

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

Квалификация (степень) – «Магистр»

Направленность (профиль) программы: «Консалтинг и проектное управление развитием бизнеса»

Срок обучения по очной форме обучения – 2 года

«Методика написания аналитических и исследовательских работ»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика написания аналитических и исследовательских работ» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-4, ОПК-5 и индикаторы их достижения УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2.

Цель дисциплины: формирование системы знаний, навыков и умений, необходимых для выполнения на требуемом качественном уровне процесса написания, оформления и защиты аналитических и исследовательских работ (ВКР, отчетов по практике, научных статей и иных).

Задачи дисциплины:

- Создание целостного представления о методических подходах, методах и инструментах подготовки аналитической и исследовательской работ (ВКР, отчетов по практике, научных статей и иных).
- Освоение методов работы с литературой и составления библиографии, формирования плана исследовательской и аналитической работы, анализа теоретического и прикладного материала, его систематизации и пр.
- Развитие навыков формулировки и обоснования актуальности выбранной темы исследовательской и аналитической работы, её цели и задач, предмета и объекта, рабочих гипотез и основных результатов.
- Формирование навыков и умений в подготовке научных статей, докладов, отчетов как методов апробирования результатов аналитической и исследовательской работ.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения	Знать основ формулирования и решения проблемной ситуации по аналитической и исследовательской работе Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	системного подхода, вырабатывать стратегию действий		проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению Владеть навыками установления пробелов в информации, их устранения и формулирования проблемной ситуации
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	Знать роли информации для разработки плана и реализации аналитической и исследовательской работы Уметь критически оценивать противоречивую информацию, полученную из различных источников Владеть формировать план исследовательской и аналитической работы с помощью критической оценки противоречивой информации, полученной из различных источников
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение, используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать основ современных коммуникативных технологий для презентации результатов аналитических исследовательских работ Уметь организовать общение, используя современные коммуникативные технологии Владеть навыками использования коммуникативных технологий в процессе обсуждения исследовательских и аналитических работ
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1	Осуществляет поиск, обобщает и критически оценивает научные исследования по вопросам менеджмента и смежных областей	Знать основ критической оценки научных исследований по вопросам менеджмента и смежных областей Уметь осуществлять поиск, обобщение и критическую оценку научных исследований по вопросам менеджмента и смежных областей Владеть навыками поиска, обобщения и критической оценки научных исследований по вопросам

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				менеджмента и смежных областей
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.2	Планирует и реализует научно-исследовательские проекты по вопросам менеджмента и смежных областей	<p>Знать основ планирования научно-исследовательских проектов по вопросам менеджмента и смежных областей</p> <p>Уметь планировать и реализовывать научно-исследовательские проекты по вопросам менеджмента и смежных областей</p> <p>Владеть навыками реализации замысла научно-исследовательских проектов по вопросам менеджмента и смежных областей</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Основные требования к аналитической и исследовательской работам, закрепленные в нормативных и методических документах
2. Подготовка к написанию исследовательской и аналитической работы: выбор темы и разработка плана работы, общая характеристика композиции работы и требований к её частям (на примере ВКР).
3. Написание введения к исследовательской и аналитической работе (на примере ВКР). Формулировка проблемы, цели, задач, предмета, объекта, гипотез, научной новизны и практической значимости исследования.
4. Поиск и изучение литературных источников. Подготовка основной части аналитической и исследовательской работы.
5. Правила написания научной статьи. Оформление работы.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, УК-1, УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска, мультимедийные проектор, экран	MS- Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, ОПК-5 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-5.1.

Цель дисциплины: Формирование системных представлений об иностранном языке в профессиональной сфере у специалистов направления «Менеджмент» (профиль «Консалтинг и проектное управление бизнесом»); освоение ими типовых приемов эффективного планирования, реализации, управления коммуникациями в устной и письменной формах на иностранном языке в контексте академического и профессионального взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об особенностях ведения письменной и устной коммуникации на иностранном языке в академической и профессиональной сфере
- сформировать умения ведения и поддержания профессионально-деловой коммуникации
- сформировать умения корректного оформления результатов академической и профессиональной деятельности на иностранном языке

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение, используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать - языковых средств (лексических, грамматических, фонетических), на основе которых формируются и совершенствуются умения говорения, аудирования, чтения и письма в профессиональном и академическом контексте Уметь -выражать мысли на иностранном языке в ситуациях академического (научного) и профессионального общения, а также при составлении необходимых документов Владеть - особенностями грамматической системы и лексическим минимумом иностранного языка по изученным темам; -структурой и стилистическими

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				особенностями научной статьи на иностранном языке; -профессиональным тезаурусом.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ов) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	Знать - языкового материала иностранного языка, а также особенности и нормы, необходимые для создания академических и профессиональных текстов Уметь письменного оформления результатов академической и профессиональной деятельности Владеть -навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать - стратегий речевого поведения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия Уметь - адекватно реализовывать коммуникативные намерения в процессе устной академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке; - вести диалоги академического (научного) характера, высказываться монологически, делать подготовленные сообщения, презентации. Владеть - приемами и стратегиями эффективного речевого общения в рамках академического и профессионального взаимодействия
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1	Осуществляет поиск, обобщает и критически оценивает научные исследования по вопросам менеджмента и смежных областей	Знать основных способов поиска иноязычной литературы; подъязыка специальности. Уметь - осуществлять поиск научных статей и иных публикаций по вопросам менеджмента на иностранном языке Владеть методами обобщения, критической оценки изученных литературных источников по вопросам менеджмента, в том числе и на иностранном языке

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и

видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Наука и профессия. Квалификация «магистр» в мировой образовательной системе
2. Научная коммуникация на иностранном языке.
3. Профессионально-деловое общение и средства коммуникации.
4. Введение в специальность экономического профиля. Работа специалистов в сфере менеджмента.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для практических занятий	Ноутбук, колонки, доска.	MS Windows, MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в интернет

«Технологии управления: практикум управленческих компетенций»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии управления: практикум управленческих компетенций» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-6, ОПК-1, ОПК-4 и индикаторы их достижения УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3.

Цель дисциплины: развитие представлений о компетентностном подходе в управлении, развитие управленческих компетенций и навыков реализации технологий управления в типичных управленческих ситуациях.

Задачи дисциплины:

- Углубление системы знаний о функциях и технологиях управления.
- Формирование представлений о необходимости и важности компетентного подхода к обучению управленческих кадров, а также в реализации управленческих технологий.
- Формирование навыков диагностики и самооценки управленческих компетенций, овладение методикой разработки программы саморазвития.
- Развитие управленческих компетенций в различных типичных ситуациях и при реализации типичных управленческих технологий: при принятии решений, в командообразовании, в лидерском взаимодействии, в напрягающих стрессогенных или конфликтных ситуациях, при ведении переговоров, при самомотивации и мотивировании, в вовлекающем менеджменте и пр.
- Формирование навыков использования различных управленческих технологий с учетом концепции индивидуальных различий персонала и с использованием принципов управления разнообразиями.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением	Знать основ определения приоритетов деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности Уметь определять приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспектив развития деятельности Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			технологий тайм-менеджмента	методами тайм-менеджмента как управленческой компетенции и фактора развития деятельности
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	Знать основ самооценки и выстраивания траектории личностного и профессионального развития Уметь выстраивать траекторию личностного и профессионального развития на основе самооценки Владеть методами самооценки и выбора собственной траектории развития
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1	Понимает основные положения экономической, организационной и управленческой теории (на продвинутом уровне) и способы их применения в различных сферах деятельности организации	Знать основных положений организационной и управленческой теории на продвинутом уровне Уметь применять в различных сферах деятельности знания положений организационной и управленческой теории на продвинутом уровне Владеть навыками использования положений организационной и управленческой теории на продвинутом уровне в различных сферах деятельности организации
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик	ОПК-1.2	Решает профессиональные задачи с использованием экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Знать организационной и управленческой теории, инновационных подходов Уметь обобщать и критически анализировать практики управления Владеть навыками решения профессиональных задач с использованием экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	управления			
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.2	Разрабатывает план стратегического управления проектами и программами по развитию бизнеса, внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства, инновационных направлений деятельности и соответствующих бизнес-моделей организации	<p>Знать основ технологий внедрения новых методов и моделей организации и планирования производства, инновационных направлений деятельности и соответствующих бизнес-моделей организации</p> <p>Уметь Разрабатывать план стратегического управления проектами и программами по развитию бизнеса</p> <p>Владеть навыками разработки новых методов и моделей организации и планирования производства, инновационных направлений деятельности и соответствующих бизнес-моделей организации</p>
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений	ОПК-4.3	Анализирует, описывает и планирует оптимизацию процессов организации с использованием современных практик управления	<p>Знать современных практик управления</p> <p>Уметь использовать современные практики управления для анализа и планирования и оптимизации процессов организации</p> <p>Владеть навыками использования современных практик управления</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций			

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Современные технологии управления и роль компетентностного подхода. Управленческие компетенции: понятие, структура, оценка, развитие.
 2. Практикум навыков разработки и принятия управленческих решений, целеполагания и делегирования
 3. Тренинг самомотивации и мотивации команды. Технологии вовлекающего менеджмента.
 4. Технологии и практические приемы использования власти и лидерства на основе концепции различий
 5. Тренинг навыков управления командами на основе концепции различий
 6. Практикум компетенций в «напрягающих» ситуациях.
 7. Практикум управленческих компетенций эффективных коммуникаций
 8. Тренинг компетенций по переговорному процессу. Технология управленческих поединков как развитие компетенций переговорщиков
 9. Мастер-классы специалистов-практиков: навыки использования эффективных технологий управления.
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-4, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для практических занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийные проектор, экран	MS- Office
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерный класс с выходом в интернет, электронную информационно-образовательную среду организации, электронную библиотечную систему	MS- Office

«Управление маркетингом»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление маркетингом» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-4 и индикаторы их достижения ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.2, ОПК-4.4.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний в области маркетингового управления организацией и реализации основных функций управления маркетингом на предприятиях различных сфер деятельности, а также умений их использовать при принятии управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний в области маркетингового управления компанией;
- изучение основных методов и структуры управления маркетингом на предприятиях различных сфер деятельности;
- овладение практическими навыками применения маркетинговых инструментов при принятии управленческих решений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и	ОПК-3.1	Разрабатывает управленческие, экономические, организационные и иные решения с использованием актуальных данных	Знать маркетинговые данные для принятия управленческих решений Уметь применять различные маркетинговые данные для управления маркетингом Владеть приемами принятия управленческих решений на основе маркетинговых данных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	динамичной среды			
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.2	Оценивает операционную, организационную и экономическую эффективность принятых решений, их социальную значимость и соответствие стратегически целям организации	Знать основы принятия решений в управлении маркетингом Уметь оценивать операционную, организационную и экономическую эффективность принятых решений в управлении маркетингом Владеть методами анализа эффективности управления маркетингом
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.3	Способен разработать план реализации решений с учетом факторов среды, в том числе в условиях сложной, кросскультурной, динамичной среды	Знать план реализации решений в управлении маркетингом Уметь разрабатывать план реализации решений в управлении маркетингом с учетом факторов среды, в том числе в условиях сложной, кросскультурной, динамичной среды Владеть инструментами управления маркетингом при реализации различных решений
ОПК-4	Способен руководить проектной и	ОПК-4.2	Разрабатывает план стратегического	Знать основы управления маркетингом в инновационных направлениях деятельности

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>		<p>управления проектами и программами по развитию бизнеса, внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства, инновационных направлений деятельности и соответствующих бизнес-моделей организации</p>	<p>предприятия Уметь разрабатывать план стратегического управления проектами в рамках управления маркетингом Владеть приемами реализации управления маркетингом посредством стратегических проектов</p>
ОПК-4	<p>Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений</p>	ОПК-4.4	<p>Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает маркетинговые решения по созданию и развитию деятельности организации</p>	<p>Знать основы разработки маркетинговых решений Уметь разрабатывать маркетинговые решения по созданию и развитию деятельности организации Владеть методами разработки маркетинговых решений в управлении маркетинговой деятельностью предприятия</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций			

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Основные принципы управления маркетингом
2. Маркетинговая идеология как фактор менеджмента
3. Управление маркетингом на корпоративном уровне
4. Управление маркетингом на функциональном уровне
5. Управление маркетингом на инструментальном уровне
6. Особенности управления маркетингом на предприятиях различных сфер деятельности
7. Особенности управления маркетингом на предприятиях сферы услуг: общие закономерности.
8. Особенности управления маркетингом в телекоммуникациях.
9. Особенности управления маркетингом в туризме.
10. Особенности управления маркетингом образовательных услуг.
11. Особенности управления маркетингом на предприятиях здравоохранения.
12. Особенности управления маркетингом в малом бизнесе.
13. Особенности управления маркетингом промышленных предприятий.
14. Особенности управления маркетингом торговых организаций.
15. Особенности управления маркетингом в учреждениях культуры.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение заданий
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университетов (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Финансовый анализ (продвинутый уровень)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2.

Цель дисциплины: Формирование системных представлений о финансовом анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления корпоративными финансами, формирование компетенций по обеспечению знаний, умений и навыков в части использования современных аналитических методов для решения стратегических и тактических финансовых задач организации

Задачи дисциплины:

- формирование знаний по основам финансового анализа,
- формирование знаний по выбору методов финансового анализа;
- формирование умений в выборе и использовании методов финансового анализа;
- обучение базовым навыкам проведения аналитических финансово-экономических расчетов;
- формирование умений по обобщению результатов аналитического исследования в целях совершенствования управления корпоративными финансами.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.2	Решает профессиональные задачи с использованием экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Знать теоретических основ обобщения и критического анализа практик управления Уметь решать профессиональные задачи с использованием критического анализа практик управления Владеть навыками решения профессиональных задач с использованием критического анализа практик управления
ОПК-3	Способен	ОПК-3.1	Разрабатывает	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды		управленческие, экономические, организационные и иные решения с использованием актуальных данных	теоретические подходы к разработке управленческих, экономических, организационных и иные решений с использованием актуальных данных Уметь разрабатывать управленческие, экономические, организационные и иные решения с использованием анализа актуальных данных Владеть навыки разработки управленческих, экономических, организационных и иные решений с использованием анализа актуальных данных
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.2	Оценивает операционную, организационную и экономическую эффективность принятых решений, их социальную значимость и соответствие стратегически целям организации	Знать теоретические подходы к оценке операционной, организационной и экономической эффективности принятых решений, их соответствия стратегически целям организации Уметь оценивать операционную, организационную и экономическую эффективность принятых решений, их социальную значимость и соответствие стратегически целям организации Владеть навыки оценки операционной, организационной и экономической эффективности принятых решений, их соответствия стратегически целям организации

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Назначение и типология финансового анализа
2. Методика финансового анализа деятельности организации
3. Внешний финансовый анализ (АФО)
4. Внутрихозяйственный финансовый анализ
5. Специальные процедуры финансового анализа

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска, персональный компьютер, мультимедийные проектор, экран	MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Исследовательский семинар»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Исследовательский семинар» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-5 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2.

Цель дисциплины: формирование системы знаний, навыков и умений, необходимых для выполнения на требуемом качественном уровне исследовательской и аналитической работы в рамках подготовки ВКР и прохождения практик

Задачи дисциплины:

- Углубление системы знаний о методологии исследования, методических подходах, методах и инструментах научно-исследовательского поиска.
- Развитие навыков формирования плана исследовательской и аналитической работы, анализа теоретического и прикладного материала, формулировки и обоснования актуальности темы исследования, рабочих гипотез и основных результатов исследования.
- Развитие навыков подбора и реализации методов исследования, адекватных поставленным исследовательским целям и задачам.
- Формирование навыков и умений в подготовке научных статей, докладов как методов апробирования результатов исследовательской и аналитической работы.
- Развитие навыков публичной презентации фрагментов ВКР и отчета по практике, умений вести научную дискуссию, отстаивать и аргументировать свою позицию.
- Развитие способностей к оппонированию и рецензированию исследовательских материалов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать способов анализа проблемных ситуаций как системы Уметь выявлять элементы и взаимосвязи между ними в проблемной ситуации Владеть навыками анализа проблемных ситуаций как систем
УК-4	Способен применять	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно	Знать приемов аргументации и конструктивного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	диалога в процессе академической и профессиональной коммуникации Уметь Аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации Владеть навыками аргументации и отстаивания своей позиции по результатам своей исследовательской и аналитической деятельности
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1	Способен осуществлять сбор и обработку научно-исследовательской информации и использовать ее в решении управленческих задач	Знать источников сбора и методов обработки научно-исследовательской информации Уметь осуществлять сбор и обработку научно-исследовательской информации и использовать ее в решении управленческих задач Владеть навыками сбора и обработки научно-исследовательской информации и её использования в решении управленческих задач
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при	ОПК-2.2	Применяет современные методы, техники и методики сбора, обработки, анализа информации, в том числе использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских	Знать современных методов, техник и методик сбора, обработки, анализа информации Уметь применять современные методы, техники и методики сбора, обработки, анализа информации, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач Владеть навыками сбора, обработки, анализа информации, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	решении управленческих и исследовательских задач		задач	управленческих и исследовательских задач
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1	Осуществляет поиск, обобщает и критически оценивает научные исследования по вопросам менеджмента и смежных областей	Знать источников поиска и методов критической оценки научных исследований по вопросам менеджмента и смежных областей Уметь осуществлять поиск, обобщать и критически оценивать научные исследования по вопросам менеджмента и смежных областей Владеть навыками критической оценки научных исследований по вопросам менеджмента и смежных областей
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.2	Планирует и реализует научно-исследовательские проекты по вопросам менеджмента и смежных областей	Знать основы планирования научно-исследовательских проектов по вопросам менеджмента и смежных областей Уметь планировать и реализовывать научно-исследовательские проекты по вопросам менеджмента и смежных областей Владеть навыками реализации научно-исследовательских проектов по вопросам менеджмента и смежных областей

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 6 З.Е.; 216 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - дифференцированный зачет; 2 - дифференцированный зачет; 3 - дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Основные требования к научно-исследовательской работе магистрантов, закрепленные в нормативных и методических документах. Роль научно-исследовательской деятельности в подготовке магистрантов
2. Методология научно-исследовательской работы по проблематике управленческого консультирования и проектного управления
3. Технология подготовки научного доклада
4. Научный отчет как форма презентации результатов научно-исследовательской деятельности
5. Тезисы как форма апробации результатов научно-исследовательской деятельности

1. Роль научно-исследовательской деятельности в управленческом консультировании и управлении проектами развития бизнеса
 2. Методология, методика и методы научно-исследовательской работы по проблематике управленческого консультирования и управления проектами (на примере тем ВКР).
 3. Рецензирования и оппонирование научных материалов: правила и технология
 4. Подготовка и выступление с научным докладом (по промежуточным результатам первой главы ВКР).
 5. Научная статья как форма апробации результатов научно-исследовательской деятельности: презентация и обсуждение статей магистрантов
 6. Мастер-класс «Практика управленческого консультирования и управления проектами» (опыт предприятий-партнеров кафедры).
1. Программа научного исследования по проблематике управленческого консультирования (по второй главе ВКР и практике).
 2. Методы сбора и обработки информации, применяемые в исследованиях по проблемам управленческого консультирования.
 3. Подготовка и выступление с научным докладом (по промежуточным материалам второй главы).
 4. Подготовка и выступление с материалами научного отчета (по промежуточным результатам практики).
 5. Научная статья как форма апробации результатов научно-исследовательской деятельности: презентация и обсуждение статей магистрантов.
 6. Мастер-класс «Практика управленческого консультирования и управления проектами» (опыт предприятий-партнеров кафедры).

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-5, УК-1, УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Управление проектами, программами и портфелями в отраслях и сферах деятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами, программами и портфелями в отраслях и сферах деятельности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, ОПК-4, ПК-6 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ПК-6.2.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков применения инструментов управления проектами, программами и портфелями в деятельности организаций различных отраслей и сфер деятельности

Задачи дисциплины:

- – изучить содержание основных процессов и инструментов управления проектами, программами, портфелем проектов;
- – ознакомить с базовыми методологиями и стандартами управления проектами, программами, портфелем проектов
- – изучить особенности применения методологий управления проектами, программами, портфелем проектов в организациях различных отраслей и сфер деятельности

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	Знать базовых принципов проектного управления Уметь применять базовые принципы проектного управления/деятельности Владеть навыками проектного управления/деятельности
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	Знать принципы проектного управления для решения профессиональных задач Уметь Применять принципы проектного управления

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				для решения профессиональных задач Владеть навыками использования принципов проектного управления для решения профессиональных задач
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1	Способен принимать решения на основе знания основ проектной деятельности и организации взаимодействия между различными подразделениями	Знать основные инструменты проектной деятельности Уметь Принимать решения с использованием инструментов проектной деятельности Владеть инструментами проектной деятельности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные и иные проекты организации, в том числе консалтинговые	ПК-6.2	Применяет методы, методики и инструменты планирования и реализации инвестиционных и иных проектов организации, в том числе консалтинговых, включая методы и инструменты управления	Знать методы и инструменты управления эффективностью, коммуникациями, рисками, сроками инвестиционных проектов, контроля реализации инвестиционных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			эффективностью, коммуникациями, рисками, сроками инвестиционных проектов, контроля реализации инвестиционных проектов	проектов Уметь применять методы, методики и инструменты планирования и реализации инвестиционных и иных проектов организации, в том числе консалтинговых Владеть навыками использования инструментов планирования и реализации инвестиционных и иных проектов организации, в том числе консалтинговых

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Организационное управление проектами как систематическое управление проектами, программами, портфелями
2. Методология управления проектами, программами, портфелями
3. Управление портфелями
4. Развитие организационного управления проектами

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, ПК-6, УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для практических занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Управленческое консультирование: современные технологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управленческое консультирование: современные технологии» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6 и индикаторы их достижения УК-1.3, УК-1.4, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.3.

Цель дисциплины: формирование системы знаний об управленческом консультировании как одном из видов деловых услуг, а способности к самостоятельной разработки и реализации консалтингового проекта как на внутрифирменном уровне (внутренний консалтинг), так и на внешнем рынке взаимодействия экономических субъектов (внешний консалтинг).

Задачи дисциплины:

- Создание целостного представления о различных моделях и формах организации управленческого консультирования;
- Формирование знаний об особенностях субъектов, реализующих консалтинговые услуги, и о потребностях предприятий потенциальных клиентах консалтинговых фирм;
- Освоение методов разработки консалтингового проекта, технологий его реализации на практике;
- Развитие навыков выбора и применения ролевой модели консультанта на основе оценки и анализа значимых факторов;
- Развитие навыков выработки управленческих решений, направленных на улучшение деятельности предприятия-клиента.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	Знать методов критической оценки информации Уметь критически оценивать противоречивую информацию, полученную из различных источников Владеть навыками критической оценки информации
УК-1	Способен	УК-1.4	Разрабатывает и	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	основ разработки стратегии решения проблемной ситуации Уметь разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации Владеть навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен проектировать и внедрять систему процессного управления организации	ПК-5.3	Понимает технологии консалтинга и способы их использования для повышения эффективности деятельности организаций	Знать технологий консалтинга Уметь использовать технологии консалтинга для повышения эффективности деятельности организаций Владеть навыками использования технологий консалтинга для повышения эффективности деятельности организаций
ПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные и иные проекты организации, в том числе консалтинговые	ПК-6.1	Понимает современные технологии и методы управленческого консалтинга для их использования в разработке инвестиционных и иных консалтинговых проектов	Знать современных технологий и методов управленческого консалтинга Уметь применять современные технологии и методы управленческого консалтинга для их использования в разработке инвестиционных и иных консалтинговых проектов Владеть навыками применения современных технологий и методов управленческого консалтинга для их использования в разработке инвестиционных и иных консалтинговых проектов
ПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные и иные проекты организации, в том числе консалтинговые	ПК-6.3	Использует разные виды и технологии управленческого консалтинга для реализации проектов организации	Знать разных видов и технологий управленческого консалтинга Уметь использовать разные виды и технологии управленческого консалтинга для реализации проектов организации Владеть навыками использования разных видов и технологий управленческого консалтинга

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и

видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Основные понятия и определения. Подходы к управленческому консультированию, его цели и задачи.
2. Виды и формы управленческого консультирования
3. Объекты и субъекты управленческого консультирования
4. Выбор консультационной фирмы (консультанта)
5. Процесс управленческого консультирования
6. Ролевые модели консультанта и его влияние на систему клиента
7. Предмет и методы управленческого консультирования

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение кейсов, участие в дискуссии.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-5, ПК-6, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Продажа консультационных услуг»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Продажа консультационных услуг» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-6 и индикаторы их достижения ПК-6.1, ПК-6.3.

Цель дисциплины: формирование системы знаний по основам продаж консалтинговых услуг, а также предпосылок для развития навыков и умений, необходимых для каждого этапа их продажи.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об этапах продажи консультационных услуг, понимать особенности продажи данных услуг;
- сформировать умения диагностировать потребности клиента в консультационных услугах;
- сформировать навыки составления коммерческого предложения консультационной услуги в зависимости от потребности клиента;
- сформировать навыки применения различных методов работы с возражениями клиентов, возникающих при презентации услуги.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные и иные проекты организации, в том числе консалтинговые	ПК-6.1	Понимает современные технологии и методы управленческого консалтинга для их использования в разработке инвестиционных и иных консалтинговых проектов	Знать основы эффективного управления консалтинговым процессом для выстраивания консультант-клиентских отношений при продаже консультационных услуг Уметь управлять консалтинговым процессом с помощью технологий продаж консультационных услуг, выстраивания консультант-клиентские отношения Владеть использования навыков продаж консультационных услуг для управления консалтинговым процессом, выстраивания консультант-клиентские отношения
ПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные	ПК-6.3	Использует разные виды и технологии управленческого	Знать технологии продаж консалтинговых услуг и проектов. Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	и иные проекты организации, в том числе консалтинговые		консалтинга для реализации проектов организации	использовать разные виды и технологии продаж услуг управленческого консалтинга. Владеть приемами и технологиями продаж услуг в управленческом консалтинге

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Подготовка к продаже
2. Установление и поддержание контакта с клиентом
3. Работа с потребностями клиента
4. Предложение и аргументация
5. Работа с возражениями клиента
6. Завершение сделки и завершение контакта
7. Развитие и поддержание отношений с клиентом

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Управление бизнес-процессами»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление бизнес-процессами» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-5 и индикаторы их достижения ПК-5.1, ПК-5.2.

Цель дисциплины: Сформировать систему знаний, навыков и умений, необходимых для выполнения функций по управлению бизнес-процессами в организации, в частности, по проектированию, документированию, контролю и улучшению бизнес-процессов, а также сформировать навыки консультирования по данным вопросам.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с теоретическими аспектами процессного подхода в управлении.
- Формирование видения целостности системы бизнес-процессов на предприятии
- Приобретение навыков самостоятельного моделирования и описания бизнес-процессов организации
- Приобретение навыков разработки регламентов по документированию бизнес-процессов и стандартизации деятельности в рамках процессного управления
- Ознакомление с методиками анализа бизнес-процессов и формирование навыков их реализации на практике
- Формирование навыков и умений составления программы улучшения бизнес-процессов
- Изучение особенностей и проблем консультирования по вопросам внедрения процессного подхода на предприятии

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен проектировать и внедрять систему процессного управления организации	ПК-5.1	Понимает современных подходы к проектированию и внедрению кросс-функциональных процессов в организации, приемы анализа системы процессного управления организации для целей её проектирования, усовершенствования и	Знать современных подходов к проектированию и внедрению кросс-функциональных процессов в организации Уметь применять современных подходы к проектированию и внедрению кросс-функциональных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			внедрения	процессов в организации Владеть навыками применения современных подходы к проектированию и внедрению кросс-функциональных процессов в организации
ПК-5	Способен проектировать и внедрять систему процессного управления организации	ПК-5.2	Использует методы и методики анализа, аудита и оптимизации бизнес-процессов организации, в том числе с помощью современных информационных и телекоммуникационных технологий	Знать методов и методик анализа, аудита и оптимизации бизнес-процессов организации Уметь использовать методы и методики анализа, аудита и оптимизации бизнес-процессов организации, в том числе с помощью современных информационных и телекоммуникационных технологий Владеть навыками использования методов и методик анализа, аудита и оптимизации бизнес-процессов организации

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Сущность и основные понятия процессного подхода
2. Система процессов в организации
3. Менеджмент процессов
4. Моделирование и описание бизнес-процессов

5. Анализ бизнес-процессов
6. Инструменты документирования бизнес-процессов
7. Система непрерывных улучшений бизнес-процессов
8. Внедрение и контроль изменений бизнес-процессов
9. Особенности внедрения процессного подхода
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- творческие задания

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
помещение для проведения занятий лекционного типа	учебная мебель, доска, Портативный компьютер (ноутбук) , Мультимедийный проектор Проекционный экран	Maxima (свободно распространяемое ПО) Видеопроектор (свободно распространяемое ПО) Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
помещение для проведения практических занятий	учебная мебель, доска Портативный компьютер (ноутбук) , Мультимедийный проектор Проекционный экран	Maxima (свободно распространяемое ПО) Видеопроектор (свободно распространяемое ПО) Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО), Maxima (свободно распространяемое ПО) Видеопроектор (свободно распространяемое ПО)

«Коммуникативный консалтинг»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Коммуникативный консалтинг» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, УК-5, ПК-5 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, ПК-5.3.

Цель дисциплины: формирование системы знаний, навыков, умений и способностей в сфере коммуникационного консалтинга

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о современном рынке консалтинговых услуг, основных направлениях консалтинговой деятельности и формах ее организации;
- дать углубленное представление о видах, формах и теориях организационных коммуникаций;
- сформировать систему знаний, умений и навыков, позволяющую разрабатывать программы коммуникационных исследований и реализовывать их в условиях конкретной организации;
- развивать умения использования технологий и процедур решения коммуникационных задач в современных организациях.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение, используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать современные коммуникативные технологии Уметь организовать общение, используя современные коммуникативные технологии Владеть навыками общения и использования коммуникативных технологий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной	Знать приемы аргументации Уметь аргументировать и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Владеть навыками аргументации и отстаивания своей позиции в процессе академической и профессиональной коммуникации
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать иных культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь учитывать особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть навыками учета особенностей иных культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	Знать культурные особенности разных сообществ Уметь анализировать информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности Владеть навыками анализа информации о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен проектировать и внедрять систему процессного управления организации	ПК-5.3	Понимает технологии консалтинга и способы их использования для повышения эффективности деятельности организаций	Знать технологии консалтинга Уметь Понимать технологии консалтинга и способы их использования для повышения эффективности деятельности организаций Владеть навыками использования технологий консалтинга для повышения эффективности деятельности организаций

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Цели, задачи, определение предметной области и потенциала коммуникационного консалтинга

2. Современный рынок консалтинговых услуг в России
3. Процесс и процедуры коммуникационного исследования
4. Особенности консалтинговых проектов во внешней коммуникационной среде
5. Особенности консалтинговых проектов во внутренней коммуникационной среде
6. Проблемы оценки эффективности коммуникационных консалтинговых проектов.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-5, УК-4, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	мультимедийный проектор	MS Power Point
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Маркетинговый консалтинг»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Маркетинговый консалтинг» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-5, ПК-6 и индикаторы их достижения ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3.

Цель дисциплины: сформировать систему знаний в области маркетингового консалтинга, позволяющую реализовывать консалтинговые проекты в области маркетинга и использовать маркетинговый подход к управлению организацией, оказывающей консалтинговые услуги.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания маркетингоориентированного подхода к оказанию консалтинговых услуг
- освоение основных инструментов оказания консалтинговых услуг в области маркетинга.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен проектировать и внедрять систему процессного управления организации	ПК-5.3	Понимает технологии консалтинга и способы их использования для повышения эффективности деятельности организаций	Знать понимает значение маркетингового консалтинга и способы его использования для повышения эффективности деятельности организаций Уметь умеет обоснованно выбирать технологии маркетингового консалтинга и использовать их для повышения эффективности деятельности организации Владеть владеет основными технологиями маркетингового консалтинга для повышения эффективности деятельности организации
ПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные и иные проекты организации, в том числе консалтинговые	ПК-6.1	Понимает современные технологии и методы управленческого консалтинга для их использования в разработке инвестиционных	Знать понимает современные технологии и методы маркетингового консалтинга для их использования в разработке маркетинговых консалтинговых проектов Уметь умеет обоснованно выбирать технологии и методы маркетингового консалтинга для их использования в разработке маркетинговых

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			и иных консалтинговых проектов	консалтинговых проектов Владеть владеет основными технологиями и методами маркетингового консалтинга для их использования в разработке маркетинговых консалтинговых проектов
ПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные и иные проекты организации, в том числе консалтинговые	ПК-6.2	Применяет методы, методики и инструменты планирования и реализации инвестиционных и иных проектов организации, в том числе консалтинговых, включая методы и инструменты управления эффективностью, коммуникациями, рисками, сроками инвестиционных проектов, контроля реализации инвестиционных проектов	Знать понимает особенности применения инструментов планирования и реализации проектов маркетингового консалтинга Уметь умеет обоснованно выбирать инструменты планирования и реализации проектов маркетингового консалтинга Владеть владеет основными инструментами планирования и реализации проектов маркетингового консалтинга
ПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные и иные проекты организации, в том числе консалтинговые	ПК-6.3	Использует разные виды и технологии управленческого консалтинга для реализации проектов организации	Знать понимает возможности использования маркетинговых технологий управленческого консалтинга для реализации проектов организации Уметь умеет обоснованно выбирать маркетинговые технологии управленческого консалтинга для реализации проектов организации Владеть владеет отдельными маркетинговыми технологиями управленческого консалтинга для реализации проектов организации

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Особенности оказания услуг маркетингового консалтинга
2. Маркетинговый аудит
3. Проведение маркетингового исследования с помощью консалтинговой компании
4. Использование маркетингового инструментария консалтинговой компанией

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-5, ПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и практических занятий	Компьютер, экран, проектор, файлы презентации	MS-офис,
Помещение для самостоятельной работы	Компьютер с выходом в Интернет, КонсультатнтПлюс	Интернет браузер, MS - офис.

«Организационная диагностика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организационная диагностика» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-5 и индикаторы их достижения ПК-5.3.

Цель дисциплины: сформировать систему знаний, навыков и умения по эффективному ведению переговоров с заказчиком консалтингового проекта.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания по технологии ведения переговоров с заказчиком консалтингового проекта: этапам, стратегии и тактике
- развить навыки ведения переговоров в критических ситуациях, в ситуации возражения заказчика, в условиях манипуляции со стороны заказчика, в условиях проявления агрессии
- овладеть техниками активных коммуникаций в ходе переговоров, позитивных влияний на заказчика и принятия взаимовыгодного решения по предмету консалтинговой услуги

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен проектировать и внедрять систему процессного управления организации	ПК-5.3	Понимает технологии консалтинга и способы их использования для повышения эффективности деятельности организаций	Знать технологии консалтинга и способы их использования для повышения эффективности деятельности организаций Уметь использовать технологии консалтинга и способы их использования для повышения эффективности деятельности организаций Владеть навыками выбора технологий консалтинга для повышения эффективности деятельности организаций

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Основы организационной диагностики

2. Подходы к диагностике. Методы сбора информации
3. Диагностика системы управления организацией
4. Диагностика деятельности организации

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	учебная мебель, доска, проектор	не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Технологии формирования стратегий бизнеса»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии формирования стратегий бизнеса» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ПК-6 и индикаторы их достижения УК-1.4, ПК-6.1.

Цель дисциплины: формирование системы знаний, навыков и умений, необходимых для разработки и реализации практических технологий формирования стратегий и стратегических проектов бизнеса

Задачи дисциплины:

- углубление системы знаний о видах стратегий и стратегических проектах бизнеса
- формирование системы представлений об особенностях стратегических проектов бизнеса, формирование умений факторного выбора методов обоснования стратегий бизнеса, развитие навыков использования различных практических технологий формирования стратегических проектов бизнеса, развитие способностей обоснования содержания стратегических проектов бизнеса
- Продемонстрировать существующие технологии формирования стратегий
- Познакомить студентов с вариантами стратегий развития компаний
- Апробировать на практике методы, используемые при формировании стратегий развития компаний

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	Знать стратегии решения проблемной ситуации Уметь разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации Владеть навыки разработки стратегии решения проблемной ситуации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-6	Способен разрабатывать и	ПК-6.1	Понимает современные	Знать современных технологий и методов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	реализовывать инвестиционные и иные проекты организации, в том числе консалтинговые		технологии и методы управленческого консалтинга для их использования в разработке инвестиционных и иных консалтинговых проектов	<p>управленческого консалтинга</p> <p>Уметь</p> <p>применять современные технологии и методы управленческого консалтинга для их использования в разработке инвестиционных и иных консалтинговых проектов</p> <p>Владеть</p> <p>навыками использования современных технологий и методов управленческого консалтинга</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Основные понятия курса. Подходы к формированию стратегии компании. Виды стратегий. Стратегия голубого океана.
2. Этапы формирования стратегии бизнеса.
3. Исследование факторов макросреды, факторов ближайшего окружения, оценка внутреннего потенциала организации,
4. Формирование стратегического видения, миссии, целей
5. Стратегические нормативы, показатели эффективности
6. Генерация и выбор альтернатив

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-6, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Мультимедийный проектор	Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Вовлекающий менеджмент»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Вовлекающий менеджмент» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3, ПК-5 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-3.2, ПК-5.3.

Цель дисциплины: формирование системы знаний, навыков и умений, позволяющих оценивать и формировать вовлеченность у сотрудников организации.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о вовлеченности сотрудников,
- освоение методик оценки уровня вовлеченности сотрудников,
- развитие навыков и умений формирования высокого вовлечения сотрудников.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	Знать стратегии вовлеченности для достижения поставленной цели Уметь оценивать и формировать вовлеченность для достижения поставленной цели Владеть навыками вовлекающего менеджмента для достижения поставленной цели и организации командной работы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной	Знать взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы на основе принципов вовлеченности Уметь осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели и с высоким уровнем вовлеченности Владеть навыками взаимодействия с членами команды при

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			цели	организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен проектировать и внедрять систему процессного управления организации	ПК-5.3	Понимает технологии консалтинга и способы их использования для повышения эффективности деятельности организаций	Знать влияние бизнес-процессов организации на формирование вовлеченности персонала Уметь применять методы анализа бизнес-процесса управления вовлеченностью персонала Владеть методиками аудита вовлеченности персонала как бизнес-процесса

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие вовлеченности
2. Оценка уровня вовлеченности
3. Формирование вовлеченности персонала

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-5, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для семинарских занятий	учебная мебель, доска, мультимедийная техника	не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Тренинг и коучинг лидерства»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Тренинг и коучинг лидерства» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3, УК-6, ПК-5 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2, ПК-5.3.

Цель дисциплины: углубление системы знаний по основным подходам и теориям лидерства, а также формирование навыков, умений и способностей оценки, анализа и развития лидерских позиций руководителей, сотрудников, групп и организаций с помощью инструментов коучинга и тренинга

Задачи дисциплины:

- Сформировать современные представления о сущности и роли лидерства в управлении организацией, группой (в т.ч. командой), понимание взаимосвязи лидерства, влияния и власти, положительного опыта и последних тенденций в этой области.
- Углубить знания механизмов становления и развития лидерства, основываясь на теориях и концепциях лидерства.
- Сформировать знания технологий и методов, используемых в тренинговых и коучинговых программах для развития лидерского потенциала.
- Сформировать умения и навыки применять на практике инструменты тренинга для развития лидерства личности, группы, организации.
- Сформировать умения и навыки анализа и коррекции различных форм лидерства с помощью технологии коучинга.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	Знать лидерства как основы и принципа командной работы Уметь применять лидерство для реализации стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели Владеть навыками лидерства для реализации стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели
УК-3	Способен	УК-3.2	Способен	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	поведения лидера в рамках взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели Уметь использовать лидерство в процессе взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели Владеть навыками лидерства в процессе взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	Знать основ определения приоритетов деятельности лидера с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности Уметь определять приоритеты лидерской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, Владеть навыками определения приоритетов деятельности лидера с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	Знать методов самооценки и выбора траектории профессионального и личностного развития лидера Уметь выстраивать траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки Владеть навыками выстраивания траектории профессионального и личностного развития лидера
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен проектировать и внедрять систему процессного	ПК-5.3	Понимает технологии консалтинга и способы их	Знать особенности влияния лидерства на бизнес-процессы организации Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	управления организации		использования для повышения эффективности деятельности организаций	использовать методики анализа бизнес-процессов организации с позиций выявления фактора лидерства владельца бизнес-процесса Владеть методами анализа лидерской роли владельца бизнес-процесса

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие лидерства, концепции и теории его возникновения и формирования
2. Роль лидерства в управленческом консультировании
3. Тренинг как технологии формирования лидерства в процессно-обучающем консультировании
4. Развитие лидерства с помощью коучинга
5. Индивидуальный план развития лидерства

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-5, УК-3, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Переговоры в консалтинге»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Переговоры в консалтинге» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, ПК-5 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.3, ПК-5.3.

Цель дисциплины: сформировать систему знаний, навыков и умения по эффективному ведению переговоров с заказчиком консалтингового проекта.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания по технологии ведения переговоров с заказчиком консалтингового проекта: этапам, стратегии и тактике
- развить навыки ведения переговоров к критическим ситуациям, в ситуации возражения заказчика, в условиях манипуляции со стороны заказчика, в условиях проявления агрессии
- овладеть техниками активных коммуникаций в ходе переговоров, позитивных влияний на заказчика и принятия взаимовыгодного решения по предмету консалтинговой услуги
- сформировать знания по технологии ведения переговоров с заказчиком консалтингового проекта: этапам, стратегии и тактике
- развить навыки ведения переговоров к критическим ситуациям, в ситуации возражения заказчика, в условиях манипуляции со стороны заказчика, в условиях проявления агрессии
- овладеть техниками активных коммуникаций в ходе переговоров, позитивных влияний на заказчика и принятия взаимовыгодного решения по предмету консалтинговой услуги

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение, используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать основ современных коммуникативных технологий Уметь организовать общение в ходе переговоров с заказчиком, используя современные коммуникативные технологии Владеть навыками эффективной организации общения с заказчиком консалтингового проекта
УК-4	Способен применять современные	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои	Знать техники аргументации и конструктивного отстаивания своей позиции

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Уметь аргументированно и конструктивно отстаивать свою позицию и идеи в процессе профессиональной коммуникации Владеть навыками аргументации и конструктивного отстаивания своей позиции на переговорах с заказчиком консалтингового проекта
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен проектировать и внедрять систему процессного управления организации	ПК-5.3	Понимает технологии консалтинга и способы их использования для повышения эффективности деятельности организаций	Знать основы переговоров как бизнес-процесса Уметь вести переговоры с пониманием особенностей данного бизнес-процесса Владеть методами анализа переговорного процесса как бизнес-процесса

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Этапы переговорного процесса и техника их организации
2. Стратегии и тактические приемы ведения переговоров с заказчиком консалтингового проекта
3. Техники ведения переговоров в сложных ситуациях: работа с возражением заказчика, ситуация агрессии и критики, конфликтная ситуация, тактика сообщения негативных решений
4. Коммуникативные техники ведения переговоров с заказчиком консалтингового проекта: правила убеждения и влияния, техника активного слушания собеседника на переговорах, приемы общения с активным собеседником, невербальное поведение на переговорах.
5. Этапы переговорного процесса и техника их организации
6. Стратегии и тактические приемы ведения переговоров с заказчиком консалтингового проекта
7. Техники ведения переговоров в сложных ситуациях: работа с возражением заказчика, ситуация агрессии и критики, конфликтная ситуация, тактика сообщения негативных решений
8. Коммуникативные техники ведения переговоров с заказчиком консалтингового проекта: правила убеждения и влияния, техника активного слушания собеседника на переговорах, приемы общения с активным собеседником, невербальное поведение на переговорах.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-5, УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	учебная мебель, доска, проектор	не требуется
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	учебная мебель, доска, проектор	не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Методы креативного менеджмента»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы креативного менеджмента» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-6 и индикаторы их достижения УК-1.4, УК-6.1, УК-6.2.

Цель дисциплины: развитие навыков применения методов креативного менеджмента в профессиональной сфере

Задачи дисциплины:

- получить представление о творческих методах принятия и разработки стратегий решений сложных задач
- научиться применять методы латерального мышления
- критически оценивать проблемные ситуации и находить нестандартные варианты их разрешения
- организовывать выработку стратегических решений группой

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	Знать творческие методы разработки и аргументации стратегии действий Уметь содержательно аргументировать применение методов креативного менеджмента при разработке стратегии решения проблемной ситуации Владеть навыком разработки стратегий решения проблемной ситуации на основе творческих методов
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы	Знать условия, средства, перспективы развития собственной деятельности Уметь определять приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	на основе самооценки		развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	технологий тайм-менеджмента Владеть навыком применения технологий тайм-менеджмента в процессе разработки и принятия творческих решений
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личного развития на основе самооценки	Знать основы развития креативного мышления как направления профессионального и личного роста Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе самооценки Владеть навыком применения креативных методов, определения траектории профессионального и личного развития

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Раздел 1. Основы креативного мышления в консалтинге
2. Раздел 2. Методы кротивного менеджмента при разработке индивидуальных и групповых решений
3. Раздел 3. Основы креативной экономики

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- ситуационные задачи
- тесты

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, ПК, поректор	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Методы исследований в менеджменте»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы исследований в менеджменте» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ПК-5 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.3, ПК-5.2.

Цель дисциплины: получение знания о спектре методов и моделей, используемых при исследовании управленческих проблем; формирование и развитие способности к проведению самостоятельного исследования и решению проблем управления организациями с помощью современных аналитических методов и средств.

Задачи дисциплины:

- развитие системно-ситуационного мышления при анализе проблем управления;
- изучение методов исследований в менеджменте, их достоинств и недостатков, вариантов использования в целях решения проблем управления организациями;
- выработка у слушателей навыка ведения научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.
- овладение навыками разработки программы исследования управленческих проблем и его проведения;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать базовые понятия методологии исследований в менеджменте Уметь применять методический инструментарий для анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеть - владения методикой и методологией

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				проведения исследований в менеджменте
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	<p>Знать общие требования к использованию открытой информации о результатах исследований в профессиональной сфере</p> <p>Уметь обосновывать актуальность и практическую значимость исследования на основе собранной научной и прикладной информации</p> <p>Владеть навыками критического анализа информации, полученной из различных источников</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен проектировать и внедрять систему процессного управления организации	ПК-5.2	Использует методы и методики анализа, аудита и оптимизации бизнес-процессов организации, в том числе с помощью современных информационных и телекоммуникационных технологий	<p>Знать современные методы сбора, обработки и анализа информации для аудита и оптимизации бизнес-процессов организации, в том числе с помощью современных информационных и телекоммуникационных технологий</p> <p>Уметь выдвигать гипотезы, определять цели и задачи исследования</p> <p>Владеть навыки самостоятельной исследовательской работы</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Цели, задачи и содержание исследований в менеджменте
 2. Процесс исследования в менеджменте
 3. Виды, направления и особенности реализации первичных и вторичных исследований в менеджменте
 4. Количественные методы исследований в менеджменте
 5. Качественные методы исследований в менеджменте
 6. Структура, последовательность и содержание работ в исследовательском проекте
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-5, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку

теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, персональный компьютер, проектор, экран	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Технологии и методы управленческой аналитики»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии и методы управленческой аналитики» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-1 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2.

Цель дисциплины: сформировать представление о существующих технологиях управленческой бизнес-аналитики и базовые навыки ее применения.

Задачи дисциплины:

- Освоение методов аналитики любого типа данных, использующей сложные количественные методы для получения новых знаний.
- Ознакомление с типами управленческой бизнес-аналитики и первичными навыками ее применения на практике
- Ознакомление с программными продуктами управленческой бизнес-аналитики
- Получение практического опыта применения полученных знаний в области управления организацией

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать положения системного подхода в управлении организациями; Уметь анализировать проблемные ситуации, выявлять ее составляющие и связи между ними Владеть навыками сбора, обработки, обобщения информации с целью разработки решений в сфере управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников;
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и	Знать современные методы решения проблемных ситуаций. Уметь использовать информационную базу и современные методы управления для решения проблемной ситуации. Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	системного подхода, вырабатывать стратегию действий		проектирует процессы по их устранению	навыками проектирования процессов по устранению проблемных ситуаций.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Раздел 1. Введение в технологии и методы управленческой аналитики.
2. Раздел 2. Описательная и диагностическая управленческая аналитика.
3. Раздел 3. Прогнозная и предписывающая управленческая аналитика
4. Раздел 4. Перспективы познавательной управленческой бизнес-аналитики.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и практических занятий	учебная мебель, доска, Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», ПК, Мультимедийный проектор	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Управление проектами: практика консультирования»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами: практика консультирования» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков применения проектного управления в деятельности организации для достижения приоритетных целей с использованием консалтинга

Задачи дисциплины:

- – изучить содержание основных процессов управления проектами, программами, портфелем проектов;
- – изучить компоненты системы управления проектами и особенности их разработки с использованием консалтинга;
- – ознакомить с основными подходами к развитию организационного управления проектами

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенции	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	Знать базовые принципы проектного управления/деятельности Уметь обоснованно выбирать базовые принципы проектного управления/деятельности Владеть навыками применения базовых п принципов проектного управления/деятельности
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	Знать теоретические основы применения проектного управления для решения профессиональных задач Уметь обосновано выбирать инструменты проектного управления для решения профессиональных задач Владеть навыками использования инструментов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				проектного управления для решения профессиональных задач

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Проектно-ориентированное управление
2. Методология управления проектами
3. Организационные структуры управления проектами
4. Развитие организационного управления проектами

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для практических занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Психология отношений в бизнесе»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология отношений в бизнесе» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-3 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-3.2.

Цель дисциплины: формирование компетенций, связанных с установлением эффективных коммуникаций в системе "консультант-клиент" с помощью практического освоения знаний психологических аспектов консалтингового процесса и психологических характеристик агентов взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об особенностях построения отношений между консультантом и клиентом;
- Развитие навыков выбора и применения ролевой модели консультанта на основе оценки и анализа значимых факторов;
- Развитие навыков установления оптимальных отношений между консультантом и клиентом.
- Развитие коммуникативных навыков на всех этапах консалтингового процесса.
- Сформировать у студентов систему основных понятий по курсу «Психология отношений в бизнесе».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	Знать стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы Уметь применять стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы Владеть навыками использования принципов командной работы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды,	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при	Знать основ взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели Владеть навыками взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение в психологию бизнеса.
2. Роль консультанта в консалтинговом процессе.
3. Понятие и содержание системы «консультант-клиент»
4. Ролевые модели консультанта
5. Психологические характеристики системы «консультант-клиент»
6. Формирование консультант-клиентских отношений
7. Построение эффективных коммуникаций консультанта и клиента

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
лекционная аудитория	Учебная мебель	Не требуется
аудитория для практических занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Маркетинговые стратегии в развитии бизнеса»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Маркетинговые стратегии в развитии бизнеса» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-1 и индикаторы их достижения УК-1.4.

Цель дисциплины: сформировать систему знаний в области маркетинговых стратегий, позволяющую использовать маркетинговые стратегии в развитии бизнеса.

Задачи дисциплины:

- обеспечить знание базовых маркетинговых стратегий
- изучить основные технологии формирования маркетинговых стратегий, обеспечивающих развитие бизнеса
- изучить основные принципы реализации маркетинговых стратегий, направленных на развитие бизнеса

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	Знать стратегии решения проблемной ситуации Уметь разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации Владеть навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Влияние маркетинговой деятельности на успешность функционирования и организации

2. Маркетинговые стратегии в системе общекорпоративного управления
3. Процесс стратегического управления в организации.
4. Маркетинговые стратегии на корпоративном уровне
5. Маркетинговые стратегии на функциональном уровне
6. Маркетинговые стратегии на инструментальном уровне

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- задания

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Бизнес-планирование проектов»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бизнес-планирование проектов» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2.

Цель дисциплины: Цель дисциплины: формирование у магистрантов системных представлений о бизнес-планировании в проектах, освоение основных инструментов бизнес-планирования в проектах.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о сущности и роли бизнес-планирования в управлении проектами;
- формирование умений определения понятия бизнес-плана для проекта, цели, основных разделов;
- приобретение базовых навыков составления бизнес-плана для проекта;
- получение практического опыта работы с основными методами, инструментами, шаблонами бизнес-планирования в проектах.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенции	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	Знать основ управления организацией посредством бизнес-планирования и реализации проектов. Уметь разрабатывать бизнес-план проекта для эффективного управления организацией Владеть методиками бизнес-планирования проектов для управления организацией
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	Знать особенностей бизнес-планирования для корпоративной стратегии, в управлении проектами. Уметь разрабатывать бизнес-план проекта в рамках корпоративной стратегии и программы организационного развития. Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				основными инструментами и методами разработки стратегии и бизнес планирования в рамках стратегии.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Бизнес-планирование и проекты
2. Процессы управления проектом
3. Разработка бизнес-плана проекта
4. Представление бизнес-плана проекта

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает

такие компетенции как УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
помещение для проведения практических занятий	учебная мебель, доска, компьютер, проектор, экран, набор презентаций в электронном виде	MS-Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Управление конфликтами в бизнесе»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление конфликтами в бизнесе» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-1, УК-3 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-3.2.

Цель дисциплины: развитие навыков диагностики организационных конфликтов, их анализа, обоснования организационно-управленческих решений по выбору и технологии реализации эффективных приемов предупреждения и разрешения конфликтов в ходе консультационной практики.

Задачи дисциплины:

- Сформировать навыки диагностики конфликтов в организации;
- Сформировать умения реализации технологии управления конфликтами с учетом актуальных факторов;
- Развить навыки поиска индивидуальных моделей поведения в конфликте, приводящих к наибольшему эффекту;
- Развить способности выбирать и применять на практике формы консультационного посредничества в конфликте;
- Сформировать способности разрабатывать содержание консультационного проекта по разрешению конфликтов в организации;
- Развить навыки диагностики, предупреждения и преодоления симптомов профессиональной деформации и профессионального выгорания.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать сущности проблемной ситуации как системы и как основы конфликта Уметь выявлять составляющие проблемы в конфликте и связи между ними Владеть навыками анализа проблемных ситуаций в конфликтах
УК-3	Способен	УК-3.2	Способен	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	основы неконфликтного взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели Уметь без конфликтов осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели Владеть навыками взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие конфликта, содержание конфликтологии и конфликтологического консалтинга.
2. Процесс конфликтологического консалтинга и организационно-управленческие решения по поводу управления и регулирования конфликтов, стрессов и профессиональных деформаций.
3. Управление конфликтами в организации и в бизнесе
4. Посредническая, социально-профилактическая и консультационная деятельность по управлению конфликтами в организации
5. Техника переговорного процесса в условиях конфликта как форма управления конфликтом.
6. Методы и приемы завершения конфликта. Предупреждение конфликта
7. Профессиональная деформация и профессиональное выгорание как симптомы внутреннего конфликта.
8. Методики анализа конфликтов в бизнесе

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Учебная практика: ознакомительная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - ознакомительная практика

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	Знать учета условий, средств, личностных возможностей при определении приоритетов деятельности Уметь определять приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента Владеть навыками определения приоритетов деятельности
УК-6	Способен	УК-6.2	Выстраивает	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	траектории профессионального и личностного развития по итогам проведения исследовательской и аналитической работы Уметь выстраивать траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки Владеть навыками определения траектории профессионального и личностного развития
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.2	Применяет современные методы, техники и методики сбора, обработки, анализа информации, в том числе использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач	Знать современных методов, техники и методик сбора, обработки, анализа информации Уметь применять современные методы, техники и методики сбора, обработки, анализа информации, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач Владеть навыками использования современных методов, техники и методик сбора, обработки, анализа информации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен	ПК-5.2	Использует методы и	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	проектировать и внедрять систему процессного управления организации		методики анализа, аудита и оптимизации бизнес-процессов организации, в том числе с помощью современных информационных и телекоммуникационных технологий	методы и методики анализа и оптимизации бизнес-процессов организации, Уметь использовать методы и методики анализа и оптимизации бизнес-процессов организации, в том числе с помощью современных информационных и телекоммуникационных технологий Владеть навыками использования методы и методик анализа и оптимизации бизнес-процессов применительно к процессу исследовательской и аналитической деятельности
ПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные и иные проекты организации, в том числе консалтинговые	ПК-6.2	Применяет методы, методики и инструменты планирования и реализации инвестиционных и иных проектов организации, в том числе консалтинговых, включая методы и инструменты управления эффективностью, коммуникациями, рисками, сроками инвестиционных проектов, контроля реализации инвестиционных проектов	Знать методы, методики и инструменты планирования и реализации инвестиционных и иных проектов организации Уметь применять методы, методики и инструменты планирования и реализации инвестиционных и иных проектов организации Владеть навыками использования методов, методик и инструментов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				планирования и реализации проекта, на примере проекта исследовательской и аналитической деятельности в рамках своей темы в области управленческого консалтинга и(или) проектного управления.

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по периодам проведения	2	4	2 нед., 4 дн.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Решение организационных вопросов по практике
2. Развитие исследовательских и аналитических способностей (на примере компетенции по составлению библиографии)
3. Развитие исследовательских и аналитических способностей (на примере компетенций по написанию научной статьи)
4. Развитие исследовательских и аналитических способностей (на примере компетенции по защите научной статьи и библиографии, ведения научной дискуссии)

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Производственная практика: аналитическая и исследовательская работа»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - аналитическая и исследовательская работа

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Формы проведения: дискретно, по периодам проведения; дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	Знать роли информации для разработки плана и реализации аналитической и исследовательской работы Уметь критически оценивать противоречивую информацию, полученную из различных источников Владеть формировать план исследовательской и аналитической работы с помощью критической оценки противоречивой информации, полученной из различных источников
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их	ОПК-2.1	Способен осуществлять сбор и обработку научно-исследовательской информации и использовать ее в решении	Знать источников сбора и методов обработки научно-исследовательской информации Уметь осуществлять сбор и обработку научно-исследовательской информации и использовать ее в решении управленческих задач

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач		управленческих задач	Владеть навыками сбора и обработки научно-исследовательской информации и её использования в решении управленческих задач
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.2	Применяет современные методы, техники и методики сбора, обработки, анализа информации, в том числе использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач	Знать современных методов, техник и методик сбора, обработки, анализа информации Уметь применять современные методы, техники и методики сбора, обработки, анализа информации, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач Владеть навыками сбора, обработки, анализа информации, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих и исследовательских задач
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные	ОПК-4.3	Анализирует, описывает и планирует оптимизацию процессов организации с использованием современных практик управления	Знать оптимизации процессов организации Уметь анализировать, описывать и планировать оптимизацию процессов организации с использованием современных практик управления Владеть навыки анализа, описания и планирования оптимизации процессов организации с использованием современных практик управления

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций			

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по периодам проведения	1	4	2 нед., 4 дн.
Дискретно, по периодам проведения	2	4	2 нед., 4 дн.
Дискретно, по периодам проведения	3	3	2 нед.
Дискретно, по видам практик	4	8	5 нед., 2 дн.

Форма промежуточной аттестации: 1 - дифференцированный зачет; 2 - дифференцированный зачет; 3 - дифференцированный зачет; 4 - дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Утверждение темы НИР

2. Обоснование плана НИР

3. Разработка концепции (программы) НИР

1. Обоснование теоретических основ НИР с использованием актуальных исследований по управлению

2. Уточнение плана и введения НИР

3. Методология и методика сбора и обработки данных по НИР

4. Уточнение плана и введения НИР

1. Обоснование методологических основ НИР

1. Методология и методика синтеза результатов теоретического и эмпирического анализа объекта исследования; оценка ожидаемой результативности использования рекомендаций ВКР

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных

справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	учебная мебель	не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - технологическая (проектно-технологическая) практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	Знать проектного управления Уметь применять принципы проектного управления для решения профессиональных задач Владеть навыками применения принципов проектного управления для решения профессиональных задач
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов,	ОПК-1.2	Решает профессиональные задачи с использованием экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического	Знать экономической, организационной и управленческой теории Уметь решать профессиональные задачи с использованием экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления Владеть навыками решения профессиональных задач с использованием экономической,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	обобщения и критического анализа практик управления		анализа практик управления	организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.2	Применяет современные методы, техники и методики сбора, обработки, анализа информации, в том числе использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач	Знать современные методы, техники и методики сбора, обработки, анализа информации Уметь применять современные методы, техники и методики сбора, обработки, анализа информации, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач Владеть навыками использования современных методов, техники и методик сбора, обработки, анализа информации
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1	Разрабатывает управленческие, экономические, организационные и иные решения с использованием актуальных данных	Знать основ разработки управленческих и иных решений Уметь разрабатывать управленческие, экономические, организационные и иные решения с использованием актуальных данных Владеть навыками разработки управленческих, экономических, организационных и иных решений с использованием актуальных данных
ОПК-4	Способен руководить проектной и	ОПК-4.2	Разрабатывает план стратегического	Знать стратегического управления проектами и программами по развитию бизнеса

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций		управления проектами и программами по развитию бизнеса, внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства, инновационных направлений деятельности и соответствующих бизнес-моделей организации	Уметь разрабатывать план стратегического управления проектами и программами по развитию бизнеса, внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства, инновационных направлений деятельности и соответствующих бизнес-моделей организации Владеть навыками разработки плана стратегического управления проектами и программами по развитию бизнеса, внедрения новых методов и моделей организации и планирования производства, инновационных направлений деятельности и соответствующих бизнес-моделей организации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные и иные проекты организации, в том числе консалтинговые	ПК-6.3	Использует разные виды и технологии управленческого консалтинга для реализации проектов организации	Знать виды и технологии управленческого консалтинга Уметь использовать разные для реализации проектов организации виды и технологии управленческого консалтинга Владеть навыками использования разных видов и технологий управленческого консалтинга

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по периодам проведения	3	4	2 нед., 4 дн.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Ознакомительная встреча с обучающимися
2. Составление рабочего/совместного рабочего плана (графика) работы и заполнение бланка

индивидуального задания

3. Согласование рабочих/рабочий совместный график и индивидуальных заданий на предприятии,
4. Прохождение инструктажа по технике безопасности
5. Сбор и обработка, систематизация материала на месте практики.
6. Написание отчета по практике
7. Предоставление отчета на предприятие
8. Проверка отчёта

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Производственная практика: преддипломная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - преддипломная практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать особенностей решения проблемной ситуации Уметь Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению Владеть навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	Знать стратегии решения проблемной ситуации Уметь разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации Владеть навыками аргументации стратегии решения проблемной ситуации

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК				
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.2	Решает профессиональные задачи с использованием экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	<p>Знать экономической, организационной и управленческой теории</p> <p>Уметь решать профессиональные задачи с использованием экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>Владеть навыками решения профессиональных задач с использованием экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.2	Применяет современные методы, техники и методики сбора, обработки, анализа информации, в том числе использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач	<p>Знать современные методы, техники и методики сбора, обработки, анализа информации</p> <p>Уметь применять современные методы, техники и методики сбора, обработки, анализа информации, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>Владеть навыками использования современных методов, техники и методик сбора, обработки, анализа информации</p>
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную	ОПК-3.2	Оценивает операционную, организационную и экономическую эффективность принятых решений, их социальную значимость и соответствие	<p>Знать видов эффективности оценки принятых решений</p> <p>Уметь Оценивать операционную, организационную и экономическую эффективность принятых решений, их социальную значимость и соответствие стратегически целям организации</p> <p>Владеть</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды		стратегически целям организации	навыками оценки операционной, организационной и экономической эффективности принятых решений, их социальной значимости и соответствия стратегически целям организации
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.3	Анализирует, описывает и планирует оптимизацию процессов организации с использованием современных практик управления	Знать оптимизации процессов организации Уметь анализировать, описывать и планировать оптимизацию процессов организации с использованием современных практик управления Владеть навыки анализа, описания и планирования оптимизации процессов организации с использованием современных практик управления
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и	ОПК-4.4	Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает маркетинговые решения по созданию и развитию деятельности организации	Знать маркетинговых решений по созданию и развитию деятельности организации Уметь выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать маркетинговые решения по созданию и развитию деятельности организации Владеть навыками выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций			маркетинговых решений по созданию и развитию деятельности организации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен проектировать и внедрять систему процессного управления организации	ПК-5.3	Понимает технологии консалтинга и способы их использования для повышения эффективности деятельности организаций	Знать технологии консалтинга и способы их использования для повышения эффективности деятельности организаций Уметь понимать технологии консалтинга и способы их использования для повышения эффективности деятельности организаций Владеть навыками применения технологий консалтинга и способы их использования для повышения эффективности деятельности организаций
ПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные и иные проекты организации, в том числе консалтинговые	ПК-6.3	Использует разные виды и технологии управленческого консалтинга для реализации проектов организации	Знать технологий управленческого консалтинга для реализации проектов организации Уметь использовать разные виды и технологии управленческого консалтинга для реализации проектов организации Владеть навыками использования технологий управленческого консалтинга для реализации проектов организации

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	4	12	8 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Ознакомительная встреча с обучающимися
2. Составление рабочего/совместного рабочего плана (графика) работы и заполнение бланка индивидуального задания
3. Согласование рабочий/рабочий совместный график и индивидуальных заданий на предприятии
4. Прохождение инструктажа по технике безопасности
5. Сбор и обработка, систематизация материала на месте практики.
6. Написание отчета по практике
7. Предоставление отчета на предприятие
8. Проверка отчёта

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Управление проектами для социального предпринимательства: опыт и стандарты Европейского союза»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами для социального предпринимательства: опыт и стандарты Европейского союза» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2.

Цель дисциплины: Этот магистерский курс направлен на расширение теоретических и практических знаний в области управления проектами для проектов в области социального предпринимательства на основе опыта и стандартов Европейского Союза. Этот курс призван передать новейшие знания и практики управления проектами и социального предпринимательства, накопленные в Европейском Союзе, в Российскую Федерацию.

Задачи дисциплины:

- 1. Изучить основные причины, цели и особенности реализации проекта в сфере социального предпринимательства;
- 2. Изучить опыт Европейского Союза в управлении проектами, эволюцию методологии и стандартов управления проектами в ЕС и их применение в Российской Федерации;
- 3. Изучить преимущества применения европейских стандартов управления проектами для реализации социального предпринимательского проекта;
- 4. Ознакомиться с процессами, необходимыми для управления проектом в сфере социального предпринимательства от идеи до реализации;
- 5. Изучить лучшие практики управление проектом в сфере социального предпринимательства через социальные изменения;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенции	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	Знать базовые принципы проектного управления в социальной сфере Уметь использовать принципы проектного управления для разработки проектов в сфере социального предпринимательства Владеть навыками управления проектами в сфере социального предпринимательства
УК-2	Способен	УК-2.2	Применяет принципы	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		проектного управления для решения профессиональных задач	принципы проектного управления, принятые в странах Евросоюза Уметь применять принципы проектного управления и разрабатывать проекты в социальной сфере Владеть навыками управления основными областями проектного управления в сфере социального предпринимательства.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Опыт Европейского Союза в управлении проектами и его применение в Российской Федерации
2. Международная и Европейские национальные ассоциации управления проектами и их роль в развитии управления проектами в области социального предпринимательства в Европейском Союзе и Российской Федерации.
3. Проект в сфере социального предпринимательства: от идеи до реализации.
4. Управление проектом в сфере социального предпринимательства через социальные изменения
5. Управление рисками проекта в сфере социального предпринимательства
6. Применение европейских стандартов управления проектами для реализации проекта в сфере социального предпринимательства

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и практических занятий	Учебная мебель, доска, персональный компьютер, мультимедийные проектор, экран	MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Социальное предпринимательство: опыт и практики Европейского Союза»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальное предпринимательство: опыт и практики Европейского Союза» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.1, УК-5.2.

Цель дисциплины: Курс посвящен социальному предпринимательству и преследует цель трансляции современных Европейских знаний и практик социального предпринимательства в Российскую Федерацию (а именно в Омский регион). Данный магистерский курс имеет целью расширение теоретических и практических знаний о Европейском социальном предпринимательстве. Данный курс посвящен социальному предпринимательству в Европейском Союзе и Российской Федерации, включая бизнес-планирование для социально предпринимательского проекта.

Задачи дисциплины:

- Раскрыть основные причины, цели и особенности социального предпринимательства;
- Описать эволюцию социального предпринимательства в ЕС и России;
- Сравнить европейские и российские практики социального предпринимательства;
- Научить определять и оценивать инновационные идеи для социального предприятия;
- Описать бизнес-модели для социально-предпринимательских проектов;
- Научить разработке бизнес-плана для социального предприятия/ проекта.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основы социального предпринимательства в ЕС и России; Уметь разработать бизнес-модель социального предприятия Владеть методиками обоснования социально-предпринимательских проектов
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ	Знать основ составления бизнес-плана социально-предпринимательского проекта; Уметь разработать бизнес-план социально-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	процессе межкультурного взаимодействия		для ее использования в профессиональной деятельности	предпринимательского проекта; Владеть методами сбора и анализа информации о культурных особенностях разных сообществ для разработки бизнес-модели социально-предпринимательского проекта.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение в социальное предпринимательство ЕС.
2. Социальное предпринимательство в Европейском Союзе.
3. Развитие социального предпринимательства в Российской Федерации.
4. Создание бизнес-модели для социального предпринимательского проекта на основе европейских руководств по бизнес-планированию.
5. Подготовка бизнес-плана для социально-предпринимательского проекта
6. Европейские социальные предприятия – кейс-стади и лучшие практики Европейского Союза.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

