

Аннотации дисциплин (практик) по направлению подготовки магистров

40.04.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) – «Магистр»

Направленность (профиль) программы: «Правоохранительная деятельность»

Срок обучения по очной форме обучения – 2 года

Виды профессиональной деятельности:

Компетенции, формируемые в ходе освоения ОП:

- ОК-01 обладает осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
- ОК-02 обладает способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
- ОК-03 обладает способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
- ОК-04 обладает способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
- ОК-05 обладает компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
- ПК-11 обладает способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
- ПК-12 обладает способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
- ПК-13 обладает способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
- ПК-14 обладает способностью организовывать и проводить педагогические исследования
- ПК-15 обладает способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
- ПК-06 обладает способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
- ПК-07 обладает способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
- ПК-08 обладает способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
- ПК-09 обладает способностью принимать оптимальные управленческие решения
- ПК-04 обладает способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
- ПК-03 обладает готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- ПК-02 обладает способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- ПК-01 обладает способностью разрабатывать нормативные правовые акты

- ПК-05 обладает способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
- ПК-10 обладает способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Аннотации дисциплин(практик):

Философия права

Место дисциплины(практики): М1.Б.01 (базовая часть)

Семестры: I

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: формирование представлений о специфике философии права как науки познания правовой действительности.

Задачи: овладение философско-правовым механизмом познания права и его сущности; введение в круг философско-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

Разделы: Общий путь познания права

Сущность права

Содержание и форма права

Отдельное, особенное и общее в праве

Целое и часть в праве

Система в праве

Структура и элементы в праве

Действительность и возможность в праве

Цель в праве

Право как реализованная свобода

Типы правопонимания и основные направления философии права

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основных философских категорий, используемых в процессе познания права;

механизма познания права;

типов правопонимания;

тенденций развития философии права.

позиций ученых по отдельным философско-правовым проблемам;

истории развития философии права и ее состояние в настоящее время;

места дисциплины в структуре ООП вуза.

имен выдающихся зарубежных и отечественных философов права;

их научных позиций и идей;

источников получения информации по дисциплине;

форм и путей повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня.

стилистических особенностей юридической профессиональной устной и письменной речи.

правил корпоративной культуры, принципов и методов организации и управления малыми группами.

Умения:

применять полученные знания при изучении правовой действительности;
сформулировать понятие права на основе соответствующего философского типа правопонимания;
критически оценивать позиции ученых по философско – правовой проблематике.
выработать свой взгляд на решение той или иной философско–правовой проблемы;
оценить уровень развития философии права вообще и отечественной в частности;
разработать план подготовки и проведения учебных занятий по философии права.
получать соответствующую информацию по философско-правовой проблематике;
перерабатывать и использовать ее для повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня;
сопоставлять выявленные теории, факты и накопленные сведения;
дискутировать на тему исследования.
строить юридическую профессиональную устную и письменную речь, пользуясь соответствующей юридической терминологией.
оценивать факты и явления с этической точки зрения;
применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.

Владения:

навыками и приемами изучения правовой действительности;
способностями оценки того или иного правопонимания, той или иной философско-правовой концепции.
методами проведения занятий по философии права;
способностями подготовки учебно–методических материалов по дисциплине;
способностью распознать достигнутые обучающимся положительные результаты;
способностью дать оценку выполненной работы.
способностями получения информации по проблемам философии права;
способностями их использования в учебных и научных целях.
навыками профессионально-ориентированной речи юриста.
навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

Компетенции: ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05

Юридический иностранный язык

Место дисциплины(практики): М1.Д.01 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: I

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: Целью освоения дисциплины «Юридический иностранный язык» является формирование у обучающихся коммуникативной, общелингвистической и социалингвистической компетенций, обеспечивающих использование иностранного языка в профессиональной деятельности; расширение лексического запаса за счет юридической терминологии.

Задачи: анализировать специфику межкультурного общения в профессиональной сфере общения.
владеть навыками профессионального общения на иностранном языке;
владеть основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.
иметь представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия.

Разделы: Я и мое образование - Высшее образование в России и за рубежом.

Юридические профессии.

Основные сферы деятельности в области юриспруденции.

Студенческая жизнь.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основ формообразования морфологических категорий;

особенностей основных синтаксических конструкций иностранного языка.

наиболее употребительные юридические термины (300 ед.);

особенности использования грамматических конструкций в юридическом контексте.

Умения:

применять полученные знания в перцептивной и репродуктивной речевой деятельности.

применять полученные знания в устной и письменной речи, а также при переводе юридических текстов.

Владения:

навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи в обыденной сфере.

навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи в объеме, достаточном для базового общения в профессиональной сфере.

Компетенции: ОК-03, ОК-04

Юридическое образование в высшей школе

Место дисциплины(практики): М1.Д.02 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для преподавание юридических дисциплин по образовательным программам различного уровня, в том числе - программам высшего образования.

Задачи: всесторонне развитие личности обучающегося;

приобретение знаний об эволюции юридического образования, его современном состоянии, содержании и направлении проводимых реформ;

формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления педагогической деятельности в высшей школе;

подготовка к прохождению производственной практике на кафедрах вуза.

Разделы: Эволюция российского юридического образования в XVIII- XX вв.

Модернизация юридического образования в условиях Болонского процесса.

Организационно-правовые формы высшего образования в РФ.

Организация образовательного процесса в вузе.

Современные технологии обучения праву.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации; гуманистической сущности права;

основ правовой культуры.

требований профессиональной этики юриста;

содержания должностных обязанностей основных юридических профессий.

состояния изученности планируемой темы научного исследования.

дидактики юридического образования.

видов самостоятельной работы обучающихся;

оценочных средств самостоятельной работы обучающихся.

понятия и принципов методологии педагогических исследований;

методологии педагогических исследований в сфере юриспруденции.

основ правовой культуры;

значения правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания.

Умения:

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;

дискутировать по правовым вопросам;

доказывать ценность права.

решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;

действовать в соответствии с должностными инструкциями.

определять объект и предмет юридических исследований.

разработать план подготовки и проведения учебного занятия.

формулировать вопросы заданий для самостоятельной работы обучающихся;

подбирать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания.

определять объект и предмет педагогических исследований;

определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин.

учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.

Владения:

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.

способностью соблюдать принципы этики юриста.

способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования.

способностью составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы.

способностью осуществлять контроль за самостоятельной работой обучающихся;

способностью выявить и объяснить ошибки, допущенные обучающимися.

навыками написания, оформления и презентации педагогических работ;

способностью защищать свою научную позицию.

способностью составить план правового воспитания;

способностью включать в учебные курсы материалы о правовом воспитании.

Компетенции: ОК-01, ОК-02, ОК-05, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15

История политических и правовых учений

Место дисциплины(практики): М2.Б.02 (базовая часть)

Семестры: I

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: состоит в формировании целостного восприятия истории познаний человека о политике, государстве и праве как необходимых формах существования общества и как следствие повышение уровня правовой культуры, в формировании компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской деятельности, в усвоении информации об историческом развитии человеческого знания о политике, праве и государстве, в освоении типовых приемов общетеоретического научного исследования актуальных вопросов юриспруденции.

Задачи: формирование знаний о закономерностях формирования и развития политической и правовой мысли; изложение истории господствующих учений о государстве, праве и политике; формирование умения объективно оценивать политико-правовые доктрины на основе их сравнительного анализа.

формирование знаний о закономерностях формирования и развития политической и правовой мысли; изложение истории господствующих учений о государстве, праве и политике;

формирование умения объективно оценивать политико-правовые доктрины на основе их сравнительного анализа.

Разделы: Раздел 1. Введение в дисциплину. Методология изучения истории политических и правовых идей

Раздел 2. Политические и правовые учения Древности и Средневековья.

Раздел 3. Политические и правовые идеи Нового и Новейшего времени

Раздел 4. История отечественной политической и правовой мысли.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основ правового регулирования общественных отношений;

наиболее дискуссионных проблем в области противодействия коррупции;

системы защиты публичных интересов.

стандартов научного описания и объяснения политических процессов и правовых институтов, заданных предшествующими поколениями мыслителей.

содержания нормативных документов, регламентирующих отношения в сфере высшего юридического образования.

Умения:

анализировать основные направления развития теоретико-правовой мысли и актуальные проблемы правотворчества;

правоприменения и правоохранительной деятельности;

давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности и применять теоретические знания в процессе осмысления перспективы развития правовой системы общества и профессионального правосознания.

соотносить историческую эволюцию государства и права с социально-экономическим и политическим развитием;

выявлять историческую взаимосвязь между отдельными институтами государства и права;
использовать сравнительно-исторический метод при анализе государственно-правовых институтов и процессов;

дискутировать по проблемам истории государства и права.

разрабатывать структурные элементы учебно-методического комплекса дисциплины.

Владения:

методологической и категориальной основой юридических наук;

навыками самостоятельных правовых исследований;

основными источниками теоретико-правовой мысли;

навыками обсуждения проблем коррупционного поведения;

владения методами его предупреждения, выявления и пресечения.

навыками критического восприятия различного рода политических идеологий и систем легитимации

властных режимов (с использованием принципов историзма и универсальных ценностей свободы и равенства людей).

навыками проведения учебных занятий по юридической дисциплине в вузе с использованием современных образовательных технологий.

Компетенции: ОК-01, ОК-03, ПК-12

Сравнительное правоведение

Место дисциплины(практики): М2.Б.03 (базовая часть)

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: Целью сравнительного правоведения является изучение законов и правовых систем различных государств с целью выявления новых закономерностей в развитии права и использования этих закономерностей для стимулирования общего развития правовой теории и юридического строительства

Задачи: - познавательная (глубокое и масштабное изучение правовых явлений в различных государствах);

· информационная (получение точных сведений о качественных моментах зарубежного права и их использование в отечественной юридической практике);

- аналитическая (обнаружение истоков правовых явлений в зарубежных системах права и выявление тенденций их развития);

- интегративная (четкая ориентация в разработке способов гармонизации и сближения правовых систем);

- критическая (конструктивный анализ отдельных институтов зарубежного права и его сопоставление с аналогичными институтами российского права);

- пропагандистская (информирование о значимости правовой системы страны).

Разделы: Общая теория сравнительного правоведения

Романо-германская правовая семья

Англосаксонская правовая семья (семья общего права)

Проблемы религиозного и традиционного права.

Российская правовая система: формирование, особенности и актуальные проблемы развития

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основных этапов исторического развития, этапов истории ого государства и права России и зарубежных стран;

ценности исторического опыта государственности для формирования гражданской позиции;

особенностей правового и государственного развития отдельных стран.

содержания базовых экономических категорий и процессов на микро-макро и мегауровне;

возможности использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении социальных и профессиональных задач.

понятий, целей, способов и видов толкования правовых актов;

связи толкования правовых актов с правотворчеством и правореализацией;

принципов построения системы права и системы законодательства;

основных положений материального и процессуального права.

Умения:

соотносить историческую эволюцию государства и права с социально-экономическим и политическим развитием;

выявлять историческую взаимосвязь между отдельными институтами государства и права;

использовать сравнительно-исторический метод при анализе государственно-правовых институтов и процессов;

дискутировать по проблемам истории государства и права.

использовать полученные знания для анализа социально-экономических явлений и процессов в профессиональной сфере;

определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из сформированности собственной позиции.

собирать информацию, необходимую для правильного толкования правовых актов;

интерпретировать содержание толкуемых правовых актов;

выявлять в результате толкования недостатки правовых актов.

Владения:

составлять суждения по отдельным фактам истории отечественного государства и права;

доказывать ценность права в развитии государственности;

критически оценивать исторические факты с использованием научных методов;

проводить сравнительно-правовой анализ исторических событий и явлений.

навыками научно-исследовательской деятельности, использования полученных знаний в своей социальной и профессиональной деятельности;

анализировать экономические явления и процессы применительно к задачам профессиональной деятельности.

навыками использования результатов толкования правовых актов для юридической квалификации фактических обстоятельств;

навыками подготовки аргументированного заключения о толкуемом правовом акте (интерпретационного акта);

навыком охарактеризовать причины, обусловившие недостатки толкуемых правовых актов;

навыком оценить правильность использования различных способов толкования в процессе интерпретационной деятельности.

Компетенции: ОК-03, ОК-04, ПК-15

История и методология юридической науки

Место дисциплины(практики): М2.Б.04 (базовая часть)

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: формирование научного сознания, нацеленного на решение поставленных общеправовых проблемных вопросов.

Задачи: Задачи дисциплины: овладение принципами, средствами и приемами методологии познания права; введение в круг теоретико-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

Краткое содержание дисциплины: методология юридической науки; история становления и развития правовых систем современности; историческое развитие представлений о праве в правоведении; проблемы современного национального права.

В результате обучения магистр должен

знать: методологию познания права, основные правовые семьи современности, научные подходы к пониманию права.

уметь: анализировать теоретико-правовые проблемы; анализировать происходящие в правовой сфере процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятия информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

Разделы: Методы познания правовой действительности

Проблемы сравнительного правоведения

Историческое развитие представлений о праве в современном правоведении. временном правоведении.

Проблемы современного национального права в юридической науке

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

профессионального понятийного аппарата теории права и сравнительного правоведения.

правил корпоративной культуры;

принципов и методов организации и управления малыми группами.

норм действующего законодательства России;

права зарубежных государств.

системы права и правовой системы России;

механизма и средств правового регулирования.

основных положений отраслевых и специальных юридических наук;

сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

степени разработанности планируемой темы научного исследования;

персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;

юридических типов научного познания;

методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;

методов организации и проведения научных исследований;

основных требований к оформлению научной публикации и порядка оформления научного текста;

основных результатов научного исследования, опубликованных в ведущих научных и профессиональных изданиях

состояния юридической доктрины в сфере юридических дисциплин;
основных российских и международных документов, регламентирующих высшее юридическое образование;
структуры и содержания ФГОС по направлению «Юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;
требований к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению «Юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;
принципов конструирования учебно-методического комплекса дисциплины;
методов обучения праву.

структуры и содержания ФГОС по направлению «Юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;
видов самостоятельной работы обучающихся;
оценочных средств самостоятельной работы обучающихся.

соотношения научной и преподавательской деятельности;
сущности и предназначения педагогических исследований;
методов организации и проведения педагогических исследований.

Умения:

анализировать правоприменительную и правоохранительную практику.
оценивать факты и явления с этической точки зрения;
применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.
выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
оперировать юридическими категориями и понятиями;
анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.
формулировать объект и предмет научных исследований, выбирать методы исследования; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
оценивать актуальность исследования и его возможные результаты для использования в практической деятельности;
формулировать результаты исследования.
разработать план подготовки и проведения учебного занятия;
включить в учебные материалы изменения в нормативно-правовой базе и теоретические новации;
выбрать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин;
подобрать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания;
соотнести используемые оценочные средства с поставленными заданиями.
формулировать вопросы заданий для самостоятельной работы обучающихся;
подбирать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания;
соотносить используемые оценочные средства с поставленными заданиями.
подбирать необходимый педагогический коллектив;
формулировать предмет, цели и задачи педагогического исследования;
осуществлять поиск и систематизацию специальной литературы с использованием современных технологий;
обозначать степень разработанности проводимого исследования;
планировать исследование и прогнозировать его результаты.

Владения:

навыками реализации, в том числе применения, норм материального и процессуального права.
навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.
навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

навыками работы с правовыми актами.
методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
навыками написания, оформления и презентации научных работ;
способностью представлять и защищать свою научную позицию перед научным сообществом.
способностью составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы;
методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;
интерактивными методами обучения права;
способностью выявить и объяснить ошибки, допущенные обучающимися;
способностью распознать достигнутые обучающимся положительные результаты;
способностью дать оценку выполненной работы.
способностью составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы;
способностью осуществлять контроль за самостоятельной работой обучающихся;
способностью выявить и объяснить ошибки, допущенные обучающимися;
способностью распознать достигнутые обучающимся положительные результаты;
способностью дать оценку выполненной работы.
способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями педагогического исследования;
способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках педагогического коллектива;
навыками вести аргументированную научную полемику.

Компетенции: ОК-01, ОК-05, ПК-03, ПК-04, ПК-05, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14

Актуальные проблемы права

Место дисциплины(практики): М2.Б.05 (базовая часть)

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: изучение наиболее сложных, дискуссионных проблем теории права; овладение комплексом общих знаний о фундаментальных направлениях развития современной юридической науки.

Задачи: дать представление об "Актуальных проблемах права" как об учебной дисциплине;
ознакомить с действующим законодательством, проблемами и практикой его применения;
сформировать практические навыки работы, способствующие формированию единой, целостной системы знаний о праве.

Разделы: Современные типы правопонимания.

Дискуссионные общетеоретические вопросы системы права.

Источники права в современных правовых системах.

Взаимодействие права и государства

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации; гуманистической сущности права;

основ правовой культуры.

требований профессиональной этики юриста;

содержания должностных обязанностей основных юридических профессий;

влияния коррупционного поведения на деформацию правосознания;

значения правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания.

сведений о библиотечных и информационных ресурсах, режима доступа и правил пользования;

состояния научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике;

требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта.

состояния изученности планируемой темы научного исследования;

персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой.

понятий объекта, предмета и метода правового регулирования;

правил юридической техники;

системы источников права по предмету правового регулирования.

системы права и системы законодательства;

источников российского права;

принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

содержания должностных обязанностей.

видов административной и уголовной ответственности;

признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих;

способов выявления противоправного поведения государственных и муниципальных служащих.

понятия толкования нормативных правовых актов;

способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности;

норм материального и процессуального права и их специфики.

положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

правил построения юридического заключения;

требований, предъявляемых к юридическим консультациям.

основных теорий менеджмента;

системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ;

правил оценки альтернатив и выбора оптимального варианта управленческого решения;

процедуры и методов оценки результатов и последствий принятого управленческого решения;

основ психологии управления.

видов и содержания управленческих инноваций.

Умения:

дискутировать по правовым вопросам;

доказывать ценность права;

отличать неправомерное поведение;

решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;

учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;

решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;

действовать в соответствии с должностными инструкциями.

выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;

дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.

определять объект и предмет юридических исследований;

определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин;

подбирать необходимый научный коллектив;

составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива.

разрабатывать план подготовки нормативного правового акта;

анализировать сведения, необходимые для разработки нормативных правовых актов;

определять объект, предмет и метод правового регулирования готовящегося нормативного правового акта;

дискутировать при участии в разработке нормативных правовых актов;

применить при разработке нормативных правовых актов нормы материального и процессуального права.

использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;

оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;

анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии;

действовать в соответствии с должностными инструкциями.

анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

разработать план ликвидации условий для противоправного поведения государственных и муниципальных служащих;

выделять в противоправном поведении признаки коррупции.

сбирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;

доказывать свою позицию по исследуемым вопросам.

дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;

применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права.

разрабатывать план управления организации;

сравнивать возможные управленческие решения;

выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;

применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения;

определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения;

организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.

отличать в общей совокупности управленческих стратегий управленческие инновации;

объяснять преимущества управленческих инноваций.

Владения:

способностью составить план правового воспитания;

способностью включать в учебные курсы материалы о правовом воспитании;

способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения.

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.

способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;
методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;
навыками формирования убеждений посредством аргументации.
способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива;
способностью определять ценность научных результатов коллег;
способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива;
способностью защищать свою научную позицию.
способностью составлять план планируемых нормативных правовых актов;
способностью работать с правовыми документами;
методикой написания, оформления нормативных правовых актов;
способностью
формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования.
способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;
способностью толковать положения нормативных правовых актов;
способностью работы с правореализационными документами;
способностью давать оценку эффективности реализации норм права.
способностью выявлять правонарушения;
способностью дифференцировать противоправные деяния;
способностью квалифицировать противоправные деяния;
способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению;
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.
способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;
способностью работы с нормативными правовыми актами;
способностью соотносить отдельные нормы, нормативно-правовые акты и их проекты с Конституцией РФ.
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;
способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;
способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.
способностью
проектировать управленческую деятельность;
способностью разрабатывать правила и процедурами взаимодействия в организации;
способностью упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных;
способностью оценить последствия принимаемых управленческих решений;
способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем.
способностью давать оценку результатов по итогам внедрения управленческих инноваций.

Компетенции: ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-05, ПК-01, ПК-02, ПК-06, ПК-07, ПК-08, ПК-09, ПК-10

Технические преступления

Место дисциплины(практики): М2.В.01/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цели освоения учебной дисциплины - формирование конструктивной профессиональной правовой психологии, приобретение знаний о содержании уголовной политики, ее современном состоянии и динамике

развития, формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления правоприменительной деятельности, подготовка к прохождению производственной практике на кафедрах вуза.

Задачи дисциплины: овладение базовыми принципами и приемами дисциплины, введение в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: понятие, признаки и объект технических преступлений; технические преступления; акт общественно-опасного, виновного расконтролирувания технических систем; субъект технических преступлений; технические преступления и обстоятельства, исключающие преступность деяния; соучастие в технических преступлениях и прикосновенность к ним; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание за технические преступления.

В результате обучения студент должен:

знать: состояние научной отечественной и зарубежной литературы по тематике магистерского курса; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры.

уметь: выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности; обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы.

владеть: способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности; навыками формирования убеждений посредством аргументации.

Компетенции: ОК-03, ОК-05, ПК-02, ПК-07

Особые производства в уголовном процессе

Место дисциплины(практики): М2.В.01/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: глубокое изучение теоретического и законодательного материала, анализ судебной, прокурорской и следственной практики.

Задачи: получение студентами теоретических и практических знаний; анализ практических ситуаций, возникающих в ходе производства отдельных следственных и процессуальных действий и производстве по уголовному делу в целом.

Разделы: Понятие и допустимость дифференциации уголовного судопроизводства

Предпосылки дифференциации уголовного процесса

Виды особых производств и основания их разграничения

Дифференциация досудебного производства.

Дифференциация судебного производства.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

элементов, раскрывающих сущность права, основ правовой культуры;

требований профессиональной этики юриста.

норм и средств современного научного языка;

библиотечных и информационных ресурсов по вопросам реализации особых производств в уголовном судопроизводстве, режима доступа и правил пользования;

состояния научной литературы по особым производствам в уголовном судопроизводстве;

проблематики научных исследований по проблемам особых производств в уголовном судопроизводстве.

принципов профессионального мышления современного юриста;

норм материального и процессуального права и их специфику.

специфических особенностей различных отраслей российского права;

принципов правового регулирования в сфере применения особых производств в уголовном процессе;

общее состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере реализации особых производств в уголовном процессе;

перечень должностных обязанностей.

принципов правового регулирования правоохранительной деятельности;

понятия, состава и содержания уголовно-правовых отношений;

правового статуса граждан, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;

уголовно-процессуального статуса органов, осуществляющих особые производства в уголовном процессе;

видов процедурных актов, составляемых участниками уголовно-правовых отношений.

особенностей квалификации преступлений;

теоретических основ раскрытия правонарушений и преступлений;

тактики проведения отдельных судебных действий.

причин и условий, способствующих совершению правонарушения;

уголовно-процессуальных способов предупреждения правонарушений.

понятия толкования нормативных правовых актов;

способов толкования и их значения для уголовно-процессуальной деятельности;

норм материального и процессуального права и их специфики.

Умения:

демонстрировать отдельные этические профессиональные стандарты поведения;

принимать участие в:

дискуссии по правовым вопросам;

доказывании ценности права, решении возникающих в процессе профессиональной деятельности разногласий в правовом поле.

пользоваться библиотечными и информационными ресурсами по вопросам реализации особых производств в уголовном судопроизводстве;

подбирать необходимые для выполнения заданной работы литературу и нормативные правовые акты по особым производствам в уголовном процессе;

упорядочивать собранные сведения.

собирать сведения, необходимые для разработки нормативных правовых актов в сфере реализации особых производств в уголовном судопроизводстве;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения;

применить при разработке нормативных правовых актов нормы материального и процессуального права.

использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами в сфере реализации особых производств в уголовном процессе;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;

оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов, регулирующих особые производства в уголовном процессе;

анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии;

действовать в соответствии с должностными инструкциями.

анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности;

использовать уголовно-правовую терминологию при формулировании решений в ходе особых производств в уголовном процессе;

применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при принятии решений и совершении юридических действий.

определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления;

применить технические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия информации и всех видов материальных следов и объектов при расследовании преступлений.

анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений в уголовном судопроизводстве.

собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса.

Владения:

способностью составить отдельные элементы плана правового воспитания;

способностью давать оценку отдельному правомерному и неправомерному поведению.

способностью систематизировать собранную информацию;

способностью выявлять проблемы в вопросах реализации особых производств в уголовном судопроизводстве;

способностью отбирать материал в зависимости от цели работы;

анализировать значимые проблемы и процессы в вопросах реализации особых производств в уголовном судопроизводстве.

способностью составлять план планируемых нормативных правовых актов в сфере особых производств в уголовном судопроизводстве;

способностью работать с правовыми документами;

методикой написания, оформления нормативных правовых актов.

способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах, регулирующих особые производства в уголовном процессе;

способностью толковать положения нормативных правовых актов, регулирующие особые производства в уголовном процессе;

способностью работы с правореализационными документами;

способностью давать оценку эффективности реализации норм права.

способностью анализа нормативных уголовно-правовых актов, их структуры, содержания и иерархии;

способностью толкования содержания норм уголовного и уголовно-процессуального права, их выражения в тексте нормативных правовых документов;

способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;

навыками обобщения практики применения уголовно-процессуального законодательства.

способностью квалифицировать преступление;

способностью провести отдельные следственные и судебные действия;

способностью осуществлять доказывание по особым производствам в уголовном процессе.

способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений в уголовном судопроизводстве и устранение причин и условий, способствующих их совершению.

способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов в уголовном процессе.

Компетенции: ОК-01, ОК-03, ПК-01, ПК-02, ПК-03, ПК-04, ПК-05, ПК-07

Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний

Место дисциплины(практики): М2.В.02/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: - формирование конструктивной профессиональной правовой психологии;

- приобретение знаний о содержании прогрессивной системы исполнения уголовных наказаний, ее современном состоянии и динамике развития;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления правоприменительной деятельности;
- подготовка к прохождению производственной практике на кафедрах вуза.

Задачи: научить студентов практике применения уголовно-исполнительного законодательства сообразно принципам прогрессивной системы исполнения уголовных наказаний и убедить, что ненадлежащее исполнение наказания дискредитирует всю предыдущую работу по раскрытию преступления, выявлению преступника, назначению наказания.

научить студентов практике применения уголовно-исполнительного законодательства сообразно принципам прогрессивной системы исполнения уголовных наказаний и убедить, что ненадлежащее исполнение наказания дискредитирует всю предыдущую работу по раскрытию преступления, выявлению преступника, назначению наказания.

Разделы: Исполнение наказания.

Понятие прогрессивной системы наказания.

Элементы прогрессивной системы исполнения наказания при исполнении мер, не связанных с изоляцией от общества.

Прогрессивная система исполнения лишения свободы.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

состояния научной отечественной и зарубежной литературы по тематике магистерского курса;
принципов профессионального мышления современного юриста;
основ правовой культуры.

понятия и признаков прогрессивной системы исполнения наказаний;

принципов, системы и содержания уголовно-исполнительного законодательства, правовых основ деятельности и компетенции государственных органов, участвующих в процессе реализации уголовно-исполнительных норм права;

особенностей правового положения граждан в Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, являющихся участниками уголовно-исполнительных правоотношений;

основных положений базовых отраслей материального и исполнительного права, включая уголовно-исполнительное законодательство;

практики применения законодательства в различных областях правового регулирования;

основных проблем, возникающих при назначении и исполнении наказания.

понятия толкования нормативных правовых актов;

способов толкования и их значения для правоприменительной деятельности;

основных положений уголовно-исполнительного права, базовых отраслей материального и процессуального права (как уголовно-исполнительного, так и уголовного, государственного, административного, права социального обеспечения);

практики применения действующего уголовно-исполнительного законодательства;

видов и особенностей различного рода юридических заключений и консультаций, методики их осуществления.

Умения:

выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;

обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы.

определить признаки уклонения от отбывания наказания, последствия уклонения от отбывания наказания,

определить необходимость и возможность применения мер поощрения к лицам, отбывающим наказание;

отыскивать подлежащие применению в конкретных обстоятельствах нормы права, анализировать,

сопоставлять, толковать и правильно их применять.

собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов, дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам;

определять круг норм, подлежащих применению для разрешения конкретной ситуации и отыскивать их, при необходимости давать толкование правовых норм;

привести доказательства, подтверждающие выводы юридического заключения или консультации.

Владения:

способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;

навыками формирования убеждений посредством аргументации.

навыками анализа правоприменительной практики, применения норм УК, УПК и УИ;

умением анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, давать правильную оценку юридически значимого поведения;

способностью ставить и эффективно решать проблемы, связанные с исполнением уголовного наказания;

умением реализовывать нормы материального и процедурного права, в том числе нормы уголовно-исполнительного законодательства;

умением применять различные методики исполнения наказания и мер уголовно-правового характера;

умением обосновать юридическое решение.

способностью работы с нормативными правовыми актами;

навыками выявления пробелов и противоречий в правовом регулировании исполнения наказаний;

способностью формулировать выводы по итогам толкования; нормативных правовых актов;

способностью сделать юридическое заключение и дать юридическую консультацию;

умением организовать взаимодействие с другими специалистами, мнение которых необходимо для подготовки юридического заключения или консультации.

Компетенции: ОК-03, ПК-02, ПК-07

Информационные технологии в правоохранительной деятельности

Место дисциплины(практики): М2.В.02/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: формирование мировоззренческой позиции по методологическим и практическим вопросам применения информационных технологий в правоохранительной деятельности;

Задачи: приобретение теоретических знаний о закономерностях формирования учения об использовании информационных технологий в правоохранительной деятельности;
освоение понятийного аппарата основных направлений использования информационных технологий в правоохранительной деятельности;
подготовка к практическому использованию информационных технологий в раскрытии и расследовании преступлений на основе логики дедуктивного мышления и психологии познавательной деятельности.

Разделы: Программно-техническое обеспечение правоохранительной деятельности
Использование информационных технологий при изучении человека
Автоматизированное рабочее место сотрудников правоохранительной деятельности
Информационное обеспечение производства следственных и иных процессуальных действий

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации;
гуманистической сущности права;

основ правовой культуры;

требований профессиональной этики юриста;

содержания должностных обязанностей основных юридических профессий;

влияния коррупционного поведения на деформацию правосознания;

значения правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания.

норм и средств

современного научного языка;

библиотечных и информационных ресурсов по информационным технологиям, используемых в правоохранительной деятельности,

режима доступа и правил пользования;

состояния научной литературы по проблемам использования информационных технологий в правоохранительной деятельности;

проблематики научных исследований по проблемам использования информационных технологий в правоохранительной деятельности.

лексико-грамматических норм современного русского и иностранного языка;

состояния научной отечественной и зарубежной литературы по использованию информационных технологий в правоохранительной деятельности;

юридической лексики на иностранном языке.

методов обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы;

законов, правил, принципов, вытекающих из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук;

алгоритмов управления социальными группами и трудовыми коллективами.

основ и специфики различных отраслей российского права;

принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере использования информационных технологий в правоохранительной деятельности;

содержания должностных обязанностей.

Умения:

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;
дискутировать по правовым вопросам;
доказывать ценность права;
решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;
действовать в соответствии с должностными инструкциями;
отличать неправомерное поведение;
учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.
пользоваться библиотечными и информационными ресурсами по информационным технологиям,
используемых в правоохранительной деятельности;
подбирать необходимые для выполнения заданной работы литературу и нормативные правовые акты по информационным технологиям;
упорядочивать собранные сведения.
использовать в устной и письменной речи языковые нормы;
составлять процессуальные документы на иностранном языке;
четко и аргументированно отстаивать свое профессиональное мнение на русском и иностранном языках.
контролировать и направлять деятельность трудового коллектива;
составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива;
выбирать методы исследования;
своевременно изменять используемую методику.
использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами в сфере информационных технологий, применяемых в правоохранительной деятельности;
использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;
оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов, регулирующих использование информационных технологий в правоохранительной деятельности;
анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии;
действовать в соответствии с должностными инструкциями.

Владения:

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;
способностью составить план правового воспитания;
способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения.
способностью систематизировать собранную информацию;
способностью выявлять проблемы в вопросах использования информационных технологий в правоохранительной деятельности;
способностью отбирать материал в зависимости от цели работы;
анализировать значимые проблемы и процессы в вопросах использования информационных технологий в правоохранительной деятельности.
навыками перевода нормативных и процессуальных документов на иностранном языке в сфере использования информационных технологий в правоохранительной деятельности;
способностью анализа иностранной документации;
навыком составления текстов на профессиональную тематику; навыком решения практических задач и построения логически выверенного ответа на родном и иностранном языке.
способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива;
способностью определять ценность научных результатов коллег;

способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива.
способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах, регулирующих применения информационных технологий в правоохранительной деятельности;
способностью толковать положения нормативных правовых актов, регулирующих применения информационных технологий в правоохранительной деятельности;
способностью работы с правореализационными документами;
способностью давать оценку эффективности реализации норм права.

Компетенции: ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ПК-02

Преступления против правосудия

Место дисциплины(практики): М2.В.03/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цели освоения учебной дисциплины - получение студентами твердых знаний уголовного законодательства и практики его применения, формирование у студентов четких представлений об основных направлениях уголовной политики в сфере правосудия, воспитание у студентов убежденности в необходимости строгого соблюдения законности, выработка навыков правоприменительной деятельности, а также навыков самостоятельного непрерывного повышения уровня профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины: способствовать делу подготовки и воспитания высококвалифицированных юристов, способных обеспечить точную оценку общественно-опасных деяний, что в условиях правового государства является одним из важнейших показателей качества отправления правосудия по уголовным делам.

Краткое содержание дисциплины: общая характеристика преступлений против правосудия; преступления в сфере обеспечения нормальной деятельности судей и сотрудников органов предварительного расследования; преступления в сфере правосудия, совершаемые представителями правосудия; преступления в сфере выполнения гражданских обязанностей содействие или не препятствие осуществлению правосудия; преступления в сфере исполнения приговоров, решений и других актов органов правосудия; сравнительная характеристика законодательства о преступлениях против правосудия в России и в зарубежных странах.

В результате обучения студент должен

знать: основы и специфику уголовного, уголовно-процессуального права права;

принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

уметь: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии; действовать в соответствии с должностными инструкциями.

владеть: способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; способностью толковать положения нормативных правовых актов; способностью работы с правореализационными документами; способностью давать оценку эффективности реализации норм права.

Компетенции: ОК-03, ПК-02, ПК-07

Основы оперативно-розыскной деятельности

Место дисциплины(практики): М2.В.03/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: формирование мировоззренческой позиции по методологическим и практическим вопросам реализации нормативных правовых актов, регулирующих оперативно-розыскную деятельность;

Задачи: приобретение теоретических знаний о правовых основах, сущности и содержании оперативно-розыскной деятельности, функциях оперативных подразделений органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;

овладение студентами системными знаниями в вопросах использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве;

уяснение контролирующей роли суда и надзорной роли прокуратуры при использовании возможностей оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью.

Разделы: Общие положения оперативно-розыскной деятельности

Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность

Оперативно-розыскные мероприятия

Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации; гуманистической сущности права;

основ правовой культуры;

требований профессиональной этики юриста;

содержания должностных обязанностей основных юридических профессий;

влияния коррупционного поведения на деформацию правосознания;

значения правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания.

основ и специфики различных отраслей российского права;

принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

содержания должностных обязанностей.

принципов правового регулирования правоохранительной деятельности;

понятия, состава и содержания уголовно-правовых отношений;

правового статуса граждан, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;

уголовно-процессуального статуса органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;

видов процедурных актов, составляемых участниками уголовно-правовых отношений.

особенностей квалификации преступлений;

теоретических основ раскрытия

правонарушений и преступлений;

тактики применения оперативно-розыскных мероприятий; специального технического обеспечения

оперативно-розыскных мероприятий.

причин и условий, способствующих совершению правонарушения;

оперативно-розыскных и

криминологических способов предупреждения правонарушений;

понятия толкование нормативных правовых актов;

способов толкования и их значения для правоприменительной деятельности;

норм материального и процессуального права и их специфики.

Умения:

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;

дискутировать по правовым вопросам;

доказывать ценность права;

решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;

действовать в соответствии с должностными инструкциями;

отличать неправомерное поведение;

учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.

использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;

оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;

анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии;

действовать в соответствии с должностными инструкциями.

анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности

использовать уголовно-правовую терминологию при формулировании решений;

применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при принятии решений и совершении юридических действий.

определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления;

применить технические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия информации и всех видов материальных следов и объектов при расследовании преступлений; документировать результаты проведения оперативно-розыскных мероприятий; использовать результаты оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовных дел и в доказывании.

анализировать причины и условия, способствующие совершению право-нарушений.

собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов.

Владения:

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;

способностью составить план правового воспитания;

способностью включать в учебные курсы материалы о правовом воспитании;

способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения.

способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;

способностью толковать положения нормативных правовых актов;

способностью работы с правореализационными документами;

способностью давать оценку эффективности реализации норм права.

способностью анализа нормативных уголовно-правовых актов, их структу-ры, содержания и иерархии;

способностью толкования содержания норм уголовного и уголовно-процессуального права, их выражения в тексте нормативных правовых доку-ментов;

способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;

навыками обобщения практики применения уголовного законодательства.

способностью квалифицировать преступление;

способностью подготовить план реализации оперативной информации в сложившейся следственной ситуации;

способностью использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.

способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.

способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов.

Компетенции: ОК-02, ПК-02, ПК-03, ПК-04, ПК-05, ПК-07

Основы противодействия коррупции

Место дисциплины(практики): М2.В.04/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: формирование у обучаемых прочных знаний антикоррупционного законодательства; актуализация психологической готовности к выполнению должностных обязанностей в побуждающих к коррупции (коррупциогенных) ситуациях, формирование адекватной антикоррупционной мотивации; совершенствование устойчивых личных (моральных) качеств, позволяющих противостоять коррупционным правонарушениям; повышение профессиональной компетентности, позволяющей максимально эффективно использовать имеющиеся и самостоятельно увеличить объем профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на снижение уровня коррупционных рисков; развитие психологической устойчивости к коррупционным воздействиям, укрепление уверенности в себе, воспитание профессиональной стойкости и осмотрительности на уровне смысловых установок; воспитание чувства высокой ответственности к выполнению служебных обязанностей и реализации предоставленных прав; формирование навыков оказания психологической само- и взаимопомощи в коррупциогенных ситуациях, в том числе развитие навыков законопослушного профессионального общения.

Задачи: формирование у обучаемых прочных знаний антикоррупционного законодательства; актуализация психологической готовности к выполнению должностных обязанностей в побуждающих к коррупции (коррупциогенных) ситуациях, формирование адекватной антикоррупционной мотивации; совершенствование устойчивых личных (моральных) качеств, позволяющих противостоять коррупционным правонарушениям; повышение профессиональной компетентности, позволяющей максимально эффективно использовать имеющиеся и самостоятельно увеличить объем профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на снижение уровня коррупционных рисков; развитие психологической устойчивости к коррупционным воздействиям, укрепление уверенности в себе, воспитание профессиональной стойкости и осмотрительности на уровне смысловых установок; воспитание чувства высокой ответственности к выполнению служебных обязанностей и реализации предоставленных прав; формирование навыков оказания психологической само- и взаимопомощи в коррупциогенных ситуациях, в том числе развитие навыков законопослушного профессионального общения; обучение методам и приемам самооценки и самоконтроля в коррупциогенных ситуациях; формирование антикоррупционной устойчивости; формирование умений и навыков правового реагирования на факты коррупционных правонарушений; их квалификацию, предупреждение, пресечение, раскрытие, расследование, наказуемость.

Разделы: Понятие и виды коррупции

Характеристика коррупции в мире и России

Противодействие коррупции в мире и в России

Противодействие коррупции в правоохранительных органах

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации; гуманистической сущности права;

основ правовой культуры;

требований профессиональной этики юриста;

содержания должностных обязанностей основных юридических профессий;

влияния коррупционного поведения на деформацию правосознания;

значения правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания.

основ и специфики российского уголовного права;

принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

содержания должностных обязанностей.

понятия толкование нормативных правовых актов;

способов толкования и их значения для правоприменительной деятельности;

норм материального и процессуального права и их специфики;

положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

правил построения юридического заключения;

требований, предъявляемых к юридическим консультациям;

особенностей квалификации преступлений;

теоретических основ раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;

методики расследования отдельных видов преступлений;

положений и рекомендаций криминалистической техники, тактики;

криминологических способов предупреждения правонарушений и признаки коррупционного поведения

понятия толкование нормативных правовых актов;

способов толкования и их значения для правоприменительной деятельности;

норм уголовного права и их специфики;

положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

правил построения юридического заключения;

требований, предъявляемых к юридическим консультациям.

Умения:

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;

дискутировать по правовым вопросам;

доказывать ценность права;

решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;

действовать в соответствии с должностными инструкциями;

отличать неправомерное поведение;

учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.

использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;
использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;
оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;
анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии;
действовать в соответствии с должностными инструкциями.
определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления;
применить технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов при расследовании преступлений;
анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
дать оценку выявленному коррупционному поведению.
собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;
дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;
доказывать свою позицию по исследуемым вопросам;
использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;
применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права.

Владения:

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;
способностью составить план правового воспитания;
способностью включать в учебные курсы материалы о правовом воспитании;
способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения.
способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;
способностью толковать положения нормативных правовых актов;
способностью работы с правореализационными документами;
способностью давать оценку эффективности реализации норм права.
способностью квалифицировать преступление;
способностью подготовить план расследования в сложившейся следственной ситуации;
способностью осуществить расследование уголовного дела;
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;
способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.
способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;
способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;
способностью работы с нормативными правовыми актами;
способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.

Компетенции: ОК-01, ПК-02, ПК-06, ПК-08

Предварительное расследование

Место дисциплины(практики): М2.В.04/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: глубокое изучение теоретического и законодательного материала, анализ судебной, прокурорской и следственной практики.

Задачи: получение студентами теоретических и практических знаний
анализ практических ситуаций, возникающих в ходе особых производств по уголовному делу.

Разделы: Личность в уголовном судопроизводстве.

Патология личности, ее значение для уголовного судопроизводства.

Усмотрение в уголовном судопроизводстве.

Проблемы реализации полномочий участниками стороны обвинения в ходе досудебного производства.

Формы досудебного производства, их характеристика.

Проблемы возбуждения уголовного дела.

Проблемы производства дознания.

Проблемы производства предварительного следствия.

Проблемы реализации прав участников в ходе досудебного производства.

Проблемы производства по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц.

Проблемы производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних.

Проблемы производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Противоречия в уголовном процессе на досудебных стадиях.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

содержания должностных обязанностей

основных юридических профессий;

требований профессиональной этики юриста;

положений действующего законодательства и

правоприменительной практики в необходимых

для профессиональной деятельности отраслях

права.

основ и специфики различных отраслей российского права;

принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

содержания должностных обязанностей.

принципов правового регулирования правоохранительной деятельности;

понятия, состава и содержания уголовно-правовых отношений;

правового статуса граждан, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;

уголовно-процессуального статуса органов, осуществляющих предварительное расследование;

видов процедурных актов, составляемых участниками уголовно-правовых отношений в ходе

предварительного расследования.

особенностей квалификации преступлений;

теоретических основ раскрытия, расследования

преступлений;

тактики производства следственных действий; порядка проведения предварительного расследования.

причин и условий, способствующих совершению преступления;
уголовно-процессуальных способов предупреждения преступлений.

понятия толкования нормативных правовых актов;
способов толкования и их значения для предварительного расследования;
норм материального и процессуального права и их специфики.

Умения:

демонстрировать этические профессиональные
стандарты поведения;

действовать в соответствии с должностными
инструкциями;

оперировать юридическими понятиями и
категориями;

анализировать юридические факты и
возникающие в связи с ними правовые отношения.

использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно
правовых явлений;

оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых
документов;

анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии;

действовать в соответствии с должностными инструкциями.

анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении предварительного расследования;

использовать уголовно-правовую терминологию при формулировании процессуальных решений при
производстве предварительного расследования;

применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при принятии решений и совершении
юридических действий при производстве предварительного расследования.

определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления;

применить технические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления
при осуществлении расследования; применять тактические приемы проведения следственных действий;

осуществлять доказывание по уголовному делу в ходе досудебного производства.

анализировать причины и условия, способствующие совершению преступления.

собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов в ходе
предварительного расследования.

Владения:

навыками применения на практике требований

профессиональной этики юриста и имеющихся

профессиональных знаний;

навыками поддержания уровня своих

профессиональных знаний;

юридической терминологией;

навыками работы с правовыми актами;

навыками анализа различных правовых явлений,

юридических фактов, правовых норм и правовых

отношений, являющихся объектами

профессиональной деятельности.

способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;

способностью толковать положения нормативных правовых актов;
способностью работы с правореализационными документами;
способностью давать оценку эффективности реализации норм права.
способностью анализа нормативных уголовно-процессуальных актов, их структуры, содержания и иерархии;
способностью толкования содержания норм уголовного и уголовно-процессуального права, их выражения в тексте нормативных правовых документов;
способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения в ходе предварительного расследования;
навыками обобщения практики применения уголовно-процессуального законодательства при производстве предварительного расследования.
способностью квалифицировать преступление;
способностью провести расследование по уголовному делу с учетом требований уголовно-процессуального законодательства;
способностью осуществлять доказывание по уголовному делу.
способностью применить меры, направленные на предупреждение преступления и устранение причин и условий, способствующих его совершению.
способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов в ходе предварительного расследования.

Компетенции: ОК-02, ПК-02, ПК-03, ПК-04, ПК-05, ПК-07

Юридическая статистика

Место дисциплины(практики): М2.В.05/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: Цели освоения учебной дисциплины - познание роли и значения правовой статистики в организации правоприменительной деятельности; структуры и функционирования системы государственной статистики в России; системы организации статистического наблюдения в правоохранительных органах России; формирование умений и навыков методологии организации статистического наблюдения, сводки и группировки, статистического анализа; методов и приемов статистического исследования и возможностей их применения в правоохранительной деятельности.

Задачи: - уяснение роли и значения правовой статистики в организации правоприменительной деятельности; изучение системы организации статистического наблюдения в правоохранительных органах России; усвоение понятийного аппарата теории статистики, основных форм и содержания статистических отчетов и отчетности; методологии и порядка проведения статистической сводки материалов наблюдения; правил образования типологических, вариационных, аналитических группировок и интервалов группировки; методики разработки и оформления статистических таблиц, их чтения и анализа; видов рядов распределения и правил их построения.

Разделы: Понятие, возникновение, развитие и виды юридической статистики

Наблюдение в юридической статистике

Сводка и группировка в юридической статистике

Статистический анализ в юридической статистике

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации; гуманистической сущности права;

основ правовой культуры;

требований профессиональной этики юриста;

содержания должностных обязанностей основных юридических профессий;

влияния коррупционного поведения на деформацию правосознания;

значения правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания.

основных событий и вех отечественной и зарубежной истории, памятников мировой и отечественной литературы;

библиотечных и информационных ресурсов, режима доступа и правил пользования;

состояния научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике;

требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта;

принципов профессионального мышления современного юриста;

основ правовой культуры.

основных экономико-правовых моделей эффективного управления;

процессов криминализации бизнес-процессов и способов противодействия их развитию;

норм уголовного и уголовно-процессуального права, которые необходимо учитывать при подготовке аналитических материалов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности.

основных теорий менеджмента;

методологии постановки целей и формулирования задач управленческого решения;

способов реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности юриста.

роли отраслевых юридических наук в формировании правового сознания;

основных дефектов правового сознания;

ценностных ориентаций в профессиональной деятельности юриста;

системы предотвращения противоправных деяний;

нормативной базы, способов и методики правового воспитания;

системы мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений на уровне общегосударственного регулирования общественных отношений.

Умения:

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;

дискутировать по правовым вопросам;

доказывать ценность права;

решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;

действовать в соответствии с должностными инструкциями;

отличать неправомерное поведение;

учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.

выражать и отстаивать патриотическую позицию;

выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;

обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;

дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.

применять самостоятельно и на высоком профессиональном уровне нормы уголовного и уголовно-процессуального права, которые необходимо учитывать при подготовке аналитических материалов для

управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;
использовать уголовно-статистическую информацию при подготовке аналитических материалов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;
применять социологическую информацию при подготовке аналитических материалов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности.
прогнозировать последствия возможных управленческих решений;
разрабатывать план управления участком профессиональной деятельности;
моделировать внедрение в профессиональную деятельность управленческих инноваций.
выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений;
применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
анализировать состояние противоправной деятельности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства и общества;
выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению расширению правового нигилизма;
прогнозировать тенденции правонарушающего поведения при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире.

Владения:

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;
способностью составить документ антикоррупционной направленности;
способностью участвовать в правовом воспитании;
способностью включать в учебные курсы материалы о правовом воспитании;
способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения.
приемами поиска и цитирования мнений выдающихся деятелей истории и культуры;
способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;
способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;
методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;
навыками формирования убеждений посредством аргументации.
навыками применения самостоятельно и на высоком профессиональном уровне норм уголовного и уголовно-процессуального права, которые необходимо учитывать при подготовке аналитических материалов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;
навыками использования уголовно-статистической и социологической информации при подготовке аналитических материалов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;
способностью доказывать криминогенность слияния власти и бизнеса.
способностью прогнозировать последствия возможных управленческих решений;
навыками разработки плана управления участком профессиональной деятельности;
способностью моделировать внедрение в профессиональную деятельность управленческих инноваций.
навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики, морали и права;
навыками сбора и анализа информации о негативных социальных явлениях в области публичного права;
навыками применения необходимых мер для защиты прав человека и гражданина;
навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений в области публичного права;
навыками профессионального общения;
навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих развитию правового нигилизма.

Компетенции: ОК-01, ОК-03, ПК-08, ПК-10, ПК-15

Методика расследования отдельных видов преступлений в сфере экономики

Место дисциплины(практики): М2.В.05/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: формирование мировоззренческой позиции по методологическим и практическим вопросам применения криминалистических знаний в правоохранительной деятельности;

Задачи: приобретение теоретических знаний о закономерностях формирования учения об использовании криминалистических знаний в правоохранительной деятельности;

освоение понятийного аппарата основных направлений использования криминалистических знаний в правоохранительной деятельности;

подготовка к практическому использованию криминалистических знаний в раскрытии и расследовании преступлений.

Разделы: РАССЛЕДОВАНИЕ ФАЛЬШИВОМОНЕТНИЧЕСТВА.

РАССЛЕДОВАНИЕ МОШЕННИЧЕСТВА

РАССЛЕДОВАНИЕ ПРИСВОЕНИЯ И РАСТРАТЫ ИМУЩЕСТВА

РАССЛЕДОВАНИЕ КРИМИНАЛЬНЫХ БАНКРОТСТВ

И УКЛОНЕНИЙ ОТ УПЛАТЫ НАЛОГОВ

РАССЛЕДОВАНИЕ ВЫМОГАТЕЛЬСТВА

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации;

гуманистической сущности права;

основ правовой культуры;

требований профессиональной этики юриста;

содержания должностных обязанностей основных юридических профессий;

влияния коррупционного поведения на деформацию правосознания;

значения правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания.

основ и специфики различных отраслей российского права;

принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

содержания должностных обязанностей.

принципов правового регулирования правоохранительной деятельности;

понятия, состава и содержания уголовно-правовых отношений;

правового статуса граждан, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;

уголовно-процессуального статуса органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;

видов процедурных актов, составляемых участниками уголовно-правовых отношений.

особенностей квалификации преступлений;

теоретических основ раскрытия

правонарушений и преступлений;

тактики применения оперативно-розыскных мероприятий; специального технического обеспечения

оперативно-розыскных мероприятий.

причин и условий, способствующих совершению правонарушения;

оперативно-розыскных и криминологических способов предупреждения правонарушений.
основных теорий менеджмента;
системы правоохранительных органов РФ и зарубежных стран;
понятия и содержания административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности;
правил оценки альтернатив и выбора оптимального варианта управленческого;
процедуры и методов оценки результатов и последствий принятого управленческого решения;
видов и содержания управленческих инноваций;
основы психологии управления.

Умения:

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;
дискутировать по правовым вопросам;
доказывать ценность права;
решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;
действовать в соответствии с должностными инструкциями;
отличать неправомерное поведение;
учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.
использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;
использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;
оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;
анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии;
действовать в соответствии с должностными инструкциями.
анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности
использовать уголовно-правовую терминологию при формулировании решений;
применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при принятии решений и совершении юридических действий.
определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления;
применить технические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия информации и всех видов материальных следов и объектов при расследовании преступлений; документировать результаты проведения оперативно-розыскных мероприятий; использовать результаты оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовных дел и в доказывании.
анализировать причины и условия, способствующие совершению право-нарушений.
разрабатывать план управления организации;
сравнивать возможные управленческие решения;
отличать в общей совокупности управленческих стратегий управленческие инновации;
выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;
объяснять преимущества управленческих инноваций;
применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения;
определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения;
организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.

Владения:

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;
способностью составить план правового воспитания;

способностью включать в учебные курсы материалы о правовом воспитании;
способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения.
способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;
способностью толковать положения нормативных правовых актов;
способностью работы с правореализационными документами;
способностью давать оценку эффективности реализации норм права.
способностью анализа нормативных уголовно-правовых актов, их структуры, содержания и иерархии;
способностью толкования содержания норм уголовного и уголовно-процессуального права, их выражения в тексте нормативных правовых документов;
способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;
навыками обобщения практики применения уголовного законодательства.
способностью квалифицировать преступление;
способностью подготовить план реализации оперативной информации в сложившейся следственной ситуации;
способностью использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве;
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.
способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.
способностью проектировать управленческую деятельность;
способностью разрабатывать правила и процедурами взаимодействия в организации;
способность упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных;
способностью оценить последствия принимаемых управленческих решений;
способностью давать оценку результатов по итогам внедрения управленческих инноваций;
способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем.

Компетенции: ОК-02, ПК-02, ПК-03, ПК-04, ПК-05, ПК-09

Культурология уголовного права

Место дисциплины(практики): М2.В.06/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: Формирование у магистрантов знаний о культурологическом подходе в науке уголовного права и криминологии, его современном состоянии и динамике развития.

Задачи: - формирование знаний о роли культуры в правовом регулировании, ее влиянии на современное состояние и динамику развития отечественного и зарубежного уголовного права;
- приобретение базовых навыков, необходимых для успешного осуществления научной и правоприменительной деятельности с учетом культурных особенностей субъектов уголовно-правовых отношений
- формирование знаний о роли культуры в правовом регулировании, ее влиянии на современное состояние и динамику развития отечественного и зарубежного уголовного права;
- приобретение базовых навыков, необходимых для успешного осуществления научной и правоприменительной деятельности с учетом культурных особенностей субъектов уголовно-правовых отношений

Разделы: Культурологический подход в уголовном праве и криминологии. Преступление в культурном контексте

Уголовное наказание и культурно организованное поведение

Преступления, обусловленные особенностями культуры, в зарубежном, российском и международном уголовном праве

Отдельные формы и виды культуры: уголовно-правовой и криминологический аспект. Материальная культура и преступность

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основных событий и вех отечественной и зарубежной истории;

библиотечных и информационных ресурсов, режима доступа и правил пользования;

состояния научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике.

принципов уголовно-правового регулирования правоохранительной деятельности;

понятия, состава и содержания уголовно-правовых отношений в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

особенностей квалификации преступлений, обусловленных особенностями культуры;

криминологических основ предотвращения и пресечения правонарушений, обусловленных особенностями культуры.

содержания криминологической, криминальной и криминогенной обстановки;

содержания основных криминогенных факторов;

методики криминологического прогнозирования;

основ и практики криминологического планирования.

Умения:

выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;

обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;

дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.

анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности;

использовать уголовно-правовую терминологию при формулировании решений;

применять нормы уголовного права при принятии решений;

оценивать пределы законного вмешательства в конфликтные ситуации;

соблюдать законность при совершении юридических действий.

определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления;

правильно квалифицировать правонарушение.

оценивать криминогенную обстановку на определенной территории;

составлять планы профилактики правонарушений.

Владения:

способностью выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;

способностью обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;

способностью дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.

способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения с учетом культурных особенностей субъектов уголовно-правовых отношений;

навыками обобщения практики применения уголовного законодательства;
навыками решения типичных конфликтных ситуаций в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

способностью правильно квалифицировать преступление;

способностью применить меры, направленные на раскрытие, расследование и пресечение правонарушений.

навыками криминологического анализа на определенной территории;

методикой и приемами криминологического прогнозирования;

процедурой криминологического планирования;

способностью осуществлять беседы профилактического характера.

Компетенции: ОК-03, ПК-03, ПК-04, ПК-05

Прокурор в судебной деятельности

Место дисциплины(практики): М2.В.06/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: формирование системных представлений о формах участия прокурора в уголовном, гражданском и иных видах судопроизводства, формирование компетенций в указанной области и освоение практических навыков участия в судебном разбирательстве по различным категориям дел. .

Задачи: формирование теоретических и правовых знаний о роли и формах участия прокурора в деятельности суда при рассмотрении уголовных, гражданских и иных категорий дел; , формирование умений участия в осуществлении судом процессуальных действий; приобретение базовых навыков выступления с речью, заключением, репликой и пр.; получение практического опыта участия в процессе при рассмотрении уголовных, гражданских и иных категорий дел. .

Разделы дисциплины: Деятельность прокурора по участию в рассмотрении судами дел как одна из функций прокуратуры., Поддержание прокурором государственного обвинения в суде. , Особенности поддержания прокурором государственного обвинения по отдельным категориям уголовных дел, а также в рамках отдельных производств и порядков судебного разбирательства. , Участие прокурора в гражданском судопроизводстве, Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве., Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях. .

Дополнения к аннотации

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

содержания криминологической, криминальной и криминогенной обстановки;

содержания основных криминогенных факторов;

криминологического законодательства;

методики подготовки публичных выступлений профилактической направленности.

основных событий и вех отечественной и зарубежной истории;

библиотечных и информационных ресурсов, режима доступа и правил пользования;
состояния научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике;
требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта;
принципов профессионального мышления современного юриста;
основ правовой культуры.

принципов правового регулирования правоохранительной деятельности;
понятия, состава и содержания уголовно-правовых отношений в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
правового статуса граждан, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;
уголовно-процессуального статуса органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;
видов процедурных актов, составляемых участниками уголовно-процессуальных отношений;
прав и обязанностей сотрудников правоохранительных органов;
возможностей судебной защиты прав граждан, обеспечения безопасности личности, общества и государства.
особенностей квалификации преступлений;
теоретических основ раскрытия
и расследования правонарушений
и преступлений;
методики расследования и поддержания государственного обвинения;
положений и рекомендаций криминалистической техники, тактики;
криминологические основы предотвращения и пресечения правонарушений. .

Умения:

оценивать криминогенную обстановку на определенной территории;
использовать нормы криминологического законодательства для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений;
подбирать и компоновать материалы для публичного выступления профилактической направленности.

выражать и отстаивать патриотическую позицию;
выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;
обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;
дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.
анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности;
использовать правовую терминологию при формулировании решений;
применять нормы уголовного, уголовно-процессуального и иных отраслей права при принятии решений;
соблюдать законность при совершении юридических действий.

правильно квалифицировать правонарушение;
применить технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов при расследовании преступлений;
анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Владения:

навыками криминологического анализа на определенной территории;
навыками применения норм криминологического законодательства для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений;

способностью осуществлять выступления профилактической направленности.
приемами поиска и цитирования мнений выдающихся деятелей истории и культуры;
способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;
способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;
методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;
навыками формирования убеждений посредством аргументации.
способностью анализа и толкования содержания норм уголовного и уголовно-процессуального права, их выражения в тексте нормативных правовых документов;
способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;
навыками обобщения практики применения уголовного законодательства;
навыками решения типичных конфликтных ситуаций в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
навыками обеспечения межведомственного взаимодействия в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

способностью правильно квалифицировать преступление;
способностью осуществить расследование уголовного дела и поддержать государственное обвинение;
способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.

Компетенции: ОК-03, ПК-03, ПК-04, ПК-05

Научная организация управленческого труда

Место дисциплины(практики): М2.В.07/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: I

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: формирование системных представлений об эффективной системе организации труда в исполнительных органах государственной и муниципальной власти России, навыков и умений организации на основе новейших достижений науки, техники, передового отечественного и зарубежного опыта собственного труда и труда коллектива служащих.

Задачи: всестороннее развитие личности обучающегося;
приобретение знаний о современном состоянии, содержании и направлениях развития научной организации управленческого труда (НОУТ);
формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной деятельности в исполнительных органах государственной и муниципальной власти;
подготовка к прохождению производственной практики в исполнительных органах государственной и муниципальной власти.

Разделы: Понятие и сущность научной организации управленческого труда в органах государственной и муниципальной власти России

Создание научно обоснованной структуры органов государственной и муниципальной власти России

Требования НОУТ к принятию управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти России

Управленческая культура в органах государственной и муниципальной власти России

Мотивация управленческого труда в органах государственной и муниципальной власти России

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

лексико-грамматических норм современного русского и иностранного языка;
сведений о библиотечных и информационных ресурсах, режиме доступа и правилах пользования;
состоянии научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике;
требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта;
принципов профессионального мышления современного юриста;
основ правовой культуры.
состояния изученности планируемой темы научного исследования;
персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;
юридических типов научного познания;
понятия и принципов методологии юридической науки;
методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;
законов, правил, принципов, вытекающих из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук;
связи научной и преподавательской деятельности;
целей и способов организации научных коллективов;
методов принятия управленческих решений в научных коллективах.
истории и теории государственного и местного управления и самоуправления;
основных теорий менеджмента;
системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ и зарубежных странах;
понятия и содержания административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности;
правил оценки альтернатив и выбора оптимального варианта управленческого решения;
процедуры и методов оценки результатов и последствий принятого управленческого решения;
видов и содержания управленческих инноваций;
основ психологии управления.

Умения:

выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;
использовать в устной и письменной речи языковые нормы;
обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;
дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.
определять объект и предмет юридических исследований;
определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин;
использовать теории для объяснения государственно-правовых институтов и процессов;
выбирать методы исследования;
подбирать необходимый научный коллектив;
составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива;
интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
дискутировать по теме проводимых исследований.
разрабатывать план управления организации;

сравнивать возможные управленческие решения;
отличать в общей совокупности управленческих стратегий управленческие инновации;
выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;
объяснять преимущества управленческих инноваций;
применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения;
определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения;
организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.

Владения:

способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;
способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;
методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;
навыками формирования убеждений посредством аргументации.

способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива;

способностью определять ценность научных результатов коллег;

способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива;

навыками написания, оформления и презентации научных работ;

способностью защищать свою научную позицию.

способностью проектировать управленческую деятельность;

способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;

способностью упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных;

способностью оценить последствия принимаемых управленческих решений;

способностью давать оценку результатов по итогам внедрения управленческих инноваций;

способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем.

Компетенции: ОК-03, ОК-05, ПК-09

Правовые основы социального управления

Место дисциплины(практики): М2.В.07/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: I

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: Цели освоения учебной дисциплины - всесторонне развитие личности обучающегося; приобретение знаний о теории и методологии науки социального управления, ее основных законах и принципах, всем многообразии используемых методов; формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления практической управленческой деятельности; научение технологии принятия управленческих решений, принципам построения и развития социальных организаций.

Задачи: формирование у обучающихся целостного представления о коммуникативных процессах; освоение категориального аппарата

изучение возможностей применения познаний в профессиональной деятельности; формирование умений и навыков эффективного общения

Разделы: Правовые основы социального управления

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

лексико-грамматических норм современного русского и иностранного языка;
библиотечных и информационных ресурсов, режима доступа и правил пользования;
состояния научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике;
требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта;
принципов профессионального мышления современного юриста;
основ правовой культуры.
состояния изученности планируемой темы научного исследования;
персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;
юридических типов научного познания;
понятия и принципов методологии юридической науки;
методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания.
истории и теории государственного и местного управления и самоуправления;
основных теорий менеджмента;
системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ и зарубежных странах;
понятия и содержания административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности;
правил оценки альтернатив и выбора оптимального варианта управленческого решения;
процедуры и методов оценки результатов и последствий принятого управленческого решения;
основ психологии управления.

Умения:

выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;
использовать в устной и письменной речи языковые нормы;
обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;
аргументировано дискутировать.
определять объект и предмет юридических исследований;
определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин;
выбирать методы исследования;
интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
дискутировать по теме проводимых исследований.
сравнивать возможные управленческие решения;
отличать в общей совокупности управленческих стратегий управленческие инновации;
выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;
применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения;
определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения;
организовывать взаимодействие в коллективе.

Владения:

способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;
способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности.
способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного

коллектива;

способностью определять ценность научных результатов коллег;

способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива;

навыками написания, оформления и презентации научных работ;

способностью защищать свою научную позицию.

способностью проектировать управленческую деятельность;

способностью разрабатывать правила и процедурами взаимодействия в организации;

способностью упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных;

способностью оценить последствия принимаемых управленческих решений;

способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем.

Компетенции: ОК-03, ОК-05, ПК-09

Уголовная политика

Место дисциплины(практики): М2.Д.03 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: I

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: Цель изучения дисциплины - дать студентам сумму знаний о современной уголовной политике в России и за рубежом, сформировать умения и навыки компетентного принятия ответственных уголовно-политических решений

Задачи: Приобретение знаний о содержании уголовной политики, ее современном состоянии и динамике развития;

Формирование конструктивного профессионального правосознания;

Формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления правоприменительной деятельности;

Подготовка к прохождению производственной практике в правоохранительных органах

Разделы: Понятие и виды уголовной политики.

Развитие уголовно-правовой политики.

Развитие криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики.

Уголовная политика в контексте сравнительного правоведения

Проблемы оптимизации российской уголовной политики

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

природы и сущности государства и права, роли государства и права в политической системе общества, общественной жизни;

закономерностей и стадий исторического развития права и государства;

содержания и сущности основных юридических понятий и категорий;

особенностей основных методов правового регулирования;

основных видов правовых ценностей;

особенностей конституционного строя, правового положения граждан в России;

особенностей конституционного устройства зарубежных стран;

основ правовой культуры;

требований профессиональной этики юриста;

влияния коррупционного поведения на деформацию правосознания.

основных событий и вех отечественной и зарубежной истории, памятников мировой и отечественной литературы;

библиотечных и информационных ресурсов, режима доступа и правил пользования;

состояния научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике;

требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта;

принципов профессионального мышления современного юриста;

основ правовой культуры.

принципов правового регулирования правоохранительной деятельности;

понятия, состава и содержания уголовно-правовых отношений в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

правового статуса граждан, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;

уголовно-процессуального статуса органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;

видов процедурных актов, составляемых участниками уголовно-процессуальных отношений;

прав и обязанностей сотрудников правоохранительных органов;

возможностей судебной защиты прав граждан, обеспечения безопасности личности, общества и государства.

правил учета и регистрации правонарушений;

методов и приемов пресечения практики укрытия преступлений от учета;

особенностей квалификации преступлений;

теоретических основ раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;

методики расследования отдельных видов преступлений;

положений и рекомендаций криминалистической техники, тактики;

криминологических основ предотвращения и пресечения правонарушений.

основных экономико-правовых моделей эффективного управления;

процессов криминализации бизнес-процессов и способов противодействия их развитию;

норм уголовного и уголовно-процессуального права, которые необходимо учитывать при подготовке аналитических материалов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности.

основных теорий менеджмента;

методологии постановки целей и формулирования задач управленческого решения;

способов реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности юриста.

роли отраслевых юридических наук в формировании правового сознания;

основных дефектов правового сознания;

ценностных ориентаций в профессиональной деятельности юриста;

системы предотвращения противоправных деяний;

нормативной базы, способов и методики правового воспитания;

системы мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений на уровне общегосударственного регулирования общественных отношений.

Умения:

интерпретировать юридические нормы;

применять на практике полученные знания о праве и государстве;

действовать в точном соответствии с требованиями норм и принципов права;

правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, отличать неправомерное поведение;

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;

доказывать ценность права.

выражать и отстаивать патриотическую позицию;
выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;
обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;
дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.
анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности;
использовать уголовно-правовую терминологию при формулировании решений;
применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при принятии решений;
оценивать пределы законного вмешательства в конфликтные ситуации;
соблюдать законность при совершении юридических действий
выявлять укрытые от учета преступления;
определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления;
правильно квалифицировать правонарушение;
применить технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов при расследовании преступлений;
анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
применять самостоятельно и на высоком профессиональном уровне нормы уголовного и уголовно-процессуального права, которые необходимо учитывать при подготовке аналитических материалов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;
использовать уголовно-статистическую информацию при подготовке аналитических материалов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;
применять социологическую информацию при подготовке аналитических материалов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности.
прогнозировать последствия возможных управленческих решений;
разрабатывать план управления участком профессиональной деятельности;
моделировать внедрение в профессиональную деятельность управленческих инноваций.
выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений;
применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
анализировать состояние противоправной деятельности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства и общества;
выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению расширению правового нигилизма;
прогнозировать тенденции правонарушающего поведения при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире.

Владения:

навыками сбора информации, необходимой для эффективной профессиональной деятельности;
умением готовить необходимые юридические документы;
навыками оценки законности и обоснованности юридически значимых действий и решений;
навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
навыками оценки состояния правового регулирования и правоприменительной практики;
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;
способностью формулировать предложения по совершенствованию законодательства, в том числе на основе использования опыта политико-государственного устройства зарубежных стран.
приемами поиска и цитирования мнений выдающихся деятелей истории и культуры;
способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;
способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;
методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;

навыками формирования убеждений посредством аргументации.

способностью анализа уголовно-правовых норм, их структуры, содержания и иерархии;

способностью толкования содержания норм уголовного и уголовно-процессуального права, их выражения в тексте нормативных правовых документов;

способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;

навыками обобщения практики применения уголовного законодательства;

навыками решения типичных конфликтных ситуаций в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

навыками обеспечения межведомственного взаимодействия в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

навыками анализа практики регистрации правонарушений;

способностью правильно квалифицировать преступление;

способностью подготовить план расследования в сложившейся следственной ситуации;

способностью осуществить расследование уголовного дела;

способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.

навыками применения самостоятельно и на высоком профессиональном уровне норм уголовного и уголовно-процессуального права, которые необходимо учитывать при подготовке аналитических материалов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;

навыками использования уголовно-статистической и социологической информации при подготовке аналитических материалов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;

способностью доказывать криминогенность слияния власти и бизнеса.

методологией проектирования управленческой деятельности;

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

навыками поиска и выявления управленческих инноваций в профессиональной деятельности.

навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики, морали и права;

навыками сбора и анализа информации о негативных социальных явлениях в области публичного права;

навыками применения необходимых мер для защиты прав человека и гражданина;

навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений в области публичного права;

навыками профессионального общения;

навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих развитию правового нигилизма.

Компетенции: ОК-01, ОК-03, ПК-03, ПК-04, ПК-08, ПК-10, ПК-15

Основы противодействия организованной преступности, экстремизму и терроризму

Место дисциплины(практики): М2.Д.04 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: I

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: Цели освоения учебной дисциплины - теоретической целью спецкурса выступают познание закономерностей возникновения и развития организованной преступности, экстремизма и терроризма в России, определение научных основ противодействия этим опасным феноменам. Прикладная цель заключается в разработке проблемных и дискуссионных вопросов противодействия организованной преступности, экстремизму и терроризму, установление возможностей формирования и совершенствования системы мер криминологического и уголовно-правового контроля над рассматриваемыми явлениями.

Задачи: Изучение закономерностей появления организованной преступности в обществе и государстве
Формирование представлений об организованной преступности в истории государства и права
Анализ исследований организованной преступности за рубежом и в России
Характеристика понятия и видов организованной преступности
Разработка научных, правовых и организационных мер противодействия организованной преступности
Характеристика понятия и видов криминального экстремизма
Разработка научных, правовых и организационных мер противодействия криминальному экстремизму
Анализ феномена терроризма: истории его возникновения и развития , понятия, видов, причин и условий существования
Разработка научных, правовых и организационных мер противодействия терроризму в мире и в России

Разделы: Понятие и виды организованной преступности.
Противодействие организованной преступности
Противодействие криминальному экстремизму
Терроризм и его виды
Основы противодействия терроризму в мире и в России

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основных российских и международных документов, регламентирующих основы профессиональной этики судей, работников государственных и муниципальных органов, сотрудников прокуратуры и полиции.
основ и специфики различных отраслей российского права;
принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
содержания норм материального и процессуального права;
правил и приемов квалификации норм материального права;
процессуальных форм реализации норм материального права;
состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
проблем применения норм материального и процессуального права.
принципов правового регулирования правоохранительной деятельности;
понятия, состава и содержания уголовно-правовых отношений в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
правового статуса граждан, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;
уголовно-процессуального статуса органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;
видов процедурных актов, составляемых участниками уголовно-процессуальных отношений;
прав и обязанностей сотрудников правоохранительных органов;
возможностей судебной защиты прав граждан, обеспечения безопасности личности, общества и государства.
правил учета и регистрации правонарушений;
методов и приемов пресечения практики укрытия преступлений от учета;
особенностей квалификации преступлений;
теоретических основ раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;
методики расследования отдельных видов преступлений;
положений и рекомендаций криминалистической техники, тактики;
криминологических основ предотвращения и пресечения правонарушений.

содержания криминологической, криминальной и криминогенной обстановки;
основных показателей преступности в территориальном и временном измерениях;
содержания основных криминогенных факторов;
признаков активности и профессионализма криминалитета;
состояния виктимологической ситуации;
методики криминологического прогнозирования;
основ и практики криминологического планирования;
криминологического законодательства;
методики подготовки публичных выступлений профилактической направленности.
признаков коррупционного поведения;
механизма коррупционного поведения;
причин и условий коррупционного поведения;
типичных коррупционных рисков в сфере юридической деятельности;
стандартов антикоррупционного поведения;
правил реагирования на коррупционное поведение.

Умения:

давать правильные оценки профессиональным действиям, нарушениям этических норм и противодействовать профессиональным злоупотреблениям.
использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;
использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;
оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;
анализировать нормативные правовые акты, их систему и структуру, содержание и иерархию;
квалифицировать правонарушения в соответствии с нормами материального и процессуального права;
принимать процессуальные решения в соответствии с законом и должностными инструкциями
анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности;
использовать уголовно-правовую терминологию при формулировании решений;
применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при принятии решений;
оценивать пределы законного вмешательства в конфликтные ситуации;
соблюдать законность при совершении юридических действий.
выявлять укрытые от учета преступления;
определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления;
правильно квалифицировать правонарушение;
применить технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов при расследовании преступлений;
анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
оценивать криминогенную обстановку на определенной территории;
использовать нормы криминологического законодательства для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений;
составлять планы профилактики правонарушений;
разрабатывать виктимологические рекомендации;
осуществлять беседы профилактического характера;
подбирать и компоновать материалы для публичного выступления профилактической направленности.
выявлять коррупционное поведение, ориентируясь на его признаки;
давать нравственную и юридическую оценку коррупционному поведению;

анализировать причины и условия коррупционного поведения;
действовать в соответствии со стандартами антикоррупционного поведения;
подготовить публичные выступления антикоррупционной направленности;
реагировать на коррупционное поведение в соответствии с установленными правилами.

Владения:

приемами правильного реагирования на конфликтогенные ситуации и на ситуации, связанные с конфликтом интересов

навыками юридической квалификации правонарушений;

способностью толковать положения нормативных правовых актов в соответствии с законом;

навыками работы с процессуальными документами;

способностью давать оценку эффективности реализации норм материального и процессуального права.

способностью анализа уголовно-правовых норм, их структуры, содержания и иерархии;

способностью толкования содержания норм уголовного и уголовно-процессуального права, их выражения в тексте нормативных правовых документов;

способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;

навыками обобщения практики применения уголовного законодательства;

навыками решения типичных конфликтных ситуаций в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

навыками обеспечения межведомственного взаимодействия в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

навыками анализа практики регистрации правонарушений;

способностью правильно квалифицировать преступление;

способностью подготовить план расследования в сложившейся следственной ситуации;

способностью осуществить расследование уголовного дела;

способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.

навыками криминологического анализа на определенной территории;

навыками применения норм криминологического законодательства для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений;

навыками разработки виктимологических рекомендаций;

методикой и приемами криминологического прогнозирования;

процедурой криминологического планирования;

способностью осуществлять беседы профилактического характера;

способностью осуществлять выступления профилактической направленности.

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;

навыками антикоррупционной устойчивости;

навыками антикоррупционного поведения;

навыками реагирования на коррупционное поведение в соответствии с установленными правилами;

навыками подготовки аналитических документов антикоррупционной направленности;

навыками публичных выступлений антикоррупционной направленности.

Компетенции: ОК-02, ПК-02, ПК-03, ПК-04, ПК-05, ПК-06

Заключение эксперта как средство доказывания в юридическом процессе

Место дисциплины(практики): М2.Д.05 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: II

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: формирование системных представлений об основных направлениях использования заключений эксперта в различных областях юридической деятельности.

Задачи: - формирование мировоззренческой позиции по методологическим и практическим вопросам применения криминалистических знаний в различных областях юридической деятельности.;
- приобретение теоретических знаний о закономерностях формирования учения об использовании криминалистических знаний в различных областях юридической деятельности.;
- освоение понятийного аппарата основных направлений использования криминалистических знаний в различных областях юридической деятельности..

Разделы: Заключение и показания эксперта и специалиста.

Процесс экспертного исследования и его стадии.

Тактика получения образцов для сравнительного исследования.

Виды экспертных выводов.

Особенности оценки заключения эксперта по криминалистическим экспертизам.

Особенности оценки заключения эксперта по судебно-медицинским экспертизам.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

лексико-грамматических норм современного русского и иностранного языка;
библиотечных и информационных ресурсов, режима доступа и правил пользования;
состояния научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике;
требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта;
принципов профессионального мышления современного юриста;
основ правовой культуры.
требований к составлению нормативных правовых актов;
принципов профессионального мышления современного юриста;
норм материального и процессуального права и их специфику;
правил построения нормативных правовых актов.
понятий толкования нормативных правовых актов;
способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности;
норм материального и процессуального права и их специфику ;
положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
правил построения юридического заключения;
требований, предъявляемых к юридическим консультациям.
состояния изученности планируемой темы научного исследования;
персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;
юридических типов научного познания;
понятий и принципов методологии юридической науки;
методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;
законов, правил, принципов, вытекающих из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук;
связи научной и преподавательской деятельности;
цели и способов организации научных коллективов;

методов принятия управленческих решений в научных коллективах.

Умения:

выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;

использовать в устной и письменной речи языковые нормы;

обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;

дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.

собирать сведения, необходимые для разработки нормативных правовых актов;

дискутировать при участии в разработке нормативных правовых актов;

доказывать свою позицию по исследуемым вопросам

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения;

применить при разработке нормативных правовых актов нормы материального и процессуального права.

собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;

дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;

доказывать свою позицию по исследуемым вопросам;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении;

юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;

применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права.

определять объект и предмет юридических исследований;

определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин;

использовать теории для объяснения государственно-правовых институтов и процессов;

выбирать методы исследования;

подбирать необходимый научный коллектив;

составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива;

интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

дискутировать по теме проводимых исследований.

Владения:

способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;

способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;

методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;

навыками формирования убеждений посредством аргументации.

способностью составлять план планируемых нормативных правовых актов;

способностью работать с правовыми документами;

методикой написания, оформления нормативных правовых актов;

способностью формирования убеждений посредством аргументации;

способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования.

способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;

способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;

способностью работы с нормативными правовыми актами;

способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.

способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива;

способностью определять ценность научных результатов коллег;

способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива;

навыками написания, оформления и презентации научных работ;

способностью защищать свою научную позицию.

Компетенции: ОК-03, ПК-01, ПК-07, ПК-11

Сравнительное уголовное право

Место дисциплины(практики): М2.Д.06 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: III

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цели освоения учебной дисциплины - приобретение знаний о зарубежном уголовном праве, его современном состоянии и динамике развития, совершенствование знаний об отечественном уголовном праве, его эволюции с учетом заимствованного зарубежного опыта, формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления научной и правоприменительной деятельности, подготовка к прохождению производственной практики на кафедрах вуза.

Задачи дисциплины: овладение базовыми принципами и приемами сравнительного уголовного права; введение в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: теоретическая и нормативная основа зарубежного уголовного права; субъективные признаки преступного деяния в зарубежном уголовном праве; неоконченное преступление и соучастие в зарубежном уголовном праве; обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в зарубежном уголовном праве; система мер государственного принуждения в зарубежном уголовном праве; особенная часть уголовного права зарубежных государств.

В результате обучения студент должен

знать: основные философские понятия, категории и законы, их содержание и взаимосвязи; основы онтологии и теории познания; формы и законы мышления; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; методологические основы получения и обработки информации, целеполагания, выбора путей достижения целей; логические основы теории аргументации.

уметь: применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; использовать методы восприятия, обобщения и анализа информации; проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в социальной жизни; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

владеть: способностью применять основные законы мышления в ходе осуществления профессиональной деятельности; навыками эффективной работы с различными видами информации; способностью осуществлять логические операции; способами выявления онтологического и гносеологического аспектов решаемых проблем, постановки целей и выбору путей их достижения; способностью использовать законы логики для аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Компетенции: ОК-03, ПК-01, ПК-07, ПК-11

Практика назначения уголовных наказаний

Место дисциплины(практики): М2.Д.07 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: III

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: - углубленное изучение проблем, связанных с назначением наказания;

- анализ характерных ошибок, возникающих при назначении наказания;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления правоприменительной деятельности;
- подготовка к прохождению производственной практики.

Задачи: дать студентам прочные знания о практике назначения уголовного наказания, помочь усвоить вопросы, связанные с практикой назначения отдельных видов наказаний и иных мер уголовно-правового характера

Разделы дисциплины: Модуль 1. Понятие и содержание карательной практики

, Модуль 2. Практика назначения уголовных наказаний в истории развития отечественного государства и права, Модуль 3. Практика назначения уголовных наказаний в зарубежных государствах

, Модуль 4. Практика назначения уголовных наказаний в современный период

, Модуль 5. Проблемы повышения эффективности карательной практики.

Дополнения к аннотации

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основные события и вехи отечественной и зарубежной истории, памятники мировой и отечественной литературы;
библиотечные и информационные ресурсы, режим доступа и правила пользования;
состояние научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике;
требования к составлению, написанию и оформлению научного продукта;
принципы профессионального мышления современного юриста;
основы правовой культуры.

Знает –

основы и специфику различных отраслей российского права;
принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
содержание норм материального и

процессуального права;
правила и приемы квалификации норм материального права;
процессуальные формы реализации норм материального права;
состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
проблемы применения норм материального и процессуального права

Знает-

принципы правового регулирования правоохранительной деятельности;
понятие, состав и содержание уголовно-правовых отношений в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
правовой статус граждан, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;
уголовно-процессуальный статус органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;
виды процедурных актов, составляемых участниками уголовно-процессуальных отношений;
права и обязанности сотрудников правоохранительных органов;
возможности судебной защиты прав граждан, обеспечения безопасности личности, общества и государства

Умения:

выражать и отстаивать патриотическую позицию;
выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;
обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;
дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.
использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;
использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;
оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;
анализировать нормативные правовые акты, их систему и структуру, содержание и иерархию;
квалифицировать правонарушения в соответствии с нормами материального и процессуального права;
принимать процессуальные решения в соответствии с законом и должностными инструкциями

Умеет

обосновывать и принимать решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, в точном соответствии с законом, решениями компетентных судебных инстанций;
защищать права и свободы человека и гражданина;
консультировать по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов;
толковать нормативно-правовые акты с точки зрения степени и эффективности защиты прав и свобод личности, общественных и государственных приоритетов.

Навыки:

Владеет

приемами поиска и цитирования мнений выдающихся деятелей истории и культуры;
способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;
способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;
методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;

навыками формирования убеждений посредством аргументации.

Владеет-

навыками юридической квалификации правонарушений;

способностью толковать положения нормативных правовых актов в соответствии с законом;

навыками работы с процессуальными документами;

способностью давать оценку эффективности реализации норм материального и процессуального права

Владеет

навыками совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, в точном соответствии с законом, решениями компетентных судебных инстанций;

навыками принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов человека и гражданина;

навыками консультирования по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов;

методиками профессионального анализа, толкования и согласования различных норм права,

регламентирующих защиту прав и законных интересов человека и гражданина; интересов общества и государства.

Компетенции: ОК-03, ПК-02, ПК-07

Теория доказательств

Место дисциплины(практики): М2.Д.08 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: III

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: углубленное изучение связанных с доказыванием вопросов уголовно-процессуального права.

Задачи: изучение нормативно-правовых и теоретических положений о доказательствах и доказывании; формирование системных представлений о доказательствах и доказывании в уголовном процессе, навыков практического осуществления доказывания и решение возникающих в его процессе проблем; освоение типовых приемов собирания, проверки, оценки и использования доказательств.

Разделы: Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познания

Предмет и пределы уголовно-процессуального доказывания

Субъекты уголовно-процессуального доказывания

Понятие и классификация доказательств

Процесс уголовно-процессуального доказывания

Понятие, значение и особенности оценки отдельных видов доказательств

Особенности доказывания в отдельных стадиях и производствах, а также по отдельным категориям уголовных дел

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основных событий и вех отечественной и зарубежной истории;

библиотечных и информационных ресурсов, режима доступа и правил пользования;

состояния научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике;

требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта;
принципов профессионального мышления современного юриста;
основ правовой культуры.

понятия и методологии научного познания;
методологии юриспруденции как самостоятельной научной области юридического познания;
связи правоведения с экономикой, политологией, социологией, статистикой;
связи научной и преподавательской деятельности;
цели и способов организации научных коллективов;
методов принятия управленческих решений в научных коллективах.

основ и специфики различных отраслей российского права;
принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
содержания норм материального и процессуального права;
правил и приемов квалификации норм материального права;
процессуальных форм реализации норм материального права;
состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
проблем применения норм материального и процессуального права.

принципов правового регулирования правоохранительной деятельности;
понятия, состава и содержания уголовно-правовых отношений в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
правового статуса граждан, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;
уголовно-процессуального статуса органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;
виды процедурных актов, составляемых участниками уголовно-процессуальных отношений;
права и обязанности сотрудников правоохранительных органов;
возможности судебной защиты прав граждан, обеспечения безопасности личности, общества и государства.

правил учета и регистрации правонарушений;
методов и приемов пресечения практики укрытия преступлений от учета;
особенностей квалификации преступлений;
теоретических основ раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;
методики расследования отдельных видов преступлений;
положений и рекомендаций криминалистической техники, тактики;
криминологических основы предотвращения и пресечения правонарушений.

содержания криминологической, криминальной и криминогенной обстановки;
содержания основных криминогенных факторов;
состояния виктимологической ситуации;
методики криминологического прогнозирования;
криминологического законодательства;
методики публичных выступлений профилактической направленности.

видов, способов и приоритетов толкования нормативных правовых актов;
основных положений, сущности и содержания основных понятий и категорий уголовного и уголовно-процессуального права;
механизма, способов, средств уголовно-правовой и судебной защиты прав и законных интересов личности, общества и государства.

Умения:
выражать и отстаивать патриотическую позицию;
выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;
обсуждать специальные и общетеоретические проблемы;

дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.

определять объект и предмет исследований;

формулировать цели и задачи исследований;

определять методологию и методику исследования;

использовать теоретические знания других наук для объяснения государственно-правовых институтов и процессов;

подбирать необходимый научный коллектив;

составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива.

использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;

оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;

анализировать нормативные правовые акты, их систему и структуру, содержание и иерархию;

квалифицировать правонарушения в соответствии с нормами материального и процессуального права;

принимать процессуальные решения в соответствии с законом и должностными инструкциями.

анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности;

использовать уголовно-правовую и уголовно-процессуальную терминологию при формулировании решений;

применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при принятии решений;

оценивать пределы законного вмешательства в конфликтные ситуации;

соблюдать законность при совершении юридических действий.

выявлять укрытые от учета преступления;

определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления;

правильно квалифицировать правонарушение;

применить технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов при расследовании преступлений;

анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

оценивать криминогенную обстановку на определенной территории;

использовать нормы криминологического законодательства для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений;

разрабатывать виктимологические рекомендации;

подбирать и компоновать материалы для публичного выступления профилактической направленности.

обосновывать и принимать решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, в точном соответствии с законом, решениями компетентных судебных инстанций;

защищать права и свободы человека и гражданина;

толковать нормативно-правовые акты с точки зрения степени и эффективности защиты прав и свобод личности, общественных и государственных приоритетов.

Владения:

способностью поиска и цитирования мнений выдающихся деятелей истории и современности;

способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;

способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;

способностью написания, оформления и презентации профессиональных текстов;

способностью формирования убеждений посредством аргументации.

способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными

целями исследования;

способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива;

способностью определять ценность научных результатов коллег;

способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива;

способностью написания, оформления и презентации научных работ;

способностью аргументировано защищать свою научную позицию.

навыком юридической квалификации правонарушений;

навыком толкования положений нормативных правовых актов в соответствии с законом;

способностью работать с процессуальными документами;

способностью оценки эффективности реализации норм материального и процессуального права.

способностью анализа уголовно-правовых норм, их структуры, содержания и иерархии;

способностью толкования содержания норм уголовного и уголовно-процессуального права, их выражения в тексте нормативных правовых документов;

навыком оценки правомерного и неправомерного поведения;

способностью обобщения практики применения уголовного законодательства;

способностью решения типичных конфликтных ситуаций в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

способностью обеспечения межведомственного взаимодействия в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

способностью анализа практики регистрации правонарушений;

навыком правильно квалифицировать преступление;

способностью подготовить план расследования в сложившейся следственной ситуации;

навыком расследования уголовного дела;

способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.

навыком криминологического анализа на определенной территории;

способностью применения норм криминологического законодательства для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений;

навыком разработки виктимологических рекомендаций;

навыком выступлений профилактической направленности.

способностью совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, в точном соответствии с законом, решениями компетентных судебных инстанций;

способностью принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов человека и гражданина;

способностью профессионального анализа, толкования и согласования различных норм права,

регламентирующих защиту прав и законных интересов человека и гражданина; интересов общества и государства.

Компетенции: ОК-03, ОК-05, ПК-02, ПК-03, ПК-04, ПК-05, ПК-07

Научно-исследовательская работа

Место дисциплины(практики): МЗ.НИР.01

Семестры: I, III, IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 26 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
изучение методологии исследования и использования ее для углубленного и творческого усвоения учебного материала, а также в будущей практической деятельности;
изучение методики и средств самостоятельного решения научных проблем по избранной специальности;

Разделы: Планирование научно-исследовательской работы
Проведение научно-исследовательской работы
Оформление результатов научно-исследовательской работы

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

критериев профессиональной деятельности, определяющих социальную значимость своей будущей профессии;

содержания основных требований антикоррупционного поведения;

норм законодательства, обеспечивающих достаточный уровень профессионального правосознания;

основных элементов и критериев правосознания и правовой культуры.

основных принципов и требований к профессиональной деятельности, обеспечивающих выполнение профессиональных обязанностей;

содержания принципов этики юриста.

библиотечных и информационных ресурсов, режима доступа и правил пользования;

требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта;

принципов профессионального мышления современного юриста;

основ правовой культуры.

лексико-грамматических норм современного русского и иностранного языка;

состояния научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике;

специфики устной и письменной речи иностранного языка; юридической лексики на иностранном языке.

методов обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы;

законов, правил, принципов, вытекающих из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук;

алгоритмов управления социальными группами и трудовыми коллективами.

основ и специфики различных отраслей российского права;

принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

содержания должностных обязанностей.

принципов правового регулирования правоохранительной деятельности; понятия, состава и содержания уголовно-правовых отношений;

правового статуса граждан, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;

уголовно-процессуального статуса органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;

видов процедурных актов, составляемых участниками уголовно-правовых отношений.

пределов своей компетенции по выявлению, пресечению, раскрытию, расследованию правонарушений и

преступлений;
особенностей квалификации преступлений;
теоретических основ раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;
методики расследования отдельных видов преступлений;
положений и рекомендаций криминалистической техники, тактики.
понятия толкования нормативных правовых актов;
способов толкования и их значения для правоприменительной деятельности норм материального и процессуального права и их специфики.
положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
правил построения юридического заключения;
требований, предъявляемых к юридическим консультациям.
степени разработанности планируемой темы научного исследования;
персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;
юридических типов научного познания;
методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;
методов организации и проведения научных исследований;
основных требований к оформлению научной публикации и порядка оформления научного текста;
основных результатов научных исследований, опубликованных в ведущих научных и профессиональных изданиях.
состояния юридической доктрины в сфере уголовно-правовых дисциплин;
основных российских и международных документов, регламентирующих высшее юридическое образование;
структуры и содержания ФГОС по направлению «Юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;
требований к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению «Юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;
принципов конструирования учебно-методического комплекса дисциплины;
методов обучения праву.
видов самостоятельной работы обучающихся;
оценочных средств самостоятельной работы обучающихся.

Умения:

оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;
уважительно относиться к праву и закону.
добросовестно исполнять профессиональные обязанности;
соблюдать принципы этики юриста.
выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;
обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;
дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.
использовать в устной и письменной речи языковые нормы;
составлять процессуальные документы на иностранном языке;
четко и аргументированно отстаивать свое профессиональное мнение на русском и иностранном языках.
контролировать и направлять деятельность трудового коллектива;
составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива;
выбирать методы исследования;
своевременно изменять используемую методику.
использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;

оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;

анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии;

действовать в соответствии с должностными инструкциями.

анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности;

использовать уголовно-правовую терминологию при формулировании решений;

применять нормы уголовного, уголовно-процессуального права при принятии решений и совершении юридических действий.

определять в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления и правонарушения;

применять технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов при расследовании преступлений;

предвидеть возможность противодействия юридически значимым действиям, направленным на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений.

собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;

дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;

доказывать свою позицию по исследуемым вопросам.

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;

применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права.

формулировать объект и предмет научных исследований, выбирать методы исследования; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

оценивать актуальность исследования и его возможные результаты для использования в практической деятельности;

формулировать результаты исследования.

разрабатывать план подготовки и проведения учебного занятия;

включать в учебные материалы изменения в нормативно-правовой базе и теоретические новации;

выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин;

формулировать вопросы заданий для самостоятельной работы обучающихся.

подбирать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания;

соотносить используемые оценочные средства с поставленными заданиями.

Владения:

навыками применения требований антикоррупционного поведения в практической деятельности;

навыками оценки социальной значимости своей будущей профессии.

навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста в практической деятельности.

способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;

способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;

методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;

навыками формирования убеждений посредством аргументации.

навыками перевода нормативных и процессуальных документов на иностранном языке;

способностью анализа иностранной документации;

навыком составления текстов на профессиональную тематику;

навыком решения практических задач и построения логически выверенного ответа на родном и иностранном языке;

навыком обобщать письменные сообщения, презентации, переговоры, обсуждения профессиональных вопросов на русском и иностранном языке.

способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива;

способностью определять ценность научных результатов коллег;

способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива.

способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;

способностью толковать положения нормативных правовых актов;

способностью работы с правореализационными документами;

способностью давать оценку эффективности реализации норм права.

способностью анализа нормативных уголовно-правовых актов, их структуры, содержания и иерархии;

способностью толкования содержания норм уголовного, уголовно-процессуального права, их выражения в тексте нормативных правовых документов;

способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;

навыками обобщения практики применения уголовного законодательства.

способностью квалифицировать преступление и правонарушение;

способностью подготовить план расследования в сложившейся следственной ситуации;

навыками расследования уголовного дела и рассмотрения правонарушения;

навыками выбора методов и средств, необходимых для организации деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений.

способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;

способностью сравнивать отдельные нормы, нормативно-правовые акты и их проекты с Конституцией РФ.

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;

способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;

способностью работы с нормативными правовыми актами;

способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.

способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

навыками написания, оформления и презентации научных работ;

способностью представлять и защищать свою научную позицию перед научным сообществом.

способностью составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы;

методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;

интерактивными методами обучения праву.

способностью осуществлять контроль за самостоятельной работой обучающихся;

способностью выявить и объяснить ошибки, допущенные обучающимися;

способностью распознать достигнутые обучающимся положительные результаты;

способностью дать оценку выполненной работы.

Компетенции: ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ПК-02, ПК-03, ПК-04, ПК-07, ПК-08, ПК-11, ПК-12, ПК-13

Научно-исследовательский семинар

Место дисциплины(практики): МЗ.НИР.02

Семестры: II, III, IV

Формы контроля: Дифференцированный зачет, Зачет

Общая трудоемкость: 10 з.е.

Цель: подготовить учащихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности для написания выпускной квалификационной работы и научных статей; публичным выступлениям с результатами научных исследований

Задачи: выработать навыки исследовательской творческой работы и оформления результатов научно-исследовательской работы

выработать умения подготовки научных статей и тезисов докладов и их оформления

выработать базовые навыки публичных выступлений с научными докладами

Разделы: Научные мероприятия

Научно-исследовательская работа

Оформление результатов научно-исследовательской деятельности

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

библиотечных и информационных ресурсов, режима доступа и правил пользования;

требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта;

принципов профессионального мышления современного юриста;

основ правовой культуры.

лексико-грамматических норм современного русского и иностранного языка;

состояния научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике;

специфики устной и письменной речи иностранного языка; юридической лексики на иностранном языке.

методов обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы;

законов, правил, принципов, вытекающие из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук;

алгоритмов управления социальными группами и трудовыми коллективами.

требований к составлению нормативных правовых актов;

принципов профессионального мышления современного юриста;

норм материального и процессуального права и их специфику;

правил построения нормативных правовых актов их структуру.

основ и специфики

различных отраслей российского права;

принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

содержания должностных обязанностей.

степени разработанности планируемой темы научного исследования;

персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;

юридических типов научного познания;

методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;

методов организации и проведения научных исследований;

основных требований к оформлению научной публикации и порядок оформления научного текста;

основных результатов научных исследований, опубликованных в ведущих научных и профессиональных изданиях.

соотношения научной и преподавательской деятельности;

сущности и предназначения педагогических исследований;

методов организации и проведения педагогических исследований.

основных черт противоправного поведения, ценностных ориентаций в профессиональной деятельности юриста;

значения правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания; способы и методику правового воспитания.

Умения:

выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;

обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;

дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.

использовать в устной и письменной речи языковые нормы;

составлять процессуальные документы на иностранном языке;

четко и аргументированно отстаивать свое профессиональное мнение на русском и иностранном языках.

контролировать и направлять деятельность трудового коллектива;

составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива;

выбирать методы исследования;

своевременно изменять используемую методику.

собирать сведения, необходимые для разработки нормативных правовых актов;

дискутировать при участии в разработке нормативных правовых актов;

доказывать свою позицию по исследуемым вопросам;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения;

применить при разработке нормативных правовых актов нормы материального и процессуального права.

использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;

оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;

анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии;

действовать в соответствии с должностными инструкциями.

формулировать объект и предмет научных исследований, выбирать методы исследования; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

оценивать актуальность исследования и его возможные результаты для использования в практической деятельности;

формулировать результаты исследования.

подбирать необходимый педагогический коллектив;

формулировать предмет, цели и задачи педагогического исследования; осуществлять поиск и систематизацию специальной литературы с использованием современных технологий;

обозначать степень разработанности проводимого исследования;

планировать исследование и прогнозировать его результаты.

учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие; выявлять причины и

условия способствующие совершению противоправных деяний; анализировать состояние противоправной деятельности, оценивать тенденции ее течения в зависимости от изменений социально-политической и

экономической ситуации.

Владения:

способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;
способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;
методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;
навыками формирования убеждений посредством аргументации.

навыками перевода нормативных и процессуальных документов на иностранном языке;

способностью анализа иностранной документации;

навыком составления текстов на профессиональную тематику; навыком решения практических задач и построения логически выверенного ответа на родном и иностранном языке; навыком обобщать письменные сообщения, презентации, переговоры, обсуждения профессиональных вопросов на русском и иностранном языке.

способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива;

способностью определять ценность научных результатов коллег;

способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива.

способностью составлять план разрабатываемых нормативных правовых актов;

способностью работать с правовыми документами;

методикой написания, оформления нормативных правовых актов;

способностью формирования убеждений посредством аргументации

способностью

формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования.

способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;

способностью толковать положения нормативных правовых актов;

способностью работы с правореализационными документами;

способностью давать оценку эффективности реализации норм права

способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

навыками написания, оформления и презентации научных работ;

способностью представлять и защищать свою научную позицию перед научным сообществом.

способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями педагогического исследования;

способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках педагогического коллектива;

навыками вести аргументированную научную полемику.

способностью составить план правового воспитания;

способностью включать в учебные курсы материалы о правовом воспитании;

навыками сбора и анализа информации о негативных социальных явлениях;

навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих развитию правового нигилизма.

Компетенции: ОК-03, ОК-04, ОК-05, ПК-01, ПК-02, ПК-11, ПК-14, ПК-15

Производственная практика

Место дисциплины(практики): МЗ.ПП.01

Семестры: IV

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 6 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: приобретение умений и навыков добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
освоение на практике приемов работы с нормативными правовыми актами и формирование умения квалифицированно толковать их
подготовка к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Разделы: Ознакомительный этап

Этап непосредственного прохождения практики

Завершающий этап

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации; гуманистической сущности права;

основ правовой культуры;

влияния коррупционного поведения на деформацию правосознания;

значения правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания.

требования профессиональной этики юриста;

содержание должностных обязанностей основных юридических профессий.

требований к составлению нормативных правовых актов;

норм уголовного и уголовно-процессуального права и их специфику.

основ и специфики уголовного и уголовно-процессуального права;

принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояния практики реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

понятий и признаков законности и правопорядка;

нормативно-правовой основы должностных обязанностей;

перечня должностных функций по обеспечению законности и правопорядка;

понятия правоохранительной деятельности;

принципов правового регулирования правоохранительной деятельности.

особенностей квалификации преступлений;

теоретических основ раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;

методики расследования отдельных видов преступлений.

условий и особенностей совершения правонарушений и преступлений;

видов административной и уголовной ответственности;

причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

выделять в противоправном поведении признаки коррупции.

основных теорий менеджмента;

основ психологии управления.

понятий и содержания административных регламентов и иных правовых средств регламентации

управленческой деятельности;

правила оценки альтернатив и выбора оптимального варианта управленческого решения;

процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения;

виды и содержание управленческих инноваций.

Умения:

доказывать ценность права;

отличать неправомерное поведение.

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;

решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;

действовать в соответствии с должностными инструкциями.

собирать сведения, необходимые для разработки нормативных правовых актов;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения;

применить при разработке нормативных правовых актов нормы уголовного и уголовно-процессуального права.

использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;

оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;

анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии.

анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности;

выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей;

сопоставлять выполняемые административные действия с принципами законности и правопорядка;

выделять в административной деятельности правоохранительную составляющую;

отличать неправомерное поведение.

определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления;

применить технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов при расследовании преступлений.

анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

определять в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления.

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.

разрабатывать план управления организации;

организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.

сравнивать возможные управленческие решения;

отличать в общей совокупности управленческих стратегий управленческие инновации;

выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;

объяснять преимущества управленческих инноваций;

применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения;

определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения.

Владения:

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;

способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения.

способностью критиковать позицию правового нигилизма;

способностью противопоставлять правомерное и противоправное поведение.

способностью работать с правовыми документами;

методикой написания, оформления нормативных правовых актов;

способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования.

способностью критической оценки норм уголовного и уголовно-процессуального права;

способностью толковать положения нормативных правовых актов;

способностью работы с правореализационными документами;

способностью давать оценку эффективности реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права.

способностью давать оценку административным регламентам, должностным инструкциям и иным актам с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка;

навыками составлять юридические документы с соблюдением требований законности и правопорядка;

навыками строить собственную административную деятельность в соответствии с требованиями законности и правопорядка;

способностью организовывать деятельность подчиненных в соответствии с требованиями законности и правопорядка.

способностью квалифицировать преступление;

способностью подготовить план расследования в сложившейся следственной ситуации;

способен осуществить расследование уголовного дела.

способностью выявлять правонарушения;

способностью дифференцировать противоправные деяния;

навыками квалифицировать противоправные деяния;

навыками применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.

понятия толкования нормативных правовых актов, регулирующих уголовные и уголовно-процессуальные правоотношения;

способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности;

норм уголовного и уголовно-процессуального права и их специфику.

способностью проектировать управленческую деятельность;

способностью оценить последствия принимаемых управленческих решений.

навыками разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;

способность упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных;

навыками оценить последствия принимаемых управленческих решений;

способностью давать оценку результатов по итогам внедрения управленческих инноваций;

способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем.

Компетенции: ОК-01, ОК-02, ПК-01, ПК-02, ПК-03, ПК-04, ПК-05, ПК-06, ПК-09, ПК-10

Преддипломная практика

Место дисциплины(практики): МЗ.ПП.02

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: изучение законодательной базы, регламентирующей выбранную проблематику для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

сбор эмпирического материала по теме выпускной квалификационной работы

апробирование теоретической части работы в практической деятельности

Разделы: Ознакомительный этап

Этап непосредственного прохождения практики

Завершающий этап

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

понятий и признаков законности и правопорядка;

нормативно-правовой основы должностных обязанностей;

перечня должностных функций по обеспечению законности и правопорядка;

понятия правоохранительной деятельности;

принципов правового регулирования правоохранительной деятельности.

особенностей квалификации преступлений;

теоретических основ раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;

методики расследования отдельных видов преступлений.

условий и особенностей совершения правонарушений и преступлений;

видов административной и уголовной ответственности;

причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

выделять в противоправном поведении признаки коррупции.

состояния изученности планируемой темы научного исследования;

персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;

понятий и принципов методологии юридической науки;

связи научной и преподавательской деятельности.

основных российских и международных документов, регламентирующих высшее юридическое образование;

структуры и содержания ФГОС по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;

требований к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению

«юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;

принципов конструирования учебно-методического комплекса дисциплины;

методов обучения праву.

видов самостоятельной работы обучающихся;

оценочных средств самостоятельной работы обучающихся.

состояния изученности планируемой темы педагогического исследования;

связи научной и преподавательской деятельности.

значения правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания;

форм правового воспитания.

Умения:

анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности;

выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей;

сопоставлять выполняемые административные действия с принципами законности и правопорядка;

выделять в административной деятельности правоохранительную составляющую;

отличать неправомерное поведение.

определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления;

применить технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия

всех видов материальных следов и объектов при расследовании преступлений.

анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
определять в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления.
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.
определять объект и предмет юридических исследований;
использовать теории для объяснения государственно-правовых институтов и процессов;
выбирать методы исследования;
составлять план научного исследования;
интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования.
разработать план подготовки и проведения учебного занятия;
включать в учебные материалы изменения в нормативно-правовой базе и теоретические новации;
выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин.
формулировать вопросы заданий для самостоятельной работы обучающихся;
подбирать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания;
соотносить используемые оценочные средства с поставленными заданиями.
определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин;
интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями педагогического исследования.
учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие;
выбирать формы правового воспитания.

Владения:

способностью давать оценку административным регламентам, должностным инструкциям и иным актам с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка;
навыками составлять юридические документы с соблюдением требований законности и правопорядка;
навыками строить собственную административную деятельность в соответствии с требованиями законности и правопорядка;
способностью организовывать деятельность подчиненных в соответствии с требованиями законности и правопорядка.
способностью квалифицировать преступление;
способностью подготовить план расследования в сложившейся следственной ситуации;
способен осуществить расследование уголовного дела.
способностью выявлять правонарушения;
способностью дифференцировать противоправные деяния;
навыками квалифицировать противоправные деяния;
навыками применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.
понятия толкования нормативных правовых актов, регулирующих уголовные и уголовно-процессуальные правоотношения;
способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности;
норм уголовного и уголовно-процессуального права и их специфику.
способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
способностью определять ценность научных результатов;
навыками написания, оформления и презентации научных работ;
способностью защищать свою научную позицию.

способностью составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы;

методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;

интерактивными методами обучения праву.

способностью осуществлять контроль за самостоятельной работой обучающихся;

способностью выявить и объяснить ошибки, допущенные обучающимися;

способностью распознать достигнутые обучающимся положительные результаты;

способностью дать оценку выполненной работы.

способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями педагогического исследования;

способностью компоновать научные результаты при проведении педагогического исследования;

навыками написания, оформления и презентации научных работ.

способностью составить план правового воспитания;

способностью включать в учебные курсы материалы о правовом воспитании.

Компетенции: ПК-03, ПК-04, ПК-05, ПК-06, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15

Учебная практика

Место дисциплины(практики): МЗ.УП.01

Семестры: II

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 9 з.е.

Цель: приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: формирование общекультурных и профессиональных компетенций на основе применения полученных теоретических знаний; обеспечение непрерывности и последовательности профессионального обучения; воспитание исполнительской дисциплины; ознакомление с деятельностью учреждений, организаций, где проводится практика, изучение содержания нормативных документов, регулирующих определенную сферу юридической деятельности

Разделы: Ознакомительный этап

Этап непосредственного прохождения практики

Завершающий этап

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

библиотечных и информационных ресурсов, режима доступа и правил пользования;

состояния научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике;

принципов профессионального мышления современного юриста;

основ правовой культуры.

лексико-грамматических норм современного русского и иностранного языка;

требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта.

состояния изученности планируемой темы научного исследования;

понятий и принципов методологии юридической науки;

целей и способов организации научных коллективов;
методов принятия управленческих решений в научных коллективах.
основ и специфики уголовного и уголовно-процессуального права;
принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
состояния практики реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
понятий и признаков законности и правопорядка;
нормативно-правовой основы должностных обязанностей;
перечня должностных функций по обеспечению законности и правопорядка;
понятия правоохранительной деятельности;
принципов правового регулирования правоохранительной деятельности.
условий и особенностей совершения правонарушений и преступлений;
видов административной и уголовной ответственности;
причин и условий, способствующих совершению правонарушений.
признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих;
способов выявления противоправного поведения.
понятия толкования нормативных правовых актов, регулирующих уголовные и уголовно-процессуальные правоотношения;
способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности;
норм уголовного и уголовно-процессуального права и их специфику.
правил построения юридического заключения;
требований, предъявляемые к юридическим консультациям;
положений, способствующие созданию условий для проявления коррупции.
понятий и содержания административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности;
правила оценки альтернатив и выбора оптимального варианта управленческого решения;
процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения;
виды и содержание управленческих инноваций.

Умения:

выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;
обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы.
дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.
использовать в устной и письменной речи языковые нормы;
выражать и отстаивать свои мысли.
определять объект и предмет юридических исследований;
выбирать методы исследования;
подбирать необходимый научный коллектив;
составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива;
интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования.
использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;
использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;
оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;
анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии.

анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности;
выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей;
сопоставлять выполняемые административные действия с принципами законности и правопорядка;
выделять в административной деятельности правоохранительную составляющую;
отличать неправомерное поведение.

анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
определять в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления.
выделять в противоправном поведении признаки коррупции.

собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов, регулирующих уголовные и уголовно-процессуальные правоотношения;
доказывать свою позицию по исследуемым вопросам.

дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;
использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;
применять при даче юридического заключения и юридической консультации нормы уголовного и уголовно-процессуального права.

сравнивать возможные управленческие решения;
отличать в общей совокупности управленческих стратегий управленческие инновации;
выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;
объяснять преимущества управленческих инноваций;
применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения;
определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения.

Владения:

способность выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;
навыками формирования убеждений посредством аргументации;
культурой правильного мышления.

навыками составления юридической документации на русском языке;
навыками перевода иностранных научных текстов по юриспруденции;
способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;
методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов.

способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива;
навыками написания, оформления и презентации научных работ;
способностью защищать свою научную позицию.

способностью критической оценки норм уголовного и уголовно-процессуального права;
способностью толковать положения нормативных правовых актов;
способностью работы с правореализационными документами;
способностью давать оценку эффективности реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права.

способностью давать оценку административным регламентам, должностным инструкциям и иным актам с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка;
навыками составлять юридические документы с соблюдением требований законности и правопорядка;
навыками строить собственную административную деятельность в соответствии с требованиями законности и правопорядка;

способностью организовывать деятельность подчиненных в соответствии с требованиями законности и правопорядка.

способностью выявлять правонарушения;

способностью дифференцировать противоправные деяния;

навыками квалифицировать противоправные деяния;

навыками применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.

способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов, регулирующих уголовные и уголовно-процессуальные правоотношения;

навыками работы с нормативными правовыми актами, регуливающими уголовные и уголовно-процессуальные правоотношения;

навыками сравнивать отдельные нормы, нормативно-правовые акты и их проекты с Конституцией РФ.

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;

навыком составлять план планируемой юридической экспертизы;

навыками подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию;

навыками сравнивать отдельные нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие уголовные и уголовно-процессуальные правоотношения и их проекты с Конституцией РФ.

навыками разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;

способностью упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных;

навыками оценить последствия принимаемых управленческих решений;

способностью давать оценку результатов по итогам внедрения управленческих инноваций;

способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем.

Компетенции: ОК-03, ОК-04, ОК-05, ПК-02, ПК-03, ПК-05, ПК-06, ПК-07, ПК-08, ПК-10

Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников

Место дисциплины(практики): ФТД.ФТД.01

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: Целями освоения дисциплины «Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников» являются получение обучающимися представление о реализации в рамках трудового права такой особенности его метода, как единство и дифференциация правового регулирования труда отдельных категорий работников.

Изучение данного спецкурса необходимо для обучающихся на юридическом факультете в связи с тем, что деятельность правоведа многогранна, выпускник магистратуры с высшим юридическим образованием может быть востребован в различных отраслях экономики, поэтому ему необходимо иметь базовые знания об особенностях регулирования труда различных категорий работников.

Задачи: ознакомить обучающихся с тенденциями, закономерностями, правовыми основами регулирования труда отдельных категорий работников;

научить применению специального законодательства, регламентирующего трудовую деятельность труда отдельных категорий работников, на основе правильной квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств;

развить навык самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, действующими в данной области,

содержащими информацию межотраслевого характера, систематически повышать уровень своей профессиональной компетентности;

Разделы: Основные цели и задачи спецкурса

Особенности регулирования труда руководителей организаций

Особенности регулирования труда лиц, работающих у отдельных категорий работодателей: физических лиц и религиозных организаций

Особенности регулирования труда педагогических работников

Особенности регулирования труда спасателей

Особенности регулирования труда лиц, допущенных к государственной тайне

Особенности регулирования труда работников транспорта

Развитие законодательства о регулировании труда отдельных категорий работников

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

содержания должностных обязанностей;

признаков и видов правового и юридически значимого поведения, понятия и видов юридических фактов,

содержания различных видов правоотношений;

предмета, метода, системы источников и принципов взаимодействия различных отраслей права, особенностей системы трудового права и законодательства;

основных материальных и процессуальных норм трудового права, включая законодательство об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников;

практики применения законодательства в различных областях правового регулирования.

Умения:

использовать субъективные права и реализовывать юридические обязанности в соответствии с законом.

отыскивать подлежащие применению в конкретных обстоятельствах нормы права, анализировать, сопоставлять, толковать и правильно их применять;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений.

Владения:

навыками работы с нормативными правовыми актами;

умением анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и отношения;

умением реализовывать нормы материального и процессуального права;

умением обосновать юридическое решение;

способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;

способностью толковать положения нормативных правовых актов;

способностью работы с правореализационными документами;

способностью давать оценку эффективности реализации норм права.

Компетенции: ПК-02

Судебный контроль

Место дисциплины(практики): ФТД.ФТД.02

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: - освоение теоретических положений уголовного процесса в части реализации судебного контроля на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;

- формирование у обучающихся целостного понимания сущности деятельности суда в процессе реализации судебного контроля и закономерностей осуществления одноименной судебной функции;

- формирования практических навыков, направленных на применение норм, регулирующих правоотношения в сфере судебного контроля.

Задачи: Изучение основных понятий и категорий института судебного контроля в уголовном судопроизводстве России, выявление предпосылок его зарождения и функционирования, определение его значения, места и роли, сущности.

Определение пределов судебного контроля.

Выявление и исследование проблемных вопросов судебного контроля в уголовном процессе

Получение знаний о практике применения норм, регламентирующих реализацию судебного контроля.

Формирование навыков составления процессуальных документов, предусмотренных в рамках данного института, изучение процессуального порядка подачи жалоб, представлений, ходатайств участниками уголовного процесса, а также навыками рассмотрения их судом и порядок обжалования.

Разделы: Понятие и содержание судебного контроля в уголовном процессе России

Судебный контроль за действиями (бездействием) и решениями органов предварительного расследования и прокурора.

Судебный контроль за применением мер процессуального принуждения.

Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий

Судебный контроль законности и обоснованности проведения следственных действий, проведенных в ситуациях не терпящих отлагательства.

Судебный контроль в судебных стадиях уголовного процесса.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основ и специфики различных отраслей российского права;

принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

содержание должностных обязанностей.

Умения:

использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;

оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;

анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии; действовать в соответствии с должностными инструкциями.

Владения:

способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;
способностью толковать положения нормативных правовых актов;
способностью работы с правореализационными документами;
способностью давать оценку эффективности реализации норм права.

Компетенции: ПК-02