

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) – «Магистр»

Направленность (профиль) программы: «Судебная деятельность»

Срок обучения по заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев

«Философия права»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия права» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2.

Цель дисциплины: формирование представлений о специфике философии права как науки познания правовой действительности.

Задачи дисциплины:

- овладение философско-правовым механизмом познания права и его сущности; введение в круг философско-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать существующую философско-правовую проблему, различные позиции по ее разрешению Уметь умеет всесторонне анализировать данную философско-правовую проблему, выработать свою аргументированную точку зрения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Владеть логическими приемами и навыками, используя философско-правовые знания</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>Знать правовые явления и процессы, не получившие философско-правовой оценки как отечественных, так и зарубежных ученых</p> <p>Уметь вырабатывать свой взгляд на возможные варианты решения указанной проблемой</p> <p>Владеть логическим приемами и навыками, используя потенциал философско-правовой науки</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	<p>Знать о противоречивых позициях ученых по соответствующей философско-правовой проблеме</p> <p>Уметь правильно и обоснованно разрешить существующие философско-правовые проблемы, вырабатывая свою позицию по отношению к ним</p> <p>Владеть логическим приемами и навыками,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				потенциалом философско-правовых знаний
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	Знать о существовании в научной философско-правовой литературе соответствующей проблемной ситуации Уметь умеет выработать стратегию разрешения данной проблемной ситуации Владеть навыками и приемами, используя потенциал философско-правовых знаний
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1	Правильно и полно отражает результаты правоприменительной деятельности в юридических документах	Знать о результатах правоприменительной деятельности Уметь умеет правильно и полно отражать результаты правоприменительной деятельности Владеть владеет для этого соответствующими приемами и навыками
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и	ОПК-5.2	Разрабатывает проекты нормативных правовых актов	Знать знает основные требования, предъявляемые к нормативно-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов			правовым актам Уметь умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов Владеть владеет для этого приемами и навыками
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1	Демонстрирует этические профессиональные стандарты поведения	Знать знает этические профессиональные стандарты поведения Уметь умеет реализовать их на практике Владеть владеет для этого соответствующими навыками
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.2	Выявляет и критически оценивает факты коррупционного поведения	Знать о фактах коррупционного поведения окружающих лиц Уметь умеет их выявить и критически оценивать Владеть владеет для этого соответствующими приемами и навыками
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ	ПК-3.1	Применяет методику написания, оформления нормативных правовых актов	Знать знает методику написания и оформления нормативно-правовых актов Уметь умеет использовать их для подготовки и оформления

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности			нормативно-правовых актов Владеть владеет для этого приемами и навыками
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.2	Формулирует обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования	Знать знает о существующих средствах правового регулирования Уметь умеет анализировать их потенциал, формировать предложения о их совершенствовании Владеть приемами и навыками совершенствования правовых средств

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Общий путь познания права
2. Сущность права
3. Содержание и форма права
4. Отдельное, особенное и общее в праве
5. Целое и часть в праве
6. Система в праве
7. Структура и элементы в праве
8. Действительность и возможность в праве
9. Цель в праве
10. Право как реализованная свобода
11. Типы правопонимания и основные направления философии права

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«История политических и правовых учений»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, УК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2.

Цель дисциплины: состоит в формировании целостного восприятия истории познаний человека о политике, государстве и праве как необходимых формах существования общества и как следствие повышение уровня правовой культуры, в формировании компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской деятельности, в усвоении информации об историческом развитии человеческого знания о политике, праве и государстве, в освоении типовых приемов общетеоретического научного исследования актуальных вопросов юриспруденции.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о закономерностях формирования и развития политической и правовой мысли;
- изложение истории господствующих учений о государстве, праве и политике;
- формирование умения объективно оценивать политико-правовые доктрины на основе их сравнительного анализа.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; один из иностранных языков Уметь пользоваться

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; организовывать общение (в т.ч. на иностранном языке), используя современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть навыками использования современных коммуникативных технологий (в том числе на иностранном языке)</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	<p>Знать различные жанры, которые могут быть использованы для организации профессионального и академического общения</p> <p>Уметь применять соответствующие знания для организации профессионального и академического общения на русском и иностранном языке</p> <p>Владеть навыками и технологиями для достижения этих целей</p>
УК-4	Способен применять	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно	<p>Знать свои позиции и идеи</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	относительно соответствующей теоретической проблемы Уметь аргументированно отстаивать их Владеть навыками необходимыми для обоснования своих теоретических позиций и идей
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные понятия истории, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основы межкультурного взаимодействия различных контекстов развития общества; многообразии культур и цивилизаций. Уметь анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть навыками адекватного восприятия культурного разнообразия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее	Знать факторы и формы культурного разнообразия и их носителей

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	межкультурного взаимодействия		использования в профессиональной деятельности	<p>Уметь находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития</p> <p>Владеть коммуникациями при взаимодействии с носителями иной культуры; навыками применения в своей профессиональной деятельности способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1	Правильно и полно отражает результаты правоприменительной деятельности в юридических документах	<p>Знать теорию правоприменительного процесса, основные правила юридической техники</p> <p>Уметь самостоятельно составлять юридические документы, правильно и полно отражая в них результаты правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть навыками выявления юридико-технических недостатков юридических текстов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.2	Разрабатывает проекты нормативных правовых актов	<p>Знать базовые и специфические правила создания нормативных правовых актов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>Уметь самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и проекты индивидуальных правовых актов</p> <p>Владеть навыками разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1	Демонстрирует этические профессиональные стандарты поведения	<p>Знать наиболее дискуссионные проблемы в области противодействия коррупции; системы защиты публичных интересов; специфику этических норм в профессиональной юридической деятельности</p> <p>Уметь обеспечивать соблюдение принципов этики в конкретных видах юридической деятельности; давать реальную</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>оценку современной государственно-правовой действительности и применять теоретические знания в процессе осмысления перспективы развития правовой системы общества и профессионального правосознания</p> <p>Владеть методологической и категориальной основой юридических наук; навыками самостоятельных правовых исследований; основными источниками теоретико-правовой мысли; системными навыками в обеспечении соблюдения принципов этики юриста</p>
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.2	Выявляет и критически оценивает факты коррупционного поведения	<p>Знать критерии оценки коррупционного поведения</p> <p>Уметь принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>Владеть навыками обсуждения проблем</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				коррупционного поведения, методами его предупреждения, выявления и пресечения; системными навыками в принятии мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<p>Знать</p> <p>методы организации и проведения научных исследований в области права</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - избирать методы исследования; - оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; - формулировать результаты исследования; - представлять результаты исследования научному сообществу; - сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми результатами; - осуществлять функции руководителя исследовательской

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>группы, распределять исследовательские задачи между исполнителями и контролировать их выполнение;</p> <p>- участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования;</p> <p>- анализировать мнение оппонентов по теме исследования.</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов;</p> <p>- современными методами научного исследования предметной сфере;</p> <p>- навыками работы в составе исследовательской группы.</p>
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<p>Знать</p> <p>алгоритм и структуру научного исследования</p> <p>Уметь</p> <p>- формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права;</p> <p>- описывать степень разработанности области исследования современным научным знаниям;</p> <p>- осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>с использованием современных технологий;</p> <p>- планировать научное исследование, прогнозировать его результаты;</p> <p>Владеть навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу;</p> <p>навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями;</p> <p>- навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Раздел 1. Введение в дисциплину.
 Методология изучения истории

политических и
правовых идей

2. Раздел 2. Политические и правовые учения Древности и Средневековья.

3. Раздел 3. Политические и правовые идеи Нового и Новейшего времени

4. Раздел 4. История отечественной политической и правовой мысли.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, УК-4, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Сравнительное правоведение»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3 и индикаторы их достижения УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2.

Цель дисциплины: Цель: Целью сравнительного правоведения является изучение законов и правовых систем различных государств с целью выявления новых закономерностей в развитии права и использования этих закономерностей для стимулирования общего развития правовой теории и юридического строительства

Задачи дисциплины:

- Задачи: - познавательная (глубокое и масштабное изучение правовых явлений в различных государствах);
- - аналитическая (обнаружение истоков правовых явлений в зарубежных системах права и выявление тенденций их развития);
- · информационная (получение точных сведений о качественных моментах зарубежного права и их использование в отечественной юридической практике);
- - интегративная (четкая ориентация в разработке способов гармонизации и сближения правовых систем); ·
- - критическая (конструктивный анализ отдельных институтов зарубежного права и его сопоставление с аналогичными институтами российского права);
- пропагандистская (информирование о значимости правовой системы страны).

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия; - особенности иных культур Уметь - анализировать и учитывать разнообразие культур

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>- Учитывать особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть способами и формами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>способами и формами учета особенностей иных культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <p>- о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>анализировать информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть</p> <p>различными способами и формами анализа информации о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				деятельности;
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2	Проводит анализ судебной практики	<p>Знать</p> <p>Способы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;</p> <p>Уметь</p> <p>- проводить анализ судебной практики;</p> <p>Владеть</p> <p>способами самостоятельной подготовки экспертных юридических заключений и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;</p>
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1	Осуществляет правовую экспертизу правовых документов	<p>Знать</p> <p>о формах и способах правовой экспертизы правовых документов</p> <p>Уметь</p> <p>- самостоятельно готовить экспертные юридические заключения</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками разных способов и форм проведения правовой экспертизы правовых документов</p>
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и	ОПК-2.2	Проводит экспертизу нормативных правовых актов	<p>Знать</p> <p>понятия и основные способы экспертизы нормативных правовых актов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экспертизу нормативных правовых актов <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> разными формами и способами проведения экспертиз нормативных правовых актов;
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.2	Участствует в судебных заседаниях	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> необходимые условия и основания участия сторон (и их представителей) в судебных заседаниях <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменно и устно <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> разными способами и формами аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах на разных этапах и стадиях.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> определять методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> Способами

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				квалифицированного проведения научных исследований в области права;
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<p>Знать понятие объекта и предмета научных исследований и проектной деятельности в области права</p> <p>Уметь Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права</p> <p>Владеть Способами и формами квалифицированного проведения научных исследований в области права</p>
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.1	Применяет методику написания, оформления нормативных правовых актов	<p>Знать о методике написания, оформления нормативных правовых актов</p> <p>Уметь применять методику написания, оформления нормативных правовых актов</p> <p>Владеть способами разработки нормативных правовых акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проведения анализа</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.2	Формулирует обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования	Знать о способах и средствах совершенствования правового регулирования Уметь формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования Владеть разными способами формулирования и обоснования предложения о средствах совершенствования правового регулирования

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Общая теория сравнительного правоведения
2. Романо-германская правовая семья
3. Англосаксонская правовая семья (семья общего права)
4. Проблемы религиозного и традиционного права.
5. Российская правовая система: формирование, особенности и актуальные проблемы развития

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«История и методология юридической науки»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-3 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2.

Цель дисциплины: Цель дисциплины: формирование научного сознания, нацеленного на решение поставленных общеправовых проблемных вопросов.

Задачи дисциплины:

- овладение принципами, средствами и приемами методологии познания права; введение в круг теоретико-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

Краткое содержание дисциплины: методология юридической науки; история становления и развития правовых систем современности; историческое развитие представлений о праве в правоповедении; проблемы современного национального права.

В результате обучения магистр должен

знать: методологию познания права, основные правовые семьи современности, научные подходы к пониманию права.

уметь: анализировать теоретико-правовые проблемы; анализировать происходящие в правовой сфере процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятия информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

Задачи дисциплины: овладение принципами, средствами и приемами методологии познания права; введение в круг теоретико-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

Краткое содержание дисциплины: методология юридической науки; история становления и развития правовых систем современности; историческое развитие представлений о праве в правоповедении; проблемы современного национального права.

В результате обучения магистр должен

знать: методологию познания права, основные правовые семьи современности, научные подходы к пониманию права.

уметь: анализировать теоретико-правовые проблемы; анализировать происходящие в правовой сфере процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятия информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать юридические предпосылки возникновения правовых отношений как разновидности правового общения субъектов, имеющих различный уровень правосознания и правовой культуры</p> <p>Уметь анализировать структуру правоотношений, выделяя их субъекты, юридическое содержание (субъективные права и юридические обязанности) и объект правоотношений</p> <p>Владеть приемами и навыками анализа структурных элементов правоотношения</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	<p>Знать средства, приемы и правила юридической техники для написания проектов нормативно-правовых актов, актов правоприменения, интерпретационных актов, договоров и др</p> <p>Уметь использовать их для</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				написания соответствующих правовых документов Владеть приемами и навыками написания соответствующих правовых документов.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать различные позиции ученых относительно понятий методологии познания прав, классификации методов, объекта и предмета сравнительного правоведения содержания отдельных правовых систем современностей, причин и путей происхождения права, теорий происхождения права, признаков, принципов и предпосылок правового государства, юридических источников современного российского права Уметь аргументированно обосновать свою позицию по соответствующей общетеоретической проблеме Владеть приемами и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>навыками обоснования своей точки зрения по соответствующей общетеоретической проблеме</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать особенности правового мышления граждан(подданных) различных правовых систем современности</p> <p>Уметь анализировать эти особенности с учетом исторической эволюции правовых систем современности</p> <p>Владеть приемами и навыками такого анализа</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	<p>Знать особенности различных правовых систем современности, их юридические источники</p> <p>Уметь анализировать различные правовые системы современности, используя потенциал сравнительно-правовых исследований</p> <p>Владеть навыками анализа особенностей различных правовых систем современности</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1	Обосновывает и принимает, а также совершает действия, связанные с реализацией правовых норм	<p>Знать понятие реализации правовых норм, как непосредственные (использование, исполнение и соблюдение), так и особую форму, носящую государственно-властный характер (правоприменение)</p> <p>Уметь реализовывать требования нормативных предписаний в конкретной юридической ситуации</p> <p>Владеть приемами и навыками правореализации</p>
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2	Проводит анализ судебной практики	<p>Знать приемы анализа судебной практики</p> <p>Уметь использовать для анализа судебной практики</p> <p>Владеть навыками анализа судебной практики</p>
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1	Осуществляет правовую экспертизу правовых документов	<p>Знать требования, предъявляемые к экспертизе правовых документов</p> <p>Уметь использовать их для проведения экспертизы правовых документов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Владеть владеет для этого соответствующими приемами и навыками</p>
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.2	Проводит экспертизу нормативных правовых актов	<p>Знать требования, предъявляемые к нормативно-правовым актам и актам правоприменения, а также к экспертным юридическим заключениям</p> <p>Уметь умет использовать соответствующие знания в процессе проведения экспертизы нормативно-правовых актов</p> <p>Владеть владеет для этого соответствующими приемами и навыками</p>
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1	Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства	<p>Знать теорию квалификации юридических фактов</p> <p>Уметь уметь из всей совокупности фактов выделить факты юридически значимые</p> <p>Владеть приемами и навыками квалификации юридических фактов</p>
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать	ОПК-5.1	Правильно и полно отражает результаты правоприменительной деятельности в юридических документах	<p>Знать теорию правоприменительной деятельности и формы (виды) ее проявления</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов			<p>Уметь правильно и полно отражать результаты правоприменительной деятельности в юридических документах</p> <p>Владеть приемами и навыками правильного и полного отражения правоприменительной деятельности в юридических документах</p>
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.2	Разрабатывает проекты нормативных правовых актов	<p>Знать понятие нормативно-правового акта, его юридическое содержание, структуру и требования, предъявляемые к нему.</p> <p>Уметь с учетом этого умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов</p> <p>Владеть приемами и навыками разработки нормативноправовых актов</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<p>Знать систему методов научного исследования в области права; требования, предъявляемые к ним</p> <p>Уметь применять</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				соответствующие методы, обусловленные предметом научного исследования в области права Владеть приемами и навыками применения соответствующих методов при проведении научных исследований в области права
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	Знать как правильно формулировать объект и предмет научных исследований в области права Уметь различать объект и предмет в научных исследованиях в области права. Владеть навыками определения предмета и объекта
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.1	Применяет методику написания, оформления нормативных правовых актов	Знать средства, приемы и правила законодательной техники Уметь умеет применять для их для написания и оформления нормативно-правовых актов Владеть методикой подготовки и оформления

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				нормативно-правовых актов.
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.2	Формулирует обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования	Знать существующие средства совершенствования правового регулирования, их потенциал Уметь применять средства правового регулирования Владеть приемами и навыками применения средств правового регулирования

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Методы познания правовой действительности

2.

Проблемы сравнительного правоведения

3. Историческое развитие представлений о праве в современном правоведении. временном правоведении.

4. Проблемы современного национального права в юридической науке

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- проведение практических занятий, позволяющих выявить уровень знаний по соответствующей теме занятий.
- проведение научного семинара, в рамках которого заслушиваются доклады, происходит их обсуждение.
- проведение контрольных работ по данной дисциплине, охватывающих несколько тем курса
- проведение зачета по всему курсу

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, УК-4, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Доска Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Актуальные проблемы права»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы права» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2.

Цель дисциплины: изучение наиболее сложных, дискуссионных проблем теории права; овладение комплексом общих знаний о фундаментальных направлениях развития современной юридической науки.

Задачи дисциплины:

- дать представление об "Актуальных проблемах права" как об учебной дисциплине;
- ознакомить с действующим законодательством, проблемами и практикой его применения
- сформировать практические навыки работы, способствующие формированию единой, целостной системы знаний о праве.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1	Обосновывает и принимает, а также совершает действия, связанные с реализацией правовых норм	Знать совершает действия, связанные с реализацией правовых норм Уметь противостоять коррупционному поведению реализацией правовых норм Владеть достаточным уровнем профессионального правосознания способностью включать в учебные курсы материалы о правовом

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				воспитании; подхода, выработать стратегию действий
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2	Проводит анализ судебной практики	Знать Проводит анализ судебной практики Уметь готовить экспертные юридические заключения Владеть способностью проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1	Осуществляет правовую экспертизу правовых документов	Знать Требования правовой экспертизы правовых документов Уметь Осуществлять правовую экспертизу правовых документов Владеть Способностью применять правила правовой экспертизы
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.2	Проводит экспертизу нормативных правовых актов	Знать Виды экспертиз нормативных правовых актов Уметь Проводить экспертизу нормативных правовых актов Владеть Способностью участвовать в экспертной юридической деятельности
ОПК-3	Способен квалифицированно	ОПК-3.1	Юридически правильно	Знать понятие юридических

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав		квалифицирует факты и обстоятельства	фактов и требования к ним Уметь Юридически правильно квалифицировать и применять факты и обстоятельства Владеть техникой оформления юридических фактов
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.2	Консультирует заинтересованных лиц по вопросам права	Знать понятия закона в различных типах понятия права Уметь Проводить консультации заинтересованных лиц по вопросам правопонимания Владеть Способностью качественно консультировать заинтересованных лиц по вопросам права
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1	Аргументированно отстаивает свою точку зрения в письменной и устной полемике по вопросам права	Знать Основные подходы к системе права Уметь Аргументированно отстаивать свою точку зрения по вопросам правовой системы Владеть теорией правовой системы
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать	ОПК-5.2	Разрабатывает проекты нормативных правовых актов	Знать Понятие «источник права», виды источников права Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов			<p>Разрабатывать проекты нормативных правовых актов</p> <p>Владеть правотворческой и правоприменительной техникой</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<p>Знать</p> <p>Методы исследовательской работы</p> <p>Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права</p> <p>Уметь</p> <p>Определять методы решения задач в ходе научного исследования</p> <p>Владеть</p> <p>проектной научной деятельности в области права</p>
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<p>Знать</p> <p>методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права</p> <p>Уметь</p> <p>Формулировать объект и предмет научных</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				исследований Владеть навыками научно-исследовательской работы

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Современные типы правопонимания.
2. Дискуссионные общетеоретические вопросы системы права.
3. Взаимодействие права и государства
4. Взаимодействие права и государства

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает

такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО); Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Научно-исследовательский семинар»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-11 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-11.1, ПК-11.2.

Цель дисциплины: Подготовить обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности на основе отработки навыков при написании выпускной квалификационной работы, научных статей, публичных выступлениях по результатам научных исследований

Задачи дисциплины:

- выработать навыки исследовательской творческой работы и оформления результатов научно-исследовательской работы

выработать базовые навыки публичных выступлений с научными докладами
- выработать умения подготовки научных статей и тезисов докладов и их оформления
- выработать базовые навыки публичных выступлений с научными докладами
- выработать навыки исследовательской творческой работы и оформления результатов научно-исследовательской работы

выработать базовые навыки публичных выступлений с научными докладами
- выработать умения подготовки научных статей и тезисов докладов и их оформления
- выработать базовые навыки публичных выступлений с научными докладами
- выработать навыки исследовательской творческой работы и оформления результатов научно-исследовательской работы

выработать базовые навыки публичных выступлений с научными докладами
- выработать умения подготовки научных статей и тезисов докладов и их оформления
- выработать базовые навыки публичных выступлений с научными докладами

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	Знать базовые принципы проектного управления/деятельности Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				управлять проектом Владеть навыками управления проектом на основе базовых принципов проектного управления/деятельности
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	Знать принципы проектного управления применительно к профессиональным задачам Уметь использовать проектное управление для решения профессиональных задач Владеть навыками применения принципов проектного управления для решения профессиональных задач
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	Знать значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели и принципы командной работы Уметь вовлекать членов коллектива для достижения поставленной цели, используя принципы командной работы Владеть навыками применения стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели
УК-3	Способен организовывать и руководить	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при	Знать порядок взаимодействия с членами команды при

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	<p>организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть навыками организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	<p>Знать условия, средства, личностные возможности, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента</p> <p>Уметь Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, определять перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента</p> <p>Владеть навыками определения приоритетов деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				перспектив развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	Знать основы построения траектории профессионального и личностного развития на основе самооценки Уметь построить траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки Владеть навыками выстраивания траектории профессионального и личностного развития на основе самооценки
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	Знать методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права Уметь решать задачи в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права Владеть навыками определения методов решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	Знать объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Уметь сформулировать объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права</p> <p>Владеть навыками формулирования объекта и предмета научных исследований и проектной деятельности в области права</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<p>Знать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>Владеть навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	<p>Знать методику подготовки аналитических материалов по правовым вопросам</p> <p>Уметь подготовить аналитические материалы по правовым вопросам</p> <p>Владеть навыками подготовки аналитических материалов по правовым вопросам</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и

видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 10 З.Е.; 360 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 3 - зачет; 4 - зачет; 5 - зачет

Разделы дисциплины:

1. Научные мероприятия
2. Научные мероприятия
1. Научно-исследовательская работа
2. Научно-исследовательская работа
1. Оформление результатов научно-исследовательской деятельности
2. Оформление результатов научно-исследовательской деятельности

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Осуществляется в виде регулярного обсуждения результатов научно-исследовательской работы, участия в публичных мероприятиях (круглых столах, конференциях, дискуссиях, встречах с представителями работодателей и научной общественности, проводимых в образовательной организации, на юридическом факультете, кафедрах, реализующих программу магистратуры).

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-11, УК-2, УК-3, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Научная организация управленческого труда»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научная организация управленческого труда» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2, УК-3, ОПК-7, ПК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений об эффективной системе организации труда в исполнительных органах государственной и муниципальной власти России, навыков и умений организации на основе новейших достижений науки, техники, передового отечественного и зарубежного опыта собственного труда и труда коллектива служащих.

Задачи дисциплины:

- всестороннее развитие личности обучающегося;
- приобретение знаний о современном состоянии, содержании и направлениях развития научной организации управленческого труда (НОУТ);
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной деятельности в исполнительных органах государственной и муниципальной власти;
- подготовка к прохождению производственной практики в исполнительных органах государственной и муниципальной власти.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	Знать базовые принципы проектного управления трудом в органах государственной власти и местного самоуправления Уметь реализовывать базовые принципы проектного управления трудом в органах государственной власти и местного самоуправления Владеть навыками применения базовых принципов проектного управления трудом в органах государственной власти и местного самоуправления

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	<p>Знать основы применения принципов проектного управления для решения профессиональных задач в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Уметь применять принципы проектного управления для решения профессиональных задач в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Владеть навыками решения профессиональных задач в органах государственной власти и местного самоуправления посредством применения принципов проектного управления</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	<p>Знать сущность стратегии взаимодействия (вовлеченности), принципов командной работы и их значение для достижения поставленной цели управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Уметь реализовывать стратегию взаимодействия (вовлеченности) при достижения поставленной цели, реализовывать принципы командной работы в процессе управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Владеть навыками выбора и осуществления стратегии взаимодействия (вовлеченности), принципов командной работы при достижения поставленной цели управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для	<p>Знать основы взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели управленческого труда в органах</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	стратегию для достижения поставленной цели		достижения поставленной цели	<p>государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Уметь</p> <p>организовывать процесс взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Владеть</p> <p>навыками взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1	Применяет информационные технологии, методики получения, хранения, переработки информации для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <p>основы применения информационных технологий, методик получения, хранения, переработки информации для решения задач управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Уметь</p> <p>выявлять применимые информационные технологии, методики получения, хранения, переработки информации для решения задач управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Владеть</p> <p>навыками применения информационных технологий, методик получения, хранения, переработки информации для решения задач управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p>
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать	ОПК-7.2	Соблюдает требования информационной безопасности	<p>Знать</p> <p>требования информационной безопасности в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности			самоуправления Уметь оценивать соблюдение требований информационной безопасности в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления Владеть навыками соблюдения требований информационной безопасности в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.1	Формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения	Знать принципы формулирования в доступной форме корректных задач и поручений в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления Уметь формулировать в доступной форме корректные задачи и поручения в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления Владеть формулировки в доступной форме корректных задач и поручений в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.2	Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	Знать основы контроля за реализацией поставленных задач в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления Уметь организовать контроль за реализацией поставленных задач в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления Владеть навыками контроля за реализацией

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				поставленных задач в процессе организации управленческого труда в органах государственной власти и местного самоуправления

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие и сущность научной организации управленческого труда в органах государственной и муниципальной власти России
2. Создание научно обоснованной структуры органов государственной и муниципальной власти России
3. Требования НОУТ к принятию управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти России
4. Управленческая культура в органах государственной и муниципальной власти России
5. Мотивация управленческого труда в органах государственной и муниципальной власти России

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-7, ПК-2, УК-2, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.	Специализированная учебная мебель с достаточным количеством посадочных мест. Доска.	Не требуется.
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Юридический иностранный язык»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридический иностранный язык» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, УК-6 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2.

Цель дисциплины: Цель - приобретение умений достаточно свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании (восприятии на слух), чтении и письме для осуществления различных видов контактов с зарубежными коллегами (участив в различных видах споров, умение вести судебный/досудебный процесс, умение обеспечить защиту/обвинение в процессе), фирмами и предприятиями, для ведения корреспонденции и составления деловых документов (договоров, контрактов, исковых заявлений), а также для самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Задачи дисциплины:

- овладение лексическим минимумом, необходимым для работы с литературой на иностранном языке по специальности, нахождения в ней нужной информации и осуществления профессионально-ориентированной коммуникации;
- развитие навыков продуктивного использования основных грамматических явлений, характерных для текстов юридической тематики на иностранном языке;
- развитие навыков диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации;
- развитие навыков изучающего (со словарем) и ознакомительного (без словаря) чтения литературы на иностранном языке по специальности в области письма необходимо формирование умений составления рефератов, аннотаций, деловых писем, тезисов и сообщений на иностранном языке.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1	Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать современные коммуникативные технологии актуальных поисковых систем Уметь пользоваться поисковыми системами, в том числе на иностранном языке Владеть навыками критического фильтрования информации

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профессионального взаимодействия			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов)	Знать современные коммуникативные технологии правильного построения эффективных сообщений на иностранном языке Уметь выстраивать деловую коммуникацию на иностранном языке Владеть навыками вербального и символического сообщения с учетом норм соответствующего языка
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать особенности профессионального общения в избранной сфере Уметь достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия Владеть способами решения задач, возникающих при взаимодействии
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента	Знать технологии планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента Уметь планировать достижение перспективных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей Владеть навыками определения приоритетов деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.2	Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	Знать возможности и личные перспективы в избранной профессии Уметь использовать возможности для личностного развития Владеть навыками выстраивания траектории

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	на основе самооценки			профессионального и личностного развития

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Я и мое образование.
2. Студенческая жизнь в России и за рубежом.
3. Обучение на юридическом факультете.
4. Основные сферы деятельности в области юриспруденции.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к лабораторным занятиям, оценочные средства,

указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Юридическое образование в высшей школе»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридическое образование в высшей школе» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1 и индикаторы их достижения УК-1.4, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2.

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и владений, необходимых для профессиональной деятельности в сфере юридической науки и образования

Задачи дисциплины:

- формирование навыков разрешения проблемных ситуаций, возникающих в сфере юридической науки, образования, юридической профессии

- овладение навыками проектного управления при осуществлении профессиональной деятельности в сфере юридической науки и образования

- знание и владение приемами командной работы при осуществлении профессиональной деятельности в сфере юридической науки и образования

- приобретение навыков проведения научных исследований в области юридического науковедения, теории и истории юридической науки и образования.

- приобретение знаний о защите прав и законных интересов субъектов при осуществлении научной и образовательной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	Знать способы разработки стратегии решения проблемной ситуации в юридической науке, образовании, юридической профессии Уметь выбирать способы разработки и аргументации стратегии решения проблемной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>ситуации в юридической науке, образовании и профессии</p> <p>Владеть</p> <p>навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации в юридической науке, образовании и профессии</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности	<p>Знать</p> <p>базовые принципы проектного управления/деятельности в юридической науке, образовании, юридической профессии</p> <p>Уметь</p> <p>выбирать базовые принципы проектного управления/деятельности в юридической науке, образовании, юридической профессии</p> <p>Владеть</p> <p>применять базовые принципы проектного управления/деятельности в юридической науке, образовании, юридической профессии</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	<p>Знать</p> <p>способы и формы применения принципов проектного управления для решения профессиональных задач, возникающих в юридической науке, образовании, юридической деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>выбирать способы и формы применения принципов проектного</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>управления для решения профессиональных задач, возникающих в юридической науке, образовании, юридической деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>навыками оценки способов и форм применения принципов проектного управления для решения профессиональных задач, возникающих в юридической науке, образовании, юридической деятельности</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы	<p>Знать</p> <p>значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы в юридической науке, образовании, юридической профессии</p> <p>Уметь</p> <p>оценивать значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы в юридической науке, образовании, юридической профессии</p> <p>Владеть</p> <p>навыками использовать значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				принципы командной работы в юридической науке, образовании, юридической профессии
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	<p>Знать способы осуществления взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели в сфере юридической науки, образования, юридической профессии</p> <p>Уметь отбирать способы осуществления взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели в сфере юридической науки, образования, юридической профессии</p> <p>Владеть применять способы осуществления взаимодействия с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели в сфере юридической науки, образования, юридической профессии</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности	Знать методы решения задач в ходе научного исследования и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	исследования в области права		в области права	<p>проектной деятельности в области права при изучения науковедческих проблем, истории юридической науки, образования и юридической деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>выбирать методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права при изучения науковедческих проблем, истории юридической науки, образования и юридической деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>навыками использования методов решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права при изучения науковедческих проблем, истории юридической науки, образования и юридической деятельности</p>
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<p>Знать</p> <p>правила формулировки объекта и предмета научных исследований в области юридического науковедения и организации проектной деятельности в области юридической науки и образования</p> <p>Уметь</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>соблюдать правила формулировки объекта и предмета научных исследований в области юридического науковедения и организации проектной деятельности в области юридической науки и образования</p> <p>Владеть всем спектром предлагаемых современной наукой и практикой правил формулировки объекта и предмета научных исследований в области юридического науковедения и организации проектной деятельности в области юридической науки и образования</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Эволюция российского юридического образования и науки.
2. Современные модели подготовки юристов .
3. Организационно-правовые формы высшего образования и науки в РФ.
4. Организация образовательной и научной деятельности юристов
5. Современные технологии обучения праву.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Деятельность суда первой инстанции»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деятельность суда первой инстанции» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-8, ПК-26, ПК-27 и индикаторы их достижения ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-26.1, ПК-26.2, ПК-27.1, ПК-27.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о деятельности суда первой инстанции при рассмотрении уголовных и гражданских дел, формирование компетенций в указанной области и освоение типовых приемов ведения процесса.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических и правовых знаний о совершаемых судом первой инстанции действиях и принимаемых решениях в рамках производства по уголовным и гражданским делам;
- формирование умений осуществления процессуальных действий;
- приобретение базовых навыков принятия судебных решений;
- получение практического опыта ведения процесса и участия в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных и гражданских дел.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-8	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	ПК-8.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	Знать правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Уметь толковать правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Владеть навыком реализации правовых норм по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права при осуществлении судебных действий
ПК-8	Способен	ПК-8.2	Разъясняет	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права		правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Уметь разъяснять правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Владеть навыком консультирования по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права
ПК-26	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении и разрешении дел в судах	ПК-26.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	Знать порядок принятия решений, связанных с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Уметь установить фактические обстоятельства для принятия решений, связанных с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Владеть навыком принятия решений, связанных с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права
ПК-26	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении и разрешении дел в судах	ПК-26.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права в профессиональной	Знать порядок совершения действия, связанных с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности Уметь установить фактические обстоятельства для совершения действий, связанных с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			деятельности	процессуального права в профессиональной деятельности Владеть навыком совершения действий, связанных с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-27	Способен обеспечивать рассмотрение и разрешение гражданских, административных и уголовных дел в судах	ПК-27.1	Участствует в рассмотрении судами гражданских, административных и уголовных дел	Знать порядок рассмотрения судами гражданских, административных и уголовных дел Уметь проводить судебное заседание по гражданским, административным и уголовным делам Владеть навыком разрешения по существу гражданских, административных и уголовных дел
ПК-27	Способен обеспечивать рассмотрение и разрешение гражданских, административных и уголовных дел в судах	ПК-27.2	Применяет действующее материальное и процессуальное законодательство	Знать основы применения действующего материального и процессуального законодательства Уметь применять действующее материальное и процессуальное законодательство Владеть навыком вынесения актов применения действующего материального и процессуального законодательства

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Раздел 1. Деятельность суда первой инстанции в уголовном процессе. Понятие, назначение и сущность судебного контроля. Порядок проведения судебного заседания.
2. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание.
3. Судебное разбирательство.
4. Исполнение приговора.

5. Раздел 2. Деятельность суда первой инстанции в гражданском и арбитражном процессе. Реализация права на обращение в суд. Предпосылки права на предъявление иска и условия осуществления права на предъявление иска.
 6. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
 7. Судебное разбирательство. Основные этапы (составные части) судебного заседания.
 8. Особенности доказательственной деятельности суда первой инстанции.
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-26, ПК-27, ПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Судебные акты в гражданском судопроизводстве»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебные акты в гражданском судопроизводстве» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-8, ПК-12, ПК-26, ПК-27 и индикаторы их достижения ПК-8.1, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-26.1, ПК-26.2, ПК-27.1, ПК-27.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о промежуточных и окончательных актах судопроизводства и компетенций по их составлению

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о видах судебных актов, принимаемых судами первой и вышестоящих инстанций
- формирование умений реализовать требования законодательства к форме и содержанию судебного акта
- приобретение базовых навыков составления судебных актов
- получение практического опыта изготовления судебных актов по конкретным делам

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-8	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	ПК-8.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	Знать нормы гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Уметь анализировать и толковать правовые нормы Владеть навыками применения норм гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права
ПК-12	Способен принимать участие в проведении	ПК-12.1	Понимает принципы проведения юридической	Знать основные требования к нормативным правовым актам и процедуре их принятия

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		экспертизы проектов нормативных правовых актов	<p>Уметь анализировать тексты нормативных актов на предмет соответствия требований к ним</p> <p>Владеть навыками изучения, анализа и контроля проектов нормативных правовых актов</p>
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.2	Проводит правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов	<p>Знать назначение правовой (в том числе антикоррупционной) экспертизы</p> <p>Уметь исследовать правовые акты</p> <p>Владеть навыками проведения исследований и составления заключения по их итогам</p>
ПК-26	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении и разрешении дел в судах	ПК-26.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	<p>Знать нормы гражданского материального и процессуального права; уголовного материального и процессуального права</p> <p>Уметь принимать решения на основе имеющихся знаний правовых норм</p> <p>Владеть навыками составления документов, соответствующих принимаемым решениям</p>
ПК-26	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении и разрешении дел в судах	ПК-26.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-	<p>Знать нормы гражданского материального и процессуального права; уголовного материального и процессуального права</p> <p>Уметь определять действия, необходимые для реализации правовых норм</p> <p>Владеть навыками оформления результатов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			процессуального права в профессиональной деятельности	совершения действий по реализации правовых норм
ПК-27	Способен обеспечивать рассмотрение и разрешение гражданских, административных и уголовных дел в судах	ПК-27.1	Участствует в рассмотрении судами гражданских, административных и уголовных дел	Знать нормы применяемого материального и процессуального права Уметь организовывать и проводить судебные заседания Владеть навыками оформления и фиксации процессуальных действий
ПК-27	Способен обеспечивать рассмотрение и разрешение гражданских, административных и уголовных дел в судах	ПК-27.2	Применяет действующее материальное и процессуальное законодательство	Знать действующее материальное и процессуальное законодательство Уметь применять нормы права к конкретным ситуациям Владеть навыками применения действующего гражданского материального и процессуального права; уголовного материального и процессуального права

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Общая характеристика судебных актов в гражданском судопроизводстве
2. Судебное решение
3. Определения суда первой инстанции
4. Судебный приказ
5. Судебные акты судов проверочных инстанций

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-12, ПК-26, ПК-27, ПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Специализированная учебная мебель, доска. Зона WiFi.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Заключение эксперта как средство доказывания в юридическом процессе»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Заключение эксперта как средство доказывания в юридическом процессе» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-11, ПК-26 и индикаторы их достижения ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-26.1, ПК-26.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений об основных направлениях использования заключений эксперта в различных областях юридической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование мировоззренческой позиции по методологическим и практическим вопросам применения криминалистических знаний в различных областях юридической деятельности
- приобретение теоретических знаний о закономерностях формирования учения об использовании криминалистических знаний в различных областях юридической деятельности
- освоение понятийного аппарата основных направлений использования криминалистических знаний в различных областях юридической деятельности

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Знать особенности юридических фактов и возникающие в связи с ними правовые отношения Уметь выбирать и систематизировать юридические факты Владеть способностью анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	Знать основы оценки заключения эксперта Уметь выбирать и систематизировать сведения, необходимые для оценки заключения эксперта Владеть способностью осуществлять аналитическую

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				деятельность при оценке заключения эксперта
ПК-26	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении и разрешении дел в судах	ПК-26.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	Знать нормы гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Уметь выбирать нормы гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права необходимые для принятия решений Владеть способностью принимать решение при осуществлении судопроизводства
ПК-26	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении и разрешении дел в судах	ПК-26.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности	Знать процессуальные решения, принимаемые при осуществлении судопроизводства по делу Уметь выбирать необходимое процессуальное решение при назначении и производстве судебной экспертизы Владеть способностью назначить экспертизу и провести оценку полученного заключения эксперта

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Заключение и показания эксперта и специалиста.
2. Процесс экспертного исследования и его стадии.
3. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
4. Виды экспертных выводов.
5. Особенности оценки заключения эксперта по криминалистическим экспертизам.
6. Особенности оценки заключения эксперта по судебно-медицинским экспертизам.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-11, ПК-26

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	в электронную информационно-образовательную среду университета	образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Судебные решения в уголовном процессе»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебные решения в уголовном процессе» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-12, ПК-26, ПК-27 и индикаторы их достижения ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-26.1, ПК-26.2, ПК-27.1, ПК-27.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о судебных решениях в уголовном процессе (понятии, видах, форме и содержании, предъявляемых к ним требованиях и пр.), формирование компетенций в указанной области и освоение практических навыков их вынесения и реализации.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических и правовых знаний о понятии, видах, форме и содержании судебных решений по уголовным делам, предъявляемых к ним требованиях;
- приобретение базовых навыков принятия и реализации судебных решений;
- получение практического опыта составления различных видов судебных решений по уголовным делам.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.1	Понимает принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Знать принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов Уметь толковать принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов Владеть навыком реализации

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>принципов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>
ПК-12	<p>Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	ПК-12.2	<p>Проводит правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов</p>	<p>Знать основы проведения правовой (в том числе антикоррупционной) экспертизы правовых актов Уметь проводит правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов Владеть навыком оформления результатов проведения правовой (в том числе антикоррупционной) экспертизы правовых актов</p>
ПК-26	<p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении и разрешении дел в судах</p>	ПК-26.1	<p>Принимает решения, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права</p>	<p>Знать порядок принятия решений, связанных с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Уметь установить фактические обстоятельства для принятия решений,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>связанных с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права</p> <p>Владеть</p> <p>навыком принятия решений, связанных с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права</p>
ПК-26	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении и разрешении дел в судах	ПК-26.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <p>порядок совершения действия, связанных с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>установить фактические обстоятельства для совершения действий, связанных с реализацией норм гражданского и уголовного</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыком совершения действий, связанных с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности</p>
ПК-27	Способен обеспечивать рассмотрение и разрешение гражданских, административных и уголовных дел в судах	ПК-27.1	Участвует в рассмотрении судами гражданских, административных и уголовных дел	<p>Знать порядок рассмотрения судами гражданских, административных и уголовных дел</p> <p>Уметь проводить судебное заседание по гражданским, административным и уголовным делам</p> <p>Владеть навыком разрешения по существу гражданских, административных и уголовных дел</p>
ПК-27	Способен обеспечивать рассмотрение и разрешение гражданских,	ПК-27.2	Применяет действующее материальное и процессуальное законодательство	<p>Знать основы применения действующего материального и процессуального</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	административных и уголовных дел в судах			законодательства Уметь применять действующее материальное и процессуальное законодательство Владеть навыком вынесения актов применения действующего материального и процессуального законодательства

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Понятие, правовая природа и механизм принятия судебных решений в уголовном процессе.
2. Классификация судебных решений в уголовном процессе.
3. Промежуточные судебные решения.
4. Итоговые судебные решения. Приговор как важнейший акт правосудия.
5. Форма и содержание судебных решений, предъявляемые к ним требования.
6. Апелляционное обжалование судебных решений.
Вступление судебных решений в силу и обращение их к исполнению.
7. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-12, ПК-26, ПК-27

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Европейский суд по правам человека»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Европейский суд по правам человека» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-28 и индикаторы их достижения ПК-28.1, ПК-28.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о юрисдикции Европейского Суда по правам человека, порядку судопроизводства в ЕСПЧ; формирование компетенций и освоение типовых приёмов подготовки и подачи обращений в Европейский Суд.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о создании, целях и порядке деятельности Европейского Суда по правам человека
- формирование умений по определению компетенции ЕСПЧ и приемлемости жалоб в ЕСПЧ;
- приобретение базовых навыков работы с документами ЕСПЧ, составления процессуальных документов;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-28	Способен осуществлять действия по укреплению законности и предупреждению правонарушений	ПК-28.1	Оценивает состояние законности и криминогенную обстановку на определенной территории	Знать понятие законности и способы оценки её состояния Уметь определять необходимые действия, ведущие к укреплению законности и правопорядка Владеть навыками оценки состояния законности
ПК-28	Способен осуществлять действия по укреплению законности и предупреждению правонарушений	ПК-28.2	Применяет правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знать нормы российского и международного права в сфере защиты прав человека Уметь определять нарушения требований российского и международного права в сфере прав человека Владеть навыками составления документов для обращения в российские и международные органы по защите прав человека

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Юрисдикция Европейского суда по правам человека
2. Организация работы Европейского Суда по правам человека
3. Обращение в Европейский Суд по правам человека
4. Порядок рассмотрения дел в Европейском Суде по правам человека

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-28

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Специализированная аудитория «Зал судебных заседаний» (помещение 340)</p>	<p>Специализированная учебная мебель. Включает в себя: Рабочее место судьи, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб Российской Федерации, герб Омской области, флаг Российской Федерации, портрет Президента Российской Федерации); скамью подсудимых, места, отведенные для других участников судебного процесса (секретаря, адвоката, государственного обвинителя, потерпевшего, свидетелей); места для членов студенческой группы, участников практического занятия.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Аудитория для лекционных и семинарских занятий</p>	<p>Специализированная учебная мебель, доска. Зона WiFi.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

«Административное судопроизводство»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Административное судопроизводство» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-8, ПК-27 и индикаторы их достижения ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-27.1, ПК-27.2.

Цель дисциплины: Формирование у студентов знаний, системных представлений об административном судопроизводстве, о компетенции судов общей юрисдикции, формирование компетенций в области процессуального порядка возбуждения административных дел в суде, порядка их рассмотрения, о вынесении судебных актов и их проверке, об исполнении судебных решений, освоение типовых приемов составления процессуальных документов.

Задачи дисциплины:

- дать знания о системе судов общей юрисдикции, инстанционном устройстве и компетенции судов общей юрисдикции
- раскрыть профессиональные компетенции в указанной области
- показать приемы анализа, интерпретации, применения правовых норм к конкретным ситуациям; использования аналогии закона и аналогии права
- получить базовые навыки в формулировании предмета спора, определении предмета доказывания по делу, сбора доказательств, тактики ведения административного дела в судах всех инстанций
- получить практический опыт составления процессуальных документов, заключений по делу; опыт публичных выступлений в административном процессе

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-8	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и	ПК-8.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	Знать правовые нормы гражданского и уголовного права, гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Уметь применять нормы гражданского и уголовного права, гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Владеть навыками толкования правовых норм гражданского и уголовного права, гражданского процессуального и уголовно-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	уголовно-процессуального права			процессуального права
ПК-8	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	ПК-8.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	Знать правовые нормы гражданского и уголовного права, гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Уметь оценить правовые нормы гражданского и уголовного права, гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Владеть консультировать и разъяснять нормы гражданского и уголовного права, гражданского процессуального и уголовно-процессуального права
ПК-27	Способен обеспечивать рассмотрение и разрешение гражданских, административных и уголовных дел в судах	ПК-27.1	Участвует в рассмотрении судами гражданских, административных и уголовных дел	Знать нормы гражданского, административного и уголовного законодательства Уметь применять в ходе судебного производства нормы гражданского и уголовного права, гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Владеть навыками выступлений по гражданским, уголовным и административным делам в судах
ПК-27	Способен обеспечивать рассмотрение и разрешение гражданских, административных и уголовных дел в судах	ПК-27.2	Применяет действующее материальное и процессуальное законодательство	Знать действующее материальное и процессуальное законодательство Уметь выбрать применимое к делу материальное и процессуальное законодательство Владеть навыками применения законодательства в судебном процессе

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Понятие и принципы административного судопроизводства
2. Участники административного судопроизводства
3. Подведомственность судам административных дел
4. Подсудность административных дел судам общей юрисдикции
5. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве
6. Административный иск
7. Подготовка административных дел к рассмотрению
8. Судебное разбирательство административных дел
9. Решение суда первой инстанции и его исполнение
10. Упрощенное производство по административным делам
11. Апелляционное и кассационное производство по административным делам
12. Пересмотр административных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
13. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов
14. Производство по делам об оспаривании решений, действий и бездействия лиц, наделенных публично-властными полномочиями
15. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок
16. Взыскание обязательных платежей и санкций в судебном порядке
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-27, ПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Специализированная учебная мебель. Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории (трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон), портативный экран, проектор BENQ MX764, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска. Зона WiFi.	Не требуется
Специализированная аудитория «Зал судебных заседаний». Рабочее место судьи, прокурора. Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1	Специализированная учебная мебель. Включает в себя: Рабочее место судьи, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб Российской Федерации, герб Омской области, флаг Российской Федерации, портрет Президента Российской Федерации); скамью подсудимых, места, отведенные для других участников судебного процесса (секретаря,	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	<p>адвоката, государственного обвинителя, потерпевшего, свидетелей); места для членов студенческой группы, участников практического занятия.</p> <p>Оборудование: портативный экран, проектор BENQ MX764, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска.</p>	
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Рассмотрение судом отдельных категорий гражданских дел»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Рассмотрение судом отдельных категорий гражданских дел» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-8, ПК-26, ПК-27 и индикаторы их достижения ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-26.1, ПК-26.2, ПК-27.1, ПК-27.2.

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование знаний о характере влияния материально-правовой основы дела на порядок рассмотрения в суде возникших из него споров и дел, получение практического опыта рассмотрения и разрешения любого гражданского дела с учётом его материально-правовых особенностей.

Задачи дисциплины:

- Изучить порядок определения вида производства
- Изучить порядок определения предмета доказывания и доказательственной деятельности по отдельным категориям дел
- Правильное определение субъектного состава по отдельным категориям споров
- Определение условий обеспечения вынесения и реализации решения по делу по отдельным категориям дел

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-8	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	ПК-8.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	Знать Правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Уметь Изучать правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Владеть Навыками применения правовых норм по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права
ПК-8	Способен	ПК-8.2	Разъясняет	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права		правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	<p>Порядок разъяснения правовых норм по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права</p> <p>Уметь Разъяснять правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права</p> <p>Владеть Навыками разъяснения правовых норм по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права</p>
ПК-26	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении и разрешении дел в судах	ПК-26.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	<p>Знать Порядок принятия решений, связанных с реализацией норм гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права</p> <p>Уметь Принимать решения, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права</p> <p>Владеть Навыками принятия решений, связанных с реализацией норм гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права</p>
ПК-26	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении и разрешении дел в судах	ПК-26.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать Механизм совершения действий, связанные с реализацией гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь Совершать действия, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть Навыками совершения действий, связанных с реализацией норм гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности
ПК-27	Способен обеспечивать рассмотрение и разрешение гражданских, административных и уголовных дел в судах	ПК-27.1	Участствует в рассмотрении судами гражданских, административных и уголовных дел	Знать Порядок участия в рассмотрении судами гражданских, административных и уголовных дел Уметь Участвовать в рассмотрении судами гражданских, административных и уголовных дел Владеть Навыками участия в рассмотрении судами гражданских, административных и уголовных дел
ПК-27	Способен обеспечивать рассмотрение и разрешение гражданских, административных и уголовных дел в судах	ПК-27.2	Применяет действующее материальное и процессуальное законодательство	Знать Механизм применения действующего материального и процессуального законодательства Уметь Применять действующее материальное и процессуальное законодательство Владеть Навыками применения действующего материального и процессуального законодательства

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Рассмотрение дел искового производства
2. Рассмотрение дела особого производства
3. Рассмотрение дел из публичных правоотношений

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-26, ПК-27, ПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.	Специализированная учебная мебель. Доска.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Нотариат»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нотариат» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-8, ПК-27, ПК-28 и индикаторы их достижения ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-27.2, ПК-28.2.

Цель дисциплины: Нотариальное право Российской Федерации представляет собой комплексную отрасль Российского права, включающую в себя нормы таких отраслей, как гражданское право, в частности, институты наследственного и семейного права, финансовое (налоговое) право, административное право. Изучение нотариального права предполагает не только знание доктрины и законодательства о нотариате, но и умение применять знания на практике. Общественные отношения, урегулированные нотариальным правом, очень разнообразны, поэтому независимо от выбранной студентом юридической профессии, он в своей профессиональной деятельности столкнется с необходимостью знания норм нотариального права. Законодательство о нотариате в силу своего комплексного характера достаточно противоречиво, поэтому целью настоящего учебного курса является овладение студентами навыками разрешения возникающих на практике коллизий. Данная цель должна быть достигнута посредством решения студентами задач, в основу которых и положена существующая нотариальная практика.

Задачи дисциплины:

- - приобретение знаний о принципах и системе нотариального права;
- - формирование профессиональных компетенций, необходимых для правоприменительной, консультационной и иной деятельности;
- - приобретение знаний об организации и системе нотариата в РФ, о правилах и порядке совершения нотариальных действий;
- - приобретение навыков составления проектов нотариальных документов.
- приобретение знаний о принципах и системе нотариального права;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для правоприменительной, консультационной и иной деятельности;
- приобретение знаний об организации и системе нотариата в РФ, о правилах и порядке совершения нотариальных действий;
- приобретение навыков составления проектов нотариальных документов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-8	Способен квалифицированно толковать	ПК-8.1	Понимает правовые нормы по вопросам	Знать основы и специфику различных отраслей

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права</p>		<p>применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права</p>	<p>российского права; принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь</p> <p>оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии; действовать в соответствии с должностными инструкциями.</p> <p>Владеть</p> <p>способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; способностью толковать положения нормативных правовых актов; способностью работы с правореализационными документами; способностью давать оценку эффективности реализации норм права.</p>
ПК-8	<p>Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения</p>	ПК-8.2	<p>Разъясняет правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального</p>	<p>Знать</p> <p>понятие толкования нормативных правовых актов; способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности.</p> <p>Уметь</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права		и уголовно-процессуального права	<p>собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;</p> <p>толковать нормативно-правовые акты с точки зрения их эффективности защиты прав и свобод личности;</p> <p>соотносить содержание нормативно-правовых актов с Конституцией РФ и международно-правовыми актами.</p> <p>Владеть</p> <p>способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;</p> <p>навыками совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, в точном соответствии с законом;</p> <p>способностью работы с нормативными правовыми актами.</p>
ПК-27	Способен обеспечивать рассмотрение и разрешение гражданских, административных и уголовных дел в судах	ПК-27.2	Применяет действующее материальное и процессуальное законодательство	<p>Знать</p> <p>состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>основные виды юридических документов, составляемых при реализации законодательства различной отраслевой принадлежности и их функции;</p> <p>существенные</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>признаки, структуру, требования к содержанию различных видов юридических документов, в том числе процессуальных.</p> <p>Уметь</p> <p>использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; отыскивать в законодательстве нормативные требования к форме, содержанию, порядку составления юридических документов, в том числе процессуальных.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками составления юридических документов с учетом требований, предъявляемых к их форме, содержанию и порядку принятия; навыками прогнозирования последствий совершения тех или иных процессуальных действий, отражения той или иной информации в юридической и иной документации.</p>
ПК-28	Способен	ПК-28.2	Применяет	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	осуществлять действия по укреплению законности и предупреждению правонарушений		правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	<p>криминологические способы предупреждения правонарушений; правовое содержание таких дефиниций как «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений».</p> <p>Уметь</p> <p>анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; анализировать состояние противоправной деятельности, оценивать ее тенденции в зависимости от социально-политической и экономической ситуации.</p> <p>Владеть</p> <p>способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению; основными навыками самостоятельной</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				работы по предупреждению правонарушений.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Нотариальное право как комплексная отрасль Российского права.
2. Контроль за деятельностью нотариусов, нотариальное производство.
3. Особенности нотариального удостоверения сделок.
4. Отдельные виды нотариальных действий.
5. Наследственное право в нотариальной практике.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-27, ПК-28, ПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Специализированная учебная мебель, доска. Зона WiFi.	Не требуется
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Специализированная учебная мебель, доска. Зона WiFi.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Гражданский процесс зарубежных стран»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданский процесс зарубежных стран» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-8, ПК-27 и индикаторы их достижения ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-27.2.

Цель дисциплины: получение учащимися системных представлений о гражданском судопроизводстве зарубежных стран Европы, Америки и Азии, действующем в данной сфере законодательстве и правоприменительной практике, о международных принципах и стандартах правосудия

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о гражданском судопроизводстве зарубежных стран Европы, Америки и Азии, действующем в данной сфере законодательстве и правоприменительной практике, о международных принципах и стандартах правосудия;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для правоприменительной, консультационной и иной деятельности в сфере судопроизводства;
- приобретение базовых навыков работы с зарубежной литературой, нормативными и судебными актами;
- получение знаний об опыте работы судебной системы иностранных государств.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-8	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	ПК-8.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	Знать нормы гражданского материального и процессуального права; уголовного материального и процессуального права Уметь анализировать и толковать правовые нормы Владеть навыками применения норм гражданского материального и процессуального права; уголовного материального и процессуального права

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-8	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	ПК-8.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	Знать нормы гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Уметь разъяснять правовые нормы, консультировать по вопросам применения правовых норм Владеть навыками устных и письменных консультаций и разъяснений
ПК-27	Способен обеспечивать рассмотрение и разрешение гражданских, административных и уголовных дел в судах	ПК-27.2	Применяет действующее материальное и процессуальное законодательство	Знать действующее материальное и процессуальное законодательство Уметь применять нормы права к конкретным ситуациям Владеть навыками применения норм гражданского материального и процессуального права; уголовного материального и процессуального права

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Европейский гражданский процесс
2. Гражданский процесс Англии и США
3. Гражданский процесс стран Азии

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-27, ПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Специализированная аудитория «Зал судебных заседаний»	Специализированная учебная мебель. Включает в себя: Рабочее место судьи, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб Российской Федерации, герб Омской области, флаг Российской Федерации, портрет Президента Российской Федерации); скамью подсудимых, места, отведенные для других участников судебного процесса (секретаря, адвоката, государственного обвинителя, потерпевшего, свидетелей); места для членов	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	студенческой группы, участников практического занятия.	
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Специализированная учебная мебель, доска. Зона WiFi.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Электронное правосудие»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Электронное правосудие» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-8, ПК-26, ПК-27 и индикаторы их достижения ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-26.1, ПК-26.2, ПК-27.1, ПК-27.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о возможностях электронного документооборота в судебной деятельности, возможностях проведения процессуальных действий с помощью средств системы электронного правосудия; формирование профессиональных компетенций, необходимых для правоприменительной, консультационной и иной деятельности; приобретение знаний об электронных доказательствах и порядке их использования; приобретение навыков работы с электронными ресурсами судов

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о возможностях электронного документооборота в судебной деятельности как в России, так и в зарубежных странах; знаний о возможностях проведения процессуальных действий с помощью средств системы электронного правосудия; знаний об электронных доказательствах и порядке их использования;
- формирование умений, необходимых для правоприменительной, консультационной и иной деятельности;
- приобретение базовых навыков работы с электронными ресурсами судов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-8	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального	ПК-8.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	Знать нормы материального и процессуального права и их специфику положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям Уметь дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	права			<p>использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права</p> <p>Владеть</p> <p>способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;</p> <p>способностью составлять план юридической экспертизы;</p> <p>способностью работы с нормативными правовыми актами;</p> <p>способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p>
ПК-8	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	ПК-8.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	<p>Знать</p> <p>нормы материального и процессуального права и их специфику</p> <p>положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>правила построения юридического заключения;</p> <p>требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p> <p>Уметь</p> <p>дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>доказывать свою позицию по исследуемым вопросам</p> <p>использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>применить при даче юридического заключения и юридической консультации</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>нормы материального</p> <p>Владеть</p> <p>способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью составлять план юридической экспертизы;</p> <p>способностью работы с нормативными правовыми актами;</p> <p>способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p>
ПК-26	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении и разрешении дел в судах	ПК-26.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к запросу и поручению о проведении проверки (форма, срок исполнения, объем запрашиваемой информации и пр.); - требования к документам, составляемым по результатам анализа и обобщения информации, в том числе докладным запискам, анализам, справкам и пр. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - истребовать путем направления запроса необходимую для выполнения функций прокуратуры информацию; - поручать нижестоящей прокуратуре или поднадзорным органам проведение проверок, требовать выделения специалистов; - анализировать и обобщать информацию, в том числе о выявленных нарушениях, состоянии законности, практике прокурорского надзора в различных отраслях прокурорского надзора, а также при выполнении иных функций прокуратуры. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления итоговых документов по результатам анализа и обобщения информации, в том числе докладных записок, анализов, справок и пр. - учитывать результаты анализа и обобщения при планировании работы прокуратуры.
ПК-26	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении и разрешении дел в	ПК-26.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального;	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к запросу и поручению о проведении проверки (форма, срок исполнения, объем запрашиваемой информации и пр.); - требования к документам, составляемым по результатам анализа и обобщения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	судах		гражданского процессуального и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности	<p>информации, в том числе докладным запискам, анализам, справкам и пр.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - истребовать путем направления запроса необходимую для выполнения функций прокуратуры информацию; - поручать нижестоящей прокуратуре или поднадзорным органам проведение проверок, требовать выделения специалистов; - анализировать и обобщать информацию, в том числе о выявленных нарушениях, состоянии законности, практике прокурорского надзора в различных отраслях прокурорского надзора, а также при выполнении иных функций прокуратуры. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления итоговых документов по результатам анализа и обобщения информации, в том числе докладных записок, анализов, справок и пр. - учитывать результаты анализа и обобщения при планировании работы прокуратуры.
ПК-27	Способен обеспечивать рассмотрение и разрешение гражданских, административных и уголовных дел в судах	ПК-27.1	Участвует в рассмотрении судами гражданских, административных и уголовных дел	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуального порядка производства по уголовным, гражданским и иным категориям дел; - прав и обязанностей прокурора как участника соответствующего вида судопроизводства; - порядок обжалования судебных решений и основания их отмены (изменения) <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать государственное обвинение, излагать суду свое мнение по существу обвинения; - формулировать предложения суду о применении уголовного закона, в том числе мере наказания подсудимого; - давать заключения по отдельным категориям дел в случаях, указанных в законе. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в рассмотрении и разрешении конкретных дел в различных видах судопроизводства; - обжалования судебных актов ; - работы с процессуальными документами по

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				конкретному делу.
ПК-27	Способен обеспечивать рассмотрение и разрешение гражданских, административных и уголовных дел в судах	ПК-27.2	Применяет действующее материальное и процессуальное законодательство	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуального порядка производства по уголовным, гражданским и иным категориям дел; - прав и обязанностей прокурора как участника соответствующего вида судопроизводства; - порядок обжалования судебных решений и основания их отмены (изменения) <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать государственное обвинение, излагать суду свое мнение по существу обвинения; - формулировать предложения суду о применении уголовного закона, в том числе мере наказания подсудимого; - давать заключения по отдельным категориям дел в случаях, указанных в законе. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в рассмотрении и разрешении конкретных дел в различных видах судопроизводств; - обжалования судебных актов ; - работы с процессуальными документами по конкретному делу.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Модуль 1. Электронный документооборот
2. Модуль 2. Электронные доказательства
3. Модуль 3. Электронное правосудие и принципы судопроизводства

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-26, ПК-27, ПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 239 (аудитория для проведения занятий лекционного типа).	Специализированная учебная мебель. Посадочных мест - 170. Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории (трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон), стационарный проектор Panasonic PT-L720, экран с электроприводом, ноутбук Toshiba Satellite C660-1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска. Зона WiFi.	Предустановленная на ноутбуке ОС Windows 7, пакет офисного ПО OpenOffice (Writer, Calc, Impress), архиватор 7z, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Договор № 17-612 от 20.12.2017
Помещение № 102 (аудитория для занятий)	Специализированная учебная мебель. Посадочных мест - 36.	Предустановленная на ноутбуке ОС Windows 7, пакет офисного ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1	Оборудование: портативный экран, проектор NEC NP60, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска.	OpenOffice (Writer, Calc, Impress), архиватор 7z, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Договор № 17-612 от 20.12.2017
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Коммерческий арбитраж»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Коммерческий арбитраж» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-8, ПК-26 и индикаторы их достижения ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-26.1, ПК-26.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений об альтернативных процедурах урегулирования споров, о преимуществах негосударственных механизмов по урегулированию споров, о сфере реализации альтернативных процедур урегулирования споров, при-обретение знаний о видах альтернативных процедур урегулирования споров, в том числе заключение мирового соглашения, применение процедуры медиации, формирование представления о порядке рассмотрения дела коммерческим арбитражем, об исполнении решения коммерческого арбитража.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об альтернативных процедурах урегулирования споров; формирование умений реализовать требования законодательства к форме и содержанию третейского (арбитражного) соглашения; получение знаний о порядке рассмотрения дела коммерческим арбитражем, а также исполнения решений коммерческого арбитража; формирование знаний о процедуре медиации; формирование умений применить мировое соглашение при рассмотрении спора;
- получение практического опыта составления процессуальных документов при разрешении спора с использованием альтернативных процедур урегулирования споров;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-8	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и	ПК-8.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	Знать правовые нормы по вопросам применения гражданско-процессуального права Уметь применить нормы гражданско-процессуального права, квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского процессуального права Владеть нормами гражданско-процессуального права

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	уголовно-процессуального права			
ПК-8	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	ПК-8.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	Знать правовые нормы по вопросам применения гражданско-процессуального права Уметь разъяснить нормы гражданско-процессуального права, квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского процессуального права Владеть нормами гражданско-процессуального права
ПК-26	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении и разрешении дел в судах	ПК-26.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	Знать применяемые нормативные правовые акты при рассмотрении и разрешении дел в судах Уметь применить нормативные правовые акты при рассмотрении и разрешении дел в судах Владеть нормами гражданско-процессуального права
ПК-26	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении и разрешении дел в судах	ПК-26.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности	Знать действия, связанные с реализацией норм гражданского процессуального права в профессиональной деятельности Уметь применить действия, связанные с реализацией норм гражданского процессуального права в профессиональной деятельности Владеть нормами гражданско-процессуального права

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и

видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Заключение арбитражного соглашения
2. Альтернативные процедуры урегулирования споров
3. Формирование состава коммерческих арбитражей
4. Рассмотрение дела коммерческим арбитражем
5. Исполнение решений коммерческого арбитража

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-26, ПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Специализированная учебная мебель, доска. Зона WiFi.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в

«Производство по делам о банкротстве»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Производство по делам о банкротстве» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-8, ПК-26, ПК-27, ПК-28 и индикаторы их достижения ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-26.1, ПК-26.2, ПК-27.1, ПК-27.2, ПК-28.2.

Цель дисциплины: формирование комплексных знаний в области рассмотрения арбитражными судами дел о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц и граждан, обучение методологии и методики работы гражданским законодательством в сфере банкротства; выработка навыков самостоятельности толкования и применения норм, решения практических задач, составления процессуальных документов в сфере несостоятельности (банкротства).

Задачи дисциплины:

- расширение и углубление знаний в области сущности, современного состояния и направлений развития института несостоятельности (банкротства), ключевых категорий банкротства;
- уяснение особенностей процесса рассмотрения арбитражными судами дел о несостоятельности (банкротстве), включая вопросы подсудности дел о банкротстве и обособленных споров в деле о банкротстве, ведения отдельных процедур банкротства в отношении должника: наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства; реструктуризации долгов гражданина и реализации имущества должника-гражданина; мирового соглашения по делу о банкротстве;
- формирование профессиональных умений и навыков квалифицированного использования механизма правового регулирования несостоятельности (банкротства); а также практического опыта в толковании и применении нормативно-правовых актов, регулирующих несостоятельность (банкротство);

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-8	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения	ПК-8.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовного-	Знать правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовного- процессуального права Уметь использовать правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права		процессуального права	уголовно-процессуального права Владеть навыками использования правовых норм по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права
ПК-8	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	ПК-8.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	Знать разъяснения правовых норм по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Уметь разъяснять правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Владеть навыками разъяснения правовых норм по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права
ПК-26	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении и разрешении дел в судах	ПК-26.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	Знать решения, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Уметь принимать решения, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Владеть навыками принятия решения, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права
ПК-26	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении и разрешении дел в	ПК-26.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального;	Знать действия, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	судах		гражданского процессуального и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности	совершать действия, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности Владеть навыками совершения действий, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-27	Способен обеспечивать рассмотрение и разрешение гражданских, административных и уголовных дел в судах	ПК-27.1	Участствует в рассмотрении судами гражданских, административных и уголовных дел	Знать основы участия в рассмотрении судами гражданских, административных и уголовных дел Уметь участвовать в рассмотрении судами гражданских, административных и уголовных дел Владеть навыками участия в рассмотрении судами гражданских, административных и уголовных дел
ПК-27	Способен обеспечивать рассмотрение и разрешение гражданских, административных и уголовных дел в судах	ПК-27.2	Применяет действующее материальное и процессуальное законодательство	Знать специфику применения действующего материального и процессуального законодательства Уметь применять действующее материальное и процессуальное законодательство Владеть навыками применения действующего материального и процессуального законодательства
ПК-28	Способен осуществлять действия по укреплению законности и предупреждению правонарушений	ПК-28.2	Применяет правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знать специфику применения правовых норм для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению Уметь применять правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				Владеть навыками применения правовых норм для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Несостоятельность (банкротство) в Российской Федерации: общие вопросы правового регулирования
2. Участники процесса по делу о банкротстве
3. Разбирательство дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде
4. Наблюдение: процессуальный порядок проведения процедуры
5. Финансовое оздоровление в деле о банкротстве
6. Внешнее управление: процедура проведения и завершения
7. Конкурсное производство как процедура банкротства
8. Мировое соглашение по делу о банкротстве
9. Особенности банкротства отдельных видов должников – юридических лиц
10. Банкротство граждан

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Рассмотрение судом отдельных категорий уголовных дел»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Рассмотрение судом отдельных категорий уголовных дел» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-8, ПК-26, ПК-27 и индикаторы их достижения ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-26.1, ПК-26.2, ПК-27.1, ПК-27.2.

Цель дисциплины: Целями освоения дисциплины «Рассмотрение судом отдельных категорий уголовных дел» являются формирование у обучаемых мировоззренческой позиции по проблемным вопросам доказывания отдельных составов уголовных преступлений и по актуальным проблемам использования бланкетных норм при определении наличия состава преступления; углубленное изучение проблем, рассматриваемых по дисциплинам: уголовный процесс, уголовное право, являющихся базовыми учебными курсами при подготовке и совершенствовании теоретических знаний по данной дисциплине.

Задачи дисциплины:

- получение систематизированных знаний о сущности стадии судебного разбирательства;
- приобретение базовых навыков о методологической основе, связанной с рассмотрением отдельных категорий уголовных дел;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-8	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	ПК-8.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	Знать правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Уметь использовать правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Владеть правовыми нормами по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права
ПК-8	Способен	ПК-8.2	Разъясняет	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права		правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Уметь использовать правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Владеть разъяснениями правовых норм по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права
ПК-26	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении и разрешении дел в судах	ПК-26.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	Знать навыками принятия решений, связанных с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Уметь принимать решения, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Владеть способностью принимать решения, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права
ПК-26	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении и разрешении дел в судах	ПК-26.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности	Знать действия, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности Уметь совершать действия, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				способностью совершать действия, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-27	Способен обеспечивать рассмотрение и разрешение гражданских, административных и уголовных дел в судах	ПК-27.1	Участвует в рассмотрении судами гражданских, административных и уголовных дел	Знать навыки участия в рассмотрении судами гражданских, административных и уголовных дел Уметь участвовать в рассмотрении судами гражданских, административных и уголовных дел Владеть способностью участия в рассмотрении судами гражданских, административных и уголовных дел
ПК-27	Способен обеспечивать рассмотрение и разрешение гражданских, административных и уголовных дел в судах	ПК-27.2	Применяет действующее материальное и процессуальное законодательство	Знать действующее материальное и процессуальное законодательство Уметь применять в практической деятельности действующее материальное и процессуальное законодательство Владеть навыками применения действующего материального и процессуального законодательства

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие и общие условия стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству.
2. Сущность и значение стадии судебного разбирательства в уголовном процессе.
3. Особенности рассмотрения судом уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
4. Рассмотрение судом уголовных дел с участием присяжных заседателей.
5. Рассмотрение судом уголовных дел, связанных с уклонением от уплаты налогов.
6. Рассмотрение судом уголовных дел, связанных с должностными преступлениями.
7. Рассмотрение судом уголовных дел, связанных с криминальными банкротствами.

8. Рассмотрение судом уголовных дел о взяточничестве.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-26, ПК-27, ПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	в электронную информационно-образовательную среду университета	образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Тактика судебного следствия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Тактика судебного следствия» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-8, ПК-27, ПК-28 и индикаторы их достижения ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-27.2, ПК-28.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений об основных направлениях развития тактики судебного следствия и сферах применения криминалистических знаний в различных областях юридической деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о процессуальном порядке и планировании судебного следствия;
- освоение понятийного аппарата основных направлений использования криминалистических знаний в судебной деятельности;
- подготовка к практическому использованию криминалистических знаний при осуществлении судебного следствия.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-8	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	ПК-8.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	Знать правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Уметь выбрать конкретную правовую норму при решении вопроса Владеть способностью Понимает правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права
ПК-8	Способен квалифицированно	ПК-8.2	Разъясняет правовые нормы	Знать нормы по вопросам применения гражданского

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права		по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Уметь выбирать нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Владеть способностью разъяснять нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права
ПК-27	Способен обеспечивать рассмотрение и разрешение гражданских, административных и уголовных дел в судах	ПК-27.2	Применяет действующее материальное и процессуальное законодательство	Знать действующее материальное и процессуальное законодательство Уметь выбрать необходимое действующее рамках своей компетенции информирует заинтересованных лиц относительно объема их правовых возможностей по избранному способу защиты права и/или свободы материальное и процессуальное законодательство для принятия решения Владеть способностью применять действующее материальное и процессуальное законодательство
ПК-28	Способен осуществлять действия по укреплению законности и предупреждению правонарушений	ПК-28.2	Применяет правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знать правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению Уметь выбрать правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению Владеть способностью применить правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и

видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие, предмет, система тактики судебного следствия
2. Тактика допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде
3. Тактика судебного осмотра, судебного эксперимента, опознание в суде
4. Тактика иных судебных действий
5. Особенности фиксации результатов судебного следствия

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-27, ПК-28, ПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства,

указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Уголовный процесс зарубежных стран»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовный процесс зарубежных стран» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-8, ПК-27 и индикаторы их достижения ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-27.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о влиянии зарубежного опыта на изменение типологии российского уголовного процесса, возможной оптимизации национального законодательства с учетом мировой практики применения различных уголовно-процессуальных институтов;

- формирование компетенций в области научных исследований и педагогической деятельности;
- формирование способностей по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня.

Задачи дисциплины:

- приобретение глубоких и системных знаний теории уголовного процесса, сущности и функциональных особенностей уголовного судопроизводства и судостройства иностранных государств;
- изучение специфики доказывания, применения мер уголовно-процессуального принуждения, обеспечения прав и свобод личности в уголовном процессе различных правовых систем;
- подготовка к практическому применению полученных знаний при разработке законопроектов, преподавании уголовно-процессуальных дисциплин, научной деятельности;
- приобретение практических навыков по международному сотрудничеству в сфере уголовной юстиции.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-8	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского	ПК-8.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	Знать понятие толкование нормативных правовых актов; способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности нормы материального и процессуального права и их специфику Уметь положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; использовать полученные навыки и знания для

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	процессуального и уголовно-процессуального права			работы с нормативными документами; Владеть способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - способностью толковать положения нормативных правовых актов
ПК-8	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	ПК-8.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	Знать методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; - природу и сущность уголовного процесса, системы права, механизм и средства правового регулирования, закономерности и особенности становления и развития уголовно-процессуального права России. Уметь применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - Владеть навыками сбора и обработки информации, юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами
ПК-27	Способен обеспечивать рассмотрение и разрешение гражданских, административных и уголовных дел в судах	ПК-27.2	Применяет действующее материальное и процессуальное законодательство	Знать нормы материального и процессуального права, нормы, Уметь применять и правильно толковать нормы права применительно к конкретным ситуациям Владеть навыками рассмотрения и разрешения уголовных дел

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Общие черты и типологические различия уголовного судопроизводства романо-германской и англо-саксонской правовых систем
2. Уголовное судопроизводство Англии
3. Уголовное судопроизводство США.

4. Уголовное судопроизводство Германии
5. Уголовное судопроизводство Франции
6. Международное сотрудничество в сфере уголовной юстиции

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-27, ПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс	Доска	MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Межотраслевая преюдиция в судебной деятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Межотраслевая преюдиция в судебной деятельности» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-8, ПК-26, ПК-27 и индикаторы их достижения ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-26.1, ПК-26.2, ПК-27.1, ПК-27.2.

Цель дисциплины: формирование у обучаемых системных представлений по методологическим вопросам межотраслевой преюдиции и по актуальным проблемам использования судебных актов в доказывании; углубленное изучение проблем, рассматриваемых по дисциплинам: уголовный процесс, гражданский процесс, арбитражный процесс, являющихся базовыми учебными курсами при подготовке и совершенствовании теоретических знаний по данной дисциплине.

Задачи дисциплины:

- формирование систематизированных знаний о сущности межотраслевой преюдиции;
- приобретение базовых навыков о методологической основе межотраслевой преюдиции, направлении ее развития в процессуальных отраслях права;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-8	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	ПК-8.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	Знать правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Уметь использовать правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Владеть навыками использования правовых норм по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права
ПК-8	Способен квалифицированно	ПК-8.2	Разъясняет правовые нормы	Знать разъяснения правовых норм по вопросам

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права		по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Уметь разъяснять правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Владеть навыками разъяснения правовых норм по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права
ПК-26	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении и разрешении дел в судах	ПК-26.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	Знать решения, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Уметь принимать решения, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Владеть навыками принятия решений, связанных с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права
ПК-26	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении и разрешении дел в судах	ПК-26.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности	Знать действия, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности Уметь совершать действия, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности Владеть навыками совершения действий, связанных с реализацией норм гражданского и уголовного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-27	Способен обеспечивать рассмотрение и разрешение гражданских, административных и уголовных дел в судах	ПК-27.1	Участствует в рассмотрении судами гражданских, административных и уголовных дел	Знать основы участия в рассмотрении судами гражданских, административных и уголовных дел Уметь участвовать в рассмотрении судами гражданских, административных и уголовных дел Владеть навыками участия в рассмотрении судами гражданских, административных и уголовных дел
ПК-27	Способен обеспечивать рассмотрение и разрешение гражданских, административных и уголовных дел в судах	ПК-27.2	Применяет действующее материальное и процессуальное законодательство	Знать вопросы применения действующего материального и процессуального законодательства Уметь применять действующее материальное и процессуальное законодательство Владеть применения действующего материального и процессуального законодательства

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. История становления и развития института преюдиции в процессуальных отраслях права.
2. Сущность преюдиции и формы ее использование в судопроизводстве.
3. Преюдиция и иные основания освобождения от доказывания.
4. Использование в доказывании отраслевой и межотраслевой преюдиции.
5. Использование межотраслевой преюдиции в уголовном судопроизводстве.
6. Использование межотраслевой преюдиции в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
7. Использование межотраслевой преюдиции в административном судопроизводстве.
8. Перспективы использования межотраслевой преюдиции в доказательственной деятельности.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-26, ПК-27, ПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Компьютерный класс	Доска	MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	образовательную среду университета	(свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Государственное принуждение в уголовном судопроизводстве»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственное принуждение в уголовном судопроизводстве» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-8, ПК-26 и индикаторы их достижения ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-26.1, ПК-26.2.

Цель дисциплины: углубление теоретических знаний магистрантов в области уголовно-процессуального принуждения - юридической природы, сущности и значения, оснований и условий, порядка и сроков применения, - необходимых для дальнейшей успешной практической деятельности, в том числе научной, преподавательской.

Задачи дисциплины:

- изучение источников уголовно-процессуального права, умение работать с ними;
- изучение судебной и следственной практики по уголовным делам;
- изучение теоретических работ по уголовно-процессуальному праву;
- рассмотрение соответствующих новелл уголовно-процессуального законодательства;
- обучение составлению процессуальных документов по уголовным делам, связанных с избранием, изменением и отменой мер принуждения;
- формирование умения находить самостоятельные решения практических задач в области уголовного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-8	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального	ПК-8.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	Знать правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Владеть навыками толкования нормативных правовых актов и давать консультации по вопросам

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	права			применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права
ПК-8	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	ПК-8.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	Знать правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Уметь разъяснять правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Владеть навыками разъяснения правовых норм по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права
ПК-26	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении и разрешении дел в судах	ПК-26.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	Знать виды решений, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Уметь принимать решения, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов при рассмотрении и разрешении дел в судах
ПК-26	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении и разрешении дел в судах	ПК-26.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права в профессиональной	Знать виды действий, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности Уметь применять нормативные правовые акты при рассмотрении и разрешении дел в судах Владеть навыками выполнения действий, связанных с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			деятельности	процессуального и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Социальные предпосылки существования института мер уголовно-процессуального принуждения
2. Система мер уголовно-процессуального принуждения и субъекты их применения
3. Правовые источники регулирования принуждения в уголовном процессе
4. Задержание
5. Меры уголовно-процессуального пресечения
6. Проблемы соблюдения прав и законных интересов личности при избрании меры пресечения
7. Иные меры уголовно-процессуального принуждения
8. Эффективность мер уголовно-процессуального принуждения
9. Задачи и сущность судебного контроля за применением мер процессуального принуждения
10. Виды судебного контроля при применении мер уголовно-процессуального принуждения
11. Применение мер уголовно-процессуального принуждения при особом порядке уголовного судопроизводства
12. Принудительные меры, применяемые в международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-26, ПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Компьютерный класс	Доска	MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Прокурор в судебной деятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прокурор в судебной деятельности» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-5, ПК-2, ПК-8, ПК-26, ПК-27, ПК-28 и индикаторы их достижения УК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-26.1, ПК-26.2, ПК-27.1, ПК-27.2, ПК-28.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о формах участия прокурора в уголовном, гражданском и иных видах судопроизводства, формирование компетенций в указанной области и освоение практических навыков участия в судебном разбирательстве по различным категориям дел.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических и правовых знаний о роли и формах участия прокурора в деятельности суда при рассмотрении уголовных, гражданских и иных категорий дел;
- формирование умений участия в осуществлении судом процессуальных действий;
- приобретение базовых навыков выступления с речью, заключением, репликой и пр.;
- получение практического опыта участия в процессе при рассмотрении уголовных, гражданских и иных категорий дел.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности	Знать информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности Уметь анализировать информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности Владеть навыком использования в профессиональной деятельности информации о культурных особенностях разных сообществ
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен принимать оптимальные	ПК-2.1	Формулирует корректные и в доступной форме	Знать предусмотренные законом задачи прокурора в судебной деятельности

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	управленческие решения		задачи и поручения	Уметь формулировать корректные и в доступной форме задачи Владеть навыком разрешения сформулированных задач
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.2	Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	Знать механизм контроля за реализацией поставленных задач Уметь осуществляет контроль за реализацией поставленных задач Владеть навыком реализации процессуальной формы при осуществлении контроля за реализацией поставленных задач
ПК-8	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	ПК-8.1	Понимает правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	Знать правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Уметь толковать правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Владеть навыком отражения в актах прокурорского реагирования результатов толкования правовых норм по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права
ПК-8	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-	ПК-8.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	Знать правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Уметь разъяснять правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права Владеть консультирования и разрешения обращений по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	процессуального права			процессуального и уголовно-процессуального права
ПК-26	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении и разрешении дел в судах	ПК-26.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	<p>Знать порядок принятия решений, связанных с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права</p> <p>Уметь установить фактические обстоятельства для принятия решений, связанных с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права</p> <p>Владеть навыком принятия решений, связанных с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права</p>
ПК-26	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении и разрешении дел в судах	ПК-26.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать порядок совершения действий, связанных с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь устанавливать фактические обстоятельства для совершения действия, связанных с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыком совершения действий, связанных с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности</p>
ПК-27	Способен обеспечивать рассмотрение и разрешение гражданских, административных и уголовных дел в	ПК-27.1	Участствует в рассмотрении судами гражданских, административных и уголовных дел	<p>Знать роль и формы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и уголовных дел</p> <p>Уметь участия в осуществлении процессуальных действий при рассмотрении судами</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	судах			гражданских, административных и уголовных дел Владеть навыком выступления с речью, заключением, репликой и пр. в рамках участия при рассмотрении судами гражданских, административных и уголовных дел
ПК-27	Способен обеспечивать рассмотрение и разрешение гражданских, административных и уголовных дел в судах	ПК-27.2	Применяет действующее материальное и процессуальное законодательство	Знать действующее материальное и процессуальное законодательство Уметь применять действующее материальное и процессуальное законодательство Владеть навыком отражения в процессуальных актах результатов применения действующего материального и процессуального законодательства
ПК-28	Способен осуществлять действия по укреплению законности и предупреждению правонарушений	ПК-28.2	Применяет правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знать правовые нормы, необходимые для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению Уметь применять правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению Владеть навыком подготовки актов прокурорского реагирования в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Деятельность прокурора по участию в рассмотрении судами дел как одна из функций прокуратуры.
2. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде.
3. Особенности поддержания прокурором государственного обвинения по отдельным

категориям уголовных дел, а также в рамках отдельных производств и порядков судебного разбирательства.

4. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве
5. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
6. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-8, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать основные правила формальной логики; Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, Владеть навыками установления причинно-следственных связей
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать основные правила формальной логики; правила разрешения конфликтов; Уметь определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные тексты и высказывания в устной и письменной формах;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	действий			аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы. Владеть навыками проектирования процессов по устранению проблемной ситуации;
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1	Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства	Знать положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения; Уметь выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику; правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы. Владеть основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1	Применяет информационные технологии, методики получения, хранения, переработки информации для решения задач профессиональной деятельности	Знать терминологии, используемой при описании ресурсов сети Интернет; общих принципов работы в сети Интернет; способов доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях по своей специальности; правовых норм, регулирующих функционирование глобальных компьютерных сетей; методов защиты информации при работе в сети Интернет. Уметь пользоваться электронными библиотеками и каталогами; пользоваться информационно-поисковыми системами; вести деловую переписку по электронной почте; общаться в социальных сетях; эффективно использовать ресурсы Интернета для решения задач, возникающих в процессе обучения в вузе, а также задач предметной области своей будущей деятельности.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Владеть</p> <p>навыками использования Интернет-технологий в различных областях человеческой деятельности;</p> <p>навыками использования компьютерных сетей для решения профессиональных задач;</p> <p>•навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<p>Знать</p> <p>основные методы научных исследований в области права</p> <p>Уметь</p> <p>составлять план НИР;</p> <p>применять основные методы научных исследований в области права</p> <p>Владеть</p> <p>навыками проведения научных исследований</p>
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<p>Знать</p> <p>основные методы научных исследований в области права;</p> <p>труды ведущих ученых в области права</p> <p>Уметь</p> <p>ставить цели и задачи научного исследования;</p> <p>определять предмет и объект научного исследования;</p> <p>Владеть</p> <p>навыками проведения научных исследований</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<p>Знать</p> <p>признаки правоотношений и общественных отношений;</p> <p>признаки и виды правового и юридически значимого поведения, понятие и виды юридических фактов, содержание различных видов правоотношений;</p> <p>практики применения законодательства в различных областях правового регулирования;</p> <p>правила и приемы юридической техники;</p> <p>методы и средства получения информации;</p> <p>основные способы хранения и переработки информации.</p> <p>Уметь</p> <p>применять правила формальной логики при анализе юридических фактов;</p> <p>давать квалификацию юридических фактов;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>выделять и анализировать значимые для процесса правореализации факты и обстоятельства, а также возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>отыскивать подлежащие применению в конкретных обстоятельствах нормы права, анализировать, сопоставлять, толковать и правильно их применять.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками обоснования юридического решения.</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	<p>Знать</p> <p>правила и приемы юридической техники; методы и средства получения информации; основные способы хранения и переработки информации.</p> <p>Уметь</p> <p>работать с традиционными носителями информации;</p> <p>использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации;</p> <p>продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные тексты и высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы.</p> <p>Владеть</p> <p>информационными технологиями переработки информации;</p> <p>правилами юридической техники.</p>

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	1	6	4 нед.
Дискретно, по видам практик	2	4	2 нед., 4 дн.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап

2. Основной этап

1. Основной этап

2. Заключительный этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Учебная практика: ознакомительная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - ознакомительная практика

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1	Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства	Знать понятия толкования нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные и гражданско-процессуальные правоотношения; способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; норм уголовно-процессуального и гражданско-процессуального права и их специфику Уметь собирать сведения, необходимые для

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>более полного толкования нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные и гражданско-процессуальные правоотношения; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам.</p> <p>Владеть способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные и гражданско-процессуальные правоотношения; навыками работы с нормативными правовыми актами, регуливающими уголовно-процессуальные и гражданско-процессуальные правоотношения; навыками сравнивать отдельные нормы, нормативно-правовые акты и их проекты с Конституцией РФ.</p>
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и	ОПК-5.1	Правильно и полно отражает результаты правоприменительной деятельности в юридических	Знать виды юридических документов; структуру и обязательные

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов		документах	реквизиты юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов; требования к составлению и законности юридических документов Уметь анализировать содержание нормативных правовых документов, использовать юридическую терминологию при составлении юридических документов Владеть навыками составления юридических документов
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.2	Выявляет и критически оценивает факты коррупционного поведения	Знать признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; способов выявления противоправного поведения. Уметь выделять в противоправное поведение признаки коррупции. Владеть способностью выявлять и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				критически оценивать факты коррупционного поведения.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.1	Формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения	<p>Знать основные теории управления; систему правоохранительных органов РФ; содержание управленческих правоотношений; понятие, содержание и значение административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности.</p> <p>Уметь разрабатывать план управления организации; сравнивать возможные управленческие решения; оценивать управленческую структуру организации; выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;</p> <p>Владеть Навыками: проектирования управленческой деятельностью; оценки последствий принимаемых управленческих решений; распределения полномочий внутри</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				организации; оперативной разработки необходимых мер для разрешения возникающих управленческих проблем.
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.2	Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	<p>Знать теорию планирования управленческой деятельности; принципы организации малого коллектива; процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения; основы психологии управления.</p> <p>Уметь применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения; определять проблемные ситуации в деятельности организации; предлагать способы решения проблемных ситуаций; оценивать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.</p> <p>Владеть навыками осуществления контрольной деятельности; Навыками:</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				разработки правил и процедур взаимодействия в организации; планирования и организации работы малого коллектива исполнителей; организовывать служебную деятельность исполнителей; осуществлять контроль за исполнением служебных обязанностей.
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.1	Применяет методiku написания, оформления нормативных правовых актов	<p>Знать правила подготовки написания и оформления нормативных правовых актов; юридические инструменты (приемы, способы, средства и методы юридической техники), используемые в процессе создания, систематизации правовых актов</p> <p>Уметь обосновывать необходимость принятия нормативно-правового акта; анализировать нормативно-правовой акт на предмет точности формулировок, понятий, терминов, доступности</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>изложения текста, полноты регулирования в соответствующей сфере правоотношений, отсутствия пробелов и упущений, конкретности регулирования; квалифицированно применять и учитывать нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе при разработке нормативных правовых актов</p> <p>Владеть методикой написания и оформления НПА с точки зрения юридической техники; навыками анализа иностранных нормативно-правовых актов на предмет возможного использования такого регулирования в Российской Федерации.</p>
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ	ПК-3.2	Формулирует обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования	Знать понятие объекта и предмета, метода правового регулирования, правила юридической техники, принципы профессионального мышления, юридическую

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности			<p>терминологию, соответствующие научные доктрины по правовому регулированию</p> <p>Уметь</p> <p>применять полученные знания, нормы материального и процессуального права в правотворческой деятельности, анализировать сведения, необходимые для разработки нормативного правового акта, определять предмет, объект и метод правового регулирования обосновывать необходимость принятия нормативно-правового акта;</p> <p>Владеть</p> <p>способностью формулировать обоснованные предложения о средствах и путях совершенствования правового регулирования; способностью составлять план подготовки нормативного правового акта; навыками работы с нормативными документами; методикой написания</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				и оформления НПА; навыками представления разработанного проекта НПА.
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<p>Знать Природу юридических фактов и возникающих на их основе правовых отношений</p> <p>Уметь Распознавать и классифицировать юридические факты, значимые для решения поставленных задач в уголовном процессе</p> <p>Владеть навыками анализа и оценки юридических фактов с позиции определения их пригодности для целей осуществляемой деятельности</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	<p>Знать правила подготовки аналитических материалов, требования, предъявляемые к заключениям по результатам проверки</p> <p>Уметь вычленять и обобщать необходимую информацию для конкретных запросов, проводить анализ полученной информации</p> <p>Владеть</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				навыками подготовки аналитических материалов по вопросам права
ПК-28	Способен осуществлять действия по укреплению законности и предупреждению правонарушений	ПК-28.1	Оценивает состояние законности и криминогенную обстановку на определенной территории	<p>Знать</p> <p>понятий и признаков законности и правопорядка; нормативно-правовой основы должностных обязанностей; перечня должностных функций по обеспечению законности и правопорядка; понятия правоохранительной деятельности; принципов правового регулирования правоохранительной деятельности.</p> <p>Уметь</p> <p>итуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности; выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей; сопоставлять выполняемые административные действия с принципами законности и правопорядка; выделять в административной деятельности правоохранительную</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				составляющую; отличать неправомерное Владеть способностью давать оценку административным регламентам, должностным инструкциям и иным актам с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка; навыками составлять юридические документы с соблюдением требований законности и правопорядка; навыками строить собственную административную деятельность в соответствии с требованиями законности и правопорядка; способностью организовывать деятельность подчиненных в соответствии с требованиями законности и правопорядка.

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	2	9	6 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Ознакомительный этап
2. Этап непосредственного прохождения практики
3. Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Производственная практика: научно-исследовательская работа»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - научно-исследовательская работа

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; обрабатывать информацию, отличать факты от мнений, интерпретаций; анализировать информацию и критически оценивать ее источники; отстоять собственную точку зрения, аргументировать свои выводы Владеть навыком критически оценивает

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>надежность источников информации, работать с противоречивой (конкурирующей) информацией из разных источников;</p> <p>навыками поиска, анализа, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленных задач;</p> <p>навыками разработки и аргументации применения стратегии действий, в том числе и в проблемных ситуациях</p> <p>навыком анализат проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>Знать</p> <p>основные методы поиска информации, ее анализа и обработки,</p> <p>методы системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>основные стратегии действий в проблемных ситуациях;</p> <p>понятеи проблемная ситуация и методы ее устранения.</p> <p>Уметь</p> <p>анализировать проблемную ситуацию социально-правового характера как систему, выявляя ее составляющие (элементы) и связи между ними;</p> <p>разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации, на основе системного и междисциплинарных подходов к правовым явлениям.</p> <p>Владеть</p> <p>навыком определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;</p> <p>использовать методологический инструментарий для критической оценки современных концепций</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				философского и социально-правового характера в своей предметной области.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	<p>Знать способы получения правовой информации; логико-методологический инструментарий для критической оценки поступающей информации.</p> <p>Уметь определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; критически оценивать надежность источников информации; работать с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>Владеть навыком критической оценки противоречивой информации, полученной из различных источников; навыком критически оценивать надежность источников информации;</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	<p>Знать способы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского, юридического и социального характера в своей предметной области</p> <p>Уметь разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации; определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Владеть навыком подбора данных и аргументации стратегии решения проблемной ситуации; навыком формировать собственные мнения и суждения; навыком аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2	Проводит анализ судебной практики	<p>Знать информационные источники для получения постановлений судов: основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права; способы решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь анализировать судебную практику; комплексно анализировать научные и практические проблемы по теме исследования; давать оценку направлений развития судебного восприятия правовых проблем в рамках темы исследования.</p> <p>Владеть навыками обработки и систематизации информации для проведения анализа правоприменительной практики; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации о вынесенных судами решениях по теме исследования; навыками выбора методов и средств при решения задачи по анализу судебной практики по теме исследования</p>
ОПК-4	Способен письменно	ОПК-4.1	Аргументированно	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах		отстаивает свою точку зрения в письменной и устной полемике по вопросам права	<p>библиотечные и информационные ресурсы, режим доступа и правила пользования;</p> <p>требования к составлению, написанию и оформлению научного продукта;</p> <p>принципы профессионального мышления современного юриста;</p> <p>основы правовой культуры.</p> <p>Уметь</p> <p>аргументированно отстаивать свою точку зрения в письменной и устной полемике по вопросам права;</p> <p>выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;</p> <p>обсуждать специальные и общетеоретические проблемы; дискутировать, аргументированно отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.</p> <p>Владеть</p> <p>способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;</p> <p>способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;</p> <p>навыками формирования убеждений посредством аргументации.</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в	<p>Знать</p> <p>теоретические основы методологии научного исследования;</p> <p>понятия объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права;</p> <p>методы решения задач в ходе</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			области права	<p>научного исследования и проектной деятельности в области права.</p> <p>Уметь разрабатывать методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере правовых отношений; подбирать эффективные методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права.</p> <p>Владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; методами решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права; культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационнокоммуникационных технологий.</p>
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<p>Знать теоретические основы методологии научного исследования; понятия объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права; понятия объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права.</p> <p>Уметь разрабатывать методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере правовых отношений; формулировать объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права.</p> <p>Владеть методологией научно-исследовательской деятельности</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				в области юриспруденции; навыками Формулирования объекта и предмета научных исследований и проектной деятельности в области права.
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<p>Знать основные положения гражданского законодательства, процесса, практики применения законодательства, закономерности его развития, понятийный аппарат, выработанный наукой и практикой; понятие юридического факта и правоотношения.</p> <p>Уметь анализировать содержание правовых актов, выявлять специфику правоотношений и фактический состав, для их возникновения, изменения и прекращения; использовать систему знаний для решения практических ситуаций; определять юридически значимые обстоятельства.</p> <p>Владеть терминологией и основными понятиями, используемыми в практической деятельности юриста; методами анализа юридической практики и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в различных областях права; навыком оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	<p>Знать основные положения гражданского законодательства, процесса, практики применения законодательства, закономерности его развития,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>понятийный аппарат, выработанный наукой и практикой; основы подготовки аналитического материала о состоянии правоприменительной практики и законодательства в требуемой сфере деятельности.</p> <p>Уметь</p> <p>юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разрабатывать аналитические заключения и давать квалифицированные юридические заключения и квалификации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом и устанавливать возможные способы решения правовой проблемы; собирать материал для подготовки аналитических материалов по правовым вопросам.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками составления аналитических заключений; навыком использования правовых категорий, юридической терминологии при подготовке аналитического заключения; навыком анализа текстов документов, в т.ч. и международного значения; навыком использования научной и справочной литературы.</p>
ПК-28	Способен осуществлять действия по укреплению законности и предупреждению правонарушений	ПК-28.1	Оценивает состояние законности и криминогенную обстановку на определенной территории	<p>Знать</p> <p>Уметь</p> <p>Владеть</p>

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	3	6	4 нед.
Дискретно, по видам практик	4	7	4 нед., 4 дн.
Дискретно, по видам практик	5	3	2 нед.

Форма промежуточной аттестации: 3 - зачет; 4 - зачет; 5 - зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. . Научные мероприятия
2. Научно-исследовательская работа
3. Ознакомительный этап
4. Этап непосредственного прохождения практики
5. Завершающий этап
6. Ознакомительный этап
7. Этап непосредственного прохождения практики
8. Завершающий этап
6. Ознакомительный этап
7. Этап непосредственного прохождения практики
8. Завершающий этап
4. Ознакомительный этап
5. Этап непосредственного прохождения практики
6. Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 211,212 Помещение	Специализированная учебная	Свободное программное

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
№ 213 Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1	мебель. Оборудование: 30 компьютеров (intel core 2 duo, 1GB RAM, 80GB HDD, 19 дюймов мониторы). Специализированная учебная мебель. 10 компьютеров (Intel Celeron 1000, 256 RAM, 19 дюймов мониторы)	обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии).
Помещение № 211,212 Помещение № 213 Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1	Специализированная учебная мебель. Оборудование: 30 компьютеров (intel core 2 duo, 1GB RAM, 80GB HDD, 19 дюймов мониторы). Специализированная учебная мебель. 10 компьютеров (Intel Celeron 1000, 256 RAM, 19 дюймов мониторы)	Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии).
Помещение № 211,212 Помещение № 213 Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1	Специализированная учебная мебель. Оборудование: 30 компьютеров (intel core 2 duo, 1GB RAM, 80GB HDD, 19 дюймов мониторы). Специализированная учебная мебель. 10 компьютеров (Intel Celeron 1000, 256 RAM, 19 дюймов мониторы)	Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии).
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещение № 211,212 Помещение № 213 Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1	Специализированная учебная мебель. Оборудование: 30 компьютеров (intel core 2 duo, 1GB RAM, 80GB HDD, 19 дюймов мониторы). Специализированная учебная мебель. 10 компьютеров (Intel Celeron 1000, 256 RAM, 19 дюймов мониторы)	Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии).

«Производственная практика: правоприменительная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - правоприменительная практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1	Обосновывает и принимает, а также совершает действия, связанные с реализацией правовых норм	Знать нестандартные ситуации правоприменительной практики; о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики и способов их преодоления. Уметь соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества; предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Владеть навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности; навыком анализа и оптимального решения нестандартных ситуаций.</p>
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1	Осуществляет правовую экспертизу правовых документов	<p>Знать правила подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p> <p>Уметь готовить экспертных юридические заключения по вопросам экспертизы нормативных актов</p> <p>Владеть навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и подготовки заключений по достигнутым результатам.</p>
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.2	Консультирует заинтересованных лиц по вопросам права	<p>Знать способы и приемы толкования правовых актов; понятие пробел и противоречие в нормах права и способы их устранения; основы</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>консультирования граждан и организаций по вопросам права.</p> <p>Уметь толковать правовые акты, в том числе в ситуации наличия пробелов и коллизий норм права; составить текст консультативного заключения и провести консультацию по вопросам права.</p> <p>Владеть навыками квалифицированного толкования правовых актов во всех ситуациях; навыками проведения консультации по вопросам права.</p>
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.2	Участствует в судебных заседаниях	<p>Знать основ формирования и обоснования правовой позиции по конкретной юридической ситуации; процедуры гражданского процесса, специфику каждого вида судопроизводства и стадий; правила поведения в процессе.</p> <p>Уметь аргументированно изложить собственную правовую позицию; применять приемы юридической</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				риторики и письменной речи; применять полученные знания в судебном заседании. Владеть навыками формирования и обоснования собственной позиции по делу; навыками участия в судебных заседаниях.
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.2	Соблюдает требования информационной безопасности	Знать арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; требования к информационной безопасности. Уметь пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; соблюдать требования информационной безопасности. Владеть навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдения требований информационной безопасности.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.1	Формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения	<p>Знать системы требований к организации управленческой деятельности, подготовке и принятию управленческих решений; системы оценки управленческих решений.</p> <p>Уметь подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения; проводить анализ эффективности принимаемых управленческих решений;</p> <p>корректно и в доступной форме формулировать задачи и поручения.</p> <p>Владеть навыками анализа эффективности принимаемых управленческих решений.</p>
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.2	Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	<p>Знать системы требований к контролю управленческой деятельности, подготовке и принятию управленческих решений в целях реализации поставленных задач;</p> <p>системы оценки управленческих решений.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Уметь контролировать выполнение управленческих решений; проводить анализ эффективности принимаемых управленческих решений.</p> <p>Владеть навыками контроля за исполнением принимаемых управленческих решений.</p>
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.1	Применяет методику написания, оформления нормативных правовых актов	<p>Знать цели и задачи дисциплин гражданско-правового цикла; основных научных подходов по вопросам предмета, метода и источников гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права; основных положений институтов частного права; методику написания нормативных актов; правила оформления нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими гражданские, предпринимательские, семейные отношения и отношения в области</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>международного частного права; самостоятельно использовать навыки применения норм права; написать требуемый акт с использованием изученной методики; правильно и грамотно оформить нормативный акт..</p> <p>Владеть навыками осуществления комплексного сравнительно-правового анализа нормативных актов; навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки; проводить научные исследования в юриспруденции; навыками написания нормативных правовых актов.</p>
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.2	Формулирует обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования	<p>Знать цели и задачи дисциплин гражданско-правового цикла; основные научные подходы по вопросам предмета, метода и источников гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права; основных положений институтов частного</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>права; применяемые средства правового регулирования..</p> <p>Уметь критически осмыслять нормативно-правовые акты, регламентирующие гражданские, предпринимательские, семейные отношения и отношения в области международного частного права; формулировать предложения про совершенствованию нормативных актов.</p> <p>Владеть навыками осуществления комплексного сравнительно-правового анализа нормативных актов; навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки; проводить научные исследования в юриспруденции; навыками по подготовке предложений по совершенствованию нормативных актов.</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<p>Знать основные положения гражданского законодательства, процесса, практики применения законодательства,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>закономерности его развития, понятийный аппарат, выработанный наукой и практикой; понятие юридического факта и правоотношения.</p> <p>Уметь анализировать содержание правовых актов, выявлять специфику правоотношений и фактический состав, для их возникновения, изменения и прекращения; использовать систему знаний для решения практических ситуаций; определять юридически значимые обстоятельства.</p> <p>Владеть терминологией и основными понятиями, используемыми в практической деятельности юриста; методами анализа юридической практики и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в различных областях права; навыком оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	<p>Знать основные положения гражданского законодательства, процесса, практики применения законодательства, закономерности его развития, понятийный аппарат, выработанный наукой и практикой; основы подготовки аналитического материала о состоянии правоприменительной практики и законодательства в требуемой сфере деятельности.</p> <p>Уметь юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разрабатывать аналитические заключения и давать квалифицированные юридические заключения и квалификации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом и устанавливать возможные способы решения правовой</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>проблемы.</p> <p>Владеть навыками составления аналитических заключений; навыком использования правовых категорий, юридической терминологии при подготовке аналитического заключения; навыком анализа текстов документов, в т.ч. и международного значения; навыком использования научной и справочной литературы.</p>
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.1	Понимает принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	<p>Знать принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; основные термины и институты гражданского, семейного и предпринимательского права.</p> <p>Уметь разрешать вопросы организации профилактической деятельности; выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм;</p> <p>Владеть навыком принимать</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.2	Проводит правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов	<p>Знать признаки коррупционного поведения; типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий; проблемы правового противодействия групповой, в том числе организованной преступности в сфере цифровой экономики;</p> <p>Уметь выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; разрешать вопросы организации профилактической деятельности; выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм.</p> <p>Владеть навыком принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-26	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении и разрешении дел в судах	ПК-26.1	Принимает решения, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права	<p>Знать нормы гражданского, гражданско-процессуального, уголовного, уголовно-процессуального права</p> <p>Уметь определять норму права применительно к конкретному делу</p> <p>Владеть методикой реализации норм права, навыками составления процессуальных и иных документов</p>
ПК-26	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении и разрешении дел в судах	ПК-26.2	Совершает действия, связанные с реализацией норм гражданского и уголовного материального; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать объем должностных полномочий участников процесса</p> <p>Уметь принимать значимые решения, оценивать и проверять доказательства</p> <p>Владеть навыками принятия процессуально значимых решений</p>
ПК-27	Способен обеспечивать рассмотрение и разрешение гражданских, административных и уголовных дел в судах	ПК-27.2	Применяет действующее материальное и процессуальное законодательство	<p>Знать процедуру рассмотрения и разрешения гражданских, административных и уголовных дел</p> <p>Уметь определять подсудность и подследственность, составлять процессуально значимые акты, планировать свою деятельность</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				Владеть методикой рассмотрения и разрешения гражданских, административных и уголовных дел

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	5	6	4 нед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Ознакомительный этап
2. Этап непосредственного прохождения практики
3. Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Производственная практика: преддипломная»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - преддипломная

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.2	Проводит экспертизу нормативных правовых актов	Знать Методику подготовки экспертного заключения нормативно-правового акта; законодательство, регулирующее порядок проведения экспертиз нормативно-правовых актов и со держащих требования предъявляемые к нормативно-правовому акту, его структуре и содержанию Уметь выявлять пробелы, противоречия; прогнозировать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>последствия применения нормативно-правового акта; различать предмет исследования, определять методику исследования, правильно ставить вопросы, необходимые для заключения.</p> <p>Владеть методикой проведения экспертиз нормативных правовых актов, навыками проведения антикоррупционных экспертиз, навыками оформления результатов своей деятельности</p>
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1	Демонстрирует этические профессиональные стандарты поведения	<p>Знать свои профессиональные обязанности, нормы, содержащие права и обязанности личности, этические требования к служебному поведению сотрудника правоохранительных органов</p> <p>Уметь моделировать свое профессиональное поведение с учетом конституционного приоритета прав и свобод граждан, осуществлять анализ соблюдения и применения в своей</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				профессиональной деятельности этических норм и правил Владеть способностью применения профессиональных стандартов и этических требований в своей профессиональной деятельности; навыками самоанализа с точки зрения соблюдения этических и нравственных стандартов при осуществлении должностных полномочий
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1	Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	Знать методологические основы научной деятельности, общенаучные и специальные методы познания Уметь выбирать методы исследования; составлять план научного исследования; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования. Владеть способностью отбирать и систематизировать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; способностью определять ценность научных результатов; навыками написания, оформления и презентации научных работ; способностью защищать свою научную позицию.
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2	Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<p>Знать</p> <p>состояния изученности планируемой темы научного исследования; персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой; понятий и принципов методологии юридической науки;</p> <p>Уметь</p> <p>определять объект и предмет юридических исследований; использовать теории для объяснения государственно-правовых институтов и процессов;</p> <p>Владеть</p> <p>способностью формулировать объект, предмет, цели, задачи научного исследования в области права в</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				соответствии с выбранной темой исследования; анализировать нормативные источники и правовую литературу, обрабатывать и анализировать полученную информацию
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.1	Формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения	<p>Знать основные теории управления; систему правоохранительных органов РФ; содержание управленческих правоотношений; понятие, содержание и значение административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности.</p> <p>Уметь разрабатывать план управления организации; сравнивать возможные управленческие решения; оценивать управленческую структуру организации; выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;</p> <p>Владеть Навыками: проектирования управленческой деятельностью;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				оценки последствий принимаемых управленческих решений; распределения полномочий внутри организации; оперативной разработки необходимых мер для разрешения возникающих управленческих проблем.
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.2	Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	<p>Знать теорию планирования управленческой деятельности; принципы организации малого коллектива; процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения; основы психологии управления.</p> <p>Уметь применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения; определять проблемные ситуации в деятельности организации; предлагать способы решения проблемных ситуаций; оценивать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Владеть</p> <p>навыками осуществления контрольной деятельности;</p> <p>Навыками: разработки правил и процедур взаимодействия в организации; планирования и организации работы малого коллектива исполнителей; организовывать служебную деятельность исполнителей; осуществлять контроль за исполнением служебных обязанностей.</p>
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности	ПК-3.1	Применяет методику написания, оформления нормативных правовых актов	<p>Знать</p> <p>правила подготовки написания и оформления нормативных правовых актов; юридические инструменты (приемы, способы, средства и методы юридической техники), используемые в процессе создания, систематизации правовых актов</p> <p>Уметь</p> <p>обосновывать необходимость принятия нормативно-правового акта; анализировать</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>нормативно-правовой акт на предмет точности формулировок, понятий, терминов, доступности изложения текста, полноты регулирования в соответствующей сфере правоотношений, отсутствия пробелов и упущений, конкретности регулирования; квалифицированно применять и учитывать нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе при разработке нормативных правовых актов</p> <p>Владеть методикой написания и оформления НПА с точки зрения юридической техники; навыками анализа иностранных нормативно-правовых актов на предмет возможного использования такого регулирования в Российской Федерации.</p>
ПК-3	Способен разрабатывать и нормативные правовые акты по	ПК-3.2	Формулирует обоснованные предложения о средствах	Знать понятие объекта и предмета, метода правового

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности и проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности		совершенствования правового регулирования	<p>регулируемая, правила юридической техники, принципы профессионального мышления, юридическую терминологию, соответствующие научные доктрины по правовому регулированию</p> <p>Уметь</p> <p>применять полученные знания, нормы материального и процессуального права в правотворческой деятельности, анализировать сведения, необходимые для разработки нормативного правового акта, определять предмет, объект и метод правового регулирования обосновывать необходимость принятия нормативно-правового акта;</p> <p>Владеть</p> <p>способностью формулировать обоснованные предложения о средствах и путях совершенствования правового регулирования; способностью составлять план подготовки</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>нормативного правового акта; навыками работы с нормативными документами; методикой написания и оформления НПА; навыками представления разработанного проекта НПА.</p>
ПК-8	<p>Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права</p>	ПК-8.1	<p>Понимает правовые нормы по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права</p>	<p>Знать понятия толкования нормативных правовых актов, регулирующих уголовные и уголовно-процессуальные правоотношения; Уметь собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов, регулирующих уголовные и уголовно-процессуальные правоотношения; Владеть способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов, регулирующих уголовные и уголовно-процессуальные правоотношения;</p>
ПК-8	Способен квалифицированно	ПК-8.2	Разъясняет правовые нормы по вопросам	Знать способов толкования

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права</p>		<p>применения гражданского и уголовного права; гражданского процессуального и уголовно-процессуального права</p>	<p>и их значение для правоприменительной деятельности; норм уголовного и уголовно-процессуального права и их специфику</p> <p>Уметь доказывать свою позицию по исследуемым вопросам.</p> <p>Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, регулируемыми уголовные и уголовно-процессуальные правоотношения; навыками сравнивать отдельные нормы, нормативно-правовые акты и их проекты с Конституцией РФ.</p>
ПК-11	<p>Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права</p>	ПК-11.1	<p>Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p>	<p>Знать Природу юридических фактов и возникающих на их основе правовых отношений</p> <p>Уметь Распознавать и классифицировать юридические факты, значимые для решения поставленных задач в уголовном процессе</p> <p>Владеть навыками анализа и оценки юридических фактов с позиции определения их пригодности для</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				целей осуществляемой деятельности
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	<p>Знать правила подготовки аналитических материалов, требования, предъявляемые к заключениям по результатам проверки</p> <p>Уметь вычленять и обобщать необходимую информацию для конкретных запросов, проводить анализ полученной информации</p> <p>Владеть навыками подготовки аналитических материалов по вопросам права</p>
ПК-12	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-12.1	Понимает принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	<p>Знать принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, требования, предъявляемые к юридическим заключениям, их содержанию и структуре</p> <p>Уметь толковать нормативно-правовые акты, использовать правила построения юридического заключения, формулировать выводы по итогам</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>проведения экспертиз</p> <p>Владеть</p> <p>навыками подготовки юридических заключений, способностью собирать и аккумулировать сведения, необходимые для проведения консультирования и дачи заключения</p>
ПК-12	<p>Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	ПК-12.2	<p>Проводит правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов</p>	<p>Знать</p> <p>нормативную базу проведения правовых экспертиз, положения антикоррупционного законодательства, методики проведения экспертиз проектов НПА</p> <p>Уметь</p> <p>определять методику проведения экспертиз проектов НПА, в том числе в целях выявления в них, положений, создающих условия для коррупционного поведения, выявлять пробелы и несоответствие проектов НПА действующему законодательству, прогнозировать последствия применения норм проектов НПА</p> <p>Владеть</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				экспертизы НПА, способностью давать квалифицированное юридическое заключение и проведения консультации по вопросам правовых экспертиз
ПК-28	Способен осуществлять действия по укреплению законности и предупреждению правонарушений	ПК-28.2	Применяет правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знать Порядок и методику составления процессуальных документов, нормативные акты гарантирующие права и свободы личности Уметь применять нормы права в соответствующих ситуациях, анализировать нормативно-правовые акты Владеть методикой составления процессуальных документов, в том числе актов реагирования

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	5	3	2 нед.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Ознакомительный этап
2. Этап непосредственного прохождения практики
3. Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-1, ПК-2, ПК-11 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-11.1, ПК-11.2.

Цель дисциплины: Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников» являются получение обучающимися представление о реализации в рамках трудового права такой особенности его метода, как единство и дифференциация правового регулирования труда отдельных категорий работников.

Изучение данного спецкурса необходимо для обучающихся на юридическом факультете в связи с тем, что деятельность правоведа многогранна, выпускник магистратуры с высшим юридическим образованием может быть востребован в различных отраслях экономики, поэтому ему необходимо иметь базовые знания об особенностях регулирования труда различных категорий работников.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с тенденциями, закономерностями, правовыми основами регулирования труда отдельных категорий работников;
- научить применению специального законодательства, регламентирующего трудовую деятельность труда отдельных категорий работников, на основе правильной квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств;
- развить навык самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, действующими в данной области, содержащими информацию межотраслевого характера, систематически повышать уровень своей профессиональной компетентности;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать Знает основные направления развития российского законодательства об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников, предпосылки появления глав в разделе XII Трудового кодекса РФ. Ориентируется в системе нормативных правовых актов соответствующей направленности. Уметь Умеет правильно применять нормы трудового

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	стратегию действий			<p>законодательства в конкретных ситуациях с учетом единства и дифференциации правового регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p>Владеть</p> <p>Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации о практическом применении норм об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников (в том числе, судебной практики - не только областной, но и других субъектов Российской Федерации).</p> <p>Владеет способностью прогнозирования потребности в дополнительном правовом регулировании труда отдельных категорий работников.</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>Знать</p> <p>Знает историю развития законодательства о регулировании труда отдельных категорий работников в России и за рубежом, основные проблемы в данной сфере, стоявшие перед законодателем и имеющиеся сейчас.</p> <p>Уметь</p> <p>Умеет устранять коллизии, возникающие в области регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p>Владеть</p> <p>Владеет способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов либо отдельных правовых норм, способных устранить имеющиеся пробелы в законодательстве о регулировании труда отдельных категорий работников.</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	<p>Знать</p> <p>Знает основные статистические данные, связанные со спецификой труда отдельных категорий работников, позиции судебных и контрольно-надзорных органов по вопросам регулирования их труда.</p> <p>Уметь</p> <p>Умеет систематизировать информацию об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников, определять ее достоверность.</p> <p>Владеть</p> <p>Владеет навыками подготовки экспертных заключений по спорным ситуациям, возникающим в связи с применением трудового законодательства в данной сфере.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	<p>Знать Знает качественные и количественные потребности государства и общества в определенных категориях работников, текущую ситуацию по удовлетворению данной потребности.</p> <p>Уметь Умеет разрешать на основе действующего законодательства проблемные ситуации, в том числе, находя альтернативные способы их разрешения.</p> <p>Владеть Владеет способностью разработки программ совершенствования регулирования труда отдельных категорий работников, исходя из потребностей в них государства и общества.</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.1	Формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения	<p>Знать Знает порядок принятия, содержание, специфику применения нормативных правовых актов (в том числе, локальных) об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p>Уметь Умеет правильно формулировать требования к определенным категориям работников, исходя из особенностей их деятельности.</p> <p>Владеть Владеет способностью самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов (в том числе, локальных) об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников.</p>
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.2	Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	<p>Знать Знает основы контроля реализации определенных задач применительно к особенностям регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p>Уметь Умеет определять основные контрольные показатели эффективности труда отдельных категорий работников.</p> <p>Владеть Владеет способностью разрабатывать систему контроля эффективности труда отдельных категорий работников в соответствующих организациях и обеспечивать ее документальное сопровождение.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<p>Знать Знает теоретические основы права в целом и трудового права, специфику отраслевых юридических фактов, влекущих возникновение, изменение и прекращение трудовых правоотношений.</p> <p>Уметь Умеет анализировать юридические факты применительно к конкретной спорной ситуации и принимать обоснованное решение.</p> <p>Владеть Владеет навыками систематизации большого объема правовой информации в данной сфере и формулирования общих итоговых выводов.</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	<p>Знать Знает основные правила сбора, обработки, анализа, обобщения и систематизации информации. Знает основы делопроизводства.</p> <p>Уметь Умеет подготавливать аналитические материалы по отдельным правовым вопросам, относящимся к особенностям регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p>Владеть Владеет способностью подготавливать аналитические материалы по вопросам текущего и перспективного развития определенных отраслей российской экономики с учетом позитивного российского и зарубежного опыта.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Основные цели и задачи спецкурса
2. Особенности регулирования труда руководителей организаций
3. Особенности регулирования труда лиц, работающих у отдельных категорий работодателей: физических лиц и религиозных организаций
4. Особенности регулирования труда педагогических работников
5. Особенности регулирования труда спасателей
6. Особенности регулирования труда лиц, допущенных к государственной тайне

7. Особенности регулирования труда работников транспорта

8. Развитие законодательства о регулировании труда отдельных категорий работников

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-11, ПК-2, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		(свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Судебный контроль»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебный контроль» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции УК-1, ПК-2, ПК-11 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-11.1, ПК-11.2.

Цель дисциплины: освоение теоретических положений уголовного процесса в части реализации судебного контроля на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;

- формирование у обучающихся целостного понимания сущности деятельности суда в процессе реализации судебного контроля и закономерностей осуществления одноименной судебной функции;
- формирования практических навыков, направленных на применение норм, регулирующих правоотношения в сфере судебного контроля.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных понятий и категорий института судебного контроля в уголовном судопроизводстве России, выявление предпосылок его зарождения и функционирования, определение его значения, места и роли, сущности.
- Определение пределов судебного контроля.
- Выявление и исследование проблемных вопросов судебного контроля в уголовном процессе
- Получение знаний о практике применения норм, регламентирующих реализацию судебного контроля.
- Формирование навыков составления процессуальных документов, предусмотренных в рамках данного института, изучение процессуального порядка подачи жалоб, представлений, ходатайств участниками уголовного процесса, а также навыками рассмотрения их судом и порядок обжалования.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать Знает основные теоретико-методологические положения анализа проблемной ситуации путем выявления ее составляющих элементов и связей между ними Уметь распознавать проблемные ситуации в своей правоприменительной деятельности Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	вырабатывать стратегию действий			навыками применения правовых норм в целях разрешения конкретных проблемных ситуаций в правоприменительной деятельности
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать Нормы права, определяющие порядок устранения пробелов; методику устранения пробелов в информации на различных стадиях уголовного процесса и применительно к различным ситуациям Уметь Применять норму права для устранения пробелов в рамках своих должностных полномочий и процессуального статуса Владеть Навыками обнаружения недоброкачественной информации и способами восполнения пробелов с учетом своего процессуального статуса и должностных полномочий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	Знать основы оценки, проверки и сопоставления противоречивой информации Уметь формулировать собственную позицию относительно относимости, допустимости и достоверности полученной информации Владеть навыками критической оценки противоречивой информации с целью ее оценки и проверки на основе действующего законодательства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	Знать теоретико-методические подходы, направленные на разработку стратегии решения проблемной ситуации, нормы отраслевого законодательства Уметь разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов Владеть навыками использования полученной информации для разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен принимать оптимальные	ПК-2.1	Формулирует корректные и в доступной	Знать основные теории управления; систему правоохранительных органов РФ; содержание

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	управленческие решения		форме задачи и поручения	<p>управленческих правоотношений; понятие, содержание и значение административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности.</p> <p>Уметь</p> <p>разрабатывать план управления организации; сравнивать возможные управленческие решения; оценивать управленческую структуру организации; выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками:</p> <p>проектирования управленческой деятельностью; оценки последствий принимаемых управленческих решений; распределения полномочий внутри организации; оперативной разработки необходимых мер для разрешения возникающих управленческих проблем.</p>
ПК-2	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.2	Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач	<p>Знать</p> <p>теорию планирования управленческой деятельности; принципы организации малого коллектива; процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения; основы психологии управления.</p> <p>Уметь</p> <p>применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения; определять проблемные ситуации в деятельности организации; предлагать способы решения проблемных ситуаций; оценивать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками осуществления контрольной деятельности; Навыками:</p> <p>разработки правил и процедур взаимодействия в организации; планирования и организации работы малого коллектива исполнителей; организовывать служебную деятельность исполнителей; осуществлять контроль за исполнением служебных обязанностей.</p>
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними	<p>Знать</p> <p>Природу юридических фактов и возникающих на их основе правовых отношений</p> <p>Уметь</p> <p>Распознавать и классифицировать юридические</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			правовые отношения	факты, значимые для судебного контроля в уголовном процессе Владеть навыками анализа и оценки юридических фактов с позиции определения их пригодности для целей судебного контроля
ПК-11	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-11.2	Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	Знать правила подготовки аналитических материалов Уметь вычленять и обобщать необходимую информацию для конкретных запросов Владеть навыками подготовки аналитических материалов по вопросам права

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие и содержание судебного контроля в уголовном процессе России
2. Судебный контроль за действиями (бездействием) и решениями органов предварительного расследования и прокурора.
3. Судебный контроль за применением мер процессуального принуждения.
4. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий
5. Судебный контроль законности и обоснованности проведения следственных действий, проведенных в ситуациях не терпящих отлагательства.
6. Судебный контроль в судебных стадиях уголовного процесса.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-11, ПК-2, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

