

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) – «Магистр»

Направленность (профиль) программы: «Гражданское и предпринимательское право»

Срок обучения по заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев

### «Философия права»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия права» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2.

**Цель дисциплины:** формирование представлений о специфике философии права как науки познания правовой действительности.

### Задачи дисциплины:

- овладение философско-правовым механизмом познания права и его сущности; введение в круг философско-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать</b> существующую философско-правовую проблему, различные позиции по ее разрешению <b>Уметь</b> умеет всесторонне анализировать данную философско-правовую проблему, выработать свою аргументированную точку зрения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Владеть</b> логическими приемами и навыками, используя философско-правовые знания</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p><b>Знать</b> правовые явления и процессы, не получившие философско-правовой оценки как отечественных, так и зарубежных ученых</p> <p><b>Уметь</b> вырабатывать свой взгляд на возможные варианты решения указанной проблемой</p> <p><b>Владеть</b> логическим приемами и навыками, используя потенциал философско-правовой науки</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	<p><b>Знать</b> о противоречивых позициях ученых по соответствующей философско-правовой проблеме</p> <p><b>Уметь</b> правильно и обоснованно разрешить существующие философско-правовые проблемы, вырабатывая свою позицию по отношению к ним</p> <p><b>Владеть</b> логическим приемами и навыками,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				потенциалом философско-правовых знаний
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	<b>Знать</b> о существовании в научной философско-правовой литературе соответствующей проблемной ситуации <b>Уметь</b> умеет выработать стратегию разрешения данной проблемной ситуации <b>Владеть</b> навыками и приемами, используя потенциал философско-правовых знаний
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1	Правильно и полно отражает результаты правоприменительной деятельности в юридических документах	<b>Знать</b> о результатах правоприменительной деятельности <b>Уметь</b> умеет правильно и полно отражать результаты правоприменительной деятельности <b>Владеть</b> владеет для этого соответствующими приемами и навыками
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и	ОПК-5.2	Разрабатывает проекты нормативных правовых актов	<b>Знать</b> знает основные требования, предъявляемые к нормативно-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов			правовым актам <b>Уметь</b> умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов <b>Владеть</b> владеет для этого приемами и навыками
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1	Демонстрирует этические профессиональные стандарты поведения	<b>Знать</b> знает этические профессиональные стандарты поведения <b>Уметь</b> умеет реализовать их на практике <b>Владеть</b> владеет для этого соответствующими навыками
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.2	Выявляет и критически оценивает факты коррупционного поведения	<b>Знать</b> о фактах коррупционного поведения окружающих лиц <b>Уметь</b> умеет их выявлять и критически оценивать <b>Владеть</b> владеет для этого соответствующими приемами и навыками
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ	ПК-3.1	Применяет методику написания, оформления нормативных правовых актов	<b>Знать</b> знает методику написания и оформления нормативно-правовых актов <b>Уметь</b> умеет использовать их для подготовки и оформления

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности			нормативно-правовых актов <b>Владеть</b> владеет для этого приемами и навыками
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.2	Формулирует обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования	<b>Знать</b> знает о существующих средствах правового регулирования <b>Уметь</b> умеет анализировать их потенциал, формировать предложения о их совершенствовании <b>Владеть</b> приемами и навыками совершенствования правовых средств

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Общий путь познания права
2. Сущность права
3. Содержание и форма права
4. Отдельное, особенное и общее в праве
5. Целое и часть в праве
6. Система в праве
7. Структура и элементы в праве
8. Действительность и возможность в праве
9. Цель в праве
10. Право как реализованная свобода
11. Типы правопонимания и основные направления философии права

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История политических и правовых учений»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, УК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2.

**Цель дисциплины:** состоит в формировании целостного восприятия истории познаний человека о политике, государстве и праве как необходимых формах существования общества и как следствие повышение уровня правовой культуры, в формировании компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской деятельности, в усвоении информации об историческом развитии человеческого знания о политике, праве и государстве, в освоении типовых приемов общетеоретического научного исследования актуальных вопросов юриспруденции.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о закономерностях формирования и развития политической и правовой мысли;
- изложение истории господствующих учений о государстве, праве и политике;
- формирование умения объективно оценивать политико-правовые доктрины на основе их сравнительного анализа.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать</b> информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; один из иностранных языков <b>Уметь</b> пользоваться



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений;  организовывать общение (в т.ч. на иностранном языке), используя современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия  <b>Владеть</b> навыками использования современных коммуникативных технологий (в том числе на иностранном языке)</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	<p><b>Знать</b> различные жанры, которые могут быть использованы для организации профессионального и академического общения  <b>Уметь</b> применять соответствующие знания для организации профессионального и академического общения на русском и иностранном языке  <b>Владеть</b> навыками и технологиями для достижения этих целей</p>
УК-4	Способен применять	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно	<p><b>Знать</b> свои позиции и идеи</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	относительно соответствующей теоретической проблемы <b>Уметь</b> аргументированно отстаивать их <b>Владеть</b> навыками необходимыми для обоснования своих теоретических позиций и идей
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b> основные понятия истории, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основы межкультурного взаимодействия различных контекстов развития общества; многообразие культур и цивилизаций. <b>Уметь</b> анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>Владеть</b> навыками адекватного восприятия культурного разнообразия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее	<b>Знать</b> факторы и формы культурного разнообразия и их носителей

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	межкультурного взаимодействия		использования в профессиональной деятельности	<p><b>Уметь</b> находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития</p> <p><b>Владеть</b> коммуникациями при взаимодействии с носителями иной культуры; навыками применения в своей профессиональной деятельности способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.</p>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1	Правильно и полно отражает результаты правоприменительной деятельности в юридических документах	<p><b>Знать</b> теорию правоприменительного процесса, основные правила юридической техники</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно составлять юридические документы, правильно и полно отражая в них результаты правоприменительной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками выявления юридико-технических недостатков юридических текстов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.2	Разрабатывает проекты нормативных правовых актов	<p><b>Знать</b> базовые и специфические правила создания нормативных правовых актов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и проекты индивидуальных правовых актов</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1	Демонстрирует этические профессиональные стандарты поведения	<p><b>Знать</b> наиболее дискуссионные проблемы в области противодействия коррупции; системы защиты публичных интересов; специфику этических норм в профессиональной юридической деятельности</p> <p><b>Уметь</b> обеспечивать соблюдение принципов этики в конкретных видах юридической деятельности; давать реальную</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>оценку современной государственно-правовой действительности и применять теоретические знания в процессе осмысления перспективы развития правовой системы общества и профессионального правосознания</p> <p><b>Владеть</b> методологической и категориальной основой юридических наук; навыками самостоятельных правовых исследований; основными источниками теоретико-правовой мысли; системными навыками в обеспечении соблюдения принципов этики юриста</p>
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.2	Выявляет и критически оценивает факты коррупционного поведения	<p><b>Знать</b> критерии оценки коррупционного поведения</p> <p><b>Уметь</b> принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p><b>Владеть</b> навыками обсуждения проблем</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				коррупционного поведения, методами его предупреждения, выявления и пресечения; системными навыками в принятии мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<p><b>Знать</b></p> <p>методы организации и проведения научных исследований в области права</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- избирать методы исследования;</li> <li>- оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности;</li> <li>- формулировать результаты исследования;</li> <li>- представлять результаты исследования научному сообществу;</li> <li>- сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми результатами;</li> <li>- осуществлять функции руководителя исследовательской</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>группы, распределять исследовательские задачи между исполнителями и контролировать их выполнение;</p> <p>- участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования;</p> <p>- анализировать мнение оппонентов по теме исследования.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов;</p> <p>- современными методами научного исследования предметной сфере;</p> <p>- навыками работы в составе исследовательской группы.</p>
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<p><b>Знать</b></p> <p>алгоритм и структуру научного исследования</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права;</p> <p>- описывать степень разработанности области исследования современным научным знаниям;</p> <p>- осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>с использованием современных технологий;</p> <p>- планировать научное исследование, прогнозировать его результаты;</p> <p><b>Владеть</b> навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу;</p> <p>навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями;</p> <p>- навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Раздел 1. Введение в дисциплину.  
 Методология изучения истории



политических и  
правовых идей

2. Раздел 2. Политические и правовые учения Древности и Средневековья.

3. Раздел 3. Политические и правовые идеи Нового и Новейшего времени

4. Раздел 4. История отечественной политической и правовой мысли.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, УК-4, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Сравнительное правоведение»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3 и индикаторы их достижения УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2.

**Цель дисциплины:** Цель: Целью сравнительного правоведения является изучение законов и правовых систем различных государств с целью выявления новых закономерностей в развитии права и использования этих закономерностей для стимулирования общего развития правовой теории и юридического строительства

### Задачи дисциплины:

- Задачи: - познавательная (глубокое и масштабное изучение правовых явлений в различных государствах);
- - аналитическая (обнаружение истоков правовых явлений в зарубежных системах права и выявление тенденций их развития);
- · информационная (получение точных сведений о качественных моментах зарубежного права и их использование в отечественной юридической практике);
- - интегративная (четкая ориентация в разработке способов гармонизации и сближения правовых систем); ·
- - критическая (конструктивный анализ отдельных институтов зарубежного права и его сопоставление с аналогичными институтами российского права);
- пропагандистская (информирование о значимости правовой системы страны).

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b> о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия; - особенности иных культур <b>Уметь</b> - анализировать и учитывать разнообразие культур

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>- Учитывать особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>способами и формами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>способами и формами учета особенностей иных культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <p>- о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>анализировать информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>различными способами и формами анализа информации о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				деятельности;
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2	Проводит анализ судебной практики	<b>Знать</b> Способы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения; <b>Уметь</b> - проводить анализ судебной практики; <b>Владеть</b> способами самостоятельной подготовки экспертных юридических заключений и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1	Осуществляет правовую экспертизу правовых документов	<b>Знать</b> о формах и способах правовой экспертизы правовых документов <b>Уметь</b> - самостоятельно готовить экспертные юридические заключения <b>Владеть</b> - навыками разных способов и форм проведения правовой экспертизы правовых документов
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и	ОПК-2.2	Проводит экспертизу нормативных правовых актов	<b>Знать</b> понятия и основные способы экспертизы нормативных правовых актов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов			<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экспертизу нормативных правовых актов</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разными формами и способами проведения экспертиз нормативных правовых актов;</li> </ul>
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.2	Участствует в судебных заседаниях	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>необходимые условия и основания участия сторон (и их представителей) в судебных заседаниях</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменно и устно</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разными способами и формами аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах на разных этапах и стадиях.</li> </ul>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Способами</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				квалифицированного проведения научных исследований в области права;
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<p><b>Знать</b> понятие объекта и предмета научных исследований и проектной деятельности в области права</p> <p><b>Уметь</b> Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права</p> <p><b>Владеть</b> Способами и формами квалифицированного проведения научных исследований в области права</p>
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.1	Применяет методику написания, оформления нормативных правовых актов	<p><b>Знать</b> о методике написания, оформления нормативных правовых актов</p> <p><b>Уметь</b> применять методику написания, оформления нормативных правовых актов</p> <p><b>Владеть</b> способами разработки нормативных правовых акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проведения анализа</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.2	Формулирует обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования	<b>Знать</b> о способах и средствах совершенствования правового регулирования <b>Уметь</b> формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования <b>Владеть</b> разными способами формулирования и обоснования предложения о средствах совершенствования правового регулирования

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Общая теория сравнительного правоведения
2. Романо-германская правовая семья
3. Англосаксонская правовая семья (семья общего права)
4. Проблемы религиозного и традиционного права.
5. Российская правовая система: формирование, особенности и актуальные проблемы развития

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:



- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История и методология юридической науки»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-3 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2.

**Цель дисциплины:** Цель дисциплины: формирование научного сознания, нацеленного на решение поставленных общеправовых проблемных вопросов.

### Задачи дисциплины:

- овладение принципами, средствами и приемами методологии познания права; введение в круг теоретико-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

Краткое содержание дисциплины: методология юридической науки; история становления и развития правовых систем современности; историческое развитие представлений о праве в правоведении; проблемы современного национального права.

В результате обучения магистр должен

знать: методологию познания права, основные правовые семьи современности, научные подходы к пониманию права.

уметь: анализировать теоретико-правовые проблемы; анализировать происходящие в правовой сфере процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятия информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

Задачи дисциплины: овладение принципами, средствами и приемами методологии познания права; введение в круг теоретико-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

Краткое содержание дисциплины: методология юридической науки; история становления и развития правовых систем современности; историческое развитие представлений о праве в правоведении; проблемы современного национального права.

В результате обучения магистр должен

знать: методологию познания права, основные правовые семьи современности, научные подходы к пониманию права.

уметь: анализировать теоретико-правовые проблемы; анализировать происходящие в правовой сфере процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятия информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

## Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Знать</b> юридические предпосылки возникновения правовых отношений как разновидности правового общения субъектов, имеющих различный уровень правосознания и правовой культуры</p> <p><b>Уметь</b> анализировать структуру правоотношений, выделяя их субъекты, юридическое содержание (субъективные права и юридические обязанности) и объект правоотношений</p> <p><b>Владеть</b> приемами и навыками анализа структурных элементов правоотношения</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	<p><b>Знать</b> средства, приемы и правила юридической техники для написания проектов нормативно-правовых актов, актов правоприменения, интерпретационных актов, договоров и др</p> <p><b>Уметь</b> использовать их для</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				написания соответствующих правовых документов <b>Владеть</b> приемами и навыками написания соответствующих правовых документов.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать</b> различные позиции ученых относительно понятий методологии познания прав, классификации методов, объекта и предмета сравнительного правоведения содержания отдельных правовых систем современностей, причин и путей происхождения права, теорий происхождения права, признаков, принципов и предпосылок правового государства, юридических источников современного российского права <b>Уметь</b> аргументированно обосновать свою позицию по соответствующей общетеоретической проблеме <b>Владеть</b> приемами и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>навыками обоснования своей точки зрения по соответствующей общетеоретической проблеме</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать</b> особенности правового мышления граждан(подданных) различных правовых систем современности</p> <p><b>Уметь</b> анализировать эти особенности с учетом исторической эволюции правовых систем современности</p> <p><b>Владеть</b> приемами и навыками такого анализа</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b> особенности различных правовых систем современности, их юридические источники</p> <p><b>Уметь</b> анализировать различные правовые системы современности, используя потенциал сравнительно-правовых исследований</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа особенностей различных правовых систем современности</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1	Обосновывает и принимает, а также совершает действия, связанные с реализацией правовых норм	<p><b>Знать</b> понятие реализации правовых норм, как непосредственные (использование, исполнение и соблюдение), так и особую форму, носящую государственно-властный характер (правоприменение)</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать требования нормативных предписаний в конкретной юридической ситуации</p> <p><b>Владеть</b> приемами и навыками правореализации</p>
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2	Проводит анализ судебной практики	<p><b>Знать</b> приемы анализа судебной практики</p> <p><b>Уметь</b> использовать для анализа судебной практики</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа судебной практики</p>
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1	Осуществляет правовую экспертизу правовых документов	<p><b>Знать</b> требования, предъявляемые к экспертизе правовых документов</p> <p><b>Уметь</b> использовать их для проведения экспертизы правовых документов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Владеть</b> владеет для этого соответствующими приемами и навыками</p>
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.2	Проводит экспертизу нормативных правовых актов	<p><b>Знать</b> требования, предъявляемые к нормативно-правовым актам и актам правоприменения, а также к экспертным юридическим заключениям</p> <p><b>Уметь</b> умет использовать соответствующие знания в процессе проведения экспертизы нормативно-правовых актов</p> <p><b>Владеть</b> владеет для этого соответствующими приемами и навыками</p>
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1	Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства	<p><b>Знать</b> теорию квалификации юридических фактов</p> <p><b>Уметь</b> уметь из всей совокупности фактов выделить факты юридически значимые</p> <p><b>Владеть</b> приемами и навыками квалификации юридических фактов</p>
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать	ОПК-5.1	Правильно и полно отражает результаты правоприменительной деятельности в юридических документах	<p><b>Знать</b> теорию правоприменительной деятельности и формы (виды) ее проявления</p>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов			<p><b>Уметь</b> правильно и полно отражать результаты правоприменительной деятельности в юридических документах</p> <p><b>Владеть</b> приемами и навыками правильного и полного отражения правоприменительной деятельности в юридических документах</p>
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.2	Разрабатывает проекты нормативных правовых актов	<p><b>Знать</b> понятие нормативно-правового акта, его юридическое содержание, структуру и требования, предъявляемые к нему.</p> <p><b>Уметь</b> с учетом этого умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов</p> <p><b>Владеть</b> приемами и навыками разработки нормативноправовых актов</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<p><b>Знать</b> систему методов научного исследования в области права; требования, предъявляемые к ним</p> <p><b>Уметь</b> применять</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				соответствующие методы, обусловленные предметом научного исследования в области права <b>Владеть</b> приемами и навыками применения соответствующих методов при проведении научных исследований в области права
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<b>Знать</b> как правильно формулировать объект и предмет научных исследований в области права <b>Уметь</b> различать объект и предмет в научных исследованиях в области права. <b>Владеть</b> навыками определения предмета и объекта
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.1	Применяет методику написания, оформления нормативных правовых актов	<b>Знать</b> средства, приемы и правила законодательной техники <b>Уметь</b> умеет применять для их для написания и оформления нормативно-правовых актов <b>Владеть</b> методикой подготовки и оформления

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				нормативно-правовых актов.
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.2	Формулирует обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования	<b>Знать</b> существующие средства совершенствования правового регулирования, их потенциал <b>Уметь</b> применять средства правового регулирования <b>Владеть</b> приемами и навыками применения средств правового регулирования

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Методы познания правовой действительности

2.

Проблемы сравнительного правоведения

3. Историческое развитие представлений о праве в современном правоведении. временном правоведении.

4. Проблемы современного национального права в юридической науке

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- проведение практических занятий, позволяющих выявить уровень знаний по соответствующей теме занятий.
- проведение научного семинара, в рамках которого заслушиваются доклады, происходит их обсуждение.
- проведение контрольных работ по данной дисциплине, охватывающих несколько тем курса
- проведение зачета по всему курсу

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, УК-4, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Доска Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Актуальные проблемы права»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы права» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2.

**Цель дисциплины:** изучение наиболее сложных, дискуссионных проблем теории права; овладение комплексом общих знаний о фундаментальных направлениях развития современной юридической науки.

### Задачи дисциплины:

- дать представление об "Актуальных проблемах права" как об учебной дисциплине;
- ознакомить с действующим законодательством, проблемами и практикой его применения
- сформировать практические навыки работы, способствующие формированию единой, целостной системы знаний о праве.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1	Обосновывает и принимает, а также совершает действия, связанные с реализацией правовых норм	<b>Знать</b> совершает действия, связанные с реализацией правовых норм <b>Уметь</b> противостоять коррупционному поведению реализацией правовых норм <b>Владеть</b> достаточным уровнем профессионального правосознания способностью включать в учебные курсы материалы о правовом

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				воспитании; подхода, выработать стратегию действий
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2	Проводит анализ судебной практики	<b>Знать</b> Проводит анализ судебной практики <b>Уметь</b> готовить экспертные юридические заключения <b>Владеть</b> способностью проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1	Осуществляет правовую экспертизу правовых документов	<b>Знать</b> Требования правовой экспертизы правовых документов <b>Уметь</b> Осуществлять правовую экспертизу правовых документов <b>Владеть</b> Способностью применять правила правовой экспертизы
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.2	Проводит экспертизу нормативных правовых актов	<b>Знать</b> Виды экспертиз нормативных правовых актов <b>Уметь</b> Проводить экспертизу нормативных правовых актов <b>Владеть</b> Способностью участвовать в экспертной юридической деятельности
ОПК-3	Способен квалифицированно	ОПК-3.1	Юридически правильно	<b>Знать</b> понятие юридических

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав		квалифицирует факты и обстоятельства	фактов и требования к ним <b>Уметь</b> Юридически правильно квалифицировать и применять факты и обстоятельства <b>Владеть</b> техникой оформления юридических фактов
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.2	Консультирует заинтересованных лиц по вопросам права	<b>Знать</b> понятия закона в различных типах понятия права <b>Уметь</b> Проводить консультации заинтересованных лиц по вопросам правопонимания <b>Владеть</b> Способностью качественно консультировать заинтересованных лиц по вопросам права
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1	Аргументированно отстаивает свою точку зрения в письменной и устной полемике по вопросам права	<b>Знать</b> Основные подходы к системе права <b>Уметь</b> Аргументированно отстаивать свою точку зрения по вопросам правовой системы <b>Владеть</b> теорией правовой системы
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать	ОПК-5.2	Разрабатывает проекты нормативных правовых актов	<b>Знать</b> Понятие «источник права», виды источников права  <b>Уметь</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов			<p>Разрабатывать проекты нормативных правовых актов</p> <p><b>Владеть</b> правотворческой и правоприменительной техникой</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<p><b>Знать</b></p> <p>Методы исследовательской работы</p> <p>Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Определять методы решения задач в ходе научного исследования</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>проектной научной деятельности в области права</p>
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<p><b>Знать</b></p> <p>методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Формулировать объект и предмет научных исследований</p>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				исследований <b>Владеть</b> навыками научно-исследовательской работы

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Современные типы правопонимания.
2. Дискуссионные общетеоретические вопросы системы права.
3. Взаимодействие права и государства
4. Взаимодействие права и государства

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает

такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Научно-исследовательский семинар»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-11 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-11.1, ПК-11.2.

**Цель дисциплины:** Подготовить обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности на основе отработки навыков при написании выпускной квалификационной работы, научных статей, публичных выступлениях по результатам научных исследований

### Задачи дисциплины:

- выработать навыки исследовательской творческой работы и оформления результатов научно-исследовательской работы

выработать базовые навыки публичных выступлений с научными докладами

- выработать умения подготовки научных статей и тезисов докладов и их оформления

- выработать базовые навыки публичных выступлений с научными докладами

- выработать навыки исследовательской творческой работы и оформления результатов научно-исследовательской работы

выработать базовые навыки публичных выступлений с научными докладами

- выработать умения подготовки научных статей и тезисов докладов и их оформления

- выработать базовые навыки публичных выступлений с научными докладами

- выработать навыки исследовательской творческой работы и оформления результатов научно-исследовательской работы

выработать базовые навыки публичных выступлений с научными докладами

- выработать умения подготовки научных статей и тезисов докладов и их оформления

- выработать базовые навыки публичных выступлений с научными докладами

- выработать навыки исследовательской творческой работы и оформления результатов научно-исследовательской работы

выработать базовые навыки публичных выступлений с научными докладами

- выработать умения подготовки научных статей и тезисов докладов и их оформления

- выработать базовые навыки публичных выступлений с научными докладами

- выработать навыки исследовательской творческой работы и оформления результатов научно-исследовательской работы

выработать базовые навыки публичных выступлений с научными докладами

- выработать умения подготовки научных статей и тезисов докладов и их оформления

- выработать базовые навыки публичных выступлений с научными докладами

## Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	<p><b>Знать</b> базовые принципы проектного управления/деятельности</p> <p><b>Уметь</b> управлять проектом</p> <p><b>Владеть</b> навыками управления проектом на основе базовых принципов проектного управления/деятельности</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	<p><b>Знать</b> принципы проектного управления применительно к профессиональным задачам</p> <p><b>Уметь</b> использовать проектное управление для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения принципов проектного управления для решения профессиональных задач</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	<p><b>Знать</b> значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели и принципы командной работы</p> <p><b>Уметь</b> вовлекать членов коллектива для достижения поставленной цели, используя принципы командной работы</p> <p><b>Владеть</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>навыками применения стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	<p><b>Знать</b>  порядок взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели</p> <p><b>Уметь</b>  осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели</p> <p><b>Владеть</b>  навыками организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	<p><b>Знать</b>  условия, средства, личностные возможности, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента</p> <p><b>Уметь</b>  Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, определять перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				технологий тайм-менеджмента <b>Владеть</b> навыками определения приоритетов деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспектив развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	<b>Знать</b> основы построения траектории профессионального и личностного развития на основе самооценки <b>Уметь</b> построить траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки <b>Владеть</b> навыками выстраивания траектории профессионального и личностного развития на основе самооценки
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<b>Знать</b> методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права <b>Уметь</b> решать задачи в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права <b>Владеть</b> навыками определения методов решения задач в ходе научного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				исследования и проектной деятельности в области права
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<p><b>Знать</b> объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права</p> <p><b>Уметь</b> сформулировать объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права</p> <p><b>Владеть</b> навыками формулирования объекта и предмета научных исследований и проектной деятельности в области права</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<p><b>Знать</b> юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p><b>Уметь</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	<p><b>Знать</b> методику подготовки аналитических материалов по правовым вопросам</p> <p><b>Уметь</b> подготовить аналитические материалы по правовым</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				вопросам <b>Владеть</b> навыками подготовки аналитических материалов по правовым вопросам

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 10 З.Е.; 360 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 3 - зачет; 4 - зачет; 5 - зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Научные мероприятия

1. Научно-исследовательская работа

1. Оформление результатов научно-исследовательской деятельности

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Осуществляется в виде регулярного обсуждения результатов научно-исследовательской работы, участия в публичных мероприятиях (круглых столах, конференциях, дискуссиях, встречах с представителями работодателей и научной общественности, проводимых в образовательной организации, на юридическом факультете, кафедрах, реализующих программу магистратуры).

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает



такие компетенции как ПК-1, ПК-11, УК-2, УК-3, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Научная организация управленческого труда»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научная организация управленческого труда» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-3, ОПК-7, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений об эффективной системе организации труда в исполнительных органах государственной и муниципальной власти России, навыков и умений организации на основе новейших достижений науки, техники, передового отечественного и зарубежного опыта собственного труда и труда коллектива служащих.

### Задачи дисциплины:

- всестороннее развитие личности обучающегося;
- приобретение знаний о современном состоянии, содержании и направлениях развития научной организации управленческого труда (НОУТ);
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной деятельности в исполнительных органах государственной и муниципальной власти;
- подготовка к прохождению производственной практики в исполнительных органах государственной и муниципальной власти.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	<b>Знать</b> базовые принципы проектного управления трудом в органах государственной власти и местного самоуправления <b>Уметь</b> реализовывать базовые принципы проектного управления трудом в органах государственной власти и местного самоуправления <b>Владеть</b> навыками применения базовых принципов проектного управления трудом в органах государственной власти и местного самоуправления

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	<p><b>Знать</b> основы применения принципов проектного управления для решения профессиональных задач в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p><b>Уметь</b> применять принципы проектного управления для решения профессиональных задач в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p><b>Владеть</b> навыками решения профессиональных задач в органах государственной власти и местного самоуправления посредством применения принципов проектного управления</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	<p><b>Знать</b> сущность стратегии взаимодействия (вовлеченности), принципов командной работы и их значение для достижения поставленной цели управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать стратегию взаимодействия (вовлеченности) при достижения поставленной цели, реализовывать принципы командной работы в процессе управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p><b>Владеть</b> навыками выбора и осуществления стратегии взаимодействия (вовлеченности), принципов командной работы при достижения поставленной цели управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для	<p><b>Знать</b> основы взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели управленческого труда в органах</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	стратегию для достижения поставленной цели		достижения поставленной цели	государственной власти и местного самоуправления <b>Уметь</b> организовывать процесс взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления <b>Владеть</b> навыками взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1	Применяет информационные технологии, методики получения, хранения, переработки информации для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основы применения информационных технологий, методик получения, хранения, переработки информации для решения задач управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления <b>Уметь</b> выявлять применимые информационные технологии, методики получения, хранения, переработки информации для решения задач управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления <b>Владеть</b> навыками применения информационных технологий, методик получения, хранения, переработки информации для решения задач управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать	ОПК-7.2	Соблюдает требования информационной безопасности	<b>Знать</b> требования информационной безопасности в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности			самоуправления <b>Уметь</b> оценивать соблюдение требований информационной безопасности в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления <b>Владеть</b> навыками соблюдения требований информационной безопасности в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.1	Формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения	<b>Знать</b> принципы формулирования в доступной форме корректных задач и поручений в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления <b>Уметь</b> формулировать в доступной форме корректные задачи и поручения в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления <b>Владеть</b> формулировки в доступной форме корректных задач и поручений в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.2	Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	<b>Знать</b> основы контроля за реализацией поставленных задач в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления <b>Уметь</b> организовать контроль за реализацией поставленных задач в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления <b>Владеть</b> навыками контроля за реализацией

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				поставленных задач в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Понятие и сущность научной организации управленческого труда в органах государственной и муниципальной власти России
2. Создание научно обоснованной структуры органов государственной и муниципальной власти России
3. Требования НОУТ к принятию управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти России
4. Управленческая культура в органах государственной и муниципальной власти России
5. Мотивация управленческого труда в органах государственной и муниципальной власти России

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-7, ПК-2, УК-2, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.	Специализированная учебная мебель с достаточным количеством посадочных мест. Доска.	Не требуется.
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)



## «Юридический иностранный язык»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридический иностранный язык» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, УК-6 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2.

**Цель дисциплины:** Цель - приобретение умений достаточно свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании (восприятии на слух), чтении и письме для осуществления различных видов контактов с зарубежными коллегами (участив в различных видах споров, умение вести судебный/досудебный процесс, умение обеспечить защиту/обвинение в процессе), фирмами и предприятиями, для ведения корреспонденции и составления деловых документов (договоров, контрактов, исковых заявлений), а также для самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

### Задачи дисциплины:

- овладение лексическим минимумом, необходимым для работы с литературой на иностранном языке по специальности, нахождения в ней нужной информации и осуществления профессионально-ориентированной коммуникации;
- развитие навыков продуктивного использования основных грамматических явлений, характерных для текстов юридической тематики на иностранном языке;
- развитие навыков диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации;
- развитие навыков изучающего (со словарем) и ознакомительного (без словаря) чтения литературы на иностранном языке по специальности в области письма необходимо формирование умений составления рефератов, аннотаций, деловых писем, тезисов и сообщений на иностранном языке.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать</b> современные коммуникативные технологии актуальных поисковых систем <b>Уметь</b> пользоваться поисковыми системами, в том числе на иностранном языке <b>Владеть</b> навыками критического фильтрования информации

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профессионального взаимодействия			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	<b>Знать</b> современные коммуникативные технологии правильного построения эффективных сообщений на иностранном языке <b>Уметь</b> выстраивать деловую коммуникацию на иностранном языке <b>Владеть</b> навыками вербального и символического сообщения с учетом норм соответствующего языка
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать</b> особенности профессионального общения в избранной сфере <b>Уметь</b> достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия <b>Владеть</b> способами решения задач, возникающих при взаимодействии
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	<b>Знать</b> технологии планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента <b>Уметь</b> планировать достижение перспективных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей <b>Владеть</b> навыками определения приоритетов деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	<b>Знать</b> возможности и личные перспективы в избранной профессии <b>Уметь</b> использовать возможности для личностного развития <b>Владеть</b> навыками выстраивания траектории

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	на основе самооценки			профессионального и личностного развития

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Я и мое образование.
2. Студенческая жизнь в России и за рубежом.
3. Обучение на юридическом факультете.
4. Основные сферы деятельности в области юриспруденции.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к лабораторным занятиям, оценочные средства,

указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Юридическое образование в высшей школе»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридическое образование в высшей школе» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-1.4, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2.

**Цель дисциплины:** формирование знаний, умений и владений, необходимых для профессиональной деятельности в сфере юридической науки и образования

### Задачи дисциплины:

- формирование навыков разрешения проблемных ситуаций, возникающих в сфере юридической науки, образования, юридической профессии

- овладение навыками проектного управления при осуществлении профессиональной деятельности в сфере юридической науки и образования

- знание и владение приемами командной работы при осуществлении профессиональной деятельности в сфере юридической науки и образования

- приобретение навыков проведения научных исследований в области юридического науковедения, теории и истории юридической науки и образования.

- приобретение знаний о защите прав и законных интересов субъектов при осуществлении научной и образовательной деятельности

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	<b>Знать</b> способы разработки стратегии решения проблемной ситуации в юридической науке, образовании, юридической профессии <b>Уметь</b> выбирать способы разработки и аргументации стратегии решения проблемной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>ситуации в юридической науке, образовании и профессии</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации в юридической науке, образовании и профессии</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	<p><b>Знать</b></p> <p>базовые принципы проектного управления/деятельности в юридической науке, образовании, юридической профессии</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>выбирать базовые принципы проектного управления/деятельности в юридической науке, образовании, юридической профессии</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>применять базовые принципы проектного управления/деятельности в юридической науке, образовании, юридической профессии</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	<p><b>Знать</b></p> <p>способы и формы применения принципов проектного управления для решения профессиональных задач, возникающих в юридической науке, образовании, юридической деятельности</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>выбирать способы и формы применения принципов проектного</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>управления для решения профессиональных задач, возникающих в юридической науке, образовании, юридической деятельности</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками оценки способов и форм применения принципов проектного управления для решения профессиональных задач, возникающих в юридической науке, образовании, юридической деятельности</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	<p><b>Знать</b></p> <p>значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы в юридической науке, образовании, юридической профессии</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>оценивать значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы в юридической науке, образовании, юридической профессии</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками использовать значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				принципы командной работы в юридической науке, образовании, юридической профессии
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	<p><b>Знать</b> способы осуществления взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели в сфере юридической науки, образования, юридической профессии</p> <p><b>Уметь</b> отбирать способы осуществления взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели в сфере юридической науки, образования, юридической профессии</p> <p><b>Владеть</b> применять способы осуществления взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели в сфере юридической науки, образования, юридической профессии</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности	<p><b>Знать</b> методы решения задач в ходе научного исследования и</p>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	исследования в области права		в области права	<p>проектной деятельности в области права при изучения науковедческих проблем, истории юридической науки, образования и юридической деятельности</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>выбирать методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права при изучения науковедческих проблем, истории юридической науки, образования и юридической деятельности</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками использования методов решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права при изучения науковедческих проблем, истории юридической науки, образования и юридической деятельности</p>
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<p><b>Знать</b></p> <p>правила формулировки объекта и предмета научных исследований в области юридического науковедения и организации проектной деятельности в области юридической науки и образования</p> <p><b>Уметь</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>соблюдать правила формулировки объекта и предмета научных исследований в области юридического науковедения и организации проектной деятельности в области юридической науки и образования</p> <p><b>Владеть</b> всем спектром предлагаемых современной наукой и практикой правил формулировки объекта и предмета научных исследований в области юридического науковедения и организации проектной деятельности в области юридической науки и образования</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Эволюция российского юридического образования и науки.
2. Современные модели подготовки юристов .
3. Организационно-правовые формы высшего образования и науки в РФ.
4. Организация образовательной и научной деятельности юристов
5. Современные технологии обучения праву.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Коммерческое право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Коммерческое право» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-7, ПК-23 и индикаторы их достижения ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-23.1, ПК-23.2.

**Цель дисциплины:** освоение студентами фундаментальных знаний современного российского коммерческого права, принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития, а также обширного законодательства для правотворческой и правоприменительной деятельности в коммерческих правоотношениях

### Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научное представление о наиболее важных аспектах коммерческих отношений, что позволит им раскрыть свой потенциал и научиться управлять процессами формирования коммерческой деятельности;
- сформировать у студентов правовую культуру;
- выработать навыки по применению законодательства по решению правовых вопросов касающихся коммерческой деятельности.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и предпринимательского права	ПК-7.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения гражданского и предпринимательского права	<b>Знать</b> способы толкования норм материального и процессуального права, их специфики и их значение для правоприменительной деятельности. <b>Уметь</b> собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; использовать юридическую

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>терминологию при формулировании собственной точки зрения;</p> <p>отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Владеть</b> способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; навыками выявления и критической оценки фактов коррупционного поведения.</p>
ПК-7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и предпринимательского права	ПК-7.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам применения гражданского и предпринимательского права	<p><b>Знать</b> способы толкования норм материального и процессуального права, их специфики и их значение для правоприменительной деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права.</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с нормативными правовыми актами;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				навыками подготовки юридического заключения и юридической консультации.
ПК-23	Способен оказывать содействие участникам гражданско-правовых отношений в реализации ими своих прав и обязанностей, обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц во внесудебном порядке	ПК-23.1	Применяет правовые нормы для подготовки проектов гражданских договоров, доверенностей и иных юридических документов	<p><b>Знать</b> специфику заключения договоров разных видов; требования к оформлению и регистрации договоров.</p> <p><b>Уметь</b> вести преддоговорную работу; составлять проекты договоров, претензий, иных документов, сопровождающих заключение и исполнение договоров.</p> <p><b>Владеть</b> способностями самостоятельной подготовки текстов договоров, односторонних документов.</p>
ПК-23	Способен оказывать содействие участникам гражданско-правовых отношений в реализации ими своих прав и обязанностей, обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц во внесудебном порядке	ПК-23.2	Осуществляет правовое сопровождение гражданско-правовых сделок	<p><b>Знать</b> особенности разных видов преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности; основания и порядок изменения и расторжения договоров; особенности регулирования отношений,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>возникающих из разных видов договоров.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>проводить правовую экспертизу заключенных договоров;</p> <p>анализировать решения судов по спорам о заключении, изменении, расторжении договоров.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами;</p> <p>опытом анализа материалов судебной практики.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Предмет коммерческого права
2. Правовое регулирование качества продукции
3. Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности
4. Правовое регулирование естественных монополий
5. Правовое регулирование биржевой торговли
6. Правовое регулирование рынка ценных бумаг
7. Правовое регулирование рекламной деятельности
8. Правовое регулирование оценочной деятельности
9. Правовое регулирование ценообразования и ценового регулирования
10. Правовое регулирование инвестиционной деятельности
11. Правовое регулирование деятельности финансово-промышленных групп

12. Правовое регулирование деятельности холдинговых компаний

13. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности

14. Правовое регулирование валютного рынка

15. Правовое регулирование информации

16. Правовые основы аудиторской деятельности

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-23, ПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Специализированная учебная мебель.	Не требуется.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная учебная мебель.	Не требуется.
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Судебные акты в гражданском судопроизводстве»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебные акты в гражданском судопроизводстве» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-12, ПК-22, ПК-24 и индикаторы их достижения ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-22.1, ПК-22.2, ПК-24.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о промежуточных и окончательных актах судопроизводства и компетенций по их составлению

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о видах судебных актов, принимаемых судами первой и вышестоящих инстанций
- формирование умений реализовать требования законодательства к форме и содержанию судебного акта
- приобретение базовых навыков составления судебных актов
- получение практического опыта изготовления судебных актов по конкретным делам

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.1	Понимает принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	<b>Знать</b> основные требования к нормативным правовым актам и процедуре их принятия <b>Уметь</b> анализировать текст нормативных актов на предмет соответствия требований к ним <b>Владеть</b> навыками изучения, анализа и контроля проектор нормативных правовых актов
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической	ПК-12.2	Проводит правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых	<b>Знать</b> назначение правовой (в том числе антикоррупционной) экспертизы <b>Уметь</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		актов	исследовать правовые акты <b>Владеть</b> навыками проведения исследований и составления заключений по их итогам
ПК-22	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении гражданских дел, реализовывать нормы гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-22.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм гражданского материального и процессуального права	<b>Знать</b> нормы гражданского материального и процессуального права <b>Уметь</b> квалифицированно применять нормы гражданского материального и процессуального права <b>Владеть</b> навыками оформления и фиксации применения норм права
ПК-22	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении гражданских дел, реализовывать нормы гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-22.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> порядок реализации норм гражданского материального и процессуального права <b>Уметь</b> применять действующее законодательство к конкретным ситуациям <b>Владеть</b> навыками составления документов, оформляющих реализацию применения правовых норм
ПК-24	Способен обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических	ПК-24.2	Участствует в рассмотрении судами общей юрисдикции и арбитражными судами споров,	<b>Знать</b> требования закона к различным видам гражданско-правовых сделок <b>Уметь</b> контролировать правомерность совершения действий по оформлению

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	лиц в процессе осуществления правосудия		относящихся к их компетенции, в том числе споров о защите права собственности и других вещных прав, об ответственности по обязательствам, об охране прав на объекты интеллектуальной собственности	сделок <b>Владеть</b> навыками составления документов, необходимых для правового сопровождения сделок

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Общая характеристика судебных актов в гражданском судопроизводстве
2. Судебное решение
3. Определения суда первой инстанции
4. Судебный приказ
5. Судебные акты судов проверочных инстанций

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-12, ПК-22, ПК-24

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Специализированная учебная мебель, доска. Зона WiFi.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Зарубежное гражданское право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Зарубежное гражданское право» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-7, ПК-12 и индикаторы их достижения ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-12.1, ПК-12.2.

**Цель дисциплины:** Всестороннее развитие личности обучающегося, повышение общего уровня юридического образования студентов по направлению частное право; формирование у обучающихся представления об основных частно-правовых институтах зарубежных государств, различиях в правовом регулировании наиболее ключевых отношений

### Задачи дисциплины:

- формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности, в том числе при юридическом сопровождении внешнеэкономической деятельности и гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и предпринимательского права	ПК-7.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения гражданского и предпринимательского права	<b>Знать</b> современные языковые нормы, юридическую терминологию, юридическую лексику на русском и иностранном языках <b>Уметь</b> выражать и отстаивать свои мысли; использовать профессиональные и общекультурные знания в деловой коммуникации <b>Владеть</b> культурой правильного мышления, приемами научной аргументации, навыками ведения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				диалога и дискуссии
ПК-7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и предпринимательского права	ПК-7.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам применения гражданского и предпринимательского права	<b>Знать</b> основы гражданского, предпринимательского, семейного права, способы толкования нормы права, состояние практики реализации нормативных правовых актов <b>Уметь</b> работать с нормативными правовыми документами и использовать их в профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыками применения норм материального и процессуального права
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.1	Понимает принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	<b>Знать</b> правила толкования нормативных правовых актов <b>Уметь</b> выбирать способы толкования нормативных правовых актов <b>Владеть</b> способностью оценить результаты толкования нормативных правовых актов
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих	ПК-12.2	Проводит правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов	<b>Знать</b> приемы юридического заключения, консультации или экспертизы правовых актов <b>Уметь</b> проиллюстрировать результаты юридического

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	созданию условий для проявления коррупции			заключения и раскрыть нормы права при правовой экспертизе правовых актов <b>Владеть</b> способностью оценить результаты толкования нормативных правовых актов, сделать вывод в рамках юридического заключения, консультирования или правовой экспертизы

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Общие положения зарубежного гражданского права.
2. Вещное и обязательственное право.
3. Семейное и наследственное право

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-**



телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

#### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-12, ПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Внедоговорные охранительные обязательства»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Внедоговорные охранительные обязательства» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-22, ПК-24 и индикаторы их достижения ПК-22.2, ПК-24.1, ПК-24.2.

**Цель дисциплины:** овладение теоретическими знаниями особенностей правового регулирования деликтных правоотношений, условий возникновения деликтной ответственности, внедоговорных охранительных обязательств в зависимости от вида субъекта причинения вреда, о порядке расчета подлежащего возмещению имущественного вреда, в том числе причиненного жизни или здоровью потерпевшего, и критериях определения размера денежной компенсации причиненного морального вреда.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний, необходимых для успешного осуществления правоприменительной деятельности, а также педагогической деятельности в высшей школе
- формирование базовых навыков выявления проблем, связанных с разрешением правовых ситуаций в сфере деликтных правоотношений и особенностей применения норм гражданского права
- формирование умений свободно ориентироваться в действующем законодательстве, материалах судебной практики
- получение практического опыта разрешения правовой ситуаций в соответствующей сфере правоотношений
- приобретение базовых навыков по составлению различных документов в сфере представительства;
- получение практического опыта по анализу содержания документов в сфере представительства и их толкованию.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-22	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении гражданских дел, реализовывать нормы	ПК-22.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм гражданского материального и процессуального права в профессиональной	<b>Знать</b> теоретические основы квалифицированного применения нормативных правовых актов при рассмотрении гражданских дел, реализации норм гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности <b>Уметь</b> квалифицированно применять нормативные

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности		деятельности	<p>правовые акты при рассмотрении гражданских дел, реализовывать нормы гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов при рассмотрении гражданских дел, реализации норм гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
ПК-24	Способен обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц в процессе осуществления правосудия	ПК-24.1	Осуществляет ведение претензионно-исковой работы	<p><b>Знать</b></p> <p>теоретические основы нормативных правовых актов обеспечения защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц в процессе осуществления правосудия</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>квалифицированно применять нормативные правовые акты обеспечения защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц в процессе осуществления правосудия</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц в процессе осуществления правосудия</p>
ПК-24	Способен обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц в процессе осуществления правосудия	ПК-24.2	Участствует в рассмотрении судами общей юрисдикции и арбитражными судами споров, относящихся к их компетенции, в том числе споров о защите права собственности и других вещных прав, об ответственности по обязательствам, об охране прав на объекты интеллектуальной	<p><b>Знать</b></p> <p>теоретические основы применения нормативных правовых актов в сфере защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц при осуществлении правосудия;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц при осуществлении правосудия;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере представительства при осуществлении правосудия,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			собственности	

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Понятие, система и условия возникновения обязательств из причинения вреда
2. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами
3. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами
4. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности
5. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда потребителю. Компенсация морального вреда
6. Обязательства из неосновательного обогащения
7. Понятие и характерные черты представительства в гражданском праве
8. Структура гражданско-правового представительства
9. Субъекты представительства в гражданском праве
10. Виды и основания возникновения представительства в гражданском праве
11. Доверенность
12. Осуществление представительства и последствия его ненадлежащего осуществления
1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в

следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-22, ПК-24

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Специализированная учебная мебель. Доска. Зона WiFi	не предусмотрено
Аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Специализированная учебная мебель. Доска. Зона WiFi	не предусмотрено
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная учебная мебель. Доска. Зона WiFi	не предусмотрено
научная библиотека с доступом к электронно-библиотечным ресурсам, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму; специализированный читальный зал юридической учебной и научной	книжный абонемент юридической учебной и научной литературы.	не предусмотрено

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
литературы (14 рабочих мест) с доступом к специализированным, в том числе закрытым, библиотечным ресурсам.		
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Представительство и доверенность»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Представительство и доверенность» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-23, ПК-24 и индикаторы их достижения ПК-23.1, ПК-24.2.

**Цель дисциплины:** умение свободно ориентироваться в соответствующем законодательстве, материалах судебной практики, найти правильное решение проблем, возникающих на практике в связи с пробелами и коллизиями действующего законодательства.

### Задачи дисциплины:

- приобретение базовых навыков по составлению различных документов в сфере представительства;
- получение практического опыта по анализу содержания документов в сфере представительства и их толкованию.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-23	Способен оказывать содействие участникам гражданско-правовых отношений в реализации ими своих прав и обязанностей, обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц во внесудебном порядке	ПК-23.1	Применяет правовые нормы для подготовки проектов гражданских договоров, доверенностей и иных юридических документов	<b>Знать</b> теоретические основы оказания содействия участникам гражданско-правовых отношений в реализации ими своих прав и обязанностей, обеспечения защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц во внесудебном порядке <b>Уметь</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере оказания содействия участникам гражданско-правовых отношений в реализации ими своих прав и обязанностей, обеспечения защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц во внесудебном порядке <b>Владеть</b> навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере оказания содействия участникам гражданско-правовых отношений в реализации ими своих прав и обязанностей, обеспечения защиты прав и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				законных интересов граждан и юридических лиц во внесудебном порядке
ПК-24	Способен обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц в процессе осуществления правосудия	ПК-24.2	Участвует в рассмотрении судами общей юрисдикции и арбитражными судами споров, относящихся к их компетенции, в том числе споров о защите права собственности и других вещных прав, об ответственности по обязательствам, об охране прав на объекты интеллектуальной собственности	<p><b>Знать</b> теоретические основы применения нормативных правовых актов в сфере защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц при осуществлении правосудия;</p> <p><b>Уметь</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц при осуществлении правосудия;</p> <p><b>Владеть</b> навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере представительства при осуществлении правосудия,</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Понятие и характерные черты представительства в гражданском праве
2. Структура гражданско-правового представительства
3. Субъекты представительства в гражданском праве
4. Виды и основания возникновения представительства в гражданском праве
5. Доверенность
6. Осуществление представительства и последствия его ненадлежащего осуществления

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;



## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-23, ПК-24

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Специализированная учебная мебель. Доска. Зона WiFi	не предусмотрено
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная учебная мебель. Доска. Зона WiFi	не предусмотрено
научная библиотека с доступом к электронно-библиотечным ресурсам, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму; специализированный читальный зал юридической учебной и научной	книжный абонемент юридической учебной и научной литературы.	не предусмотрено

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
литературы (14 рабочих мест) с доступом к специализированным, в том числе закрытым, библиотечным ресурсам.		

## «Транспортное право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Транспортное право» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-23, ПК-24 и индикаторы их достижения ПК-23.1, ПК-23.2, ПК-24.1.

**Цель дисциплины:** приобретение знаний понятийного аппарата транспортного законодательства, выявление особенностей договоров перевозки различными видами транспорта на современном этапе развития общества.

### Задачи дисциплины:

- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления правотворческой, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности в современных условиях
- Приобретение знаний понятийного аппарата транспортного законодательства, выявление особенностей договоров перевозки различными видами транспорта на современном этапе развития общества
- Подготовка к прохождению производственной практике на кафедрах вуза
- Освоение типовых приемов и приобретение навыков анализа правоприменительной практики, умения разрешать практические ситуации

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-23	Способен оказывать содействие участникам гражданско-правовых отношений в реализации ими своих прав и обязанностей, обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и	ПК-23.1	Применяет правовые нормы для подготовки проектов гражданских договоров, доверенностей и иных юридических документов	<b>Знать</b> Основные положения норм гражданского и транспортного законодательства, регулирующего отношения в сфере транспортных перевозок <b>Уметь</b> Принимать решения и совершать действия по разрешению споров и коллизий в сфере транспортных перевозок в досудебном порядке <b>Владеть</b> Навыками по подготовке и составлению проектов гражданских договоров, доверенностей и иных юридических документов, оказывающих содействие участникам гражданско-правовых отношений в реализации ими своих прав и обязанностей, защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц в сфере транспортных перевозок в досудебном

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	юридических лиц во внесудебном порядке			порядке
ПК-23	Способен оказывать содействие участникам гражданско-правовых отношений в реализации ими своих прав и обязанностей, обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц во внесудебном порядке	ПК-23.2	Осуществляет правовое сопровождение гражданско-правовых сделок	<p><b>Знать</b> Основные положения норм гражданского и транспортного законодательства, регулирующего отношения в сфере транспортных перевозок</p> <p><b>Уметь</b> Анализировать положения норм гражданского и транспортного законодательства, регулирующего отношения в сфере транспортных перевозок</p> <p><b>Владеть</b> Навыками по подготовке и составлению проектов гражданских договоров, доверенностей и иных юридических документов, связанных с осуществлением правового сопровождения гражданско-правовых сделок</p>
ПК-24	Способен обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц в процессе осуществления правосудия	ПК-24.1	Осуществляет ведение претензионно-исковой работы	<p><b>Знать</b> Основные положения норм гражданского, транспортного и гражданско-процессуального законодательства, регулирующего отношения в сфере транспортных перевозок по защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц в процессе осуществления правосудия</p> <p><b>Уметь</b> Анализировать положения норм гражданского, гражданско-процессуального и транспортного законодательства, регулирующего отношения в сфере транспортных перевозок по защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц в процессе осуществления правосудия</p> <p><b>Владеть</b> Навыками по подготовке и составлению претензий и исковых заявлений и иных юридических документов по защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц в сфере транспортных перевозок</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Понятие транспортного права и механизм правового регулирования общественных отношений на транспорте

2. Правовое регулирование воздушных сообщений и перевозок

3. Правовое регулирование сообщений и перевозок морским и внутренним водным транспортом

4. Правовое регулирование автомобильных сообщений и перевозок

5. Правовое регулирование железнодорожных сообщений и перевозок

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-23, ПК-24

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа).	Специализированная учебная мебель, доска. Зона WiFi.	Не требуется
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель. Доска.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Вещные и обязательственные права на земельные участки»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Вещные и обязательственные права на земельные участки» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-22, ПК-24 и индикаторы их достижения ПК-22.1, ПК-22.2, ПК-24.2.

**Цель дисциплины:**

- приобретение знаний о понятии и перспективах развития права собственности и других вещных прав на землю, обязательственных прав на земельные участки, а также о комплексном применении земельного и гражданского законодательства;
- формирование профессиональных компетенций магистров в области вещных и обязательственных прав на землю, которые необходимы им для работы в государственных и муниципальных органах, в судах и других правоохранительных органах, а также в коммерческих организациях;
- подготовка к практической работе по применению земельного и гражданского законодательства в части регулирования вещных и обязательственных отношений по поводу земельных участков;
- развитие специального правового мышления по комплексному регулированию вещно-обязательственных прав на земельные участки как объекты недвижимости на базе полученных ранее знаний из курсов «Земельное право России» и «Гражданское право России».

### Задачи дисциплины:

- формирование представлений о земельном правопорядке в России, познание теоретических положений о вещных и обязательственных правах на земельные участки;
- овладение практикой комплексного применения земельного и гражданского законодательства с целью способствовать реализации и защите земельных прав и законных интересов субъектами земельно-имущественных правоотношений.
- формирование правосознания студентов через представления о земельной политике, правовом регулировании земельных отношений;
- овладение теоретическими положениями, концепциями развития земельного права;
- познание земельного законодательства для оптимального правоприменения.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-22	Способен квалифицированно применять нормативные	ПК-22.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм	<b>Знать</b> - систему норм гражданского материального и процессуального права, регулирующих вещные и обязательственные права на

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>правовые акты при рассмотрении гражданских дел, реализовывать нормы гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>		<p>гражданского материального и процессуального права</p>	<p>земельные участки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и процедуру правовой квалификации полученных фактов, событий и обстоятельств;</li> <li>- правила принятия решений по реализации норм гражданского материального и процессуального права, регулирующих вещные и обязательственные права на земельные участки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать содержание норм гражданского материального и процессуального права, регулирующих вещные и обязательственные права на земельные участки, практику их применения при регулировании конкретных общественных отношений;</li> <li>- получать информацию, фиксировать полученные данные в соответствии с требованиями закона и оценивать их;</li> <li>- распознавать неправомерное поведение субъектов земельных правоотношений.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами, содержащими нормы гражданского материального и процессуального права;</li> <li>- механизмом анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений в сфере вещных и обязательственных прав на земельные участки;</li> <li>- способностью обосновывать юридические решения в сфере вещных и обязательственных прав на земельные участки.</li> </ul>
ПК-22	<p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении гражданских дел, реализовывать нормы гражданского материального и процессуального</p>	ПК-22.2	<p>Совершает действия, связанные с реализацией норм гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила сбора, фиксации и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач;</li> <li>- правила и процедуру совершения действий по реализации норм гражданского материального и процессуального права, регулирующих вещные и обязательственные права на земельные участки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать содержание норм гражданского материального и</li> </ul>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	права в профессиональной деятельности			<p>процессуального права, регулирующих вещные и обязательственные права на земельные участки, практику их применения при регулировании конкретных общественных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию в области земельных отношений, фиксировать полученные данные в соответствии с требованиями закона и оценивать их;</li> <li>- давать правовую квалификацию полученных фактов, событий и обстоятельств;</li> <li>- использовать преимущества правомерного поведения;</li> <li>- использовать субъективные права и реализовывать юридические обязанности в соответствии с законом;</li> <li>- распознавать неправомерное поведение субъектов земельных правоотношений.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и отношения в сфере вещных и обязательственных прав на земельные участки;</li> <li>- навыками реализации норм гражданского материального и процессуального права;</li> <li>- умением применять нормы, регулирующие вещные и обязательственные права на земельные участки.</li> </ul>
ПК-24	Способен обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц в процессе осуществления правосудия	ПК-24.2	Участвует в рассмотрении судами общей юрисдикции и арбитражными судами споров, относящихся к их компетенции, в том числе споров о защите права собственности и других вещных прав, об ответственности по обязательствам, об охране прав на объекты	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему норм арбитражного, гражданского, гражданского процессуального законодательства, законодательства в сфере административного судопроизводства для участия в разрешении споров в сфере вещных и обязательственных отношений на земельные участки;</li> <li>- правила сбора, фиксации и оценки информации, необходимой для решения вопросов ответственности за земельные правонарушения.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить защиту земельных прав и законных интересов граждан и юридических лиц в процессе осуществления правосудия;</li> <li>- получать информацию, фиксировать полученные данные, необходимые для</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			интеллектуальной собственности	<p>участия в рассмотрении судами общей юрисдикции и арбитражными судами земельных споров;</p> <p>- квалифицировать события, обстоятельства, факты при привлечении к юридической ответственности.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками принятия законных и обоснованных правоприменительных решений в сфере действия арбитражного, гражданского, гражданского процессуального законодательства, законодательства в сфере административного судопроизводства;</p> <p>- навыками подготовки договоров, исковых заявлений, внутренних документов организаций и иных юридических документов в сфере вещных и обязательственных отношений на земельные участки;</p> <p>- защитой земельных прав и законных интересов граждан и юридических лиц в процессе осуществления правосудия.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Модуль 1. Понятие и виды вещных прав на земельные участки
2. Модуль 2. Аренда и безвозмездное пользование земельными участками
3. Модуль 3. Возникновение прав на земельные участки
4. Модуль 4. Прекращение прав на земельные участки

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Оценка выступления на практических занятиях
- Оценка доклада на занятиях
- Оценка решенных дома задач
- Оценка выполнения творческого задания
- Контрольная работа
- Тестирование
- Экзамен
- Курсовая работа

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-22, ПК-24

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	портативный проектор, экран, ноутбук, зона WiFi	ОС Windows 7; Power Point
Помещение № 102 (аудитория для лекционных и семинарских занятий). Посадочных мест - 36. Оборудование: портативный проектор, экран, ноутбук (ОС Windows 7; Power Point). Зона WiFi. 644065, г. Омск, улица 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1 (№ 32)	Не требуется	Не требуется
Земельное право Помещение №	Не требуется	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>102 (аудитория для лекционных и семинарских занятий). Посадочных мест - 36. Оборудование: портативный проектор, экран, ноутбук (ОС Windows 7; Power Point). Зона WiFi. 644065, г. Омск, улица 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1 (№ 32) Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 55 № 196797 от 17.05.2016, срок действия – бессрочно Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 55 № 196797 от 17.05.2016, срок действия – бессрочно</p>		
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

## «Нотариат»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нотариат» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-22, ПК-24 и индикаторы их достижения ПК-22.1, ПК-22.2, ПК-24.2.

**Цель дисциплины:** Нотариальное право Российской Федерации представляет собой комплексную отрасль Российского права, включающую в себя нормы таких отраслей, как гражданское право, в частности, институты наследственного и семейного права, финансовое (налоговое) право, административное право. Изучение нотариального права предполагает не только знание доктрины и законодательства о нотариате, но и умение применять знания на практике. Общественные отношения, урегулированные нотариальным правом, очень разнообразны, поэтому независимо от выбранной студентом юридической профессии, он в своей профессиональной деятельности столкнется с необходимостью знания норм нотариального права. Законодательство о нотариате в силу своего комплексного характера достаточно противоречиво, поэтому целью настоящего учебного курса является овладение студентами навыками разрешения возникающих на практике коллизий. Данная цель должна быть достигнута посредством решения студентами задач, в основу которых и положена существующая нотариальная практика.

### Задачи дисциплины:

- - приобретение знаний о принципах и системе нотариального права;
- - формирование профессиональных компетенций, необходимых для правоприменительной, консультационной и иной деятельности;
- - приобретение знаний об организации и системе нотариата в РФ, о правилах и порядке совершения нотариальных действий;
- - приобретение навыков составления проектов нотариальных документов.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-22	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении гражданских дел, реализовывать нормы	ПК-22.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм гражданского материального и процессуального права	<b>Знать</b> состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; основы и специфику различных отраслей российского права;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности			<p>принципы правового регулирования.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; способностью толковать положения нормативных правовых актов; способностью работы с правореализационными документами; способностью давать оценку эффективности реализации норм права.</p>
ПК-22	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении гражданских дел, реализовывать нормы гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-22.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <p>основные виды юридических документов, составляемых при реализации законодательства различной отраслевой принадлежности и их функции; существенные признаки, структуру, требования к содержанию различных видов юридических документов, в том</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>числе процессуальных.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>отыскивать в законодательстве нормативные требования к форме, содержанию, порядку составления юридических документов, в том числе процессуальных; применять на практике правила юридической техники;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>юридической терминологией; умением составлять справочно-аналитические материалы, необходимые для разработки процессуальных документов; навыками подготовки процессуальных документов.</p>
ПК-24	Способен обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц в процессе осуществления правосудия	ПК-24.2	Участвует в рассмотрении судами общей юрисдикции и арбитражными судами споров, относящихся к их компетенции, в том числе споров о защите права собственности и других вещных прав, об ответственности по обязательствам, об охране прав на объекты интеллектуальной	<p><b>Знать</b></p> <p>компетенцию судебных органов по различным категориям дел; порядок проведения судебного разбирательства, предварительного судебного заседания и отдельных процессуальных действий.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>определять вида судопроизводства, выбирать вид производства в рамках арбитражного, административного,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			собственности	гражданского и уголовного процесса; определять особенности доказывания в зависимости от вида производства и категории дела; фиксировать процессуальные действия, обеспечивать сопровождение судебными актами каждый этап судебной деятельности. <b>Владеть</b> юридической терминологией в результате рассмотрения и разрешения судебных дел; навыком подготовки проектов отдельных процессуальных документов; правилами ведения и оформления протоколов судебных заседаний в результате рассмотрения и разрешения дел и при совершении отдельных процессуальных действий

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Нотариальное право как комплексная отрасль Российского права.
2. Контроль за деятельностью нотариусов, нотариальное производство.
3. Особенности нотариального удостоверения сделок.



4. Отдельные виды нотариальных действий.
5. Наследственное право в нотариальной практике.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-22, ПК-24

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Специализированная учебная мебель, доска. Зона WiFi.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Правовое регулирование банкротства»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование банкротства» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-22, ПК-24 и индикаторы их достижения ПК-22.2, ПК-24.2.

**Цель дисциплины:** всестороннее развитие личности обучающегося, приобретение навыков анализа правоприменительной практики, умения разрешать практические ситуации, формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления юридической деятельности;

### Задачи дисциплины:

- Формирование знаний в сфере отношений по несостоятельности (банкротства)
- Формирование умений пользования правовым инструментарием конкурсного законодательства
- Приобретение базовых навыков анализа и применения законодательства в соответствующей сфере общественных отношений
- Получение практического опыта разрешения конкретных ситуаций и применения законодательства о банкротстве

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-22	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении гражданских дел, реализовывать нормы гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-22.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основы гражданского, уголовного, административного, процессуального законодательства Российской Федерации; правила формирования подборки правовых актов и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации, с использованием справочных систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике <b>Уметь</b> осуществлять предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации, сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием и по итогам

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы, понятные лицам без юридического образования</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками подготовки проекта правовой позиции в рамках решения поставленной задачи и подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам; составления процессуальных документов; сбора документов, подтверждающих основания и размер заявленных требований</p>
ПК-24	Способен обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц в процессе осуществления правосудия	ПК-24.2	Участвует в рассмотрении судами общей юрисдикции и арбитражными судами споров, относящихся к их компетенции, в том числе споров о защите права собственности и других вещных прав, об ответственности по обязательствам, об охране прав на объекты интеллектуальной собственности	<p><b>Знать</b></p> <p>процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения; меры, направленные на обеспечение иска; правила сбора предоставления доказательств, составления процессуальных документов; аргументации собственной позиции по судебному спору</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации; выявлять конфликт интересов; определять альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров; оказывать правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав; составлять претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками подготовки проекта правовой позиции в рамках решения поставленной задачи; переговорными техниками для отстаивания своей позиции; навыками аргументированно излагать правовую позицию; выявлять юридические риски в ходе переговоров и судебного процесса</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Понятие несостоятельности (банкротства). Законодательство о несостоятельности (банкротстве). Процедуры банкротства, применяемые при банкротстве юридических лиц и граждан.
2. Субъектный состав правоотношений при проведении процедур банкротства
3. Арбитражные управляющие. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих
4. Предупреждение банкротства
5. Наблюдение
6. Финансовое оздоровление
7. Внешнее управление
8. Конкурсное производство
9. Мировое соглашение
10. Упрощенные процедуры банкротства
11. Банкротство отдельных категорий должников – юридических лиц. Банкротство крестьянских фермерских хозяйств
12. Банкротство граждан и индивидуальных предпринимателей.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- присутствие студента на лекциях и семинарах по данной дисциплине (посещение более 50% лекционных и 80% семинарских занятий),
- активное участие в обсуждении вопросов на семинаре;
- успешное выполнение самостоятельных проверочных работ – ответил правильно более чем на 70% вопросов;
- решение задач по теме семинарского занятия с оформлением развёрнутого решения в рабочей тетради;
- выступление с докладом по избранной теме и обсуждение вопросов доклада (оценивается активная работа всех студентов).

Положительные оценки текущего контроля служат основанием для выставления зачёта.

В случае неудовлетворительных оценок текущего контроля обучающийся обязан сдавать зачёт в форме собеседования

В ходе собеседования студенту могут быть предложены задачи.

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-22, ПК-24

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	в электронную информационно-образовательную среду университета	образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Залоговое право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Залоговое право» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-23 и индикаторы их достижения ПК-23.1, ПК-23.2.

**Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Залоговое право» является овладение теоретическими знаниями особенностей правового регулирования залоговых правоотношений, формирование практических навыков решения ситуаций, связанных с различными видами и формами залога, знание порядка обращения взыскания на заложенное имущество в судебном и внесудебном порядке

### Задачи дисциплины:

- формирование умений свободно ориентироваться в соответствующем законодательстве, материалах судебной практики, найти правильное решение проблем, возникающих на практике в связи с пробелами и коллизиями действующего законодательства;
- формирование базовых навыков выявления проблем, связанных с разрешением правовых ситуаций в сфере залоговых правоотношений и особенностей применения норм гражданского права;
- получение практического опыта разрешения правовых ситуаций в соответствующей сфере на базах практики
- формирование знаний, необходимых для успешного осуществления правоприменительной деятельности, а также педагогической деятельности в высшей школе;

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-23	Способен оказывать содействие участникам гражданско-правовых отношений в реализации ими своих прав и обязанностей, обеспечивать защиту прав и	ПК-23.1	Применяет правовые нормы для подготовки проектов гражданских договоров, доверенностей и иных юридических документов	<b>Знать</b> правовые нормы, регулирующие те или иные виды залоговых правоотношений <b>Уметь</b> анализировать и применять правовые нормы для решения конкретных ситуаций <b>Владеть</b> умением сопоставлять и анализировать действующее законодательство и правоприменительную практику



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	законных интересов граждан и юридических лиц во внесудебном порядке			
ПК-23	Способен оказывать содействие участникам гражданско-правовых отношений в реализации ими своих прав и обязанностей, обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц во внесудебном порядке	ПК-23.2	Осуществляет правовое сопровождение гражданско-правовых сделок	<p><b>Знать</b> существующие конструкции гражданско-правовых сделок, порядок их заключения и исполнения</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и применять правовые нормы для решения конкретных ситуаций</p> <p><b>Владеть</b> навыками критического анализа положений договоров, оценки рисков условий гражданско-правовой сделки</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Тема 1. Становление и развитие института залога в римском и европейском праве
2. Тема № 2. Возникновение и развитие залога в российском праве дореволюционного и советского периода
3. Тема 3. Понятие, правовая природа и основания возникновения залога
4. Тема 4. Участники (субъекты) залоговых правоотношений, их права и обязанности. Добросовестный залогодержатель и добросовестный приобретатель предмета залога
5. Тема 5. Существенные условия, форма договора залога. Государственная регистрация и учет залогов
6. Тема 6. Залог отдельных видов имущества

## 7. Тема 7. Обращение взыскания на заложенное имущество

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-23

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель. Доска. Зона WiFi	не предусмотрено
научная библиотека с доступом к электронно-библиотечным ресурсам, с техническими возможностями	книжный абонемент юридической учебной и научной литературы	не предусмотрено

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>перевода основных библиотечных фондов в электронную форму; специализированный читальный зал юридической учебной и научной литературы (14 рабочих мест) с доступом к специализированным, в том числе закрытым, библиотечным ресурсам.</p>		
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

## «Защита нематериальных благ предпринимателей»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита нематериальных благ предпринимателей» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-7, ПК-22 и индикаторы их достижения ПК-7.1, ПК-22.2.

**Цель дисциплины:** формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления правоприменительной деятельности, а также педагогической деятельности в высшей школе.

### Задачи дисциплины:

- составление целостного представления о механизме гражданско-правовой защиты нематериальных благ предпринимателей (граждан, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей и юридических лиц как предпринимательских структур), приобретение знаний о правонарушениях, существующих в данной сфере, соответствующих способах защиты прав предпринимателей и возникающих при их реализации проблемах;
- подготовка к прохождению производственной практики на кафедрах вуза.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и предпринимательского права	ПК-7.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения гражданского и предпринимательского права	<b>Знать</b> признаки правоотношений и общественных отношений; механизм воздействия правовых норм на общественные отношения; принципы, цели, способы и виды толкования правовых норм, регулирующих общественные отношения, входящие в предмет гражданского и предпринимательского права <b>Уметь</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>давать верную квалификацию правоотношениям; определять действие источников гражданского и предпринимательского права во времени, в пространстве и по кругу лиц; критически оценивать и обобщать правовые нормы в сфере гражданского и предпринимательского права; определять цели принятия нормативных правовых актов в указанной сфере; интерпретировать содержание толкуемых правовых актов</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения принципов гражданского права; навыками определения юридической силы источников гражданского и предпринимательского права; навыками применения законов логики, правил грамматики, синтаксиса языка, специальных юридических и иных познаний для выявления точного смысла правовых норм; методикой разрешения правовых проблем и коллизий между различными</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				правовыми актами
ПК-22	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении гражданских дел, реализовывать нормы гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-22.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <p>особенности правового статуса субъектов гражданского права; связи толкования правовых актов с правореализацией; пределы осуществления и способы защиты прав и законных интересов участников гражданских правоотношений; сущность правомерного и неправомерного поведения субъектов гражданского права; понятие, виды, формы и порядок применения гражданско-правовой ответственности</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>отыскивать подлежащие применению в конкретных обстоятельствах нормы права, анализировать, сопоставлять, толковать и правильно применять их; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с целью профессиональной оценки поведения субъектов гражданско-правовых отношений и результатов их</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				деятельности; правильно исчислять сроки, а также оценивать правильность применения судом норм об исковой давности <b>Владеть</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками обоснования юридических решений; навыками применения мер гражданско-правовой ответственности; навыками оценки уровня соблюдения законодательства субъектами гражданского права; навыками оценки эффективности мер по поддержанию законности и правопорядка

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Тема 1. Общая характеристика нематериальных благ предпринимателей
2. Тема 2. Диффамация как способ умаления деловой репутации предпринимателей
3. Тема 3. Иные (помимо диффамации) способы умаления нематериальных благ предпринимателей
4. Тема 4. Опровержение как способ защиты

деловой репутации предпринимателей

5. Тема 5. Опубликование ответа  
как способ защиты  
деловой репутации предпринимателей

6. Тема 6. Возмещение убытков, компенсация морального (нематериального) вреда  
как способы защиты  
нематериальных благ предпринимателей

7. Тема 7. Защита нематериальных благ предпринимателей в СМИ и в сети «Интернет»

8. Тема 8. Международный опыт защиты нематериальных благ предпринимателей

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-22, ПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитории для проведения семинарских и практических занятий.	Парты, столы, стулья, доска.	Не требуется.
Помещения для СРС.	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО).

## «Теория гражданских правоотношений: вопросы теории и практики»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория гражданских правоотношений: вопросы теории и практики» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-7, ПК-23 и индикаторы их достижения ПК-7.1, ПК-23.1.

**Цель дисциплины:** обратить внимание студентов на существующие проблемы в доктрине гражданского права, углубить представления о категории гражданское правоотношение, развить правоприменительные навыки.

### Задачи дисциплины:

- развитие базовых познаний об общей теории гражданских правоотношений;
- совершенствование навыков анализа гражданских правоотношений;
- развитие умений применения в практической деятельности теоретических познаний.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и предпринимательского права	ПК-7.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения гражданского и предпринимательского права	<b>Знать</b> признаки правоотношений и общественных отношений; механизм воздействия правовых норм на общественные отношения; принципы, цели, способы и виды толкования правовых норм, регулирующих общественные отношения, входящие в предмет гражданского и предпринимательского права <b>Уметь</b> давать верную квалификацию

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>правоотношениям; определять действие источников гражданского и предпринимательского права во времени, в пространстве и по кругу лиц; критически оценивать и обобщать правовые нормы в сфере гражданского и предпринимательского права; определять цели принятия нормативных правовых актов в указанной сфере; интерпретировать содержание толкуемых правовых актов</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками применения принципов гражданского права; навыками определения юридической силы источников гражданского и предпринимательского права; навыками применения законов логики, правил грамматики, синтаксиса языка, специальных юридических и иных познаний для выявления точного смысла правовых норм; методикой разрешения правовых проблем и коллизий между различными правовыми актами</p>
ПК-23	Способен оказывать	ПК-23.1	Применяет правовые	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>содействие участникам гражданско-правовых отношений в реализации ими своих прав и обязанностей, обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц во внесудебном порядке</p>		<p>нормы для подготовки проектов гражданских договоров, доверенностей и иных юридических документов</p>	<p>основные положения гражданского права и законодательства; общие технологии юридической деятельности; практику применения гражданского законодательства; формы защиты гражданских прав</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>корректно оперировать юридическими понятиями и категориями в процессе составления юридически значимых документов; использовать юридическую терминологию при формулировании своей точки зрения в ходе применения конкретных способов защиты гражданских прав; давать оценку законности содержания договоров и иных сделок</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками анализа правоприменительной практики; навыками оценки законности содержания гражданско-правовых договоров; навыками выработки правовой позиции при защите гражданских прав и законных интересов субъектов гражданского права;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				навыками правильного оформления сделок различных видов; умением определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Понятие и признаки гражданского правоотношения
2. Содержание и форма гражданского правоотношения
3. Субъекты гражданского правоотношения
4. Объект гражданского правоотношения
5. Классификация гражданско-правовых отношений
6. Основания гражданских правоотношений
7. Сложные юридические факты и фактические составы

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность которого контролируется на последующих занятиях;
- активная работа на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-**

телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

#### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-23, ПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная учебная мебель.	Не требуется.
Помещения для СРС.	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду университета.	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО).

## «Защита прав и интересов несовершеннолетних»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита прав и интересов несовершеннолетних» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-22, ПК-24 и индикаторы их достижения ПК-22.1, ПК-22.2, ПК-24.2.

**Цель дисциплины:** приобретение знаний об эволюции правового статуса ребенка, его современном состоянии, содержании и направлении проводимых реформ; исследование современной научной базы и действующего законодательства по вопросам защиты прав несовершеннолетних; выявление и раскрытие особенностей содержания правоотношений по защите прав детей; исследование способов охраны и защиты прав и законных интересов детей.

### Задачи дисциплины:

- формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления правоприменительной деятельности, а также педагогической деятельности в высшей школе
- подготовка к прохождению производственной практике на кафедрах вуза
- приобретение знаний об эволюции правового статуса ребенка, его современном состоянии, содержании и направлении проводимых реформ;
- освоение типовых приемов и приобретение навыков анализа правоприменительной практики, умения разрешать практические ситуации
- выявление специфики отношений по защите прав и законных интересов несовершеннолетних

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-22	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении гражданских дел, реализовывать нормы гражданского материального и процессуального права в профессиональной	ПК-22.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм гражданского материального и процессуального права	<b>Знать</b> гражданское, гражданско-процессуальное и семейное законодательство Российской Федерации в сфере защиты прав несовершеннолетних; общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере защиты

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельности			<p>прав и законных интересов несовершеннолетних.</p> <p><b>Уметь</b> принимать решения, связанные с применением гражданского, гражданского процессуального и семейного законодательств Российской Федерации; применять общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере защиты прав и законных интересов детей; грамотно применять нормативные правовые акты, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения на практике гражданского, гражданского процессуального и семейного законодательств Российской Федерации в сфере защиты прав и</p>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				законных интересов несовершеннолетних; навыками применения общепризнанных принципов и норм международного права в сфере защиты прав ребенка.
ПК-22	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении гражданских дел, реализовывать нормы гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-22.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b> способы преодоления пробелов и разрешения коллизий нормативных правовых актов; судебную и правоприменительную практику в сфере гражданских и семейных прав ребенка.</p> <p><b>Уметь</b> решать сложные правовые задачи правоприменительной практики в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;</p> <p><b>Владеть</b> навыками грамотного применения нормативных правовых актов, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах; навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере защиты прав ребенка; навыками решения сложных правовых задач правоприменительной</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				практики в области защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
ПК-24	Способен обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц в процессе осуществления правосудия	ПК-24.2	Участствует в рассмотрении судами общей юрисдикции и арбитражными судами споров, относящихся к их компетенции, в том числе споров о защите права собственности и других вещных прав, об ответственности по обязательствам, об охране прав на объекты интеллектуальной собственности	<p><b>Знать</b> теоретических основ применения нормативных правовых актов в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних при осуществлении правосудия; специфики реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних при осуществлении правосудия; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере защиты прав ребенка при осуществлении</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>правосудия, навыками реализации норм как материального, так и процессуального права в профессиональной деятельности навыками выявлять ошибки квалификации, самостоятельного анализа нормативных актов с целью выработки наиболее правильной стратегии применения норм права.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Общая характеристика прав несовершеннолетних. Право несовершеннолетних на защиту
2. Ответственность за нарушение прав несовершеннолетних
3. Защита прав и интересов детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
4. Защита жилищных и имущественных прав несовершеннолетних
5. Международные акты и договоры по защите прав несовершеннолетних

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-22, ПК-24

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель. Доска.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Судебные арбитражные споры из договорных отношений»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебные арбитражные споры из договорных отношений» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-22, ПК-24 и индикаторы их достижения ПК-22.1, ПК-22.2, ПК-24.2.

**Цель дисциплины:** приобретение знаний об особенностях правоприменительной практики в области договорных отношений, её современном состоянии, содержании и направлении проводимых реформ.

### Задачи дисциплины:

- Всесторонне развитие личности обучающегося;
- Формирование системных представлений о способах преодоления неопределенности в правовом регулировании и применении приемов и способов толкования норм права и договоров;
- Формирование компетенций в области обязательственного права;
- Освоение типовых приемов и приобретение навыков анализа правоприменительной практики, умения разрешать практические ситуации;
- Подготовка к прохождению производственной практики в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных органах, судах и организациях.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-22	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении гражданских дел, реализовывать нормы гражданского материального и процессуального права в профессиональной	ПК-22.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм гражданского материального и процессуального права	<b>Знать</b> гражданское, гражданско-процессуальное и арбитражно-процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере реализации договоров; общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере защиты

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельности			<p>прав и законных интересов граждан и юридических лиц при заключении, исполнении и прекращении договоров.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>принимать решения, связанные с применением гражданского, гражданского процессуального и арбитражного законодательств Российской Федерации;</p> <p>применять общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере защиты прав и законных интересов субъектов гражданского права в сфере договорных отношений;</p> <p>грамотно применять нормативные правовые акты, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах;</p> <p>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками применения на практике гражданского, гражданского</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>процессуального и арбитражного законодательств Российской Федерации в сфере защиты прав и законных интересов субъектов договорных отношений;</p> <p>навыками применения общепризнанных принципов и норм международного права в сфере защиты прав субъектов договоров;</p> <p>навыками выбора эффективного решения проблем, вытекающих из реализации положений о договорах..</p>
ПК-22	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении гражданских дел, реализовывать нормы гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-22.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <p>способы преодоления пробелов и разрешения коллизий нормативных правовых актов;</p> <p>судебную и правоприменительную практику в сфере защиты прав и законных интересов субъектов гражданских прав при реализации положений об отдельных видах договоров.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>решать сложные правовые задачи правоприменительной практики в сфере защиты прав и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>законных интересов субъектов гражданских прав при реализации положений о договорах;</p> <p><b>Владеть</b> навыками грамотного применения нормативных правовых актов, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах;</p> <p>навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере защиты прав субъектов при реализации положений об отдельных видах договоров.;</p> <p>навыками решения сложных правовых задач правоприменительной практики в области защиты прав и законных интересов субъектов гражданских прав при реализации положений о договорах...</p>
ПК-24	Способен обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц в процессе осуществления правосудия	ПК-24.2	Участвует в рассмотрении судами общей юрисдикции и арбитражными судами споров, относящихся к их компетенции, в том числе споров о защите права	<b>Знать</b> специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права; требования к форме, порядку подготовки, опубликования и



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			<p>собственности и других вещных прав, об ответственности по обязательствам, об охране прав на объекты интеллектуальной собственности</p>	<p>вступления в юридическую силу нормативных правовых актов и иной документации при защите прав по гражданскому договору..</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; применять положения о договорах в целях выбора наиболее эффективного способа защиты.</p> <p><b>Владеть</b> навыками участия в рассмотрении судебных дел, связанных с защитой договорных прав; навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности в сфере защиты договорных прав.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Основания и причины возникновения споров. Приемы и способы преодоления ситуации неопределенности

2. Судебная и арбитражная практика по вопросам заключения, исполнения и расторжения договоров
3. Общие положения договорного права в судебной и арбитражной практике
4. Меры договорной ответственности в судебной и арбитражной практике
5. Отдельные виды договоров в судебной и арбитражной практике

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-22, ПК-24

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель. Доска.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Цифровое право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Цифровое право» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-22, ПК-24 и индикаторы их достижения ПК-22.2, ПК-24.2.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов общих представлений об особенностях правового регулирования современной цифровой экономики, включая оборот результатов интеллектуальной деятельности, защиту прав и свобод в интернет - пространстве, правовой статус криптовалют и другие актуальные вопросы

### Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научное представление о наиболее важных аспектах отношений в цифровой сфере, что позволит им раскрыть свой потенциал и научиться управлять процессами цифровизации гражданско-правовых и других отношений;
- сформировать у студентов правовую культуру;
- выработать навыки по применению законодательства по решению правовых вопросов касающихся цифровизации предпринимательской деятельности.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-22	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении гражданских дел, реализовывать нормы гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-22.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> - правовые основы функционирования цифровой экономики и перспективы развития ее правового регулирования в современных условиях; - основные понятия, принципы и источники правового регулирования цифровой экономики, международные соглашения, регулирующие цифровую экономику. <b>Уметь</b> - квалифицированно применять нормативные правовые акты в сферах деятельности, связанных с цифровой экономикой, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с цифровой экономикой. <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				- навыками разработки, толкования и применения нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере цифровой экономики, к конкретным практическим ситуациям, в том числе реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с цифровой экономикой.
ПК-24	Способен обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц в процессе осуществления правосудия	ПК-24.2	Участвует в рассмотрении судами общей юрисдикции и арбитражными судами споров, относящихся к их компетенции, в том числе споров о защите права собственности и других вещных прав, об ответственности по обязательствам, об охране прав на объекты интеллектуальной собственности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности оборота результатов интеллектуальной деятельности в цифровой экономике;</li> <li>- правовые аспекты искусственного интеллекта и роботизации;</li> <li>- влияние цифровизации на регулирование отношений различными отраслями права в условиях цифровой экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять предупреждение правонарушений в области цифровой экономики, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере цифровой экономики.</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Цифровая экономика и перспективы развития ее правового регулирования
2. Внедрение гражданского оборота на базе цифровых технологий
3. Договорное право в условия цифровой экономики
4. Привлечение инвестиций с помощью краудфандинговых платформ
5. Правовые аспекты искусственного интеллекта и робототехники
6. Правовое регулирование венчурного инвестирования.
7. Защита конкуренции в сфере цифровой экономики

## 8. Преступления в цифровой сфере

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-22, ПК-24

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель. Доска.	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Корпоративное право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Корпоративное право» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-23 и индикаторы их достижения ПК-23.1, ПК-23.2.

**Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Корпоративное право» является овладение теоретическими знаниями особенностей правового регулирования корпоративных правоотношений, организации деятельности органов управления корпораций, условий возникновения ответственностей «управляющих» корпорацией, прав и обязанностей членов корпорации – участников общества с ограниченной ответственностью и акционеров, режима эмиссионных ценных бумаг (акций, облигаций, опционов эмитента), крупных сделок корпораций и сделок с долями в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью (купли-продажи, мены, залога доли).

### Задачи дисциплины:

- формирование умений свободно ориентироваться в соответствующем законодательстве, материалах судебной практики, найти правильное решение проблем, возникающих на практике в связи с пробелами и коллизиями действующего законодательства;
- формирование базовых навыков выявления проблем, связанных с разрешением правовых ситуаций в сфере корпоративных правоотношений и особенностей применения норм гражданского права;

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-23	Способен оказывать содействие участникам гражданско-правовых отношений в реализации ими своих прав и обязанностей, обеспечивать защиту прав и законных	ПК-23.1	Применяет правовые нормы для подготовки проектов гражданских договоров, доверенностей и иных юридических документов	<b>Знать</b> правовые нормы, регулирующие те или иные виды корпоративных правоотношений <b>Уметь</b> анализировать и применять правовые нормы для решения конкретных ситуаций <b>Владеть</b> умением сопоставлять и анализировать действующее законодательство и правоприменительную практику



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	интересов граждан и юридических лиц во внесудебном порядке			
ПК-23	Способен оказывать содействие участникам гражданско-правовых отношений в реализации ими своих прав и обязанностей, обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц во внесудебном порядке	ПК-23.2	Осуществляет правовое сопровождение гражданско-правовых сделок	<p><b>Знать</b> существующие конструкции гражданско-правовых сделок, корпоративного договора и акционерного соглашения, порядок их заключения и исполнения</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и применять правовые нормы для решения конкретных ситуаций</p> <p><b>Владеть</b> навыками критического анализа положений договоров, оценки рисков условий гражданско-правовой сделки (продажи, мены, дарения акций или доли в обществе с ограниченной ответственностью), корпоративного договора и акционерного соглашения.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Тема 1. Корпорации в современной российской и зарубежной правовой доктрине и законодательстве. История возникновения и развития корпораций
2. Тема 2. Понятие, предмет и метод корпоративного права. Корпоративные правоотношения
3. Тема 3. Правовое положение акционерного общества по законодательству РФ. Виды эмиссионных ценных бумаг АО. Эмиссия ценных бумаг
4. Тема 4. Общество с ограниченной ответственностью: Статус, организация управления и контроля
5. Тема 5. Корпоративные права и обязанности участников хозяйственных обществ
6. Тема 6. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью хозяйственных обществ

## 7. Тема 7. Сделки с долями в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-23

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Специализированная учебная мебель. Доска. Зона WiFi.	не предусмотрено
Аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Специализированная учебная мебель. Доска. Зона WiFi.	не предусмотрено

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Специализированная учебная мебель. Доска. Зона WiFi.	не предусмотрено
Аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Специализированная учебная мебель. Доска. Зона WiFi.	не предусмотрено
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель.	Не требуется
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная учебная мебель. Доска. Зона WiFi.	не предусмотрено
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная учебная мебель. Доска. Зона WiFi.	не предусмотрено
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная учебная мебель. Доска. Зона WiFi.	не предусмотрено
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная учебная мебель. Доска. Зона WiFi.	не предусмотрено
научная библиотека с доступом к электронно-библиотечным ресурсам, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму; специализированный читальный зал юридической учебной и научной литературы (14 рабочих мест) с доступом к специализированным, в том числе закрытым, библиотечным ресурсам.	книжный абонемент юридической учебной и научной литературы.	не предусмотрено
научная библиотека с доступом к	книжный абонемент юридической	не предусмотрено

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>электронно-библиотечным ресурсам, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму; специализированный читальный зал юридической учебной и научной литературы (14 рабочих мест) с доступом к специализированным, в том числе закрытым, библиотечным ресурсам.</p>	<p>учебной и научной литературы.</p>	
<p>научная библиотека с доступом к электронно-библиотечным ресурсам, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму; специализированный читальный зал юридической учебной и научной литературы (14 рабочих мест) с доступом к специализированным, в том числе закрытым, библиотечным ресурсам.</p>	<p>книжный абонемент юридической учебной и научной литературы.</p>	<p>не предусмотрено</p>
<p>научная библиотека с доступом к электронно-библиотечным ресурсам, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму; специализированный читальный зал юридической учебной и научной литературы (14 рабочих мест) с доступом к специализированным, в том числе закрытым, библиотечным ресурсам.</p>	<p>книжный абонемент юридической учебной и научной литературы.</p>	<p>не предусмотрено</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	образовательную среду университета	(свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Медиация»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Медиация» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-7, ПК-22 и индикаторы их достижения ПК-7.1, ПК-22.2.

**Цель дисциплины:** подготовка высококвалифицированных специалистов, готовых к решению сложнейших задач, которые ставит перед ними практика и способных реально защитить законные права и интересы обратившихся к ним лиц.

### Задачи дисциплины:

- овладение студентами знаниями в области альтернативных форм разрешения споров;
- усвоение студентами правил совершения отдельных примирительных процедур, в том числе медиативных процедур;
- приобретение студентами навыков составления медиативных соглашений и соглашений сторон об урегулировании спора, применяемых в медиативной практике;
- овладение студентами знаниями в области альтернативных форм разрешения споров;
- усвоение студентами правил совершения отдельных примирительных процедур, в том числе медиативных процедур;
- приобретение студентами навыков составления медиативных соглашений и соглашений сторон об урегулировании спора, применяемых в медиативной практике;

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и предпринимательского права	ПК-7.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения гражданского и предпринимательского права	<b>Знать</b> основные понятия и термины гражданского и предпринимательского права; понятия и признаков юридических доказательств, надлежащих способов их фиксации; требований к различным видам

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; истории появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности.</p> <p><b>Уметь</b>  конкретизировать положения норм гражданского и предпринимательского права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела;  проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма;  проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц;  уяснять смысл и содержание нормы;</p> <p><b>Владеть</b>  навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>деятельности, и их юридической оценки в гражданском и предпринимательском праве;</p> <p>навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.;</p> <p>навыками анализа и толкования правоприменительной практики;</p>
ПК-22	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении гражданских дел, реализовывать нормы гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-22.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <p>концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в гражданском и предпринимательском праве;</p> <p>техничко-юридических приемов установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации;</p> <p>основных принципов разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности;</p>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Уметь</b>  устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания;  устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта;  определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств;  определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств;  квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности;  выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права.</p> <p><b>Владеть</b>  навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Медиация как альтернативный способ разрешения правовых споров
2. Международно-правовое регулирование посредничества (медиации).
3. Медиация при сопровождении проектов
4. Особенности применения медиации при разрешении гражданско-правовых споров
5. Особенности применения медиации при разрешении споров, связанных с интеллектуальной собственностью
6. Медиация в административных спорах и судебная медиация

7. Медиация в восстановительном правосудии и ювенальной юстиции.
8. Особенности применения медиации при разрешении трудовых споров

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-22, ПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## **«Право интеллектуальной собственности»**

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-7, ПК-23 и индикаторы их достижения ПК-7.1, ПК-23.1.

**Цель дисциплины:** приобретение знаний понятийного аппарата законодательства; выявление особенностей правового регулирования и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в современных условиях; формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления правотворческой, правоохранительной, экспертно-консультационной, преподавательской деятельности; освоение приемов и приобретение навыков анализа правоприменительной практики, формирование системных представлений о способах преодоления неопределенности в правовом регулировании и применении приемов и способов толкования норм права и договоров, для разрешения практических ситуаций.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о правах на результаты интеллектуальной деятельности и особенностях регулирования прав на них;
- закрепление знаний об особенностях правовой защиты прав правообладателей, приемах и способах толкования правовых норм и правилах толкования гражданско-правовых договоров;
- усвоение правил анализа правовых кейсов;
- приобретение навыков по выявлению правовых пробелов и способов их преодоления;
- получение практического опыта по применению правовых норм и актов судебной практики, при разрешении правовых споров;
- закрепление знаний об особенностях правовой защиты прав правообладателей, приемах и способах толкования правовых норм и правилах толкования гражданско-правовых договоров;
- формирование знаний о правах на результаты интеллектуальной деятельности и особенностях регулирования прав на них;
- закрепление знаний об особенностях правовой защиты прав правообладателей, приемах и способах толкования правовых норм и правилах толкования гражданско-правовых договоров;
- усвоение правил анализа правовых кейсов;
- приобретение навыков по выявлению правовых пробелов и способов их преодоления;
- получение практического опыта по применению правовых норм и актов судебной практики, при разрешении правовых споров;
- формирование способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и предпринимательского права;
- формирование знаний о правах на результаты интеллектуальной деятельности и особенностях регулирования прав на них;
- закрепление знаний об особенностях правовой защиты прав правообладателей, приемах и способах толкования правовых норм и правилах толкования гражданско-правовых договоров;
- усвоение правил анализа правовых кейсов;
- приобретение навыков по выявлению правовых пробелов и способов их преодоления;
- получение практического опыта по применению правовых норм и актов судебной практики, при разрешении правовых споров;
- формирование способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и предпринимательского права;

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и предпринимательского права	ПК-7.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения гражданского и предпринимательского права	<b>Знать</b> связи юридических и научных исследований, основные исследовательские методы, требований к составлению нормативных правовых актов, понимать принципы профессионального

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>мышления современного юриста, нормы материального и процессуального права и их специфику, правила построения нормативных правовых актов, понятие толкования нормативных правовых актов, способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности, приемы дачи юридического заключения или консультации.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>формулировать цели и задачи исследования, сопоставлять эмпирический и теоретический материал.</p> <p>формировать необходимый научный коллектив, собирать сведения, необходимые для разработки нормативных правовых актов; дискутировать при участии в разработке нормативных правовых актов, доказывать свою позицию по исследуемым вопросам, корректно использовать юридическую терминологию при</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>формулировании собственной точки зрения, применять при разработке нормативных правовых актов нормы материального и процессуального права, собирать данные, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов, обосновывать свою позицию по исследуемым вопросам, использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения, отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Владеть</b> способностью обобщать информацию; основными общенаучными и частными методами научного исследования, способностью формулировать и отстаивать научные выводы, навыками управления коллективом, способностью работать с правовыми</p>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>документами, методикой написания, оформления нормативных правовых актов, способностью формирования убеждений посредством аргументации, способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования, способностью оценить результаты толкования нормативных правовых актов, навыками сделать вывод в рамках юридического заключения и консультирования, способностью доказать свою позицию при участии в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, сделать вывод в рамках юридического заключения и консультирования.</p>
ПК-23	Способен оказывать содействие участникам гражданско-правовых отношений в реализации ими своих	ПК-23.1	Применяет правовые нормы для подготовки проектов гражданских договоров, доверенностей и иных юридических	<b>Знать</b> требования законодательства к подготовке проектов гражданских договоров,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	прав и обязанностей, обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц во внесудебном порядке		документов	доверенностей и иных юридических документов в сфере действия права интеллектуальной собственности <b>Уметь</b> говорить проекты гражданских договоров, доверенностей и иных юридических документов в сфере действия права интеллектуальной собственности <b>Владеть</b> навыками готовить и экспертировать проекты гражданских договоров, доверенностей и иных юридических документов в сфере действия права интеллектуальной собственности.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью и правами на ее результаты
2. Авторское право.
3. Смежные права
4. Права на патентоспособные объекты
5. Защита прав субъектов интеллектуальной собственности

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-23, ПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Специализированная учебная мебель.	Не требуется
Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Специализированная учебная мебель.	Не требуется
Аудитория для проведения занятий	Специализированная учебная	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
лекционного и семинарского типа	мебель.	
1 Аудитория для лекционных и семинарских занятий	1 Аудитория для лекционных и семинарских занятий Учебная мебель	Microsoft Windows
1 Аудитория для лекционных и семинарских занятий	1 Аудитория для лекционных и семинарских занятий Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать</b> основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях <b>Уметь</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; обрабатывать информацию, отличать факты от мнений, интерпретаций; анализировать информацию и критически оценивать ее источники; отстоять собственную точку зрения, аргументировать свои выводы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Владеть</b>  навыком критически оценивает надежность источников информации, работать с противоречивой (конкурирующей) информацией из разных источников;  навыками поиска, анализа, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленных задач;  навыками разработки и аргументации применения стратегии действий, в том числе и в проблемных ситуациях  навыком анализат проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p><b>Знать</b>  основные методы поиска информации, ее анализа и обработки,  методы системного подхода для решения поставленных задач;  основные стратегии действий в проблемных ситуациях;  понятеи проблемная ситуация и методы ее устранения.</p> <p><b>Уметь</b>  анализировать проблемную ситуацию социально-правового характера как систему, выявляя ее составляющие (элементы) и связи между ними;  разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации, на основе системного и междисциплинарных подходов к правовым явлениям.</p> <p><b>Владеть</b>  навыком определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;  использовать методологический</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социально-правового характера в своей предметной области.
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1	Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства	<p><b>Знать</b></p> <p>способы и приемы толкования правовых актов;</p> <p>понятие пробел и противоречие в нормах права и способы их устранения;</p> <p>основы юридической квалификации фактов, являющихся основаниями изменения, возникновения и прекращения гражданских прав и обязанностей.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>толковать правовые акты, в том числе в ситуации наличия пробелов и коллизий норм права;</p> <p>применять различные способы толкования, выявлять юридические факты и квалифицировать их.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками квалифицированного толкования правовых актов во всех ситуациях;</p> <p>навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств реальной действительности..</p>
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1	Применяет информационные технологии, методики получения, хранения, переработки информации для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <p>содержание, структуру и принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				.программное обеспечение <b>Владеть</b> навыками применения информационных технологии, методики получения, хранения, переработки информации для решения задач профессиональной деятельности.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<b>Знать</b> теоретические основы методологии научного исследования; понятия объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права; методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права. <b>Уметь</b> разрабатывать методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере правовых отношений; подбирать эффективные методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права. <b>Владеть</b> методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; методами решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права; культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационнокоммуникационных технологий.
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в	<b>Знать</b> теоретические основы методологии научного исследования; понятия объект и предмет научных исследований и проектной



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			области права	<p>деятельности в области права; понятия объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права.</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере правовых отношений; формулировать объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права.</p> <p><b>Владеть</b> методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; навыками Формулирования объекта и предмета научных исследований и проектной деятельности в области права.</p>
ПК-7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и предпринимательского права	ПК-7.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения гражданского и предпринимательского права	<p><b>Знать</b> сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов гражданского и предпринимательского права, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основные понятия, виды и способы толкования нормативных правовых актов; способы и приемы квалифицированного толкования, в том числе при наличии пробелов, коллизии нормативных правовых актов;</p> <p><b>Уметь</b> в практической профессиональной деятельности использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств в целях понимания содержания правовой нормы; в практической профессиональной</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>деятельности определять основную цель и социальную направленность нормативных правовых актов; осуществлять квалифицированное толкование, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>юридической терминологией с целью правильного и точного понимания нормативных правовых актов для понимания их содержания;</p> <p>навыками анализа нормативных правовых актов, судебной и иной правоприменительной практики для правильного и точного толкования и понимания нормативных правовых актов;</p> <p>навыками квалифицированного толкования, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов.</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<p><b>Знать</b></p> <p>основные положения гражданского законодательства, процесса, практики применения законодательства, закономерности его развития, понятийный аппарат, выработанный наукой и практикой; понятие юридического факта и правоотношения.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>анализировать содержание правовых актов, выявлять специфику правоотношений и фактический состав, для их возникновения, изменения и прекращения;</p> <p>использовать систему знаний для решения практических ситуаций; определять юридически значимые обстоятельства.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>терминологией и основными понятиями, используемыми в</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>практической деятельности юриста; методами анализа юридической практики и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в различных областях права; навыком оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	<p><b>Знать</b> основные положения гражданского законодательства, процесса, практики применения законодательства, закономерности его развития, понятийный аппарат, выработанный наукой и практикой; основы подготовки аналитического материала о состоянии правоприменительной практики и законодательства в требуемой сфере деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разрабатывать аналитические заключения и давать квалифицированные юридические заключения и квалификации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом и устанавливать возможные способы решения правовой проблемы; собирать материал для подготовки аналитических материалов по правовым вопросам.</p> <p><b>Владеть</b> навыками составления аналитических заключений; навыком использования правовых категорий, юридической</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				терминологии при подготовке аналитического заключения; навыком анализа текстов документов, в т.ч. и международного значения; навыком использования научной и справочной литературы.
ПК-22	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении гражданских дел, реализовывать нормы гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-22.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b> основы и специфику гражданского права, теорию юридической ответственности, состава правонарушения; принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права.</p> <p><b>Уметь</b> использовать полученные навыки и знания для работы с документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений права; совершать действия, связанные с реализацией норм гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; способностью толковать положения договоров; способностью работы с документами; способностью давать оценку эффективности реализации норм права; навыками реализации норм гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>

**Объем и продолжительность практики**

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	1	6	4 нед.
Дискретно, по видам практик	2	4	2 нед., 4 дн.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - зачет

### Основные разделы (этапы) практики:

1. . Научные мероприятия
2. Выбор темы выпускной квалификационной работы
3. Научно-исследовательская работа

1. . Научные мероприятия
2. Оформление результатов научно-исследовательской деятельности

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Учебная практика: ознакомительная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - ознакомительная практика

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1	Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства	<b>Знать</b> способы и приемы толкования правовых актов; понятие пробел и противоречие в нормах права и способы их устранения; основы юридической квалификации фактов, являющихся основаниями изменения, возникновения и прекращения гражданских прав и обязанностей. <b>Уметь</b> толковать правовые акты, в том числе в ситуации наличия

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>пробелов и коллизий норм права;          применять различные способы толкования, выявлять юридические факты и квалифицировать их.  <b>Владеть</b> навыками квалифицированного толкования правовых актов во всех ситуациях;          навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств реальной действительности..</p>
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1	Правильно и полно отражает результаты правоприменительной деятельности в юридических документах	<p><b>Знать</b> правила подготовки и составления нормативных правовых (индивидуальных) актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов; структуру договора, претензии, доверенности, индивидуального и нормативного акта.  <b>Уметь</b> принимать участие в подготовке проектов нормативных</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>(индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов; Применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p> <p><b>Владеть</b> навыком правильно и полно отражать результаты правоприменительной деятельности в юридических документах; навыками подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов; правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных	ОПК-6.2	Выявляет и критически оценивает факты коррупционного поведения	<b>Знать</b> основы принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; основы этики юриста;



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	(иных) правонарушений			<p>признаки коррупционного поведения.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение;</p> <p>разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>высоким уровнем личной и правовой культуры, навыком поддерживать квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;</p> <p>навыком выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;</p> <p>навыком разработки и осуществления</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				мероприятий по выявлению и устранению конфликта интересов.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.1	Формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения	<p><b>Знать</b> системы требований к организации управленческой деятельности, подготовке и принятию управленческих решений; системы оценки управленческих решений.</p> <p><b>Уметь</b> подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения; проводить анализ эффективности принимаемых управленческих решений; корректно и в доступной форме формулировать задачи и поручения.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа эффективности принимаемых управленческих решений; навыком формулирования корректных и в доступной форме задач и поручений.</p>
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.2	Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	<p><b>Знать</b> системы требований к контролю управленческой</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>деятельности, подготовке и принятию управленческих решений в целях реализации поставленных задач; системы оценки управленческих решений.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>контролировать выполнение управленческих решений; проводить анализ эффективности принимаемых управленческих решений.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками контроля за исполнением принимаемых управленческих решений.</p>
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.1	Применяет методику написания, оформления нормативных правовых актов	<p><b>Знать</b></p> <p>цели и задачи дисциплин гражданско-правового цикла; основных научных подходов по вопросам предмета, метода и источников гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права; основных положений институтов частного права; методику написания нормативных актов; правила оформления нормативных</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>правовых актов.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими гражданские, предпринимательские, семейные отношения и отношения в области международного частного права; самостоятельно использовать навыки применения норм права; написать требуемый акт с использованием изученной методики; правильно и грамотно оформить нормативный акт..</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками осуществления комплексного сравнительно-правового анализа нормативных актов; навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки; проводить научные исследования в юриспруденции; навыками написания нормативных правовых актов.</p>
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к	ПК-3.2	Формулирует обоснованные предложения о средствах совершенствования правового	<b>Знать</b> цели и задачи дисциплин гражданско-правового цикла; основные научные подходы по

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности		регулирования	<p>вопросам предмета, метода и источников гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права; основных положений институтов частного права; применяемые средства правового регулирования..</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>критически осмыслять нормативно-правовые акты, регламентирующие гражданские, предпринимательские, семейные отношения и отношения в области международного частного права; формулировать предложения про совершенствованию нормативных актов.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками осуществления комплексного сравнительно-правового анализа нормативных актов; навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки; проводить научные исследования в юриспруденции; навыками по подготовке</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				предложений по совершенствованию нормативных актов.
ПК-7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и предпринимательского права	ПК-7.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения гражданского и предпринимательского права	<p><b>Знать</b>  сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов гражданского и предпринимательского права, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;  основные понятия, виды и способы толкования нормативных правовых актов;  способы и приемы квалифицированного толкования, в том числе при наличии пробелов, коллизии нормативных правовых актов;</p> <p><b>Уметь</b>  в практической профессиональной деятельности использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств в целях понимания содержания правовой нормы;  в практической профессиональной деятельности</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>определять основную цель и социальную направленность нормативных правовых актов; осуществлять квалифицированное толкование, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов.</p> <p><b>Владеть</b> юридической терминологией с целью правильного и точного понимания нормативных правовых актов для понимания их содержания; навыками анализа нормативных правовых актов, судебной и иной правоприменительной практики для правильного и точного толкования и понимания нормативных правовых актов; навыками квалифицированного толкования, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов.</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<b>Знать</b> основные положения гражданского законодательства, процесса, практики применения законодательства,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>закономерности его развития,  понятийный аппарат, выработанный наукой и практикой;  понятие юридического факта и правоотношения.</p> <p><b>Уметь</b>  анализировать содержание правовых актов, выявлять специфику правоотношений и фактический состав, для их возникновения, изменения и прекращения;  использовать систему знаний для решения практических ситуаций;  определять юридически значимые обстоятельства.</p> <p><b>Владеть</b>  терминологией и основными понятиями, используемыми в практической деятельности юриста; методами анализа юридической практики и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в различных областях права;  навыком оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать</p>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	<p><b>Знать</b> основные положения гражданского законодательства, процесса, практики применения законодательства, закономерности его развития, понятийный аппарат, выработанный наукой и практикой; основы подготовки аналитического материала о состоянии правоприменительной практики и законодательства в требуемой сфере деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разрабатывать аналитические заключения и давать квалифицированные юридические заключения и квалификации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом и устанавливать возможные способы решения правовой</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>проблемы. собрать материал для подготовки аналитических материалов по правовым вопросам</p> <p><b>Владеть</b> навыками составления аналитических заключений; навыком использования правовых категорий, юридической терминологии при подготовке аналитического заключения; навыком анализа текстов документов, в т.ч. и международного значения; навыком использования научной и справочной литературы.</p>
ПК-22	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении гражданских дел, реализовывать нормы гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-22.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b> основы и специфику гражданского права, теорию юридической ответственности, состава правонарушения; принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права.</p> <p><b>Уметь</b> использовать полученные навыки и знания для работы с документами; использовать</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений права; совершать действия, связанные с реализацией норм гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; способностью толковать положения договоров; способностью работы с документами; способностью давать оценку эффективности реализации норм права; навыками реализации норм гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>

**Объем и продолжительность практики**

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	2	9	6 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### Основные разделы (этапы) практики:

1. Ознакомительный этап
2. Этап непосредственного прохождения практики
3. Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - научно-исследовательская работа

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать</b> основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях <b>Уметь</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; обрабатывать информацию, отличать факты от мнений, интерпретаций; анализировать информацию и критически оценивать ее источники; отстоять собственную точку зрения, аргументировать свои выводы <b>Владеть</b> навыком критически оценивает

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>надежность источников информации, работать с противоречивой (конкурирующей) информацией из разных источников;</p> <p>навыками поиска, анализа, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленных задач;</p> <p>навыками разработки и аргументации применения стратегии действий, в том числе и в проблемных ситуациях</p> <p>навыком анализат проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2	<p>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>основные методы поиска информации, ее анализа и обработки,</p> <p>методы системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>основные стратегии действий в проблемных ситуациях;</p> <p>понятеи проблемная ситуация и методы ее устранения.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>анализировать проблемную ситуацию социально-правового характера как систему, выявляя ее составляющие (элементы) и связи между ними;</p> <p>разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации, на основе системного и междисциплинарных подходов к правовым явлениям.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыком определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;</p> <p>использовать методологический инструментарий для критической оценки современных концепций</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>философского и социально-правового характера в своей предметной области.</p>
УК-1	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	УК-1.3	<p>Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников</p>	<p><b>Знать</b>  способы получения правовой информации;  логико-методологический инструментарий для критической оценки поступающей информации.</p> <p><b>Уметь</b>  определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;  критически оценивать надежность источников информации;  работать с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>Владеть</b>  навыком критической оценки противоречивой информации, полученной из различных источников;  навыком критически оценивать надежность источников информации;</p>
УК-1	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	УК-1.4	<p>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации</p>	<p><b>Знать</b>  способы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;  отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок;  логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского, юридического и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>Уметь</b>  разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации;  определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Владеть</b>  навыком подбора данных и аргументации стратегии решения проблемной ситуации;  навыком формировать собственные мнения и суждения;  навыком аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2	Проводит анализ судебной практики	<p><b>Знать</b>  информационные источники для получения постановлений судов: основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права;  способы решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>Уметь</b>  анализировать судебную практику; комплексно анализировать научные и практические проблемы по теме исследования;  давать оценку направлений развития судебного восприятия правовых проблем в рамках темы исследования.</p> <p><b>Владеть</b>  навыками обработки и систематизации информации для проведения анализа правоприменительной практики; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации о вынесенных судами решениях по теме исследования;  навыками выбора методов и средств при решения задачи по анализу судебной практики по теме исследования</p>
ОПК-4	Способен письменно и	ОПК-4.1	Аргументированно	<b>Знать</b>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах		отстаивает свою точку зрения в письменной и устной полемике по вопросам права	<p>библиотечные и информационные ресурсы, режим доступа и правила пользования;</p> <p>требования к составлению, написанию и оформлению научного продукта;</p> <p>принципы профессионального мышления современного юриста;</p> <p>основы правовой культуры.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>аргументированно отстаивать свою точку зрения в письменной и устной полемике по вопросам права;</p> <p>выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;</p> <p>обсуждать специальные общетеоретические проблемы;</p> <p>дискутировать, аргументированно отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;</p> <p>способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;</p> <p>навыками формирования убеждений посредством аргументации.</p>
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<p><b>Знать</b></p> <p>теоретические основы методологии научного исследования;</p> <p>понятия объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права;</p> <p>методы решения задач в ходе</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>научного исследования и проектной деятельности в области права.</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере правовых отношений; подбирать эффективные методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права.</p> <p><b>Владеть</b> методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; методами решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права; культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационнокоммуникационных технологий.</p>
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<p><b>Знать</b> теоретические основы методологии научного исследования; понятия объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права; понятия объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права.</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере правовых отношений; формулировать объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права.</p> <p><b>Владеть</b> методологией научно-исследовательской деятельности</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				в области юриспруденции; навыками Формулирования объекта и предмета научных исследований и проектной деятельности в области права.
ПК-7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и предпринимательского права	ПК-7.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения гражданского и предпринимательского права	<p><b>Знать</b> сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов гражданского и предпринимательского права, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основные понятия, виды и способы толкования нормативных правовых актов; способы и приемы квалифицированного толкования, в том числе при наличии пробелов, коллизии нормативных правовых актов;</p> <p><b>Уметь</b> в практической профессиональной деятельности использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств в целях понимания содержания правовой нормы; в практической профессиональной деятельности определять основную цель и социальную направленность нормативных правовых актов; осуществлять квалифицированное толкование, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов.</p> <p><b>Владеть</b> юридической терминологией с целью правильного и точного понимания нормативных правовых актов для понимания их содержания; навыками анализа нормативных правовых актов, судебной и иной правоприменительной практики для</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>правильного и точного толкования и понимания нормативных правовых актов;</p> <p>навыками квалифицированного толкования, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов.</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<p><b>Знать</b></p> <p>основные положения гражданского законодательства, процесса, практики применения законодательства, закономерности его развития, понятийный аппарат, выработанный наукой и практикой; понятие юридического факта и правоотношения.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>анализировать содержание правовых актов, выявлять специфику правоотношений и фактический состав, для их возникновения, изменения и прекращения;</p> <p>использовать систему знаний для решения практических ситуаций; определять юридически значимые обстоятельства.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>терминологией и основными понятиями, используемыми в практической деятельности юриста; методами анализа юридической практики и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в различных областях права; навыком оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	<p><b>Знать</b></p> <p>основные положения гражданского законодательства, процесса, практики применения</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	области права			<p>законодательства, закономерности его развития, понятийный аппарат, выработанный наукой и практикой; основы подготовки аналитического материала о состоянии правоприменительной практики и законодательства в требуемой сфере деятельности.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разрабатывать аналитические заключения и давать квалифицированные юридические заключения и квалификации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом и устанавливать возможные способы решения правовой проблемы; собирать материал для подготовки аналитических материалов по правовым вопросам.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками составления аналитических заключений; навыком использования правовых категорий, юридической терминологии при подготовке аналитического заключения; навыком анализа текстов документов, в т.ч. и международного значения; навыком использования научной и справочной литературы.</p>
ПК-22	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении гражданских дел, реализовывать нормы гражданского	ПК-22.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <p>основы и специфику гражданского права, теорию юридической ответственности, состава правонарушения; принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	материального и процессуального права в профессиональной деятельности			<p><b>Уметь</b> использовать полученные навыки и знания для работы с документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений права; совершать действия, связанные с реализацией норм гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; способностью толковать положения договоров; способностью работы с документами; способностью давать оценку эффективности реализации норм права; навыками реализации норм гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
ПК-23	Способен оказывать содействие участникам гражданско-правовых отношений в реализации ими своих прав и обязанностей, обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц во внесудебном порядке	ПК-23.1	Применяет правовые нормы для подготовки проектов гражданских договоров, доверенностей и иных юридических документов	<p><b>Знать</b> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; правила подготовки и составления проекта гражданско-правового договора, доверенности, перечень требуемых условий, положений, подлежащих включению в документ.</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать нормы материального и процессуального</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				права в профессиональной деятельности; выявлять существенные условия договора и существующие проблемы с целью нивелирования неблагоприятных последствий. <b>Владеть</b> навыками подготовки проектов гражданских договоров, доверенностей и иных юридических документов; навыками осуществления функций представительства по гражданским делам.

#### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	3	6	4 нед.
Дискретно, по видам практик	4	7	4 нед., 4 дн.
Дискретно, по видам практик	5	3	2 нед.

Форма промежуточной аттестации: 3 - зачет; 4 - зачет; 5 - зачет

#### Основные разделы (этапы) практики:

1. . Научные мероприятия
2. Научно-исследовательская работа
  1. . Научные мероприятия
  2. Оформление результатов научноисследовательской деятельности
1. Научные мероприятия
2. Оформление результатов научноисследовательской деятельности

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)



## «Производственная практика: правоприменительная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - правоприменительная практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1	Обосновывает и принимает, а также совершает действия, связанные с реализацией правовых норм	<b>Знать</b> нестандартные ситуации правоприменительной практики; о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики и способов их преодоления. <b>Уметь</b> соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества; предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Владеть</b> навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности; навыком анализа и оптимального решения нестандартных ситуаций.</p>
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1	Осуществляет правовую экспертизу правовых документов	<p><b>Знать</b> правила подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. <b>Уметь</b> готовить экспертных юридические заключения по вопросам экспертизы нормативных актов <b>Владеть</b> навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и подготовки заключений по достигнутым результатам.</p>
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.2	Консультирует заинтересованных лиц по вопросам права	<p><b>Знать</b> способы и приемы толкования правовых актов; понятие пробел и противоречие в нормах права и способы их устранения; основы</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>консультирования граждан и организаций по вопросам права.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>толковать правовые акты, в том числе в ситуации наличия пробелов и коллизий норм права;</p> <p>составить текст консультативного заключения и провести консультацию по вопросам права.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками квалифицированного толкования правовых актов во всех ситуациях;</p> <p>навыками проведения консультации по вопросам права.</p>
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.2	Участствует в судебных заседаниях	<p><b>Знать</b></p> <p>основ формирования и обоснования правовой позиции по конкретной юридической ситуации;</p> <p>процедуры гражданского процесса, специфику каждого вида судопроизводства и стадий;</p> <p>правила поведения в процессе.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>аргументированно изложить собственную правовую позицию;</p> <p>применять приемы юридической</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>риторики и письменной речи; применять полученные знания в судебном заседании. <b>Владеть</b> навыками формирования и обоснования собственной позиции по делу; навыками участия в судебных заседаниях.</p>
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.2	Соблюдает требования информационной безопасности	<p><b>Знать</b> арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; требования к информационной безопасности. <b>Уметь</b> пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; соблюдать требования информационной безопасности. <b>Владеть</b> навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдения требований информационной безопасности.</p>
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.1	Формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения	<p><b>Знать</b> системы требований к организации управленческой деятельности, подготовке и принятию управленческих решений; системы оценки управленческих решений.</p> <p><b>Уметь</b> подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения; проводить анализ эффективности принимаемых управленческих решений; корректно и в доступной форме формулировать задачи и поручения.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа эффективности принимаемых управленческих решений; навыком формулирования корректных и в доступной форме задач и поручений.</p>
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.2	Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	<p><b>Знать</b> системы требований к контролю управленческой деятельности, подготовке и принятию управленческих решений в целях</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>реализации поставленных задач; системы оценки управленческих решений.</p> <p><b>Уметь</b> контролировать выполнение управленческих решений; проводить анализ эффективности принимаемых управленческих решений.</p> <p><b>Владеть</b> навыками контроля за исполнением принимаемых управленческих решений.</p>
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.1	Применяет методику написания, оформления нормативных правовых актов	<p><b>Знать</b> цели и задачи дисциплин гражданско-правового цикла; основных научных подходов по вопросам предмета, метода и источников гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права; основных положений институтов частного права; методику написания нормативных актов; правила оформления нормативных правовых актов.</p> <p><b>Уметь</b> работать с нормативно-правовыми актами,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>регламентирующими гражданские, предпринимательские, семейные отношения и отношения в области международного частного права; самостоятельно использовать навыки применения норм права; написать требуемый акт с использованием изученной методики; правильно и грамотно оформить нормативный акт..</p> <p><b>Владеть</b> навыками осуществления комплексного сравнительно-правового анализа нормативных актов; навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки; проводить научные исследования в юриспруденции; навыками написания нормативных правовых актов.</p>
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся	ПК-3.2	Формулирует обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования	<p><b>Знать</b> цели и задачи дисциплин гражданско-правового цикла; основные научные подходы по вопросам предмета, метода и источников гражданского права, предпринимательского права, семейного</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	объектами нормотворческой деятельности			<p>права и международного частного права; основных положений институтов частного права; применяемые средства правового регулирования..</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>критически осмыслять нормативно-правовые акты, регламентирующие гражданские, предпринимательские, семейные отношения и отношения в области международного частного права; формулировать предложения про совершенствованию нормативных актов.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками осуществления комплексного сравнительно-правового анализа нормативных актов; навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки; проводить научные исследования в юриспруденции; навыками по подготовке предложений по совершенствованию нормативных актов.</p>
ПК-7	Способен квалифицированно	ПК-7.1	Понимает правовые нормы по вопросам	<b>Знать</b> сущность и



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и предпринимательского права</p>		<p>применения гражданского и предпринимательского права</p>	<p>содержание основных категорий и понятий, институтов гражданского и предпринимательского права, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>основные понятия, виды и способы толкования нормативных правовых актов; способы и приемы квалифицированного толкования, в том числе при наличии пробелов, коллизии нормативных правовых актов;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>в практической профессиональной деятельности использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств в целях понимания содержания правовой нормы;</p> <p>в практической профессиональной деятельности определять основную цель и социальную направленность нормативных правовых актов;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>осуществлять квалифицированное толкование, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов.</p> <p><b>Владеть</b> юридической терминологией с целью правильного и точного понимания нормативных правовых актов для понимания их содержания; навыками анализа нормативных правовых актов, судебной и иной правоприменительной практики для правильного и точного толкования и понимания нормативных правовых актов; навыками квалифицированного толкования, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов.</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<p><b>Знать</b> основные положения гражданского законодательства, процесса, практики применения законодательства, закономерности его развития, понятийный аппарат, выработанный наукой и практикой;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>понятие юридического факта и правоотношения.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать содержание правовых актов, выявлять специфику правоотношений и фактический состав, для их возникновения, изменения и прекращения; использовать систему знаний для решения практических ситуаций; определять юридически значимые обстоятельства.</p> <p><b>Владеть</b> терминологией и основными понятиями, используемыми в практической деятельности юриста; методами анализа юридической практики и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в различных областях права; навыком оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p>
ПК-11	Способен	ПК-11.2	Подготавливает	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	осуществлять аналитическую деятельность в области права		аналитические материалы по правовым вопросам	<p>основные положения гражданского законодательства, процесса, практики применения законодательства, закономерности его развития, понятийный аппарат, выработанный наукой и практикой;</p> <p>основы подготовки аналитического материала о состоянии правоприменительной практики и законодательства в требуемой сфере деятельности.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства;</p> <p>разрабатывать аналитические заключения и давать квалифицированные юридические заключения и квалификации;</p> <p>принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом и устанавливать возможные способы решения правовой проблемы;</p> <p>собирать материал для подготовки аналитических материалов по</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>правовым вопросам.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками составления аналитических заключений;</p> <p>навыком использования правовых категорий, юридической терминологии при подготовке аналитического заключения;</p> <p>навыком анализа текстов документов, в т.ч. и международного значения;</p> <p>навыком использования научной и справочной литературы.</p>
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.1	Понимает принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	<p><b>Знать</b></p> <p>принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>основные термины и институты гражданского, семейного и предпринимательского права.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>разрешать вопросы организации профилактической деятельности;</p> <p>выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыком принимать</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.2	Проводит правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов	<p><b>Знать</b></p> <p>признаки коррупционного поведения; типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий;</p> <p>проблемы правового противодействия групповой, в том числе организованной преступности в сфере цифровой экономики;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> <p>разрешать вопросы организации профилактической деятельности;</p> <p>выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-22	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении гражданских дел, реализовывать нормы гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-22.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b> основы и специфику гражданского права, теорию юридической ответственности, состава правонарушения; принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права.</p> <p><b>Уметь</b> использовать полученные навыки и знания для работы с документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений права; совершать действия, связанные с реализацией норм гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>способностью толковать положения договоров;</p> <p>способностью работы с документами;</p> <p>способностью давать оценку эффективности реализации норм права;</p> <p>навыками реализации норм гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
ПК-23	<p>Способен оказывать содействие участникам гражданско-правовых отношений в реализации ими своих прав и обязанностей, обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц во внесудебном порядке</p>	ПК-23.1	<p>Применяет правовые нормы для подготовки проектов гражданских договоров, доверенностей и иных юридических документов</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве;</p> <p>содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;</p> <p>правила подготовки и составления проекта гражданско-правового договора, доверенности, перечень требуемых условий, положений, подлежащих включению в документ.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>реализовывать нормы материального и процессуального</p>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				права в профессиональной деятельности; выявлять существенные условия договора и существующие проблемы с целью нивелирования неблагоприятных последствий. <b>Владеть</b> навыками подготовки проектов гражданских договоров, доверенностей и иных юридических документов; навыками осуществления функций представительства по гражданским делам.

#### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	5	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

#### Основные разделы (этапы) практики:

1. Ознакомительный этап
2. Этап непосредственного прохождения практики
3. Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Производственная практика: преддипломная»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - преддипломная

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.2	Проводит экспертизу нормативных правовых актов	<b>Знать</b> правила подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов; этапы экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. <b>Уметь</b> составлять экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных правовых актов; определять совокупность действий, необходимых на каждом этапе юридической экспертизы. <b>Владеть</b> навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов; навыки и умениями проведения правовой экспертизы проектов федеральных и региональных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>нормативных правовых актов, муниципальных правовых актов в целях определения их соответствия общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству, правовым актам более высокой юридической силы, требованиям юридической техники.</p>
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1	Демонстрирует этические профессиональные стандарты поведения	<p><b>Знать</b> содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждать о последствиях их несоблюдения.</p> <p><b>Уметь</b> применять в правоприменительной деятельности этические профессиональные стандарты поведения.</p> <p><b>Владеть</b> навыками демонстрация и разъяснения этических профессиональных стандартов поведения юриста.</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<p><b>Знать</b> теоретические основы методологии научного исследования; понятия объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права; методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права.</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере правовых отношений; подбирать эффективные методы решения задач в ходе научного</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>исследования и проектной деятельности в области права.</p> <p><b>Владеть</b> методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; методами решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права;</p> <p>культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационнокоммуникационных технологий.</p>
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<p><b>Знать</b> теоретические основы методологии научного исследования; понятия объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права; понятия объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права.</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере правовых отношений; формулировать объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права.</p> <p><b>Владеть</b> методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; навыками Формулирования объекта и предмета научных исследований и проектной деятельности в области права.</p>
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.1	Формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения	<p><b>Знать</b> системы требований к организации управленческой деятельности, подготовке и принятию управленческих решений; системы оценки управленческих решений.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Уметь</b> подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения; проводить анализ эффективности принимаемых управленческих решений; корректно и в доступной форме формулировать задачи и поручения.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа эффективности принимаемых управленческих решений.</p>
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.2	Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	<p><b>Знать</b> системы требований к контролю управленческой деятельности, подготовке и принятию управленческих решений в целях реализации поставленных задач; системы оценки управленческих решений.</p> <p><b>Уметь</b> контролировать выполнение управленческих решений; проводить анализ эффективности принимаемых управленческих решений.</p> <p><b>Владеть</b> навыками контроля за исполнением принимаемых управленческих решений.</p>
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.1	Применяет методику написания, оформления нормативных правовых актов	<p><b>Знать</b> цели и задачи дисциплин гражданско-правового цикла; основных научных подходов по вопросам предмета, метода и источников гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права; основных положений институтов частного права; методику написания нормативных актов; правила оформления нормативных правовых актов.</p> <p><b>Уметь</b> работать с нормативно-правовыми</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>актами, регламентирующими гражданские, предпринимательские, семейные отношения и отношения в области международного частного права; самостоятельно использовать навыки применения норм права; написать требуемый акт с использованием изученной методики; правильно и грамотно оформить нормативный акт..</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками осуществления комплексного сравнительно-правового анализа нормативных актов; навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки; проводить научные исследования в юриспруденции; навыками написания нормативных правовых актов.</p>
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.2	Формулирует обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования	<p><b>Знать</b></p> <p>цели и задачи дисциплин гражданско-правового цикла; основные научные подходы по вопросам предмета, метода и источников гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права; основных положений институтов частного права; применяемые средства правового регулирования..</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>критически осмысливать нормативно-правовые акты, регламентирующие гражданские, предпринимательские, семейные отношения и отношения в области международного частного права; формулировать предложения по совершенствованию нормативных актов.</p> <p><b>Владеть</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>навыками осуществления комплексного сравнительно-правового анализа нормативных актов; навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки; проводить научные исследования в юриспруденции; навыками по подготовке предложений по совершенствованию нормативных актов.</p>
ПК-7	<p>Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и предпринимательского права</p>	ПК-7.1	<p>Понимает правовые нормы по вопросам применения гражданского и предпринимательского права</p>	<p><b>Знать</b>  сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов гражданского и предпринимательского права, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;  основные понятия, виды и способы толкования нормативных правовых актов;  способы и приемы квалифицированного толкования, в том числе при наличии пробелов, коллизии нормативных правовых актов.</p> <p><b>Уметь</b>  в практической профессиональной деятельности использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств в целях понимания содержания правовой нормы;  в практической профессиональной деятельности определять основную цель и социальную направленность нормативных правовых актов;  осуществлять квалифицированное толкование, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов.</p> <p><b>Владеть</b>  юридической терминологией с</p>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>целью правильного и точного толкования нормативных правовых актов для понимания их содержания;</p> <p>навыками анализа нормативных правовых актов, судебной и иной правоприменительной практики для правильного и точного толкования и понимания нормативных правовых актов;</p> <p>навыками квалифицированного толкования, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов.</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<p><b>Знать</b> основные положения гражданского законодательства, процесса, практики применения законодательства, закономерности его развития, понятийный аппарат, выработанный наукой и практикой; понятие юридического факта и правоотношения.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать содержание правовых актов, выявлять специфику правоотношений и фактический состав, для их возникновения, изменения и прекращения; использовать систему знаний для решения практических ситуаций; определять юридически значимые обстоятельства.</p> <p><b>Владеть</b> терминологией и основными понятиями, используемыми в практической деятельности юриста; методами анализа юридической практики и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в различных областях права; навыком оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	<p><b>Знать</b> основные положения гражданского законодательства, процесса, практики применения законодательства, закономерности его развития, понятийный аппарат, выработанный наукой и практикой; основы подготовки аналитического материала о состоянии правоприменительной практики и законодательства в требуемой сфере деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разрабатывать аналитические заключения и давать квалифицированные юридические заключения и квалификации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом и устанавливать возможные способы решения правовой проблемы.</p> <p><b>Владеть</b> навыками составления аналитических заключений; навыком использования правовых категорий, юридической терминологии при подготовке аналитического заключения; навыком анализа текстов документов, в т.ч. и международного значения; навыком использования научной и справочной литературы.</p>
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных	ПК-12.1	Понимает принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных	<p><b>Знать</b> принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; основные термины и институты</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		правовых актов	гражданского, семейного и предпринимательского права. <b>Уметь</b> разрешать вопросы организации профилактической деятельности; выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; <b>Владеть</b> навыком принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.2	Проводит правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов	<b>Знать</b> признаки коррупционного поведения; типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий; проблемы правового противодействия групповой, в том числе организованной преступности в сфере цифровой экономики; <b>Уметь</b> выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; разрешать вопросы организации профилактической деятельности; выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм <b>Владеть</b> навыком принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной;
ПК-22	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении гражданских дел, реализовывать нормы гражданского	ПК-22.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основы и специфику гражданского права, теорию юридической ответственности, состава правонарушения; принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	материального и процессуального права в профессиональной деятельности			<p><b>Уметь</b> использовать полученные навыки и знания для работы с документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений права.</p> <p><b>Владеть</b> способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; способностью толковать положения договоров; способностью работы с документами; способностью давать оценку эффективности реализации норм права.</p>
ПК-23	Способен оказывать содействие участникам гражданско-правовых отношений в реализации ими своих прав и обязанностей, обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц во внесудебном порядке	ПК-23.1	Применяет правовые нормы для подготовки проектов гражданских договоров, доверенностей и иных юридических документов	<p><b>Знать</b> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; правила подготовки и составления проекта гражданско-правового договора, доверенности, перечень требуемых условий, положений, подлежащих включению в документ.</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выявлять существенные условия договора и существующие проблемы с целью нивелирования неблагоприятных последствий.</p> <p><b>Владеть</b> навыками подготовки проектов гражданских договоров,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				доверенностей и иных юридических документов; навыками осуществления функций представительства по гражданским делам.

### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	5	3	2 нед.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### Основные разделы (этапы) практики:

1. Ознакомительный этап
2. Этап непосредственного прохождения практики
3. Завершающий этап

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.**

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-1, ПК-2, ПК-11 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-11.1, ПК-11.2.

**Цель дисциплины:** Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников» являются получение обучающимися представление о реализации в рамках трудового права такой особенности его метода, как единство и дифференциация правового регулирования труда отдельных категорий работников.

Изучение данного спецкурса необходимо для обучающихся на юридическом факультете в связи с тем, что деятельность правоведа многогранна, выпускник магистратуры с высшим юридическим образованием может быть востребован в различных отраслях экономики, поэтому ему необходимо иметь базовые знания об особенностях регулирования труда различных категорий работников.

### Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с тенденциями, закономерностями, правовыми основами регулирования труда отдельных категорий работников;
- научить применению специального законодательства, регламентирующего трудовую деятельность труда отдельных категорий работников, на основе правильной квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств;
- развить навык самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, действующими в данной области, содержащими информацию межотраслевого характера, систематически повышать уровень своей профессиональной компетентности;

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать</b> Знает основные направления развития российского законодательства об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников, предпосылки появления глав в разделе XII Трудового кодекса РФ. Ориентируется в системе нормативных правовых актов соответствующей направленности. <b>Уметь</b> Умеет правильно применять нормы трудового

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	стратегию действий			<p>законодательства в конкретных ситуациях с учетом единства и дифференциации правового регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации о практическом применении норм об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников (в том числе, судебной практики - не только областной, но и других субъектов Российской Федерации).</p> <p>Владеет способностью прогнозирования потребности в дополнительном правовом регулировании труда отдельных категорий работников.</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p><b>Знать</b></p> <p>Знает историю развития законодательства о регулировании труда отдельных категорий работников в России и за рубежом, основные проблемы в данной сфере, стоявшие перед законодателем и имеющиеся сейчас.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Умеет устранять коллизии, возникающие в области регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Владеет способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов либо отдельных правовых норм, способных устранить имеющиеся пробелы в законодательстве о регулировании труда отдельных категорий работников.</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	<p><b>Знать</b></p> <p>Знает основные статистические данные, связанные со спецификой труда отдельных категорий работников, позиции судебных и контрольно-надзорных органов по вопросам регулирования их труда.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Умеет систематизировать информацию об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников, определять ее достоверность.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Владеет навыками подготовки экспертных заключений по спорным ситуациям, возникающим в связи с применением трудового законодательства в данной сфере.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	<p><b>Знать</b> Знает качественные и количественные потребности государства и общества в определенных категориях работников, текущую ситуацию по удовлетворению данной потребности.</p> <p><b>Уметь</b> Умеет разрешать на основе действующего законодательства проблемные ситуации, в том числе, находя альтернативные способы их разрешения.</p> <p><b>Владеть</b> Владеет способностью разработки программ совершенствования регулирования труда отдельных категорий работников, исходя из потребностей в них государства и общества.</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.1	Формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения	<p><b>Знать</b> Знает порядок принятия, содержание, специфику применения нормативных правовых актов (в том числе, локальных) об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p><b>Уметь</b> Умеет правильно формулировать требования к определенным категориям работников, исходя из особенностей их деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> Владеет способностью самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов (в том числе, локальных) об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников.</p>
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.2	Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	<p><b>Знать</b> Знает основы контроля реализации определенных задач применительно к особенностям регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p><b>Уметь</b> Умеет определять основные контрольные показатели эффективности труда отдельных категорий работников.</p> <p><b>Владеть</b> Владеет способностью разрабатывать систему контроля эффективности труда отдельных категорий работников в соответствующих организациях и обеспечивать ее документальное сопровождение.</p>



Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<p><b>Знать</b> Знает теоретические основы права в целом и трудового права, специфику отраслевых юридических фактов, влекущих возникновение, изменение и прекращение трудовых правоотношений.</p> <p><b>Уметь</b> Умеет анализировать юридические факты применительно к конкретной спорной ситуации и принимать обоснованное решение.</p> <p><b>Владеть</b> Владеет навыками систематизации большого объема правовой информации в данной сфере и формулирования общих итоговых выводов.</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	<p><b>Знать</b> Знает основные правила сбора, обработки, анализа, обобщения и систематизации информации. Знает основы делопроизводства.</p> <p><b>Уметь</b> Умеет подготавливать аналитические материалы по отдельным правовым вопросам, относящимся к особенностям регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p><b>Владеть</b> Владеет способностью подготавливать аналитические материалы по вопросам текущего и перспективного развития определенных отраслей российской экономики с учетом позитивного российского и зарубежного опыта.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Основные цели и задачи спецкурса
2. Особенности регулирования труда руководителей организаций
3. Особенности регулирования труда лиц, работающих у отдельных категорий работодателей: физических лиц и религиозных организаций
4. Особенности регулирования труда педагогических работников
5. Особенности регулирования труда спасателей
6. Особенности регулирования труда лиц, допущенных к государственной тайне

7. Особенности регулирования труда работников транспорта

8. Развитие законодательства о регулировании труда отдельных категорий работников

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-11, ПК-2, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		(свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Судебный контроль»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебный контроль» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-1, ПК-2, ПК-11 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-11.1, ПК-11.2.

**Цель дисциплины:** освоение теоретических положений уголовного процесса в части реализации судебного контроля на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;

- формирование у обучающихся целостного понимания сущности деятельности суда в процессе реализации судебного контроля и закономерностей осуществления одноименной судебной функции;
- формирования практических навыков, направленных на применение норм, регулирующих правоотношения в сфере судебного контроля.

### Задачи дисциплины:

- Изучение основных понятий и категорий института судебного контроля в уголовном судопроизводстве России, выявление предпосылок его зарождения и функционирования, определение его значения, места и роли, сущности.
- Определение пределов судебного контроля.
- Выявление и исследование проблемных вопросов судебного контроля в уголовном процессе
- Получение знаний о практике применения норм, регламентирующих реализацию судебного контроля.
- Формирование навыков составления процессуальных документов, предусмотренных в рамках данного института, изучение процессуального порядка подачи жалоб, представлений, ходатайств участниками уголовного процесса, а также навыками рассмотрения их судом и порядок обжалования.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать</b> Знает основные теоретико-методологические положения анализа проблемной ситуации путем выявления ее составляющих элементов и связей между ними <b>Уметь</b> распознавать проблемные ситуации в своей правоприменительной деятельности <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	вырабатывать стратегию действий			навыками применения правовых норм в целях разрешения конкретных проблемных ситуаций в правоприменительной деятельности
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<b>Знать</b> Нормы права, определяющие порядок устранения пробелов; методику устранения пробелов в информации на различных стадиях уголовного процесса и применительно к различным ситуациям <b>Уметь</b> Применять норму права для устранения пробелов в рамках своих должностных полномочий и процессуального статуса <b>Владеть</b> Навыками обнаружения недоброкачественной информации и способами восполнения пробелов с учетом своего процессуального статуса и должностных полномочий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	<b>Знать</b> основы оценки, проверки и сопоставления противоречивой информации <b>Уметь</b> формулировать собственную позицию относительно относимости, допустимости и достоверности полученной информации <b>Владеть</b> навыками критической оценки противоречивой информации с целью ее оценки и проверки на основе действующего законодательства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	<b>Знать</b> теоретико-методические подходы, направленные на разработку стратегии решения проблемной ситуации, нормы отраслевого законодательства <b>Уметь</b> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов <b>Владеть</b> навыками использования полученной информации для разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен принимать оптимальные	ПК-2.1	Формулирует корректные и в доступной	<b>Знать</b> основные теории управления; систему правоохранительных органов РФ; содержание

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	управленческие решения		форме задачи и поручения	<p>управленческих правоотношений; понятие, содержание и значение административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>разрабатывать план управления организации; сравнивать возможные управленческие решения; оценивать управленческую структуру организации; выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Навыками:</p> <p>проектирования управленческой деятельностью; оценки последствий принимаемых управленческих решений; распределения полномочий внутри организации; оперативной разработки необходимых мер для разрешения возникающих управленческих проблем.</p>
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.2	Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	<p><b>Знать</b></p> <p>теорию планирования управленческой деятельности; принципы организации малого коллектива; процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения; основы психологии управления.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения; определять проблемные ситуации в деятельности организации; предлагать способы решения проблемных ситуаций; оценивать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками осуществления контрольной деятельности; Навыками:</p> <p>разработки правил и процедур взаимодействия в организации; планирования и организации работы малого коллектива исполнителей; организовывать служебную деятельность исполнителей; осуществлять контроль за исполнением служебных обязанностей.</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними	<p><b>Знать</b></p> <p>Природу юридических фактов и возникающих на их основе правовых отношений</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Распознавать и классифицировать юридические</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			правовые отношения	факты, значимые для судебного контроля в уголовном процессе <b>Владеть</b> навыками анализа и оценки юридических фактов с позиции определения их пригодности для целей судебного контроля
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	<b>Знать</b> правила подготовки аналитических материалов <b>Уметь</b> вычленять и обобщать необходимую информацию для конкретных запросов <b>Владеть</b> навыками подготовки аналитических материалов по вопросам права

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Понятие и содержание судебного контроля в уголовном процессе России
2. Судебный контроль за действиями (бездействием) и решениями органов предварительного расследования и прокурора.
3. Судебный контроль за применением мер процессуального принуждения.
4. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий
5. Судебный контроль законности и обоснованности проведения следственных действий, проведенных в ситуациях не терпящих отлагательства.
6. Судебный контроль в судебных стадиях уголовного процесса.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-11, ПК-2, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)



