

Аннотации дисциплин (практик) по направлению подготовки магистров

40.04.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) – «Магистр»

Направленность (профиль) программы: «Административное, бюджетное и налоговое право»

Срок обучения по очной форме обучения – 2 года

Виды профессиональной деятельности:

Компетенции, формируемые в ходе освоения ОП:

- ОК-01 обладает осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
- ОК-02 обладает способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
- ОК-03 обладает способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
- ОК-04 обладает способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
- ОК-05 обладает компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
- ПК-11 обладает способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
- ПК-12 обладает способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
- ПК-13 обладает способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
- ПК-14 обладает способностью организовывать и проводить педагогические исследования
- ПК-15 обладает способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
- ПК-06 обладает способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
- ПК-07 обладает способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
- ПК-08 обладает способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
- ПК-09 обладает способностью принимать оптимальные управленческие решения
- ПК-04 обладает способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
- ПК-03 обладает готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- ПК-02 обладает способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- ПК-01 обладает способностью разрабатывать нормативные правовые акты

- ПК-05 обладает способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
- ПК-10 обладает способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Аннотации дисциплин(практик):

Философия права

Место дисциплины(практики): М1.Б.01 (базовая часть)

Семестры: I

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: формирование представлений о специфике философии права как науки познания правовой действительности.

Задачи: овладение философско-правовым механизмом познания права и его сущности; введение в круг философско-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

Разделы: Общий путь познания права

Сущность права

Содержание и форма права

Отдельное, особенное и общее в праве

Целое и часть в праве

Система в праве

Структура и элементы в праве

Действительность и возможность в праве

Цель в праве

Право как реализованная свобода

Типы правопонимания и основные направления философии права

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основных философских категорий, используемых в процессе познания права;

механизма познания права;

типов правопонимания;

тенденций развития философии права.

позиций ученых по отдельным философско-правовым проблемам;

истории развития философии права и ее состояние в настоящее время;

места дисциплины в структуре ООП вуза.

имен выдающихся зарубежных и отечественных философов права;

их научных позиций и идей;

источников получения информации по дисциплине;

форм и путей повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня.

стилистических особенностей юридической профессиональной устной и письменной речи.

правил корпоративной культуры, принципов и методов организации и управления малыми группами.

Умения:

применять полученные знания при изучении правовой действительности;

сформулировать понятие права на основе соответствующего философского типа правопонимания;

критически оценивать позиции ученых по философско – правовой проблематике.

выработать свой взгляд на решение той или иной философско–правовой проблемы;

оценить уровень развития философии права вообще и отечественной в частности;

разработать план подготовки и проведения учебных занятий по философии права.

получать соответствующую информацию по философско-правовой проблематике;

перерабатывать и использовать ее для повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня;

сопоставлять выявленные теории, факты и накопленные сведения;

дискутировать на тему исследования.

строить юридическую профессиональную устную и письменную речь, пользуясь соответствующей юридической терминологией.

оценивать факты и явления с этической точки зрения;

применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.

Владения:

навыками и приемами изучения правовой действительности;

способностями оценки того или иного правопонимания, той или иной философско-правовой концепции.

методами проведения занятий по философии права;

способностями подготовки учебно–методических материалов по дисциплине;

способностью распознать достигнутые обучающимся положительные результаты;

способностью дать оценку выполненной работы.

способностями получения информации по проблемам философии права;

способностями их использования в учебных и научных целях.

навыками профессионально-ориентированной речи юриста.

навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

Компетенции: ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05

Юридический иностранный язык

Место дисциплины(практики): М1.Д.01 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: I

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: Целью освоения дисциплины «Юридический иностранный язык» является формирование у обучающихся коммуникативной,

общелингвистической и социалингвистической компетенций, обеспечивающих

использование иностранного языка в профессиональной деятельности; расширение лексического запаса за счет юридической терминологии.

Задачи: анализировать специфику межкультурного общения в профессиональной сфере общения.

владеть навыками профессионального общения на иностранном языке;

владеть основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

иметь представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия.

Разделы: Я и мое образование - Высшее образование в России и за рубежом.

Юридические профессии.

Основные сферы деятельности в области юриспруденции.

Студенческая жизнь.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основ формообразования морфологических категорий;

особенностей основных синтаксических конструкций иностранного языка.

наиболее употребительные юридические термины (300 ед.);

особенности использования грамматических конструкций в юридическом контексте.

Умения:

применять полученные знания в перцептивной и репродуктивной речевой деятельности.

применять полученные знания в устной и письменной речи, а также при переводе юридических текстов.

Владения:

навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи в обыденной сфере.

навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи в объеме, достаточном для базового общения в профессиональной сфере.

Компетенции: ОК-03, ОК-04

Юридическое образование в высшей школе

Место дисциплины(практики): М1.Д.02 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для преподавание юридических дисциплин по образовательным программам различного уровня, в том числе - программам высшего образования.

Задачи: всесторонне развитие личности обучающегося;

приобретение знаний об эволюции юридического образования, его современном состоянии, содержании и направлении проводимых реформ;

формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления педагогической деятельности в высшей школе;

подготовка к прохождению производственной практике на кафедрах вуза.

всесторонне развитие личности обучающегося;

приобретение знаний об эволюции юридического образования, его современном состоянии, содержании и направлении проводимых реформ;

формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления педагогической деятельности в высшей школе;

подготовка к прохождению производственной практике на кафедрах вуза.

Разделы: Эволюция российского юридического образования в XVIII- XX вв.

Модернизация юридического образования в условиях Болонского процесса.

Организационно-правовые формы высшего образования в РФ.

Организация образовательного процесса в вузе.

Современные технологии обучения праву.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации;

гуманистической сущности права;

основ правовой культуры.

требований профессиональной этики юриста;

содержания должностных обязанностей основных юридических профессий.

состояния изученности планируемой темы научного исследования.

дидактики юридического образования.

видов самостоятельной работы обучающихся;

оценочных средств самостоятельной работы обучающихся.

понятия и принципов методологии педагогических исследований;

методологии педагогических исследований в сфере юриспруденции.

основ правовой культуры;

значения правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания.

Умения:

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;

дискутировать по правовым вопросам;

доказывать ценность права.

решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;

действовать в соответствии с должностными инструкциями.

определять объект и предмет юридических исследований.

разработать план подготовки и проведения учебного занятия.

формулировать вопросы заданий для самостоятельной работы обучающихся;

подбирать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания.

определять объект и предмет педагогических исследований;

определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин.

учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.

Владения:

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.

способностью соблюдать принципы этики юриста.

способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования.

способностью составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы.

способностью осуществлять контроль за самостоятельной работой обучающихся;

способностью выявить и объяснить ошибки, допущенные обучающимися.

навыками написания, оформления и презентации педагогических работ;

способностью защищать свою научную позицию.

способностью составить план правового воспитания;
способностью включать в учебные курсы материалы о правовом воспитании.

Компетенции: ОК-01, ОК-02, ОК-05, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15

История политических и правовых учений

Место дисциплины(практики): М2.Б.02 (базовая часть)

Семестры: I

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: состоит в формировании целостного восприятия истории познаний человека о политике, государстве и праве как необходимых формах существования общества и как следствие повышение уровня правовой культуры, в формировании компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской деятельности, в усвоении информации об историческом развитии человеческого знания о политике, праве и государстве, в освоении типовых приемов общетеоретического научного исследования актуальных вопросов юриспруденции.

Задачи: формирование знаний о закономерностях формирования и развития политической и правовой мысли; изложение истории господствующих учений о государстве, праве и политике; формирование умения объективно оценивать политико-правовые доктрины на основе их сравнительного анализа.

формирование знаний о закономерностях формирования и развития политической и правовой мысли; изложение истории господствующих учений о государстве, праве и политике; формирование умения объективно оценивать политико-правовые доктрины на основе их сравнительного анализа.

Разделы: Раздел 1. Введение в дисциплину. Методология изучения истории политических и правовых идей

Раздел 2. Политические и правовые учения Древности и Средневековья.

Раздел 3. Политические и правовые идеи Нового и Новейшего времени

Раздел 4. История отечественной политической и правовой мысли.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основ правового регулирования общественных отношений;

наиболее дискуссионных проблем в области противодействия коррупции;

системы защиты публичных интересов.

стандартов научного описания и объяснения политических процессов и правовых институтов, заданных предшествующими поколениями мыслителей.

содержания нормативных документов, регламентирующих отношения в сфере высшего юридического образования.

Умения:

анализировать основные направления развития теоретико-правовой мысли и актуальные проблемы правотворчества;

правоприменения и правоохранительной деятельности;

давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности и применять теоретические знания в процессе осмысления перспективы развития правовой системы общества и профессионального правосознания.

соотносить историческую эволюцию государства и права с социально-экономическим и политическим развитием;

выявлять историческую взаимосвязь между отдельными институтами государства и права;

использовать сравнительно-исторический метод при анализе государственно-правовых институтов и процессов;

дискутировать по проблемам истории государства и права.

разрабатывать структурные элементы учебно-методического комплекса дисциплины.

Владения:

методологической и категориальной основой юридических наук;

навыками самостоятельных правовых исследований;

основными источниками теоретико-правовой мысли;

навыками обсуждения проблем коррупционного поведения;

владения методами его предупреждения, выявления и пресечения.

навыками критического восприятия различного рода политических идеологий и систем легитимации

властных режимов (с использованием принципов историзма и универсальных ценностей свободы и равенства людей).

навыками проведения учебных занятий по юридической дисциплине в вузе с использованием современных образовательных технологий.

Компетенции: ОК-01, ОК-03, ПК-12

Сравнительное правоведение

Место дисциплины(практики): М2.Б.03 (базовая часть)

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: Целью сравнительного правоведения является изучение законов и правовых систем различных государств с целью выявления новых закономерностей в развитии права и использования этих закономерностей для стимулирования общего развития правовой теории и юридического строительства

Задачи: - познавательная (глубокое и масштабное изучение правовых явлений в различных государствах);

- информационная (получение точных сведений о качественных моментах зарубежного права и их использование в отечественной юридической практике);

- аналитическая (обнаружение истоков правовых явлений в зарубежных системах права и выявление тенденций их развития);

- интегративная (четкая ориентация в разработке способов гармонизации и сближения правовых систем);

- критическая (конструктивный анализ отдельных институтов зарубежного права и его сопоставление с аналогичными институтами российского права);

- пропагандистская (информирование о значимости правовой системы страны).

Разделы: Общая теория сравнительного правоведения

Романо-германская правовая семья

Англосаксонская правовая семья (семья общего права)

Проблемы религиозного и традиционного права.

Российская правовая система: формирование, особенности и актуальные проблемы развития

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основных этапов исторического развития, этапов истории ого государства и права России и зарубежных стран;

ценности исторического опыта государственности для формирования гражданской позиции;

особенностей правового и государственного развития отдельных стран.

содержания базовых экономических категорий и процессов на микро-макро и мегауровне;

возможности использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении социальных и профессиональных задач.

понятий, целей, способов и видов толкования правовых актов;

связи толкования правовых актов с правотворчеством и правореализацией;

принципов построения системы права и системы законодательства;

основных положений материального и процессуального права.

Умения:

соотносить историческую эволюцию государства и права с социально-экономическим и политическим развитием;

выявлять историческую взаимосвязь между отдельными институтами государства и права;

использовать сравнительно-исторический метод при анализе государственно-правовых институтов и процессов;

дискутировать по проблемам истории государства и права.

использовать полученные знания для анализа социально-экономических явлений и процессов в профессиональной сфере;

определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из сформированности собственной позиции.

собирать информацию, необходимую для правильного толкования правовых актов;

интерпретировать содержание толкуемых правовых актов;

выявлять в результате толкования недостатки правовых актов.

Владения:

составлять суждения по отдельным фактам истории отечественного государства и права;

доказывать ценность права в развитии государственности;

критически оценивать исторические факты с использованием научных методов;

проводить сравнительно-правовой анализ исторических событий и явлений.

навыками научно-исследовательской деятельности, использования полученных знаний в своей социальной и профессиональной деятельности;

анализировать экономические явления и процессы применительно к задачам профессиональной деятельности.

навыками использования результатов толкования правовых актов для юридической квалификации фактических обстоятельств;

навыками подготовки аргументированного заключения о толкуемом правовом акте (интерпретационного акта);

навыком охарактеризовать причины, обусловившие недостатки толкуемых правовых актов;

навыком оценить правильность использования различных способов толкования в процессе

интерпретационной деятельности.

Компетенции: ОК-03, ОК-04, ПК-15

История и методология юридической науки

Место дисциплины(практики): М2.Б.04 (базовая часть)

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: Цель дисциплины: формирование научного сознания, нацеленного на решение поставленных общеправовых проблемных вопросов.

Задачи: Задачи дисциплины: овладение принципами, средствами и приемами методологии познания права; введение в круг теоретико-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

Краткое содержание дисциплины: методология юридической науки; история становления и развития правовых систем современности; историческое развитие представлений о праве в правоведении; проблемы современного национального права.

В результате обучения магистр должен

знать: методологию познания права, основные правовые семьи современности, научные подходы к пониманию права.

уметь: анализировать теоретико-правовые проблемы; анализировать происходящие в правовой сфере процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятия информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

Задачи дисциплины: овладение принципами, средствами и приемами методологии познания права; введение в круг теоретико-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

Краткое содержание дисциплины: методология юридической науки; история становления и развития правовых систем современности; историческое развитие представлений о праве в правоведении; проблемы современного национального права.

В результате обучения магистр должен

знать: методологию познания права, основные правовые семьи современности, научные подходы к пониманию права.

уметь: анализировать теоретико-правовые проблемы; анализировать происходящие в правовой сфере процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятия информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

Задачи дисциплины: овладение принципами, средствами и приемами методологии познания права; введение в круг теоретико-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

Краткое содержание дисциплины: методология юридической науки; история становления и развития правовых систем современности; историческое развитие представлений о праве в правоведении; проблемы современного национального права.

В результате обучения магистр должен

знать: методологию познания права, основные правовые семьи современности, научные подходы к пониманию права.

уметь: анализировать теоретико-правовые проблемы; анализировать происходящие в правовой сфере процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

Разделы: Методы познания правовой действительности

Проблемы сравнительного правоведения

Историческое развитие представлений о праве в современном правоведении. временном правоведении.

Проблемы современного национального права в юридической науке

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

профессионального понятийного аппарата теории права и сравнительного правоведения.

правил корпоративной культуры;

принципов и методов организации и управления малыми группами.

норм действующего законодательства России;

права зарубежных государств.

системы права и правовой системы России;

механизма и средств правового регулирования.

основных положений отраслевых и специальных юридических наук;

сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

степени разработанности планируемой темы научного исследования;

персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;

юридических типов научного познания;

методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;

методов организации и проведения научных исследований;

основных требований к оформлению научной публикации и порядка оформления научного текста;

основных результатов научного исследования, опубликованных в ведущих научных и профессиональных изданиях

состояния юридической доктрины в сфере юридических дисциплин;

основных российских и международных документов, регламентирующих высшее юридическое образование;

структуры и содержания ФГОС по направлению «Юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;

требований к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению

«Юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;

принципов конструирования учебно-методического комплекса дисциплины;

методов обучения праву.

структуры и содержания ФГОС по направлению «Юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;

видов самостоятельной работы обучающихся;

оценочных средств самостоятельной работы обучающихся.

соотношения научной и преподавательской деятельности;

сущности и предназначения педагогических исследований;

методов организации и проведения педагогических исследований.

Умения:

анализировать правоприменительную и правоохранительную практику.
оценивать факты и явления с этической точки зрения;
применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.
выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
оперировать юридическими категориями и понятиями;
анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.
формулировать объект и предмет научных исследований, выбирать методы исследования; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
оценивать актуальность исследования и его возможные результаты для использования в практической деятельности;
формулировать результаты исследования.
разработать план подготовки и проведения учебного занятия;
включить в учебные материалы изменения в нормативно-правовой базе и теоретические новации;
выбрать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин;
подобрать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания;
соотнести используемые оценочные средства с поставленными заданиями.
формулировать вопросы заданий для самостоятельной работы обучающихся;
подбирать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания;
соотносить используемые оценочные средства с поставленными заданиями.
подбирать необходимый педагогический коллектив;
формулировать предмет, цели и задачи педагогического исследования;
осуществлять поиск и систематизацию специальной литературы с использованием современных технологий;
обозначать степень разработанности проводимого исследования;
планировать исследование и прогнозировать его результаты.

Владения:

навыками реализации, в том числе применения, норм материального и процессуального права.
навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.
навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
навыками работы с правовыми актами.
методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
навыками написания, оформления и презентации научных работ;
способностью представлять и защищать свою научную позицию перед научным сообществом.
способностью составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы;
методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;
интерактивными методами обучения права;
способностью выявить и объяснить ошибки, допущенные обучающимися;
способностью распознать достигнутые обучающимися положительные результаты;
способностью дать оценку выполненной работы.
способностью составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной

программы;

способностью осуществлять контроль за самостоятельной работой обучающихся;

способностью выявить и объяснить ошибки, допущенные обучающимися;

способностью распознать достигнутые обучающимися положительные результаты;

способностью дать оценку выполненной работы.

способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями педагогического исследования;

способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках педагогического коллектива;

навыками вести аргументированную научную полемику.

Компетенции: ОК-01, ОК-05, ПК-03, ПК-04, ПК-05, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14

Актуальные проблемы права

Место дисциплины(практики): М2.Б.05 (базовая часть)

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: изучение наиболее сложных, дискуссионных проблем теории права; овладение комплексом общих знаний о фундаментальных направлениях развития современной юридической науки.

Задачи: дать представление об "Актуальных проблемах права" как об учебной дисциплине; ознакомить с действующим законодательством, проблемами и практикой его применения; сформировать практические навыки работы, способствующие формированию единой, целостной системы знаний о праве.

Разделы: Современные типы правопонимания.

Дискуссионные общетеоретические вопросы системы права.

Источники права в современных правовых системах.

Взаимодействие права и государства

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации; гуманистической сущности права;

основ правовой культуры.

требований профессиональной этики юриста;

содержания должностных обязанностей основных юридических профессий;

влияния коррупционного поведения на деформацию правосознания;

значения правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания.

сведений о библиотечных и информационных ресурсах, режима доступа и правил пользования;

состояния научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике;

требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта.

состояния изученности планируемой темы научного исследования;

персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой.

понятий объекта, предмета и метода правового регулирования;
правил юридической техники;
системы источников права по предмету правового регулирования.
системы права и системы законодательства;
источников российского права;
принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
содержания должностных обязанностей.
видов административной и уголовной ответственности;
признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих;
способов выявления противоправного поведения государственных и муниципальных служащих.
понятия толкования нормативных правовых актов;
способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности;
норм материального и процессуального права и их специфики.
положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
правил построения юридического заключения;
требований, предъявляемых к юридическим консультациям.
основных теорий менеджмента;
системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ;
правил оценки альтернатив и выбора оптимального варианта управленческого решения;
процедуры и методов оценки результатов и последствий принятого управленческого решения;
основ психологии управления.
видов и содержания управленческих инноваций.

Умения:

дискутировать по правовым вопросам;
доказывать ценность права;
отличать неправомерное поведение;
решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;
учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.
демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;
решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;
действовать в соответствии с должностными инструкциями.
выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;
дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.
определять объект и предмет юридических исследований;
определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин;
подбирать необходимый научный коллектив;
составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива.
разрабатывать план подготовки нормативного правового акта;
анализировать сведения, необходимые для разработки нормативных правовых актов;
определять объект, предмет и метод правового регулирования готовящегося нормативного правового акта;
дискутировать при участии в разработке нормативных правовых актов;
применить при разработке нормативных правовых актов нормы материального и процессуального права.

использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;
использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;
оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;
анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии;
действовать в соответствии с должностными инструкциями.
анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
разработать план ликвидации условий для противоправного поведения государственных и муниципальных служащих;
выделять в противоправном поведении признаки коррупции.
собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;
доказывать свою позицию по исследуемым вопросам.
дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;
использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;
применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права.
разрабатывать план управления организации;
сравнивать возможные управленческие решения;
выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;
применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения;
определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения;
организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.
отличать в общей совокупности управленческих стратегий управленческие инновации;
объяснять преимущества управленческих инноваций.

Владения:

способностью составить план правового воспитания;
способностью включать в учебные курсы материалы о правовом воспитании;
способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения.
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.
способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;
методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;
навыками формирования убеждений посредством аргументации.
способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива;
способностью определять ценность научных результатов коллег;
способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива;
способностью защищать свою научную позицию.
способностью составлять план планируемых нормативных правовых актов;
способностью работать с правовыми документами;
методикой написания, оформления нормативных правовых актов;
способностью
формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования.
способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;

способностью толковать положения нормативных правовых актов;
способностью работы с правореализационными документами;
способностью давать оценку эффективности реализации норм права.
способностью выявлять правонарушения;
способностью дифференцировать противоправные деяния;
способностью квалифицировать противоправные деяния;
способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению;
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.
способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;
способностью работы с нормативными правовыми актами;
способностью соотносить отдельные нормы, нормативно-правовые акты и их проекты с Конституцией РФ.
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;
способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;
способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.
способностью проектировать управленческую деятельность;
способностью разрабатывать правила и процедурами взаимодействия в организации;
способностью упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных;
способностью оценить последствия принимаемых управленческих решений;
способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем.
способностью давать оценку результатов по итогам внедрения управленческих инноваций.

Компетенции: ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-05, ПК-01, ПК-02, ПК-06, ПК-07, ПК-08, ПК-09, ПК-10

Административно-процессуальное регулирование общественных отношений

Место дисциплины(практики): М2.В.01/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: Цели освоения учебной дисциплины - ознакомление студентов с основами правового регулирования финансовых рынков европейских стран, а также совершенствование профессионального уровня подготовки в сфере правового регулирования ценных бумаг и производных финансовых инструментов.

Задачи: Изучить понятие принципов административно-процессуального права, их классификацию и общая характеристику. а также методы правового регулирования административно-процессуальных отношений.

Разделы: Административно-процессуальное регулирование общественных отношений

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

содержания должностных обязанностей основных юридических профессий;

влияния коррупционного поведение на деформацию правосознания.

признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих;

способов выявления противоправного поведения государственных и муниципальных служащих.

понятия толкования нормативных правовых актов;

способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности;

норм материального и процессуального права и их специфику

положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

правил построения юридического заключения;

требований, предъявляемых к юридическим консультациям.

Умения:

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;

дискутировать по правовым вопросам;

доказывать ценность права;

решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;

действовать в соответствии с должностными инструкциями;

отличать неправомерное поведение;

учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.

анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления;

разработать план ликвидации условий для противоправного поведения государственных и муниципальных служащих;

выделять в противоправном поведении признаки коррупции.

собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;

дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;

доказывать свою позицию по исследуемым вопросам

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;

применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права.

Владения:

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;

способностью составить план правового воспитания;

способностью включать в учебные курсы материалы о правовом воспитании;

способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения.

способностью выявлять правонарушения;

способностью дифференцировать противоправные деяния;

способностью квалифицировать противоправные деяния;

способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению;

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.

способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;

способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;

способностью работы с нормативными правовыми актами;

способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию;

способностью сравнивать отдельные нормы, нормативно-правовые акты и их проекты с Конституцией РФ.

Компетенции: ОК-02, ПК-06, ПК-08

Теоретические проблемы государственного управления экономическими социальными процессами в РФ

Место дисциплины(практики): М2.В.01/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: глубокое изучение научной концепции управления различными социальными ситуациями в России, овладение практическими навыками административно-правового регулирования

Задачи: изучение особенностей государственного управления социальными ситуациями в конкретных отраслях и сферах хозяйственного и социально-культурного строительства страны
выявление актуальных проблем эффективного государственного управления социальными ситуациями в различных отраслях и сферах хозяйственного и социально-культурного строительства России

Разделы: Тема 1. Общая характеристика государственного управления экономическими и социальными процессами в РФ.

Тема 2. Государственное управление экономической ситуацией в России.

Тема 3. Государственное управление социально-культурной ситуацией в России.

Тема 4. Государственное управление экологической ситуацией в России.

Тема 5. Теоретические проблемы государственного управления криминогенной ситуацией в России.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

требований профессиональной этики юриста;
содержания должностных обязанностей основных юридических профессий;
признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих;
положений, способствующие созданию условий для проявления коррупции;
правил построения юридического заключения;
требований, предъявляемых к юридическим консультациям.

Умения:

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;
действовать в соответствии с должностными инструкциями;
выделять в противоправном поведении признаки коррупции;
использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;
применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права.

Владения:

способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;
способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;
способностью работы с нормативными правовыми актами;

способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.

Компетенции: ОК-02, ПК-06, ПК-08

Программно-целевой метод управления

Место дисциплины(практики): М2.В.02/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: формирование у студентов базовых знаний о программно-целевом методе управления, выработка умений и закрепление навыков применения программно-целевых методов управления.

Задачи: – изучение и анализ норм законодательства, регламентирующего использование программно-целевого метода управления;

– определение сущности и содержания программно-целевого метода, а также его места в системе публичного управления;

– знакомство с практикой применения законодательства, регламентирующего использование программно-целевого метода управления;

- овладение способностями верного применения норм законодательства, регламентирующего использование программно-целевого метода управления, для самостоятельного решения практических задач в сфере публичного управления.

Разделы: Теоретические основы программно-целевого управления

Методология программно-целевого управления

Целевая программа как документ. порядок разработки и реализации целевых программ развития в Российской Федерации

Реализация целевых программ и планов развития

Оценка эффективности и результативности реализации целевой программы, плана развития

Стратегическое планирование в государственном и муниципальном управлении

Стратегическое планирование на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Результаты освоения дисциплины: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

Достаточные знания:

- состояния изученности тематики программно-целевого метода управления;

- персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;

- юридических типов научного познания применительно к изучению программно-целевого метода управления;

- понятия и принципов методологии юридической науки применительно к изучению программно-целевого метода управления;

- законов, правил, принципов, вытекающих из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук, применимые к изучению программно-целевого метода управления;

- связи научной и преподавательской деятельности;

- целей и способов организации научных коллективов;

- методов принятия управленческих решений в научных коллективах. Достаточные знания:
- положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере управления;
- понятия. признаков и видов коррупциогенных факторов в сфере управления;
- правил построения юридического заключения, затрагивающего сферу публичного управления;
- требований, предъявляемых к юридическим консультациям в сфере публичного управления;

Достаточные знания:

- истории и теории использования программно-целевого метода в публичном управлении;
- основных теорий менеджмента;
- системы методов деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РФ и зарубежных странах;
- понятия и содержания административных регламентов и иных правовых средств регламентации использования программно-целевого метода управленческой деятельности;
- правил оценки альтернатив и выбора оптимального варианта применения программно-целевого метода при принятии управленческого решения;
- процедуры и методов оценки результатов и последствий применения программно-целевого метода при принятии управленческого решения;
- видов и содержания управленческих инноваций при применении программно-целевого метода;

Умения:

Наличие умений:

- определять объект и предмет исследований, посвященных программно-целевому методу управления;
- определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию дисциплин административно-правового цикла;
- использовать теории для объяснения государственно-правовых институтов и процессов, описывающих программно-целевой метод управления;
- выбрать методы исследования программно-целевого метода управления;
- подбирать необходимый научный коллектив для исследований в области программно-целевого метода управления;
- составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива;
- интерпретировать данные, сведения и факты, касающиеся использования программно-целевого метода управления, в соответствии с поставленными целями исследования;

дискутировать по теме программно-целевого метода управления. Наличие умений:

- дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере публичного управления;
- доказывать свою позицию по вопросам использования программно-целевого метода управления;
- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов по вопросам использования программно-целевого метода управления;
- отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции в сфере публичного управления;
- применить при даче юридического заключения и юридической консультации по вопросам использования программно-целевого метода управления нормы материального и процессуального права.

Наличие умений:

- разрабатывать план управления организацией с использованием программно-целевого метода;
- сравнивать возможные управленческие решения программно-целевого метода;
- оценивать адекватность программно-целевого метода стоящим задачам управления;

- применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения;
- определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения посредством применения программно-целевого метода;
- организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.

Владения:

В целом сформированы навыки:

- отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования в области программно-целевого метода управления;
- организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива исследователей программно-целевого метода управления;
- определять ценность научных результатов коллег, исследующих вопросы программно-целевого метода управления;
- компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива в области исследований программно-целевого метода управления;
- написания, оформления и презентации научных работ, касающихся программно-целевого метода управления;
- защищать свою научную позицию в области программно-целевого метода управления.

В целом сформированы навыки:

- выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения в сфере публичного управления;
- составлять план планируемой юридической экспертизы вопросов, касающихся программно-целевого метода управления;
- работы с нормативными правовыми актами, затрагивающими вопросы программно-целевого метода управления;
- подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию по вопросам экспертизы правовых актов, затрагивающих программно-целевой метод управления;
- сравнивать отдельные нормы, нормативно-правовые акты, затрагивающие вопросы программно-целевого метода управления, и их проекты с Конституцией РФ;

В целом сформированы навыки:

- проектировать управленческую деятельность с использованием программно-целевого метода;
 - разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации при применении программно-целевого метода;
 - упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных при применении программно-целевого метода;
 - оценить последствия принимаемых посредством использования при применении программно-целевого метода управленческих решений;
- способностью оперативно разрабатывать с использованием при применении программно-целевого метода необходимые меры для разрешения возникающих проблем.

Компетенции: ОК-05, ПК-08, ПК-09

Налоговое право Европейского Союза

Место дисциплины(практики): М2.В.02/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: ознакомление студентов с осуществляемой на европейском пространстве политикой интеграции в области налоговых отношений, направленной на системную реализацию принципов гармонизации налогового законодательства государств-членов ЕС; изучение действующих источников налогового права ЕС и практики Суда ЕС по налоговым делам, приобретают исследование характера и степени влияния ЕС на функционирование национальных систем налогообложения.

Задачи: познакомить студентов с особенностями и основными тенденциями формирования и развития налогового права ЕС;

дать характеристику основных направлений развития налогового права ЕС;

дать студентам общее представление о системе источников налогового права ЕС;

познакомить студентов с организационно-правовыми основами управления публичными финансами в ЕС;

познакомить с налоговым законодательством отдельных государств ЕС.

Разделы: Общая характеристика налогового права ЕС.

Источники налогового права ЕС.

Принципы налогового права ЕС

Двойное налогообложение в ЕС.

Отдельные виды налогов в ЕС.

Сравнительная характеристика налогового права государств-членов ЕС.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

библиотечных и информационных ресурсов, режима доступа и правила пользования;

состояния научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике;

требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта;

принципов профессионального мышления современного юриста;

основ правовой культуры.

лексико-грамматических норм современного русского и иностранного языка;

требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта;

основ правовой культуры.

требований к составлению нормативных правовых актов;

принципов профессионального мышления современного юриста;

норм материального и процессуального права и их специфики;

правил построения нормативных правовых актов.

основ и специфики различных отраслей российского права;

принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

содержания должностных обязанностей.

Умения:

выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;

использовать в устной и письменной речи языковые нормы;

обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;

дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.

использовать в устной и письменной речи языковые нормы;
дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.
собирать сведения, необходимые для разработки нормативных правовых актов;
дискутировать при участии в разработке нормативных правовых актов;
доказывать свою позицию по исследуемым вопросам;
использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения;
применить при разработке нормативных правовых актов нормы материального и процессуального права.
использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;
использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;
оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;
анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии;
действовать в соответствии с должностными инструкциями.

Владения:

способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;
методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;
навыками формирования убеждений посредством аргументации.
способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;
методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;
навыками формирования убеждений посредством аргументации.
способностью составлять план планируемых нормативных правовых актов;
способностью работать с правовыми документами;
методикой написания, оформления нормативных правовых актов;
способностью формирования убеждений посредством аргументации
способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования.
способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;
способностью толковать положения нормативных правовых актов;
способностью работы с правореализационными документами;
способностью давать оценку эффективности реализации норм права.

Компетенции: ОК-03, ОК-04, ПК-01, ПК-02

Налоговые споры

Место дисциплины(практики): М2.В.03/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: обучение студентов магистратуры навыкам применения правовых норм, регулирующих охранительные налоговые отношения для обеспечения защиты прав и законных интересов налогоплательщиков (плательщиков сборов, налоговых агентов) при исполнении ими налоговой обязанности, недопущения произвольной реализации фискальной функции налогообложения в ущерб праву каждого на свободное распоряжение принадлежащим ему имуществом.

Задачи: обучение основам разработки нормативных правовых актов, содержащих охранительные нормы,

регулирующие различные процессуальные аспекты обеспечения исполнения налоговой обязанности; анализ и выработка вариантов решения юридических проблем, стоящих перед налогоплательщиками (плательщиками сборов, налоговых агентов) при разрешении разногласий с налоговыми органами с учетом имеющейся доказательственной базы и существующей арбитражной практики; овладение навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей налогового юриста правовых решений, а также совершение иных действий, связанных с реализацией налоговых процессуальных норм; проведение научных исследований по отдельным вопросам совершенствования налогового процесса; овладение навыками подготовки заключений о перспективах ведения налогового спора с учетом имеющейся доказательственной базы, существующих разъяснений финансовых и контролирующих органов и сложившейся арбитражной практики.

Разделы: Тема 1. Налоговые споры: понятие, виды, стадии, причины возникновения

Тема 2. Организационно-правовые основы судебного разрешения налоговых споров

Тема 3. Организационно-правовые основы досудебного урегулирования налоговых споров

Тема 4. Обжалование решений и действий (бездействия) налоговых органов в суд: процессуальные требования и процедура

Тема 5. Актуальная судебная-арбитражная практика по налоговым спорам

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основ и специфики различных отраслей российского права;
принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
содержания должностных обязанностей.

понятия толкование нормативных правовых актов;
способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности;
норм материального и процессуального права и их специфики;
положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
правил построения юридического заключения;
требований, предъявляемых к юридическим консультациям.

понятия толкования нормативных правовых актов;
способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности
норм налогового права и их специфику
положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
правил построения юридического заключения;
требований, предъявляемых к юридическим консультациям.

Умения:

использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;
использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;
оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;
анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии;

действовать в соответствии с должностными инструкциями.

собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;

дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;

доказывать свою позицию по исследуемым вопросам

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в

проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;

применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права.

собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;

дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;

доказывать свою позицию по исследуемым вопросам;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в

проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;

применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права.

Владения:

способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;

способностью толковать положения нормативных правовых актов;

способностью работы с правореализационными документами;

способностью давать оценку эффективности реализации норм права.

способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;

способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;

способностью работы с нормативными правовыми актами;

способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.

способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;

способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;

способностью работы с нормативными правовыми актами;

способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.

Компетенции: ПК-02, ПК-07, ПК-08

Правовое обеспечение налоговой безопасности государства и бизнеса

Место дисциплины(практики): М2.В.03/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: III

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: формирование у студентов базовых знаний, касающихся научного изучения правовых основ обеспечения налоговой безопасности и правовых рисков в налоговой сфере.

Задачи: изучение и анализ правовых основ налоговой безопасности государства на основе законов и других нормативных актов

знакомство с практикой применения законодательства в области обеспечения налоговой безопасности государства

уяснение места обеспечения налоговой безопасности в системе управления экономическими процессами в России

выработка возможных предложений по развитию правового обеспечения налоговой безопасности в России
изучение и анализ правовых основ налоговой безопасности бизнеса на основе законов и других нормативных актов

знакомство с практикой применения законодательства в области обеспечения налоговой безопасности бизнеса
овладение знаниями об особенностях правового обеспечения налоговой безопасности бизнеса
овладение базисом для самостоятельного решения практических задач (казусов) в сфере налоговой безопасности государства и бизнеса

Разделы: Понятие налоговой безопасности государства и ее место в системе национальной безопасности

Субъекты правового обеспечения налоговой безопасности государства

Правовые формы обеспечения налоговой безопасности государства

Способы правового обеспечения налоговой безопасности государства

Налоговая безопасность предпринимательской деятельности

Способы правового обеспечения налоговой безопасности предпринимательской деятельности

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации;
гуманистическую сущность права;

основ правовой культуры;

требований профессиональной этики юриста;

содержания должностных обязанностей основных юридических профессий;

влияния коррупционного поведения на деформацию правосознания;

значения правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания.

психологических и этических основ культуры поведения;

нормативных требований к профессиональному поведению юриста;

условий эффективного взаимодействия с членами коллектива.

основных положений науки налогового права применительно к вопросам налоговой безопасности,

содержания правового регулирования, осуществляемого налоговым правом применительно к вопросам налоговой безопасности;

видов и особенностей правового статуса субъектов правового обеспечения налоговой безопасности;

понятий законности и правопорядка, средств и способов их обеспечения, пределы осуществления и способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений по обеспечению налоговой безопасности;

сущности правомерного и неправомерного поведения в налоговой сфере;

понятий, видов, порядка применения юридической ответственности за нарушения в сфере налоговой безопасности.

юридических фактов, влекущих возникновение, изменение и прекращение правоотношений по антикоррупционному обеспечению налоговой безопасности;

связи юридических фактов с правоотношениями в сфере антикоррупционного обеспечения налоговой безопасности государства и бизнеса;

основных классификаций юридических фактов, влекущих возникновение, изменение и прекращение правоотношений по антикоррупционному обеспечению налоговой безопасности.

Умения:

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;
дискутировать по правовым вопросам;
доказывать ценность права;
решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;
действовать в соответствии с должностными инструкциями;
отличать неправомерное поведение;
учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.
оценивать профессиональное поведение с позиций добросовестности исполнения, эффективной коммуникации, соблюдения морально-нравственных и этических норм;
определять круг профессиональных обязанностей на различных должностях;
отмечать нарушения профессиональной этики.
анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с целью установления случаев неправомерного поведения, посягающего на налоговую безопасность;
применять правовые нормы, регламентирующие юридическую ответственность за нарушения в сфере налоговой безопасности;
осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере обеспечения налоговой безопасности на предмет соответствия действующему законодательству;
разрабатывать план профилактических мероприятий, обеспечивающих соблюдение законодательства в сфере обеспечения налоговой безопасности государства и бизнеса.
собирать информацию, необходимую для правильной квалификации фактов и обстоятельств, влекущих возникновение, изменение и прекращение правоотношений по антикоррупционному обеспечению налоговой безопасности;
давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, влекущим возникновение, изменение и прекращение правоотношений по антикоррупционному обеспечению налоговой безопасности;
применять для классификации вышеуказанных юридических фактов теоретические знания.

Владения:

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;
способностью составить план правового воспитания;
способностью включать в учебные курсы материалы о правовом воспитании;
способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения.
навыками исполнять свои должностные обязанности;
навыками выбирать наиболее эффективные способы выполнения своих должностных обязанностей;
способностью взаимодействовать с членами коллектива;
способностью соблюдать нравственно-этические нормы профессиональной деятельности юриста.
навыками сбора и систематизации информации о нарушении законодательства посягающем на налоговую безопасность государства и бизнеса;
способностью выявления нарушения и установления факторов, препятствующих соблюдению законодательства в сфере обеспечения налоговой безопасности государства и бизнеса;
навыками применения мер юридической ответственности за нарушения, посягающие на налоговую безопасность государства и бизнеса;
способностью организации взаимодействия с заинтересованными лицами и организациями по обеспечению соблюдения законодательства в сфере налоговой безопасности субъектами права;
навыками анализа правоприменительной практики в сфере обеспечения налоговой безопасности государства и бизнеса;
навыками оценки уровня соблюдения законодательства субъектами правового обеспечения налоговой

безопасности и эффективности мер по поддержанию законности и правопорядка в сфере налоговой безопасности.

навыками определять отраслевую принадлежность правоотношения в сфере антикоррупционного обеспечения налоговой безопасности;

способностью обобщать и анализировать совокупность юридических фактов, влекущих возникновение, изменение и прекращение правоотношений по антикоррупционному обеспечению налоговой безопасности; способностью совершать необходимые действия на основе выявленных юридических фактов, влекущих возникновение, изменение и прекращение правоотношений по антикоррупционному обеспечению налоговой безопасности.

Компетенции: ОК-01, ОК-02, ПК-03, ПК-06

Модели местного управления и самоуправления (отечественный и мировой опыт)

Место дисциплины(практики): М2.В.04/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: формирование системных представлений о сложившейся в Российской Федерации и за рубежом системе правового регулирования отношений в области организационных основ местного самоуправления и функционирования различных моделей местного самоуправления, выявление проблем, складывающихся в правовом регулировании указанной области общественных отношений, разработка путей решения данных проблем, формирование компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами указанной программы.

Задачи: формирование знаний о состоянии практики реализации нормативных правовых актов в области функционирования различных моделей местного самоуправления; об особенностях правонарушений, совершаемых в органах местного самоуправления в исследуемой области
формирование умений работать с нормативными правовыми актами в области функционирования различных моделей местного самоуправления и использовать их в профессиональной деятельности; выбирать способы толкования нормативных правовых актов, составлять суждения по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов в исследуемой области
приобретение базовых навыков применения и реализация норм материального и процессуального права в области функционирования различных моделей местного самоуправления; выявления правонарушений в исследуемой области, недопущения противоречия нормативных правовых актов органов местного самоуправления федеральному и региональному законодательству
получение практического опыта толкования нормативных правовых актов в области функционирования различных моделей местного самоуправления

Разделы: Понятие и классификация организационных моделей местного самоуправления

Функционирование представительного органа муниципального образования в различных организационных моделях местного самоуправления

Функционирование главы муниципального образования в различных организационных моделях местного самоуправления

Функционирование главы местной администрации и местной администрации в различных организационных моделях местного самоуправления

Система сдержек и противовесов в деятельности органов местного самоуправления

Зарубежный опыт построения организационных моделей местного самоуправления

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основных принципов и закономерностей функционирования общества; механизмов и регуляторов общественных процессов и отношений;

основных понятий, категорий, положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, необходимых для использования в профессиональной деятельности;

способов и методов анализа социальной действительности и процессов, протекающих в ней;

влияния социальных, гуманитарных и экономических процессов на развитие права, их отражения и обеспечения в российском законодательств;

содержания базовых экономических категорий и процессов на микро-макро и мегауровне;

возможности использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении проблем развития моделей местного самоуправления;

понятий правосознания, правового мышления и правовой культуры;

соотношения понятий правосознания, правового мышления и правовой культуры;

способов формирования правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности;

влияния правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности;

требований профессиональной этики юриста;

причин и видов деформации профессионального правосознания и правовой культуры;

механизма государства, системы права, механизма и средств правового регулирования моделей местного самоуправления;

понятий и видов правоприменительных актов в сфере организационных основ местного самоуправления;

правил, приемов и способов юридической техники;

особенностей отдельных стадий правоприменительной деятельности в сфере организационных основ местного самоуправления;

структуры правоприменительных актов в сфере организационных основ местного самоуправления;

сущности режима законности и правопорядка в сфере организационных основ местного самоуправления;

принципов правового регулирования правоохранительной деятельности как основного способа обеспечения законности и правопорядка в сфере организационных основ местного самоуправления;

понятия должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере организационных основ местного самоуправления;

правового статуса граждан, привлекаемых к юридической ответственности за правонарушения в сфере организационных основ местного самоуправления.

Умения:

ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;

выделять социально значимые проблемы и процессы;

описывать социально значимые проблемы и процессы, используя соответствующую терминологию;

использовать методы социальных, гуманитарных и экономических наук для анализа проблем

функционирования различных моделей местного самоуправления;

использовать полученные знания в области социальных и экономических наук для понимания принципов функционирования различных моделей местного самоуправления;

использовать полученные знания для анализа социально-экономических явлений и процессов в сфере моделей местного самоуправления;

определять собственную позицию по отношению к существующим моделям местного самоуправления;
интерпретировать юридические нормы в сфере организационных основ местного самоуправления на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
действовать в точном соответствии с требованиями норм и принципов права;
демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;
квалифицировать юридические факты в сфере организационных основ местного самоуправления;
собирать сведения, необходимые для применения нормативных правовых актов в сфере организационных основ местного самоуправления;
применять правила юридической техники в правоприменительной деятельности в сфере организационных основ местного самоуправления;
использовать имеющийся опыт правоприменительной деятельности в сфере организационных основ местного самоуправления;
анализировать ситуацию, возникающую в сфере организационных основ местного самоуправления;
определять полномочия органов и должностных лиц в сфере организационных основ местного самоуправления;
устанавливать компетенции органов и должностных лиц в сфере организационных основ местного самоуправления;
квалифицировать факты нарушения законности в сфере организационных основ местного самоуправления.

Владения:

навыками использования методов социальных, гуманитарных и экономических наук для анализа социально значимых проблем и процессов, тенденций развития моделей местного самоуправления;
навыками анализа проблем развития моделей местного самоуправления с целью понимания их причин, движущих сил, возможных последствий;
навыками постановки целей в области правового регулирования моделей местного самоуправления;
навыками научно-исследовательской деятельности, использования полученных знаний в исследовании моделей местного самоуправления;
способностью анализировать экономические явления и процессы применительно к моделям местного самоуправления;
способностью квалифицировать юридические факты на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
способностью готовить необходимые юридические документы на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
навыками оценки законности и обоснованности юридически значимых действий и решений в сфере организационных основ местного самоуправления на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
навыками использования юридической терминологии в сфере организационных основ местного самоуправления;
составления справочно-аналитических материалов, необходимых для разработки правоприменительных актов в сфере организационных основ местного самоуправления;
применения норм материального и процессуального права в сфере организационных основ местного самоуправления;
подготовки правоприменительных актов в сфере организационных основ местного самоуправления;
способностью оценивать правомерное и неправомерное поведение в сфере организационных основ местного самоуправления;
способностью правильно применять нормы, устанавливающие юридическую ответственность за правонарушения в сфере организационных основ местного самоуправления;

способностью исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере организационных основ местного самоуправления;

способностью защищать интересы личности, общества и государства в сфере организационных основ местного самоуправления.

Компетенции: ОК-01, ОК-02, ПК-02, ПК-05, ПК-08

Противодействие коррупции

Место дисциплины(практики): М2.В.04/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: - изучение актуальных теоретических, законодательных и правоприменительных проблем квалификации коррупционных правонарушений, выработка навыков применения административного и уголовного законодательства при оценке общественно-опасных деяний коррупционной направленности.

Задачи: овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции

изучение правовых и организационных основ противодействия коррупции;

формирование гражданской позиции активного противодействия коррупционным правонарушениям;

знание антикоррупционных требований, предъявляемых к государственным служащим

Разделы: Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации.

Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации

Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе.

Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

Международный опыт противодействия коррупции.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации;

гуманистической сущности права;

основ правовой культуры;

требований профессиональной этики юриста;

содержания должностных обязанностей основных юридических профессий;

влияния коррупционного поведения на деформацию правосознания;

значения правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания.

требований профессиональной этики юриста;

содержания должностных обязанностей основных юридических профессий;

влияния коррупционного поведения на деформацию правосознания;

значения правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания.

механизма государства, системы права, механизма и средств правового регулирования в антикоррупционной сфере;

понятий и видов актов применения в антикоррупционной сфере;

правил, приемов и способов юридической техники в антикоррупционной сфере;

особенностей отдельных стадий правоприменительной деятельности в антикоррупционной сфере;

структуры актов применения в антикоррупционной сфере.

совокупности причин и условий, способствующих совершению коррупционных преступлений и правонарушений;

органов, осуществляющих профилактику, предупреждение, пресечение коррупционных преступлений и правонарушений;

механизма преступной коррупционной деятельности;

криминологических способов предупреждения коррупционных правонарушений.

причин, обуславливающих необходимость антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов;

видов антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов;

порядка проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов;

методики проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Умения:

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;

дискутировать по правовым вопросам;

доказывать ценность права;

решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;

действовать в соответствии с должностными инструкциями;

отличать неправомерное поведение;

учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;

дискутировать по правовым вопросам;

доказывать ценность права;

решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;

действовать в соответствии с должностными инструкциями;

отличать неправомерное поведение;

учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.

квалифицировать юридические факты в антикоррупционной сфере;

собирать сведения, необходимые для применения нормативных правовых актов в антикоррупционной сфере;

применять правила юридической техники в правоприменительной деятельности в антикоррупционной сфере;

использовать имеющийся опыт правоприменительной деятельности в антикоррупционной сфере.

анализировать и дифференцировать причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений и преступлений;

получать информацию о состоянии криминологической обстановки на основе научных методов и процедур;

использования криминологических знаний в профилактике и предупреждении коррупционных правонарушений и преступлений.

применять на практике методику антикоррупционного экспертного исследования проектов нормативных правовых актов;

действовать при проведении антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов в соответствии нормами и принципами права;

проверять соответствие проектов нормативных правовых актов нормам более высокой юридической силы и правилам юридической техники;

ставить вопросы о причинах появления коррупциогенных факторов в проектах нормативных правовых актов.

Владения:

навыкам выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;

способностью составить план правового воспитания;

способностью включать в учебные курсы материалы о правовом воспитании;

способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения.

навыками дискуссии на правовые антикоррупционные темы;

навыками разрешения правовых конфликтов, возникающих в процессе профессиональной деятельности в антикоррупционной сфере;

способностью исполнения должностных обязанностей юриста в антикоррупционной сфере в соответствии с должностными инструкциями;

способностью выявления и критической оценки фактов коррупционного поведения.

юридической терминологией;

навыками составления справочно-аналитических материалов, необходимых для разработки правоприменительных актов в антикоррупционной сфере;

навыками применения норм материального и процессуального права в антикоррупционной сфере;

навыками подготовки правоприменительных актов в антикоррупционной сфере.

навыками планирования мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение коррупционных правонарушений и преступлений;

навыками применения мер, направленных на предупреждение коррупционных правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.

навыком собирать информацию, необходимую для антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов;

подготовки проекта экспертного заключения;

способностью организовать взаимодействие с иными экспертами при осуществлении антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов;

навыками оценки уровня коррупциогенности содержания проекта нормативного правового акта.

Компетенции: ОК-01, ОК-02, ПК-02, ПК-05, ПК-08

Бюджетный процесс

Место дисциплины(практики): М2.В.05/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: - овладение студентами теоретическими знаниями, практическим умением и навыками, позволяющими эффективно применять нормы бюджетного законодательства, осуществлять функции правоприменительной деятельности в сфере управления публичными финансами, принимать участие в контроле современных бюджетных отношений в России правовыми средствами;

- сформировать у студентов должную модель поведения, новое мышление, базирующееся на идеях и принципах современной российской системы права;

- привить способность к самостоятельному творческому анализу новейших правовых актов, их сопоставлению с имеющимися и овладению навыками их практического применения в условиях реформирования бюджетного законодательства;

- овладение студентами теоретическими знаниями, практическим умением и навыками, позволяющими

эффективно применять нормы бюджетного законодательства, осуществлять функции правоприменительной деятельности в сфере управления публичными финансами, принимать участие в контроле современных бюджетных отношений в России правовыми средствами.

Задачи: дать четкое представление о предмете, системе и методе бюджетного права, провести разграничение с другими отраслями права, показать взаимосвязь с бюджетным правом смежных дисциплин; изучить содержание, цели и направления бюджетной политики как составной части финансовой политики государства в целом; рассмотреть содержание и сущность правовых актов, регулирующих бюджетные отношения, их структуру, особенности; привить навыки в работе с нормативным материалом, обучить пользоваться нормами бюджетного права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию бюджетных правонарушений; привить первичные навыки по составлению процессуальных документов, по разрешению бюджетно-правовых споров; выработать навыки взаимодействия с органами, осуществляющими финансовый контроль, с финансово-бюджетными органами и иными уполномоченными государственными органами; привить навыки анализа деятельности субъектов бюджетных правоотношений на предмет выявления нарушений бюджетного законодательства, умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением законодательства.

Разделы: Тема 1. Понятие и участники бюджетного процесса

Тема 2. Составление проектов бюджетов

Тема 3. Рассмотрение и утверждение бюджетов

Тема 4. Исполнение бюджетов

Тема 5. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности

Тема 6. Государственный и муниципальный финансовый контроль

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

понятий, признаков и основных этапов осуществления исследовательской деятельности, законов, правил, принципов, вытекающих из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук; состояния изученности планируемой темы научного исследования; персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой; юридических типов научного познания; понятий и принципов методологии юридической науки; методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; основных принципов осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; целей и способов организации научных коллективов; методов принятия управленческих решений в научных коллективах. концептуальных положений финансового, административного и бюджетного права; сущности и содержания основных финансово-правовых и бюджетно-правовых понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов бюджетных правоотношений; технико-юридических приёмов установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной

ситуации;

понятия и признаков юридических доказательств, надлежащих способов их фиксации;

основных принципов разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере бюджетного правоприменения;

требований к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления;

истории появления и тенденций развития основных бюджетно-правовых категорий и понятий, их места в различных правовых системах современности;

социально-политической природы бюджетного процесса, юридического значения и функций правоприменительной деятельности в бюджетной сфере;

системы общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность бюджетного процесса; способов юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанных судебной практикой и научной доктриной.

основных этапов процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современных технологий принятия управленческих решений;

разновидностей риска, признаков и видов анализа риска;

основных научных подходов в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.);

понятия и содержания административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности;

основных способов и принципов выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения;

процедурных основ оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятого управленческого решения;

процедур и методов оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.

Умения:

выбирать тему научного исследования;

формулировать цели и задачи исследования;

классифицировать методы научного исследования;

определять объект и предмет юридических исследований;

сопоставлять эмпирический и теоретический материал;

использовать теории для объяснения государственно-правовых институтов и процессов;

оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы;

подбирать необходимый научный коллектив;

выстраивать аргументы в пользу сотрудничества;

преодолевать проблемные коммуникации;

составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива;

интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

дискутировать по теме проводимых исследований.

устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания;

устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта;

определять природу конкретных фактических обстоятельств;

определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств;

конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств;

устанавливать юридическую основу дела;

квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере бюджетной деятельности;

проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма;

проверять подлинность правовой нормы, ее действие действие во времени, пространстве и по кругу лиц;

уяснять смысл и содержание нормы;

выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права;

осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями;

определять степень совершенства применяемых юридических средств;

характеризовать степень социальной полезности полученных результатов правоприменительной деятельности.

выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;

выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений;

проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций;

осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений;

рационально строить систему принятия решений и точно соотносить ее с системой ответственности;

определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой - ограничения инициативы;

обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей;

разрабатывать прогнозы развития управленческих ситуаций;

анализировать условия неопределенности и сводить их к минимуму при принятии управленческих решений.

Владения:

способностью обобщать большие информационные массивы;

основными общенаучными и частными методами научного исследования;

способностью формулировать и отстаивать научные выводы;

способностью защищать свою научную позицию;

способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с целями поставленного исследования;

способностью получить актуальную информацию в результате обмена практического опыта с коллегами в сфере профессиональных юридических сообществ;

способностью определять ценность научных результатов коллег;

навыками написания, оформления и презентации научных работ;

навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;

эффективного делового общения (публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки);

способностью компоновать результаты, достигнутые членами коллектива.

навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;

навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке;

навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.;

навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления;

навыками анализа правоприменительной практики;

навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве,

коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов и т.п.);
умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов.
организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений;
навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений;
навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности;
навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотносением с должностными обязанностями подчиненных;
навыками построения прогнозов развития управленческой ситуации;
навыками анализа причин появления неопределенности в процессе принятия управленческих решений;
способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникших проблем;
навыками оценить последствия принимаемых управленческих решений.

Компетенции: ОК-05, ПК-02, ПК-09

Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

Место дисциплины(практики): М2.В.05/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: формирование у студентов устойчивой системы знаний о правовых основах противодействия легализации денежных средств и финансирования терроризма

Задачи: изучение структуры государственных органов РФ и выполняемых ими функций в области противодействия легализации денежных средств и финансирования терроризма;
изучение нормативно-правовых актов, используемых при противодействии легализации денежных средств и финансирования терроризма;
рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов;
развитие навыков квалифицированного применения на практике правовых норм;
получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере противодействия легализации денежных средств и финансирования терроризма.

Разделы: Тема 1

Понятие и источники правового регулирования финансового мониторинга. Финансовый мониторинг, понятие и виды

Тема 2

История развития системы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма

Тема 3

Субъекты финансового мониторинга. Правовое положение Федеральной службы по финансовому мониторингу Российской Федерации

Тема 4

Система правовых мер по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и

финансирования терроризма

Тема 5

Идентификация клиентов / выгодоприобретателей

Тема 6

Обязательный и факультативный финансовый мониторинг. Процедура уведомления о необычных операциях
Росфинмониторинга

Тема 7

Организация внутреннего контроля в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма (на примере кредитной организации)

Тема 8.

Международное сотрудничество в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма. система финансового мониторинга в зарубежных странах

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации;
основ правовой культуры;

требований профессиональной этики юриста;

содержания должностных обязанностей основных юридических профессий;

влияния коррупционного поведения на деформацию правосознания;

значения правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания.

основ правовой культуры;

требований профессиональной этики юриста;

содержания должностных обязанностей основных юридических профессий;

влияния коррупционного поведения на деформацию правосознания;

значения правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания.

условий и особенностей совершения правонарушений;

видов административной ответственности;

признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих;

способов выявления противоправного поведения.

понятия толкование нормативных правовых актов;

способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности;

норм материального и процессуального права и их специфики;

положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

правил построения юридического заключения;

требований, предъявляемых к юридическим консультациям.

Умения:

доказывать ценность права;

решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;

действовать в соответствии с должностными инструкциями;

отличать неправомерное поведение;

учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;

дискутировать по правовым вопросам;

доказывать ценность права;
решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;
действовать в соответствии с должностными инструкциями;
отличать неправомерное поведение;
учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.
анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
выделять в противоправном поведении признаки коррупции.
собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;
дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;
доказывать свою позицию по исследуемым вопросам;
использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;
применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права.

Владения:

способностью включать в учебные курсы материалы о правовом воспитании;
способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения.
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;
способностью составить план правового воспитания;
способностью включать в учебные курсы материалы о правовом воспитании;
способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения.
способностью выявлять правонарушения;
способностью дифференцировать противоправные деяния;
навыками квалифицировать противоправные деяния;
навыками применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению;
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.
способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;
способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;
способностью работы с нормативными правовыми актами;
способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.

Компетенции: ОК-01, ОК-02, ПК-04, ПК-08

Административные реформы

Место дисциплины(практики): М2.В.06/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: ознакомление студентов с историей реформирования государственного управления и концепциями административных реформ.

Задачи: дать обучающимся глубокое и целостное представление о значении и месте реформы административного права в современной правовой системе России

Разделы: Административные реформы

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основ современной методологии познания административного и административно-процессуального права, закономерностей действия норм и принципов административного права.

состояния изученности планируемой темы научного исследования;

персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;

юридических типов научного познания;

понятия и принципов методологии юридической науки.

состояния и тенденций развития действующего административного законодательства;

основ нормативно-правового регулирования в сфере исполнительной власти.

истории и теории государственного и местного управления и самоуправления;

основных теорий менеджмента;

системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ и зарубежных странах;

понятия и содержания административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности;

правил оценки альтернатив и выбора оптимального варианта управленческого;

процедуры и методов оценки результатов и последствий принятого управленческого решения;

основ психологии управления.

основных управленческих инноваций и способов их использования.

Умения:

применять методы, принципы научно-исследовательской деятельности в рамках административного права и административного процесса.

определять объект и предмет юридических исследований;

определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин;

использовать теории для объяснения государственно-правовых институтов и процессов;

выбирать методы исследования;

подбирать необходимый научный коллектив;

составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива;

интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

дискутировать по теме проводимых исследований.

организовывать и осуществлять научно-методическое обеспечение преподавания дисциплин:

административно-правового и административно-процессуального цикла, формирующее у обучаемых положительные идеологические установки на осуществление юридической деятельности.

сравнивать возможные управленческие решения;

выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;

применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения;

определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения;

организовывать взаимодействие в коллективе.

интерпретировать юридические нормы в сфере государственного и муниципального управления на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

демонстрировать этические стандарты поведения в системе государственного и муниципального управления.

Владения:

современными технологиями применения полученных знаний и умений применительно к приобретаемой квалификации.

способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива;

способностью определять ценность научных результатов коллег;

способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива;

навыками написания, оформления и презентации научных работ;

способностью защищать свою научную позицию.

технологиями анализа теоретических и практических юридических проблем.

способностью проектировать управленческую деятельность;

способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;

способность упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных;

способностью оценить последствия принимаемых управленческих решений;

способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем.

оценки законности и обоснованности юридически значимых действий и решений в сфере государственного и муниципального управления на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и внедрения управленческих инноваций.

Компетенции: ОК-01, ОК-05, ПК-01, ПК-09, ПК-10

Координация в системе государственного и муниципального управления

Место дисциплины(практики): М2.В.06/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: Формирование у студентов общего представления о сущности координации в системе государственного и муниципального управления; способствовать развитие умений, связанных с использованием полученных знаний в практической деятельности, в частности, при работе на государственной службе.

Задачи: Изучение актуальных теоретических, законодательных и правоприменительных проблем, возникающих при согласовании усилий несоподчиненных органов исполнительной власти, их структурных подразделений и должностных лиц для решения территориальных и межведомственных задач экономического и социального развития.

Подготовка и воспитание высококвалифицированных юристов, специалистов по государственному и муниципальному управлению

Развитие навыков научно-исследовательской работы по предметам управленческих дисциплин

Разделы: Теоретико-методологические основы координации в системе государственного и муниципального управления.

Территориальная координация в системе государственного управления.

Координация в системе муниципального управления.

Межведомственная координация в Российской Федерации.

Внутриведомственная координация в системе государственного управления.

Реализация функции координации в государственном и муниципальном управлении.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

содержания и особенностей профессиональной деятельности юриста в сфере государственного и муниципального управления, требований к деятельности в области создания и реализации норм права, форм и принципов профессионального общения;

понятий, категорий и принципов нравственного поведения, этикета, профессиональной юриста в сфере государственного и муниципального управления;

возможных видов и способов разрешения нравственных конфликтных ситуаций в системе государственного и муниципального управления;

сущности профессиональной деформации, путей ее предупреждения и преодоления в сфере государственного и муниципального управления.

возможностей использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении социальных и профессиональных в системе государственного и муниципального управления.

понятия нормотворческой деятельности;

основных положений, принципов и закономерностей развития отраслей права;

правил, приемов и способов юридической техники, особенностей отдельных стадий правотворческой деятельности;

видов и структуры нормативно-правовых актов в системе государственного и муниципального управления.

содержания различных видов правоотношений в системе государственного и муниципального управления;

предмета, метода, системы источников и принципы взаимодействия различных отраслей права в системе государственного и муниципального управления.

основных управленческих инноваций и способов их использования.

Умения:

отыскивать нормативные требования к служебному поведению государственных и муниципальных служащих;

оценивать факты и явления служебной деятельности государственных и муниципальных служащих с этической точки зрения;

применять нравственные нормы и правила поведения, принципы коллективного взаимодействия и профессионального общения в системе государственного и муниципального управления;

дифференцировать надлежащее и ненадлежащее служебное поведение государственных и муниципальных служащих;

устанавливать наличие признаков профессиональной деформации государственных и муниципальных служащих.

определять собственную позицию по отношению к системе государственного и муниципального управления.

собирать сведения, необходимые для разработки нормативно-правовых актов в сфере государственного и муниципального управления;

применять на практике правила юридической техники;

использовать знания о закономерностях и особенностях функционирования системы права в целом,

отдельных ее отраслей, механизме правового регулирования, компетенции государственных, муниципальных и иных органов, необходимые для участия в разработке нормативно-правовых актов в сфере государственного и муниципального управления;

анализировать юридические конструкции, использовать опыт правотворческой деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

распознавать неправомерное поведение в системе государственного и муниципального управления;
выявлять случаи нарушения закона в системе государственного и муниципального управления.
интерпретировать юридические нормы в сфере государственного и муниципального управления на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
демонстрировать этические стандарты поведения в системе государственного и муниципального управления.

Владения:

навыками сбора, обработки и применения нормативной и фактической информации, имеющей значение для эффективного и добросовестного осуществления профессиональной деятельности в системе государственного и муниципального управления

установления круга должностных обязанностей, выбора эффективных путей их выполнения, использования способов морально-этической регуляции в служебной деятельности в системе государственного и муниципального управления;

навыками выявления признаков профессионально-деформированного поведения, их отличия от влияния внешних факторов профессиональной деятельности;

способностью систематизировать и дать собственную оценку объективированным требованиям к служебному поведению юриста, сформулировать предложения по совершенствованию системы требований к служебному поведению в системе государственного и муниципального управления.

навыками научно-исследовательской деятельности, использования полученных знаний в системе государственного и муниципального управления;

способностью анализировать экономические явления и процессы применительно к задачам служебной деятельности.

юридической терминологией в сфере государственного и муниципального управления;

навыком подготовки справочно-аналитических материалов, необходимых для разработки нормативного правового акта в сфере государственного и муниципального управления;

навыками подготовки проекта нормативно-правового акта в сфере государственного и муниципального управления.

навыком правильно анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления;

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в системе государственного и муниципального управления в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

навыками оценки законности и обоснованности юридически значимых действий и решений в сфере государственного и муниципального управления на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и внедрения управленческих инноваций.

Компетенции: ОК-01, ОК-05, ПК-01, ПК-09, ПК-10

Научная организация управленческого труда

Место дисциплины(практики): М2.В.07/1(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: I

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: формирование системных представлений об эффективной системе организации труда в исполнительных органах государственной и муниципальной власти России, навыков и умений организации на основе новейших достижений науки, техники, передового отечественного и зарубежного опыта собственного труда и труда коллектива служащих.

Задачи: всестороннее развитие личности обучающегося;

приобретение знаний о современном состоянии, содержании и направлениях развития научной организации управленческого труда (НОУТ);
формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной деятельности в исполнительных органах государственной и муниципальной власти;
подготовка к прохождению производственной практики в исполнительных органах государственной и муниципальной власти.

Разделы: Понятие и сущность научной организации управленческого труда в органах государственной и муниципальной власти России

Создание научно обоснованной структуры органов государственной и муниципальной власти России

Требования НОУТ к принятию управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти России

Управленческая культура в органах государственной и муниципальной власти России

Мотивация управленческого труда в органах государственной и муниципальной власти России

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

лексико-грамматических норм современного русского и иностранного языка;
сведений о библиотечных и информационных ресурсах, режиме доступа и правилах пользования;
состоянии научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике;
требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта;
принципов профессионального мышления современного юриста;
основ правовой культуры.
состояния изученности планируемой темы научного исследования;
персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;
юридических типов научного познания;
понятия и принципов методологии юридической науки;
методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;
законов, правил, принципов, вытекающих из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук;
связи научной и преподавательской деятельности;
целей и способов организации научных коллективов;
методов принятия управленческих решений в научных коллективах.
истории и теории государственного и местного управления и самоуправления;
основных теорий менеджмента;
системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ и зарубежных странах;
понятия и содержания административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности;
правил оценки альтернатив и выбора оптимального варианта управленческого решения;
процедуры и методов оценки результатов и последствий принятого управленческого решения;
видов и содержания управленческих инноваций;
основ психологии управления.

Умения:

выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;
использовать в устной и письменной речи языковые нормы;

обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;
дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.

определять объект и предмет юридических исследований;
определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин;
использовать теории для объяснения государственно-правовых институтов и процессов;
выбирать методы исследования;
подбирать необходимый научный коллектив;
составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива;
интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
дискутировать по теме проводимых исследований.

разрабатывать план управления организации;
сравнивать возможные управленческие решения;
отличать в общей совокупности управленческих стратегий управленческие инновации;
выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;
объяснять преимущества управленческих инноваций;
применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения;
определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения;
организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.

Владения:

способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;
способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;
методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;
навыками формирования убеждений посредством аргументации.

способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива;
способностью определять ценность научных результатов коллег;
способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива;
навыками написания, оформления и презентации научных работ;
способностью защищать свою научную позицию.

способностью проектировать управленческую деятельность;
способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;
способностью упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных;
способностью оценить последствия принимаемых управленческих решений;
способностью давать оценку результатов по итогам внедрения управленческих инноваций;
способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем.

Компетенции: ОК-03, ОК-05, ПК-09

Правовые основы социального управления

Место дисциплины(практики): М2.В.07/2(вариативная часть (дисциплина по выбору))

Семестры: I

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: Цели освоения учебной дисциплины - всесторонне развитие личности обучающегося; приобретение знаний о теории и методологии науки социального управления, ее основных законах и принципах, всем многообразии используемых методов; формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления практической управленческой деятельности; научение технологии принятия управленческих решений, принципам построения и развития социальных организаций.

Задачи: Задачи дисциплины: формирования у обучающихся целостного представления о коммуникативных процессах; освоение категориального аппарата

Задачи дисциплины: формирования у обучающихся целостного представления о коммуникативных процессах; освоение категориального аппарата науки; изучение возможностей применения познаний в профессиональной деятельности; формирование умений и навыков эффективного общения

Разделы: Правовые основы социального управления

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

лексико-грамматических норм современного русского и иностранного языка;
библиотечных и информационных ресурсов, режима доступа и правил пользования;
состояния научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике;
требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта;
принципов профессионального мышления современного юриста;
основ правовой культуры.
состояния изученности планируемой темы научного исследования;
персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;
юридических типов научного познания;
понятия и принципов методологии юридической науки;
методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания.
истории и теории государственного и местного управления и самоуправления;
основных теорий менеджмента;
системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ и зарубежных странах;
понятия и содержания административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности;
правил оценки альтернатив и выбора оптимального варианта управленческого решения;
процедуры и методов оценки результатов и последствий принятого управленческого решения;
основ психологии управления.

Умения:

выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;
использовать в устной и письменной речи языковые нормы;
обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;
аргументировано дискутировать.
определять объект и предмет юридических исследований;
определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин;
выбирать методы исследования;

интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
дискутировать по теме проводимых исследований.

сравнивать возможные управленческие решения;

отличать в общей совокупности управленческих стратегий управленческие инновации;

выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;

применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения;

определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения;

организовывать взаимодействие в коллективе.

Владения:

способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;

способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности.

способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива;

способностью определять ценность научных результатов коллег;

способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива;

навыками написания, оформления и презентации научных работ;

способностью защищать свою научную позицию.

способностью проектировать управленческую деятельность;

способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;

способностью упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных;

способностью оценить последствия принимаемых управленческих решений;

способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем.

Компетенции: ОК-03, ОК-05, ПК-09

Налоговая и бюджетная ответственность

Место дисциплины(практики): М2.Д.03 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: I

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: - овладение студентами теоретическими знаниями, практическим умением и навыками, позволяющими эффективно применять нормы налогового и бюджетного законодательства, принимать участие в контроле и регулировании современных налоговых и бюджетных отношений в России правовыми средствами;

- сформировать у студентов должную модель поведения, новое мышление, базирующееся на идеях и принципах современной российской системы права;

- привить способность к самостоятельному творческому анализу новейших правовых актов, их сопоставлению с имеющимися и овладению навыками их практического применения в условиях реформирования налогового и бюджетного законодательства;

- дать представление об особенностях борьбы с правонарушениями и преступлениями в сфере налогообложения, бюджетной деятельности.

Задачи: дать четкое представление о понятии, системе и методах финансово-правовой ответственности, провести разграничение с другими видами ответственности;

рассмотреть содержание и сущность налоговой и бюджетной ответственности, их структуру, особенности;

привить навыки в работе с нормативным материалом, обучить пользоваться нормами налогового и

бюджетного права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию налоговых и бюджетных правонарушений;
выработать навыки взаимодействия с органами, осуществляющими налоговый и бюджетный контроль, с налоговыми органами, органами финансового контроля, органами внутренних дел и иными уполномоченными государственными органами;
привить навыки анализа деятельности субъектов налоговых и бюджетных правоотношений на предмет выявления нарушений налогового и бюджетного законодательства, умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением законодательства.
дать четкое представление о понятии, системе и методах финансово-правовой ответственности, провести разграничение с другими видами ответственности;

Разделы: Тема 1. Финансово-правовая ответственность: общие положения

Тема 2. Понятие налоговой ответственности

Тема 3. Юридическая модель налогового правонарушения

Тема 4. Проблемы добросовестности в налоговых правоотношениях

Тема 5. Производство по делам о нарушениях налогового законодательства

Тема 6. Защита прав налогоплательщиков при привлечении к налоговой ответственности

Тема 7. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства

Тема 8. Составы бюджетных правонарушений

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

цивилизационной ценности и значимость права как важнейшего социального регулятора;

гуманистической ценности права;

социальной ответственности представителей юридической профессии;

коррупционных форм поведения и мер по их предотвращению;

мер юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений;

сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания.

понятий, признаков и основных этапов осуществления исследовательской деятельности, законов, правил, принципов, вытекающих из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук;

состояния изученности планируемой темы научного исследования;

персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;

юридических типов научного познания;

понятий и принципов методологии юридической науки;

методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;

основных принципов осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ;

цели и способы организации научных коллективов;

методы принятия управленческих решений в научных коллективах.

концептуальных положений финансового, административного и бюджетного права;

сущности и содержания основных финансово-правовых и бюджетно-правовых понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов бюджетных правоотношений;

техничко-юридических приёмов установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной

ситуации;

понятия и признаков юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации;

основных принципов разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере бюджетного правоприменения;

требований к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления;

истории появления и тенденций развития основных бюджетно-правовых категорий и понятий, их места в различных правовых системах современности;

социально-политической природы бюджетного процесса, юридического значения и функций правоприменительной деятельности в бюджетной сфере;

системы общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность бюджетного процесса; способов юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанных судебной практикой и научной доктриной.

комплекса правовых норм в бюджетной и налоговой деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов их обеспечивающих (составы правонарушений, меры ответственности, процессуальная форма, меры процессуального принуждения);

правового содержания и отличительных признаков дефиниций: "профилактика правонарушений в финансовой сфере", "предотвращение противоправного поведения в финансовой сфере", "пресечение правонарушений и преступлений" в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности;

видов юридической ответственности и иных правовых форм государственного принуждения в сфере бюджетной и налоговой деятельности;

системы мер, направленных на противодействие процессам детерминации финансовых правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений;

системы мер общего, специального, индивидуального предупреждения финансовых правонарушений и преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений;

методов предупреждения финансовых правонарушений;

мер социально-правового контроля деятельности государственных (муниципальных) органов;

должностных лиц, хозяйствующих субъектов в сфере управления, осуществления финансовой деятельности;

системы организационно-правового взаимодействия с правоохранительными органами других стран по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений в бюджетной и налоговой сферах.

Умения:

получать и распространять знания о праве и правовых явлениях;

доказывать ценность права;

дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма;

оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;

выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.

выбирать тему научного исследования;

формулировать цели и задачи исследования;

классифицировать методы научного исследования;

определять объект и предмет юридических исследований;

сопоставлять эмпирический и теоретический материал;

использовать теории для объяснения государственно-правовых институтов и процессов;

оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы;

подбирать необходимый научный коллектив;

выстраивать аргументы в пользу сотрудничества;

преодолевать проблемные коммуникации;

составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива;

интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

дискутировать по теме проводимых исследований.

устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания;

устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта;

определять природу конкретных фактических обстоятельств;

определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств;

конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств;

устанавливать юридическую основу дела;

квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере бюджетной деятельности;

проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма;

проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, пространстве и по кругу лиц;

уяснять смысл и содержание нормы;

выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права;

осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями;

определять степень совершенства применяемых юридических средств;

характеризовать степень социальной полезности полученных результатов правоприменительной деятельности.

прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире;

анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества, муниципальных образований;

анализировать уровень соблюдения правовой дисциплины на определенной территории, организаций, учреждений; анализировать уровень криминогенности ситуации на определенной территории или объекте.

Владения:

способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения;

навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности;

высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

способностью обобщать большие информационные массивы;

основными общенаучными и частными методами научного исследования;

способностью формулировать и отстаивать научные выводы;

способностью защищать свою научную позицию;

способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с целями поставленного исследования;

способностью получить актуальную информацию в результате обмена практического опыта с коллегами в сфере профессиональных юридических сообществ;

способностью определять ценность научных результатов коллег;

навыками написания, оформления и презентации научных работ;

навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;

навыками эффективного делового общения (публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний,

деловой переписки);

способностью компоновать результаты, достигнутые членами коллектива.

навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;

навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке;

навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.;

навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления;

навыками анализа правоприменительной практики;

навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов и т.п.);

умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов.

навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением;

навыками социально-психологического воздействия на окружающих с целью подавления криминогенных тенденций и умопостроений, повышенной тревожности в обществе в области осуществления профессиональной юридической деятельности;

навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и административные правонарушения;

отдельными навыками прогнозирования показателей противоправной деятельности;

базовыми навыками организации работы по недопущению совершения преступлений и иных правонарушений;

методами социального прогнозирования, основанными на изменении особенностей личности правонарушителей и обстоятельств, обуславливающих совершение правонарушений.

Компетенции: ОК-01, ОК-05, ПК-02, ПК-05

Стратегическое планирование

Место дисциплины(практики): М2.Д.04 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: I

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: Целями изучения спецкурса «Стратегическое управление и планирование» является:

- 1) получение комплексных знаний об общих формах и методах государственного управления и специальных административно-правовых формах и методах в деятельности органов исполнительной власти,
- 2) подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих административно-властные полномочия и управленческие функции.

Задачи: формирование у студентов целостного представления о формах и методах государственного управления,

изучение особенностей административно-правовых форм и методов деятельности органов исполнительной власти,

исследование правоотношений, возникающих в процессе осуществления органами государственной

исполнительной власти функций государственного управления,
уяснения сути проводимой административной реформы, направленной, в том числе, на совершенствование форм и методов управленческой деятельности органов государственной исполнительной власти и местного самоуправления,
исследование актуальных проблем эффективности государственного управления, в том числе связанных с проведением современной административной реформы в РФ,
изучение студентами учебной и специальной научной литературы, а также нормативных правовых актов по теме курса.

Разделы: Тема 1. Понятие управления и социального управления.

Тема 2. Концепция государственного и муниципального управления.

Тема 3. Стратегический подход к государственному и муниципальному управлению.

Тема 4. Стратегическое планирование.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации; гуманистической сущности права;

основ правовой культуры и требований профессиональной этики юриста;

влияния коррупционного поведения на деформацию правосознания;

значения правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания.

лексико-грамматических норм современного русского и иностранного языка;

библиотечных и информационных ресурсов, режима доступа и правила пользования;

принципов профессионального мышления современного юриста;

основ правовой культуры.

состояния изученности планируемой темы научного исследования;

персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;

юридических типов научного познания;

понятия и принципов методологии юридической науки;

методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания.

основных теорий менеджмента;

системы органов государственной власти и местного самоуправления;

понятия и содержания административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности;

правил оценки альтернатив и выбора оптимального варианта управленческого решения.

понятия и принципов методологии юридической науки;

методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;

связи научной и преподавательской деятельности;

Умения:

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;

дискутировать по правовым вопросам;

доказывать ценность права;

решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;

действовать в соответствии с должностными инструкциями;

отличать неправомерное поведение.

выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;

использовать в устной и письменной речи языковые нормы;

обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;

дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.

определять объект и предмет юридических исследований;

определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин;

использовать теории для объяснения государственно-правовых институтов и процессов;

выбирать методы исследования;

подбирать необходимый научный коллектив;

составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива;

интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

дискутировать по теме проводимых исследований.

разрабатывать план управления организации;

сравнивать возможные управленческие решения;

выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;

применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения;

определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения.

определять объект и предмет юридических исследований;

использовать теории для объяснения государственно-правовых институтов и процессов;

выбирать методы исследования;

составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива;

интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

дискутировать по теме проводимых исследований.

Владения:

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;

способностью составить план правового воспитания;

способностью включать в учебные курсы материалы о правовом воспитании;

способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения.

способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;

способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;

методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;

навыками формирования убеждений посредством аргументации.

способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива;

способностью определять ценность научных результатов коллег;

способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива;

навыками написания, оформления и презентации научных работ;

способностью защищать свою научную позицию.

способностью проектировать управленческую деятельность;

способностью разрабатывать правила и процедурами

взаимодействия в организации;

способность упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных;
способностью оценить последствия принимаемых управленческих решений;
способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем.
способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива;
способностью определять ценность научных результатов коллег;
способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива;
навыками написания, оформления и презентации научных работ;
способностью защищать свою научную позицию.

Компетенции: ОК-02, ОК-03, ОК-05, ПК-09, ПК-11

Финансовый контроль

Место дисциплины(практики): М2.Д.05 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: III

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: формирование у студентов знаний о формах и видах финансового контроля и аудита, представлений о контроле в финансово-бюджетной сфере, налоговом контроле; ознакомление с широким спектром методик проведения аудиторских проверок, внешнего и внутреннего публичного финансового контроля в целях получения практических навыков проведения финансового контроля; выработать способность к самостоятельному творческому анализу новейших правовых актов, их сопоставлению с имеющимися и овладению навыками их практического применения в условиях реформирования финансового законодательства; дать представление об особенностях борьбы с правонарушениями и преступлениями в финансовой сфере.

Задачи: ознакомление с широким спектром методик проведения аудиторских проверок, внешнего и внутреннего публичного финансового контроля в целях получения практических навыков проведения финансового контроля;
выработать способность к самостоятельному творческому анализу новейших правовых актов, их сопоставлению с имеющимися и овладению навыками их практического применения в условиях реформирования финансового законодательства;
дать представление об особенностях борьбы с правонарушениями и преступлениями в финансовой сфере.

Разделы: Теоретико-правовые основы осуществления финансового контроля

Организационно-правовые основы осуществления финансового контроля

Внешний государственный финансовый контроль

Внутренний государственный финансовый контроль

Ведомственный внутренний финансовый контроль и финансовый аудит

Особенности осуществления отдельных видов финансово-бюджетного контроля

Ответственность за нарушения законодательства в финансово-бюджетной сфере

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

особенностей, возникающих при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений в финансовой сфере.

комплекса правовых норм в сфере финансового контроля, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов их обеспечивающих (составы правонарушений, меры ответственности, процессуальную форму, меры процессуального принуждения);

правового содержания и отличительных признаков дефиниций: "профилактика финансовых правонарушений", "предотвращение противоправного поведения в финансовой сфере", "пресечение правонарушений и преступлений" в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности; видов юридической ответственности и иных правовых форм государственного принуждения в сфере финансовой деятельности;

системы мер, направленных на противодействие процессам детерминации финансовых правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений в финансовой сфере; системы мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений; методов предупреждения правонарушений;

мер социально-правового контроля деятельности государственных (муниципальных) органов; должностных лиц, хозяйствующих субъектов в сфере управления, осуществления финансовой деятельности; системы организационно-правового взаимодействия с правоохранительными органами других стран по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений в финансовой сфере.

законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих публичный финансовый контроль; признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; объективных и субъективных коррупциогенных факторов в государстве и обществе;

способов выявления противоправного поведения государственных и муниципальных служащих в сфере финансовой деятельности;

видов, механизмов выявления и оценки коррупционных рисков в сфере финансовой деятельности, в том числе, связанных с использованием бюджетных средств;

положений финансового законодательства, направленных на создание системы мер противодействия коррупции.

Умения:

устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных финансово-правовых норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.

прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире;

анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества, муниципальных образований;

анализировать уровень соблюдения правовой дисциплины на определенной территории, организаций, учреждений;

анализировать уровень криминогенности ситуации на определенной территории или объекте.

использовать финансово-правовую терминологию при формулировании решений;

давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов;

анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции;

оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;

определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности;

разработать план ликвидации условий для противоправного поведения государственных и муниципальных служащих;

в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению; определить в выявленном общественно опасном деянии признаки коррупционного правонарушения в финансовой сфере.

Владения:

навыками поиска, анализа и использования международно-правовых норм в области финансового права, бюджетного и налогового процессов.

навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением;

навыками социально-психологического воздействия на окружающих с целью подавления криминогенных тенденций и умопостроений, повышенной тревожности в обществе в области осуществления профессиональной юридической деятельности;

навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях в финансовой сфере, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и финансовые правонарушения;

отдельными навыками прогнозирования показателей противоправной деятельности;

базовыми навыками организации работы по недопущению совершения преступлений и иных финансовых правонарушений;

методами социального прогнозирования, основанными на изменении особенностей личности правонарушителей и обстоятельств, обуславливающих совершение правонарушений.

навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности в сфере финансовой деятельности;

навыками предотвращения коррупционного поведения;

навыками выявления признаков коррупционного поведения в сфере финансовой деятельности;

навыками разработки, адаптации и практического применения приемов и рекомендаций, используемых для повышения эффективности выявления и предупреждения коррупционных преступлений; навыками самостоятельного анализа и обобщения правоприменительной и правоохранительной практики.

Компетенции: ПК-04, ПК-05, ПК-06

Бюджетное право

Место дисциплины(практики): М2.Д.06 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: III

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: изучение студентами основ правового регулирования отношений в бюджетной сфере для обеспечения достаточным уровнем правовых знаний, позволяющих им осуществлять функции правоприменительной деятельности в сфере управления публичными финансами.

Задачи: изучение содержания, целей и направлений бюджетной политики как составной части финансовой политики государства в целом;

изучение основных положений теории бюджетного права;

изучение основ правового регулирования бюджетных отношений в Российской Федерации.

Разделы: Общая характеристика бюджета и конституционных основ бюджетной деятельности в Российской Федерации

Общая характеристика бюджетного права

Компетенция государства и муниципальных образований в области бюджета

Понятие и виды доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов

Правовой режим расходов бюджета

Правовое регулирование межбюджетных отношений

Общая характеристика бюджетного процесса и его структура

Правовой режим составления проектов бюджета

Правовой режим рассмотрения и утверждения проектов бюджетов

Правовой режим исполнения бюджетов

Бюджетная отчетность

Бюджетный контроль

Ответственность за нарушения бюджетного законодательства

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

концептуальных положений бюджетного права;

сущности и содержания основных бюджетно-правовых понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов бюджетных правоотношений;

техничко-юридических приемов установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации;

понятий и признаков юридических доказательств, надлежащих способов их фиксации;

основных принципов разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе;

требований к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления;

истории появления и тенденции развития основных бюджетно-правовых категорий и понятий, их места в различных правовых системах современности;

социально-политической природы бюджетного права и процесса, юридического значения и функций правоприменительной деятельности в бюджетной сфере;

системы общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность бюджетного процесса;

способов юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанных судебной практикой и научной доктриной.

особенностей, возникающих при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений в сфере бюджетной деятельности.

З

бюджетного законодательства и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих бюджетную сферу;

признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих;

объективных и субъективных коррупциогенных факторов в государстве и обществе;

способов выявления противоправного поведения государственных и муниципальных служащих в сфере бюджетной деятельности;

видов, механизмов выявления и оценки коррупционных рисков в бюджетной сфере, в том числе, связанных с использованием бюджетных средств;

положений бюджетного законодательства, направленных на создание системы мер противодействия коррупции.

Умения:

устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания;
устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта;

определять природу конкретных фактических обстоятельств;

определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств;

конкретизировать положения норм бюджетного права относительно фактических обстоятельств;

устанавливать юридическую основу дела;

квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере бюджетной деятельности;

проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма;

проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, пространстве и по кругу лиц;

уяснять смысл и содержание нормы;

выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права;

осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями;

определять степень совершенства применяемых юридических средств;

характеризовать степень социальной полезности полученных результатов правоприменительной деятельности.

устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных финансово-правовых и бюджетно-правовых норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.

использовать бюджетно-правовую терминологию при формулировании решений;

давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов в бюджетной сфере;

анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции;

оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;

определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности;

разработать план ликвидации условий для противоправного поведения государственных и муниципальных служащих;

в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению;

определить в выявленном общественно опасном деянии признаки коррупционного правонарушения в бюджетной сфере.

Владения:

навыками анализа различных юридических фактов, бюджетных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;

навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке;

навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.;

навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления;

способностью анализа правоприменительной практики;

навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве,

коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов и т.п.); навыками составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов.

навыками поиска, анализа и использования международно-правовых норм в области финансового и бюджетного права, бюджетного процесса.

навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности в сфере бюджетной деятельности;

навыками предотвращения коррупционного поведения в бюджетной сфере;

навыками выявления признаков коррупционного поведения в сфере бюджетной деятельности;

навыками разработки, адаптации и практического применения приемов и рекомендаций, используемых для повышения эффективности выявления и предупреждения коррупционных преступлений в бюджетной сфере;

навыками самостоятельного анализа и обобщения правоприменительной и правоохранительной практики.

Компетенции: ПК-02, ПК-04, ПК-06

Городское самоуправление

Место дисциплины(практики): М2.Д.07 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: III

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: Целями изучения курса «Городское самоуправление» являются: 1)получение знаний о правовом регулировании городского самоуправления как комплексном институте муниципального права; 2)получение практических навыков, помогающих обучающимся подготовиться к профессиональной деятельности, прежде всего, в органах государственной власти и местного самоуправления; 3) сориентироваться в организационных, социально-экономических, управленческих процессах, происходящих территории города, в процессе выполнения нормотворческих, управленческих и правоохранительных функций.

Задачи: формирование у обучающихся целостного углубленного представления о городском самоуправлении как виде местного самоуправления, имеющем свои особенности

изучение основ муниципального управления в городе как сложном социально-экономическом

изучение территориально-правовых, организационно-правовых, финансово-экономических основ городского самоуправления

уяснения содержания основных управленческих процессов, и связанных с ними нормотворческих функций органов и должностных лиц городского

исследование актуальных проблем правового регулирования и муниципального управления в отдельных отраслях городского хозяйства и социальной сферы

изучение студентами учебной и специальной литературы по теме курса, муниципальных правовых актов в сфере городского самоуправления, а также ознакомление студентов с практической деятельностью органов городского самоуправления, и в частности г. Омска.

Разделы: Тема 1. Основы теории города.

Тема 2. Городское самоуправление как вид местного самоуправления. Правовые основы городского самоуправления.

Тема 3. Территориальные основы городского самоуправления.

Тема 4. Организационно-правовые основы городского самоуправления.

Тема 5. Город как объект управления.

Тема 6. Управление в городе основными отраслями городского хозяйства и социальной сферы.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

системы права и системы законодательства;

источников российского права;

принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

содержания должностных обязанностей.

понятия и признаков законности и правопорядка;

нормативно-правовой основы должностных обязанностей;

перечня должностных функций по обеспечению законности и правопорядка;

понятия правоохранительной деятельности;

принципов правового регулирования правоохранительной деятельности.

истории и теории государственного и местного управления и самоуправления;

основных теорий менеджмента;

системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ и зарубежных странах;

понятия и содержания административных регламентов и иных правовых средств регламентации

управленческой деятельности;

правил оценки альтернатив и выбора оптимального варианта управленческого;

процедуры и методов оценки результатов и последствий принятого управленческого решения;

основ психологии управления.

виды и содержание управленческих инноваций;

психологию управления.

Умения:

использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;

оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;

анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии;

действовать в соответствии с должностными инструкциями.

анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности;

выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей;

сопоставлять выполняемые административные действия с принципами законности и правопорядка;

выделять в административной деятельности правоохранительную составляющую;

отличать неправомерное поведение.

разрабатывать план управления организации;

сравнивать возможные управленческие решения;

выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;

применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения;

определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения;

организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.

отличать в общей совокупности управленческих стратегий управленческие инновации;

объяснять преимущества управленческих инноваций;

организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.

Владения:

способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;

способностью толковать положения нормативных правовых актов;

способностью работы с правореализационными документами;

способностью давать оценку эффективности реализации норм права.

способностью давать оценку административным регламентам, должностным инструкциям и иным актам с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка;

способностью составлять юридические документы с соблюдением требований законности и правопорядка;

способностью строить собственную административную деятельность в соответствии с требованиями законности и правопорядка;

способностью организовывать деятельность подчиненных в соответствии с требованиями законности и правопорядка.

навыком проектировать управленческую деятельность;

способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;

способностью упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных;

способностью оценить последствия принимаемых управленческих решений;

способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем.

способностью давать оценку результатов по итогам внедрения управленческих инноваций;

способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем.

Компетенции: ПК-02, ПК-03, ПК-09, ПК-10

Налоговое администрирование

Место дисциплины(практики): М2.Д.08 (вариативная часть (обязательная))

Семестры: II

Формы контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Цель: - обучение студентов принципам функционирования налогового администрирования, практическим навыкам управления налоговыми отношениями в целом и налоговыми органами в частности.

Задачи: - формирование комплексных знаний и практических навыков в области современной деятельности системы налоговых органов;

- привитие магистрантам умений квалифицированного применения нормативных актов, регламентирующих деятельность органов налогового администрирования;

- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по следующим основным направлениям администрирования налогов и сборов:

1. Учет и налоговая отчетность налогоплательщиков

2. Контроль исполнения законодательства, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов

3. Регулирование отношений в налоговой сфере

4. Планирование налоговых процессов

- формирование у студентов необходимых компетенций как конечного результата обучения:

Разделы: Теоретические основы налогового администрирования

Налогоплательщики как участники процесса налогового администрирования

Налоговые органы Российской Федерации

Прогнозирование и планирование налоговых поступлений в бюджетную систему

Учет налогоплательщиков и налоговых поступлений, осуществление налогового контроля.

Производство по делам о налоговых правонарушениях

Налоговый аудит. Внутриведомственный контроль.

Регулирование налоговых платежей

Информационная деятельность и взаимодействие органов государственной власти в сфере налогового администрирования. Проблемы налогового администрирования и повышение его эффективности

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

требований профессиональной этики юриста;

содержания должностных обязанностей основных юридических профессий;

влияния коррупционного поведения на деформацию правосознания;

значения правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания.

сущности, содержания, форм и принципов организации трудовой деятельности,

содержания и особенностей профессиональной деятельности юриста, требований к осуществлению отдельных

видов профессиональной деятельности в области создания и реализации норм права, форм и принципов

профессионального общения;

понятий, категорий и принципов нравственного поведения, этикета, профессиональной этики и этикета

юриста;

способов группового и коллективного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности,

принципов и методов организации и управления малыми коллективами;

возможных видов и способов разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной

деятельности юриста;

сущности профессиональной деформации, путей ее предупреждения и преодоления.

понятий, целей, способов и видов толкования правовых актов в сфере налогового администрирования;

связи толкования правовых актов в сфере налогового администрирования с правотворчеством и

правореализацией;

принципов построения системы налогового права и системы налогового законодательства;

основных положений материального и процессуального налогового права в части налогового

администрирования.

основных теорий менеджмента;

системы органов налогового администрирования в РФ и зарубежных странах;

понятия и содержания административных регламентов и иных правовых средств регламентации

управленческой деятельности в сфере налогового администрирования;

правил оценки альтернатив и выбора оптимального варианта управленческого решения в сфере налогового

администрирования;

процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения в сфере

налогового администрирования;

виды и содержание управленческих инноваций в сфере налогового администрирования;

основы психологии управления применительно к налоговому администрированию.

Умения:

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;

дискутировать по правовым вопросам;

доказывать ценность права;

решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;
действовать в соответствии с должностными инструкциями;
отличать неправомерное поведение;
учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.
отыскивать нормативные требования к профессиональному поведению юриста;
оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
применять нравственные нормы и правила поведения, принципы коллективного взаимодействия и профессионального общения в конкретных жизненных ситуациях;
организовать общение в соответствии с социальными нормами и правилами характерными для официального общения;
дифференцировать надлежащее и ненадлежащее профессиональное поведение юриста;
устанавливать наличие признаков профессиональной деформации;
устанавливать наличие и определять вид профессионального конфликта
собирать информацию, необходимую для правильного толкования правовых актов в сфере налогового администрирования;
интерпретировать содержание толкуемых правовых актов в сфере налогового администрирования;
выявлять в результате толкования недостатки правовых актов в сфере налогового администрирования.
сравнивать возможные управленческие решения в сфере налогового администрирования;
отличать в общей совокупности управленческих стратегий управленческие инновации в сфере налогового администрирования;
выбирать адекватные стоящим задачам способы управления в сфере налогового администрирования;
объяснять преимущества управленческих инноваций в сфере налогового администрирования;
применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения в сфере налогового администрирования;
определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения в сфере налогового администрирования;
организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.

Владения:

навыками дискуссии на правовые темы в сфере налогообложения;
способностью разрешения правовых конфликтов, возникающих в процессе профессиональной деятельности в сфере налогообложения;
способностью исполнения должностных обязанностей юриста в сфере налогообложения в соответствии с должностными инструкциями;
навыками выявления и критической оценки фактов коррупционного поведения в налоговой сфере.
навыками сбора, обработки и применения нормативной и фактической информации, имеющей значение для эффективного и добросовестного осуществления профессиональной деятельности;
способностью установления круга должностных обязанностей, выбора эффективных путей их выполнения, использования способов морально-этической регуляции в своей профессиональной деятельности;
способностью эффективного профессионального общения, коллективного взаимодействия, применения норм этикета в своей профессиональной деятельности;
навыками отличать профессионально-деформированное поведение от влияния внешних факторов профессиональной деятельности;
навыками выбирать эффективные пути решения нравственно-этических конфликтов в профессиональной деятельности
способностью систематизировать и дать собственную оценку объективированным требованиям к профессиональному поведению юриста, сформулировать предложения по совершенствованию системы

требований к профессиональному поведению юриста.
навыками использования результатов толкования правовых актов для юридической квалификации фактических обстоятельств в сфере налогового администрирования;
способностью подготовки аргументированного заключения о толкуемом правовом акте в сфере налогового администрирования (интерпретационного акта);
навыками охарактеризовать причины, обусловившие недостатки толкуемых правовых актов в сфере налогового администрирования;
способностью оценить правильность использования различных способов толкования в процессе интерпретационной деятельности в сфере налогового администрирования.
навыками проектировать управленческую деятельность в сфере налогового администрирования;
способностью разрабатывать правила и процедуры;
способностью взаимодействия при осуществлении налогового администрирования;
способностью упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных в сфере налогового администрирования;
навыками оценивать последствия принимаемых управленческих решений в сфере налогового администрирования;
способностью давать оценку результатов по итогам внедрения управленческих инноваций в сфере налогового администрирования;
способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем в сфере налогового администрирования.

Компетенции: ОК-02, ОК-05, ПК-07, ПК-09

Научно-исследовательская работа

Место дисциплины(практики): МЗ.НИР.01

Семестры: I, III, IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 26 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
изучение методологии исследования и использования ее для углубленного и творческого усвоения учебного материала, а также в будущей практической деятельности;
изучение методики и средств самостоятельного решения научных проблем по избранной специальности;

Разделы: Планирование научно-исследовательской работы

Проведение научно-исследовательской работы

Оформление результатов научно-исследовательской работы

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации;
гуманистической сущности права;
влияния коррупционного поведения на деформацию правосознания;
значения правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания.
основных принципов и требований к профессиональной деятельности, обеспечивающих выполнение профессиональных обязанностей;
содержания принципов этики юриста.
библиотечных и информационных ресурсов, режима доступа и правил пользования;
требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта;
принципов профессионального мышления современного юриста;
основ правовой культуры.
лексико-грамматических норм современного русского и иностранного языка;
состояния научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике;
специфики устной и письменной речи иностранного языка;
юридической лексики на иностранном языке.
методов обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы;
законов, правил, принципов, вытекающих из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук;
алгоритмов управления социальными группами и трудовыми коллективами.
системы права и системы законодательства;
источников российского права;
принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
содержание должностных обязанностей.
понятия и признаков законности и правопорядка;
нормативно-правовой основы должностных обязанностей;
перечня должностных функций по обеспечению законности и правопорядка;
понятия правоохранительной деятельности;
принципов правового регулирования правоохранительной деятельности.
условий совершения правонарушений и преступлений в органах государственной власти и местного самоуправления;
особенностей правонарушений и преступлений, совершаемых в органах государственной власти и местного самоуправления;
видов административной и уголовной ответственности;
признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих;
способов выявления противоправного поведения государственных и муниципальных служащих.
понятия толкования нормативных правовых актов;
способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности
норм материального и процессуального права и их специфику.
положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
правил построения юридического заключения;
требований, предъявляемые к юридическим консультациям.
проблемного поля юридических исследований; связи юридических и педагогических исследований;
основных исследовательских методов.
состояния юридической доктрины в сфере государственно-правовых дисциплин;
основных российских и международных документов, регламентирующих высшее юридическое образование;

структуры и содержания ФГОС по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;
требований к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;
принципов конструирования учебно-методического комплекса дисциплины;
методов обучения праву.

видов самостоятельной работы обучающихся;
оценочных средств самостоятельной работы обучающихся.

Умения:

доказывать ценность права;

решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;

отличать неправомерное поведение;

учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.

добросовестно исполнять профессиональные обязанности;

соблюдать принципы этики юриста.

выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;

обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;

дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.

использовать в устной и письменной речи языковые нормы;

составлять нормативные и процессуальные документы на иностранном языке;

четко и аргументированно отстаивать свое профессиональное мнение на русском и иностранном языках.

контролировать и направлять деятельность трудового коллектива;

составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива;

выбирать методы исследования;

своевременно изменять используемую методику.

использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;

оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;

анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии;
действовать в соответствии с должностными инструкциями.

анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности;

выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей;

сопоставлять выполняемые административные действия с принципами законности и правопорядка;

выделять в административной деятельности правоохранительную составляющую;

отличать неправомерное поведение.

анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления;

разработать план ликвидации условий для противоправного поведения государственных и муниципальных служащих;

выделять в противоправном поведении признаки коррупции.

собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов.

дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;

доказывать свою позицию по исследуемым вопросам

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в

проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;
применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права.
выбирать тему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования; сопоставлять эмпирический и теоретический материал; формировать необходимый научный коллектив.
разрабатывать план подготовки и проведения учебного занятия;
включать в учебные материалы изменения в нормативно-правовой базе и теоретические новации;
выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин.
подбирать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания;
соотносить используемые оценочные средства с поставленными заданиями.

Владения:

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;
способностью составить план правового воспитания;
способностью включать в учебные курсы материалы о правовом воспитании;
способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения.
навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста в практической деятельности.
способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;
способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;
методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;
навыками формирования убеждений посредством аргументации.
навыками перевода нормативных и процессуальных документов на иностранном языке;
способностью анализа иностранной документации;
навыком составления текстов на профессиональную тематику;
навыком решения практических задач и построения логически выверенного ответа на родном и иностранном языке;
навыком обобщать письменные сообщения, презентации, переговоры, обсуждения профессиональных вопросов на русском и иностранном языке.
способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива;
способностью определять ценность научных результатов коллег;
способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива.
способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;
способностью толковать положения нормативных правовых актов;
способностью работы с правореализационными документами;
способностью давать оценку эффективности реализации норм права.
способностью давать оценку административным регламентам, должностным инструкциям и иным актам с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка;
способностью составлять юридические документы с соблюдением требований законности и правопорядка;
способностью строить собственную административную деятельность в соответствии с требованиями законности и правопорядка;
способностью организовывать деятельность подчиненных в соответствии с требованиями законности и правопорядка.

способностью выявлять правонарушения;
способностью дифференцировать противоправные деяния;
способностью квалифицировать противоправные деяния;
способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению;
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.
способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов.
способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;
способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;
способностью работы с нормативными правовыми актами;
способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию
способностью сравнивать отдельные нормы, нормативно-правовые акты и их проекты с Конституцией РФ.
способностью обобщать большие информационные массивы;
основными общенаучными и частными методами научного исследования;
способностью формулировать и отстаивать научные выводы;
навыками управления научным коллективом.
способностью составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы;
методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;
интерактивными методами обучения праву.
способностью осуществлять контроль за самостоятельной работой обучающихся;
способностью выявить и объяснить ошибки, допущенные обучающимися;
способностью распознать достигнутые обучающимся положительные результаты;
способностью дать оценку выполненной работы.

Компетенции: ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ПК-02, ПК-03, ПК-04, ПК-07, ПК-08, ПК-11, ПК-12, ПК-13

Научно-исследовательский семинар

Место дисциплины(практики): МЗ.НИР.02

Семестры: II, III, IV

Формы контроля: Дифференцированный зачет, Зачет

Общая трудоемкость: 10 з.е.

Цель: подготовить учащихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности для написания выпускной квалификационной работы и научных статей; публичным выступлениям с результатами научных исследований

Задачи: выработать навыки исследовательской творческой работы и оформления результатов научно-исследовательской работы

выработать умения подготовки научных статей и тезисов докладов и их оформления

выработать базовые навыки публичных выступлений с научными докладами

Разделы: Научные мероприятия

Научно-исследовательская работа

Оформление результатов научно-исследовательской деятельности

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

библиотечные и информационные ресурсы, режим доступа и правила пользования;

требования к составлению, написанию и оформлению научного продукта;

принципы профессионального мышления современного юриста;

основы правовой культуры

лексико-грамматические нормы современного русского и иностранного языка;

состояние научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике;

специфику устной и письменной речи иностранного языка; юридическую лексику на иностранном языке.

методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы;

законы, правила, принципы, вытекающие из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук;

алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами.

требования к составлению нормативных правовых актов;

принципы профессионального мышления современного юриста;

нормы материального и процессуального права и их специфику;

правила построения нормативных правовых актов их структуру.

основы и специфику различных отраслей российского права;

принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

содержание должностных обязанностей;

Степень разработанности планируемой темы научного исследования;

персональный состав членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;

юридические типы научного познания;

методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;

методы организации и проведения научных исследований;

основные требования к оформлению научной публикации и порядок оформления научного текста;

основные результаты научных исследований, опубликованных в ведущих научных и профессиональных изданиях

соотношение научной и преподавательской деятельности;

сущность и предназначение педагогических исследований;

методы организации и проведения педагогических исследований.

основные черты противоправного поведения, ценностные ориентации в профессиональной деятельности юриста;

значение правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания; способы и методику правового воспитания.

Умения:

выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;

обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;

дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.

использовать в устной и письменной речи языковые нормы;

составлять процессуальные документы на иностранном языке;

четко и аргументированно отстаивать свое профессиональное мнение на русском и иностранном языках.

контролировать и направлять деятельность трудового коллектива;
составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива;
выбирать методы исследования;
своевременно изменять используемую методику.
собирать сведения, необходимые для разработки нормативных правовых актов;
дискутировать при участии в разработке нормативных правовых актов;
доказывать свою позицию по исследуемым вопросам;
использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения;
применить при разработке нормативных правовых актов нормы материального и процессуального права.
использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;
использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;
оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;
анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии;
действовать в соответствии с должностными инструкциями.
формулировать объект и предмет научных исследований, выбирать методы исследования; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
оценивать актуальность исследования и его возможные результаты для использования в практической деятельности;
формулировать результаты исследования.
подбирать необходимый педагогический коллектив;
формулировать предмет, цели и задачи педагогического исследования; осуществлять поиск и систематизацию специальной литературы с использованием современных технологий;
обозначать степень разработанности проводимого исследования;
планировать исследование и прогнозировать его результаты
учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие; выявлять причины и условия способствующие совершению противоправных деяний; анализировать состояние противоправной деятельности, оценивать тенденции ее течения в зависимости от изменений социально-политической и экономической ситуации.

Владения:

способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;
способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;
методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;
навыками формирования убеждений посредством аргументации.
навыками перевода нормативных и процессуальных документов на иностранном языке;
способностью анализа иностранной документации;
навыком составления текстов на профессиональную тематику; навыком решения практических задач и построения логически выверенного ответа на родном и иностранном языке; навыком обобщать письменные сообщения, презентации, переговоры, обсуждения профессиональных вопросов на русском и иностранном языке.
способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива;
способностью определять ценность научных результатов коллег;
способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива.
способностью составлять план разрабатываемых нормативных правовых актов;

способностью работать с правовыми документами;
методикой написания, оформления нормативных правовых актов;
способностью формирования убеждений посредством аргументации
способностью
формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования;
способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;
способностью толковать положения нормативных правовых актов;
способностью работы с правореализационными документами;
способностью давать оценку эффективности реализации норм права
способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными
целями исследования;
навыками написания, оформления и презентации научных работ;
способностью представлять и защищать свою научную позицию перед научным сообществом.
способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными
целями педагогического исследования;
способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках
педагогического коллектива;
навыками вести аргументированную научную полемику.
способностью составить план правового воспитания;
способностью включать в учебные курсы материалы о правовом воспитании;
навыками сбора и анализа информации о негативных социальных явлениях;
навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих развитию правового нигилизма.

Компетенции: ОК-03, ОК-04, ОК-05, ПК-01, ПК-02, ПК-11, ПК-14, ПК-15

Производственная практика

Место дисциплины(практики): МЗ.ПП.01

Семестры: IV

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 6 з.е.

Цель: приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности, навыков и умений, подлежащих оценке в ходе итоговой государственной аттестации, применение полученных теоретических знаний и апробация приобретенных практических навыков в научно-исследовательской работе и научно-практическом семинаре, реализуемых одновременно с производственной практикой.

Приобретение умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
Подготовка к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

Приобретение практических знаний и развитие навыков по предупреждению, выявлению правонарушений и их квалификация, оценивание и содействие пресечению коррупционного поведения;

Освоение на практике приемов работы с нормативными правовыми актами и формирование умения квалифицированно толковать их;

Формирование способностей воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

Приобретение практических навыков давать квалифицированное юридическое заключение по результатам экспертизы нормативных правовых актов;
Выработка умений применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения;
Овладение приемами правового воспитания.

Разделы: Ознакомительный этап

Этап непосредственного прохождения практики

Завершающий этап

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

критериев профессиональной деятельности, определяющих социальную значимость своей будущей профессии;

содержания основных требований антикоррупционного поведения;

норм законодательства, обеспечивающих достаточный уровень профессионального правосознания;

основных элементов и критериев правосознания и правовой культуры.

основных принципов и требований к профессиональной деятельности, обеспечивающих выполнение профессиональных обязанностей;

содержания принципов этики юриста.

понятий объекта, предмета и метода правового регулирования;

правил юридической техники;

принципов профессионального мышления современного юриста;

совокупности источников права по предмету правового регулирования;

состояния научной доктрины по предмету правового регулирования.

системы права и системы законодательства;

источников российского права;

принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

содержания должностных обязанностей.

понятия и признаков законности и правопорядка;

нормативно-правовой основы должностных обязанностей;

перечня должностных функций по обеспечению законности и правопорядка;

понятия правоохранительной деятельности;

принципов правового регулирования правоохранительной деятельности.

виды административной и уголовной ответственности;

способы выявления противоправного поведения.

условий совершения правонарушений и преступлений в органах государственной власти и местного самоуправления;

особенностей правонарушений и преступлений, совершаемых в органах государственной власти и местного самоуправления.

признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.

основных теорий менеджмента;

системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ и зарубежных странах;

понятия и содержания административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности;

правил оценки альтернатив и выбора оптимального варианта управленческого решения; процедуры и методов оценки результатов и последствий принятого управленческого решения; основ психологии управления.

основных направлений совершенствования управленческой деятельности; управленческих инноваций в профессиональной деятельности на основе реализации результатов административной реформы.

Умения:

оценивать социальную значимость своей будущей профессии;

проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;

уважительно относиться к праву и закону.

добросовестно исполнять профессиональные обязанности;

соблюдать принципы этики юриста.

разрабатывать план подготовки нормативного правового акта;

анализировать сведения, необходимые для разработки нормативных правовых актов;

определять объект, предмет и метод правового регулирования готовящегося нормативного правового акта;

дискутировать при участии в разработке нормативных правовых актов;

доказывать свою позицию по исследуемым вопросам

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения;

применить при разработке нормативных правовых актов нормы материального и процессуального права.

использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;

оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;

анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии; действовать в соответствии с должностными инструкциями.

анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности;

выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей;

сопоставлять выполняемые административные действия с принципами законности и правопорядка;

выделять в административной деятельности правоохранительную составляющую;

отличать неправомерное поведение.

дифференцировать правонарушения;

определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления.

анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

разработать план ликвидации условий для противоправного поведения государственных и муниципальных служащих.

выделять в противоправном поведении признаки коррупции.

разрабатывать план управления организации;

сравнивать возможные управленческие решения;

выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;

применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения;

определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения;

организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.

воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Владения:

навыками применения требований антикоррупционного поведения в практической деятельности;

навыками оценки социальной значимости своей будущей профессии.

навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста в практической деятельности.

способностью составлять план планируемых нормативных правовых актов;

способностью работать с правовыми документами;

методикой написания, оформления нормативных правовых актов;

способностью формирования убеждений посредством аргументации;

способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования.

способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;

способностью толковать положения нормативных правовых актов;

способностью работы с правореализационными документами;

способностью давать оценку эффективности реализации норм права.

способностью давать оценку административным регламентам, должностным инструкциям и иным актам с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка;

способностью составлять юридические документы с соблюдением требований законности и правопорядка;

способностью строить собственную административную деятельность в соответствии с требованиями законности и правопорядка;

способностью организовывать деятельность подчиненных в соответствии с требованиями законности и правопорядка.

способностью выявлять правонарушения;

способностью дифференцировать противоправные деяния;

способностью квалифицировать противоправные деяния.

способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.

способностью проектировать управленческую деятельность;

способностью разрабатывать правила и процедурами взаимодействия в организации;

способность упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных;

способностью оценить последствия принимаемых управленческих решений;

способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем.

навыками оценки эффективности управленческих инноваций в профессиональной деятельности.

Компетенции: ОК-01, ОК-02, ПК-01, ПК-02, ПК-03, ПК-04, ПК-05, ПК-06, ПК-09, ПК-10

Преддипломная практика

Место дисциплины(практики): МЗ.ПП.02

Семестры: IV

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Цель: выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи: Целью преддипломной практики обучающегося по направлению подготовки 40.04.01 (030900)

Юриспруденция является закрепление и углубление теоретической подготовки по общенаучным и

профессиональным дисциплинам направления, закрепление практических навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности и углубленного исследования специальных вопросов современного права, проводимого студентом в течение всего обучения в магистратуре, а также сбор информации и материалов, необходимых для разработки темы магистерской диссертации.
изучение законодательной базы, регламентирующей выбранную проблематику для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
сбор эмпирического материала по теме выпускной квалификационной работы
апробирование теоретической части работы в практической деятельности
изучение и подготовка документов, в том числе проектов нормативных и ненормативных правовых актов
подготовка по заданию руководителя практики соответствующих отчетов и правовых заключений
выполнение иных видов работ по заданию руководителя практики в соответствии с гражданско-правовым профилем подготовки обучающегося
выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (магистерская диссертация).

Разделы: Ознакомительный этап

Этап непосредственного прохождения практики

Завершающий этап

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

понятия и признаков законности и правопорядка;

нормативно-правовой основы должностных обязанностей;

перечня должностных функций по обеспечению законности и правопорядка;

понятия правоохранительной деятельности;

принципов правового регулирования правоохранительной деятельности.

видов административной и уголовной ответственности;

способов выявления противоправного поведения.

условий совершения правонарушений и преступлений в органах государственной власти и местного самоуправления;

особенностей правонарушений и преступлений, совершаемых в органах государственной власти и местного самоуправления.

признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.

состояния изученности планируемой темы научного исследования;

юридических типов научного познания;

понятия и принципов методологии юридической науки;

методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;

законов, правил, принципов, вытекающие из теорий гуманитарных наук.

состояния юридической доктрины в сфере государственно-правовых дисциплин;

основных российских и международных документов, регламентирующих высшее юридическое образование;

структуры и содержания ФГОС по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;

требований к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению

«юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;

принципов конструирования учебно-методического комплекса дисциплины;

методов обучения праву.

видов самостоятельной работы обучающихся;

оценочных средств самостоятельной работы обучающихся.

связи научной и преподавательской деятельности;

связи юридических и педагогических исследований.

значения правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания.

Умения:

анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности;

выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей;

сопоставлять выполняемые административные действия с принципами законности и правопорядка;

выделять в административной деятельности правоохранительную составляющую;

отличать неправомерное поведение.

дифференцировать правонарушения;

определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления.

анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

разработать план ликвидации условий для противоправного поведения государственных и муниципальных служащих.

выделять в противоправном поведении признаки коррупции.

определять объект и предмет юридических исследований;

использовать теории для объяснения государственно-правовых институтов и процессов;

выбирать методы исследования;

интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

дискутировать по теме проводимых исследований.

разработать план подготовки и проведения учебного занятия;

включать в учебные материалы изменения в нормативно-правовой базе и теоретические новации;

выбирать необходимые методы для

преподавания определенных дисциплин;

подбирать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания.

формулировать вопросы заданий для самостоятельной работы обучающихся;

соотносить используемые оценочные средства с поставленными заданиями.

определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин.

составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций;

выбирать формы правового воспитания.

Владения:

способностью давать оценку административным регламентам, должностным инструкциям и иным актам с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка;

способностью составлять юридические документы с соблюдением требований законности и правопорядка;

способностью строить собственную административную деятельность в соответствии с требованиями законности и правопорядка;

способностью организовывать деятельность подчиненных в соответствии с требованиями законности и правопорядка.

способностью выявлять правонарушения;

способностью дифференцировать противоправные деяния;

способностью квалифицировать противоправные деяния.

способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.

способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

навыками написания, оформления и презентации научных работ;

способностью защищать свою научную позицию.

способностью составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы;

методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;

интерактивными методами обучения праву.

способностью осуществлять контроль за самостоятельной работой обучающихся;

способностью выявить и объяснить ошибки, допущенные обучающимися;

способностью распознать достигнутые обучающимся положительные результаты;

способностью дать оценку выполненной работы.

способностью обобщать большие информационные массивы;

основными общенаучными и частными методами педагогического исследования.

способностью составить план правового воспитания;

способностью включать в учебные курсы материалы о правовом воспитании.

Компетенции: ПК-03, ПК-04, ПК-05, ПК-06, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15

Учебная практика

Место дисциплины(практики): МЗ.УП.01

Семестры: II

Формы контроля: Дифференцированный зачет

Общая трудоемкость: 9 з.е.

Цель: приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Задачи: формирование общекультурных и профессиональных компетенций на основе применения полученных теоретических знаний; обеспечение непрерывности и последовательности профессионального обучения; воспитание исполнительской дисциплины; ознакомление с деятельностью учреждений, организаций, где проводится практика, изучение содержания нормативных документов, регулирующих определенную сферу юридической деятельности.

Приобретение умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

Подготовка к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

Приобретение практических знаний и развитие навыков по предупреждению, выявлению правонарушений и их квалификация, оценивание и содействие пресечению коррупционного поведения;

Освоение на практике приемов работы с нормативными правовыми актами и формирование умения квалифицированно толковать их;

Формирование способностей воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

Приобретение практических навыков давать квалифицированное юридическое заключение по результатам экспертизы нормативных правовых актов;

Выработка умений применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов

принятого управленческого решения;
Овладение приемами правового воспитания.

Разделы: Ознакомительный этап

Этап непосредственного прохождения практики

Завершающий этап

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

библиотечных и информационных ресурсов, режима доступа и правил пользования;
состояния научной отечественной и зарубежной литературы по исследовательской тематике;
требований к составлению, написанию и оформлению научного продукта;
принципов профессионального мышления современного юриста;
основ правовой культуры.
лексико-грамматических норм современного русского и иностранного языка.
персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;
целей и способов организации научных коллективов;
методов принятия управленческих решений в научных коллективах.
системы права и системы законодательства;
источников российского права;
принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
содержания должностных обязанностей.
понятия и признаков законности и правопорядка;
нормативно-правовой основы должностных обязанностей;
перечня должностных функций по обеспечению законности и правопорядка;
понятия правоохранительной деятельности;
принципов правового регулирования правоохранительной деятельности.
условий совершения правонарушений и преступлений в органах государственной власти и местного самоуправления;
особенностей правонарушений и преступлений, совершаемых в органах государственной власти и местного самоуправления.
признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.
понятия толкования нормативных правовых актов;
способов толкования и их значения для правоприменительной деятельности
норм материального и процессуального права и их специфики.
положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
правил построения юридического заключения;
требований, предъявляемых к юридическим консультациям.
основных направлений совершенствования управленческой деятельности; управленческих инноваций в профессиональной деятельности на основе реализации результатов административной реформы.

Умения:

выбирать и систематизировать факты и сведения, необходимые для профессиональной деятельности;
обсуждать специальные, общетеоретические и культурологические проблемы;

дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять уважение и толерантность к иному мнению.

использовать в устной и письменной речи языковые нормы.

подбирать необходимый научный коллектив;

составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива.

использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;

оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;

анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии;

действовать в соответствии с должностными инструкциями.

анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности;

выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей;

сопоставлять выполняемые административные действия с принципами законности и правопорядка;

выделять в административной деятельности правоохранительную составляющую;

отличать неправомерное поведение.

анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

разработать план ликвидации условий для противоправного поведения государственных и муниципальных служащих.

выделять в противоправном поведении признаки коррупции.

собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;

дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;

доказывать свою позицию по исследуемым вопросам.

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;

применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права.

воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Владения:

способностью выстраивать междисциплинарные связи в процессе профессиональной деятельности;

методикой написания, оформления и презентации профессиональных текстов;

навыками формирования убеждений посредством аргументации.

способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме.

способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива;

способностью определять ценность научных результатов коллег;

способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива.

способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;

способностью толковать положения нормативных правовых актов;

способностью работы с правореализационными документами;

способностью давать оценку эффективности реализации норм права.

способностью давать оценку административным регламентам, должностным инструкциям и иным актам с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка;

способностью составлять юридические документы с соблюдением требований законности и правопорядка;

способностью строить собственную административную деятельность в соответствии с требованиями законности и правопорядка;

способностью организовывать деятельность подчиненных в соответствии с требованиями законности и правопорядка.

способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.

способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;

способностью сравнивать отдельные нормы, нормативно-правовые акты и их проекты с Конституцией РФ.

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;

способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;

способностью работы с нормативными правовыми актами;

способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.

навыками оценки эффективности управленческих инноваций в профессиональной деятельности.

Компетенции: ОК-03, ОК-04, ОК-05, ПК-02, ПК-03, ПК-05, ПК-06, ПК-07, ПК-08, ПК-10

Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников

Место дисциплины(практики): ФТД.ФТД.01

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: Целями освоения дисциплины «Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников» являются получение обучающимися представление о реализации в рамках трудового права такой особенности его метода, как единство и дифференциация правового регулирования труда отдельных категорий работников.

Изучение данного спецкурса необходимо для обучающихся на юридическом факультете в связи с тем, что деятельность правоведа многогранна, выпускник магистратуры с высшим юридическим образованием может быть востребован в различных отраслях экономики, поэтому ему необходимо иметь базовые знания об особенностях регулирования труда различных категорий работников.

Задачи: ознакомить обучающихся с тенденциями, закономерностями, правовыми основами регулирования труда отдельных категорий работников;

научить применению специального законодательства, регламентирующего трудовую деятельность труда отдельных категорий работников, на основе правильной квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств;

развить навык самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, действующими в данной области, содержащими информацию межотраслевого характера, систематически повышать уровень своей профессиональной компетентности;

Разделы: Основные цели и задачи спецкурса

Особенности регулирования труда руководителей организаций

Особенности регулирования труда лиц, работающих у отдельных категорий работодателей: физических лиц и религиозных организаций

Особенности регулирования труда педагогических работников

Особенности регулирования труда спасателей

Особенности регулирования труда лиц, допущенных к государственной тайне
Особенности регулирования труда работников транспорта
Развитие законодательства о регулировании труда отдельных категорий работников

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
содержания должностных обязанностей;
признаков и видов правового и юридически значимого поведения, понятия и видов юридических фактов,
содержания различных видов правоотношений;
предмета, метода, системы источников и принципов взаимодействия различных отраслей права, особенностей системы трудового права и законодательства;
основных материальных и процессуальных норм трудового права, включая законодательство об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников;
практики применения законодательства в различных областях правового регулирования.

Умения:

использовать субъективные права и реализовывать юридические обязанности в соответствии с законом.
отыскивать подлежащие применению в конкретных обстоятельствах нормы права, анализировать,
сопоставлять, толковать и правильно их применять;
использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений.

Владения:

навыками работы с нормативными правовыми актами;
умением анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и отношения;
умением реализовывать нормы материального и процессуального права;
умением обосновать юридическое решение;
способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;
способностью толковать положения нормативных правовых актов;
способностью работы с правореализационными документами;
способностью давать оценку эффективности реализации норм права.

Компетенции: ПК-02

Судебный контроль

Место дисциплины(практики): ФТД.ФТД.02

Семестры: II

Формы контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Цель: - освоение теоретических положений уголовного процесса в части реализации судебного контроля на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;

- формирование у обучающихся целостного понимания сущности деятельности суда в процессе реализации судебного контроля и закономерностей осуществления одноименной судебной функции;

- формирования практических навыков, направленных на применение норм, регулирующих правоотношения в сфере судебного контроля.

Задачи: Изучение основных понятий и категорий института судебного контроля в уголовном судопроизводстве России, выявление предпосылок его зарождения и функционирования, определение его значения, места и роли, сущности.

Определение пределов судебного контроля.

Выявление и исследование проблемных вопросов судебного контроля в уголовном процессе

Получение знаний о практике применения норм, регламентирующих реализацию судебного контроля.

Формирование навыков составления процессуальных документов, предусмотренных в рамках данного института, изучение процессуального порядка подачи жалоб, представлений, ходатайств участниками уголовного процесса, а также навыками рассмотрения их судом и порядок обжалования.

Разделы: Понятие и содержание судебного контроля в уголовном процессе России

Судебный контроль за действиями (бездействием) и решениями органов предварительного расследования и прокурора.

Судебный контроль за применением мер процессуального принуждения.

Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий

Судебный контроль законности и обоснованности проведения следственных действий, проведенных в ситуациях не терпящих отлагательства.

Судебный контроль в судебных стадиях уголовного процесса.

Результаты освоения: знания, умения, владения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

основ и специфики различных отраслей российского права;

принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

содержание должностных обязанностей.

Умения:

использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;

использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;

оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;

анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии;

действовать в соответствии с должностными инструкциями.

Владения:

способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;

способностью толковать положения нормативных правовых актов;

способностью работы с правореализационными документами;

способностью давать оценку эффективности реализации норм права.

Компетенции: ПК-02