Аннотации дисциплин (практик) по направлению подготовки магистров
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Квалификация (степень) – «Магистр»
Направленность (профиль) программы: «Управление развитием северных территорий»
Срок обучения по заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев

Виды профессиональной деятельности:

- Научно-исследовательская и педагогическая

Компетенции, формируемые в ходе освоения ОП:

- ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОПК-1 способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности
- ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности
- ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ПК-18 владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований
- ПК-19 владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства
- ПК-20 владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности

Аннотации дисциплин(практик):

Экономика общественного сектора

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.01 (базовая часть)

Семестры: II

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: овладение основными теоретическими концепциями и актуальными прикладными вопросами, возникающими в общественном секторе, приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области макроэкономического подхода к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов

Задачи: -раскрыть содержание, особенности общественного сектора экономики;

-провести анализ элементов общественного сектора экономики и выявить особенности функционирования общественного сектора в России и в зарубежной практике;

- анализировать необходимую экономическую информацию по проблемам функционирования общественного сектора, осуществления выбора для решения конкретных теоретических и практических задач

дать оценку экономической политики России и её основных направлений на современном этапе;

-выявить тенденции развития общественного сектора

Разделы: Роль государства в экономике
Общественный сектор в экономике
Государственный сектор в экономике
Финансовая политика государства
Общественный выбор

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- основных этапов собственных результатов работы и оценки выбранных решений
- макроэкономических подходов к анализу государственного управления рыночной экономики;
- категориального аппарата и научных основ экономики общественного сектора;

Умения:

- отстаивать собственные решения с аргументацией, на основе альтернатив и компромисса
- оптимизировать сложившуюся практику оценки экономики общественного сектора и разрабатывать необходимые решения

Владения:

- методами сбора и анализа информации
- анализа и диагностирования проблем экономики общественного сектора

Компетенции: ОК-2, ПК-19

Теория и механизмы государственного управления

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.02 (базовая часть)

Семестры: III

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о характере общественных изменений, механизмах предоставления государственных и муниципальных услуг, способностей выявлять проблемы и формулировать тенденции в сфере государственного строительства.

Задачи дисциплины:

1. Использовать инструменты административного регулирования социальных процессов
2. Формирование способностей понимать и формулировать проблемы государственного строительства;
3. Осуществлять диагностику состояния социальных систем;
4. Использовать нормативную базу для принятия эффективных административных решений.

2. Краткое содержание дисциплины.

Государственное строительство. Тенденции в развитии государственного и муниципального управления..

Теории государственного управления. Характерные проблемы государственного и муниципального управления. Методологические проблемы исследования проблем государственного и муниципального управления. Программно-целевой подход в государственном управлении. Тенденции в развитии административной реформы. Проблема качества предоставления государственных и муниципальных услуг. Регламентация предоставления государственных и муниципальных услуг. Административный регламент.

Услуга и функция. Аутсорсинг в публичном управлении. Виды и направления государственной политики. Государственная региональная политика. Особые экономические зоны. Государственная политика в сфере ЖКХ. Внешняя и внутренняя политика государства. Федеральные целевые программы. Региональные целевые программы. Ведомственные целевые программы. Государственная социальная политика. Социальная активность бизнеса. Механизмы реализации социальной политики

Результаты освоения дисциплины:

Знания

о методах отбора и аттестации кадров публичного управления
о методах управления командой

Умения

оценивать и планировать работу персонала учреждений публичной власти
о выдвигать гипотезы и предположения о причинах возникновения кризисной ситуации и определять пути ее развития;

Навыки

о подготовки мероприятий по оценке и отбору кадров управления
о постановки целей, задач, определения направлений работы команды

Компетенции: ОПК-3, ПК-20

Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.03 (базовая часть)

Семестры: II

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3 з.е.

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование представлений, знаний, умений и навыков применения информационно-аналитических технологий в решении задач, отнесенных к государственной и муниципальной сфере.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в сферах использования информационно-аналитических технологий органами государственной и муниципальной власти;
- приобретение базовых навыков применения информационно-аналитических технологий в системе государственного и муниципального управления.

2. Краткое содержание дисциплины.

Основным содержанием дисциплины "Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении" является изучение современных информационно-аналитических технологий, используемых в практике государственного и муниципального управления для повышения его эффективности, а также оценка их влияния на институциональную среду и государство в целом.

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знание: методов критического анализа информации для принятия конструктивных решений; методов проверки и структуризации информации.

Умение: принимать конструктивные решения по типовой схеме на основе критического анализа информации и оценки предыдущего опыта; оценивать качество информации из различных источников.

Владение: методами критического анализа информации, ситуации, собственных возможностей для принятия

необходимого решения; методами сбора и обработки информации.

Компетенции: ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-18

Методология научных исследований

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.04 (базовая часть)

Семестры: I

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: Сформировать общие представления о развитии экономики как целостной научной дисциплины, исследующей определенный перечень актуальных проблем, на основе глубокого знания ведущих направлений экономической науки и привития навыков проведения самостоятельных научных исследований.

- Задачи:
- 1.Изучение внутренних механизмов развития фундаментальных и прикладных наук;
 - 2.Исследование закономерностей в развитии естественных и гуманитарных наук;
 - 3.Обоснование особенностей в развитии социально-экономических наук и роли экономической науки в этом процессе;
 - 4.Обобщение опыта формирования ведущих школ экономической науки;
 - 5.Изучение технологий организации и проведения экономических исследований

Разделы: Наука как общественный институт

Модели развития современной науки

Методологические основы научного знания

Функции научного исследования. Методические приёмы.

Соотношение между социально-экономическими и естественными науками

Содержание и методология современной экономической науки

Этапы становления современной экономической науки

Основные парадигмы в науках об управлении

Алгоритм проведения экономических исследований

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

имеет представления о способах абстрактного мышления

имеет представление о роли творческого потенциала

особенностей научно-исследовательского процесса в профессиональной деятельности

Умения:

умеет анализировать тексты научных статей

умеет организовать свои способности на выполнение задач

планирования и анализа научно-исследовательских работ

Владения:

способностью синтезировать результаты своего поиска

владеет навыком развития своих способностей к самореализации

навыками организации профессиональной деятельности

Компетенции: ОК-1, ОК-3, ОПК-1

Управление государственными и муниципальными закупками

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.101 (базовая часть)

Семестры: I

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: Сформировать теоретические представления о системе и процессе управления государственными и муниципальными закупками в рыночной экономике, и соответствующие практические навыки, позволяющие выступать альтернативными субъектами данного процесса.

Задачи: сформировать системные навыки организации системы государственных и муниципальных закупок
получить знания по нормативно-правовому обеспечению функционирования системы государственных и муниципальных закупок

научить способам организации государственных и муниципальных закупок

уметь разработать государственный и муниципальный контракт и рассчитать его начальную цену

Разделы дисциплины: Теоретико-методологические аспекты организации государственных и муниципальных закупок

Организационный аспект государственных и муниципальных закупок

Деятельность субъектов государственных и муниципальных закупок

Экономика государственных и муниципальных закупок

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

Знает теоретические основы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности в сфере государственных и

муниципальных закупок

Знает теоретические основы руководства и управления коллективом в сфере государственных и муниципальных закупок

Знает методы аналитической работы и научных исследований в области государственных и муниципальных закупок

Умения:

Умеет анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность в сфере государственных и муниципальных закупок.

Умеет отстаивать собственные решения с аргументацией, на основе альтернатив и компромисса в практике организации государственных и муниципальных закупок.

Готов руководить коллективом в сфере государственных и муниципальных закупок, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Умеет вести аналитическую работу в практике организации государственных и муниципальных закупок;

Умеет анализировать информационные, статистические и иные материалы из сферы государственных и муниципальных закупок

Владения:

Способен анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность в сфере

государственных и муниципальных закупок

Способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональном коллективе в сфере государственных и муниципальных закупок

Способен проводить аналитические обзоры и научные исследования в практике организации государственных и муниципальных закупок

Компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ПК-18

Предоставление государственных и муниципальных услуг в северных регионах

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Б.102 (базовая часть)

Семестры: III

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: приобретение знаний по вопросам организации и предоставления государственных и муниципальных услуг в условиях Севера и необходимости поддержки социально-политического курса российского государства в регионах Севера и Арктики.

Задачи: формирование системного подхода к процессу оказания государственных и муниципальных услуг, формирование категориального аппарата системы предоставления государственных и муниципальных услуг, применение нормативно-правовой базы к отдельным процедурам предоставления государственных и муниципальных услуг.

Разделы: Теоретические и нормативно-правовые аспекты предоставления государственных и муниципальных услуг

Организационный аспект предоставления государственных и муниципальных услуг

Экономические аспекты предоставления государственных и муниципальных услуг

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

Имеет знания основных этапов процесса принятия и реализации управленческих решений в сфере государственных и муниципальных услуг. Знает основы анализа нестандартных ситуаций в сфере государственных и муниципальных услуг

Знает научные основы экономики общественного сектора в части предоставления государственных и муниципальных услуг

Умения:

Умеет действовать в нестандартных ситуациях. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Умеет оптимизировать сложившуюся практику оценки экономики общественного сектора и разрабатывать необходимые решения в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг ;

Умеет применять методы анализа и управления системой государственных и муниципальных услуг

Владения:

Владеет навыками сбора и анализа информации для оценки нестандартной ситуации при принятии решений в сфере государственных и муниципальных услуг

Способен анализировать и диагностировать проблемы экономики общественного сектора в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг. Способен обосновать и защитить принимаемые

публичные решения в системе предоставления государственных и муниципальных услуг

Компетенции: ОК-2, ПК-19

Система социального страхования в северных регионах

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.101/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: V

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

1.Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины "Социальное страхование" является формирование целостного представления о характере работы страховых учреждений в России, особенностей работы внебюджетного фонда социального страхования, его взаимодействия с работодателями страны .

Задачи дисциплины:

- 1.Обобщение опыта работы страховых организаций
- 2.Формирование способностей понимать и формулировать проблемы страховой деятельности в России
- 3.Осуществлять диагностику сложившейся системы социального страхования;

2.Краткое содержание дисциплины.

Понятие социального страхования. Социальное страхование как инструмент реализации государственной социальной политики. Особенности социального страхования. Роль социального страхования.

Государственные внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (России). Социально-экономическая сущность Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР). Руководство ПФР. Основные задачи Фонда. Средства ПФР: их образование и направление использования. Уплата страховых взносов в Фонд. Контроль за полнотой и своевременностью уплаты страховых взносов.

Основные принципы осуществления обязательного социального страхования. Принципы осуществления обязательного социального страхования. Управление системой обязательного социального страхования. Полномочия федеральных органов государственной власти в системе обязательного социального страхования. Субъекты обязательного социального страхования. Виды социальных страховых рисков их обеспечение. Страховые случаи. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию. Бюджетный процесс в системе обязательного социального страхования. Источники поступлений денежных средств. Расходование денежных средств бюджетов фондов конкретных видов обязательного социального страхования и отчеты об их исполнении.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знание: методы проверки и структуризации информации;

Умение: оценивать качество информации из различных источников;

Навыки: владения методами сбора и обработки информации

Компетенции: ПК-19

Государственное регулирование финансовых рынков

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.101/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: V

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: формирование углубленных системных знаний в области государственного регулирования финансовых рынков, формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Задачи: формирование знаний в области государственного регулирования финансовых рынков
формирование умений и навыков анализа функций и деятельности государства на финансовых рынках

Разделы: Теоретические основы регулирования финансовых рынков .

Государственное регулирование финансовых рынков в России.

Особенности государственного регулирования отдельных финансовых рынков в России

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

-знает теоретические основы государственного регулирования финансовых рынков

- функции и специфику деятельности органов государства в области регулирования финансовых рынков

Умения:

- умеет определить особенности моделей государственного регулирования финансовых рынков

- объяснять функции и деятельность государства на финансовых рынках с макроэкономических позиций

Владения:

владеет навыками анализа государственного регулирования отдельных сегментов финансового рынка

Компетенции: ПК-19

Межрегиональное и международное сотрудничество российского Севера

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.102/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

1.Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины "Международное и межрегиональное сотрудничество" изучение студентами международного и межрегионального сотрудничества регионов.

Задачи курса: изучение теоретических аспектов внешнеэкономической деятельности региона, международного и межрегионального сотрудничества, а также получение практических навыков по вступлению в переговоры, заключению соглашений между субъектами Российской Федерации, между субъектом Российской Федерации и субъектом иностранного государства, по разработке внешнеэкономической стратегии региона, по проведению анализа внешнеэкономической деятельности региона.

2.Краткое содержание дисциплины.

Современные формы международного и межрегионального сотрудничества. Место региона в развитии международных связей. Развитие внешнеэкономической деятельности на уровне субъектов хозяйствования и административно-территориальных образований.

Научные исследования по истории международных связей России. Развитие внешней торговли восточных славян, Киевского государства, Великого Новгорода. Внешняя торговля Московского государства. Развитие

внешних связей России в первые пореформенные десятилетия. Установление внешних экономических отношений Советской России. Преобразования в общественной и социально-экономической жизни России с 1992 года после официального оформления распада Советского Союза.

Направления участия субъектов РФ в международной деятельности. Отличительные свойства российского экономического пространства в сравнении с другими странами, сопоставимыми с Россией по площади и населению. Основные торговые партнеры регионов РФ. Типологизация субъектов Российской Федерации по характеру внешнеэкономических связей. Межрегиональные связи субъектов РФ

Общая характеристика межрегиональных связей Омской области. Межрегиональный товарооборот.

Заключение межрегиональных соглашений о сотрудничестве с субъектами РФ. Основные партнеры Омской области и России, Сибирском федеральном округе. Совместные мероприятия.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знание: основные понятия, факторы, условия развития мировых политических процессов и процессов глобализации, мировой экономики, а также международной конкуренции и торговли

Умение; грамотно анализировать тенденции развития мировых политических процессов и процессов глобализации, мировой экономики, а также ориентироваться в вопросах международной конкуренции и торговли

Навыки: владеет исследовательскими процедурами анализа мировых политических процессов и процессов глобализации, мировой экономики, а также приемами оценки международной конкуренции и торговли

Компетенции: ПК-19

Бюджетная система и бюджетный процесс в Российской Федерации

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.102/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

1.Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: приобретение магистрантами компетенций, знаний, умений и навыков в области бюджетной системы, осуществления бюджетного процесса в РФ

Задачи дисциплины:

- 1)усвоение теоретического материала в области функционирования государственных финансов (правилах формирования доходов бюджетов, планировании и финансировании бюджетных расходов, этапах бюджетного процесса);
- 2)формирование умений анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ, бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- 3)ознакомление с федеральными и региональными нормативными документами, регулирующими бюджетную систему и бюджетный процесс;
- 4)приобретение базовых навыков поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономического и финансового анализа показателей бюджетов бюджетной системы РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

2.Краткое содержание дисциплины.

Содержание и значение бюджета. Функции бюджета. Виды бюджетов. Бюджетная классификация. Принципы и ее построения и структура. Бюджетная система.

Нормативно-правовая база функционирования бюджетной системы РФ, Бюджетный кодекс РФ. Бюджетное устройство РФ. Бюджетный федерализм. Формы бюджетного регулирования, их назначение.

Бюджетный процесс. Этапы бюджетного процесса и их характеристика.

Доходы бюджетов разных уровней. Виды доходов, их характеристика. Расходы бюджетов разных уровней.

Их экономическое содержание. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами.

Сбалансированность бюджетов.

Виды государственных внебюджетных фондов. Источники формирования и направления использования средств фондов. Пенсионный фонд РФ. Пенсионная реформа. Страховые пенсии. Накопительные пенсии. ФСС - доходы и расходы фонда. Виды пособий, выплачиваемых из фонда социального страхования. ФОМС, доходы и расходы.

3.Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания

аналитических методов научных и специализированных исследований;

инструментов проведения исследовательских работ и аналитической деятельности в определенных сферах;

понятийного аппарата научной теории и классификаторов научных исследований;

Умения

применять общенаучные, формально-логические и специальные методы в процедурах проведения исследований и аналитической деятельности;

анализировать информационные, статистические и иные материалы;

обрабатывать и применять полученные эмпирические данные с целью их интерпретации и описании результатов исследований;

Навыки

стилистического представления научных текстов и отчетов о научных и аналитических исследованиях; использования исследовательских инструментов и технологий проведения научных исследований и в аналитической работе.

Компетенции: ПК-19

Государственная молодежная политика в северных регионах

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.103/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: формирование у магистрантов целостного представления о молодежной политике как одном из приоритетных направлений государственной политики в северных регионах, ее роли в обеспечении социального развития страны и северных регионов и раскрытии инновационного потенциала молодого поколения.

Задачи: структурировать и расширить знания о тенденциях и специфике работы с молодежью органов государственной власти РФ и северных регионов, о практике работы с молодежью со стороны учреждений по делам молодежи и институтов гражданского общества современной России, о молодежном общественном движении;

приобретение базовых навыков обобщения и систематизации информации о положении молодежи в обществе, научного анализа связанных с этим проблем и поиска путей их решения, грамотного подхода к реализации

государственной молодежной политики в северных регионах;
формирование знаний об основных тенденциях и направлениях политики государства в отношении молодежи на современном этапе развития российского общества;
формирование умений подготовки аналитических докладов и организационных планов, касающихся реализации государственной молодежной политики в северных регионах.

Разделы: Теоретические основы и история развития молодежной политики в России
Государственная молодежная политика в современном мировом пространстве
Региональные аспекты государственной молодежной политики в регионах российского Севера

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- методов генерации альтернатив, анализа, планирования и организации профессиональной деятельности по вопросам государственной молодежной политики
- современных экономических трендов, макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства в сфере молодежной политики

Умения:

- разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований; подготавливать данные для анализа и планирования профессиональной деятельности в сфере государственной молодежной политики
- оптимизировать сложившуюся практику оценки экономики общественного сектора и разрабатывать необходимые решения в сфере молодежной политики

Владения:

- владения методами и средствами познания, анализа и планирования в сфере молодежной политики
- анализа и выделения, моделирования и диагностирования проблем в сфере разработки и реализации молодежной политики

Компетенции: ОПК-1, ПК-19

Государственные и муниципальные ценные бумаги

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.103/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

1.Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: приобретение магистрантами знаний в области государственных заимствований, в том числе путем выпуска государственных ценных бумаг

Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний о по актуальным проблемам государственных заимствований в форме ценных бумаг;
- 2) формирование умений анализировать и оценивать доходность государственных ценных бумаг, расходы по обслуживанию государственного долга;
- 3) приобретение базовых навыков поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономического и финансового анализа эффективности государственных заимствований.

2.Краткое содержание дисциплины.

Государственный кредит и его виды (формы). Государственный долг и его классификации. Понятие управления государственным долгом РФ

Понятие государственных (муниципальных) ценных бумаг. Классификации ценных бумаг. Этапы эмиссии государственных (муниципальных) ценных бумаг.

Этапы развития рынка государственных ценных бумаг России.

Виды федеральных государственных ценных бумаг РФ.

Нормативная база регулирования государственных заимствований субъектов РФ и муниципальных заимствований.

3. Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания

"методов генерации альтернатив, способен оценить альтернативы и принимать компромиссные решения

"понятий, классификаций, функций, необходимых и достаточных для постановки целей научно-исследовательских и научно-практических работ, решения поставленных задач в профессиональной деятельности; этические нормы, принципы и методы научного исследования;

"возможности повышения квалификации

"основных этапов презентации собственных результатов работы и оценки выбранных решений.

Умения

" отстаивать собственные решения с аргументацией, на основе альтернатив и компромисса.

"разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, научно-практических работ, распределять и подготавливать задания для отдельных исполнителей; подготавливать данные для составления отчетов и презентовать результаты о выполнении проведения научных исследований, научно-практических работ

"проблематизировать социальную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; формулировать социальную проблему, эксплицировать ее фундаментальные, существенные аспекты;

Навыки

"абстрагирования и обобщений в сфере представлений о социальном развитии; основными способами ясного, убедительного, последовательного и аргументированного изложения собственной позиции по различным вопросам социальной жизни

"владения методами и средствами познания

"владения приемами самоорганизации; средствами межличностных коммуникаций

Компетенции: ОПК-1, ПК-19

Организация контроля в государственных и муниципальных учреждениях

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.104/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 4 з.е.

1.Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

Сформировать общие представления и первичные навыки в организации контрольной деятельности в бюджетных организациях.

Задачи дисциплины:

1.Изучение законодательства о характере функционирования бюджетных организаций и предприятий с государственным участием;

2.Использовать инструменты административного регулирования работой государственных и муниципальных организаций

3.Формирование способностей понимать и формулировать проблемы развития государственных учреждений;

4. Разрабатывать планы работы учреждений;
5. Использовать нормативную базу для принятия эффективных административных решений.
6. Учитывать особенности работы учреждений для решения актуальных общественных проблем

2. Краткое содержание дисциплины.

Сущность финансового контроля. Государственный финансовый контроль. Органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль. Аудиторский контроль. Формы финансового контроля. Методы финансового контроля. Муниципальный контроль. Классификация финансовых нарушений. Гражданско-правовые типы предприятий и организаций. Особенности работы публичных учреждений. Основные типы учреждений. Реформирование бюджетных учреждений. Контроль за деятельностью автономных учреждений. План финансовой деятельности бюджетного учреждения. Тенденции в развитии совершенствования системы государственных и муниципальных услуг. Проблема качества предоставления государственных и муниципальных услуг. Критерии оценки качества услуг. Мониторинг качества государственных услуг. Регламентация предоставления государственных и муниципальных услуг. Роль государственных и муниципальных органов власти в совершенствовании системы услуг. Особенности административного контроля за деятельностью публичных учреждений. Эффективность контроля. Этапы контроля за деятельностью учреждений. Способы организации административного контроля в бюджетной организации. Мониторинг хозяйственной деятельности учреждения.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знание: основных понятий и требований к технологии планирования и контроля мероприятий органов власти с учетом реалий стратегии развития территорий (комплексно и индивидуально);- способы организации систем публичного управления.

Умение: грамотно применять технологические приемы планирования и организации контроля за проведением мероприятий органов власти в условиях стратегического развития территорий

- распределять обязанности между членами учреждения в соответствии с условиями внутренней и внешней среды

Навыки: организационными процедурами и правилами планирования мероприятий органов власти (комплексно и индивидуально); методологией формирования системы функционирования органов публичной власти.

Компетенции: ОК-2, ПК-20

Технологии мотивации и стимулирования трудовой деятельности

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.104/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: приобретение знаний, умений и навыков выбора и использования технологий мотивации и стимулирования труда в с учетом особенностей организации

Задачи: получить знания в области технологий разработки систем мотивации и стимулирования труда; приобрести опыт анализа ситуаций в области мотивации и стимулирования труда, выявления проблем и возможных направлений их решения; овладеть практическими навыками проектирования систем мотивации и стимулирования труда.

Разделы: Система вознаграждения персонала

Стратегия вознаграждения персонала

Конкурентоспособность системы мотивации и стимулирования труда

Технологии мотивации персонала

Технологии разработки компенсаций

Управление мотивацией и стимулированием труда

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

аспекты управленческой деятельности, связанные с мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; принципы организации систем стимулирования.

Знание современных методов исследования и разработки систем мотивации и стимулирования труда.

Умения:

оценивать условия и последствия принятия решений в области мотивации и стимулирования труда с позиций их воздействия на трудовое поведение работников

Применять полученные знания для выработки практических решений

Владения:

конструирования систем мотивации и стимулирования труда в управлении коллективом

Использовать современные методы и инструментальные средства для получения информации о состоянии системы стимулирования труда и ее последующего совершенствования.

Компетенции: ОПК-3, ПК-20

Кадровая политика и государственная служба

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.105/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: формирование у магистрантов специализированных знаний и навыков представления о функционировании органов государственной власти, иных государственных органов, необходимого для эффективного осуществления служебных обязанностей, а также формирование системных представлений о стратегии, политическом курсе работы с кадрами на общегосударственном и региональном уровне по формированию, развитию и рациональному использованию трудовых ресурсов страны.

Задачи: формирование знаний о системе государственной службы Российской Федерации, об основных моделях государственной службы в современных зарубежных странах, об основных принципах построения и функционирования системы государственной службы и кадровой политики; формирование умений по оцениванию и планированию работы персонала учреждений публичной власти, по методам отбора и аттестации кадров публичного управления, выдвижения гипотез о причинах возникновения кризисных ситуаций и определения путей ее развития;

приобретение базовых навыков в подготовке мероприятий по оценке и отбору кадров управления, навыков постановки целей, задач, определения направлений работы органов государственной власти.

Разделы: Теоретические основы и история развития государственной службы
Правовой статус государственных гражданских служащих
Государственная кадровая политика

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- методов отбора и аттестации кадров публичного управления
- теоретические понятия и прикладные инструменты исследовательской и аналитической деятельности на государственной службе

Умения:

- оценивать и планировать работу персонала учреждений публичной власти, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- применять методы повышения эффективности исследовательской и аналитической деятельности на государственной службе

Владения:

- навыками подготовки мероприятий по оценке и отбору кадров управления, толерантно воспринимая межкультурные и межконфессиональные различия
- навыками работы с информационными базами смежных научных отраслей знаний и применения их в управленческой практике на государственной службе для интенсификации познавательной деятельности

Компетенции: ОПК-3, ПК-20

Концепции управления налоговыми рисками

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.105/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: формирование системных представлений о фундаментальных основах налогообложения в управленческом аспекте, формирование компетенций в области управления налоговыми рисками, освоение типовых приемов принятия решений в условиях налогового риск-менеджмента.

Задачи: раскрыть сущность теорий управления налоговыми рисками

показать возможности выявления специфических признаков налоговых рисков

дать знания в области налогового риск-менеджмента

охарактеризовать специфику работы в сфере управления налоговыми рисками

рассмотреть опыт оценки эффективности системы налогового риск-менеджмент

Разделы: Анализ информации и формирование информационного обеспечения процесса принятия решений в налогообложении

Методология и организация процесса управления в налоговой сфере

Типология рисков в налоговой сфере

Сущность и содержание риск-менеджмента в налоговой сфере

Управление рисками в налогообложении
Финансирование рисков в налоговой сфере

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

функций государства в целях управления налоговыми рисками

Умения:

анализировать экономические показатели для оценки налоговых рисков

Владения:

методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства в целях управления налоговыми рисками

Компетенции: ПК-19

Технологии и инструменты территориального развития российского Севера

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.106/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: IV

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

1.Цель и задачи дисциплины.

Формирование теоретических представлений и практических навыков использования инструментов и технологий территориального развития на Российском Севере

Задачи:

1.Анализ современных взглядов на региональное развитие

2.Характеристика территориального развития как направления регионального развития

3.Анализ современных технологий территориального развития

4.Исследование основных инструментов территориального развития

5.Анализ использования инструментов и технологий территориального развития на российском севере

2.Краткое содержание дисциплины.

Рассматривается широкий круг вопросов, касающихся регионального развития, дается детальная характеристика основных инструментов территориального развития, системное представление об эволюции технологий и инструментов территориального развития. Проводится анализ использования современных инструментов и технологий в практике территориального развития Российского Севера.

3.Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знания

"методов генерации альтернатив, способен оценить альтернативы и принимать компромиссные решения

"понятий, классификаций, функций, необходимых и достаточных для постановки целей научно-исследовательских и научно-практических работ, решения поставленных задач в профессиональной деятельности; этические нормы, принципы и методы научного исследования;

"возможности повышения квалификации

"основных этапов презентации собственных результатов работы и оценки выбранных решений.

Умения

" отстаивать собственные решения с аргументацией, на основе альтернатив и компромисса.

"разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, научно-практических работ,

распределять и подготавливать задания для отдельных исполнителей; подготавливать данные для составления отчетов и презентовать результаты о выполнении проведения научных исследований, научно-практических работ

"проблематизировать социальную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; формулировать социальную проблему, эксплицировать ее фундаментальные, существенные аспекты;

Навыки

"абстрагирования и обобщений в сфере представлений о социальном развитии; основными способами ясного, убедительного, последовательного и аргументированного изложения собственной позиции по различным вопросам социальной жизни

"владения методами и средствами познания

"владения приемами самоорганизации; средствами межличностных коммуникаций

Компетенции: ПК-19

Банковский менеджмент

Место дисциплины(практики): БЛОК1.В.106/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: IV

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: формирование углубленных знаний об управлении деятельностью коммерческого банка.

Задачи: раскрыть основы управления деятельностью банка и оценки его финансовой устойчивости

рассмотреть методики оценки финансовой устойчивости банка

сформировать умения и практические навыки анализировать результаты деятельности банков

Разделы: Тема 1

Тема 2

Тема 3

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность банков, и методики их расчёта

- методики анализа финансовой устойчивости банка с объяснением функций государства

Умения:

- анализировать и оценивать результаты деятельности банка, его финансовую устойчивость

Владения:

- методикой комплексного экономического и финансового анализа деятельности банка с объяснением функций государства

Компетенции: ПК-19

Методика написания научных работ

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.01 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: I

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: Сформировать общие представления о способах написания магистерских диссертаций, формах сбора научной информации, оформлении результатов работы.

Задачи:

1. Изучение средств сбора и обобщения информации.
2. Формирование умений реферирования монографий и статей.
3. Обобщение опыта подготовки научных работ;
4. Изучение технологий организации и проведения эмпирических исследований.
5. Сформировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию магистерской диссертации;
6. Показать специфические особенности магистерской диссертации;
7. Раскрыть роль и значение научных исследований в решении актуальных проблем современной экономики производства и предпринимательства;
8. Изучить основные подходы, используемые при написании магистерской диссертации;
9. Раскрыть теоретико-методологические предпосылки написания научных работ и факторы, влияющие на обоснование проблемности исследуемых вопросов;
10. Изложить принципы и методы написания научно-квалификационных работ.

2. Краткое содержание дисциплины.

Общая характеристика магистерской диссертации. Алгоритм научно-исследовательской деятельности. Выбор темы диссертации. Цели магистерской диссертации. Предмет исследования. Объект исследования. Общие критерии оценки магистерской диссертации. Этапы выполнения магистерской диссертации. Сроки выполнения магистерской диссертации. Структурирование магистерской диссертации. Рабочий график выполнения магистерской диссертации. Объем магистерской диссертации. Требования к оформлению магистерской диссертации. Оформление списка литературы. Научный аппарат. Структура магистерской диссертации. Введение. Содержание первого раздела. Содержание второго раздела. Содержание третьего раздела. Заключение. Библиографический список.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знание: понятий, классификаций, функций, необходимых и достаточных для постановки целей научно-исследовательских и научно-практических работ, решения поставленных задач в профессиональной деятельности; этические нормы, принципы и методы научного исследования

Умение: разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, научно-практических работ, распределять и подготавливать задания для отдельных исполнителей; подготавливать данные для составления отчетов и презентовать результаты о выполнении проведения научных исследований, научно-практических работ

Навыки: абстрагирования и обобщений в сфере представлений о социальном развитии; основными способами ясного, убедительного, последовательного и аргументированного изложения собственной позиции по различным вопросам социальной жизни

Компетенции: ОПК-1, ПК-18

Управление демографическими и миграционными процессами на российском Севере

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.02 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: II

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: формирование у студентов специализированных знаний и навыков для осуществления демографического анализа, изучения тенденций и факторов основных демографических процессов, освоения базовых приемов разработки демографических прогнозов.

Задачи: владение методами анализа демографической ситуации, выявления проблем, генерации альтернатив, выбора и реализации конструктивного решения, а также владение приемами критической оценки; необходимой информации, касающейся демографического развития территории
приобретение базовых навыков обобщения и систематизации информации о характере социально-демографических процессах;
формирование знаний об основных тенденциях демографического развития регионов РФ, мира в целом;
формирование умений подготовки аналитических докладов и организационных планов, касающихся демографического развития территории.

Разделы: Теоретические основы и история развития демографии

Современные тенденции естественного движения в регионах российского Севера

Миграционные тенденции населения российского Севера

Региональные аспекты демографической политики в регионах российского Севера

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- основные этапы процесса принятия и реализации управленческих решений в сфере демографического развития, в том числе в нестандартных ситуациях
- инструменты проведения исследовательских работ и аналитической деятельности в сфере демографического развития территории

Умения:

- принимать решения в нестандартных ситуациях и разрабатывать план их реализации в сфере демографического развития
- анализировать информационные, статистические и иные материалы

Владения:

- навыками и методами сбора и анализа информации для принятия решений в сфере демографического и миграционного развития и нести за них ответственность
- использования исследовательских инструментов и технологий проведения научных исследований в сфере демографического развития территории

Компетенции: ОК-2, ПК-18

Программно-целевые методы в управлении северными территориями

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.102 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: I

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: Формирование практических навыков разработки, оценки реализации программ..

Задачи: - сформировать системные навыки разработки программ, - получить знания по нормативно-правовому сопровождению использования программ, - научить способам оценки программ, -научить анализу структуры программ, - уметь разработать программу, организовать мониторинг и оценку программ, проводить оценку эффективности и принимать решение о дальнейшей реализации программы и внесении в нее корректив.

Разделы дисциплины: Общая характеристика ПЦМ, Формирование программ., Управление программами.

Дополнения к аннотации

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

методов и инструментальных средств программно-целевого подхода, способствующих интенсификации познавательной деятельности.

Умения:

применять методы и инструментальные средства программно-целевого подхода при решении задач познавательной деятельности.

Владения:

методами и инструментальными средствами программно-целевого подхода, способствующими интенсификации познавательной деятельности .

Компетенции: ПК-20

Управление ЖКХ в северных регионах

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.103 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: формирование системных представлений о роли и месте жилищно-коммунальной сферы в развитии северных территорий России, освоение теоретических основ управления жилищно-коммунальным хозяйством

Задачи: формирование знаний о системе жилищно-коммунального хозяйства в северных регионах
формирование умений организации жилищно-коммунального хозяйства
приобретение базовых навыков по диагностике проблем в сфере ЖКХ в условиях Севера
определение возможностей использования информационных потоков в процессе принятия решений в системе ЖКХ

Разделы дисциплины: Теоретические аспекты организации ЖКХ в России

Жилищная и коммунальная политика

Экономические аспекты организации ЖКХ в России

Инженерно-техническая составляющая управления ЖКХ

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

Имеет знания основных этапов процесса принятия и реализации управленческих решений в сфере управления ЖКХ.

Знает основы анализа нестандартных ситуаций в сфере ЖКХ

Знает научные основы экономики общественного сектора и принципов государственного управления сферой ЖКХ

Умения:

Умеет отстаивать собственные решения с аргументацией в сфере ЖКХ на основе альтернатив и компромисса.

Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Умеет проводить анализ экономики общественного сектора и разрабатывать необходимые решения в сфере ЖКХ

Умеет применять методы управления отраслью ЖКХ

Владения:

Владеет навыками сбора и анализа информации, творческими и логическими методами генерации альтернатив в сфере ЖКХ. Способен оценить альтернативы и принимать решения в нестандартных ситуациях в сфере ЖКХ

Владеет навыками анализа и диагностирования проблем экономики ЖКХ

Владеет навыками обоснования и защиты принимаемых публичных решений в сфере управления ЖКХ

Компетенции: ОК-2, ПК-19

Природно-ресурсный и экологический потенциал российского Севера

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.107 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: IV

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: формирование системы знаний в области управления природно-ресурсным потенциалом российского Севера и его экологическим развитием.

Задачи: формирование знаний в сфере природопользования в условиях Севера

формирование умений в анализе экологического состояния территорий

приобретение базовых навыков оценки природно-ресурсного и экологического потенциала

приобретение навыков принятия решений в сфере природопользования

Разделы дисциплины: Теоретические аспекты управления природными ресурсами и экологией северных территорий

Экономический аспект использования природных ресурсов и экологической деятельности

Экономический и организационный аспект ресурсных сфер

Охрана экологии северных территорий

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

Знает методы аналитической работы и научных исследований в области управления природными и земельными ресурсами и оценки экологического потенциала территории;

Знает теоретические понятия и прикладные инструменты исследовательской и аналитической деятельности, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области управления природными и земельными ресурсами и экологического потенциала территории

Умения:

Умеет применять общенаучные, формально-логические и специальные методы и инструменты в процедурах проведения аналитической деятельности и научных исследований в области управления природными и земельными ресурсами;

Умеет анализировать информационные, статистические и иные материалы в области управления природными и земельными ресурсами

Умеет расширять познавательную сферу и применять на практике межотраслевые тенденции и инструментальные средства научного исследования, способствующими интенсификации познавательной деятельности, в области управления природными и земельными ресурсами и экологического потенциала территории

Владения:

Владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований в области управления природными и земельными ресурсами и экологического потенциала территории;

Владеет навыками работы с информационными базами смежных научных отраслей знаний, способствующих интенсификации познавательной деятельности и применения их в практике управления природными и земельными ресурсами и экологического потенциала территории

Компетенции: ПК-18, ПК-20

Стратегии социально-экономического развития Севера и Арктики

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.109 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 4 з.е.

1.Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

формирование целостного представления о способах и технологиях общественных изменений в северных городах, механизмах реализации стратегических приоритетов, способностей выявлять проблемы и формулировать задачи комплексного социально-экономического развития с учетом особенностей северных территорий..

Задачи дисциплины:

- 1.Обобщить опыт стратегического управления в развитии территориальных образований
- 2.Формирование способностей разрабатывать цели, сценарии развития территорий.
- 3.Осуществлять диагностику состояния социальных систем;
- 4.Использовать нормативную базу для обоснования выбора стратегических направлений
- 5.Учитывать особенности северных территорий при принятии государственных решений

2.Краткое содержание дисциплины.

Статус северных территорий Демографический портрет северного города. Особенности застройки северных городов. Транспортные проблемы Севера. Роль малых народностей в развитии культуры российского Севера. Концепция социально-экономического развития ХМАО. Роль ХМАО в развитии Уральского федерального

округа и Западно-Сибирского экономического района. Зарубежный опыт в реализации стратегии северных территорий. Формы актуализации проблем государственного и муниципального управления в северных городах. Роль Арктики в развитии мировой экономики. Формы взаимодействия России и стран, принимающих участие в освоении Арктики. Особенности местного самоуправления на северных территориях

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

Знание: понятия, классификации, функции, необходимые и достаточные для проблем развития территорий;

Умение: разрабатывать программы социально-экономического развития территории с учетом местных особенностей;

Навыки: способность принимать конструктивные решения по вопросам стратегического развития территории.

Компетенции: ПК-19, ПК-20

Маркетинг территорий российского Севера

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.111 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: V

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: изучить положения, раскрывающие понятие территориального маркетинга, теоретические и практические аспекты организации территории и маркетинговых инструментов ее развития с целью повышения эффективности управления территориями российского Севера.

Задачи: знать теоретические и методологические аспекты системы маркетинга и организации территорий, позволяющие осмысливать современный механизм управления устойчивым развитием территорий на разных уровнях в условиях конкуренции;

иметь представление об особенностях маркетинговой организации разных типов территорий, использовании территориального маркетинга в деятельности руководителей федерального, регионального и местного уровней в регионах Севера; о мотивах выбора территории, критериях предпочтения территории для разных групп потребителей; о нормативной базе, регламентирующей развитие территории;

уметь применять инструменты и стратегии территориального маркетинга в северных регионах с целью использования их конкурентных преимуществ;

владеть навыками самостоятельной разработки и применения необходимых механизмов для решения конкретных задач в области сегментации рынка и позиционирования северных территории, координации усилий всех субъектов территориального маркетинга; разработки целевых программ маркетинга северных территорий, использования инструментария территориального маркетинга для эффективного функционирования территории; выявления и развития конкурентных преимуществ регионов Севера;

Разделы дисциплины: Теоретические и организационные аспекты маркетинга территорий

Стратегический маркетинг территорий

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

Знает теоретическую основу, необходимую и достаточную для планирования и организации профессиональной деятельности в сфере маркетинга территорий

Знает теоретические понятия и прикладные инструменты исследовательской и аналитической деятельности,

способствующими интенсификации познавательной деятельности в области маркетинга территорий

Умения:

Умеет анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность в сфере маркетинга территории. Умеет проблематизировать социальную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; формулировать социальную проблему в разрезе территории

Умеет расширять познавательную сферу и применять на практике межотраслевые тенденции и инструментальные средства научного исследования, способствующими интенсификации познавательной деятельности, в области маркетинга территорий российского Севера

Владения:

Способен анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность в сфере маркетинга территорий. Владеет навыками абстрагирования и обобщений в системе представлений о социально-территориальном развитии; основными способами ясного, убедительного, последовательного и аргументированного изложения собственной профессиональной позиции по различным вопросам социальной жизни на определенной территории

Владеет навыками работы с информационными базами смежных научных отраслей знаний, способствующих интенсификации познавательной деятельности и применения их в практике маркетинговых исследований территорий российского Севера

Компетенции: ОПК-1, ПК-20

Поведение местных сообществ

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.112 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: Сформировать теоретические представления о сущности, месте и роли современных местных сообществ в системе гражданского общества и местного самоуправления, их поведенческом потенциале.

Задачи: Ознакомить с основополагающими понятиями и принципами поведения местных сообществ в современных условиях

Дать представление о формах самоорганизации и самоуправления местного сообщества.

Раскрыть значение общественного самоуправления в иерархии социального управления территорией.

Рассмотреть условия и возможности взаимодействия органов местного самоуправления с местными сообществами.

Разделы дисциплины: Теоретические и исторические аспекты жизнедеятельности местных сообществ в России

Организационный аспект поведения местных сообществ

Формы организации местных сообществ в РФ

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

Имеет знания основных этапов процесса принятия и реализации управленческих решений в социальной сфере. Знает основы анализа нестандартных ситуаций

Знает методы управления командой на локальном территориальном уровне. Знает социальные, этнические,

конфессиональные и культурные нормы функционирования местных сообществ

Знает научные основы экономики общественного сектора и принципов социального поведения местных сообществ

Умения:

Умеет отстаивать собственные решения с аргументацией, на основе альтернатив и компромисса. Умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Умеет оценивать и планировать работу персонала учреждений публичной власти на локальном территориальном уровне.

Готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Умеет проводить анализ экономики общественного сектора и разрабатывать необходимые решения в практике поведения местных сообществ

Владения:

Владеет навыками сбора и анализа информации, творческими и логическими методами генерации альтернатив, способен оценить альтернативы и принимать решения, приемы планирования и реализации решения.

Владеет навыками постановки целей, задач, определения направлений работы команды на локальном территориальном уровне. Способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеет навыками анализа и диагностирования проблем экономики общественного сектора и социальной сферы;

Владеет навыками обоснования и защиты принимаемых публичных решений в социальной сфере

Компетенции: ОК-2, ОПК-3, ПК-19

Местное самоуправление и местное управление

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.113 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: формирование целостного представления о сущности местного самоуправления, формах организации деятельности местных органах власти, технологиях муниципального управления. .

Задачи: 1.Обобщить изменения российского законодательства в области регулирования деятельности местных сообществ;

2.Сформировать представление о характере функционирования местных сообществ;

3.Изучить финансово-экономические основы развития местного самоуправления.

Разделы дисциплины: Тема 1. Федеральное законодательство России о местном самоуправлении, Местное самоуправление: основные понятия и определения, Основания организации местного самоуправления.

Социально-политические предпосылки развития самоуправления. Сущность и принципы системы местного самоуправления, Формы осуществления и компетенции МСУ. Уровни местного самоуправления и проблема

понятия «уровень МСУ», Муниципальные образования. Вопросы местного значения. , Органы МСУ. Должностные лица МСУ. , Отношение между различными уровнями власти. Контроль за деятельностью органов МСУ. , Устав муниципального образования. Формы непосредственного волеизъявления граждан. Территориальное общественное самоуправление. , Законодательное регулирование экономики и финансов МСУ (муниципальная собственность; Местные налоги и сборы; Местный бюджет). Муниципальное хозяйство..

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

•основных этапов презентации собственных результатов работы и оценки выбранных решений понятий и структуры самосознания; понятий и видов самооценки и уровня притязаний; •современных экономических трендов в России и на мировом рынке;.

- уметь:

•принимать решения по типовой схеме и разрабатывать план его реализации, готов брать на себя ответственность оценивать и планировать работу персонала учреждений публичной власти •оптимизировать сложившуюся практику оценки экономики общественного сектора и разрабатывать необходимые решения.

- владеть:

•владения методами сбора и анализа информации, творческими и логическими методами генерации альтернатив, способен оценить альтернативы и принимать решения, приемы планирования и реализации решения постановки целей, задач, определения на-правлений работы команды

•анализа и выделения, моделирования и диагностирования проблем экономики общественного сектора; .

Компетенции: ОК-2, ОПК-3, ПК-19

Экономическая безопасность региона

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.115 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: Формирование практических навыков оценки экономической безопасности региона и разработки направлений экономической политики.

Задачи: научить технологиям оценки экономической ситуации в регионе, получить навыки разработки программ регулирования кризисных ситуаций в регионе.

Разделы дисциплины: Содержание экономической безопасности, Оценка и регулирование экономической безопасности.

Дополнения к аннотации

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

методов оценки региональной безопасности для аналитической работы и научных исследований;

интерпретации основных показателей оценки экономической безопасности для аналитической работы и

научных исследований;

полномочий органов власти в сфере регулирования экономической безопасности для аналитической работы и научных исследований.

Умения:

анализировать статистические показатели для оценки экономической безопасности в целях аналитической работы и научных исследований;

использовать пороговые значения индикаторов для оценки экономической безопасности для аналитической работы и научных исследований

.

Владения:

методами интегральной оценки экономической безопасности для аналитической работы и научных исследований

.

Компетенции: ПК-18

Государственно-частное партнерство и проектное управление на российском Севере

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.116 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: III

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: Формирование практических навыков использования проектного управления в деятельности органов власти и организации ГЧП с учетом специфики развития северных территорий

Задачи: получить знания по нормативно-правовому сопровождению использования проектов и организации ГЧП

научить способам планирования проектов

уметь разработать проект, организовать мониторинг и оценку проектов, проводить оценку эффективности и принимать решение о дальнейшей реализации проекта и внесении в него корректив

Разделы: Организация ГЧП

Проектное управление

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

содержания ГЧП как формы взаимодействия в общественном секторе;

основных критериев оценки заявок на заключение соглашений ГЧП;

специфики проектного управления как технологии работы в общественном секторе

Умения:

формировать проектные решения под условия, полученные на основе анализа общественного сектора

Владения:

технологией разработки проектов общественного сектора;

методами оценки эффективности проектов общественного сектора

Компетенции: ПК-19

Социальная политика в северных регионах

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.117 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: I

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: Формирование практических навыков в разработке направлений социальной политики в северных регионах

Задачи: -знать специфику социальной сферы северных территорий

- получить знания по нормативно-правовому обеспечению направлений социальной политики

- научить технологиям управления в социальной сфере

- уметь разрабатывать программы поддержки отдельных категорий граждан

Разделы: 1.Специфика северных территорий. Особенности социальной сферы северных территорий

2.Разграничение полномочий в сфере социальной политики

3.Проекты и программы как инструменты социальной политики

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

методов категоризации в социальной политике для определения действий в сфере социальной политики с учетом социальной ответственности за принятые решения

нормативно-правовой базы социальной политики для объяснения роли и функций деятельности государства в социальной сфере;

специфики социальной сферы северных территорий для анализа общественного сектора Севера;

макроэкономических подходов и моделей организации социальной политики;

основных показателей оценки социальной сферы региона для выполнения анализа экономики общественного сектора Севера

Умения:

применять категоризацию при разработке мер поддержки с учетом социальной ответственности за принятые решения

применять нормативно-правовую базу для объяснения роли и функций деятельности государства в социальной сфере и принятия решений в социальной политике

Владения:

методами категоризации при разработке направлений социальной политики в нестандартных ситуациях; творческими и логическими методами генерации альтернатив для определения действий в нестандартных ситуациях;

способен оценить альтернативы и принимать решения в социальной сфере на основе ответственности за принятые решения.

основными инструментами социальной политики в регионе для регулирования ситуации в общественном секторе Севера

Компетенции: ОК-2, ПК-19

Иностранный язык в профессиональной сфере

Место дисциплины(практики): БЛОК1.Д.118 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: I

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: формирование системных представлений об иностранном языке в профессиональной сфере у специалистов профиля «Финансовые институты и финансовые рынки»; освоение и развитие ими типовых приемов эффективного планирования, реализации, управления интегрированными коммуникациями в устной и письменной формах на иностранном языке в профессиональной сфере.

Задачи: сформировать знания об особенностях ведения письменной и устной коммуникации в профессиональной сфере на иностранном языке;
сформировать умения установления профессиональных контактов;
приобрести базовые навыки ведения и поддержания профессионально-деловой коммуникации;
получить практический опыт владения корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на иностранном языке.

Разделы: Наука и профессия. Квалификация «магистр» в мировой образовательной системе.

Научная коммуникация. Научная переписка, подготовка научных статей и докладов.

Профессионально-деловое общение и средства коммуникации. Деловая переписка, написание эссе, аннотирование профессионально-делового текста

Профессионально-деловое общение и средства коммуникации. Подготовка презентации, публичного выступления.

Введение в специальность «Управление развитием северных территорий». Работа специалистов в сфере управления.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- основных способов хранения и обработки информации;
- нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности на иностранных языках. состава и структуры методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности.

Умения:

- использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач в устной и письменной форме;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
- эффективно и целесообразно применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности.

Владения:

- представления о возможности использования компьютера как средства управления информацией для решения задач в области своей профессиональной деятельности;
- владения методикой написания магистерской диссертации; научных статей, обзоров, отчетов о научно-исследовательской работе и практике научных статей на иностранном языке .

использования необходимых методов и инструментов с целью интенсификации познавательной деятельности.

Компетенции: ОПК-2, ПК-20

Научно-исследовательская работа

Место дисциплины(практики): БЛОК2.НИР.01.1

Семестры: II, IV, V

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 15 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

- Задачи: 1) участие магистранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;
2) сбор материала для магистерской диссертации;
3) подготовка тезисов доклада на конференции или статьи для опубликования;
4) подготовка и написание отчета о проведении научно-исследовательской работы.

Разделы: НИР-1 Подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

НИР-2 Подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

НИР-3 Подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- понятия, классификации, функции, необходимые и достаточные для постановки целей научно-исследовательских и научно-практических работ, решения поставленных задач в профессиональной деятельности; этические нормы, принципы и методы научного исследования;
- методы критического анализа информации для принятия конструктивных решений.
- основных этапов презентации собственных результатов работы и оценки выбранных решений;
- основных этапов процесса принятия и реализации управленческих решений, методы разработки и оценки решений в нестандартных ситуациях, методы снижения неопределенности и риска;
- понятий и структуры самосознания;
- понятий и видов самооценки и уровня притязаний;
- возможности повышения квалификации.
- методов генерации альтернатив, способен оценить альтернативы и принимать компромиссные решения;
- понятий, классификаций, функций, необходимых и достаточных для постановки целей научно-исследовательских и научно-практических работ, решения поставленных задач в профессиональной деятельности; этические нормы, принципы и методы научного исследования;
- основных этапов презентации собственных результатов работы и оценки выбранных решений.
- основных способов хранения и обработки информации;

- нормативных правовых документов в своей деятельности.
- методов отбора и аттестации кадров публичного управления;
- методов управления командой.
- аналитических методов научных и специализированных исследований;
- инструментов проведения исследовательских работ и аналитической деятельности в определенных сферах;
- понятийного аппарата научной теории и классификаторов научных исследований
- теоретических понятий и прикладных инструментов исследовательской и аналитической деятельности;
- методов повышения эффективности познавательной деятельности.

Умения:

- разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, научно-практических работ, распределять и подготавливать задания для отдельных исполнителей;
- подготавливать данные для составления отчетов и презентовать результаты о выполнении проведения научных исследований, научно-практических работ;
- принимать конструктивные решения по типовой схеме на основе критического анализа информации и оценки предыдущего опыта.
- отстаивать собственные решения с аргументацией, на основе альтернатив и компромисса;
- принимать решения по типовой схеме и разрабатывать план его реализации, готов брать на себя ответственность.
- проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы;
- оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности
- отстаивать собственные решения с аргументацией, на основе альтернатив и компромисса;
- разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, научно-практических работ, распределять и подготавливать задания для отдельных исполнителей;
- подготавливать данные для составления отчетов и презентовать результаты о выполнении проведения научных исследований, научно-практических работ;
- проблематизировать социальную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы;
- формулировать социальную проблему, эксплицировать ее фундаментальные, существенные аспекты.
- использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
- оценивать и планировать работу персонала учреждений публичной власти;
- выдвигать гипотезы и предположения о причинах возникновения кризисной ситуации и определять пути ее развития
- применять общенаучные, формально-логические и специальные методы в процедурах проведения исследований и аналитической деятельности;
- анализировать информационные, статистические и иные материалы;
- обрабатывать и применять полученные эмпирические данные с целью их интерпретации и описании результатов исследований.
- применять методы повышения эффективности исследовательской и аналитической деятельности;
- расширять познавательную сферу и применять на практике межотраслевые тенденции научного исследования.

Владения:

- владеет приемами самоорганизации;
- владеет средствами межличностных коммуникаций, методами самоорганизации;
- владеет методами критического анализа информации, ситуации, собственных возможностей для принятия необходимого решения.
- владения творческими и логическими методами генерации альтернатив, способен оценить альтернативы и

принимать компромиссные решения;

- владения методами сбора и анализа информации, творческими и логическими методами генерации альтернатив, способен оценить альтернативы и принимать решения, приемы планирования и реализации решения.

- абстрагирования и обобщений в сфере представлений о социальном развитии;

- владения методами и средствами познания, используемыми для описания и объяснения реальности;

- применения методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности;

- методов самоорганизации.

- абстрагирования и обобщений в сфере представлений о социальном развитии; основными способами ясного, убедительного, последовательного и аргументированного изложения собственной позиции по различным вопросам социальной жизни;

- владения методами и средствами познания;

- владения приемами самоорганизации; средствами межличностных коммуникаций.

- представления о возможности использования компьютера как средства управления информацией;

- владения методикой написания магистерской диссертации;

- научных статей, обзоров, отчетов о научно-исследовательской работе и практике научных статей, магистерской диссертации.

подготовки мероприятий по оценке и отбору кадров управления;

постановки целей, задач, определения направлений работы команды.

- стилистического представления научных текстов и отчетов о научных и аналитических исследованиях;

- использования исследовательских инструментов и технологий проведения научных исследований и в аналитической работе.

- работы с информационными базами смежных научных отраслей знаний и применения их в управленческой практике;

- оптимизации своей познавательной деятельности.

Компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-18, ПК-20

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)

Место дисциплины(практики): БЛОК2.ПП.01

Семестры: II

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: 1) ознакомление с организацией, ее структурой, основными функциями производственных и управленческих подразделений;

2) изучение принципов и методов работы в организации;

3) изучение нормативных документов и используемых средств программного обеспечения;

4) формирование и развитие у магистрантов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности;

5) подбор и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы;

6) подготовка и написание отчета о прохождении производственной практики.

Разделы: Подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- понятия, классификации, функции, необходимые и достаточные для постановки целей научно-исследовательских и научно-практических работ, решения поставленных задач в профессиональной деятельности; этические нормы, принципы и методы научного исследования;
- методы критического анализа информации для принятия конструктивных решений.
- основных этапов презентации собственных результатов работы и оценки выбранных решений;
- основных этапов процесса принятия и реализации управленческих решений, методы разработки и оценки решений в нестандартных ситуациях, методы снижения неопределенности и риска;
- понятий и структуры самосознания;
- понятий и видов самооценки и уровня притязаний;
- возможности повышения квалификации
- методов генерации альтернатив, способен оценить альтернативы и принимать компромиссные решения;
- понятий, классификаций, функций, необходимых и достаточных для постановки целей научно-исследовательских и научно-практических работ, решения поставленных задач в профессиональной деятельности; этические нормы, принципы и методы научного исследования;
- основных этапов презентации собственных результатов работы и оценки выбранных решений.
- основных способов хранения и обработки информации;
- нормативных правовых документов в своей деятельности
- методов отбора и аттестации кадров публичного управления;
- методов управления командой
- аналитических методов научных и специализированных исследований;
- инструментов проведения исследовательских работ и аналитической деятельности в определенных сферах;
- понятийного аппарата научной теории и классификаторов научных исследований
- теоретических понятий и прикладных инструментов исследовательской и аналитической деятельности;
- методов повышения эффективности познавательной деятельности

Умения:

- разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, научно-практических работ, распределять и подготавливать задания для отдельных исполнителей;
- подготавливать данные для составления отчетов и презентовать результаты о выполнении проведения научных исследований, научно-практических работ;
- принимать конструктивные решения по типовой схеме на основе критического анализа информации и оценки предыдущего опыта
- отстаивать собственные решения с аргументацией, на основе альтернатив и компромисса;
- принимать решения по типовой схеме и разрабатывать план его реализации, готов брать на себя ответственность.
- проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы;
- оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности
- отстаивать собственные решения с аргументацией, на основе альтернатив и компромисса;

- разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, научно-практических работ, распределять и подготавливать задания для отдельных исполнителей;
- подготавливать данные для составления отчетов и презентовать результаты о выполнении проведения научных исследований, научно-практических работ;
- проблематизировать социальную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы;
- формулировать социальную проблему, эксплицировать ее фундаментальные, существенные аспекты.
- использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
- оценивать и планировать работу персонала учреждений публичной власти;
- выдвигать гипотезы и предположения о причинах возникновения кризисной ситуации и определять пути ее развития
- применять общенаучные, формально-логические и специальные методы в процедурах проведения исследований и аналитической деятельности;
- анализировать информационные, статистические и иные материалы;
- обрабатывать и применять полученные эмпирические данные с целью их интерпретации и описании результатов исследований
- применять методы повышения эффективности исследовательской и аналитической деятельности;
- расширять познавательную сферу и применять на практике межотраслевые тенденции научного исследования

Владения:

- владеет приемами самоорганизации;
- владеет средствами межличностных коммуникаций, методами самоорганизации;
- владеет методами критического анализа информации, ситуации, собственных возможностей для принятия необходимого решения.
- владения творческими и логическими методами генерации альтернатив, способен оценить альтернативы и принимать компромиссные решения;
- владения методами сбора и анализа информации, творческими и логическими методами генерации альтернатив, способен оценить альтернативы и принимать решения, приемы планирования и реализации решения
- абстрагирования и обобщений в сфере представлений о социальном развитии;
- владения методами и средствами познания, используемыми для описания и объяснения реальности;
- применения методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности;
- методов самоорганизации.
- абстрагирования и обобщений в сфере представлений о социальном развитии; основными способами ясного, убедительного, последовательного и аргументированного изложения собственной позиции по различным вопросам социальной жизни;
- владения методами и средствами познания;
- владения приемами самоорганизации; средствами межличностных коммуникаций
- представления о возможности использования компьютера как средства управления информацией;
- владения методикой написания магистерской диссертации;
- научных статей, обзоров, отчетов о научно-исследовательской работе и практике научных статей, магистерской диссертации
- подготовки мероприятий по оценке и отбору кадров управления;
- постановки целей, задач, определения направлений работы команды
- стилистического представления научных текстов и отчетов о научных и аналитических исследованиях;
- использования исследовательских инструментов и технологий проведения научных исследований и в

аналитической работе

- работы с информационными базами смежных научных отраслей знаний и применения их в управленческой практике;

- оптимизации своей познавательной деятельности

Компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-18, ПК-20

Преддипломная практика

Место дисциплины(практики): БЛОК2.ПП.02

Семестры: VI

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 6 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: 1) ознакомление с организацией, ее структурой, основными функциями производственных и управленческих подразделений;

2) изучение принципов и методов работы в организации;

3) изучение нормативных документов и используемых средств программного обеспечения;

4) подбор и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы;

5) подготовка и написание отчета о прохождении преддипломной практики.

Разделы: Подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- понятия, классификации, функции, необходимые и достаточные для постановки целей научно-исследовательских и научно-практических работ, решения поставленных задач в профессиональной деятельности; этические нормы, принципы и методы научного исследования;

- методы критического анализа информации для принятия конструктивных решений

- основных этапов презентации собственных результатов работы и оценки выбранных решений;

- основных этапов процесса принятия и реализации управленческих решений, методы разработки и оценки решений в нестандартных ситуациях, методы снижения неопределенности и риска

- понятий и структуры самосознания;

- понятий и видов самооценки и уровня притязаний;

- возможности повышения квалификации

- методов генерации альтернатив, способен оценить альтернативы и принимать компромиссные решения;

- понятий, классификаций, функций, необходимых и достаточных для постановки целей научно-исследовательских и научно-практических работ, решения поставленных задач в профессиональной деятельности; этические нормы, принципы и методы научного исследования;

- основных этапов презентации собственных результатов работы и оценки выбранных решений

- основных способов хранения и обработки информации;

- нормативных правовых документов в своей деятельности

- методов отбора и аттестации кадров публичного управления;
- методов управления командой
- аналитических методов научных и специализированных исследований;
- инструментов проведения исследовательских работ и аналитической деятельности в определенных сферах;
- понятийного аппарата научной теории и классификаторов научных исследований
- современных экономических трендов в России и на мировом рынке;
- макроэкономических подходов к анализу государственного управления рыночной экономики;
- категориального аппарата и научных основ экономики общественного сектора
- теоретических понятий и прикладных инструментов исследовательской и аналитической деятельности;
- методов повышения эффективности познавательной деятельности

Умения:

- разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, научно-практических работ, распределять и подготавливать задания для отдельных исполнителей;
- подготавливать данные для составления отчетов и презентовать результаты о выполнении проведения научных исследований, научно-практических работ;
- принимать конструктивные решения по типовой схеме на основе критического анализа информации и оценки предыдущего опыта
- отстаивать собственные решения с аргументацией, на основе альтернатив и компромисса;
- принимать решения по типовой схеме и разрабатывать план его реализации, готов брать на себя ответственность
- проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы;
- оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности
- отстаивать собственные решения с аргументацией, на основе альтернатив и компромисса;
- разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, научно-практических работ, распределять и подготавливать задания для отдельных исполнителей;
- подготавливать данные для составления отчетов и презентовать результаты о выполнении проведения научных исследований, научно-практических работ;
- проблематизировать социальную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы;
- формулировать социальную проблему, эксплицировать ее фундаментальные, существенные аспекты
- использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
- оценивать и планировать работу персонала учреждений публичной власти;
- выдвигать гипотезы и предположения о причинах возникновения кризисной ситуации и определять пути ее развития
- применять общенаучные, формально-логические и специальные методы в процедурах проведения исследований и аналитической деятельности;
- анализировать информационные, статистические и иные материалы;
- обрабатывать и применять полученные эмпирические данные с целью их интерпретации и описании результатов исследований
- оптимизировать сложившуюся практику оценки экономики общественного сектора и разрабатывать необходимые решения;
- применять методы анализа и управления отдельными отраслями публичной сферы;
- объяснять экономические тренды и их влияние на публичную сферу
- применять методы повышения эффективности исследовательской и аналитической деятельности;
- расширять познавательную сферу и применять на практике межотраслевые тенденции научного исследования

Владения:

- владеет приемами самоорганизации;
- владеет средствами межличностных коммуникаций, методами самоорганизации;
- владеет методами критического анализа информации, ситуации, собственных возможностей для принятия необходимого решения
- владения творческими и логическими методами генерации альтернатив, способен оценить альтернативы и принимать компромиссные решения;
- владения методами сбора и анализа информации, творческими и логическими методами генерации альтернатив, способен оценить альтернативы и принимать решения, приемы планирования и реализации решения
- абстрагирования и обобщений в сфере представлений о социальном развитии;
- владения методами и средствами познания, используемыми для описания и объяснения реальности;
- применения методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности;
- методов самоорганизации
- абстрагирования и обобщений в сфере представлений о социальном развитии; основными способами ясного, убедительного, последовательного и аргументированного изложения собственной позиции по различным вопросам социальной жизни;
- владения методами и средствами познания;
- владения приемами самоорганизации; средствами межличностных коммуникаций
- представления о возможности использования компьютера как средства управления информацией;
- владения методикой написания магистерской диссертации;
- научных статей, обзоров, отчетов о научно-исследовательской работе и практике научных статей, магистерской диссертации
- подготовки мероприятий по оценке и отбору кадров управления;
- постановки целей, задач, определения направлений работы команды
- стилистического представления научных текстов и отчетов о научных и аналитических исследованиях;
- использования исследовательских инструментов и технологий проведения научных исследований и в аналитической работе
- анализа и выделения, моделирования и диагностирования проблем экономики общественного сектора;
- обоснования и защиты принимаемых публичных решений в отдельных отраслях публичного сектора
- работы с информационными базами смежных научных отраслей знаний и применения их в управленческой практике;
- оптимизации своей познавательной деятельности

Компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-18, ПК-19, ПК-20

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Место дисциплины(практики): БЛОК2.УП.01

Семестры: I

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: 1) формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных экономических проблем по организации, и проведению научных исследований;

- 2) обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы магистрантов;
- 3) повышение эффективности участия магистрантов в НИР путем привлечения их к исследованиям по наиболее значимым направлениям;
- 4) ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ теоретического материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- 5) формирование навыков представления итогов проделанной работы в виде отчета по учебной практике.

Разделы: Подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- понятия, классификации, функции, необходимые и достаточные для постановки целей научно-исследовательских и научно-практических работ, решения поставленных задач в профессиональной деятельности; этические нормы, принципы и методы научного исследования;
- методы критического анализа информации для принятия конструктивных решений.
- основных этапов презентации собственных результатов работы и оценки выбранных решений;
- основных этапов процесса принятия и реализации управленческих решений, методы разработки и оценки решений в нестандартных ситуациях, методы снижения неопределенности и риска;
- понятий и структуры самосознания;
- понятий и видов самооценки и уровня притязаний;
- возможности повышения квалификации.
- методов генерации альтернатив, способен оценить альтернативы и принимать компромиссные решения;
- понятий, классификаций, функций, необходимых и достаточных для постановки целей научно-исследовательских и научно-практических работ, решения поставленных задач в профессиональной деятельности; этические нормы, принципы и методы научного исследования;
- основных этапов презентации собственных результатов работы и оценки выбранных решений.
- основных способов хранения и обработки информации;
- нормативных правовых документов в своей деятельности.
- методов отбора и аттестации кадров публичного управления;
- методов управления командой.
- аналитических методов научных и специализированных исследований;
- инструментов проведения исследовательских работ и аналитической деятельности в определенных сферах;
- понятийного аппарата научной теории и классификаторов научных исследований.

Умения:

- разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, научно-практических работ, распределять и подготавливать задания для отдельных исполнителей;
- подготавливать данные для составления отчетов и презентовать результаты о выполнении проведения научных исследований, научно-практических работ;
- принимать конструктивные решения по типовой схеме на основе критического анализа информации и оценки предыдущего опыта

- отстаивать собственные решения с аргументацией, на основе альтернатив и компромисса;
- принимать решения по типовой схеме и разрабатывать план его реализации, готов брать на себя ответственность.
- проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы;
- оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;
- отстаивать собственные решения с аргументацией, на основе альтернатив и компромисса;
- разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, научно-практических работ, распределять и подготавливать задания для отдельных исполнителей;
- подготавливать данные для составления отчетов и презентовать результаты о выполнении проведения научных исследований, научно-практических работ;
- проблематизировать социальную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы;
- формулировать социальную проблему, эксплицировать ее фундаментальные, существенные аспекты.
- использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
- оценивать и планировать работу персонала учреждений публичной власти;
- выдвигать гипотезы и предположения о причинах возникновения кризисной ситуации и определять пути ее развития
- применять общенаучные, формально-логические и специальные методы в процедурах проведения исследований и аналитической деятельности;
- анализировать информационные, статистические и иные материалы;
- обрабатывать и применять полученные эмпирические данные с целью их интерпретации и описании результатов исследований.

Владения:

- владеет приемами самоорганизации;
 - владеет средствами межличностных коммуникаций, методами самоорганизации;
 - владеет методами критического анализа информации, ситуации, собственных возможностей для принятия необходимого решения.
 - владения творческими и логическими методами генерации альтернатив, способен оценить альтернативы и принимать компромиссные решения;
 - владения методами сбора и анализа информации, творческими и логическими методами генерации альтернатив, способен оценить альтернативы и принимать решения, приемы планирования и реализации решения.
 - абстрагирования и обобщений в сфере представлений о социальном развитии;
 - владения методами и средствами познания, используемыми для описания и объяснения реальности;
 - применения методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности;
 - методов самоорганизации.
 - абстрагирования и обобщений в сфере представлений о социальном развитии; основными способами ясного, убедительного, последовательного и аргументированного изложения собственной позиции по различным вопросам социальной жизни;
 - владения методами и средствами познания;
 - владения приемами самоорганизации; средствами межличностных коммуникаций
 - представления о возможности использования компьютера как средства управления информацией;
 - владения методикой написания магистерской диссертации;
 - научных статей, обзоров, отчетов о научно-исследовательской работе и практике научных статей, магистерской диссертации.
- подготовки мероприятий по оценке и отбору кадров управления;

постановки целей, задач, определения направлений работы команды.

- стилистического представления научных текстов и отчетов о научных и аналитических исследованиях;
- использования исследовательских инструментов и технологий проведения научных исследований и в аналитической работе.

Компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-18

Управление контентом

Место дисциплины(практики): ФТД.ФТД.01

Семестры: V

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: формирование у студентов теоретических и практических навыков исследования и создания различных видов контента для интернет-среды

Задачи: формирование знаний о методах и процедурах проведения исследования контента в интернет-среде
формирование умений самостоятельно проводить исследования контента в интернет-среде
приобретение базовых навыков применения основных методов управления контентом.

Разделы: Введение в управление контентом

Виды контента в сети интернет

Оценка эффективности контента.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основ применения творческого потенциала в области управления контентом

Умения:

реализовать собственный потенциал в области управления контентом

Владения:

навыками использования творческого потенциала в области управления контентом

Компетенции: ОК-3