

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) – «Магистр»

Направленность (профиль) программы: «Правоохранительная деятельность»

Срок обучения по заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев

«Философия права»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия права» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2.

Цель дисциплины: формирование представлений о специфике философии права как науки познания правовой действительности.

Задачи дисциплины:

- овладение философско-правовым механизмом познания права и его сущности; введение в круг философско-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать существующую философско-правовую проблему, различные позиции по ее разрешению Уметь умеет всесторонне анализировать данную философско-правовую проблему, выработать свою аргументированную точку зрения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Владеть логическими приемами и навыками, используя философско-правовые знания</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>Знать правовые явления и процессы, не получившие философско-правовой оценки как отечественных, так и зарубежных ученых</p> <p>Уметь вырабатывать свой взгляд на возможные варианты решения указанной проблемой</p> <p>Владеть логическим приемами и навыками, используя потенциал философско-правовой науки</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	<p>Знать о противоречивых позициях ученых по соответствующей философско-правовой проблеме</p> <p>Уметь правильно и обоснованно разрешить существующие философско-правовые проблемы, вырабатывая свою позицию по отношению к ним</p> <p>Владеть логическим приемами и навыками,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				потенциалом философско-правовых знаний
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	Знать о существовании в научной философско-правовой литературе соответствующей проблемной ситуации Уметь умеет выработать стратегию разрешения данной проблемной ситуации Владеть навыками и приемами, используя потенциал философско-правовых знаний
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1	Правильно и полно отражает результаты правоприменительной деятельности в юридических документах	Знать о результатах правоприменительной деятельности Уметь умеет правильно и полно отражать результаты правоприменительной деятельности Владеть владеет для этого соответствующими приемами и навыками
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и	ОПК-5.2	Разрабатывает проекты нормативных правовых актов	Знать знает основные требования, предъявляемые к нормативно-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов			правовым актам Уметь умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов Владеть владеет для этого приемами и навыками
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1	Демонстрирует этические профессиональные стандарты поведения	Знать знает этические профессиональные стандарты поведения Уметь умеет реализовать их на практике Владеть владеет для этого соответствующими навыками
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.2	Выявляет и критически оценивает факты коррупционного поведения	Знать о фактах коррупционного поведения окружающих лиц Уметь умеет их выявить и критически оценивать Владеть владеет для этого соответствующими приемами и навыками
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ	ПК-3.1	Применяет методику написания, оформления нормативных правовых актов	Знать знает методику написания и оформления нормативно-правовых актов Уметь умеет использовать их для подготовки и оформления

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности			нормативно-правовых актов Владеть владеет для этого приемами и навыками
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.2	Формулирует обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования	Знать знает о существующих средствах правового регулирования Уметь умеет анализировать их потенциал, формировать предложения о их совершенствовании Владеть приемами и навыками совершенствования правовых средств

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Общий путь познания права
2. Сущность права
3. Содержание и форма права
4. Отдельное, особенное и общее в праве
5. Целое и часть в праве
6. Система в праве
7. Структура и элементы в праве
8. Действительность и возможность в праве
9. Цель в праве
10. Право как реализованная свобода
11. Типы правопонимания и основные направления философии права

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«История политических и правовых учений»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, УК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2.

Цель дисциплины: состоит в формировании целостного восприятия истории познаний человека о политике, государстве и праве как необходимых формах существования общества и как следствие повышение уровня правовой культуры, в формировании компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской деятельности, в усвоении информации об историческом развитии человеческого знания о политике, праве и государстве, в освоении типовых приемов общетеоретического научного исследования актуальных вопросов юриспруденции.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о закономерностях формирования и развития политической и правовой мысли;
- изложение истории господствующих учений о государстве, праве и политике;
- формирование умения объективно оценивать политико-правовые доктрины на основе их сравнительного анализа.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; один из иностранных языков Уметь пользоваться

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; организовывать общение (в т.ч. на иностранном языке), используя современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть навыками использования современных коммуникативных технологий (в том числе на иностранном языке)</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	<p>Знать различные жанры, которые могут быть использованы для организации профессионального и академического общения</p> <p>Уметь применять соответствующие знания для организации профессионального и академического общения на русском и иностранном языке</p> <p>Владеть навыками и технологиями для достижения этих целей</p>
УК-4	Способен применять	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно	Знать свои позиции и идеи

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	относительно соответствующей теоретической проблемы Уметь аргументированно отстаивать их Владеть навыками необходимыми для обоснования своих теоретических позиций и идей
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные понятия истории, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основы межкультурного взаимодействия различных контекстов развития общества; многообразие культур и цивилизаций. Уметь анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть навыками адекватного восприятия культурного разнообразия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее	Знать факторы и формы культурного разнообразия и их носителей

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	межкультурного взаимодействия		использования в профессиональной деятельности	<p>Уметь находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития</p> <p>Владеть коммуникациями при взаимодействии с носителями иной культуры; навыками применения в своей профессиональной деятельности способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1	Правильно и полно отражает результаты правоприменительной деятельности в юридических документах	<p>Знать теорию правоприменительного процесса, основные правила юридической техники</p> <p>Уметь самостоятельно составлять юридические документы, правильно и полно отражая в них результаты правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть навыками выявления юридико-технических недостатков юридических текстов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.2	Разрабатывает проекты нормативных правовых актов	<p>Знать базовые и специфические правила создания нормативных правовых актов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>Уметь самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и проекты индивидуальных правовых актов</p> <p>Владеть навыками разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1	Демонстрирует этические профессиональные стандарты поведения	<p>Знать наиболее дискуссионные проблемы в области противодействия коррупции; системы защиты публичных интересов; специфику этических норм в профессиональной юридической деятельности</p> <p>Уметь обеспечивать соблюдение принципов этики в конкретных видах юридической деятельности; давать реальную</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>оценку современной государственно-правовой действительности и применять теоретические знания в процессе осмысления перспективы развития правовой системы общества и профессионального правосознания</p> <p>Владеть методологической и категориальной основой юридических наук; навыками самостоятельных правовых исследований; основными источниками теоретико-правовой мысли; системными навыками в обеспечении соблюдения принципов этики юриста</p>
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.2	Выявляет и критически оценивает факты коррупционного поведения	<p>Знать критерии оценки коррупционного поведения</p> <p>Уметь принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>Владеть навыками обсуждения проблем</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				коррупционного поведения, методами его предупреждения, выявления и пресечения; системными навыками в принятии мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<p>Знать</p> <p>методы организации и проведения научных исследований в области права</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - избирать методы исследования; - оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; - формулировать результаты исследования; - представлять результаты исследования научному сообществу; - сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми результатами; - осуществлять функции руководителя исследовательской

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>группы, распределять исследовательские задачи между исполнителями и контролировать их выполнение;</p> <p>- участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования;</p> <p>- анализировать мнение оппонентов по теме исследования.</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов;</p> <p>- современными методами научного исследования предметной сфере;</p> <p>- навыками работы в составе исследовательской группы.</p>
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<p>Знать</p> <p>алгоритм и структуру научного исследования</p> <p>Уметь</p> <p>- формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права;</p> <p>- описывать степень разработанности области исследования современным научным знаниям;</p> <p>- осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>с использованием современных технологий;</p> <p>- планировать научное исследование, прогнозировать его результаты;</p> <p>Владеть навыками оформления результатов научной исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу;</p> <p>навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями;</p> <p>- навыками представления научному сообществу результатов научной исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Раздел 1. Введение в дисциплину.

Методология

изучения истории

политических и
правовых идей

2. Раздел 2. Политические и правовые учения Древности и Средневековья.

3. Раздел 3. Политические и правовые идеи Нового и Новейшего времени

4. Раздел 4. История отечественной политической и правовой мысли.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, УК-4, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Сравнительное правоведение»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3 и индикаторы их достижения УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2.

Цель дисциплины: Цель: Целью сравнительного правоведения является изучение законов и правовых систем различных государств с целью выявления новых закономерностей в развитии права и использования этих закономерностей для стимулирования общего развития правовой теории и юридического строительства

Задачи дисциплины:

- Задачи: - познавательная (глубокое и масштабное изучение правовых явлений в различных государствах);
- - аналитическая (обнаружение истоков правовых явлений в зарубежных системах права и выявление тенденций их развития);
- · информационная (получение точных сведений о качественных моментах зарубежного права и их использование в отечественной юридической практике);
- - интегративная (четкая ориентация в разработке способов гармонизации и сближения правовых систем); ·
- - критическая (конструктивный анализ отдельных институтов зарубежного права и его сопоставление с аналогичными институтами российского права);
- пропагандистская (информирование о значимости правовой системы страны).

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия; - особенности иных культур Уметь - анализировать и учитывать разнообразие культур

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>- Учитывать особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть способами и формами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>способами и формами учета особенностей иных культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <p>- о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>анализировать информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть</p> <p>различными способами и формами анализа информации о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				деятельности;
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2	Проводит анализ судебной практики	<p>Знать</p> <p>Способы анализа нестандартных ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;</p> <p>Уметь</p> <p>- проводить анализ судебной практики;</p> <p>Владеть</p> <p>способами самостоятельной подготовки экспертных юридических заключений и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;</p>
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1	Осуществляет правовую экспертизу правовых документов	<p>Знать</p> <p>о формах и способах правовой экспертизы правовых документов</p> <p>Уметь</p> <p>- самостоятельно готовить экспертные юридические заключения</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками разных способов и форм проведения правовой экспертизы правовых документов</p>
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и	ОПК-2.2	Проводит экспертизу нормативных правовых актов	<p>Знать</p> <p>понятия и основные способы экспертизу нормативных правовых актов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экспертизу нормативных правовых актов <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> разными формами и способами проведения экспертиз нормативных правовых актов;
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.2	Участствует в судебных заседаниях	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> необходимые условия и основания участия сторон (и их представителей) в судебных заседаниях <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменно и устно <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> разными способами и формами аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах на разных этапах и стадиях.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> определять методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> Способами

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				квалифицированного проведения научных исследований в области права;
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<p>Знать понятие объекта и предмета научных исследований и проектной деятельности в области права</p> <p>Уметь Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права</p> <p>Владеть Способами и формами квалифицированного проведения научных исследований в области права</p>
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.1	Применяет методику написания, оформления нормативных правовых актов	<p>Знать о методике написания, оформления нормативных правовых актов</p> <p>Уметь применять методику написания, оформления нормативных правовых актов</p> <p>Владеть способами разработки нормативных правовых акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проведения анализа</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.2	Формулирует обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования	Знать о способах и средствах совершенствования правового регулирования Уметь формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования Владеть разными способами формулирования и обоснования предложения о средствах совершенствования правового регулирования

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Общая теория сравнительного правоведения
2. Романо-германская правовая семья
3. Англосаксонская правовая семья (семья общего права)
4. Проблемы религиозного и традиционного права.
5. Российская правовая система: формирование, особенности и актуальные проблемы развития

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«История и методология юридической науки»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-3 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2.

Цель дисциплины: Цель дисциплины: формирование научного сознания, нацеленного на решение поставленных общеправовых проблемных вопросов.

Задачи дисциплины:

- овладение принципами, средствами и приемами методологии познания права; введение в круг теоретико-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

Краткое содержание дисциплины: методология юридической науки; история становления и развития правовых систем современности; историческое развитие представлений о праве в правопедении; проблемы современного национального права.

В результате обучения магистр должен

знать: методологию познания права, основные правовые семьи современности, научные подходы к пониманию права.

уметь: анализировать теоретико-правовые проблемы; анализировать происходящие в правовой сфере процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятия информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

Задачи дисциплины: овладение принципами, средствами и приемами методологии познания права; введение в круг теоретико-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

Краткое содержание дисциплины: методология юридической науки; история становления и развития правовых систем современности; историческое развитие представлений о праве в правопедении; проблемы современного национального права.

В результате обучения магистр должен

знать: методологию познания права, основные правовые семьи современности, научные подходы к пониманию права.

уметь: анализировать теоретико-правовые проблемы; анализировать происходящие в правовой сфере процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятия информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

- овладение принципами, средствами и приемами методологии познания права; введение в круг теоретико-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

Краткое содержание дисциплины: методология юридической науки; история становления и развития правовых систем современности; историческое развитие представлений о праве в правопедении; проблемы современного национального права.

В результате обучения магистр должен

знать: методологию познания права, основные правовые семьи современности, научные подходы к пониманию права.

уметь: анализировать теоретико-правовые проблемы; анализировать происходящие в правовой сфере процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятия информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

Задачи дисциплины: овладение принципами, средствами и приемами методологии познания права; введение в круг теоретико-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

Краткое содержание дисциплины: методология юридической науки; история становления и

развития правовых систем современности; историческое развитие представлений о праве в правоведении; проблемы современного национального права.

В результате обучения магистр должен

знать: методологию познания права, основные правовые семьи современности, научные подходы к пониманию права.

уметь: анализировать теоретико-правовые проблемы; анализировать происходящие в правовой сфере процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятия информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

- овладение принципами, средствами и приемами методологии познания права; введение в круг теоретико-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

Краткое содержание дисциплины: методология юридической науки; история становления и развития правовых систем современности; историческое развитие представлений о праве в правоведении; проблемы современного национального права.

В результате обучения магистр должен

знать: методологию познания права, основные правовые семьи современности, научные подходы к пониманию права.

уметь: анализировать теоретико-правовые проблемы; анализировать происходящие в правовой сфере процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятия информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

Задачи дисциплины: овладение принципами, средствами и приемами методологии познания права; введение в круг теоретико-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

Краткое содержание дисциплины: методология юридической науки; история становления и развития правовых систем современности; историческое развитие представлений о праве в правоведении; проблемы современного национального права.

В результате обучения магистр должен

знать: методологию познания права, основные правовые семьи современности, научные подходы к пониманию права.

уметь: анализировать теоретико-правовые проблемы; анализировать происходящие в правовой сфере процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятия информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

- овладение принципами, средствами и приемами методологии познания права; введение в круг теоретико-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

Краткое содержание дисциплины: методология юридической науки; история становления и развития правовых систем современности; историческое развитие представлений о праве в правоведении; проблемы современного национального права.

В результате обучения магистр должен

знать: методологию познания права, основные правовые семьи современности, научные

подходы к пониманию права.

уметь: анализировать теоретико-правовые проблемы; анализировать происходящие в правовой сфере процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятия информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

Задачи дисциплины: овладение принципами, средствами и приемами методологии познания права; введение в круг теоретико-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

Краткое содержание дисциплины: методология юридической науки; история становления и развития правовых систем современности; историческое развитие представлений о праве в правоведении; проблемы современного национального права.

В результате обучения магистр должен

знать: методологию познания права, основные правовые семьи современности, научные подходы к пониманию права.

уметь: анализировать теоретико-правовые проблемы; анализировать происходящие в правовой сфере процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятия информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать юридические предпосылки возникновения правовых отношений как разновидности правового общения субъектов, имеющих различный уровень правосознания и правовой культуры Уметь анализировать структуру правоотношений, выделяя их субъекты, юридическое содержание (субъективные права

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				и юридические обязанности) и объект правоотношений Владеть приемами и навыками анализа структурных элементов правоотношения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	Знать средства, приемы и правила юридической техники для написания проектов нормативно-правовых актов, актов правоприменения, интерпретационных актов, договоров и др Уметь использовать их для написания соответствующих правовых документов Владеть приемами и навыками написания соответствующих правовых документов.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать различные позиции ученых относительно понятий методологии познания прав, классификации методов, объекта и предмета сравнительного правоведения содержания отдельных правовых систем современностей,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>причин и путей происхождения права, теорий происхождения права, признаков, принципов и предпосылок правового государства, юридических источников современного российского права</p> <p>Уметь аргументированно обосновать свою позицию по соответствующей общетеоретической проблеме</p> <p>Владеть приемами и навыками обоснования своей точки зрения по соответствующей общетеоретической проблеме</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать особенности правового мышления граждан(подданных) различных правовых систем современности</p> <p>Уметь анализировать эти особенности с учетом исторической эволюции правовых систем современности</p> <p>Владеть приемами и навыками такого анализа</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	<p>Знать особенности различных правовых систем современности, их юридические источники</p> <p>Уметь анализировать различные правовые системы современности, используя потенциал сравнительно-правовых исследований</p> <p>Владеть навыками анализа особенностей различных правовых систем современности</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1	Обосновывает и принимает, а также совершает действия, связанные с реализацией правовых норм	<p>Знать понятие реализации правовых норм, как непосредственные (использование, исполнение и соблюдение), так и особую форму, носящую государственно-властный характер (правоприменение)</p> <p>Уметь реализовывать требования нормативных предписаний в конкретной юридической ситуации</p> <p>Владеть приемами и навыками</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				правореализации
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2	Проводит анализ судебной практики	Знать приемы анализа судебной практики Уметь использовать для анализа судебной практики Владеть навыками анализа судебной практики
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1	Осуществляет правовую экспертизу правовых документов	Знать требования, предъявляемые к экспертизе правовых документов Уметь использовать их для проведения экспертизы правовых документов Владеть владеет для этого соответствующими приемами и навыками
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.2	Проводит экспертизу нормативных правовых актов	Знать требования, предъявляемые к нормативно-правовым актам и актам применения, а также к экспертным юридическим заключениям Уметь умет использовать соответствующие знания в процессе проведения экспертизы нормативно-правовых актов Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				владеет для этого соответствующими приемами и навыками
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1	Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства	Знать теорию квалификации юридических фактов Уметь уметь из всей совокупности фактов выделить факты юридически значимые Владеть приемами и навыками квалификации юридических фактов
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1	Правильно и полно отражает результаты правоприменительной деятельности в юридических документах	Знать теорию правоприменительной деятельности и формы (виды) ее проявления Уметь правильно и полно отражать результаты правоприменительной деятельности в юридических документах Владеть приемами и навыками правильного и полного отражения правоприменительной деятельности в юридических документах
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных	ОПК-5.2	Разрабатывает проекты нормативных правовых актов	Знать понятие нормативно-правового акта, его юридическое содержание, структуру и требования, предъявляемые к

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	(индивидуальных) правовых актов			<p>нему.</p> <p>Уметь</p> <p>с учетом этого умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов</p> <p>Владеть</p> <p>премами и навыками разработки нормативноправовых актов</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<p>Знать</p> <p>систему методов научного исследования в области права; требования, предъявляемые к ним</p> <p>Уметь</p> <p>применять соответствующие методы, обусловленные предметом научного исследования в области права</p> <p>Владеть</p> <p>приемами и навыками применения соответствующих методов при проведения научных исследований в области права</p>
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<p>Знать</p> <p>как правильно формулировать объект и предмет научных исследований в области права</p> <p>Уметь</p> <p>различать объект и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				предмет в научных исследованиях в области права. Владеть навыками определения предмета и объекта
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.1	Применяет методику написания, оформления нормативных правовых актов	Знать средства, приемы и правила законодательной техники Уметь умеет применять для их для написания и оформления нормативно-правовых актов Владеть методикой подготовки и оформления нормативно-правовых актов.
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.2	Формулирует обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования	Знать существующие средства совершенствования правового регулирования, их потенциал Уметь применять средства правового регулирования Владеть приемами и навыками применения средств правового регулирования

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Методы познания правовой действительности

2.

Проблемы сравнительного правоведения

3. Историческое развитие представлений о праве в современном правоведении. временном правоведении.

4. Проблемы современного национального права в юридической науке

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- проведение практических занятий, позволяющих выявить уровень знаний по соответствующей теме занятий.
- проведение научного семинара, в рамках которого заслушиваются доклады, происходит их обсуждение.
- проведение контрольных работ по данной дисциплине, охватывающих несколько тем курса
- проведение зачета по всему курсу

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, УК-4, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства,

указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Доска Учебная мебель	Не требуется
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Доска Учебная мебель	Не требуется
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Доска Учебная мебель	Не требуется
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Доска Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	образовательную среду университета	(свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Актуальные проблемы права»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы права» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2.

Цель дисциплины: изучение наиболее сложных, дискуссионных проблем теории права; овладение комплексом общих знаний о фундаментальных направлениях развития современной юридической науки.

Задачи дисциплины:

- дать представление об "Актуальных проблемах права" как об учебной дисциплине;
- ознакомить с действующим законодательством, проблемами и практикой его применения
- сформировать практические навыки работы, способствующие формированию единой, целостной системы знаний о праве.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1	Обосновывает и принимает, а также совершает действия, связанные с реализацией правовых норм	Знать совершает действия, связанные с реализацией правовых норм Уметь противостоять коррупционному поведению реализацией правовых норм Владеть достаточным уровнем профессионального правосознания способностью включать в учебные курсы материалы о правовом

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				воспитании; подхода, выработать стратегию действий
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2	Проводит анализ судебной практики	Знать Проводит анализ судебной практики Уметь готовить экспертные юридические заключения Владеть способностью проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1	Осуществляет правовую экспертизу правовых документов	Знать Требования правовой экспертизы правовых документов Уметь Осуществлять правовую экспертизу правовых документов Владеть Способностью применять правила правовой экспертизы
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.2	Проводит экспертизу нормативных правовых актов	Знать Виды экспертиз нормативных правовых актов Уметь Проводить экспертизу нормативных правовых актов Владеть Способностью участвовать в экспертной юридической деятельности
ОПК-3	Способен квалифицированно	ОПК-3.1	Юридически правильно	Знать понятие юридических

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав		квалифицирует факты и обстоятельства	фактов и требования к ним Уметь Юридически правильно квалифицировать и применять факты и обстоятельства Владеть техникой оформления юридических фактов
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.2	Консультирует заинтересованных лиц по вопросам права	Знать понятия закона в различных типов понятия права Уметь Проводить консультации заинтересованных лиц по вопросам правопонимания Владеть Способностью качественно консультировать заинтересованных лиц по вопросам права
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1	Аргументированно отстаивает свою точку зрения в письменной и устной полемике по вопросам права	Знать Основные подходы к системе права Уметь Аргументированно отстаивать свою точку зрения по вопросам правовой системы Владеть теорией правовой системы
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать	ОПК-5.2	Разрабатывает проекты нормативных правовых актов	Знать Понятие «источник права», виды источников права Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов			<p>Разрабатывать проекты нормативных правовых актов</p> <p>Владеть правотворческой и правоприменительной техникой</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<p>Знать</p> <p>Методы исследовательской работы</p> <p>Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права</p> <p>Уметь</p> <p>Определять методы решения задач в ходе научного исследования</p> <p>Владеть</p> <p>проектной научной деятельности в области права</p>
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<p>Знать</p> <p>методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права</p> <p>Уметь</p> <p>Формулировать объект и предмет научных исследований</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				исследований Владеть навыками научно-исследовательской работы

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Современные типы правопонимания.
2. Дискуссионные общетеоретические вопросы системы права.
3. Взаимодействие права и государства
4. Взаимодействие права и государства

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает

такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	Учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; проекционный экран; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Научно-исследовательский семинар»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-11 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-11.1, ПК-11.2.

Цель дисциплины: подготовить учащихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности для написания выпускной квалификационной работы и научных статей; публичным выступлениям с результатами научных исследований

Задачи дисциплины:

- выработать навыки исследовательской творческой работы и оформления результатов научно-исследовательской работы
- выработать умения подготовки научных статей и тезисов докладов и их оформления
- выработать базовые навыки публичных выступлений с научными докладами

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	Знать базовые принципы проектного управления/деятельности Уметь толковать базовые принципы проектного управления/деятельности Владеть базовыми принципами проектного управления/деятельности при осуществлении научно-исследовательской деятельности для написания выпускной квалификационной работы и научных статей; публичным

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				выступлениям с результатами научных исследований
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	<p>Знать принципы проектного управления для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь определять наиболее эффективные принципы проектного управления для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками применения принципов проектного управления для решения профессиональных задач при осуществлении научно-исследовательской деятельности для написания выпускной квалификационной работы и научных статей; публичным выступлениям с результатами научных исследований</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	<p>Знать основные стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы</p> <p>Уметь определять и использовать наиболее эффективные стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Владеть навыками понимания и использования наиболее эффективных стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципов командной работы при осуществлении научно-исследовательской деятельности для написания выпускной квалификационной работы и научных статей; публичным выступлениям с результатами научных исследований</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	<p>Знать основные виды и формы взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь определять и использовать виды и формы взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть навыками самостоятельного и коллективного использования наиболее эффективных видов и форм взаимодействия с членами команды при</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели при осуществлении научно-исследовательской деятельности для написания выпускной квалификационной работы и научных статей; публичным выступлениям с результатами научных исследований</p>
УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	УК-6.1	<p>Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента</p>	<p>Знать виды и значение условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента, для определения приоритетов деятельности</p> <p>Уметь самостоятельно определять наиболее значимые для определения приоритетов деятельности условия, средства, личностные возможности</p> <p>Владеть навыками определения приоритетов с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				менеджмента, при осуществлении научно-исследовательской деятельности для написания выпускной квалификационной работы и научных статей.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	<p>Знать значение самооценки для выстраивания траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь выстраивать траекторию профессионального и личностного развития</p> <p>Владеть навыками определения траектории профессионального и личностного развития на основе самооценки при осуществлении научно-исследовательской деятельности для написания выпускной квалификационной работы и научных статей; публичным выступлениям с результатами научных исследований</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<p>Знать методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права, их виды и значение</p> <p>Уметь определять наиболее эффективные методы решения задач в ходе научного исследования и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>проектной деятельности в области права при решении конкретной задачи</p> <p>Владеть навыками самостоятельного определения наиболее эффективных методов решения задач при осуществлении научно-исследовательской деятельности для написания выпускной квалификационной работы и научных статей; публичным выступлениям с результатами научных исследований</p>
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<p>Знать Понятие объекта и предмета научных исследований и проектной деятельности в области права и их значение</p> <p>Уметь Точно определить объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права</p> <p>Владеть навыками точного формулирования объекта и предмета научных исследований и проектной деятельности при осуществлении научно-исследовательской деятельности для написания выпускной квалификационной работы и научных статей; публичным</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				выступлениям с результатами научных исследований
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<p>Знать понятие, виды, содержание и значение юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений</p> <p>Уметь устанавливать, классифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оценивать их правовое значение</p> <p>Владеть навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений при осуществлении научно-исследовательской деятельности для написания выпускной квалификационной работы и научных статей; публичным выступлениям с результатами научных исследований</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	<p>Знать виды аналитических материалов по правовым вопросам, алгоритм их подготовки</p> <p>Уметь составить план подготовки аналитических материалов по правовым вопросам, определить наиболее эффективные методы сбора материала,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>обеспечивающие объективность исследования</p> <p>Владеть навыками подготовки и использования аналитических материалов при осуществлении научно-исследовательской деятельности для написания выпускной квалификационной работы и научных статей; публичным выступлениям с результатами научных исследований</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 10 З.Е.; 360 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 3 - зачет; 4 - зачет; 5 - зачет

Разделы дисциплины:

1. Научные мероприятия

1. Научно-исследовательская работа

1. Оформление результатов научно-исследовательской деятельности

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Осуществляется в виде регулярного обсуждения результатов научно-исследовательской работы, участия в публичных мероприятиях (круглых столах, конференциях, дискуссиях, встречах с представителями работодателей и научной общественности, проводимых в образовательной организации, на юридическом факультете, кафедрах, реализующих программу магистратуры).

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-11, УК-2, УК-3, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Специализированная учебная мебель, доска, зона WI-FI	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Научная организация управленческого труда»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научная организация управленческого труда» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-3, ОПК-7, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений об эффективной системе организации труда в исполнительных органах государственной и муниципальной власти России, навыков и умений организации на основе новейших достижений науки, техники, передового отечественного и зарубежного опыта собственного труда и труда коллектива служащих.

Задачи дисциплины:

- всестороннее развитие личности обучающегося;
- приобретение знаний о современном состоянии, содержании и направлениях развития научной организации управленческого труда (НОУТ);
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной деятельности в исполнительных органах государственной и муниципальной власти;
- подготовка к прохождению производственной практики в исполнительных органах государственной и муниципальной власти.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	Знать базовые принципы проектного управления трудом в органах государственной власти и местного самоуправления Уметь реализовывать базовые принципы проектного управления трудом в органах государственной власти и местного самоуправления Владеть навыками применения базовых принципов проектного управления трудом в органах государственной власти и местного самоуправления

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	<p>Знать основы применения принципов проектного управления для решения профессиональных задач в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Уметь применять принципы проектного управления для решения профессиональных задач в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Владеть навыками решения профессиональных задач в органах государственной власти и местного самоуправления посредством применения принципов проектного управления</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	<p>Знать сущность стратегии взаимодействия (вовлеченности), принципов командной работы и их значение для достижения поставленной цели управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Уметь реализовывать стратегию взаимодействия (вовлеченности) при достижения поставленной цели, реализовывать принципы командной работы в процессе управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Владеть навыками выбора и осуществления стратегии взаимодействия (вовлеченности), принципов командной работы при достижения поставленной цели управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для	<p>Знать основы взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели управленческого труда в органах</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	стратегию для достижения поставленной цели		достижения поставленной цели	<p>государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Уметь</p> <p>организовывать процесс взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Владеть</p> <p>навыками взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1	Применяет информационные технологии, методики получения, хранения, переработки информации для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <p>основы применения информационных технологий, методик получения, хранения, переработки информации для решения задач управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Уметь</p> <p>выявлять применимые информационные технологии, методики получения, хранения, переработки информации для решения задач управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Владеть</p> <p>навыками применения информационных технологий, методик получения, хранения, переработки информации для решения задач управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p>
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать	ОПК-7.2	Соблюдает требования информационной безопасности	<p>Знать</p> <p>требования информационной безопасности в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности			самоуправления Уметь оценивать соблюдение требований информационной безопасности в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления Владеть навыками соблюдения требований информационной безопасности в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.1	Формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения	Знать принципы формулирования в доступной форме корректных задач и поручений в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления Уметь формулировать в доступной форме корректные задачи и поручения в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления Владеть формулировки в доступной форме корректных задач и поручений в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.2	Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	Знать основы контроля за реализацией поставленных задач в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления Уметь организовать контроль за реализацией поставленных задач в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления Владеть навыками контроля за реализацией

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				поставленных задач в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие и сущность научной организации управленческого труда в органах государственной и муниципальной власти России
2. Создание научно обоснованной структуры органов государственной и муниципальной власти России
3. Требования НОУТ к принятию управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти России
4. Управленческая культура в органах государственной и муниципальной власти России
5. Мотивация управленческого труда в органах государственной и муниципальной власти России

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-7, ПК-2, УК-2, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.	Специализированная учебная мебель с достаточным количеством посадочных мест. Доска.	Не требуется.
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Юридический иностранный язык»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридический иностранный язык» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, УК-6 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2.

Цель дисциплины: Цель - приобретение умений достаточно свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании (восприятии на слух), чтении и письме для осуществления различных видов контактов с зарубежными коллегами (участив в различных видах споров, умение вести судебный/досудебный процесс, умение обеспечить защиту/обвинение в процессе), фирмами и предприятиями, для ведения корреспонденции и составления деловых документов (договоров, контрактов, исковых заявлений), а также для самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Задачи дисциплины:

- овладение лексическим минимумом, необходимым для работы с литературой на иностранном языке по специальности, нахождения в ней нужной информации и осуществления профессионально-ориентированной коммуникации;
- развитие навыков продуктивного использования основных грамматических явлений, характерных для текстов юридической тематики на иностранном языке;
- развитие навыков диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации;
- развитие навыков изучающего (со словарем) и ознакомительного (без словаря) чтения литературы на иностранном языке по специальности в области письма необходимо формирование умений составления рефератов, аннотаций, деловых писем, тезисов и сообщений на иностранном языке.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать современные коммуникативные технологии актуальных поисковых систем Уметь пользоваться поисковыми системами, в том числе на иностранном языке Владеть навыками критического фильтрования информации

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профессионального взаимодействия			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	Знать современные коммуникативные технологии правильного построения эффективных сообщений на иностранном языке Уметь выстраивать деловую коммуникацию на иностранном языке Владеть навыками вербального и символического сообщения с учетом норм соответствующего языка
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать особенности профессионального общения в избранной сфере Уметь достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия Владеть способами решения задач, возникающих при взаимодействии
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	Знать технологии планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента Уметь планировать достижение перспективных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей Владеть навыками определения приоритетов деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	Знать возможности и личные перспективы в избранной профессии Уметь использовать возможности для личностного развития Владеть навыками выстраивания траектории

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	на основе самооценки			профессионального и личностного развития

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Я и мое образование.
2. Студенческая жизнь в России и за рубежом.
3. Обучение на юридическом факультете.
4. Основные сферы деятельности в области юриспруденции.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к лабораторным занятиям, оценочные средства,

указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Юридическое образование в высшей школе»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридическое образование в высшей школе» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-1.4, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2.

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и владений, необходимых для профессиональной деятельности в сфере юридической науки и образования

Задачи дисциплины:

- формирование навыков разрешения проблемных ситуаций, возникающих в сфере юридической науки, образования, юридической профессии

- овладение навыками проектного управления при осуществлении профессиональной деятельности в сфере юридической науки и образования

- знание и владение приемами командной работы при осуществлении профессиональной деятельности в сфере юридической науки и образования

- приобретение навыков проведения научных исследований в области юридического науковедения, теории и истории юридической науки и образования.

- приобретение знаний о защите прав и законных интересов субъектов при осуществлении научной и образовательной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	Знать способы разработки стратегии решения проблемной ситуации в юридической науке, образовании, юридической профессии Уметь выбирать способы разработки и аргументации стратегии решения проблемной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>ситуации в юридической науке, образовании и профессии</p> <p>Владеть</p> <p>навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации в юридической науке, образовании и профессии</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	<p>Знать</p> <p>базовые принципы проектного управления/деятельности в юридической науке, образовании, юридической профессии</p> <p>Уметь</p> <p>выбирать базовые принципы проектного управления/деятельности в юридической науке, образовании, юридической профессии</p> <p>Владеть</p> <p>применять базовые принципы проектного управления/деятельности в юридической науке, образовании, юридической профессии</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	<p>Знать</p> <p>способы и формы применения принципов проектного управления для решения профессиональных задач, возникающих в юридической науке, образовании, юридической деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>выбирать способы и формы применения принципов проектного</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>управления для решения профессиональных задач, возникающих в юридической науке, образовании, юридической деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>навыками оценки способов и форм применения принципов проектного управления для решения профессиональных задач, возникающих в юридической науке, образовании, юридической деятельности</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	<p>Знать</p> <p>значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы в юридической науке, образовании, юридической профессии</p> <p>Уметь</p> <p>оценивать значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы в юридической науке, образовании, юридической профессии</p> <p>Владеть</p> <p>навыками использовать значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				принципы командной работы в юридической науке, образовании, юридической профессии
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	<p>Знать способы осуществления взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели в сфере юридической науки, образования, юридической профессии</p> <p>Уметь отбирать способы осуществления взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели в сфере юридической науки, образования, юридической профессии</p> <p>Владеть применять способы осуществления взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели в сфере юридической науки, образования, юридической профессии</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности	<p>Знать методы решения задач в ходе научного исследования и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	исследования в области права		в области права	<p>проектной деятельности в области права при изучения науковедческих проблем, истории юридической науки, образования и юридической деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>выбирать методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права при изучения науковедческих проблем, истории юридической науки, образования и юридической деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>навыками использования методов решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права при изучения науковедческих проблем, истории юридической науки, образования и юридической деятельности</p>
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<p>Знать</p> <p>правила формулировки объекта и предмета научных исследований в области юридического науковедения и организации проектной деятельности в области юридической науки и образования</p> <p>Уметь</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>соблюдать правила формулировки объекта и предмета научных исследований в области юридического науковедения и организации проектной деятельности в области юридической науки и образования</p> <p>Владеть всем спектром предлагаемых современной наукой и практикой правил формулировки объекта и предмета научных исследований в области юридического науковедения и организации проектной деятельности в области юридической науки и образования</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Эволюция российского юридического образования и науки.
2. Современные модели подготовки юристов .
3. Организационно-правовые формы высшего образования и науки в РФ.
4. Организация образовательной и научной деятельности юристов
5. Современные технологии обучения праву.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Уголовная политика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовная политика» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5, ПК-12, ПК-18 и индикаторы их достижения УК-5.1, УК-5.2, ПК-12.2, ПК-18.1.

Цель дисциплины: Цель изучения дисциплины - дать студентам сумму знаний о современной уголовной политике в России и за рубежом, сформировать умения и навыки компетентного принятия ответственных уголовно-политических решений.

Задачи дисциплины:

- Приобретение знаний о содержании уголовной политики, ее современном состоянии и динамике развития;
- Формирование конструктивного профессионального правосознания;
- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления правоприменительной деятельности;
- Подготовка к прохождению производственной практике в правоохранительных органах.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать природу и сущность государства и права, роль государства и права в политической системе общества, общественной жизни; закономерности и стадии исторического развития права и государства; содержание и сущность основных юридических понятий и категорий; особенности основных методов правового регулирования; особенности конституционного устройства зарубежных стран; основы правовой культуры. Уметь интерпретировать юридические нормы; применять на практике полученные знания о праве и государстве; действовать в точном соответствии с требованиями норм и принципов права;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, отличать неправомерное поведение; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; доказывать ценность права.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбора информации, необходимой для эффективной профессиональной деятельности; – оценки законности и обоснованности юридически значимых действий и решений; – разрешения правовых проблем и коллизий; – оценки состояния правового регулирования и правоприменительной практики. <p>умением готовить необходимые юридические документы; способностью формулировать предложения по совершенствованию законодательства, в том числе на основе использования опыта политико-государственного устройства зарубежных стран.</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <p>основные события и вехи отечественной и зарубежной истории, памятников мировой и отечественной литературы; библиотечные и информационные ресурсы, режима доступа и правил пользования; состояния научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике; требования к составлению, написанию и оформлению научного продукта; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры.</p> <p>Уметь</p> <p>выражать и отстаивать патриотическую позицию; выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности; обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы; дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>толерантность к иному мнению.</p> <p>Владеть</p> <p>приемами поиска и цитирования мнений выдающихся деятелей истории и культуры; способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;</p> <p>способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;</p> <p>навыками формирования убеждений посредством аргументации.</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.2	Проводит правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов	<p>Знать</p> <p>сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;</p> <p>детерминанты коррупции в целом, а также особенности их проявления в механизме индивидуального преступного поведения;</p> <p>историю коррупции в России и зарубежных государствах.</p> <p>Уметь</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями, изученными в рамках дисциплины;</p> <p>выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;</p> <p>давать нравственную оценку коррупционным проявлениям;</p> <p>использовать в практической деятельности навыки антикоррупционного поведения;</p> <p>противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбора, анализа и оценки информации о состоянии, уровне, динамике, структуре преступлений коррупционной направленности; – выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе.
ПК-18	Способен осуществлять предупреждение	ПК-18.1	Оценивает криминогенную обстановку на	<p>Знать</p> <p>организационно-правовые средства предупреждения и профилактики</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению		определенной территории	<p>правонарушений и обеспечение криминологической безопасности; правовой статус субъектов, осуществляющих предупредительную деятельность.</p> <p>Уметь</p> <p>выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений;</p> <p>планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений;</p> <p>разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа правоприменительной и правоохранительной практики; – сбора, анализа и оценки криминологически значимой информации; – анализа юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Понятие и виды уголовной политики.
2. Развитие уголовно-правовой политики.
3. Развитие криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики.
4. Уголовная политика в контексте сравнительного правоведения.
5. Проблемы оптимизации российской уголовной политики.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-12, ПК-18, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, доска, зона WI-FI	Не требуется
Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, доска, зона WI-FI	Не требуется
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа	Специализированная учебная мебель, доска, зона WI-FI	Не требуется
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	Специализированная учебная мебель, доска, зона WI-FI	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
семинарского типа		
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Основы противодействия организованной преступности, экстремизму и терроризму»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы противодействия организованной преступности, экстремизму и терроризму» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-11, ПК-12, ПК-16, ПК-18 и индикаторы их достижения ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-16.1, ПК-16.2, ПК-18.1, ПК-18.2.

Цель дисциплины: Цели освоения учебной дисциплины - теоретической целью спецкурса выступают познание закономерностей возникновения и развития организованной преступности, экстремизма и терроризма в России, определение научных основ противодействия этим опасным феноменам. Прикладная цель заключается в разработке проблемных и дискуссионных вопросов противодействия организованной преступности, экстремизму и терроризму, установление возможностей формирования и совершенствования системы мер криминологического и уголовно-правового контроля над рассматриваемыми явлениями.

Задачи дисциплины:

- Изучение закономерностей появления организованной преступности в обществе и государстве
- Формирование представлений об организованной преступности в истории государства и права
- Анализ исследований организованной преступности за рубежом и в России
- Характеристика понятия и видов организованной преступности
- Разработка научных, правовых и организационных мер противодействия организованной преступности
- Характеристика понятия и видов криминального экстремизма
- Разработка научных, правовых и организационных мер противодействия криминальному экстремизму
- Анализ феномена терроризма: истории его возникновения и развития, понятия, видов, причин и условий существования
- Разработка научных, правовых и организационных мер противодействия терроризму в мире и в России

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними	Знать Виды и значение юридических фактов, виды правовых отношений Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	области права		правовые отношения	анализировать юридические факты Владеть навыками юридической оценки юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в контексте противодействия организованной преступности, экстремизму и терроризму
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	Знать виды аналитических материалов по правовым вопросам Уметь подготавливать аналитические материалы по правовым вопросам Владеть навыками подготовки аналитических материалов по вопросам противодействия организованной преступности, экстремизму и терроризму
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.1	Понимает принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Знать понятие юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и принципы её проведения Уметь проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов Владеть навыками выявления соблюдения принципов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере противодействия организованной преступности, экстремизму и терроризму
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий	ПК-12.2	Проводит правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов	Знать понятие правовой (в том числе антикоррупционной) экспертизы правовых актов, основы её проведения Уметь выявлять соблюдение алгоритма проведения правовой (в том числе антикоррупционной) экспертизы правовых актов Владеть навыками проведения индивидуальной и коллективной проведения правовой (в том числе антикоррупционной) экспертизы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	для проявления коррупции			правовых актов в сфере противодействия организованной преступности, экстремизму и терроризму
ПК-16	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении уголовных дел, реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-16.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права	<p>Знать виды решений, связанных с реализацией норм уголовного материального и процессуального права</p> <p>Уметь составлять проекты решений, связанных с реализацией норм уголовного материального и процессуального права</p> <p>Владеть владеть навыками принятия решений, связанных с реализацией норм уголовного материального и процессуального права в сфере противодействия организованной преступности, экстремизму и терроризму</p>
ПК-16	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении уголовных дел, реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-16.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать виды действий, связанных с реализацией норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь самостоятельно совершать действия, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками самостоятельного действий, связанных с реализацией норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере противодействия организованной преступности, экстремизму и терроризму</p>
ПК-18	Способен осуществлять предупреждение правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-18.1	Оценивает криминогенную обстановку на определенной территории	<p>Знать понятие криминогенной обстановки на определенной территории, критерии её оценки</p> <p>Уметь анализировать и оценивать криминогенную обстановку на определенной территории на базе научной обоснованных критериев</p> <p>Владеть навыками анализа и оценки криминогенной обстановки на определенной территории на базе научной обоснованных критериев,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				выявления в ней значения и роли организованной преступности, экстремизма и терроризма
ПК-18	Способен осуществлять предупреждение правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-18.2	Применяет правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	<p>Знать виды документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению, и правовые основы их принятия</p> <p>Уметь составлять проекты документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>Владеть навыками составления с учётом правовых норм проектов документов в сфере предупреждения правонарушений в сфере противодействия организованной преступности, экстремизму и терроризму, устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Понятие и виды организованной преступности.
2. Противодействие организованной преступности
3. Противодействие криминальному экстремизму
4. Терроризм и его виды
5. Основы противодействия терроризму в мире и в России

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-11, ПК-12, ПК-16, ПК-18

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, доска, зона WiFi.	Не требуется
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.	Специализированная учебная мебель, доска, зона WiFi.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Заключение эксперта как средство доказывания в юридическом процессе»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Заключение эксперта как средство доказывания в юридическом процессе» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-5, ПК-11, ПК-16, ПК-17 и индикаторы их достижения ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-16.1, ПК-16.2, ПК-17.1.

Цель дисциплины: формирование системных представлений об основных направлениях использования заключений эксперта в различных областях юридической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование мировоззренческой позиции по методологическим и практическим вопросам применения криминалистических знаний в различных областях юридической деятельности
- приобретение теоретических знаний о закономерностях формирования учения об использовании криминалистических знаний в различных областях юридической деятельности
- освоение понятийного аппарата основных направлений использования криминалистических знаний в различных областях юридической деятельности

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	ПК-5.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	Знать правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права Уметь обсуждать правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права Владеть способностью выявлять сущность правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права
ПК-5	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать	ПК-5.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-	Знать основы спорные вопросы применения уголовного и уголовно-процессуального права Уметь выбирать необходимую уголовную или

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	консультации по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права		процессуального права	уголовно-процессуальную норму Владеть способностью использовать нормы уголовного и уголовно-процессуального права при принятии решений
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Знать особенности юридических фактов и возникающие в связи с ними правовые отношения Уметь выбирать и систематизировать юридические факты Владеть способностью анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	Знать основы оценки заключения эксперта Уметь выбирать и систематизировать сведения, необходимые для оценки заключения эксперта Владеть способностью осуществлять аналитическую деятельность при оценке заключения эксперта
ПК-16	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении уголовных дел, реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-16.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права	Знать решения, принимаемые органами, осуществляющими уголовное судопроизводство при принятии решений о назначении и производстве судебной экспертизы Уметь авбирать необходимые правовые нормы принятия решений о назначении и проведении экспертиз Владеть способностью принять решение в соответствии с уголовно-процессуальными нормами о назначении и производстве экспертиз
ПК-16	Способен квалифицированно применять	ПК-16.2	Совершает действия, связанные с	Знать порядок назначения и производства экспертиз в уголовном судопроизводстве

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении уголовных дел, реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности		реализацией норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Уметь выбирать необходимые нормы уголовно-процессуального законодательства при назначении экспертизы и при оценки заключения эксперта Владеть способностью правильно оценить возникшую ситуацию и принять необходимое решение, связанное с экспертизой
ПК-17	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-17.1	Участствует в выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений	Знать процессуальный порядок устранения причин и условия, способствующих совершению преступления Уметь выявить причину, способствующую совершению преступления Владеть способностью принять решение направленное на устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Заключение и показания эксперта и специалиста.
2. Процесс экспертного исследования и его стадии.
3. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
4. Виды экспертных выводов.
5. Особенности оценки заключения эксперта по криминалистическим экспертизам.
6. Особенности оценки заключения эксперта по судебно-медицинским экспертизам.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-11, ПК-16, ПК-17, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Сравнительное уголовное право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сравнительное уголовное право» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-11 и индикаторы их достижения УК-5.1, УК-5.2, ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-11.1, ПК-11.2.

Цель дисциплины: Приобретение знаний о зарубежном уголовном праве, совершенствование знаний об отечественном уголовном праве, формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления научной и правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Овладение базовыми принципами и приемами сравнительного уголовного права
- Введение в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать Особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия в сфере уголовного права Уметь определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в социальной жизни с учетом особенностей иных культур в сфере уголовного права Владеть навыками эффективной работы с различными видами

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				информации с учетом особенностей иных культур в сфере уголовного права
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	<p>Знать особенности иных культур для их использования в юридической деятельности в сфере уголовного права</p> <p>Уметь применять формы и методы познания в юридической деятельности с учетом особенностей иных культур в сфере уголовного права</p> <p>Владеть способами выявления онтологического и гносеологического аспектов решаемых проблем, постановки целей и выбору путей их достижения с учетом особенностей иных культур в сфере уголовного права</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<p>Знать основные особенности зарубежных уголовно-правовых систем</p> <p>Уметь анализировать состояние законодательства и правоприменительной практики в иностранных государствах</p> <p>Владеть</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				навыками сравнительно-правовых исследований,
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.1	Применяет методику написания, оформления нормативных правовых актов	<p>Знать особенности построения источников уголовного права зарубежных стран</p> <p>Уметь анализировать особенности оформления источников уголовного права в зарубежных странах</p> <p>Владеть приемами разработки правовых актов в сфере уголовного права</p>
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.2	Формулирует обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования	<p>Знать основные направления развития уголовного права в зарубежных странах</p> <p>Уметь выявлять тенденции развития отечественного и зарубежного уголовного права</p> <p>Владеть формулировать обоснованные предложения о совершенствовании уголовно-правового регулирования в Российской Федерации</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в	<p>Знать основные уголовно-правовые категории применительно к</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	области права		связи с ними правовые отношения	зарубежным правовым системам Уметь сопоставлять уголовно-правовые нормы и практику их применения в РФ и за рубежом Владеть навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними уголовно-правовых отношений в РФ и зарубежных странах
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	Знать основы сравнительно-правовых исследований в сфере уголовного права Уметь составлять программу исследования зарубежного уголовного законодательства и практики его применения; Владеть навыками обобщения и анализа эмпирических материалов, полученных в результате исследования зарубежного уголовного права, подготовки аналитических материалов в данной сфере

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Теоретическая и нормативная основа зарубежного уголовного права
2. Субъективные признаки преступного деяния в зарубежном уголовном праве. Неоконченное преступление и соучастие в зарубежном уголовном праве
3. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в зарубежном уголовном праве
4. Система мер государственного принуждения в зарубежном уголовном праве. Особенная часть уголовного права зарубежных государств

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-11, ПК-3, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Практика назначения уголовных наказаний»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практика назначения уголовных наказаний» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5, ПК-5, ПК-16 и индикаторы их достижения УК-5.1, УК-5.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-16.1, ПК-16.2.

Цель дисциплины: - углубленное изучение проблем, связанных с назначением наказания;
- анализ характерных ошибок, возникающих при назначении наказания;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления правоприменительной деятельности;
- подготовка к прохождению производственной практики.

Задачи дисциплины:

- дать студентам прочные знания о практике назначения уголовного наказания
- помочь усвоить вопросы, связанные с практикой назначения отдельных видов наказаний и иных мер уголовно-правового характера

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия их роль в назначении наказания Уметь выявлять значимые для практики назначения наказания особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть навыками назначения наказания с учётом особенностей иных культур
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной	Знать особенности разных сообществ, значимые для практики назначения наказания Уметь собирать и анализировать информацию о культурных особенностях разных сообществ, значимую для практики назначения наказания Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			деятельности	навыками использования информации о культурных особенностях разных сообществ при назначении наказания
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	ПК-5.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	Знать правовые нормы по вопросам назначения наказания Уметь уяснять содержание правовых норм по вопросам назначения наказания Владеть навыками выбора правовых норм по вопросам назначения
ПК-5	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	ПК-5.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	Знать правовые нормы по вопросам назначения наказания Уметь разъяснять содержание правовых норм по вопросам назначения Владеть навыками профессионального толкования правовых норм по вопросам назначения
ПК-16	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении уголовных дел, реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-16.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права	Знать виды решений по вопросам назначения наказания Уметь уметь принимать и правильно оформлять решения по вопросам назначения наказания Владеть навыками мотивировки решений по вопросам назначения наказания
ПК-16	Способен	ПК-16.2	Совершает	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении уголовных дел, реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности		действия, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности	виды действий, связанных с назначением наказания, а также их юридические основы Уметь определять оптимальные действия связанные с назначением наказания Владеть навыками аргументации и мотивировки действий, связанных с назначением наказания

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Модуль 1. Понятие и содержание карательной практики
2. Модуль 2. Практика назначения уголовных наказаний в истории развития отечественного государства и права
3. Модуль 3. Практика назначения уголовных наказаний в зарубежных государствах
4. Модуль 4. Практика назначения уголовных наказаний в современный период
5. Модуль 5. Проблемы повышения эффективности карательной практики

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-16, ПК-5, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории (трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон), стационарный проектор Panasonic PT-L720, экран с электроприводом, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска. Зона WiFi.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		файлов (свободно распространяемое ПО)

«Теория доказательств»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория доказательств» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-11 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-11.1, ПК-11.2.

Цель дисциплины: углубленное изучение связанных с доказыванием вопросов уголовно-процессуального права.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовых и теоретических положений о доказательствах и доказывании;
- формирование системных представлений о доказательствах и доказывании в уголовном процессе, навыков практического осуществления доказывания и решение возникающих в его процессе проблем;
- освоение типовых приемов собирания, проверки, оценки и использования доказательств.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.1	Формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения	Знать предусмотренные законом задачи и поручения субъектов доказывания Уметь формулировать корректные и в доступной форме задачи и поручения Владеть навыком разрешения сформулированных задачи и оценки результатов исполнения поручений в доказывании
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.2	Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	Знать механизм контроля за реализацией поставленных задач Уметь осуществлять контроль за реализацией поставленных задач Владеть навыком реализации процессуальной формы при осуществлении контроля за реализацией поставленных задач
ПК-5	Способен	ПК-5.1	Понимает	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права		правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права Уметь толковать правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права Владеть навыком оценки источников доказательств с целью правильного применения уголовного и уголовно-процессуального права
ПК-5	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	ПК-5.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	Знать правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права Уметь разъяснять правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права Владеть навыком мотивирования процессуальных решений на основе применения уголовного и уголовно-процессуального права
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Знать сущность и виды юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Владеть навыком собирания, проверки и оценки доказательств с целью установления юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	Знать основы подготовки аналитических материалов по правовым вопросам Уметь подготовить аналитические материалы по правовым вопросам Владеть навыком реализации аналитических материалов по правовым вопросам

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познания
2. Предмет и пределы уголовно-процессуального доказывания
3. Субъекты уголовно-процессуального доказывания
4. Понятие и классификация доказательств
5. Процесс уголовно-процессуального доказывания
6. Понятие, значение и особенности оценки отдельных видов доказательств
7. Особенности доказывания в отдельных стадиях и производствах, а также по отдельным категориям уголовных дел

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-11, ПК-2, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Технические преступления»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технические преступления» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-5, ПК-16 и индикаторы их достижения ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-16.1, ПК-16.2.

Цель дисциплины: изучение актуальных теоретических, законодательных и правоприменительных проблем квалификации технических преступлений, выработка навыков применения уголовного законодательства при оценке общественно-опасных деяний

Задачи дисциплины:

- введение в круг проблем общей части уголовного права на примере технических преступлений
- выработка навыков в правильном определении квалификации технических преступлений
- овладение базовыми принципами и приемами квалификации преступлений

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	ПК-5.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	Знать правила, приемы квалификации преступлений; особенности отдельных этапов квалификации технических преступлений; структуру актов применения Уметь ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях; квалифицировать юридические факты; собирать сведения, необходимые для применения нормативных правовых актов; применять правила квалификации технических преступлений в правоприменительной деятельности Владеть юридической терминологией; способностью применения норм уголовного права; их разъяснения и уяснения с использованием классических и современных методик толкования
ПК-5	Способен	ПК-5.2	Разъясняет	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права		правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	основные приемы и способы толкования уголовного закона; роль разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. Уметь профессионально толковать и разъяснять нормы уголовного права о технических преступлениях Владеть способностью применения норм уголовного права о технических преступлениях; их разъяснения и уяснения с использованием классических и современных методик толкования; навыками подготовки правоприменительных актов и их мотивировки.
ПК-16	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении уголовных дел, реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-16.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права	Знать нормы уголовного материального права о технических преступлениях Уметь правильно квалифицировать технические преступления Владеть навыками мотивировки решений, связанных с реализацией норм уголовного материального права о технических преступлениях
ПК-16	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении уголовных дел, реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-16.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать нормы уголовного материального права о технических преступлениях и их значение для профессиональной деятельности, а также виды действий, связанных с реализацией таких норм Уметь определить оптимальные действия, связанные с реализацией норм уголовного материального права о технических преступлениях в профессиональной деятельности Владеть навыками аргументации и мотивировки действий, связанных с реализацией норм уголовного материального права о технических преступлениях в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				профессиональной деятельности

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие, признаки и объект технических преступлений
2. Технические преступления – акт общественно-опасного, виновного расконтролирования технических систем.
3. Субъект технических преступлений
4. Технические преступления и обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Соучастие в технических преступлениях и прикосновенность к ним
6. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание за технические преступления

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-16, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-5, ПК-16 и индикаторы их достижения ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-16.1, ПК-16.2.

Цель дисциплины: - формирование конструктивной профессиональной правовой психологии;

- приобретение знаний о содержании прогрессивной системы исполнения уголовных наказаний, ее современном состоянии и динамике развития;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления правоприменительной деятельности;
- подготовка к прохождению производственной практике на кафедрах вуза.

Задачи дисциплины:

- научить студентов практике применения уголовно-исполнительного законодательства сообразно принципам прогрессивной системы исполнения уголовных наказаний и убедить, что ненадлежащее исполнение наказания дискредитирует всю предыдущую работу по раскрытию преступления, выявлению преступника, назначению наказания.
- научить студентов практике применения уголовно-исполнительного законодательства сообразно принципам прогрессивной системы исполнения уголовных наказаний и убедить, что ненадлежащее исполнение наказания дискредитирует всю предыдущую работу по раскрытию преступления, выявлению преступника, назначению наказания.
- научить студентов практике применения уголовно-исполнительного законодательства сообразно принципам прогрессивной системы исполнения уголовных наказаний и убедить, что ненадлежащее исполнение наказания дискредитирует всю предыдущую работу по раскрытию преступления, выявлению преступника, назначению наказания.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам	ПК-5.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	Знать особенности правового регулирования исполнения (отбывания) наказаний; понятия и признаков прогрессивной системы исполнения наказаний. Уметь анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые и уголовно-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	применения уголовного и уголовно-процессуального права			<p>исполнительные нормы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-исполнительные отношения.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; умением применять различные методики исполнения наказания и мер уголовно-правового характера; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, уголовно-исполнительных норм и правовых отношений, являющихся объектами деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.</p>
ПК-5	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	ПК-5.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	<p>Знать</p> <p>принципы и содержания уголовно-исполнительного законодательства, правовых основ деятельности и компетенции государственных органов, участвующих в процессе реализации уголовно-исполнительных норм права; особенностей правового положения граждан в Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, являющихся участниками уголовно-исполнительных правоотношений; основных положений базовых отраслей материального и исполнительного права, включая уголовно-исполнительное законодательство; практики применения законодательства в различных областях правового регулирования; основных проблем, возникающих при назначении и исполнении наказания.</p> <p>Уметь</p> <p>определить признаки уклонения от отбывания наказания, последствия уклонения от отбывания наказания, определить необходимость и возможность применения мер поощрения к лицам, отбывающим наказание; отыскивать подлежащие применению в конкретных обстоятельствах нормы права, анализировать, сопоставлять, толковать и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>правильно их применять.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками анализа правоприменительной практики, применения норм УК, УПК и УК; способностью ставить и эффективно решать проблемы, связанные с исполнением уголовного наказания;</p> <p>умением обосновать юридическое решение.</p>
ПК-16	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении уголовных дел, реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-16.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права	<p>Знать</p> <p>понятия толкования нормативных правовых актов;</p> <p>способов толкования и их значения для правоприменительной деятельности;</p> <p>основных положений уголовно-исполнительного права, базовых отраслей материального и процессуального права (как уголовно-исполнительного, так и уголовного, государственного, административного, права социального обеспечения);</p> <p>практики применения действующего уголовно-исполнительного законодательства;</p> <p>видов и особенностей различного рода юридических заключений и консультаций, методики их осуществления.</p> <p>Уметь</p> <p>собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов, дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>определять круг норм, подлежащих применению для разрешения конкретной ситуации и отыскивать их, при необходимости давать толкование правовых норм;</p> <p>привести доказательства, подтверждающие выводы юридического заключения или консультации.</p> <p>Владеть</p> <p>способностью работы с нормативными правовыми актами;</p> <p>навыками выявления пробелов и противоречий в правовом регулировании исполнения наказаний;</p> <p>способностью формулировать выводы по итогам толкования; нормативных правовых актов;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				способностью сделать юридическое заключение и дать юридическую консультацию; умением организовать взаимодействие с другими специалистами, мнение которых необходимо для подготовки юридического заключения или консультации.
ПК-16	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении уголовных дел, реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-16.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать основные положения, сущность и содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений уголовно-исполнительного права; систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации и механизм их обеспечения учреждениями и органами, исполняющими уголовные наказания, при осуществлении своих функций. Уметь обеспечивать личную безопасность, безопасность осужденных, подчиненных в повседневной служебной деятельности; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам. Владеть умением анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, давать правильную оценку юридически значимого поведения; умением реализовывать нормы материального и процедурного права, в том числе нормы уголовно-исполнительного законодательства; способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Исполнение наказания.
2. Понятие прогрессивной системы наказания.

3. Элементы прогрессивной системы исполнения наказания при исполнении мер, не связанных с изоляцией от общества.

4. Прогрессивная система исполнения лишения свободы.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-16, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, доска, зона WI-FI	ПО Не требуется
Аудитория для проведения занятий	Специализированная учебная	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
лекционного типа	мебель, доска, зона WI-FI	
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа	Специализированная учебная мебель, доска, зона WI-FI	ПО Не требуется
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа	Специализированная учебная мебель, доска, зона WI-FI	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Преступления против правосудия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Преступления против правосудия» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-5, ПК-16 и индикаторы их достижения ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-16.1, ПК-16.2.

Цель дисциплины: Цели освоения учебной дисциплины - получение студентами твердых знаний уголовного законодательства и практики его применения, формирование у студентов четких представлений об основных направлениях уголовной политики в сфере правосудия, воспитание у студентов убежденности в необходимости строгого соблюдения законности, выработка навыков правоприменительной деятельности, а также навыков самостоятельного непрерывного повышения уровня профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины:

- способствовать делу подготовки и воспитания высококвалифицированных юристов, способных обеспечить точную оценку общественно-опасных деяний, посягающих на интересы правосудия
- сформировать у обучающихся четкие представления об основных направлениях уголовной политики в сфере отправления правосудия
- воспитание у обучающихся убежденности в необходимости строгого соблюдения законности при отправлении правосудия

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального	ПК-5.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	Знать систему и содержание правовых норм по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права; систему уголовно-правовых норм, защищающих отношения в сфере правосудия; способы и приемы толкования норм материального и процессуального права; понятие, сущность, принципы и процессуальные формы отправления правосудия Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	права			<p>применять способы и приемы толкования норм материального и процессуального права, использовать правовую терминологию для уяснения содержания норм материального и процессуального уголовного права</p> <p>Владеть</p> <p>навыками уяснения содержания норм материального и процессуального уголовного права; навыками и приемами поиска и цитирования мнений деятелей науки по вопросам применения норм материального и процессуального уголовного права; приемами анализа тенденций правоприменительной практики</p>
ПК-5	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	ПК-5.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	<p>Знать</p> <p>способы и приемы толкования норм материального и процессуального права, правовую терминологию</p> <p>Уметь</p> <p>применять способы и приемы толкования норм материального и процессуального права, использовать правовую терминологию</p> <p>Владеть</p> <p>приемами поиска и цитирования мнений выдающихся деятелей истории и культуры; способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме; способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности; методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов; навыками формирования убеждений посредством аргументации. навыками разъяснения содержания норм материального и процессуального уголовного права</p>
ПК-16	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении уголовных дел, реализовывать	ПК-16.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права	<p>Знать</p> <p>порядок и правовые основания принятия решений, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права</p> <p>Уметь</p> <p>оформлять и осуществлять презентации профессиональных текстов</p> <p>Владеть</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	нормы уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности			навыками подготовки проектов индивидуальных актов применения норм материального и процессуального уголовного права
ПК-16	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении уголовных дел, реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-16.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать порядок и правовые основы совершения действий, связанных с методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов Уметь реализовывать норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности Владеть навыками реализации норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Общая характеристика преступлений против правосудия.
2. Система преступлений против правосудия в РФ.
Сравнительная характеристика законодательства о преступлениях против правосудия в России и зарубежных странах.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-16, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Основы противодействия коррупции»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы противодействия коррупции» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-17, ПК-18 и индикаторы их достижения ПК-17.1, ПК-17.2, ПК-18.1, ПК-18.2.

Цель дисциплины: формирование у обучаемых прочных знаний антикоррупционного законодательства; актуализация психологической готовности к выполнению должностных обязанностей в побуждающих к коррупции (коррупциогенных) ситуациях, формирование адекватной антикоррупционной мотивации; совершенствование устойчивых личных (моральных) качеств, позволяющих противостоять коррупционным правонарушениям; повышение профессиональной компетентности, позволяющей максимально эффективно использовать имеющиеся и самостоятельно увеличить объем профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на снижение уровня коррупционных рисков; развитие психологической устойчивости к коррупционным воздействиям, укрепление уверенности в себе, воспитание профессиональной стойкости и осмотрительности на уровне смысловых установок; воспитание чувства высокой ответственности к выполнению служебных обязанностей и реализации предоставленных прав; формирование навыков оказания психологической само- и взаимопомощи в коррупциогенных ситуациях, в том числе развитие навыков законопослушного профессионального общения.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучаемых прочных знаний антикоррупционного законодательства;
- актуализация психологической готовности к выполнению должностных обязанностей в побуждающих к коррупции (коррупциогенных) ситуациях, формирование адекватной антикоррупционной мотивации;
- совершенствование устойчивых личных (моральных) качеств, позволяющих противостоять коррупционным правонарушениям;
- повышение профессиональной компетентности, позволяющей максимально эффективно использовать имеющиеся и самостоятельно увеличить объем профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на снижение уровня коррупционных рисков;
- развитие психологической устойчивости к коррупционным воздействиям, укрепление уверенности в себе, воспитание профессиональной стойкости и осмотрительности на уровне смысловых установок;
- воспитание чувства высокой ответственности к выполнению служебных обязанностей и реализации предоставленных прав;
- формирование навыков оказания психологической само- и взаимопомощи в коррупциогенных ситуациях, в том числе развитие навыков законопослушного профессионального общения;
- обучение методам и приемам самооценки и самоконтроля в коррупциогенных ситуациях;
- формирование антикоррупционной устойчивости;
- формирование умений и навыков правового реагирования на факты коррупционных правонарушений; их квалификацию, предупреждение, пресечение, раскрытие, расследование, наказуемость.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-17	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-17.1	Участвует в выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений	<p>Знать понятие и принципы выявления, пресечения, раскрытия и расследовании преступлений, особенности этой деятельности применительно к коррупционным преступлениям</p> <p>Уметь принимать участие в выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений</p>
ПК-17	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-17.2	Применяет методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	<p>Знать методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; особенности методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений</p> <p>Уметь применять методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Владеть навыками применения методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений</p>
ПК-18	Способен осуществлять предупреждение правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-18.1	Оценивает криминогенную обстановку на определенной территории	<p>Знать понятие криминогенной обстановки на определенной территории; критерии оценки; особенности оценки криминогенной обстановки с учётом коррупционных преступлений</p> <p>Уметь анализировать и оценивать криминогенную обстановку на определенной территории</p> <p>Владеть навыками анализа и оценки криминогенной обстановки на определенной территории с учётом коррупционных преступлений</p>
ПК-18	Способен осуществлять предупреждение правонарушений и устранять причины и условия, способствующие	ПК-18.2	Применяет правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения	<p>Знать правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>Уметь с учётом правовых норм составлять проекты документов в сфере предупреждения</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	их совершению		причин и условий, способствующих их совершению	правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению Владеть навыками - с учётом правовых норм - составления проектов документов в сфере предупреждения коррупционных правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие и виды коррупции
2. Характеристика коррупции в мире и России
3. Противодействие коррупции в мире и в России
4. Противодействие коррупции в правоохранительных органах

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех

занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-17, ПК-18

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, доска, зона WI-FI	Не требуется
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа	Специализированная учебная мебель, доска, зона WI-FI	Не требуется
Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, доска, зона WI-FI	Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии).
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа	Специализированная учебная мебель, доска, зона WI-FI	Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии).

«Юридическая статистика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридическая статистика» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-11, ПК-17, ПК-18 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-17.1, ПК-18.1, ПК-18.2.

Цель дисциплины: познание роли и значения правовой статистики в организации правоприменительной деятельности; структуры и функционирования системы государственной статистики в России; системы организации статистического наблюдения в правоохранительных органах России; формирование умений и навыков методологии организации статистического наблюдения, сводки и группировки, статистического анализа; методов и приемов статистического исследования и возможностей их применения в правоохранительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- уяснение роли и значения правовой статистики в организации правоприменительной деятельности;
- изучение системы организации статистического наблюдения в правоохранительных органах России;
- усвоение понятийного аппарата теории статистики, основных форм и содержания статистических учетов и отчетности; методологии и порядка проведения статистической сводки материалов наблюдения; правил образования типологических, вариационных, аналитических группировок и интервалов группировки; методики разработки и оформления статистических таблиц, их чтения и анализа; видов рядов распределения и правил их построения.
- уяснение роли и значения правовой статистики в организации правоприменительной деятельности;
- изучение системы организации статистического наблюдения в правоохранительных органах России;
- усвоение понятийного аппарата теории статистики, основных форм и содержания статистических учетов и отчетности; методологии и порядка проведения статистической сводки материалов наблюдения; правил образования типологических, вариационных, аналитических группировок и интервалов группировки; методики разработки и оформления статистических таблиц, их чтения и анализа; видов рядов распределения и правил их построения.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<p>Знать методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права, в т.ч. юридической статистики</p> <p>Уметь определить оптимальные методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права, в т.ч. юридической статистики</p> <p>Владеть навыками определения и использования наиболее эффективных методов решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области юридической статистики</p>
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<p>Знать теорию объекта и предмета научных исследований и проектной деятельности в области права</p> <p>Уметь верно сформулировать объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права, в т.ч. в области юридической статистики</p> <p>Владеть навыками определения объекта и предмета научных исследований и проектной деятельности в области юридической статистики</p>
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.1	Формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения	<p>Знать алгоритм определения задач и поручений, их значение для юридической статистики</p> <p>Уметь формулировать задачи и поручения в доступной форме</p> <p>Владеть навыками определения корректных и в доступной форме задач и поручений в области юридической статистики</p>
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.2	Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	<p>Знать основные формы и способы контроля за реализацией поставленных задач</p> <p>Уметь определять наиболее эффективные формы и способы контроля за реализацией поставленных задач</p> <p>Владеть</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				навыками осуществления контроля за реализацией поставленных задач в области юридической статистики
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<p>Знать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области юридической статистики</p> <p>Уметь избирать наиболее эффективные способы анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в области юридической статистики</p> <p>Владеть навыками самостоятельного и эффективного осуществления анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в области юридической статистики</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	<p>Знать алгоритм и принципы подготовки аналитических материалов по правовым вопросам</p> <p>Уметь самостоятельно определять порядок деятельности по подготовке аналитических материалов по правовым вопросам и их структуру и содержание</p> <p>Владеть навыками самостоятельной подготовки аналитических материалов в области юридической статистики</p>
ПК-17	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-17.1	Участствует в выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений	<p>Знать правовые основы, содержание и принципы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Уметь определять наиболее эффективные и основанные на законе способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Владеть навыками индивидуального и коллективного выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений" пониманием их значения для юридической статистики</p>
ПК-18	Способен осуществлять	ПК-18.1	Оценивает криминогенную	Знать понятия и индикаторы криминогенной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	предупреждение правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению		обстановку на определенной территории	обстановки на определенной территории Уметь определять наиболее эффективные методы объективного анализа криминогенной обстановки на определенной территории Владеть навыками объективных анализа и оценки криминогенной обстановки на определенной территории в целях юридической статистики
ПК-18	Способен осуществлять предупреждение правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-18.2	Применяет правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знать виды документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению, правовые основы их подготовки и значение для юридической статистики Уметь самостоятельно создавать проекты документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению с учётом нормативных основ их подготовки Владеть навыками самостоятельной подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению с учётом нормативных основ их подготовки в целях юридической статистики

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие, возникновение, развитие и виды юридической статистики
2. Наблюдение в юридической статистике
3. Сводка и группировка в юридической статистике
4. Статистический анализ в юридической статистике
5. Понятие, возникновение, развитие и виды юридической статистики
6. Наблюдение в юридической статистике
7. Сводка и группировка в юридической статистике

8. Статистический анализ в юридической статистике

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Специализированная учебная мебель, доска, зона WI-FI	Не требуется
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Специализированная учебная мебель, доска, зона WI-FI	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Культурология уголовного права»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Культурология уголовного права» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-18 и индикаторы их достижения УК-5.1, ПК-1.1, ПК-5.1, ПК-18.1, ПК-18.2.

Цель дисциплины: формирование у магистрантов знаний о культурологическом подходе в науке уголовного права и криминологии, его современном состоянии и динамике развития.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о роли культуры в правовом регулировании, ее влиянии на современное состояние и динамику развития отечественного и зарубежного уголовного права;
- приобретение базовых навыков, необходимых для успешного осуществления научной и правоприменительной деятельности с учетом культурных особенностей субъектов уголовно-правовых отношений
- формирование знаний о роли культуры в правовом регулировании, ее влиянии на современное состояние и динамику развития отечественного и зарубежного уголовного права;
- приобретение базовых навыков, необходимых для успешного осуществления научной и правоприменительной деятельности с учетом культурных особенностей субъектов уголовно-правовых отношений

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать Особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия в сфере уголовного права Уметь определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в социальной жизни с учетом особенностей иных культур в сфере уголовного права Владеть навыками эффективной работы с различными видами информации

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				с учетом особенностей иных культур в сфере уголовного права
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	Знать основные культурные особенности уголовно-правовых систем Уметь анализировать состояние законодательства и правоприменительной практики с учетом особенностей культуры Владеть навыками культурологических исследований в уголовно-правовой сфере
ПК-5	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	ПК-5.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	Знать основные направления учета особенностей культуры в уголовном праве Уметь анализировать культурные особенности уголовно-правовой системы Владеть навыками применения уголовно-правовых норм с учетом культурных особенностей
ПК-18	Способен осуществлять предупреждение правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-18.1	Оценивает криминогенную обстановку на определенной территории	Знать тенденции преступности, обусловленной культурными особенностями Уметь анализировать причинный комплекс преступности с учетом культурных особенностей Владеть навыками оценки криминогенной обстановки на определенной территории с учетом особенностей культуры
ПК-18	Способен осуществлять предупреждение правонарушений и устранять причины и	ПК-18.2	Применяет правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения	Знать основы правоприменения в сфере российского уголовного права с учетом культурных особенностей Уметь определять основные направления

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	условия, способствующие их совершению		правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	предупреждения преступлений с учетом культурных особенностей Владеть навыками применения уголовно-правовых норм для подготовки документов в сфере предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению, связанных с культурными особенностями

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Культурологический подход в уголовном праве и криминологии. Преступление в культурном контексте
2. Уголовное наказание и культурно организованное поведение
3. Преступления, обусловленные особенностями культуры, в зарубежном, российском и международном уголовном праве
4. Отдельные формы и виды культуры: уголовно-правовой и криминологический аспект. Материальная культура и преступность

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-18, ПК-5, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Программа для просмотра pdf-файлов
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Особые производства в уголовном процессе»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Особые производства в уголовном процессе» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-5, ПК-16 и индикаторы их достижения ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-16.1, ПК-16.2.

Цель дисциплины: глубокое изучение теоретического и законодательного материала, анализ судебной, прокурорской и следственной практики.

Задачи дисциплины:

- получение студентами теоретических и практических знаний; анализ практических ситуаций, возникающих в ходе производства отдельных следственных и процессуальных действий и производстве по уголовному делу в целом.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	ПК-5.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	Знать правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права Владеть навыками по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права
ПК-5	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения уголовного и	ПК-5.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	Знать содержание нормативных правовых актов Уметь разъяснять правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права Владеть навыками по квалифицированному толкованию нормативных правовых актов и давать консультации по вопросам применения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	уголовно-процессуального права			уголовного и уголовно-процессуального права
ПК-16	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении уголовных дел, реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-16.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права	Знать виды решений, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права Уметь принимать решения, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права Владеть навыками применения нормативно-правовых актов при расследовании и рассмотрении уголовных дел, реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-16	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении уголовных дел, реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-16.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать нормы уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь выполнять действия, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности Владеть навыками применения норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие и допустимость дифференциации уголовного судопроизводства
2. Предпосылки дифференциации уголовного процесса
3. Виды особых производств и основания их разграничения
4. Дифференциация досудебного производства.

5. Дифференциация судебного производства.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-16, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	в электронную информационно-образовательную среду университета	образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Информационные технологии в правоохранительной деятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в правоохранительной деятельности» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-5, ПК-17 и индикаторы их достижения ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-17.1, ПК-17.2.

Цель дисциплины: формирование мировоззренческой позиции по методологическим и практическим вопросам применения информационных технологий в правоохранительной деятельности;

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о закономерностях формирования учения об использовании информационных технологий в правоохранительной деятельности;
- освоение понятийного аппарата основных направлений использования информационных технологий в правоохранительной деятельности;
- подготовка к практическому использованию информационных технологий в раскрытии и расследовании преступлений на основе логики дедуктивного мышления и психологии познавательной деятельности.
- приобретение теоретических знаний о закономерностях формирования учения об использовании информационных технологий в правоохранительной деятельности;
- освоение понятийного аппарата основных направлений использования информационных технологий в правоохранительной деятельности;
- подготовка к практическому использованию информационных технологий в раскрытии и расследовании преступлений на основе логики дедуктивного мышления и психологии познавательной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения уголовного и	ПК-5.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	Знать правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права Уметь понимать правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права Владеть навыками толкования правовых норм по вопросам применения уголовного и уголовно-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	уголовно-процессуального права			процессуального права
ПК-5	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	ПК-5.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	Знать разъяснения правовых норм по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права Уметь разъяснять правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права Владеть навыками разъяснения правовых норм по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права
ПК-17	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-17.1	Участствует в выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений	Знать специфику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-17	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-17.2	Применяет методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знать методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметь применять методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Владеть навыками применения методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Программно-техническое обеспечение правоохранительной деятельности
2. Использование информационных технологий при изучении человека

3. Автоматизированное рабочее место сотрудников правоохранительной деятельности
4. Информационное обеспечение производства следственных и иных процессуальных действий
5. Программно-техническое обеспечение правоохранительной деятельности
6. Использование информационных технологий при изучении человека
7. Автоматизированное рабочее место сотрудников правоохранительной деятельности
8. Информационное обеспечение производства следственных и иных процессуальных действий

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-17, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» Доска	MS Office
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» Доска	MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Основы оперативно-розыскной деятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-16, ПК-17, ПК-18 и индикаторы их достижения ПК-16.1, ПК-16.2, ПК-17.1, ПК-17.2, ПК-18.1, ПК-18.2.

Цель дисциплины: углубленное изучение проблем, рассматриваемых по дисциплинам: уголовный процесс, криминалистика, являющихся базовыми учебными курсами при подготовке и совершенствовании теоретических знаний по данной дисциплине.

Задачи дисциплины:

- получение систематизированных знаний о сущности оперативно-розыскной деятельности;
- приобретение базовых навыков о методологической основе, связанной с проведением оперативно-розыскных мероприятий;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-16	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении уголовных дел, реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-16.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права	Знать решения, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права Уметь принимать решения, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права Владеть навыками принятия решений, связанных с реализацией норм уголовного материального и процессуального права
ПК-16	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и	ПК-16.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм уголовного материального и	Знать действия, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь совершать действия, связанные с реализацией

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	рассмотрении уголовных дел, реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности		процессуального права в профессиональной деятельности	норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности Владеть навыками совершения действий, связанных с реализацией норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-17	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-17.1	Участствует в выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений	Знать основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-17	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-17.2	Применяет методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знать методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметь применять методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Владеть навыками применения методик выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-18	Способен осуществлять предупреждение правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-18.1	Оценивает криминогенную обстановку на определенной территории	Знать криминогенную обстановку на определенной территории Уметь оценивать криминогенную обстановку на определенной территории Владеть навыками оценки криминогенной обстановки на определенной территории
ПК-18	Способен осуществлять предупреждение правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-18.2	Применяет правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и условий,	Знать правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению Уметь применять правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			способствующих их совершению	условий, способствующих их совершению Владеть навыками применения правовых норм для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Общие положения оперативно-розыскной деятельности
2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность
3. Оперативно-розыскные мероприятия
4. Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью
5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-16, ПК-17, ПК-18

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Предварительное расследование»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Предварительное расследование» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-16, ПК-17, ПК-18 и индикаторы их достижения ПК-16.1, ПК-16.2, ПК-17.1, ПК-17.2, ПК-18.1, ПК-18.2.

Цель дисциплины: глубокое изучение теоретического и законодательного материала, анализ судебной, прокурорской и следственной практики.

Задачи дисциплины:

- получение студентами теоретических и практических знаний
- анализ практических ситуаций, возникающих в ходе особых производств по уголовному делу.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-16	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении уголовных дел, реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-16.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права	Знать виды решений, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права Уметь принимать решения, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права Владеть навыками применения нормативных правовых актов при расследовании и рассмотрении уголовных дел, реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-16	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении уголовных дел,	ПК-16.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права в	Знать содержание нормативных правовых актов при расследовании и рассмотрении уголовных дел Уметь выполнять действия, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности		профессиональной деятельности	Владеть навыками применения нормативных правовых актов при расследовании и рассмотрении уголовных дел, реализации норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-17	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-17.1	Участствует в выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений	Знать методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-17	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-17.2	Применяет методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знать методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметь применять методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Владеть навыками применения методик выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-18	Способен осуществлять предупреждение правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-18.1	Оценивает криминогенную обстановку на определенной территории	Знать причины и условия, способствующие их совершению Уметь оценивать криминогенную обстановку на определенной территории Владеть навыками оценки криминогенной обстановки на определенной территории
ПК-18	Способен осуществлять предупреждение правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-18.2	Применяет правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знать правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению Уметь применять правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				навыками предупреждения правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Личность в уголовном судопроизводстве.
2. Патология личности, ее значение для уголовного судопроизводства.
3. Усмотрение в уголовном судопроизводстве.
4. Проблемы реализации полномочий участниками стороны обвинения в ходе досудебного производства.
5. Формы досудебного производства, их характеристика.
6. Проблемы возбуждения уголовного дела.
7. Проблемы производства дознания.
8. Проблемы производства предварительного следствия.
9. Проблемы реализации прав участников в ходе досудебного производства.
10. Проблемы производства по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц.
11. Проблемы производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних.
12. Проблемы производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.
13. Противоречия в уголовном процессе на досудебных стадиях.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-16, ПК-17, ПК-18

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Методика расследования отдельных видов преступлений в сфере экономики»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений в сфере экономики» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-2, ПК-12, ПК-17 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-17.1, ПК-17.2.

Цель дисциплины: формирование мировоззренческой позиции по методологическим и практическим вопросам применения криминалистических знаний в правоохранительной деятельности;

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о закономерностях формирования умения об использовании криминалистических знаний в правоохранительной деятельности;
- освоение понятийного аппарата основных направлений использования криминалистических знаний в правоохранительной деятельности;
- подготовка к практическому использованию криминалистических знаний в раскрытии и расследовании преступлений.
- приобретение теоретических знаний о закономерностях формирования умения об использовании криминалистических знаний в правоохранительной деятельности;
- освоение понятийного аппарата основных направлений использования криминалистических знаний в правоохранительной деятельности;
- подготовка к практическому использованию криминалистических знаний в раскрытии и расследовании преступлений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.1	Формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения	Знать правила формирования корректных и в доступной форме задач и поручений Уметь формулировать корректные и в доступной форме задачи и поручения Владеть навыками формулирования корректных и в доступной форме задач и поручений
ПК-2	Способен принимать оптимальные	ПК-2.2	Осуществляет контроль за реализацией	Знать правила осуществления контроля за реализацией поставленных задач

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	управленческие решения		поставленных задач	<p>Уметь осуществлять контроль за реализацией поставленных задач</p> <p>Владеть навыками осуществления контроля за реализацией поставленных задач</p>
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.1	Понимает принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	<p>Знать принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p>Уметь проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов</p> <p>Владеть навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.2	Проводит правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов	<p>Знать основы проведения правовой (в том числе антикоррупционной) экспертизы правовых актов</p> <p>Уметь проводить правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов</p> <p>Владеть навыками проведения правовой (в том числе антикоррупционной) экспертизы правовых актов</p>
ПК-17	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать	ПК-17.1	Участвует в выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании	<p>Знать методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Уметь эффективно участвовать в выявлении,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	правонарушения и преступления		преступлений	пресечении, раскрытии и расследовании преступлений Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-17	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-17.2	Применяет методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знать методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметь эффективно применять методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Владеть методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. РАССЛЕДОВАНИЕ ФАЛЬШИВОМОНЕТНИЧЕСТВА.
2. РАССЛЕДОВАНИЕ МОШЕННИЧЕСТВА
3. РАССЛЕДОВАНИЕ ПРИСВОЕНИЯ И РАСТРАТЫ ИМУЩЕСТВА
4. РАССЛЕДОВАНИЕ КРИМИНАЛЬНЫХ БАНКРОТСТВ И УКЛОНЕНИЙ ОТ УПЛАТЫ НАЛОГОВ
5. РАССЛЕДОВАНИЕ ВЫМОГАТЕЛЬСТВА
6. РАССЛЕДОВАНИЕ ФАЛЬШИВОМОНЕТНИЧЕСТВА.
7. РАССЛЕДОВАНИЕ МОШЕННИЧЕСТВА
8. РАССЛЕДОВАНИЕ ПРИСВОЕНИЯ И РАСТРАТЫ ИМУЩЕСТВА
9. РАССЛЕДОВАНИЕ КРИМИНАЛЬНЫХ БАНКРОТСТВ И УКЛОНЕНИЙ ОТ УПЛАТЫ НАЛОГОВ
10. РАССЛЕДОВАНИЕ ВЫМОГАТЕЛЬСТВА

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-12, ПК-17, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	учебная мебель. Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории (трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон), портативный экран, проектор BENQ MX764, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска. Зона WiFi.	Не требуется
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	учебная мебель.	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории (трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон), портативный экран, проектор BENQ MX764, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска. Зона WiFi.	
Компьютерный класс	Доска	MS Office
Компьютерный класс	Доска	MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Прокурор в судебной деятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прокурор в судебной деятельности» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-16 и индикаторы их достижения УК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-16.1, ПК-16.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о формах участия прокурора в уголовном, гражданском и иных видах судопроизводства, формирование компетенций в указанной области и освоение практических навыков участия в судебном разбирательстве по различным категориям дел.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических и правовых знаний о роли и формах участия прокурора в деятельности суда при рассмотрении уголовных, гражданских и иных категорий дел;
- формирование умений участия в осуществлении судом процессуальных действий;
- приобретение базовых навыков выступления с речью, заключением, репликой и пр.;
- получение практического опыта участия в процессе при рассмотрении уголовных, гражданских и иных категорий дел.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	Знать информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности Уметь анализировать информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности Владеть навыком использования в профессиональной деятельности информации о культурных особенностях разных сообществ
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен принимать оптимальные	ПК-2.1	Формулирует корректные и в доступной форме	Знать предусмотренные законом задачи прокурора в судебной деятельности

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	управленческие решения		задачи и поручения	Уметь формулировать корректные и в доступной форме задачи Владеть навыком разрешения сформулированных задач
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.2	Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	Знать механизм контроля за реализацией поставленных задач Уметь осуществляет контроль за реализацией поставленных задач Владеть навыком реализации процессуальной формы при осуществлении контроля за реализацией поставленных задач
ПК-5	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	ПК-5.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	Знать правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права Уметь толковать правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права Владеть навыком отражения в актах прокурорского реагирования результатов толкования правовых норм вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права
ПК-5	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	ПК-5.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	Знать правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права Уметь разъяснять правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права Владеть навыком консультирования и разрешения обращений по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права
ПК-16	Способен квалифицированно применять	ПК-16.1	Принимает решения, связанные с	Знать порядок принятия решений, связанных с реализацией норм уголовного материального

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении уголовных дел, реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности		реализацией норм уголовного материального и процессуального права	и процессуального права Уметь установить фактические обстоятельства для принятия решений, связанных с реализацией норм уголовного материального и процессуального права Владеть навыком принятия решений, связанных с реализацией норм уголовного материального и процессуального права
ПК-16	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении уголовных дел, реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-16.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать порядок совершения действий, связанных с реализацией норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь установить фактические обстоятельства для совершения действий, связанных с реализацией норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности Владеть навыком совершения действий, связанных с реализацией норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Деятельность прокурора по участию в рассмотрении судами дел как одна из функций прокуратуры.
2. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде.
3. Особенности поддержания прокурором государственного обвинения по отдельным категориям уголовных дел, а также в рамках отдельных производств и порядков судебного разбирательства.
4. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве
5. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

6. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-16, ПК-2, ПК-5, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	в электронную информационно-образовательную среду университета	образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать основные правила формальной логики; Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; Владеть навыками установления причинно-следственных связей;
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать правила разрешения конфликтов; Уметь определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные тексты и высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	действий			зрения, делать обоснованные выводы; Владеть навыками проектирования процессов по устранению проблемной ситуации;
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1	Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства	Знать положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения; Уметь выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику; правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; Владеть основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1	Применяет информационные технологии, методики получения, хранения, переработки информации для решения задач профессиональной деятельности	Знать терминологию, используемую при описании ресурсов сети Интернет; общие принципы работы в сети Интернет; способы доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях по своей специальности; правовые нормы, регулирующие функционирование глобальных компьютерных сетей; методы защиты информации при работе в сети Интернет. Уметь пользоваться электронными библиотеками и каталогами; пользоваться информационно-поисковыми системами; вести деловую переписку по электронной почте; эффективно использовать ресурсы Интернета для решения задач, возникающих в процессе обучения в вузе, а также задач предметной области своей будущей деятельности. Владеть навыками использования Интернет-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				технологий в различных областях человеческой деятельности; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	Знать основные методы научных исследований в области права; Уметь выбрать основные методы научных исследований в области права; Владеть навыками применения методов проведения научных исследований в области права;
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	Знать понятие предмета и объекта научного исследования; труды ведущих ученых в области права; Уметь определять предмет и объект научного исследования; планировать научно-исследовательскую работу; Владеть навыками постановки цели и задачи научного исследования на основе избранного предмета и объекта;
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Знать признаки правоотношений и общественных отношений; признаки и виды правового и юридически значимого поведения, понятие и виды юридических фактов, содержание различных видов правоотношений; практики применения законодательства в различных областях правового регулирования; правила и приемы юридической техники; Уметь применять правила формальной логики при анализе юридических фактов; давать квалификацию юридических фактов; выделять и анализировать значимые для процесса правореализации факты и обстоятельства, а также возникающие в связи с ними правовые отношения;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>отыскивать подлежащие применению в конкретных обстоятельствах нормы права, анализировать, сопоставлять, толковать и правильно их применять.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками обоснования юридического решения.</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	<p>Знать</p> <p>правила и приемы юридической техники; методы и средства получения информации; основные способы хранения и переработки информации.</p> <p>Уметь</p> <p>работать с традиционными носителями информации; использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации; продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные тексты и высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы.</p> <p>Владеть</p> <p>навыком реализации правил юридической техники; навыком пользования информационными технологиями переработки информации.</p>

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	1	6	4 нед.
Дискретно, по видам практик	2	4	2 нед., 4 дн.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Планирование научно-исследовательской работы (1 этап)

1. Планирование научно-исследовательской работы (2 этап)

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры	Офисный пакет Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Учебная практика: ознакомительная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - ознакомительная практика

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1	Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства	Знать способы толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; правила и принципы квалификации фактов и обстоятельств Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства Владеть навыком юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ОПК-5	Способен	ОПК-5.1	Правильно и полно	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов		отражает результаты правоприменительной деятельности в юридических документах	правила полного и точного отражения результатов правоприменительной деятельности в юридических документах Уметь правильно и полно отражать результаты правоприменительной деятельности в юридических документах Владеть навыком правильно и полно отражать результаты правоприменительной деятельности в юридических документах
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.2	Выявляет и критически оценивает факты коррупционного поведения	Знать принципы этики юриста, понятие и признаки коррупции, признаки коррупционных (иных) правонарушений Уметь выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения Владеть навыком выявления и критической оценки фактов коррупционного поведения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен принимать оптимальные	ПК-2.1	Формулирует корректные и в доступной форме	Знать как принимать оптимальные

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	управленческие решения		задачи и поручения	управленческие решения, формулировать корректные и в доступной форме задачи и поручения Уметь формулировать корректные и в доступной форме задачи и поручения Владеть навыком формулировать корректные и в доступной форме задачи и поручения
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.2	Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	Знать способы осуществления контроля за реализацией поставленных задач Уметь осуществлять контроль за реализацией поставленных задач Владеть навыком осуществления контроля за реализацией поставленных задач
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений,	ПК-3.1	Применяет методику написания, оформления нормативных правовых актов	Знать методику написания, оформления нормативных правовых актов, относящимся к правоохранительной деятельности Уметь подготавливать и оформлять нормативные

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	являющихся объектами нормотворческой деятельности			правовые акты, относящиеся к правоохранительной деятельности Владеть методикой написания, оформления нормативных правовых актов, относящихся к правоохранительной деятельности
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.2	Формулирует обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования	Знать средства совершенствования правового регулирования Уметь формулировать обоснованные предложения по совершенствованию правового регулирования Владеть навыком применения средств совершенствования правового регулирования
ПК-5	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	ПК-5.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	Знать способы толкования норм уголовного и уголовно-процессуального права Уметь применять способы толкования норм уголовного и уголовно-процессуального права Владеть толкования норм уголовного и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				уголовно-процессуального права
ПК-5	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	ПК-5.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	<p>Знать как эффективно разъяснять правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права</p> <p>Уметь эффективно разъяснять правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права</p> <p>Владеть навыком разъяснять правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<p>Знать приемы анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений</p> <p>Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>Владеть навыком анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				правовых отношений
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	Знать правила подготовки аналитических материалов по правовым вопросам Уметь подготавливать аналитические материалы по правовым вопросам Владеть навыком подготовки аналитических материалов по правовым вопросам
ПК-16	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении уголовных дел, реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-16.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права	Знать способы реализации норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности, требования к решениям, связанным с реализацией норм Уметь принимать решения, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права Владеть навыком принятия решений, связанных с реализацией норм уголовного материального и процессуального права
ПК-16	Способен квалифицированно применять	ПК-16.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм	Знать процедурные требования,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении уголовных дел, реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности		уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности	связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь совершать действия, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности Владеть навыком совершения действий, связанных с реализацией норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	2	9	6 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Ознакомительный этап
2. Этап непосредственного прохождения практики
3. Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Производственная практика: научно-исследовательская работа»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - научно-исследовательская работа

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать основные правила формальной логики; Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; Владеть навыками установления причинно-следственных связей;
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует	Знать правила разрешения конфликтов; Уметь определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			процессы по их устранению	<p>ситуации; продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные тексты и высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы; Владеть навыками проектирования процессов по устранению проблемной ситуации;</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	<p>Знать основные общеправовые понятия и категории; Уметь использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; получать из различных источников юридически значимую информацию; Владеть навыком правовой оценки фактов и обстоятельств, определения отраслевой природы правовых отношений; навыком квалификации фактов и обстоятельств, имеющих юридическое</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				значение; навыком получения из различных источников юридически значимой информации;
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	Знать алгоритмы анализа и оценки правовой ситуации, оценки поведения субъектов правоотношений и результатов их деятельности Уметь аргументировать стратегию решения проблемной ситуации Владеть навыком правовой оценки фактов и обстоятельств; навыком квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для принятия правоприменительного решения;
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2	Проводит анализ судебной практики	Знать основы анализа судебной практики; Уметь осуществить выборку судебной практики, провести ее анализ; Владеть навыком использования результатов практики для оценки конкретной правовой ситуации.
ОПК-4	Способен письменно	ОПК-4.1	Аргументированно	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах		отстаивает свою точку зрения в письменной и устной полемике по вопросам права	<p>правила аргументации точки зрения в письменной и устной полемике по вопросам права;</p> <p>Уметь грамотно излагать факты и обстоятельства дела; применять профессиональную лексику при осуществлении профессиональной коммуникации;</p> <p>Владеть навыком публичных выступлений; навыком подготовки процессуальных документов.</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<p>Знать основные методы научных исследований в области права;</p> <p>Уметь выбрать основные методы научных исследований в области права;</p> <p>Владеть навыками применения методов проведения научных исследований в области права;</p>
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<p>Знать понятие предмета и объекта научного исследования; труды ведущих ученых в области права;</p> <p>Уметь определять предмет и объект научного</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>исследования; планировать научно-исследовательскую работу; Владеть навыками постановки цели и задачи научного исследования на основе избранного предмета и объекта;</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<p>Знать признаки правоотношений и общественных отношений; признаки и виды правового и юридически значимого поведения, понятие и виды юридических фактов, содержание различных видов правоотношений; практики применения законодательства в различных областях правового регулирования; правила и приемы юридической техники; Уметь применять правила формальной логики при анализе юридических фактов; давать квалификацию юридических фактов; выделять и анализировать значимые для процесса правореализации факты и обстоятельства, а также возникающие в</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>связи с ними правовые отношения; отыскивать подлежащие применению в конкретных обстоятельствах нормы права, анализировать, сопоставлять, толковать и правильно их применять.</p> <p>Владеть навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками обоснования юридического решения.</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	<p>Знать правила и приемы юридической техники; методы и средства получения информации; основные способы хранения и переработки информации.</p> <p>Уметь работать с традиционными носителями информации; использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации; продуцировать</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				грамотные, логически стройные, обоснованные тексты и высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы. Владеть навыком реализации правил юридической техники; навыком пользования информационными технологиями переработки информации.

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	3	6	4 нед.
Дискретно, по видам практик	4	7	4 нед., 4 дн.
Дискретно, по видам практик	5	3	2 нед.

Форма промежуточной аттестации: 3 - зачет; 4 - зачет; 5 - зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Проведение научно-исследовательской работы (1 этап)
1. Проведение научно-исследовательской работы (2 этап)
1. Оформление научно-исследовательской работы (3 этап)

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры	Офисный пакет Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Производственная практика: правоприменительная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - правоприменительная практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1	Обосновывает и принимает, а также совершает действия, связанные с реализацией правовых норм	Знать правоприменительную практику, способы разрешения возникающих в правоприменительной практике нестандартных ситуаций Уметь анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения; обосновывать и принимать решения, связанные с реализацией правовых норм

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				Владеть навыком разрешения нестандартных ситуаций, возникающих в правоприменительной практике
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1	Осуществляет правовую экспертизу правовых документов	Знать требования к экспертным юридическим заключениям и основы экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов Уметь самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов Владеть навыком самостоятельной подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.2	Консультирует заинтересованных лиц по вопросам права	Знать способы и приемы толкования правовых норм, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав Уметь квалифицированно

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;</p> <p>консультировать заинтересованных лиц по вопросам права</p> <p>Владеть</p> <p>навыком толковать нормы права, консультировать заинтересованных лиц по вопросам права</p>
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.2	Участствует в судебных заседаниях	<p>Знать</p> <p>правила осуществления судопроизводства, в том числе в состязательных процессах</p> <p>Уметь</p> <p>письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>Владеть</p> <p>навыком участия в судебных заседаниях</p>
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.2	Соблюдает требования информационной безопасности	<p>Знать</p> <p>требования информационной безопасности</p> <p>Уметь</p> <p>применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				безопасности Владеть навыком применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.1	Формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения	Знать как принимать оптимальные управленческие решения, формулировать корректные и в доступной форме задачи и поручения Уметь формулировать корректные и в доступной форме задачи и поручения Владеть навыком формулировать корректные и в доступной форме задачи и поручения
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.2	Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	Знать способы осуществления контроля за реализацией поставленных задач Уметь осуществлять контроль за реализацией поставленных задач Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				навыком осуществления контроля за реализацией поставленных задач
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.1	Применяет методику написания, оформления нормативных правовых актов	<p>Знать методику написания, оформления нормативных правовых актов, относящимся к правоохранительной деятельности</p> <p>Уметь подготавливать и оформлять нормативные правовые акты, относящиеся к правоохранительной деятельности</p> <p>Владеть методикой написания, оформления нормативных правовых актов, относящихся к правоохранительной деятельности</p>
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.2	Формулирует обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования	<p>Знать средства совершенствования правового регулирования</p> <p>Уметь формулировать обоснованные предложения по совершенствованию правового регулирования</p> <p>Владеть навыком применения средств совершенствования правового</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				регулирования
ПК-5	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	ПК-5.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	<p>Знать способы толкования норм уголовного и уголовно-процессуального права</p> <p>Уметь применять способы толкования норм уголовного и уголовно-процессуального права</p> <p>Владеть толкования норм уголовного и уголовно-процессуального права</p>
ПК-5	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	ПК-5.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права	<p>Знать как эффективно разъяснять правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права</p> <p>Уметь эффективно разъяснять правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права</p> <p>Владеть навыком разъяснять правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<p>Знать приемы анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений</p> <p>Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>Владеть навыком анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	<p>Знать правила подготовки аналитических материалов по правовым вопросам</p> <p>Уметь подготавливать аналитические материалы по правовым вопросам</p> <p>Владеть навыком подготовки аналитических материалов по правовым вопросам</p>
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.1	Понимает принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	<p>Знать правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Уметь применять принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p>Владеть навыком применения принципов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.2	Проводит правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов	<p>Знать правила проведения и нормативные основы правовой (в том числе антикоррупционной) экспертизы правовых актов</p> <p>Уметь производить правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов</p> <p>Владеть проведения правовой (в том числе антикоррупционной) экспертизы правовых актов</p>
ПК-16	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении уголовных дел, реализовывать нормы уголовного материального и процессуального	ПК-16.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права	<p>Знать способы реализации норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности, требования к решениям, связанным с реализацией норм уголовного</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	права в профессиональной деятельности			материального и процессуального права Уметь принимать решения, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права Владеть навыком принятия решений, связанных с реализацией норм уголовного материального и процессуального права
ПК-16	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении уголовных дел, реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-16.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать процедурные требования, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь совершать действия, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности Владеть навыком совершения действий, связанных с реализацией норм уголовного материального и процессуального

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				права в профессиональной деятельности
ПК-17	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-17.1	Участствует в выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений	<p>Знать как эффективно выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p> <p>Уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления</p> <p>Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>
ПК-17	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-17.2	Применяет методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	<p>Знать методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Уметь применять методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Владеть навыком применения методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>
ПК-18	Способен осуществлять предупреждение правонарушений и устранять причины и	ПК-18.1	Оценивает криминогенную обстановку на определенной территории	<p>Знать способы осуществления предупреждения правонарушений и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	условия, способствующие их совершению			<p>устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>методику оценки криминогенной обстановки на определенной территории</p> <p>Уметь</p> <p>оценивать криминогенную обстановку на определенной территории</p> <p>Владеть</p> <p>навыком оценки криминогенной обстановки на определенной территории</p>
ПК-18	Способен осуществлять предупреждение правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-18.2	Применяет правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	<p>Знать</p> <p>методику подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>Уметь</p> <p>применять правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>Владеть</p> <p>навыком применения правовых норм для подготовки документов в сфере предупреждения</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	5	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Ознакомительный этап
2. Этап непосредственного прохождения практики
3. Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Производственная практика: преддипломная»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - преддипломная

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.2	Проводит экспертизу нормативных правовых актов	Знать Методику подготовки экспертного заключения нормативно-правового акта; законодательство, регулирующее порядок проведения экспертиз нормативно-правовых актов и содержащих требования предъявляемые к нормативно-правовому акту, его структуре и содержанию Уметь выявлять пробелы, противоречия; прогнозировать последствия применения нормативно-правового акта; различать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>предмет исследования, определять методику исследования, правильно ставить вопросы, необходимые для заключения.</p> <p>Владеть методикой проведения экспертиз нормативных правовых актов, навыками проведения антикоррупционных экспертиз, навыками оформления результатов своей деятельности</p>
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1	Демонстрирует этические профессиональные стандарты поведения	<p>Знать свои профессиональные обязанности, нормы, содержащие права и обязанности личности, этические требования к служебному поведению сотрудника правоохранительных органов</p> <p>Уметь моделировать свое профессиональное поведение с учетом конституционного приоритета прав и свобод граждан, осуществлять анализ соблюдения и применения в своей профессиональной деятельности этических норм и правил</p> <p>Владеть способностью применения профессиональных стандартов и этических</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>требований в своей профессиональной деятельности;</p> <p>навыками самоанализа с точки зрения соблюдения этических и нравственных стандартов при осуществлении должностных полномочий</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<p>Знать</p> <p>методологические основы научной деятельности, общенаучные и специальные методы познания</p> <p>Уметь</p> <p>выбирать методы исследования;</p> <p>составлять план научного исследования;</p> <p>интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования.</p> <p>Владеть</p> <p>способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;</p> <p>способностью определять ценность научных результатов;</p> <p>навыками написания, оформления и презентации научных работ;</p> <p>способностью защищать свою</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				научную позицию.
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<p>Знать</p> <p>состояния изученности планируемой темы научного исследования;</p> <p>персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;</p> <p>понятий и принципов методологии юридической науки;</p> <p>Уметь</p> <p>определять объект и предмет юридических исследований;</p> <p>использовать теории для объяснения государственно-правовых институтов и процессов;</p> <p>Владеть</p> <p>способностью формулировать объект, предмет, цели, задачи научного исследования в области права в соответствии с выбранной темой исследования;</p> <p>анализировать нормативные источники и правовую литературу, обрабатывать и анализировать полученную информацию</p>
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.1	Формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения	<p>Знать</p> <p>основные теории управления; систему правоохранительных органов РФ;</p> <p>содержание</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>управленческих правоотношений; понятие, содержание и значение административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности.</p> <p>Уметь</p> <p>разрабатывать план управления организации; сравнивать возможные управленческие решения; оценивать управленческую структуру организации; выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками: проектирования управленческой деятельностью; оценки последствий принимаемых управленческих решений; распределения полномочий внутри организации; оперативной разработки необходимых мер для разрешения возникающих управленческих проблем.</p>
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.2	Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	<p>Знать</p> <p>теорию планирования управленческой деятельности; принципы организации</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>малого коллектива; процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения; основы психологии управления.</p> <p>Уметь</p> <p>применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения; определять проблемные ситуации в деятельности организации; предлагать способы решения проблемных ситуаций; оценивать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками осуществления контрольной деятельности;</p> <p>Навыками:</p> <p>разработки правил и процедур взаимодействия в организации; планирования и организации работы малого коллектива исполнителей; организовывать служебную деятельность исполнителей; осуществлять контроль за исполнением служебных обязанностей.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.1	Применяет методику написания, оформления нормативных правовых актов	<p>Знать</p> <p>правила подготовки написания и оформления нормативных правовых актов; юридические инструменты (приемы, способы, средства и методы юридической техники), используемые в процессе создания, систематизации правовых актов</p> <p>Уметь</p> <p>обосновывать необходимость принятия нормативно-правового акта; анализировать нормативно-правовой акт на предмет точности формулировок, понятий, терминов, доступности изложения текста, полноты регулирования в соответствующей сфере правоотношений, отсутствия пробелов и упущений, конкретности регулирования; квалифицированно применять и учитывать нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе при разработке нормативных правовых актов</p> <p>Владеть</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				методикой написания и оформления НПА с точки зрения юридической техники; навыками анализа иностранных нормативно-правовых актов на предмет возможного использования такого регулирования в Российской Федерации.
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.2	Формулирует обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования	<p>Знать</p> <p>понятие объекта и предмета, метода правового регулирования, правила юридической техники, принципы профессионального мышления, юридическую терминологию, соответствующие научные доктрины по правовому регулированию</p> <p>Уметь</p> <p>применять полученные знания, нормы материального и процессуального права в правотворческой деятельности, анализировать сведения, необходимые для разработки нормативного правового акта, определять предмет, объект и метод правового регулирования обосновывать необходимость принятия нормативно-</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>правового акта; Владеть способностью формулировать обоснованные предложения о средствах и путях совершенствования правового регулирования; способностью составлять план подготовки нормативного правового акта; навыками работы с нормативными документами; методикой написания и оформления НПА; навыками представления разработанного проекта НПА.</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<p>Знать Природу юридических фактов и возникающих на их основе правовых отношений Уметь Распознавать и классифицировать юридические факты, значимые для решения поставленных задач в уголовном процессе Владеть навыками анализа и оценки юридических фактов с позиции определения их пригодности для целей осуществляемой деятельности</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по	<p>Знать правила подготовки аналитических</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельность в области права		правовым вопросам	материалов, требования, предъявляемые к заключениям по результатам проверки Уметь вычленять и обобщать необходимую информацию для конкретных запросов, проводить анализ полученной информации Владеть навыками подготовки аналитических материалов по вопросам права
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.1	Понимает принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Знать принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, требования, предъявляемые к юридическим заключениям, их содержанию и структуре Уметь толковать нормативно-правовые акты, использовать правила построения юридического заключения, формулировать выводы по итогам проведения экспертиз Владеть навыками подготовки юридических заключений, способностью собирать и аккумулировать сведения, необходимые для проведения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				консультирования и дачи заключения
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.2	Проводит правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов	<p>Знать нормативную базу проведения правовых экспертиз, положения антикоррупционного законодательства, методики проведения экспертиз проектов НПА</p> <p>Уметь определять методику проведения экспертиз проектов НПА, в том числе в целях выявления в них, положений, создающих условия для коррупционного поведения, выявлять пробелы и несоответствие проектов НПА действующему законодательству, прогнозировать последствия применения норм проектов НПА</p> <p>Владеть способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы НПА, способностью давать квалифицированное юридическое заключение и проведения консультации по вопросам правовых экспертиз</p>
ПК-16	Способен квалифицированно применять	ПК-16.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм	Знать основ и специфики уголовного и уголовно-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении уголовных дел, реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>		<p>уголовного материального и процессуального права</p>	<p>процессуального права; принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояния практики реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь</p> <p>использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии.</p> <p>Владеть</p> <p>способностью критической оценки норм уголовного и уголовно-процессуального права;</p> <p>способностью толковать положения нормативных правовых</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>актов; способностью работы с правореализационными документами; способностью давать оценку эффективности реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права.</p>
ПК-16	<p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании и рассмотрении уголовных дел, реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	ПК-16.2	<p>Совершает действия, связанные с реализацией норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать понятий и признаков законности и правопорядка; нормативно-правовой основы должностных обязанностей; перечня должностных функций по обеспечению законности и правопорядка; понятия правоохранительной деятельности; принципов правового регулирования правоохранительной деятельности.</p> <p>Уметь анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности; выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей; сопоставлять выполняемые административные действия с принципами законности и правопорядка;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>выделять в административной деятельности правоохранительную составляющую;</p> <p>отличать неправомерное поведение.</p> <p>Владеть способностью давать оценку административным регламентам, должностным инструкциям и иным актам с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка;</p> <p>навыками составлять юридические документы с соблюдением требований законности и правопорядка;</p> <p>навыками строить собственную административную деятельность в соответствии с требованиями законности и правопорядка;</p>
ПК-17	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-17.1	Участвует в выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений	<p>Знать особенностей квалификации преступлений; теоретических основ раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; методики расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Уметь</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления; Владеть способностью квалифицировать преступление;
ПК-17	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-17.2	Применяет методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знать методики расследования отдельных видов преступлений. Уметь применить технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов при расследовании преступлений. Владеть способностью подготовить план расследования в сложившейся следственной ситуации; способен осуществить расследование уголовного дела.
ПК-18	Способен осуществлять предупреждение правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-18.1	Оценивает криминогенную обстановку на определенной территории	Знать особенности совершения правонарушений и преступлений; видов административной и уголовной ответственности; Уметь оценивать криминогенную обстановку; выявлять

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				лиц, провоцирующих совершение преступлений, лиц, совершающих правонарушения Владеть способностью выявлять правонарушения; способностью дифференцировать противоправные деяния; навыками квалифицировать противоправные деяния;
ПК-18	Способен осуществлять предупреждение правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-18.2	Применяет правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знать причины и условия, способствующие совершению правонарушений; порядок подготовки процессуальных и иных документов в сфере предупреждения Уметь анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений; определять в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления. Владеть навыками применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	5	3	2 нед.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Ознакомительный этап
2. Этап непосредственного прохождения практики
3. Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	образовательную среду университета	(свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-1, ПК-2, ПК-11 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-11.1, ПК-11.2.

Цель дисциплины: Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников» являются получение обучающимися представление о реализации в рамках трудового права такой особенности его метода, как единство и дифференциация правового регулирования труда отдельных категорий работников.

Изучение данного спецкурса необходимо для обучающихся на юридическом факультете в связи с тем, что деятельность правоведа многогранна, выпускник магистратуры с высшим юридическим образованием может быть востребован в различных отраслях экономики, поэтому ему необходимо иметь базовые знания об особенностях регулирования труда различных категорий работников.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с тенденциями, закономерностями, правовыми основами регулирования труда отдельных категорий работников;
- научить применению специального законодательства, регламентирующего трудовую деятельность труда отдельных категорий работников, на основе правильной квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств;
- развить навык самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, действующими в данной области, содержащими информацию межотраслевого характера, систематически повышать уровень своей профессиональной компетентности;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать Знает основные направления развития российского законодательства об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников, предпосылки появления глав в разделе XII Трудового кодекса РФ. Ориентируется в системе нормативных правовых актов соответствующей направленности. Уметь Умеет правильно применять нормы трудового

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	стратегию действий			<p>законодательства в конкретных ситуациях с учетом единства и дифференциации правового регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p>Владеть</p> <p>Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации о практическом применении норм об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников (в том числе, судебной практики - не только областной, но и других субъектов Российской Федерации).</p> <p>Владеет способностью прогнозирования потребности в дополнительном правовом регулировании труда отдельных категорий работников.</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>Знать</p> <p>Знает историю развития законодательства о регулировании труда отдельных категорий работников в России и за рубежом, основные проблемы в данной сфере, стоявшие перед законодателем и имеющиеся сейчас.</p> <p>Уметь</p> <p>Умеет устранять коллизии, возникающие в области регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p>Владеть</p> <p>Владеет способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов либо отдельных правовых норм, способных устранить имеющиеся пробелы в законодательстве о регулировании труда отдельных категорий работников.</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	<p>Знать</p> <p>Знает основные статистические данные, связанные со спецификой труда отдельных категорий работников, позиции судебных и контрольно-надзорных органов по вопросам регулирования их труда.</p> <p>Уметь</p> <p>Умеет систематизировать информацию об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников, определять ее достоверность.</p> <p>Владеть</p> <p>Владеет навыками подготовки экспертных заключений по спорным ситуациям, возникающим в связи с применением трудового законодательства в данной сфере.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	<p>Знать Знает качественные и количественные потребности государства и общества в определенных категориях работников, текущую ситуацию по удовлетворению данной потребности.</p> <p>Уметь Умеет разрешать на основе действующего законодательства проблемные ситуации, в том числе, находя альтернативные способы их разрешения.</p> <p>Владеть Владеет способностью разработки программ совершенствования регулирования труда отдельных категорий работников, исходя из потребностей в них государства и общества.</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.1	Формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения	<p>Знать Знает порядок принятия, содержание, специфику применения нормативных правовых актов (в том числе, локальных) об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p>Уметь Умеет правильно формулировать требования к определенным категориям работников, исходя из особенностей их деятельности.</p> <p>Владеть Владеет способностью самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов (в том числе, локальных) об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников.</p>
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.2	Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	<p>Знать Знает основы контроля реализации определенных задач применительно к особенностям регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p>Уметь Умеет определять основные контрольные показатели эффективности труда отдельных категорий работников.</p> <p>Владеть Владеет способностью разрабатывать систему контроля эффективности труда отдельных категорий работников в соответствующих организациях и обеспечивать ее документальное сопровождение.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<p>Знать Знает теоретические основы права в целом и трудового права, специфику отраслевых юридических фактов, влекущих возникновение, изменение и прекращение трудовых правоотношений.</p> <p>Уметь Умеет анализировать юридические факты применительно к конкретной спорной ситуации и принимать обоснованное решение.</p> <p>Владеть Владеет навыками систематизации большого объема правовой информации в данной сфере и формулирования общих итоговых выводов.</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	<p>Знать Знает основные правила сбора, обработки, анализа, обобщения и систематизации информации. Знает основы делопроизводства.</p> <p>Уметь Умеет подготавливать аналитические материалы по отдельным правовым вопросам, относящимся к особенностям регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p>Владеть Владеет способностью подготавливать аналитические материалы по вопросам текущего и перспективного развития определенных отраслей российской экономики с учетом позитивного российского и зарубежного опыта.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Основные цели и задачи спецкурса
2. Особенности регулирования труда руководителей организаций
3. Особенности регулирования труда лиц, работающих у отдельных категорий работодателей: физических лиц и религиозных организаций
4. Особенности регулирования труда педагогических работников
5. Особенности регулирования труда спасателей
6. Особенности регулирования труда лиц, допущенных к государственной тайне

7. Особенности регулирования труда работников транспорта

8. Развитие законодательства о регулировании труда отдельных категорий работников

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-11, ПК-2, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		(свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Судебный контроль»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебный контроль» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-1, ПК-2, ПК-11 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-11.1, ПК-11.2.

Цель дисциплины: освоение теоретических положений уголовного процесса в части реализации судебного контроля на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;

- формирование у обучающихся целостного понимания сущности деятельности суда в процессе реализации судебного контроля и закономерностей осуществления одноименной судебной функции;
- формирования практических навыков, направленных на применение норм, регулирующих правоотношения в сфере судебного контроля.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных понятий и категорий института судебного контроля в уголовном судопроизводстве России, выявление предпосылок его зарождения и функционирования, определение его значения, места и роли, сущности.
- Определение пределов судебного контроля.
- Выявление и исследование проблемных вопросов судебного контроля в уголовном процессе
- Получение знаний о практике применения норм, регламентирующих реализацию судебного контроля.
- Формирование навыков составления процессуальных документов, предусмотренных в рамках данного института, изучение процессуального порядка подачи жалоб, представлений, ходатайств участниками уголовного процесса, а также навыками рассмотрения их судом и порядок обжалования.
- Изучение основных понятий и категорий института судебного контроля в уголовном судопроизводстве России, выявление предпосылок его зарождения и функционирования, определение его значения, места и роли, сущности.
- Определение пределов судебного контроля.
- Выявление и исследование проблемных вопросов судебного контроля в уголовном процессе
- Получение знаний о практике применения норм, регламентирующих реализацию судебного контроля.
- Формирование навыков составления процессуальных документов, предусмотренных в рамках данного института, изучение процессуального порядка подачи жалоб, представлений, ходатайств участниками уголовного процесса, а также навыками рассмотрения их судом и порядок обжалования.
- Изучение основных понятий и категорий института судебного контроля в уголовном судопроизводстве России, выявление предпосылок его зарождения и функционирования, определение его значения, места и роли, сущности.
- Определение пределов судебного контроля.
- Выявление и исследование проблемных вопросов судебного контроля в уголовном процессе
- Получение знаний о практике применения норм, регламентирующих реализацию судебного контроля.
- Формирование навыков составления процессуальных документов, предусмотренных в рамках данного института, изучение процессуального порядка подачи жалоб, представлений, ходатайств участниками уголовного процесса, а также навыками рассмотрения их судом и порядок обжалования.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать Знает основные теоретико-методологические положения анализа проблемной ситуации путем выявления ее составляющих элементов и связей между ними Уметь распознавать проблемные ситуации в своей правоприменительной деятельности Владеть навыками применения правовых норм в целях

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	стратегию действий			разрешения конкретных проблемных ситуаций в правоприменительной деятельности
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать Нормы права, определяющие порядок устранения пробелов; методику устранения пробелов в информации на различных стадиях уголовного процесса и применительно к различным ситуациям Уметь Применять норму права для устранения пробелов в рамках своих должностных полномочий и процессуального статуса Владеть Навыками обнаружения недоброкачественной информации и способами восполнения пробелов с учетом своего процессуального статуса и должностных полномочий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	Знать основы оценки, проверки и сопоставления противоречивой информации Уметь формулировать собственную позицию относительно относимости, допустимости и достоверности полученной информации Владеть навыками критической оценки противоречивой информации с целью ее оценки и проверки на основе действующего законодательства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	Знать теоретико-методические подходы, направленные на разработку стратегии решения проблемной ситуации, нормы отраслевого законодательства Уметь разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов Владеть навыками использования полученной информации для разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие	ПК-2.1	Формулирует корректные и в доступной форме задачи и	Знать основные теории управления; систему правоохранительных органов РФ; содержание управленческих правоотношений; понятие,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	решения		поручения	<p>содержание и значение административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности.</p> <p>Уметь</p> <p>разрабатывать план управления организации; сравнивать возможные управленческие решения; оценивать управленческую структуру организации; выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками:</p> <p>проектирования управленческой деятельностью; оценки последствий принимаемых управленческих решений; распределения полномочий внутри организации; оперативной разработки необходимых мер для разрешения возникающих управленческих проблем.</p>
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.2	Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	<p>Знать</p> <p>теорию планирования управленческой деятельности; принципы организации малого коллектива; процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения; основы психологии управления.</p> <p>Уметь</p> <p>применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения; определять проблемные ситуации в деятельности организации; предлагать способы решения проблемных ситуаций; оценивать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками осуществления контрольной деятельности; Навыками:</p> <p>разработки правил и процедур взаимодействия в организации; планирования и организации работы малого коллектива исполнителей; организовывать служебную деятельность исполнителей; осуществлять контроль за исполнением служебных обязанностей.</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые	<p>Знать</p> <p>Природу юридических фактов и возникающих на их основе правовых отношений</p> <p>Уметь</p> <p>Распознавать и классифицировать юридические факты, значимые для судебного контроля в</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			отношения	уголовном процессе Владеть навыками анализа и оценки юридических фактов с позиции определения их пригодности для целей судебного контроля
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	Знать правила подготовки аналитических материалов Уметь вычленять и обобщать необходимую информацию для конкретных запросов Владеть навыками подготовки аналитических материалов по вопросам права

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие и содержание судебного контроля в уголовном процессе России
2. Судебный контроль за действиями (бездействием) и решениями органов предварительного расследования и прокурора.
3. Судебный контроль за применением мер процессуального принуждения.
4. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий
5. Судебный контроль законности и обоснованности проведения следственных действий, проведенных в ситуациях не терпящих отлагательства.
6. Судебный контроль в судебных стадиях уголовного процесса.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-11, ПК-2, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

