологии</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				Владеть навыками получения, обработки и анализа данных на основании валидных и надежных диагностических методов организационного поведения
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.2	Использует надежные и валидные методы диагностики, методы обработки полученных данных для решения научных, прикладных и экспертных задач	Знать надежные и валидные методы диагностики и обработки результатов исследования личности и группы в организации Уметь использовать валидные и надежные методы анализа и обработки результатов исследования эффективности групповой работы, параметров организационной культуры, власти и лидерства; Владеть навыками создания надежных и валидных диагностических комплексов с целью изучения организационного поведения, навыками сбора эмпирического материала, навыками обработки и анализа данных

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Теоретические основы организационного поведения
2. Продуктивное и контрпродуктивное поведение в организации
3. Личность и ее развитие в организации
4. Психология лидерства и власти

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- решение кейсов и их презентация (индивидуальное задание)
- решение кейсов (групповое задание)
- участие в групповых дискуссиях на практических и семинарских занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-3, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

«Современные технологии обучения и развития персонала»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные технологии обучения и развития персонала» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5, ОПК-10, ПК-4 и индикаторы их достижения ОПК-5.2, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ПК-4.2.

Цель дисциплины: Формирование у студентов целостного представления о современных технологиях обучения и развития персонала в контексте общемировых и российских трендов

Задачи дисциплины:

- анализ основных составляющих современных технологий обучения и развития персонала;
- управление социально-психологическим развитием и обучением персонала;
- освоение современных технологий обучения и развития персонала

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.2	Реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций, основываясь на принципах современного	Знать Теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; основы планирования профессиональной траектории; технологии и методики самооценки Уметь Определять приоритеты профессиональной деятельности и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			научного знания	<p>способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности</p>
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным	ОПК-10.1	Определяет образовательные потребности представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с	<p>Знать</p> <p>Корпоративную культуру, социальную политику, системы мотивации и эффективности управления персоналом</p> <p>Методы, способы и инструменты управления</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>		<p>ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	<p>персоналом Теории и методы управления развитием персонала Организацию управления развитием организации Основы работы по профориентации</p> <p>Уметь Применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой Определять, анализировать, моделировать и выстраивать внутренние коммуникации персонала Управлять мотивацией персонала, его вовлеченностью и дисциплиной труда</p> <p>Владеть Навыками разработки корпоративной культуры и социальной политики, систем мотивации, эффективности, оценки и развития</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>персонала</p> <p>Навыками внедрения и поддержания корпоративной культуры и социальной политики, систем мотивации, эффективности, оценки и развития персонала</p>
ОПК-10	<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	ОПК-10.2	<p>Понимает задачи, этапы и механизмы обучения, ориентированного на образовательные потребности различных групп населения</p>	<p>Знать</p> <p>Технологии оперативного управления персоналом организации</p> <p>Теории управления персоналом и его мотивации</p> <p>Теории и методы формированию бренда организации</p> <p>Нормы этики делового общения</p> <p>Уметь</p> <p>Разрабатывать проектные предложения и мероприятия по эффективной работе персонала</p> <p>Организовывать и проводить корпоративные мероприятия с персоналом</p> <p>Соблюдать нормы этики делового общения</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками разработки планов, программ и процедур в управлении</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>персоналом</p> <p>Навыками разработки предложений по обеспечению персоналом, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальным программам и социальной политике</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен применять современные технологии психологического сопровождения процессов развития организации, социальной группы, личности в организации	ПК-4.2	Разрабатывает и реализует программы по предупреждению организационных проблем и профессиональных рисков сотрудников организации с применением современного психологического инструментария	<p>Знать</p> <p>Формы социального партнерства и взаимодействия с разными психотипами работников;</p> <p>Порядок урегулирования споров и социальной напряженности;</p> <p>Методы анализа психоэмоциональных состояний личности и группы</p> <p>Основы управления обучением и развитием персонала</p> <p>Уметь</p> <p>Разрабатывать корпоративные обучающие и развивающие программы</p> <p>Формировать и проводить обучающие и развивающие программы</p> <p>Организовывать и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>проводить обучающие и развивающие мероприятия с персоналом в соответствие с корпоративной политикой</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками подготовки предложений по обучению и развитию персонала, по необходимым корректирующим и превентивным мерам и по повышению эффективности работы структурных подразделений</p> <p>Навыками подготовки и обработка запросов на разработку и проведение обучающий и развивающих мероприятий</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. ТРЕНИНГ КАК ФОРМА РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА
2. ДЕЛОВЫЕ И РОЛЕВЫЕ ИГРЫ КАК ФОРМА РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА
3. E-LEARNING КАК ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ
4. НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ФОРМА РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА
5. КОУЧИНГ КАК ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА
6. ТЕХНОЛОГИЯ ФАСИЛИТАЦИИ КАК ПОДХОД К ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ

РАБОТЫ ГРУППЫ

7. ГЕЙМИФИКАЦИЯ В ОБУЧЕНИИ

8. СКРАЙБИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-10, ОПК-5, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс	доска	MS Office

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Методологические и теоретические основы психологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методологические и теоретические основы психологии» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-7 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-7.1.

Цель дисциплины: Развитие и закрепление у студентов представлений и знаний о методологических основах и проблемах современной психологической науки., формирование системных представлений о развитии психологического научного знания

Задачи дисциплины:

- Развитие методологической рефлексии и системного мышления студентов
- Формирование способности определять методологические проблемы в современной науке и практики и определять возможные пути их решения.
- Повышение осознанности в использовании методологического знания при решении актуальных задач современной психологической практики.
- Отработка навыков использования методологического знания при построении и реализации исследовательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать требования к методическому инструментарию в научной психологии, возможности и ограничения каждого метода. Уметь применять объяснительные принципы к анализу эмпирических данных Владеть принципами нормативной методологии,
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной	Знать критерии классификации методов психологии Уметь создавать адекватный целям исследования или практической работы диагностический комплекс

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Владеть -навыками определения методологических проблем;
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	Знать критерии научности и основные виды научной рефлексии Уметь дифференцировать научное, ненаучное и около научное знание Владеть навыками методологического анализа, научной рефлексии
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1	Анализирует и систематизирует научно-психологическую информацию в сфере профессиональной деятельности	Знать основные функции методологического знания, структуру методологического знания Уметь оценивать мировоззренческий вклад исследования Владеть навыками анализа специфики используемых методов
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны	ОПК-7.1	Понимает роль психологии в решении актуальных задач, связанных с человеческим фактором в организации	Знать базовые принципы психологии, категории и понятия психологии Уметь профессионально использовать категории, понятия научной психологии Владеть -навыками интерпретации получаемых данных в контексте теоретических и методологических основ исследования.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	здоровья и смежных с ней областей			

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Методологические проблемы психологии: современный взгляд
2. Методологические тенденции неклассической психологии
3. Проблема объективного метода в психологии
4. Понятийно-категориальный строй научной психологии – от истории к современности.
5. Объяснительные принципы в психологии

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает

такие компетенции как ОПК-1, ОПК-7, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

«Диагностика и оценка персонала организации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Диагностика и оценка персонала организации» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4.

Цель дисциплины: формирование у магистрантов компетенций в области осуществления диагностического обследования и оценки персонала организации

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об методологических и конкретно-методических принципах построения психологической диагностики и оценки персонала в организации
- приобретение навыка соблюдения нормативных требований к методам диагностики и оценки персонала организации
- приобретение базовых навыков проведения, обработки и интерпретации базовых методов диагностики и оценки персонала организации

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1	Использует научно обоснованные подходы для решения научных, прикладных и экспертных задач	Знать классификации психодиагностических процедур и методов оценки персонала организации Уметь определять необходимый метод диагностики и оценки персонала организации Владеть основными и вспомогательными методами диагностики и оценки персонала организации
ОПК-3	Способен использовать	ОПК-3.2	Использует надежные и	Знать понятия персонала,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач		валидные методы диагностики, методы обработки полученных данных для решения научных, прикладных и экспертных задач	<p>диагностики и оценки персонала, базовые методы и этические принципы диагностики и оценки персонала организации.</p> <p>Уметь подбирать надежные и валидные методы диагностики, методы обработки полученных данных для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>Владеть навыком подбора психодиагностических процедур оценки персонала в соответствии с запросом практики</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен реализовывать психологическую диагностику личности, группы, организации с учетом запроса, разрабатывать рекомендации по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией	ПК-2.1	Понимает требования к психометрическим характеристикам диагностических методик, этические принципы диагностической и экспертной работы организационного психолога	<p>Знать требования к психометрическим характеристикам диагностических методик, этических принципов диагностической и экспертной работы организационного психолога</p> <p>Уметь применять этические принципы при диагностике и оценке персонала организации</p> <p>Владеть навыком отбора методов диагностики и оценки персонала на основании психометрических требований в соответствии с запросом</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-2	Способен реализовывать психологическую диагностику личности, группы, организации с учетом запроса, разрабатывать рекомендации по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией	ПК-2.2	Использует надежные и валидные методы диагностики личности, группы, организации в соответствии запросом	<p>Знать методологические и методические принципы диагностики и оценки персонала</p> <p>Уметь отбирать и грамотно проводить методы, методики для диагностики и оценки различных сфер личности персонала в организации</p> <p>Владеть навыком обработки данных методик, интерпретации и написания психологического заключения для диагностики и оценки персонала организации</p>
ПК-2	Способен реализовывать психологическую диагностику личности, группы, организации с учетом запроса, разрабатывать рекомендации по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией	ПК-2.3	Анализирует организационно-управленческие и социально-психологические проблемы функционирования организации, ее подразделений и персонала	<p>Знать принципы написания психологического заключения по результатам диагностики и оценки персонала организации в области организационно-управленческих и социально-психологических проблем функционирования организации, ее подразделений и персонала</p> <p>Уметь описывать результаты психологической диагностики и оценки персонала организации в области организационно-управленческих и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>социально-психологических проблем функционирования организации, ее подразделений и персонала</p> <p>Владеть навыком постановки психологического диагноза в области организационно-управленческих и социально-психологических проблем функционирования организации, ее подразделений и персонала</p>
ПК-2	Способен реализовывать психологическую диагностику личности, группы, организации с учетом запроса, разрабатывать рекомендации по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией	ПК-2.4	Разрабатывает рекомендации по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией на основе данных организационной диагностики	<p>Знать требования к написанию психодиагностического заключения, формулирования и выдачи рекомендаций по результатам диагностики и оценки персонала организации</p> <p>Уметь грамотно формулировать рекомендации по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией</p> <p>Владеть навыком разработки рекомендаций по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией на</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				основе данных организационной диагностики

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Понятие диагностики и оценки персонала организации
 2. Методы диагностики и оценки персонала организации
 3. Технологии диагностики и оценки персонала организации
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- выполнения контрольных заданий по теме
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- выполнения практических работ и заданий для СРС

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием (Компьютерный класс)	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО, психодиагностическая компьютерная система и среда разработки психодиагностических средств
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

«Научно-исследовательский семинар»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3.

Цель дисциплины: Подготовка магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе и написанию магистерской диссертации путем закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения;

Задачи дисциплины:

- Знакомство с актуальными научными проблемами современной организационной психологии в выбранной предметной области исследования
- Формирование научной культуры
- Актуализация и закрепление знаний в области нормативной методологии
- Формирование навыков оценки качества и репрезентативности получаемых эмпирических данных
- Совершенствование навыков научной коммуникации и презентации результатов научных исследований.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать основные этапы и сроки выполнения научно-исследовательской работы Требования к оформлению научно-исследовательской работы и представлению результатов; правила анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связь между ними Уметь анализировать объем научно-исследовательской работы Осуществлять поиск научной информации по теме или проблеме; Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Анализировать значимость источников

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				информации и их вклад в решение проблемы Владеть навыками постановки проблемы исследования, работы с респондентами, обработки, анализа и представления результатов научного исследования, Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать принципы анализа объема научно-исследовательской работы правила поиска научной информации по теме или проблеме правила анализа значимости источников информации и их вклада в решение проблемы Уметь проводить анализ и синтез знаний и исследований по проблеме, формулировать обобщения и выводы Представлять результаты научных исследований Владеть навыками самостоятельного исправления замечаний по научно-исследовательской работе; самостоятельного поиска источников информации по теме или проблеме, методического инструментария
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2	Проводит научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современного методологического знания	Знать принципы проведения научного исследования Уметь планировать и проводить научное исследование в сфере профессиональной деятельности Владеть навыками организации и проведения эмпирического исследования в сфере профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для	ОПК-2.1	Составляет программу научного исследования, направленного на решение прикладных задач	Знать требования к постановке и формулировке проблемы исследования, цели и задач исследования, формулировке теоретической и эмпирических гипотез Уметь формулировать проблему исследования,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ		разного уровня в сфере профессиональной деятельности	объект, предмет, цели и задачи исследования, Владеть навыками организации и проведения эмпирического исследования, разработки программы научного исследования для решения различных профессиональных задач
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.2	Подбирает и обосновывает методы научного исследования для решения задач в сфере профессиональной деятельности, оценки исследовательских и прикладных программ	Знать правила описания выборки и создания диагностических комплексов для решения исследовательских задач. Уметь подбирать диагностические методы в соответствии для решения задач в сфере профессиональной деятельности, оценивать исследовательские и прикладные программы Владеть навыками использования методов психологического исследования, направленного на решение профессиональных задач
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки	ОПК-2.3	Анализирует и интерпретирует полученные эмпирические данные научного исследования для решения задач в сфере профессиональной деятельности	Знать формы и способы представления результатов научно-исследовательской деятельности; правила и принципы анализа и интерпретации результатов научного исследования для решения различных профессиональных задач Уметь представлять результаты исследования в письменной и устной формах; анализировать и интерпретировать результаты научного исследования для решения различных профессиональных задач Владеть навыками презентаций, написания научных статей, публичных выступлений,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	исследовательских и прикладных программ			анализировать и интерпретировать результаты научного исследования для решения различных профессиональных задач

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 2 - зачет; 3 - зачет

Разделы дисциплины:

1. Проблема объективного метода в психологии: пути и способы повышения достоверности научного знания
2. Самооценочные методы в психологии и достоверность психологического знания
3. Основные жанры научного творчества
4. Актуальные проблемы организационной психологии: постановка проблемы исследования
 1. Знакомство с основными разделами программы научного исследования, требованиями к ее написанию
 2. Разработка и обсуждение программы исследования
 3. Нормативная методология: особенности написания магистерской диссертации
 4. Основные требования к сбору данных научного эмпирического исследования. Методы обработки данных эмпирического исследования
 5. Презентации студентами информационных отчетов о результатах магистерских исследований

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Групповая дискуссия
- Письменный обзор литературы по проблеме магистерской диссертации
- Письменный отчет
- Групповая дискуссия
- Рецензия на магистерскую диссертацию
- Устный доклад
- Презентация программы исследования
- Презентация в формате Power Point 2016
- Публичный доклад

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием (Компьютерный класс)	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО, компьютерная программа для статистической обработки данных
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО, компьютерная программа для статистической обработки данных

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	

«Управление человеческими ресурсами»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.3, ПК-2.3, ПК-2.4.

Цель дисциплины: Формирование у студентов специальных управленческих знаний в области управления персоналом с целью повышения эффективности деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- Формирование представления о современных проблемах управления персоналом организации,
- Владение инструментами исследования, получения и систематизации информации о состоянии и социально-трудовых процессов, протекающих в организации;
- Владение навыками самостоятельного исследования проблем в управлении персоналом и принятия оптимальных управленческих решений;
- Формирование способностей комплексного видения проблем управления персоналом в организации и понимания их взаимосвязи.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать Теоретические и методологические основы управления персоналом; Современное состояние и перспективы развития управления персоналом. Уметь Выявлять проблемы реализации функций управления персоналом для дальнейшего определения адекватно-го методического инструментария изучения актуальных проблем Владеть Навыками разработки и адаптации методов и конкретных методик диагностики для решения проблем организации.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию,	Знать Теоретические подходы и концепции управления человеческими ресурсами Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		полученную из различных источников	Описывать и анализировать подходы к управлению персоналом. Владеть Навыком систематизации, обобщения и сравнения подходов и концепций в управлении персоналом.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен реализовывать психологическую диагностику личности, группы, организации с учетом запроса, разрабатывать рекомендации по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией	ПК-2.3	Анализирует организационно-управленческие и социально-психологические проблемы функционирования организации, ее подразделений и персонала	Знать Теоретические основы эффективности использования и развития персонала; Уметь Сформировать набор критериев и показателей для оценки эффективности системы развития персонала для конкретной организации; Владеть Методами анализа социально-экономической эффективности работы с персоналом;
ПК-2	Способен реализовывать психологическую диагностику личности, группы, организации с учетом запроса, разрабатывать рекомендации по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией	ПК-2.4	Разрабатывает рекомендации по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией на основе данных организационной диагностики	Знать Методы анализа эффективности использования и развития персонала, принципов формулирования рекомендаций Уметь Сформулировать рекомендации для принятия управленческих решений, направленных на оптимизацию использования и развития персонала. Владеть Методами выявления резервов использования и развития персонала организации.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Теоретические подходы и концепции управления человеческими ресурсами

2. Методологические основы управления человеческими ресурсами
3. Система управления персоналом
4. Управление персоналом в проектных организациях
5. Особенности управления персоналом в различных отраслях экономики
6. Управление персоналом в условиях изменений

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Промежуточная аттестация проводится на основе оценки ответов на устные вопросы и оценки выполнения индивидуального задания. Индивидуальное задание заключается в разработке технологии (подбора персонала, оценки персонала, обучения персонала) для предприятия. Выбор технологии осуществляется студентами.

Задание. Студент должен выбрать предприятие и дать основные его характеристики, необходимые для разработки технологии управления персоналом. Подбор предприятия осуществляется самостоятельно, на усмотрение студента (место работы, место практики, материалы открытой печати и сети интернет). На основе данных разработать технологию управления персоналом

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

«Управление организационной культурой»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление организационной культурой» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-5.1, УК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

Цель дисциплины: Формирование у студентов представления о сущности организационной культуры как социального феномена, а также современной теории и практики формирования корпоративной культуры.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об организационной культуре как социальном феномене;
- формирование умений: осуществлять анализ организационной культуры компании, формировать необходимый инструментарий для диагностики организационной культуры, разрабатывать программы формирования и поддержания организационной культуры компании;
- приобретение навыков применения методов и методик диагностики организационной культуры;
- получение практического опыта: в сфере применения методов и методик диагностики организационной культуры.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать типологии организационной культуры компании; характеристики организационной культуры разных типов; потребности сотрудников в основных видах психологических услуг в различных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>организационных культурах.</p> <p>Уметь обобщать и систематизировать информацию, связанную с потребностями сотрудников в основных видах психологических услуг в различных организационных культурах; проводить сравнительный анализ потребностей сотрудников в основных видах психологических услуг в различных организационных культурах;</p> <p>Владеть навыками подбора методов и методик выявления потребностей сотрудников в основных видах психологических услуг в различных организационных культурах.</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	Знать понятие организационной культуры компании; условия, предпосылки и закономерности функционирования

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>организационной культуры;</p> <p>понятие межкультурного взаимодействия;</p> <p>информацию о культурно-специфических особенностях разных сообществ.</p> <p>Уметь</p> <p>обобщать и систематизировать информацию, связанную с закономерностями функционирования корпоративной организационной культуры;</p> <p>проводить сравнительный анализ характеристик организационной культуры;</p> <p>дифференцировать культурно-специфические особенности разных сообществ.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками осуществления сравнительного анализа характеристик организационной культуры;</p> <p>навыками организации межкультурного взаимодействия с учетом культурно-специфических</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				особенностей разных сообществ.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен исследовать и понимать внутриорганизационные процессы, факторы формирования и управления организационной средой	ПК-1.1	Формулирует проблему, основные понятия, разрабатывает рабочую концепцию исследования, ориентированного на анализ внутриорганизационных процессов, факторов формирования и управления организационной средой	<p>Знать понятие организационной культуры; основные характеристики организационной культуры разных типов; специфику развития и формирования организационной культуры компании</p> <p>Уметь осуществлять анализ актуального состояния организационной культуры компании;</p> <p>Владеть навыками подбора методов и методик диагностики организационной культуры компании.</p>
ПК-1	Способен исследовать и понимать внутриорганизационные процессы, факторы формирования и управления организационной средой	ПК-1.2	Самостоятельно организует и проводит исследование внутриорганизационных процессов, факторов формирования и управления организационной средой, анализирует полученные данные, формулирует выводы	<p>Знать понятие организационной культуры; основные характеристики организационной культуры разных типов; специфику развития и формирования</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>организационной культуры компании</p> <p>Уметь осуществлять подбор методов и методик диагностики организационной культуры компании.</p> <p>Владеть навыками подбора методов и методик диагностики организационной культуры компании.</p>
ПК-1	Способен исследовать и понимать внутриорганизационные процессы, факторы формирования и управления организационной средой	ПК-1.3	Готовит аналитические отчеты на основе организационной диагностики и исследований, разрабатывает и представляет рекомендации по развитию персонала	<p>Знать специфику развития и формирования организационной культуры компании;</p> <p>Уметь осуществлять анализ результатов диагностики организационной культуры компании, разрабатывать и представлять рекомендации по развитию персонала компании.</p> <p>Владеть навыками разработки и представления рекомендаций по развитию персонала</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				компании.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. История зарождения представлений об организационной культуре
2. Типы к организационной культуры
3. Виды организационной культуры
4. Приверженность сотрудников организации как составляющая организационной культуры
5. Формирование и поддержание организационной культуры
6. Корпоративные стандарты
7. Изучение организационной культуры компании

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Проверка письменного отчета по результатам проведения эмпирического исследования и осуществления сравнительного анализа реального и предпочитаемого типов корпоративной культуры одного из подразделений конкретной организации.
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных

справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

«Управленческое консультирование: современные технологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управленческое консультирование: современные технологии» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ПК-3 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Цель дисциплины: формирование у студентов системных управленческих знаний, навыков владения методами анализа при исследовании систем управления организацией для решения проблемных вопросов управления ею и умений, достаточных для будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, категорий управленческого консультирования, основ диагностики проблем клиента, особенностей использования различных методов для эффективного решения проблем управления организацией-клиента
- формирование умений выделять проблемы управления и подбирать наиболее подходящие для их исследования методы
- формирование умений разрабатывать и обосновывать рекомендации по оптимизации процесса управления

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать основы анализа проблемной ситуации, ее составляющие и связи между ними Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему Владеть навыками анализа проблемной ситуации как системы
УК-1	Способен осуществлять критический анализ	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию	Знать основы разработки стратегии решения проблемной ситуации Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		решения проблемной ситуации	разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации Владеть навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен оказывать консультативную психологическую помощь субъектам организационных отношений	ПК-3.1	Понимает современные технологии психологического консультирования в организации	Знать основы современных технологий психологического консультирования в организации Уметь использовать элементы современных технологий психологического консультирования в организации Владеть навыками использования элементов современных технологий психологического консультирования в организации
ПК-3	Способен оказывать консультативную психологическую помощь субъектам организационных отношений	ПК-3.2	Соблюдает этические принципы консультативной деятельности в организации	Знать этические принципы консультативной деятельности в организации Уметь соблюдать этические принципы консультативной деятельности в организации Владеть навыками соблюдения этических принципов консультативной деятельности в организации
ПК-3	Способен оказывать консультативную психологическую помощь субъектам организационных отношений	ПК-3.3	Использует методы управленческого и организационного консультирования субъектов организационных отношений	Знать основные методы управленческого и организационного консультирования субъектов организационных отношений Уметь использовать методы управленческого и организационного консультирования субъектов организационных отношений Владеть навыками использования основных методы управленческого и организационного консультирования субъектов организационных отношений

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Основы управленческого консультирования.
2. Консультанты и консультационные фирмы, этические принципы консультационной деятельности в организации. .
3. Взаимоотношения “Консультант – клиент”.
4. Развития управленческого консультирования в России и за рубежом.
5. Процесс управленческого консультирования.
6. Методы управленческого (организационного) консультирования.
7. Современные управленческие технологии, подходы и методы психологического консультирования.
8. Концептуальный подход к управлению службой консультирования. Стратегия консультационных фирм.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает

такие компетенции как ПК-3, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Персональный компьютер, проектор, экран, доска	MS Office, Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), Программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Управление проектами, программами и портфелями в отраслях и сферах деятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами, программами и портфелями в отраслях и сферах деятельности» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, ОПК-5 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков применения инструментов управления проектами, программами и портфелями в деятельности организаций различных отраслей и сфер деятельности

Задачи дисциплины:

- – изучить содержание основных процессов и инструментов управления проектами, программами, портфелем проектов;
- – ознакомить с базовыми методологиями и стандартами управления проектами, программами, портфелем проектов
- – изучить особенности применения методологий управления проектами, программами, портфелем проектов в организациях различных отраслей и сфер деятельности

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	Знать базовых принципов проектного управления Уметь применять базовые принципы проектного управления/деятельности Владеть навыками проектного управления/деятельности
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	Знать принципы проектного управления для решения профессиональных задач Уметь Применять принципы проектного управления

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				для решения профессиональных задач Владеть навыками использования принципов проектного управления для решения профессиональных задач
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1	Разрабатывает научно обоснованные профилактические, развивающие, коррекционные или реабилитационные программы с целью решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	Знать принципы разработки программ Уметь применять принципы разработки программ Владеть навыками использования принципов разработки программ для решения профессиональных задач
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или)	ОПК-5.2	Реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций, основываясь на принципах современного научного знания	Знать принципы реализации программ Уметь принципы реализации программ Владеть навыками использования принципов реализации программ для решения профессиональных задач

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	организаций			

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Организационное управление проектами как систематическое управление проектами, программами, портфелями
2. Методология управления проектами, программами, портфелями
3. Управление портфелями
4. Развитие организационного управления проектами

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства,

указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для практических занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Мотивационный тренинг»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мотивационный тренинг» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-6, ПК-4 и индикаторы их достижения УК-6.1, УК-6.2, ПК-4.2.

Цель дисциплины: Сформировать у слушателей представление о способах управления мотивацией, и навыков управления мотивационной системой в организации .

Задачи дисциплины:

- Продемонстрировать специфику рассмотрения процессов мотивации в контексте управления ею.
- Обозначить место потребностей, мотивов в структуре деятельности и поведения человека в организации.
- Сформировать умения управлять мотивацией человека в организации

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	Знать -теоретические основы мотивации и стимулирования в системе управления персоналом организации; - сущность и принципы политики мотивации и стимулирования персонала; Уметь -разрабатывать политику мотивации и стимулирования персонала с учетом факторов внешней и внутренней среды организации, её стратегических целей и задач; Владеть -навыками анализа факторов внешней и внутренней среды организации и разработки с учетом их особенностей политики мотивации и стимулирования персонала;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного	Знать - характер влияния факторов внешней и внутренней среды организации, её стратегические цели и задачи на политику

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		развития на основе самооценки	стимулирования и мотивации - требования законодательства к разработке систем мотивации и стимулирования труда. Уметь - разрабатывать программу внедрения политики мотивации и стимулирования персонала с учетом факторов внешней и внутренней среды организации, её стратегических целей и задач. Владеть - приемами разработки политики мотивации и стимулирования на основе стратегических целей и задач организации.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен применять современные технологии психологического сопровождения процессов развития организации, социальной группы, личности в организации	ПК-4.2	Разрабатывает и реализует программы по предупреждению организационных проблем и профессиональных рисков сотрудников организации с применением современного психологического инструментария	Знать методы диагностики мотивации, особенности диагностики в организации, проблемы управления мотивацией в организации, пути их решения. Уметь распознавать проблемы, связанные со стимулированием труда, методами повышения эффективности деятельности, анализировать и выявлять индивидуальные мотиваторы, разрабатывать диагностические комплексы диагностики мотивационно-потребностной сферы. Владеть навыками диагностики мотивационно-потребностной сферы, методами коррекции мотивации и методами управления самомотивацией.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Современные взгляды на мотивацию: отечественный и зарубежный подходы
2. Феномен мотивации в психологии и его особенности в организации.
3. Мотивация и демотивация деятельности: подходы и факторы.
4. Проблема внутренней и внешней детерминации поведения. Управление мотивацией в организации.

5. Самомотивация и управление ею.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Рекомендуется контролировать знания студентов по следующим темам:
 - « Подходы к мотивации в организации»
 - « Прокрастинация и способы ее преодоления»
- Критерии для оценивания ответа при устном опросе. Используется 3-хбалльная шкала.
 - 3 балла – полное изложение вопроса с опорой на материал из рекомендованных и дополнительных источников, приведение примеров.
 - 2 балл – полное изложение вопроса с опорой исключительно на лекционный материал, отсутствие примеров.
 - 1 балл – неполный ответ на вопрос, либо наличие смысловых ошибок
- В качестве текущего контроля используется оценивание подготовки и проведения презентации на тему «Создание мотивирующей среды в организации»

Критерии оценки презентации:

Презентация оценивается по системе зачет-незачет

Зачет выставляется в том случае, когда

- студент ответил на все вопросы о возможных способах мотивации персонала в организации;
 - продемонстрировал способы мотивирующего воздействия в организации;
 - аргументировал адекватность выбранных способов мотивации содержанию деятельности персонала в организации.
 - В случае не качественной подготовки презентации студент обязан пройти устное собеседование по всему материалу, изложенному в процессе тренинга.
4. Итоговое решение о зачете или не зачете по дисциплине принимается преподавателем с учетом:
- степени посещаемости занятий (не менее 90% занятий)
 - качества подготовки презентации
 - уровня ответов при собеседовании.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий,

планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-4, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием (Компьютерный класс)	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО, компьютерная программа для статистической обработки данных

«Основы коммуникации и управление конфликтами в организации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы коммуникации и управление конфликтами в организации» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3, УК-5 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-5.1, УК-5.2.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о современных коммуникативных технологиях деловой коммуникации (межсубъектной и публичной).

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о коммуникативных технологиях в межличностной, публичной и массовой коммуникации;
- формирование умений: осуществлять подбор коммуникативных технологий, прием и техник в коммуникации разного уровня, разрабатывать программы семинаров и практикумов по совершенствованию коммуникативных умений и навыков;
- формирование навыков подбора и применения коммуникативных технологий, приемов и техник в коммуникации разного уровня;
- получение практического опыта: в сфере применения коммуникативных технологий, приемов и техник в коммуникации разного уровня.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	Знать источники возникновения профессиональные риски в различных видах деятельности, последствия отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека, современный психологический инструментарий для создания программ в области построения коммуникации и конфликтологии Уметь оценивать поведение личности и группы, прогнозировать возникновение профессиональных рисков в различных видах деятельности и последствия отклонений в социальном и личностном статусе, создавать программы профилактики и урегулирования конфликтов в организации

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				Владеть навыками построения программ и использования современного психодиагностического инструментария в целях предупреждения возникновения конфликтов в организации, профессиональных рисков в различных видах деятельности и отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать специфику культурных различий и их влияния на коммуникацию, конфликтные ситуации Уметь выявлять проявления культурных особенностей в коммуникации Владеть навыком профилактики конфликтных ситуаций в организации с учетом возрастных, гендерных, этнических особенностей сотрудников
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	Знать функции, стадии, причины конфликтов, теории управления конфликтами, стратегии и механизмы управления конфликтом в организации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Уметь использовать полученные знания в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами Владеть навыками принятия решений по выбору стратегии и инструментов по управлению конфликтом в организации

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение в теорию коммуникации
2. Современные технологии межличностной (деловой) коммуникации
3. Технология публичной коммуникации

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение творческого задания, подготовка письменного отчета

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-3, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
оборудованием		
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

«Лидерство и командное взаимодействие»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лидерство и командное взаимодействие» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-3 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-3.1, УК-3.2.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о сущности лидерства как социально-психологического феномена, сущности команды и командного взаимодействия; формирование умений и навыков управления командным взаимодействием.

Задачи дисциплины:

- Формирование представления о сущности лидерства, социально-психологических теориях и типологиях лидерства, основных закономерностях формирования и развития эффективной команды.
- Формирование представления о методах диагностики лидерских качеств, лидерского потенциала, командных ролей, характеристик командного взаимодействия.
- Формирование умений: составлять психологический портрет лидера и команды, осуществлять подбор психологического инструментария для диагностики лидерских качеств и характеристик командного взаимодействия.
- Формирование навыков: командного взаимодействия, управления командным взаимодействием.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать условия, предпосылки и закономерности лидерства как социально-психологического феномена; Уметь составлять психологический портрет лидера; составление психологического портрета команды; Владеть лидерскими качествами: организация команды, оказания влияния на членов команды;
УК-3	Способен организовывать и руководить	УК-3.1	Понимает значение стратегии	Знать основные характеристики и закономерности формирования и развития эффективной команды;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	Уметь осуществлять подбор психологического инструментария для диагностики лидерских качеств и характеристик командного взаимодействия; Владеть навыками командного взаимодействия;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	Знать методы диагностики и развития командных ролей, характеристики командного взаимодействия. Уметь создавать программы по развитию лидерского потенциала сотрудников организации; создавать программы по развитию командного взаимодействия сотрудников организации; Владеть навыками управления командным взаимодействием.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Лидерство как социально-психологический феномен
2. Лидерский потенциал и его влияние на эффективность управления
3. Имидж лидера
4. Динамика группы и групповые социально-психологические феномены в организации
5. Понятие команды и командного взаимодействия
6. Эффективность групповой (командной) работы. Принятие группового решения.
7. Формирование команды
8. Коммуникация в команде

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала;
- подготовка письменных отчетов;
- выполнение исследовательских заданий.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	

«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3.

Цель дисциплины: формирование системных представлений об иностранном языке в профессиональной сфере у специалистов профиля «Организационная психология»; освоение и развитие ими типовых приемов эффективного планирования, реализации, управления интегрированными коммуникациями в устной и письменной формах на иностранном языке в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об особенностях ведения письменной и устной коммуникации в профессиональной сфере на иностранном языке;
- сформировать умения установления профессиональных контактов;
- приобрести базовые навыки ведения и поддержания профессионально-деловой коммуникации;
- получить практический опыт владения корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на иностранном языке.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение, используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать - языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются умения говорения, аудирования, чтения и письма в профессиональном и академическом контексте Уметь -выражать мысли на иностранном языке в ситуациях академического (научного) и профессионального общения, а также при составлении необходимых документов Владеть - особенностями грамматической системы и лексическим минимумом иностранного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				языка по изученным темам; -структурой и стилистическими особенностями научной статьи на иностранном языке; -профессиональным тезаурусом.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ов) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	Знать - языковой материал иностранного языка, а также особенности и нормы, необходимые для создания академических и профессиональных текстов Уметь -письменно оформлять результат академической и профессиональной деятельности Владеть навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать стратегии речевого поведения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия Уметь адекватно реализовывать коммуникативные намерения в процессе устной академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке; - вести диалоги академического (научного) характера, высказываться монологически, делать подготовленные сообщения, презентации. Владеть - приемами и стратегиями эффективного речевого общения в рамках академического и профессионального взаимодействия

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Наука и профессия. Квалификация "магистр" в мировой образовательной системе.
2. Научная коммуникация на иностранном языке.
3. Профессионально-деловое общение и средства коммуникации.

4. Введение в специальность. Работа специалистов в профессиональной сфере.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для практических занятий	Ноутбук, колонки, переносной проектор переносной экран, доска	MS Windows, MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	в электронную информационно-образовательную среду университета	образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Ведение переговоров»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ведение переговоров» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-3, ПК-4 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-3.2, ПК-4.2.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о современных коммуникативных технологиях в сфере деловой коммуникации и переговорах как конструктивной модели разрешения конфликтов

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о коммуникативных технологиях деловой коммуникации;
- формирование умений: осуществлять подбор коммуникативных технологий, прием и техник в коммуникации разного уровня, вести переговоры, разрабатывать программы семинаров и практикумов по совершенствованию коммуникативных умений и навыков;
- приобретение навыков подбора и применения техник ведения переговоров в различных ситуациях;
- получение практического опыта: в сфере применения технологи переговоров, приемов и техник в различных коммуникативных ситуациях.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	Знать требования и критерии эффективности разных видов коммуникации на различных этапах развития организации; Уметь обобщать и систематизировать информацию, связанную с закономерностями функционирования человека с учётом его социально-психологических характеристик; Владеть навыками ведения переговоров с учетом социально-психологических характеристик партнеров.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды,	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды	Знать основные характеристики коммуникативной сферы партнеров разных типов; Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	вести переговоры в различных коммуникативных ситуациях; осуществлять экспресс-диагностику коммуникативных и личностных характеристик партнера; Владеть навыками организации делового взаимодействия с разными типами партнеров.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен применять современные технологии психологического сопровождения процессов развития организации, социальной группы, личности в организации	ПК-4.2	Разрабатывает и реализует программы по предупреждению организационных проблем и профессиональных рисков сотрудников организации с применением современного психологического инструментария	Знать требования к разработке программ по ведению переговоров для сотрудников организации Уметь разрабатывать программы по ведению переговоров для сотрудников организации. Владеть навыками подбора и разработки программ ведения переговоров.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение в теорию коммуникации
2. Современные технологии межличностной (деловой) коммуникации
3. Технология переговоров

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- выполнение творческих заданий
- подготовка письменных отчетов

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-4, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

«Психология управления карьерой»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология управления карьерой» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-6, ПК-4 и индикаторы их достижения УК-6.1, УК-6.2, ПК-4.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о психологических аспектах управления карьерой, формирование компетенций для осуществления профессиональной практической и исследовательской деятельности в сфере психологии управления карьерой персонала в организации

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об основных понятиях в области психологии управления карьерой и закономерностях построения карьеры в организационной среде
- Формирование умения понимать и дифференцировать виды карьеры, модели карьерных процессов в современной организации
- Приобретение базовых навыков планирования карьерных процессов в организации
- Получение практического опыта по индивидуальному планированию карьерной траектории

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	Знать способы и механизмы определения приоритетов деятельности в области управления карьерой с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспектив развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента Уметь подбирать способы и механизмы управления карьерой с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспектив развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента Владеть навыками подбора и отбора способов и механизмов определения приоритетов деятельности в области управления карьерой с учетом условий, средств, личностных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				возможностей, перспектив развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	Знать технологии построения траектории профессионального, личностного и карьерного развития на основе самооценки Уметь подбирать технологии построения траектории профессионального, карьерного и личностного развития на основе самооценки Владеть навыками построения траектории профессионального, карьерного и личностного развития на основе самооценки, профессиограмм и карьерограмм
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен применять современные технологии психологического сопровождения процессов развития организации, социальной группы, личности в организации	ПК-4.2	Разрабатывает и реализует программы по предупреждению организационных проблем и профессиональных рисков сотрудников организации с применением современного психологического инструментария	Знать карьерные риски и инструменты их регулирования и профилактики Уметь разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению организационных проблем и профессиональных рисков сотрудников организации в области управления и планирования карьеры с применением современного психологического инструментария Владеть навыками разработки и реализации программ по предупреждению организационных проблем и профессиональных рисков сотрудников организации в области управления и планирования карьеры с применением современного психологического инструментария

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Теоретико-методологические основы психологии управления карьерой персонала
2. Теоретико-методологические проблемы психологии управления карьерой на индивидуальном уровне
3. Прикладные аспекты психологии управления карьерой персонала организации
4. Социально-психологические проблемы управления карьерой

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-4, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

«Стресс-менеджмент в организациях»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стресс-менеджмент в организациях» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-3, ПК-4 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-3.2, ПК-4.2.

Цель дисциплины: расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний, а также приобретение практических навыков студентами в области стресс-менеджмента при решении стратегических задач управления персоналом

Задачи дисциплины:

- получить знания в области профилактики стрессогенных факторов (стрессоров);
- освоить приемы уменьшения напряжения от неизбежных стрессоров;
- быть способным организовать систему преодоления негативных последствий стрессовых ситуаций;
- приобрести навыки управления стрессами на уровне организации и на уровне отдельной личности;
- обеспечить формирование научно обоснованных представлений о психологических и коммуникативных технологиях стресс-менеджмента;
- способствовать выработке практических навыков по созданию благоприятных контекстов для успешной регуляции эмоциональных состояний в условиях фрустрации и стресса.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	Знать теоретические основания «сберегающих» технологий в практической работе организационного психолога Уметь определять и регулировать разрушающие эмоциональные переживания Владеть навыками и техниками защиты эмоционального состояния от «манипуляторов», методами управления эмоциональным поведением
УК-3	Способен организовывать и	УК-3.2	Способен осуществлять	Знать теорию, механизмы, приемы осознания

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	основных источников и симптомов стресса Уметь описывать модели поведения с «трудными» людьми, модели противостояния агрессивно-враждебному поведению Владеть навыками самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам при выполнении совместной задачи.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен применять современные технологии психологического сопровождения процессов развития организации, социальной группы, личности в организации	ПК-4.2	Разрабатывает и реализует программы по предупреждению организационных проблем и профессиональных рисков сотрудников организации с применением современного психологического инструментария	Знать основы возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, владением навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации Уметь применять на практике методы управления конфликтами и стрессами Владеть - навыками диагностики и управления стрессами в организации и умение применять их на практике; -навыками предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации и профессионального выгорания.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Стрессменеджмент:
теоретические и инструментальные основы управления
2. Теоретические основания «сберегающих» технологий в практической работе организационного психолога
3. Техники и

приемы
управления
эмоциональным
состоянием

4. Поведенческие
технологии стресс-менджмента

5. Профессиональные
деформации. Профессиональное выгорание.

6. Профилактика и
предупреждение
профессиональных
деформаций

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-4, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Тренинг профессиональной эффективности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Тренинг профессиональной эффективности» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-6, ПК-4 и индикаторы их достижения УК-6.1, УК-6.2, ПК-4.2.

Цель дисциплины: Закрепление у студентов умений и навыков психологического консультирования.

Задачи дисциплины:

- Закрепление знаний о психологическом консультировании: этапах, требованиях, технологиях.
- Расширение представлений о типичных проблемах клиентов, обращающихся в психологическую консультацию, и способах работы психолога-консультанта с ними.
- Формирование умений: осуществлять подбор технологий и техник в различных ситуациях психологического консультирования;
- Приобретение базовых навыков: применения технологий и техник в различных ситуациях психологического консультирования;
- Получение практического опыта: в сфере психологического консультирования.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	Знать типологии клиентов психологического консультирования; требования к личностным качествам психолога-консультанта. Уметь осуществлять регуляцию процесса психологического консультирования в соответствии с его требованиями и этапами. Владеть навыками использования базовых технологий и техник психологического консультирования.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе	Знать этапы и принципы консультирования; критерии эффективности психологического консультирования; возможные ошибки начинающих

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		самооценки	психологов-консультантов. Уметь осуществлять рефлексии собственной деятельности, выступая в роли психолога-консультанта, дифференцировать эффективные и неэффективные способы взаимодействия с клиентом. Владеть навыками коррекции своего эмоционального состояния в процессе психологического консультирования.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен применять современные технологии психологического сопровождения процессов развития организации, социальной группы, личности в организации	ПК-4.2	Разрабатывает и реализует программы по предупреждению организационных проблем и профессиональных рисков сотрудников организации с применением современного психологического инструментария	Знать базовые технологии и техники, используемые в процессе консультирования: технологию установления контакта, технологию активного слушания, техники коррекции поведения и эмоционального состояния клиентов. Уметь применять базовые технологии и техники психологического консультирования с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности. Владеть навыками использования базовых технологий и техник психологического консультирования.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Начало работы тренинговой группы
2. Основной этап работы тренинговой группы. Технологии психологического консультирования
3. Завершение работы тренинговой группы

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение творческих заданий

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-4, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска	Общесистемное ПО, офисный пакет,

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	(меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	интернет-браузер, антивирусное ПО

«Учебная практика: научно-исследовательская работа»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - научно-исследовательская работа

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1	Анализирует и систематизирует научно-психологическую информацию в сфере профессиональной деятельности	Знать - информационные ресурсы, предоставляющие достоверную информацию по изучаемой теме или проблеме; - количество и качество источников, необходимых для раскрытия темы или проблемы; - методы теоретического исследования - правила адаптации запроса на исследование под требования научной работы; Уметь - дифференцировать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>теоретические и практические задачи исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно формулировать свои информационные запросы; - осуществлять поиск научной информации по теме или проблеме; - анализировать значимость источников информации и их вклад в решение проблемы; - проводить анализ и синтез знаний и исследований по проблеме, формулировать обобщения и выводы; - правильно представлять заимствованную информацию, не нарушая авторских прав; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования традиционного справочно-поискового аппарата библиотек; - навыками использования информационно-поисковых системам (ИПС) - навыками изучения состояния проблем в современной психологической науке, путем анализа содержания найденных теоретических источников; - навыками оценки достоверности

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				получаемой информации;
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1	Составляет программу научного исследования, направленного на решение прикладных задач разного уровня в сфере профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и практические основы организации и проведения научного исследования; - технологии разработки и проведения прикладного психологического исследования; - типовые практические задачи психолога и их специфику в условиях конкретной организации; - способы оценки, правила и критерии оценки исследовательских и прикладных программ <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживать социально-психологические проблемы организации, группы и личности, - формулировать проблему прикладного исследования, - модифицировать, адаптировать методики исследования в соответствии с целями, предметом, объектом и гипотезами исследования; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом разработки программы исследования - навыками разработки

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				методологического и методического разделов программы научного исследования
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1	Разрабатывает научно обоснованные профилактические, развивающие, коррекционные или реабилитационные программы с целью решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила разработки практических рекомендаций - необходимость учета психологических особенностей личности и группы при разработке практических рекомендации по профилактике и коррекции организационных проблем - возможности психологической помощи применительно к специфике результатов исследования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и охарактеризовать психологические проблемы отдельных лиц, групп в организации на основе данных исследования - создавать программы психологического сопровождения организации, группы и личности по итогам исследования <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки практических рекомендаций для различных субъектов в организации
ОПК-6	Способен разрабатывать и	ОПК-6.1	Определяет проблему и разрабатывает	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>		<p>программу психологического консультирования субъектов организационных отношений</p>	<p>психологического консультирования на основе данных проведенного исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления и этапы консультирования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать потребности субъектов организации для разработки программы консультирования - предъявлять результаты исследования в рамках индивидуальной консультации различным организационным субъектам <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления проблемы, требующей консультативной работы - навыками разработки программы консультативной беседы с заказчиком и участниками исследования
ОПК-8	<p>Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>	ОПК-8.1	<p>Понимает базовые принципы супервизии в профессиональной деятельности психолога</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость получения обратной связи по научно-исследовательской работе со стороны научного руководителя; - необходимость проверки собственной информации на антиплагиат; - правила и принципы супервизии в рамках

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самоконтроль и самооценку в процессе профессиональной деятельности, - организовывать совместную работу с другими специалистами в рамках проведения исследования - анализировать ограничения и перспективы спланированного и проведенного исследования - осуществлять супервизию научно-исследовательской работы магистрантов - критически оценивать результаты своей научно-исследовательской работы <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рефлексии личного опыта. - навыками управления своими психическими состояниями при столкновении с трудностями при постановке проблемы исследования, работе с респондентами, обработке, анализе и представлении результатов научного исследования; - навыками самостоятельного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				исправления замечаний по научно-исследовательской работе; - навыками применения принципов супервизии в рамках научно-исследовательской работы
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК-10.2	Понимает задачи, этапы и механизмы обучения, ориентированного на образовательные потребности различных групп населения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребности разных групп населения отношении осмысления проблемы исследований - правила выявления запроса разных групп населения в отношении проблемы исследования - индивидуальный и групповой потенциал и способности к повышению психологической компетентности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять меру психологической компетентности разных групп населения в их способности понимать проблемы научного исследования - выделять зоны для повышения психологической компетентности разных групп населения по проблеме исследования - предлагать рекомендации по обучению разных групп населения на

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>основе данных исследования</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком выявления потребностей в обучении клиента и заказчика по итогам предоставления результатов исследования - опытом разработки рекомендаций по повышению психологической компетентности участников исследования
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен исследовать и понимать внутриорганизационные процессы, факторы формирования и управления организационной средой	ПК-1.1	<p>Формулирует проблему, основные понятия, разрабатывает рабочую концепцию исследования, ориентированного на анализ внутриорганизационных процессов, факторов формирования и управления организационной средой</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к формулировке проблемы исследования, - требования к постановке целей и задач исследования; - правила формулировки теоретической и эмпирических гипотез, - правила описания выборки исследования, - методов сбора эмпирических данных и статических методов обработки данных. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять проблемное поле исследования; - осуществлять теоретическую и эмпирическую интерпретацию основных понятий; - формулировать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>проблему исследования, объект, предмет, цель и задачи исследования,</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить задачи исследования с целью исследования; - формулировать гипотезы исследования; подбирать методический инструментарий для проведения исследования <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки проблемы исследования; - навыками создания диагностического комплекса под исследовательские задачи, - навыками формулировки гипотез и описания цели, задач исследования, выборки, методов сбора и обработки данных
ПК-1	Способен исследовать и понимать внутриорганизационные процессы, факторы формирования и управления организационной средой	ПК-1.2	Самостоятельно организует и проводит исследование внутриорганизационных процессов, факторов формирования и управления организационной средой, анализирует полученные данные, формулирует выводы	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности и ограничения дистанционного обследования; - требования к организации и проведению психологического исследования; - принципы и правила организации и проведения прикладного исследования при решении различных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>организационных проблем;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать выборку исследования; - организовывать испытуемых и создавать условия для обследования; - подготовить раздаточный материал, бланки обследования; - обрабатывать данные диагностики; - составлять психологические портреты различных индивидуальных и групповых субъектов в организации; - анализировать и интерпретировать результаты с учетом специфики респондентов; - устанавливать контакт и организовать взаимодействие с различными категориями респондентов с учетом их индивидуальных особенностей. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения психодиагностического инструментария; - навыками организации сбора эмпирических данных; - навыками коммуникации с респондентами, сотрудниками и руководством организации для

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				решения профессиональных задач
ПК-1	Способен исследовать и понимать внутриорганизационные процессы, факторы формирования и управления организационной средой	ПК-1.3	Готовит аналитические отчеты на основе организационной диагностики и исследований, разрабатывает и представляет рекомендации по развитию персонала	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила заимствования информации, оформления ссылок, цитат; - правила составления списка источников; - методы обработки, способов интерпретации и оформления результатов исследования; - статистические методы обработки данных; - правила оформления результатов научно-исследовательской и практической деятельности; - требования к представлению результатов научно-исследовательской работы на конференциях и защите результатов научной работы; - требования к написанию научных статей. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты научного исследования для их публичного представления, представлять результаты научной работы в виде научного доклада и статьи (тезисов)

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>- проводить статистическую обработку полученных данных</p> <p>Владеть</p> <p>- приемами анализа психических фактов и их интерпретации с учетом возрастных, профессиональных, гендерных и этнических характеристик индивидуального и группового субъектов организации;</p> <p>- навыками количественной и качественной обработки результатов исследования</p> <p>- навыком формулирования психологических рекомендаций и дачи условно-вариативного прогноза с целью гармонизации психического функционирования личности и группы</p> <p>- навыками публичной презентации результатов научного исследования, оформления научной работы (отчет, статья)</p>
ПК-2	Способен реализовывать психологическую диагностику личности, группы, организации с учетом запроса, разрабатывать рекомендации по развитию персонала, совершенствованию	ПК-2.1	Понимает требования к психометрическим характеристикам диагностических методик, этические принципы диагностической и экспертной работы организационного психолога	<p>Знать</p> <p>- правовые и этические нормы осуществления профессиональной деятельности психолога в организации;</p> <p>- основные методологические и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	структуры и методов управления организацией			<p>этические принципы конструирования и проведения исследования и обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки качества диагностических методик; - правила и принципы постановки условно-вариативного прогноза; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы психометрической проверки методик для оценки возможностей их использования в диагностической и экспертной работе - описывать результаты и формировать заключение, отвечающее этическим принципам, целям и задачам психодиагностического исследования; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов - навыками составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, - навыками представления обратной связи по

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				результатам диагностической и экспертной работы
ПК-2	Способен реализовывать психологическую диагностику личности, группы, организации с учетом запроса, разрабатывать рекомендации по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией	ПК-2.2	Использует надежные и валидные методы диагностики личности, группы, организации в соответствии запросом	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику применения методик в зависимости от возрастных, социально-психологических и др. особенностей сотрудников организации; - виды, содержание и специфику исследовательских методов; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в многообразии методов психологического обследования; - формулировать обоснованные выводы о качестве психодиагностических методик; - конструировать психодиагностический процесс в соответствии с запросом; - отбирать методики, адекватные целям, ситуациям и контингенту респондентов; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом диагностики организационных проблем, определения организационных патологий, - опытом создания диагностических комплексов с целью отслеживания

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>динамики корпоративной культуры, развития групп и личности в организации</p> <p>- навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности;</p>
ПК-2	<p>Способен реализовывать психологическую диагностику личности, группы, организации с учетом запроса, разрабатывать рекомендации по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией</p>	ПК-2.3	<p>Анализирует организационно-управленческие и социально-психологические проблемы функционирования организации, ее подразделений и персонала</p>	<p>Знать</p> <p>- этапы развития организации, особенности развития на каждом этапе развития, закономерности и законы становления организации как системы, роль и место социальных групп и личности в организации как системе</p> <p>- социально-психологические аспекты поведения и деятельности людей в организациях;</p> <p>- психологические особенности функционирования рабочих групп;</p> <p>Уметь</p> <p>- выделять и анализировать проблемы человека в психологическом контексте организации, определять эффективные направления их</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности психического функционирования, поведения и деятельности персонала организации с учетом его возрастных, социальных, гендерных и профессиональных характеристик; - соотносить результаты исследований, полученных с применением различных методик <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обнаружения управленческих и социально-психологически проблем индивидуальных и групповых субъектов организации по результатам проведенного исследования - навыками выявления причин организационных проблем - навыками поиска и обнаружения ресурсов для решения организационных проблем на основе результатов исследования

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по периодам проведения	1	5	3 нед., 2 дн.
Дискретно, по периодам проведения	2	5	3 нед., 2 дн.
Дискретно, по периодам проведения	3	5	3 нед., 2 дн.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - зачет; 3 - зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Постановка проблемы исследования
1. Планирование и организация исследования
2. Апробация плана исследования
1. Проведение исследования и обработка полученных эмпирических данных
2. Выступление на научной конференции по теме научного исследования в рамках магистерской диссертации
3. Оформление отчета по НИР
4. Подготовка к публикации статьи по ВКР

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием (Компьютерный класс)	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО, компьютерная программа для статистической обработки данных
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска	Общесистемное ПО, офисный пакет,

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	(меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	интернет-браузер, антивирусное ПО, компьютерная программа для статистической обработки данных

«Производственная практика: производственная практика в профильных организациях»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - производственная практика в профильных организациях

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2	Проводит научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современного методологического знания	Знать - методологические принципы организации и проведения исследования - методы научного исследования Уметь - разрабатывать методологический и методический разделы научного и прикладного исследования - учитывать организационный контекст при разработке и проведении исследования

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком разработки методологического и методического разделов научного и прикладного исследования, - навыками сбора и обработки данных исследования
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.2	Использует надежные и валидные методы диагностики, методы обработки полученных данных для решения научных, прикладных и экспертных задач	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - многообразие методов диагностики, их достоинства и ограничения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать валидные и надежные методы под специфику научных, прикладных или экспертных задач <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки полученных эмпирических данных и интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли	ОПК-7.2	Выполняет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность с учетом специфики различных категорий населения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проведения психолого-просветительской и психолого-профилактической деятельности - характеристики и психологические особенности различных субъектов организации

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей			<p>(индивидуальных и групповых, исполнителей и руководителей) групп для проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности</p> <p>- основные потребности и запросы организаций для проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>- понимать актуальность и необходимость просветительской и профилактической работы</p> <p>- выявлять характеристики и психологические особенности субъектов организации для проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>- начальными навыками психологического сопровождения образовательного и производственного процессов</p> <p>- методами определения основных потребностей и запросов целевой</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				аудитории в организации для ведения просветительской и психолого-профилактической деятельности - начальными навыками стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.2	Реализует основные виды профессиональной деятельности психолога в организации	Знать - круг проблем и задач организационной психологии; - основные функции психолога в организации Уметь анализировать основные организационные проблемы Владеть основными видами профессиональной деятельности психолога в организации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен реализовывать психологическую диагностику личности, группы, организации с учетом запроса, разрабатывать рекомендации по развитию персонала, совершенствованию структуры и	ПК-2.1	Понимает требования к психометрическим характеристикам диагностических методик, этические принципы диагностической и экспертной работы организационного психолога	Знать - правовые и этические нормы осуществления профессиональной деятельности психолога в организации; - критерии оценки качества диагностических методик; - правила и принципы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	методов управления организацией			<p>постановки условно-вариативного прогноза;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы психометрической проверки методик для оценки возможностей их использования в диагностической и экспертной работе <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов - навыками применения этических принципов в диагностической и экспертной работе
ПК-2	Способен реализовывать психологическую диагностику личности, группы, организации с учетом запроса, разрабатывать рекомендации по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией	ПК-2.2	Использует надежные и валидные методы диагностики личности, группы, организации в соответствии запросом	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику применения методик в зависимости от возрастных, социально-психологических и др. особенностей сотрудников организации; - виды, содержание и специфику исследовательских методов; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в многообразии методов психологического обследования; - формулировать обоснованные выводы о качестве

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>психодиагностических методик;</p> <p>- конструировать психодиагностический процесс в соответствии с запросом;</p> <p>- отбирать методики, адекватные целям, ситуациям и контингенту респондентов;</p> <p>Владеть</p> <p>- опытом диагностики организационных проблем, определения организационных патологий,</p> <p>- опытом создания диагностических комплексов с целью отслеживания динамики корпоративной культуры, развития групп и личности в организации</p>
ПК-2	Способен реализовывать психологическую диагностику личности, группы, организации с учетом запроса, разрабатывать рекомендации по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией	ПК-2.3	Анализирует организационно-управленческие и социально-психологические проблемы функционирования организации, ее подразделений и персонала	<p>Знать</p> <p>- этапы развития организации, особенности развития на каждом этапе развития, закономерности и законы становления организации как системы, роль и место социальных групп и личности в организации как системе</p> <p>- социально-психологические аспекты поведения и деятельности людей в организациях;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>- психологических особенностей функционирования рабочих групп;</p> <p>Уметь</p> <p>- анализировать особенности психического функционирования, поведения и деятельности персонала организации с учетом его возрастных, социальных, гендерных и профессиональных характеристик;</p> <p>- соотносить результаты исследований, полученных с применением различных методик</p> <p>- осуществлять поиск и обработку информации относительно психологических проблем организации</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками обнаружения управленческих и социально-психологических проблем индивидуальных и групповых субъектов организации по результатам проведенного исследования</p> <p>- навыками выявления причин организационных</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>проблем</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и обнаружения ресурсов для решения организационных проблем на основе результатов исследования
ПК-2	<p>Способен реализовывать психологическую диагностику личности, группы, организации с учетом запроса, разрабатывать рекомендации по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией</p>	ПК-2.4	<p>Разрабатывает рекомендации по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией на основе данных организационной диагностики</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и проблемы организационного развития - психологические проблемы инновационного менеджмента - факторы, снижающие эффективность индивидуальной и коллективной исполнительской и управленческой деятельности - требования к личностным и профессиональным особенностям руководителя - принципы разработки практических рекомендаций <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить учет индивидуально- и социально-психологических особенностей сотрудников - оценивать результаты диагностики социально-психологических аспектов профессиональной деятельности

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>индивидуальных и групповых субъектов в организации и возможности их практического применения</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки различных категорий персонала под задачи организации - навыками разработки практических рекомендаций по итогам оценки персонала -навыками учета индивидуально и социально-психологических особенностей персонала при разработке практических рекомендаций
ПК-3	Способен оказывать консультативную психологическую помощь субъектам организационных отношений	ПК-3.1	Понимает современные технологии психологического консультирования в организации	<p>Знать</p> <p>диагностический инструментарий, необходимый для анализа проблем клиента в организации</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и анализировать проблемы человека в психологическом контексте организации, определять эффективные направления их решения; <p>Владеть</p> <p>навыками разработки модели консультативной</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				психологической помощи субъектам организационных отношений
ПК-3	Способен оказывать консультативную психологическую помощь субъектам организационных отношений	ПК-3.2	Соблюдает этические принципы консультативной деятельности в организации	Знать современные технологии психологического консультирования в организации Уметь соблюдать этические принципы консультативной деятельности в организации Владеть навыком проведения консультативной деятельности в организации
ПК-3	Способен оказывать консультативную психологическую помощь субъектам организационных отношений	ПК-3.3	Использует методы управленческого и организационного консультирования субъектов организационных отношений	Знать методы управленческого и организационного консультирования субъектов организационных отношений Уметь определить адекватность типа психологического консультирования в соответствии с запросом организации. Владеть методами управленческого и организационного консультирования субъектов организационных отношений
ПК-4	Способен применять	ПК-4.1	Понимает потребности	Знать -структуру

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	современные технологии психологического сопровождения процессов развития организации, социальной группы, личности в организации		субъектов организационных отношений в основных видах психологических услуг и разрабатывает проект психологической службы в организации	психологических служб в различных организациях; -основные компоненты положения о психологической службе Уметь разрабатывать проект психологической службы с учетом специфики деятельности предприятий или организаций и потребностей субъектов организационных отношений; анализировать текст положения о психологической службе и применять его для разработки проекта психологической службы в конкретной организации; Владеть навыками планирования деятельности психологической службы в различных организациях с учетом потребностей субъектов организационных отношений;
ПК-4	Способен применять современные технологии психологического сопровождения процессов развития	ПК-4.2	Разрабатывает и реализует программы по предупреждению организационных проблем и профессиональных	Знать -современный психологический инструментарий организационного психолога; -виды

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	организации, социальной группы, личности в организации		рисков сотрудников организации с применением современного психологического инструментария	<p>организационных проблем и основные факторы профессионального риска сотрудников</p> <p>Уметь</p> <p>подбирать необходимый психологический инструментарий с целью разработки программы по предупреждению организационных проблем и профессиональных рисков сотрудников организации</p> <p>Владеть</p> <p>навыком разработки программы по предупреждению организационных проблем и профессиональных рисков сотрудников организации</p>

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	2	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап
4. Подготовительный этап
5. Основной этап
6. Заключительный этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО, компьютерная программа для статистической обработки данных

«Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - научно-исследовательская (квалификационная) практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2	Проводит научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современного методологического знания	Знать - круг проблем и задач организационной психологии - методологические принципы организации и проведения исследования - методы научного исследования - ограничения и преимущества научных подходов к объяснению организационных феноменов Уметь - разрабатывать методологический и методический разделы научного и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>прикладного исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать организационный контекст при разработке и проведении исследования - осуществлять отбор и модификацию измерительных процедур в соответствии с поставленной профессиональной задачей - устанавливать конструктивное взаимодействие с сотрудниками разного уровня в организации в процессе научного исследования <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком разработки методологического и методического разделов научного и прикладного исследования, - навыками сбора и обработки данных исследования
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.2	Использует надежные и валидные методы диагностики, методы обработки полученных данных для решения научных, прикладных и экспертных задач	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - многообразие методов диагностики, их достоинства и ограничения - требования и ограничения к применению статистических методов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать валидные и надежные методы под специфику

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>научных, прикладных или экспертных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять метод статистической обработки в соответствии с применяемыми методиками <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности
ОПК-4	<p>Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	ОПК-4.3	<p>Руководствуется нормативными и этическими принципами к предоставлению обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методологические и этические принципы конструирования и проведения исследования и обследования; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать результаты и формировать заключение, отвечающее этическим принципам, целям и задачам психодиагностического исследования; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, - навыками представления

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				обратной связи по результатам диагностической и экспертной работы
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен исследовать и понимать внутриорганизационные процессы, факторы формирования и управления организационной средой	ПК-1.1	Формулирует проблему, основные понятия, разрабатывает рабочую концепцию исследования, ориентированного на анализ внутриорганизационных процессов, факторов формирования и управления организационной средой	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к формулировке проблемы исследования, - требования к постановке целей и задач исследования; - правила формулировки теоретической и эмпирических гипотез, - правила описания выборки исследования, - методов сбора эмпирических данных и статических методов обработки данных. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять проблемное поле исследования; - осуществлять теоретическую и эмпирическую интерпретацию основных понятий; - формулировать проблему исследования, объект, предмет, цель и задачи исследования, - соотносить задачи исследования с целью исследования; - формулировать гипотезы исследования; -подбирать методический инструментарий для

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>проведения исследования</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки проблемы исследования; - навыками создания диагностического комплекса под исследовательские задачи, - навыками формулировки гипотез и описания цели, задач исследования, выборки, методов сбора и обработки данных
ПК-1	Способен исследовать и понимать внутриорганизационные процессы, факторы формирования и управления организационной средой	ПК-1.2	Самостоятельно организует и проводит исследование внутриорганизационных процессов, факторов формирования и управления организационной средой, анализирует полученные данные, формулирует выводы	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности и ограничения диагностического обследования; - требования к организации и проведению психологического исследования; - принципы и правила организации и проведения прикладного исследования при решении различных организационных проблем; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать выборку исследования; - организовывать испытуемых и создавать условия для обследования; - подготовить раздаточный материал, бланки обследования; - обрабатывать данные

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять психологические портреты различных индивидуальных и групповых субъектов в организации; - анализировать и интерпретировать результаты с учетом специфики респондентов; - устанавливать контакт и организовать взаимодействие с различными категориями респондентов с учетом их индивидуальных особенностей. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения психодиагностического инструментария; - навыками организации сбора эмпирических данных; - навыками коммуникации с респондентами, сотрудниками и руководством организации для решения профессиональных задач
ПК-1	Способен исследовать и понимать внутриорганизационные процессы, факторы формирования и управления организационной средой	ПК-1.3	Готовит аналитические отчеты на основе организационной диагностики и исследований, разрабатывает и представляет рекомендации по развитию персонала	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила заимствования информации, оформления ссылок, цитат; - правила составления списка источников; - методы обработки, способов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>интерпретации и оформления результатов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистические методы обработки данных; - правила оформления результатов научно-исследовательской и практической деятельности; - требования к представлению результатов научно-исследовательской работы на конференциях и защите результатов научной работы; - требования к написанию научных статей. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты научного исследования для их публичного представления, представлять результаты научной работы в виде научного доклада и статьи (тезисов) - проводить статистическую обработку полученных данных <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа психических фактов и их интерпретации с учетом возрастных, профессиональных, гендерных и этнических характеристик

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>индивидуального и группового субъектов организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественной и качественной обработки результатов исследования - навыком формулирования психологических рекомендаций и дачи условно-вариативного прогноза с целью гармонизации психического функционирования личности и группы - навыками публичной презентации результатов научного исследования, оформления научной работы (отчет, статья)
ПК-2	<p>Способен реализовывать психологическую диагностику личности, группы, организации с учетом запроса, разрабатывать рекомендации по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией</p>	ПК-2.1	<p>Понимает требования к психометрическим характеристикам диагностических методик, этические принципы диагностической и экспертной работы организационного психолога</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и этические нормы - нормы осуществления профессиональной деятельности психолога в организации; - критерии оценки качества диагностических методик; - правила и принципы постановки условно-вариативного прогноза; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы психометрической проверки методик для оценки возможностей их использования в диагностической и экспертной работе

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов - навыками применения этических принципов в диагностической и экспертной работе
ПК-2	Способен реализовывать психологическую диагностику личности, группы, организации с учетом запроса, разрабатывать рекомендации по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией	ПК-2.2	Использует надежные и валидные методы диагностики личности, группы, организации в соответствии запросом	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику применения методик в зависимости от возрастных, социально-психологических и др. особенностей сотрудников организации; - виды, содержание и специфику исследовательских методов; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в многообразии методов психологического обследования; - формулировать обоснованные выводы о качестве психодиагностических методик; - конструировать психодиагностический процесс в соответствии с запросом; - отбирать методики, адекватные целям, ситуациям и контингенту респондентов;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом диагностики организационных проблем, определения организационных патологий, - опытом создания диагностических комплексов с целью отслеживания динамики корпоративной культуры, развития групп и личности в организации
ПК-2	Способен реализовывать психологическую диагностику личности, группы, организации с учетом запроса, разрабатывать рекомендации по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией	ПК-2.3	Анализирует организационно-управленческие и социально-психологические проблемы функционирования организации, ее подразделений и персонала	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы развития организации, особенности развития на каждом этапе развития, закономерности и законы становления организации как системы, роль и место социальных групп и личности в организации как системе - социально-психологические аспекты поведения и деятельности людей в организациях; - психологические особенности функционирования рабочих групп; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и анализировать проблемы человека в психологическом контексте организации, определять эффективные направления их

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности психического функционирования, поведения и деятельности персонала организации с учетом его возрастных, социальных, гендерных и профессиональных характеристик; - соотносить результаты исследований, полученных с применением различных методик - осуществлять поиск и обработку информации относительно психологических проблем организации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обнаружения управленческих и социально-психологических проблем индивидуальных и групповых субъектов организации по результатам проведенного исследования - навыками выявления причин организационных проблем - навыками поиска и обнаружения ресурсов для решения организационных проблем на основе

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				результатов исследования
ПК-2	Способен реализовывать психологическую диагностику личности, группы, организации с учетом запроса, разрабатывать рекомендации по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией	ПК-2.4	Разрабатывает рекомендации по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией на основе данных организационной диагностики	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и проблемы организационного развития - психологические проблемы инновационного менеджмента - факторы, снижающие эффективность индивидуальной и коллективной исполнительской и управленческой деятельности - требования к личностным и профессиональным особенностям руководителя - принципы разработки практических рекомендаций <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить учет индивидуально- и социально-психологических особенностей сотрудников - оценивать результаты диагностики социально-психологических аспектов профессиональной деятельности индивидуальных и групповых субъектов в организации и возможности их практического применения <p>Владеть</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки различных категорий персонала под задачи организации - навыками разработки практических рекомендаций по итогам оценки персонала -навыками учета индивидуальных и социально-психологических особенностей персонала при разработке практических рекомендаций

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	4	20	13 нед., 2 дн.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Содержательный этап
3. Результативно-аналитический этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО, компьютерная программа для статистической обработки данных

«Личность в организации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Личность в организации» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-1 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.3.

Цель дисциплины: формирование готовности магистранта понимать и объяснять функционирование личности в организации

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о проявлении темперамента, характера, мотивации сотрудника во взаимодействии с начальством и коллегами
- развить способность организовывать эффективную деловую коммуникацию и управления конфликтами в организации
- развить умение формировать самоорганизацию и тайм-менеджмент сотрудников в профессиональной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать закономерности проявления личности сотрудника в деловой коммуникации Уметь определять влияние личностных особенностей на организационное поведение сотрудников Владеть навыками организации общения в группе с учетом диагностики психологических свойств и состояний, психических процессов сотрудников
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	Знать специфику влияния личностных особенностей (темперамента, характера, мотивации, ценностей) на поведение сотрудника в организации Уметь формировать конструктивную деловую коммуникацию с учетом индивидуальных особенностей сотрудника. Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	вырабатывать стратегию действий			навыками сопровождения процессов развития личности в организации

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Личность и факторы ее поведения в организации
2. Личность в деловой коммуникации
3. Личность в ситуации конфликта
4. Тайм-менеджмент и самоорганизация личности сотрудника

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение конспектов, практических работ

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

«Тренинг профессионально- ориентированных риторик, дискуссий»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Тренинг профессионально- ориентированных риторик, дискуссий» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-3, УК-6 и индикаторы их достижения УК-3.2, УК-6.2.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о профессионально-ориентированных риториках.

Задачи дисциплины:

- Формирование представлений о психологических принципах, требованиях взаимодействия руководителя с персоналом организации, управленческого общения.
- Формирование представлений о психологическом содержании отдельных направлений ведения дискуссии.
- Формирование умения использовать психологические знания для саморазвития навыков выступления перед аудиторией, ведения дискуссий.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	Знать приемы управления вниманием аудитории. Уметь организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть навыками взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	Знать основные риторические приемы, методику ведения дискуссии Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	на основе самооценки			способами выстраивания траектории профессионального и личностного развития на основе самооценки

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение. Риторика.
2. Образ и личность оратора. Тренинг по управлению голосом.
3. Искусство публичных выступлений.
4. Психотехнологии успешной презентации и самопрезентации.
5. Организация эффективного взаимодействия с аудиторией.
6. Стресс-менеджмент в публичных выступлениях

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Выполнение письменных работ.

Оценивается по трехбалльной системе (1-2-3).

«3» ставится, если содержание работы студента полностью соответствует заданию, студент аргументировано отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

«2» ставится, если содержание работы студента лишь частично соответствует заданию, студент отвечает лишь на отдельные дополнительные вопросы преподавателя.

«1» ставится, если содержание работы студента практически не соответствует заданию, студент сбивчиво и неуверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

- Индивидуальная внеаудиторная работа (практическая работа) и собеседование с преподавателем по результатам работы.

Оценивается по трехбалльной системе (1-2-3).

«3» ставится, если содержание работы студента полностью соответствует заданию, студент аргументировано отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

«2» ставится, если содержание работы студента лишь частично соответствует заданию, студент отвечает лишь на отдельные дополнительные вопросы преподавателя.

«1» ставится, если содержание работы студента практически не соответствует заданию, студент сбивчиво и неуверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя

Практическое задание 1. Выполнение аудиторных упражнений, анализ презентаций.

Оценивается по трехбалльной системе (1-2-3).

«3» ставится, если содержание работы студента полностью соответствует заданию, студент аргументировано отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

«2» ставится, если содержание работы студента лишь частично соответствует заданию, студент отвечает лишь на отдельные дополнительные вопросы преподавателя.

«1» ставится, если содержание работы студента практически не соответствует заданию, студент сбивчиво и неуверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-3, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

