

Аннотации дисциплин (практик) по направлению подготовки магистров

40.04.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) – «Магистр»

Направленность (профиль) программы: «Судебная деятельность»

Срок обучения по очной форме обучения – 2 года

## **Виды профессиональной деятельности:**

### **Компетенции, формируемые в ходе освоения ОП:**

- ОК-01 обладает осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
- ОК-02 обладает способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
- ОК-03 обладает способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
- ОК-04 обладает способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
- ОК-05 обладает компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
- ПК-11 обладает способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
- ПК-12 обладает способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
- ПК-13 обладает способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
- ПК-14 обладает способностью организовывать и проводить педагогические исследования
- ПК-15 обладает способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
- ПК-06 обладает способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
- ПК-07 обладает способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
- ПК-08 обладает способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
- ПК-09 обладает способностью принимать оптимальные управленческие решения
- ПК-04 обладает способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
- ПК-03 обладает готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- ПК-02 обладает способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- ПК-01 обладает способностью разрабатывать нормативные правовые акты

- ПК-05 обладает способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
- ПК-10 обладает способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

## **Аннотации дисциплин(практик):**

### **Философия права**

**Место дисциплины(практики):** М1.Б.01 (базовая часть)

**Семестры:** I

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: формирование представлений о специфике философии права как науки познания правовой действительности.

Задачи: овладение философско-правовым механизмом познания права и его сущности; введение в круг философско-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

Разделы: Общий путь познания права

Сущность права

Содержание и форма права

Отдельное, особенное и общее в праве

Целое и часть в праве

Система в праве

Структура и элементы в праве

Действительность и возможность в праве

Цель в праве

Право как реализованная свобода

Типы правопонимания и основные направления философии права

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основных философских категорий, используемых в процессе познания права;

механизма познания права;

типов правопонимания;

тенденций развития философии права.

позиций ученых по отдельным философско-правовым проблемам;

истории развития философии права и ее состояние в настоящее время;

места дисциплины в структуре ООП вуза.

имен выдающихся зарубежных и отечественных философов права;

их научных позиций и идей;

источников получения информации по дисциплине;

форм и путей повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня.

стилистических особенностей юридической профессиональной устной и письменной речи.

правил корпоративной культуры, принципов и методов организации и управления малыми группами.

Умения:

применять полученные знания при изучении правовой действительности;  
сформулировать понятие права на основе соответствующего философского типа правопонимания;  
критически оценивать позиции ученых по философско – правовой проблематике.  
выработать свой взгляд на решение той или иной философско–правовой проблемы;  
оценить уровень развития философии права вообще и отечественной в частности;  
разработать план подготовки и проведения учебных занятий по философии права.  
получать соответствующую информацию по философско-правовой проблематике;  
перерабатывать и использовать ее для повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня;  
сопоставлять выявленные теории, факты и накопленные сведения;  
дискутировать на тему исследования.  
строить юридическую профессиональную устную и письменную речь, пользуясь соответствующей юридической терминологией.  
оценивать факты и явления с этической точки зрения;  
применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.

Владения:

навыками и приемами изучения правовой действительности;  
способностями оценки того или иного правопонимания, той или иной философско-правовой концепции.  
методами проведения занятий по философии права;  
способностями подготовки учебно–методических материалов по дисциплине;  
способностью распознать достигнутые обучающимся положительные результаты;  
способностью дать оценку выполненной работы.  
способностями получения информации по проблемам философии права;  
способностями их использования в учебных и научных целях.  
навыками профессионально-ориентированной речи юриста.  
навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

**Компетенции:** ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05

## **Юридический иностранный язык**

**Место дисциплины(практики):** М1.Д.01 (вариативная часть (обязательная))

**Семестры:** I

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: Целью освоения дисциплины «Юридический иностранный язык» является формирование у обучающихся коммуникативной, общелингвистической и социалингвистической компетенций, обеспечивающих использование иностранного языка в профессиональной деятельности; расширение лексического запаса за счет юридической терминологии.

Задачи: анализировать специфику межкультурного общения в профессиональной сфере общения.  
владеть навыками профессионального общения на иностранном языке;  
владеть основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.  
иметь представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия.

Разделы: Я и мое образование - Высшее образование в России и за рубежом.

Юридические профессии.

Основные сферы деятельности в области юриспруденции.

Студенческая жизнь.

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основ формообразования морфологических категорий;

особенностей основных синтаксических конструкций иностранного языка.

наиболее употребительные юридические термины (300 ед.);

особенности использования грамматических конструкций в юридическом контексте.

Умения:

применять полученные знания в перцептивной и репродуктивной речевой деятельности.

применять полученные знания в устной и письменной речи, а также при переводе юридических текстов.

Владения:

навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи в обыденной сфере.

навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи в объеме, достаточном для базового общения в профессиональной сфере.

**Компетенции:** ОК-03, ОК-04

## **Юридическое образование в высшей школе**

**Место дисциплины(практики):** М1.Д.02 (вариативная часть (обязательная))

**Семестры:** II

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для преподавание юридических дисциплин по образовательным программам различного уровня, в том числе - программам высшего образования.

Задачи: всесторонне развитие личности обучающегося;

приобретение знаний об эволюции юридического образования, его современном состоянии, содержании и направлении проводимых реформ;

формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления педагогической деятельности в высшей школе;

подготовка к прохождению производственной практике на кафедрах вуза.

Разделы: Эволюция российского юридического образования в XVIII- XX вв.

Модернизация юридического образования в условиях Болонского процесса.

Организационно-правовые формы высшего образования в РФ.

Организация образовательного процесса в вузе.

Современные технологии обучения праву.

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### Знания:

роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации;  
гуманистической сущности права;

основ правовой культуры.

требований профессиональной этики юриста;

содержания должностных обязанностей основных юридических профессий.

состояния изученности планируемой темы научного исследования.

дидактики юридического образования.

видов самостоятельной работы обучающихся;

оценочных средств самостоятельной работы обучающихся.

понятия и принципов методологии педагогических исследований;

методологии педагогических исследований в сфере юриспруденции.

основ правовой культуры;

значения правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания.

#### Умения:

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;

дискутировать по правовым вопросам;

доказывать ценность права.

решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;

действовать в соответствии с должностными инструкциями.

определять объект и предмет юридических исследований.

разработать план подготовки и проведения учебного занятия.

формулировать вопросы заданий для самостоятельной работы обучающихся;

подбирать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания.

определять объект и предмет педагогических исследований;

определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин.

учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.

#### Владения:

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.

способностью соблюдать принципы этики юриста.

способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования.

способностью составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы.

способностью осуществлять контроль за самостоятельной работой обучающихся;

способностью выявить и объяснить ошибки, допущенные обучающимися.

навыками написания, оформления и презентации педагогических работ;

способностью защищать свою научную позицию.

способностью составить план правового воспитания;

способностью включать в учебные курсы материалы о правовом воспитании.

**Компетенции:** ОК-01, ОК-02, ОК-05, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15

## **История политических и правовых учений**

**Место дисциплины(практики):** М2.Б.02 (базовая часть)

**Семестры:** I

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: состоит в формировании целостного восприятия истории познаний человека о политике, государстве и праве как необходимых формах существования общества и как следствие повышение уровня правовой культуры, в формировании компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской деятельности, в усвоении информации об историческом развитии человеческого знания о политике, праве и государстве, в освоении типовых приемов общетеоретического научного исследования актуальных вопросов юриспруденции.

Задачи: формирование знаний о закономерностях формирования и развития политической и правовой мысли; изложение истории господствующих учений о государстве, праве и политике; формирование умения объективно оценивать политико-правовые доктрины на основе их сравнительного анализа.

формирование знаний о закономерностях формирования и развития политической и правовой мысли; изложение истории господствующих учений о государстве, праве и политике;

формирование умения объективно оценивать политико-правовые доктрины на основе их сравнительного анализа.

Разделы: Раздел 1. Введение в дисциплину. Методология изучения истории политических и правовых идей

Раздел 2. Политические и правовые учения Древности и Средневековья.

Раздел 3. Политические и правовые идеи Нового и Новейшего времени

Раздел 4. История отечественной политической и правовой мысли.

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основ правового регулирования общественных отношений;

наиболее дискуссионных проблем в области противодействия коррупции;

системы защиты публичных интересов.

стандартов научного описания и объяснения политических процессов и правовых институтов, заданных предшествующими поколениями мыслителей.

содержания нормативных документов, регламентирующих отношения в сфере высшего юридического образования.

Умения:

анализировать основные направления развития теоретико-правовой мысли и актуальные проблемы правотворчества;

правоприменения и правоохранительной деятельности;

давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности и применять теоретические знания в процессе осмысления перспективы развития правовой системы общества и профессионального правосознания.

соотносить историческую эволюцию государства и права с социально-экономическим и политическим развитием;

выявлять историческую взаимосвязь между отдельными институтами государства и права;  
использовать сравнительно-исторический метод при анализе государственно-правовых институтов и процессов;

дискутировать по проблемам истории государства и права.

разрабатывать структурные элементы учебно-методического комплекса дисциплины.

Владения:

методологической и категориальной основой юридических наук;

навыками самостоятельных правовых исследований;

основными источниками теоретико-правовой мысли;

навыками обсуждения проблем коррупционного поведения;

владения методами его предупреждения, выявления и пресечения.

навыками критического восприятия различного рода политических идеологий и систем легитимации

властных режимов (с использованием принципов историзма и универсальных ценностей свободы и равенства людей).

навыками проведения учебных занятий по юридической дисциплине в вузе с использованием современных образовательных технологий.

**Компетенции:** ОК-01, ОК-03, ПК-12

## **Сравнительное правоведение**

**Место дисциплины(практики):** М2.Б.03 (базовая часть)

**Семестры:** II

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: Целью сравнительного правоведения является изучение законов и правовых систем различных государств с целью выявления новых закономерностей в развитии права и использования этих закономерностей для стимулирования общего развития правовой теории и юридического строительства

Задачи: - познавательная (глубокое и масштабное изучение правовых явлений в различных государствах);

· информационная (получение точных сведений о качественных моментах зарубежного права и их использование в отечественной юридической практике);

- аналитическая (обнаружение истоков правовых явлений в зарубежных системах права и выявление тенденций их развития);

- интегративная (четкая ориентация в разработке способов гармонизации и сближения правовых систем);

- критическая (конструктивный анализ отдельных институтов зарубежного права и его сопоставление с аналогичными институтами российского права);

- пропагандистская (информирование о значимости правовой системы страны).

Разделы: Общая теория сравнительного правоведения

Романо-германская правовая семья

Англосаксонская правовая семья (семья общего права)

Проблемы религиозного и традиционного права.

Российская правовая система: формирование, особенности и актуальные проблемы развития

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знания:**

основных этапов исторического развития, этапов истории государства и права России и зарубежных стран;

ценности исторического опыта государственности для формирования гражданской позиции;

особенностей правового и государственного развития отдельных стран.

содержания базовых экономических категорий и процессов на микро-макро и мегауровне;

возможности использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении социальных и профессиональных задач.

понятий, целей, способов и видов толкования правовых актов;

связи толкования правовых актов с правотворчеством и правореализацией;

принципов построения системы права и системы законодательства;

основных положений материального и процессуального права.

#### **Умения:**

соотносить историческую эволюцию государства и права с социально-экономическим и политическим развитием;

выявлять историческую взаимосвязь между отдельными институтами государства и права;

использовать сравнительно-исторический метод при анализе государственно-правовых институтов и процессов;

дискутировать по проблемам истории государства и права.

использовать полученные знания для анализа социально-экономических явлений и процессов в профессиональной сфере;

определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из сформированности собственной позиции.

собирать информацию, необходимую для правильного толкования правовых актов;

интерпретировать содержание толкуемых правовых актов;

выявлять в результате толкования недостатки правовых актов.

#### **Владения:**

составлять суждения по отдельным фактам истории отечественного государства и права;

доказывать ценность права в развитии государственности;

критически оценивать исторические факты с использованием научных методов;

проводить сравнительно-правовой анализ исторических событий и явлений.

навыками научно-исследовательской деятельности, использования полученных знаний в своей социальной и профессиональной деятельности;

анализировать экономические явления и процессы применительно к задачам профессиональной деятельности.

навыками использования результатов толкования правовых актов для юридической квалификации фактических обстоятельств;

навыками подготовки аргументированного заключения о толкуемом правовом акте (интерпретационного акта);

навыком охарактеризовать причины, обусловившие недостатки толкуемых правовых актов;

навыком оценить правильность использования различных способов толкования в процессе интерпретационной деятельности.

**Компетенции:** ОК-03, ОК-04, ПК-15

### **История и методология юридической науки**

**Место дисциплины(практики):** М2.Б.04 (базовая часть)

**Семестры:** II



**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: Цель дисциплины: формирование научного сознания, нацеленного на решение поставленных общеправовых проблемных вопросов.

Задачи: Задачи дисциплины: овладение принципами, средствами и приемами методологии познания права; введение в круг теоретико-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

Краткое содержание дисциплины: методология юридической науки; история становления и развития правовых систем современности; историческое развитие представлений о праве в правоведении; проблемы современного национального права.

В результате обучения магистр должен

знать: методологию познания права, основные правовые семьи современности, научные подходы к пониманию права.

уметь: анализировать теоретико-правовые проблемы; анализировать происходящие в правовой сфере процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятия информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

Задачи дисциплины: овладение принципами, средствами и приемами методологии познания права; введение в круг теоретико-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

Краткое содержание дисциплины: методология юридической науки; история становления и развития правовых систем современности; историческое развитие представлений о праве в правоведении; проблемы современного национального права.

В результате обучения магистр должен

знать: методологию познания права, основные правовые семьи современности, научные подходы к пониманию права.

уметь: анализировать теоретико-правовые проблемы; анализировать происходящие в правовой сфере процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятия информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

Задачи дисциплины: овладение принципами, средствами и приемами методологии познания права; введение в круг теоретико-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

Краткое содержание дисциплины: методология юридической науки; история становления и развития правовых систем современности; историческое развитие представлений о праве в правоведении; проблемы современного национального права.

В результате обучения магистр должен

знать: методологию познания права, основные правовые семьи современности, научные подходы к пониманию права.

уметь: анализировать теоретико-правовые проблемы; анализировать происходящие в правовой сфере процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятия информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

Разделы: Методы познания правовой действительности

Проблемы сравнительного правоведения

Историческое развитие представлений о праве в современном правоведении. временном правоведении.

Проблемы современного национального права в юридической науке

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

профессионального понятийного аппарата теории права и сравнительного правоведения.

правил корпоративной культуры;

принципов и методов организации и управления малыми группами.

норм действующего законодательства России;

права зарубежных государств.

системы права и правовой системы России;

механизма и средств правового регулирования.

основных положений отраслевых и специальных юридических наук;

сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

степени разработанности планируемой темы научного исследования;

персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;

юридических типов научного познания;

методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;

методов организации и проведения научных исследований;

основных требований к оформлению научной публикации и порядка оформления научного текста;

основных результатов научного исследования, опубликованных в ведущих научных и профессиональных изданиях

состояния юридической доктрины в сфере юридических дисциплин;

основных российских и международных документов, регламентирующих высшее юридическое образование;

структуры и содержания ФГОС по направлению «Юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;

требований к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению «Юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;

принципов конструирования учебно-методического комплекса дисциплины;

методов обучения праву.

структуры и содержания ФГОС по направлению «Юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;

видов самостоятельной работы обучающихся;

оценочных средств самостоятельной работы обучающихся.

соотношения научной и преподавательской деятельности;

сущности и предназначения педагогических исследований;

методов организации и проведения педагогических исследований.

Умения:

анализировать правоприменительную и правоохранительную практику.

оценивать факты и явления с этической точки зрения;

применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.

выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;

планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

оперировать юридическими категориями и понятиями;  
анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.  
формулировать объект и предмет научных исследований, выбирать методы исследования; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;  
оценивать актуальность исследования и его возможные результаты для использования в практической деятельности;  
формулировать результаты исследования.  
разработать план подготовки и проведения учебного занятия;  
включить в учебные материалы изменения в нормативно-правовой базе и теоретические новации;  
выбрать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин;  
подобрать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания;  
соотнести используемые оценочные средства с поставленными заданиями.  
формулировать вопросы заданий для самостоятельной работы обучающихся;  
подбирать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания;  
соотносить используемые оценочные средства с поставленными заданиями.  
подбирать необходимый педагогический коллектив;  
формулировать предмет, цели и задачи педагогического исследования;  
осуществлять поиск и систематизацию специальной литературы с использованием современных технологий;  
обозначать степень разработанности проводимого исследования;  
планировать исследование и прогнозировать его результаты.

Владения:

навыками реализации, в том числе применения, норм материального и процессуального права.  
навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.  
навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.  
навыками работы с правовыми актами.  
методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.  
способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;  
навыками написания, оформления и презентации научных работ;  
способностью представлять и защищать свою научную позицию перед научным сообществом.  
способностью составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы;  
методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;  
интерактивными методами обучения права;  
способностью выявить и объяснить ошибки, допущенные обучающимися;  
способностью распознать достигнутые обучающимся положительные результаты;  
способностью дать оценку выполненной работы.  
способностью составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы;  
способностью осуществлять контроль за самостоятельной работой обучающихся;  
способностью выявить и объяснить ошибки, допущенные обучающимися;  
способностью распознать достигнутые обучающимся положительные результаты;  
способностью дать оценку выполненной работы.  
способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными

целями педагогического исследования;

способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках педагогического коллектива;

навыками вести аргументированную научную полемику.

**Компетенции:** ОК-01, ОК-05, ПК-03, ПК-04, ПК-05, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14

### **Актуальные проблемы права**

**Место дисциплины(практики):** М2.Б.05 (базовая часть)

**Семестры:** II

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: изучение наиболее сложных, дискуссионных проблем теории права; овладение комплексом общих знаний о фундаментальных направлениях развития современной юридической науки.

Задачи: дать представление об "Актуальных проблемах права" как об учебной дисциплине; ознакомить с действующим законодательством, проблемами и практикой его применения; сформировать практические навыки работы, способствующие формированию единой, целостной системы знаний о праве.

Разделы: Современные типы правопонимания.

Дискуссионные общетеоретические вопросы системы права.

Источники права в современных правовых системах.

Взаимодействие права и государства

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации; гуманистической сущности права;

основ правовой культуры.

требований профессиональной этики юриста;

содержания должностных обязанностей основных юридических профессий;

влияния коррупционного поведения на деформацию правосознания;

значения правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания.

сведений о библиотечных и информационных ресурсах, режима доступа и правил пользования;

состояния научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике;

требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта.

состояния изученности планируемой темы научного исследования;

персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой.

понятий объекта, предмета и метода правового регулирования;

правил юридической техники;

системы источников права по предмету правового регулирования.

системы права и системы законодательства;

источников российского права;

принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; содержания должностных обязанностей.

видов административной и уголовной ответственности;

признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих;

способов выявления противоправного поведения государственных и муниципальных служащих.

понятия толкования нормативных правовых актов;

способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности;

норм материального и процессуального права и их специфики.

положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

правил построения юридического заключения;

требований, предъявляемых к юридическим консультациям.

основных теорий менеджмента;

системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ;

правил оценки альтернатив и выбора оптимального варианта управленческого решения;

процедуры и методов оценки результатов и последствий принятого управленческого решения;

основ психологии управления.

видов и содержания управленческих инноваций.

Умения:

дискутировать по правовым вопросам;

доказывать ценность права;

отличать неправомерное поведение;

решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;

учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;

решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;

действовать в соответствии с должностными инструкциями.

выбирать и систематизировать факты и

сведения, необходимые для профессиональной деятельности;

дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.

определять объект и предмет юридических исследований;

определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин;

подбирать необходимый научный коллектив;

составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива.

разрабатывать план подготовки нормативного правового акта;

анализировать сведения, необходимые для разработки нормативных правовых актов;

определять объект, предмет и метод правового регулирования готовящегося нормативного правового акта;

дискутировать при участии в разработке нормативных правовых актов;

применить при разработке нормативных правовых актов нормы материального и процессуального права.

использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;

оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;

анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии;

действовать в соответствии с должностными инструкциями.  
анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;  
разработать план ликвидации условий для противоправного поведения государственных и муниципальных служащих;  
выделять в противоправном поведении признаки коррупции.  
собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;  
доказывать свою позицию по исследуемым вопросам.  
дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;  
использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;  
отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;  
применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права.  
разрабатывать план управления организации;  
сравнивать возможные управленческие решения;  
выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;  
применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения;  
определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения;  
организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.  
отличать в общей совокупности управленческих стратегий управленческие инновации;  
объяснять преимущества управленческих инноваций.

Владения:

способностью составить план правового воспитания;  
способностью включать в учебные курсы материалы о правовом воспитании;  
способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения.  
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.  
способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;  
методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;  
навыками формирования убеждений посредством аргументации.  
способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива;  
способностью определять ценность научных результатов коллег;  
способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива;  
способностью защищать свою научную позицию.  
способностью составлять план планируемых нормативных правовых актов;  
способностью работать с правовыми документами;  
методикой написания, оформления нормативных правовых актов;  
способностью  
формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования.  
способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;  
способностью толковать положения нормативных правовых актов;  
способностью работы с правореализационными документами;  
способностью давать оценку эффективности реализации норм права.  
способностью выявлять правонарушения;  
способностью дифференцировать противоправные деяния;  
способностью квалифицировать противоправные деяния;

способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению;

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.

способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;

способностью работы с нормативными правовыми актами;

способностью соотносить отдельные нормы, нормативно-правовые акты и их проекты с Конституцией РФ.

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;

способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;

способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.

способностью проектировать управленческую деятельность;

способностью разрабатывать правила и процедурами взаимодействия в организации;

способностью упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных;

способностью оценить последствия принимаемых управленческих решений;

способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем.

способностью давать оценку результатов по итогам внедрения управленческих инноваций.

**Компетенции:** ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-05, ПК-01, ПК-02, ПК-06, ПК-07, ПК-08, ПК-09, ПК-10

### **Рассмотрение судом отдельных категорий гражданских дел**

**Место дисциплины(практики):** М2.В.01/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Рассмотрение судом отдельных категорий гражданских дел

Изучение дисциплины направлено на формирование знаний о характере влияния материально-правовой основы дела на порядок рассмотрения в суде возникших из него споров и дел. В программу курса включено изучение дел по групповым искам; дел особого производства; дел с участием иностранных лиц; дел с участием нотариуса; налоговых споров.

Студенты осваивают выстраиванию порядок определения вида производства; предмета доказывания и доказательственной базы по отдельным категориям дел; учёта субъектного состава и обеспечения вынесения и реализации решения по делу. Целью практических занятий по данному курсу является получение практического опыта рассмотрения и разрешения любого гражданского дела с учётом его материально-правовых особенностей.

**Компетенции:** ОК-01, ОК-02, ПК-02, ПК-03, ПК-07

### **Рассмотрение судом отдельных категорий уголовных дел**

**Место дисциплины(практики):** М2.В.01/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: являются формирование у обучаемых мировоззренческой позиции по проблемным вопросам доказывания отдельных составов уголовных преступлений и по актуальным проблемам использования бланкетных норм при определении наличия состава преступления; углубленное изучение проблем,

рассматриваемых по дисциплинам: уголовный процесс, уголовное право, являющихся базовыми учебными курсами при подготовке и совершенствовании теоретических знаний по данной дисциплине.

Задачи: получение систематизированных знаний о сущности стадии судебного разбирательства; приобретение базовых навыков о методологической основе, связанной с рассмотрением отдельных категорий уголовных дел;

Разделы: Понятие и общие условия стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству.

Сущность и значение стадии судебного разбирательства в уголовном процессе.

Особенности рассмотрения судом уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

Рассмотрение судом уголовных дел с участием присяжных заседателей.

Рассмотрение судом уголовных дел, связанных с уклонением от уплаты налогов.

Рассмотрение судом уголовных дел, связанных с должностными преступлениями.

Рассмотрение судом уголовных дел, связанных с криминальными банкротствами.

Рассмотрение судом уголовных дел о взяточничестве.

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

требований к составлению нормативных правовых актов;

норм уголовного и уголовно-процессуального права и их специфику.

основ и специфики различных отраслей российского права;

принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояния практики реализации норм права, в том числе при осуществлении доказывания отдельных составов преступлений;

содержания должностных обязанностей.

принципов правового регулирования правоохранительной деятельности;

понятия, состава и содержания уголовно-правовых отношений;

правового статуса граждан, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;

уголовно-процессуального статуса органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;

видов процедурных актов, составляемых участниками уголовно-правовых отношений.

особенностей квалификации преступлений;

теоретических основ раскрытия

правонарушений и преступлений;

особенностей доказывания отдельных составов преступления в уголовном судопроизводстве.

причин и условий, способствующих совершению правонарушения;

уголовно-процессуальных способов предупреждения правонарушений.

признаков коррупционного поведения;

механизма коррупционного поведения;

причин и условий коррупционного поведения;

типичные коррупциогенные риски в сфере юридической деятельности;

правила реагирования на коррупционное поведение.

понятия толкования нормативных правовых актов;

способов толкования и их значения для правоприменительной деятельности.

положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;



правил построения юридического заключения;  
требований, предъявляемых к юридическим консультациям.  
критериев профессиональной деятельности, определяющих социальную значимость своей будущей профессии;  
содержания основных требований антикоррупционного поведения;  
норм законодательства, обеспечивающих достаточный уровень профессионального правосознания;  
основных элементов и критериев правосознания и правовой культуры.  
лексико-грамматических норм современного русского и иностранного языка;  
библиотечных и информационных ресурсов, режим доступа и правила пользования;  
состояния научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике.

Умения:

собирать сведения, необходимые для разработки нормативных правовых актов;  
использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения;  
применить при разработке нормативных правовых актов нормы уголовного и уголовно-процессуального права.  
использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;  
использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;  
оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;  
анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии;  
действовать в соответствии с должностными инструкциями.  
анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности  
использовать уголовно-правовую терминологию при формулировании решений;  
применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при принятии решений и совершении юридических действий.  
определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления;  
осуществлять доказывание по отдельным составом преступления в уголовном судопроизводстве.  
анализировать причины и условия, способствующие совершению право-нарушений.  
выявлять коррупционное поведение, ориентируясь на его признаки;  
давать нравственную и юридическую оценку коррупционному поведению;  
анализировать причины и условия коррупционного поведения;  
реагировать на коррупционное поведение в соответствии с установленными правилами.  
собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;  
толковать нормативно-правовые акты с точки зрения их эффективности защиты прав и свобод личности;  
соотносить содержание нормативно-правовых актов с Конституцией РФ и международно-правовыми актами.  
использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;  
отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;  
применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права.  
оценивать социальную значимость своей будущей профессии;  
проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;  
уважительно относиться к праву и закону.  
выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;  
использовать в устной и письменной речи языковые нормы;

обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;  
дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.

Владения:

способностью работать с правовыми документами;

методикой написания, оформления нормативных правовых актов;

способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования.

способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;

способностью толковать положения нормативных правовых актов при осуществлении доказывания отдельных составов преступления;

способностью работы с правореализационными документами;

способностью давать оценку эффективности реализации норм права.

способностью анализа нормативных уголовно-правовых актов, их структуры, содержания и иерархии;

способностью толкования содержания норм уголовного и уголовно-процессуального права, их выражения в тексте нормативных правовых документов;

способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;

навыками обобщения практики применения уголовного законодательства.

способностью квалифицировать преступление;

способностью применять правила нормы уголовно-процессуального кодекса при осуществлении доказывания по отдельной категории уголовных дел.

способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;

навыками реагирования на коррупционное поведение в соответствии с установленными правилами.

способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;

навыками совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, в точном соответствии с законом;

способностью работы с нормативными правовыми актами.

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;

способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;

способностью работы с нормативными правовыми актами;

способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.

навыками применения требований антикоррупционного поведения в практической деятельности;

навыками оценки социальной значимости своей будущей профессии.

способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;

способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;

навыками формирования убеждений посредством аргументации.

**Компетенции:** ОК-01, ОК-03, ПК-01, ПК-02, ПК-03, ПК-04, ПК-05, ПК-06, ПК-07, ПК-08

## **Нотариат**

**Место дисциплины(практики):** М2.В.02/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: Нотариальное право Российской Федерации представляет собой комплексную отрасль Российского права, включающую в себя нормы таких отраслей, как гражданское право, в частности, институты

наследственного и семейного права, финансовое (налоговое) право, административное право. Изучение нотариального права предполагает не только знание доктрины и законодательства о нотариате, но и умение применять знания на практике. Общественные отношения, урегулированные нотариальным правом, очень разнообразны, поэтому независимо от выбранной студентом юридической профессии, он в своей профессиональной деятельности столкнется с необходимостью знания норм нотариального права. Законодательство о нотариате в силу своего комплексного характера достаточно противоречиво, поэтому целью настоящего учебного курса является овладение студентами навыками разрешения возникающих на практике коллизий. Данная цель должна быть достигнута посредством решения студентами задач, в основу которых и положена существующая нотариальная практика.

Задачи: - приобретение знаний о принципах и системе нотариального права;  
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для правоприменительной, консультационной и иной деятельности;  
- приобретение знаний об организации и системе нотариата в РФ, о правилах и порядке совершения нотариальных действий;  
- приобретение навыков составления проектов нотариальных документов.

Разделы: Нотариальное право как комплексная отрасль Российского права.

Контроль за деятельностью нотариусов, нотариальное производство.

Особенности нотариального удостоверения сделок.

Отдельные виды нотариальных действий.

Наследственное право в нотариальной практике.

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации;  
гуманистической сущности права;

влияния коррупционного поведения на деформацию правосознания.

основ правовой культуры;

требований профессиональной этики юриста;

содержания должностных обязанностей основных юридических профессий;

возможных путей разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.

основ и специфики различных отраслей российского права;

принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

содержания должностных обязанностей.

принципов правового регулирования правоохранительной деятельности;

понятия и содержания гражданско-правовых отношений;

правового статуса граждан, вовлекаемых в нотариальное производство;

особенностей правового статуса нотариуса;

видов актов, составляемых нотариусом.

криминологических способов предупреждения правонарушений;

правового содержания таких дефиниций как «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений».

понятия толкования нормативных правовых актов;

способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности.

Умения:

воспринимать информацию, полученную в ходе освоения учебных дисциплин;

выделять признаки различных отраслей российского права;

доказывать ценность права.

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;

дискутировать по правовым вопросам;

решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;

действовать в соответствии с должностными инструкциями;

отличать неправомерное поведение.

использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;

оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;

анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии;

действовать в соответствии с должностными инструкциями.

анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении нотариальной деятельности;

использовать гражданско-правовую терминологию при формулировании решений;

применять нормы гражданского и семейного права при принятии решений и совершении нотариальных действий.

анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

анализировать состояние противоправной деятельности, оценивать ее тенденции в зависимости от социально-политической и экономической ситуации.

собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;

толковать нормативно-правовые акты с точки зрения их эффективности защиты прав и свобод личности;

соотносить содержание нормативно-правовых актов с Конституцией РФ и международно-правовыми актами.

Владения:

культурой мышления;

навыками систематизации информации, полученной в ходе работы со справочно-поисковыми системами, учебной и справочной литературой;

навыками толкования правовых норм, анализа правовых явлений;

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.

навыками критической оценки проделанной работы;

способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;

способностью формулировать новые цели и задачи.

способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;

способностью толковать положения нормативных правовых актов;

способностью работы с правореализационными документами;

способностью давать оценку эффективности реализации норм права.

навыками анализа нормативных актов, их структуры, содержания и иерархии;

навыками толкования содержания норм гражданского и семейного права, их выражения в тексте нормативных правовых документов;

способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;

навыками обобщения практики применения гражданского законодательства.  
способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению;  
основными навыками самостоятельной работы по предупреждению правонарушений.  
способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;  
навыками совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, в точном соответствии с законом;  
способностью работы с нормативными правовыми актами.

**Компетенции:** ОК-01, ОК-02, ПК-02, ПК-03, ПК-05, ПК-07

### **Тактика судебного следствия**

**Место дисциплины(практики):** М2.В.02/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: формирование системных представлений об основных направлениях развития тактики судебного следствия и сферах применения криминалистических знаний в различных областях юридической деятельности.

Задачи: приобретение теоретических знаний о процессуальном порядке и планировании судебного следствия;  
освоение понятийного аппарата основных направлений использования криминалистических знаний в судебной деятельности;  
подготовка к практическому использованию криминалистических знаний при осуществлении судебного следствия.

Разделы: Понятие, предмет, система тактики судебного следствия

Тактика допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде

Тактика судебного осмотра, судебного эксперимента, опознание в суде

Тактика иных судебных действий

Особенности фиксации результатов судебного следствия

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

состояния изученности планируемой темы научного исследования;

целей и способов организации научных коллективов;

методов принятия управленческих решений в научных коллективах.

особенностей квалификации преступлений;

методики расследования отдельных видов преступлений;

положений и рекомендаций криминалистической техники, тактики.

основ теории менеджмента;

понятий и содержания административных регламентов и иных правовых средств регламентации

управленческой деятельности;

правил оценки альтернатив и выбора оптимального варианта управленческого решения;

процедуры и методов оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.

понятий и содержания административных регламентов и иных правовых средств регламентации

управленческой деятельности;

правил оценки альтернатив и выбора оптимального варианта управленческого решения;

процедуры и методов оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.

Умения:

определять объект и предмет юридических исследований;

выбирать методы исследования;

подбирать необходимый научный коллектив;

составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива.

определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления;

применить методику расследования отдельных видов преступлений;

применить положения и рекомендации криминалистической тактики.

разрабатывать план управления организации;

сравнивать возможные управленческие решения;

выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;

применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения;

определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения.

сравнивать возможные управленческие решения;

отличать в общей совокупности управленческих стратегий управленческие инновации;

объяснять преимущества управленческих инноваций;

определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения.

Владения:

способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива;

способностью определять ценность научных результатов коллег.

способностью квалифицировать преступление;

способностью осуществить рассмотрение уголовного дела;

способностью применить положения и рекомендации криминалистической тактики.

способностью проектировать управленческую деятельность;

способностью разрабатывать правила и процедурами взаимодействия в организации;

способностью упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных;

способностью оценить последствия принимаемых управленческих решений.

способностью разрабатывать правила и процедурами взаимодействия в организации;

способностью упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных;

способностью оценить последствия принимаемых управленческих решений.

**Компетенции:** ОК-05, ПК-04, ПК-09, ПК-10

## **Гражданский процесс зарубежных стран**

**Место дисциплины(практики):** М2.В.03/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: получение учащимися системных представлений о гражданском судопроизводстве зарубежных стран Европы, Америки и Азии, действующем в данной сфере законодательстве и правоприменительной практике, о международных принципах и стандартах правосудия

Задачи: формирование знаний о гражданском судопроизводстве зарубежных стран Европы, Америки и Азии, действующем в данной сфере законодательстве и правоприменительной практике, о международных принципах и стандартах правосудия;  
формирование профессиональных компетенций, необходимых для правоприменительной, консультационной и иной деятельности в сфере судопроизводства;  
приобретение базовых навыков работы с зарубежной литературой, нормативными и судебными актами;  
получение знаний об опыте работы судебной системы иностранных государств.

Разделы: Европейский гражданский процесс

Гражданский процесс Англии и США

Гражданский процесс стран Азии

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

библиотечных и информационных ресурсов, режима доступа и правил пользования;  
требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта;  
принципов профессионального мышления современного юриста;  
основ правовой культуры.

лексико-грамматических норм современного русского и иностранного языка;

состояния научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике;

специфики устной и письменной речи иностранного языка;

юридической лексики на иностранном языке.

степени разработанности планируемой темы научного исследования;

персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;

юридических типов научного познания;

методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;

методов организации и проведения научных исследований;

основных требований к оформлению научной публикации и порядка оформления научного текста;

основных результатов научных исследований, опубликованных в ведущих научных и профессиональных изданиях.

Умения:

выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;

обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;

дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.

использовать в устной и письменной речи языковые нормы;

составлять процессуальные документы на иностранном языке;

четко и аргументированно отстаивать свое профессиональное мнение на русском и иностранном языках.

формулировать объект и предмет научных исследований, выбирать методы исследования;

интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

оценивать актуальность исследования и его возможные результаты для использования в практической деятельности;

формулировать результаты исследования.

Владения:

способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;  
способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;  
методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;  
навыками формирования убеждений посредством аргументации.  
навыками перевода нормативных и процессуальных документов на иностранном языке;  
способностью анализа иностранной документации;  
навыком составления текстов на профессиональную тематику;  
навыком решения практических задач и построения логически выверенного ответа на родном и иностранном языке;  
навыком обобщать письменные сообщения, презентации, переговоры, обсуждения профессиональных вопросов на русском и иностранном языке.  
способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;  
навыками написания, оформления и презентации научных работ;  
способностью представлять и защищать свою научную позицию перед научным сообществом.

**Компетенции:** ОК-03, ОК-04, ПК-11

## **Уголовный процесс зарубежных стран**

**Место дисциплины(практики):** М2.В.03/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: - формирование системных представлений о влиянии зарубежного опыта на изменение типологии российского уголовного процесса, возможной оптимизации национального законодательства с учетом мировой практики применения различных уголовно- процессуальных институтов;  
- формирование компетенций в области научных исследований и педагогической деятельности;  
- формирование способностей по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня.

Задачи: приобретение глубоких и системных знаний теории уголовного процесса, сущности и функциональных особенностей уголовного судопроизводства и судоустройства иностранных государств; изучение специфики доказывания, применения мер уголовно-процессуального принуждения, обеспечения прав и свобод личности в уголовном процессе различных правовых систем; подготовка к практическому применению полученных знаний при разработке законопроектов, преподавании уголовно-процессуальных дисциплин, научной деятельности; приобретение практических навыков по международному сотрудничеству в сфере уголовной юстиции.

Разделы: Общие черты и типологические различия уголовного судопроизводства романо-германской и англо-саксонской правовых систем

Уголовное судопроизводство Англии.

Уголовное судопроизводство США.

Уголовное судопроизводство Германии

Уголовное судопроизводство Франции

Международное сотрудничество в сфере уголовной юстиции.



---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знания:**

основных элементов типологической характеристики уголовного процесса государств различных правовых систем.

библиотечных и информационных ресурсов по дисциплине уголовный процесс зарубежных стран, режим доступа и правил пользования.

норм и средств современного научного языка.

состояния научной литературы по проблемам типологии уголовного процесса отдельно взятой страны.

методов исследования.

**Умения:**

анализировать особенности источников уголовно-процессуального права государств различных правовых систем;

выявлять взаимное влияние правотворческого и правоприменительного опыта разных стран на формирование уголовного процесса;

использовать сравнительно-исторический метод при анализе уголовного процесса стран англо-саксонской и романо-германской правовых систем.

пользоваться библиотечными и информационными ресурсы по изучаемой дисциплине.

подбирать необходимые для выполнения заданной работы литературу и нормативные правовые акты.

определять объект и предмет юридического исследования уголовного процесса зарубежной страны.

составлять план работы на заданную тему.

**Владения:**

способностью составлять суждения по отдельным фактам в развитии и формировании уголовно-процессуального права различных государств.

навыками по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня.

приемами написания и оформления письменных текстов по теме исследования.

способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования.

способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива

способностью защищать свою научную позицию.

**Компетенции:** ОК-01, ОК-03, ОК-04, ПК-11, ПК-14

## **Электронное правосудие**

**Место дисциплины(практики):** М2.В.04/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** IV

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: формирование системных представлений о возможностях электронного документооборота в судебной деятельности, возможностях проведения процессуальных действий с помощью средств системы электронного правосудия; формирование профессиональных компетенций, необходимых для правоприменительной, консультационной и иной деятельности; приобретение знаний об электронных доказательствах и порядке их использования; приобретение навыков работы с электронными ресурсами судов..

Задачи: формирование знаний о возможностях электронного документооборота в судебной деятельности как в России, так и в зарубежных странах; знаний о возможностях проведения процессуальных действий с помощью средств системы электронного правосудия; знаний об электронных доказательствах и порядке их использования; формирование умений, необходимых для правоприменительной, консультационной и иной деятельности; приобретение базовых навыков работы с электронными ресурсами судов..

Разделы дисциплины: Модуль 1. Электронный документооборот, Модуль 2. Электронные доказательства , Модуль 3. Электронное правосудие и принципы судопроизводства .

Дополнения к аннотации

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

Знает цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора. Знает социальную ответственность представителей юридической профессии. Знает юридическую терминологию, предмет и метод различных отраслей права, понятия, цели, задачи, содержание изучаемых дисциплин. Знает основы отраслей российского права, способы толкования нормы права, состояние практики реализации нормативных правовых актов..

Умения:

Умеет анализировать, систематизировать и применять полученную информацию. Умеет соблюдать этические и профессиональные стандарты поведения; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. Умеет выражать и отстаивать свои мысли; подбирать и систематизировать необходимый научный и культурологический материал; использовать профессиональные и общекультурные знания в деловой коммуникации. Умеет работать с нормативными правовыми документами и использовать их в профессиональной деятельности..

Навыки:

Владеет способностью критиковать позицию правового нигилизма, противодействовать коррупционному поведению. Владеет способностью противопоставлять правомерное и противоправное поведение; способностью планирования целей и задач; способностью производить оценку совершенствования профессиональной этики в современных социальных условиях. Владеет культурой правового мышления, приемами научной аргументации; навыками ведения диалога и дискуссии  
Владеет навыками применения и реализации норм материального и процессуального права.

**Компетенции:** ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-02

### **Межотраслевая преюдиция в судебной деятельности**

**Место дисциплины(практики):** М2.В.04/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** IV

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: формирование у обучаемых системных представлений по методологическим вопросам межотраслевой преюдиции и по актуальным проблемам использования судебных актов в доказывании; углубленное изучение проблем, рассматриваемых по дисциплинам: уголовный процесс, гражданский процесс, арбитражный процесс, являющихся базовыми учебными курсами при подготовке и совершенствовании теоретических

знаний по данной дисциплине.

Задачи: формирование систематизированных знаний о сущности межотраслевой преюдиции; приобретение базовых навыков о методологической основе межотраслевой преюдиции, направлении ее развития в процессуальных отраслях права;

Разделы: История становления и развития института преюдиции в процессуальных отраслях права.

Сущность преюдиции и формы ее использование в судопроизводстве.

Преюдиция и иные основания освобождения от доказывания.

Использование в доказывании отраслевой и межотраслевой преюдиции.

Использование межотраслевой преюдиции в уголовном судопроизводстве.

Использование межотраслевой преюдиции в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

Использование межотраслевой преюдиции в административном судопроизводстве.

Перспективы использования межотраслевой преюдиции в доказательственной деятельности.

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

критериев профессиональной деятельности, определяющих социальную значимость своей будущей профессии;

содержания основных требований антикоррупционного поведения;

норм законодательства, обеспечивающих достаточный уровень профессионального правосознания;

основных элементов и критериев правосознания и правовой культуры.

основ и специфики различных отраслей российского права;

принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере межотраслевой преюдиции;

содержания должностных обязанностей.

принципов правового регулирования правоохранительной деятельности;

понятия, состава и содержания уголовно-правовых отношений;

правового статуса граждан, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;

уголовно-процессуального статуса органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;

видов процедурных актов, составляемых участниками уголовно-правовых отношений.

особенностей квалификации преступлений;

теоретических основ раскрытия

правонарушений и преступлений;

особенностей применения преюдиции в уголовном судопроизводстве.

причин и условий, способствующих совершению правонарушения;

уголовно-процессуальных способов предупреждения правонарушений.

основные теории менеджмента;

систему правоохранительных органов РФ;

правила оценки альтернатив и выбора оптимального варианта управленческого;

процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.

Умения:

оценивать социальную значимость своей будущей профессии;

проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;

уважительно относиться к праву и закону.

использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;

оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;

анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии; действовать в соответствии с должностными инструкциями.

анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности

использовать уголовно-правовую терминологию при формулировании решений;

применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при принятии решений и совершении юридических действий.

определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления;

использовать в доказывании правила преюдиции в уголовном судопроизводстве.

анализировать причины и условия, способствующие совершению право-нарушений.

разрабатывать план управления организации;

сравнивать возможные управленческие решения;

выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;

применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения;

определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения.

Владения:

навыками применения требований антикоррупционного поведения в практической деятельности;

навыками оценки социальной значимости своей будущей профессии.

способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;

способностью толковать положения нормативных правовых актов в сфере межотраслевой преюдиции;

способностью работы с правореализационными документами;

способностью давать оценку эффективности реализации норм права.

способностью анализа нормативных уголовно-правовых актов, их структуры, содержания и иерархии;

способностью толкования содержания норм уголовного и уголовно-процессуального права, их выражения в тексте нормативных правовых документов;

способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;

навыками обобщения практики применения уголовного законодательства.

способностью квалифицировать преступление;

способностью применять правила преюдиции в доказывании по уголовному делу.

способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.

способностью

проектировать управленческую деятельность;

способностью разрабатывать правила и процедурами

взаимодействия в организации;

способностью упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных;

способностью оценить последствия принимаемых управленческих решений.

**Компетенции:** ОК-01, ПК-02, ПК-03, ПК-04, ПК-05, ПК-09

## **Коммерческий арбитраж**

**Место дисциплины(практики):** М2.В.05/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

## **Семестры: IV**

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: формирование системных представлений об альтернативных процедурах урегулирования споров, о преимуществах негосударственных механизмов по урегулированию споров, о сфере реализации альтернативных процедур урегулирования споров, приобретение знаний о видах альтернативных процедур урегулирования споров, в том числе заключение мирового соглашения, применение процедуры медиации, формирование представления о порядке рассмотрения дела коммерческим арбитражем, об исполнении решения коммерческого арбитража.

Задачи: формирование знаний об альтернативных процедурах урегулирования споров; формирование умений реализовать требования законодательства к форме и содержанию третейского (арбитражного) соглашения; получение знаний о порядке рассмотрения дела коммерческим арбитражем, а также исполнения решений коммерческого арбитража; формирование знаний о процедуре медиации; формирование умений применить мировое соглашение при рассмотрении спора; получение практического опыта составления процессуальных документов при разрешении спора с использованием альтернативных процедур урегулирования споров;

Разделы: Альтернативные процедуры урегулирования споров

Заключение арбитражного соглашения

Формирование состава коммерческих арбитражей

Рассмотрение дела коммерческим арбитражем

Исполнение решений коммерческого арбитража

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

библиотечных и информационных ресурсов, режимов доступа и правил пользования;

требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта;

принципов профессионального мышления современного юриста;

основ правовой культуры.

основ и специфики различных отраслей российского права;

принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

содержания должностных обязанностей.

понятия толкования нормативных правовых актов;

способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности.

Умения:

выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;

обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;

дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.

использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;

оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;

анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии; действовать в соответствии с должностными инструкциями.

собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;

толковать нормативно-правовые акты с точки зрения их эффективности защиты прав и свобод личности; соотносить содержание нормативно-правовых актов с Конституцией РФ и международно-правовыми актами.

**Владения:**

способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;

способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;

методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;

навыками формирования убеждений посредством аргументации.

способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;

способностью толковать положения нормативных правовых актов;

способностью работы с правореализационными документами;

способностью давать оценку эффективности реализации норм права.

способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;

навыками совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, в точном соответствии с законом;

способностью работы с нормативными правовыми актами.

**Компетенции:** ОК-03, ПК-02, ПК-07

## **Государственное принуждение в уголовном судопроизводстве**

**Место дисциплины(практики):** М2.В.05/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** IV

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: углубление теоретических знаний магистрантов в области уголовно-процессуального принуждения - юридической природы, сущности и значения, оснований и условий, порядка и сроков применения, - необходимых для дальнейшей успешной практической деятельности, в том числе научной, преподавательской.

Задачи: изучение источников уголовно-процессуального права, умение работать с ними;

изучение судебной и следственной практики по уголовным делам;

изучение теоретических работ по уголовно-процессуальному праву;

рассмотрение соответствующих новелл уголовно-процессуального законодательства;

обучение составлению процессуальных документов по уголовным делам, связанных с избранием, изменением и отменой мер принуждения;

формирование умения находить самостоятельные решения практических задач в области уголовного процесса.

Разделы: Социальные предпосылки существования института мер уголовно-процессуального принуждения

Система мер уголовно-процессуального

принуждения и субъекты их применения

Правовые источники регулирования принуждения в уголовном процессе

Задержание

Меры уголовно-процессуального пресечения

Проблемы соблюдения прав и законных интересов личности при избрании меры пресечения  
Иные меры уголовно-процессуального принуждения  
Эффективность мер уголовно-процессуального принуждения  
Задачи и сущность судебного контроля за применением мер процессуального принуждения  
Виды судебного контроля при применении мер уголовно-процессуального принуждения  
Применение мер уголовно-процессуального принуждения при особом порядке уголовного судопроизводства  
Принудительные меры, применяемые в международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации;  
гуманистической сущности права;  
основ правовой культуры;  
требований профессиональной этики юриста;  
содержания должностных обязанностей основных юридических профессий;  
влияния коррупционного поведения на деформацию правосознания;  
значения правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания.  
основ и специфики различных отраслей российского права;  
принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  
состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере применения мер уголовно-процессуального принуждения;  
содержания должностных обязанностей.  
принципов правового регулирования правоохранительной деятельности;  
понятия, состава и содержания уголовно-правовых отношений;  
правового статуса граждан, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;  
уголовно-процессуального статуса органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;  
видов процедурных актов, составляемых участниками уголовно-правовых отношений.  
особенностей квалификации преступлений;  
теоретических основ раскрытия  
правонарушений и преступлений;  
особенностей применения мер принуждения в уголовном судопроизводстве.  
причин и условий, способствующих совершению правонарушения;  
уголовно-процессуальных способов предупреждения правонарушений.  
основные теории менеджмента;  
систему правоохранительных органов РФ;  
правила оценки альтернатив и выбора оптимального варианта управленческого;  
процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.

Умения:

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;  
дискутировать по правовым вопросам;  
доказывать ценность права;  
решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;  
действовать в соответствии с должностными инструкциями;  
отличать неправомерное поведение;

учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.  
использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами при применении мер принуждения в уголовном судопроизводстве.  
анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности  
использовать уголовно-правовую терминологию при формулировании решений;  
применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при принятии решений и совершении юридических действий.  
определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления;  
использовать в ходе расследования уголовного дела меры принуждения.  
анализировать причины и условия, способствующие совершению право-нарушений.  
разрабатывать план управления организации;  
сравнивать возможные управленческие решения;  
выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;  
применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения;  
определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения.

Владения:

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;  
способностью составить план правового воспитания;  
способностью включать в учебные курсы материалы о правовом воспитании;  
способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения.  
способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;  
способностью толковать положения нормативных правовых актов в сфере применения мер принуждения в уголовном судопроизводстве;  
способностью работы с правореализационными документами;  
способностью давать оценку эффективности реализации норм права.  
способностью анализа нормативных уголовно-правовых актов, их структуры, содержания и иерархии;  
способностью толкования содержания норм уголовного и уголовно-процессуального права, их выражения в тексте нормативных правовых документов;  
способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;  
навыками обобщения практики применения уголовного законодательства.  
способностью квалифицировать преступление;  
способностью применять меры принуждения при производстве по уголовному делу.  
способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.  
способностью проектировать управленческую деятельность;  
способностью разрабатывать правила и процедурами взаимодействия в организации;  
способность упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных;  
способностью оценить последствия принимаемых управленческих решений.

**Компетенции:** ОК-02, ПК-02, ПК-03, ПК-04, ПК-05, ПК-09

## **Прокурор в судебной деятельности**

**Место дисциплины(практики):** М2.В.06/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** IV

**Формы контроля:** Зачет



**Общая трудоемкость: 2 з.е.**

Цель: формирование системных представлений о формах участия прокурора в уголовном, гражданском и иных видах судопроизводства, формирование компетенций в указанной области и освоение практических навыков участия в судебном разбирательстве по различным категориям дел.

Задачи: формирование теоретических и правовых знаний о роли и формах участия прокурора в деятельности суда при рассмотрении уголовных, гражданских и иных категорий дел;  
формирование умений участия в осуществлении судом процессуальных действий;  
приобретение базовых навыков выступления с речью, заключением, репликой и пр. ;  
получение практического опыта участия в процессе при рассмотрении уголовных, гражданских и иных категорий дел.

Разделы: Деятельность прокурора по участию в рассмотрении судами дел как одна из функций прокуратуры.  
Поддержание прокурором государственного обвинения в суде.

Особенности поддержания прокурором государственного обвинения по отдельным категориям уголовных дел, а также в рамках отдельных производств и порядков судебного разбирательства.

Участие прокурора в гражданском судопроизводстве

Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

библиотечных и информационных ресурсов, режима доступа и правил пользования;

требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта;

принципов профессионального мышления современного юриста;

основ правовой культуры.

принципов правового регулирования правоохранительной деятельности;

понятия, состава и содержания уголовно-правовых отношений;

правового статуса граждан, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;

уголовно-процессуального статуса органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;

видов процедурных актов, составляемых участниками уголовно-правовых отношений.

пределов своей компетенции по выявлению, пресечению, раскрытию, расследованию правонарушений и преступлений;

особенностей квалификации преступлений;

теоретических основ раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;

методики расследования отдельных видов преступлений;

положений и рекомендаций криминалистической техники, тактики.

криминологических способов предупреждения правонарушений;

правового содержания таких дефиниций как «профилактика правонарушений», «предотвращение

противоправного поведения», «пресечение правонарушений».

Умения:

выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;

обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;

дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному

мнению.

анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности;

использовать уголовно-правовую терминологию при формулировании решений;

применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при принятии решений и совершении юридических действий.

определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления;

применить технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов при расследовании преступлений;

предвидеть возможность противодействия юридически значимым действиям, направленным на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений.

анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

анализировать состояние противоправной деятельности, оценивать ее тенденции в зависимости от социально-политической и экономической ситуации.

**Владения:**

способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;

способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;

методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;

навыками формирования убеждений посредством аргументации.

способностью анализа нормативных уголовно-правовых актов, их структуры, содержания и иерархии;

способностью толкования содержания норм уголовного и уголовно-процессуального права, их выражения в тексте нормативных правовых документов;

способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;

навыками обобщения практики применения уголовного законодательства.

способностью квалифицировать преступление;

способностью подготовить план расследования в сложившейся следственной ситуации;

навыками расследования уголовного дела;

навыками выбора методов и средств, необходимых для организации деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений.

способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению;

основными навыками самостоятельной работы по предупреждению правонарушений.

**Компетенции:** ОК-03, ПК-03, ПК-04, ПК-05

## **Производство по делам о банкротстве**

**Место дисциплины(практики):** М2.В.06/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** IV

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: формирование комплексных знаний в области рассмотрения арбитражными судами дел о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц и граждан, обучение методологии и методики работы гражданским законодательством в сфере банкротства; выработка навыков самостоятельности толкования и применения норм, решения практических задач, составления процессуальных документов в сфере несостоятельности (банкротства).

Задачи: расширение и углубление знаний в области сущности, современного состояния и направлений

развития института несостоятельности (банкротства), ключевых категорий банкротства;  
уяснение особенностей процесса рассмотрения арбитражными судами дел о несостоятельности (банкротстве), включая вопросы подсудности дел о банкротстве и обособленных споров в деле о банкротстве, ведения отдельных процедур банкротства в отношении должника: наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства; реструктуризации долгов гражданина и реализации имущества должника-гражданина; мирового соглашения по делу о банкротстве;  
формирование профессиональных умений и навыков квалифицированного использования механизма правового регулирования несостоятельности (банкротства); а также практического опыта в толковании и применении нормативно-правовых актов, регулирующих несостоятельность (банкротство);

Разделы: Несостоятельность (банкротство) в Российской Федерации: общие вопросы правового регулирования

Участники процесса по делу о банкротстве

Разбирательство дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде

Наблюдение: процессуальный порядок проведения процедуры

Финансовое оздоровление в деле о банкротстве

Внешнее управление: процедура проведения и завершения

Конкурсное производство как процедура банкротства

Мировое соглашение по делу о банкротстве

Особенности банкротства отдельных видов должников – юридических лиц

Банкротство граждан

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

роли права как важнейшего социального института и достояния цивилизации;

осознания гуманистической сущности права;

влияния коррупционного поведения на деформацию правосознания.

основ правовой культуры;

требований профессиональной этики юриста;

содержание должностных обязанностей основных юридических профессий;

возможные пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности в том числе при заключении мирового соглашения как процедуры несостоятельности.

основ и специфики процессуальных действий при возбуждении дела о несостоятельности и во время различных процедур несостоятельности; принципов правового регулирования в сфере несостоятельности; состояние практики реализации норм права при рассмотрении дел о банкротстве.

Умения:

воспринимать информацию, полученную в ходе освоения дисциплины;

выделять признаки банкротства;

знать о специфике субъектов, вовлеченных в процесс банкротства.

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;

дискутировать по правовым вопросам;

решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;

действовать в соответствии с должностными инструкциями;

отличать неправомерное поведение, выявляя признаки сделок с преимуществом, действий в обход закона.

использовать полученные навыки и знания для работы с документами; использовать юридическую

терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;  
оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;  
анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии;  
действовать в соответствии с должностными инструкциями.

Владения:

культурой мышления;  
навыками систематизации информации, полученной в ходе работы со справочно-поисковыми системами, учебной и справочной литературой;  
навыками толкования правовых норм, анализа правовых явлений;  
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.  
навыками критической оценки проделанной работы; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; способностью формулировать новые цели и задачи  
способностью критической оценки норм, закрепленных в ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)";  
способностью работы с правореализационными документами;  
способностью давать оценку эффективности реализации норм права.

**Компетенции:** ОК-01, ОК-02, ПК-02

## **Научная организация управленческого труда**

**Место дисциплины(практики):** М2.В.07/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** I

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: формирование системных представлений об эффективной системе организации труда в исполнительных органах государственной и муниципальной власти России, навыков и умений организации на основе новейших достижений науки, техники, передового отечественного и зарубежного опыта собственного труда и труда коллектива служащих.

Задачи: всестороннее развитие личности обучающегося;  
приобретение знаний о современном состоянии, содержании и направлениях развития научной организации управленческого труда (НОУТ);  
формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной деятельности в исполнительных органах государственной и муниципальной власти;  
подготовка к прохождению производственной практики в исполнительных органах государственной и муниципальной власти.

Разделы: Понятие и сущность научной организации управленческого труда в органах государственной и муниципальной власти России

Создание научно обоснованной структуры органов государственной и муниципальной власти России

Требования НОУТ к принятию управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти России

Управленческая культура в органах государственной и муниципальной власти России

Мотивация управленческого труда в органах государственной и муниципальной власти России

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

лексико-грамматических норм современного русского и иностранного языка;  
сведений о библиотечных и информационных ресурсах, режиме доступа и правилах пользования;  
состоянии научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике;  
требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта;  
принципов профессионального мышления современного юриста;  
основ правовой культуры.  
состояния изученности планируемой темы научного исследования;  
персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;  
юридических типов научного познания;  
понятия и принципов методологии юридической науки;  
методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;  
законов, правил, принципов, вытекающих из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук;  
связи научной и преподавательской деятельности;  
целей и способов организации научных коллективов;  
методов принятия управленческих решений в научных коллективах.  
истории и теории государственного и местного управления и самоуправления;  
основных теорий менеджмента;  
системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ и зарубежных странах;  
понятия и содержания административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности;  
правил оценки альтернатив и выбора оптимального варианта управленческого решения;  
процедуры и методов оценки результатов и последствий принятого управленческого решения;  
видов и содержания управленческих инноваций;  
основ психологии управления.

Умения:

выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;  
использовать в устной и письменной речи языковые нормы;  
обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;  
дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.  
определять объект и предмет юридических исследований;  
определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин;  
использовать теории для объяснения государственно-правовых институтов и процессов;  
выбирать методы исследования;  
подбирать необходимый научный коллектив;  
составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива;  
интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;  
дискутировать по теме проводимых исследований.  
разрабатывать план управления организации;  
сравнивать возможные управленческие решения;  
отличать в общей совокупности управленческих стратегий управленческие инновации;  
выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;  
объяснять преимущества управленческих инноваций;

применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения;  
определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения;  
организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.  
Владения:

способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;  
способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;  
методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;  
навыками формирования убеждений посредством аргументации.

способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива;

способностью определять ценность научных результатов коллег;

способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива;

навыками написания, оформления и презентации научных работ;

способностью защищать свою научную позицию.

способностью проектировать управленческую деятельность;

способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;

способностью упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных;

способностью оценить последствия принимаемых управленческих решений;

способностью давать оценку результатов по итогам внедрения управленческих инноваций;

способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем.

**Компетенции:** ОК-03, ОК-05, ПК-09

## **Правовые основы социального управления**

**Место дисциплины(практики):** М2.В.07/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

**Семестры:** I

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: Цели освоения учебной дисциплины - всесторонне развитие личности обучающегося; приобретение знаний о теории и методологии науки социального управления, ее основных законах и принципах, всем многообразии используемых методов; формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления практической управленческой деятельности; научение технологии принятия управленческих решений, принципам построения и развития социальных организаций.

Задачи: задачи дисциплины: формирования у обучающихся целостного представления о коммуникативных процессах; освоение категориального аппарата

Задачи дисциплины: формирования у обучающихся целостного представления о коммуникативных процессах; освоение категориального аппарата науки; изучение возможностей применения познаний в профессиональной деятельности; формирование умений и навыков эффективного общения

Разделы: Правовые основы социального управления

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### Знания:

лексико-грамматических норм современного русского и иностранного языка;  
библиотечных и информационных ресурсов, режима доступа и правил пользования;  
состояния научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике;  
требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта;  
принципов профессионального мышления современного юриста;  
основ правовой культуры.  
состояния изученности планируемой темы научного исследования;  
персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;  
юридических типов научного познания;  
понятия и принципов методологии юридической науки;  
методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания.  
истории и теории государственного и местного управления и самоуправления;  
основных теорий менеджмента;  
системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ и зарубежных странах;  
понятия и содержания административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности;  
правил оценки альтернатив и выбора оптимального варианта управленческого решения;  
процедуры и методов оценки результатов и последствий принятого управленческого решения;  
основ психологии управления.

#### Умения:

выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;  
использовать в устной и письменной речи языковые нормы;  
обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;  
аргументировано дискутировать.  
определять объект и предмет юридических исследований;  
определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин;  
выбирать методы исследования;  
интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;  
дискутировать по теме проводимых исследований.  
сравнивать возможные управленческие решения;  
отличать в общей совокупности управленческих стратегий управленческие инновации;  
выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;  
применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения;  
определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения;  
организовывать взаимодействие в коллективе.

#### Владения:

способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;  
способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности.  
способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;  
способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива;  
способностью определять ценность научных результатов коллег;  
способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива;

навыками написания, оформления и презентации научных работ;  
способностью защищать свою научную позицию.  
способностью проектировать управленческую деятельность;  
способностью разрабатывать правила и процедурами взаимодействия в организации;  
способностью упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных;  
способностью оценить последствия принимаемых управленческих решений;  
способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем.

**Компетенции:** ОК-03, ОК-05, ПК-09

### **Деятельность суда первой инстанции**

**Место дисциплины(практики):** М2.Д.03 (вариативная часть (обязательная))

**Семестры:** I

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4 з.е.

Цель: формирование системных представлений о деятельности суда первой инстанции при рассмотрении уголовных и гражданских дел, формирование компетенций в указанной области и освоение типовых приемов ведения процесса.

Задачи: формирование теоретических и правовых знаний о совершаемых судом первой инстанции действиях и принимаемых решениях в рамках производства по уголовным и гражданским делам;  
формирование умений осуществления процессуальных действий;  
приобретение базовых навыков принятия судебных решений;  
получение практического опыта ведения процесса и участия в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных и гражданских дел.

Разделы: Раздел 1. Деятельность суда первой инстанции в уголовном процессе. Понятие, назначение и сущность судебного контроля. Порядок проведения судебного заседания.

Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание.

Судебное разбирательство.

Исполнение приговора.

Раздел 2. Деятельность суда первой инстанции в гражданском и арбитражном процессе. Реализация права на обращение в суд.

Предпосылки права на предъявление иска и условия осуществления права на предъявление иска.

Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.

Судебное разбирательство. Основные этапы (составные части) судебного заседания.

Особенности доказательственной деятельности суда первой инстанции.

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации;  
гуманистической сущности права;  
влияния коррупционного поведения на деформацию правосознания.  
библиотечных и информационных ресурсов, режима доступа и правил пользования;  
требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта;



принципов профессионального мышления современного юриста;  
основ правовой культуры.  
принципов правового регулирования правоохранительной деятельности;  
понятия, состава и содержания уголовно-правовых отношений;  
правового статуса граждан, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;  
уголовно-процессуального статуса органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;  
видов процедурных актов, составляемых участниками уголовно-правовых отношений.  
пределов своей компетенции по выявлению, пресечению, раскрытию, расследованию правонарушений и преступлений;  
особенностей квалификации преступлений;  
теоретических основ раскрытия  
и расследования правонарушений  
и преступлений;  
методики расследования отдельных видов преступлений;  
положений и рекомендаций криминалистической техники, тактики.  
понятия толкования нормативных правовых актов;  
способов толкования и их значения для правоприменительной деятельности.  
видов и содержания управленческих инноваций;  
основы психологии управления.  
основных черт противоправного поведения, ценностных ориентаций в профессиональной деятельности юриста;  
значения правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания;  
способов и методики правового воспитания.

Умения:

воспринимать информацию, полученную в ходе освоения учебных дисциплин;  
выделять признаки различных отраслей российского права;  
доказывать ценность права.  
выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;  
обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;  
дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.  
анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности;  
использовать уголовно-правовую терминологию при формулировании решений;  
применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при принятии решений и совершении юридических действий.  
определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления;  
применить технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов при расследовании преступлений;  
предвидеть возможность противодействия юридически значимым действиям, направленным на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений.  
собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;  
толковать нормативно-правовые акты с точки зрения эффективности защиты прав и свобод личности;  
соотносить содержание нормативно-правовых актов с Конституцией РФ и международно-правовыми актами.  
выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;  
объяснять преимущества управленческих инноваций;  
организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.

учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие;  
выявлять причины и условия способствующие совершению противоправных деяний; анализировать состояние противоправной деятельности, оценивать тенденции ее течения в зависимости от изменений социально-политической и экономической ситуации.

Владения:

культурой мышления; навыками систематизации информации, полученной в ходе работы со справочно-поисковыми системами, учебной и справочной литературой; навыками толкования правовых норм, анализа правовых явлений;

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.

способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;

способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;

методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;

навыками формирования убеждений посредством аргументации.

способностью анализа нормативных уголовно-правовых актов, их структуры, содержания и иерархии;

способностью толкования содержания норм уголовного и уголовно-процессуального права, их выражения в тексте нормативных правовых документов;

способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;

навыками обобщения практики применения уголовного законодательства.

способностью квалифицировать преступление;

способностью подготовить план расследования в сложившейся следственной ситуации;

навыками расследования уголовного дела;

навыками выбора методов и средств, необходимых для организации деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений.

способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;

навыками совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, в точном соответствии с законом;

способностью работы с нормативными правовыми актами.

способностью упорядочить и скоординировать совместную деятельность подчиненных;

способностью оценить последствия принимаемых управленческих решений;

способностью давать оценку результатов по итогам внедрения управленческих инноваций;

способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем.

способностью составить план правового воспитания;

навыками сбора и анализа информации о негативных социальных явлениях;

навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих развитию правового нигилизма.

**Компетенции:** ОК-01, ОК-03, ПК-03, ПК-04, ПК-07, ПК-10, ПК-15

## **Судебные акты в гражданском судопроизводстве**

**Место дисциплины(практики):** М2.Д.04 (вариативная часть (обязательная))

**Семестры:** I

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4 з.е.

Цель: Формирование системных представлений о промежуточных и окончательных актах судопроизводства и компетенций по их составлению

Задачи: формирование знаний о видах судебных актов, принимаемых судами первой и вышестоящих инстанций

формирование умений реализовать требования законодательства к форме и содержанию судебного акта

приобретение базовых навыков составления судебных актов  
получение практического опыта изготовления судебных актов по конкретным делам

Разделы: Общая характеристика судебных актов в гражданском судопроизводстве

Судебное решение

Определения суда первой инстанции

Судебный приказ

Судебные акты судов проверочных инстанций

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.

основ правовой культуры;

требований профессиональной этики юриста;

содержания должностных обязанностей основных юридических профессий;

возможных путей разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.

библиотечных и информационных ресурсов, режима доступа и правил пользования;

требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта;

принципов профессионального мышления современного юриста;

основ правовой культуры.

основ и специфики различных отраслей российского права;

принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

содержания должностных обязанностей.

принципов правового регулирования процессуальной деятельности;

понятия, состава и содержания процессуальных отношений;

правового статуса граждан, вовлекаемых в гражданское судопроизводство;

процессуального статуса органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;

видов процедурных актов, составляемых участниками процессуальных отношений.

способов предупреждения правонарушений;

правового содержание таких дефиниций как «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений».

понятия толкования нормативных правовых актов;

способов толкования и их значения для правоприменительной деятельности.

Умения:

выявлять признаки коррупционного поведения;

проявлять в профессиональной деятельности достаточный уровень профессионального правосознания.

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;

дискутировать по правовым вопросам;

решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;

действовать в соответствии с должностными инструкциями;

отличать неправомерное поведение.

выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;  
обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;  
дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.

использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;  
использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;  
оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;  
анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии;  
действовать в соответствии с должностными инструкциями.

анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности;  
использовать терминологию при формулировании решений;  
применять нормы гражданско-процессуального права при принятии решений и совершении юридических действий.

анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;  
выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;  
анализировать состояние противоправной деятельности, оценивать ее тенденции в зависимости от социально-политической и экономической ситуации.

собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;  
толковать нормативно-правовые акты с точки зрения их эффективности защиты прав и свобод личности;  
соотносить содержание нормативно-правовых актов с Конституцией РФ и международно-правовыми актами.

Владения:

навыками сбора информации, необходимой для эффективной профессиональной деятельности;  
способностью подготавливать необходимые юридические документы;  
навыками оценки законности и обоснованности юридически значимых действий и решений;  
навыками разрешения правовых проблем и коллизий;  
навыками оценки состояния правового регулирования и правоприменительной практики;  
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;  
формулировать предложения по совершенствованию законодательства.

приемами правильного реагирования на конфликтогенные ситуации и на ситуации, связанные с конфликтом интересов;  
способностью решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;  
способностью действовать в соответствии с должностными инструкциями;  
способностью отличать неправомерное поведение.

способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;  
способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;  
методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;  
навыками формирования убеждений посредством аргументации.

способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;  
способностью толковать положения нормативных правовых актов;  
способностью работы с правореализационными документами;  
способностью давать оценку эффективности реализации норм права.

способностью анализа нормативных актов, их структуры, содержания и иерархии;  
способностью толкования содержания норм гражданско-процессуального права, их выражения в тексте

нормативных правовых документов;  
способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;  
навыками обобщения практики применения гражданского законодательства.  
способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению;  
основными навыками самостоятельной работы по предупреждению правонарушений.  
способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;  
навыками совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, в точном соответствии с законом;  
способностью работы с нормативными правовыми актами.

**Компетенции:** ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-02, ПК-03, ПК-05, ПК-07

## **Заключение эксперта как средство доказывания в юридическом процессе**

**Место дисциплины(практики):** М2.Д.05 (вариативная часть (обязательная))

**Семестры:** II

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4 з.е.

Цель: формирование системных представлений об основных направлениях использования заключений эксперта в различных областях юридической деятельности.

Задачи: - формирование мировоззренческой позиции по методологическим и практическим вопросам применения криминалистических знаний в различных областях юридической деятельности.;  
- приобретение теоретических знаний о закономерностях формирования учения об использовании криминалистических знаний в различных областях юридической деятельности.;  
- освоение понятийного аппарата основных направлений использования криминалистических знаний в различных областях юридической деятельности..

Разделы: Заключение и показания эксперта и специалиста.

Процесс экспертного исследования и его стадии.

Тактика получения образцов для сравнительного исследования.

Виды экспертных выводов.

Особенности оценки заключения эксперта по криминалистическим экспертизам.

Особенности оценки заключения эксперта по судебно-медицинским экспертизам.

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

лексико-грамматических норм современного русского и иностранного языка;

библиотечных и информационных ресурсов, режима доступа и правил пользования;

состояния научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике;

требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта;

принципов профессионального мышления современного юриста;

основ правовой культуры.

требований к составлению нормативных правовых актов;

принципов профессионального мышления современного юриста;

норм материального и процессуального права и их специфику;

правил построения нормативных правовых актов.  
понятий толкования нормативных правовых актов;  
способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности;  
норм материального и процессуального права и их специфику ;  
положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;  
правил построения юридического заключения;  
требований, предъявляемых к юридическим консультациям.  
состояния изученности планируемой темы научного исследования;  
персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;  
юридических типов научного познания;  
понятий и принципов методологии юридической науки;  
методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;  
законов, правил, принципов, вытекающих из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук;  
связи научной и преподавательской деятельности;  
цели и способов организации научных коллективов;  
методов принятия управленческих решений в научных коллективах.

Умения:

выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;  
использовать в устной и письменной речи языковые нормы;  
обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;  
дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.  
собирать сведения, необходимые для разработки нормативных правовых актов;  
дискутировать при участии в разработке нормативных правовых актов;  
доказывать свою позицию по исследуемым вопросам  
использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения;  
применить при разработке нормативных правовых актов нормы материального и процессуального права.  
собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;  
дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;  
доказывать свою позицию по исследуемым вопросам;  
использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении;  
юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;  
отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;  
применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права.  
определять объект и предмет юридических исследований;  
определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин;  
использовать теории для объяснения государственно-правовых институтов и процессов;  
выбирать методы исследования;  
подбирать необходимый научный коллектив;  
составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива;  
интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;  
дискутировать по теме проводимых исследований.

Владения:

способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;  
способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;  
методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;  
навыками формирования убеждений посредством аргументации.  
способностью составлять план планируемых нормативных правовых актов;  
способностью работать с правовыми документами;  
методикой написания, оформления нормативных правовых актов;  
способностью формирования убеждений посредством аргументации;  
способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования.  
способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;  
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;  
способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;  
способностью работы с нормативными правовыми актами;  
способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.  
способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;  
способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива;  
способностью определять ценность научных результатов коллег;  
способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива;  
навыками написания, оформления и презентации научных работ;  
способностью защищать свою научную позицию.

**Компетенции:** ОК-03, ПК-01, ПК-07, ПК-11

## **Судебные решения в уголовном процессе**

**Место дисциплины(практики):** М2.Д.06 (вариативная часть (обязательная))

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4 з.е.

Цель: формирование системных представлений о судебных решениях в уголовном процессе (понятии, видах, форме и содержании, предъявляемых к ним требованиях и пр.), формирование компетенций в указанной области и освоение практических навыков их вынесения и реализации.

Задачи: формирование теоретических и правовых знаний о понятии, видах, форме и содержании судебных решений по уголовным делам, предъявляемых к ним требованиях;  
формирование умений осуществления процессуальных действий;  
приобретение базовых навыков принятия и реализации судебных решений;  
получение практического опыта составления различных видов судебных решений по уголовным делам.

Разделы: Понятие, правовая природа и механизм принятия судебных решений в уголовном процессе.

Классификация судебных решений в уголовном процессе.

Промежуточные судебные решения.

Итоговые судебные решения. Приговор как важнейший акт правосудия.

Форма и содержание судебных решений, предъявляемые к ним требования.

Апелляционное обжалование судебных решений.

Вступление судебных решений в силу и обращение их к исполнению.

Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

библиотечных и информационных ресурсов, режима доступа и правил пользования;

требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта;

принципов профессионального мышления современного юриста;

основ правовой культуры.

требований к составлению нормативных правовых актов;

принципов профессионального мышления современного юриста;

норм материального и процессуального права и их специфику;

правил построения нормативных правовых актов их структуру.

понятия толкования нормативных правовых актов;

способов толкования и их значения для правоприменительной деятельности.

степени разработанности планируемой темы научного исследования;

персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;

юридических типов научного познания;

методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;

методов организации и проведения научных исследований;

основных требований к оформлению научной публикации и порядка оформления научного текста;

основных результатов научных исследований, опубликованных в ведущих научных и профессиональных изданиях.

Умения:

выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;

обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;

дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.

собирать сведения, необходимые для разработки нормативных правовых актов;

дискутировать при участии в разработке нормативных правовых актов;

доказывать свою позицию по исследуемым вопросам;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения;

применить при разработке нормативных правовых актов нормы материального и процессуального права.

собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;

толковать нормативно-правовые акты с точки зрения их эффективности защиты прав и свобод личности;

соотносить содержание нормативно-правовых актов с Конституцией РФ и международно-правовыми актами.

формулировать объект и предмет научных исследований, выбирать методы исследования; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

оценивать актуальность исследования и его возможные результаты для использования в практической деятельности;

формулировать результаты исследования.

Владения:

способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;

способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;



способностью написания, оформления и презентации профессиональных текстов;  
способностью формирования убеждений посредством аргументации.  
способностью составления плана разрабатываемых нормативных правовых актов;  
навыком работы с правовыми документами;  
способностью написания, оформления нормативных правовых актов;  
способностью формирования убеждений посредством аргументации;  
способностью формулирования обоснованных предложений о средствах совершенствования правового регулирования.  
способностью формулирования выводов по итогам толкования нормативных правовых актов;  
способностью совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, в точном соответствии с законом;  
способностью работы с нормативными правовыми актами.  
способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;  
способностью написания, оформления и презентации научных работ;  
способностью представлять и защищать свою научную позицию перед научным сообществом.

**Компетенции:** ОК-03, ПК-01, ПК-07, ПК-11

### **Европейский суд по правам человека**

**Место дисциплины(практики):** М2.Д.07 (вариативная часть (обязательная))

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4 з.е.

Цель: формирование системных представлений о юрисдикции Европейского Суда по правам человека, порядку судопроизводства в ЕСПЧ; формирование компетенций и освоение типовых приёмов подготовки и подачи обращений в Европейский Суд.

Задачи: формирование знаний о создании, целях и порядке деятельности Европейского Суда по правам человека

формирование умений по определению компетенции ЕСПЧ и приемлемости жалоб в ЕСПЧ;  
приобретение базовых навыков работы с документами ЕСПЧ, составления процессуальных документов;

Разделы: Юрисдикция Европейского суда по правам человека

Организация работы Европейского Суда по правам человека

Обращение в Европейский Суд по правам человека

Порядок рассмотрения дел в Европейском Суде по правам человека

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

библиотечных и информационных ресурсов, режима доступа и правил пользования; требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта;  
принципов профессионального мышления современного юриста;  
основ правовой культуры.  
лексико-грамматических норм современного русского и иностранного языка;

состояния научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике;  
специфики устной и письменной речи иностранного языка;  
юридической лексики на иностранном языке.  
основ и специфики различных отраслей российского права;  
принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  
состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;  
содержание должностных обязанностей.  
принципов правового регулирования правоохранительной деятельности;  
понятия, состава и содержания уголовно-правовых и гражданских правоотношений;  
правового статуса граждан, вовлекаемых в уголовное и гражданское судопроизводство;  
процессуального статуса органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;  
видов процедурных актов, составляемых участниками уголовно-правовых и гражданско-правовых отношений.  
понятия толкования нормативных правовых актов;  
способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности.  
степени разработанности планируемой темы научного исследования;  
персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;  
юридических типов научного познания;  
методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;  
методов организации и проведения научных исследований;  
основных требований к оформлению научной публикации и порядок оформления научного текста;  
основных результатов научных исследований, опубликованных в ведущих научных и профессиональных изданиях.

Умения:

выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;  
обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;  
дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.  
использовать в устной и письменной речи языковые нормы;  
составлять процессуальные документы на иностранном языке;  
четко и аргументированно отстаивать свое профессиональное мнение на русском и иностранном языках.  
использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;  
использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;  
оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;  
анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии;  
действовать в соответствии с должностными инструкциями.  
анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности;  
использовать правовую терминологию при формулировании решений;  
применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при принятии решений и совершении юридических действий.  
собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;  
толковать нормативно-правовые акты с точки зрения их эффективности защиты прав и свобод личности;  
соотносить содержание нормативно-правовых актов с Конституцией РФ и международно-правовыми актами.  
формулировать объект и предмет научных исследований, выбирать методы исследования;  
интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

оценивать актуальность исследования и его возможные результаты для использования в практической деятельности; формулировать результаты исследования.

Владения:

способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;

способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;

методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;

навыками формирования убеждений посредством аргументации.

навыками перевода нормативных и процессуальных документов на иностранном языке;

способностью анализа иностранной документации; навыком составления текстов на профессиональную тематику;

навыком решения практических задач и построения логически выверенного ответа на родном и иностранном языке;

навыком обобщать письменные сообщения, презентации, переговоры, обсуждения профессиональных вопросов на русском и иностранном языке.

способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;

способностью толковать положения нормативных правовых актов;

способностью работы с правореализационными документами;

способностью давать оценку эффективности реализации норм права.

способностью анализа нормативных правовых актов, их структуры, содержания и иерархии;

способностью толкования содержания норм гражданско-процессуального, уголовного и уголовно-процессуального права, их выражения в тексте нормативных правовых документов;

способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;

навыками обобщения практики применения уголовного и гражданского законодательства.

способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;

навыками совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, в точном соответствии с законом;

способностью работы с нормативными правовыми актами.

способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

навыками написания, оформления и презентации научных работ;

способностью представлять и защищать свою научную позицию перед научным сообществом.

**Компетенции:** ОК-03, ОК-04, ПК-02, ПК-03, ПК-07, ПК-11

## **Административное судопроизводство**

**Место дисциплины(практики):** М2.Д.08 (вариативная часть (обязательная))

**Семестры:** III

**Формы контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 4 з.е.

Цель: Формирование у студентов знаний, системных представлений об административном судопроизводстве, о компетенции судов общей юрисдикции, формирование компетенций в области процессуального порядка возбуждения административных дел в суде, порядка их рассмотрения, о вынесении судебных актов и их проверке, об исполнении судебных решений, освоение типовых приемов составления процессуальных документов.

Задачи: дать знания о системе судов общей юрисдикции, инстанционном устройстве и компетенции судов общей юрисдикции

раскрыть профессиональные компетенции в указанной области

показать приемы анализа, интерпретации, применения правовых норм к конкретным ситуациям;  
использования аналогии закона и аналогии права  
получить базовые навыки в формулировании предмета спора, определении предмета доказывания по делу, сбора доказательств, тактики ведения административного дела в судах всех инстанций  
получить практический опыт составления процессуальных документов, заключений по делу; опыт публичных выступлений в административном процессе

Разделы: Понятие и принципы административного судопроизводства

Участники административного судопроизводства

Подведомственность судам административных дел

Подсудность административных дел судам общей юрисдикции

Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве

Административный иск

Подготовка административных дел к рассмотрению

Судебное разбирательство административных дел

Решение суда первой инстанции и его исполнение

Упрощенное производство по административным делам

Апелляционное и кассационное производство по административным делам

Пересмотр административных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов

Производство по делам об оспаривании решений, действий и бездействия лиц, наделенных публично-властными полномочиями

Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок

Взыскание обязательных платежей и санкций в судебном порядке

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации;  
гуманистической сущности права;

о влиянии коррупционного поведения на деформацию правосознания.

основ правовой культуры;

требований профессиональной этики юриста;

содержания должностных обязанностей основных юридических профессий;

возможных путей разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.

основ и специфики законодательства об административном судопроизводстве;

принципов правового регулирования в сфере административного судопроизводства;

состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере административного судопроизводства;

содержания должностных обязанностей.

принципов правового регулирования правоохранительной деятельности суда в административном судопроизводстве, понятия, состава и содержания правовых отношений в сфере административного судопроизводства;

правового статуса граждан и иных субъектов, вовлекаемых в административное судопроизводство;

видов процессуальных документов, составляемых участниками правовых отношений в сфере

административного судопроизводства.

правовых норм в области выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения;

признаков коррупционного поведения.

понятия толкования нормативных правовых актов;

способов толкования и их значения для правоприменительной деятельности.

норм материального и процессуального права и их специфики;

положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

правил построения юридического заключения; требований, предъявляемых к юридическим консультациям.

Умения:

воспринимать информацию, полученную в ходе освоения учебных дисциплин;

выделять признаки различных отраслей российского права;

доказывать ценность права.

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;

дискутировать по правовым вопросам;

решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;

действовать в соответствии с должностными инструкциями;

отличать неправомерное поведение.

использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;

оценивать аспекты административного судопроизводства с точки зрения положений нормативных правовых документов;

анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии; действовать в соответствии с должностными инструкциями.

анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности суда в административном судопроизводстве;

использовать правовую терминологию при формулировании решений в рамках административного судопроизводства; применять законодательство об административном судопроизводстве при принятии решений и совершении юридических действий.

дать оценку выявленному коррупционному поведению;

выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, коррупционной направленности.

собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;

толковать нормативно-правовые акты с точки зрения их эффективности защиты прав и свобод личности;

соотносить содержание нормативно-правовых актов с Конституцией РФ и международно-правовыми актами.

дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;

доказывать свою позицию по исследуемым вопросам использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;

применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права.

Владения:

культурой мышления;

навыками систематизации информации, полученной в ходе работы со справочно-поисковыми системами, учебной и справочной литературой;

навыками толкования правовых норм, анализа правовых явлений;  
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.  
навыками критической оценки проделанной работы;  
способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;  
способностью формулировать новые цели и задачи.  
способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;  
способностью толковать положения нормативных правовых актов;  
способностью работы с правореализационными документами;  
способностью давать оценку эффективности реализации норм права.  
способностью анализа нормативных правовых актов, их структуры, содержания и иерархии в сфере административного судопроизводства; способностью толкования содержания норм права, их выражения в тексте нормативных правовых документов в сфере административного судопроизводства;  
способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;  
навыками обобщения практики применения законодательства об административном судопроизводстве.  
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;  
основными навыками самостоятельной работы по предупреждению коррупции.  
способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;  
навыками совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, в точном соответствии с законом;  
способностью работы с нормативными правовыми актами.  
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;  
способностью составлять план юридической экспертизы;  
способностью работы с нормативными правовыми актами;  
способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.

**Компетенции:** ОК-01, ОК-02, ПК-02, ПК-03, ПК-06, ПК-07, ПК-08

## **Научно-исследовательская работа**

**Место дисциплины(практики):** МЗ.НИР.01

**Семестры:** I, III, IV

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 26 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;

приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;

изучение методологии исследования и использования ее для углубленного и творческого усвоения учебного материала, а также в будущей практической деятельности;

изучение методики и средств самостоятельного решения научных проблем по избранной специальности;

Разделы: Планирование научно-исследовательской работы

Проведение научно-исследовательской работы

Оформление результатов научно-исследовательской работы

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

методов обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы;

законов, правил, принципов, вытекающих из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук; алгоритмов управления социальными группами и трудовыми коллективами.

основ и специфики различных отраслей российского права;

принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

содержания должностных обязанностей.

принципов правового регулирования правоохранительной деятельности; понятия, состава и содержания уголовно-правовых отношений;

правового статуса граждан, вовлекаемых в уголовное и гражданское судопроизводство;

уголовно-процессуального и гражданско-процессуального статуса органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;

видов процедурных актов, составляемых участниками уголовно-правовых и гражданско-правовых отношений.

пределов своей компетенции по выявлению, пресечению, раскрытию, расследованию правонарушений и преступлений;

особенностей квалификации преступлений;

теоретических основ раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;

методики расследования отдельных видов преступлений;

положений и рекомендаций криминалистической техники, тактики.

понятия толкования нормативных правовых актов;

способов толкования и их значения для правоприменительной деятельности

норм материального и процессуального права и их специфики.

положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

правил построения юридического заключения;

требований, предъявляемых к юридическим консультациям.

степени разработанности планируемой темы научного исследования;

персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;

юридических типов научного познания;

методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;

методов организации и проведения научных исследований;

основных требований к оформлению научной публикации и порядка оформления научного текста;

основных результатов научных исследований, опубликованных в ведущих научных и профессиональных изданиях.

состояния юридической доктрины в сфере гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин;

основных российских и международных документов, регламентирующих высшее юридическое образование;

структуры и содержания ФГОС по направлению «Юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;

требований к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению «Юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;

принципов конструирования учебно-методического комплекса дисциплины;

методов обучения праву.

видов самостоятельной работы обучающихся;

оценочных средств самостоятельной работы обучающихся.

критериев профессиональной деятельности, определяющих социальную значимость своей будущей профессии;

содержания основных требований антикоррупционного поведения;

норм законодательства, обеспечивающих достаточный уровень профессионального правосознания;

основных элементов и критериев правосознания и правовой культуры.

основных принципов и требований к профессиональной деятельности, обеспечивающих выполнение профессиональных обязанностей;

содержания принципов этики юриста.

библиотечных и информационных ресурсов, режима доступа и правил пользования;

требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта;

принципов профессионального мышления современного юриста;

основ правовой культуры.

лексико-грамматических норм современного русского и иностранного языка;

состояния научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике;

специфики устной и письменной речи иностранного языка; юридической лексики на иностранном языке.

Умения:

контролировать и направлять деятельность трудового коллектива;

составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива;

выбирать методы исследования;

своевременно изменять используемую методику.

использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;

оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;

анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии;

действовать в соответствии с должностными инструкциями.

анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности;

использовать уголовно-правовую и гражданско-правовую терминологию при формулировании решений;

применять нормы уголовного, уголовно-процессуального, гражданского и гражданско-процессуального права при принятии решений и совершении юридических действий.

определять в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления и правонарушения;

применять технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов при расследовании преступлений;

предвидеть возможность противодействия юридически значимым действиям, направленным на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений.

собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;

дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;

доказывать свою позицию по исследуемым вопросам.

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;

применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права.



формулировать объект и предмет научных исследований, выбирать методы исследования; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

оценивать актуальность исследования и его возможные результаты для использования в практической деятельности;

формулировать результаты исследования.

разрабатывать план подготовки и проведения учебного занятия;

включать в учебные материалы изменения в нормативно-правовой базе и теоретические новации;

выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин;

формулировать вопросы заданий для самостоятельной работы обучающихся.

подбирать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания;

соотносить используемые оценочные средства с поставленными заданиями.

оценивать социальную значимость своей будущей профессии;

проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;

уважительно относиться к праву и закону.

добросовестно исполнять профессиональные обязанности;

соблюдать принципы этики юриста.

выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;

обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;

дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.

использовать в устной и письменной речи языковые нормы;

составлять процессуальные документы на иностранном языке;

четко и аргументированно отстаивать свое профессиональное мнение на русском и иностранном языках.

Владения:

способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива;

способностью определять ценность научных результатов коллег;

способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива.

способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;

способностью толковать положения нормативных правовых актов;

способностью работы с правореализационными документами;

способностью давать оценку эффективности реализации норм права.

способностью анализа нормативных уголовно-правовых и гражданско-правовых актов, их структуры, содержания и иерархии;

способностью толкования содержания норм уголовного, уголовно-процессуального, гражданского и гражданско-процессуального права, их выражения в тексте нормативных правовых документов;

способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;

навыками обобщения практики применения уголовного и гражданского законодательства.

способностью квалифицировать преступление и правонарушение;

способностью подготовить план расследования в сложившейся следственной ситуации;

навыками расследования уголовного дела и рассмотрения правонарушения;

навыками выбора методов и средств, необходимых для организации деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений.

способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;

способностью сравнивать отдельные нормы, нормативно-правовые акты и их проекты с Конституцией РФ.

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;

способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;

способностью работы с нормативными правовыми актами;

способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.

способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

навыками написания, оформления и презентации научных работ;

способностью представлять и защищать свою научную позицию перед научным сообществом.

способностью составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы;

методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;

интерактивными методами обучения праву.

способностью осуществлять контроль за самостоятельной работой обучающихся;

способностью выявить и объяснить ошибки, допущенные обучающимися;

способностью распознать достигнутые обучающимся положительные результаты;

способностью дать оценку выполненной работы.

навыками применения требований антикоррупционного поведения в практической деятельности;

навыками оценки социальной значимости своей будущей профессии.

навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста в практической деятельности.

способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;

способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;

методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;

навыками формирования убеждений посредством аргументации.

навыками перевода нормативных и процессуальных документов на иностранном языке;

способностью анализа иностранной документации;

навыком составления текстов на профессиональную тематику; навыком решения практических задач и построения логически выверенного ответа на родном и иностранном языке; навыком обобщать письменные сообщения, презентации, переговоры, обсуждения профессиональных вопросов на русском и иностранном языке.

**Компетенции:** ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ПК-02, ПК-03, ПК-04, ПК-07, ПК-08, ПК-11, ПК-12, ПК-13

### **Научно-исследовательский семинар**

**Место дисциплины(практики):** МЗ.НИР.02

**Семестры:** II, III, IV

**Формы контроля:** Дифференцированный зачет, Зачет

**Общая трудоемкость:** 10 з.е.

Цель: подготовить учащихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности для написания выпускной квалификационной работы и научных статей; публичным выступлениям с результатами научных исследований

Задачи: выработать навыки исследовательской творческой работы и оформления результатов научно-исследовательской работы

выработать умения подготовки научных статей и тезисов докладов и их оформления

выработать базовые навыки публичных выступлений с научными докладами

Разделы: Научные мероприятия

Научно-исследовательская работа

Оформление результатов научно-исследовательской деятельности

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

библиотечные и информационные ресурсы, режим доступа и правила пользования;

требования к составлению, написанию и оформлению научного продукта;

принципы профессионального мышления современного юриста;

основы правовой культуры

лексико-грамматические нормы современного русского и иностранного языка;

состояние научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике;

специфику устной и письменной речи иностранного языка; юридическую лексику на иностранном языке.

методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы;

законы, правила, принципы, вытекающие из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук;

алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами.

требования к составлению нормативных правовых актов;

принципы профессионального мышления современного юриста;

нормы материального и процессуального права и их специфику;

правила построения нормативных правовых актов их структуру.

основы и специфику различных отраслей российского права;

принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

содержание должностных обязанностей;

Степень разработанности планируемой темы научного исследования;

персональный состав членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;

юридические типы научного познания;

методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;

методы организации и проведения научных исследований;

основные требования к оформлению научной публикации и порядок оформления научного текста;

основные результаты научных исследований, опубликованных в ведущих научных и профессиональных изданиях

соотношение научной и преподавательской деятельности;

сущность и предназначение педагогических исследований;

методы организации и проведения педагогических исследований.

основные черты противоправного поведения, ценностные ориентации в профессиональной деятельности юриста;

значение правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания; способы и методику правового воспитания.

Умения:

выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;

обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;  
дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.

использовать в устной и письменной речи языковые нормы;  
составлять процессуальные документы на иностранном языке;  
четко и аргументированно отстаивать свое профессиональное мнение на русском и иностранном языках.  
контролировать и направлять деятельность трудового коллектива;  
составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива;  
выбирать методы исследования;  
своевременно изменять используемую методику.

собирать сведения, необходимые для разработки нормативных правовых актов;  
дискутировать при участии в разработке нормативных правовых актов;  
доказывать свою позицию по исследуемым вопросам;  
использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения;  
применить при разработке нормативных правовых актов нормы материального и процессуального права.  
использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;  
использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;  
оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;  
анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии;  
действовать в соответствии с должностными инструкциями.

формулировать объект и предмет научных исследований, выбирать методы исследования; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;  
оценивать актуальность исследования и его возможные результаты для использования в практической деятельности;  
формулировать результаты исследования.

подбирать необходимый педагогический коллектив;  
формулировать предмет, цели и задачи педагогического исследования; осуществлять поиск и систематизацию специальной литературы с использованием современных технологий;  
обозначать степень разработанности проводимого исследования;  
планировать исследование и прогнозировать его результаты  
учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие; выявлять причины и условия способствующие совершению противоправных деяний; анализировать состояние противоправной деятельности, оценивать тенденции ее течения в зависимости от изменений социально-политической и экономической ситуации.

Владения:

способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;  
способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;  
методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;  
навыками формирования убеждений посредством аргументации.  
навыками перевода нормативных и процессуальных документов на иностранном языке;  
способностью анализа иностранной документации;  
навыком составления текстов на профессиональную тематику; навыком решения практических задач и построения логически выверенного ответа на родном и иностранном языке; навыком обобщать письменные сообщения, презентации, переговоры, обсуждения профессиональных вопросов на русском и иностранном

языке.

способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива;

способностью определять ценность научных результатов коллег;

способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива.

способностью составлять план разрабатываемых нормативных правовых актов;

способностью работать с правовыми документами;

методикой написания, оформления нормативных правовых актов;

способностью формирования убеждений посредством аргументации

способностью

формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования;

способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;

способностью толковать положения нормативных правовых актов;

способностью работы с правореализационными документами;

способностью давать оценку эффективности реализации норм права

способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

навыками написания, оформления и презентации научных работ;

способностью представлять и защищать свою научную позицию перед научным сообществом.

способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями педагогического исследования;

способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках педагогического коллектива;

навыками вести аргументированную научную полемику.

способностью составить план правового воспитания;

способностью включать в учебные курсы материалы о правовом воспитании;

навыками сбора и анализа информации о негативных социальных явлениях;

навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих развитию правового нигилизма.

**Компетенции:** ОК-03, ОК-04, ОК-05, ПК-01, ПК-02, ПК-11, ПК-14, ПК-15

## **Производственная практика**

**Место дисциплины(практики):** МЗ.ПП.01

**Семестры:** IV

**Формы контроля:** Дифференцированный зачет

**Общая трудоемкость:** 6 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: приобретение умений и навыков добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

освоение на практике приемов работы с нормативными правовыми актами и формирование умения квалифицированно толковать их

подготовка к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Разделы: Ознакомительный этап

Этап непосредственного прохождения практики

Завершающий этап

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации; гуманистической сущности права;

основ правовой культуры;

влияния коррупционного поведения на деформацию правосознания;

значения правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания.

требований профессиональной этики юриста;

содержания должностных обязанностей основных юридических профессий.

требований к составлению нормативных правовых актов;

норм гражданско-процессуального и уголовно-процессуального права и их специфики.

основ и специфики гражданско-процессуального и уголовно-процессуального права;

принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояния практики реализации норм гражданско-процессуального и уголовно-процессуального права, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

понятий и признаков законности и правопорядка;

нормативно-правовой основы должностных обязанностей;

перечня должностных функций по обеспечению законности и правопорядка;

понятия правоохранительной деятельности;

принципов правового регулирования правоохранительной деятельности.

особенностей квалификации преступлений;

теоретических основ раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;

методики расследования отдельных видов преступлений.

условий и особенностей совершения правонарушений и преступлений;

видов административной и уголовной ответственности;

причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

понятия толкования нормативных правовых актов, регулирующих гражданское-процессуальные и уголовно-процессуальные правоотношения;

способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности;

норм гражданско-процессуального и уголовно-процессуального права и их специфику.

основных теорий менеджмента;

основ психологии управления.

понятий и содержания административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности;

правила оценки альтернатив и выбора оптимального варианта управленческого решения;

процедуры и методов оценки результатов и последствий принятого управленческого решения;

видов и содержания управленческих инноваций.

Умения:

доказывать ценность права;

отличать неправомерное поведение.

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;

решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;  
действовать в соответствии с должностными инструкциями.  
собирать сведения, необходимые для разработки нормативных правовых актов;  
использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения;  
применить при разработке нормативных правовых актов нормы гражданско-процессуального и уголовно-процессуального права.  
использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;  
использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;  
оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;  
анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии.  
анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности;  
выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей;  
сопоставлять выполняемые административные действия с принципами законности и правопорядка;  
выделять в административной деятельности правоохранительную составляющую;  
отличать неправомерное поведение.  
определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления;  
применить технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов при расследовании преступлений.  
анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;  
определять в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления.  
выделять в противоправном поведении признаки коррупции.  
разрабатывать план управления организации;  
организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.  
сравнивать возможные управленческие решения;  
отличать в общей совокупности управленческих стратегий управленческие инновации;  
выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;  
объяснять преимущества управленческих инноваций;  
применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения;  
определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения.

Владения:

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;  
способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения.  
способностью критиковать позицию правового нигилизма;  
способностью противопоставлять правомерное и противоправное поведение.  
способностью работать с правовыми документами;  
методикой написания, оформления нормативных правовых актов;  
способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования.  
способностью критической оценки норм гражданско-процессуального и уголовно-процессуального права;  
способностью толковать положения нормативных правовых актов;  
способностью работы с правореализационными документами;  
способностью давать оценку эффективности реализации норм гражданско-процессуального и уголовно-процессуального права.  
способностью давать оценку административным регламентам, должностным инструкциям и иным актам с

точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка;  
навыками составлять юридические документы с соблюдением требований законности и правопорядка;  
навыками строить собственную административную деятельность в соответствии с требованиями законности и правопорядка;  
способностью организовывать деятельность подчиненных в соответствии с требованиями законности и правопорядка.  
способностью квалифицировать преступление;  
способностью подготовить план расследования в сложившейся следственной ситуации;  
способен осуществить расследование уголовного дела.  
способностью выявлять правонарушения;  
способностью дифференцировать противоправные деяния;  
навыками квалифицировать противоправные деяния;  
навыками применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.  
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.  
способностью проектировать управленческую деятельность;  
способностью оценить последствия принимаемых управленческих решений.  
навыками разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;  
способность упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных;  
навыками оценить последствия принимаемых управленческих решений;  
способностью давать оценку результатов по итогам внедрения управленческих инноваций;  
способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем.

**Компетенции:** ОК-01, ОК-02, ПК-01, ПК-02, ПК-03, ПК-04, ПК-05, ПК-06, ПК-09, ПК-10

## **Преддипломная практика**

**Место дисциплины(практики):** МЗ.ПП.02

**Семестры:** IV

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: изучение законодательной базы, регламентирующей выбранную проблематику для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

сбор эмпирического материала по теме выпускной квалификационной работы

апробирование теоретической части работы в практической деятельности

изучение и подготовка документов, в том числе проектов нормативных и ненормативных правовых актов

подготовка по заданию руководителя практики соответствующих отчетов и правовых заключений

выполнение иных видов работ по заданию руководителя практики в соответствии с гражданско-правовым профилем подготовки обучающегося

Разделы: Ознакомительный этап

Этап непосредственного прохождения практики

Завершающий этап

---



Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

понятий и признаков законности и правопорядка;

нормативно-правовой основы должностных обязанностей;

перечня должностных функций по обеспечению законности и правопорядка;

понятия правоохранительной деятельности;

принципов правового регулирования правоохранительной деятельности.

особенностей квалификации преступлений;

теоретических основ раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;

методики расследования отдельных видов преступлений.

условий и особенностей совершения правонарушений и преступлений;

видов административной и уголовной ответственности;

причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

понятия толкования нормативных правовых актов, регулирующих уголовные и уголовно-процессуальные правоотношения;

способов толкования и их значение для

правоприменительной деятельности;

норм уголовного и уголовно-процессуального права и их специфику;

признаков коррупционного поведения.

состояния изученности планируемой темы научного исследования;

персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;

понятий и принципов методологии юридической науки;

связи научной и преподавательской деятельности.

основных российских и международных документов, регламентирующих высшее юридическое образование;

структуры и содержания ФГОС по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;

требований к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению

«юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;

принципов конструирования учебно-методического комплекса дисциплины;

методов обучения праву.

видов самостоятельной работы обучающихся;

оценочных средств самостоятельной работы обучающихся.

состояния изученности планируемой темы педагогического исследования;

связи научной и преподавательской деятельности.

значения правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания;

форм правового воспитания.

Умения:

анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности;

выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей;

сопоставлять выполняемые административные действия с принципами законности и правопорядка;

выделять в административной деятельности правоохранительную составляющую;

отличать неправомерное поведение.

определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления;

применить технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия

всех видов материальных следов и объектов при расследовании преступлений.

анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

определять в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления.  
выделять в противоправном поведении признаки коррупции.  
определять объект и предмет юридических исследований;  
использовать теории для объяснения государственно-правовых институтов и процессов;  
выбирать методы исследования;  
составлять план научного исследования;  
интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования.  
разработать план подготовки и проведения учебного занятия;  
включать в учебные материалы изменения в нормативно-правовой базе и теоретические новации;  
выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин.  
формулировать вопросы заданий для самостоятельной работы обучающихся;  
подбирать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания;  
соотносить используемые оценочные средства с поставленными заданиями.  
определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин;  
интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями педагогического исследования.  
учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие;  
выбирать формы правового воспитания.

Владения:

способностью давать оценку административным регламентам, должностным инструкциям и иным актам с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка;  
навыками составлять юридические документы с соблюдением требований законности и правопорядка;  
навыками строить собственную административную деятельность в соответствии с требованиями законности и правопорядка;  
способностью организовывать деятельность подчиненных в соответствии с требованиями законности и правопорядка.  
способностью квалифицировать преступление;  
способностью подготовить план расследования в сложившейся следственной ситуации;  
способностью осуществить расследование уголовного дела.  
способностью выявлять правонарушения;  
способностью дифференцировать противоправные деяния;  
навыками квалифицировать противоправные деяния;  
навыками применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.  
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.  
способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;  
способностью определять ценность научных результатов;  
навыками написания, оформления и презентации научных работ;  
способностью защищать свою научную позицию.  
способностью составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы;  
методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;  
интерактивными методами обучения праву.

способностью осуществлять контроль за самостоятельной работой обучающихся;  
способностью выявить и объяснить ошибки, допущенные обучающимися;  
способностью распознать достигнутые обучающимся положительные результаты;  
способностью дать оценку выполненной работы.  
способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями педагогического исследования;  
способностью компоновать научные результаты при проведении педагогического исследования;  
навыками написания, оформления и презентации научных работ.  
способностью составить план правового воспитания;  
способностью включать в учебные курсы материалы о правовом воспитании.

**Компетенции:** ПК-03, ПК-04, ПК-05, ПК-06, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15

## **Учебная практика**

**Место дисциплины(практики):** МЗ.УП.01

**Семестры:** II

**Формы контроля:** Дифференцированный зачет

**Общая трудоемкость:** 9 з.е.

Цель: приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: формирование общекультурных и профессиональных компетенций на основе применения полученных теоретических знаний; обеспечение непрерывности и последовательности профессионального обучения; воспитание исполнительской дисциплины; ознакомление с деятельностью учреждений, организаций, где проводится практика, изучение содержания нормативных документов, регулирующих определенную сферу юридической деятельности

Разделы дисциплины: Ознакомительный этап

Этап непосредственного прохождения практики

Завершающий этап

---

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

библиотечных и информационных ресурсов, режима доступа и правил пользования;  
состояния научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике;  
принципов профессионального мышления современного юриста;  
основ правовой культуры.  
лексико-грамматических норм современного русского и иностранного языка;  
требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта.  
состояния изученности планируемой темы научного исследования;  
понятий и принципов методологии юридической науки;  
целей и способов организации научных коллективов;  
методов принятия управленческих решений в научных коллективах.  
основ и специфики уголовно-процессуального и гражданско-процессуального права;  
принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояния практики реализации норм уголовно-процессуального и гражданско-процессуального права, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

понятий и признаков законности и правопорядка;

нормативно-правовой основы должностных обязанностей;

перечня должностных функций по обеспечению законности и правопорядка;

понятия правоохранительной деятельности;

принципов правового регулирования правоохранительной деятельности.

условий и особенностей совершения правонарушений и преступлений;

видов ответственности;

причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих;

способов выявления противоправного поведения.

понятия толкования нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные и гражданско-процессуальные правоотношения;

способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности;

норм уголовно-процессуального и гражданско-процессуального права и их специфику.

правил построения юридического заключения;

требований, предъявляемые к юридическим консультациям;

положений, способствующие созданию условий для проявления коррупции.

понятий и содержания административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности;

правила оценки альтернатив и выбора оптимального варианта управленческого решения;

процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения;

виды и содержание управленческих инноваций.

Умения:

выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;

обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы.

дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.

использовать в устной и письменной речи языковые нормы;

выражать и отстаивать свои мысли.

определять объект и предмет юридических исследований;

выбирать методы исследования;

подбирать необходимый научный коллектив;

составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива;

интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования.

использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;

оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;

анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии.

анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности;

выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей;

сопоставлять выполняемые административные действия с принципами законности и правопорядка;

выделять в административной деятельности правоохранительную составляющую;

отличать неправомерное поведение.

анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

определять в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления.

выделять в противоправном поведении признаки коррупции.

собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные и гражданско-процессуальные правоотношения;

доказывать свою позицию по исследуемым вопросам.

дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;

применять при даче юридического заключения и юридической консультации нормы уголовно-процессуального и гражданско-процессуального права.

сравнивать возможные управленческие решения;

отличать в общей совокупности управленческих стратегий управленческие инновации;

выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;

объяснять преимущества управленческих инноваций;

применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения;

определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения.

Владения:

способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;

навыками формирования убеждений посредством аргументации;

культурой правильного мышления.

навыками составления юридической документации на русском языке;

навыками перевода иностранных научных текстов по юриспруденции;

способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;

методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов.

способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива;

навыками написания, оформления и презентации научных работ;

способностью защищать свою научную позицию.

способностью критической оценки норм уголовно-процессуального и гражданско-процессуального права;

способностью толковать положения нормативных правовых актов;

способностью работы с правореализационными документами;

способностью давать оценку эффективности реализации норм уголовно-процессуального и гражданско-процессуального права.

способностью давать оценку административным регламентам, должностным инструкциям и иным актам с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка;

навыками составлять юридические документы с соблюдением требований законности и правопорядка;

навыками строить собственную административную деятельность в соответствии с требованиями законности и правопорядка;

способностью организовывать деятельность подчиненных в соответствии с требованиями законности и правопорядка.

способностью выявлять правонарушения;

способностью дифференцировать противоправные деяния;  
навыками квалифицировать противоправные деяния;  
навыками применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.  
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.  
способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные и гражданско-процессуальные правоотношения;  
навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими уголовно-процессуальные и гражданско-процессуальные правоотношения;  
навыками сравнивать отдельные нормы, нормативно-правовые акты и их проекты с Конституцией РФ.  
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;  
навыком составлять план планируемой юридической экспертизы;  
навыками подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию;  
навыками сравнивать отдельные нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальные и гражданско-процессуальные правоотношения и их проекты с Конституцией РФ.  
навыками разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;  
способность упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных;  
навыками оценить последствия принимаемых управленческих решений;  
способностью давать оценку результатов по итогам внедрения управленческих инноваций;  
способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем.

**Компетенции:** ОК-03, ОК-04, ОК-05, ПК-02, ПК-03, ПК-05, ПК-06, ПК-07, ПК-08, ПК-10

## **Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников**

**Место дисциплины(практики):** ФТД.ФТД.01

**Семестры:** II

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: Целями освоения дисциплины «Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников» являются получение обучающимися представление о реализации в рамках трудового права такой особенности его метода, как единство и дифференциация правового регулирования труда отдельных категорий работников.

Изучение данного спецкурса необходимо для обучающихся на юридическом факультете в связи с тем, что деятельность правоведа многогранна, выпускник магистратуры с высшим юридическим образованием может быть востребован в различных отраслях экономики, поэтому ему необходимо иметь базовые знания об особенностях регулирования труда различных категорий работников.

Задачи: ознакомить обучающихся с тенденциями, закономерностями, правовыми основами регулирования труда отдельных категорий работников;

научить применению специального законодательства, регламентирующего трудовую деятельность труда отдельных категорий работников, на основе правильной квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств;

развить навык самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, действующими в данной области, содержащими информацию межотраслевого характера, систематически повышать уровень своей профессиональной компетентности;

Разделы: Основные цели и задачи спецкурса

Особенности регулирования труда руководителей организаций

Особенности регулирования труда лиц, работающих у отдельных категорий работодателей: физических лиц и религиозных организаций

Особенности регулирования труда педагогических работников

Особенности регулирования труда спасателей

Особенности регулирования труда лиц, допущенных к государственной тайне

Особенности регулирования труда работников транспорта

Развитие законодательства о регулировании труда отдельных категорий работников

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

содержания должностных обязанностей;

признаков и видов правового и юридически значимого поведения, понятия и видов юридических фактов,

содержания различных видов правоотношений;

предмета, метода, системы источников и принципов взаимодействия различных отраслей права, особенностей

системы трудового права и законодательства;

основных материальных и процессуальных норм трудового права, включая законодательство об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников;

практики применения законодательства в различных областях правового регулирования.

Умения:

использовать субъективные права и реализовывать юридические обязанности в соответствии с законом.

отыскивать подлежащие применению в конкретных обстоятельствах нормы права, анализировать, сопоставлять, толковать и правильно их применять;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений.

Владения:

навыками работы с нормативными правовыми актами;

умением анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и отношения;

умением реализовывать нормы материального и процессуального права;

умением обосновать юридическое решение;

способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;

способностью толковать положения нормативных правовых актов;

способностью работы с правореализационными документами;

способностью давать оценку эффективности реализации норм права.

**Компетенции:** ПК-02

**Судебный контроль**

**Место дисциплины(практики):** ФТД.ФТД.02

**Семестры:** II

**Формы контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е.

Цель: - освоение теоретических положений уголовного процесса в части реализации судебного контроля на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;  
- формирование у обучающихся целостного понимания сущности деятельности суда в процессе реализации судебного контроля и закономерностей осуществления одноименной судебной функции;  
- формирования практических навыков, направленных на применение норм, регулирующих правоотношения в сфере судебного контроля.

Задачи: Изучение основных понятий и категорий института судебного контроля в уголовном судопроизводстве России, выявление предпосылок его зарождения и функционирования, определение его значения, места и роли, сущности.

Определение пределов судебного контроля.

Выявление и исследование проблемных вопросов судебного контроля в уголовном процессе

Получение знаний о практике применения норм, регламентирующих реализацию судебного контроля.

Формирование навыков составления процессуальных документов, предусмотренных в рамках данного института, изучение процессуального порядка подачи жалоб, представлений, ходатайств участниками уголовного процесса, а также навыками рассмотрения их судом и порядок обжалования.

Разделы: Понятие и содержание судебного контроля в уголовном процессе России

Судебный контроль за действиями (бездействием) и решениями органов предварительного расследования и прокурора.

Судебный контроль за применением мер процессуального принуждения.

Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий

Судебный контроль законности и обоснованности проведения следственных действий, проведенных в ситуациях не терпящих отлагательства.

Судебный контроль в судебных стадиях уголовного процесса.

---

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основ и специфики различных отраслей российского права;

принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

содержание должностных обязанностей.

Умения:

использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;

оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;

анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии;

действовать в соответствии с должностными инструкциями.

Владения:

способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;

способностью толковать положения нормативных правовых актов;

способностью работы с правореализационными документами;



способностью давать оценку эффективности реализации норм права.

**Компетенции:** ПК-02