ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D3DEEA88F073937DC5C278EF33672
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО"
Действителен: с 12.05.2022 до 05.08.2023

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

38.06.01 Экономика

Квалификация (степень) – «Аспирант»

Направленность (профиль) программы: «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность»

Срок обучения по заочной форме обучения – 4 года

«Иностранный язык»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-04, ОПК-01.

Цель дисциплины: совершенствование навыков использования иностранного языка как средства общения в научно-образовательном сообществе.

Задачи дисциплины:

- подготовить обучающегося к научно-исследовательской и педагогической деятельности на иностранном языке;
- научить аспирантов на иностранном языке решать профессиональные задачи, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-04	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	**Знать** профессиональной терминологии, классические и современные методы решения задач по выбранной тематике исследования;, методов и технологий научной коммуникации; стилистические особенности научных текстов **Уметь** использовать знание ИЯ в профессиональной и научной деятельности; находить и переводить научный текст из иноязычных информационных источников **Владеть** ИЯ как средством межкультурной коммуникации в научной сфере; навыками реферирование и анализа научных текстов,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		представления полученной информации на продвинутом уровне.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-01	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	**Знать** основного круга проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, основные способы (методы, алгоритмы) их решения на ИЯ **Уметь** находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения основных проблем (задач) в избранной сфере научной деятельности на ИЯ **Владеть** современными методами, инструментами и технологией научно - исследовательской и проектной деятельностью в определенных областях науки - на материале ИЯ

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 2 - кандидатский экзамен, зачет

Разделы дисциплины:

1. Основы межкультурной коммуникации в научном сообществе.

2. Наука и образование.

3. Научная работа аспиранта.

4. Основы перевода научного текста.

5. Современные направления развития межкультурной коммуникации.

6. Работа с научной литературой. Чтение и перевод научных текстов.

7. Аннотирование, реферирование научных текстов по направлению подготовки.

8. Конференция «Наука 3.0»

9. Подготовка к экзамену

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в

следующих формах:
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активная работа на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала - выполнение заданий для самостоятельной работы, перевод и реферирование научных текстов по тематике диссертации, подготовка докладов на научно-практическую конференцию, подготовка к сдаче материала - перевод, реферирование научных текстов по специальности аспиранта (не менее 750 тыс. печатных знаков: из них не менее 600 тыс. печатных знаков - для внеаудиторной работы, не менее 150 тыс. печатных знаков - для аудиторной работы).

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-01, УК-04

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 308 в учебном корпусе № 2 (аудитория для проведения занятий лекционного и практического типов) Пр. Мира, 55	Специализированная учебная мебель Посадочных мест - 150 Доска меловая Мультимедийный проектор Epson EB-X39, Проекционный экран моторизованный 4:3, 229x305 см (221x297) см. Ноутбук HP-15-bw023ur	Microsoft Windows 10 64 bit RusДоговор № 18-348 от 08.07.2018 Microsoft Office Standard 2016 RusДоговор № 18-348 от 08.07.2018 Google Chrome, Mozilla Firefox, iProjection, Adobe Acrobat Reader DC, VLC media player-свободнораспространяемоеПО
Помещение № 123 в учебном корпусе № 2 (мультимедийная аудитория для проведения занятий	Специализированная учебная мебель Посадочных мест - 96	MicrosoftWindows 10 MicrosoftOffice Профессиональный 2007 (Государственный контракт № 228 от

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
лекционного и практического типов) Пр. Мира, 55	Доска меловая Мультимедийный проектор Sanyo PLC-XU116; Проекционный экран ScreenMediaChampion 203*153 MW 4:3 с электроприводом; переносной ноутбук PackardBell ENTE11HC IntelPentium 2020M 2,4 GHz, RAM 4 Gb, HDD 360 Gb; IP видеокамера D-Link DCM 2103 (2 шт.); ЖК телевизор Samsung 50” PS50c450b1w; ЖК телевизор LG 42”; Акустическая система BLG RXA12P200 с комплектом крепления (2 шт.); Микшерный пульт BEHRINGER UB1222FX-PRO; Радиосистема ICM-2060 (база+2 передатчика); Микрофон настольный DSPPA CM-62	03.09.2008) KasperskyEndpointSecurity 10 для Windows (Договор № 17-612 от 20.12.2017) WinRAR (Государственный контракт №227 от 03.09.2008) AdobeAcrobatReader DC-Russian, FarManager 3, MozillaFirefox, GoogleChrome, OperaStable - свободно распространяемое ПО)
Помещение № 111 в учебном корпусе № 2 (специализированная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типов) Пр. Мира, 55	Специализированная учебная мебель Посадочных мест - 10 Доска меловая Телевизор Hyundai; DVD-проигрыватель BBK Ноутбук HP-15-bw023ur	Microsoft Windows 10 64 bit RusДоговор № 18-348 от 08.07.2018 Microsoft Office Standard 2016 RusДоговор № 18-348 от 08.07.2018 Google Chrome, Mozilla Firefox, iProjection, Adobe Acrobat Reader DC, VLC media player-свободнораспространяемоеПО
Помещение № 107 в учебном корпусе № 2 (специализированная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типов) Пр. Мира, 55	Специализированная учебная мебель Посадочных мест - 20 Доска меловая Телевизор ЖК LG 32LS5600, DVD-проигрыватель Toshiba Ноутбук HP-15-bw023ur	Microsoft Windows 10 64 bit RusДоговор № 18-348 от 08.07.2018 Microsoft Office Standard 2016 RusДоговор № 18-348 от 08.07.2018 Google Chrome, Mozilla Firefox, iProjection, Adobe Acrobat Reader DC, VLC media player-свободнораспространяемоеПО
Помещение № 323 в учебном корпусе № 2 (аудитория для проведения занятий лекционного и практического типов) Пр. Мира, 55	Специализированная учебная мебель Посадочных мест - 52 Доска меловая Мультимедийный проектор Epson EB-X39, Проекционный экран моторизованный 229x305 см Ноутбук HP-15-bw023ur	Microsoft Windows 10 64 bit RusДоговор № 18-348 от 08.07.2018 Microsoft Office Standard 2016 RusДоговор № 18-348 от 08.07.2018 Google Chrome, Mozilla Firefox, iProjection, Adobe Acrobat Reader DC, VLC media player-свободно распространяемое ПО
Помещение № 27 (Читальный зал социально-	Специализированная учебная мебель	Microsoft Windows XP Договор №17-341 от 29.06.2017 KES 10 для Windows

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
гуманитарной литературы/Помещение для самостоятельной работы) Проспект Мира, 55	Посадочных мест - 80 IntelCeleronD 352, 3,2GHz; ОЗУ 1 Гб; HDD 80 Гб – 1 шт. Intel Celeron D 346, 3,06 GHz; ОЗУ 1 Гб; HDD 80 Гб – 1 шт. Intel Celeron D, 3,06 GHz; ОЗУ 1 Гб; HDD 80 Гб – 1 шт. Зона Wi-Fi	Договор № 17-612 от 20.12.2017 Консультант+ Договоробинформационнойподдержке №597/2018/УЗот 24.08.2018; OpenOffice; Sumatra PDF; Mozilla Firefox 52 -x86 ru ; vlc; 7-zip; Rjlib; free commander; FAR – свободно распространяемое ПО

«История и философия науки»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-01, УК-02, УК-03, УК-05, УК-06, ОПК-01, ОПК-02, ОПК-03.

Цель дисциплины: формирование научного мировоззрения, овладение методологическими принципами экономической науки, подготовка к кандидатскому экзамену «История и философия науки»

Задачи дисциплины:

- дать комплексное представление о философии и истории науки, методологии экономической науки, основных направлениях развития современной экономической науки
- подготовить аспирантов к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки»
- сформировать представления о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-01	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Знать** методов критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях. **Уметь** проводить критический анализ, оценивать научные достижения с методологических позиций. **Владеть** навыками критического анализа и оценки материала для решения исследовательских задач.
УК-02	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	**Знать** историко-философских основ, методологии экономической науки, проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных; основ целостного системного научного мировоззрения. **Уметь** применять знания философских основ, методологии экономической науки при проектировании научных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		исследований **Владеть** опытом проектирования исследований с использованием знаний в области истории и философии науки, методологии экономической науки
УК-03	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	**Знать** требований к проведению научных исследований, оформления заявок на научные и научно-образовательные проекты, к том числе коллективные и международные **Уметь** найти информацию о потенциальных научных партнерах, в том числе зарубежных, и возможных источниках финансирования научного проекта **Владеть** опытом участия в составлении заявки на научный проект, в том числе с привлечением зарубежных партнеров
УК-05	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	**Знать** этических норм профессиональной деятельности **Уметь** использовать этические нормы в профессиональной деятельности **Владеть** навыками следования этическим нормам профессиональной деятельности
УК-06	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	**Знать** методы и цели профессионального и личного развития **Уметь** планировать задачи профессионального и личностного развития **Владеть** опытом планирования задач профессионального развития
ОПК	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**	
ОПК-01	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	**Знать** современных информационно-коммуникационных технологий в объеме необходимом для профессиональной деятельности **Уметь** самостоятельно применять информационно-коммуникационные технологии; учитывать потребности привлечения определенных информационно-коммуникационных технологий при планировании научно-исследовательской деятельности. **Владеть** ИКТ, поддерживающими профессиональную

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		деятельность
ОПК-02	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	**Знать** требований, предъявляемых к организации коллективной научной деятельности. **Уметь** использовать требования, предъявляемых к организации коллективной научной деятельности, в практической деятельности **Владеть** опытом планирования работы группы по решению научных задач экономического профиля.
ОПК-03	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	**Знать** истории и методологии экономической науки, философии науки **Уметь** осуществлять отбор материала для представления аудитории с учетом специфики аудитории, для которой он предназначен **Владеть** методами аргументации, ведения научной дискуссии

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Разделы дисциплины:

1. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ. ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ

2. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

3. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОТРАСЛЕЙ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

4. ПОДГОТОВКА НАУЧОГО ПРОЕКТА

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- собеседования по вопросам по разделам/темам дисциплины
- индивидуальные задания

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-01, ОПК-02, ОПК-03, УК-01, УК-02, УК-03, УК-05, УК-06

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 210 в учебном корпусе № 2 (аудитория для проведения занятий лекционного и практического типов) Пр. Мира, 55	Специализированная учебная мебель Посадочных мест - 52 Доска меловая Мультимедийный проектор Epson EB-X39, Проекционный экран моторизованный 229x305 см Ноутбук HP-15-bw023ur	MicrosoftWindows 10 64 bitRusДоговор № 18-348 от 08.07.2018 MicrosoftOfficeStandard 2016 RusДоговор № 18-348 от 08.07.2018 Google Chrome, Mozilla Firefox, iProjection, Adobe Acrobat Reader DC, VLC media player-свободнораспространяемоеПО
Помещение № 208 в учебном корпусе № 2 (мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типов) Пр. Мира, 55	Специализированная учебная мебель Посадочных мест - 52 Доска меловая Усилитель PA-AMPILER MUP 12.4 Микшер DigitalSyntheticPro Проектор Epson Проекционный экран настенный механический Персональный компьютер IntelCeleron 2,8 GHz, RAM 512 Mb, HDD 120 Gb	Windows XP MicrosoftOffice 2007 Std Государственный контракт № 228 от 03.09.2008 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 7-Zip; Div-X player; FLV Player; GOM Player; K-LiteCodecPack; Power DVD –свободно распространяемое ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 308 в учебном корпусе № 2 (аудитория для проведения занятий лекционного и практического типов) Пр. Мира, 55	Специализированная учебная мебель Посадочных мест -150 Доска меловая Мультимедийный проектор Epson EB-X39, Проекционный экран	Microsoft Windows 10 64 bit RusДоговор № 18-348 от 08.07.2018 Microsoft Office Standard 2016 RusДоговор № 18-348 от 08.07.2018 Google Chrome, Mozilla Firefox, iProjection, Adobe Acrobat Reader DC, VLC media player-свободно распространяемое ПО
Помещение № 27 (Читальный зал социально-гуманитарной литературы/Помещение для самостоятельной работы) Проспект Мира, 55	Специализированная учебная мебель IntelCeleronD 352, 3,2GHz; ОЗУ 1 Гб; HDD 80 Гб – 1 шт. Intel Celeron D 346, 3,06 GHz; ОЗУ 1 Гб; HDD 80 Гб – 1 шт. Intel Celeron D, 3,06 GHz; ОЗУ 1 Гб; HDD 80 Гб – 1 шт. Зона Wi-Fi	Microsoft Windows XP Договор №17-341 от 29.06.2017 KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 Консультант+ Договоробинформационнойподдержке №597/2018/УЗот 24.08.2018; OpenOffice; Sumatra PDF; Mozilla Firefox 52 -x86 ru ; vlc; 7-zip; Rjlib; free commander; FAR – свободнораспространяемоеПО

«Психология и педагогика высшей школы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-03, УК-05, УК-06, ОПК-03, ПК-04.

Цель дисциплины: создание учебной среды для освоения методов исследования и проектирования процессов психодидактики высшей школы.

Задачи дисциплины:

- Усвоение обучающимися знаний о формах, методах и средствах психодидактики высшей школы.
- Приобретение обучающимися знаний о психологических особенностях студентов.
- Приобретение обучающимися опыта проектирования собственной профессиональной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-03	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	**Знать** - методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях и в области экономики труда, методы научно-исследовательской деятельности **Уметь** - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. **Владеть** - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере экономики труда
УК-05	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	**Знать** - возможных сфер и направлений профессиональной самореализации;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		- приемов и технологий целеполагания и целереализации; - путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития **Уметь** - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту в области экономики труда; - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. **Владеть** - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
УК-06	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	**Знать** - возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; - приемов и технологий целеполагания и целереализации; - путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития **Уметь** - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту в области экономики труда; **Владеть** - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
ОПК	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**	
ОПК-03	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	**Знать** - нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса, - основных принципов построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта **Уметь** - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		Владеть - методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-04	способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин по экономике, организации и управлению предприятиями, отраслями, комплексами промышленности в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий	**Знать** методы сбора и обработки научных фактов - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в сфере экономики **Уметь** - применять методы сбора и обработки научных фактов в ходе методического исследования в сфере экономики - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов **Владеть** - навыками анализа, обработки, интерпретации результатов собственных эмпирических исследований.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Общие основы педагогики высшей школы

2. Основы психологии высшей школы

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:
- доклады
- практические задания
- тестирование

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и

доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-03, ПК-04, УК-03, УК-05, УК-06

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 323 в учебном корпусе № 2 (аудитория для проведения занятий лекционного и практического типов) Пр. Мира, 55	Специализированная учебная мебель Посадочных мест - 52 Доска меловая Мультимедийный проектор Epson EB-X39, Проекционный экран моторизованный 229x305 см Ноутбук HP-15-bw023ur	Microsoft Windows 10 64 bit RusДоговор № 18-348 от 08.07.2018 Microsoft Office Standard 2016 RusДоговор № 18-348 от 08.07.2018 Google Chrome, Mozilla Firefox, iProjection, Adobe Acrobat Reader DC, VLC media player-свободнораспространяемое ПО
Помещение № 214 в учебном корпусе № 2 (лаборатория для проведения занятий лекционного и практического типов) Пр. Мира, 55	Специализированная учебная мебель Посадочных мест -10 Доска меловая, научная и учебная литература, НоутбукLenovoIntelCorei3 M370, 2,4 GHz, RAM 3 Gb, HDD 120 Gb	Предустановленная ОС MSWindows 7 Pro, KES 10 дляWindows Договор № 17-612 от 20.12.2017, MSOffice 2010 Договор № 310 от 20.12.2010 2ГИС; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader X; Google Chrome; Mozilla Firefox; Skype; Epson iProjection; VLC media player- свободно распространяемое ПО
Помещение № 27 (Читальный зал социально-гуманитарной литературы/Помещение для самостоятельной работы)	Специализированная учебная мебель Посадочных мест - 80 IntelCeleronD 352, 3,2GHz; ОЗУ 1 Гб; HDD 80 Гб – 1 шт. Intel Celeron D 346, 3,06 GHz; ОЗУ 1 Гб; HDD 80 Гб	Microsoft Windows XP Договор №17-341 от 29.06.2017 KES 10 дляWindows Договор № 17-612 от 20.12.2017 Консультант+ Договор об информационной поддержке

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Проспект Мира, 55	– 1 шт. Intel Celeron D, 3,06 GHz; ОЗУ 1 Гб; HDD 80 Гб – 1 шт. Зона Wi-Fi	№597/2018/УЗот 24.08.2018; OpenOffice; Sumatra PDF; Mozilla Firefox 52 -x86 ru ; vlc; 7-zip; Rjlib; free commander; FAR – свободно распространяемое ПО

«Информационно-коммуникационные технологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ОПК-01, ПК-04.

Цель дисциплины: Знакомство обучающихся с современными тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий.

Задачи дисциплины:

- Знакомство обучающихся с основными тенденциями в области хранения информации.
- Знакомство обучающихся с основными тенденциями в области обработки данных.
- Знакомство обучающихся с основными тенденциями в области передачи информации.
- Знакомство обучающихся с основными тенденциями в области защиты информации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-01	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	**Знать** Знание основных направлений развития информационно-коммуникационных технологий и основных тенденций использования информационно-коммуникационных технологий в поддержке научных исследований. **Уметь** Умение осуществлять поиск информационных систем и программных продуктов для решения научных задач в своей исследовательской деятельности. **Владеть** Владеет навыками работы с базовыми программными продуктами обработки, хранения и анализа информации.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-04	способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин по экономике, организации и управлению предприятиями, отраслями, комплексами промышленности в	**Знать** методов использования информационно-коммуникационных технологий для целей преподавания профильных дисциплин **Уметь** применять информационно-коммуникационные технологии в преподавании профильных дисциплин **Владеть**

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
	образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий	навыками применения информационно-коммуникационных технологий в преподавании профильных дисциплин

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Технологии хранения информации

2. Технологии обработки информации.

3. Технологии передачи данных.

4. Технологии защиты информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-01, ПК-04

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-01.

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций, получение целостного представления о механизме функционирования современного промышленного предприятия, о его внутренних связях и внешних факторах, влияющих на его деятельность.

Задачи дисциплины:

- Раскрыть сущность экономических процессов в контексте управления промышленными предприятиями
- Показать причинно-следственную связь между различными характеристиками экономических систем для формирования информационного обеспечения процесса управления ими
- Дать знания в области методологии формирования и функционирования промышленных систем, организации управления промышленными системами
- Охарактеризовать закономерности и тенденции развития промышленности
- Рассмотреть теоретико-методологические концепции институциональных преобразований в промышленности

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-01	способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для решения проблем в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами промышленности	**Знать** Знания основ научной аргументации; типовых методов обоснования актуальности, теоретической и практической значимости исследования. **Уметь** Умения структурировать научные предпосылки и результаты исследования в целях обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования **Владеть** Навыки научной аргументации; научно-исследовательской деятельности; владения методиками оценки теоретической и практической значимости научного исследования.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Разделы дисциплины:

1. Базовые концепции и методология формирования и функционирования промышленных систем

2. Теоретические основы организации управления промышленными системами

3. Практические аспекты управления в промышленных системах

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-01

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Управление экономикой»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление экономикой» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-02.

Цель дисциплины: формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний в области экономики и менеджменте, освоение понятийного аппарата, а также освещение проблем, связанных с влиянием экономики и менеджмента на экономическое и социальное развитие общества

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов представление об экономике как комплексном многофакторном процессе со своими внутренними закономерностями;
- о ведущих тенденциях социально-экономического развития российского общества;
- об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении экономики и менеджмента;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретного экономико-управленческого исследования.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-02	способность использовать результаты исследований для обоснования рыночных тенденций, стратегий поведения экономических субъектов, разработки управленческих решений, их критической оценки и формирования предложений по совершенствованию организационно-экономических механизмов и способов управления потоками ресурсовв промышленных организациях	**Знать** - рыночных тенденций, стратегий поведения экономических субъектов **Уметь** - оценивать экономическую информацию для совершенствования организационно-экономических механизмов и способов управления потоками ресурсов **Владеть** - навыками использования результатов исследований для обоснования рыночных тенденций, стратегий поведения экономических субъектов

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Теория управления экономикой

2. Экономические реформы

3. Управление экономикой в рыночном хозяйстве

4. Управление экономикой в плановом хозяйстве

5. Военная экономика

6. Хозяйственно-политические мероприятия и средства управления экономикой

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-02

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Внутрифирменное планирование»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Внутрифирменное планирование» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-03.

Цель дисциплины: формирование системных представлений об управлении деятельностью, формирование компетенций в области внутрифирменного планирования, освоение типовых приемов составления и реализации планов

Задачи дисциплины:

- формирование знаний существующих подходов к планированию на предприятии, принципов построения и основных элементов систем внутрифирменного планирования
- формирование умений рационально выбирать методы и инструментарий планирования, интегрированную структуру и взаимосвязь планов и бюджетов предприятия
- приобретение базовых навыков определения и систематизации основных тенденций в развитии системы внутрифирменного планирования, инструментария и методов планирования
- получение практического опыта применения инструментария внутрифирменного планирования

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-03	способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований промышленных организаций для целей разработки образовательных программ, рабочих планов и учебно-методических материалов, преподавания экономических и управленческих дисциплин и руководства научно-исследовательской работой студентов	**Знать** - современных экономических исследований по внутрифирменному планированию для целей разработки образовательных программ, рабочих планов и учебно-методических материалов, преподавания **Уметь** - обобщать результаты современных экономических исследований по внутрифирменному планированию **Владеть** - навыками разработки образовательных программ, рабочих планов и учебно-методических материалов по внутрифирменному планированию, преподавания экономических и управленческих дисциплин

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Сущность планирования на предприятии

2. Система внутрифирменного планирования

3. Тенденции развития системы внутрифирменного планирования

4. Структура планов и бюджетов производственного предприятия

5. Инструментарий внутрифирменного планирования

6. Управление по отклонениям планирования

7. Процедура формирования инструментария гибкой системы внутрифирменного планирования

8. Оценка выполнения планов

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-03

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Современные тенденции реструктуризации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные тенденции реструктуризации» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-03.

Цель дисциплины: Формирование системных представлений о современных тенденциях реструктуризации, формирование компетенций в области определения организационной основы реструктуризации, освоение типовых приемов и методов оптимальных структурных преобразований.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность современных тенденций реструктуризации.
- показать особенности организационных изменений фирмы в условиях реформирования.
- дать знания в области современных тенденций реструктуризации фирмы.
- охарактеризовать специфику работы в сфере реструктуризации фирмы.
- рассмотреть опыт оценки эффективности процесса реструктуризации в фирме.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-03	способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований промышленных организаций для целей разработки образовательных программ, рабочих планов и учебно-методических материалов, преподавания экономических и управленческих дисциплин и руководства научно-исследовательской работой студентов	**Знать** - современных экономических исследований по тенденциям реструктуризации для целей разработки образовательных программ, рабочих планов и учебно-методических материалов, преподавания **Уметь** - обобщать результаты современных экономических исследований по тенденциям реструктуризации **Владеть** - навыками разработки образовательных программ, рабочих планов и учебно-методических материалов по современным тенденциям реструктуризации, преподавания экономических и управленческих дисциплин

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Современные формы реструктуризации

2. Перспективные тенденции формирования фирмы

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-03

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика

Целью практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-05	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	**Знать** понятий организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии; общего процесса принятия организационно-управленческих решений; принципов и методов принятия организационно-управленческих решений. **Уметь** формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений; оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений. **Владеть** владения информационными коммуникационно-техническими средствами принятия организационно-управленческих решений; владения методами обеспечения надежности информации для принятия
УК-06	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	**Знать** возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; приемов и технологий целеполагания и целереализации;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; **Уметь** выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей **Владеть** владения приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; владения приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
ОПК	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**	
ОПК-03	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	**Знать** нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования; способов представления и методов передачи информации для различных контингентов слушателей **Уметь** осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать оптимальные методы преподавания. **Владеть** владения методами и технологиями межличностной коммуникации; публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.
ПК	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**	
ПК-04	способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин по экономике, организации и управлению предприятиями, отраслями, комплексами промышленности в образовательных организациях с применением информационно-	**Знать** традиционные и новые формы проведения учебных занятий в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; содержание предметной области в рамках преподаваемой дисциплины; приемы активизации внимания учащихся **Уметь** планировать учебные занятия с использованием различных методических подходов;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
	коммуникационных технологий	адаптировать результаты собственных научных исследований для использования в ходе проведения учебных занятий в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; мотивировать учащихся к познавательной деятельности; создавать доброжелательную атмосферу; осуществлять дифференцированное обучение; объективно оценивать работу учащихся **Владеть** навыками подготовки и проведения учебных занятий в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; современными технологиями составления и проведения учебных занятий; мотивации учащихся к работе

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	3	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный раздел

2. Рабочий раздел

3. Заключительный раздел

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Методический кабинет	Учебная мебель, компьютер (ноутбук)	Microsoft Windows, MS Office Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО) Интернет-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО) Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Аудитория для проведения лекционных, практических занятий	В соответствии с рабочей программой дисциплины	В соответствии с рабочей программой дисциплины
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика

Целью практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-01	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Знать** современных научных достижений в профессиональной области и методов их оценки **Уметь** анализировать и оценивать современные научные достижения **Владеть** навыками генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-01	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	**Знать** знание методологии теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности **Уметь** владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности **Владеть** навыки владения методологией теоретических и экспериментальных исследований в области

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		профессиональной деятельности
ОПК-02	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	**Знать** этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области экономики смежных наук. **Уметь** формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты **Владеть** систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива.
ПК	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**	
ПК-01	способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для решения проблем в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами промышленности	**Знать** закономерностей и тенденций развития экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами промышленности **Уметь** использовать результаты исследований для решения проблем в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами промышленности **Владеть** навыками решения научных проблем в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами
ПК-02	способность использовать результаты исследований для обоснования рыночных тенденций, стратегий поведения экономических субъектов, разработки управленческих решений, их критической оценки и формирования предложений по совершенствованию организационно-экономических механизмов и способов управления потоками ресурсовв промышленных организациях	**Знать** рыночных тенденций, стратегий поведения экономических субъектов **Уметь** критически оценивать и формировать предложения по совершенствованию организационно-экономических механизмов и способов управления потоками ресурсов в промышленных организациях **Владеть** навыками разработки управленческих решений по совершенствованию организационно-экономических механизмов и способов управления потоками ресурсов в промышленных организациях
ПК-03	способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических	**Знать** результатов современных экономических исследований промышленных организаций

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
	исследований промышленных организаций для целей разработки образовательных программ, рабочих планов и учебно-методических материалов, преподавания экономических и управленческих дисциплин и руководства научно-исследовательской работой студентов	**Уметь** адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований промышленных организаций **Владеть** навыкам разработки образовательных программ, рабочих планов и учебно-методических материалов, преподавания экономических и управленческих дисциплин и руководства научно-исследовательской работой студентов

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	5	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап

2. Основной этап

3. Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Специализированная аудитория	Доска магнитно-маркерная	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Методология научных исследований»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-01.

Цель дисциплины: освоение новых методов организации знания и рассуждений с умениями их использования в науке, образовании, проектировании.

Задачи дисциплины:

- - познакомить с областью «подготовки научных исследований» как особым этапом интеллектуальной деятельности, где формируется стратегия последующей работы, определяется методология и понятийный аппарат;
- - сформировать компетенции в области системного подхода с применением отдельных его разделов к материалам собственных диссертаций;
- - сформировать понимание роли категорий и систем категорий в познании, а также способности использовать их в познании;
- - освоить основы категориально-системной методологии с возможностью применения ее методов к материалам диссертации;
- - освоить основы теории динамических информационных систем (ДИС, ТДИС) с возможностью применения ее методов к материалам диссертации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-01	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Знать** Основы системного подхода. Представления о формах организации знаний и о категориях и категориальных системах как когнитивных конструкциях, управляющих рациональным мышлением. Категориально-системной методологию (КСМ) и основы теории динамических информационных систем (ДИС, ТДИС). **Уметь** Использовать знания системного подхода для описания разнообразных объектов. Применять категориальные схемы КСМ в описании качественных моделей объектов. Применять категориальные модели ТДИС для выявления структурно-функциональных особенностей объектов. **Владеть** Приемами междисциплинарных исследований. Способностями подбирать адекватные объекту и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		исследовательским задачам системы категорий из когнитивных арсеналов КСМ, ТДИС наиболее подходящими изучаемому объекту, цели, задачам исследования

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Основы методологии научного исследования и организация его подготовительного этапа

2. Методологические подходы и методы научного исследования

3. Обработка и представление результатов научного исследования

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:
- Текущая работа на лекционных занятиях

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-01

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)