

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) – «Магистр»

Направленность (профиль) программы: «Политико-правовое администрирование»

Срок обучения по очной форме обучения – 2 года

«Философия права»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия права» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2.

Цель дисциплины: формирование представлений о специфике философии права как науки познания правовой действительности.

Задачи дисциплины:

- овладение философско-правовым механизмом познания права и его сущности; введение в круг философско-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать существующую философско-правовую проблему, различные позиции по ее разрешению Уметь умеет всесторонне анализировать данную философско-правовую проблему, выработать свою аргументированную точку зрения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Владеть логическими приемами и навыками, используя философско-правовые знания</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>Знать правовые явления и процессы, не получившие философско-правовой оценки как отечественных, так и зарубежных ученых</p> <p>Уметь вырабатывать свой взгляд на возможные варианты решения указанной проблемой</p> <p>Владеть логическим приемами и навыками, используя потенциал философско-правовой науки</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	<p>Знать о противоречивых позициях ученых по соответствующей философско-правовой проблеме</p> <p>Уметь правильно и обоснованно разрешить существующие философско-правовые проблемы, вырабатывая свою позицию по отношению к ним</p> <p>Владеть логическим приемами и навыками,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				потенциалом философско-правовых знаний
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	Знать о существовании в научной философско-правовой литературе соответствующей проблемной ситуации Уметь умеет выработать стратегию разрешения данной проблемной ситуации Владеть навыками и приемами, используя потенциал философско-правовых знаний
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1	Правильно и полно отражает результаты правоприменительной деятельности в юридических документах	Знать о результатах правоприменительной деятельности Уметь умеет правильно и полно отражать результаты правоприменительной деятельности Владеть владеет для этого соответствующими приемами и навыками
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и	ОПК-5.2	Разрабатывает проекты нормативных правовых актов	Знать знает основные требования, предъявляемые к нормативно-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов			правовым актам Уметь умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов Владеть владеет для этого приемами и навыками
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1	Демонстрирует этические профессиональные стандарты поведения	Знать знает этические профессиональные стандарты поведения Уметь умеет реализовать их на практике Владеть владеет для этого соответствующими навыками
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.2	Выявляет и критически оценивает факты коррупционного поведения	Знать о фактах коррупционного поведения окружающих лиц Уметь умеет их выявить и критически оценивать Владеть владеет для этого соответствующими приемами и навыками
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ	ПК-3.1	Применяет методику написания, оформления нормативных правовых актов	Знать знает методику написания и оформления нормативно-правовых актов Уметь умеет использовать их для подготовки и оформления

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности			нормативно-правовых актов Владеть владеет для этого приемами и навыками
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.2	Формулирует обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования	Знать знает о существующих средствах правового регулирования Уметь умеет анализировать их потенциал, формировать предложения о их совершенствовании Владеть приемами и навыками совершенствования правовых средств

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Общий путь познания права
2. Сущность права
3. Содержание и форма права
4. Отдельное, особенное и общее в праве
5. Целое и часть в праве
6. Система в праве
7. Структура и элементы в праве
8. Действительность и возможность в праве
9. Цель в праве
10. Право как реализованная свобода
11. Типы правопонимания и основные направления философии права

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«История политических и правовых учений»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, УК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2.

Цель дисциплины: состоит в формировании целостного восприятия истории познаний человека о политике, государстве и праве как необходимых формах существования общества и как следствие повышение уровня правовой культуры, в формировании компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской деятельности, в усвоении информации об историческом развитии человеческого знания о политике, праве и государстве, в освоении типовых приемов общетеоретического научного исследования актуальных вопросов юриспруденции.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о закономерностях формирования и развития политической и правовой мысли;
- изложение истории господствующих учений о государстве, праве и политике;
- формирование умения объективно оценивать политико-правовые доктрины на основе их сравнительного анализа.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; один из иностранных языков Уметь пользоваться

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений;</p> <p>организовывать общение (в т.ч. на иностранном языке), используя современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть навыками использования современных коммуникативных технологий (в том числе на иностранном языке)</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	<p>Знать различные жанры, которые могут быть использованы для организации профессионального и академического общения</p> <p>Уметь применять соответствующие знания для организации профессионального и академического общения на русском и иностранном языке</p> <p>Владеть навыками и технологиями для достижения этих целей</p>
УК-4	Способен применять	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно	<p>Знать свои позиции и идеи</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	относительно соответствующей теоретической проблемы Уметь аргументированно отстаивать их Владеть навыками необходимыми для обоснования своих теоретических позиций и идей
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные понятия истории, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основы межкультурного взаимодействия различных контекстов развития общества; многообразии культур и цивилизаций. Уметь анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть навыками адекватного восприятия культурного разнообразия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее	Знать факторы и формы культурного разнообразия и их носителей

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	межкультурного взаимодействия		использования в профессиональной деятельности	<p>Уметь находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития</p> <p>Владеть коммуникациями при взаимодействии с носителями иной культуры; навыками применения в своей профессиональной деятельности способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1	Правильно и полно отражает результаты правоприменительной деятельности в юридических документах	<p>Знать теорию правоприменительного процесса, основные правила юридической техники</p> <p>Уметь самостоятельно составлять юридические документы, правильно и полно отражая в них результаты правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть навыками выявления юридико-технических недостатков юридических текстов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.2	Разрабатывает проекты нормативных правовых актов	<p>Знать базовые и специфические правила создания нормативных правовых актов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>Уметь самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и проекты индивидуальных правовых актов</p> <p>Владеть навыками разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1	Демонстрирует этические профессиональные стандарты поведения	<p>Знать наиболее дискуссионные проблемы в области противодействия коррупции; системы защиты публичных интересов; специфику этических норм в профессиональной юридической деятельности</p> <p>Уметь обеспечивать соблюдение принципов этики в конкретных видах юридической деятельности; давать реальную</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>оценку современной государственно-правовой действительности и применять теоретические знания в процессе осмысления перспективы развития правовой системы общества и профессионального правосознания</p> <p>Владеть методологической и категориальной основой юридических наук; навыками самостоятельных правовых исследований; основными источниками теоретико-правовой мысли; системными навыками в обеспечении соблюдения принципов этики юриста</p>
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.2	Выявляет и критически оценивает факты коррупционного поведения	<p>Знать критерии оценки коррупционного поведения</p> <p>Уметь принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>Владеть навыками обсуждения проблем</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				коррупционного поведения, методами его предупреждения, выявления и пресечения; системными навыками в принятии мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<p>Знать</p> <p>методы организации и проведения научных исследований в области права</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - избирать методы исследования; - оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; - формулировать результаты исследования; - представлять результаты исследования научному сообществу; - сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми результатами; - осуществлять функции руководителя исследовательской

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>группы, распределять исследовательские задачи между исполнителями и контролировать их выполнение;</p> <p>- участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования;</p> <p>- анализировать мнение оппонентов по теме исследования.</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов;</p> <p>- современными методами научного исследования предметной сфере;</p> <p>- навыками работы в составе исследовательской группы.</p>
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<p>Знать</p> <p>алгоритм и структуру научного исследования</p> <p>Уметь</p> <p>- формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права;</p> <p>- описывать степень разработанности области исследования современным научным знаниям;</p> <p>- осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>с использованием современных технологий;</p> <p>- планировать научное исследование, прогнозировать его результаты;</p> <p>Владеть навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу;</p> <p>навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями;</p> <p>- навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Раздел 1. Введение в дисциплину. Методология изучения истории политических и правовых идей

2. Раздел 2. Политические и правовые учения Древности и Средневековья.

3. Раздел 3. Политические и правовые идеи Нового и Новейшего времени

4. Раздел 4. История отечественной политической и правовой мысли.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, УК-4, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Сравнительное правоведение»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3 и индикаторы их достижения УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2.

Цель дисциплины: Цель: Целью сравнительного правоведения является изучение законов и правовых систем различных государств с целью выявления новых закономерностей в развитии права и использования этих закономерностей для стимулирования общего развития правовой теории и юридического строительства

Задачи дисциплины:

- Задачи: - познавательная (глубокое и масштабное изучение правовых явлений в различных государствах);
- - аналитическая (обнаружение истоков правовых явлений в зарубежных системах права и выявление тенденций их развития);
- · информационная (получение точных сведений о качественных моментах зарубежного права и их использование в отечественной юридической практике);
- - интегративная (четкая ориентация в разработке способов гармонизации и сближения правовых систем); ·
- - критическая (конструктивный анализ отдельных институтов зарубежного права и его сопоставление с аналогичными институтами российского права);
- пропагандистская (информирование о значимости правовой системы страны).

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия; - особенности иных культур Уметь - анализировать и учитывать разнообразие культур

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>- Учитывать особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть способами и формами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>способами и формами учета особенностей иных культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <p>- о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>анализировать информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть</p> <p>различными способами и формами анализа информации о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				деятельности;
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2	Проводит анализ судебной практики	<p>Знать</p> <p>Способы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;</p> <p>Уметь</p> <p>- проводить анализ судебной практики;</p> <p>Владеть</p> <p>способами самостоятельной подготовки экспертных юридических заключений и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;</p>
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1	Осуществляет правовую экспертизу правовых документов	<p>Знать</p> <p>о формах и способах правовой экспертизы правовых документов</p> <p>Уметь</p> <p>- самостоятельно готовить экспертные юридические заключения</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками разных способов и форм проведения правовой экспертизы правовых документов</p>
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и	ОПК-2.2	Проводит экспертизу нормативных правовых актов	<p>Знать</p> <p>понятия и основные способы экспертизы нормативных правовых актов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экспертизу нормативных правовых актов <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> разными формами и способами проведения экспертиз нормативных правовых актов;
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.2	Участствует в судебных заседаниях	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> необходимые условия и основания участия сторон (и их представителей) в судебных заседаниях <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменно и устно <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> разными способами и формами аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах на разных этапах и стадиях.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> определять методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> Способами

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				квалифицированного проведения научных исследований в области права;
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<p>Знать понятие объекта и предмета научных исследований и проектной деятельности в области права</p> <p>Уметь Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права</p> <p>Владеть Способами и формами квалифицированного проведения научных исследований в области права</p>
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.1	Применяет методику написания, оформления нормативных правовых актов	<p>Знать о методике написания, оформления нормативных правовых актов</p> <p>Уметь применять методику написания, оформления нормативных правовых актов</p> <p>Владеть способами разработки нормативных правовых акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проведения анализа</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.2	Формулирует обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования	Знать о способах и средствах совершенствования правового регулирования Уметь формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования Владеть разными способами формулирования и обоснования предложения о средствах совершенствования правового регулирования

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Общая теория сравнительного правоведения
2. Романо-германская правовая семья
3. Англосаксонская правовая семья (семья общего права)
4. Проблемы религиозного и традиционного права.
5. Российская правовая система: формирование, особенности и актуальные проблемы развития

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«История и методология юридической науки»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-3 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2.

Цель дисциплины: формирование научного сознания, нацеленного на решение поставленных общеправовых проблемных вопросов.

Задачи дисциплины:

- Задачи дисциплины: овладение принципами, средствами и приемами методологии познания права; введение в круг теоретико-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

Краткое содержание дисциплины: методология юридической науки; история становления и развития правовых систем современности; историческое развитие представлений о праве в правоведении; проблемы современного национального права.

В результате обучения магистр должен

знать: методологию познания права, основные правовые семьи современности, научные подходы к пониманию права.

уметь: анализировать теоретико-правовые проблемы; анализировать происходящие в правовой сфере процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятия информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать юридические предпосылки возникновения правовых отношений как разновидности правового общения субъектов, имеющих различный уровень правосознания и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>правовой культуры</p> <p>Уметь</p> <p>анализировать структуру правоотношений, выделяя их субъекты, юридическое содержание (субъективные права и юридические обязанности) и объект правоотношений</p> <p>Владеть</p> <p>приемами и навыками анализа структурных элементов правоотношения</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	<p>Знать</p> <p>средства, приемы и правила юридической техники для написания проектов нормативно-правовых актов, актов правоприменения, интерпретационных актов, договоров и др</p> <p>Уметь</p> <p>использовать их для написания соответствующих правовых документов</p> <p>Владеть</p> <p>приемами и навыками написания соответствующих правовых документов.</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в	<p>Знать</p> <p>различные позиции ученых относительно понятий методологии</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p>познания прав, классификации методов, объекта и предмета сравнительного правоведения содержания отдельных правовых систем современностей, причин и путей происхождения права, теорий происхождения права, признаков, принципов и предпосылок правового государства, юридических источников современного российского права</p> <p>Уметь аргументированно обосновать свою позицию по соответствующей общетеоретической проблеме</p> <p>Владеть приемами и навыками обоснования своей точки зрения по соответствующей общетеоретической проблеме</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать особенности правового мышления граждан(подданных) различных правовых систем современности</p> <p>Уметь</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				анализировать эти особенности с учетом исторической эволюции правовых систем современности Владеть приемами и навыками такого анализа
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	Знать особенности различных правовых систем современности, их юридические источники Уметь анализировать различные правовые системы современности, используя потенциал сравнительно-правовых исследований Владеть навыками анализа особенностей различных правовых систем современности
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1	Обосновывает и принимает, а также совершает действия, связанные с реализацией правовых норм	Знать понятие реализации правовых норм, как непосредственные (использование, исполнение и соблюдение), так и особую форму, носящую государственно-властный характер (правоприменение) Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>реализовывать требования нормативных предписаний в конкретной юридической ситуации</p> <p>Владеть приемами и навыками правореализации</p>
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2	Проводит анализ судебной практики	<p>Знать приемы анализа судебной практики</p> <p>Уметь использовать для анализа судебной практики</p> <p>Владеть навыками анализа судебной практики</p>
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1	Осуществляет правовую экспертизу правовых документов	<p>Знать требования, предъявляемые к экспертизе правовых документов</p> <p>Уметь использовать их для проведения экспертизы правовых документов</p> <p>Владеть владеет для этого соответствующими приемами и навыками</p>
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.2	Проводит экспертизу нормативных правовых актов	<p>Знать требования, предъявляемые к нормативно-правовым актам и актам и актам правоприменения, а также к экспертным юридическим</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				заключениям Уметь уметь использовать соответствующие знания в процессе проведения экспертизы нормативно-правовых актов Владеть владеет для этого соответствующими приемами и навыками
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1	Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства	Знать теорию квалификации юридических фактов Уметь уметь из всей совокупности фактов выделить факты юридически значимые Владеть приемами и навыками квалификации юридических фактов
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1	Правильно и полно отражает результаты правоприменительной деятельности в юридических документах	Знать теорию правоприменительной деятельности и формы (виды) ее проявления Уметь правильно и полно отражать результаты правоприменительной деятельности в юридических документах Владеть приемами и навыками правильного и полного отражения правоприменительной деятельности в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				юридических документах
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.2	Разрабатывает проекты нормативных правовых актов	<p>Знать понятие нормативно-правового акта, его юридическое содержание, структуру и требования, предъявляемые к нему.</p> <p>Уметь с учетом этого умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов</p> <p>Владеть приемами и навыками разработки нормативноправовых актов</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<p>Знать систему методов научного исследования в области права; требования, предъявляемые к ним</p> <p>Уметь применять соответствующие методы, обусловленные предметом научного исследования в области права</p> <p>Владеть приемами и навыками применения соответствующих методов при проведении научных исследований в</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				области права
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	Знать как правильно формулировать объект и предмет научных исследований в области права Уметь различать объект и предмет в научных исследованиях в области права. Владеть навыками определения предмета и объекта
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.1	Применяет методику написания, оформления нормативных правовых актов	Знать средства, приемы и правила законодательной техники Уметь умеет применять для их для написания и оформления нормативно-правовых актов Владеть методикой подготовки и оформления нормативно-правовых актов.
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами	ПК-3.2	Формулирует обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования	Знать существующие средства совершенствования правового регулирования, их потенциал Уметь применять средства правового регулирования Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	нормотворческой деятельности			приемами и навыками применения средств правового регулирования

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Методы познания правовой действительности

2.

Проблемы сравнительного правоведения

3. Историческое развитие представлений о праве в современном правоведении. временном правоведении.

4. Проблемы современного национального права в юридической науке

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- проведение практических занятий, позволяющих выявить уровень знаний по соответствующей теме занятий.
- проведение научного семинара, в рамках которого заслушиваются доклады, происходит их обсуждение.
- проведение контрольных работ по данной дисциплине, охватывающих несколько тем курса
- проведение зачета по всему курсу

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, УК-4, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Доска Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Актуальные проблемы права»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы права» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2.

Цель дисциплины: изучение наиболее сложных, дискуссионных проблем теории права; овладение комплексом общих знаний о фундаментальных направлениях развития современной юридической науки.

Задачи дисциплины:

- дать представление об "Актуальных проблемах права" как об учебной дисциплине;
- ознакомить с действующим законодательством, проблемами и практикой его применения
- сформировать практические навыки работы, способствующие формированию единой, целостной системы знаний о праве.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1	Обосновывает и принимает, а также совершает действия, связанные с реализацией правовых норм	Знать совершает действия, связанные с реализацией правовых норм Уметь противостоять коррупционному поведению реализацией правовых норм Владеть достаточным уровнем профессионального правосознания способностью включать в учебные курсы материалы о правовом

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				воспитании; подхода, выработать стратегию действий
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2	Проводит анализ судебной практики	Знать Проводит анализ судебной практики Уметь готовить экспертные юридические заключения Владеть способностью проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1	Осуществляет правовую экспертизу правовых документов	Знать Требования правовой экспертизы правовых документов Уметь Осуществлять правовую экспертизу правовых документов Владеть Способностью применять правила правовой экспертизы
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.2	Проводит экспертизу нормативных правовых актов	Знать Виды экспертиз нормативных правовых актов Уметь Проводить экспертизу нормативных правовых актов Владеть Способностью участвовать в экспертной юридической деятельности
ОПК-3	Способен квалифицированно	ОПК-3.1	Юридически правильно	Знать понятие юридических

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав		квалифицирует факты и обстоятельства	фактов и требования к ним Уметь Юридически правильно квалифицировать и применять факты и обстоятельства Владеть техникой оформления юридических фактов
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.2	Консультирует заинтересованных лиц по вопросам права	Знать понятия закона в различных типов понятия права Уметь Проводить консультации заинтересованных лиц по вопросам правопонимания Владеть Способностью качественно консультировать заинтересованных лиц по вопросам права
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1	Аргументированно отстаивает свою точку зрения в письменной и устной полемике по вопросам права	Знать Основные подходы к системе права Уметь Аргументированно отстаивать свою точку зрения по вопросам правовой системы Владеть теорией правовой системы
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать	ОПК-5.2	Разрабатывает проекты нормативных правовых актов	Знать Понятие «источник права», виды источников права Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов			<p>Разрабатывать проекты нормативных правовых актов</p> <p>Владеть правотворческой и правоприменительной техникой</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<p>Знать</p> <p>Методы исследовательской работы</p> <p>Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права</p> <p>Уметь</p> <p>Определять методы решения задач в ходе научного исследования</p> <p>Владеть</p> <p>проектной научной деятельности в области права</p>
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<p>Знать</p> <p>методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права</p> <p>Уметь</p> <p>Формулировать объект и предмет научных</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				исследований Владеть навыками научно-исследовательской работы

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Современные типы правопонимания.
2. Дискуссионные общетеоретические вопросы системы права.
3. Взаимодействие права и государства
4. Взаимодействие права и государства

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает

такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Научно-исследовательский семинар»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-11 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-11.1, ПК-11.2.

Цель дисциплины:

Задачи дисциплины:

- Изучить теорию государственного управления и административного права, основные концепции, понятия, институты
- Изучить систему административного-правового регулирования, основы административно-правового статуса граждан, юридических лиц, организации и функционирования исполнительной власти в Российской Федерации

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	Знать особенности различных форм реализации норм Уметь Анализировать нормы административного права в системе Владеть методом системного анализа правовых норм, механизма их реализации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	Знать теорию административного правоотношения Уметь определять характер правоотношения и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>подлежащие применению нормы материального и процессуального прав</p> <p>Владеть навыками разграничения материальных и процессуальных отношений в механизме административно-правового регулирования</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	<p>Знать Место государственного управления в системе социального управления</p> <p>Уметь Вести дискуссию по юридическим вопросам, аргументированно отстаивать свою точку зрения</p> <p>Владеть Навыками работы в команде</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	<p>Знать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии</p> <p>Уметь планировать свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий</p> <p>Владеть Навыками системного</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				анализа и планирования
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	Знать правила подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь определять отраслевую принадлежность источников административного права Владеть навыками системного анализа соотношения административно-правовых норм
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	Знать Систему административного законодательства, основные виды правоприменительных актов Уметь определять соотношение актов административно-правового законодательства различного вида и уровней Владеть навыками системного анализа соотношения административно-правовых норм
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности	Знать Основные теории и концепции административного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	области права		в области права	права Уметь Анализировать и сравнивать различные точки зрения ученых-административистов Владеть Методами системного анализа, формальной логики, исторического сравнения
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	Знать Основные теории и концепции административного права Уметь Критически оценивать различные подходы по основным вопросам административного права Владеть Методами анализа и синтеза
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Знать основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции Уметь экстраполировать знание законодательства на практические ситуации Владеть методом кейс-анализа
ПК-11	Способен	ПК-11.2	Подготавливает	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	осуществлять аналитическую деятельность в области права		аналитические материалы по правовым вопросам	основы формирования позитивного правосознания Уметь применять на практике полученные знания Владеть навыками правоприменения, в том числе норм законодательства о противодействии коррупции

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 10 З.Е.; 360 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 2 - зачет; 3 - зачет; 4 - зачет

Разделы дисциплины:

1. Государственное управление
2. Административное право как отрасль российского права
3. Субъекты административного права
 1. Административно-правовой статус физических лиц
 2. Административно-правовой статус юридических лиц
 1. Исполнительная власть в Российской Федерации
 2. Правовое регулирование государственной службы
 3. Административная ответственность

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-11, УК-2, УК-3, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Научная организация управленческого труда»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научная организация управленческого труда» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-3, ОПК-7, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений об эффективной системе организации труда в исполнительных органах государственной и муниципальной власти России, навыков и умений организации на основе новейших достижений науки, техники, передового отечественного и зарубежного опыта собственного труда и труда коллектива служащих.

Задачи дисциплины:

- всестороннее развитие личности обучающегося
- приобретение знаний о современном состоянии, содержании и направлениях развития научной организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления (НОУТ)
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной деятельности в исполнительных органах государственной и муниципальной власти;
- подготовка к прохождению производственной практики в исполнительных органах государственной и муниципальной власти

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	Знать базовые принципы проектного управления трудом в органах государственной власти и местного самоуправления Уметь реализовывать базовые принципы проектного управления трудом в органах государственной власти и местного самоуправления Владеть навыками применения базовых принципов проектного управления трудом в органах государственной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				власти и местного самоуправления
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	<p>Знать основы применения принципов проектного управления для решения профессиональных задач в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Уметь применять принципы проектного управления для решения профессиональных задач в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Владеть навыками решения профессиональных задач в органах государственной власти и местного самоуправления посредством применения принципов проектного управления</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	<p>Знать сущность стратегии взаимодействия (вовлеченности), принципов командной работы и их значение для достижения поставленной цели управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Уметь реализовывать стратегию взаимодействия (вовлеченности) при достижения поставленной цели, реализовывать принципы командной работы в процессе управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Владеть навыками выбора и осуществления стратегии взаимодействия (вовлеченности), принципов командной работы при достижения поставленной цели управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании	<p>Знать основы взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	командную стратегию для достижения поставленной цели		совместной работы для достижения поставленной цели	<p>управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Уметь</p> <p>организовывать процесс взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Владеть</p> <p>навыками взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1	Применяет информационные технологии, методики получения, хранения, переработки информации для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <p>основы применения информационных технологий, методик получения, хранения, переработки информации для решения задач управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Уметь</p> <p>выявлять применимые информационные технологии, методики получения, хранения, переработки информации для решения задач управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Владеть</p> <p>навыками применения информационных технологий, методик получения, хранения, переработки информации для решения задач управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p>
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и	ОПК-7.2	Соблюдает требования информационной безопасности	<p>Знать</p> <p>требования информационной безопасности в процессе организации управленческого труда в органах</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности			государственной власти и местного самоуправления Уметь оценивать соблюдение требований информационной безопасности в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления Владеть навыками соблюдения требований информационной безопасности в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.1	Формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения	Знать принципы формулирования в доступной форме корректных задач и поручений в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления Уметь формулировать в доступной форме корректные задачи и поручения в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления Владеть формулировки в доступной форме корректных задач и поручений в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.2	Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	Знать основы контроля за реализацией поставленных задач в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления Уметь организовать контроль за реализацией поставленных задач в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				навыками контроля за реализацией поставленных задач в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие и сущность научной организации управленческого труда в органах государственной и муниципальной власти России
2. Создание научно обоснованной структуры органов государственной и муниципальной власти России
3. Требования НОУТ к принятию управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти России
4. Управленческая культура в органах государственной и муниципальной власти России
5. Мотивация управленческого труда в органах государственной и муниципальной власти России

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-7, ПК-2, УК-2, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.	Специализированная учебная мебель с достаточным количеством посадочных мест. Доска.	Не требуется.
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Юридический иностранный язык»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридический иностранный язык» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, УК-6 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2.

Цель дисциплины: Цель - приобретение умений достаточно свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании (восприятии на слух), чтении и письме для осуществления различных видов контактов с зарубежными коллегами (участив в различных видах споров, умение вести судебный/досудебный процесс, умение обеспечить защиту/обвинение в процессе), фирмами и предприятиями, для ведения корреспонденции и составления деловых документов (договоров, контрактов, исковых заявлений), а также для самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Задачи дисциплины:

- овладение лексическим минимумом, необходимым для работы с литературой на иностранном языке по специальности, нахождения в ней нужной информации и осуществления профессионально-ориентированной коммуникации;
- развитие навыков продуктивного использования основных грамматических явлений, характерных для текстов юридической тематики на иностранном языке;
- развитие навыков диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации;
- развитие навыков изучающего (со словарем) и ознакомительного (без словаря) чтения литературы на иностранном языке по специальности в области письма необходимо формирование умений составления рефератов, аннотаций, деловых писем, тезисов и сообщений на иностранном языке.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать современные коммуникативные технологии актуальных поисковых систем Уметь пользоваться поисковыми системами, в том числе на иностранном языке Владеть навыками критического фильтрования информации

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профессионального взаимодействия			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	Знать современные коммуникативные технологии правильного построения эффективных сообщений на иностранном языке Уметь выстраивать деловую коммуникацию на иностранном языке Владеть навыками вербального и символического сообщения с учетом норм соответствующего языка
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать особенности профессионального общения в избранной сфере Уметь достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия Владеть способами решения задач, возникающих при взаимодействии
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	Знать технологии планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента Уметь планировать достижение перспективных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей Владеть навыками определения приоритетов деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	Знать возможности и личные перспективы в избранной профессии Уметь использовать возможности для личностного развития Владеть навыками выстраивания траектории

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	на основе самооценки			профессионального и личностного развития

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Я и мое образование.
2. Студенческая жизнь в России и за рубежом.
3. Обучение на юридическом факультете.
4. Основные сферы деятельности в области юриспруденции.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к лабораторным занятиям, оценочные средства,

указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Юридическое образование в высшей школе»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридическое образование в высшей школе» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-1.4, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2.

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и владений, необходимых для профессиональной деятельности в сфере юридической науки и образования

Задачи дисциплины:

- формирование навыков разрешения проблемных ситуаций, возникающих в сфере юридической науки, образования, юридической профессии

- овладение навыками проектного управления при осуществлении профессиональной деятельности в сфере юридической науки и образования

- знание и владение приемами командной работы при осуществлении профессиональной деятельности в сфере юридической науки и образования

- приобретение навыков проведения научных исследований в области юридического науковедения, теории и истории юридической науки и образования.

- приобретение знаний о защите прав и законных интересов субъектов при осуществлении научной и образовательной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	Знать способы разработки стратегии решения проблемной ситуации в юридической науке, образовании, юридической профессии Уметь выбирать способы разработки и аргументации стратегии решения проблемной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>ситуации в юридической науке, образовании и профессии</p> <p>Владеть</p> <p>навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации в юридической науке, образовании и профессии</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	<p>Знать</p> <p>базовые принципы проектного управления/деятельности в юридической науке, образовании, юридической профессии</p> <p>Уметь</p> <p>выбирать базовые принципы проектного управления/деятельности в юридической науке, образовании, юридической профессии</p> <p>Владеть</p> <p>применять базовые принципы проектного управления/деятельности в юридической науке, образовании, юридической профессии</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	<p>Знать</p> <p>способы и формы применения принципов проектного управления для решения профессиональных задач, возникающих в юридической науке, образовании, юридической деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>выбирать способы и формы применения принципов проектного</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>управления для решения профессиональных задач, возникающих в юридической науке, образовании, юридической деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>навыками оценки способов и форм применения принципов проектного управления для решения профессиональных задач, возникающих в юридической науке, образовании, юридической деятельности</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	<p>Знать</p> <p>значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы в юридической науке, образовании, юридической профессии</p> <p>Уметь</p> <p>оценивать значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы в юридической науке, образовании, юридической профессии</p> <p>Владеть</p> <p>навыками использовать значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				принципы командной работы в юридической науке, образовании, юридической профессии
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	<p>Знать способы осуществления взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели в сфере юридической науки, образования, юридической профессии</p> <p>Уметь отбирать способы осуществления взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели в сфере юридической науки, образования, юридической профессии</p> <p>Владеть применять способы осуществления взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели в сфере юридической науки, образования, юридической профессии</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности	Знать методы решения задач в ходе научного исследования и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	исследования в области права		в области права	<p>проектной деятельности в области права при изучения науковедческих проблем, истории юридической науки, образования и юридической деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>выбирать методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права при изучения науковедческих проблем, истории юридической науки, образования и юридической деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>навыками использования методов решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права при изучения науковедческих проблем, истории юридической науки, образования и юридической деятельности</p>
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<p>Знать</p> <p>правила формулировки объекта и предмета научных исследований в области юридического науковедения и организации проектной деятельности в области юридической науки и образования</p> <p>Уметь</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>соблюдать правила формулировки объекта и предмета научных исследований в области юридического науковедения и организации проектной деятельности в области юридической науки и образования</p> <p>Владеть всем спектром предлагаемых современной наукой и практикой правил формулировки объекта и предмета научных исследований в области юридического науковедения и организации проектной деятельности в области юридической науки и образования</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Эволюция российского юридического образования и науки.
2. Современные модели подготовки юристов .
3. Организационно-правовые формы высшего образования и науки в РФ.
4. Организация образовательной и научной деятельности юристов
5. Современные технологии обучения праву.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Социология права»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология права» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-4, ПК-12 и индикаторы их достижения ПК-4.1, ПК-12.1, ПК-12.2.

Цель дисциплины: развитие системных представлений об общих и специфических закономерностях функционирования права в обществе

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать место юридического права в обществе;
- передать знания о нормативном и ненормативном регулировании поведения личности в обществе, социальной обусловленности права, социальном механизме действия права, социальной оценке и эффективности права, правовой социализации, правовом поведении личности;
- рассмотреть типичные социальные процессы, связанные с правотворчеством, правосудием, иными видами юридической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	ПК-4.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	Знать закономерности развития правовых и иных социальных процессов Уметь проводить оценку взаимовлияния права и социальных процессов Владеть навыками исторического, телеологического и функционального толкования права, выявления положений проектов нормативных актов коррупционного характера
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов	ПК-12.1	Понимает принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Знать основные социальные проблемы правотворчества Уметь учитывать социальные проблемы, общественные интересы при составлении

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции			проектов правовых актов Владеть навыками прогнозирования социальных последствий принятия правовых актов
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.2	Проводит правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов	Знать правила проведения экспертизы проектов нормативных актов социального характера Уметь учитывать социальные проблемы, общественные интересы при составлении экспертных заключений проектов правовых актов Владеть навыками проведения экспертизы проектов нормативных актов социального характера

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Науковедческие вопросы курса "Социология права"
2. Юридическое право и иные социальные явления
3. Влияние общества на юридическое право
4. Влияние юридического права на общество. Социальные последствия принятия правовых актов
5. Социология правотворчества. Социологическая и юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов
6. Социология правоприменения и толкования права
7. Проблемы отраслевой социологии права

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-12, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Специализированная учебная мебель.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		ПО)

«Развитие парламентаризма: сравнительно правовой аспект»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Развитие парламентаризма: сравнительно правовой аспект» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-4, ПК-15 и индикаторы их достижения ПК-4.2, ПК-15.1, ПК-15.2.

Цель дисциплины: приобретение знаний об истории зарождения и развития парламентаризма в различных странах мира.

Задачи дисциплины:

- всесторонне развитие личности обучающегося;
- приобретение знаний об истории зарождения и развития элементов парламентаризма в различных странах мира, складывания их в систему и дальнейшей эволюции парламентаризма, его современном состоянии, содержании и направлении проводимых реформ государственного механизма стран парламентского типа;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;
- подготовка к прохождению итоговой аттестации (сдачи государственного экзамена и защиты магистерской диссертации).

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	ПК-4.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	Знать знает правовые нормы по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права Уметь разъяснять правовые нормы по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права Владеть различными способами и формами Разъясняет правовые нормы по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права
ПК-15	Способен осуществлять предупреждение	ПК-15.1	Оценивает факты коррупционного поведения	Знать основные формы коррупционного поведения, правовое понятие коррупции и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению			меры ответственности за нее Уметь оценивать факты коррупционного поведения Владеть разными способами и методами оценивания фактов коррупционного поведения
ПК-15	Способен осуществлять предупреждение конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-15.2	Применяет правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знать основные правовые нормы, необходимые для подготовки документов в сфере предупреждения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению Уметь применять правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению Владеть разными способами и формами применения правовых норм для подготовки документов в сфере предупреждения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Модуль 1. Научно-методологические вопросы курса «Развитие парламентаризма: сравнительно-правовой аспект»
2. Модуль 2. Зарождение парламентаризма в странах Европы.
3. Модуль 3. Английский парламентаризм в Новое и Новейшее время.
4. Модуль 4. Парламентаризм во Франции в к. XVIII - XXI вв.
5. Модуль 5. Парламентаризм в Германии (XIX - XXI вв.)

6. Модуль 6. Парламентаризм и его элементы в странах Америки и Азии в Новое и Новейшее время.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-15, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Специализированная учебная мебель.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с	Офисный пакет, интернет-браузер с

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Специальные правовые режимы федеративных отношений»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Специальные правовые режимы федеративных отношений» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-13, ПК-14 и индикаторы их достижения ПК-13.2, ПК-14.2.

Цель дисциплины: получение теоретических знаний по сущности и применению специальных правовых режимов федеративных отношений; получение практических навыков применения профильного законодательства; освоение специфики отдельных видов специальных правовых режимов федеративных отношений.

Задачи дисциплины:

- изучить соотношение различных режимов федеративных отношений с теорией и практикой реализации государственного суверенитета;
- освоить учебный материал о содержании специальных правовых режимов федеративных отношений;
- изучить институты федерального вмешательства, чрезвычайного положения, роспуска (отстранения) высших органов государственной власти субъектов Российской Федерации, приостановления действия актов исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- изучить материал о соотношении федерального вмешательства и конституционной ответственности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-13	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении дел о конституционных, муниципальных и административных правонарушениях,	ПК-13.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм конституционного, муниципального и административного материального и процессуального права	Знать законы и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие федеративные отношения в условиях установления специальных правовых режимов: федерального вмешательства, чрезвычайного и военного положения, в других случаях, установленных законом, порядок реализации их норм и меры ответственности за их нарушения Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	реализовывать нормы конституционного, муниципального и административного права в профессиональной			квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении дел о конституционных, муниципальных и административных правонарушениях, реализовывать нормы конституционного, муниципального и административного права в профессиональной деятельности. Владеть практикой реализации норм конституционного, муниципального и административного материального и процессуального права.
ПК-14	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и разрешать конституционные, муниципальные, административные споры и правонарушения	ПК-14.2	Применяет методику выявления, пресечения и рассмотрения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений	Знать составы и специфику конституционных, муниципальных, административных споров и правонарушений Уметь выявлять, пресекать, раскрывать и разрешать конституционные, муниципальные, административные споры и правонарушения Владеть методикой выявления, пресечения и рассмотрения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Федеральное вмешательство: понятие и содержание.
2. Теоретические основы федерального вмешательства
3. Основания федерального вмешательства
4. Инстанции (субъекты) применения федерального вмешательства и принцип «разделения властей»
5. Соотношение федерального вмешательства и конституционной ответственности
6. Формы федерального вмешательства и их система
7. Режим чрезвычайного положения

8. Роспуск представительных (законодательных) органов власти субъектов федерации, отстранение от должности высших должностных лиц субъектов РФ

9. Приостановление действия актов исполнительных органов государственной власти субъектов РФ

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-13, ПК-14

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий	Специализированная учебная	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	мебель.	
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Городское самоуправление»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Городское самоуправление» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-4, ПК-12 и индикаторы их достижения ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-12.1, ПК-12.2.

Цель дисциплины: Целями изучения курса «Городское самоуправление» являются: 1) получение знаний о правовом регулировании городского самоуправления как комплексном институте муниципального права; 2) получение практических навыков, помогающих обучающимся подготовиться к профессиональной деятельности, прежде всего, в органах государственной власти и местного самоуправления; 3) сориентироваться в организационных, социально-экономических, управленческих процессах, происходящих территории города, в процессе выполнения нормотворческих, управленческих и правоохранительных функций.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся целостного углубленного представления о городском самоуправлении как виде местного самоуправления, имеющем свои особенности
- изучение основ муниципального управления в городе как сложном социально-экономическом
- изучение территориально-правовых, организационно-правовых, финансово-экономических основ городского самоуправления
- уяснения содержания основных управленческих процессов, и связанных с ними нормотворческих функций органов и должностных лиц городского
- исследование актуальных проблем правового регулирования и муниципального управления в отдельных отраслях городского хозяйства и социальной сферы
- изучение студентами учебной и специальной литературы по теме курса, муниципальных правовых актов в сфере городского самоуправления, а также ознакомление студентов с практической деятельностью органов городского самоуправления, и в частности г. Омска.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения	ПК-4.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	Знать правовые нормы по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения конституционного, муниципального и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	конституционного, муниципального и административного права			административного права Владеть навыками принятия решений, связанных с реализацией норм конституционного, муниципального и административного права
ПК-4	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	ПК-4.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	Знать правовые нормы по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права Уметь квалифицированно толковать и разъяснять нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права Владеть навыками принятия решений, связанных с реализацией норм конституционного, муниципального и административного права
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.1	Понимает принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Знать правовые нормы по вопросам проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов Уметь применять навыки проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции Владеть навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы	ПК-12.2	Проводит правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов	Знать правовые нормы по вопросам проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции			способствующих созданию условий для проявления коррупции, принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов Уметь применять навыки проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции Владеть навыками проведения правовой (в том числе антикоррупционной) экспертизы правовых актов

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Тема 1. Основы теории города.
2. Тема 2. Городское самоуправление как вид местного самоуправления. Правовые основы городского самоуправления.
3. Тема 3. Территориальные основы городского самоуправления.
4. Тема 4. Организационно-правовые основы городского самоуправления.
5. Тема 5. Город как объект управления.
6. Тема 6. Управление в городе основными отраслями городского хозяйства и социальной сферы.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-12, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Специализированная учебная мебель.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Административно-процессуальное право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Административно-процессуальное право» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-14 и индикаторы их достижения ПК-14.1, ПК-14.2.

Цель дисциплины: Цели дисциплины: приобретение знаний о системе административно-процессуального регулирования в Российской Федерации, ее современном состоянии, содержании и направлении проводимых реформ.

Задачи дисциплины:

- формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности; подготовка к прохождению производственной практики в государственных органах, организациях и на кафедрах вуза
- обеспечение изучения и усвоения обучающимися общих положений нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление административных процедур органами государственной власти, а также формирования умений и навыков правомерного и эффективного применения норм административного права; раскрытие механизма реализации процессуальных институтов административного права; приобретение знаний о формах реализации норм административно-процессуального права; формирование практических основ реализации правосубъектности сотрудников различных служб в рамках административно-процессуальных правоотношений; подготовка сотрудников органов внутренних дел к защитным действиям в условия
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности; подготовка к прохождению производственной практики в государственных органах, организациях и на кафедрах вуза
- обеспечение изучения и усвоения обучающимися общих положений нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление административных процедур органами государственной власти, а также формирования умений и навыков правомерного и эффективного применения норм административного права; раскрытие механизма реализации процессуальных институтов административного права; приобретение знаний о формах реализации норм административно-процессуального права; формирование практических основ реализации правосубъектности сотрудников различных служб в рамках административно-процессуальных правоотношений; подготовка сотрудников органов внутренних дел к защитным действиям в условиях посягательства на их права, свободы и законные интересы в процессе осуществления административно-процессуальной деятель

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-14	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и разрешать конституционные, муниципальные, административные споры и правонарушения	ПК-14.1	Участвует в выявлении, пресечении и рассмотрении конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений	Знать конституционные, муниципальные, административные споры и правонарушения Уметь участвовать в выявлении, пресечении и рассмотрении конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и разрешения конституционных, муниципальных, административных споров и правонарушений
ПК-14	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и разрешать конституционные, муниципальные, административные споры и правонарушения	ПК-14.2	Применяет методику выявления, пресечения и рассмотрения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений	Знать методику выявления, пресечения и рассмотрения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений Уметь применять методику выявления, пресечения и рассмотрения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений Владеть методикой выявления, пресечения и рассмотрения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Административно-процессуальное право

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-14

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Специализированная учебная мебель.	Не требуется
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с	Офисный пакет, интернет-браузер с

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Теория и практика формирования социального государства»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и практика формирования социального государства» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-4, ПК-13 и индикаторы их достижения ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-13.1, ПК-13.2.

Цель дисциплины: состоит в формировании системных представлений о наиболее дискуссионных историко-теоретических проблемах, связанных с пониманием природы идеи социального государства, закономерностей образования и функционирования моделей социального государства, в формировании компетенций по политико-правовым аспектам практики формирования социального государства, в освоении типовых приемов общетеоретического научного исследования актуальных вопросов юриспруденции.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о социальном государстве и практике реализации идеи социального государства в процессе государственного строительства в России и зарубежом;
- формирование умения использовать в научных исследованиях специальной общетеоретической и иной литературы, а также правовых актов различных исторических эпох по проблемам генезиса идеи социального государства и практики ее реализации;
- приобретение студентами базовых навыков по правильному анализу историко-теоретического материала государственного строительства в России и за рубежом, и теоретико-правовой оценке на основе применения разнообразных исследовательских методов;
- получение практического опыта в подготовке и экспертизе юридических документов, в проведении углубленных научных дискуссий.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения конституционного,	ПК-4.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	Знать сущность и специфику всех способов и методов толкования правовых актов, способы устранения пробелов и коллизий в праве; методологию и алгоритм

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	муниципального и административного права			<p>предоставления консалтинговых услуг;</p> <p>Уметь</p> <p>осуществлять квалифицированное толкование правовых актов;</p> <p>Владеть</p> <p>навыками квалифицированного толкования правовых актов с учетом их особенностей и специфики;</p>
ПК-4	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	ПК-4.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	<p>Знать</p> <p>специфику правового регулирования и правоприменительной практики по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права;</p> <p>Уметь</p> <p>осуществлять комплексный анализ ситуации и четко формулировать проблему;</p> <p>формулировать квалифицированные юридические заключения</p> <p>Владеть</p> <p>навыками правового консультирования в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>навыками убедительной коммуникации, способной заставить клиента поверить в</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				эффективность предложенных рекомендаций
ПК-13	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении дел о конституционных, муниципальных и административных правонарушениях, реализовывать нормы конституционного, муниципального и административного права в профессиональной	ПК-13.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм конституционного, муниципального и административного материального и процессуального права	<p>Знать основные стадии правоприменения при расследовании и рассмотрении дел о конституционных, муниципальных и административных правонарушениях, реализовывать нормы конституционного, муниципального и административного права в профессиональной</p> <p>Уметь применять нормативные правовые акты</p> <p>Владеть навыками реализации норм конституционного, муниципального и административного материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
ПК-13	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении дел о конституционных, муниципальных и административных правонарушениях, реализовывать нормы	ПК-13.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм конституционного, муниципального и административного материального и процессуального права	<p>Знать концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	конституционного, муниципального и административного права в профессиональной			<p>процессуального права;</p> <p>технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации;</p> <p>понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации;</p> <p>основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности;</p> <p>требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления;</p> <p>Уметь</p> <p>устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания;</p> <p>конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств;</p> <p>устанавливать юридическую основу дела;</p> <p>квалифицированно</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности;</p> <p>выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права;</p> <p>Владеть навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</p> <p>навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления;</p> <p>навыками анализа правоприменительной практики; умением составлять обоснованные</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Тема 1. Идея социального государства: особенности современных исследований
2. Тема 2. Теоретические и практические проблемы построения и реализации концепции социального государства
3. Тема 3. Концепция социального государства в учении Лоренца фон Штейна об обществе и государстве
4. Тема 4. Проблема синтеза доктрин социального государства. Идея гармонии
5. Тема 5. Вопросы теории и практики социального государства сквозь призму синтетического подхода
6. Тема 6. Теория социального государства в России: тенденции развития

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и

доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-13, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Теоретические основы организации государственной власти»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы организации государственной власти» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-15 и индикаторы их достижения ПК-15.1, ПК-15.2.

Цель дисциплины: формирование у магистрантов системных представлений о закономерностях образования и функционирования государственной власти как главной разновидности публичной власти в социально-дифференцированном обществе, формирование компетенций по юридическим аспектам государственного управления, освоение типовых приемов общетеоретического научного исследования актуальных вопросов юриспруденции.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о правовых основах организации и деятельности органов государственной власти;
- формирование умения самостоятельно анализировать актуальные общетеоретические проблемы юриспруденции и давать адекватную научную оценку исследовательским подходам к их разрешению;
- приобретение базовых навыков по правильному толкованию и реализации нормативных правовых актов и иных источников юридических норм, выработке эффективных управленческих решений;
- получение практического опыта в подготовке и экспертизе юридических документов, в проведении углубленных научных дискуссий.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-15	Способен осуществлять предупреждение конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений и устранять причины и условия, способствующие	ПК-15.1	Оценивает факты коррупционного поведения	Знать причины и условия коррупционного поведения, его существенные признаки и негативные последствия; Уметь правильно квалифицировать факты

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	их совершению			коррупционного поведения; Владеть навыками выявления и профилактики коррупционного проведения.
ПК-15	Способен осуществлять предупреждение конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-15.2	Применяет правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знать стадии правоприменительной деятельности; правила подготовки правоприменительных актов; Уметь правильно толковать нормы публичного права; правильно квалифицировать публично-правовые споры и правонарушения; разрабатывать предложения по устранению причин и условий публично-правовых споров и правонарушений. Владеть навыками прогнозирования публично-правовых споров и правонарушений; методами установления причин и условий публично-правовых споров и правонарушений.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие государственной власти
2. Государство как субъект политической власти: сущность, форма, функции
3. Исторические типы государства
4. Государство, гражданское общество и политическая система
5. Принципы организации государственной власти
6. Государственная власть и право

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- проверка домашних заданий;
- устный опрос на практических занятиях;
- проверка письменных работ на практических занятиях;
- тестирование.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-15

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Специализированная учебная мебель.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Финансовый контроль»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый контроль» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-12, ПК-14, ПК-15 и индикаторы их достижения ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-14.1, ПК-14.2, ПК-15.2.

Цель дисциплины: Формирование целостного представления о механизме осуществления финансового контроля, о формах и видах финансового контроля и аудита, системе субъектов финансового контроля. Приобретение умений и навыков правовой оценки решений и действий органов власти при осуществлении финансового контроля. Овладение навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих систему и компетенцию органов государственного финансового контроля. Формирование представлений о контроле в финансово-бюджетной сфере, налоговом контроле, валютном контроле и финансовом мониторинге. Ознакомление с широким спектром методик проведения аудиторских проверок, внешнего и внутреннего публичного финансового контроля в целях получения практических навыков проведения финансового контроля; выработать способность к самостоятельному творческому анализу новейших правовых актов, их сопоставлению с имеющимися и овладению навыками их практического применения в условиях реформирования финансового законодательства.

Задачи дисциплины:

- Формирование целостного представления о механизме осуществления финансового контроля, о формах и видах финансового контроля и аудита, системе субъектов финансового контроля
- Приобретение умений и навыков правовой оценки решений и действий органов власти при осуществлении финансового контроля.
- Овладение навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих систему и компетенцию органов государственного финансового контроля.
- Ознакомление с широким спектром методик проведения аудиторских проверок, внешнего и внутреннего публичного финансового контроля в целях получения практических навыков проведения финансового контроля
- Выработка способности к самостоятельному творческому анализу новейших правовых актов, их сопоставлению с имеющимися и овладению навыками их практического применения в условиях реформирования финансового законодательства

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-12	Способен	ПК-12.1	Понимает принципы	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	<p>принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p>Уметь</p> <p>понимать принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p>Владеть</p> <p>принципами проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.2	Проводит правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов	<p>Знать</p> <p>методику проведения правовой (в том числе антикоррупционной) экспертизы правовых актов</p> <p>Уметь</p> <p>проводить правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов</p> <p>Владеть</p> <p>навыками проведения правовой (в том числе антикоррупционной) экспертизы правовых актов</p>
ПК-14	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и	ПК-14.1	Участствует в выявлении, пресечении и рассмотрении	<p>Знать</p> <p>методику выявления пресечения и рассмотрения</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	разрешать конституционные, муниципальные, административные споры и правонарушения		конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений	<p>конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений</p> <p>Уметь</p> <p>выявлять, пресекать и рассматривать конституционные, муниципальные и административные споры и правонарушения</p> <p>Владеть</p> <p>навыками выявления, пресечения и рассмотрения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений</p>
ПК-14	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и разрешать конституционные, муниципальные, административные споры и правонарушения	ПК-14.2	Применяет методику выявления, пресечения и рассмотрения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений	<p>Знать</p> <p>методику выявления, пресечения и рассмотрения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений</p> <p>Уметь</p> <p>применять методику выявления, пресечения и рассмотрения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений</p> <p>Владеть</p> <p>методикой выявления,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				пресечения и рассмотрения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений
ПК-15	Способен осуществлять предупреждение конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-15.2	Применяет правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	<p>Знать правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>Уметь применять правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>Владеть правовыми нормами для подготовки документов в сфере предупреждения конституционных, муниципальных и административных споров и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Теоретико-правовые основы осуществления финансового контроля
2. Организационно-правовые основы осуществления финансового контроля
3. Внешний государственный финансовый контроль
4. Внутренний государственный финансовый контроль
5. Ведомственный внутренний финансовый контроль и финансовый аудит
6. Особенности осуществления отдельных видов финансово-бюджетного контроля
7. Финансовый мониторинг и контроль в иных сферах финансовой деятельности

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных

справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-12, ПК-14, ПК-15

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1	Учебная мебель.	Не требуется
Аудитория для проведения занятий лекционного типа ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1	Учебная мебель.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Правовое государство»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое государство» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-4, ПК-15 и индикаторы их достижения ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-15.1, ПК-15.2.

Цель дисциплины: состоит в формировании у студентов правового мировоззрения, а также системных представлений о закономерностях образования и функционирования правового государства как наиболее адекватного способа организации современного демократического, социального государства, в формировании компетенций по юридическим аспектам государственного управления, в освоении типовых приемов общетеоретического научного исследования актуальных вопросов юриспруденции.

Задачи дисциплины:

- изучение основных закономерностей и тенденций развития государственно-правовой формы организации общества;
- совершенствование навыков и приемов самостоятельной работы с научным и законодательным материалом;
- формирование высокой правовой культуры и профессионального мышления, подготовка к государственной аттестации
- углубление знаний по актуальным проблемам правового регулирования;
- выработка умения самостоятельно анализировать специальную научную литературу и иные материалы с использованием современной научной методологии;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения конституционного,	ПК-4.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	Знать правовые нормы по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права Уметь толковать правовые нормы по вопросам

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	муниципального и административного права			применения конституционного, муниципального и административного права Владеть навыками квалифицированного использования нормативных правовых актов в сфере конституционного, муниципального и административного права
ПК-4	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	ПК-4.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	Знать правовые нормы по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права Уметь толковать правовые нормы по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права Владеть навыками квалифицированного использования нормативных правовых актов в сфере конституционного, муниципального и административного права
ПК-15	Способен осуществлять предупреждение конституционных,	ПК-15.1	Оценивает факты коррупционного поведения	Знать причины и условия коррупционного поведения, его

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	муниципальных и административных споров и правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению			существенные признаки и негативные последствия; Уметь правильно квалифицировать факты коррупционного поведения; Владеть навыками выявления и профилактики коррупционного проведения
ПК-15	Способен осуществлять предупреждение конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-15.2	Применяет правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знать стадии правоприменительной деятельности Уметь правильно толковать нормы в сфере предупреждения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений Владеть методами установления причин и условий публично-правовых споров и правонарушений

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Возникновение и развитие идеи правового государства
2. Государство, право и гражданское общество
3. Основные признаки правового государства

4. Становление правового государства в России

5. Личность и правовое государство

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- проверка домашних заданий, подготовленных студентами
- устный опрос на практических занятиях
- активная работа студентов на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- проверка письменных работ на практических занятиях

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-15, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Специализированная учебная мебель, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с	Офисный пакет, интернет-браузер с

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Конституционное развитие стран Западной Европы и Северной Америки в Новое и Новейшее время»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное развитие стран Западной Европы и Северной Америки в Новое и Новейшее время» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-4, ПК-13, ПК-14 и индикаторы их достижения ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-13.1, ПК-14.2.

Цель дисциплины: усвоение магистрантами информации о историческом развитии человеческого знания о государстве и праве, формирование у них целостного восприятия государства и права как необходимых форм существования общества и как следствие повышение уровня правовой культуры студента.

Задачи дисциплины:

- выработка у магистрантов умения самостоятельно анализировать специальную литературу и давать ей адекватную научную оценку,
- познание магистрантом истории того или иного государственно-правового института, расширение его взглядов о праве и государстве.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	ПК-4.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	Знать знает правовые нормы по вопросам применения государственного права Уметь умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения Владеть владеет вопросам применения конституционного, муниципального и административного права
ПК-4	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и	ПК-4.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам применения конституционного,	Знать способы применения конституционного, муниципального и административного права Уметь разъяснять правовые нормы по вопросам

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	давать консультации по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права		муниципального и административного права	применения Владеть способами разъяснения правовых норм по вопросам применения
ПК-13	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении дел о конституционных, муниципальных и административных правонарушениях, реализовывать нормы конституционного, муниципального и административного права в профессиональной	ПК-13.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм конституционного, муниципального и административного материального и процессуального права	Знать решения, связанные с реализацией норм Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении дел Владеть применением нормативных правовых актов при рассмотрении дел
ПК-14	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и разрешать конституционные, муниципальные, административные споры и правонарушения	ПК-14.2	Применяет методику выявления, пресечения и рассмотрения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений	Знать методику выявления, пресечения и рассмотрения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений Уметь выявлять, пресекать, раскрывать и разрешать конституционные, муниципальные, административные споры и правонарушения Владеть методикой выявления, пресечения и рассмотрения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Модуль 1. Научно-исследовательские и методологические вопросы курса «Конституционное развитие стран Западной Европы и Северной Америки в Новое и Новейшее время».
2. Модуль 2. Конституционное развитие Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии.
3. Модуль 3. Конституционное развитие США.
4. Модуль 4. Конституционное развитие Франции.
5. Модуль 5. Конституционное развитие Германии.
6. Модуль 6. Конституционное развитие Италии в XX в.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-13, ПК-14, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Административно-правовые проблемы охраны окружающей среды»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Административно-правовые проблемы охраны окружающей среды» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-4, ПК-12 и индикаторы их достижения ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-12.1, ПК-12.2.

Цель дисциплины: Сформировать у обучающихся полное, глубокое, всестороннее знание современной административно-правовой организации охраны окружающей среды

Задачи дисциплины:

- Изучить теорию административно-правовой организации охраны окружающей среды, основные концепции, понятия, институты, проблемы
- Изучить систему административного-правового регулирования охраны окружающей среды, основные права и обязанности граждан и юридических лиц по взаимодействию с органами исполнительной власти, осуществляющими природоохранную деятельность
- Изучить теорию административно-правовой организации охраны окружающей среды, основные концепции, понятия, институты, проблемы
- Изучить систему административного-правового регулирования охраны окружающей среды, основные права и обязанности граждан и юридических лиц по взаимодействию с органами исполнительной власти, осуществляющими природоохранную деятельность

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	ПК-4.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	Знать нормы законодательства, регулирующего административно-правовую организацию охраны окружающей среды Уметь осуществлять поиск правовых норм, подлежащих применению

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				Владеть навыками системного анализа законодательства
ПК-4	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	ПК-4.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	Знать основные правовые институты, обеспечивающие охрану окружающей среды в Российской Федерации Уметь разъяснять содержание правовых норм в спорных и неоднозначных ситуациях Владеть различными способами толкования правовых норм в сфере административно-правовой охраны окружающей среды
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.1	Понимает принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Знать принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в области административно-правовой охраны окружающей среды Уметь принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в области

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				административно-правовой охраны окружающей среды Владеть способами и приемами юридической экспертизы
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.2	Проводит правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов	Знать правила правовой (в том числе антикоррупционной) экспертизы правовых актов в области охраны окружающей среды Уметь Проводить правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов в области административно-правовой охраны окружающей среды Владеть способами и приемами правовой (в том числе антикоррупционной) экспертизы правовых актов

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Окружающая среда как объект административно-правовой охраны
2. Организационная структура административно-правовой охраны окружающей среды
3. Административно-правовая охрана атмосферного воздуха

4. Административно-правовая охрана водных объектов
5. Административно-правовая охрана недр
6. Административно-правовая охрана лесов
7. Административно-правовые методы и формы ограничения выбросов парниковых газов

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-12, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и	Учебная мебель	Microsoft Windows

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
семинарских занятий		
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Таможенно-тарифное регулирование»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-4, ПК-13, ПК-14 и индикаторы их достижения ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-13.2, ПК-14.1.

Цель дисциплины: овладение студентами знаниями в области таможенно-тарифного регулирования, знакомство со спецификой правового регулирования этих отношений.

Задачи дисциплины:

- Изучение и анализ таможенно-тарифного регулирования на основе законов и других нормативных актов.
- Знакомство с практикой применения законодательства и местом таможенно-тарифного регулирования в системе управления экономическими процессами в России.
- Изучение истории развития указанных отношений в России и за рубежом.
- Выработка возможных предложений по развитию таможенно-тарифного регулирования в России.
- Овладение знаниями об особенностях таможенно-тарифного регулирования, его месте в системе таможенного и налогового регулирования.
- Овладение базисом для самостоятельного решения практических задач (казусов) в сфере таможенно-тарифного регулирования

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	ПК-4.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	Знать систему мер таможенно-тарифного регулирования, систему законодательства о таможенно-тарифном регулировании Уметь использовать полученные знания для работы с нормативными документами в сфере таможенно-тарифного регулирования Владеть способностью критической оценки норм в сфере таможенно-тарифного регулирования
ПК-4	Способен	ПК-4.2	Разъясняет	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права		правовые нормы по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	систему мер таможенно-тарифного регулирования, систему законодательства о таможенно-тарифном регулировании Уметь использовать полученные знания для дачи консультаций по вопросам применения норм в сфере таможенно-тарифного регулирования Владеть способностью разъяснять содержание норм в сфере таможенно-тарифного регулирования
ПК-13	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении дел о конституционных, муниципальных и административных правонарушениях, реализовывать нормы конституционного, муниципального и административного права в профессиональной	ПК-13.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм конституционного, муниципального и административного материального и процессуального права	Знать нормы, устанавливающие основания и процедуру привлечения к ответственности за совершение правонарушений в сфере таможенно-тарифного регулирования Уметь использовать полученные знания при расследовании и рассмотрении дел о правонарушениях в сфере таможенно-тарифного регулирования Владеть способностью совершать действия, связанные с реализацией норм при расследовании и рассмотрении дел о правонарушениях в сфере таможенно-тарифного регулирования
ПК-14	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и разрешать конституционные, муниципальные, административные споры и правонарушения	ПК-14.1	Участвует в выявлении, пресечении и рассмотрении конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений	Знать совокупность причин и условий, способствующих возникновению споров и правонарушений в сфере таможенно-тарифного регулирования Уметь использовать полученные знания в целях выявления, пресечения и разрешения споров и рассмотрения правонарушений в сфере таможенно-тарифного регулирования Владеть способностью планирования и реализации мероприятий, направленных на выявление, пресечение и разрешение споров и рассмотрение правонарушений в сфере таможенно-тарифного регулирования

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие таможенного тарифа и таможенно-тарифного регулирования
2. Краткая история развития таможенно-тарифного регулирования в России и за рубежом
3. Понятие и содержание таможенных платежей
4. Классификация товаров в таможенных целях
5. Методы нетарифного регулирования в системе таможенного дела

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-13, ПК-14, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.	Специализированная учебная мебель с достаточным количеством посадочных мест. Доска.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО).

«Теоретические проблемы государственного управления экономическими социальными процессами в РФ»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические проблемы государственного управления экономическими социальными процессами в РФ» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-4, ПК-14 и индикаторы их достижения ПК-4.1, ПК-14.1.

Цель дисциплины: глубокое изучение научной концепции управления различными социальными ситуациями в России, овладение умениями и практическими навыками административно-правового регулирования экономических и социальных процессов

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей государственного управления социальными ситуациями в конкретных отраслях и сферах хозяйственного и социально-культурного строительства страны
- выявление актуальных проблем эффективного государственного управления социальными ситуациями в различных отраслях и сферах хозяйственного и социально-культурного строительства России

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	ПК-4.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	Знать правовые нормы по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права при управлении экономическими и социальными процессами Уметь идентифицировать и толковать правовые нормы по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права при управлении экономическими и социальными процессами Владеть навыками применения конституционного, муниципального и административного права при управлении экономическими и социальными процессами
ПК-14	Способен выявлять,	ПК-14.1	Участвует в выявлении,	Знать признаки и виды конституционных,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	пресекать, раскрывать и разрешать конституционные, муниципальные, административные споры и правонарушения		пресечении и рассмотрении конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений	муниципальных и административных споров и правонарушений, возникающих при управлении экономическими и социальными процессами Уметь выявлять, пресекать и рассматривать конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений, возникающих при управлении экономическими и социальными процессами Владеть навыками выявления, пресечения и рассмотрения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений, возникающих при управлении экономическими и социальными процессами

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Общая характеристика государственного управления экономическими и социальными процессами в РФ
2. Государственное управление экономической ситуацией в России
3. Государственное управление социально-культурной ситуацией в России
4. Государственное управление экологической ситуацией в России
5. Теоретические проблемы государственного управления криминогенной ситуацией в России

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-14, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Бюджетное право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бюджетное право» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-12, ПК-14 и индикаторы их достижения ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-14.1, ПК-14.2.

Цель дисциплины: изучение студентами основ правового регулирования отношений в бюджетной сфере для обеспечения достаточным уровнем правовых знаний, позволяющих им осуществлять функции правоприменительной деятельности в сфере управления публичными финансами.

Задачи дисциплины:

- изучение содержания, целей и направлений бюджетной политики как составной части финансовой политики государства в целом;
- изучение основных положений теории бюджетного права;
- изучение основ правового регулирования бюджетных отношений в Российской Федерации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.1	Понимает принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Знать Принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов Уметь Применять принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов Владеть Принципами проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
ПК-12	Способен принимать участие в проведении	ПК-12.2	Проводит правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых	Знать Методику проведения правовой (в том числе антикоррупционной) экспертизы правовых актов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		актов	Уметь Проводить правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов Владеть Методикой проведения правовой (в том числе антикоррупционной) экспертизы правовых актов
ПК-14	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и разрешать конституционные, муниципальные, административные споры и правонарушения	ПК-14.1	Участствует в выявлении, пресечении и рассмотрении конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений	Знать Участствует в выявлении, пресечении и рассмотрении конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений Уметь Участствует в выявлении, пресечении и рассмотрении конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений Владеть Участствует в выявлении, пресечении и рассмотрении конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений
ПК-14	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и разрешать конституционные, муниципальные, административные споры и правонарушения	ПК-14.2	Применяет методику выявления, пресечения и рассмотрения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений	Знать Методику выявления, пресечения и рассмотрения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений Уметь Применять методику выявления, пресечения и рассмотрения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений Владеть Методикой выявления, пресечения и рассмотрения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Общая характеристика бюджета и конституционных основ бюджетной деятельности в Российской Федерации
2. Общая характеристика бюджетного права
3. Бюджетная классификация
4. Правовое регулирование доходов бюджетов бюджетной системы. Бюджетное регулирование
5. Правовой режим расходов бюджета
6. Правовое регулирование межбюджетных отношений
7. Общая характеристика бюджетного процесса в Российской Федерации
8. Правовой режим бюджетного финансирования
9. Правовое регулирование сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ
10. Бюджеты государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе Российской Федерации
11. Бюджетный контроль в Российской Федерации
12. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства
13. Споры, связанные с применением бюджетного законодательства

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-12, ПК-14

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Банковское право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Банковское право» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-4, ПК-12 и индикаторы их достижения ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-12.1, ПК-12.2.

Цель дисциплины: получение студентами знаний о системе управления банковским делом в Российской Федерации

Задачи дисциплины:

- изучение и анализ норм банковского законодательства;
- определение места банковского законодательства в системе Российского права;
- знакомство с практикой применения законодательства;
- овладение способностями верного применения норм законодательства для самостоятельного решения практических задач в сфере банковского дела;
- изучение студентами учебной и специальной литературы по теме курса, нормативных актов в банковской области;
- ознакомление студентов с материалами арбитражной, судебной практики, правоприменительной практики государственных органов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	ПК-4.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	Знать систему банковского права и систему банковского законодательства, систему источников банковского права Уметь использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами в сфере банковского дела Владеть способностью критической оценки норм банковского права
ПК-4	Способен квалифицированно толковать нормативные	ПК-4.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам применения конституционного,	Знать систему банковского права и систему банковского законодательства, систему источников банковского права

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	правовые акты и давать консультации по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права		муниципального и административного права	Уметь использовать полученные навыки и знания для дачи консультаций по вопросам применения норм банковского права Владеть способностью разъяснять содержание норм банковского права
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.1	Понимает принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Знать понятия толкования нормативных правовых актов в сфере банковского дела Уметь составлять перечень основных принципов толкования нормативных правовых актов в сфере банковского дела Владеть способностью формулировать и раскрывать содержание принципов толкования нормативных актов в сфере банковского дела
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.2	Проводит правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов	Знать понятия толкования нормативных правовых актов в сфере банковского дела Уметь собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов в сфере банковского дела Владеть способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов в сфере банковского дела

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие банковского права и банковских правоотношений
2. Банковская система и субъекты банковского права
3. Банковская информация и правовая защита банковской тайны
4. Гражданско-правовые сделки с участием банков
5. Валютные операции кредитных организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. Противодействие легализации преступных доходов. Регулирование рынка драгоценных металлов.
6. Правовое регулирование учета и отчетности в банковской сфере
7. Правовые основы несостоятельности (банкротства) кредитных организаций. Страхование вкладов физических лиц в банках Российской Федерации. Кредитные истории

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-12, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.	Специализированная учебная мебель с достаточным количеством посадочных мест. Доска.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО).

«Основы создания и деятельности политических партий»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы создания и деятельности политических партий» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-13, ПК-14 и индикаторы их достижения ПК-13.2, ПК-14.2.

Цель дисциплины: формирование у магистров глубоких системных представлений по вопросам конституционно-правовой проблематики организации и деятельности политических партий.

Задачи дисциплины:

- углублённое освоение содержания конституционных принципов политического и идеологического многообразия
- анализ форм реализации конституционного права граждан на объединение
- уяснение особенностей юридического статуса, порядка создания и упразднения политической партии;
- изучение механизма организации и деятельности партии, её участия в осуществлении народовластия, в защите прав и свобод граждан.
- Изучение механизма участия партии в осуществлении народовластия, в выборах и референдумах, в защите прав и свобод граждан.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-13	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении дел о конституционных, муниципальных и административных правонарушениях, реализовывать нормы конституционного, муниципального и	ПК-13.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм конституционного, муниципального и административного материального и процессуального права	Знать нормативные правовые акты, регулирующие порядок организации и деятельности политических партий Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении дел о конституционных, муниципальных и административных правонарушениях, реализовывать нормы конституционного, муниципального и административного права в профессиональной работе. Владеть процедурой совершения действий,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	административного права в профессиональной			связанных с реализацией норм конституционного, муниципального и административного материального и процессуального права
ПК-14	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и разрешать конституционные, муниципальные, административные споры и правонарушения	ПК-14.2	Применяет методику выявления, пресечения и рассмотрения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений	<p>Знать законы и подзаконные акты, связанные с пресечением, раскрытием конституционных, муниципальных, административных правонарушений, разрешением споров в этих сферах.</p> <p>Уметь выявлять, пресекать, раскрывать и разрешать конституционные, муниципальные, административные споры и правонарушения</p> <p>Владеть методику выявления, пресечения и рассмотрения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Политическая партия как элемент политической системы и гражданского общества
2. Создание политической партии
3. Механизм организации и деятельности политической партии
4. Прекращение и приостановление деятельности политических партий.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-13, ПК-14

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Способы развития права»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Способы развития права» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-13, ПК-14 и индикаторы их достижения ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-14.2.

Цель дисциплины: Целью учебного курса «Способы развития права» является овладение студентами знаниями об общих и специфических закономерностях происхождения, развития и функционирования права, формирование у них целостного восприятия права как необходимой формы существования социально-дифференцированного общества, уяснение значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности. А так же формирование у магистрантов правового мировоззрения, профессионального правосознания.

Задачи дисциплины:

- совершенствование у студентов навыков и приемов самостоятельной работы с научным и законодательным материалом;

совершенствование у студентов навыков и приемов самостоятельной работы с научным и законодательным материалом;

совершенствование у студентов навыков и приемов самостоятельной работы с научным и законодательным материалом;

- изучение основных закономерностей и тенденций развития государственно-правовой формы организации общества;
- выработка у магистрантов умения самостоятельно анализировать специальную общетеоретическую научную литературу и давать ей адекватную научную оценку,
- правильно толковать и применять нормативные правовые акты и другие источники юридических норм.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-13	Способен квалифицированно применять нормативные	ПК-13.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм	Знать систему законодательства. особенности отраслей законодательства Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	правовые акты при расследовании и рассмотрении дел о конституционных, муниципальных и административных правонарушениях, реализовывать нормы конституционного, муниципального и административного права в профессиональной		конституционного, муниципального и административного материального и процессуального права	Принимать решения, связанные с реализацией норм конституционного, муниципального и административного материального и процессуального права Владеть способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты публичного права
ПК-13	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении дел о конституционных, муниципальных и административных правонарушениях, реализовывать нормы конституционного, муниципального и административного права в профессиональной	ПК-13.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм конституционного, муниципального и административного материального и процессуального права	Знать принципы применения норм публичного права Уметь Совершать действия, связанные с реализацией норм конституционного, муниципального и административного материального и процессуального права нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам. Владеть способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении дел о конституционных, муниципальных и административных правонарушениях
ПК-14	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и разрешать конституционные, муниципальные, административные споры и правонарушения	ПК-14.2	Применяет методику выявления, пресечения и рассмотрения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений	Знать Принципы применения конституционных, муниципальных, административных нормативных правовых актов; Уметь Применять методику выявления, пресечения и рассмотрения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений Владеть способностью выявлять, пресекать, раскрывать и разрешать конституционные, муниципальные, административные споры и правонарушения

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Тема 1. Понятие преемственности в праве
2. Тема 2. Принципы преемственности права
3. Тема 3. Виды преемственности права
4. Тема 4. Преемственность отечественного права: советский и постсоветский периоды
5. Тема 5. Понятие рецепции права
6. Тема 6. Рецепция в отечественном праве: досоветский период
7. Тема 7. Рецепция в отечественном праве: советский, постсоветский периоды
8. Тема 8. Международное право как источник развития национального права.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-13, ПК-14

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку

теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель.	Не требуется
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель.	Не требуется
Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университет	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университет

«Государственные и муниципальные кредиты»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственные и муниципальные кредиты» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-12, ПК-15 и индикаторы их достижения ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-15.1, ПК-15.2.

Цель дисциплины: Получение студентами знаний об основах функционирования и системе регулирования государственных и муниципальных кредитов в Российской Федерации. По окончании курса студенты должны уметь правильно применять бюджетное, гражданское и административное законодательство о государственном и муниципальном кредитах, а также нормативные правовые акты муниципальных образований в данной сфере, знать структуру государственного и муниципального управления в области государственного и муниципального кредитов, иметь представление об организации документооборота в сфере выпуска и обращения государственных займов, заключении кредитных договоров с участием публично-правовых образований, разрешении споров в этой области.

Задачи дисциплины:

- Изучение федерального бюджетного законодательства и законодательства о рынке ценных бумаг в части правового регулирования государственных и муниципальных заимствований.
- Изучение нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, регулирующих кредитную деятельность
- Получение практических навыков расчета бюджетных показателей, определяющих функционирование процесса кредитной деятельности публично-правовых образований
- изучение экономической эффективности применения института государственного и муниципального кредита в аспекте финансирования дефицита бюджета и реализации инвестиционной деятельности государства и муниципальных образований
- знакомство с практикой применения законодательства о кредитной деятельности государства и муниципальных образований, овладение способностями верного применения норм законодательства для самостоятельного решения практических задач в сфере государственного и муниципального кредитов

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы	ПК-12.1	Понимает принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных	Знать Законодательство о государственном и муниципальном кредите

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		правовых актов	<p>Уметь Применять законодательство о государственном и муниципальном кредите</p> <p>Владеть навыками работы с бюджетными показателями и показателями кредитной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p>
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.2	Проводит правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов	<p>Знать принципы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального кредита</p> <p>Уметь Проводить правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов в сфере государственного и муниципального кредита</p> <p>Владеть навыками оценки эффективности бюджетной деятельности в сфере государственного и муниципального кредита</p>
ПК-15	Способен осуществлять предупреждение	ПК-15.1	Оценивает факты коррупционного поведения	<p>Знать правоприменительную, в том числе судебную,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению			<p>практику в сфере государственного и муниципального кредитов</p> <p>Уметь</p> <p>оценивать факты нарушения бюджетного законодательства и законодательства о государственных и муниципальных кредитах</p> <p>Владеть</p> <p>навыками предупреждения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>
ПК-15	Способен осуществлять предупреждение конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-15.2	Применяет правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	<p>Знать</p> <p>основы подготовки документов в сфере государственных и муниципальных кредитов</p> <p>Уметь</p> <p>применять правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>Владеть</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				навыками оценки эффективности и нарушений в сфере государственных и муниципальных кредитов

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие и структура государственного и муниципального кредитов в Российской Федерации
2. Система правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального кредитов
3. Понятие государственного (муниципального) займа. Рынок государственных и муниципальных ценных бумаг
4. Бюджетный кредит
5. Банковский кредит государству и муниципальному образованию
6. Государственные внешние заимствования
7. Внешние долговые требования Российской Федерации
8. Государственные и муниципальные гарантии
9. Государственный и муниципальный долг
10. Управление, обслуживание и погашение государственного и муниципального долга

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-12, ПК-15

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать основные правила формальной логики; Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, Владеть навыками установления причинно-следственных связей
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать основные правила формальной логики; правила разрешения конфликтов; Уметь определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные тексты и высказывания в устной и письменной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	действий			<p>формах;</p> <p>аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками проектирования процессов по устранению проблемной ситуации;</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1	Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства	<p>Знать</p> <p>положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения;</p> <p>Уметь</p> <p>выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику; правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.</p> <p>Владеть</p> <p>основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.</p>
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1	Применяет информационные технологии, методики получения, хранения, переработки информации для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <p>терминологии, используемой при описании ресурсов сети Интернет;</p> <p>общих принципов работы в сети Интернет;</p> <p>способов доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях по своей специальности;</p> <p>правовых норм, регулирующих функционирование глобальных компьютерных сетей;</p> <p>методов защиты информации при работе в сети Интернет.</p> <p>Уметь</p> <p>пользоваться электронными библиотеками и каталогами;</p> <p>пользоваться информационно-поисковыми системами;</p> <p>вести деловую переписку по электронной почте;</p> <p>общаться в социальных сетях;</p> <p>эффективно использовать ресурсы</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Интернета для решения задач, возникающих в процессе обучения в вузе, а также задач предметной области своей будущей деятельности.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками использования Интернет-технологий в различных областях человеческой деятельности;</p> <p>навыками использования компьютерных сетей для решения профессиональных задач;</p> <p>•навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<p>Знать</p> <p>основные методы научных исследований в области права</p> <p>Уметь</p> <p>составлять план НИР;</p> <p>применять основные методы научных исследований в области права</p> <p>Владеть</p> <p>навыками проведения научных исследований</p>
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<p>Знать</p> <p>основные методы научных исследований в области права;</p> <p>труды ведущих ученых в области права</p> <p>Уметь</p> <p>ставить цели и задачи научного исследования;</p> <p>определять предмет и объект научного исследования;</p> <p>Владеть</p> <p>навыками проведения научных исследований</p>
ПК-4	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения конституционного, муниципального и	ПК-4.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	<p>Знать</p> <p>систему правового регулирования в сфере конституционного, муниципального и административного права;</p> <p>природу, сущность, основные закономерности функционирования права и закона;</p> <p>механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования;</p> <p>основные положения, принципы и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	административного права			<p>закономерности развития отраслей права; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>правила, приемы и способы юридической техники, особенности отдельных стадий правотворческой деятельности;</p> <p>виды и структуру нормативно-правовых актов.</p> <p>Уметь</p> <p>работать с правовыми актами; анализировать правовые явления, юридические фактов, правовых нормы и правовые отношения.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками толкования нормативных правовых актов</p>
ПК-4	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	ПК-4.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	<p>Знать</p> <p>природу, сущность, основные закономерности функционирования права и закона;</p> <p>основные положения, принципы и закономерности развития отраслей права; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Уметь</p> <p>работать с правовыми актами; анализировать правовые явления, юридические фактов, правовых нормы и правовые отношения;</p> <p>давать разъяснения по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права</p> <p>Владеть</p> <p>навыками толкования нормативных правовых актов;</p> <p>навыками профессиональной коммуникации</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<p>Знать</p> <p>признаки правоотношений и общественных отношений;</p> <p>признаки и виды правового и юридически значимого поведения, понятие и виды юридических фактов, содержание различных видов правоотношений;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>практики применения законодательства в различных областях правового регулирования;</p> <p>правила и приемы юридической техники;</p> <p>методы и средства получения информации;</p> <p>основные способы хранения и переработки информации.</p> <p>Уметь</p> <p>применять правила формальной логики при анализе юридических фактов;</p> <p>давать квалификацию юридических фактов;</p> <p>выделять и анализировать значимые для процесса правореализации факты и обстоятельства, а также возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>отыскивать подлежащие применению в конкретных обстоятельствах нормы права, анализировать, сопоставлять, толковать и правильно их применять.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,</p> <p>навыками обоснования юридического решения.</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	<p>Знать</p> <p>правила и приемы юридической техники;</p> <p>методы и средства получения информации;</p> <p>основные способы хранения и переработки информации.</p> <p>Уметь</p> <p>работать с традиционными носителями информации;</p> <p>использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации;</p> <p>продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные тексты и высказывания в устной и письменной формах;</p> <p>аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы.</p> <p>Владеть</p> <p>информационными технологиями переработки информации;</p> <p>правилами юридической техники.</p>
ПК-13	Способен	ПК-13.1	Принимает	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении дел о конституционных, муниципальных и административных правонарушениях, реализовывать нормы конституционного, муниципального и административного права в профессиональной</p>		<p>решения, связанные с реализацией норм конституционного, муниципального и административного материального и процессуального права</p>	<p>основ конституционного строя, компетенцию государственных органов, участвующих в процессе реализации норм права, особенности правового положения граждан в Российской Федерации; признаков и видов правового и юридически значимого поведения, понятие и виды юридических фактов, содержание различных видов правоотношений; предмета, метода, системы источников и принципы взаимодействия различных отраслей права, особенности системы конституционного, муниципального и административного права и законодательства.</p> <p>Уметь</p> <p>использовать преимущества правомерного поведения;</p> <p>распознавать неправомерное поведение.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками реализовывать нормы материального и процессуального права.</p>
ПК-13	<p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении дел о конституционных, муниципальных и административных правонарушениях, реализовывать нормы конституционного, муниципального и административного права в профессиональной</p>	ПК-13.2	<p>Совершает действия, связанные с реализацией норм конституционного, муниципального и административного материального и процессуального права</p>	<p>Знать</p> <p>природу, сущность, основные закономерности функционирования права и закона;</p> <p>механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования;</p> <p>основные положения, принципы и закономерности развития отраслей права; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>правила, приемы и способы юридической техники, особенности отдельных стадий правотворческой деятельности;</p> <p>виды и структуру нормативно-правовых актов.</p> <p>Уметь</p> <p>применять на практике правила юридической техники;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>использовать знания о закономерностях и особенностях функционирования системы права в целом, отдельных ее отраслей, механизме правового регулирования, компетенции государственных, муниципальных и иных органов, необходимые для участия в реализации нормативно-правовых актов; анализировать юридические конструкции.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками совершения действий, связанных с реализацией норм конституционного, муниципального и административного материального и процессуального права</p>
ПК-14	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и разрешать конституционные, муниципальные, административные споры и правонарушения	ПК-14.1	Участвует в выявлении, пресечении и рассмотрении конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений	<p>Знать</p> <p>правового положения граждан, попадающих в сферу деятельности органа, обеспечивающего законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; особенностей правового статуса и компетенции должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>Уметь</p> <p>определять цели и задачи органа, обеспечивающего законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, при определенных обстоятельствах.</p> <p>Владеть</p> <p>методами исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
ПК-14	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и разрешать конституционные, муниципальные, административные споры и правонарушения	ПК-14.2	Применяет методику выявления, пресечения и рассмотрения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений	<p>Знать</p> <p>правового положения граждан, попадающих в сферу деятельности органа, обеспечивающего законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; особенностей правового статуса и компетенции должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>Уметь</p> <p>выявлять, пресекать и рассматривать</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				конституционные, муниципальные и административные споры и правонарушения Владеть методами исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по периодам проведения	1	9	6 нед.
Дискретно, по периодам проведения	2	1	0 нед., 4 дн.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
1. Заключительный этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Учебная практика: ознакомительная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - ознакомительная практика

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1	Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства	Знать положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения; Уметь выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику; правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				соответствующие закону выводы. Владеть основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1	Правильно и полно отражает результаты правоприменительной деятельности в юридических документах	Знать основы юридической техники; правила составления юридических документов; Уметь определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов; Владеть навыками подготовки юридических документов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.2	Выявляет и критически оценивает факты коррупционного поведения	<p>Знать</p> <p>основные принципы профессиональной этики;</p> <p>совокупности норм в области защиты прав и свобод человека и гражданина; системы национальных и наднациональных органов защиты прав человека и основных свобод; содержания понятий «честь» и «достоинство»;</p> <p>механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в современности.</p> <p>Уметь</p> <p>квалифицировать юридические факты в области правомерности совершения различных действий</p> <p>Владеть</p> <p>навыками анализа этических проблем в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками выявления и оценки коррупционного поведения</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.1	Формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения	<p>Знать</p> <p>основы теории принятия управленческих решений</p> <p>Уметь</p> <p>воспринимать, анализировать и реализовывать</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>управленческие инновации в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть навыками принятия оптимальных управленческих решений, внедрения управленческих инноваций в профессиональной юридической деятельности;</p>
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.2	Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	<p>Знать основы теории принятия управленческих решений</p> <p>Уметь применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения;</p> <p>Владеть навыками принятия оптимальных управленческих решений, внедрения управленческих инноваций в профессиональной юридической деятельности;</p>
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере	ПК-3.1	Применяет методику написания, оформления нормативных правовых актов	<p>Знать основных положений отраслевых юридических и специальных наук, особенности законодательного процесса, а также</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности</p>			<p>процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней; структуру нормативно-правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуру внесения изменений в нормативные акты.</p> <p>Уметь</p> <p>логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p>Владеть</p> <p>навыком анализа перспектив принятия разрабатываемого</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные отношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p>
ПК-3	<p>Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности</p>	ПК-3.2	<p>Формулирует обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования</p>	<p>Знать систему правового регулирования в указанной сфере; особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней; структуру нормативно-правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуру внесения изменений в нормативные акты.</p> <p>Уметь обосновывать необходимость принятия и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>разработки нормативно-правового акта</p> <p>Владеть навыком анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные отношения</p>
ПК-4	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	ПК-4.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	<p>Знать систему правового регулирования в сфере конституционного, муниципального и административного права; природу, сущность, основные закономерности функционирования права и закона; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования; основные положения, принципы и закономерности развития отраслей</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>права; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; правила, приемы и способы юридической техники, особенности отдельных стадий правотворческой деятельности; виды и структуру нормативно-правовых актов.</p> <p>Уметь работать с правовыми актами; анализировать правовые явления, юридические факты, правовых нормы и правовые отношения.</p> <p>Владеть навыками толкования нормативных правовых актов</p>
ПК-4	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	ПК-4.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	<p>Знать природу, сущность, основные закономерности функционирования права и закона; основные положения, принципы и закономерности развития отраслей права; сущности и содержания основных понятий, категорий,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>институтов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Уметь</p> <p>работать с правовыми актами;</p> <p>анализировать правовые явления, юридические фактов, правовых нормы и правовые отношения;</p> <p>давать разъяснения по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права</p> <p>Владеть</p> <p>навыками толкования нормативных правовых актов;</p> <p>навыками профессиональной коммуникации</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<p>Знать</p> <p>признаки правоотношений и общественных отношений;</p> <p>признаки и виды правового и юридически значимого поведения, понятие и виды юридических фактов, содержание различных видов правоотношений;</p> <p>практики применения законодательства в различных областях правового регулирования;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>правила и приемы юридической техники;</p> <p>методы и средства получения информации;</p> <p>основные способы хранения и переработки информации.</p> <p>Уметь</p> <p>применять правила формальной логики при анализе юридических фактов;</p> <p>давать квалификацию юридических фактов;</p> <p>выделять и анализировать значимые для процесса правореализации факты и обстоятельства, а также возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>отыскивать подлежащие применению в конкретных обстоятельствах нормы права, анализировать, сопоставлять, толковать и правильно их применять.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				правовых отношений, навыками обоснования юридического решения.
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	<p>Знать правила и приемы юридической техники; методы и средства получения информации; основные способы хранения и переработки информации.</p> <p>Уметь работать с традиционными носителями информации; использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации; продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные тексты и высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы.</p> <p>Владеть информационными технологиями переработки информации; правилами юридической</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				техники.
ПК-13	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении дел о конституционных, муниципальных и административных правонарушениях, реализовывать нормы конституционного, муниципального и административного права в профессиональной	ПК-13.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм конституционного, муниципального и административного материального и процессуального права	<p>Знать</p> <p>основ конституционного строя, компетенцию государственных органов, участвующих в процессе реализации норм права, особенности правового положения граждан в Российской Федерации; признаков и видов правового и юридически значимого поведения, понятие и виды юридических фактов, содержание различных видов правоотношений; предмета, метода, системы источников и принципы взаимодействия различных отраслей права, особенности системы конституционного, муниципального и административного права и законодательства.</p> <p>Уметь</p> <p>использовать преимущества правомерного поведения; распознавать неправомерное поведение.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками работы с правовыми актами;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;</p> <p>навыками реализовывать нормы материального и процессуального права.</p>
ПК-13	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении дел о конституционных, муниципальных и административных правонарушениях, реализовывать нормы конституционного, муниципального и административного права в профессиональной	ПК-13.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм конституционного, муниципального и административного материального и процессуального права	<p>Знать природу, сущность, основные закономерности функционирования права и закона; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования; основные положения, принципы и закономерности развития отраслей права; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; правила, приемы и способы юридической техники, особенности отдельных стадий правотворческой деятельности; виды и структуру нормативно-правовых</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>актов.</p> <p>Уметь</p> <p>применять на практике правила юридической техники;</p> <p>использовать знания о закономерностях и особенностях функционирования системы права в целом, отдельных ее отраслей, механизме правового регулирования, компетенции государственных, муниципальных и иных органов, необходимые для участия в реализации нормативно-правовых актов;</p> <p>анализировать юридические конструкции.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками совершения действий, связанных с реализацией норм конституционного, муниципального и административного материального и процессуального права</p>
ПК-15	Способен осуществлять предупреждение конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений и устранять причины и условия,	ПК-15.1	Оценивает факты коррупционного поведения	<p>Знать</p> <p>состояния, структуры, динамики и территориальной распространенности правонарушений в России, отдельных видов и типов правонарушений в стране и за рубежом;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	способствующие их совершению			<p>причин и условий правонарушений; теоретические основы воздействия на делинквентное поведение.</p> <p>Уметь исследовать делинквентное поведение; осуществлять прогнозирование основных тенденций делинквентного поведения, факторов, определяющих его развитие; выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и разрабатывать предупредительные меры воздействия на них.</p> <p>Владеть методами исследования делинквентного поведения; методикой самостоятельного изучения и анализа системы предупреждения правонарушений, а также критериями оценки их эффективности.</p>
ПК-15	Способен осуществлять предупреждение конституционных, муниципальных и административных	ПК-15.2	Применяет правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения конституционных,	Знать состояния, структуры, динамики и территориальной распространенности правонарушений в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	споров и правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению		муниципальных и административных споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	<p>России, отдельных видов и типов правонарушений в стране и за рубежом; причин и условий правонарушений; теоретические основы воздействия на делинквентное поведение.</p> <p>Уметь</p> <p>выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и разрабатывать предупредительные меры воздействия на них; анализировать и обобщать судебную практику по противодействию коррупции.</p> <p>Владеть</p> <p>методами исследования делинквентного поведения; методикой самостоятельного изучения и анализа системы предупреждения правонарушений, а также критериями оценки их эффективности; авыками использования анализа правоприменительной практики для противодействия</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				коррупционному поведению; навыками выявления коррупционного поведения; навыками квалификации коррупционного поведения.

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по периодам проведения	2	9	6 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Ознакомительный этап
2. Этап непосредственного прохождения практики
3. Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Производственная практика: научно-исследовательская работа»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - научно-исследовательская работа

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать основные правила формальной логики; Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, Владеть навыками установления причинно-следственных связей
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует	Знать основные правила формальной логики; правила разрешения конфликтов; Уметь определять пробелы в информации,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			процессы по их устранению	<p>необходимой для решения проблемной ситуации;</p> <p>продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные тексты и высказывания в устной и письменной формах;</p> <p>аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы.</p> <p>Владеть навыками проектирования процессов по устранению проблемной ситуации;</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	<p>Знать основные общеправовые понятия и категории;</p> <p>Уметь использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p> <p>получать из различных источников юридически значимую информацию;</p> <p>Владеть навыками правовой оценки фактов и обстоятельств, определения отраслевой природы правовых отношений;</p> <p>навыками квалификации фактов и обстоятельств,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				имеющих юридическое значение; навыками получения из различных источников юридически значимой информации;
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	<p>Знать основные правила формальной логики; алгоритмы анализа и оценки правовой ситуации, оценки поведения субъектов правоотношений и результатов их деятельности</p> <p>Уметь аргументировать стратегию решения проблемной ситуации</p> <p>Владеть навыками правовой оценки фактов и обстоятельств навыками квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для принятия правоприменительного решения</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2	Проводит анализ судебной практики	<p>Знать основные общеправовые понятия и категории; основные положения материального и процессуального права, их принципы, цели и задачи; алгоритмы анализа и оценки правовой</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>ситуации</p> <p>Уметь</p> <p>выявлять и оценивать закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>Владеть</p> <p>навыками правовой оценки фактов и обстоятельств, определения отраслевой природы правовых отношений</p>
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1	Аргументированно отстаивает свою точку зрения в письменной и устной полемике по вопросам права	<p>Знать</p> <p>основные общеправовые понятия и категории; основные положения материального и процессуального права, их принципы, цели и задачи</p> <p>Уметь</p> <p>грамотно излагать факты и обстоятельства дела; применять профессиональную лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>Владеть</p> <p>навыками публичных выступлений; навыками подготовки юридической документации;</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной	<p>Знать</p> <p>основные методы научных исследований в области права</p> <p>Уметь</p> <p>составлять план НИР;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			деятельности в области права	применять основные методы научных исследований в области права Владеть навыками проведения научных исследований
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	Знать основные методы научных исследований в области права; труды ведущих ученых в области права Уметь ставить цели и задачи научного исследования; определять предмет и объект научного исследования; Владеть навыками проведения научных исследований
ПК-4	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	ПК-4.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	Знать систему правового регулирования в сфере конституционного, муниципального и административного права; природу, сущность, основные закономерности функционирования права и закона; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования; основные положения, принципы и закономерности развития отраслей права;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>правила, приемы и способы юридической техники, особенности отдельных стадий правотворческой деятельности;</p> <p>виды и структуру нормативно-правовых актов.</p> <p>Уметь</p> <p>работать с правовыми актами;</p> <p>анализировать правовые явления, юридические факты, правовых нормы и правовые отношения.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками толкования нормативных правовых актов</p>
ПК-4	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	ПК-4.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	<p>Знать</p> <p>природу, сущность, основные закономерности функционирования права и закона;</p> <p>основные положения, принципы и закономерности развития отраслей права;</p> <p>сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Уметь</p> <p>работать с правовыми актами;</p> <p>анализировать правовые явления, юридические фактов, правовых нормы и правовые отношения;</p> <p>давать разъяснения по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права</p> <p>Владеть</p> <p>навыками толкования нормативных правовых актов;</p> <p>навыками профессиональной коммуникации</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<p>Знать</p> <p>признаки правоотношений и общественных отношений;</p> <p>признаки и виды правового и юридически значимого поведения, понятие и виды юридических фактов, содержание различных видов правоотношений;</p> <p>практики применения законодательства в различных областях правового регулирования;</p> <p>правила и приемы юридической техники;</p> <p>методы и средства получения</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>информации; основные способы хранения и переработки информации.</p> <p>Уметь применять правила формальной логики при анализе юридических фактов; давать квалификацию юридических фактов; выделять и анализировать значимые для процесса правореализации факты и обстоятельства, а также возникающие в связи с ними правовые отношения; отыскивать подлежащие применению в конкретных обстоятельствах нормы права, анализировать, сопоставлять, толковать и правильно их применять.</p> <p>Владеть навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками обоснования юридического решения.</p>
ПК-11	Способен	ПК-11.2	Подготавливает	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	осуществлять аналитическую деятельность в области права		аналитические материалы по правовым вопросам	<p>правила и приемы юридической техники; методы и средства получения информации; основные способы хранения и переработки информации.</p> <p>Уметь работать с традиционными носителями информации; использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации; продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные тексты и высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы.</p> <p>Владеть информационными технологиями переработки информации; правилами юридической техники.</p>
ПК-13	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении дел о конституционных, муниципальных и	ПК-13.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм конституционного, муниципального и административного материального и процессуального	Знать основ конституционного строя, компетенцию государственных органов, участвующих в процессе реализации норм права, особенности

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>административных правонарушений, реализовывать нормы конституционного, муниципального и административного права в профессиональной</p>		права	<p>правового положения граждан в Российской Федерации; признаков и видов правового и юридически значимого поведения, понятие и виды юридических фактов, содержание различных видов правоотношений; предмета, метода, системы источников и принципы взаимодействия различных отраслей права, особенности системы конституционного, муниципального и административного права и законодательства.</p> <p>Уметь</p> <p>использовать преимущества правомерного поведения; распознавать неправомерное поведение.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками реализовывать нормы материального и процессуального права.</p>
ПК-13	Способен	ПК-13.2	Совершает	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении дел о конституционных, муниципальных и административных правонарушениях, реализовывать нормы конституционного, муниципального и административного права в профессиональной</p>		<p>действия, связанные с реализацией норм конституционного, муниципального и административного материального и процессуального права</p>	<p>природу, сущность, основные закономерности функционирования права и закона; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования; основные положения, принципы и закономерности развития отраслей права; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; правила, приемы и способы юридической техники, особенности отдельных стадий правотворческой деятельности; виды и структуру нормативно-правовых актов.</p> <p>Уметь</p> <p>применять на практике правила юридической техники; использовать знания о закономерностях и особенностях функционирования системы права в целом, отдельных ее отраслей, механизме правового регулирования,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>компетенции государственных, муниципальных и иных органов, необходимые для участия в реализации нормативно-правовых актов;</p> <p>анализировать юридические конструкции.</p> <p>Владеть навыками совершения действий, связанных с реализацией норм конституционного, муниципального и административного материального и процессуального права</p>
ПК-15	Способен осуществлять предупреждение конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-15.2	Применяет правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	<p>Знать состояния, структуры, динамики и территориальной распространенности правонарушений в России, отдельных видов и типов правонарушений в стране и за рубежом; причин и условий правонарушений; теоретические основы воздействия на делинквентное поведение.</p> <p>Уметь выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и разрабатывать предупредительные меры воздействия на</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				них; анализировать и обобщать судебную практику по противодействию коррупции. Владеть методами исследования делинквентного поведения; методикой самостоятельного изучения и анализа системы предупреждения правонарушений, а также критериями оценки их эффективности; авыками использования анализа правоприменительной практики для противодействия коррупционному поведению; навыками выявления коррупционного поведения; навыками квалификации коррупционного поведения.

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по периодам проведения	3	9	6 нед.
Дискретно, по периодам проведения	4	7	4 нед., 4 дн.

Форма промежуточной аттестации: 3 - зачет; 4 - зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Ознакомительный этап
2. Этап непосредственного прохождения практики

3. Завершающий этап

1. Ознакомительный этап

2. Этап непосредственного прохождения практики

3. Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 211,212 Помещение № 213 Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1	Специализированная учебная мебель. Оборудование: 30 компьютеров (intel core 2 duo, 1GB RAM, 80GB HDD, 19 дюймов мониторы). Специализированная учебная мебель. 10 компьютеров (Intel Celeron 1000, 256 RAM, 19 дюймов мониторы)	Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии).
Помещение № 211,212 Помещение № 213 Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1	Специализированная учебная мебель. Оборудование: 30 компьютеров (intel core 2 duo, 1GB RAM, 80GB HDD, 19 дюймов мониторы). Специализированная учебная мебель. 10 компьютеров (Intel Celeron 1000, 256 RAM, 19 дюймов мониторы)	Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии).

«Производственная практика: правоприменительная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - правоприменительная практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать нормы современного русского литературного языка; современные коммуникативные технологии Уметь грамотно строить устную и письменную речь; Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				профессионального общения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	<p>Знать нормы современного русского литературного языка;</p> <p>Уметь грамотно строить устную и письменную речь; создавать тексты разных жанров на русском и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального общения; навыками поиска источников информации на русском и иностранном языках</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1	Обосновывает и принимает, а также совершает действия, связанные с реализацией правовых норм	<p>Знать особенности правил правоприменения в соответствующей области, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>действующего законодательства в конкретной отрасли права.</p> <p>Уметь квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для принятия решения;</p> <p>Владеть методикой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств.</p>
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1	Осуществляет правовую экспертизу правовых документов	<p>Знать видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; положений действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов на предмет их коррупционности;</p> <p>Уметь давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия</p> <p>Владеть</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				навыков давать квалифицированное юридическое заключение по результатам экспертизы правовых документов
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.2	Консультирует заинтересованных лиц по вопросам права	<p>Знать основные положения материального и процессуального права; правила преодоления юридических коллизий; алгоритмы анализа и оценки правовых ситуаций.</p> <p>Уметь использовать различные приемы и способы толкования норм права; юридически грамотно строить устную и письменную речь; грамотно применять юридическую лексику; выявлять оптимальные правовые способы защиты гражданских прав и свобод в конкретной правовой ситуации, рассматриваемом деле.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				Владеть навыками консультирования по правовым вопросам
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.2	Участствует в судебных заседаниях	Знать основные положения материального и процессуального права; Уметь юридически грамотно строить устную и письменную речь; грамотно применять юридическую лексику; представлять граждан и/или организации в судах, прочих органах власти, поддерживать позицию доверителя; Владеть навыками подготовки процессуальных документов; навыками публичных выступлений
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с	ОПК-7.2	Соблюдает требования информационной безопасности	Знать терминологии, используемой при описании ресурсов сети Интернет; общих принципов работы в сети Интернет; способов доступа к

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	учетом требований информационной безопасности			<p>основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях по своей специальности; правовых норм, регулирующих функционирование глобальных компьютерных сетей;</p> <p>методов защиты информации при работе в сети Интернет.</p> <p>Уметь</p> <p>пользоваться электронными библиотеками и каталогами; пользоваться информационно-поисковыми системами; вести деловую переписку по электронной почте; эффективно использовать ресурсы Интернета для решения задач, возникающих в процессе обучения в вузе, а также задач предметной области своей будущей деятельности.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками использования компьютерных сетей для решения</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				профессиональных задач; •навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.1	Формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения	Знать основы теории принятия управленческих решений Уметь воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; Владеть принятия оптимальных управленческих решений, внедрения управленческих инноваций в профессиональной юридической деятельности;
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.2	Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	Знать основы теории принятия управленческих решений Уметь применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				решения; Владеть принятия оптимальных управленческих решений, внедрения управленческих инноваций в профессиональной юридической деятельности;
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.1	Применяет методiku написания, оформления нормативных правовых актов	Знать основных положений отраслевых юридических и специальных наук, особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней; структуру нормативно-правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуру внесения изменений в нормативные акты. Уметь логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>подпунктам; определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. Владеть навыком анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные отношения; лаконичного и недвусмысленного</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				изложения юридических норм.
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.2	Формулирует обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования	<p>Знать</p> <p>систему правового регулирования в указанной сфере; особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней; структуру нормативно-правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуру внесения изменений в нормативные акты.</p> <p>Уметь</p> <p>обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта</p> <p>Владеть</p> <p>навыком анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные отношения
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<p>Знать</p> <p>признаки правоотношений и общественных отношений;</p> <p>признаки и виды правового и юридически значимого поведения, понятие и виды юридических фактов, содержание различных видов правоотношений;</p> <p>практики применения законодательства в различных областях правового регулирования;</p> <p>правила и приемы юридической техники;</p> <p>методы и средства получения информации;</p> <p>основные способы хранения и переработки информации.</p> <p>Уметь</p> <p>применять правила формальной логики при анализе</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>юридических фактов; давать квалификацию юридических фактов; выделять и анализировать значимые для процесса правореализации факты и обстоятельства, а также возникающие в связи с ними правовые отношения; отыскивать подлежащие применению в конкретных обстоятельствах нормы права, анализировать, сопоставлять, толковать и правильно их применять.</p> <p>Владеть навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками обоснования юридического решения.</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по	Знать правила и приемы юридической

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельность в области права		правовым вопросам	<p>техники; методы и средства получения информации; основные способы хранения и переработки информации.</p> <p>Уметь работать с традиционными носителями информации; использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации; продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные тексты и высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы.</p> <p>Владеть информационными технологиями переработки информации; правилами юридической техники.</p>
ПК-12	Способен принимать участие в проведении	ПК-12.1	Понимает принципы проведения	Знать видов и методов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>		<p>юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; положений действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов на предмет их коррупциогенности; Уметь давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности. Владеть навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов</p>
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической	ПК-12.2	Проводит правовую (в том числе антикоррупционную)	Знать видов и методов проведения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		экспертизу правовых актов	<p>юридической экспертизы нормативных правовых актов; положений действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов на предмет их коррупциогенности; положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Уметь давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				их проектов на предмет их коррупционности.
ПК-14	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и разрешать конституционные, муниципальные, административные споры и правонарушения	ПК-14.1	Участствует в выявлении, пресечении и рассмотрении конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений	<p>Знать правового положения граждан, попадающих в сферу деятельности органа, обеспечивающего законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; особенностей правового статуса и компетенции должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>Уметь определять цели и задачи органа, обеспечивающего законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, при определенных обстоятельствах.</p> <p>Владеть методами исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				безопасности личности, общества, государства.
ПК-14	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и разрешать конституционные, муниципальные, административные споры и правонарушения	ПК-14.2	Применяет методику выявления, пресечения и рассмотрения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений	<p>Знать правового положения граждан, попадающих в сферу деятельности органа, обеспечивающего законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; особенностей правового статуса и компетенции должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>Уметь выявлять, пресекать и рассматривать конституционные, муниципальные и административные споры и правонарушения</p> <p>Владеть методами исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка</p>
ПК-15	Способен осуществлять	ПК-15.1	Оценивает факты коррупционного	Знать состояния,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	предупреждение конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению		поведения	<p>структуры, динамики и территориальной распространенности правонарушений в России, отдельных видов и типов правонарушений в стране и за рубежом; причин и условий правонарушений; теоретические основы воздействия на делинквентное поведение.</p> <p>Уметь</p> <p>исследовать делинквентное поведение; осуществлять прогнозирование основных тенденций делинквентного поведения, факторов, определяющих его развитие; выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и разрабатывать предупредительные меры воздействия на них.</p> <p>Владеть</p> <p>методами исследования делинквентного поведения; методикой</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				самостоятельного изучения и анализа системы предупреждения правонарушений, а также критериями оценки их эффективности.

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	4	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Ознакомительный этап
2. Основной этап прохождения практики
3. Заключительный этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 211,212 Помещение № 213 Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1	Специализированная учебная мебель. Оборудование: 30 компьютеров (intel core 2 duo, 1GB RAM, 80GB HDD, 19 дюймов мониторы). Специализированная учебная мебель. 10 компьютеров (Intel Celeron 1000, 256 RAM, 19	Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	дюймов мониторы)	действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии).
Помещение № 211,212 Помещение № 213 Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1	Специализированная учебная мебель. Оборудование: 30 компьютеров (intel core 2 duo, 1GB RAM, 80GB HDD, 19 дюймов мониторы). Специализированная учебная мебель. 10 компьютеров (Intel Celeron 1000, 256 RAM, 19 дюймов мониторы)	Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии).

«Производственная практика: преддипломная»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - преддипломная

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.2	Проводит экспертизу нормативных правовых актов	Знать видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; положений действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов на предмет их коррупциогенности; Уметь давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования)</p> <p>Владеть</p> <p>навыком давать квалифицированное юридическое заключение по результатам экспертизы нормативных правовых актов;</p>
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1	Демонстрирует этические профессиональные стандарты поведения	<p>Знать</p> <p>основные принципы профессиональной этики;</p> <p>совокупности норм в области защиты прав и свобод человека и гражданина; системы национальных и наднациональных органов защиты прав человека и основных свобод; содержания понятий «честь» и «достоинство»;</p> <p>механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в современности.</p> <p>Уметь</p> <p>соответствовать установленным нормам профессиональной этики;</p> <p>квалифицировать юридические факты в области правомерности</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				совершения различных действий Владеть навыками анализа этических проблем в профессиональной деятельности;
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	Знать основные методы научных исследований в области права; труды ведущих ученых в области права Уметь составлять план НИР; применять основные методы научных исследований в области права Владеть навыками проведения научных исследований
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	Знать основные методы научных исследований в области права; труды ведущих ученых в области права Уметь ставить цели и задачи научного исследования; определять предмет и объект научного исследования; Владеть навыками проведения научных исследований

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.1	Формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения	<p>Знать основы теории принятия управленческих решений</p> <p>Уметь воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть принятия оптимальных управленческих решений, внедрения управленческих инноваций в профессиональной юридической деятельности;</p>
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.2	Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	<p>Знать основы теории принятия управленческих решений</p> <p>Уметь применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения;</p> <p>Владеть принятия оптимальных управленческих решений, внедрения управленческих инноваций в профессиональной юридической</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				деятельности;
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.1	Применяет методику написания, оформления нормативных правовых актов	<p>Знать основных положений отраслевых юридических и специальных наук, особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней; структуру нормативно-правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуру внесения изменений в нормативные акты.</p> <p>Уметь логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p>Владеть навыком анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные отношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p>
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.2	Формулирует обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования	<p>Знать систему правового регулирования в указанной сфере; особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней; структуру нормативно-правового акта, а также правила его</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуру внесения изменений в нормативные акты.</p> <p>Уметь обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта</p> <p>Владеть навыком анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные отношения</p>
ПК-4	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	ПК-4.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права	<p>Знать систему правового регулирования в сфере конституционного, муниципального и административного права; природу, сущность, основные закономерности функционирования права и закона;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования; основные положения, принципы и закономерности развития отраслей права; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; правила, приемы и способы юридической техники, особенности отдельных стадий правотворческой деятельности; виды и структуру нормативно-правовых актов.</p> <p>Уметь работать с правовыми актами; анализировать правовые явления, юридические фактов, правовых нормы и правовые отношения.</p> <p>Владеть навыками толкования нормативных правовых актов</p>
ПК-4	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и	ПК-4.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам применения конституционного, муниципального и	Знать природу, сущность, основные закономерности функционирования

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	давать консультации по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права		административного права	права и закона; основные положения, принципы и закономерности развития отраслей права; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права Уметь работать с правовыми актами; анализировать правовые явления, юридические фактов, правовых нормы и правовые отношения; давать разъяснения по вопросам применения конституционного, муниципального и административного права Владеть навыками толкования нормативных правовых актов; навыками профессиональной коммуникации
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Знать признаки правоотношений и общественных отношений; признаки и виды правового и юридически значимого поведения, понятие и виды

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>юридических фактов, содержание различных видов правоотношений; практики применения законодательства в различных областях правового регулирования; правила и приемы юридической техники; методы и средства получения информации; основные способы хранения и переработки информации.</p> <p>Уметь</p> <p>применять правила формальной логики при анализе юридических фактов; давать квалификацию юридических фактов; выделять и анализировать значимые для процесса правореализации факты и обстоятельства, а также возникающие в связи с ними правовые отношения; отыскивать подлежащие применению в конкретных обстоятельствах нормы права, анализировать, сопоставлять, толковать и правильно их</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>применять.</p> <p>Владеть навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,</p> <p>навыками обоснования юридического решения.</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	<p>Знать правила и приемы юридической техники; методы и средства получения информации; основные способы хранения и переработки информации.</p> <p>Уметь работать с традиционными носителями информации; использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации; продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные тексты и высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>обоснованные выводы.</p> <p>Владеть информационными технологиями переработки информации; правилами юридической техники.</p>
ПК-12	<p>Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	ПК-12.1	<p>Понимает принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>Знать видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; положений действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов на предмет их коррупциогенности;</p> <p>Уметь давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности.</p> <p>Владеть</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов</p>
ПК-12	<p>Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	ПК-12.2	<p>Проводит правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов</p>	<p>Знать видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; положений действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов на предмет их коррупциогенности; положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Уметь давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				критериями коррупциогенности. Владеть навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на предмет их коррупциогенности.
ПК-13	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении дел о конституционных, муниципальных и административных правонарушениях, реализовывать нормы конституционного, муниципального и административного права в профессиональной	ПК-13.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм конституционного, муниципального и административного материального и процессуального права	Знать основ конституционного строя, компетенцию государственных органов, участвующих в процессе реализации норм права, особенности правового положения граждан в Российской Федерации; признаков и видов правового и юридически значимого поведения, понятие и виды юридических фактов, содержание различных видов правоотношений; предмета, метода, системы источников и принципы взаимодействия различных отраслей права, особенности системы конституционного, муниципального и административного права и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>законодательства.</p> <p>Уметь использовать преимущества правомерного поведения; распознавать неправое поведение.</p> <p>Владеть навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;</p> <p>навыками реализовывать нормы материального и процессуального права.</p>
ПК-13	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении дел о конституционных, муниципальных и административных правонарушениях, реализовывать нормы конституционного, муниципального и административного права в профессиональной	ПК-13.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм конституционного, муниципального и административного материального и процессуального права	<p>Знать природу, сущность, основные закономерности функционирования права и закона; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования; основные положения, принципы и закономерности развития отраслей права; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в различных отраслях</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>материального и процессуального права; правила, приемы и способы юридической техники, особенности отдельных стадий правотворческой деятельности; виды и структуру нормативно-правовых актов.</p> <p>Уметь</p> <p>применять на практике правила юридической техники; использовать знания о закономерностях и особенностях функционирования системы права в целом, отдельных ее отраслей, механизме правового регулирования, компетенции государственных, муниципальных и иных органов, необходимые для участия в реализации нормативно-правовых актов; анализировать юридические конструкции.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками совершения действий, связанных с реализацией норм конституционного, муниципального и административного материального и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				процессуального права
ПК-14	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и разрешать конституционные, муниципальные, административные споры и правонарушения	ПК-14.1	Участствует в выявлении, пресечении и рассмотрении конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений	<p>Знать правового положения граждан, попадающих в сферу деятельности органа, обеспечивающего законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; особенностей правового статуса и компетенции должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>Уметь определять цели и задачи органа, обеспечивающего законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, при определенных обстоятельствах.</p> <p>Владеть методами исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
ПК-14	Способен выявлять,	ПК-14.2	Применяет методику выявления,	Знать правового положения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	пресекать, раскрывать и разрешать конституционные, муниципальные, административные споры и правонарушения		пресечения и рассмотрения конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений	<p>граждан, попадающих в сферу деятельности органа, обеспечивающего законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства;</p> <p>особенностей правового статуса и компетенции должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>Уметь</p> <p>выявлять, пресекать и рассматривать конституционные, муниципальные и административные споры и правонарушения</p> <p>Владеть</p> <p>методами исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка</p>
ПК-15	Способен осуществлять предупреждение конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-15.1	Оценивает факты коррупционного поведения	<p>Знать</p> <p>состояния, структуры, динамики и территориальной распространенности правонарушений в России, отдельных видов и типов правонарушений в стране и за рубежом; причин и условий правонарушений;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>теоретические основы воздействия на делинквентное поведение.</p> <p>Уметь</p> <p>исследовать делинквентное поведение;</p> <p>осуществлять прогнозирование основных тенденций делинквентного поведения, факторов, определяющих его развитие; выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и разрабатывать предупредительные меры воздействия на них.</p> <p>Владеть</p> <p>методами исследования делинквентного поведения; методикой самостоятельного изучения и анализа системы предупреждения правонарушений, а также критериями оценки их эффективности.</p>
ПК-15	Способен осуществлять предупреждение конституционных, муниципальных и административных споров и правонарушений и	ПК-15.2	Применяет правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения конституционных, муниципальных и административных	Знать состояния, структуры, динамики и территориальной распространенности правонарушений в России, отдельных видов и типов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	устранять причины и условия, способствующие их совершению		споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	<p>правонарушений в стране и за рубежом; причин и условий правонарушений; теоретические основы воздействия на делинквентное поведение.</p> <p>Уметь выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и разрабатывать предупредительные меры воздействия на них; анализировать и обобщать судебную практику по противодействию коррупции.</p> <p>Владеть методами исследования делинквентного поведения; методикой самостоятельного изучения и анализа системы предупреждения правонарушений, а также критериями оценки их эффективности; авыками использования анализа правоприменительной практики для противодействия коррупционному поведению; навыками</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				выявления коррупционного поведения; навыками квалификации коррупционного поведения.

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	4	3	2 нед.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Ознакомительный этап
2. Основной этап прохождения практики
3. Заключительный этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 211,212 Помещение № 213 Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1	Специализированная учебная мебель. Оборудование: 30 компьютеров (intel core 2 duo, 1GB RAM, 80GB HDD, 19 дюймов мониторы). Специализированная учебная мебель. 10 компьютеров (Intel Celeron 1000, 256 RAM, 19 дюймов мониторы)	Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Помещение № 211,212 Помещение № 213 Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1</p>	<p>Специализированная учебная мебель. Оборудование: 30 компьютеров (intel core 2 duo, 1GB RAM, 80GB HDD, 19 дюймов мониторы). Специализированная учебная мебель. 10 компьютеров (Intel Celeron 1000, 256 RAM, 19 дюймов мониторы)</p>	<p>Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии).</p>

«Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-1, ПК-2, ПК-11 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-11.1, ПК-11.2.

Цель дисциплины: Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников» являются получение обучающимися представление о реализации в рамках трудового права такой особенности его метода, как единство и дифференциация правового регулирования труда отдельных категорий работников.

Изучение данного спецкурса необходимо для обучающихся на юридическом факультете в связи с тем, что деятельность правоведа многогранна, выпускник магистратуры с высшим юридическим образованием может быть востребован в различных отраслях экономики, поэтому ему необходимо иметь базовые знания об особенностях регулирования труда различных категорий работников.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с тенденциями, закономерностями, правовыми основами регулирования труда отдельных категорий работников;
- научить применению специального законодательства, регламентирующего трудовую деятельность труда отдельных категорий работников, на основе правильной квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств;
- развить навык самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, действующими в данной области, содержащими информацию межотраслевого характера, систематически повышать уровень своей профессиональной компетентности;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать Знает основные направления развития российского законодательства об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников, предпосылки появления глав в разделе XII Трудового кодекса РФ. Ориентируется в системе нормативных правовых актов соответствующей направленности. Уметь Умеет правильно применять нормы трудового

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	стратегию действий			<p>законодательства в конкретных ситуациях с учетом единства и дифференциации правового регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p>Владеть</p> <p>Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации о практическом применении норм об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников (в том числе, судебной практики - не только областной, но и других субъектов Российской Федерации).</p> <p>Владеет способностью прогнозирования потребности в дополнительном правовом регулировании труда отдельных категорий работников.</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>Знать</p> <p>Знает историю развития законодательства о регулировании труда отдельных категорий работников в России и за рубежом, основные проблемы в данной сфере, стоявшие перед законодателем и имеющиеся сейчас.</p> <p>Уметь</p> <p>Умеет устранять коллизии, возникающие в области регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p>Владеть</p> <p>Владеет способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов либо отдельных правовых норм, способных устранить имеющиеся пробелы в законодательстве о регулировании труда отдельных категорий работников.</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	<p>Знать</p> <p>Знает основные статистические данные, связанные со спецификой труда отдельных категорий работников, позиции судебных и контрольно-надзорных органов по вопросам регулирования их труда.</p> <p>Уметь</p> <p>Умеет систематизировать информацию об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников, определять ее достоверность.</p> <p>Владеть</p> <p>Владеет навыками подготовки экспертных заключений по спорным ситуациям, возникающим в связи с применением трудового законодательства в данной сфере.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	<p>Знать Знает качественные и количественные потребности государства и общества в определенных категориях работников, текущую ситуацию по удовлетворению данной потребности.</p> <p>Уметь Умеет разрешать на основе действующего законодательства проблемные ситуации, в том числе, находя альтернативные способы их разрешения.</p> <p>Владеть Владеет способностью разработки программ совершенствования регулирования труда отдельных категорий работников, исходя из потребностей в них государства и общества.</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.1	Формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения	<p>Знать Знает порядок принятия, содержание, специфику применения нормативных правовых актов (в том числе, локальных) об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p>Уметь Умеет правильно формулировать требования к определенным категориям работников, исходя из особенностей их деятельности.</p> <p>Владеть Владеет способностью самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов (в том числе, локальных) об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников.</p>
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.2	Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	<p>Знать Знает основы контроля реализации определенных задач применительно к особенностям регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p>Уметь Умеет определять основные контрольные показатели эффективности труда отдельных категорий работников.</p> <p>Владеть Владеет способностью разрабатывать систему контроля эффективности труда отдельных категорий работников в соответствующих организациях и обеспечивать ее документальное сопровождение.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<p>Знать Знает теоретические основы права в целом и трудового права, специфику отраслевых юридических фактов, влекущих возникновение, изменение и прекращение трудовых правоотношений.</p> <p>Уметь Умеет анализировать юридические факты применительно к конкретной спорной ситуации и принимать обоснованное решение.</p> <p>Владеть Владеет навыками систематизации большого объема правовой информации в данной сфере и формулирования общих итоговых выводов.</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	<p>Знать Знает основные правила сбора, обработки, анализа, обобщения и систематизации информации. Знает основы делопроизводства.</p> <p>Уметь Умеет подготавливать аналитические материалы по отдельным правовым вопросам, относящимся к особенностям регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p>Владеть Владеет способностью подготавливать аналитические материалы по вопросам текущего и перспективного развития определенных отраслей российской экономики с учетом позитивного российского и зарубежного опыта.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Основные цели и задачи спецкурса
2. Особенности регулирования труда руководителей организаций
3. Особенности регулирования труда лиц, работающих у отдельных категорий работодателей: физических лиц и религиозных организаций
4. Особенности регулирования труда педагогических работников
5. Особенности регулирования труда спасателей
6. Особенности регулирования труда лиц, допущенных к государственной тайне

7. Особенности регулирования труда работников транспорта

8. Развитие законодательства о регулировании труда отдельных категорий работников

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-11, ПК-2, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		(свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Судебный контроль»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебный контроль» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-1, ПК-2, ПК-11 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-11.1, ПК-11.2.

Цель дисциплины:

Задачи дисциплины:

- Изучение основных понятий и категорий института судебного контроля в уголовном судопроизводстве России, выявление предпосылок его зарождения и функционирования, определение его значения, места и роли, сущности.
- Определение пределов судебного контроля.
- Выявление и исследование проблемных вопросов судебного контроля в уголовном процессе
- Получение знаний о практике применения норм, регламентирующих реализацию судебного контроля.
- Формирование навыков составления процессуальных документов, предусмотренных в рамках данного института, изучение процессуального порядка подачи жалоб, представлений, ходатайств участниками уголовного процесса, а также навыками рассмотрения их судом и порядок обжалования.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать Знает основные теоретико-методологические положения анализа проблемной ситуации путем выявления ее составляющих элементов и связей между ними Уметь распознавать проблемные ситуации в своей правоприменительной деятельности Владеть навыками применения правовых норм в целях разрешения конкретных проблемных ситуаций в правоприменительной деятельности
УК-1	Способен осуществлять критический анализ	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой	Знать Нормы права, определяющие порядок устранения пробелов; методику устранения пробелов в информации на различных стадиях уголовного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	процесса и применительно к различным ситуациям Уметь Применять норму права для устранения пробелов в рамках своих должностных полномочий и процессуального статуса Владеть Навыками обнаружения недоброкачественной информации и способами восполнения пробелов с учетом своего процессуального статуса и должностных полномочий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	Знать основы оценки, проверки и сопоставления противоречивой информации Уметь формулировать собственную позицию относительно относимости, допустимости и достоверности полученной информации Владеть навыками критической оценки противоречивой информации с целью ее оценки и проверки на основе действующего законодательства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	Знать теоретико-методические подходы, направленные на разработку стратегии решения проблемной ситуации, нормы отраслевого законодательства Уметь разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов Владеть навыками использования полученной информации для разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.1	Формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения	Знать основные теории управления; систему правоохранительных органов РФ; содержание управленческих правоотношений; понятие, содержание и значение административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности. Уметь разрабатывать план управления организации; сравнивать возможные управленческие решения;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>оценивать управленческую структуру организации; выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками:</p> <p>проектирования управленческой деятельностью; оценки последствий принимаемых управленческих решений; распределения полномочий внутри организации; оперативной разработки необходимых мер для разрешения возникающих управленческих проблем.</p>
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.2	Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	<p>Знать</p> <p>теорию планирования управленческой деятельности; принципы организации малого коллектива; процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения; основы психологии управления.</p> <p>Уметь</p> <p>применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения; определять проблемные ситуации в деятельности организации; предлагать способы решения проблемных ситуаций; оценивать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками осуществления контрольной деятельности; Навыками:</p> <p>разработки правил и процедур взаимодействия в организации; планирования и организации работы малого коллектива исполнителей; организовывать служебную деятельность исполнителей; осуществлять контроль за исполнением служебных обязанностей.</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<p>Знать</p> <p>Природу юридических фактов и возникающих на их основе правовых отношений</p> <p>Уметь</p> <p>Распознавать и классифицировать юридические факты, значимые для судебного контроля в уголовном процессе</p> <p>Владеть</p> <p>навыками анализа и оценки юридических фактов с позиции определения их пригодности для целей судебного контроля</p>
ПК-11	Способен	ПК-11.2	Подготавливает	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	осуществлять аналитическую деятельность в области права		аналитические материалы по правовым вопросам	правила подготовки аналитических материалов Уметь вычленять и обобщать необходимую информацию для конкретных запросов Владеть навыками подготовки аналитических материалов по вопросам права

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие и содержание судебного контроля в уголовном процессе России
2. Судебный контроль за действиями (бездействием) и решениями органов предварительного расследования и прокурора.
3. Судебный контроль за применением мер процессуального принуждения.
4. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий
5. Судебный контроль законности и обоснованности проведения следственных действий, проведенных в ситуациях не терпящих отлагательства.
6. Судебный контроль в судебных стадиях уголовного процесса.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных

справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-11, ПК-2, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

