

Аннотации дисциплин (практик) по направлению подготовки магистров

38.04.01 Экономика

Квалификация (степень) – «Магистр»

Направленность (профиль) программы: «Национальная экономика»

Срок обучения по заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев

### **Виды профессиональной деятельности:**

- Научно-исследовательская

### **Компетенции, формируемые в ходе освоения ОП:**

- ОК-03 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОК-01 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК-02 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ОПК-01 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-02 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОПК-03 Способность принимать организационно-управленческие решения
- ПК-04 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
- ПК-03 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
- ПК-01 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
- ПК-02 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
- ПКД-02 Способен готовить данные для составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов платежей фирмы, анализировать и контролировать ход их выполнения
- ПКД-03 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать экономические последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего законодательства и планируемых его изменений для принятия предпринимательских решений
- ПКД-01 Способен анализировать и оценивать экономический потенциал фирмы, выявлять проблемы экономического характера, а также предпринимательские риски участников экономических отношений, осуществлять мероприятия по их снижению с учетом правового обоснования

### **Аннотации дисциплин(практик):**

#### **Методология научных исследований**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.101 (базовая часть)

**Семестры:** I

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: Сформировать общие представления о развитии экономики как целостной научной дисциплины, исследующей определенный перечень актуальных проблем, на основе глубокого знания ведущих направлений экономической науки и привития навыков проведения самостоятельных научных исследований.

- Задачи:
1. Изучение внутренних механизмов развития фундаментальных и прикладных наук;
  2. Исследование закономерностей в развитии естественных и гуманитарных наук;
  3. Обоснование особенностей в развитии социально-экономических наук и роли экономической науки в этом процессе;
  4. Обобщение опыта формирования ведущих школ экономической науки;
  5. Изучение технологий организации и проведения экономических исследований;

Разделы: Наука как общественный институт

Модели развития современной науки

Методологические основы научного знания

Функции научного исследования. Методические приёмы.

Соотношение между социально-экономическими и естественными науками

Содержание и методология современной экономической науки

Этапы становления со-временной экономической науки

Основные парадигмы в нау-ках об управлении

Алгоритм проведения эко-номических исследований

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

имеет представления о способах абстрактного мышления

имеет представление о роли творческого потенциала

Умения:

умеет анализировать тексты научных статей

умеет организовать свои способности на выполнение задач

Владения:

способностью синтезировать результаты своего поиска

владеет навыком развития своих способностей к самореализации

**Компетенции:** ОК-01, ОК-03

**Методика написания научных работ**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.102 (базовая часть)

**Семестры:** I

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: Состоит в раскрытии сущности и содержания организации научно-исследовательской деятельности.

Задачи: ознакомление с этапами организации выполнения научного исследования, изучение правил оформления и защиты магистерской диссертации. требований к содержанию и подготовке научной публикации

Разделы: Виды и особенности научных работ  
Структура научной работы. Научные результаты  
Подготовка публикации к печати

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основных методов научных исследований  
требований к этике научных исследований  
требований к научным публикациям различного уровня

Умения:

формулировать цель, задачи, структуру и результаты научных исследований  
выявлять требования к научным публикациям  
умение формулировать тему научной работы

Владения:

навыками применения общенаучных методов к конкретной теме  
учета ограничений в научной деятельности при подготовке публикаций  
навыками разработки программы исследования по тематике магистерской диссертации

**Компетенции:** ОК-01, ОК-02, ПК-04

## **Иностранный язык в профессиональной сфере**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.103 (базовая часть)

**Семестры:** I

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: формирование системных представлений об иностранном языке в профессиональной сфере у специалистов профиля «Финансовые институты и финансовые рынки»; освоение и развитие ими типовых приемов эффективного планирования, реализации, управления интегрированными коммуникациями в устной и письменной формах на иностранном языке в профессиональной сфере.

Задачи: сформировать знания об особенностях ведения письменной и устной коммуникации в профессиональной сфере на иностранном языке;  
сформировать умения установления профессиональных контактов;  
приобрести базовые навыки ведения и поддержания профессионально-деловой коммуникации;  
получить практический опыт владения корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на иностранном языке.

Разделы: Наука и профессия. Квалификация «магистр» в мировой образовательной системе  
Научная коммуникация на иностранном языке.  
Профессионально-деловое общение и средства коммуникации.  
Введение в специальность «Экономика». Работа специалистов в сфере экономики.

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- особенности коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке для решения профессиональных задач;

Умения:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Владения:

- навыками работы с экономической учебной и научной литературой в профессиональной области на иностранном языке;

- коммуникационными навыками в письменной и устной форме на иностранном языке.

**Компетенции:** ОПК-01

### **Экономические риски: систематизация и анализ**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Б.105 (базовая часть)

**Семестры:** I

**Формы контроля:** Дифференцированный зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: формирование системных представлений об экономической деятельности, формирование компетенций в области систематизации и анализа экономических рисков, освоение типовых приемов принятия решений в условиях информационной неопределенности (риска)

Задачи: раскрыть сущность теорий экономических рисков.

показать возможности выявления специфических признаков экономических рисков

дать знания в области анализа экономических рисков

охарактеризовать специфику работы в сфере управления экономическими рисками

рассмотреть опыт оценки эффективности системы риск-менеджмент

Разделы: Информационная основа экономических рисков

Характеристики опасности рисков

Характеристики подверженности рискам

Характеристики уязвимости

Характеристики взаимодействия с другими рисками

Характеристики имеющейся информации о риске

Классификации по величине риска

Характеристики расходов (издержек), связанных с риском

Специфические классификации рисков

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- специфики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

- специфику руководства коллективами на принципах толерантности

- общего процесса принятия организационно-управленческих решений

Умения:

- принимать и обосновывать управленческие решения, улаживать разногласия, конфликты в коллективе  
- обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений, формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений

Владения:

- средствами межличностных коммуникаций  
- приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений

**Компетенции:** ОПК-02, ОПК-03

## **Конкурентоспособность фирмы**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.В.101/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** II

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование системных представлений об оценке имущества фирмы, формирование компетенций в области определения юридического и экономического содержания недвижимого имущества, освоение типовых приемов и методов оценки недвижимости.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний существующих основных понятий оценки недвижимого имущества;
- 2) формирование умений рационального выбора подходов и методов оценки недвижимости;
- 3) приобретение базовых навыков оценки недвижимости фирмы;
- 4) получение практического опыта оценочной деятельности относительно недвижимого имущества.

2. Краткое содержание дисциплины.

История оценки недвижимости

Понятия, цели и принципы оценки недвижимости

Доходный подход к оценке недвижимости

Оценка недвижимости с участием ипотечного кредита

Сравнительный подход в оценке недвижимости

Затратный подход к оценке недвижимости

Методы оценки земли

Регулирование оценочной деятельности

Информационное обеспечение при оценке недвижимости

Особенности применения оценки недвижимости

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания:

- методы оценки качества исходной информации для проведения экономического расчета;  
- основные экономические и социальные показатели для проведения экономических расчетов;

Умения:

- формировать базу статистических данных для проведения экономических расчетов;  
- оценить результаты проведенного информационного анализа и экономических расчетов.

Навыки:

- проведения экономических расчетов;

- владения статистическими методами, применяемыми для расчета социальных и экономических показателей;?

**Компетенции:** ОПК-02, ПК-01

### **Аналитическая экономика**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.В.101/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** II

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование системных представлений об арбитражной практике, формирование компетенций в области арбитражного права, освоение типовых приемов арбитражного производства.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний существующих процессуальных теорий в сочетании с действующим арбитражным процессуальным законодательством и судебной практикой;
- 2) формирование умений владения арбитражными процессуальными формами для совершения арбитражных процессуальных действий в установленном порядке;
- 3) приобретение базовых навыков составления процессуальных документов (исковых заявлений, заявления, ходатайств, жалоб, приложений к исковым заявлениям);
- 4) получение практического опыта применения арбитражных процессуальных норм для разрешения спорных ситуаций, возникающих в гражданском обороте

2. Краткое содержание дисциплины.

Система арбитражных судов;

Арбитражные процессуальные правоотношения и их участники

Доказывание и доказательства в судах I и II инстанций.

Сущность исковой формы защиты права. Понятие исков и их виды

Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений (административное производство)

Пересмотр судебных актов: производство в апелляционной и кассационной инстанциях

Пересмотр судебных решений и определений в порядке надзора

Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций

Пересмотр судебных актов в порядке надзора

Третейское разбирательство гражданско-правовых споров

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания:

- способы решения практических и спорных ситуаций с учетом действующего налогового законодательства

Умения:

- анализировать практические ситуации и арбитражную практику в области налогообложения;

- принимать решения по интерпретации конкретных практических ситуаций и спорных моментов в налоговой сфере;

- оценивать соответствие налоговому законодательству гражданских договоров.

Навыки:

- владения практикой решения ситуативных экономических задач в целях прецедентного применения;

- владения опытом определения форм и содержания сделок, их экономических и налогово-правовых последствий

**Компетенции:** ОПК-02, ПК-01

## **Предпринимательская экономика**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.В.102/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: углубленное изучение современных проблем функционирования предпринимательской деятельности

Задачи: расширение и углубление знаний об институциональной среде ведения предпринимательской деятельности

формирование знаний об основных направлениях государственной и негосударственной поддержки субъектов МСБ

формирование понимания принципов и проблем функционирования предпринимательских структур

Разделы: Сущность предпринимательства

Финансирование в предпринимательстве. Господдержка предпринимательской деятельности

Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности.

Психология предпринимательской деятельности.

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

Сущности и характеристики предпринимательства; типологии предпринимательства;

Существующие подходы к классификации видов предпринимательской деятельности.

Умения:

использовать существующую нормативно-правовую базу для выявления источников и инструментов государственной поддержки предпринимательства;

избегать типовых ошибок при ведении предпринимательской деятельности

выявлять преимущества и недостатки альтернатив в предпринимательской деятельности

Владения:

разработки и принятия организационно-управленческих решений

навыками обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями применительно к предпринимательству

**Компетенции:** ОПК-03, ПК-01

## **Экономический мониторинг фирмы**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.В.102/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: формирование системных представлений об экономическом мониторинге фирмы, формирование компетенций в области определения и идентификации экономических показателей деятельности фирмы, освоение типовых приемов планирования в организации

Задачи: формирование знаний об основных теоретических проблемах в области управленческого учета и контроллинга  
формирование умений применять и преломлять общие закономерности развития систем управленческого учета, контроллинга, экономического мониторинга фирмы в соответствии со спецификой региональных особенностей  
приобретение базовых навыков построения системы экономического мониторинга фирмы на предприятиях малого и среднего бизнеса, в предпринимательстве  
получение практического опыта применять полученные знания в области управления фирмой в дальнейшем в практической деятельности

Разделы: Сущность экономического мониторинга фирмы

Фирма

Контроллинг

Виды и системы показателей хозяйственной деятельности

Организация и построение системы экономического мониторинга фирмы

Управление на основе знания фактического экономического состояния фирмы в реальном времени

Оценка эффективности системы экономического мониторинга фирмы

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- современных экономических проблем управления персоналом в организации

Основных подходов к экономическому мониторингу фирмы

Умения:

- выявлять взаимосвязи управления организацией в целом и ее персоналом на основе экономического мониторинга

выявлять и критически оценивать методики экономического мониторинга фирмы

Владения:

- навыками анализа и оценки мероприятий по управлению персоналом в области экономической политики организации

навыками использования инструментов и методик экономического мониторинга применительно к конкретной фирме

**Компетенции:** ОПК-03, ПК-01

## **Экономическая безопасность региона**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.В.103/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** V

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: Формирование практических навыков оценки экономической безопасности региона и разработки направлений экономической политики

Задачи: научить технологиям оценки экономической ситуации в регионе

получить навыки разработки программ регулирования кризисных ситуаций в регионе



Разделы: Содержание экономической безопасности  
Оценка и регулирование экономической безопасности

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

Сущность и показатели экономической безопасности региона, представленные в отечественной литературе;

Механизмов управления экономической безопасностью

региона

Умения:

не формируются

Владения:

навыками выявления критериев и пороговых параметров оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе на основе анализа существующего предметного поля исследований в сфере экономической безопасности региона.

**Компетенции:** ПК-01

### **Стратегическое территориальное управление**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.В.103/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** V

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о правовых основах финансовой деятельности, формирование компетенций в области финансового права освоение типовых приемов финансовой политики, финансового контроля и регулирования деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний существующих финансовых теорий в сочетании с действующим финансовым законодательством и правовой практикой;
- 2) формирование умений владения финансовыми инструментами регулирования;
- 3) приобретение базовых навыков работы с финансовыми документами;
- 4) получение практического опыта применения финансового права в предпринимательской деятельности фирмы.

2. Краткое содержание дисциплины.

Финансовая деятельность государства

Финансовое право Российской Федерации

Правовое регулирование финансового контроля в РФ

Бюджетное право Российской Федерации

Правовое регулирование финансовой деятельности фирмы

Правовое регулирование страхования

Правовое регулирование государственных расходов

Правовые основы банковского кредитования

Правовые основы расчетов фирмы

Валютное законодательство и валютный контроль деятельности фирмы

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания:

- виды прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов платежей фирмы;
- механизм анализа и контроля результатов внутрифирменного планирования

Умения:

- разрабатывать информационное обеспечение для составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов платежей фирмы;
- принимать решения и управлять процессом оптимизации платежей

Навыки:

- владения методикой внутрифирменного прогнозирования и планирования;
- владения технологиями экономической аналитики

**Компетенции:** ПК-01

## **Внешнеэкономическая деятельность в предпринимательстве**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.В.104/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** IV

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о налогообложении фирмы, формирование компетенций в области оптимизации налоговых платежей, освоение типовых приемов налогового планирования в организации.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний существующих систем налогообложения организаций, форм и методов налогового контроля, учета, планирования и оптимизации налоговых обязательств;
- 2) формирование умений рационального выбора систем налогообложения деятельности в соответствии с оптимальным экономическим результатом;
- 3) приобретение базовых навыков расчета налоговых платежей фирмы;
- 4) получение практического опыта налогового планирования и оптимизации налоговых платежей фирмы.

2. Краткое содержание дисциплины.

Экономическое содержание налогов (сборов). Основы налогообложения фирмы

НДС

Налог на прибыль организаций

Региональные и местные налоги и сборы с организаций

Налогообложение природопользования

Специальные налоговые режимы

Налоговое администрирование организаций

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания:

- системный комплекс компетенций субъекта, принимающего организационно-управленческие решения;
- формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях

Умения:

- обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений,
- использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений;
- формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений;

Навыки:

- владения приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;

**Компетенции:** ПК-02

### **Программно-целевые методы в территориальном управлении**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.В.104/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** IV

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о тенденциях и технологиях оценки изменений деятельности фирмы в контексте рационального прогнозирования.

Задачи дисциплины:

- 1)раскрыть сущность теории институциональных изменений.
- 2)показать возможности развития фирмы на основе оценки изменений.
- 3)дать знания в области внутрифирменного планирования и прогнозирования изменений.
- 4)охарактеризовать специфику работы в сфере инновационной политики фирмы.
- 5)рассмотреть опыт оценки эффективности изменений деятельности фирмы

2. Краткое содержание дисциплины.

Классификация результирующих показателей деятельности фирмы

Методы оценки изменений деятельности фирмы

Величина технического потенциала фирмы

Соотношение прибыли и ФЗП в целях оценки изменений

Оценка изменений в основе инновационной политики фирмы

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания:

- форм финансовой, бухгалтерской отчетности организаций различных форм собственности;
- методы оценки экономических последствий конкретных хозяйственных операций

Умения:

- анализировать интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности
- оценивать экономические последствия конкретных хозяйственных операций

Навыки:

- владения методиками анализа бухгалтерской, финансовой отчетности
- опытом анализа отчетности

**Компетенции:** ПК-02

### **Современные проблемы экономики евразийского союза**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.В.105/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** V

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: изучение экономических аспектов развития ЕАЭС в контексте евразийской интеграции с акцентом на социально-экономические аспекты взаимодействия приграничных территорий России и Казахстана

Задачи: Изучение состояния и перспектив развития евразийской интеграции  
Характеристика отдельных направлений взаимодействия стран-членов ЕАЭС  
Формирование навыков разработки программ взаимодействия между субъектами ЕАЭС и отдельными участниками взаимоотношений

Разделы: Эволюция становления ЕАЭС  
Актуальные проблемы гармонизации евразийского пространства  
Трансграничное взаимодействие и приграничное сотрудничество

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

Знания основ взаимодействия субъектов на евразийском пространстве

Умения:

умение учитывать требования нормативных документов ЕАЭС в хозяйственной деятельности

Владения:

навыками разработки и предложения рекомендаций по направлениям исследований в рамках евразийской повестки

**Компетенции:** ПК-03

### **Институциональный анализ**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.В.105/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** V

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: Дисциплины «Институциональный анализ» применение современных направлений Институциональной экономики к тематике выбранного научного исследования магистерской диссертации

Задачи: - анализ динамики формальных и неформальных с применением экономической методологии; экономическому анализу контрактных отношений в исследуемой сфере; экономического анализ возможности принятия и последствий нормативных актов применительно к изучаемой сфере.

Разделы: Методология институционального анализа. Институциональное проектирование  
Институциональный анализ предпринимательства  
Подразделы институционального анализа: теория контрактов, собственности, экономический анализ права  
Применение методологии институционального анализа

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

Методологии институционального анализа

Умения:

применять методологию институционального анализа к выбранной теме исследования

Владения:

навыки использования инструментов институционального анализа для проведения самостоятельного исследования

**Компетенции:** ПК-03

### **Управление бизнес-процессами**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.В.106/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** IV

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: Сформировать систему знаний, навыков и умений, необходимых для выполнения функций по управлению бизнес-процессами в организации, в частности, по проектированию, документированию, контролю и улучшению бизнес-процессов, а также сформировать навыки консультирования по данным вопросам.

Задачи: Ознакомление с теоретическими аспектами процессного подхода в управлении.

Формирование видения целостности системы бизнес-процессов на предприятии

Приобретение навыков самостоятельного моделирования и описания бизнес-процессов организации

Приобретение навыков разработки регламентов по документированию бизнес-процессов и стандартизации деятельности в рамках процессного управления

Ознакомление с методиками анализа бизнес-процессов и формирование навыков их реализации на практике

Формирование навыков и умений составления программы улучшения бизнес-процессов

Изучение особенностей и проблем консультирования по вопросам внедрения процессного подхода на предприятии

Ознакомление с теоретическими аспектами процессного подхода в управлении.

Формирование видения целостности системы бизнес-процессов на предприятии.

Приобретение навыков самостоятельного моделирования и описания бизнес-процессов организации.

Приобретение навыков разработки регламентов по документированию бизнес-процессов и стандартизации деятельности в рамках процессного управления.

Ознакомление с методиками анализа бизнес-процессов и формирование навыков их реализации на практике.

Формирование навыков и умений составления программы улучшения бизнес-процессов.

Изучение особенностей и проблем консультирования по вопросам внедрения процессного подхода на предприятии.

Разделы: Сущность и основные понятия процессного подхода

Система процессов в организации

Менеджмент процессов

Моделирование и описание бизнес-процессов

Анализ бизнес-процессов

Инструменты документирования бизнес-процессов

Система непрерывных улучшений бизнес-процессов

Внедрение и контроль изменений бизнес-процессов

Особенности внедрения процессного подхода

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

содержания процессного подхода; критериев успешности бизнес-процессов

Умения:

умения диагностировать, внедрять и контролировать изменения бизнес-процессов

Владения:

навыками оценки эффективности бизнес-процессов

**Компетенции:** ПК-01

### **Практикум: современная экономика России**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.В.106/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** IV

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: Целью освоения дисциплины является формирование навыков аналитической работы в области диагностики и прогнозирования состояния экономики России с её регионов посредством разработки и применения современных методов и моделей эконометрии и прикладной статистики.

Задачи: Критический анализ современных подходов к оценке и прогнозированию состояния национальной экономики

Формирование умений использовать специальные методы и модели эконометрического анализа при решении аналитических задач на макро- и мезоуровнях

Знакомство обучающихся с типами и архитектурой данных о состоянии экономики России и её регионов, а также формирование навыков по сбору и обработке количественной информации о социально-экономическом развитии

Разделы: Направления анализа российской экономики: отраслевой анализ

Направления анализа российской экономики: ситуационный микро- анализ

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

Знает подходы к оценке и прогнозированию состояния национальной экономики

Умения:

Умеет использовать специальные методы и модели эконометрического анализа при решении аналитических задач на макро- и мезоуровнях

Владения:

Владеет навыками аналитической работы в области диагностики состояния национальной экономики

**Компетенции:** ПК-01

### **Современные течения экономической мысли**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Д.101 (вариативная часть (обязательная))

**Семестры:** I

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование системных представлений об организационном проектировании фирмы, формирование компетенций в области определения организационной основы экономической деятельности, освоение типовых приемов и методов организационного проектирования.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний существующих теорий организационного проектирования;
- 2) формирование умений определения особенностей организационных изменений в фирме;
- 3) приобретение базовых навыков формирования организационной структуры;
- 4) получение практического опыта проведения организационного проектирования.

2. Краткое содержание дисциплины.

Теории организационного проектирования

Методология организационного проектирования

Принципы и правила организационного проектирования в современных условиях

Процесс формирования организационной структуры

Этапы и методы реорганизации

Эффективность организационных изменений

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания:

- современное состояние экономики России и предпринимательства в частности;
- механизм анализа и контроля результатов внутрифирменного планирования

Умения:

- разрабатывать информационное обеспечение для составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов платежей фирмы;

Навыки:

- владения методикой внутрифирменного прогнозирования и планирования;
- владения опытом составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов платежей, анализа и контроля хода их выполнения

**Компетенции:** ОК-03, ПК-01

## **Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Д.103 (вариативная часть (обязательная))

**Семестры:** I

**Формы контроля:** Дифференцированный зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о предпринимательской деятельности, формирование компетенций в области внутрифирменного планирования, освоение типовых приемов составления и реализации планов фирмы.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний существующих подходов к планированию на предприятии, принципов построения и основных элементов систем внутрифирменного планирования;
- 2) формирование умений рационально выбирать методы и инструментарий планирования, интегрированную структуру и взаимосвязь планов и бюджетов предприятия;

3) приобретение базовых навыков определения и систематизации основных тенденций в развитии системы внутрифирменного планирования, инструментария и методов планирования;

4) получение практического опыта применения инструментария внутрифирменного планирования.

2. Краткое содержание дисциплины.

Сущность планирования на предприятии

Система внутрифирменного планирования

Тенденции развития системы внутрифирменного планирования

Структура планов и бюджетов производственного предприятия

Инструментарий внутрифирменного планирования

Управление по отклонениям планирования

Процедура формирования инструментария гибкой системы внутрифирменного планирования

Оценка выполнения планов

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания:

- современное состояние экономики России и предпринимательства в частности;

- виды прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов платежей фирмы;

- механизм анализа и контроля результатов внутрифирменного планирования

Умения:

- принимать решения и управлять процессом оптимизации платежей

Навыки:

- владения методикой внутрифирменного прогнозирования и планирования;

**Компетенции:** ПК-02

## **Макроэкономика (продвинутый уровень)**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Д.105 (вариативная часть (обязательная))

**Семестры:** II

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: сформировать систему глубоких знаний о деятельности (экономическом поведении) людей в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных и нематериальных благ и услуг в масштабах национальной экономической системы в целях удовлетворения потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

Задачи: –Дать магистрантам комплексное представление об экономике как целостной системе и закономерностях ее функционирования, о базовых моделях макроэкономической статики и макроэкономической динамики;

–Обеспечить комплексное изучение механизмов, условий, факторов функционирования экономики с тем, чтобы магистранты получили предельно полное представление об основных понятиях, категориях, закономерностях, характеризующих современное экономическое развитие;

Разделы: Предмет и метод макроэкономики,

ее место и роль в системе современного экономического знания

Макроэкономическая статика: модели реального сектора.

Государственный долг и внешнеэкономические связи

Теоретические аспекты финансовых рынков

Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица



Экономическая динамика и политика развития.

Экономический цикл:

Экономическая политика

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

–иметь представление об общих (базовых) основах (принципах) функционирования национальной экономики как единого народнохозяйственного комплекса и ключевых тенденциях ее развития;

–знать базовые модели макроэкономического статического и динамического анализа, факторы макроэкономической динамики, формы макроэкономической нестабильности (инфляция, безработица, цикличность);

Умения:

–уметь применять методы макроэкономического анализа при оценке альтернативных направлений экономической политики и ее последствий, прогнозировать тенденции макроэкономического развития, основываясь на оценке влияния определяющих его факторов

Владения:

навыками анализа разнообразных аспектов экономической политики, оценивать их последствия с точки зрения агрегированных экономических субъектов (населения, бизнеса, государства);

**Компетенции:** ПК-02

### **Эконометрика (продвинутый уровень)**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Д.106 (вариативная часть (обязательная))

**Семестры:** II

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: формирование знаний, умений и навыков построения эконометрических моделей, принятия решений о значимости моделей, выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок.

Задачи: Формирование знаний в части:

- методов построения эконометрических моделей необходимых для решения профессиональных задач;
- современного развития эконометрики и современных программных средств, используемых для расчета эконометрических моделей

Формирование умений, включая:

- построение стандартных эконометрических моделей по эмпирическим данным,
- проведение статистических расчетов и формулировка обобщающих выводов

Приобретение базовых навыков:

- анализа реальных эконометрических процессов;
- применения моделей парной и множественной регрессии, моделей временных рядов и систем эконометрических уравнений для анализа и прогнозирования экономических процессов.

Разделы: Эконометрическое моделирование. Линейная регрессия и корреляция.

Линейная регрессия. Проверка значимости уравнения регрессии и его параметров

Множественная регрессия. Фиктивные переменные

Нелинейные модели

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

инструментальных средств, необходимых для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Умения:

на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные эконометрические модели

Владения:

навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов

**Компетенции:** ПК-02

### **Национальная экономическая система**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Д.107 (вариативная часть (обязательная))

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Дифференцированный зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: Формирование системного и комплексного представления об основных элементах национальной экономической системы

Задачи: развитие вопросов изучения методологии анализа макроэкономического анализа применительно к конкретной национальной экономике;

- формирование навыков использования полученных знаний для анализа и оценки экономических явлений и процессов реальной действительности;
- формирование представлений о факторах, влияющих на развитие национальной хозяйственной системы;
- формирование представлений о совокупном экономическом потенциале национальной экономики и ее основных составляющих;
- овладение методами анализа, прогнозирования, программно-целевого и проектного планирования и регулирования национальной хозяйственной системы в целом, и ее субъектов в частности;
- изучение и анализ основных стратегий социально-экономического развития национальной экономики.

Разделы: Национальная экономика как система

Факторы, определяющие национальную экономическую систему

Показатели национальной экономики и методы анализа.

Содержание и состав совокупного экономического потенциала. Человеческий потенциал

Содержание и состав природно-ресурсного потенциала России.

Научный и технологический потенциал России

Промышленный потенциал России

Инвестиционный потенциал России.

Внешнеэкономический потенциал России.

Инструменты управления национальной экономикой.

Актуальные проблемы развития национальной экономики России.

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

Знание основных параметров развития национальной экономической системы

Содержания и показателей, характеризующий экономический потенциал

Умения:

не формируются

сравнивать ключевые стратегии развития национальной экономики

Владения:

не формируются

навыками использования инструментов для анализа национальной экономической системы

**Компетенции:** ОК-03, ПК-01

### **Научный семинар: научно-исследовательские проекты в экономике**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Д.108 (вариативная часть (обязательная))

**Семестры:** IV

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о научном представлении результатов научных исследований.

Задачи дисциплины:

1)раскрыть сущность научной аргументации в целях презентации научных результатов исследования.

2)показать возможности ведения научных дискуссий.

3)дать знания в области научной аргументации.

4)охарактеризовать специфику ведения научной дискуссии.

5)рассмотреть опыт оценки эффективности результатов научных исследований

2. Краткое содержание дисциплины.

Систематизация научных предпосылок исследований

Структурирование проблемного поля научного исследования

Оформление научных результатов исследовательской деятельности

Методология ведения научных дискуссий

Технологии аргументации представления научных результатов исследования

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания:

- понятие, виды самооценки, уровня притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности.

- современные образовательные и информационные технологии

- возможности повышения квалификации и мастерства

- этапы профессионального становления личности

- основные источники отечественных и зарубежных исследований;

- иностранный язык для работы с результатами зарубежных научных исследований;

- типовые методики анализа и оценивания полученных научных результатов;

- основы планирования программ исследования;

Умения:

- самостоятельно разрабатывать и внедрять инновации.

- самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности.
- проявлять творчество и креативность в процессе разработки и внедрения инноваций.
- использовать типовые методики анализа и оценивания полученных научных результатов;
- применять информационные технологии для поиска и оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- использовать методы сбора, анализа информации и данных, необходимых для выявления перспективных направлений исследований;

Навыки:

- владения современными образовательными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития.
- Формами и методами самообучения и самоконтроля составления аналитических отчетов и докладов;
- владения основами планирования программ исследования;
- способности выявлять перспективные направления исследований;
- навыками написания докладов и научных статей

**Компетенции:** ПК-03, ПК-04

### **Экономическая компаративистика**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Д.109 (вариативная часть (обязательная))

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: является формирование системного аналитического мышления; умения применять теоретические знания по организации и методологии экономического анализа, практические навыки аналитических расчетов и обобщений в различных сферах предпринимательской и другой управленческой деятельности, обосновывать принимаемые решения в области финансово-экономической политики.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний основных концепций микроэкономического анализа данных на уровне хозяйственного субъекта, методов и приемов проведения экономических расчетов, функциональных возможностей использования данных, полученных аналитическим путем;
- 2) формирование умений правильно понимать экономическую постановку задачи, корректно ее формализовать на основе знания макро- и микроэкономических моделей развития, интерпретировать полученные результаты расчетов, давать альтернативные оценки явлениям и процессам применительно к агентам различных организационно-правовых форм;
- 3) приобретение базовых навыков работы в сфере экономического анализа;
- 4) получение практического опыта самостоятельного применения аналитического инструментария в анализе хозяйственной деятельности отдельного предприятия, обобщение данных количественными методами и построением логически выдержанных заключений по результатам проведенного анализа.

2. Краткое содержание дисциплины.

Предпосылки и правовые основы экономического анализа

Метод и методика экономического анализа

Информационное обеспечение экономического анализа

Система комплексного экономического анализа

Анализ финансовой (бухгалтерской), налоговой отчетности

Анализ в разработке и мониторинге показателей бизнес-плана

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания:

- общий процесс принятия организационно-управленческих решений;
- формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях
- основные методы, способы и средства получения, хранения, анализа информации;
- основные источники аналитических материалов;
- критерии необходимости и достаточности исходных данных для оценки;

Умения:

- обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений,
- формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений;
- оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений;
- проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности.
- оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений;
- проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности
- анализировать материалы для экономической оценки;
- использовать технические и программные средства для сбора и анализа аналитических материалов

Навыки:

- принятия организационно-управленческих решений;
- приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;
- информационными коммуникационно-техническими средствами принятия организационно-управленческих решений;
- методами обеспечения надежности информации для принятия решений;
- владения методами обеспечения надежности информации для принятия решений;
- анализа и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- владения опытом автоматизации подготовки аналитических материалов и оценочных мероприятий

**Компетенции:** ОК-01, ПК-01

### **Современная институциональная экономика**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Д.110 (вариативная часть (обязательная))

**Семестры:** II

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: Дисциплины «Современная институциональная экономика» является изучение современных направлений новой институциональной экономической теории для формирования фундамента научно-образовательных компетенций обучающегося.

Задачи: - изучение ключевых направлений современного институционализма, ключевых категорий, закономерностей и достижений  
формирование фундамента знаний в области институциональной парадигмы

Разделы: Место современного институционализма в структуре экономического знания

Ключевые категории и исследовательские институциональной экономики.

Институциональная теория фирмы

Институциональный подход к человеческому поведению.

Институциональная теория государства

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

особенностей и характеристик отдельных направлений современного институционализма;

сущности ключевых категорий институциональной экономики

Умения:

не формируются

выявлять ключевые направления исследований в сфере институциональной экономики

Владения:

не формируются

навыками обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, применительно к институциональной парадигме

**Компетенции:** ОК-02, ПК-01

### **Управленческая экономика**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Д.111 (вариативная часть (обязательная))

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

**Компетенции:** ОПК-03, ПК-01

### **Экономика развития**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Д.112 (вариативная часть (обязательная))

**Семестры:** II

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: - расширение и углубление знаний в области экономики развития, овладение понятийным аппаратом экономики развития, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, прогнозировать экономические ситуации в разные периоды на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи: теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;

приобретение практических навыков исследования экономических процессов;

Разделы: Предмет экономики развития

Кейнсианский и неокейнсианские концепции развития

Неоклассические модели развития и последствия их практического применения

Институциональные концепции развития

Экономические функции развивающегося государства

Теория общественного выбора, или почему не удается реализовать теории на практике

ПЕРИФЕРИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

Международная экономическая интеграция

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

Знание основных теоретических моделей развития

Умения:

анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, характеризующие страны с разным уровнем развития

Владения:

навыками разработки инновационных методов решения проблем экономического развития

**Компетенции:** ПК-02

### **Инновационная экономика: продвинутый уровень**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК1.Д.113 (вариативная часть (обязательная))

**Семестры:** V

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: дать магистрантам комплексное системное представление о теоретическом фундаменте и основных направлениях инновационного развития на макро-мезо и микроуровнях

Задачи: Раскрыть основные положения экономической теории инноваций

Охарактеризовать систему инновационного развития (институциональная среда, условия, цели и задачи, субъекты, инструменты и др.)

раскрыть структуру и назначение кадровых инновационных ресурсов фирмы;

обобщить критерии для анализа инновационных ресурсов фирмы

Разделы: Основные положения экономической теории инноваций

Параметры инновационной системы

Инновационные ресурсы фирмы

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

1) основных положений теории инноваций;

2) элементов системы инновационного развития и основных инструментов и параметров инновационного развития

Умения:

использовать методики диагностики для оценки качественных и количественных характеристик инновационных ресурсов

Владения:

- владеет навыками проведения самостоятельного исследования по выявлению и оценке инновационных ресурсов фирмы

**Компетенции:** ПК-02

### **Научно-исследовательская работа**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК2.НИР.01

**Семестры:** I, II, III, IV

**Формы контроля:** Дифференцированный зачет

**Общая трудоемкость:** 28 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: формирование первичных навыков научно-исследовательской работы

Разделы: Подготовка литературного обзора по тематике магистерской диссертации

Подготовка 1 главы диссертации

Подготовка 2 главы диссертации

Подготовка 3 главы диссертации

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

не формируются

не формируются

не формируются

не формируются

не формируются

Умения:

не формируются

не формируются

не формируются

не формируются

не формируются

Владения:

навыками применения творческого потенциала к решению научно-исследовательских задач

навыками обобщения и критически оценивания результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

проводить самостоятельные навыки исследования в соответствии с разработанной программой

навыками представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи

**Компетенции:** ОК-03, ПК-01, ПК-02, ПК-03, ПК-04



**Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК2.ПП.01

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Дифференцированный зачет

**Общая трудоемкость:** 7 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: Закрепление формируемых в ходе обучения компетенций на практике

Разделы: Подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

Основ саморазвития, самореализации

Результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в контексте профессиональной деятельности

Базиса для понимания актуальности выбранной тематики исследования в контексте практических задач

Основ планирования научного исследования

Основ научной презентации результатов исследования

Умения:

Собирать и оценивать информацию, данные об объекте практики

Обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в контексте профессиональной деятельности

обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной тематики исследования в контексте практических задач

проводить самостоятельные исследования на объекте исходя из индивидуального задания

оценивать результаты проведенного исследования

Владения:

навыками саморазвития, самореализации

навыками выявления и оценки перспективных направлений профессиональной деятельности

навыками оценки практической значимости научного исследования

навыками разработки программы исследования по получению профессиональных умений

навыками представления результатов исследования в виде статьи или доклада

**Компетенции:** ОК-03, ПК-01, ПК-02, ПК-03, ПК-04

**Преддипломная практика**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК2.ПП.02

**Семестры:** VI

**Формы контроля:** Дифференцированный зачет

**Общая трудоемкость:** 10 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: Закрепление формируемых в ходе обучения компетенций на практике

Разделы: Подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

Основ саморазвития, самореализации

Результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в контексте профессиональной деятельности

Базиса для понимания актуальности выбранной тематики исследования в контексте практических задач

Основ планирования научного исследования

Основ научной презентации результатов исследования

Умения:

Собирать и оценивать информацию, данные об объекте практики

Обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в контексте профессиональной деятельности

обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной тематики исследования в контексте практических задач

проводить самостоятельные исследования на объекте исходя из индивидуального задания

оценивать результаты проведенного исследования

Владения:

навыками саморазвития, самореализации

навыками выявления и оценки перспективных направлений профессиональной деятельности

навыками оценки практической значимости научного исследования

навыками разработки программы исследования по получению профессиональных умений

навыками представления результатов исследования в виде статьи или доклада

**Компетенции:** ОК-03, ПК-01, ПК-02, ПК-03, ПК-04

**Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

**Место дисциплины(практики):** БЛОК2.УП.01

**Семестры:** II

**Формы контроля:** Дифференцированный зачет

**Общая трудоемкость:** 7 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: Закрепление формируемых в ходе обучения компетенций на практике

Разделы: Подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

Основ саморазвития, самореализации

Результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в контексте профессиональной деятельности

Базиса для понимания актуальности выбранной тематики исследования в контексте практических задач

Основ планирования научного исследования

Основ научной презентации результатов исследования

Умения:

Собирать и оценивать информацию, данные об объекте практики

Обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в контексте профессиональной деятельности

обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной тематики исследования в контексте практических задач

проводить самостоятельные исследования на объекте исходя из индивидуального задания

оценивать результаты проведенного исследования

Владения:

навыками саморазвития, самореализации

навыками выявления и оценки перспективных направлений профессиональной деятельности

навыками оценки практической значимости научного исследования

навыками разработки программы исследования по получению профессиональных умений

навыками представления результатов исследования в виде статьи или доклада

**Компетенции:** ОК-03, ПК-01, ПК-02, ПК-03, ПК-04