

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) – «Магистр»

Направленность (профиль) программы: «Экспертная деятельность»

Срок обучения по заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев

### «Философия права»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

#### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия права» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2.

**Цель дисциплины:** формирование представлений о специфике философии права как науки познания правовой действительности.

#### Задачи дисциплины:

- овладение философско-правовым механизмом познания права и его сущности; введение в круг философско-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

#### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать</b> существующую философско-правовую проблему, различные позиции по ее разрешению <b>Уметь</b> умеет всесторонне анализировать данную философско-правовую проблему, выработать свою аргументированную точку зрения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Владеть</b> логическими приемами и навыками, используя философско-правовые знания</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p><b>Знать</b> правовые явления и процессы, не получившие философско-правовой оценки как отечественных, так и зарубежных ученых</p> <p><b>Уметь</b> вырабатывать свой взгляд на возможные варианты решения указанной проблемой</p> <p><b>Владеть</b> логическим приемами и навыками, используя потенциал философско-правовой науки</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	<p><b>Знать</b> о противоречивых позициях ученых по соответствующей философско-правовой проблеме</p> <p><b>Уметь</b> правильно и обоснованно разрешить существующие философско-правовые проблемы, вырабатывая свою позицию по отношению к ним</p> <p><b>Владеть</b> логическим приемами и навыками,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				потенциалом философско-правовых знаний
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	<b>Знать</b> о существовании в научной философско-правовой литературе соответствующей проблемной ситуации <b>Уметь</b> умеет выработать стратегию разрешения данной проблемной ситуации <b>Владеть</b> навыками и приемами, используя потенциал философско-правовых знаний
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1	Правильно и полно отражает результаты правоприменительной деятельности в юридических документах	<b>Знать</b> о результатах правоприменительной деятельности <b>Уметь</b> умеет правильно и полно отражать результаты правоприменительной деятельности <b>Владеть</b> владеет для этого соответствующими приемами и навыками
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и	ОПК-5.2	Разрабатывает проекты нормативных правовых актов	<b>Знать</b> знает основные требования, предъявляемые к нормативно-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов			правовым актам <b>Уметь</b> умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов <b>Владеть</b> владеет для этого приемами и навыками
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1	Демонстрирует этические профессиональные стандарты поведения	<b>Знать</b> знает этические профессиональные стандарты поведения <b>Уметь</b> умеет реализовать их на практике <b>Владеть</b> владеет для этого соответствующими навыками
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.2	Выявляет и критически оценивает факты коррупционного поведения	<b>Знать</b> о фактах коррупционного поведения окружающих лиц <b>Уметь</b> умеет их выявлять и критически оценивать <b>Владеть</b> владеет для этого соответствующими приемами и навыками
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ	ПК-3.1	Применяет методику написания, оформления нормативных правовых актов	<b>Знать</b> знает методику написания и оформления нормативно-правовых актов <b>Уметь</b> умеет использовать их для подготовки и оформления

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности			нормативно-правовых актов <b>Владеть</b> владеет для этого приемами и навыками
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.2	Формулирует обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования	<b>Знать</b> знает о существующих средствах правового регулирования <b>Уметь</b> умеет анализировать их потенциал, формировать предложения о их совершенствовании <b>Владеть</b> приемами и навыками совершенствования правовых средств

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Общий путь познания права
2. Сущность права
3. Содержание и форма права
4. Отдельное, особенное и общее в праве
5. Целое и часть в праве
6. Система в праве
7. Структура и элементы в праве
8. Действительность и возможность в праве
9. Цель в праве
10. Право как реализованная свобода
11. Типы правопонимания и основные направления философии права

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История политических и правовых учений»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, УК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2.

**Цель дисциплины:** состоит в формировании целостного восприятия истории познаний человека о политике, государстве и праве как необходимых формах существования общества и как следствие повышение уровня правовой культуры, в формировании компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской деятельности, в усвоении информации об историческом развитии человеческого знания о политике, праве и государстве, в освоении типовых приемов общетеоретического научного исследования актуальных вопросов юриспруденции.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о закономерностях формирования и развития политической и правовой мысли;
- изложение истории господствующих учений о государстве, праве и политике;
- формирование умения объективно оценивать политико-правовые доктрины на основе их сравнительного анализа.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать</b> информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; один из иностранных языков <b>Уметь</b> пользоваться



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений;  организовывать общение (в т.ч. на иностранном языке), используя современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования современных коммуникативных технологий (в том числе на иностранном языке)</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	<p><b>Знать</b> различные жанры, которые могут быть использованы для организации профессионального и академического общения</p> <p><b>Уметь</b> применять соответствующие знания для организации профессионального и академического общения на русском и иностранном языке</p> <p><b>Владеть</b> навыками и технологиями для достижения этих целей</p>
УК-4	Способен применять	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно	<b>Знать</b> свои позиции и идеи

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	относительно соответствующей теоретической проблемы <b>Уметь</b> аргументированно отстаивать их <b>Владеть</b> навыками необходимыми для обоснования своих теоретических позиций и идей
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b> основные понятия истории, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основы межкультурного взаимодействия различных контекстов развития общества; многообразие культур и цивилизаций. <b>Уметь</b> анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>Владеть</b> навыками адекватного восприятия культурного разнообразия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее	<b>Знать</b> факторы и формы культурного разнообразия и их носителей

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	межкультурного взаимодействия		использования в профессиональной деятельности	<p><b>Уметь</b> находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития</p> <p><b>Владеть</b> коммуникациями при взаимодействии с носителями иной культуры; навыками применения в своей профессиональной деятельности способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.</p>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1	Правильно и полно отражает результаты правоприменительной деятельности в юридических документах	<p><b>Знать</b> теорию правоприменительного процесса, основные правила юридической техники</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно составлять юридические документы, правильно и полно отражая в них результаты правоприменительной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками выявления юридико-технических недостатков юридических текстов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.2	Разрабатывает проекты нормативных правовых актов	<p><b>Знать</b> базовые и специфические правила создания нормативных правовых актов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и проекты индивидуальных правовых актов</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1	Демонстрирует этические профессиональные стандарты поведения	<p><b>Знать</b> наиболее дискуссионные проблемы в области противодействия коррупции; системы защиты публичных интересов; специфику этических норм в профессиональной юридической деятельности</p> <p><b>Уметь</b> обеспечивать соблюдение принципов этики в конкретных видах юридической деятельности; давать реальную</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>оценку современной государственно-правовой действительности и применять теоретические знания в процессе осмысления перспективы развития правовой системы общества и профессионального правосознания</p> <p><b>Владеть</b> методологической и категориальной основой юридических наук; навыками самостоятельных правовых исследований; основными источниками теоретико-правовой мысли; системными навыками в обеспечении соблюдения принципов этики юриста</p>
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.2	Выявляет и критически оценивает факты коррупционного поведения	<p><b>Знать</b> критерии оценки коррупционного поведения</p> <p><b>Уметь</b> принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p><b>Владеть</b> навыками обсуждения проблем</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				коррупционного поведения, методами его предупреждения, выявления и пресечения; системными навыками в принятии мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<p><b>Знать</b></p> <p>методы организации и проведения научных исследований в области права</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- избирать методы исследования;</li> <li>- оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности;</li> <li>- формулировать результаты исследования;</li> <li>- представлять результаты исследования научному сообществу;</li> <li>- сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми результатами;</li> <li>- осуществлять функции руководителя исследовательской</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>группы, распределять исследовательские задачи между исполнителями и контролировать их выполнение;</p> <p>- участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования;</p> <p>- анализировать мнение оппонентов по теме исследования.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов;</p> <p>- современными методами научного исследования предметной сфере;</p> <p>- навыками работы в составе исследовательской группы.</p>
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<p><b>Знать</b></p> <p>алгоритм и структуру научного исследования</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права;</p> <p>- описывать степень разработанности области исследования современным научным знаниям;</p> <p>- осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>с использованием современных технологий;</p> <p>- планировать научное исследование, прогнозировать его результаты;</p> <p><b>Владеть</b> навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу;</p> <p>навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями;</p> <p>- навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Раздел 1. Введение в дисциплину.  
 Методология изучения истории



политических и  
правовых идей

2. Раздел 2. Политические и правовые учения Древности и Средневековья.

3. Раздел 3. Политические и правовые идеи Нового и Новейшего времени

4. Раздел 4. История отечественной политической и правовой мысли.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, УК-4, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Сравнительное правоведение»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3 и индикаторы их достижения УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2.

**Цель дисциплины:** Цель: Целью сравнительного правоведения является изучение законов и правовых систем различных государств с целью выявления новых закономерностей в развитии права и использования этих закономерностей для стимулирования общего развития правовой теории и юридического строительства

### Задачи дисциплины:

- Задачи: - познавательная (глубокое и масштабное изучение правовых явлений в различных государствах);
- - аналитическая (обнаружение истоков правовых явлений в зарубежных системах права и выявление тенденций их развития);
- · информационная (получение точных сведений о качественных моментах зарубежного права и их использование в отечественной юридической практике);
- - интегративная (четкая ориентация в разработке способов гармонизации и сближения правовых систем); ·
- - критическая (конструктивный анализ отдельных институтов зарубежного права и его сопоставление с аналогичными институтами российского права);
- пропагандистская (информирование о значимости правовой системы страны).

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b> о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия; - особенности иных культур <b>Уметь</b> - анализировать и учитывать разнообразие культур

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>- Учитывать особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Владеть</b> способами и формами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>способами и формами учета особенностей иных культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <p>- о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>анализировать информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>различными способами и формами анализа информации о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				деятельности;
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2	Проводит анализ судебной практики	<p><b>Знать</b></p> <p>Способы анализа нестандартных ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- проводить анализ судебной практики;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>способами самостоятельной подготовки экспертных юридических заключений и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;</p>
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1	Осуществляет правовую экспертизу правовых документов	<p><b>Знать</b></p> <p>о формах и способах правовой экспертизы правовых документов</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- самостоятельно готовить экспертные юридические заключения</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками разных способов и форм проведения правовой экспертизы правовых документов</p>
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и	ОПК-2.2	Проводит экспертизу нормативных правовых актов	<p><b>Знать</b></p> <p>понятия и основные способы экспертизу нормативных правовых актов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов			<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экспертизу нормативных правовых актов</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разными формами и способами проведения экспертиз нормативных правовых актов;</li> </ul>
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.2	Участствует в судебных заседаниях	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>необходимые условия и основания участия сторон (и их представителей) в судебных заседаниях</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменно и устно</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разными способами и формами аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах на разных этапах и стадиях.</li> </ul>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Способами</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				квалифицированного проведения научных исследований в области права;
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<p><b>Знать</b> понятие объекта и предмета научных исследований и проектной деятельности в области права</p> <p><b>Уметь</b> Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права</p> <p><b>Владеть</b> Способами и формами квалифицированного проведения научных исследований в области права</p>
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.1	Применяет методику написания, оформления нормативных правовых актов	<p><b>Знать</b> о методике написания, оформления нормативных правовых актов</p> <p><b>Уметь</b> применять методику написания, оформления нормативных правовых актов</p> <p><b>Владеть</b> способами разработки нормативных правовых акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проведения анализа</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.2	Формулирует обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования	<b>Знать</b> о способах и средствах совершенствования правового регулирования <b>Уметь</b> формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования <b>Владеть</b> разными способами формулирования и обоснования предложения о средствах совершенствования правового регулирования

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Общая теория сравнительного правоведения
2. Романо-германская правовая семья
3. Англосаксонская правовая семья (семья общего права)
4. Проблемы религиозного и традиционного права.
5. Российская правовая система: формирование, особенности и актуальные проблемы развития

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:



- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим, лабораторным занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История и методология юридической науки»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-3 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2.

**Цель дисциплины:** Цель дисциплины: формирование научного сознания, нацеленного на решение поставленных общеправовых проблемных вопросов.

### Задачи дисциплины:

- овладение принципами, средствами и приемами методологии познания права; введение в круг теоретико-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

Краткое содержание дисциплины: методология юридической науки; история становления и развития правовых систем современности; историческое развитие представлений о праве в правоповедении; проблемы современного национального права.

В результате обучения магистр должен

знать: методологию познания права, основные правовые семьи современности, научные подходы к пониманию права.

уметь: анализировать теоретико-правовые проблемы; анализировать происходящие в правовой сфере процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятия информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

Задачи дисциплины: овладение принципами, средствами и приемами методологии познания права; введение в круг теоретико-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

Краткое содержание дисциплины: методология юридической науки; история становления и развития правовых систем современности; историческое развитие представлений о праве в правоповедении; проблемы современного национального права.

В результате обучения магистр должен

знать: методологию познания права, основные правовые семьи современности, научные подходы к пониманию права.

уметь: анализировать теоретико-правовые проблемы; анализировать происходящие в правовой сфере процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятия информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

## Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Знать</b> юридические предпосылки возникновения правовых отношений как разновидности правового общения субъектов, имеющих различный уровень правосознания и правовой культуры</p> <p><b>Уметь</b> анализировать структуру правоотношений, выделяя их субъекты, юридическое содержание (субъективные права и юридические обязанности) и объект правоотношений</p> <p><b>Владеть</b> приемами и навыками анализа структурных элементов правоотношения</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	<p><b>Знать</b> средства, приемы и правила юридической техники для написания проектов нормативно-правовых актов, актов правоприменения, интерпретационных актов, договоров и др</p> <p><b>Уметь</b> использовать их для</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				написания соответствующих правовых документов <b>Владеть</b> приемами и навыками написания соответствующих правовых документов.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать</b> различные позиции ученых относительно понятий методологии познания прав, классификации методов, объекта и предмета сравнительного правоведения содержания отдельных правовых систем современностей, причин и путей происхождения права, теорий происхождения права, признаков, принципов и предпосылок правового государства, юридических источников современного российского права <b>Уметь</b> аргументированно обосновать свою позицию по соответствующей общетеоретической проблеме <b>Владеть</b> приемами и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>навыками обоснования своей точки зрения по соответствующей общетеоретической проблеме</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать</b> особенности правового мышления граждан(подданных) различных правовых систем современности</p> <p><b>Уметь</b> анализировать эти особенности с учетом исторической эволюции правовых систем современности</p> <p><b>Владеть</b> приемами и навыками такого анализа</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b> особенности различных правовых систем современности, их юридические источники</p> <p><b>Уметь</b> анализировать различные правовые системы современности, используя потенциал сравнительно-правовых исследований</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа особенностей различных правовых систем современности</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1	Обосновывает и принимает, а также совершает действия, связанные с реализацией правовых норм	<p><b>Знать</b> понятие реализации правовых норм, как непосредственные (использование, исполнение и соблюдение), так и особую форму, носящую государственно-властный характер (правоприменение)</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать требования нормативных предписаний в конкретной юридической ситуации</p> <p><b>Владеть</b> приемами и навыками правореализации</p>
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2	Проводит анализ судебной практики	<p><b>Знать</b> приемы анализа судебной практики</p> <p><b>Уметь</b> использовать для анализа судебной практики</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа судебной практики</p>
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1	Осуществляет правовую экспертизу правовых документов	<p><b>Знать</b> требования, предъявляемые к экспертизе правовых документов</p> <p><b>Уметь</b> использовать их для проведения экспертизы правовых документов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Владеть</b> владеет для этого соответствующими приемами и навыками</p>
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.2	Проводит экспертизу нормативных правовых актов	<p><b>Знать</b> требования, предъявляемые к нормативно-правовым актам и актам правоприменения, а также к экспертным юридическим заключениям</p> <p><b>Уметь</b> умет использовать соответствующие знания в процессе проведения экспертизы нормативно-правовых актов</p> <p><b>Владеть</b> владеет для этого соответствующими приемами и навыками</p>
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1	Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства	<p><b>Знать</b> теорию квалификации юридических фактов</p> <p><b>Уметь</b> уметь из всей совокупности фактов выделить факты юридически значимые</p> <p><b>Владеть</b> приемами и навыками квалификации юридических фактов</p>
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать	ОПК-5.1	Правильно и полно отражает результаты правоприменительной деятельности в юридических документах	<p><b>Знать</b> теорию правоприменительной деятельности и формы (виды) ее проявления</p>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов			<p><b>Уметь</b> правильно и полно отражать результаты правоприменительной деятельности в юридических документах</p> <p><b>Владеть</b> приемами и навыками правильного и полного отражения правоприменительной деятельности в юридических документах</p>
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.2	Разрабатывает проекты нормативных правовых актов	<p><b>Знать</b> понятие нормативно-правового акта, его юридическое содержание, структуру и требования, предъявляемые к нему.</p> <p><b>Уметь</b> с учетом этого умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов</p> <p><b>Владеть</b> приемами и навыками разработки нормативноправовых актов</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<p><b>Знать</b> систему методов научного исследования в области права; требования, предъявляемые к ним</p> <p><b>Уметь</b> применять</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				соответствующие методы, обусловленные предметом научного исследования в области права <b>Владеть</b> приемами и навыками применения соответствующих методов при проведении научных исследований в области права
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<b>Знать</b> как правильно формулировать объект и предмет научных исследований в области права <b>Уметь</b> различать объект и предмет в научных исследованиях в области права. <b>Владеть</b> навыками определения предмета и объекта
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.1	Применяет методику написания, оформления нормативных правовых актов	<b>Знать</b> средства, приемы и правила законодательной техники <b>Уметь</b> умеет применять для их для написания и оформления нормативно-правовых актов <b>Владеть</b> методикой подготовки и оформления

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				нормативно-правовых актов.
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.2	Формулирует обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования	<b>Знать</b> существующие средства совершенствования правового регулирования, их потенциал <b>Уметь</b> применять средства правового регулирования <b>Владеть</b> приемами и навыками применения средств правового регулирования

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Методы познания правовой действительности

2.

Проблемы сравнительного правоведения

3. Историческое развитие представлений о праве в современном правоведении. временном правоведении.

4. Проблемы современного национального права в юридической науке

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- проведение практических занятий, позволяющих выявить уровень знаний по соответствующей теме занятий.
- проведение научного семинара, в рамках которого заслушиваются доклады, происходит их обсуждение.
- проведение контрольных работ по данной дисциплине, охватывающих несколько тем курса
- проведение зачета по всему курсу

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, УК-4, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Доска Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Актуальные проблемы права»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы права» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2.

**Цель дисциплины:** изучение наиболее сложных, дискуссионных проблем теории права; овладение комплексом общих знаний о фундаментальных направлениях развития современной юридической науки.

### Задачи дисциплины:

- дать представление об "Актуальных проблемах права" как об учебной дисциплине;
- ознакомить с действующим законодательством, проблемами и практикой его применения
- сформировать практические навыки работы, способствующие формированию единой, целостной системы знаний о праве.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1	Обосновывает и принимает, а также совершает действия, связанные с реализацией правовых норм	<b>Знать</b> совершает действия, связанные с реализацией правовых норм <b>Уметь</b> противостоять коррупционному поведению реализацией правовых норм <b>Владеть</b> достаточным уровнем профессионального правосознания способностью включать в учебные курсы материалы о правовом

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				воспитании; подхода, выработать стратегию действий
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2	Проводит анализ судебной практики	<b>Знать</b> Проводит анализ судебной практики <b>Уметь</b> готовить экспертные юридические заключения <b>Владеть</b> способностью проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1	Осуществляет правовую экспертизу правовых документов	<b>Знать</b> Требования правовой экспертизы правовых документов <b>Уметь</b> Осуществлять правовую экспертизу правовых документов <b>Владеть</b> Способностью применять правила правовой экспертизы
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.2	Проводит экспертизу нормативных правовых актов	<b>Знать</b> Виды экспертиз нормативных правовых актов <b>Уметь</b> Проводить экспертизу нормативных правовых актов <b>Владеть</b> Способностью участвовать в экспертной юридической деятельности
ОПК-3	Способен квалифицированно	ОПК-3.1	Юридически правильно	<b>Знать</b> понятие юридических

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав		квалифицирует факты и обстоятельства	фактов и требования к ним <b>Уметь</b> Юридически правильно квалифицировать и применять факты и обстоятельства <b>Владеть</b> техникой оформления юридических фактов
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.2	Консультирует заинтересованных лиц по вопросам права	<b>Знать</b> понятия закона в различных типов понятия права <b>Уметь</b> Проводить консультации заинтересованных лиц по вопросам правопонимания <b>Владеть</b> Способностью качественно консультировать заинтересованных лиц по вопросам права
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1	Аргументированно отстаивает свою точку зрения в письменной и устной полемике по вопросам права	<b>Знать</b> Основные подходы к системе права <b>Уметь</b> Аргументированно отстаивать свою точку зрения по вопросам правовой системы <b>Владеть</b> теорией правовой системы
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать	ОПК-5.2	Разрабатывает проекты нормативных правовых актов	<b>Знать</b> Понятие «источник права», виды источников права <b>Уметь</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов			<p>Разрабатывать проекты нормативных правовых актов</p> <p><b>Владеть</b> правотворческой и правоприменительной техникой</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<p><b>Знать</b></p> <p>Методы исследовательской работы</p> <p>Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Определять методы решения задач в ходе научного исследования</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>проектной научной деятельности в области права</p>
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<p><b>Знать</b></p> <p>методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Формулировать объект и предмет научных</p>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				исследований <b>Владеть</b> навыками научно-исследовательской работы

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Современные типы правопонимания.
2. Дискуссионные общетеоретические вопросы системы права.
3. Взаимодействие права и государства
4. Взаимодействие права и государства

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает

такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Научно-исследовательский семинар»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-11 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-11.1, ПК-11.2.

**Цель дисциплины:** подготовить учащихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности для написания выпускной квалификационной работы и научных статей; публичным выступлениям с результатами научных исследований

### Задачи дисциплины:

- выработать навыки исследовательской творческой работы и оформления результатов научно-исследовательской работы
- выработать умения подготовки научных статей и тезисов докладов и их оформления
- выработать базовые навыки публичных выступлений с научными докладами

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	<b>Знать</b> базовые принципы проектного управления/деятельности в юридической науке <b>Уметь</b> выбирать базовые принципы проектного управления/деятельности в юридической науке <b>Владеть</b> применять базовые принципы проектного управления/деятельности в юридической науке
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	<b>Знать</b> способы и формы применения принципов проектного управления для решения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>профессиональных задач, возникающих в юридической науке</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>выбирать способы и формы применения принципов проектного управления для решения профессиональных задач, возникающих в юридической науке</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками оценки способов и форм применения принципов проектного управления для решения профессиональных задач, возникающих в юридической науке</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	<p><b>Знать</b></p> <p>значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы в юридической науке</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>оценивать значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы в юридической науке</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками использовать значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				работы в юридической науке
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	<p><b>Знать</b> способы осуществления взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели в сфере юридической науки</p> <p><b>Уметь</b> отбирать способы осуществления взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели в сфере юридической науки</p> <p><b>Владеть</b> применять способы осуществления взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели в сфере юридической науки</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	<p><b>Знать</b> способы деятельности и способы совершенствования своей деятельности</p> <p><b>Уметь</b> выбрать приоритеты деятельности с учетом условий, средств,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				личностных возможностей, перспективы развития деятельности <b>Владеть</b> способностью выбрать правильный путь действий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	<b>Знать</b> пути профессионального и личностного развития <b>Уметь</b> выбрать траекторию профессионального и личностного развития <b>Владеть</b> способен выстраивать траекторию профессионального и личностного развития
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<b>Знать</b> основные методы научных исследований в области права; <b>Уметь</b> выбрать основные методы научных исследований в области права; <b>Владеть</b> навыками применения методов проведения научных исследований в области права;
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<b>Знать</b> понятие предмета и объекта научного исследования; труды ведущих ученых в области права; <b>Уметь</b> определять предмет и объект научного исследования; планировать научно-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>исследовательскую работу;</p> <p><b>Владеть</b> навыками постановки цели и задачи научного исследования на основе избранного предмета и объекта;</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<p><b>Знать</b> признаки правоотношений и общественных отношений;</p> <p>признаки и виды правового и юридически значимого поведения, понятие и виды юридических фактов, содержание различных видов правоотношений; практики применения законодательства в различных областях правового регулирования; правила и приемы юридической техники;</p> <p><b>Уметь</b> применять правила формальной логики при анализе юридических фактов; давать квалификацию юридических фактов; выделять и анализировать значимые для процесса правореализации факты и обстоятельства, а также возникающие в связи с ними правовые отношения; отыскивать подлежащие применению в конкретных обстоятельствах нормы права, анализировать,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>сопоставлять, толковать и правильно их применять.</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками обоснования юридического решения.</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	<p><b>Знать</b> правила и приемы юридической техники; методы и средства получения информации; основные способы хранения и переработки информации.</p> <p><b>Уметь</b> работать с традиционными носителями информации; использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации; продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные тексты и высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы.</p> <p><b>Владеть</b> навыком реализации правил юридической техники; навыком пользования информационными технологиями</p>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				переработки информации.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 10 З.Е.; 360 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 3 - зачет; 4 - зачет; 5 - зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Научные мероприятия

1. Научно-исследовательская работа

1. Оформление результатов научно-исследовательской деятельности

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Осуществляется в виде регулярного обсуждения результатов научно-исследовательской работы, участия в публичных мероприятиях (круглых столах, конференциях, дискуссиях, встречах с представителями работодателей и научной общественности, проводимых в образовательной организации, на юридическом факультете, кафедрах, реализующих программу магистратуры).

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-11, УК-2, УК-3, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Научная организация управленческого труда»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научная организация управленческого труда» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-3, ОПК-7, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений об эффективной системе организации труда в исполнительных органах государственной и муниципальной власти России, навыков и умений организации на основе новейших достижений науки, техники, передового отечественного и зарубежного опыта собственного труда и труда коллектива служащих.

### Задачи дисциплины:

- всестороннее развитие личности обучающегося;
- приобретение знаний о современном состоянии, содержании и направлениях развития научной организации управленческого труда (НОУТ);
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной деятельности в исполнительных органах государственной и муниципальной власти;
- подготовка к прохождению производственной практики в исполнительных органах государственной и муниципальной власти.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	<b>Знать</b> базовые принципы проектного управления трудом в органах государственной власти и местного самоуправления <b>Уметь</b> реализовывать базовые принципы проектного управления трудом в органах государственной власти и местного самоуправления <b>Владеть</b> навыками применения базовых принципов проектного управления трудом в органах государственной власти и местного самоуправления

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	<p><b>Знать</b> основы применения принципов проектного управления для решения профессиональных задач в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p><b>Уметь</b> применять принципы проектного управления для решения профессиональных задач в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p><b>Владеть</b> навыками решения профессиональных задач в органах государственной власти и местного самоуправления посредством применения принципов проектного управления</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	<p><b>Знать</b> сущность стратегии взаимодействия (вовлеченности), принципов командной работы и их значение для достижения поставленной цели управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать стратегию взаимодействия (вовлеченности) при достижения поставленной цели, реализовывать принципы командной работы в процессе управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p><b>Владеть</b> навыками выбора и осуществления стратегии взаимодействия (вовлеченности), принципов командной работы при достижения поставленной цели управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для	<p><b>Знать</b> основы взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели управленческого труда в органах</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	стратегию для достижения поставленной цели		достижения поставленной цели	<p>государственной власти и местного самоуправления</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>организовывать процесс взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1	Применяет информационные технологии, методики получения, хранения, переработки информации для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <p>основы применения информационных технологий, методик получения, хранения, переработки информации для решения задач управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>выявлять применимые информационные технологии, методики получения, хранения, переработки информации для решения задач управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками применения информационных технологий, методик получения, хранения, переработки информации для решения задач управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p>
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать	ОПК-7.2	Соблюдает требования информационной безопасности	<p><b>Знать</b></p> <p>требования информационной безопасности в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности			самоуправления <b>Уметь</b> оценивать соблюдение требований информационной безопасности в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления <b>Владеть</b> навыками соблюдения требований информационной безопасности в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.1	Формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения	<b>Знать</b> принципы формулирования в доступной форме корректных задач и поручений в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления <b>Уметь</b> формулировать в доступной форме корректные задачи и поручения в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления <b>Владеть</b> формулировки в доступной форме корректных задач и поручений в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.2	Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	<b>Знать</b> основы контроля за реализацией поставленных задач в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления <b>Уметь</b> организовать контроль за реализацией поставленных задач в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления <b>Владеть</b> навыками контроля за реализацией

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				поставленных задач в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Понятие и сущность научной организации управленческого труда в органах государственной и муниципальной власти России
2. Создание научно обоснованной структуры органов государственной и муниципальной власти России
3. Требования НОУТ к принятию управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти России
4. Управленческая культура в органах государственной и муниципальной власти России
5. Мотивация управленческого труда в органах государственной и муниципальной власти России

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-7, ПК-2, УК-2, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.	Специализированная учебная мебель с достаточным количеством посадочных мест. Доска.	Не требуется.
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)



## «Юридический иностранный язык»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридический иностранный язык» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, УК-6 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2.

**Цель дисциплины:** Цель - приобретение умений достаточно свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании (восприятии на слух), чтении и письме для осуществления различных видов контактов с зарубежными коллегами (участив в различных видах споров, умение вести судебный/досудебный процесс, умение обеспечить защиту/обвинение в процессе), фирмами и предприятиями, для ведения корреспонденции и составления деловых документов (договоров, контрактов, исковых заявлений), а также для самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

### Задачи дисциплины:

- овладение лексическим минимумом, необходимым для работы с литературой на иностранном языке по специальности, нахождения в ней нужной информации и осуществления профессионально-ориентированной коммуникации;
- развитие навыков продуктивного использования основных грамматических явлений, характерных для текстов юридической тематики на иностранном языке;
- развитие навыков диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации;
- развитие навыков изучающего (со словарем) и ознакомительного (без словаря) чтения литературы на иностранном языке по специальности в области письма необходимо формирование умений составления рефератов, аннотаций, деловых писем, тезисов и сообщений на иностранном языке.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать</b> современные коммуникативные технологии актуальных поисковых систем <b>Уметь</b> пользоваться поисковыми системами, в том числе на иностранном языке <b>Владеть</b> навыками критического фильтрования информации

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профессионального взаимодействия			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	<b>Знать</b> современные коммуникативные технологии правильного построения эффективных сообщений на иностранном языке <b>Уметь</b> выстраивать деловую коммуникацию на иностранном языке <b>Владеть</b> навыками вербального и символического сообщения с учетом норм соответствующего языка
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать</b> особенности профессионального общения в избранной сфере <b>Уметь</b> достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия <b>Владеть</b> способами решения задач, возникающих при взаимодействии
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	<b>Знать</b> технологии планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента <b>Уметь</b> планировать достижение перспективных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей <b>Владеть</b> навыками определения приоритетов деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	<b>Знать</b> возможности и личные перспективы в избранной профессии <b>Уметь</b> использовать возможности для личностного развития <b>Владеть</b> навыками выстраивания траектории

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	на основе самооценки			профессионального и личностного развития

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Я и мое образование.
2. Студенческая жизнь в России и за рубежом.
3. Обучение на юридическом факультете.
4. Основные сферы деятельности в области юриспруденции.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к лабораторным занятиям, оценочные средства,

указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Юридическое образование в высшей школе»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридическое образование в высшей школе» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-1.4, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2.

**Цель дисциплины:** формирование знаний, умений и владений, необходимых для профессиональной деятельности в сфере юридической науки и образования

### Задачи дисциплины:

- формирование навыков разрешения проблемных ситуаций, возникающих в сфере юридической науки, образования, юридической профессии

- овладение навыками проектного управления при осуществлении профессиональной деятельности в сфере юридической науки и образования

- знание и владение приемами командной работы при осуществлении профессиональной деятельности в сфере юридической науки и образования

- приобретение навыков проведения научных исследований в области юридического науковедения, теории и истории юридической науки и образования.

- приобретение знаний о защите прав и законных интересов субъектов при осуществлении научной и образовательной деятельности

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	<b>Знать</b> способы разработки стратегии решения проблемной ситуации в юридической науке, образовании, юридической профессии <b>Уметь</b> выбирать способы разработки и аргументации стратегии решения проблемной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>ситуации в юридической науке, образовании и профессии</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации в юридической науке, образовании и профессии</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	<p><b>Знать</b></p> <p>базовые принципы проектного управления/деятельности в юридической науке, образовании, юридической профессии</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>выбирать базовые принципы проектного управления/деятельности в юридической науке, образовании, юридической профессии</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>применять базовые принципы проектного управления/деятельности в юридической науке, образовании, юридической профессии</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	<p><b>Знать</b></p> <p>способы и формы применения принципов проектного управления для решения профессиональных задач, возникающих в юридической науке, образовании, юридической деятельности</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>выбирать способы и формы применения принципов проектного</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>управления для решения профессиональных задач, возникающих в юридической науке, образовании, юридической деятельности</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками оценки способов и форм применения принципов проектного управления для решения профессиональных задач, возникающих в юридической науке, образовании, юридической деятельности</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	<p><b>Знать</b></p> <p>значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы в юридической науке, образовании, юридической профессии</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>оценивать значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы в юридической науке, образовании, юридической профессии</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками использовать значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				принципы командной работы в юридической науке, образовании, юридической профессии
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	<p><b>Знать</b> способы осуществления взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели в сфере юридической науки, образования, юридической профессии</p> <p><b>Уметь</b> отбирать способы осуществления взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели в сфере юридической науки, образования, юридической профессии</p> <p><b>Владеть</b> применять способы осуществления взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели в сфере юридической науки, образования, юридической профессии</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности	<p><b>Знать</b> методы решения задач в ходе научного исследования и</p>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	исследования в области права		в области права	<p>проектной деятельности в области права при изучения науковедческих проблем, истории юридической науки, образования и юридической деятельности</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>выбирать методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права при изучения науковедческих проблем, истории юридической науки, образования и юридической деятельности</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками использования методов решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права при изучения науковедческих проблем, истории юридической науки, образования и юридической деятельности</p>
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<p><b>Знать</b></p> <p>правила формулировки объекта и предмета научных исследований в области юридического науковедения и организации проектной деятельности в области юридической науки и образования</p> <p><b>Уметь</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>соблюдать правила формулировки объекта и предмета научных исследований в области юридического науковедения и организации проектной деятельности в области юридической науки и образования</p> <p><b>Владеть</b> всем спектром предлагаемых современной наукой и практикой правил формулировки объекта и предмета научных исследований в области юридического науковедения и организации проектной деятельности в области юридической науки и образования</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Эволюция российского юридического образования и науки.
2. Современные модели подготовки юристов .
3. Организационно-правовые формы высшего образования и науки в РФ.
4. Организация образовательной и научной деятельности юристов
5. Современные технологии обучения праву.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-6, ПК-12, ПК-19, ПК-21 и индикаторы их достижения ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-19.1, ПК-21.1.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о правовом регулировании судебно-экспертной деятельности, формирование компетенций и освоение практических навыков в указанной области

### Задачи дисциплины:

- изучение системы нормативно-правовых актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность;
- формирование умений осуществления процессуальных действий в области судебно-экспертной деятельности;
- приобретение навыков принятия и реализации процессуальных решений в области судебно-экспертной деятельности.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-6	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения специальных знаний в рамках судопроизводства	ПК-6.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения специальных знаний	<b>Знать</b> правовые нормы по вопросам применения специальных знаний <b>Уметь</b> толковать правовые нормы по вопросам применения специальных знаний <b>Владеть</b> навыком отражения результатов толкования правовых норм по вопросам

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				применения специальных знаний в процессуальных актах и решениях
ПК-6	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения специальных знаний в рамках судопроизводства	ПК-6.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам применения специальных знаний	<p><b>Знать</b> правовые нормы по вопросам применения специальных знаний</p> <p><b>Уметь</b> разъяснять правовые нормы по вопросам применения специальных знаний</p> <p><b>Владеть</b> навыком консультирования по вопросам применения специальных знаний</p>
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.1	Понимает принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	<p><b>Знать</b> принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p><b>Уметь</b> толковать принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p><b>Владеть</b> навыком отражения результатов толкования принципов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в процессуальных</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				актах и решениях
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.2	Проводит правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов	<p><b>Знать</b> сущность правовой (в том числе антикоррупционной) экспертизы правовых актов</p> <p><b>Уметь</b> разграничивать правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов и судебную экспертизу</p> <p><b>Владеть</b> навыком осуществления процессуальных действий в области судебно-экспертной деятельности</p>
ПК-19	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при назначении и производстве судебных экспертиз в профессиональной деятельности	ПК-19.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм процессуального права, регламентирующих порядок назначения и производства экспертизы в профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b> нормы процессуального права, регламентирующие порядок назначения и производства экспертизы в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> устанавливать фактические обстоятельства, необходимые для принятия решений, связанных с реализацией норм процессуального права, регламентирующих порядок назначения и производства</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				экспертизы в профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыком принятия и реализации решений, связанных с реализацией норм процессуального права, регламентирующих порядок назначения и производства экспертизы в профессиональной деятельности
ПК-21	Способен объективно оценивать заключение эксперта и специалиста	ПК-21.1	Определяет вопрос о необходимости назначения и производства повторной или дополнительной экспертизы	<b>Знать</b> основания назначения и производства повторной или дополнительной экспертизы <b>Уметь</b> устанавливать фактические обстоятельства, необходимые для назначения и производства повторной или дополнительной экспертизы <b>Владеть</b> навыком принятия и реализации решений о назначении и производстве повторной или дополнительной экспертизы

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности.
2. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний в различных видах судопроизводства.
3. Классификация судебных экспертиз.
4. Система экспертных учреждений России.
5. Процессуальный статус судебного эксперта и руководителя судебно-экспертного учреждения.
6. Правовая регламентация назначения и производства судебной экспертизы в различных видах судопроизводства. Особенности правового регулирования отдельных видов судебных экспертиз.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-12, ПК-19, ПК-21, ПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.



**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Современные теории судебной экспертизы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные теории судебной экспертизы» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-20 и индикаторы их достижения ПК-20.1, ПК-20.2.

**Цель дисциплины:** формирование у обучаемых мировоззренческой позиции по методологическим вопросам науки о судебной экспертизе и по актуальным проблемам экспертной практики.

### Задачи дисциплины:

- углубленное изучение проблем, рассматриваемых в дисциплине Теория судебной экспертизы, являющейся базовой учебной дисциплиной при подготовке и совершенствовании всех экспертных специальностей;
- получение систематизированных знаний о сущности теории судебной экспертизы, ее методологической основе, направлениях развития.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-20	Способен назначать, производить и использовать судебную экспертизу в процессе доказывания	ПК-20.1	Создает условия для назначения и производства судебной экспертизы	<b>Знать</b> условия для назначения и производства судебной экспертизы <b>Уметь</b> создавать правильные условия для назначения и производства судебной экспертизы <b>Владеть</b> навыками создания условий для назначения и производства судебной экспертизы
ПК-20	Способен назначать, производить и использовать судебную экспертизу в процессе доказывания	ПК-20.2	Может самостоятельно провести экспертное исследование по имеющейся методике	<b>Знать</b> специфику проведения экспертного исследование по имеющейся методике <b>Уметь</b> самостоятельно провести экспертное исследование по имеющейся методике <b>Владеть</b> навыками самостоятельного проведения экспертного исследования по имеющейся методике

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и

## **видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## **Разделы дисциплины:**

1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве.
  2. История становления и развития института судебной экспертизы.
  3. Концептуальные основы судебной экспертизы.
  4. Система частных судебно-экспертных теорий.
  5. Теория экспертной идентификации
  6. Теория экспертной диагностики
  7. Экспертная теория причинно-следственных связей
  8. Теория экспертной версии и планирования исследования
  9. Теория экспертного прогнозирования
1000. Подготовка к экзамену

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает

такие компетенции как ПК-20

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Экспертная дидактика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экспертная дидактика» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-6, ПК-12, ПК-20 и индикаторы их достижения ПК-6.2, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-20.1, ПК-20.2.

**Цель дисциплины:** формирование представлений о профессиональном становлении эксперта как субъекта судебно-экспертной деятельности и условиях реализации его профессионально значимых качеств.

### Задачи дисциплины:

- изучение сущности и содержания понятия «профессия эксперта», истории возникновения и развития специальности «судебная экспертиза» в системе высшего профессионального образования;
- формирование представлений об основных направлениях профессиональной подготовки экспертов;
- изучение специфики формирования личности эксперта в системах образования и профессиональной занятости.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-6	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения специальных знаний в рамках судопроизводства	ПК-6.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам применения специальных знаний	<b>Знать</b> разъяснения правовых норм по вопросам применения специальных знаний <b>Уметь</b> разъяснять правовые нормы по вопросам применения специальных знаний <b>Владеть</b> навыками разъяснения правовых норм по вопросам

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				применения специальных знаний
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.1	Понимает принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	<p><b>Знать</b> принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p><b>Уметь</b> применять принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения принципов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.2	Проводит правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов	<p><b>Знать</b> основы проведения правовой (в том числе антикоррупционной) экспертизы правовых актов</p> <p><b>Уметь</b> проводить правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов</p> <p><b>Владеть</b> навыками проведения правовой (в том числе антикоррупционной) экспертизы правовых актов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-20	Способен назначать, производить и использовать судебную экспертизу в процессе доказывания	ПК-20.1	Создает условия для назначения и производства судебной экспертизы	<b>Знать</b> условия для назначения и производства судебной экспертизы <b>Уметь</b> создавать условия для назначения и производства судебной экспертизы <b>Владеть</b> навыками создания условий для назначения и производства судебной экспертизы
ПК-20	Способен назначать, производить и использовать судебную экспертизу в процессе доказывания	ПК-20.2	Может самостоятельно провести экспертное исследование по имеющейся методике	<b>Знать</b> основы самостоятельного проведения экспертного исследования по имеющейся методике <b>Уметь</b> самостоятельно провести экспертное исследование по имеющейся методике <b>Владеть</b> навыками самостоятельного проведения экспертного исследования по имеющейся методике

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Правовой и профессиональный статус эксперта
2. Трудовая и процессуальная деятельность эксперта
3. Профилактическая деятельность эксперта
4. Подготовка экспертов в системе Высшего образования
5. Допрос эксперта и подготовка эксперта к участию в допросе
6. Понятие профессиональной этики эксперта
7. Специалист как субъект правоприменительной деятельности
8. Психологические основы профессиональной деятельности эксперта
9. Профилактика экспертных ошибок
10. Методика преподавания экспертных дисциплин
11. Типология экспертных дидактических средств
1000. Подготовка к экзамену

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-12, ПК-20, ПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства,



указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Заключение эксперта как средство доказывания в юридическом процессе»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Заключение эксперта как средство доказывания в юридическом процессе» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-6, ПК-11, ПК-19, ПК-21 и индикаторы их достижения ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-19.1, ПК-19.2, ПК-21.1, ПК-21.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений об основных направлениях использования заключений эксперта в различных областях юридической деятельности.

### Задачи дисциплины:

- формирование мировоззренческой позиции по методологическим и практическим вопросам применения криминалистических знаний в различных областях юридической деятельности
- приобретение теоретических знаний о закономерностях формирования умения об использовании криминалистических знаний в различных областях юридической деятельности
- освоение понятийного аппарата основных направлений использования криминалистических знаний в различных областях юридической деятельности

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-6	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения специальных знаний в рамках судопроизводства	ПК-6.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения специальных знаний	<b>Знать</b> правовые нормы по вопросам применения специальных знаний <b>Уметь</b> обсуждать правовые нормы по вопросам применения специальных знаний <b>Владеть</b> способностью выявлять сущность правовые нормы по вопросам применения специальных знаний
ПК-6	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по	ПК-6.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам применения специальных знаний	<b>Знать</b> основы и спорные вопросы применения специальных знаний <b>Уметь</b> выбирать необходимую правовую норму, регулирующую порядок применения специальных знаний

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	вопросам применения специальных знаний в рамках судопроизводства			<b>Владеть</b> способностью использовать нормы, регулирующие порядок применения специальных знаний
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<b>Знать</b> особенности юридических фактов и возникающие в связи с ними правовые отношения <b>Уметь</b> выбирать и систематизировать юридические факты <b>Владеть</b> способностью анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	<b>Знать</b> основы оценки заключения эксперта <b>Уметь</b> выбирать и систематизировать сведения, необходимые для оценки заключения эксперта <b>Владеть</b> способностью осуществлять аналитическую деятельность при оценке заключения эксперта
ПК-19	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при назначении и производстве судебных экспертиз в профессиональной деятельности	ПК-19.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм процессуального права, регламентирующих порядок назначения и производства экспертизы в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> решения, принимаемые органами, осуществляющими уголовное судопроизводство при принятии решений о назначении и производстве судебной экспертизы <b>Уметь</b> выбирать необходимые правовые нормы при принятии решений о назначении и проведении экспертиз <b>Владеть</b> способностью принять решение в соответствии с уголовно-процессуальными нормами о назначении и производстве экспертиз
ПК-19	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при	ПК-19.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм процессуального	<b>Знать</b> порядок назначения и производства экспертиз в уголовном судопроизводстве <b>Уметь</b> выбирать необходимые нормы уголовно-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	назначении и производстве судебных экспертиз в профессиональной деятельности		права, регламентирующих порядок назначения и производства экспертизы в профессиональной деятельности	процессуального законодательства при назначении экспертизы и при оценки заключения эксперта <b>Владеть</b> способностью правильно оценить возникшую ситуацию и принять необходимое решение, связанное с экспертизой
ПК-21	Способен объективно оценивать заключение эксперта и специалиста	ПК-21.1	Определяет вопрос о необходимости назначения и производства повторной или дополнительной экспертизы	<b>Знать</b> основания вопрос назначения и производства повторной или дополнительной экспертизы <b>Уметь</b> определить необходимость назначения и производства повторной или дополнительной экспертизы <b>Владеть</b> способностью назначить и оценить производство повторной или дополнительной экспертизы
ПК-21	Способен объективно оценивать заключение эксперта и специалиста	ПК-21.2	Использует заключение специалиста в качестве доказательства в процессе судопроизводства	<b>Знать</b> виды доказательств в судопроизводствах <b>Уметь</b> определить необходимость использовать в доказывании заключения специалиста <b>Владеть</b> способностью оценки заключения специалиста

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Заключение и показания эксперта и специалиста.
2. Процесс экспертного исследования и его стадии.
3. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
4. Виды экспертных выводов.
5. Особенности оценки заключения эксперта по криминалистическим экспертизам.
6. Особенности оценки заключения эксперта по судебно-медицинским экспертизам.

1000. Подготовка к экзамену

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-11, ПК-19, ПК-21, ПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Методы и средства судебно-экспертных исследований»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы и средства судебно-экспертных исследований» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-20 и индикаторы их достижения ПК-20.1, ПК-20.2.

**Цель дисциплины:** ознакомить обучающихся с современными высокоинформативными и технически сложными методами и средствами экспертного исследования;

### Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными направлениями дальнейшего совершенствования естественнонаучных методов и технических средств экспертного исследования следов преступления и иных вещественных доказательств на основе специальных знаний в области химии, физики;
- изучить основы инструментальных методов экспертного исследования

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-20	Способен назначать, производить и использовать судебную экспертизу в процессе доказывания	ПК-20.1	Создает условия для назначения и производства судебной экспертизы	<b>Знать</b> условия для назначения и производства судебной экспертизы <b>Уметь</b> создавать условия для назначения и производства судебной экспертизы <b>Владеть</b> навыками создания условий для назначения и производства судебной экспертизы
ПК-20	Способен назначать, производить и использовать судебную экспертизу в процессе доказывания	ПК-20.2	Может самостоятельно провести экспертное исследование по имеющейся методике	<b>Знать</b> основы проведения экспертного исследования по имеющейся методике <b>Уметь</b> самостоятельно провести экспертное исследование по имеющейся методике <b>Владеть</b> навыками самостоятельного проведения экспертного исследования по имеющейся методике

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Общая характеристика методов и средств экспертного исследования следов преступления и других материальных объектов
  2. Основные положения математического анализа. Научные основы метрологии, используемой в криминалистике
  3. Строение вещества: основные понятия и законы. Свойства веществ.
  4. Природа света. Основы фотометрии. Геометрическая и волновая оптика.
  5. Микроскопические и аналитические методы исследований
  6. Химические методы анализа
  7. Физические и физико-химические методы анализа
  8. Методы определения элементного состава и структуры объектов
  9. Методы определения молекулярного состава и структуры объектов
  10. Хроматографические методы исследования объектов судебной экспертизы
  11. Биологические методы исследования объектов судебной экспертизы
1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**



Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-20

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Экспертно-криминалистические учеты»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экспертно-криминалистические учеты» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-6, ПК-19, ПК-20 и индикаторы их достижения ПК-6.1, ПК-19.1, ПК-19.2, ПК-20.1.

**Цель дисциплины:** углубленное изучение нормативно-правовых и организационных основ системы криминалистической регистрации

### Задачи дисциплины:

- анализ характерных ошибок, возникающих при использовании экспертно-криминалистических учетов;
- приобретение теоретических знаний о методологии проверок по экспертно-криминалистическим учетам и современных возможностях автоматизированных поисковых систем
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления правоприменительной деятельности;
- подготовка к прохождению производственной практики.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-6	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения специальных знаний в рамках судопроизводства	ПК-6.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения специальных знаний	<b>Знать</b> понятие толкование нормативных правовых актов; способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности нормы материального и процессуального права и их специфику положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Уметь</b> использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии; - действовать в соответствии с должностными инструкциями</p> <p><b>Владеть</b> способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - способностью работы с правореализационными документами; - способностью давать оценку эффективности реализации норм права</p>
ПК-19	Способен	ПК-19.1	Принимает	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	квалифицированно применять нормативные правовые акты при назначении и производстве судебных экспертиз в профессиональной деятельности		решения, связанные с реализацией норм процессуального права, регламентирующих порядок назначения и производства экспертизы в профессиональной деятельности	<p>правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям; заключениям эксперта (специалиста)</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>способностью</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;</p> <p>способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;</p> <p>способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;</p> <p>способностью работы с нормативными правовыми актами;</p> <p>способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p>
ПК-19	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при назначении и производстве судебных экспертиз в профессиональной деятельности	ПК-19.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм процессуального права, регламентирующих порядок назначения и производства экспертизы в профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <p>нормы уголовно-процессуального права, связанные с назначением и производством судебной экспертизы</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>анализировать уголовно-процессуальные нормы, собирать информацию, необходимую для проведения экспертных исследований, доказывать свою позицию при осуществлении своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками составления экспертного</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>заключения, формулирования выводов, применения норм материального и процессуального права</p>
ПК-20	Способен назначать, производить и использовать судебную экспертизу в процессе доказывания	ПК-20.1	Создает условия для назначения и производства судебной экспертизы	<p><b>Знать</b>  основы и специфику различных отраслей российского права применительно к назначению и производству судебной экспертизы;  - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  - состояние практики реализации норм права, в сфере назначения и производства судебных экспертиз;  - содержание должностных обязанностей;</p> <p><b>Уметь</b>  ставить вопросы перед экспертом; корректно и грамотно формулировать задание и запросы; анализировать нормативно-правовые акты; действовать в соответствии с должностными инструкциями</p> <p><b>Владеть</b>  способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;  - способностью толковать положения нормативных правовых актов;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				- способностью работы с правореализационными документами; - способностью давать оценку заключениям эксперта и специалиста

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. История возникновения и развития криминалистической регистрации
2. Современное учение о криминалистической регистрации как подразделе криминалистики
3. Правовые основы криминалистической регистрации
4. Научно-методические основы криминалистической регистрации
5. Организационные основы формирования и использования системы криминалистической регистрации
6. Учеты Информационных центров и оперативных служб МВД
7. Экспертно-криминалистические учеты как подсистема криминалистической регистрации
8. Состояние и перспективы развития традиционных видов экспертно-криминалистических учетов
9. Новые виды экспертно-криминалистических учетов: вопросы формирования и использования
10. Комплексное использование экспертно-криминалистических учетов в информационном обеспечении расследования и раскрытия преступлений
11. Интегрированные экспертно-криминалистические учеты, перспективы их развития и значения в практике борьбы с преступностью

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в

следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-19, ПК-20, ПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)



## «Лингвистический анализ текста»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лингвистический анализ текста» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-19, ПК-20, ПК-21 и индикаторы их достижения ПК-19.2, ПК-20.1, ПК-20.2, ПК-21.1.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений об основах теории, принципах и аспектах лингвистического анализа текста, формирование компетенции в указанной области и освоение типовых приемов такого анализа.

### Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний об основных положениях современной теории текста (единицы и категории текста, уровни его организации);
- формирование умений определять стиль, жанр текста, рассматривать его в контексте эпохи и культуры;
- освоение навыков выявления и анализа неявно выраженных смыслов текста, замысла автора, его позиции.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-19	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при назначении и производстве судебных экспертиз в профессиональной деятельности	ПК-19.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм процессуального права, регламентирующих порядок назначения и производства экспертизы в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> нормы процессуального права, регламентирующих порядок назначения и производства соответствующей экспертизы в профессиональной деятельности <b>Уметь</b> совершать действия, связанные с реализацией норм процессуального права, регламентирующих порядок назначения и производства соответствующей экспертизы в профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыками реализации процессуальной формы действий, регламентирующих порядок назначения и производства соответствующей экспертизы в профессиональной деятельности
ПК-20	Способен	ПК-20.1	Создает условия	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	назначать, производить и использовать судебную экспертизу в процессе доказывания		для назначения и производства судебной экспертизы	условия для назначения и производства судебной экспертизы <b>Уметь</b> создавать условия для назначения и производства судебной экспертизы <b>Владеть</b> навыками реализации процессуальной формы создания условия для назначения и производства судебной экспертизы
ПК-20	Способен назначать, производить и использовать судебную экспертизу в процессе доказывания	ПК-20.2	Может самостоятельно провести экспертное исследование по имеющейся методике	<b>Знать</b> методику проведения экспертного исследования <b>Уметь</b> самостоятельно провести экспертное исследование по имеющейся методике <b>Владеть</b> навыками составления заключения соответствующей экспертизы
ПК-21	Способен объективно оценивать заключение эксперта и специалиста	ПК-21.1	Определяет вопрос о необходимости назначения и производства повторной или дополнительной экспертизы	<b>Знать</b> основания назначения и производства повторной или дополнительной экспертизы <b>Уметь</b> определить необходимость назначения и производства повторной или дополнительной экспертизы <b>Владеть</b> навыками назначения и производства повторной или дополнительной экспертизы

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Текст: признаки, категории, границы.
2. Современные подходы к тексту: риторические, прагматилистические, психологические, филологические, психологические и др.
3. Лингвостилистический подход к изучению текста.
4. Экстралингвистические параметры текста, методики и способы их анализа.
5. Семантическая организация текста. Методики определения семантических компонентов текста
6. Структурная организация текста.

7. Коммуникативная организация письменного текста и устной речи.
8. Текстовые доминанты. Целостный анализ текста.
9. Поликодовые тексты и способы их описательного и экспериментального анализа.
10. Текст и дискурс: сходство и различие. Методики дискурсивного анализа письменной и устной речи.
11. Юридический текст, юридизация коммуникации. Анализ юридического текста
12. Интернет-текст и интернет-дискурс. Способы лингвистического описания.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-19, ПК-20, ПК-21

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Оценочная экспертиза»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценочная экспертиза» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-19, ПК-20, ПК-21 и индикаторы их достижения ПК-19.2, ПК-20.1, ПК-20.2, ПК-21.1.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений об оценочной экспертизе, формирование компетенции в указанной области и освоение типовых приемов назначения и производства оценочной экспертизы.

### Задачи дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний по организации и методике проведения оценочной экспертизы;
- формирование навыков в области экспертизы стоимости объекта оценки и составления заключения по результатам проведенного исследования.
- осваивание комплексных правовых подходов к использованию оценочных знаний к определению стоимости различных объектов оценки.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-19	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при назначении и производстве судебных экспертиз в профессиональной деятельности	ПК-19.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм процессуального права, регламентирующих порядок назначения и производства экспертизы в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> нормы процессуального права, регламентирующих порядок назначения и производства оценочной экспертизы в профессиональной деятельности <b>Уметь</b> совершать действия, связанные с реализацией норм процессуального права, регламентирующих порядок назначения и производства оценочной экспертизы в профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыками реализации процессуальной формы действий, регламентирующих порядок назначения и производства оценочной экспертизы в профессиональной деятельности
ПК-20	Способен	ПК-20.1	Создает условия	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	назначать, производить и использовать судебную экспертизу в процессе доказывания		для назначения и производства судебной экспертизы	условия для назначения и производства оценочной экспертизы <b>Уметь</b> создавать условия для назначения и производства оценочной экспертизы <b>Владеть</b> навыками реализации процессуальной формы создания условия для назначения и производства оценочной экспертизы
ПК-20	Способен назначать, производить и использовать судебную экспертизу в процессе доказывания	ПК-20.2	Может самостоятельно провести экспертное исследование по имеющейся методике	<b>Знать</b> методику проведения оценочной экспертизы <b>Уметь</b> самостоятельно провести экспертное исследование по имеющейся методике <b>Владеть</b> навыками составления заключения оценочной экспертизы
ПК-21	Способен объективно оценивать заключение эксперта и специалиста	ПК-21.1	Определяет вопрос о необходимости назначения и производства повторной или дополнительной экспертизы	<b>Знать</b> основания назначения и производства повторной или дополнительной оценочной экспертизы <b>Уметь</b> определить необходимость назначения и производства повторной или дополнительной оценочной экспертизы <b>Владеть</b> навыками назначения и производства повторной или дополнительной оценочной экспертизы

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Понятие, предмет, объекты и задачи оценочной экспертизы
2. Классификация судебно-оценочных экспертиз
3. Правовые основы судебно-оценочной экспертизы
4. Особенности организации судебно-оценочной экспертизы и взаимодействие судебных экспертов-оценщиков с другими субъектами судопроизводства

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-19, ПК-20, ПК-21

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Судебно-экономическая экспертиза»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебно-экономическая экспертиза» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-19, ПК-20, ПК-21 и индикаторы их достижения ПК-19.2, ПК-20.1, ПК-20.2, ПК-21.1.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о судебно-экономической экспертизе, формирование компетенции в указанной области и освоение типовых приемов назначения и производства судебно-экономической экспертизы.

### Задачи дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний по организации и методике проведения судебно-экономической экспертизы, необходимых для исследования выявленных в процессе контрольных мероприятий недостатков в финансово-хозяйственной деятельности;
- формирование навыков использования экспертных методических приемов и составления заключения по результатам проведенного исследования.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-19	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при назначении и производстве судебных экспертиз в профессиональной деятельности	ПК-19.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм процессуального права, регламентирующих порядок назначения и производства экспертизы в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> нормы процессуального права, регламентирующие порядок назначения и производства экономической экспертизы в профессиональной деятельности <b>Уметь</b> совершать действия, связанные с реализацией норм процессуального права, регламентирующих порядок назначения и производства экономической экспертизы в профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыком составления процессуальных документов и принятия решений, связанных с реализацией норм процессуального права, регламентирующих порядок назначения и производства экономической экспертизы в профессиональной деятельности



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-20	Способен назначать, производить и использовать судебную экспертизу в процессе доказывания	ПК-20.1	Создает условия для назначения и производства судебной экспертизы	<b>Знать</b> условия для назначения и производства судебной экономической экспертизы <b>Уметь</b> создавать условия для назначения и производства судебной экономической экспертизы <b>Владеть</b> навыком определения предмета и подготовки объектов для назначения и производства судебной экономической экспертизы
ПК-20	Способен назначать, производить и использовать судебную экспертизу в процессе доказывания	ПК-20.2	Может самостоятельно провести экспертное исследование по имеющейся методике	<b>Знать</b> основы проведения экономического экспертного исследования по имеющейся методике <b>Уметь</b> самостоятельно провести экономическое экспертное исследование по имеющейся методике <b>Владеть</b> навыком оформления результатов проведенного экономического экспертного исследования по имеющейся методике
ПК-21	Способен объективно оценивать заключение эксперта и специалиста	ПК-21.1	Определяет вопрос о необходимости назначения и производства повторной или дополнительной экспертизы	<b>Знать</b> основания для назначения и производства повторной или дополнительной экономической экспертизы <b>Уметь</b> устанавливать фактические обстоятельства, необходимые для назначения и производства повторной или дополнительной экономической экспертизы <b>Владеть</b> навыком принятия и реализации процессуальных решений о назначении и производстве повторной или дополнительной экономической экспертизы

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Понятие, предмет, метод и задачи судебно-экономической экспертизы

2. Субъекты и порядок назначения судебно-экономической экспертизы
3. Организация судебно-экономической экспертизы
4. Обобщение результатов судебно-экономической экспертизы

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-19, ПК-20, ПК-21

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Лингвистическая экспертиза: методы, приемы, специфика использования»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лингвистическая экспертиза: методы, приемы, специфика использования» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-19, ПК-20, ПК-21 и индикаторы их достижения ПК-19.2, ПК-20.1, ПК-20.2, ПК-21.1.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о лингвистической экспертизе, формирование компетенции в указанной области и освоение типовых приемов назначения и производства лингвистической экспертизы.

### Задачи дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний по организации и методике проведения лингвистической экспертизы;
- формирование общих теоретических, методологических и прикладных навыков в области лингвистической экспертизы и составления заключения по результатам проведенного исследования.
- ознакомление с основами текстологии, юрислингвистики, конфликтологии, гражданского и уголовного права в области экспертной деятельности.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-19	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при назначении и производстве судебных экспертиз в профессиональной деятельности	ПК-19.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм процессуального права, регламентирующих порядок назначения и производства экспертизы в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> нормы процессуального права, регламентирующие порядок назначения и производства лингвистической экспертизы в профессиональной деятельности <b>Уметь</b> совершать действия, связанные с реализацией норм процессуального права, регламентирующих порядок назначения и производства лингвистической экспертизы в профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыком составления процессуальных документов и принятия решений, связанных с реализацией норм процессуального права,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				регламентирующих порядок назначения и производства лингвистической экспертизы в профессиональной деятельности
ПК-20	Способен назначать, производить и использовать судебную экспертизу в процессе доказывания	ПК-20.1	Создает условия для назначения и производства судебной экспертизы	<b>Знать</b> условия для назначения и производства судебной лингвистической экспертизы <b>Уметь</b> создавать условия для назначения и производства судебной лингвистической экспертизы <b>Владеть</b> навыком определения предмета и подготовки объектов для назначения и производства судебной лингвистической экспертизы
ПК-20	Способен назначать, производить и использовать судебную экспертизу в процессе доказывания	ПК-20.2	Может самостоятельно провести экспертное исследование по имеющейся методике	<b>Знать</b> основы проведения лингвистического экспертного исследования по имеющейся методике <b>Уметь</b> самостоятельно провести лингвистическое экспертное исследование по имеющейся методике <b>Владеть</b> навыком оформления результатов проведенного лингвистического экспертного исследования по имеющейся методике
ПК-21	Способен объективно оценивать заключение эксперта и специалиста	ПК-21.1	Определяет вопрос о необходимости назначения и производства повторной или дополнительной экспертизы	<b>Знать</b> основания для назначения и производства повторной или дополнительной лингвистической экспертизы <b>Уметь</b> устанавливать фактические обстоятельства, необходимые для назначения и производства повторной или дополнительной лингвистической экспертизы <b>Владеть</b> навыком принятия и реализации процессуальных решений о назначении и производстве повторной или дополнительной лингвистической экспертизы

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Разделы дисциплины:**

1. Лингвистическая экспертиза как отдельный класс судебных экспертиз
2. Проблема объекта лингвистической экспертизы
3. Лингвистическая типология классификационных задач
4. Компетенция и компетентность лингвиста-эксперта
5. Методы лингвистической экспертизы
6. Оформление экспертного лингвистического заключения

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-19, ПК-20, ПК-21

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Методика идентификации исполнителя рукописного текста по почерку»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика идентификации исполнителя рукописного текста по почерку» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-19, ПК-20, ПК-21 и индикаторы их достижения ПК-19.2, ПК-20.1, ПК-20.2, ПК-21.1.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся углубленных знаний теории судебного почерковедения

### Задачи дисциплины:

- прививание устойчивых практических навыков, позволяющих методически грамотно осуществлять производство почерковедческих экспертиз и исследований в ходе судопроизводства

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-19	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при назначении и производстве судебных экспертиз в профессиональной деятельности	ПК-19.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм процессуального права, регламентирующих порядок назначения и производства экспертизы в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> положения процессуального права, регламентирующие порядок назначения и производства судебных экспертиз <b>Уметь</b> ставить вопросы эксперту, составлять процессуальные документы, оформляющие соответствующие процессуальные решения <b>Владеть</b> навыками самостоятельного принятия решений о назначении и производстве



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				экспертиз
ПК-20	Способен назначать, производить и использовать судебную экспертизу в процессе доказывания	ПК-20.1	Создает условия для назначения и производства судебной экспертизы	<p><b>Знать</b> процессуальный порядок производства и назначения судебных экспертиз, основания и условия проведения</p> <p><b>Уметь</b> оценивать и анализировать следственную ситуацию, использовать полученные навыки для работы с подготовкой необходимых условий для назначения и производства судебных экспертиз</p> <p><b>Владеть</b> способностью работы с правореализационными документами;</p>
ПК-20	Способен назначать, производить и использовать судебную экспертизу в процессе доказывания	ПК-20.2	Может самостоятельно провести экспертное исследование по имеющейся методике	<p><b>Знать</b> основы уголовно-процессуального права по порядку назначения и производства экспертиз, методики проведения соответствующих экспертиз, требования к заключению эксперта</p> <p><b>Уметь</b> проводить экспертное исследование по соответствующей методике в рамках поставленных вопросов, составлять экспертное заключение</p> <p><b>Владеть</b> навыками производства судебных экспертиз в пределах своих специфических</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>знаний и процессуального статуса; способностью дискутировать и отстаивать свою позицию по вопросам, поставленным перед экспертом, навыками сбора необходимого материала и сведений.</p>
ПК-21	Способен объективно оценивать заключение эксперта и специалиста	ПК-21.1	Определяет вопрос о необходимости назначения и производства повторной или дополнительной экспертизы	<p><b>Знать</b> основы уголовно-процессуального права об основаниях назначения повторной и дополнительной экспертизы; правила оценки судебных экспертиз как доказательств по уголовному делу</p> <p><b>Уметь</b> составлять постановления о назначении и производстве повторной и дополнительной экспертиз, выявлять основания и условия назначения и производства повторной и дополнительной экспертиз</p> <p><b>Владеть</b> навыками составления процессуальных документов, касающихся назначения и производства повторной и дополнительной экспертизы, способностью корректной постановки</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				вопросов эксперту при назначении повторной и дополнительной экспертизы,

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Система идентификационных признаков почерка
2. Общие положения методики идентификации исполнителя рукописного текста почерковых объектов
3. Стадии процесса экспертного исследования почерковых объектов.
4. Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований
5. Исследование текстов малого объема и кратких записей.
6. Исследование кратких буквенных записей нетрадиционными методами
7. Особенности исследования ксерокопий почерковых объектов и розыскные действия специалиста-почерковеда.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-19, ПК-20, ПК-21

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
вопросы к зачету	Учебная мебель, доска	Офисный пакет OpenOffice
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Методика установления давности выполнения документов»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика установления давности выполнения документов» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-19, ПК-20, ПК-21 и индикаторы их достижения ПК-19.2, ПК-20.1, ПК-20.2, ПК-21.1.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о методике установления давности выполнения экспертизы

### Задачи дисциплины:

- Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о возможностях данного вида судебной экспертизы
- Изучение деятельности судебно-экспертных подразделений в различных министерствах и ведомствах РФ по осуществлению установления давности выполнения экспертизы
- Получение знаний о правовом статусе субъектов правоотношений, положениях и рекомендациях по проведению судебной экспертизы, направленной на установление давности изготовления документов в уголовном, гражданском и арбитражном процессах
- Получение практических навыков правильной постановки вопросов эксперту и производства данного вида экспертиз

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-19	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при назначении и производстве судебных экспертиз в профессиональной деятельности	ПК-19.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм процессуального права, регламентирующих порядок назначения и производства экспертизы в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> положения процессуального права, регламентирующие порядок назначения и производства судебных экспертиз <b>Уметь</b> ставить вопросы эксперту, составлять процессуальные документы, оформляющие соответствующие процессуальные решения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Владеть</b> навыками самостоятельного принятия решений о назначении и производстве экспертиз</p>
ПК-20	Способен назначать, производить и использовать судебную экспертизу в процессе доказывания	ПК-20.1	Создает условия для назначения и производства судебной экспертизы	<p><b>Знать</b> процессуальный порядок производства и назначения судебных экспертиз, основания и условия проведения</p> <p><b>Уметь</b> оценивать и анализировать следственную ситуацию, использовать полученные навыки для работы с подготовкой необходимых условий для назначения и производства судебных экспертиз</p> <p><b>Владеть</b> способностью работы с правореализационными документами;</p>
ПК-20	Способен назначать, производить и использовать судебную экспертизу в процессе доказывания	ПК-20.2	Может самостоятельно провести экспертное исследование по имеющейся методике	<p><b>Знать</b> основы уголовно-процессуального права по порядку назначения и производства экспертиз, методики проведения соответствующих экспертиз, требования к заключению эксперта</p> <p><b>Уметь</b> проводить экспертное исследование по соответствующей методике в рамках поставленных вопросов, составлять</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>экспертное заключение</p> <p><b>Владеть</b> навыками производства судебных экспертиз в пределах своих специфических знаний и процессуального статуса; способностью дискутировать и отстаивать свою позицию по вопросам, поставленным перед экспертом, навыками сбора необходимого материала и сведений.</p>
ПК-21	Способен объективно оценивать заключение эксперта и специалиста	ПК-21.1	Определяет вопрос о необходимости назначения и производства повторной или дополнительной экспертизы	<p><b>Знать</b> основы уголовно-процессуального права об основаниях назначения повторной и дополнительной экспертизы; правила оценки судебных экспертиз как доказательств по уголовному делу</p> <p><b>Уметь</b> составлять постановления о назначении и производстве повторной и дополнительной экспертиз, выявлять основания и условия назначения и производства повторной и дополнительной экспертиз</p> <p><b>Владеть</b> навыками составления процессуальных документов, касающихся назначения и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				производства повторной и дополнительной экспертизы, способностью корректной постановки вопросов эксперту при назначении повторной и дополнительной экспертизы,

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Общие вопросы организации и производства судебной экспертизы по установлению давности изготовления документа.
2. Установление давности нанесения оттиска печати неразрушающим методом.
3. Установление давности нанесения печатного текста неразрушающим методом.
4. Установление давности выполнения документа химическим методом.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-19, ПК-20, ПК-21



В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещение для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключению к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Психологическая экспертиза»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психологическая экспертиза» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-19, ПК-20, ПК-21 и индикаторы их достижения ПК-19.2, ПК-20.1, ПК-20.2, ПК-21.1.

**Цель дисциплины:** подготовка обучающихся к профессиональной деятельности

### Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся целостного представления о возможностях судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессе;
- освоение категориального аппарата судебно-психологических исследований
- изучение возможностей применения специальных познаний в профессиональной деятельности
- формирование умений и навыков по проведению судебно-психологических исследований.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-19	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при назначении и производстве судебных экспертиз в профессиональной деятельности	ПК-19.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм процессуального права, регламентирующих порядок назначения и производства экспертизы в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> нормы уголовно-процессуального права, связанные с назначением и производством судебной экспертизы <b>Уметь</b> анализировать уголовно-процессуальные нормы, собирать информацию, необходимую для проведения экспертных исследований, доказывать свою позицию при осуществлении своей профессиональной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>деятельности</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками составления экспертного заключения, формулирования выводов, применения норм материального и процессуального права</p>
ПК-20	Способен назначать, производить и использовать судебную экспертизу в процессе доказывания	ПК-20.1	Создает условия для назначения и производства судебной экспертизы	<p><b>Знать</b></p> <p>основы и специфику различных отраслей российского права применительно к назначению и производству судебной экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- состояние практики реализации норм права, в сфере назначения и производства судебных экспертиз;</li> <li>- содержание должностных обязанностей;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <p>ставить вопросы перед экспертом; корректно и грамотно формулировать задание и запросы; анализировать нормативно-правовые акты; действовать в соответствии с должностными инструкциями</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью толковать положения нормативных правовых актов;</li> <li>- способностью работы с правореализационными документами;</li> <li>- способностью давать оценку заключениям эксперта и специалиста</li> </ul>
ПК-20	Способен назначать, производить и использовать судебную экспертизу в процессе доказывания	ПК-20.2	Может самостоятельно провести экспертное исследование по имеющейся методике	<p><b>Знать</b> методику проведения оценочной экспертизы</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно провести экспертное исследование по имеющейся методике</p> <p><b>Владеть</b> навыками составления заключения оценочной экспертизы</p>
ПК-21	Способен объективно оценивать заключение эксперта и специалиста	ПК-21.1	Определяет вопрос о необходимости назначения и производства повторной или дополнительной экспертизы	<p><b>Знать</b> основания назначения и производства повторной или дополнительной экспертизы</p> <p><b>Уметь</b> устанавливать фактические обстоятельства, необходимые для назначения и производства повторной или дополнительной экспертизы</p> <p><b>Владеть</b> навыком принятия и реализации решений о назначении и производстве повторной или дополнительной экспертизы</p>

## **Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Понятие, предмет, задачи психологической экспертизы. История развития психологической экспертизы.
2. Компетенция психологической экспертизы. Основания назначения психологической экспертизы.
3. Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы.
4. Классификация видов судебно-психологической экспертизы.
5. Проблемы назначения и проведения судебной психофизиологической экспертизы.
6. Уголовная ответственность лиц, страдающих психическими расстройствами
7. Психология преступного поведения.
8. Психология преступности несовершеннолетних
9. Психология допроса.
10. Индивидуально-психологические особенности личности.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-19, ПК-20, ПК-21

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Медицинская экспертиза»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Медицинская экспертиза» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-19, ПК-20, ПК-21 и индикаторы их достижения ПК-19.2, ПК-20.1, ПК-20.2, ПК-21.1.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов систематизированной картины возможностей судебно-медицинских экспертиз

### Задачи дисциплины:

- развитие умения понимать целесообразность назначения и формы осуществления судебно-медицинских экспертиз при различных ситуациях, возникающих в процессе правоприменительной практики;
- обучение квалифицированному толкованию заключений судебно-медицинских экспертиз и актов судебно-медицинских исследований.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-19	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при назначении и производстве судебных экспертиз в профессиональной деятельности	ПК-19.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм процессуального права, регламентирующих порядок назначения и производства экспертизы в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные действия, связанные с реализацией норм процессуального права, регламентирующих порядок назначения и производства экспертизы в профессиональной деятельности <b>Уметь</b> совершать действия, связанные с реализацией норм процессуального права, регламентирующих порядок назначения и производства экспертизы в профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыками совершения действий, связанных с реализацией норм процессуального права, регламентирующих порядок назначения и производства экспертизы в профессиональной деятельности
ПК-20	Способен назначать, производить и	ПК-20.1	Создает условия для назначения и производства	<b>Знать</b> основные условия для назначения и производства судебной экспертизы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	использовать судебную экспертизу в процессе доказывания		судебной экспертизы	<b>Уметь</b> создавать условия для назначения и производства судебной экспертизы <b>Владеть</b> навыками создания условий для назначения и производства судебной экспертизы
ПК-20	Способен назначать, производить и использовать судебную экспертизу в процессе доказывания	ПК-20.2	Может самостоятельно провести экспертное исследование по имеющейся методике	<b>Знать</b> специфику проведения экспертного исследования по имеющейся методике <b>Уметь</b> самостоятельно провести экспертное исследование по имеющейся методике <b>Владеть</b> самостоятельного проведения экспертного исследования по имеющейся методике
ПК-21	Способен объективно оценивать заключение эксперта и специалиста	ПК-21.1	Определяет вопрос о необходимости назначения и производства повторной или дополнительной экспертизы	<b>Знать</b> специфику определения вопроса о необходимости назначения и производства повторной или дополнительной экспертизы <b>Уметь</b> определять вопрос о необходимости назначения и производства повторной или дополнительной экспертизы <b>Владеть</b> навыками определения вопроса о необходимости назначения и производства повторной или дополнительной экспертизы

### Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### Разделы дисциплины:

1. Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы профессиональной медицинской деятельности
2. Судебно-медицинская экспертиза различных этапов медицинской деятельности.
3. Судебно-медицинская экспертиза в уголовном и гражданском процессе
4. Судебно-медицинская экспертиза медицинской деятельности (различные направления хирургии)
5. Судебно-медицинская экспертиза медицинской деятельности терапевтического профиля
6. Судебно-медицинская экспертиза медицинской деятельности по профилю акушерства и гинекологии



7. Судебно-медицинская экспертиза медицинской деятельности по профилю стоматологии

8. Судебно-медицинская экспертиза нелечебной медицинской деятельности

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-19, ПК-20, ПК-21

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Экспертная оценка общественной опасности лиц, страдающих психическими расстройствами»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экспертная оценка общественной опасности лиц, страдающих психическими расстройствами» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-19, ПК-20, ПК-21 и индикаторы их достижения ПК-19.2, ПК-20.1, ПК-20.2, ПК-21.1.

**Цель дисциплины:** всесторонне развитие личности обучающегося; приобретение знаний о теории и методологии судебно-психиатрической экспертизы; формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления практической деятельности; научение технологии применения медицинских мер профилактики опасности лиц, страдающих психическими расстройствами.

### Задачи дисциплины:

- формирования у обучающихся целостного представления о влиянии психических расстройств на поведение человека;
- освоение возможностей судебно-психиатрической экспертизы при расследовании преступлений и выработка навыков по их использованию в практической деятельности
- усвоение организационных мероприятий по предупреждению общественно опасных деяний психически больных.
- формирования у обучающихся целостного представления о влиянии психических расстройств на поведение человека;
- освоение возможностей судебно-психиатрической экспертизы при расследовании преступлений и выработка навыков по их использованию в практической деятельности
- усвоение организационных мероприятий по предупреждению общественно опасных деяний психически больных.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-19	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при назначении и производстве судебных экспертиз в	ПК-19.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм процессуального права, регламентирующих порядок назначения и	<b>Знать</b> нормы уголовно-процессуального права, связанные с назначением и производством судебной экспертизы <b>Уметь</b> анализировать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профессиональной деятельности		производства экспертизы в профессиональной деятельности	уголовно-процессуальные нормы, собирать информацию, необходимую для проведения экспертных исследований, доказывать свою позицию при осуществлении своей профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыками составления экспертного заключения, формулирования выводов, применения норм материального и процессуального права
ПК-20	Способен назначать, производить и использовать судебную экспертизу в процессе доказывания	ПК-20.1	Создает условия для назначения и производства судебной экспертизы	<b>Знать</b> основы и специфику различных отраслей российского права применительно к назначению и производству судебной экспертизы; - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояние практики реализации норм права, в сфере назначения и производства судебных экспертиз; - содержание должностных обязанностей; <b>Уметь</b> ставить вопросы перед экспертом; корректно и грамотно формулировать задание и запросы; анализировать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>нормативно-правовые акты; действовать в соответствии с должностными инструкциями</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;</p> <p>- способностью толковать положения нормативных правовых актов;</p> <p>- способностью работы с правореализационными документами;</p> <p>- способностью давать оценку заключениям эксперта и специалиста</p>
ПК-20	Способен назначать, производить и использовать судебную экспертизу в процессе доказывания	ПК-20.2	Может самостоятельно провести экспертное исследование по имеющейся методике	<p><b>Знать</b></p> <p>методику проведения оценочной экспертизы</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>самостоятельно провести экспертное исследование по имеющейся методике</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками составления заключения оценочной экспертизы</p>
ПК-21	Способен объективно оценивать заключение эксперта и специалиста	ПК-21.1	Определяет вопрос о необходимости назначения и производства повторной или дополнительной экспертизы	<p><b>Знать</b></p> <p>основания назначения и производства повторной или дополнительной экспертизы</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>устанавливать фактические обстоятельства, необходимые для назначения и производства</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				повторной или дополнительной экспертизы <b>Владеть</b> навыком принятия и реализации решений о назначении и производстве повторной или дополнительной экспертизы

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. История становления и развития института судебно-психиатрической экспертизы
2. Понятие судебно-психиатрической экспертизы, ее предмет, задачи и виды
3. эксперт, его процессуальный статус и компетенция
4. Назначение судебно-психиатрической экспертизы
5. Заключение эксперта, его оценка и использование в уголовном процессе
6. Судебно-психиатрическая оценка временных психических расстройств
7. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами, связанными с зависимостью от психоактивных веществ
8. Судебно-психиатрическая оценка пограничных форм психических расстройств, в том числе и органического происхождения
9. Принудительные меры медицинского характера
10. Личность как объект управления
11. Личность как субъект управления
12. Актуальные вопросы психиатрической помощи
13. История становления и развития института судебно-психиатрической экспертизы
14. Понятие судебно-психиатрической экспертизы, ее предмет, задачи и виды
15. эксперт, его процессуальный статус и компетенция
16. Назначение судебно-психиатрической экспертизы
17. Заключение эксперта, его оценка и использование в уголовном процессе

18. Судебно-психиатрическая оценка временных психических расстройств
19. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами, связанными с зависимостью от психоактивных веществ
20. Судебно-психиатрическая оценка пограничных форм психических расстройств, в том числе и органического происхождения
21. Принудительные меры медицинского характера
22. Личность как объект управления
23. Личность как субъект управления
24. Актуальные вопросы психиатрической помощи

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-19, ПК-20, ПК-21

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)



## «Криминалистическая экспертиза»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминалистическая экспертиза» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-19, ПК-20, ПК-21 и индикаторы их достижения ПК-19.2, ПК-20.1, ПК-20.2, ПК-21.1.

**Цель дисциплины:** формирование знаний об особенностях криминалистических экспертиз, их видах и подвидах.

### Задачи дисциплины:

- изучение особенностей объектов криминалистических экспертиз;
- получения представления о системе тех базовых знаний,
- которые необходимы при решении задач криминалистических экспертиз.
- ознакомление с особенностями методик криминалистических экспертиз;
- освоение понятийного аппарата, обусловленного спецификой криминалистических экспертиз;
- получение знаний о возможностях криминалистических экспертиз на современном этапе их развития.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-19	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при назначении и производстве судебных экспертиз в профессиональной деятельности	ПК-19.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм процессуального права, регламентирующих порядок назначения и производства экспертизы в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> действия, связанные с реализацией норм процессуального права, регламентирующих порядок назначения и производства экспертизы в профессиональной деятельности <b>Уметь</b> совершать действия, связанные с реализацией норм процессуального права, регламентирующих порядок назначения и производства экспертизы в профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыками совершения действий, связанные с реализацией норм процессуального права, регламентирующих порядок назначения и производства экспертизы в профессиональной деятельности

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-20	Способен назначать, производить и использовать судебную экспертизу в процессе доказывания	ПК-20.1	Создает условия для назначения и производства судебной экспертизы	<b>Знать</b> условия для назначения и производства судебной экспертизы <b>Уметь</b> создавать условия для назначения и производства судебной экспертизы <b>Владеть</b> навыками создания условий для назначения и производства судебной экспертизы
ПК-20	Способен назначать, производить и использовать судебную экспертизу в процессе доказывания	ПК-20.2	Может самостоятельно провести экспертное исследование по имеющейся методике	<b>Знать</b> основы для самостоятельного проведения экспертного исследования по имеющейся методике <b>Уметь</b> самостоятельно провести экспертное исследование по имеющейся методике <b>Владеть</b> навыками самостоятельного проведения экспертного исследования по имеющейся методике
ПК-21	Способен объективно оценивать заключение эксперта и специалиста	ПК-21.1	Определяет вопрос о необходимости назначения и производства повторной или дополнительной экспертизы	<b>Знать</b> условия необходимости назначения и производства повторной или дополнительной экспертизы <b>Уметь</b> определять вопрос о необходимости назначения и производства повторной или дополнительной экспертизы <b>Владеть</b> навыками определения вопроса о необходимости назначения и производства повторной или дополнительной экспертизы

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. История возникновения и развития криминалистической экспертизы
2. Основы трасологической экспертизы
3. Дактилоскопическая экспертиза
4. Экспертиза следов ног человека и обуви

5. Экспертиза следов зубов и кайм губ человека
6. Экспертиза следов одежды и повреждений на ней
7. Экспертиза установления целого по частям

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-19, ПК-20, ПК-21

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## **«Методика исследования оттисков удостоверительных печатных форм и текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах»**

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Методика исследования оттисков удостоверительных печатных форм и текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-19, ПК-20, ПК-21 и индикаторы их достижения ПК-19.2, ПК-20.1, ПК-20.2, ПК-21.1.

**Цель дисциплины:** Качественная подготовка обучающегося к практическому применению криминалистических знаний в правоохранительной деятельности

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся углубленных знаний теоретических и методических основ судебно-технической экспертизы документов
- выработка устойчивых практических навыков, позволяющих методически грамотно осуществлять экспертное исследование документов с реквизитами в виде отпечатанных текстов, оттисков печатей (штампов).

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Коды индикаторов</b>	<b>Содержание индикаторов</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-19	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при назначении и производстве судебных экспертиз в профессиональной деятельности	ПК-19.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм процессуального права, регламентирующих порядок назначения и производства экспертизы в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> положения процессуального права, регламентирующие порядок назначения и производства судебных экспертиз <b>Уметь</b> ставить вопросы эксперту, составлять процессуальные документы, оформляющие соответствующие процессуальные решения <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				навыками самостоятельного принятия решений о назначении и производстве экспертиз
ПК-20	Способен назначать, производить и использовать судебную экспертизу в процессе доказывания	ПК-20.1	Создает условия для назначения и производства судебной экспертизы	<p><b>Знать</b> процессуальный порядок производства и назначения судебных экспертиз, основания и условия проведения</p> <p><b>Уметь</b> оценивать и анализировать следственную ситуацию, использовать полученные навыки для работы с подготовкой необходимых условий для назначения и производства судебных экспертиз</p> <p><b>Владеть</b> способностью работы с правореализационными документами;</p>
ПК-20	Способен назначать, производить и использовать судебную экспертизу в процессе доказывания	ПК-20.2	Может самостоятельно провести экспертное исследование по имеющейся методике	<p><b>Знать</b> основы уголовно-процессуального права по порядку назначения и производства экспертиз, методики проведения соответствующих экспертиз, требования к заключению эксперта</p> <p><b>Уметь</b> проводить экспертное исследование по соответствующей методике в рамках поставленных вопросов, составлять экспертное заключение</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Владеть</b>  навыками производства судебных экспертиз в пределах своих специфических знаний и процессуального статуса; способностью дискутировать и отстаивать свою позицию по вопросам, поставленным перед экспертом, навыками сбора необходимого материала и сведений.</p>
ПК-21	Способен объективно оценивать заключение эксперта и специалиста	ПК-21.1	Определяет вопрос о необходимости назначения и производства повторной или дополнительной экспертизы	<p><b>Знать</b>  основы уголовно-процессуального права об основаниях назначения повторной и дополнительной экспертизы; правила оценки судебных экспертиз как доказательств по уголовному делу</p> <p><b>Уметь</b>  составлять постановления о назначении и производстве повторной и дополнительной экспертиз, выявлять основания и условия назначения и производства повторной и дополнительной экспертиз</p> <p><b>Владеть</b>  навыками составления процессуальных документов, касающихся назначения и производства</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				повторной и дополнительной экспертизы, способностью корректной постановки вопросов эксперту при назначении повторной и дополнительной экспертизы,

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Общие вопросы организации и производства судебной экспертизы по идентификации оттисков печатей штампов и знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройств.
2. Установление способа изготовления оттиска печати и штампа по клише и имеющимся оттискам.
3. Методика идентификации оттисков печатей и штампов.
4. Методика идентификации различных типов знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройств.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных**



**справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-19, ПК-20, ПК-21

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Методика исследования реквизитов документов»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика исследования реквизитов документов» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-19, ПК-20, ПК-21 и индикаторы их достижения ПК-19.2, ПК-20.1, ПК-20.2, ПК-21.1.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о возможностях данного вида судебной экспертизы

### Задачи дисциплины:

- глубокое изучение деятельности судебно-экспертных подразделений в различных министерствах и ведомствах РФ в данном вопросе
- получение качественных знаний о правовом статусе субъектов правоотношений, положениях и рекомендациях по проведению судебной экспертизы реквизитов документов в уголовном, гражданском и арбитражном процессах

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-19	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при назначении и производстве судебных экспертиз в профессиональной деятельности	ПК-19.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм процессуального права, регламентирующих порядок назначения и производства экспертизы в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> положения процессуального права, регламентирующие порядок назначения и производства судебных экспертиз <b>Уметь</b> ставить вопросы эксперту, составлять процессуальные документы, оформляющие соответствующие процессуальные решения <b>Владеть</b> навыками самостоятельного принятия решений о

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				назначении и производстве экспертиз
ПК-20	Способен назначать, производить и использовать судебную экспертизу в процессе доказывания	ПК-20.1	Создает условия для назначения и производства судебной экспертизы	<p><b>Знать</b> процессуальный порядок производства и назначения судебных экспертиз, основания и условия проведения</p> <p><b>Уметь</b> оценивать и анализировать следственную ситуацию, использовать полученные навыки для работы с подготовкой необходимых условий для назначения и производства судебных экспертиз</p> <p><b>Владеть</b> способностью работы с правореализационными документами;</p>
ПК-20	Способен назначать, производить и использовать судебную экспертизу в процессе доказывания	ПК-20.2	Может самостоятельно провести экспертное исследование по имеющейся методике	<p><b>Знать</b> основы уголовно-процессуального права по порядку назначения и производства экспертиз, методики проведения соответствующих экспертиз, требования к заключению эксперта</p> <p><b>Уметь</b> проводить экспертное исследование по соответствующей методике в рамках поставленных вопросов, составлять экспертное заключение</p> <p><b>Владеть</b> навыками производства судебных</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				экспертиз в пределах своих специфических знаний и процессуального статуса; способностью дискутировать и отстаивать свою позицию по вопросам, поставленным перед экспертом, навыками сбора необходимого материала и сведений.
ПК-21	Способен объективно оценивать заключение эксперта и специалиста	ПК-21.1	Определяет вопрос о необходимости назначения и производства повторной или дополнительной экспертизы	<p><b>Знать</b> основы уголовно-процессуального права об основаниях назначения повторной и дополнительной экспертизы; правила оценки судебных экспертиз как доказательств по уголовному делу</p> <p><b>Уметь</b> составлять постановления о назначении и производстве повторной и дополнительной экспертиз, выявлять основания и условия назначения и производства повторной и дополнительной экспертиз</p> <p><b>Владеть</b> навыками составления процессуальных документов, касающихся назначения и производства повторной и дополнительной экспертизы,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				способностью корректной постановки вопросов эксперту при назначении повторной и дополнительной экспертизы,

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Общие вопросы организации и производства судебной экспертизы по исследованию реквизитов документов.
2. Установление способа изготовления бланка документа (постоянных реквизитов).
3. Установление способа исполнения рукописных реквизитов документов.
4. Установление способа выполнения других реквизитов документов.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий,

планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-19, ПК-20, ПК-21

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Офисный пакет OpenOffice
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать</b> основные правила формальной логики; <b>Уметь</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; <b>Владеть</b> навыками установления причинно-следственных связей;
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<b>Знать</b> правила разрешения конфликтов; <b>Уметь</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные тексты и высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	действий			зрения, делать обоснованные выводы; <b>Владеть</b> навыками проектирования процессов по устранению проблемной ситуации;
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1	Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства	<b>Знать</b> положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения; <b>Уметь</b> выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику; правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; <b>Владеть</b> основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1	Применяет информационные технологии, методики получения, хранения, переработки информации для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать</b> терминологию, используемую при описании ресурсов сети Интернет; общие принципы работы в сети Интернет; способы доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях по своей специальности; правовые нормы, регулирующие функционирование глобальных компьютерных сетей; методы защиты информации при работе в сети Интернет. <b>Уметь</b> пользоваться электронными библиотеками и каталогами; пользоваться информационно-поисковыми системами; вести деловую переписку по электронной почте; эффективно использовать ресурсы Интернета для решения задач, возникающих в процессе обучения в вузе, а также задач предметной области своей будущей деятельности. <b>Владеть</b> навыками использования Интернет-



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				технологий в различных областях человеческой деятельности; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<b>Знать</b> основные методы научных исследований в области права; <b>Уметь</b> выбрать основные методы научных исследований в области права; <b>Владеть</b> навыками применения методов проведения научных исследований в области права;
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<b>Знать</b> понятие предмета и объекта научного исследования; труды ведущих ученых в области права; <b>Уметь</b> определять предмет и объект научного исследования; планировать научно-исследовательскую работу; <b>Владеть</b> навыками постановки цели и задачи научного исследования на основе избранного предмета и объекта;
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<b>Знать</b> признаки правоотношений и общественных отношений; признаки и виды правового и юридически значимого поведения, понятие и виды юридических фактов, содержание различных видов правоотношений; практики применения законодательства в различных областях правового регулирования; правила и приемы юридической техники; <b>Уметь</b> применять правила формальной логики при анализе юридических фактов; давать квалификацию юридических фактов; выделять и анализировать значимые для процесса правореализации факты и обстоятельства, а также возникающие в связи с ними правовые отношения;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>отыскивать подлежащие применению в конкретных обстоятельствах нормы права, анализировать, сопоставлять, толковать и правильно их применять.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками обоснования юридического решения.</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	<p><b>Знать</b></p> <p>правила и приемы юридической техники; методы и средства получения информации; основные способы хранения и переработки информации.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>работать с традиционными носителями информации; использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации; продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные тексты и высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыком реализации правил юридической техники; навыком пользования информационными технологиями переработки информации.</p>

#### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	1	6	4 нед.
Дискретно, по видам практик	2	4	2 нед., 4 дн.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - зачет

#### Основные разделы (этапы) практики:

1. Планирование научно-исследовательской работы (1 этап)

1. Планирование научно-исследовательской работы (2 этап)

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры	Офисный пакет Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Учебная практика: ознакомительная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - ознакомительная практика

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1	Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства	<b>Знать</b> положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения; <b>Уметь</b> выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику; правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы. <b>Владеть</b> основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические	ОПК-5.1	Правильно и полно отражает результаты правоприменительной деятельности в	<b>Знать</b> основы юридической техники; правила составления юридических документов;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов		юридических документах	<p><b>Уметь</b></p> <p>определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;</p> <p>выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками подготовки юридических документов</p>
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.2	Выявляет и критически оценивает факты коррупционного поведения	<p><b>Знать</b></p> <p>основные принципы профессиональной этики;</p> <p>совокупности норм в области защиты прав и свобод человека и гражданина; системы национальных и наднациональных органов защиты прав человека и основных свобод; содержания понятий «честь» и «достоинство»; механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в современности.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>квалифицировать юридические факты в области правомерности совершения различных действий</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками анализа этических проблем в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками выявления и оценки коррупционного поведения</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.1	Формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения	<p><b>Знать</b></p> <p>основы теории принятия управленческих решений</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками принятия оптимальных управленческих решений, внедрения управленческих инноваций в профессиональной юридической</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				деятельности;
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.2	Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	<p><b>Знать</b> основы теории принятия управленческих решений</p> <p><b>Уметь</b> применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения;</p> <p><b>Владеть</b> принятия оптимальных управленческих решений, внедрения управленческих инноваций в профессиональной юридической деятельности;</p>
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.1	Применяет методику написания, оформления нормативных правовых актов	<p><b>Знать</b> основных положений отраслевых юридических и специальных наук, особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней; структуру нормативно-правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуру внесения изменений в нормативные акты.</p> <p><b>Уметь</b> логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p><b>Владеть</b> навыком анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				отношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.2	Формулирует обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования	<p><b>Знать</b> систему правового регулирования в указанной сфере; особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней; структуру нормативно-правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуру внесения изменений в нормативные акты.</p> <p><b>Уметь</b> обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта</p> <p><b>Владеть</b> навыком анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные отношения</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<p><b>Знать</b> признаки правоотношений и общественных отношений; признаки и виды правового и юридически значимого поведения, понятие и виды юридических фактов, содержание различных видов правоотношений; практики применения законодательства в различных областях правового регулирования; правила и приемы юридической техники; методы и средства получения информации; основные способы хранения и переработки информации.</p> <p><b>Уметь</b> применять правила формальной логики при анализе юридических фактов; давать квалификацию юридических фактов;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>выделять и анализировать значимые для процесса правореализации факты и обстоятельства, а также возникающие в связи с ними правовые отношения; отыскивать подлежащие применению в конкретных обстоятельствах нормы права, анализировать, сопоставлять, толковать и правильно их применять.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками обоснования юридического решения.</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	<p><b>Знать</b></p> <p>правила и приемы юридической техники; методы и средства получения информации; основные способы хранения и переработки информации.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>работать с традиционными носителями информации; использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации; продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные тексты и высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>информационными технологиями переработки информации; правилами юридической техники.</p>

#### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	2	9	6 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

#### Основные разделы (этапы) практики:

1. Ознакомительный этап



2. Этап непосредственного прохождения практики

3. Завершающий этап

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - научно-исследовательская работа

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать</b> основные правила формальной логики; <b>Уметь</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; <b>Владеть</b> навыками установления причинно-следственных связей;
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует	<b>Знать</b> правила разрешения конфликтов; <b>Уметь</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			процессы по их устранению	<p>ситуации;          продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные тексты и высказывания в устной и письменной формах;          аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы;  <b>Владеть</b> навыками проектирования процессов по устранению проблемной ситуации;</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	<p><b>Знать</b> основные общеправовые понятия и категории;  <b>Уметь</b> использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;          получать из различных источников юридически значимую информацию;  <b>Владеть</b> навыком правовой оценки фактов и обстоятельств, определения отраслевой природы правовых отношений;          навыком квалификации фактов и обстоятельств, имеющих юридическое</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				значение; навыком получения из различных источников юридически значимой информации;
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	<b>Знать</b> алгоритмы анализа и оценки правовой ситуации, оценки поведения субъектов правоотношений и результатов их деятельности <b>Уметь</b> аргументировать стратегию решения проблемной ситуации <b>Владеть</b> навыком правовой оценки фактов и обстоятельств; навыком квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для принятия правоприменительного решения;
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2	Проводит анализ судебной практики	<b>Знать</b> основы анализа судебной практики; <b>Уметь</b> осуществить выборку судебной практики, провести ее анализ; <b>Владеть</b> навыком использования результатов практики для оценки конкретной правовой ситуации.
ОПК-4	Способен письменно	ОПК-4.1	Аргументированно	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах		отстаивает свою точку зрения в письменной и устной полемике по вопросам права	<p>правила аргументации точки зрения в письменной и устной полемике по вопросам права;</p> <p><b>Уметь</b> грамотно излагать факты и обстоятельства дела; применять профессиональную лексику при осуществлении профессиональной коммуникации;</p> <p><b>Владеть</b> навыком публичных выступлений; навыком подготовки процессуальных документов.</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<p><b>Знать</b> основные методы научных исследований в области права;</p> <p><b>Уметь</b> выбрать основные методы научных исследований в области права;</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения методов проведения научных исследований в области права;</p>
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<p><b>Знать</b> понятие предмета и объекта научного исследования; труды ведущих ученых в области права;</p> <p><b>Уметь</b> определять предмет и объект научного</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>исследования;          планировать научно-исследовательскую работу;  <b>Владеть</b>          навыками постановки цели и задачи научного исследования на основе избранного предмета и объекта;</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<p><b>Знать</b>          признаки правоотношений и общественных отношений;          признаки и виды правового и юридически значимого поведения, понятие и виды юридических фактов, содержание различных видов правоотношений;          практики применения законодательства в различных областях правового регулирования;          правила и приемы юридической техники;  <b>Уметь</b>          применять правила формальной логики при анализе юридических фактов;          давать квалификацию юридических фактов;          выделять и анализировать значимые для процесса правореализации факты и обстоятельства, а также возникающие в</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>связи с ними правовые отношения; отыскивать подлежащие применению в конкретных обстоятельствах нормы права, анализировать, сопоставлять, толковать и правильно их применять.</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками обоснования юридического решения.</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	<p><b>Знать</b> правила и приемы юридической техники; методы и средства получения информации; основные способы хранения и переработки информации.</p> <p><b>Уметь</b> работать с традиционными носителями информации; использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации; продуцировать</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				грамотные, логически стройные, обоснованные тексты и высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы. <b>Владеть</b> навыком реализации правил юридической техники; навыком пользования информационными технологиями переработки информации.

#### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	3	6	4 нед.
Дискретно, по видам практик	4	7	4 нед., 4 дн.
Дискретно, по видам практик	5	3	2 нед.

Форма промежуточной аттестации: 3 - зачет; 4 - зачет; 5 - зачет

#### Основные разделы (этапы) практики:

1. Проведение научно-исследовательской работы (1 этап)
1. Проведение научно-исследовательской работы (2 этап)
1. Оформление научно-исследовательской работы (3 этап)

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и



междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры	Офисный пакет Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Производственная практика: правоприменительная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - правоприменительная практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1	Обосновывает и принимает, а также совершает действия, связанные с реализацией правовых норм	<b>Знать</b> нестандартные ситуации правоприменительной практики; о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики и способов их преодоления. <b>Уметь</b> соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества; предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Владеть</b>  навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности; навыком анализа и оптимального решения нестандартных ситуаций.</p>
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1	Осуществляет правовую экспертизу правовых документов	<p><b>Знать</b>  правила подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p> <p><b>Уметь</b>  готовить экспертных юридические заключения по вопросам экспертизы нормативных актов</p> <p><b>Владеть</b>  навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и подготовки заключений по достигнутым результатам.</p>
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.2	Консультирует заинтересованных лиц по вопросам права	<p><b>Знать</b>  способы и приемы толкования правовых актов;  понятие пробел и противоречие в нормах права и способы их устранения;  основы</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>консультирования граждан и организаций по вопросам права.</p> <p><b>Уметь</b> толковать правовые акты, в том числе в ситуации наличия пробелов и коллизий норм права; составить текст консультативного заключения и провести консультацию по вопросам права.</p> <p><b>Владеть</b> навыками квалифицированного толкования правовых актов во всех ситуациях; навыками проведения консультации по вопросам права.</p>
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.2	Участствует в судебных заседаниях	<p><b>Знать</b> основ формирования и обоснования правовой позиции по конкретной юридической ситуации; процедуры гражданского процесса, специфику каждого вида судопроизводства и стадий; правила поведения в процессе.</p> <p><b>Уметь</b> аргументированно изложить собственную правовую позицию; применять приемы юридической</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				риторики и письменной речи; применять полученные знания в судебном заседании. <b>Владеть</b> навыками формирования и обоснования собственной позиции по делу; навыками участия в судебных заседаниях.
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.2	Соблюдает требования информационной безопасности	<b>Знать</b> арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; требования к информационной безопасности. <b>Уметь</b> пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; соблюдать требования информационной безопасности. <b>Владеть</b> навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдения требований информационной безопасности.
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.1	Формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения	<p><b>Знать</b> системы требований к организации управленческой деятельности, подготовке и принятию управленческих решений; системы оценки управленческих решений.</p> <p><b>Уметь</b> подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения; проводить анализ эффективности принимаемых управленческих решений;</p> <p>корректно и в доступной форме формулировать задачи и поручения.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа эффективности принимаемых управленческих решений.</p>
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.2	Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	<p><b>Знать</b> системы требований к контролю управленческой деятельности, подготовке и принятию управленческих решений в целях реализации поставленных задач;</p> <p>системы оценки управленческих решений.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Уметь</b> контролировать выполнение управленческих решений; проводить анализ эффективности принимаемых управленческих решений.</p> <p><b>Владеть</b> навыками контроля за исполнением принимаемых управленческих решений.</p>
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.1	Применяет методику написания, оформления нормативных правовых актов	<p><b>Знать</b> цели и задачи дисциплин гражданско-правового цикла; основных научных подходов по вопросам предмета, метода и источников гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права; основных положений институтов частного права; методику написания нормативных актов; правила оформления нормативных правовых актов.</p> <p><b>Уметь</b> работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими гражданские, предпринимательские, семейные отношения и отношения в области</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>международного частного права; самостоятельно использовать навыки применения норм права; написать требуемый акт с использованием изученной методики; правильно и грамотно оформить нормативный акт..</p> <p><b>Владеть</b> навыками осуществления комплексного сравнительно-правового анализа нормативных актов; навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки; проводить научные исследования в юриспруденции; навыками написания нормативных правовых актов.</p>
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.2	Формулирует обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования	<p><b>Знать</b> цели и задачи дисциплин гражданско-правового цикла; основные научные подходы по вопросам предмета, метода и источников гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права; основных положений институтов частного</p>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>права; применяемые средства правового регулирования..</p> <p><b>Уметь</b> критически осмыслять нормативно-правовые акты, регламентирующие гражданские, предпринимательские, семейные отношения и отношения в области международного частного права; формулировать предложения про совершенствованию нормативных актов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками осуществления комплексного сравнительно-правового анализа нормативных актов; навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки; проводить научные исследования в юриспруденции; навыками по подготовке предложений по совершенствованию нормативных актов.</p>
ПК-6	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам	ПК-6.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам применения специальных знаний	<p><b>Знать</b> <b>Уметь</b> <b>Владеть</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	применения специальных знаний в рамках судопроизводства			
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<p><b>Знать</b> основные положения гражданского законодательства, процесса, практики применения законодательства, закономерности его развития, понятийный аппарат, выработанный наукой и практикой; понятие юридического факта и правоотношения.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать содержание правовых актов, выявлять специфику правоотношений и фактический состав, для их возникновения, изменения и прекращения; использовать систему знаний для решения практических ситуаций; определять юридически значимые обстоятельства.</p> <p><b>Владеть</b> терминологией и основными понятиями, используемыми в практической деятельности юриста; методами анализа юридической практики и решения</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в различных областях права; навыком оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	<p><b>Знать</b> основные положения гражданского законодательства, процесса, практики применения законодательства, закономерности его развития, понятийный аппарат, выработанный наукой и практикой; основы подготовки аналитического материала о состоянии правоприменительной практики и законодательства в требуемой сфере деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разрабатывать аналитические заключения и давать квалифицированные юридические</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>заклучения и квалификации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом и устанавливать возможные способы решения правовой проблемы.</p> <p><b>Владеть</b> навыками составления аналитических заключений; навыком использования правовых категорий, юридической терминологии при подготовке аналитического заключения; навыком анализа текстов документов, в т.ч. и международного значения; навыком использования научной и справочной литературы.</p>
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.1	Понимает принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	<p><b>Знать</b> принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; основные термины и институты гражданского, семейного и предпринимательского права.</p> <p><b>Уметь</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>разрешать вопросы организации профилактической деятельности;</p> <p>выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм;</p> <p><b>Владеть</b> навыком принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов</p>
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.2	Проводит правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов	<p><b>Знать</b> признаки коррупционного поведения; типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий;</p> <p>проблемы правового противодействия групповой, в том числе организованной преступности в сфере цифровой экономики;</p> <p><b>Уметь</b> выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> <p>разрешать вопросы организации профилактической деятельности;</p> <p>выявлять и преодолевать проблемы в</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				применении правовых норм. <b>Владеть</b> навыком принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной;
ПК-21	Способен объективно оценивать заключение эксперта и специалиста	ПК-21.1	Определяет вопрос о необходимости назначения и производства повторной или дополнительной экспертизы	<b>Знать</b> <b>Уметь</b> <b>Владеть</b>
ПК-21	Способен объективно оценивать заключение эксперта и специалиста	ПК-21.2	Использует заключение специалиста в качестве доказательства в процессе судопроизводства	<b>Знать</b> <b>Уметь</b> <b>Владеть</b>

### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	5	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### Основные разделы (этапы) практики:

1. Ознакомительный этап
2. Этап непосредственного прохождения практики
3. Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Производственная практика: преддипломная»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - преддипломная

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.2	Проводит экспертизу нормативных правовых актов	<b>Знать</b> Методику подготовки экспертного заключения нормативно-правового акта; законодательство, регулирующее порядок проведения экспертиз нормативно-правовых актов и содержащих требования предъявляемые к нормативно-правовому акту, его структуре и содержанию <b>Уметь</b> выявлять пробелы, противоречия; прогнозировать последствия применения нормативно-правового акта; различать предмет исследования, определять методику исследования, правильно ставить вопросы, необходимые для заключения. <b>Владеть</b> методикой проведения экспертиз нормативных правовых актов, навыками проведения антикоррупционных экспертиз, навыками оформления результатов своей деятельности
ОПК-6	Способен	ОПК-6.1	Демонстрирует	<b>Знать</b>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений		этические профессиональные стандарты поведения	<p>свои профессиональные обязанности, нормы, содержащие права и обязанности личности, этические требования к служебному поведению сотрудника правоохранительных органов</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>моделировать свое профессиональное поведение с учетом конституционного приоритета прав и свобод граждан, осуществлять анализ соблюдения и применения в своей профессиональной деятельности этических норм и правил</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>способностью применения профессиональных стандартов и этических требований в своей профессиональной деятельности; навыками самоанализа с точки зрения соблюдения этических и нравственных стандартов при осуществлении должностных полномочий</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<p><b>Знать</b></p> <p>методологические основы научной деятельности, общенаучные и специальные методы познания</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>выбирать методы исследования; составлять план научного исследования; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; способностью определять ценность научных результатов; навыками написания, оформления и презентации научных работ; способностью защищать свою научную позицию.</p>
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной	<p><b>Знать</b></p> <p>состояния изученности планируемой темы научного исследования; персонального состава членов научного</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	исследования в области права		деятельности в области права	<p>сообщества, занимающихся сходной проблематикой;</p> <p>понятий и принципов методологии юридической науки;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>определять объект и предмет юридических исследований;</p> <p>использовать теории для объяснения государственно-правовых институтов и процессов;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>способностью формулировать объект, предмет, цели, задачи научного исследования в области права в соответствии с выбранной темой исследования; анализировать нормативные источники и правовую литературу, обрабатывать и анализировать полученную информацию</p>
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.1	Формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения	<p><b>Знать</b></p> <p>основные теории управления; систему правоохранительных органов РФ; содержание управленческих правоотношений; понятие, содержание и значение административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>разрабатывать план управления организации; сравнивать возможные управленческие решения; оценивать управленческую структуру организации; выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Навыками:</p> <p>проектирования управленческой деятельностью; оценки последствий принимаемых управленческих решений; распределения полномочий внутри организации; оперативной разработки необходимых мер для разрешения возникающих управленческих проблем.</p>
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие	ПК-2.2	Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	<p><b>Знать</b></p> <p>теорию планирования управленческой деятельности; принципы организации малого коллектива; процедуру и методы</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	решения			<p>оценки результатов и последствий принятого управленческого решения; основы психологии управления.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения; определять проблемные ситуации в деятельности организации; предлагать способы решения проблемных ситуаций; оценивать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками осуществления контрольной деятельности; Навыками: разработки правил и процедур взаимодействия в организации; планирования и организации работы малого коллектива исполнителей; организовывать служебную деятельность исполнителей; осуществлять контроль за исполнением служебных обязанностей.</p>
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.1	Применяет методику написания, оформления нормативных правовых актов	<p><b>Знать</b></p> <p>правила подготовки написания и оформления нормативных правовых актов; юридические инструменты (приемы, способы, средства и методы юридической техники), используемые в процессе создания, систематизации правовых актов</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>обосновывать необходимость принятия нормативно-правового акта; анализировать нормативно-правовой акт на предмет точности формулировок, понятий, терминов, доступности изложения текста, полноты регулирования в соответствующей сфере правоотношений, отсутствия пробелов и упущений, конкретности регулирования;</p> <p>квалифицированно применять и учитывать нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе при разработке нормативных правовых актов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Владеть</b> методикой написания и оформления НПА с точки зрения юридической техники; навыками анализа иностранных нормативно-правовых актов на предмет возможного использования такого регулирования в Российской Федерации.</p>
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.2	Формулирует обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования	<p><b>Знать</b> понятие объекта и предмета, метода правового регулирования, правила юридической техники, принципы профессионального мышления, юридическую терминологию, соответствующие научные доктрины по правовому регулированию</p> <p><b>Уметь</b> применять полученные знания, нормы материального и процессуального права в правотворческой деятельности, анализировать сведения, необходимые для разработки нормативного правового акта, определять предмет, объект и метод правового регулирования обосновывать необходимость принятия нормативно-правового акта;</p> <p><b>Владеть</b> способностью формулировать обоснованные предложения о средствах и путях совершенствования правового регулирования; способностью составлять план подготовки нормативного правового акта; навыками работы с нормативными документами; методикой написания и оформления НПА; навыками представления разработанного проекта НПА.</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<p><b>Знать</b> Природу юридических фактов и возникающих на их основе правовых отношений</p> <p><b>Уметь</b> Распознавать и классифицировать юридические факты, значимые для решения поставленных задач в уголовном процессе</p> <p><b>Владеть</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>навыками анализа и оценки юридических фактов с позиции определения их пригодности для целей осуществляемой деятельности</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	<p><b>Знать</b> правила подготовки аналитических материалов, требования, предъявляемые к заключениям по результатам проверки</p> <p><b>Уметь</b> вычленять и обобщать необходимую информацию для конкретных запросов, проводить анализ полученной информации</p> <p><b>Владеть</b> навыками подготовки аналитических материалов по вопросам права</p>
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.1	Понимает принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	<p><b>Знать</b> принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, требования, предъявляемые к юридическим заключениям, их содержанию и структуре</p> <p><b>Уметь</b> толковать нормативно-правовые акты, использовать правила построения юридического заключения, формулировать выводы по итогам проведения экспертиз</p> <p><b>Владеть</b> навыками подготовки юридических заключений, способностью собирать и аккумулировать сведения, необходимые для проведения консультирования и дачи заключения</p>
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.2	Проводит правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов	<p><b>Знать</b> нормативную базу проведения правовых экспертиз, положения антикоррупционного законодательства, методики проведения экспертиз проектов НПА</p> <p><b>Уметь</b> определять методику проведения экспертиз проектов НПА, в том числе в целях выявления в них, положений, создающих условия для коррупционного поведения, выявлять пробелы и несоответствие проектов НПА действующему законодательству, прогнозировать последствия применения норм проектов НПА</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<b>Владеть</b> способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы НПА, способностью давать квалифицированное юридическое заключение и проведения консультации по вопросам правовых экспертиз

### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	5	3	2 нед.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### Основные разделы (этапы) практики:

1. Ознакомительный этап
2. Этап непосредственного прохождения практики
3. Завершающий этап

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с	Офисный пакет, интернет-браузер с

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-1, ПК-2, ПК-11 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-11.1, ПК-11.2.

**Цель дисциплины:** Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников» являются получение обучающимися представление о реализации в рамках трудового права такой особенности его метода, как единство и дифференциация правового регулирования труда отдельных категорий работников.

Изучение данного спецкурса необходимо для обучающихся на юридическом факультете в связи с тем, что деятельность правоведа многогранна, выпускник магистратуры с высшим юридическим образованием может быть востребован в различных отраслях экономики, поэтому ему необходимо иметь базовые знания об особенностях регулирования труда различных категорий работников.

### Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с тенденциями, закономерностями, правовыми основами регулирования труда отдельных категорий работников;
- научить применению специального законодательства, регламентирующего трудовую деятельность труда отдельных категорий работников, на основе правильной квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств;
- развить навык самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, действующими в данной области, содержащими информацию межотраслевого характера, систематически повышать уровень своей профессиональной компетентности;

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать</b> Знает основные направления развития российского законодательства об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников, предпосылки появления глав в разделе XII Трудового кодекса РФ. Ориентируется в системе нормативных правовых актов соответствующей направленности. <b>Уметь</b> Умеет правильно применять нормы трудового



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	стратегию действий			<p>законодательства в конкретных ситуациях с учетом единства и дифференциации правового регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации о практическом применении норм об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников (в том числе, судебной практики - не только областной, но и других субъектов Российской Федерации).</p> <p>Владеет способностью прогнозирования потребности в дополнительном правовом регулировании труда отдельных категорий работников.</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p><b>Знать</b></p> <p>Знает историю развития законодательства о регулировании труда отдельных категорий работников в России и за рубежом, основные проблемы в данной сфере, стоявшие перед законодателем и имеющиеся сейчас.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Умеет устранять коллизии, возникающие в области регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Владеет способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов либо отдельных правовых норм, способных устранить имеющиеся пробелы в законодательстве о регулировании труда отдельных категорий работников.</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	<p><b>Знать</b></p> <p>Знает основные статистические данные, связанные со спецификой труда отдельных категорий работников, позиции судебных и контрольно-надзорных органов по вопросам регулирования их труда.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Умеет систематизировать информацию об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников, определять ее достоверность.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Владеет навыками подготовки экспертных заключений по спорным ситуациям, возникающим в связи с применением трудового законодательства в данной сфере.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	<p><b>Знать</b> Знает качественные и количественные потребности государства и общества в определенных категориях работников, текущую ситуацию по удовлетворению данной потребности.</p> <p><b>Уметь</b> Умеет разрешать на основе действующего законодательства проблемные ситуации, в том числе, находя альтернативные способы их разрешения.</p> <p><b>Владеть</b> Владеет способностью разработки программ совершенствования регулирования труда отдельных категорий работников, исходя из потребностей в них государства и общества.</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.1	Формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения	<p><b>Знать</b> Знает порядок принятия, содержание, специфику применения нормативных правовых актов (в том числе, локальных) об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p><b>Уметь</b> Умеет правильно формулировать требования к определенным категориям работников, исходя из особенностей их деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> Владеет способностью самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов (в том числе, локальных) об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников.</p>
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.2	Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	<p><b>Знать</b> Знает основы контроля реализации определенных задач применительно к особенностям регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p><b>Уметь</b> Умеет определять основные контрольные показатели эффективности труда отдельных категорий работников.</p> <p><b>Владеть</b> Владеет способностью разрабатывать систему контроля эффективности труда отдельных категорий работников в соответствующих организациях и обеспечивать ее документальное сопровождение.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<p><b>Знать</b> Знает теоретические основы права в целом и трудового права, специфику отраслевых юридических фактов, влекущих возникновение, изменение и прекращение трудовых правоотношений.</p> <p><b>Уметь</b> Умеет анализировать юридические факты применительно к конкретной спорной ситуации и принимать обоснованное решение.</p> <p><b>Владеть</b> Владеет навыками систематизации большого объема правовой информации в данной сфере и формулирования общих итоговых выводов.</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	<p><b>Знать</b> Знает основные правила сбора, обработки, анализа, обобщения и систематизации информации. Знает основы делопроизводства.</p> <p><b>Уметь</b> Умеет подготавливать аналитические материалы по отдельным правовым вопросам, относящимся к особенностям регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p><b>Владеть</b> Владеет способностью подготавливать аналитические материалы по вопросам текущего и перспективного развития определенных отраслей российской экономики с учетом позитивного российского и зарубежного опыта.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Основные цели и задачи спецкурса
2. Особенности регулирования труда руководителей организаций
3. Особенности регулирования труда лиц, работающих у отдельных категорий работодателей: физических лиц и религиозных организаций
4. Особенности регулирования труда педагогических работников
5. Особенности регулирования труда спасателей
6. Особенности регулирования труда лиц, допущенных к государственной тайне

7. Особенности регулирования труда работников транспорта

8. Развитие законодательства о регулировании труда отдельных категорий работников

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-11, ПК-2, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		(свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Судебный контроль»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебный контроль» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-1, ПК-2, ПК-11 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-11.1, ПК-11.2.

**Цель дисциплины:** освоение теоретических положений уголовного процесса в части реализации судебного контроля на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;

- формирование у обучающихся целостного понимания сущности деятельности суда в процессе реализации судебного контроля и закономерностей осуществления одноименной судебной функции;
- формирования практических навыков, направленных на применение норм, регулирующих правоотношения в сфере судебного контроля.

### Задачи дисциплины:

- Изучение основных понятий и категорий института судебного контроля в уголовном судопроизводстве России, выявление предпосылок его зарождения и функционирования, определение его значения, места и роли, сущности.
- Определение пределов судебного контроля.
- Выявление и исследование проблемных вопросов судебного контроля в уголовном процессе
- Получение знаний о практике применения норм, регламентирующих реализацию судебного контроля.
- Формирование навыков составления процессуальных документов, предусмотренных в рамках данного института, изучение процессуального порядка подачи жалоб, представлений, ходатайств участниками уголовного процесса, а также навыками рассмотрения их судом и порядок обжалования.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать</b> Знает основные теоретико-методологические положения анализа проблемной ситуации путем выявления ее составляющих элементов и связей между ними <b>Уметь</b> распознавать проблемные ситуации в своей правоприменительной деятельности <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	вырабатывать стратегию действий			навыками применения правовых норм в целях разрешения конкретных проблемных ситуаций в правоприменительной деятельности
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p><b>Знать</b> Нормы права, определяющие порядок устранения пробелов; методику устранения пробелов в информации на различных стадиях уголовного процесса и применительно к различным ситуациям</p> <p><b>Уметь</b> Применять норму права для устранения пробелов в рамках своих должностных полномочий и процессуального статуса</p> <p><b>Владеть</b> Навыками обнаружения недоброкачественной информации и способами восполнения пробелов с учетом своего процессуального статуса и должностных полномочий</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	<p><b>Знать</b> основы оценки, проверки и сопоставления противоречивой информации</p> <p><b>Уметь</b> формулировать собственную позицию относительно относимости, допустимости и достоверности полученной информации</p> <p><b>Владеть</b> навыками критической оценки противоречивой информации с целью ее оценки и проверки на основе действующего законодательства</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	<p><b>Знать</b> теоретико-методические подходы, направленные на разработку стратегии решения проблемной ситуации, нормы отраслевого законодательства</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования полученной информации для разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен принимать оптимальные	ПК-2.1	Формулирует корректные и в доступной	<p><b>Знать</b> основные теории управления; систему правоохранительных органов РФ; содержание</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	управленческие решения		форме задачи и поручения	<p>управленческих правоотношений; понятие, содержание и значение административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>разрабатывать план управления организации; сравнивать возможные управленческие решения; оценивать управленческую структуру организации; выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Навыками:</p> <p>проектирования управленческой деятельностью; оценки последствий принимаемых управленческих решений; распределения полномочий внутри организации; оперативной разработки необходимых мер для разрешения возникающих управленческих проблем.</p>
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.2	Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	<p><b>Знать</b></p> <p>теорию планирования управленческой деятельности; принципы организации малого коллектива; процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения; основы психологии управления.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения; определять проблемные ситуации в деятельности организации; предлагать способы решения проблемных ситуаций; оценивать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками осуществления контрольной деятельности; Навыками:</p> <p>разработки правил и процедур взаимодействия в организации; планирования и организации работы малого коллектива исполнителей; организовывать служебную деятельность исполнителей; осуществлять контроль за исполнением служебных обязанностей.</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними	<p><b>Знать</b></p> <p>Природу юридических фактов и возникающих на их основе правовых отношений</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Распознавать и классифицировать юридические</p>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			правовые отношения	факты, значимые для судебного контроля в уголовном процессе <b>Владеть</b> навыками анализа и оценки юридических фактов с позиции определения их пригодности для целей судебного контроля
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	<b>Знать</b> правила подготовки аналитических материалов <b>Уметь</b> вычленять и обобщать необходимую информацию для конкретных запросов <b>Владеть</b> навыками подготовки аналитических материалов по вопросам права

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Понятие и содержание судебного контроля в уголовном процессе России
2. Судебный контроль за действиями (бездействием) и решениями органов предварительного расследования и прокурора.
3. Судебный контроль за применением мер процессуального принуждения.
4. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий
5. Судебный контроль законности и обоснованности проведения следственных действий, проведенных в ситуациях не терпящих отлагательства.
6. Судебный контроль в судебных стадиях уголовного процесса.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-11, ПК-2, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

