

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

39.04.02 Социальная работа

Квалификация (степень) – «Магистр»

Направленность (профиль) программы: «Социальное проектирование»

Срок обучения по очной форме обучения – 2 года

«Современные практики социальной работы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные практики социальной работы» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-4 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-4.3, ОПК-4.4.

Цель дисциплины: Изучить основные инновационные тенденции в современных практиках социальной работы в России и Омской области. Изучить системный подход к анализу социальной ситуации и выработке стратегий профессиональной деятельности специалистов по социальной работе

Задачи дисциплины:

- Изучить основные инновационные социальные проекты, которые реализуются в Омской области.
Проанализировать эффективность данных проектов.
- Изучить инновационные технологии социальной работы, которые реализуются в рамках современных социальных проектов.
Изучить основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности специалистов в сфере социальной работы.
- Формировать умения разработки программ и технологий социальной работы в рамках региональных проектов.
Формировать умения выработки стратегических действий по решению социальных проблем в регионе.
- Формировать навыки обобщения и реализации опыта специалистов, принимающих участие в различных инновационных региональных проектах.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как	Знать основы системного подхода к анализу проблемной ситуации и постановки

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	социального диагноза. Уметь рассматривать проблемную ситуацию как систему с учетом выявления компонентов данной системы. Владеть навыками анализа проблемной ситуации и определения направления действий специалиста.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать особенности сбора информации, необходимой для решения проблемной ситуации. Уметь выявлять пробелы и недостающие звенья информации для решения проблемы и проектировать процессы устранения проблем. Владеть навыками сбора объемной информации о проблемной ситуации и проектирования процессов решения проблем.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	Знать основы социальной диагностики и методы критического осмысления информации о социальных проблемах. Уметь структурировать противоречивую информацию и критически оценивать информацию, полученную из разных источников. Владеть навыками получения информации из различных источников.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	Знать методы и способы разработки стратегии решения проблемных ситуаций. Уметь на основании результатов диагностики разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации. Владеть навыками выбора конструктивной стратегии решения проблемной ситуации.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4	Способен к разработке, внедрению,	ОПК-4.3	Использует методы оценки и контроля в	Знать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы		профессиональной деятельности в сфере социальной работы	социальной работы. Уметь использовать методы оценки и контроля профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Владеть навыками оформления результатов оценки эффективности и контроля профессиональной деятельности специалистов по социальной работе.
ОПК-4	Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.4	Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	Знать технологии социальной работы, а также методы и приемы профессиональной деятельности специалистов по социальной работе. Уметь использовать методики оценки качества и организации профессиональной деятельности в практике социальной работы. Владеть навыками организации и коррекции применения основных методов социальной работы в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Инновации в практике социальной работы.
2. Социальные практики медико – психолого –социального сопровождения детей и семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Инновационные проекты социальной профилактики негативных явлений в молодёжной среде.
4. Социальные практики поддержки семьи и детства общественных добровольческих организаций.
5. Специфика социальных практик, реализуемых в сельской местности.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение практических заданий, позволяющих систематизировать изученный материал, развивать профессиональные навыки
- подготовка и презентация докладов, благодаря чему есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Мультимедийная аудитория	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-2.1.

Цель дисциплины: исследование нормативно-правового обеспечения социальной защиты населения

Задачи дисциплины:

- проанализировать направления нормативно-правового обеспечения социальной защиты населения
- изучить механизм нормативно-правового обеспечения социальной защиты населения

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Уметь Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеть определением пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Владеть Способами осуществлять критический

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-1.4	Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	<p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Уметь применять современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы</p> <p>Владеть применением современных информационных технологий и программных средств при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы</p>
ОПК-2	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ОПК-2.1	Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	<p>Знать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Владеть анализом и обобщением профессиональной информации о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 6 З.Е.; 216 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Понятие, предмет, метод, система права социальной защиты населения
 2. Принципы, источники социальной защиты населения. Правоотношения в сфере социальной защиты. Юридические факты в праве социальной защиты населения
 3. Трудовой стаж
 4. Пенсионное обеспечение граждан
 5. Социальные пособия
 6. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
 7. Государственная социальная помощь
 8. Медицинская помощь и лечение
 9. Социальное обслуживание граждан
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Теория и практика управления в социальной работе»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и практика управления в социальной работе» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3, ОПК-4 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2.

Цель дисциплины: изучение теоретических основ, направлений и технологий менеджмента социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные понятия, сопряжённые с проблемами теории и практики управления в социальной работе;
- познакомить студентов с механизмами организации управленческих структур;
- проанализировать организационные структуры управления в социальной работе.
- сформировать умение интегрировать знания в свою учебную и профессиональную деятельность.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	Знать теории стратегии взаимодействия. Уметь оценивать адекватно ситуации выбранную стратегию взаимодействовать. Владеть алгоритмами стратегии взаимодействия для достижения поставленной цели.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	Знать теоретические основы делового взаимодействия. Уметь проектировать деловое взаимодействие с членами команды. Владеть навыками делового взаимодействия по достижению поставленной цели.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	цели			
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4	Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1	Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы	<p>Знать теоретические основы разработки профессиональных инструментов в социальной работе.</p> <p>Уметь оценивать эффективность профессиональных инструментов в социальной работе.</p> <p>Владеть профессиональными инструментами в сфере социальной работы.</p>
ОПК-4	Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.2	Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>Знать теорию и практику инноваций в сфере социальной работы.</p> <p>Уметь оценивать адекватно инновационные риски.</p> <p>Владеть ситуативным использованием инновационных методов и приемов в социальной работе.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Тема 1. Эволюция теории менеджмента.
2. Тема 2. Методы управления социальной работой.
3. Тема 3. Стратегическое лидерство. Управление изменениями и эффективность социальной работы.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Творческие задания.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Основы социального проектирования»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы социального проектирования» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, ОПК-3, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: изучение основ социального проектирования и формирования практических умений в сфере социальной работы.

Задачи дисциплины:

- Изучить предмет и задачи социального проектирования в социальной работе, системы социального проектирования,
- Изучить социального проектирование как метод научного познания: в социальной работе.
- Рассмотреть функции и принципы социального проектирования в социальной работе, технологические этапы и методы.
- Изучить сущность и технологии проектирования в социальной работе.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	Знать принципы проектного управления. Уметь применять принципы проектного управления Владеть алгоритмами реализации принципов проектного управления.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	Знать условия применения принципов проектного управления. Уметь применять принципы проектного управления. Владеть способами применения принципов проектного управления.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-3	Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	ОПК-3.1	Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Знать приемы систематизации результатов профессиональной деятельности. Уметь систематизировать базы данных. Владеть приемами систематизации результатов профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	ОПК-3.2	Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Знать алгоритмы представления результатов работы в публичном виде. Уметь делать выбор адекватных ситуации алгоритмов публикации результатов. Владеть алгоритмами представления результатов работы в публичном виде.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	ПК-2.1	Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы	Знать теоретические основы прогнозирования и проектирования в социальной сфере. Уметь адекватно оценивать выбранные алгоритмы прогнозирования и проектирования. Владеть методами составления прогнозов и проектов в социальной сфере.
ПК-2	Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной	ПК-2.2	Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией	Знать теоретические основы социального проектирования. Уметь адекватно оценивать проектные решения, направленные на благополучие граждан. Владеть технологиями социального проектирования.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	защиты граждан			

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 6 З.Е.; 216 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Тема 1. Понятие социального проектирования Современные концепции социально-проектной деятельности. Понятие социального проекта
 2. Тема 2. Типология социальных проектов
 3. Тема 3. Технология разработки социального проекта. Особенности социального проекта в социальной работе
 4. Тема 4. Методы коллективной работы над проектом.
 5. Тема 5. Социальная диагностика при оценке жизнеспособности проекта
 6. Тема 6. Социальное прогнозирование при оценке жизнеспособности проекта
 7. Тема 7. Социальная экспертиза при оценке жизнеспособности проекта
 8. Тема 8. Реализация социального проекта
 9. Тема 1. Системный подход к проектным моделям социальных явлений и процессов.
 10. Тема 2. Проекты в рамках акторно-сетевой теории социальных явлений.
 11. Тема 3. Тренды проектирования образования будущего.
 12. Тема 4. Социальные аспекты личного проектирования.
 13. Тема 5. Современные проекты эффективного трудоустройства.
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Творческое задание.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и

доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ПК-2, УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска.	Не требуется
Мультимедийная аудитория	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Информационные технологии в социальной сфере»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в социальной сфере» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3.

Цель дисциплины: формирование системных представлений и практических навыков создания и применения информационных технологий для решения профессиональных задач социальной работы, навыков использования информационных технологий в социальных науках.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об использовании информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности в системе социальных служб;
- формирование умений работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных сетях;
- приобретение навыков использования информационно-коммуникационных технологий сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в целях совершенствования профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-1.1	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации в системе социальных служб; Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы; Владеть навыками использования программных средств для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-1.2	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы;</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы;</p> <p>Владеть навыками использования программных средств для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы;</p>
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-1.3	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы;</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы;</p> <p>Владеть навыками использования программных средств для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Роль и место информационных технологий в современной социальной сфере. Нормативно-правовые основы развития информационных технологий в России
2. Информационные технологии, используемые в деятельности специалиста социальной сферы.

3. Компьютерные сети. Интернет. Банки данных об основных направлениях социальной работы с различными категориями граждан. Получение и обработка информации.
4. Формы общения пользователей в сети Интернет
5. Создание собственной Web – страницы

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение практических заданий, позволяющих систематизировать изученный материал, развивать профессиональные навыки
- подготовка и презентация докладов, благодаря чему есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс	Учебная мебель; доска	Microsoft Windows, MS Office, Интернет-браузер (свободно распространяемое ПО)
Мультимедийная аудитория	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3.

Цель дисциплины: подготовка специалистов, являющихся эффективными профессиональными коммуникантами в ситуациях официально-делового и профессионально-делового устного и письменного общения, а также формирование профессиональных навыков составления официально-деловых и профессионально-деловых документов, ведения переговоров, проведения собраний, заседаний, дискуссий и презентаций на английском языке, спонтанное общение в диалогических и полилогических профессионально-деловых ситуациях, освоение социально-коммуникативных ролей в профессионально-деловом общении. В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть одним иностранным языком на уровне, позволяющем пользоваться иностранным языком как средством делового общения

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об особенностях профессионального общения на иностранном языке;
- формирование умений установления профессиональных контактов средствами иностранного языка;
- получение практического опыта общения на иностранном языке в ситуациях, имитирующих профессиональное общение;
- получение практического опыта владения корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на иностранном языке

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать - языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются умения говорения, аудирования, чтения и письма в профессиональном и академическом контексте. Уметь -выражать мысли на иностранном языке в ситуациях академического (научного) и профессионального общения, а также при

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				составлении необходимых документов. Владеть - особенностями грамматической системы и лексическим минимумом иностранного языка по изученным темам; -структурой и стилистическими особенностями научной статьи на иностранном языке; -профессиональным тезаурусом.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	Знать - языковой материал иностранного языка, а также особенности и нормы, необходимые для создания академических и профессиональных текстов. Уметь - письменно оформлять результаты академической и профессиональной деятельности Владеть -навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать - стратегии речевого поведения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. Уметь - адекватно реализовывать коммуникативные намерения в процессе устной академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке; - вести диалоги академического (научного) характера, высказываться монологически, делать подготовленные сообщения, презентации. Владеть - приемами и стратегиями эффективного речевого общения в рамках академического и профессионального взаимодействия.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Наука и профессия. Квалификация «магистр» в образовательной системе.

2. Научная коммуникация на иностранном языке.
3. Профессионально-деловое общение и средства коммуникации.
4. Введение в специальность. Работа специалистов в профессиональной сфере.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	в электронную информационно-образовательную среду университета	образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Основы коммуникации и управление конфликтами в организации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы коммуникации и управление конфликтами в организации» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, УК-5 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о современных коммуникативных технологиях деловой коммуникации (межсубъектной и публичной), а также управлении конфликтами

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о коммуникативных технологиях в межличностной, публичной и массовой коммуникации;
- формирование умений: осуществлять подбор коммуникативных технологий, прием и техник в коммуникации разного уровня, разрабатывать программы семинаров и практикумов по совершенствованию коммуникативных умений и навыков;
- формирование навыков подбора и применения коммуникативных технологий, приемов и техник в коммуникации разного уровня;
- получение практического опыта: в сфере применения коммуникативных технологий, приемов и техник в коммуникации разного уровня.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать современные коммуникативные технологии Уметь применять современные коммуникативные технологии в различных коммуникативных ситуациях Владеть навыком подбора современных коммуникативных технологий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального	Знать требования к эффективной деловой коммуникации Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	организовывать и поддерживать деловую коммуникацию разного уровня Владеть приемами организации и поддержания деловой коммуникации
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать технологии эффективной деловой коммуникации Уметь применять технологии эффективной деловой коммуникации Владеть навыком подбора эффективных технологий деловой коммуникации
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать специфику культурных различий и их влияния на коммуникацию, конфликтные ситуации Уметь выявлять проявления культурных особенностей в коммуникации Владеть навыком профилактики конфликтных ситуаций в организации с учетом возрастных, гендерных, этнических особенностей сотрудников
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	Знать функции, стадии, причины конфликтов, теории управления конфликтами, стратегии и механизмы управления конфликтом в организации с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий Уметь использовать полученные знания в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами Владеть навыками принятия решений по выбору стратегии и инструментов по управлению конфликтом в организации

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение в теорию коммуникации
2. Современные технологии межличностной (деловой) коммуникации
3. Технология публичной коммуникации

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение творческого задания, подготовка письменного отчета

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО

«Социальные программы в социальных службах»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальные программы в социальных службах» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: освоение основ социального проектирования как формы организации деятельности, отвечающей современным запросам развития социальной сферы; усвоение технологических подходов, принципов, процедур создания социальных программ.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков выполнения основных этапов разработки и создания социальных программ;
- формирование системных представлений о критериях оценки социальных программ;
- приобретение навыков анализа и оценки социальных программ;
- получение практического опыта разработки социальных программ.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	ПК-2.1	Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы	Знать технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы; Уметь применять технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования при разработке социальных программ; Владеть навыками социального прогнозирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан;
ПК-2	Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов,	ПК-2.2	Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и	Знать основы разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан; Уметь разрабатывать социальные программы,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан		социальной защиты граждан и управляет их реализацией	направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан; Владеть навыками управления и реализации проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Основы социального проектирования
2. Разработка социальных программ
3. Управление проектными работами

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение практических заданий, позволяющих систематизировать изученный материал, развивать профессиональные навыки
- подготовка и презентация докладов, благодаря чему есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Мультимедийная аудитория	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Качественные методы исследования»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Качественные методы исследования» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о специфике качественного исследования, формирование компетенций в области проведения качественного исследования и анализа его результатов

Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний о методологии качественного исследования;
- 2) формирование умений выбора адекватной стратегии и методов качественного исследования, анализа и интерпретации полученных данных;
- 3) приобретение базовых навыков проведения качественного исследования;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	ПК-1.1	Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Знать Теоретико-методологические основы разработки программы прикладного исследования в сфере социальной работы с использованием качественных методов; Уметь Разрабатывать программы прикладного исследования в сфере социальной работы с использованием качественных методов; Владеть Навыками разработки программы прикладного исследования в сфере социальной работы с использованием качественных методов;
ПК-1	Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной	ПК-1.2	Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы	Знать Специфику качественных методов исследования и область их применения; Уметь Проводить прикладное исследование в сфере социальной работы с использованием качественных методов;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	работы			Владеть Навыками проведения прикладного исследования в сфере социальной работы с использованием качественных методов;
ПК-1	Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	ПК-1.3	Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Знать Специфику анализа результатов прикладного исследования в сфере социальной работы, осуществленного с использованием качественных методов; Уметь Анализировать результаты прикладное исследования в сфере социальной работы, осуществленного с использованием качественных методов; Владеть Навыками анализа результатов прикладного исследования в сфере социальной работы, осуществленного с использованием качественных методов;

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Методология качественного исследования
2. Стратегии качественного исследования
3. Методы сбора эмпирических данных в качественном исследовании

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- Выполнение творческого задания, благодаря которому есть возможность проверить навыки, необходимые для проведения и анализа результатов качественного исследования в области социальной работы

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Аудитория для лекционных занятий	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Профессиональная культура специалистов социальной сферы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональная культура специалистов социальной сферы» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-6 и индикаторы их достижения УК-6.1, УК-6.2.

Цель дисциплины: формирование у студентов системных представлений о профессиональной культуре специалиста социальной сферы, основах ее формирования, выработка навыков использования технологий формирования и развития профессиональной культуры, построение траектории профессионального и личностного развития.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о профессиональной культуре специалистов социальной сферы: сущность, структура, технологии формирования;
- развитие умений анализа перспектив и рисков формирования профессиональной культуры,
- развитие навыков выработки индивидуальной концепции профессиональной культуры.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	Знать приоритеты деятельности специалиста по социальной работе с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы и технологии профессионального развития, в том числе с применением технологий тайм-менеджмента; Уметь реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, как направление развития профессиональной культуры специалистов социальной сферы; Владеть навыками применения технологий профессионального развития, в частности, технологии тайм-менеджмента;
УК-6	Способен определять и	УК-6.2	Выстраивает траекторию	Знать условия, средства, личностные

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		профессионального и личного развития на основе самооценки	возможности, этапы карьерного роста, перспективы профессионального развития и требования, предъявляемые профессиональной деятельности к специалисту социальной работы; Уметь выстраивать траекторию профессионального и личного развития на основе самооценки; Владеть навыками самообразования и саморазвития как средства развития профессиональной культуры специалистов социальной сферы.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Профессиональная культура специалиста социальной сферы: понятие, подходы, структура
2. Формирования профессиональной культуры специалиста социальной сферы: проблемы, технологии, методы

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение практических заданий, позволяющих систематизировать изученный материал, развивать профессиональные навыки
- подготовка и презентация докладов, благодаря чему есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Мультимедийная аудитория	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Медиация в социальной сфере»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Медиация в социальной сфере» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.4.

Цель дисциплины: систематизированное усвоение студентами знаний о возникновении социально-психологических конфликтных явлений и путей регулирования и управления этими явлениями, в частности, медиации; развитие у студентов навыков их разрешения в процессе профессиональной деятельности в сфере социальной работы среди различных групп населения.

Задачи дисциплины:

- Рассмотреть наиболее актуальные теоретические и практические проблемы социальной конфликтологии.
- Проанализировать причины и особенности возникновения межгрупповой, внутригрупповой и межличностной напряженности и конфликтности; специфику их проявления в разных видах социального взаимодействия.
- Сформировать навыки использования методов изучения и анализа конфликтов.
- Сформировать навыки и умения управления конфликтными явлениями, включающего анализ конфликтной ситуации (причины возникновения конфликта, объективация возникшей проблемы, анализ развития конфликтной ситуации, выявление позиций и целей сторон) и моделирования собственно процесса разрешения в его различных вариантах.
- Познакомить с принципами посреднической деятельности (деятельности медиатора) при разрешении конфликта, поведения посредника на различных этапах разрешения конфликтной ситуации, принципов создания конструктивных основ ведения диалога и переговоров участниками конфликта.
- Сформировать навыки и умения посреднической деятельности (деятельности медиатора).
- Познакомить с этическими аспектами практической деятельности по разрешению конфликтных ситуаций.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между	Знать основные структурные элементы конфликта: предмет, условия, стороны (участники конфликта), особенности поведения (стратегии и тактики), мотивы (потребности, идеалы, интересы и т.д.) участников взаимодействия (конфликта), развитие - динамику (этапы, фазы, стадии) конфликта;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	системного подхода, вырабатывать стратегию действий		ними	<p>Уметь анализировать проблемную ситуацию конфликтных взаимоотношений как систему, выявляя ее составляющие – основные структурные элементы конфликта: предмет, условия, стороны (участники конфликта), особенности поведения (стратегии и тактики), мотивы (потребности, идеалы, интересы и т.д.) участников взаимодействия (конфликта), определять этап развития конфликта;</p> <p>Владеть навыками анализа проблемной ситуации конфликтных взаимоотношений как системы, выявляя ее составляющие – основные структурные элементы конфликта и связи между ними;</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	<p>Знать принципы посреднической деятельности (деятельности медиатора) при разрешении конфликта;</p> <p>Уметь разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной конфликтной ситуации – урегулирования конфликта через планирование поведения посредника на различных этапах разрешения конфликтной ситуации;</p> <p>Владеть навыками применения медиации в процессе профессиональной деятельности с разными группами населения.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Конфликт: основные элементы анализа
2. Конфликты в сферах взаимодействия людей
3. Посредническая деятельность при разрешении конфликтов

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение практических заданий, позволяющих систематизировать изученный материал, развивать профессиональные навыки
- подготовка и презентация докладов, благодаря чему есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Мультимедийная аудитория	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	образовательную среду университета	(свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Современные подходы в семейном консультировании»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные подходы в семейном консультировании» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.4.

Цель дисциплины: формирование системы представлений об инновационных подходах в семейном консультировании и навыков оказания консультативной помощи личности и семье в трудной жизненной ситуации.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с инновационными подходами в консультировании и их теоретическими основаниями;
- рассмотреть новые методики мотивирования клиентов и активизации их собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;
- познакомить с инновационными технологиями в консультировании;
- сформировать диагностические и аналитические навыки, расширяющие возможности консультанта, необходимые для эффективной консультативной деятельности, направленной на оказание помощи клиенту в трудной жизненной ситуации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать инновационные подходы в семейном консультировании семей в трудной жизненной ситуации; Уметь анализировать проблемную ситуацию семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации; Владеть навыками анализа проблемных ситуаций семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, как системы, выявляя условия и факторы и связи между ними;
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию	Знать технологии, направленные на оказание помощи клиенту в трудной жизненной ситуации; Уметь оказывать консультативную помощь личности и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		решения проблемной ситуации	семье в трудной жизненной ситуации; Владеть диагностические и аналитические навыки, необходимые для эффективной консультативной деятельности, направленной на оказание помощи личности и семье в трудной жизненной ситуации.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Семейное консультирование как вид помощи семье.
2. Современное состояние семьи как социального института.
3. Системный подход в семейном консультировании.
4. Поведенческий подход в семейном консультировании.
5. Стратегический подход в семейном консультировании
6. Эмоционально-фокусированная терапия. супружеских отношений.
7. Методики изучения семьи.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение практических заданий, позволяющих систематизировать изученный материал, развивать профессиональные навыки
- подготовка и презентация докладов, благодаря чему есть возможность проверить уровень усвоения материала
- подготовка к опросу, позволяющему систематизировать изученный материал, проверить уровень усвоения материала
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Мультимедийная аудитория	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Социальное проектирование в работе с молодежью»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальное проектирование в работе с молодежью» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков использования социальных проектных технологий для работы с молодежью на различных уровнях социальной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний, раскрывающих сущность социальных проектных технологий в работе с молодежью.
- формирование умений работать в команде; описывать и реализовывать отдельные методы и приемы социальных проектных технологий работы с молодежью; осуществлять диагностическую деятельность для выявления проблем молодежи; анализировать ситуацию, выделять проблемы, отбирать нужную информацию, строить гипотезы, делать выводы в процессе проектной деятельности, как инновационной технологии в практике работы с молодежью.
- приобретение базовых навыков социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы; использования методик социальных технологий для проектирования социальных практик при работе с молодежью; навыками оформления и презентации проекта, как инновационной технологии в практике работы с молодежью.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	ПК-2.1	Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы	Знать Технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы Уметь применять технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы Владеть навыками социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-2	Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	ПК-2.2	Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией	<p>Знать основы создания проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан, и управления их реализацией</p> <p>Уметь разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан, управлять их реализацией</p> <p>Владеть навыками создания проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан, и управления их реализацией</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Социальное проектирование – способ формирования созидательной активности молодежи.
2. Сущность технологии социального проектирования
3. Классификация социальных проектов
4. Технология программно-целевого проектирования
5. Методика социального проектирования
6. Опыт социального проектирования в работе с молодежью

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях в форме устного опроса
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- публичная презентация

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Педагогика и психология образования»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика и психология образования» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-6 и индикаторы их достижения УК-6.1.

Цель дисциплины: Формирование системных знаний по психолого-педагогическим направлениям организации образовательной деятельности

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о концептуальных основаниях и инновационных тенденциях в системе образования.
- Формирование умений анализа образовательной ситуации и проектирования образовательных технологий.
- Приобретение навыков конструирования образовательных технологий с учетом инновационных тенденций.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	Знать основные ценности и приоритеты современной педагогической деятельности с учетом условий и личностных возможностей специалистов. Уметь осуществлять рефлексивный анализ своей профессиональной деятельности, определять приоритеты и применять способы совершенствования профессиональной деятельности. Владеть навыками анализа и совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Общие основы педагогики образования

2. Основы психологии образования

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение практических заданий, позволяющих систематизировать изученный материал, развивать профессиональные навыки
- подготовка и презентация докладов, благодаря чему есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Математические методы в социально-гуманитарных исследованиях»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математические методы в социально-гуманитарных исследованиях» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

Цель дисциплины: знакомство студентов с основами современного математического аппарата, освоение математических методов для дальнейшего профессионального использования.

Задачи дисциплины:

- дать представление о статистических методах, используемых в современных социальных исследованиях;
- обеспечить понимание содержательной логики применения изучаемых методов для решения конкретных задач;
- сформировать навыки обработки и анализа данных исследований.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	ПК-1.1	Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Знать особенности фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы; Уметь разрабатывать программы фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы с использованием методов математической статистики; Владеть навыками организации фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы;
ПК-1	Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной	ПК-1.2	Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы	Знать теоретические основы использования математических методов в фундаментальных и/или прикладных исследованиях в сфере социальной работы; Уметь проводить фундаментальное и/или прикладное

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	работы			исследование в сфере социальной работы; ориентируясь в многообразии статистических критериев, находить нужный метод решения для конкретной задачи; Владеть навыками применения математической статистики на всех этапах фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы;
ПК-1	Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	ПК-1.3	Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Знать методы первичной и вторичной статистической обработки; Уметь интерпретировать результаты статистической обработки; использовать компьютер для анализа экспериментальных данных; Владеть навыками анализа результатов проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы с помощью методов первичной и вторичной статистической обработки.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Основные измерения и количественного описания данных
2. Методы статистического вывода

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение практических заданий, позволяющих систематизировать изученный материал, развивать профессиональные навыки
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Мультимедийная аудитория	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Теория социального благополучия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория социального благополучия» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4.

Цель дисциплины: сформировать системные представления о феномене социального благополучия и компетенции в области способности к анализу феномена социального благополучия отдельных групп населения в историко-культурном контексте и проектирования профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основами критического анализа проблемных ситуаций на базе системного подхода и основными направлениями исследования социального благополучия;
- сформировать представление о сущности и особенностях социального благополучия в различных теориях;
- сформировать умения критически оценивать противоречивую информацию, полученную из различных источников; использовать специфику социальных институтов и социальной среды в укреплении благополучия различных слоев населения;
- сформировать навыки разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации, использования специфики социальных институтов и социальной среды в укреплении социального благополучия населения в профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать основы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; Уметь анализировать проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними; Владеть владеть навыками анализа проблемной ситуации как системы;
УК-1	Способен осуществлять	УК-1.2	Определяет пробелы в	Знать основы проектирования процессов по устранению

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	проблемной ситуации Уметь определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению; Владеть навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирования процессов по их устранению
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	Знать основы критической оценки противоречивой информации, полученной из различных источников; Уметь критически оценивать противоречивую информацию, полученную из различных источников; Владеть навыками критического оценивания противоречивой информации, полученной из различных источников;
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	Знать основы стратегии решения проблемной ситуации; Уметь разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации; Владеть навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Феномен представлений о социальном благополучии в контексте истории общества

2. Подходы к определению благополучия в философии и психологии

3. Представления о социальном благополучии в контексте различных видов экономических систем.

4. Современные зарубежные теории социального благополучия.

5. Отечественные теории социального благополучия.

6. Технологии, направленные на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- публичная презентация
- тест
- индивидуальные задания

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«CASE-технологии в социальной работе»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «CASE-технологии в социальной работе» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины:

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о методологических основах Case-технологии;
- формирование умений разработки Case-технологий в социальной работе с различными категориями граждан
- приобретение базовых навыков применения Case-технологий в социальной работе с различными категориями граждан

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	ПК-2.1	Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы	Знать технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы, основанные на ситуационном подходе Уметь Применять технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы, основанные на ситуационном подходе Владеть Навыками применения технологий проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы, основанные на ситуационном подходе;
ПК-2	Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на	ПК-2.2	Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной	Знать Теоретико-методологические основы разработки case-технологий, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты различных категорий граждан; Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан		защиты граждан и управляет их реализацией	Разрабатывать case-технологии, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты различных категорий граждан; Владеть Навыками разработки case-технологий, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты различных категорий граждан;

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Теория и методика использования case-технологии.

2. Case-технологии в практике социальной работы

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- Выполнение творческого задания, благодаря которому есть возможность проверить навыки, необходимые для освоения кейс-технологии в социальной работе

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех

занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Аудитория для лекционных занятий	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Превенция проблем психического здоровья населения»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Превенция проблем психического здоровья населения» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о медико-социальных аспектах охраны здоровья, социальной значимости психического здоровья и его нарушениях, а также о биопсихосоциальном подходе к организации лечебно-реабилитационного процесса и роли социального сообщества в помощи людям, страдающим психическими расстройствами.

Задачи дисциплины:

- сформирование целостной системы знаний о проблемах психического здоровья населения и интеграции психически больных в общество;
- приобретение базовых навыков профилактики проблем психического здоровья населения;
- освоение студентами навыками организации межведомственного взаимодействия и использования потенциала социальной инфраструктуры в работе по превенции проблем психического здоровья населения.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	ПК-2.1	Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы	Знать области применения технологий социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы Уметь применять технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы Владеть навыками применения технологий социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы
ПК-2	Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов,	ПК-2.2	Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и	Знать технологии разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан		социальной защиты граждан и управляет их реализацией	разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией Владеть навыками разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Социальные аспекты психиатрической помощи.
2. Социальное функционирование и качество жизни в психиатрии.
3. Проблемы стигматизации в психиатрии.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- вопросы по темам для устного опроса
- вопросы к зачету
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Ресурсоразвивающие технологии социальной работы с пожилыми людьми»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ресурсоразвивающие технологии социальной работы с пожилыми людьми» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: формирование компетенций в области теоретического обоснования и разработки ресурсоразвивающих технологий социальной работы с пожилыми людьми,

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о проблемах и ресурсах людей пожилого возраста;
- приобретение базовых навыков разработки социальных программ и проектов, направленных на развитие ресурсов пожилых людей;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	ПК-2.1	Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы	Знать технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы с пожилыми людьми Уметь Применять технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы с пожилыми людьми; анализировать проблемы пожилых людей и выделять их ресурсы Владеть Навыками применения технологий проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы с пожилыми людьми;
ПК-2	Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на	ПК-2.2	Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной	Знать Теоретико-методологические основы разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан пожилого возраста, базирующихся на развитии ресурсов пожилых людей;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан		защиты граждан и управляет их реализацией	<p>Уметь Разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан пожилого возраста с опорой на развитие их ресурсы;</p> <p>Владеть Навыками разработки проектов социальной работы с пожилыми людьми, направленных на обеспечение их социального благополучия и социальной защиты с опорой на развитие их ресурсы;</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Теоретические подходы к проблеме ресурсов личности
2. Проблема ресурсов жизнедеятельности личности на этапе поздней зрелости
3. Технологии социальной работы оптимизации личностных ресурсов на этапе поздней зрелости

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- Выполнение творческого задания, благодаря которому есть возможность проверить навыки, необходимые для анализа и решения социальных и психологических проблем пожилых людей с опорой на их ресурсы;

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Аудитория для лекционных занятий	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		ПО);Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Предупреждение проблем детского психического здоровья»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Предупреждение проблем детского психического здоровья» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о медико-социальных аспектах охраны детского психического здоровья, его социальной значимости и нарушениях, о роли социального сообщества в помощи детям, страдающим психическими расстройствами.

Задачи дисциплины:

- формирование целостной системы знаний о проблемах детского психического здоровья, причинах формирования психических расстройств у детей и механизмах формирования ограничений возможностей здоровья детей с психическими расстройствами.
- приобретение представлений об организации межведомственного взаимодействия и использовании потенциала социальной инфраструктуры с целью нивелирования влияний ограничений здоровья на качество жизни больных детей.
- развитие у студентов представлений об организации межведомственного взаимодействия и использовании потенциала социальной инфраструктуры по превенции проблем детского психического здоровья.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	ПК-2.1	Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы	Знать основы применения технологий социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы Уметь применять технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы Владеть навыками применения технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы
ПК-2	Способен к социальному прогнозированию, проектированию	ПК-2.2	Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение	Знать направления разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан		социального благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией	управляет их реализацией Уметь разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией Владеть навыками разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Социальные аспекты детской психиатрической помощи.
2. Интеграция психически больных детей в сообщество.
3. Проблемы стигматизации в детской психиатрии.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Учебная практика: научно-исследовательская работа»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - научно-исследовательская работа

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Формы проведения: дискретно, по видам практик; дискретно, по периодам проведения

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-1.2	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы; Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы; Владеть навыками выбора информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения различных профессиональных задач специалиста социальной работы;
ОПК-2	Способен объяснять и прогнозировать	ОПК-2.1	Анализирует и обобщает профессиональную	Знать алгоритм анализа и обобщения профессиональной информации о

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций		информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне; Уметь анализировать и обобщать профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне; Владеть навыками объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов;
ОПК-2	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ОПК-2.2	Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	Знать круг социально значимых проблем, причины их возникновения, возможные пути решения; Уметь описывать социально-значимые проблемы, объяснять причины их возникновения на основе комплексной профессиональной информации; Владеть навыками прогнозирования путей решения социально-значимых проблем на основе анализа комплексной профессиональной информации;
ОПК-3	Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	ОПК-3.1	Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Знать основы систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; Уметь систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; Владеть навыками представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме публичного выступления;
ОПК-4	Способен к разработке, внедрению,	ОПК-4.1	Разрабатывает элементы профессионального	Знать профессиональный инструментарий в сфере социальной работы;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы		инструментария в сфере социальной работы	Уметь разрабатывать элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы; Владеть навыками разработки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
ОПК-4	Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.2	Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знать инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Уметь применять существующие инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Владеть навыками внедрения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
ОПК-4	Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.3	Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знать методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Уметь применять методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Владеть навыками контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
ОПК-4	Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.4	Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	Знать методы апробации на практике выводов, полученных в результате научно-исследовательской работы; Уметь применять навыки прогнозирования и проектирования для решения теоретических и прикладных задач; Владеть навыками корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен к	ПК-1.1	Разрабатывает	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы		программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	особенности фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы; Уметь разрабатывать программы фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы; Владеть навыками организации фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы;
ПК-1	Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	ПК-1.2	Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы	Знать методику исследований в социальной работе; Уметь применять методы апробации на практике выводов, полученных в результате научно-исследовательской работы; Владеть навыками проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы;
ПК-1	Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	ПК-1.3	Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Знать методы экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования; Уметь анализировать результаты проведенного фундаментального и прикладного исследования в сфере социальной работы; Владеть навыками представления, презентации результатов научно-исследовательской работы.

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	1	4	2 нед., 4 дн.
Дискретно, по периодам проведения	2	3	2 нед.
Дискретно, по видам практик	3	4	2 нед., 4 дн.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - зачет; 3 - зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. НИР 1: Подготовительный этап
2. НИР 1: Основной этап НИР в семестре
3. НИР 1: Завершающий этап
1. НИР 2: Подготовительный этап
2. НИР 2: Основной этап НИР в семестре
3. НИР 2: Завершающий этап
1. НИР 3: Подготовительный этап
2. НИР 3: Основной этап НИР в семестре
3. НИР 3: Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Научная лаборатория	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Производственная практика: преддипломная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - преддипломная практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать алгоритм анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать системный подход как основу критического анализа проблемных ситуаций; Уметь определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; Владеть навыками проектирования процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				ситуации;
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	Знать основы научно-исследовательской работы, методику исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе; Уметь критически оценивать противоречивую информацию, полученную из различных источников; Владеть навыками экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования;
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ОПК-2.1	Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	Знать алгоритм анализа и обобщения профессиональной информации о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне; Уметь анализировать и обобщать профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне; Владеть навыками объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов;
ОПК-2	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа	ОПК-2.2	Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	Знать круг социально значимых проблем, причины их возникновения, возможные пути решения; Уметь описывать социально-значимые проблемы, объяснять причины их возникновения на основе комплексной профессиональной информации; Владеть навыками прогнозирования путей решения социально-значимых проблем на основе анализа комплексной профессиональной информации;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций			
ОПК-3	Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	ОПК-3.1	Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Знать основы систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; Уметь систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; Владеть навыками представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме публичного выступления;
ОПК-4	Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1	Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы	Знать профессиональный инструментарий в сфере социальной работы; Уметь разрабатывать элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы; Владеть навыками разработки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
ОПК-4	Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.2	Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знать инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Уметь применять существующие инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Владеть навыками внедрения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
ОПК-4	Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке	ОПК-4.3	Использует методы оценки и контроля в профессиональной	Знать методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы		деятельности в сфере социальной работы	Уметь применять методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Владеть навыками контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
ОПК-4	Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.4	Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	Знать методы апробации на практике выводов, полученных в результате научно-исследовательской работы; Уметь применять навыки прогнозирования и проектирования для решения теоретических и прикладных задач; Владеть навыками корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	ПК-1.1	Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Знать особенности фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы; Уметь разрабатывать программы фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы; Владеть навыками организации фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы;
ПК-1	Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	ПК-1.2	Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы	Знать методику исследований в социальной работе; Уметь применять методы апробации на практике выводов, полученных в результате научно-исследовательской работы; Владеть навыками проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы;
ПК-1	Способен к организации и проведению	ПК-1.3	Анализирует результаты проведенного	Знать методы экспертно-аналитической деятельности в области социального

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы		фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	проектирования; Уметь анализировать результаты проведенного фундаментального и прикладного исследования в сфере социальной работы; Владеть навыками представления, презентации результатов научно-исследовательской работы;
ПК-2	Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	ПК-2.1	Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы	Знать технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы; Уметь применять технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы; Владеть навыками социального прогнозирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан;
ПК-2	Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	ПК-2.2	Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией	Знать основы разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан; Уметь разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан; Владеть навыками управления и реализации проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	4	20	13 нед., 2 дн.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап

2. Рабочий этап

3. Заключительный этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Производственная практика: проектная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - проектная практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-1.3	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы; Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы; Владеть навыками современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы
ОПК-2	Способен объяснять и	ОПК-2.1	Анализирует и обобщает	Знать алгоритм анализа и обобщения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций		профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	<p>профессиональной информации о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне;</p> <p>Уметь анализировать и обобщать профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне;</p> <p>Владеть навыками объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов;</p>
ОПК-2	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ОПК-2.2	Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	<p>Знать круг социально значимых проблем, причины их возникновения, возможные пути решения;</p> <p>Уметь описывать социально-значимые проблемы, объяснять причины их возникновения на основе комплексной профессиональной информации;</p> <p>Владеть навыками прогнозирования путей решения социально-значимых проблем на основе анализа комплексной профессиональной информации;</p>
ОПК-3	Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	ОПК-3.1	Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	<p>Знать систематизацию результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов;</p> <p>Уметь проводить анализ результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов;</p> <p>Владеть навыками систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов;</p>
ОПК-3	Способен систематизировать	ОПК-3.2	Представляет результаты	Знать порядок представления результатов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления		научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; Уметь представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; Владеть навыками представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов;
ОПК-4	Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1	Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы	Знать порядок разработки элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы; Уметь разрабатывать элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы; Владеть навыками разработки элементов профессионального инструментария в сфере социальной работы;
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	ПК-2.1	Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы	Знать технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы; Уметь применять технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы; Владеть навыками социального прогнозирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан;
ПК-2	Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и	ПК-2.2	Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией	Знать основы разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан; Уметь разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан; Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	социальной защиты граждан			навыками управления и реализации проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	3	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Рабочий этап
3. Заключительный этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Социальные программы: зарубежный опыт»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальные программы: зарубежный опыт» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1.

Цель дисциплины: формирование у студентов системных представлений о зарубежном опыте социального проектирования как формы организации деятельности, направленной на решение социальных проблем.

Задачи дисциплины:

- изучение и анализ зарубежного опыта реализации социальных программ для разных категорий населения;
- формирование навыков разработки социальных программ, направленных на решение социальных проблем разных категорий населения с учетом зарубежного опыта;
- развитие навыков анализа и оценки социальных программ и проектов, реализуемых за рубежом.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	ПК-2.1	Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы	Знать технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы; Уметь применять технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования при разработке социальных программ; Владеть навыками социального прогнозирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан;

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Опыт реализации социальных программ и проектов, реализуемых в европейских странах: Великобритания, Франция, Германия, Испания
2. Опыт реализации социальных программ и проектов, реализуемых в скандинавских странах: Норвегия, Швеция, Финляндия, Исландия
3. Опыт реализации социальных программ и проектов, реализуемых в США и Канаде

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение практических заданий, позволяющих систематизировать изученный материал, развивать профессиональные навыки
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	не требуется
Мультимедийная аудитория	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Теоретические основы психолого-медико-социальной работы с людьми с ОВЗ»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 27.04.2023 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы психолого-медико-социальной работы с людьми с ОВЗ» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о теоретических основах психолого-медико-социальной работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об основных группах заболеваний и механизмах формирования ограничений возможностей здоровья при них.
- Приобретение основ знаний по организации межведомственного взаимодействия и использования потенциала социальной инфраструктуры с целью нивелирования влияний ограничений здоровья на качество жизни больных людей
- Владение навыками диагностики потребностей людей с ОВЗ в помощи учреждений социальной инфраструктуры.
- Формирование знаний об основных группах заболеваний и механизмах формирования ограничений возможностей здоровья при них.
- Приобретение основ знаний по организации межведомственного взаимодействия и использования потенциала социальной инфраструктуры с целью нивелирования влияний ограничений здоровья на качество жизни больных людей
- Владение навыками диагностики потребностей людей с ОВЗ в помощи учреждений социальной инфраструктуры.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	ПК-2.1	Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы	Знать технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы Уметь применять технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе Владеть навыками социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Специфика социальной работы с инвалидами
2. Особенности социальной диагностики инвалидов
3. Нормативно- правовая база социальной работы с инвалидами

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- вопросы по темам для устного опроса
- вопросы к зачету
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

