

Аннотации дисциплин (практик) по направлению подготовки магистров

40.04.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) – «Магистр»

Направленность (профиль) программы: «Политико-правовое администрирование»

Срок обучения по очной форме обучения – 2 года

Виды профессиональной деятельности:

Компетенции, формируемые в ходе освоения ОП:

- ОК-01 обладает осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
- ОК-02 обладает способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
- ОК-03 обладает способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
- ОК-04 обладает способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
- ОК-05 обладает компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
- ПК-11 обладает способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
- ПК-12 обладает способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
- ПК-13 обладает способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
- ПК-14 обладает способностью организовывать и проводить педагогические исследования
- ПК-15 обладает способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
- ПК-06 обладает способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
- ПК-07 обладает способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
- ПК-08 обладает способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
- ПК-09 обладает способностью принимать оптимальные управленческие решения
- ПК-04 обладает способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
- ПК-03 обладает готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- ПК-02 обладает способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- ПК-01 обладает способностью разрабатывать нормативные правовые акты

- ПК-05 обладает способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
- ПК-10 обладает способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Аннотации дисциплин(практик):

Философия права

Место дисциплины(практики): М1.Б.01 (базовая часть)

Семестры: I

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: формирование представлений о специфике философии права как науки познания правовой действительности.

Задачи: овладение философско-правовым механизмом познания права и его сущности; введение в круг философско-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

Разделы: Общий путь познания права

Сущность права

Содержание и форма права

Отдельное, особенное и общее в праве

Целое и часть в праве

Система в праве

Структура и элементы в праве

Действительность и возможность в праве

Цель в праве

Право как реализованная свобода

Типы правопонимания и основные направления философии права

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основных философских категорий, используемых в процессе познания права;

механизма познания права;

типов правопонимания;

тенденций развития философии права.

позиций ученых по отдельным философско-правовым проблемам;

истории развития философии права и ее состояние в настоящее время;

места дисциплины в структуре ООП вуза.

имен выдающихся зарубежных и отечественных философов права;

их научных позиций и идей;

источников получения информации по дисциплине;

форм и путей повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня.

стилистических особенностей юридической профессиональной устной и письменной речи.

правил корпоративной культуры, принципов и методов организации и управления малыми группами.

Умения:

- применять полученные знания при изучении правовой действительности;
- сформулировать понятие права на основе соответствующего философского типа правопонимания;
- критически оценивать позиции ученых по философско – правовой проблематике.
- выработать свой взгляд на решение той или иной философско–правовой проблемы;
- оценить уровень развития философии права вообще и отечественной в частности;
- разработать план подготовки и проведения учебных занятий по философии права.
- получать соответствующую информацию по философско-правовой проблематике;
- перерабатывать и использовать ее для повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- сопоставлять выявленные теории, факты и накопленные сведения;
- дискутировать на тему исследования.
- строить юридическую профессиональную устную и письменную речь, пользуясь соответствующей юридической терминологией.
- оценивать факты и явления с этической точки зрения;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.

Владения:

- навыками и приемами изучения правовой действительности;
- способностями оценки того или иного правопонимания, той или иной философско-правовой концепции.
- методами проведения занятий по философии права;
- способностями подготовки учебно–методических материалов по дисциплине;
- способностью распознать достигнутые обучающимся положительные результаты;
- способностью дать оценку выполненной работы.
- способностями получения информации по проблемам философии права;
- способностями их использования в учебных и научных целях.
- навыками профессионально-ориентированной речи юриста.
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

Компетенции: ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05

Юридический иностранный язык

Место дисциплины(практики): М1.Д.01 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: I

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: Целью освоения дисциплины «Юридический иностранный язык» является формирование у обучающихся коммуникативной, общелингвистической и социалингвистической компетенций, обеспечивающих использование иностранного языка в профессиональной деятельности; расширение лексического запаса за счет юридической терминологии.

Задачи: анализировать специфику межкультурного общения в профессиональной сфере общения. владеть навыками профессионального общения на иностранном языке; владеть основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения. иметь представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия.

Разделы: Я и мое образование - Высшее образование в России и за рубежом.

Юридические профессии.

Основные сферы деятельности в области юриспруденции.

Студенческая жизнь.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основ формообразования морфологических категорий;

особенностей основных синтаксических конструкций иностранного языка.

наиболее употребительные юридические термины (300 ед.);

особенности использования грамматических конструкций в юридическом контексте.

Умения:

применять полученные знания в перцептивной и репродуктивной речевой деятельности.

применять полученные знания в устной и письменной речи, а также при переводе юридических текстов.

Владения:

навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи в обыденной сфере.

навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи в объеме, достаточном для базового общения в профессиональной сфере.

Компетенции: ОК-03, ОК-04

Юридическое образование в высшей школе

Место дисциплины(практики): М1.Д.02 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для преподавание юридических дисциплин по образовательным программам различного уровня, в том числе - программам высшего образования.

Задачи: всесторонне развитие личности обучающегося;

приобретение знаний об эволюции юридического образования, его современном состоянии, содержании и направлении проводимых реформ;

формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления педагогической деятельности в высшей школе;

подготовка к прохождению производственной практике на кафедрах вуза.

Разделы: Эволюция российского юридического образования в XVIII- XX вв.

Модернизация юридического образования в условиях Болонского процесса.

Организационно-правовые формы высшего образования в РФ.

Организация образовательного процесса в вузе.

Современные технологии обучения праву.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации; гуманистической сущности права;

основ правовой культуры.

требований профессиональной этики юриста;

содержания должностных обязанностей основных юридических профессий.

состояния изученности планируемой темы научного исследования.

дидактики юридического образования.

видов самостоятельной работы обучающихся;

оценочных средств самостоятельной работы обучающихся.

понятия и принципов методологии педагогических исследований;

методологии педагогических исследований в сфере юриспруденции.

основ правовой культуры;

значения правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания.

Умения:

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;

дискутировать по правовым вопросам;

доказывать ценность права.

решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;

действовать в соответствии с должностными инструкциями.

определять объект и предмет юридических исследований.

разработать план подготовки и проведения учебного занятия.

формулировать вопросы заданий для самостоятельной работы обучающихся;

подбирать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания.

определять объект и предмет педагогических исследований;

определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин.

учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.

Владения:

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.

способностью соблюдать принципы этики юриста.

способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования.

способностью составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы.

способностью осуществлять контроль за самостоятельной работой обучающихся;

способностью выявить и объяснить ошибки, допущенные обучающимися.

навыками написания, оформления и презентации педагогических работ;

способностью защищать свою научную позицию.

способностью составить план правового воспитания;

способностью включать в учебные курсы материалы о правовом воспитании.

Компетенции: ОК-01, ОК-02, ОК-05, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15

История политических и правовых учений

Место дисциплины(практики): М2.Б.02 (базовая часть)

Семестры: I

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: состоит в формировании целостного восприятия истории познаний человека о политике, государстве и праве как необходимых формах существования общества и как следствие повышение уровня правовой культуры, в формировании компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской деятельности, в усвоении информации об историческом развитии человеческого знания о политике, праве и государстве, в освоении типовых приемов общетеоретического научного исследования актуальных вопросов юриспруденции.

Задачи: формирование знаний о закономерностях формирования и развития политической и правовой мысли; изложение истории господствующих учений о государстве, праве и политике; формирование умения объективно оценивать политико-правовые доктрины на основе их сравнительного анализа.

формирование знаний о закономерностях формирования и развития политической и правовой мысли; изложение истории господствующих учений о государстве, праве и политике;

формирование умения объективно оценивать политико-правовые доктрины на основе их сравнительного анализа.

Разделы: Раздел 1. Введение в дисциплину. Методология изучения истории политических и правовых идей

Раздел 2. Политические и правовые учения Древности и Средневековья.

Раздел 3. Политические и правовые идеи Нового и Новейшего времени

Раздел 4. История отечественной политической и правовой мысли.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основ правового регулирования общественных отношений;

наиболее дискуссионных проблем в области противодействия коррупции;

системы защиты публичных интересов.

стандартов научного описания и объяснения политических процессов и правовых институтов, заданных предшествующими поколениями мыслителей.

содержания нормативных документов, регламентирующих отношения в сфере высшего юридического образования.

Умения:

анализировать основные направления развития теоретико-правовой мысли и актуальные проблемы правотворчества;

правоприменения и правоохранительной деятельности;

давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности и применять теоретические знания в процессе осмысления перспективы развития правовой системы общества и профессионального правосознания.

соотносить историческую эволюцию государства и права с социально-экономическим и политическим развитием;

выявлять историческую взаимосвязь между отдельными институтами государства и права;
использовать сравнительно-исторический метод при анализе государственно-правовых институтов и процессов;

дискутировать по проблемам истории государства и права.

разрабатывать структурные элементы учебно-методического комплекса дисциплины.

Владения:

методологической и категориальной основой юридических наук;

навыками самостоятельных правовых исследований;

основными источниками теоретико-правовой мысли;

навыками обсуждения проблем коррупционного поведения;

владения методами его предупреждения, выявления и пресечения.

навыками критического восприятия различного рода политических идеологий и систем легитимации

властных режимов (с использованием принципов историзма и универсальных ценностей свободы и равенства людей).

навыками проведения учебных занятий по юридической дисциплине в вузе с использованием современных образовательных технологий.

Компетенции: ОК-01, ОК-03, ПК-12

Сравнительное правоведение

Место дисциплины(практики): М2.Б.03 (базовая часть)

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: Целью сравнительного правоведения является изучение законов и правовых систем различных государств с целью выявления новых закономерностей в развитии права и использования этих закономерностей для стимулирования общего развития правовой теории и юридического строительства

Задачи: - познавательная (глубокое и масштабное изучение правовых явлений в различных государствах);

· информационная (получение точных сведений о качественных моментах зарубежного права и их использование в отечественной юридической практике);

- аналитическая (обнаружение истоков правовых явлений в зарубежных системах права и выявление тенденций их развития);

- интегративная (четкая ориентация в разработке способов гармонизации и сближения правовых систем);

- критическая (конструктивный анализ отдельных институтов зарубежного права и его сопоставление с аналогичными институтами российского права);

- пропагандистская (информирование о значимости правовой системы страны).

Разделы: Общая теория сравнительного правоведения

Романо-германская правовая семья

Англосаксонская правовая семья (семья общего права)

Проблемы религиозного и традиционного права.

Российская правовая система: формирование, особенности и актуальные проблемы развития

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основных этапов исторического развития, этапов истории ого государства и права России и зарубежных стран;

ценности исторического опыта государственности для формирования гражданской позиции;

особенностей правового и государственного развития отдельных стран.

содержания базовых экономических категорий и процессов на микро-макро и мегауровне;

возможности использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении социальных и профессиональных задач.

понятий, целей, способов и видов толкования правовых актов;

связи толкования правовых актов с правотворчеством и правореализацией;

принципов построения системы права и системы законодательства;

основных положений материального и процессуального права.

Умения:

соотносить историческую эволюцию государства и права с социально-экономическим и политическим развитием;

выявлять историческую взаимосвязь между отдельными институтами государства и права;

использовать сравнительно-исторический метод при анализе государственно-правовых институтов и процессов;

дискутировать по проблемам истории государства и права.

использовать полученные знания для анализа социально-экономических явлений и процессов в профессиональной сфере;

определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из сформированности собственной позиции.

собирать информацию, необходимую для правильного толкования правовых актов;

интерпретировать содержание толкуемых правовых актов;

выявлять в результате толкования недостатки правовых актов.

Владения:

составлять суждения по отдельным фактам истории отечественного государства и права;

доказывать ценность права в развитии государственности;

критически оценивать исторические факты с использованием научных методов;

проводить сравнительно-правовой анализ исторических событий и явлений.

навыками научно-исследовательской деятельности, использования полученных знаний в своей социальной и профессиональной деятельности;

анализировать экономические явления и процессы применительно к задачам профессиональной деятельности.

навыками использования результатов толкования правовых актов для юридической квалификации фактических обстоятельств;

навыками подготовки аргументированного заключения о толкуемом правовом акте (интерпретационного акта);

навыком охарактеризовать причины, обусловившие недостатки толкуемых правовых актов;

навыком оценить правильность использования различных способов толкования в процессе интерпретационной деятельности.

Компетенции: ОК-03, ОК-04, ПК-15

История и методология юридической науки

Место дисциплины(практики): М2.Б.04 (базовая часть)

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: формирование научного сознания, нацеленного на решение поставленных общеправовых проблемных вопросов.

Задачи: Задачи дисциплины: овладение принципами, средствами и приемами методологии познания права; введение в круг теоретико-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

Краткое содержание дисциплины: методология юридической науки; история становления и развития правовых систем современности; историческое развитие представлений о праве в правоведении; проблемы современного национального права.

В результате обучения магистр должен

знать: методологию познания права, основные правовые семьи современности, научные подходы к пониманию права.

уметь: анализировать теоретико-правовые проблемы; анализировать происходящие в правовой сфере процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятия информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

Разделы: Методы познания правовой действительности

Проблемы сравнительного правоведения

Историческое развитие представлений о праве в современном правоведении. временном правоведении.

Проблемы современного национального права в юридической науке

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

профессионального понятийного аппарата теории права и сравнительного правоведения.

правил корпоративной культуры;

принципов и методов организации и управления малыми группами.

норм действующего законодательства России;

права зарубежных государств.

системы права и правовой системы России;

механизма и средств правового регулирования.

основных положений отраслевых и специальных юридических наук;

сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

степени разработанности планируемой темы научного исследования;

персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;

юридических типов научного познания;

методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;

методов организации и проведения научных исследований;

основных требований к оформлению научной публикации и порядка оформления научного текста;

основных результатов научного исследования, опубликованных в ведущих научных и профессиональных изданиях

состояния юридической доктрины в сфере юридических дисциплин;
основных российских и международных документов, регламентирующих высшее юридическое образование;
структуры и содержания ФГОС по направлению «Юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;
требований к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению «Юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;
принципов конструирования учебно-методического комплекса дисциплины;
методов обучения праву.

структуры и содержания ФГОС по направлению «Юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;
видов самостоятельной работы обучающихся;
оценочных средств самостоятельной работы обучающихся.

соотношения научной и преподавательской деятельности;
сущности и предназначения педагогических исследований;
методов организации и проведения педагогических исследований.

Умения:

анализировать правоприменительную и правоохранительную практику.
оценивать факты и явления с этической точки зрения;
применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.
выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
оперировать юридическими категориями и понятиями;
анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.
формулировать объект и предмет научных исследований, выбирать методы исследования; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
оценивать актуальность исследования и его возможные результаты для использования в практической деятельности;
формулировать результаты исследования.
разработать план подготовки и проведения учебного занятия;
включить в учебные материалы изменения в нормативно-правовой базе и теоретические новации;
выбрать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин;
подобрать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания;
соотнести используемые оценочные средства с поставленными заданиями.
формулировать вопросы заданий для самостоятельной работы обучающихся;
подбирать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания;
соотносить используемые оценочные средства с поставленными заданиями.
подбирать необходимый педагогический коллектив;
формулировать предмет, цели и задачи педагогического исследования;
осуществлять поиск и систематизацию специальной литературы с использованием современных технологий;
обозначать степень разработанности проводимого исследования;
планировать исследование и прогнозировать его результаты.

Владения:

навыками реализации, в том числе применения, норм материального и процессуального права.
навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.
навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

навыками работы с правовыми актами.
методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
навыками написания, оформления и презентации научных работ;
способностью представлять и защищать свою научную позицию перед научным сообществом.
способностью составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы;
методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;
интерактивными методами обучения права;
способностью выявить и объяснить ошибки, допущенные обучающимися;
способностью распознать достигнутые обучающимся положительные результаты;
способностью дать оценку выполненной работы.
способностью составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы;
способностью осуществлять контроль за самостоятельной работой обучающихся;
способностью выявить и объяснить ошибки, допущенные обучающимися;
способностью распознать достигнутые обучающимся положительные результаты;
способностью дать оценку выполненной работы.
способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями педагогического исследования;
способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках педагогического коллектива;
навыками вести аргументированную научную полемику.

Компетенции: ОК-01, ОК-05, ПК-03, ПК-04, ПК-05, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14

Актуальные проблемы права

Место дисциплины(практики): М2.Б.05 (базовая часть)

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: изучение наиболее сложных, дискуссионных проблем теории права; овладение комплексом общих знаний о фундаментальных направлениях развития современной юридической науки.

Задачи: дать представление об "Актуальных проблемах права" как об учебной дисциплине;
ознакомить с действующим законодательством, проблемами и практикой его применения;
сформировать практические навыки работы, способствующие формированию единой, целостной системы знаний о праве.

Разделы: Современные типы правопонимания.

Дискуссионные общетеоретические вопросы системы права.

Источники права в современных правовых системах.

Взаимодействие права и государства

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации; гуманистической сущности права;

основ правовой культуры.

требований профессиональной этики юриста;

содержания должностных обязанностей основных юридических профессий;

влияния коррупционного поведения на деформацию правосознания;

значения правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания.

сведений о библиотечных и информационных ресурсах, режима доступа и правил пользования;

состояния научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике;

требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта.

состояния изученности планируемой темы научного исследования;

персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой.

понятий объекта, предмета и метода правового регулирования;

правил юридической техники;

системы источников права по предмету правового регулирования.

системы права и системы законодательства;

источников российского права;

принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

содержания должностных обязанностей.

видов административной и уголовной ответственности;

признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих;

способов выявления противоправного поведения государственных и муниципальных служащих.

понятия толкования нормативных правовых актов;

способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности;

норм материального и процессуального права и их специфики.

положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

правил построения юридического заключения;

требований, предъявляемых к юридическим консультациям.

основных теорий менеджмента;

системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ;

правил оценки альтернатив и выбора оптимального варианта управленческого решения;

процедуры и методов оценки результатов и последствий принятого управленческого решения;

основ психологии управления.

видов и содержания управленческих инноваций.

Умения:

дискутировать по правовым вопросам;

доказывать ценность права;

отличать неправомерное поведение;

решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;

учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;

решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;

действовать в соответствии с должностными инструкциями.

выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;

дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.

определять объект и предмет юридических исследований;

определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин;

подбирать необходимый научный коллектив;

составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива.

разрабатывать план подготовки нормативного правового акта;

анализировать сведения, необходимые для разработки нормативных правовых актов;

определять объект, предмет и метод правового регулирования готовящегося нормативного правового акта;

дискутировать при участии в разработке нормативных правовых актов;

применить при разработке нормативных правовых актов нормы материального и процессуального права.

использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;

оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;

анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии;

действовать в соответствии с должностными инструкциями.

анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

разработать план ликвидации условий для противоправного поведения государственных и муниципальных служащих;

выделять в противоправном поведении признаки коррупции.

собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;

доказывать свою позицию по исследуемым вопросам.

дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;

применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права.

разрабатывать план управления организации;

сравнивать возможные управленческие решения;

выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;

применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения;

определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения;

организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.

отличать в общей совокупности управленческих стратегий управленческие инновации;

объяснять преимущества управленческих инноваций.

Владения:

способностью составить план правового воспитания;

способностью включать в учебные курсы материалы о правовом воспитании;

способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения.

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.

способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;
методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;
навыками формирования убеждений посредством аргументации.
способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива;
способностью определять ценность научных результатов коллег;
способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива;
способностью защищать свою научную позицию.
способностью составлять план планируемых нормативных правовых актов;
способностью работать с правовыми документами;
методикой написания, оформления нормативных правовых актов;
способностью
формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования.
способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;
способностью толковать положения нормативных правовых актов;
способностью работы с правореализационными документами;
способностью давать оценку эффективности реализации норм права.
способностью выявлять правонарушения;
способностью дифференцировать противоправные деяния;
способностью квалифицировать противоправные деяния;
способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению;
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.
способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;
способностью работы с нормативными правовыми актами;
способностью соотносить отдельные нормы, нормативно-правовые акты и их проекты с Конституцией РФ.
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;
способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;
способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.
способностью
проектировать управленческую деятельность;
способностью разрабатывать правила и процедурами взаимодействия в организации;
способностью упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных;
способностью оценить последствия принимаемых управленческих решений;
способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем.
способностью давать оценку результатов по итогам внедрения управленческих инноваций.

Компетенции: ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-05, ПК-01, ПК-02, ПК-06, ПК-07, ПК-08, ПК-09, ПК-10

Теоретические основы организации государственной власти

Место дисциплины(практики): М2.В.01/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: формирование у магистрантов системных представлений о закономерностях образования и функционирования государственной власти как главной разновидности публичной власти в социально-

дифференцированном обществе, формирование компетенций по юридическим аспектам государственного управления, освоение типовых приемов общетеоретического научного исследования актуальных вопросов юриспруденции.

Задачи: формирование у обучающихся знаний о правовых основах организации и деятельности органов государственной власти;

формирование умения самостоятельно анализировать актуальные общетеоретические проблемы юриспруденции и давать адекватную научную оценку исследовательским подходам к их разрешению; приобретение базовых навыков по правильному толкованию и реализации нормативных правовых актов и иных источников юридических норм, выработке правильных управленческих решений; получение практического опыта в подготовке и экспертизе юридических документов, в проведении углубленных научных дискуссий.

Разделы: Понятие государственной власти

Государство как субъект политической власти: сущность, форма, функции

Исторические типы государства

Государство, гражданское общество и политическая система

Принципы организации государственной власти

Государственная власть и право

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

правил, приемов и способов юридической техники;

особенностей отдельных стадий правотворческой деятельности;

структуры нормативно-правовых актов.

признаков нормативных и индивидуальных правовых актов;

форм реализации норм права;

стадий правоприменительной деятельности;

специфики материального и процессуального права.

понятия, целей, способов и видов толкования нормативных правовых актов;

связи толкования нормативных правовых актов с правотворчеством и правореализацией.

основ теории государственного управления;

стадий подготовки правового управленческого решения и критерии его эффективности;

форм использования управленческих инноваций в юридической практике.

основных нормативных правовых документов, регламентирующих высшее юридическое образование;

методов обучения праву.

Умения:

применять на практике правила юридической техники;

использовать знания об особенностях отдельных видов нормативных правовых актов;

анализировать юридические конструкции.

интерпретировать содержание нормативных и индивидуальных правовых актов;

выявлять и преодолевать коллизии юридических норм и пробелы в законодательстве;

определять пределы действия норм права.

правильно толковать содержание нормативных правовых актов;

использовать результаты толкования для юридической квалификации дела;
выявлять недостатки толкуемых нормативных правовых актов.
определить применимость управленческих инноваций в юридической деятельности;
самостоятельно находить управленческие инновации, пригодные для юридической практики;
адаптировать управленческие инновации к особенностям юридической деятельности.
выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин;
использовать информационные ресурсы для правильного изложения учебного материала.

Владения:

навыками планирования правотворческой деятельности;
навыками подготовки необходимых справочно-аналитических материалов;
навыками подготовки проекта нормативно-правового акта.
навыками использования юридической техники индивидуальных правовых актов;
навыками сбора доказательств по юридическому делу;
навыками систематизации правовой информации;
навыками подготовки юридических документов.
навыками подготовки акта толкования;
навыками оценки правильности результатов интерпретационной деятельности.
навыками сбора необходимой информации;
навыками подготовки аргументированного заключения о применимости управленческих инноваций в юридической деятельности;
способностью оценки эффективности управленческих инноваций для юридической практики.
методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;
интерактивными методами обучения праву;
навыками использования информационных ресурсов и технологий в образовательном процессе.

Компетенции: ПК-01, ПК-02, ПК-07, ПК-10, ПК-12

Теоретические проблемы государственного управления экономическими социальными процессами в РФ

Место дисциплины(практики): М2.В.01/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: глубокое изучение научной концепции управления различными социальными ситуациями в России, овладение практическими навыками административно-правового регулирования

Задачи: изучение особенностей государственного управления социальными ситуациями в конкретных отраслях и сферах хозяйственного и социально-культурного строительства страны
выявление актуальных проблем эффективного государственного управления социальными ситуациями в различных отраслях и сферах хозяйственного и социально-культурного строительства России

Разделы: Тема 1. Общая характеристика государственного управления экономическими и социальными процессами в РФ.

Тема 2. Государственное управление экономической ситуацией в России.

Тема 3. Государственное управление социально-культурной ситуацией в России.

Тема 4. Государственное управление экологической ситуацией в России.

Тема 5. Теоретические проблемы государственного управления криминогенной ситуацией в России.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

требований профессиональной этики юриста;
содержания должностных обязанностей основных юридических профессий;
признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих;
положений, способствующие созданию условий для проявления коррупции;
правил построения юридического заключения;
требований, предъявляемых к юридическим консультациям.

Умения:

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;
действовать в соответствии с должностными инструкциями;
выделять в противоправном поведении признаки коррупции;
использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;
применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права.

Владения:

способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;
способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;
способностью работы с нормативными правовыми актами;
способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.

Компетенции: ОК-02, ПК-06, ПК-08

Финансовый контроль

Место дисциплины(практики): М2.В.02/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: формирование у студентов знаний о формах и видах финансового контроля и аудита, представлений о контроле в финансово-бюджетной сфере, налоговом контроле; ознакомление с широким спектром методик проведения аудиторских проверок, внешнего и внутреннего публичного финансового контроля в целях получения практических навыков проведения финансового контроля; выработать способность к самостоятельному творческому анализу новейших правовых актов, их сопоставлению с имеющимися и овладению навыками их практического применения в условиях реформирования финансового законодательства; дать представление об особенностях борьбы с правонарушениями и преступлениями в финансовой сфере.

Задачи: ознакомление с широким спектром методик проведения аудиторских проверок, внешнего и внутреннего публичного финансового контроля в целях получения практических навыков проведения финансового контроля;

выработать способность к самостоятельному творческому анализу новейших правовых актов, их сопоставлению с имеющимися и овладению навыками их практического применения в условиях реформирования финансового законодательства;

дать представление об особенностях борьбы с правонарушениями и преступлениями в финансовой сфере.

Разделы: Теоретико-правовые основы осуществления финансового контроля
Организационно-правовые основы осуществления финансового контроля
Внешний государственный финансовый контроль
Внутренний государственный финансовый контроль
Ведомственный внутренний финансовый контроль и финансовый аудит
Особенности осуществления отдельных видов финансово-бюджетного контроля
Ответственность за нарушения законодательства в финансово-бюджетной сфере

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

особенностей, возникающих при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений в финансовой сфере.

комплекса правовых норм в сфере финансового контроля, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов их обеспечивающих (составы правонарушений, меры ответственности, процессуальную форму, меры процессуального принуждения);

правового содержания и отличительных признаков дефиниций: "профилактика финансовых правонарушений", "предотвращение противоправного поведения в финансовой сфере", "пресечение правонарушений и преступлений" в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности; видов юридической ответственности и иных правовых форм государственного принуждения в сфере финансовой деятельности;

системы мер, направленных на противодействие процессам детерминации финансовых правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений в финансовой сфере; системы мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений; методов предупреждения правонарушений;

мер социально-правового контроля деятельности государственных (муниципальных) органов; должностных лиц, хозяйствующих субъектов в сфере управления, осуществления финансовой деятельности; системы организационно-правового взаимодействия с правоохранительными органами других стран по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений в финансовой сфере.

законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих публичный финансовый контроль; признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; объективных и субъективных коррупциогенных факторов в государстве и обществе;

способов выявления противоправного поведения государственных и муниципальных служащих в сфере финансовой деятельности;

видов, механизмов выявления и оценки коррупционных рисков в сфере финансовой деятельности, в том числе, связанных с использованием бюджетных средств;

положений финансового законодательства, направленных на создание системы мер противодействия коррупции.

Умения:

устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных финансово-правовых норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.

прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире;

анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества, муниципальных образований;

анализировать уровень соблюдения правовой дисциплины на определенной территории, организаций, учреждений;

анализировать уровень криминогенности ситуации на определенной территории или объекте.

использовать финансово-правовую терминологию при формулировании решений;

давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов;

анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции;

оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;

определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности;

разработать план ликвидации условий для противоправного поведения государственных и муниципальных служащих;

в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению; определить в выявленном общественно опасном деянии признаки коррупционного правонарушения в финансовой сфере.

Владения:

навыками поиска, анализа и использования международно-правовых норм в области финансового права, бюджетного и налогового процессов.

навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением;

навыками социально-психологического воздействия на окружающих с целью подавления криминогенных тенденций и умопостроений, повышенной тревожности в обществе в области осуществления профессиональной юридической деятельности;

навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях в финансовой сфере, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и финансовые правонарушения;

отдельными навыками прогнозирования показателей противоправной деятельности;

базовыми навыками организации работы по недопущению совершения преступлений и иных финансовых правонарушений;

методами социального прогнозирования, основанными на изменении особенностей личности правонарушителей и обстоятельств, обуславливающих совершение правонарушений.

навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности в сфере финансовой деятельности;

навыками предотвращения коррупционного поведения;

навыками выявления признаков коррупционного поведения в сфере финансовой деятельности;

навыками разработки, адаптации и практического применения приемов и рекомендаций, используемых для повышения эффективности выявления и предупреждения коррупционных преступлений; навыками самостоятельного анализа и обобщения правоприменительной и правоохранительной практики.

Компетенции: ПК-04, ПК-05, ПК-06

Бюджетное право

Место дисциплины(практики): М2.В.02/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: изучение студентами основ правового регулирования отношений в бюджетной сфере для обеспечения достаточным уровнем правовых знаний, позволяющих им осуществлять функции правоприменительной деятельности в сфере управления публичными финансами.

Задачи: изучение содержания, целей и направлений бюджетной политики как составной части финансовой политики государства в целом;
изучение основных положений теории бюджетного права;
изучение основ правового регулирования бюджетных отношений в Российской Федерации.

Разделы: Общая характеристика бюджета и конституционных основ бюджетной деятельности в Российской Федерации

Общая характеристика бюджетного права

Компетенция государства и муниципальных образований в области бюджета

Понятие и виды доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов

Правовой режим расходов бюджета

Правовое регулирование межбюджетных отношений

Общая характеристика бюджетного процесса и его структура

Правовой режим составления проектов бюджета

Правовой режим рассмотрения и утверждения проектов бюджетов

Правовой режим исполнения бюджетов

Бюджетная отчетность

Бюджетный контроль

Ответственность за нарушения бюджетного законодательства

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

концептуальных положений бюджетного права;

сущности и содержания основных бюджетно-правовых понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов бюджетных правоотношений;

техничко-юридических приемов установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации;

понятий и признаков юридических доказательств, надлежащих способов их фиксации;

основных принципов разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе;

требований к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления;

истории появления и тенденции развития основных бюджетно-правовых категорий и понятий, их места в

различных правовых системах современности;

социально-политической природы бюджетного права и процесса, юридического значения и функций правоприменительной деятельности в бюджетной сфере;

системы общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность бюджетного процесса; способов юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанных судебной практикой и научной доктриной.

особенностей, возникающих при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений в сфере бюджетной деятельности.

3

бюджетного законодательства и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих бюджетную сферу;

признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих;

объективных и субъективных коррупциогенных факторов в государстве и обществе;

способов выявления противоправного поведения государственных и муниципальных служащих в сфере бюджетной деятельности;

видов, механизмов выявления и оценки коррупционных рисков в бюджетной сфере, в том числе, связанных с использованием бюджетных средств;

положений бюджетного законодательства, направленных на создание системы мер противодействия коррупции.

Умения:

устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания;

устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта;

определять природу конкретных фактических обстоятельств;

определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств;

конкретизировать положения норм бюджетного права относительно фактических обстоятельств;

устанавливать юридическую основу дела;

квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере бюджетной деятельности;

проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма;

проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, пространстве и по кругу лиц;

уяснять смысл и содержание нормы;

выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права;

осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями;

определять степень совершенства применяемых юридических средств;

характеризовать степень социальной полезности полученных результатов правоприменительной деятельности.

устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных финансово-правовых и бюджетно-правовых норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.

использовать бюджетно-правовую терминологию при формулировании решений;

давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов в бюджетной сфере;

анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции;

оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;

определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности;

разработать план ликвидации условий для противоправного поведения государственных и муниципальных служащих;

в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению;

определить в выявленном общественно опасном деянии признаки коррупционного правонарушения в бюджетной сфере.

Владения:

навыками анализа различных юридических фактов, бюджетных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;

навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке;

навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.;

навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления;

способностью анализа правоприменительной практики;

навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве,

коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов и т.п.); навыками

составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов.

навыками поиска, анализа и использования международно-правовых норм в области финансового и бюджетного права, бюджетного процесса.

навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности в сфере бюджетной деятельности;

навыками предотвращения коррупционного поведения в бюджетной сфере;

навыками выявления признаков коррупционного поведения в сфере бюджетной деятельности;

навыками разработки, адаптации и практического применения приемов и рекомендаций, используемых для повышения эффективности выявления и предупреждения коррупционных преступлений в бюджетной сфере;

навыками самостоятельного анализа и обобщения правоприменительной и правоохранительной практики.

Компетенции: ПК-02, ПК-04, ПК-06

Правовое государство

Место дисциплины(практики): М2.В.03/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: состоит в формировании у студентов правового мировоззрения, а также системных представлений о закономерностях образования и функционирования правового государства как наиболее адекватного способа организации современного демократического, социального государства, в формировании компетенций по юридическим аспектам государственного управления, в освоении типовых приемов общетеоретического научного исследования актуальных вопросов юриспруденции.

Задачи: изучение основных закономерностей и тенденций развития государственно-правовой формы организации общества;

совершенствование навыков и приемов самостоятельной работы с научным и законодательным материалом;

формирование высокой правовой культуры и профессионального мышления, подготовка к государственной аттестации

углубление знаний по актуальным проблемам правового регулирования;
выработка умения самостоятельно анализировать специальную научную литературу и иные материалы с использованием современной научной методологии;
формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской деятельности.

Разделы: Возникновение и развитие идеи правового государства

Государство, право и гражданское общество

Основные признаки правового государства

Становление правового государства в России

Личность и правовое государство

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

особенностей профессии юриста;

истории становления гражданского общества и правового государства;

особенностей профессионального правосознания; роли категорий нравственности в процессе правового регулирования общественных отношений в современном правовом обществе.

признаков нормативных и индивидуальных правовых актов;

формы реализации норм права; стадий правоприменительной деятельности;

специфики материального и процессуального права.

основных положений законодательства;

особенностей применения правовых норм;

определения права и обязанности субъектов правовых отношений.

Умения:

применять на практике основные категории и понятия теории государства и права, употребляемые при изучении спецкурса;

использовать знания о принципах правового государства;

использовать накапливаемый опыт взаимоотношений правового государства и личности;

анализировать особенности формирования правовой государственности в Российской Федерации.

интерпретировать содержание нормативных и индивидуальных правовых актов;

выявлять и преодолевать коллизии юридических норм и пробелы в законодательстве;

определять пределы действия норм права.

использовать знания из разных отраслей для составления плана решения юридической проблемы;

выявлять пробелы и противоречия нормативных правовых актов.

Владения:

навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста.

правилами юридической техники;

навыками систематизации правовой информации;

навыками подготовки юридических документов.

способностью обобщать судебную практику по применению норм законодательства РФ;

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования правовых отношений;

способностью участвовать в проведении экспертизы нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Компетенции: ОК-02, ПК-06, ПК-08

Банковское право

Место дисциплины(практики): М2.В.03/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цели дисциплины: получение студентами знаний о системе управления банковским делом в Российской Федерации.

Задачи дисциплины: изучение и анализ норм банковского законодательства; определение места банковского законодательства в системе Российского права; знакомство с практикой применения законодательства, овладение способностями верного применения норм законодательства для самостоятельного решения практических задач в сфере банковского дела; изучение студентами учебной и специальной литературы по теме курса, нормативных актов в банковской области, а также ознакомление студентов с материалами арбитражной, судебной практики, правоприменительной практики государственных органов.

Краткое содержание дисциплины: Понятие банковского права и банковских правоотношений. Банковская система и субъекты банковского права. Банковская информация и правовая защита банковской тайны. Гражданско-правовые сделки с участием банков. Валютные операции кредитных организаций. валютное регулирование и валютный контроль. противодействие легализации преступных доходов. регулирование рынка драгоценных металлов. Правовое регулирование учета и отчетности в банковской сфере. Правовые основы несостоятельности (банкротства) кредитных организаций. Страхование вкладов физических лиц в банках российской федерации. Кредитные истории.

В результате обучения студент должен

знать: систему управления банковским делом в РФ, место банковского законодательства в системе российского права и его источники.

уметь: правильно применять банковское законодательство, анализировать его нормы, решать задачи в сфере банковского дела.

владеть: навыками составления юридических документов (учредительные документы кредитных организаций, договоры и т.п.).

Компетенции: ПК-02, ПК-06, ПК-08

Конституционное развитие стран Западной Европы и Северной Америки в Новое и Новейшее время

Место дисциплины(практики): М2.В.04/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Целью учебного курса является усвоение магистрантами информации о историческом развитии человеческого знания о государстве и праве, формирование у них целостного восприятия государства и права как необходимых формах существования общества и как следствие повышение уровня правовой культуры студента.

Задачами курса являются выработка у магистрантов умения самостоятельно анализировать специальную литературу и давать ей адекватную научную оценку, познание магистрантом истории того или иного государственно-правового института, расширение его взглядов о праве и государстве.

Краткое содержание дисциплины: Научно-методологические вопросы курса "Конституционное развитие стран Западной Европы и Северной Америки в Новое и Новейшее время", ее место в системе юридических наук, историко-правовые традиции и современные дискуссии, конституционное развитие Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии, США, Франции, Германии, Италии.

В результате обучения студент должен:

знать: перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.

уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы истории государства и права; анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Компетенции: ПК-08, ПК-09, ПК-10

Основы создания и деятельности политических партий

Место дисциплины(практики): М2.В.04/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: формирование у магистров глубоких системных представлений по вопросам конституционно-правовой проблематики организации и деятельности политических партий..

Задачи: углублённое освоение содержания конституционных принципов политического и идеологического многообразия, анализ форм реализации конституционного права граждан на объединение, уяснение особенностей юридического статуса, порядка создания и упразднения политической партии; изучение механизма организации и деятельности партии, её участия в осуществлении народовластия, в защите прав и свобод граждан., Изучение механизма участия партии в осуществлении народовластия, в выборах и референдумах, в защите прав и свобод граждан..

Разделы дисциплины: Политическая партия как элемент политической системы и гражданского общества , Создание политической партии, Механизм организации и деятельности политической партии, Прекращение и приостановление деятельности политических партий.

..

Дополнения к аннотации

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

понятия объекта, предмета и метода правового регулирования;
правила юридической
техники;
принципы
профессионального
мышления
современного юриста;
совокупность
источников права по
предмету правового
регулирования;
состояние научной
доктрины по предмету
правового
регулирования;

историю и теорию государственного и местного управления и самоуправления; основные теории менеджмента; систему органов государственной власти и местного самоуправления в РФ и зарубежных странах; понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности, включая партийные уставы и иные внутрипартийные документы; правила оценки альтернатив и выбора оптимального варианта управленческого решения; процедуру и методы оценки его результатов и последствий; виды и содержание управленческих инноваций в партийном строительстве; основы психологии управления в публично-правовой и внутрипартийной сферах. виды и содержание управленческих инноваций в партийном строительстве; основы психологии управления в публично-правовой и внутрипартийной сферах.

Умения:

разрабатывать план подготовки нормативных правовых актов;
определять объект, предмет и метод правового регулирования
готовящегося нормативного правового акта; дискутировать при
участии в разработке нормативных правовых актов; доказывать свою
позицию по исследуемым вопросам, использовать юридическую терминологию при формулировании
собственной точки зрения; применить при разработке нормативных правовых актов нормы
материального и процессуального права; Умеет разрабатывать план управления организации (партии);
сравнивать возможные управленческие решения; выбирать
адекватные стоящим задачам способы внутрипартийного управления и участия в государственном
управлении; применять правила
оценки альтернатив и выбора оптимального решения; определять проблемные ситуации в деятельности
организации и предлагать способы их решения; организовывать взаимодействие в партийном коллективе
с учетом психологических особенностей рядовых членов партии и подчиненных. отличать в общей
совокупности управленческих стратегий управленческие инновации; объяснять преимущества
управленческих инноваций;.

Владения:

способностью составлять план планируемых нормативных правовых актов; способностью работать с правовыми документами; методикой написания, оформления нормативных правовых актов; способностью формирования убеждений посредством аргументации

способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования;

способностью проектировать управленческую деятельность; способностью разрабатывать правила и процедурами взаимодействия в организации; способность упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных; способностью оценить последствия принимаемых управленческих решений; способностью давать оценку результатов по итогам внедрения управленческих инноваций; способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем. способностью давать оценку результатов по итогам внедрения управленческих инноваций; .

Компетенции: ПК-01, ПК-09, ПК-10

Административно-правовые проблемы охраны окружающей среды

Место дисциплины(практики): М2.В.05/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: глубокое изучение теоретических проблем административно-правовой охраны окружающей среды, разработка научно обоснованных предложений по их эффективному решению

Задачи: формирование у магистрантов необходимых знаний, умений и практических навыков по совершению управленческих операций по охране окружающей среды

овладение навыками по применению административных наказаний за нарушение правил охраны окружающей среды

Разделы: Законодательная и нормативная база административно-правовой охраны окружающей среды

Особые административные режимы охраны окружающей среды

Государственное и муниципальное управление в сфере охраны окружающей среды

Административная ответственность за экологические правонарушения

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

видов административной ответственности за совершение правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования;

способов выявления противоправного поведения государственных и муниципальных служащих в области охраны окружающей среды и природопользования.

условий совершения правонарушений в органах государственной власти и местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды и природопользования;

особенностей правонарушений, совершаемых в органах государственной власти и местного самоуправления, в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

Умения:

определить в выявленном общественно вредном деянии признаки административного правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.

анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования;

разработать план ликвидации условий для противоправного поведения государственных и муниципальных служащих

выделять в противоправном поведении в области охраны окружающей среды и природопользования

признаки коррупции

Владения:

способностью выявлять правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования;

способностью дифференцировать противоправные деяния в области охраны окружающей среды и природопользования;

способностью квалифицировать данные противоправные деяния.

способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования и устранение причин и условий, способствующих их совершению.

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения в области охраны окружающей среды и природопользования.

Компетенции: ПК-04, ПК-05, ПК-06

Способы развития права

Место дисциплины(практики): М2.В.05/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: Целью учебного курса «Способы развития права» является овладение студентами знаниями об общих и специфических закономерностях происхождения, развития и функционирования права, формирование у них целостного восприятия права как необходимой формы существования социально-дифференцированного общества, уяснение значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности. А так же формирование у магистрантов правового мировоззрения, профессионального правосознания.

Задачи: совершенствование у студентов навыков и приемов самостоятельной работы с научным и законодательным материалом;

изучение основных закономерностей и тенденций развития государственно-правовой формы организации общества;

выработка у магистрантов умения самостоятельно анализировать специальную общетеоретическую научную литературу и давать ей адекватную научную оценку,

правильно толковать и применять нормативные правовые акты и другие источники юридических норм.

Разделы: Тема 1. Понятие преемственности в праве

Тема 2. Принципы преемственности права

Тема 3. Виды преемственности права

Тема 4. Преемственность отечественного права: советский и постсоветский периоды

Тема 5. Понятие рецепции права

Тема 6. Рецепция в отечественном праве: досоветский период

Тема 7. Рецепция в отечественном праве: советский, постсоветский периоды

Тема 8. Международное право как источник развития национального права.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

понятий объекта, предмета и метода правового регулирования;

правил юридической техники;

системы источников права по предмету правового регулирования.

понятия толкования нормативных правовых актов;

способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности;

норм материального и процессуального права и их специфики.

основных положений законодательства; особенностей применения правовых норм; определения права и обязанности субъектов правовых отношений.

Умения:

разрабатывать план нормативного правового акта;

анализировать сведения, необходимые для разработки нормативных правовых актов;

определять объект, предмет и метод правового регулирования готовящегося нормативного правового акта;

дискутировать при участии в разработке нормативных правовых актов;

применить при разработке нормативных правовых актов нормы материального и процессуального права.

собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;

доказывать свою позицию по исследуемым вопросам.

использовать знания из разных отраслей для составления плана решения юридической проблемы; выявлять пробелы и противоречия нормативных правовых актов.

Владения:

способностью составлять план планируемых нормативных правовых актов;

способностью работать с правовыми документами;

методикой написания, оформления нормативных правовых актов;

способностью

формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования.

способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;

способностью работы с нормативными правовыми актами;

способностью соотносить отдельные нормы, нормативно-правовые акты и их проекты с Конституцией РФ.

способностью обобщать судебную практику по применению норм законодательства РФ; давать

квалифицированные юридические заключения и консультации по навыками участвовать в проведении

экспертизы нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Компетенции: ПК-01, ПК-07, ПК-08

Таможенно-тарифное регулирование

Место дисциплины(практики): М2.В.06/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цели дисциплины: овладение студентами знаниями в области таможенно-тарифного регулирования, знакомство со спецификой правового регулирования этих отношений

Задачи дисциплины: изучение и анализ таможенно-тарифного регулирования на основе законов и других нормативных актов, знакомство с практикой применения законодательства и местом таможенно-тарифного регулирования в системе управления экономическими процессами в России, изучение истории развития указанных отношений в России и за рубежом, выработка возможных предложений по развитию таможенно-тарифного регулирования в России, овладение знаниями об особенностях таможенно-тарифного регулирования, его месте в системе таможенного и налогового регулирования, овладение базисом для самостоятельного решения практических задач (казусов) в сфере таможенно-тарифного регулирования.

Краткое содержание дисциплины: Понятие таможенного тарифа и таможенно-тарифного регулирования. Краткая история развития таможенно-тарифного регулирования в России и за рубежом. Понятие и содержание таможенных платежей. Классификация товаров в таможенных целях. Методы нетарифного регулирования в системе таможенного дела.

В результате обучения студент должен

знать: особенности таможенно-тарифного регулирования, связанные с особым положением данного института в структуре таможенного законодательства и всего российского права.

уметь: применять законодательство таможенно-тарифного регулирования; выработать предложения по развитию таможенно-тарифного регулирования в России.

владеть: знаниями об особенностях таможенно-тарифного регулирования, его месте в системе таможенного и налогового регулирования; базисом для самостоятельного решения практических задач (казусов) в сфере таможенно-тарифного регулирования.

Компетенции: ПК-03, ПК-05, ПК-06

Государственные и муниципальные кредиты

Место дисциплины(практики): М2.В.06/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: получение студентами знаний об основах функционирования и системе регулирования государственных и муниципальных кредитов в Российской Федерации.

Задачи: изучение и анализ норм законодательства о государственном и муниципальном кредитах; знакомство с практикой применения законодательства о кредитной деятельности государства и муниципальных образований, овладение способностями верного применения норм законодательства для самостоятельного решения практических задач в сфере государственного и муниципального кредитов;

изучение экономической эффективности применения института государственного и муниципального кредита в аспекте финансирования дефицита бюджета и реализации инвестиционной деятельности государства и муниципальных образований.

Разделы: Понятие и структура государственного и муниципального кредитов в Российской Федерации.
Система правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального кредитов.
Понятие государственного (муниципального) займа. Рынок государственных и муниципальных ценных бумаг.
Бюджетный кредит.
Банковский кредит государству и муниципальному образованию.
Государственные внешние заимствования.
Внешние долговые требования Российской Федерации.
Государственные и муниципальные гарантии.
Государственный и муниципальный долг.
Управление, обслуживание и погашение государственного и муниципального долга.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

понятия и признаков законности и правопорядка;
нормативно-правовой основы должностных обязанностей;
перечня должностных функций по обеспечению законности и правопорядка;
понятия правоохранительной деятельности;
принципов правового регулирования правоохранительной деятельности.

Условий совершения правонарушений и преступлений в органах государственной власти и местного самоуправления;

особенностей правонарушений и преступлений, совершаемых в органах государственной власти и местного самоуправления.

признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.

Умения:

анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности;
выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей;
сопоставлять выполняемые административные действия с принципами законности и правопорядка;
выделять в административной деятельности правоохранительную составляющую;
отличать неправомерное поведение.

анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

разработать план ликвидации условий для противоправного поведения государственных и муниципальных служащих.

выделять в противоправном поведении признаки коррупции.

Владения:

способностью давать оценку административным регламентам, должностным инструкциям и иным актам с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка;

способностью составлять юридические документы с соблюдением требований законности и правопорядка;

способностью строить собственную административную деятельность в соответствии с требованиями законности и правопорядка;

способностью организовывать деятельность подчиненных в соответствии с требованиями законности и

правопорядка.

способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.

Компетенции: ПК-03, ПК-05, ПК-06

Научная организация управленческого труда

Место дисциплины(практики): М2.В.07/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: I

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: формирование системных представлений об эффективной системе организации труда в исполнительных органах государственной и муниципальной власти России, навыков и умений организации на основе новейших достижений науки, техники, передового отечественного и зарубежного опыта собственного труда и труда коллектива служащих.

Задачи: всестороннее развитие личности обучающегося;

приобретение знаний о современном состоянии, содержании и направлениях развития научной организации управленческого труда (НОУТ);

формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной деятельности в исполнительных органах государственной и муниципальной власти;

подготовка к прохождению производственной практики в исполнительных органах государственной и муниципальной власти.

Разделы: Понятие и сущность научной организации управленческого труда в органах государственной и муниципальной власти России

Создание научно обоснованной структуры органов государственной и муниципальной власти России

Требования НОУТ к принятию управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти России

Управленческая культура в органах государственной и муниципальной власти России

Мотивация управленческого труда в органах государственной и муниципальной власти России

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

лексико-грамматических норм современного русского и иностранного языка;

сведений о библиотечных и информационных ресурсах, режиме доступа и правилах пользования;

состоянии научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике;

требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта;

принципов профессионального мышления современного юриста;

основ правовой культуры.

состояния изученности планируемой темы научного исследования;

персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;

юридических типов научного познания;

понятия и принципов методологии юридической науки;

методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;
законов, правил, принципов, вытекающих из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук;
связи научной и преподавательской деятельности;
целей и способов организации научных коллективов;
методов принятия управленческих решений в научных коллективах.
истории и теории государственного и местного управления и самоуправления;
основных теорий менеджмента;
системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ и зарубежных странах;
понятия и содержания административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности;
правил оценки альтернатив и выбора оптимального варианта управленческого решения;
процедуры и методов оценки результатов и последствий принятого управленческого решения;
видов и содержания управленческих инноваций;
основ психологии управления.

Умения:

выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;
использовать в устной и письменной речи языковые нормы;
обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;
дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.
определять объект и предмет юридических исследований;
определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин;
использовать теории для объяснения государственно-правовых институтов и процессов;
выбирать методы исследования;
подбирать необходимый научный коллектив;
составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива;
интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
дискутировать по теме проводимых исследований.
разрабатывать план управления организации;
сравнивать возможные управленческие решения;
отличать в общей совокупности управленческих стратегий управленческие инновации;
выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;
объяснять преимущества управленческих инноваций;
применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения;
определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения;
организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.

Владения:

способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;
способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;
методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;
навыками формирования убеждений посредством аргументации.
способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива;

способностью определять ценность научных результатов коллег;
способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива;
навыками написания, оформления и презентации научных работ;
способностью защищать свою научную позицию.
способностью проектировать управленческую деятельность;
способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;
способность упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных;
способностью оценить последствия принимаемых управленческих решений;
способностью давать оценку результатов по итогам внедрения управленческих инноваций;
способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем.

Компетенции: ОК-03, ОК-05, ПК-09

Правовые основы социального управления

Место дисциплины(практики): М2.В.07/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: I

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: Цели освоения учебной дисциплины - всесторонне развитие личности обучающегося; приобретение знаний о теории и методологии науки социального управления, ее основных законах и принципах, всем многообразии используемых методов; формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления практической управленческой деятельности; научение технологии принятия управленческих решений, принципам построения и развития социальных организаций.

Задачи: формирование у обучающихся целостного представления о коммуникативных процессах; освоение категориального аппарата
изучение возможностей применения познаний в профессиональной деятельности; формирование умений и навыков эффективного общения

Разделы: Правовые основы социального управления

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

лексико-грамматических норм современного русского и иностранного языка;
библиотечных и информационных ресурсов, режима доступа и правил пользования;
состояния научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике;
требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта;
принципов профессионального мышления современного юриста;
основ правовой культуры.
состояния изученности планируемой темы научного исследования;
персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;
юридических типов научного познания;
понятия и принципов методологии юридической науки;
методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания.
истории и теории государственного и местного управления и самоуправления;

основных теорий менеджмента;
системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ и зарубежных странах;
понятия и содержания административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности;
правил оценки альтернатив и выбора оптимального варианта управленческого решения;
процедуры и методов оценки результатов и последствий принятого управленческого решения;
основ психологии управления.

Умения:

выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;
использовать в устной и письменной речи языковые нормы;
обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;
аргументировано дискутировать.
определять объект и предмет юридических исследований;
определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин;
выбирать методы исследования;
интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
дискутировать по теме проводимых исследований.
сравнивать возможные управленческие решения;
отличать в общей совокупности управленческих стратегий управленческие инновации;
выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;
применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения;
определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения;
организовывать взаимодействие в коллективе.

Владения:

способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;
способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности.
способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива;
способностью определять ценность научных результатов коллег;
способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива;
навыками написания, оформления и презентации научных работ;
способностью защищать свою научную позицию.
способностью проектировать управленческую деятельность;
способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;
способностью упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных;
способностью оценить последствия принимаемых управленческих решений;
способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем.

Компетенции: ОК-03, ОК-05, ПК-09

Социология права

Место дисциплины(практики): М2.Д.03 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: I

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: развитие системных представлений об общих и специфических закономерностях функционирования права в обществе

Задачи: охарактеризовать место юридического права в обществе;
передать знания о нормативном и ненормативном регулировании поведения личности в обществе, социальной обусловленности права, социальном механизме действия права, социальной оценке и эффективности права, правовой социализации, правовом поведении личности;
рассмотреть типичные социальные процессы, связанные с правотворчеством, правосудием, иными видами юридической деятельности.

Разделы: Научно-исследовательские вопросы курса "Социология права"

Юридическое право и иные социальные явления

Влияние общества на юридическое право

Влияние юридического права на общество

Социология правотворчества

Социология правоприменения

Проблемы отраслевой социологии права

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основных научных терминов и литературы по вопросам функционирования права в обществе.
социального механизма действия права и особенностей принятия управленческих, в т.ч. новаторских, решений в юридической деятельности (с учетом социальных условий).

основных направлений, методов научных исследований в сфере социологии права (социологической юриспруденции).

особенностей педагогической деятельности;

основных методик преподавания;

видов интерактивных занятий;

видов самостоятельной работы.

Умения:

объяснить значение терминов, изучать литературу по дисциплине.

определить ценность новаторского решения в юридической деятельности (с учетом социальных условий).

выбрать и обосновать актуальную тему научного исследования в области социологии права (социологической юриспруденции).

учитывать особенности обучающихся при выборе методов преподавания права;

сформировать необходимые материалы;

подготовить самостоятельную работу.

Владения:

навыками свободного применения на практике терминологии, а также поиска научной литературы по дисциплине.

навыками анализа и реализации новаторского решения в юридической деятельности (с учетом социальных условий).

навыками проведения квалифицированных научных исследований в сфере социологии права

(социологической юриспруденции).

навыком проведения учебных занятий по вопросам социологии права (социологической юриспруденции).

Компетенции: ОК-03, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Развитие парламентаризма: сравнительно правовой аспект

Место дисциплины(практики): М2.Д.04 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: I

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: приобретение знаний об истории зарождения и развития парламентаризма в различных странах мира.

Задачи: всесторонне развитие личности обучающегося;

приобретение знаний об истории зарождения и развития элементов парламентаризма в различных странах мира, складывания их в систему и дальнейшей эволюции парламентаризма, его современном состоянии, содержании и направлении проводимых реформ государственного механизма стран парламентского типа; формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;

подготовка к прохождению итоговой аттестации (сдачи государственного экзамена и защиты магистерской диссертации).

Разделы: Модуль 1. Научно-методологические вопросы курса «Развитие парламентаризма: сравнительно-правовой аспект»

Модуль 2. Зарождение парламентаризма в странах Европы.

Модуль 3. Английский парламентаризм в Новое и Новейшее время.

Модуль 4. Парламентаризм во Франции в к. XVIII - XXI вв.

Модуль 5. Парламентаризм в Германии (XIX - XXI вв.)

Модуль 6. Парламентаризм и его элементы в странах Америки и Азии в Новое и Новейшее время.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основных правил, понятий и категорий русского и иностранного языков;

основных понятий риторики: предмет, тема, тезис, аргумент, опровержение;

основных качеств речи: ясность, точность, уместность, лаконичность, образность;

основных правил делового общения.

понятия толкования нормативных правовых актов;

способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности, норм материального и процессуального права и их специфики.

теоретических основ разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности.

методов организации и проведения научных исследований в области права.

Умения:

исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы;

анализировать и оценивать позицию собеседника;

продумывать наиболее подходящие для достижения поставленной цели средства;

формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель официально-делового

общения.

применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов;
собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;
на основе знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов;
использовать специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.

оценивать эффективность управленческих инноваций;
объяснять преимущества управленческих инноваций;
адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов.

формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права;
описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием;
осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий;
планировать научное исследование, прогнозировать его результаты.

Владения:

методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения;

способностью передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях;
навыками построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении.

умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права;

способностью анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов;

способностью делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения;

способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.

способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности;

навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности.

навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов;

современными методами научного исследования в предметной сфере;

навыками работы в составе исследовательской группы;

навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу;

навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями.

Компетенции: ОК-04, ПК-07, ПК-10, ПК-11

Специальные правовые режимы федеративных отношений

Место дисциплины(практики): М2.Д.05 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: III

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: получение теоретических знаний по сущности и применению специальных правовых режимов федеративных отношений; получение практических навыков применения профильного

законодательства; освоение специфики отдельных видов специальных правовых режимов федеративных отношений.

Задачи: изучить соотношение различных режимов федеративных отношений с теорией и практикой реализации государственного суверенитета;
освоить учебный материал о содержании специальных правовых режимов федеративных отношений;
изучить институты федерального вмешательства, чрезвычайного положения, роспуска (отстранения) высших органов государственной власти субъектов Российской Федерации, приостановления действия актов исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
изучить материал о соотношении федерального вмешательства и конституционной ответственности.

Разделы: Федеральное вмешательство: понятие и содержание.

Теоретические основы федерального вмешательства

Основания федерального вмешательства

Инстанции (субъекты) применения федерального вмешательства и принцип «разделения властей»

Соотношение федерального вмешательства и конституционной ответственности

Формы федерального вмешательства и их система

Режим чрезвычайного положения

Роспуск представительных (законодательных) органов власти субъектов федерации, отстранение от должности высших должностных лиц субъектов РФ

Приостановление действия актов исполнительных органов государственной власти субъектов РФ

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

условий совершения правонарушений и преступлений в органах государственной власти и местного самоуправления; особенностей правонарушений и преступлений, совершаемых в органах государственной власти и местного самоуправления;

видов административной и уголовной ответственности;

признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.

признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.

понятия толкования нормативных правовых актов;

способов толкования и их значения для правоприменительной деятельности.

норм материального и процессуального права и их специфики;

положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

правил построения юридического заключения;

требований, предъявляемых к юридическим консультациям.

Умения:

анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления;

разработать план ликвидации условий для противоправного поведения государственных и муниципальных служащих.

выделять в противоправном поведении признаки коррупции.

сбирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов.

дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;
доказывать свою позицию по исследуемым вопросам;
использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;
применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права.

Владения:

способностью выявлять правонарушения; способностью дифференцировать противоправные деяния;
способностью квалифицировать противоправные деяния;
способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению;
навыками выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.
способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов.
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;
способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;
способностью работы с нормативными правовыми актами;
способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию;
способностью сравнивать отдельные нормы, нормативные правовые акты и их проекты с Конституцией РФ.

Компетенции: ПК-05, ПК-06, ПК-07, ПК-08

Городское самоуправление

Место дисциплины(практики): М2.Д.06 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: III

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: Целями изучения курса «Городское самоуправление» являются: 1)получение знаний о правовом регулировании городского самоуправления как комплексном институте муниципального права; 2)получение практических навыков, помогающих обучающимся подготовиться к профессиональной деятельности, прежде всего, в органах государственной власти и местного самоуправления; 3) сориентироваться в организационных, социально-экономических, управленческих процессах, происходящих территории города, в процессе выполнения нормотворческих, управленческих и правоохранительных функций.

Задачи: формирование у обучающихся целостного углубленного представления о городском самоуправлении как виде местного самоуправления, имеющем свои особенности
изучение основ муниципального управления в городе как сложном социально-экономическом
изучение территориально-правовых, организационно-правовых, финансово-экономических основ городского самоуправления
уяснения содержания основных управленческих процессов, и связанных с ними нормотворческих функций органов и должностных лиц городского
исследование актуальных проблем правового регулирования и муниципального управления в отдельных отраслях городского хозяйства и социальной сферы
изучение студентами учебной и специальной литературы по теме курса, муниципальных правовых актов в сфере городского самоуправления, а также ознакомление студентов с практической деятельностью органов городского самоуправления, и в частности г. Омска.

Разделы: Тема 1. Основы теории города.

Тема 2. Городское самоуправление как вид местного самоуправления. Правовые основы городского самоуправления.

Тема 3. Территориальные основы городского самоуправления.

Тема 4. Организационно-правовые основы городского самоуправления.

Тема 5. Город как объект управления.

Тема 6. Управление в городе основными отраслями городского хозяйства и социальной сферы.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

системы права и системы законодательства;

источников российского права;

принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

содержания должностных обязанностей.

понятия и признаков законности и правопорядка;

нормативно-правовой основы должностных обязанностей;

перечня должностных функций по обеспечению законности и правопорядка;

понятия правоохранительной деятельности;

принципов правового регулирования правоохранительной деятельности.

истории и теории государственного и местного управления и самоуправления;

основных теорий менеджмента;

системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ и зарубежных странах;

понятия и содержания административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности;

правил оценки альтернатив и выбора оптимального варианта управленческого;

процедуры и методов оценки результатов и последствий принятого управленческого решения;

основ психологии управления.

виды и содержание управленческих инноваций;

психологию управления.

Умения:

использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;

оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;

анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии;

действовать в соответствии с должностными инструкциями.

анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности;

выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей;

сопоставлять выполняемые административные действия с принципами законности и правопорядка;

выделять в административной деятельности правоохранительную составляющую;

отличать неправомерное поведение.

разрабатывать план управления организации;
сравнивать возможные управленческие решения;
выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;
применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения;
определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения;
организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.
отличать в общей совокупности управленческих стратегий управленческие инновации;
объяснять преимущества управленческих инноваций;
организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.

Владения:

способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;
способностью толковать положения нормативных правовых актов;
способностью работы с правореализационными документами;
способностью давать оценку эффективности реализации норм права.
способностью давать оценку административным регламентам, должностным инструкциям и иным актам с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка;
способностью составлять юридические документы с соблюдением требований законности и правопорядка;
способностью строить собственную административную деятельность в соответствии с требованиями законности и правопорядка;
способностью организовывать деятельность подчиненных в соответствии с требованиями законности и правопорядка.
навыком проектировать управленческую деятельность;
способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;
способностью упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных;
способностью оценить последствия принимаемых управленческих решений;
способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем.
способностью давать оценку результатов по итогам внедрения управленческих инноваций;
способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем.

Компетенции: ПК-02, ПК-03, ПК-09, ПК-10

Административно-процессуальное право

Место дисциплины(практики): М2.Д.07 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: III

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: Цели дисциплины: приобретение знаний о системе административно-процессуального регулирования в Российской Федерации, ее современном состоянии, содержании и направлении проводимых реформ.

Цели дисциплины «Административно-процессуальное право» – получение обучающимися глубокого и целостного представления о значении и месте административно-процессуального права в современной правовой системе России; формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей на высоком профессиональном уровне; подготовка квалифицированных специалистов, умеющих профессионально и грамотно осуществлять административно-процессуальную деятельность

Задачи: формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности; подготовка к прохождению производственной практики в государственных

органах, организациях и на кафедрах вуза
обеспечение изучения и усвоения обучающимися общих положений нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление административных процедур органами государственной власти, а также формирования умений и навыков правомерного и эффективного применения норм административного права; раскрытие механизма реализации процессуальных институтов административного права; приобретение знаний о формах реализации норм административно-процессуального права; формирование практических основ реализации правосубъектности сотрудников различных служб в рамках административно-процессуальных правоотношений; подготовка сотрудников органов внутренних дел к защитным действиям в условиях посягательства на их права, свободы и законные интересы в процессе осуществления административно-процессуальной деятельности

Разделы: Административно-процессуальное право

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

системы права и законодательства;

источников российского права;

принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

содержания должностных обязанностей.

понятия и признаков законности и правопорядка;

нормативно-правовой основы должностных обязанностей;

понятия правоохранительной деятельности;

принципов правового регулирования правоохранительной деятельности.

условий совершения правонарушений и преступлений в органах государственной власти и местного самоуправления;

особенности правонарушений и преступлений, совершаемых в органах государственной власти и местного самоуправления;

видов административной и уголовной ответственности;

признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих;

способов выявления противоправного поведения государственных и муниципальных служащих.

понятия толкования нормативных правовых актов;

способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности, норм материального и процессуального права и их специфики.

Умения:

использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;

оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;

анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии.

анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности;

выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей;

сопоставлять выполняемые административные действия с принципами законности и правопорядка;

выделять в административной деятельности правоохранительную составляющую;
отличать неправомерное поведение.
различать виды административной и уголовной ответственности;
выявлять признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих;
реализовывать способы выявления противоправного поведения.
применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов;
собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;
применять методику толкования нормативно-правовых актов на основе знаний материалов юридической практики и действующего законодательства;
использовать специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.

Владения:

способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;
способностью толковать положения нормативных правовых актов;
способностью работы с правореализационными документами.
способностью давать оценку административным регламентам, должностным инструкциям и иным актам с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка;
способностью составлять юридические документы с соблюдением требований законности и правопорядка;
способностью строить собственную административную деятельность в соответствии с требованиями законности и правопорядка;
способностью организовывать деятельность подчиненных в соответствии с требованиями законности и правопорядка.
навыком анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления;
разработать план ликвидации условий для противоправного поведения государственных и муниципальных служащих.
умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права;
навыками анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов;
способностью делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения;
способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.

Компетенции: ПК-02, ПК-03, ПК-04, ПК-07

Теория и практика формирования социального государства

Место дисциплины(практики): М2.Д.08 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: II

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: состоит в формировании системных представлений о наиболее дискуссионных историко-теоретических проблемах, связанных с пониманием природы идеи социального государства, закономерностей образования и функционирования моделей социального государства, в формировании компетенций по политико-правовым аспектам практики формирования социального государства, в освоении типовых приемов общетеоретического научного исследования актуальных вопросов юриспруденции.

Задачи: формирование знаний о социальном государстве и практике реализации идеи социального государства в процессе государственного строительства в России и зарубежном;
формирование умения использовать в научных исследованиях специальной общетеоретической и иной

литературы, а также правовых актов различных исторических эпох по проблемам генезиса идеи социального государства и практики ее реализации;
приобретение студентами базовых навыков по правильному анализу историко-теоретического материала государственного строительства в России и за рубежом, и теоретико-правовой оценке на основе применения разнообразных исследовательских методов;
получение практического опыта в подготовке и экспертизе юридических документов, в проведении углубленных научных дискуссий.

Разделы: Тема 1. Идея социального государства: особенности современных исследований

Тема 2. Теоретические и практические проблемы построения и реализации концепции социального государства

Тема 3. Концепция социального государства в учении Лоренца фон Штейна об обществе и государстве

Тема 4. Проблема синтеза доктрин социального государства. Идея гармонии

Тема 5. Вопросы теории и практики социального государства сквозь призму синтетического подхода

Тема 6. Теория социального государства в России: тенденции развития

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

понятия законотворческой деятельности;

основных положений, принципов и закономерностей развития отраслей права;

правил, приемов и способов юридической техники, особенностей отдельных стадий правотворческой деятельности;

видов и структуры нормативно-правовых актов.

механизма государства, систему права, механизм и средства правового регулирования;

особенностей норм материального и процессуального права;

понятий и видов актов применения;

правил, приемов и способов юридической техники;

особенности отдельных стадий правоприменительной деятельности;

структуры актов применения.

понятий, целей, способов и видов толкования правовых актов;

связи толкования правовых актов с правотворчеством и правореализацией;

принципов построения системы права и системы законодательства;

основных положений материального и процессуального права.

понятие организационно-управленческой деятельности;

понятие управленческих инноваций;

видов и содержания управленческих инноваций;

правового регулирования инноваций.

состояния юридической доктрины в сфере правовых дисциплин;

основных российских и международных документов, регламентирующих высшее юридическое образование;

принципов конструирования учебно-методических материалов по дисциплине;

методов обучения праву;

видов самостоятельной работы обучающихся;

оценочных средств самостоятельной работы обучающихся.

Умения:

применять на практике правила юридической техники, используемые в юридических актах, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

собирать сведения, необходимые для разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

использовать знания о закономерностях и особенностях функционирования системы права в целом, отдельных ее отраслей, механизме правового регулирования, компетенции государственных, муниципальных и иных органов, необходимые для участия в разработке нормативно-правовых актов;

анализировать юридические конструкции, использовать опыт правотворческой деятельности.

квалифицировать юридические факты;

собирать сведения, необходимые для применения нормативных правовых актов;

устанавливать отраслевую принадлежность правоотношений;

применять правила юридической техники в правоприменительной деятельности;

использовать имеющийся опыт правоприменительной деятельности.

собирать информацию, необходимую для правильного толкования правовых актов;

интерпретировать содержание толкуемых правовых актов;

выявлять в результате толкования недостатки правовых актов.

отбирать необходимые управленческие инновации;

дифференцировать управленческие инновации по видам профессиональной деятельности;

сравнивать возможные управленческие решения;

отличать в общей совокупности управленческих стратегий управленческие инновации.

разработать план подготовки и проведения учебного занятия;

включать в учебные материалы изменения в нормативно-правовой базе и теоретические новации;

выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин;

формулировать вопросы заданий для самостоятельной работы обучающихся;

подбирать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания;

соотносить используемые оценочные средства с поставленными заданиями.

Владения:

юридической терминологией;

способностью подготовить справочно-аналитические материалы, необходимые для разработки нормативного правового акта;

способностью подготовки проекта нормативно-правового акта.

юридической терминологией;

навыками составления справочно-аналитических материалов, необходимых для разработки правоприменительных актов;

навыками применения норм материального и процессуального права;

навыками подготовки правоприменительных актов.

способностью использования результатов толкования правовых актов для юридической квалификации фактических обстоятельств;

навыками подготовки аргументированного заключения о толкуемом правовом акте (интерпретационного акта);

способностью характеризовать причины, обусловившие недостатки толкуемых правовых актов;

способностью оценить правильность использования различных способов толкования в процессе интерпретационной деятельности.

навыками проектирования управленческой деятельности с учетом применения инноваций;

способностью внедрять в управленческие инновации в профессиональную деятельность;

способностью анализировать результаты реализации управленческих инноваций в профессиональную деятельность;

способностью оценивать результаты реализации управленческих инноваций в профессиональную деятельность.

способностью составления учебно-методических материалов, входящих в состав основной образовательной программы;

методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;

интерактивными методами обучения праву;

навыками осуществления контроля за самостоятельной работой обучающихся;

навыками выявления и объяснения ошибок, допущенных обучающимися;

способностью распознавания достигнутых обучающимся положительных результатов;

навыками оценки выполненной работы.

Компетенции: ПК-01, ПК-02, ПК-07, ПК-10, ПК-12

Научно-исследовательская работа

Место дисциплины(практики): МЗ.НИР.01

Семестры: I, III, IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 26 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;

приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;

изучение методологии исследования и использования ее для углубленного и творческого усвоения учебного материала, а также в будущей практической деятельности;

изучение методики и средств самостоятельного решения научных проблем по избранной специальности;

Разделы: Планирование научно-исследовательской работы

Проведение научно-исследовательской работы

Оформление результатов научно-исследовательской работы

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации; гуманистической сущности права;

влияния коррупционного поведения на деформацию правосознания;

значения правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания.

основных принципов и требований к профессиональной деятельности, обеспечивающих выполнение профессиональных обязанностей;

содержания принципов этики юриста.

библиотечных и информационных ресурсов, режима доступа и правил пользования;

требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта;
принципов профессионального мышления современного юриста;
основ правовой культуры.
лексико-грамматических норм современного русского и иностранного языка;
состояния научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике;
специфики устной и письменной речи иностранного языка;
юридической лексики на иностранном языке.
методов обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы;
законов, правил, принципов, вытекающих из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук;
алгоритмов управления социальными группами и трудовыми коллективами.
системы права и системы законодательства;
источников российского права;
принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
содержание должностных обязанностей.
понятия и признаков законности и правопорядка;
нормативно-правовой основы должностных обязанностей;
перечня должностных функций по обеспечению законности и правопорядка;
понятия правоохранительной деятельности;
принципов правового регулирования правоохранительной деятельности.
условий совершения правонарушений и преступлений в органах государственной власти и местного самоуправления;
особенностей правонарушений и преступлений, совершаемых в органах государственной власти и местного самоуправления;
видов административной и уголовной ответственности;
признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих;
способов выявления противоправного поведения государственных и муниципальных служащих.
понятия толкования нормативных правовых актов;
способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности
норм материального и процессуального права и их специфику.
положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
правил построения юридического заключения;
требований, предъявляемые к юридическим консультациям.
проблемного поля юридических исследований; связи юридических и педагогических исследований;
основных исследовательских методов.
состояния юридической доктрины в сфере государственно-правовых дисциплин;
основных российских и международных документов, регламентирующих высшее юридическое образование;
структуры и содержания ФГОС по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;
требований к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;
принципов конструирования учебно-методического комплекса дисциплины;
методов обучения праву.
видов самостоятельной работы обучающихся;
оценочных средств самостоятельной работы обучающихся.
Умения:

доказывать ценность права;

решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;

отличать неправомерное поведение;

учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.

добросовестно исполнять профессиональные обязанности;

соблюдать принципы этики юриста.

выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;

обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;

дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.

использовать в устной и письменной речи языковые нормы;

составлять нормативные и процессуальные документы на иностранном языке;

четко и аргументированно отстаивать свое профессиональное мнение на русском и иностранном языках.

контролировать и направлять деятельность трудового коллектива;

составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива;

выбирать методы исследования;

своевременно изменять используемую методику.

использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;

оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;

анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии;

действовать в соответствии с должностными инструкциями.

анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности;

выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей;

сопоставлять выполняемые административные действия с принципами законности и правопорядка;

выделять в административной деятельности правоохранительную составляющую;

отличать неправомерное поведение.

анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления;

разработать план ликвидации условий для противоправного поведения государственных и муниципальных служащих;

выделять в противоправном поведении признаки коррупции.

собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов.

дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;

доказывать свою позицию по исследуемым вопросам

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;

применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права.

выбирать тему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования; сопоставлять эмпирический и теоретический материал; формировать необходимый научный коллектив.

разрабатывать план подготовки и проведения учебного занятия;

включать в учебные материалы изменения в нормативно-правовой базе и теоретические новации;
выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин.
подбирать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания;
соотносить используемые оценочные средства с поставленными заданиями.

Владения:

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;
способностью составить план правового воспитания;
способностью включать в учебные курсы материалы о правовом воспитании;
способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения.
навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста в практической деятельности.
способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;
способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;
методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;
навыками формирования убеждений посредством аргументации.
навыками перевода нормативных и процессуальных документов на иностранном языке;
способностью анализа иностранной документации;
навыком составления текстов на профессиональную тематику;
навыком решения практических задач и построения логически выверенного ответа на родном и иностранном языке;
навыком обобщать письменные сообщения, презентации, переговоры, обсуждения профессиональных вопросов на русском и иностранном языке.
способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива;
способностью определять ценность научных результатов коллег;
способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива.
способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;
способностью толковать положения нормативных правовых актов;
способностью работы с правореализационными документами;
способностью давать оценку эффективности реализации норм права.
способностью давать оценку административным регламентам, должностным инструкциям и иным актам с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка;
способностью составлять юридические документы с соблюдением требований законности и правопорядка;
способностью строить собственную административную деятельность в соответствии с требованиями законности и правопорядка;
способностью организовывать деятельность подчиненных в соответствии с требованиями законности и правопорядка.
способностью выявлять правонарушения;
способностью дифференцировать противоправные деяния;
способностью квалифицировать противоправные деяния;
способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению;
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.
способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов.
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;

способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;
способностью работы с нормативными правовыми актами;
способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию
способностью сравнивать отдельные нормы, нормативно-правовые акты и их проекты с Конституцией РФ.
способностью обобщать большие информационные массивы;
основными общенаучными и частными методами научного исследования;
способностью формулировать и отстаивать научные выводы;
навыками управления научным коллективом.

способностью составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы;

методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;
интерактивными методами обучения праву.

способностью осуществлять контроль за самостоятельной работы обучающихся;

способностью выявить и объяснить ошибки, допущенные обучающимися;

способностью распознать достигнутые обучающимся положительные результаты;

способностью дать оценку выполненной работы.

Компетенции: ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ПК-02, ПК-03, ПК-04, ПК-07, ПК-08, ПК-11, ПК-12, ПК-13

Научно-исследовательский семинар

Место дисциплины(практики): МЗ.НИР.02

Семестры: II, III, IV

Формы контроля: Дифференцированный зачет, Зачет

Общая трудоемкость: 10 з.е.

Цель: Подготовить обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности на основе отработки навыков при написании выпускной квалификационной работы, научных статей, публичных выступлениях по результатам научных исследований

Задачи: выработать навыки исследовательской творческой работы и оформления результатов научно-исследовательской работы

выработать базовые навыки публичных выступлений с научными докладами

выработать умения подготовки научных статей и тезисов докладов и их оформления

выработать базовые навыки публичных выступлений с научными докладами

Разделы: Научные мероприятия

Научно-исследовательская работа

Оформление результатов научно-исследовательской деятельности

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

библиотечные и информационные ресурсы, режим доступа и правила пользования
лексико-грамматические нормы современного русского и иностранного языка;

принципов организации работы исследовательского коллектива
собирать сведения, необходимые для разработки нормативных правовых
основы и специфику различных отраслей российского права
формулировать объект и предмет научных исследований, выбирать методы исследования
соотношение научной и преподавательской деятельности
понятия
и содержания правового воспитания

Умения:

выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной научной деятельности
в сфере юриспруденции
использовать в устной и письменной речи языковые нормы;
планировать работу исследовательского коллектива
способностью составлять план разрабатываемых нормативных правовых
способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах
способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными
целями исследования;
способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты, необходимые для проведения
педагогических исследований
учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воспитание

Владения:

навыками развития культурного и интеллектуального уровня профессиональной
навыками перевода нормативных и процессуальных документов
организовывать работу исследовательского коллектива
готовить проекты нормативных правовых актов
формулировать предложения по совершенствованию и изменению нормативных правовых актов
навыками написания, оформления и презентации научных работ
навыками организации педагогических исследований
способностью включать в учебные курсы материалы о правовом воспитании

Компетенции: ОК-03, ОК-04, ОК-05, ПК-01, ПК-02, ПК-11, ПК-14, ПК-15

Производственная практика

Место дисциплины(практики): МЗ.ПП.01

Семестры: IV

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 6 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности, навыков и умений, подлежащих оценке в ходе итоговой государственной аттестации, применение полученных теоретических знаний и апробация приобретенных практических навыков в научно-исследовательской работе и научно-практическом семинаре, реализуемых одновременно с производственной практикой.

Приобретение умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
Подготовка к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

Приобретение практических знаний и развитие навыков по предупреждению, выявлению правонарушений и их квалификация, оценивание и содействие пресечению коррупционного поведения;

Освоение на практике приемов работы с нормативными правовыми актами и формирование умения квалифицированно толковать их;

Формирование способностей воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

Приобретение практических навыков давать квалифицированное юридическое заключение по результатам экспертизы нормативных правовых актов;

Выработка умений применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения;

Овладение приемами правового воспитания.

Разделы: Ознакомительный этап

Этап непосредственного прохождения практики

Завершающий этап

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

критериев профессиональной деятельности, определяющих социальную значимость своей будущей профессии;

содержания основных требований антикоррупционного поведения;

норм законодательства, обеспечивающих достаточный уровень профессионального правосознания;

основных элементов и критериев правосознания и правовой культуры.

основных принципов и требований к профессиональной деятельности, обеспечивающих выполнение профессиональных обязанностей;

содержания принципов этики юриста.

понятий объекта, предмета и метода правового регулирования;

правил юридической техники;

принципов профессионального мышления современного юриста;

совокупности источников права по предмету правового регулирования;

состояния научной доктрины по предмету правового регулирования.

системы права и системы законодательства;

источников российского права;

принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

содержания должностных обязанностей.

понятия и признаков законности и правопорядка;

нормативно-правовой основы должностных обязанностей;

перечня должностных функций по обеспечению законности и правопорядка;

понятия правоохранительной деятельности;

принципов правового регулирования правоохранительной деятельности.

видов административной и уголовной ответственности;

способов выявления противоправного поведения.

условий совершения правонарушений и преступлений в органах государственной власти и местного

самоуправления;

особенностей правонарушений и преступлений, совершаемых в органах государственной власти и местного самоуправления.

признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.

основных теорий менеджмента;

системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ и зарубежных странах;

понятия и содержания административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности;

правил оценки альтернатив и выбора оптимального варианта управленческого решения;

процедуры и методов оценки результатов и последствий принятого управленческого решения;

основ психологии управления.

основных направлений совершенствования управленческой деятельности; управленческих инноваций в профессиональной деятельности на основе реализации результатов административной реформы.

Умения:

оценивать социальную значимость своей будущей профессии;

проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;

уважительно относиться к праву и закону.

добросовестно исполнять профессиональные обязанности;

соблюдать принципы этики юриста.

разрабатывать план подготовки нормативного правового акта;

анализировать сведения, необходимые для разработки нормативных правовых актов;

определять объект, предмет и метод правового регулирования готовящегося нормативного правового акта;

дискутировать при участии в разработке нормативных правовых актов;

доказывать свою позицию по исследуемым вопросам

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения;

применить при разработке нормативных правовых актов нормы материального и процессуального права.

использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;

оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;

анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии;

действовать в соответствии с должностными инструкциями.

анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности;

выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей;

сопоставлять выполняемые административные действия с принципами законности и правопорядка;

выделять в административной деятельности правоохранительную составляющую;

отличать неправомерное поведение.

дифференцировать правонарушения;

определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления.

анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

разработать план ликвидации условий для противоправного поведения государственных и муниципальных служащих.

выделять в противоправном поведении признаки коррупции.

разрабатывать план управления организации;

сравнивать возможные управленческие решения;

выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;
применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения;
определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения;
организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.
воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Владения:

навыками применения требований антикоррупционного поведения в практической деятельности;
навыками оценки социальной значимости своей будущей профессии.
навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста в практической деятельности.

способностью составлять план планируемых нормативных правовых актов;

способностью работать с правовыми документами;

методикой написания, оформления нормативных правовых актов;

способностью формирования убеждений посредством аргументации;

способностью

формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования.

способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;

способностью толковать положения нормативных правовых актов;

способностью работы с правореализационными документами;

способностью давать оценку эффективности реализации норм права.

способностью давать оценку административным регламентам, должностным инструкциям и иным актам с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка;

способностью составлять юридические документы с соблюдением требований законности и правопорядка;

способностью строить собственную административную деятельность в соответствии с требованиями законности и правопорядка;

способностью организовывать деятельность подчиненных в соответствии с требованиями законности и правопорядка.

способностью выявлять правонарушения;

способностью дифференцировать противоправные деяния;

способностью квалифицировать противоправные деяния.

способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.

способностью

проектировать управленческую деятельность;

способностью разрабатывать правила и процедурами

взаимодействия в организации;

способностью упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных;

способностью оценить последствия принимаемых управленческих решений;

способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем.

навыками оценки эффективности управленческих инноваций в профессиональной деятельности.

Компетенции: ОК-01, ОК-02, ПК-01, ПК-02, ПК-03, ПК-04, ПК-05, ПК-06, ПК-09, ПК-10

Преддипломная практика

Место дисциплины(практики): МЗ.ПП.02

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: Целью преддипломной практики обучающегося по направлению подготовки 40.04.01 (030900)

Юриспруденция является закрепление и углубление теоретической подготовки по общенаучным и профессиональным дисциплинам направления, закрепление практических навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности и углубленного исследования специальных вопросов современного права, проводимого студентом в течение всего обучения в магистратуре, а также сбор информации и материалов, необходимых для разработки темы магистерской диссертации.

изучение законодательной базы, регламентирующей выбранную проблематику для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

сбор эмпирического материала по теме выпускной квалификационной работы

апробирование теоретической части работы в практической деятельности

изучение и подготовка документов, в том числе проектов нормативных и ненормативных правовых актов

подготовка по заданию руководителя практики соответствующих отчетов и правовых заключений

выполнение иных видов работ по заданию руководителя практики в соответствии с гражданско-правовым

профилем подготовки обучающегося

выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (магистерская диссертация).

Разделы: Ознакомительный этап

Этап непосредственного прохождения практики

Завершающий этап

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

понятия и признаков законности и правопорядка;

нормативно-правовой основы должностных обязанностей;

перечня должностных функций по обеспечению законности и правопорядка;

понятия правоохранительной деятельности;

принципов правового регулирования правоохранительной деятельности.

видов административной и уголовной ответственности;

способов выявления противоправного поведения.

условий совершения правонарушений и преступлений в органах государственной власти и местного самоуправления;

особенностей правонарушений и преступлений, совершаемых в органах государственной власти и местного самоуправления.

признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.

состояния изученности планируемой темы научного исследования;

юридических типов научного познания;

понятия и принципов методологии юридической науки;

методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;

законов, правил, принципов, вытекающие из теорий гуманитарных наук.

состояния юридической доктрины в сфере государственно-правовых дисциплин;

основных российских и международных документов, регламентирующих высшее юридическое образование;

структуры и содержания ФГОС по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;

требований к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению

«юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;

принципов конструирования учебно-методического комплекса дисциплины;

методов обучения праву.

видов самостоятельной работы обучающихся;

оценочных средств самостоятельной работы обучающихся.

связи научной и преподавательской деятельности;

связи юридических и педагогических исследований.

значения правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания.

Умения:

анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности;

выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей;

сопоставлять выполняемые административные действия с принципами законности и правопорядка;

выделять в административной деятельности правоохранительную составляющую;

отличать неправомерное поведение.

дифференцировать правонарушения;

определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления.

анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

разработать план ликвидации условий для противоправного поведения государственных и муниципальных служащих.

выделять в противоправном поведении признаки коррупции.

определять объект и предмет юридических исследований;

использовать теории для объяснения государственно-правовых институтов и процессов;

выбирать методы исследования;

интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

дискутировать по теме проводимых исследований.

разработать план подготовки и проведения учебного занятия;

включать в учебные материалы изменения в нормативно-правовой базе и теоретические новации;

выбирать необходимые методы для

преподавания определенных дисциплин;

подбирать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания.

формулировать вопросы, заданий для самостоятельной работы обучающихся;

соотносить используемые оценочные средства с поставленными заданиями.

определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин.

составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций;

выбирать формы правового воспитания.

Владения:

способностью давать оценку административным регламентам, должностным инструкциям и иным актам с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка;

способностью составлять юридические документы с соблюдением требований законности и правопорядка;

способностью строить собственную административную деятельность в соответствии с требованиями законности и правопорядка;

способностью организовывать деятельность подчиненных в соответствии с требованиями законности и правопорядка.

способностью выявлять правонарушения;

способностью дифференцировать противоправные деяния;

способностью квалифицировать противоправные деяния.

способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.

способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

навыками написания, оформления и презентации научных работ;

способностью защищать свою научную позицию.

способностью составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы;

методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;

интерактивными методами обучения праву.

способностью осуществлять контроль за самостоятельной работой обучающихся;

способностью выявить и объяснить ошибки, допущенные обучающимися;

способностью распознать достигнутые обучающимся положительные результаты;

способностью дать оценку выполненной работы.

способностью обобщать большие информационные массивы;

основными общенаучными и частными методами педагогического исследования.

способностью составить план правового воспитания;

способностью включать в учебные курсы материалы о правовом воспитании.

Компетенции: ПК-03, ПК-04, ПК-05, ПК-06, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15

Учебная практика

Место дисциплины(практики): МЗ.УП.01

Семестры: II

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 9 з.е.

Цель: приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: формирование общекультурных и профессиональных компетенций на основе применения полученных теоретических знаний; обеспечение непрерывности и последовательности профессионального обучения; воспитание исполнительской дисциплины; ознакомление с деятельностью учреждений, организаций, где проводится практика, изучение содержания нормативных документов, регулирующих определенную сферу юридической деятельности.

Приобретение умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; Подготовка к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

Приобретение практических знаний и развитие навыков по предупреждению, выявлению правонарушений и их квалификация, оценивание и содействие пресечению коррупционного поведения;

Освоение на практике приемов работы с нормативными правовыми актами и формирование умения квалифицированно толковать их;

Формирование способностей воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

Приобретение практических навыков давать квалифицированное юридическое заключение по результатам экспертизы нормативных правовых актов;

Выработка умений применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения;

Овладение приемами правового воспитания.

Разделы: Ознакомительный этап

Этап непосредственного прохождения практики

Завершающий этап

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

библиотечных и информационных ресурсов, режима доступа и правил пользования;

состояния научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике;

требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта;

принципов профессионального мышления современного юриста;

основ правовой культуры.

лексико-грамматических норм современного русского и иностранного языка.

персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;

целей и способов организации научных коллективов;

методов принятия управленческих решений в научных коллективах.

системы права и системы законодательства;

источников российского права;

принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

содержания должностных обязанностей.

понятия и признаков законности и правопорядка;

нормативно-правовой основы должностных обязанностей;

перечня должностных функций по обеспечению законности и правопорядка;

понятия правоохранительной деятельности;

принципов правового регулирования правоохранительной деятельности.

условий совершения правонарушений и преступлений в органах государственной власти и местного самоуправления;

особенностей правонарушений и преступлений, совершаемых в органах государственной власти и местного самоуправления.

признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.

понятия толкования нормативных правовых актов;

способов толкования и их значения для правоприменительной деятельности

норм материального и процессуального права и их специфики.

положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

правил построения юридического заключения;

требований, предъявляемых к юридическим консультациям.

основных направлений совершенствования управленческой деятельности; управленческих инноваций в профессиональной деятельности на основе реализации результатов административной реформы.

Умения:

выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;

обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;

дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.

использовать в устной и письменной речи языковые нормы.

подбирать необходимый научный коллектив;

составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива.

использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;

оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;

анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии; действовать в соответствии с должностными инструкциями.

анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности;

выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей;

сопоставлять выполняемые административные действия с принципами законности и правопорядка;

выделять в административной деятельности правоохранительную составляющую;

отличать неправомерное поведение.

анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

разработать план ликвидации условий для противоправного поведения государственных и муниципальных служащих.

выделять в противоправном поведении признаки коррупции.

собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;

дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;

доказывать свою позицию по исследуемым вопросам.

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;

применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права.

воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Владения:

способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;

методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;

навыками формирования убеждений посредством аргументации.

способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме.

способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива;

способностью определять ценность научных результатов коллег;

способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива.

способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;
способностью толковать положения нормативных правовых актов;
способностью работы с правореализационными документами;
способностью давать оценку эффективности реализации норм права.
способностью давать оценку административным регламентам, должностным инструкциям и иным актам с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка;
способностью составлять юридические документы с соблюдением требований законности и правопорядка;
способностью строить собственную административную деятельность в соответствии с требованиями законности и правопорядка;
способностью организовывать деятельность подчиненных в соответствии с требованиями законности и правопорядка.
способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.
способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;
способностью сравнивать отдельные нормы, нормативно-правовые акты и их проекты с Конституцией РФ.
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;
способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;
способностью работы с нормативными правовыми актами;
способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.
навыками оценки эффективности управленческих инноваций в профессиональной деятельности.

Компетенции: ОК-03, ОК-04, ОК-05, ПК-02, ПК-03, ПК-05, ПК-06, ПК-07, ПК-08, ПК-10

Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников

Место дисциплины(практики): ФТД.ФТД.01

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: Целями освоения дисциплины «Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников» являются получение обучающимися представление о реализации в рамках трудового права такой особенности его метода, как единство и дифференциация правового регулирования труда отдельных категорий работников.

Изучение данного спецкурса необходимо для обучающихся на юридическом факультете в связи с тем, что деятельность правоведа многогранна, выпускник магистратуры с высшим юридическим образованием может быть востребован в различных отраслях экономики, поэтому ему необходимо иметь базовые знания об особенностях регулирования труда различных категорий работников.

Задачи: ознакомить обучающихся с тенденциями, закономерностями, правовыми основами регулирования труда отдельных категорий работников;

научить применению специального законодательства, регламентирующего трудовую деятельность труда отдельных категорий работников, на основе правильной квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств;

развить навык самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, действующими в данной области, содержащими информацию межотраслевого характера, систематически повышать уровень своей профессиональной компетентности;

Разделы: Основные цели и задачи спецкурса

Особенности регулирования труда руководителей организаций

Особенности регулирования труда лиц, работающих у отдельных категорий работодателей: физических лиц и религиозных организаций

Особенности регулирования труда педагогических работников

Особенности регулирования труда спасателей

Особенности регулирования труда лиц, допущенных к государственной тайне

Особенности регулирования труда работников транспорта

Развитие законодательства о регулировании труда отдельных категорий работников

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

содержания должностных обязанностей;

признаков и видов правового и юридически значимого поведения, понятия и видов юридических фактов,

содержания различных видов правоотношений;

предмета, метода, системы источников и принципов взаимодействия различных отраслей права, особенностей

системы трудового права и законодательства;

основных материальных и процессуальных норм трудового права, включая законодательство об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников;

практики применения законодательства в различных областях правового регулирования.

Умения:

использовать субъективные права и реализовывать юридические обязанности в соответствии с законом.

отыскивать подлежащие применению в конкретных обстоятельствах нормы права, анализировать,

сопоставлять, толковать и правильно их применять;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений.

Владения:

навыками работы с нормативными правовыми актами;

умением анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и отношения;

умением реализовывать нормы материального и процессуального права;

умением обосновать юридическое решение;

способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;

способностью толковать положения нормативных правовых актов;

способностью работы с правореализационными документами;

способностью давать оценку эффективности реализации норм права.

Компетенции: ПК-02

Судебный контроль

Место дисциплины(практики): ФТД.ФТД.02

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: - освоение теоретических положений уголовного процесса в части реализации судебного контроля на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;

- формирование у обучающихся целостного понимания сущности деятельности суда в процессе реализации судебного контроля и закономерностей осуществления одноименной судебной функции;
- формирования практических навыков, направленных на применение норм, регулирующих правоотношения в сфере судебного контроля.

Задачи: Изучение основных понятий и категорий института судебного контроля в уголовном судопроизводстве России, выявление предпосылок его зарождения и функционирования, определение его значения, места и роли, сущности.

Определение пределов судебного контроля.

Выявление и исследование проблемных вопросов судебного контроля в уголовном процессе

Получение знаний о практике применения норм, регламентирующих реализацию судебного контроля.

Формирование навыков составления процессуальных документов, предусмотренных в рамках данного института, изучение процессуального порядка подачи жалоб, представлений, ходатайств участниками уголовного процесса, а также навыками рассмотрения их судом и порядок обжалования.

Разделы: Понятие и содержание судебного контроля в уголовном процессе России

Судебный контроль за действиями (бездействием) и решениями органов предварительного расследования и прокурора.

Судебный контроль за применением мер процессуального принуждения.

Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий

Судебный контроль законности и обоснованности проведения следственных действий, проведенных в ситуациях не терпящих отлагательства.

Судебный контроль в судебных стадиях уголовного процесса.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- основ и специфики различных отраслей российского права;
- принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
- содержание должностных обязанностей.

Умения:

- использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;
- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;
- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;
- анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии;
- действовать в соответствии с должностными инструкциями.

Владения:

- способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;
- способностью толковать положения нормативных правовых актов;

способностью работы с правореализационными документами;
способностью давать оценку эффективности реализации норм права.

Компетенции: ПК-02