

Аннотации дисциплин (практик) по направлению подготовки кадров высшей квалификации

37.06.01 Психологические науки

Квалификация (степень) – «Аспирант»

Направленность (профиль) программы: «Общая психология, психология личности, история психологии»

Срок обучения по заочной форме обучения – 4 года

Виды профессиональной деятельности:

- Научно-исследовательская деятельность в области психологических наук
- Преподавательская деятельность в области психологических наук

Компетенции, формируемые в ходе освоения ОП:

- ОПК-01 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- ОПК-02 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
- ПК-03 способность анализировать и использовать в качестве научного фундамента исследовательской деятельности классические и современные теории личности, содержание исторических и методологических проблем психологии
- ПК-02 способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области общей психологии, психологии личности, истории психологии: формулировать проблемы и гипотезы исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования
- ПК-01 способность к научному анализу закономерностей функционирования психики с целью понимания фундаментальных основ психологической теории
- ПК-04 способность проектировать программы учебных дисциплин и образовательные программы в области общей психологии, психологии личности, истории психологии для системы высшего образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
- ПК-05 способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин по общей психологии, психологии личности, истории психологии в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий
- УК-01 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- УК-02 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- УК-03 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- УК-04 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

- УК-05 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Аннотации дисциплин(практик):

Иностранный язык

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.01 (базовая часть)

Семестры: II

Формы контроля: Зачет, Кандидатский экзамен

Общая трудоемкость: 5 з.е.

Цель: совершенствование навыков использования иностранного языка как средства общения в научно-образовательном сообществе.

Задачи: - подготовить обучающегося к научно-исследовательской и педагогической видам деятельности на английском языке;

- научить аспирантов на английском языке решать профессиональные задачи, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки
- подготовить обучающегося к научно-исследовательской и педагогической видам деятельности на английском языке;

- научить аспирантов на английском языке решать профессиональные задачи, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки

Разделы: Основы межкультурной коммуникации в научном сообществе.

Основы перевода научного текста.

Работа с научной литературой. Чтение и перевод научных текстов.

Аннотирование, реферирование научных текстов по направлению подготовки.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основного круга проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, основные способы (методы, алгоритмы) их решения на ИЯ

профессиональной терминологии, классические и современные методы решения задач по выбранной тематике исследования; методов и технологий научной коммуникации; стилистические особенности научных текстов

Умения:

находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения основных проблем (задач) в избранной сфере научной деятельности на ИЯ

использовать знание ИЯ в профессиональной и научной деятельности; находить и переводить научный текст из иноязычных информационных источников

Владения:

современными методами, инструментами и технологией научно - исследовательской и проектной деятельностью в определенных областях науки - на материале ИЯ

ИЯ как средством межкультурной коммуникации в научной сфере;

навыками реферирования и анализа научных текстов, представления полученной информации на продвинутом уровне.

Компетенции: ОПК-01, УК-04

История и философия науки

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.02 (базовая часть)

Семестры: II

Формы контроля: Кандидатский экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: Показать закономерности возникновения и развития научного познания и соотношение науки с философией и другими сферами деятельности человека; раскрыть критерии выбора философских оснований и методологии научного исследования, принципы формирования систем научного знания и проблемы современной науки.

Задачи: Освоить историко-философскую базу развития научных концепций и научного метода.

Познакомиться с основными философскими положениями и методами, актуальными в процессе организации и проведения научных исследований.

навыки философского осмысления ключевых проблем науки и современного мира, необходимых для эффективной и ответственной научной деятельности.

Развить навыки самостоятельной работы с научной литературой для подготовки научных докладов, рефератов, творческих работ.

Разделы дисциплины: ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ. ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ
ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОТРАСЛЕЙ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ
НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

современных информационно-коммуникационных технологий в объеме необходимом для профессиональной деятельности;

того, каким образом в конкретной научно-исследовательской деятельности могут быть применены информационно-коммуникационные технологии.

основных образовательных программ высшего образования по профилю подготовки;

основ педагогики и психологии необходимых для преподавания в высшей школе.

современных научных достижений, новых идей для решения исследовательских и практических задач;

теоретических основ научных исследований и проектных работ в междисциплинарных областях.

истории и философских основ проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных;

основ целостного системного научного мировоззрения.

психологических особенностей включения специалистов в российские и международные исследовательские коллективы по решению научных и научно-образовательных задач;

педагогики высшей школы необходимые для работы в российских и международных исследовательских коллективах по реализации проектов в сфере образования.

областей, направлений, форм для роста в профессиональной сфере;

областей, направлений, форм для личного роста с учетом особенностей профессиональной деятельности.

Умения:

самостоятельно применять информационно-коммуникационные технологии;

учитывать потребности привлечения определенных информационно-коммуникационных технологий при планировании научно-исследовательской деятельности.

излагать материал и отвечать на вопросы в русле традиций преподавательского дискурса;

находить связи научно-исследовательских и учебно-методических подходов.

критического анализа и оценки современных научных достижений;

оценивать способности субъектов познания генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, включая деятельность в междисциплинарных областях.

проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные;

осуществлять исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

устанавливать контакты и осуществлять профессиональную коммуникацию в российских и международных исследовательских коллективах;

постановки и решения научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах.

планировать траектории личностного развития в профессиональной сфере;

планировать траектории профессионального развития с учетом особенностей и целей личностного роста.

Владения:

владеть информационными технологиями, поддерживающими профессиональную деятельность;

владеть коммуникационными технологиями, поддерживающими профессиональную деятельность.

владеть методами перевода научно-исследовательских материалов в учебно-методические знания; работы со студентами по направлению профессиональной деятельности.

владения материалами по истории и философии науки в области общих вопросов и профессиональной специализации;

владеть представлениями о структуре методов познанию, а также о практике применения философских и общенаучных методах познания в научных исследованиях.

владеть способностями применять знания по истории и философии науки в конкретных исследованиях; реализовывать в исследованиях методы из истории и философии науки.

распределения и принятия определенных ролей для работы над постановкой и решением научных и научно-образовательных задач;

работы в коллективе по решению задач в интерактивном режиме: мозговой штурм, организационно-деловая игра, форсайт.

владения приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

владения приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Компетенции: ОПК-01, ОПК-02, УК-01, УК-02, УК-03, УК-05

Психология личности

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.05/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о феноменологии личности человека, психологических механизмах и закономерностях функционирования личности; навыков

применения этих закономерностей для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности; знаний об историческом и методологическом анализе психологических теорий личности, концепций и воззрений, умений и навыков разработки исследовательской и прикладной методологии, а также создания методов психологического исследования и практической работы.

Задачи: сформировать у аспирантов углубленное представление о человеке как индивиде, личности, индивидуальности, субъекте.

сформировать представления об основных современных научных проблемах и дискуссионных вопросах в области мировой и отечественной психологии личности.

расширить представления аспирантов об основных психологических феноменах и закономерностях функционирования личности человека.

повысить уровень ориентации аспирантов в многообразии теоретических направлений и концептуальных подходов к исследованию человека как индивида, личности, субъекта, а также сформировать целостное представление о личности за счет интеграции знаний о ней.

подготовить аспирантов к самостоятельному применению полученных знаний при организации и реализации научно-исследовательской деятельности.

развить умения анализировать актуальные проблемы и достижения в научной отрасли и их использования в психологической практике.

Разделы: Введение в психологию личности

Индивидуальные особенности личности человека

Эмоционально-волевая регуляция личности

Психология потребностей и мотивации

Движущие силы и условия развития личности

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

базовых понятий и категорий, описывающих психологические феномены личности; содержания основных феноменов личности человека, а также основных задач развития человека как личности, субъекта, индивида и индивидуальности.

методов преподавания и применения базовых понятий и категорий, описывающих психологические феномены личности, при проектировании и разработке РПД;

Умения:

сопоставлять психические явления и психологические факты; выделять и раскрывать их содержание; описывать психологические особенности человека как индивида, личности и субъекта; производить сравнительный анализ ключевых феноменов личности человека, давать им содержательную характеристику; объяснять механизмы функционирования личностных конструктов; прогнозировать динамику свойств и состояний личности; определять роль исторического периода в формировании психологического облика человека; применять знание закономерностей для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности.

осуществлять планирование применения методов преподавания и знаний по "Психологии личности" при разработке научно-методического сопровождения РПД по следующим темам:

психологические особенности человека как индивида, личности и субъекта; ключевые феномены личности

человека; механизмы функционирования личностных конструктов; динамика свойств и состояний личности; роль исторического периода в формировании психологического облика человека;

Владения:

содержанием концептуальных подходов к изучению личности человека, теоретических представлений о ней в зарубежной и отечественной психологии, схемой анализа личности и ее отдельных компонентов, способами изучения, объяснения и прогнозирования динамики психологических конструктов личности.

навыками применения базовых знаний по Психологии личности при проектировании РПД и научно-методического сопровождения реализации учебной программы.

Компетенции: ПК-03, ПК-04

История психологии

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.05/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: демонстрация значимости обращения к историческим корням научного психологического знания в плане адекватного осмысления системы идей и категорий, образующей каркас современной психологической науки.

Задачи: Познакомить аспирантов с основными закономерностями и феноменологией психологии в различные периоды ее развития.

Сформировать у аспирантов навыки историко-психологического анализа.

Сформировать у аспирантов умение работать с научным текстом.

Сформировать у аспирантов углубленное представление о психологии как науке, истории возникновения и развития психологических знаний.

Сформировать представления об основных современных научных проблемах и дискуссионных вопросах в области мировой и отечественной психологии.

Повысить уровень ориентации аспирантов в многообразии теоретических направлений и концептуальных подходов к исследованию человека в истории науки.

Подготовить аспирантов к самостоятельному применению полученных знаний при организации и реализации научно-исследовательской деятельности.

Развить умения анализировать актуальные проблемы и достижения в научной отрасли и их использования в психологической практике.

Разделы: Введение в историю психологии

Развитие психологии в рамках философии.

Развитие психологии как самостоятельной науки.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

Предмет психологической науки в каждый временной период ее развития;

Основные школы психологической науки;

Представителей научных направлений и школ

способы мышления (совокупность формально-логических, языковых, содержательно-методологических и

этических правил и норм), присущие историческим этапам развития психологии;
методов преподавания и применения базовых понятий и категорий истории психологии, описывающих предмет психологической науки в каждый временной период ее развития,
основные школы психологической науки,
представителей научных направлений и школ.

Умения:

определять время возникновения психологического направления
видеть достоинства (достижения) и ограничений (недостатков) изученных научно-психологических теорий,
уметь их анализировать и применять в собственных рассуждениях для достижения, поставленной цели;
рассуждать в контексте конкретно-научного этапа в развитии психологии, научной школы, взглядов конкретного ученого-психолога

осмыслить психологические факты и теории в соответствии с эпохой в истории психологии, с научно-психологической школой и конкретной позицией ученого;

осуществлять планирование применения методов преподавания и знаний по дисциплине "История психологии" при разработке научно-методического сопровождения РПД по следующим темам:

Предмет психологической науки в каждый временной период ее развития;

Основные школы психологической науки;

Представители научных направлений и школ;

Способы мышления (совокупность формально-логических, языковых, содержательно-методологических и этических правил и норм), присущие историческим этапам развития психологии;

Владения:

навыком понимания влияния идей и научных достижений каждого научного направления на последующее развитие науки;

системой основных научно-психологических понятий;

методами анализа психологического содержания исторических этапов в развитии психологической науки и ее видных представителей.

навыками применения базовых знаний по Истории психологии при проектировании РПД и научно-методического сопровождения реализации учебной программы.

Компетенции: ПК-03, ПК-04

Психология и педагогика высшей школы

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.01 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: создание учебной среды для освоения методов исследования и проектирования процессов психодидактики высшей школы.

Задачи: Усвоение студентами знаний о формах, методах и средствах психодидактики высшей школы.

Приобретение слушателями знаний о психологических особенностях студентов.

Приобретение студентами опыта проектирования собственной профессиональной деятельности

Разделы: Общие основы педагогики высшей школы

Основы психологии высшей школы

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса,
- основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
- приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
- методы сбора и обработки научных фактов- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,;

Умения:

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
- применять методы сбора и обработки научных фактов в ходе методического исследования по избранной тематике
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

Владения:

- методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования с помощью ИКТ
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

Компетенции: ОПК-02, ПК-05, УК-03, УК-05

Информационно-коммуникационные технологии

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.02 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: Знакомство обучающихся с современными тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий.

Задачи: Знакомство обучающихся с основными тенденциями в области хранения информации.

Знакомство обучающихся с основными тенденциями в области обработки данных.

Знакомство обучающихся с основными тенденциями в области передачи информации.

Знакомство обучающихся с основными тенденциями в области защиты информации.

Разделы: Технологии хранения информации

Технологии обработки информации.

Технологии передачи данных.

Технологии защиты информации.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

Знание основных направлений развития информационно-коммуникационных технологий и основных тенденций использования информационно-коммуникационных технологий в поддержке научных исследований.

методов использования информационно-коммуникационных технологий для целей преподавания профильных дисциплин

Умения:

Умение осуществлять поиск информационных систем и программных продуктов для решения научных задач в своей исследовательской деятельности.

применять информационно-коммуникационные технологии в преподавании профильных дисциплин

Владения:

Владеет навыками работы с базовыми программными продуктами обработки, хранения и анализа информации.

навыками применения информационно-коммуникационных технологий в преподавании профильных дисциплин

Компетенции: ОПК-01, ПК-05

Общая психология, психология личности, история психологии

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.03 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: IV

Формы контроля: Кандидатский экзамен

Общая трудоемкость: 5 з.е.

Цель: сформировать систему научного мировоззрения с использованием знаний в области общей психологии, истории психологии, психологии личности и методологии науки и навыки аналитической работы с научной литературой;

Задачи: Систематическое изложение основ психологии, рассмотрение основных подходов к пониманию предмета и метода психологии;

Формирование современного научного представления о тенденциях развития психологической науки в ее историческом становлении;

Формирование умения ориентироваться в психологических теориях личности;

Разделы: Современный научный статус психологии

Введение в историю психологии

Методологические основы психологии личности

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

содержания и значения основных категорий общей психологии;

истории становления и современных тенденций психологии;

основных парадигм, критериев

сравнительного анализа теорий личности; содержания основных теорий личности; подходов к исследованию личности в рамках различных теорий и научных школ.

Умения:

ориентироваться в

современных психологических теориях, научных школах психологии;

применять полученные

знания при подготовке диссертационного исследования;

Владения:

приемами рефлексии, критического анализа и оценки современных

научных достижений;

навыками применения знания фундаментальных основ психологии при решении исследовательских и практических

задач;

навыками написания оригинальных текстов, соответствующих академическим канонам;

Компетенции: ПК-01

Общая психология

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.04 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: IV

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 5 з.е.

Цель: повышение психологической культуры, развитие стремления к самосовершенствованию и формирование готовности обучающихся к реализации профессиональной деятельности.

Задачи: Познакомить учащихся с понятийным аппаратом психологии;

Продемонстрировать роль психических процессов в познании окружающего мира и регуляции деятельности;

Сформировать представление об индивидуально-типологических особенностях личности;

Расширить представления аспирантов об основных психологических феноменах и закономерностях их функционирования психики;

Сформировать профессиональное мировоззрение аспирантов-психологов в процессе знакомства с основными теоретическими положениями общей психологии и методологией психологии, научного исследования психики и поведения человека;

Сформировать навыки анализа психологических механизмов в контексте различных теорий современной психологической науки;

Разделы: Современный научный статус психологии

Эволюционное введение в психологию

Введение в психологию человека как субъекта деятельности и субъекта познания

Сенсорно-перцептивная организация человека

Психология мышления и речи

Психология памяти, внимания, воображения

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

места психологической науки в системе современного научного знания;

понятийного аппарата общей психологии;

методологических основ психологии;

процесса смены общенаучных парадигм и его влияния на развитие психологических знаний;

Умения:

применять знания о базовых понятиях и категориях, описывающих особенности психики человека и животных;

анализировать основные методы и принципы изучения предмета психологической науки, а также историю развития взглядов на него;

обоснованно выбирать и использовать

методы исследования, соответствующие целям и задачам научного диссертационного исследования;

Владения:

навыками сопоставления психических явлений и психологических фактов;

навыками описания психологические особенности человека как индивида, личности и субъекта;

навыками сравнительного анализа ключевых феноменов познавательной сферы и личности человека;

навыками подбора, применения,

адаптации и модификации избранных исследовательских техник с опорой на знания фундаментальных основ общей психологии;.

Компетенции: ПК-02

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:
педагогическая практика

Место дисциплины(практики): БЛОК2.ПП.01

Семестры: III

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 6 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: Общая цель: формирование готовности аспиранта по осуществлению профессиональной деятельности в качестве педагога в образовательном процессе и развитие профессионально значимых личностных качеств аспиранта через его включение в педагогический процесс образовательного учреждения.

Задачи педагогической практики:

1. Знакомство аспирантов с различными стилями преподавания.
2. Формирование умений разрабатывать методические сценарии лекций, семинаров, практических занятий и внеучебных мероприятий по психологическим дисциплинам.
3. Формирование представлений о себе как о педагоге; выработка адекватных профессиональных установок в педагогической деятельности.
4. Знакомство с различными педагогическими ситуациями.
5. Приобретение умений решать сложные педагогические ситуации.
6. Знакомство со спецификой преподавания психологии в ВУЗе.
7. Изучение места и функций психологии в системе других дисциплин.
8. Приобретения навыков самостоятельно чтения лекций, проведения практических и семинарских занятий.
9. Формирование творческого подхода к преподавательской деятельности.
10. Знакомство с различными учебными программами по психологии.
11. Изучение опыта работы квалифицированных преподавателей.
12. Системный анализ своей преподавательской деятельности совместно с преподавателями.
13. Осуществление методической работы (самостоятельная разработка сценариев лекций, практических занятий, участие в методических семинарах).

Разделы: Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий преподавателей

Научно-педагогические исследования по проблемам высшего образования

Подготовка дидактических материалов для работы в аудитории

Участие в педагогической работе в аудитории

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

теоретико-методологической и практической проблематики высшей школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности по

основным образовательным программам высшего образования;

основ разработки рабочих программ дисциплин в области общей психологии, психологии личности, истории психологии для системы высшего образования;

методику преподавания психологии;

основных правил и норм научной этики; основных принципов и методов преподавательской деятельности в образовательных организациях высшего образования;

специфики реализации образовательных программ высшего образования на основе передовых образовательных технологий;

принципов планирования профессионального и личностного развития;

методов диагностики личностных и профессиональных потребностей;

основных методов и технологий педагогической деятельности;

информационно-коммуникационных технологий, применяемых в процессе преподавания психологических дисциплин;

Умения:

анализировать проблематику высшей школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным

программам высшего образования;

разрабатывать и проектировать рабочие программы дисциплин в области общей психологии, психологии личности, истории психологии для системы высшего образования;

применять знания по методике преподавания общей психологии, психологии личности и истории психологии;

разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин, учебные и учебно-методические материалы по направлению подготовки на основе передовых образовательных технологий;

строить научную и профессиональную деятельность в соответствии этическими нормами и принципами;

разрабатывать планы профессионального и личностного развития на основе рефлексии личностных и профессиональных потребностей;

обобщать и применять результаты научных исследований для преподавания профильных дисциплин по психологическим наукам;

использовать информационно-коммуникационных технологий при разработке мультимедийного сопровождения учебных занятий;

Владения:

навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, используя знания и умения по методике преподавания психологии и педагогики высшей школы на современном

этапе развития высшего образования;

навыками разработки и реализации рабочих программ дисциплин

в области общей психологии, психологии личности, истории психологии для системы высшего образования;

навыками разработки сценариев лекционных и практических занятий;

навыками практического применения норм научной этики в преподавательской и научной деятельности;

навыками анализа и систематизации информации для подготовки к учебным занятиям по психологическим дисциплинам с использованием информационно-коммуникационных технологий;

навыками работы в системе Power Point;

Компетенции: ОПК-02, ПК-04, ПК-05, УК-05

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

научно-исследовательская практика

Место дисциплины(практики): БЛОК2.ПП.02

Семестры: V

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 6 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: Подготовка аспирантов к профессиональной научной деятельности: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний;

Развитие профессионального мышления;

Сбор, анализ и обобщение научного материала;

Разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме кандидатской диссертации;

Совершенствование навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей, а также представления результатов теоретического и экспериментального исследования;

Разделы: Подготовительный этап

Содержательный этап

Результативно-аналитический этап

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

методов психологического исследования;

способов и технологий организации и сбора данных;

методов обработки, способов интерпретации и оформления результатов исследования;

статистических методов обработки данных;

современных способов использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;

основных источников и методов поиска научной информации;

основных направлений и тенденций развития науки в области, соответствующей теме диссертации;

правил и требований формулировки новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;

основных методологических и этических принципов конструирования и проведения исследования;

теоретических и практических основ организации и проведения научного исследования;

технологий разработки и проведения прикладного психологического исследования;

правил оформления результатов научно-исследовательской и практической деятельности в психологии;

правил и принципов разработки исследовательских методов и методик;

критериев и технологий оценки качества диагностических методик;

правил разработки практических рекомендаций.

основного круга проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основных способов (методов, алгоритмов) их решения;

основных методов научно-исследовательской деятельности;

методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

актуальных проблем и тенденций развития научной области и области профессиональной деятельности, соответствующих теме диссертации;

существующих междисциплинарных взаимосвязей и возможностей использования психологического инструментария при проведении исследований на стыке наук;

принципов, методов и подходов к процессам проектирования основных и дополнительных образовательных программ

профессионального образования;

способов оценки результатов обучения в профессиональном образовании;

содержания педагогической деятельности в системе высшего образования в области психологических дисциплин;

Умения:

собирать и использовать необходимые данные;

подбирать методы исследования под его задачи, а также специфику респондентов;

организационно обеспечивать и сопровождать сбор данных;

использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований;

анализировать и интерпретировать результаты научного исследования;

проводить статистическую обработку полученных данных.

анализировать и выделять проблемные направления;

выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и

практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других

исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и

авторских прав;

вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах;

анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;

анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования;

определять проблемное поле исследования;

дифференцировать теоретические и практические задачи исследования;

формировать выборку исследования;

выделять содержание основных направлений профессиональной деятельности психолога-практика;

осуществлять самоконтроль и самооценку в процессе профессиональной деятельности,

организовывать совместную работу с другими специалистами в рамках проведения исследования;

ориентироваться в многообразии методов психологического обследования;

адаптировать методы и методики под практический запрос;

модифицировать, адаптировать и разрабатывать методики исследования в соответствии с целями, предметом,

объектом и гипотезами исследования;

разрабатывать практические рекомендации.

обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли;

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать

потенциальные достоинства и ограничения реализации этих вариантов;

генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений при

решении исследовательских и практических задач;

разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации

программ в системе профессионального обучения в рамках профиля

подготовки «Общая психология, психология личности, история

психологии»;

Владения:

навыками поиска (в том числе с использования информационных систем и баз данных) и критического

анализа информации по тематике проводимых исследований;

навыками планирования научного исследования, организации сбора эмпирических данных, количественной и

качественной обработки результатов исследования,

навыками анализа и интерпретации получаемых результатов и формулировки выводов;

навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности, в т.ч. и в форме

публичных выступлений на конференциях;

навыками представления материалов к публикации результатов научных исследований, в том числе

полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях;
навыками выделения и постановки проблемы исследования, обоснования его актуальности;
навыками определения новизны исследования, а также включения результатов в существующую систему знаний.
навыками постановки проблемы исследования;
навыками сбора, обработки, интерпретации и презентации научной информации;
навыками оформления результатов научно-исследовательской и практической деятельности в соответствии с действующими стандартами,
навыками коммуникации с респондентами, сотрудниками и руководством организации, научным руководителем в устной и письменной форме для решения профессиональных и учебных задач.
современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности;
навыками подбора и адаптации исследовательского инструментария под практический и исследовательский запрос;
навыками разработки практических рекомендаций.
навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
навыками реализации профессиональной деятельности по разработке научно-методического обеспечения и реализации образовательных программ профессионального образования в рамках профиля подготовки «Общая психология, психология личности, история психологии»;

Компетенции: ОПК-01, ПК-01, ПК-02, ПК-03, ПК-04, УК-01

Научная картина мира

Место дисциплины(практики): ФТД.ФТД.01

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: формирование представления о целостности окружающего мира природы и общества, понимание единства естественнонаучной и гуманитарной культуры.

Задачи: познакомить с ролью и спецификой гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры личности их связи с особенностями мышления;
сформировать представления о ключевых особенностях стратегий современного мышления;
сформировать понимание роли фундаментальных законов природы и общества, составляющих основу современного знания;
сформировать базовый понятийный аппарат необходимый для дальнейшего изучения окружающего мира;
сформировать знания о функционировании планеты Земля как сложной гетерогенной природной системы, о роли и месте человека в ней, об эволюционной картине Вселенной как глобальной модели, отражающей целостность и многообразие объективного мира.

Разделы: Научная картина мира и ее эволюция

Современная естественнонаучная картина мира

Социально-гуманитарная картина мира

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

современных научных достижений, новых идей для решения исследовательских и практических задач; теоретических основ научных исследований и проектных работ в междисциплинарных областях.

Умения:

критического анализа и оценки современных научных достижений; оценивать способности субъектов познания генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, включая деятельность в междисциплинарных областях

Владения:

владения материалами по истории и философии науки в области общих вопросов и профессиональной специализации;

владеть представлениями о структуре методов познанию, а также о практике применения философских и общенаучных методах познания в научных исследованиях.

Компетенции: УК-01