

Аннотация к основной образовательной программе  
по направлению подготовки бакалавров  
38.03.01 Экономика  
Квалификация (степень) – «бакалавр»  
Профиль подготовки бакалавров – налоги и налогообложение  
Нормативный срок обучения – 4 года  
Срок обучения – 4 года

Контакты:

ФИО:

Телефон:

Электронная почта:

**Область профессиональной деятельности включает:**

**Виды профессиональной деятельности:**

- Аналитическая, научно-исследовательская

**Наиболее значимые компетенции, формируемые в ходе освоения ООП:**

- ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
- ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
- ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной

деятельности и готовность нести за них ответственность

- ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
- ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
- ПСК-1 способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах
- ПСК-2 способен к организации и проведению мероприятий налогового контроля и аудита налоговых платежей, обеспечению юридического сопровождения их итогов, привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства, в том числе, демонстрируя возможности автоматизации процессов
- ПСК-3 способен анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений, осуществлять мероприятия по их снижению, в том числе, с использованием специальных программных средств
- ПСК-4 способен выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства, в том числе обеспечить налоговое сопровождение гражданских договоров на предмет их соответствия налоговому законодательству, определить форму и содержание сделок и их налоговые и правовые последствия
- ПСК-5 способен выявлять закономерности и тенденции развития налоговой системы РФ и зарубежных стран, использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы РФ

## **Аннотации дисциплин:**

### **Иностранный язык**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Б.01

**Семестры:** I, II, III

**Формы контроля:** Зачет, Экзамен

**Общая трудоемкость:** 10

1. Цель дисциплины: повышение исходного уровня (или формирования допорогового уровня для начинающих изучать иностранный язык), достигнутого на предыдущей ступени образования посредством формирования и совершенствования иноязычных коммуникативных компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности.

2. Задачи дисциплины:

"овладение всеми видами речевой деятельности на иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование), а также формирование способности логически мыслить, аргументировано строить письменную и устную речь);

"повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

"формирование культуры мышления; способностей к обобщению, анализу, восприятию информации; умения постановки цели и выбора пути её достижения;

"углубление знаний социальной и культурной среды стран изучаемого языка;

"формирование информационной культуры (понимание сущности и значения информации в современном информационном обществе, овладение навыками работы с компьютерами как средством управления информацией);

"формирование навыков самокоррекции и самоконтроля новых знаний с использованием современных образовательных технологий).

3. Краткое содержание дисциплины:

Основные темы дисциплины: общество и место студента в нем; здоровый образ жизни; путешествие и туризм; история и культура стран изучаемого языка; высшее образование; основы профессиональной деятельности.

4. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания:

"языковых средств (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;

"закономерности построения различных типов текстов;

"подъязык специальности;

"стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста.

Умения:

"организовать общение в соответствии с социальными нормами и правилами характерными для официального общения;

"использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений (согласие/несогласие, удивление, отказы и др.), а также для формулирования соответственной точки зрения;

"выделять специальную информацию в научных текстах;

"работать с электронными специальными словарями, энциклопедиями и удаленными библиотечными каталогами университетов мира;

"составлять глоссарии по специальной лексике на иностранном языке;

"составлять реферат- аннотацию по материалам источников на иностранном языке.

Навыки:

"владения способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения;

"владения социальными нормами, влияющими на речевое общение между представителями разных культур;

"владения навыками оформления профессионально-значимых текстов (устных и письменных) включая деловую переписку с соблюдением речевого этикета.

**Компетенции дисциплины: ОК-4**

**Философия**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Б.03

**Семестры:** II

**Формы контроля:** Дифференцированный зачет

**Общая трудоемкость:** 3

1. Цель дисциплины.

Курс призван составить систему современных философских представлений о Человеке, Природе, Обществе, на основе которых формируется целостное, осмысленное мировоззрение.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний о наиболее важных, исторически апробированных философских идеях и типологии мировоззрения;
- 2) формирование умений выделять роль философии, ее основных разделов (онтологии, гносеологии, аксиологии) в становлении мировоззрения и интеллектуальной культуры в целом;
- 3) приобретение базовых навыков рассматривать историю общества в параллели с опытами ее философского осмысления и интерпретации;
- 4) получение практического опыта изложить особенности применения философии к проблемам современного мировоззрения.

2. Краткое содержание дисциплины.

Появление философии, ее роль в становлении общества современного типа. Основные разделы философии. Очерк истории зарубежной и русской философии. Понятие о классической и неклассической философии. Категориальный аппарат и методы философии. Основные направления современной философии (XX-XXI в.). Введение в социальную философию. Основы философской антропологии.

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

**ЗНАНИЯ:** об отношениях в системе: Человек, Природа, Общество, и о методах необходимых для ее осмысления и творческого освоения.

**УМЕНИЯ:** анализировать проблемы мировоззрения с учетом влияния на него философских идей и учений, предлагать пути их возможного решения.

**НАВЫКИ:** владения обращаться с философским категориальным аппаратом и методами для формирования мировоззренческой позиции.

**Компетенции дисциплины:** ОК-1

## **Информатика**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Б.08

**Семестры:** I

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3

1. Цель дисциплины: сформировать умение обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владение средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления

Задачи дисциплины:

формирование знания основных методов и средств получения информации, современных способов ее обобщения и систематизации;

формирование умения использовать компьютер для создания баз данных.

формирование навыков работы со средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления..

2. Краткое содержание дисциплины:

1. Основные понятия информатики.

2. Инструментальные средства информационного обслуживания управленческой деятельности.

3. Базы данных и системы управления базами данных

4. Основы работы в сети Интернет.

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

В результате изучения дисциплины студент должен продемонстрировать:

знания основных способов и средств сбора, получения, хранения и анализа информации, методов сбора и систематизации информации для создания баз данных;

умения классифицировать существующие информационные ресурсы и программные средства для их анализа; создавать простейшие базы данных;

навыки владения поисковыми системами глобальных вычислительных сетей для анализа информационных ресурсов в области управления.

**Компетенции дисциплины:** ОПК-1

## **Психология**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Б.09

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний о закономерностях психической и познавательной деятельности человека, формах его активности, и умений применять базовые психологические знания в профессиональной деятельности экономиста.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с системой основных психологических категорий и понятий и с общими закономерностями психического развития человека, а также выработка навыков наблюдения, понимания и оценки психических качеств других людей и самого себя;
2. Сформировать представление о познавательных и эмоциональных процессах человека;
3. Представить единство в личности человека биологического и социально-культурного, физиологического и психологического;
4. Познакомить с основными формами активности человека и основными психологическими закономерностями, влияющих на эффективность профессионального управленческого решения;
5. Сформировать представления о стратегиях эффективного взаимодействия и конструктивного разрешения конфликта.
6. Отработка навыка распознавания проблем, связанных с учетом человеческого фактора как в сфере профессиональной деятельности будущего экономиста, так и в экономических науках.

Краткое содержание: Психология как наука: определение, предмет изучения. Место психологии в системе наук. Структура современной психологии. Отрасли психологии. Развитие психики в животном мире и становление сознания человека. Общее понятие о деятельности. Структура деятельности человека. Развитие человеческой деятельности. Труд, учение и игра как основные виды человеческой деятельности. Психология познавательных процессов: ощущения и восприятие, внимание и память, мышление, воображение, речь, мотивация, эмоции, воля. Введение в психологию личности: общее представление о личности, соотношение понятий: человек, индивид, субъект, личность, индивидуальность. Теории личности. Психологическая структура личности. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Конфликт: причины возникновения и способы разрешения. Малая группа и коллектив: группы и их классификация, понятия "группа", "малая группа", "коллектив", "групповая динамика" и групповое развитие, образование малой группы, стадии

развития группы, психологическая теория коллектива. Межличностные отношения в группах и коллективах. Эффективность групповой деятельности. Общая характеристика динамических процессов в группе/ групповые эффекты жизнедеятельности коллектива.

Основные результаты обучения (знать, уметь, владеть) в соответствии с компетенциями.

Знает:

Понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности

Понятие, виды самооценки, уровня притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности.

Возможности самосовершенствования личности

Этапы профессионального становления личности

Этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.

Умеет

Оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности.

Оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе.

Проявлять творчество и креативность в процессе разработки и внедрения инноваций.

Владеет

навыками эффективного целеполагания, конструктивной коммуникации и самопознания.

Формами и методами самообучения и самоконтроля.

Методами и средствами познания

**Компетенции дисциплины:** ОК-7

## **История**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Б.02

**Семестры:** I

**Формы контроля:** Дифференцированный зачет

**Общая трудоемкость:** 3

1. Цель - формирование целостного представления о закономерностях исторического развития и месте России в мировом историческом процессе.

Задачи:

- систематизация и дополнение исторических знаний студентов, формирование научного представления об основных стадиях исторического развития;

- обеспечить знание и понимание студентами основных процессов и закономерностей развития общества, уяснения логики общественного развития;

- формирование у студентов навыков аналитической работы, необходимых в сферах гуманитарного знания, а также навыков межличностной и межкультурной коммуникации, основанных на уважении к историческому наследию и культурным традициям.

2. Краткое содержание дисциплины

Теоретические вопросы исторического знания. Особенности становления государственности в российской и мировой истории. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII - XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мировое сообщество в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения и навыки

Знание:

- основных этапов и закономерностей исторического развития;

- главных явлений и событий российской истории в контексте мировых исторических процессов;

- исторических традиций и великих имен исторических деятелей.

Умение:

- использовать знания в области истории при формировании гражданской позиции;
- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из различных источников;
- аргументировать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Владение:

- способностью отбора, критической оценки и обобщения исторической информации;
- навыками составления сравнительных характеристик разных этапов исторического процесса с использованием научной литературы.

**Компетенции дисциплины:** ОК-2

### **Преддипломная практика**

**Место дисциплины:** БЛОК2.ПП.02

**Семестры:** VIII

**Формы контроля:** Дифференцированный зачет

**Общая трудоемкость:** 8

1.Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: развитие навыков самостоятельной практической работы, разработка предложений, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы.

Задачи дисциплины:

- 1) сбор, систематизация и обработка теоретического и практического материала в соответствии с темой ВКР
- 2) выявление проблемного информационного поля по исследуемому объекту
- 3) подготовка отчета о преддипломной практике

2.Краткое содержание дисциплины.

Выявление проблем, инициирующих разработку рекомендаций по исследуемому объекту

3.Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания

Стандартов оформления результатов практических работ, составления библиографических списков и оформления ссылок на источники; нормативно-правовой базы в заданной области исследования

Умения

осуществить самостоятельный поиск информации для решения профессиональных задач в сфере налогов и налогообложения; использовать современное программно-информационное обеспечение для поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации для решения профессиональных задач в сфере налогов и налогообложения; обосновать выбор методов и средств решения задач исследования

Навыки

составления отчетов о практической работе,

**Компетенции дисциплины:** ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

### **Эконометрика**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Б.24

**Семестры:** IV

**Формы контроля:** Дифференцированный зачет

**Общая трудоемкость:** 5

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины Эконометрика: формирование фундаментальных знаний, умений и навыков построения эконометрических моделей, принятия решений о значимости моделей, выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок.

Задачи изучения дисциплины Эконометрика:

Формирование знаний в части:

- методов построения эконометрических моделей необходимых для решения профессиональных задач;
- современного развития эконометрики и современных программных средств, используемых для расчета эконометрических моделей

Формирование умений, включая:

- построение стандартных эконометрических моделей по эмпирическим данным,
- проведение статистических расчетов и формулировка обобщающих выводов,

Приобретение базовых навыков:

- анализа реальных эконометрических процессов;
- применения моделей парной и множественной регрессии, моделей временных рядов и систем эконометрических уравнений для анализа и прогнозирования экономических процессов.

## 2. Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины изучаются: типы моделей, которые применяются для анализа или прогноза, типы данных при моделировании экономических процессов, основные стадии процесса эконометрического моделирования, информационные технологии эконометрических исследований, понятие о функциональной, статистической и корреляционной связях, линейные виды уравнений регрессии, метод наименьших квадратов, критерий Фишера и критерий Стьюдента для проверки гипотез, гомо- и гетероскедастичность остатков, фиктивные переменные в регрессионном анализе, автокорреляция: причины возникновения и последствия автокорреляции, обнаружение и методы устранения автокорреляции.

Практическая часть дисциплины предполагает овладения основными навыками построения и анализа эконометрических моделей, используя Excel.

## 3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки

Знания:

методы построения эконометрических моделей необходимых для решения профессиональных задач

Умения:

строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Навыки:

способностью строить стандартные эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**Компетенции дисциплины:** ПК-4

## Проведение

**Место дисциплины:** БЛОК1.Б.06

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3

Цель дисциплины: формирование системных представлений о правовой и политической системах Российской



Федерации, а также формирование правосознания обучающихся и их правовое воспитание.

Задачи дисциплины:

"формирование знаний об основах российского права, об основных отраслях и источниках российского права, а также базовых знаний об основах конституционного строя России и органах государственной власти и местного самоуправления;

"формирование умений ориентироваться в правовой и политической системах Российской Федерации;

"приобретение базовых навыков работы с нормативными правовыми актами, принятыми в Российской Федерации;

"получение практического опыта поиска требуемых правовых норм в системе законодательства Российской Федерации

Краткое содержание дисциплины:

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся осваивают следующие разделы: основы теории государства и права; основы конституционного права РФ; основы гражданского права РФ, основы семейного права РФ, основы трудового права РФ, основы финансового права, основы административного права РФ, основы уголовного права РФ, основы процессуального права РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

"Знать: основные понятия права, основы конституционного строя Российской Федерации, ее конституционное право; основы гражданского права; основы трудового права; основы административного права.

"Уметь: применять понятийно-категориальный правовой аппарат; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной общественной деятельности.

"Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений

**Компетенции дисциплины:** ОК-6

## **Статистика**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Б.16

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины "Статистика" является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению методов сбора и обработки, качественного и количественного анализа данных (информации) при проведении исследования общественных явлений, социальных и экономических процессов и явлений в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с целями и задачами статистики в условиях рыночной экономики.

2. Раскрыть понятие предмета статистики и статистической методологии.

3. Дать представление о методах сбора и первичной обработки данных.

4. Обучить студентов основным методам анализа собранных данных и полученных результатов, способам обоснования полученных выводов.

5. Развить у студентов практические навыки по сбору, обработке и анализу собранного материала.

2. Краткое содержание дисциплины

В данной дисциплине изучаются предмет статистики, методы статистики и задачи статистики в условиях рыночной экономики, организация статистики в РФ.

Основное внимание уделяется сущности и практической значимости методов статистики при исследовании общественных явлений, социальных и экономических процессов. В дисциплине подробно рассматриваются следующие методы статистики: статистическое наблюдение, сводка результатов наблюдения, группировка результатов наблюдения, методы анализа сведенных и сгруппированных данных: графический метод, табличный метод, абсолютные, относительные и средние величины, показатели вариации, выборочное наблюдение, показатели рядов динамики, индексный метод, корреляционно-регрессионный анализ.

### 3. Результаты освоения дисциплины

Знать методологию (методы) сбора данных и расчета показателей, характеризующих общественные явления, социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие);

Уметь анализировать и интерпретировать полученные в ходе статистического наблюдения результаты и рассчитанные показатели на разных уровнях: страны, региона, отрасли, предприятия, а также проводить анализ изменения экономических и социальных показателей во времени;

Владеть навыками и приемами расчета статистических показателей, характеризующих текущее состояние и развитие общественных явлений, экономических и социальных процессов, деятельность хозяйствующих субъектов, составления прогнозов их развития с помощью методов статистики.

**Компетенции дисциплины:** ОПК-2

## **Маркетинг**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Б.21

**Семестры:** IV

**Формы контроля:** Дифференцированный зачет

**Общая трудоемкость:** 4

1. Цель дисциплины: формирование основ знаний и навыков организации маркетинговой деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование маркетингового мышления;
- представление современной теории маркетинга и формирование навыков ее практического использования;
- развитие способностей выявления маркетинговых проблем, их структурирования и решения;
- формирование навыков маркетинговой деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины.

Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга.

Маркетинговые исследования.

Целевой маркетинг.

Товар и товарная политика в маркетинге.

Ценовая политика.

Сбытовая политика.

Коммуникационная политика.

Планирование и организация маркетинга.

Маркетинг и общество.

3. Результаты обучения.

Знания:

- методов получения, обработки и анализа информации из разных источников с целью уточнения ситуации и

анализа проблем-возможностей;

-методов оценки риска и последствий выбранного решения;

Умения:

-анализировать ситуацию и выявлять проблемы и причины ее возникновения;

-ставить цели решения, определять критерии и ограничения, существующие на момент принятия решения;

-разрабатывать и реализовывать планы выполнения решения.

Навыки:

-владения методами анализа ситуации, выявления проблем, генерации альтернатив, выбора и реализации решения в нестандартных ситуациях;

-владения приемами оценки полученных результатов в процессе и после реализации решения.

**Компетенции дисциплины:** ОПК-4

## **Бухгалтерский учет**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Б.18

**Семестры:** IV

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4

1.Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - формирование современных фундаментальных знаний в области экономики предприятия, изучение экономических категорий и процессов, закономерностей и принципов их функционирования на предприятиях, исследование материальной и финансовой базы предприятия, анализ основных показателей хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладение студентами системой теоретических знаний и практических навыков по организации и функционированию экономики предприятия критериями выбора оптимального варианта его деятельности.
2. Изучение производственной и административно-хозяйственной структуры предприятия;
3. Рассмотрение основных экономических ресурсов предприятия в условиях рыночной экономики;
4. Приобретение практических навыков в определении характеристик предприятия: оборотные активы, внеоборотные активы, капитал, доходы, расходы.

2. Краткое содержание дисциплины.

1. Предприятие - основное звено в экономике
2. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде
3. Организация производственного процесса
4. Инфраструктура организаций и управление предприятием
5. Основные средства предприятия
6. Оборотные средства предприятия
7. Трудовые ресурсы предприятия
8. Издержки производства и себестоимость
9. Ценообразование и ценовая политика
10. Качество продукции предприятия
11. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия
12. Экономическая стратегия предприятия: система планов предприятия
13. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия
14. Налогообложение организаций, банкротство и реорганизация

1.Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания:

-теоретические основы экономики предприятий;

-основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;

Умения:

-оценивать состояние экономики предприятия, рассчитывать тренды экономического развития;

Навыки:

владения базовыми методами расчета экономических показателей предприятия.

**Компетенции дисциплины:** ОПК-2

## **Мировая экономика**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Б.22

**Семестры:** IV

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4

1.Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о содержании социально-экономических процессов и явлений в мировом хозяйстве, о закономерностях функционирования и развития международных экономических отношений между субъектами мирового хозяйства, освоение базовых экономических категорий и базовых навыков применения инструментария экономического анализа в сфере международных экономических отношений.

Для студентов, направления 38.03.01 "Экономика".

Задачи дисциплины:

1. познакомить студентов с основными категориями сферы мирового хозяйства, нахождение взаимосвязей между ними;
2. раскрыть содержание закономерностей и механизмов функционирования международных экономических отношений в рамках мировой экономики;
3. сформировать у студентов базовые навыки применения полученных теоретических знаний для анализа ситуации в конкретном регионе мирового хозяйства.

2.Краткое содержание дисциплины:

Закономерности функционирования и развития мировой экономики и международных экономических отношений между субъектами мирового хозяйства: глобализация, транснационализация, международная экономическая интеграция. Виды международных экономических отношений: международная торговля, международная миграция капитала, международная миграция рабочей силы, международные валютные отношения и валютная система. Особенности функционирования промышленно развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой.

3.Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания:

- закономерности функционирования современной международной экономики;
- статистические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления мировой экономики и международных отношений;
- основные источники информации международной статистики.

Умения:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии

международной торговли; по международной миграции капитала, международной миграции рабочей силы; валютно-финансовых отношений;

- выявлять тенденции изменения показателей развития мировой экономики по всем сферам международных отношений;
- проводить экономические расчеты с опорой на различные источники информации, том числе иностранные;
- подготовить отчет о результатах исследований

Навыки:

- методологией экономического исследования;
- навыками аналитического подхода и применять их для оценки мероприятий в области внутренней и внешнеэкономической политики государства:
- навыками компаративного анализа мирохозяйственных процессов в различных регионах мира.

**Компетенции дисциплины: ПК-4**

## **Информационные системы в экономике**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Б.13

**Семестры:** VI

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины "Информационные системы в экономике" при подготовке бакалавров направления "Экономика" состоит в том, что она дает представление о тенденциях развития и особенностях функционирования информационных систем, которые используются в экономике, прививает навыки практической работы с пакетами прикладных программ, в частности, умение вводить первичную информацию, оформлять бухгалтерские документы, анализировать полученную документацию и т.д.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование знаний в части:

- представления об информационных системах в экономике, их современном состоянии, ознакомить с основными пакетами прикладных программ, используемых на предприятиях;
- особенности учетных задач с позиций компьютерной обработки информации, современных информационных технологий, программных средств автоматизации бухгалтерского учета

Формирование умений, включая:

- уметь оценивать точность и полноту информации, влияющей на качество учетной работы,
- решение с использованием информационных технологий различных аналитических задач,

Приобретение базовых навыков:

- основных приемов постановки и работы в современных программных средствах автоматизации бухгалтерского учета;

2.Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины изучаются: основные принципы построения и использования информационных систем в экономике, рассматриваются роль и место информационных систем в экономике и классификация информационных систем; современные информационные системы, используемые для автоматизации бухгалтерского учета в экономике: Парус; БЭСТ; Флагман достоинства и недостатки существующих АСБУ; система программ 1С: Предприятие 1С: Предприятие 7.7; 1С: Предприятие 8.0; 1С: Предприятие 8.1

Практическая часть дисциплины предполагает овладения основными навыками работы в 1С: Бухгалтерия 8.1.

3.Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки

Знания:

состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем;  
роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита;

Умения:

решать с использованием информационных технологий различные аналитические и исследовательские задачи;

Навыки:

компьютерной обработки служебной документации и статистической информации для работы в автоматизированных системах бухгалтерского учета;

**Компетенции дисциплины:** ПК-8

## Государственный экзамен

**Место дисциплины:** БЛОК3.Б.01

**Семестры:** VIII

**Формы контроля:** Государственный экзамен

**Общая трудоемкость:** 3

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели государственной итоговой аттестации - проверка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных при изучении учебных дисциплин программы, прохождения практик в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования РФ по направлению подготовки Экономика (профиль "Налоги и налогообложение" - уровень бакалавриата).

Задачи дисциплины:

"оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно проводить научные исследования в области налогов и налогообложения, профессионально излагать результаты научного исследования, аргументировать и защищать свою точку зрения.

"решение вопроса о присвоении квалификации "бакалавр" по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании

2. Краткое содержание дисциплины.

Подготовка и сдача государственного экзамена (экзаменационный билет включает два вопроса).

3. Результаты освоения дисциплины

Знания

основных положений теории налогообложения; направлений современных научных исследований в области налогового планирования, оптимизации; специализированные знания в области налоговых рисков и ответственности

Умения

выбирать методики расчётов и выполнять расчёты при решении задач в области налогов и налогообложения

Навыки

Налоговых расчётов и оценки последствий решений в вопросах налогообложения

**Компетенции дисциплины:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5

## Экономическая социология

**Место дисциплины:** БЛОК1.Б.12

**Семестры:** II

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у студентов общекультурных компетенций социального анализа общественных процессов и явлений, в первую очередь экономических, происходящих на разных уровнях хозяйствования, на основе изучения теоретических основ, методологических принципов и методических приемов социологической науки в целом, в т.ч. экономической социологии. Задачи: а) знакомство с предметом, объектом, задачами, познавательными и аналитическими возможностями социологии, в т.ч. экономической; б) получение информации о закономерностях развития социальных процессов и явлений, социальной структуры общества, социальной обусловленности поведения личности, в т.ч. в сфере производства, обмена, распределения и потребления; понимание многообразия экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе; в) овладение навыками и приемами профессиональной аргументации, работы в группе, принятия решений, взаимодействия с другими людьми, развитие стремления к творческому росту, конкурентоспособности. Формирование и развитие социального мышления, исследовательских навыков, способности к абстрактному логическому мышлению, системному анализу; индукции и дедукции, адаптации к новому.

2. Краткое содержание дисциплины.

Предмет и объект социологической науки. Социологический подход к обществу, к изучаемым явлениям. Предмет и задачи экономической социологии. Методологические принципы экономической социологии. История развития социологического знания и экономической социологии. Социальная система и социально-экономическая структура общества. Социальная мобильность. Трансформация социальной структуры современного российского общества. Средний класс в обществе. Экономическая стратификация. Основы социологии личности. Экономическая социализация. Девиантное поведение. Девиации в экономической сфере. Экономическое поведение как основная категория экономической социологии. Структура, виды экономического поведения: трудовое, управленческое, потребительское, финансовое поведение и пр. Экономическая культура общества.

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания:

- Понятие, виды, структуру, приемы и техники общения; социально-психологические механизмы общения.
- Способы и основные аспекты социально-психологического взаимодействия.
- Социально-психологические механизмы формирования и развития малых групп.

Умения:

- Работать самостоятельно и в коллективе, и в команде.
- Разрешать конфликты и адаптироваться в социуме.

Навыки:

- приемами и техниками общения.

**Компетенции дисциплины:** ОК-5

**Экономика предприятия**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Б.25

**Семестры:** II

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4

## 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - формирование современных фундаментальных знаний в области экономики предприятия, изучение экономических категорий и процессов, закономерностей и принципов их функционирования на предприятиях, исследование материальной и финансовой базы предприятия, анализ основных показателей хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

Овладение студентами системой теоретических знаний и практических навыков по организации и функционированию экономики предприятия критериями выбора оптимального варианта его деятельности.

Изучение производственной и административно-хозяйственной структуры предприятия;

Рассмотрение основных экономических ресурсов предприятия в условиях рыночной экономики;

Приобретение практических навыков в определении характеристик предприятия: оборотные активы, внеоборотные активы, капитал, доходы, расходы.

## 2. Краткое содержание дисциплины.

2.1. Предприятие - основное звено в экономике

2.2. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде

2.3. Организация производственного процесса

2.4. Инфраструктура организаций и управление предприятием

2.5. Основные средства предприятия

2.6. Оборотные средства предприятия

2.7. Трудовые ресурсы предприятия

2.8. Издержки производства и себестоимость

2.9. Ценообразование и ценовая политика

2.10. Качество продукции предприятия

2.11. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия

2.12. Экономическая стратегия предприятия: система планов предприятия

2.13. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия

2.14. Налогообложение организаций, банкротство и реорганизация

## 3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

### Знания

- основных экономических категорий, законов и теории, особенностей функционирования коммерческого предприятия в рыночной среде;

- источников, процессов формирования и использования производственных и экономических ресурсов организации;

- особенностей хозяйственного механизма и экономической работы предприятия;

- нормативно-правового и методологического обеспечения управленческой, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации;

- методов анализа и прогнозирования деятельности организации, основных экономических показатели деятельности;

### Умения

- применять управленческие, экономические законы и теории, планировать и анализировать хозяйственные ситуации и финансово-экономические показатели;

- выполнять конкретные экономические расчёты;

- выбирать наиболее рациональные хозяйственные решения;

- использовать основные общенаучные и специальные методы исследования, планирования, анализа и оценки основных, оборотных средств, трудовых, материальных и других ресурсов;

### Навыки



- расчета результатов, доходов, экономических затрат и эффективности деятельности предприятия;
- владения методиками и методами, навыками практического применения теоретических знаний при определении эффективности использования ресурсов/затрат;
- сбора, группировки и систематизации информации, необходимой для анализа и планирования деятельности организации;
- комплексного использования системы показателей;
- определения потребности, оценки эффективности использования основных и оборотных средств;
- владения различными методами и формами организации работы

**Компетенции дисциплины:** ОК-3

## **Введение в финансы**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Д.212

**Семестры:** I

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 4

1.Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины "Введение в финансы" при подготовке бакалавров направления "Экономика" состоит в формировании системных представлений об истории развития финансовых отношений и институтов.

Задача курса: дать студентам представление о финансах, денежных реформах, бюджете, банках, финансовых органах, истории их развития в России и иностранных государствах.

2.Краткое содержание дисциплины.

Возникновение финансов, теории финансов. Развитие финансовых отношений в России: денежные реформы, система формирования бюджета, его структура. Образование Министерства финансов, его функции. Создание банков, их специализация, реформа банковского дела. Влиятельные финансисты современности.

3.Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания: знает основные этапы развития финансовой науки, основные термины и понятия финансовой системы и финансового рынка; основные категории, используемые для описания финансов;- содержание научных представлений о финансах в различные периоды времени.

Умения: анализировать различия в развитии финансов в различные исторические периоды; применять категориальный аппарат истории финансов; определять современное значение исторических идей прошлого; выявлять исторические проблемы в своей профессиональной деятельности.

Навыки: работы с историческими фактами и событиями в области финансов, финансовых институтов.

**Компетенции дисциплины:** ОК-3

## **Налоги и налогообложение**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Б.23

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о налогообложении, формирование компетенций в области оптимизации налоговых платежей, освоение типовых приемов налогового планирования в организации.

Задачи дисциплины:

1) формирование знаний существующих систем налогообложения организаций, форм и методов налогового

контроля, учета, планирования и оптимизации налоговых обязательств;

2) формирование умений рационального выбора систем налогообложения деятельности в соответствии с оптимальным экономическим результатов;

3) приобретение базовых навыков расчета налоговых платежей фирмы;

4) получение практического опыта налогового планирования и оптимизации налоговых платежей фирмы.

2. Краткое содержание дисциплины.

Экономическое содержание налогов (сборов). Основы налогообложения

НДС

Налог на прибыль организаций

Региональные и местные налоги и сборы с организаций

Налогообложение природопользования

Специальные налоговые режимы

Налоговое администрирование

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания:

- методов получения, обработки и анализа информации из разных источников с целью уточнения ситуации и анализа проблем-возможностей в налогообложении;

Умения:

- анализировать практическую ситуацию, выявлять налоговые проблемы и причины их возникновения;

Навыки:

- владения методами анализа ситуации, выявления проблем, генерации альтернатив, выбора и реализации решения в нестандартных ситуациях

**Компетенции дисциплины:** ОК-3

## **Финансы**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Б.17

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4

1.Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у бакалавров компетенций, знаний, умений и навыков в области функционирования финансов в обществе, сущности, функций, роли финансов, принципов их организации, проблем их функционирования.

Задачи дисциплины:

1.усвоение теоретического материала в области функционирования финансов в обществе (отличиях финансов от других экономических категорий);

2.приобретение знаний об особенностях финансов и финансовой системы в рамках классической и неоклассической теории финансов

3.ознакомление с финансовым механизмом и механизмами управления финансами на макро и микроуровнях, финансовых рынках;

4.приобретение базовых навыков поиска, анализа и оценки источников информации для проведения анализа финансовых показателей, характеризующих финансовые отношения в классической и неоклассической теории финансов.

2.Краткое содержание дисциплины.

История финансов. Финансы как экономическая и историческая категория. Теории финансов. Классическая теория финансов. Неоклассическая теория финансов.

Отличительные признаки финансов. Финансы и кредит. Общее и отличия.

Функции в классической и неоклассической теории финансов.

Финансовая система (классическая теория финансов). Система финансов РФ (экономический аспект). Сферы, звенья, уровни системы финансов и ее элементы. Государственные и муниципальные финансы. Финансы предприятий, учреждений, организаций. Финансы домохозяйств. Финансы индивидуальных предпринимателей.

Финансовая система РФ и ее элементы (институциональный аспект). Характеристика государственных органов управления финансами, содержание их деятельности в аспекте основных функций. Характеристика специализированных финансовых институтов. Финансовые службы предприятий (организаций).

Финансовая система в неоклассической теории финансов: её элементы, функции.

Субъекты финансовой системы и их характеристика. Виды финансовых рынков и их основные инструменты (денежный рынок, кредитный рынок, рынок капитала, валютный рынок, рынок производных финансовых инструментов, рынок ценных бумаг).

Понятие финансового механизма. Классификации финансовых механизмов. Элементы финансового механизма (принципы, методы, инструменты, правовое, нормативное, информационное обеспечение).

Понятие управления финансами. Управление финансами как система. Функциональный, правовой и организационный аспекты управления финансами.

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания

"основные понятия теории финансов (финансы, финансовая система, финансовый механизм, финансовый рынок);

"элементы и звенья финансовой системы в классической и неоклассической теории финансов;

"основы управления финансами на макро и микро уровнях;

"основные финансовые показатели, характеризующие финансы в классической и неоклассической теории финансов

Умения

"анализировать финансовые показатели макроуровня, интерпретировать их,

"выявлять тенденции изменения экономических (финансовых) показателей

"применять нормативные правовые акты в решении практических задач

Навыки

"поиска и отбора информации, необходимой для расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовые отношения в классической и неоклассической теории финансов;

"методиками расчёта финансовых показателей, характеризующих финансы в классической и неоклассической теории финансов;

"методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики об экономических (финансовых) показателях и интерпретации полученных результатов

**Компетенции дисциплины: ПК-6**

**Менеджмент**

**Место дисциплины: БЛОК1.Б.20**

**Семестры: III**

**Формы контроля:** Дифференцированный зачет

**Общая трудоемкость:** 4

1. Целями дисциплины являются овладение студентами теоретическими знаниями, навыками и компетенциями в различных областях эффективного управления организацией и ее элементами в условиях либеральной экономики с участием человека и учетом требований экологии. Менеджмент как синтез теории и практики предполагает изучение принципов, концепций, подходов, функций в менеджменте.

Основные задачи дисциплины представляют собой изучение научных концепций управления социально-экономическими системами и положений, характеризующих менеджмент, как функцию, вид деятельности, способы и методы, процесс, структуру, аппарат управления, категорию людей, науку и искусство.

2. Краткое содержание дисциплины: Методологические основы менеджмента. Организация как объект менеджмента. Менеджмент и менеджеры. Социофакторы и этика менеджмента. Планирование как функция управления. Организация как функция менеджмента. Организационные структуры менеджмента. Мотивация как функция в менеджменте. Контроль как функция менеджмента. Коммуникации в менеджменте. Решения в менеджменте. Руководство как всеобщая функция управления. Управление человеком и управление группой. Лидерство в системе менеджмента. Конфликты в менеджменте. Факторы эффективности менеджмента.

3. Результаты обучения

Знания:

- методов получения, обработки и анализа информационного поля менеджмента;
- приемов и методов генерации альтернатив в нестандартных ситуациях;
- методов анализа и выбора решения;
- моделей принятия управленческих решений;
- методов оценки риска и последствий выбранного решения;
- методов снижения неопределенности;
- подходов к реализации выбранного решения и закрепления ответственности за исполнителями.

Умения:

- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- ставить цели решения, определять критерии и ограничения, существующие на момент принятия решения;
- использовать методы генерации и анализа альтернатив в соответствии со сложившейся ситуацией;
- брать ответственность на себя при принятии и реализации решения;
- разрабатывать и реализовывать планы выполнения решения.

Навыки:

- владения методами анализа ситуации, выявления проблем, генерации альтернатив, выбора и реализации решения в нестандартных ситуациях;
- организации групповой работы по принятию и реализации решений;
- владения приемами оценки полученных результатов в процессе и после реализации решения.

**Компетенции дисциплины:** ОПК-4

**Экономический анализ**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Б.19

**Семестры:** V

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4

1.Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у студентов фундаментальных знаний в области экономического анализа,

системного аналитического мышления; умения применять теоретические знания по организации и методологии экономического анализа; навыков аналитических расчетов и обобщений в сфере управления предприятием и его ресурсами.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний в части:

- основы формирования методики экономического анализа;
- основы современных информационных технологий, применяемых в аналитической деятельности.

2. Формирование умений, включая:

- разработка методики анализа финансово-экономических данных для целей обоснования различных управленческих решений;
- выбор и применение необходимых и эффективных приемов и способов аналитической обработки экономической информации для решения поставленной управленческой задачи;
- проведение аналитической оценки результатов расчетов, установление причинно-следственных связей показателей;
- обобщение результатов аналитических расчетов.

2. Краткое содержание дисциплины.

В рамках дисциплины изучаются теоретические основы экономического анализа, а также основы финансового и управленческого анализа.

Основное внимание уделяется таким вопросам как: приемы и способы экономического анализа, организация экономического анализа, классификация факторов и резервов повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности, их комплексная оценка, разработка методик анализа финансового состояния, а также анализа ресурсов и результатов хозяйственной деятельности бизнес-структур различной организационно-правовой формы.

Практическая часть дисциплины предполагает овладение основными навыками аналитических расчетов, использования аналитических таблиц, написания аналитических отчетов и пояснительных записок в ходе решения задач, анализа бухгалтерской и управленческой отчетности конкретного предприятия.

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания:

- алгоритмов принятия решений экономическими агентами для достижения своих целей;
- факторов, влияющих на экономические показатели деятельности макро- и микросубъектов;
- основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих состояние экономики на микро- и макроуровне;

Умения:

- анализировать различные аспекты деятельности экономических агентов;
- строить и анализировать временные ряды и пространственные выборки;
- выявлять и прогнозировать тенденции экономического развития макро- и микросубъектов;

Навыки:

- владения методиками анализа расчетных показателей и построения оптимизационных моделей

**Компетенции дисциплины: ПК-5**

**Финансовая математика**

*Место дисциплины:* БЛОК1.Д.101

*Семестры:* V

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2

1. Цель и задачи дисциплины

Финансовая математика как учебная дисциплина входит во многие разделы более широкого направления финансовой науки, которое называют количественным финансовым анализом.

Основная цель дисциплины - сформировать у студентов системное представление о приемах финансовых вычислений.

Основная задача дисциплины - выработать у студентов профессиональные навыки определения различных количественных характеристик денежных потоков, знание которых дает возможность принимать оптимальные инвестиционные решения.

2. Краткое содержание дисциплины.

Временная стоимость денег. Финансовая операция. Процентная, учетная и эффективные ставки. Схемы наращивания и дисконтирования (простая, сложная, смешанная и непрерывная). Внутригодовые начисления процентов. Определение реальной доходности с учетом инфляции и налогообложения. Приведенная стоимость. Денежные потоки. Расчет постоянных и переменных финансовых рент. Консолидация платежей. Определение остатка задолженности. Определение средств доступных к потреблению. Хеджирование риска от изменения процентной ставки. Определение теоретической стоимости и доходности ценных бумаг (облигации, акции и опционы).

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания:

- классификацию источников внешней и внутренней информации о деятельности хозяйствующего субъекта;
- методы оценки качества исходной для проведения экономического анализа информации;
- основы современных информационных технологий, применяемых в экономической деятельности.

Умения:

- применить комплексный подход к декомпозиции цели анализа и разработке системы аналитических показателей;
- определить источники учетной и внеучетной, внешней и внутренней информации, необходимые для решения поставленной экономической задачи;
- применить стандартные программные продукты и средства вычислительной техники для финансовых расчетов.

Навыки:

владения опытом работы с информационными базами, технологиями и стандартными программными средствами для математической обработки финансовых данных

**Компетенции дисциплины:** ОПК-1

**Выполнение выпускной квалификационной работы**

**Место дисциплины:** БЛОК3.Б.02

**Семестры:** VIII

**Формы контроля:**

**Общая трудоемкость:** 5

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели выполнения ВКР - реализация знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных при

изучении учебных дисциплин программы, прохождения практик в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования РФ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Налоги и налогообложение" (уровень бакалавриата)

Задачи дисциплины:

реализация знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных в процессе учебы при подготовке текста ВКР

2. Краткое содержание дисциплины.

Подготовка текста ВКР

3. Результаты освоения дисциплины

Знания

ГОСТов оформления результатов научно-исследовательских работ, составления библиографических списков и оформления ссылок на источники; нормативно-правовой базы в заданной области исследования

Умения

выявить и исследовать актуальные проблемы в области налогов, налогообложения; разработать план и программу проведения исследования в области налогов, осуществить самостоятельный поиск информации для решения профессиональных задач в сфере налогов и налогообложения; обосновать выбор методов и средств решения задач исследования

Навыки

поиска, сбора, обработки, анализа и систематизация информации по теме исследования в области налогов и налогообложения, составления отчетов о практической работе.

**Компетенции дисциплины:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5

## **Введение в экономическую теорию**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Д.211

**Семестры:** I

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 4

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у студентов предусмотренных ФГОС ВО компетенций в области экономической теории.

Задачи дисциплины:

- анализ тенденций эволюции предмета экономической теории в ходе изучения основных ее концепций,
- исследование основных категорий экономической теории, нахождение взаимосвязей между ними;
- исследование механизмов функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне

2. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1 Предмет и метод экономической теории.

1.1. Экономика и экономическая теория. Назначение (функции) экономической теории.

Экономическая теория, практика и политика. Позитивная и нормативная экономическая наука.

Эволюция представлений о предмете экономической теории. Ойкономия, политическая экономия, экономикс.

1.4. Методы экономической теории.

Тема 2. Основные этапы развития экономической теории.

Ранний этап развития экономической науки.

Классическая школа. Марксизм. Историческая школа.

Маржинализм и неоклассика.

Развитие экономической теории в XX веке.

2.5. Вклад российских ученых в экономическую теорию.

Тема 3. Методология и фундаментальные принципы экономической теории.

3.1. Методологические особенности экономической теории. Абстракции, допущения и поведенческие предпосылки в экономической теории.

3.2. Уровни функционирования экономики. Микро-, макро-, мезо- и глобальная экономика.

3.3. Экономические категории, законы, закономерности.

3.4. Экономические принципы, отношения и интересы. Экономический выбор.

Тема 4. Основы теории общественного производства

4.1. Общественное производство: сущность и структура.

4.2. Блага, их экономическое содержание и классификация. Экономические и неэкономические (свободные) блага.

4.3. Потребности, их экономическое содержание и классификация. Пирамида А. Маслоу.

4.4 Ресурсы (факторы производства), их характеристика и классификации.

Тема 5. Факторы производства и их доходы.

5.1. Рынки ресурсов (факторов производства) и их специфика.

5.2. Заработная плата: экономическое содержание. Функции, виды, формы.

5.3. Экономическая и земельная рента. Функции, виды, аспекты рентных отношений. Рента и аренда.

5.4. Рынки капитала. Процент в экономической науке: функции, виды. Дисконтирование.

5.5. Прибыль: дискуссия о сущности в экономической науке. Роль прибыли, ее виды.

Тема 6. Проблема неравенства и распределения доходов.

6.1. Доходы населения как экономическая категория. Причины и последствия неравенства доходов.

6.2. Показатели неравенства: кривая Лоренца и коэффициент Джини.

6.3. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Компромисс общества между эффективностью и справедливостью и проблема перераспределения доходов.

Тема 7. Экономическая система. Типы экономических систем.

7.1. Понятие, сущность и структура экономической системы общества. Классификация экономических систем. Цивилизационный и формационный подходы

7.2 Идеальные типы экономических систем. Переходные процессы в экономике.

7.3. Основные модели смешанной экономики.

Тема 8. Отношения собственности.

8.1. Собственность как экономическая категория. Отношения, субъекты и объекты собственности.

8.2 Юридический и экономический подход к собственности. Экономическая теория прав собственности.

8.3. Формы собственности, их характеристика и значение в экономической системе.

8.4.Необходимость многообразия форм собственности. "Разгосударствление" и "приватизация": содержание и соотношение понятий.

8.5. Российская приватизация: содержание, цели и результаты.

Тема 9. Основы теории товарного производства и теории стоимости.

9.1.Формы организации общественного производства.

9.2.Товар и его свойства. Величина стоимости товара. Теории стоимости (трудовая и нетрудовая).

9.3.Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ капитала.

Тема 10. Деньги их сущность и функции. Денежное обращение.



10.1 Теории возникновения денег.

10.2. Сущность и функции денег. Трансформация функций денег.

10.3. Денежное обращение. Виды денег. Денежные агрегаты.

10.4. Валюта и валютные системы и отношения. Виды валют. Валютные системы.

Тема 11. Основы функционирования рыночной экономики.

11.1. Рынок как экономическая категория. Объекты и субъекты рынка. Модель кругооборота благ, ресурсов, и доходов

11.2. Функции и роль рынка в экономике. Классификации рынков. Система, структура и инфраструктура рынка.

11.3. Функции государства в смешанной экономике.

11.4. Конкуренция и монополия: сущность, классификации, вопросы теории.

Тема 12. Экономика информации, неопределенности и риска.

12.1. Информация, неопределенность и риск. Агентские отношения в условиях неопределенности.

12.2. Содержание риска. Отношение к риску.

12.3. Способы ограничения риска.

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания:

- содержание основных экономических исследований;
- эволюцию экономической теории;
- основные экономические категории ;

Умения:

- применять полученные теоретические знания к анализу процессов на уровне отдельного хозяйствующего субъекта
- анализировать релевантную литературу и представлять результаты в форме эссе и выступления;

Навыки:

- базовыми навыками экономического анализа;
- принципами и функциями экономического анализа;

**Компетенции дисциплины: ОК-3**

**Безопасность жизнедеятельности**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Б.04

**Семестры:** II

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3

1. Цель и задачи дисциплины.

Формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности - как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства.

2. Краткое содержание дисциплины.

Основной обобщенной задачей дисциплины является приобретение обучаемыми знаний и способностей использовать как основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения,

основные меры по ликвидации их последствий и общей оценке условий безопасности жизнедеятельности.  
Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений высшего образования бакалавриата и специалитета

### 3. Результаты освоения дисциплины

#### Знания:

- " основные направления обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- "определяющие национальные интересы и стратегические национальные приоритеты в обеспечении национальной безопасности;
- "основные характеристики показателей состояния национальной безопасности;
- "основы организации систем безопасности на объекте экономики;
- "основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области защиты работников, населения и национального достояния в чрезвычайных ситуациях;
- "основные факторы природных, техногенных, экологических и социальных источников опасности и характер их воздействия на объекты безопасности;
- " методы защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности;
- "принципы обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности;
- "способы уменьшения риска и смягчения последствий воздействия опасных факторов источников чрезвычайных ситуаций;
- "применять способы и средства обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

#### Умения:

- "идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации;
- "использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- "оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- "выполнять требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов, устанавливающих требования по безопасности в условиях профессиональной деятельности.

#### Навыки:

- " искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;
- " использования первичных средств пожаротушения;
- " применения средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- " решения задач по оценке последствий ЧС;
- " работы с локальными документами по обеспечению функционирования систем безопасности объекта экономики

**Компетенции дисциплины:** ОК-9

### **Деньги, кредит, банки**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Д.210

**Семестры:** V

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний о сущности денег, кредита, банковской системе и банков, и их роли в современной рыночной экономике; формирование компетенций в области

денежного обращения и кредита.

Задачи дисциплины:

- 1) раскрыть содержание основных понятий дисциплины (деньги, денежный оборот, денежная система, валютный курс, валютная система, кредит, ссудный процент, банки, банковская система и др.);
- 2) рассмотреть роль и содержание денежно-кредитной политики центрального банка страны;
- 3) рассмотреть систему инструментов и методов денежно-кредитного регулирования экономики для различных видов денежно-кредитной политики центрального банка.

## 2. Краткое содержание дисциплины

Раскрываются необходимость, сущность, функции, роль и развитие денег; основы организации налично-денежного и безналичного оборота; основные инструменты и методы денежно-кредитного регулирования экономики. Представляются понятие и элементы денежной системы страны. Рассматриваются сущность и формы проявления инфляции, основные направления антиинфляционной политики государства.

Раскрываются понятие и содержание валютных отношений и валютной системы; роль и общая характеристика международных кредитных и финансовых организаций.

Рассматриваются сущность, функции, формы и виды кредита; сущность, классификация, роль и функции ссудного процента.

Особое внимание уделяется раскрытию сущности банков, их функций и роли в развитии экономики.

Рассматриваются особенности построения современных банковских систем, современное состояние, проблемы и перспективы развития банковской системы России.

Представляются основы функционирования, классификации, функции и операции центральных и коммерческих банков. Раскрывается содержание активных, пассивных и посреднических операций коммерческих банков.

## 3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки

Знания:

основных понятий и категорий (деньги, денежная система, кредит, формы и виды кредита, банковская система, банк)

основных источников информации о состоянии денежной и банковской систем;

инструментов денежно-кредитного регулирования экономики;

экономических показателей, используемых в денежной и банковской системе при составлении информационных обзоров;

Умения:

осуществлять поиск информации по полученному заданию,

осуществлять расчеты основных показателей для выполнения информационных обзоров;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях денежно-кредитной сферы,

выявлять тенденции изменения экономических показателей в денежно-кредитной сфере;

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи;

Навыки:

владения методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

- оценки полученных результатов и обоснования выводов на основе проведённого исследования.

**Компетенции дисциплины: ПК-7**

## **Прогнозирование и планирование в налогообложении**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Д.202

**Семестры:** VII

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 5

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование знаний, умений, способностей и навыков в области развития теоретических основ и механизма прогнозирования и планирования в налогообложении на макро-и микроуровне

Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний налогового прогнозирования и планирования в современных условиях;
- 2) формирование умений выявлять специфические признаки законности схем оптимизации налогообложения;
- 3) приобретение базовых навыков работы в сфере налогового планирования;
- 4) получение практического опыта оценки эффективности налогового планирования.

2. Краткое содержание дисциплины.

Понятие, сущность и сфера применения прогнозирования и планирования в налогообложении

Прогнозирование и планирование в налогообложении на государственном уровне.

Налоговое планирование в системе управления финансами организации.

Методы и инструменты налогового анализа и планирования

Объекты налогообложения и налоговые базы, их обоснование для целей налогового прогнозирования и планирования.

Методика расчета плановых налоговых обязательств

Оптимизация налоговых обязательств по отдельным налогам

Налоговая нагрузка, методы расчета и приемы оптимизации.

Налоговое планирование как функция управления налогами в организациях

Организация налогового прогнозирования и планирования

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания:

- методы анализа и оценки налогового потенциала регионов и налоговой нагрузки налогоплательщика
- структуру и симптомы налоговых рисков
- методов прогнозирования в налогообложении

Умения:

- формулировать задачи оценки налогового потенциала регионов и налоговой нагрузки плательщиков
- идентифицировать налоговые риски участников налоговых отношений;
- принимать решения по снижению налоговых рисков

Навыки:

- владения методикой анализа и оценки налогового потенциала региона и налоговой нагрузки налогоплательщика
- владения опытом оценки налоговой нагрузки налогоплательщика в целях планирования и прогнозирования

**Компетенции дисциплины:** ПСК-3

**Организация и методика налоговых проверок**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Д.203

**Семестры:** VII

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 5

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование знаний, умений, способностей и навыков в области налогового контроля,

деятельности налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности уплаты налогов (сборов) в бюджет

Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний норм налогового права в части налогового контроля;
- 2) формирование умений применять полученные знания при решении стандартных практических ситуаций и задач в ходе налоговых проверок;
- 3) приобретение базовых навыков работы в сфере налогового контроля;
- 4) получение практического опыта оценки результативности и эффективности налогового контроля.

2. Краткое содержание дисциплины.

Общие вопросы налогового контроля

Налоговые проверки в соответствии с Налоговым кодексом РФ

Организация и методика проведения камеральных проверок

Оформление результатов камеральных налоговых проверок

Планирование выездных налоговых проверок

Методика проведения выездных налоговых проверок

Оформление результатов выездных налоговых проверок

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания:

- виды и формы налогового контроля, аудита налоговых платежей;
- правила юридического сопровождения итогов налогового контроля и аудита налоговых платежей;
- виды ответственности за нарушение налогового законодательства

Умения:

- формулировать задачи организации и проведения мероприятий налогового контроля и аудита налоговых платежей
- оценить итоги налогового контроля и аудита;
- принимать решения и обеспечивать юридическое сопровождение итогов контроля и аудита налоговых платежей
- корректно идентифицировать нарушения налогового законодательства

Навыки:

- владения методиками налогового контроля и аудита налоговых платежей;
- владения опытом организации и проведения мероприятий налогового контроля и аудита налоговых платежей

**Компетенции дисциплины: ПСК-2**

**Экономико-математические методы и модели**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Д.102

**Семестры:** V

**Формы контроля:** Дифференцированный зачет

**Общая трудоемкость:** 3

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование фундаментальных знаний в области построения экономико-математических моделей, принятия решений о выборе экономико-математических методов, анализа и содержательная интерпретация полученных результатов.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование знаний в части:

- экономико-математических методов построения экономических моделей необходимых для решения

профессиональных задач;

- современного развития экономического моделирования и современных программных средств, используемых для расчета эконометрических моделей

Формирование умений, включая:

- построение стандартных экономико-математических моделей по эмпирическим данным,

- проведение расчетов модели и формулировка обобщающих выводов,

Приобретение базовых навыков:

- анализа экономико-математических моделей;

- определения эффективности хозяйственной деятельности организаций разными экономико-математическими методами и анализа полученного результата.

## 2. Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины изучаются: общие правила построения и классификация экономико-математических моделей; создание блок-схем, построение матрицы; постановка задачи линейного программирования; анализ модели на чувствительность после нахождения оптимального решения; методы оптимизации производственной программы предприятия; методы оптимального использования производственных ресурсов; сетевое планирование, понятие критического пути, оптимизация сетевого графика.

Практическая часть дисциплины предполагает овладения основными навыками построения и анализа экономико-математических моделей, используя Excel.

Знания:

возможности инструментальных средств, необходимых для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

Умения:

проанализировать результаты полученных расчетов;

Навыки:

обоснования полученных выводов

**Компетенции дисциплины:** ОПК-3

## **Правовое регулирование налоговых отношений**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Д.207

**Семестры:** VIII

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 5

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о практике налогового производства, формирование компетенций в области налогового права, освоение типовых приемов налогового производства.

Задачи дисциплины:

1) формирование знаний существующих методов налогового производства в сочетании с действующим налоговым законодательством и судебной практикой;

2) формирование умений владения методами налогового производства для совершения процессуальных действий;

3) приобретение базовых навыков составления расследования налоговых правонарушений и преступлений;

4) получение практического опыта применения налоговых норм для разрешения спорных ситуаций, возникающих в налогообложении.

2. Краткое содержание дисциплины.

Предмет, метод и система налогового права

Налоговые правоотношения

Органы налогового администрирования

Налоговая обязанность и ее исполнение

Налоговое производство

Правовые основы налогового контроля

Ответственность за нарушения в сфере налогообложения

Налоговые правонарушения

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания:

- основы налогового законодательства;
- современное состояние налоговой системы России;
- формы и содержание гражданских договоров на предмет их соответствия налоговому законодательству
- виды ответственности за нарушение налогового законодательства

Умения:

- анализировать практические ситуации в области налогообложения;
- оценивать соответствие налоговому законодательству гражданских договоров;
- принимать решения по налоговому сопровождению гражданских договоров

Навыки:

- владения практикой решения ситуативных налоговых задач;
- налогового сопровождения гражданских договоров;
- владения опытом определения форм и содержания сделок, их налоговых и правовых последствий

**Компетенции дисциплины:** ОК-6, ПСК-4

## **Налоговая культура**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Д.215

**Семестры:** IV

**Формы контроля:** Дифференцированный зачет

**Общая трудоемкость:** 4

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о налоговой культуре, формирование компетенций в области определения организационной основы экономической деятельности, освоение типовых приемов и методов налоговой культуры.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний существующих теорий налоговой культуры;
- 2) формирование умений определения особенностей реализации взаимодействия государства и плательщиков;
- 3) приобретение базовых навыков формирования налоговой культуры;
- 4) получение практического опыта организационного взаимодействия плательщиков и государства.

2. Краткое содержание дисциплины.

Многомерность понятия культура

Методологические основы налоговой культуры

Историческая динамика российской налоговой культуры

Уровень налоговой культуры современного российского общества

Теоретические основы формирования налогового поведения

Социально-психологическая составляющая системы налогообложения

Формирование налоговой культуры налогоплательщика

Психология мотивации налогоплательщиков

Налоговая культура работника налоговой службы

Микросюжетное взаимодействие в работе налогового инспектора

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания:

- базовых основ межличностных коммуникаций участников налоговых отношений;
- подъязык специальности;
- особенности специальной лексики;
- стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста в процессе налогового контроля и решения налоговых споров;

Умения:

- организовать общение в соответствии с социальными нормами и правилами характерными для общения налогоплательщиков и государства;
- получить налоговую информацию в профессиональной сфере из различных источников;

Навыки:

- способность соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами речевого общения в налоговой сфере;
- способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, которая предполагает потребление, передачу и производство профессионально-значимой информации

**Компетенции дисциплины:** ОК-4

## **Защита выпускной квалификационной работы**

**Место дисциплины:** БЛОК3.Б.03

**Семестры:** VIII

**Формы контроля:** Защита выпускной квалификационной работы

**Общая трудоемкость:** 1

1.Цель и задачи дисциплины.

Цели защиты ВКР - проверка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных при изучении учебных дисциплин программы, прохождения практик в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования РФ по направлению подготовки Экономика (профиль "Налоги и налогообложение" - уровень бакалавриата).

Задачи дисциплины:

оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно проводить научные исследования в области налогов и налогообложения, профессионально излагать результаты научного исследования, аргументировать и защищать свою точку зрения; решение вопроса о присвоении квалификации "бакалавр" по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании

2.Краткое содержание дисциплины.

Подготовка доклада к защите ВКР

Подготовка графического иллюстративного материала по докладу к защите ВКР

Защита выпускной квалификационной работы.

3.Результаты освоения дисциплины

Знания



сферы применения полученных знаний в области налогов и налогообложения в деятельности

Умения

выявить и исследовать актуальные проблемы в области налогов; сформулировать и обосновать собственную точку зрения по теме исследования; грамотно интерпретировать результаты научного исследования с учётом требований нормативно-правовой базы

Навыки

публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения; самостоятельной проектной работы; профессионального мышления

**Компетенции дисциплины:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5

## **Экономическая теория, часть 1**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Б.14

**Семестры:** II

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся базовые знания, умения и навыки оптимизационного анализа экономического поведения потребителей и фирм, анализа структуры и конъюнктуры товарных рынков и прогнозирования тенденций их развития с использованием специальных методов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний основных закономерностей функционирования современной экономики;
- формирование аналитического типа мышления, который позволит будущему специалисту давать объективную оценку сложным экономическим явлениям, определять их последствия и результативность.
- комплексное изучение механизмов, факторов и условий рынка в целом с учетом интересов всех его участников.
- приобретение базовых навыков в области формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов на микроуровне.

2. Краткое содержание дисциплины:

№РазделСодержание раздела

1Тема 1. Основы анализа спроса и предложения.Спрос. Функция спроса. Закон спроса. Предложение. Функция предложения. Закон предложения. Рынок и рыночное равновесие. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена. Причины и механизмы сдвигов рыночного равновесия. Излишек потребителя и производителя. Воздействие государства на рыночное равновесие.

2Тема 2. Эластичность спроса и предложения.Эластичность: общее понятие. Эластичность спроса по цене: понятие, измерение, виды, факторы. Точечная и дуговая эластичность. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения: понятие, измерение, факторы. Три периода эластичности предложения во времени.

3Тема 3. Теория потребительского выбора.Полезность блага и потребительский выбор (кардиналистская концепция). Кривые безразличия и бюджетные ограничения (ординалистская концепция). Равновесие потребителя. Внутреннее и угловое решение. Эффект дохода и эффект замещения.

4Тема 4. Основы теории производства.Производственная функция. Изокванта. Динамика производства в краткосрочном периоде и закон убывающей отдачи. Динамика производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба (положительный, отрицательный, постоянный). Изокоста. Равновесие производителя.

5Тема 5. Фирма: доход, издержки, прибыль.Совокупный, средний и предельный доход фирмы. Издержки и прибыль: экономический и бухгалтерский подход. Совокупные, средние и предельные издержки фирмы. Переменные и постоянные издержки. Функция издержек в долгосрочном периоде. Эффективность фирмы: минимизация убытков и максимизация прибыли.

6Тема 6. Фирма на рынке совершенной конкуренции: определение цены и объемов производства.Понятие рыночной структуры. Модель рынка совершенной конкуренции. Спрос и краткосрочное предложение конкурентной фирмы. Максимизация прибыли и краткосрочное предложение конкурентной фирмы. Долгосрочное конкурентное равновесие и предложение товаров. Парадокс прибыли.

7Тема 7. Монополия: определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.Модель рынка чистой монополии. Барьеры входа и выхода. Кривая предельного дохода чистого монополиста. Максимизация прибыли чистым монополистом в краткосрочном периоде. Долгосрочное монопольное равновесие. Монопольная власть и ее последствия.

8Тема 8. Рынки несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия.Модель рынка монополистической конкуренции. Олигополия: характерные признаки рынка и типы олигополистического поведения. Максимизация прибыли фирмы на олигополистическом рынке. Ломаная кривая спроса.

3.Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания:

- содержание основных экономических исследований на микроуровне;
- эволюцию экономической теории;
- основные экономические категории ;

Умения:

- применять полученные теоретические знания к анализу процессов на уровне отдельного хозяйствующего субъекта
- анализировать релевантную литературу и представлять результаты в форме эссе и выступления;

Навыки:

- базовыми навыками экономического анализа на микроуровне;
- принципами и функциями экономического анализа на микроуровне;

**Компетенции дисциплины: ПК-4**

**Экономическая теория, часть 2**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Б.15

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4

1.Цель и задачи дисциплины.

Цели дисциплины: формирование у студентов базовых экономических знаний и умений.

Задачи дисциплины:

- изучить основ экономических явлений и процессов.
- дать знания об основах экономической деятельности людей, о закономерностях развития экономических систем.
- привить основы экономического мышления.

2. Краткое содержание дисциплины.

Предмет и метод экономической науки Отношения собственности и рыночная экономика. Теория потребительского поведения. Основы: теории общественного производства, анализа спроса и предложения, экономического анализа рыночных структур. Национальная экономика: цели и результаты. Макроэкономическое равновесие и неравновесие. Деньги и денежное обращение. Кредитно-денежная и фискальная политика. Госбюджет и налоги. Международные экономические отношения

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания: основные экономические категории ; основы формирования , закономерности развития и показатели эффективности экономических процессов ; цели и методы экономического регулирования на микро- и макроуровне;

Умения: применять полученные знания к анализу и решению конкретных экономических проблем; давать аргументированную оценку экономическим ситуациям, объяснять причины важнейших экономических явлений.

Навыки: базовыми методами графического и эконометрического анализа динамики количественных параметров экономических процессов.

**Компетенции дисциплины:** ПК-4

## **Региональные и местные налоги и сборы**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Д.204

**Семестры:** VI

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование знаний, умений, способностей и навыков в области налогообложения на уровне регионов и местного самоуправления, а также решения проблем, связанных с практикой их исчисления

Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний норм налогового права в части расчета и уплаты региональных и местных налогов;
- 2) формирование умений применять полученные знания при решении стандартных практических ситуаций и задач в ходе расчета региональных и местных налогов;
- 3) приобретение базовых навыков расчета налоговых платежей регионального и местного уровня;
- 4) получение практического опыта расчета налоговой базы, авансовых платежей, корректного применения налоговых льгот, заполнения налоговых деклараций по региональным и местным налогам.

2. Краткое содержание дисциплины.

Общая характеристика региональных и местных налогов и сборов

Налог на имущество организаций.

Налог на игорный бизнес

Транспортный налог

Земельный налог

Налог на имущество физических лиц

Торговый сбор

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания:

- основы налогового законодательства;
- современное состояние налоговой системы России;
- тенденции изменения налогового законодательства в части льгот, вычетов других факторов снижения налоговой базы по региональным и местным налогам;

Умения:

- формулировать задачи и применять методики расчета налоговой базы региональных и местных налогов;
- применять методы оптимизации налогообложения;
- использовать программные продукты для обоснования расчета налоговой базы региональных и местных налогов

Навыки:

- адекватного применения налогового законодательства при расчете налоговой базы региональных и местных налогов;
- владения опытом расчета налоговой базы региональных и местных налогов на основе действующего законодательства

**Компетенции дисциплины:** ПСК-1

## **Специальные налоговые режимы**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Д.205

**Семестры:** VI

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование знаний, умений, способностей и навыков в области налогообложения в рамках специальных налоговых режимов, а также решения проблем, связанных с практикой исчисления единых налогов по специальным налоговым режимам

Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний норм налогового права в части расчета и уплаты единых налогов при специальных налоговых режимах;
- 2) формирование умений применять полученные знания при решении стандартных практических ситуаций и задач в ходе расчета единых налогов при специальных налоговых режимах;
- 3) приобретение базовых навыков расчета налоговых платежей по специальным налоговым режимам;
- 4) получение практического опыта расчета налоговой базы, авансовых платежей, корректного применения налоговых льгот, заполнения налоговых деклараций по единым налогам при специальных налоговых режимах.

2. Краткое содержание дисциплины.

Общая характеристика специальных режимов налогообложения

Упрощенная система налогообложения

Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)

Патентная система налогообложения

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)

Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания:

- основы налогового законодательства;

- современное состояние налоговой системы России;
- тенденции изменения налогового законодательства в части льгот, вычетов других факторов снижения налоговой базы по специальным налоговым режимам;

Умения:

- формулировать задачи и применять методики расчета налоговой базы по специальным налоговым режимам;
- применять методы оптимизации налогообложения;
- использовать программные продукты для обоснования расчета налоговой базы и налогов

Навыки:

- адекватного применения налогового законодательства при расчете налоговой базы по специальным налоговым режимам;
- владения опытом расчета налоговой базы по специальным налоговым режимам на основе действующего законодательства

**Компетенции дисциплины:** ПСК-1

## **Практика ресурсного налогообложения**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Д.208

**Семестры:** VII

**Формы контроля:** Дифференцированный зачет

**Общая трудоемкость:** 4

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области налогообложения использования природных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- 1) раскрыть сущность ресурсного налогообложения.
- 2) показать возможности выявления специфических особенностей налогообложения природопользования.
- 3) дать знания в области налогообложения природных ресурсов.
- 4) охарактеризовать специфику налоговых платежей в области природопользования.
- 5) рассмотреть практический опыт ресурсного налогообложения

2. Краткое содержание дисциплины.

Основы ресурсного налогообложения

Практика налогообложения добычи полезных ископаемых

Особенности налогообложения водных объектов

Практические аспекты налогообложения объектов животного мира и водных биоресурсов

Применение на практике норм налогового права в отношении земельных ресурсов

Практическая значимость применения соглашения о разделе продукции в ресурсном налогообложении

Тенденции развития ресурсного налогообложения на практике

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания:

- основы налогового законодательства;
- современное состояние налоговой системы России;
- тенденции изменения налогового законодательства в части льгот, вычетов других факторов снижения налоговой базы ресурсных платежей;

Умения:

- формулировать задачи и применять методики расчета налоговой базы ресурсных платежей;
- применять методы оптимизации налогообложения;
- использовать программные продукты для обоснования расчета налоговой базы ресурсных платежей.

Навыки:

- адекватного применения налогового законодательства при расчете налоговой базы ресурсных платежей;
- владения опытом расчета налоговой базы ресурсных платежей на основе действующего законодательства

**Компетенции дисциплины:** ПСК-1

## **Социально-экономическая статистика**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Д.103

**Семестры:** IV

**Формы контроля:** Дифференцированный зачет

**Общая трудоемкость:** 3

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины "Социально-экономическая статистика" является формирование у студентов системных представлений о методологическом и практическом применении методов статистики, освоение типовых приемов сбора, обработки, анализа данных при исследовании социальной сферы, экономических процессов на уровне страны, регионов, отраслей экономики, хозяйствующих субъектов - в разрезе видов экономической деятельности; рынка труда.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний о целях и задачах статистики при изучении социально-экономических процессов, методике расчета и анализа показателей развития экономики страны и регионов, социальной сферы;
- 2) формирование умений сбора, обработки и анализа статистических данных о социально-экономических явлениях;
- 3) приобретение базовых навыков расчета и анализа показателей состояния и развития, а также определения тенденций и прогнозов развития социально-экономических явлений и процессов.

2. Краткое содержание дисциплины

В данной дисциплине изучаются предмет, методы и задачи социально-экономической статистики, методика статистического анализа показателей различных отраслей социальной сферы и экономики.

Основное внимание уделяется методике и практике анализа показателей, характеризующих состояние и развитие социальной категории - населения, а также рынка труда, т.е. статистике населения, статистике занятости и безработицы, статистике рабочей силы и рабочего времени, статистике оплаты труда и производительности труда. С целью изучения состояния и развития национального богатства страны в данной дисциплине раскрывается методика статистического анализа основных и оборотных фондов предприятий и организаций, продукции обрабатывающих отраслей экономики, себестоимости продукции.

В соответствии с переходом государственной статистики РФ на международный статистический стандарт, раскрывается сущность Системы национальных счетов, ее концепции и макроэкономические показатели, методика их расчета и анализа.

3. Результаты освоения дисциплины

Знать предмет социально-экономической статистики, методы сбора и обработки статистических данных, методы анализа полученных в результате статистического наблюдения социальных и экономических данных, методы расчета и прогнозирования социально-экономических показателей, концепции и показатели Системы национальных счетов;

Уметь анализировать и интерпретировать полученные в ходе статистического наблюдения результаты и рассчитанные показатели на уровне организации, отрасли, региона, страны, проводить анализ и прогнозирование изменения экономических и социальных показателей во времени, определять тенденции их развития;

Владеть навыками и приемами сбора, обработки и анализа данных, методикой и навыками расчета и анализа

социально-экономических показателей на уровне организации, отрасли, региона, страны, приемами выявления тенденций изменения (развития) социально-экономических явлений и процессов.

**Компетенции дисциплины:** ПК-6

## **Корпоративные финансы**

*Место дисциплины:* БЛОК1.Б.26

*Семестры:* V

*Формы контроля:* Экзамен

*Общая трудоемкость:* 4

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области финансовых отношений корпораций и умений их использовать в области организации и планирования финансов корпораций.

Задачи дисциплины:

Раскрыть роль и содержание корпоративных финансов.

Дать представление о методах, способах, приемах формирования финансовых ресурсов и финансового капитала корпораций.

Охарактеризовать методики финансового планирования и прогнозирования.

Привить практические навыки расчета затрат, расходов, доходов и финансовых результатов корпораций (организаций).

2. Краткое содержание дисциплины.

Финансы корпораций в финансовой системе государства. Целевая функция финансов корпораций.

Финансовый результат как цель хозяйствования, его оценка. Состав, взаимосвязи и структура базовых компонентов финансов корпорации. Виды деятельности корпораций. Государственное регулирование деятельности корпораций.

Организация финансовой работы корпорации. Сущность финансовой деятельности, ее информационное обеспечение.

Сущность финансовых ресурсов корпораций. Классификации финансовых ресурсов. Основной капитал корпорации. Оборотный капитал корпораций. Определение потребности в оборотном капитале и источники его финансирования. Эффективность использования оборотного капитала.

Сущность финансового капитала корпорации. Классификации капитала корпорации. Собственный капитал и заемный капитал корпораций. Цена капитала корпораций. Цена собственного капитала корпораций. Цена заемного капитала корпораций. Целесообразность привлечения заемного капитала. Заемный капитал и финансовый леверидж.

Сущность затрат и расходов. Затраты и расходы корпораций в текущей, финансовой и инвестиционной деятельности. Классификация затрат и расходов. Затраты на производство и реализацию продукции, работ, услуг. Факторы снижения затрат и расходов. Сущность доходов корпораций. Доходы корпораций в текущей, финансовой и инвестиционной деятельности. Выручка от реализации продукции, работ, услуг. Прибыль и рентабельность корпораций. Взаимосвязь доходов, затрат и прибыли корпораций.

Основы планирования затрат, расходов, доходов и финансовых результатов корпораций. Процесс и элементы финансового планирования в корпорации. Виды (подсистемы) финансового планирования: перспективное, текущее и оперативное планирование. Традиционное финансовое планирование. Бюджетирование как вид корпоративного финансового планирования.

Организация денежного обращения и расчетов корпораций. Денежные средства корпорации. Расчетные документы корпорации. Работа с дебиторской и кредиторской задолженностью.

Отчетность как база для обоснования и принятия управленческих решений.

Индикаторы состояния корпоративных финансов. Основы их оценки.

Экспресс-диагностика состояния корпоративных финансов. Финансовое состояние и финансовая устойчивость. Виды финансовой устойчивости.

Финансовое состояние и риск банкротства.

Финансы корпораций строительной отрасли. Организация корпоративных финансов сельского хозяйства.

Организация корпоративных финансов торговли. Особенности финансов организаций малого бизнеса.

3. Результаты освоения дисциплины:

знания "Знает методы обработки исходных данных по выбранной методике в целях решения поставленной задачи

"Знает процессы образования, распределения и использования финансовых ресурсов корпораций

"Знает основы формирования доходов, расходов, прибыли и капитала корпораций;

"Знает основные показатели, измеряющие доходы, расходы, финансовый результат, финансовые ресурсы и финансовый капитал корпораций

умения "Умеет осуществлять выбор и применение необходимых и эффективных приемов и способов обработки финансовых данных для решения поставленной задачи,

"Умеет применять типовые методы определения размеров доходов, расходов, прибыли и капитала корпораций;

"Умеет сформировать информационный массив для проведения аналитических расчетов;

"Умеет формулировать обобщающие выводы по результатам аналитических расчетов

навыки "Имеет навыки работы по обработке финансовой и экономической информации с использованием различных аналитических приемов и способов

"Имеет навыки расчета размеров доходов, расходов, прибыли и капитала корпораций;

"Имеет навыки использования знаний в области теории корпоративных финансов при принятии управленческих решений и их анализе

**Компетенции дисциплины: ПК-5**

## **Управление персоналом**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Д.216

**Семестры:** V

**Формы контроля:** Дифференцированный зачет

**Общая трудоемкость:** 3

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у студентов специальных управленческих и экономических знаний, умений и навыков в области управления персоналом.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о современных проблемах управления персоналом организации;
- овладение инструментами исследования, получения и систематизации информации о состоянии и социально-трудовых процессах, протекающих в организации;
- овладение навыками самостоятельного исследования проблем в управлении персоналом и принятия оптимальных управленческих решений;
- формирование способностей комплексного видения проблем управления персоналом в организации и понимания их взаимосвязи.

2. Краткое содержание дисциплины.



Теоретические подходы и концепции управления персоналом. Методологические основы управления персоналом. Система управления персоналом. Стратегия и политика управления персоналом. Подбор и адаптация персонала. Источники набора персонала. Организация работы по выбору источников набора. Маркетинговые мероприятия, направленные на повышение привлекательности организации для потенциальных работников. Методы оценки претендентов. Виды адаптации. Управление адаптацией. Оценка персонала. Оценка как функция, как процесс и как результат. Этапы оценки персонала. Виды оценки персонала: оценка компетенций, оценка результативности труда, оценка трудового поведения, оценка отношения к труду. Современные методы оценки персонала. Аттестация персонала. Развитие персонала и организация внутрифирменного обучения. Цели обучения персонала. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала. Определение потребности в обучении персонала; распределение ресурсов; составление плана обучения; составление учебных программ; реализация обучения; оценка процесса обучения. Критерии оценки процесса обучения. Методы обучения персонала. Модель непрерывного обучения персонала в организации.

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания:

- Стили руководства группой, особенности взаимодействия участников процесса общения при достижении профессионально значимой цели.
- Социально-психологические механизмы формирования и развития малых групп
- Методов и приемов групповой работы над решением проблем

Умения

- Руководить людьми и подчиняться.
- Разрешать конфликты и адаптироваться в коллективе.
- Решать поставленные задачи во взаимодействии с коллективом, партнером.
- Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- Брать ответственность на себя при принятии и реализации решения;

Навыки:

- выбора оптимального стиля руководства;
- применения эффективных стратегий разрешения конфликтных ситуаций
- организации групповой работы по принятию и реализации решений;
- владения приемами оценки полученных результатов в процессе и после реализации решения

**Компетенции дисциплины:** ОПК-4

**Косвенное налогообложение**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Д.206

**Семестры:** VII

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 5

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование знаний, умений, способностей и навыков в области налогообложения НДС и акцизов, а также решения проблем, связанных с практикой их исчисления

Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний норм налогового права в части расчета и уплаты НДС и акцизов;
- 2) формирование умений применять полученные знания при решении стандартных практических ситуаций и задач в ходе расчета НДС и акцизов;
- 3) приобретение базовых навыков расчета налоговых платежей по НДС и акцизам;

4) получение практического опыта расчета налоговой базы, авансовых платежей, корректного применения налоговых льгот, заполнения налоговых деклараций по НДС и акцизам.

2. Краткое содержание дисциплины.

Налог на добавленную стоимость как основной косвенный налог.

Порядок определения налоговой базы НДС

Порядок исчисления и уплаты НДС (кроме операций, облагаемых по ставке "0 %").

Особенности исчисления НДС по операциям, облагаемым по ставке "0 %".

Основы акцизного налогообложения

Порядок определения налоговой базы и исчисления акцизов.

Порядок уплаты акцизов.

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания:

- основы налогового законодательства;
- современное состояние налоговой системы России;
- тенденции изменения налогового законодательства в части льгот, вычетов других факторов снижения налоговой базы НДС и акцизов;

Умения:

- формулировать задачи и применять методики расчета налоговой базы НДС и акцизов;
- применять методы оптимизации налогообложения;
- использовать программные продукты для обоснования расчета налоговой базы НДС и акцизов

Навыки:

- адекватного применения налогового законодательства при расчете налоговой базы НДС и акцизов;
- владения опытом расчета налоговой базы НДС и акцизов на основе действующего законодательства

**Компетенции дисциплины:** ПСК-1

## **Федеральные налоги и сборы**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Д.201

**Семестры:** VI

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 5

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о налогообложении на федеральном уровне, формирование компетенций в области оптимизации налоговых платежей, освоение типовых приемов налогового планирования в организациях.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний существующих систем налогообложения организаций, форм и методов налогового контроля, учета, планирования и оптимизации налоговых обязательств;
- 2) формирование умений рационального выбора систем налогообложения деятельности в соответствии с оптимальным экономическим результатов;
- 3) приобретение базовых навыков расчета налоговых платежей фирмы;
- 4) получение практического опыта налогового планирования и оптимизации налоговых платежей фирмы.

2. Краткое содержание дисциплины.

Общая характеристика федеральных налогов и сборов с организаций.

Налог на добавленную стоимость как основной косвенный налог.

Основы акцизного налогообложения

Основные положения налога на прибыль организаций

Исчисление НДС юридическими лицами в качестве налоговых агентов.

Налоги и сборы за пользование природными ресурсами

Государственная пошлина

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания:

- основы налогового законодательства;
- современное состояние налоговой системы России;
- тенденции изменения налогового законодательства в части льгот, вычетов других факторов снижения налоговой базы по федеральным налогам;

Умения:

- формулировать задачи и применять методики расчета налоговой базы и федеральных налогов;
- применять методы оптимизации налогообложения;
- использовать программные продукты для обоснования расчета налоговой базы и налогов

Навыки:

- адекватного применения налогового законодательства при расчете налоговой базы федеральных налогов;
- владения опытом расчета налоговой базы федеральных налогов на основе действующего законодательства

**Компетенции дисциплины: ПК-5**

## **Риски в финансово-налоговой сфере**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Д.209

**Семестры:** VI

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование системных представлений об основах налогообложения в управленческом аспекте, формирование компетенций в области управления налоговыми рисками, освоение типовых приемов принятия решений в условиях налогового риск-менеджмента.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний теорий управления налоговыми рисками;
- 2) формирование умений выявлять специфические признаки налоговых рисков;
- 3) приобретение базовых навыков работы в сфере управления налоговыми рисками;
- 4) получение практического опыта оценки эффективности системы налогового риск-менеджмента.

2. Краткое содержание дисциплины.

Анализ информации и формирование информационного обеспечения процесса принятия решений

Методология и организация процесса управления в финансово-налоговой сфере

Типология рисков в финансово-налоговой сфере

Сущность и содержание риск-менеджмента в финансово-налоговой сфере

Управление рисками в финансовой деятельности и налогообложении

Финансирование рисков в финансово-налоговой сфере

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания:

- структуру и симптомы налоговых рисков

Умения:

- идентифицировать налоговые риски участников налоговых отношений;
- принимать решения по снижению налоговых рисков

Навыки:

- владения опытом оценки налоговой нагрузки налогоплательщика;
- минимизации налоговых рисков

**Компетенции дисциплины:** ПСК-3

## **Введение в бухгалтерский учет и аудит**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Д.213

**Семестры:** I

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 4

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у выпускников представления об основных причинах появления и развития бухгалтерского учета и аудита, получение знаний об основных концепциях бухгалтерского учета и аудита в исторической ретроспективе. Освоение основных особенностей развития национальных школ бухгалтерского учета и аудита, изучение особенностей развития и становления бухгалтерского учета и аудита в России, понимания организации и планирование аудита на предприятии.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о возникновении и применении современной терминологии, используемой в бухгалтерском учете и аудите;
- определение и содержание основных этапов развития бухгалтерского учета и аудита;
- проведение анализа сходства и развития в развитии бухгалтерского учета и аудита в России и за рубежом.
- использование бухгалтерских и аудиторских терминов и понятия для объяснения фактов хозяйственной деятельности;
- определение и систематизация факторов и причин, имеющих наибольшее влияние на развитие бухгалтерского учета и аудита;
- формулирование основных законов, закономерностей, правил и постулатов становления и развития бухгалтерского учета и аудита.

2. Краткое содержание дисциплины.

Возникновение и развитие бухгалтерского учета в периоды Древности и Античности.

Становление и развитие Двойной бухгалтерии в Европе.

Национальные школы бухгалтерского учета.

Бухгалтерский учет в России.

Зарождение и развитие концепции аудита.

Организация и регулирование аудиторской деятельности.

Основы методики современного аудита.

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания

- принципы государственного регулирования в России и в зарубежных странах;
- содержание, функции и принципы страхования;
- методологию информационного обеспечения экономических исследований;
- классификацию источников информации для исследования экономических процессов и явлений

Умения:

- применять нормативные правовые акты в решении практических задач;
- анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ;
- применять типовые методы и методики расчета, анализа и оценки финансово-экономических показателей;
- применять нормативные правовые акты в решении практических задач;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию,
- ориентироваться в системе законодательств, нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность коммерческих банков;
- формулировать цели, задачи, объекты и субъекты исследования, выбирать инструментарий для выполнения информационных обзоров и аналитических отчетов;
- сформировать информационную модель исследуемого экономического процесса или явления;
- определить источники внешней и внутренней информации, необходимые для решения поставленной экономической задачи;
- определить процедуры сбора информации в зависимости от вида информации (внешняя или внутренняя) или ее источника (учетная или внеучетная);
- сформировать информационный массив для проведения информационного обзора или аналитической обработки;
- применить способы и приемы обработки экономической информации в целях решения поставленной экономической задачи.

#### Навыки:

- навыками оценки полученных результатов и обоснования выводов на основе проведенного исследования.
- навыками оценки полученных результатов и обоснования выводов на основе проведенного исследования.
- умением делать обоснованные выводы на основе проведенного исследования;
- навыками оценки полученных результатов;
- навыками презентации информационного обзора или аналитического отчета;
- навыками поиска информации, необходимой для проведения финансово-экономических расчетов и решения практических задач;
- приемами анализа результатов расчетов, подготовки аналитических отчетов в сфере функционирования государственных и муниципальных финансов;
- навыками презентации результатов расчета, анализа, контроля для различных групп пользователей.
- навыками поиска и сбора информации, необходимой для подготовки информационного обзора или аналитического отчета;
- навыками презентации информационного обзора или аналитического отчета.

#### **Компетенции дисциплины: ОК-3**

### **Прикладная физическая культура и спорт**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Д.301

**Семестры:** I, II, III, IV, V

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 0

1.Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование компетенций в области физической культуры и спорта и возможность использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- 2) формирование умений методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

- 3) приобретение базовых навыков обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- 4) приобретение практического опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии.

## 2. Краткое содержание дисциплины.

Разносторонняя физическая подготовка студентов с использованием различных средств и методов физической культуры с целью сохранения и укрепления здоровья, повышения физической подготовленности и саморазвития профессионально необходимых физических умений и навыков.

## 3. Результаты освоения дисциплины:

**Знания:** особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.

**Умения:** использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.

**Навыки:** владеет основами методики проведения самостоятельных занятий по физической культуре для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.

**Пороговый уровень:** обладает должным уровнем физической подготовленности, знает особенности применения методов и средств физической культуры в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

**Компетенции дисциплины:** ОК-8

## **Межкультурная и деловая коммуникация**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Б.05

**Семестры:** VI

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3

**Компетенции дисциплины:** ОК-5

## **Математика. Часть 1**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Б.10

**Семестры:** I

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4

1. Цель дисциплины: подготовка базы для изучения студентами прикладных дисциплин, овладение ими математического аппарата как инструмента познания, повышение их интеллектуального потенциала.

Задачи дисциплины:

"повышение уровня фундаментальной математической подготовки,

"усиление прикладной направленности курса высшей математики,

"развитие алгоритмического и логического мышления,

"умения самостоятельно расширять и углублять математические знания.

2. Краткое содержание дисциплины. Матрицы, действия с матрицами. Системы линейных уравнений, методы их решения. Понятие предела последовательности и предела функции. Понятие производной, техника дифференцирования. Исследование функций.

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

В результате изучения дисциплины студент должен продемонстрировать:

**Знания:** основные термины и правила выбора и применения количественных и качественных методов анализа деятельности органов государственной и муниципальной власти, а также социально-экономических и политических процессов

**Умения:** грамотно и рационально работать с количественного и качественного методами анализа и интерпретировать результаты проведенного анализа

**Владение:** организацией проведения аналитических процедур для оценки текущего состояния социально-экономических и политических процессов и практической деятельности органов власти и организаций на основе адекватного применения количественных и качественных методов анализа

**Компетенции дисциплины:** ОПК-3

## **Математика. Часть 2**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Б.11

**Семестры:** II

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 3

1. Цель дисциплины: подготовка базы для изучения студентами прикладных дисциплин, овладение ими математического аппарата как инструмента познания, повышение их интеллектуального потенциала.

Задачи дисциплины:

"повышение уровня фундаментальной математической подготовки,

"усиление прикладной направленности курса высшей математики,

"развитие алгоритмического и логического мышления,

"умения самостоятельно расширять и углублять математические знания.

2. Краткое содержание дисциплины. Понятие определенного и неопределенного интегралов. Техника интегрирования. Геометрический смысл определенного интеграла. Понятие случайной величины. Основные теоремы теории вероятности. Элементы математической статистики.

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

В результате изучения дисциплины студент должен продемонстрировать:

**Знания:** основные термины и правила выбора и применения количественных и качественных методов анализа деятельности органов государственной и муниципальной власти, а также социально-экономических и политических процессов

**Умения:** грамотно и рационально работать с количественного и качественного методами анализа и интерпретировать результаты проведенного анализа

**Владение:** организацией проведения аналитических процедур для оценки текущего состояния социально-экономических и политических процессов и практической деятельности органов власти и организаций на основе адекватного применения количественных и качественных методов анализа

**Компетенции дисциплины:** ОПК-3

## **Междисциплинарный семинар**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Д.217

**Семестры:** IV, V, VI, VII

**Формы контроля:** Дифференцированный зачет, Курсовая работа (ФГОС)

**Общая трудоемкость:** 4

**Компетенции дисциплины:** ОК-3, ПК-5, ПСК-3

### **Введение в налогообложение**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Д.214

**Семестры:** I

**Формы контроля:** Дифференцированный зачет

**Общая трудоемкость:** 5

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у будущего специалиста - экономиста высшей квалификации - базовых знаний в области теории налогов и истории налогообложения (на примере налоговой системы России)

Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний видов налогов, систем налогообложения;
- 2) формирование умений выявлять специфические признаки налоговых систем;
- 3) приобретение базовых навыков работы в сфере налогообложения;
- 4) получение практического опыта оценки эффективности налоговой системы.

2. Краткое содержание дисциплины.

Сущность налогов и сборов

Принципы налогообложения

Основы построения налогов и сборов

Налоговая система государства

Эволюция налоговой системы России

Налоговая система Российской Федерации в современных условиях

Становление налоговой политики государства

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания:

- базовые теоретические вопросы налогообложения;
- практики реализации норм налогового права в сфере профессиональной деятельности

Умения:

- использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;
- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.

Навыки:

- толкования положений нормативных правовых документов

**Компетенции дисциплины:** ОК-3

### **Физическая культура и спорт**

**Место дисциплины:** БЛОК1.Б.07

**Семестры:** IV

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и её способности направленного



использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;
2. Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

2. Краткое содержание дисциплины.

Материал дисциплины предусматривает овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

3. Результаты освоения дисциплины:

Знания: содержания производственной физической культуры; влияния индивидуальных особенностей и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

Умения: применять на практике методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; использовать средства и методы профилактики травматизма на производстве.

Навыки: составления комплексов упражнений для повышения общей и профессиональной работоспособности; методикой проведения производственной гимнастики.

Пороговый уровень: знает базовые методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Компетенции дисциплины:** ОК-8

## **Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Место дисциплины:** БЛОК2.ПП.01

**Семестры:** VII

**Формы контроля:** Дифференцированный зачет

**Общая трудоемкость:** 4

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - закрепление полученных знаний в области налогов и налогообложения, формирование умений и навыков самостоятельной практической работы

Задачи дисциплины:

- 1) сбор и обработка нормативных и методических материалов; сбор, систематизация и обработка практического материала в соответствии с темой курсовой работы;
- 2) обоснование и построение эконометрической модели или символической знаковой модели в соответствии с темой курсовой работы

3) подготовка отчета о производственной практике

2. Краткое содержание дисциплины.

Обоснование, описание и верификация эконометрической или символической знаковой модели в соответствии с темой курсовой работы, обоснование и описание практических аспектов налогообложения в соответствии с темой курсовой работы.

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Умения

сформулировать рекомендации по реализации разработанных информационных (графических, имитационных) и эконометрических моделей в сфере налогов и налогообложения

Навыки

разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере налогов и налогообложения; оценки полученных результатов при разработке информационных (графических, имитационных) и эконометрических моделей в сфере налогов и налогообложения

**Компетенции дисциплины:** ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

**Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

**Место дисциплины:** БЛОК2.УП.01

**Семестры:** IV

**Формы контроля:** Дифференцированный зачет

**Общая трудоемкость:** 3

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: является закрепление полученных знаний в области налогов и налогообложения, формирование умений и навыков самостоятельной профессиональной работы

Задачи дисциплины:

1) сбор, обработка, анализ и систематизация практического материала для использования в деятельности

2) подготовка отчета об учебной практике

2. Краткое содержание дисциплины.

Изучение нормативных и методических материалов по вопросам будущей деятельности; выбор методов исследования; сбор, обработка, анализ и систематизация практического материала для использования в курсовой работе.

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Умения

осуществить самостоятельный поиск информации для решения профессиональных задач в сфере налогов и налогообложения; использовать современное программно-информационное обеспечение для поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации для решения профессиональных задач в сфере налогов и налогообложения; обосновать выбор методов и средств решения задач исследования

Навыки

составления и оформления отчета о практической работе

**Компетенции дисциплины:** ОК-7, ПК-7, ПК-8

**Перечень практик:** Преддипломная практика, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**Основные базы практик:**