

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

40.05.03 Судебная экспертиза

Квалификация (степень) – «Специалист»

Направленность (профиль) программы (специализация): «Экономические экспертизы»

Срок обучения по очной форме обучения – 5 лет

### «Философия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

#### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.2.

**Цель дисциплины:** выработать у студентов целостный взгляд на мир и на место человека в нем.

Учебный курс философии прослеживает становление и развитие философско-мировоззренческой мысли, исследует познавательные, ценностные, этические и эстетические отношения человека к миру. Продемонстрировать студентам зависимость философских моделей от процесса развития культурно-исторических эпох. Курс дает систематическое описание: философских категорий, их взаимосвязи, философских течений и учений. Курс знакомит студентов с такими философскими дисциплинами, как история философии, онтология, гносеология, антропология, социальная философия.

#### Задачи дисциплины:

- формирование знаний об отношениях в системе: Человек, Природа, Общество, и о методах, необходимых для ее осмысления и творческого освоения; знаний об основных этапах исторического развития философии, о ключевых школах и направлениях философской мысли
- формирование знаний о наиболее важных, исторически апробированных философских идеях и типологии мировоззрения; формирование умений выделять роль философии, ее основных разделов (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, аксиологии) в становлении мировоззрения и интеллектуальной культуры в целом; приобретение базовых навыков рассматривать историю общества в параллели с опытами ее философского осмысления и интерпретации
- формирование умений анализировать проблемы мировоззрения с учетом влияния на него философских идей и учений, в том числе этических, предлагать пути их возможного решения; умений работы с философским текстом и философскими категориями
- формирование навыков анализа различных мировоззренческих позиций, выработки и обоснования собственного взгляда на мир и место человека в этом мире в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыков сознательного и ответственного отношения к социокультурной действительности и социальному взаимодействию.
- получение практического опыта в формировании философского мышления.

## Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических	<p><b>Знать</b> предмет философии и специфику философского способа осмысления мира, основные разделы философского знания, категории, проблемы, направления, теории и методы философии.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений в том числе в рамках социального и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>Владеть</b> базовыми принципами и приемами философского познания, навыками анализа философских идей и концепций; оценки явлений социокультурной среды; навыками критического мышления, а также аргументированного изложения собственной точки зрения, в том числе в рамках социального и профессионального взаимодействия.</p>

### Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### Разделы дисциплины:

1. Предмет, специфика и функции философии
2. Учение о бытии
3. Происхождение и сущность сознания
4. Познание как предмет философского анализа
5. Философская антропология
6. Социальная философия

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- доклады
- опрос на занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель; проектор; экран; компьютер; доска	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций и текущего контроля	Учебная мебель; доска	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «История (история России, всеобщая история)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.1.

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о закономерностях исторического развития и месте России в мировом историческом процессе.

### Задачи дисциплины:

- систематизация и дополнение исторических знаний студентов, формирование научного представления об основных стадиях исторического развития;
- обеспечить знание и понимание студентами основных процессов и закономерностей развития общества, уяснения логики общественного развития;
- формирование у студентов навыков аналитической работы, необходимых в сферах гуманитарного знания, а также навыков межличностной и межкультурной коммуникации, основанных на уважении к историческому наследию и культурным традициям.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	<b>Знать</b> Последовательность и закономерности развития исторического процесса; роль России во всемирном историческом процессе. <b>Уметь</b> Анализировать межкультурное взаимодействие в современном мире, опираясь на знания мировой и отечественной истории. <b>Владеть</b> Навыками обоснования своей позиции по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому России в контексте мирового исторического развития

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

## **Разделы дисциплины:**

1. Теоретические вопросы исторического знания
2. Древнейший период развития человечества.
3. Цивилизации Запада и Востока в средние века.
4. Новое время и его особенности.
5. Россия и мир в XX – начале XXI вв.

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на семинарских занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение письменных заданий

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; доска; проектор; экран; компьютер	ОС Windows, Open Office (или MS Office / Libre Office)
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; доска; проектор; экран; компьютер	ОС Windows, Open Office (или MS Office / Libre Office)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Теория государства и права»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системных представлений об общих и специфических закономерностях государства и права, формирование компетенций в области правотворчества, правоприменения, экспертной юридической деятельности, освоение типовых приемов общетеоретического научного исследования актуальных вопросов юриспруденции, судебной и прокурорской деятельности.

### Задачи дисциплины:

- дать знания о правовой государственности как необходимой форме существования социально-дифференцированного общества и важнейшей социальной ценности;
- выработать умение самостоятельно анализировать специальную общетеоретическую литературу и давать изложенным в ней суждениям адекватную научную оценку;
- показать необходимость овладения основами юридической техники для правильного толкования и реализации нормативных правовых актов и иных источников юридических норм в целях обеспечения правовой законности и правопорядка;
- рассмотреть значение судебной, прокурорской и иной юридической практики в обеспечении правомерного поведения, защите прав и свобод субъектов права.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-3.1	Профессионально оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями, дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам	<b>Знать</b> основные общеправовые юридические понятия и категории; особенности правового регулирования и его основные стадии; закономерные связи норм права, правовых отношений и правосознания; значение права и государственной власти для удовлетворения позитивных интересов личности и общества. <b>Уметь</b> выявлять системные связи между общеправовыми юридическими понятиями и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				категориями. <b>Владеть</b> навыками использования общеправовых понятий и категорий для юридической квалификации фактов и обстоятельств.
ОПК-3	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-3.2	Использует различные приемы анализа и толкования норм права, знает правила преодоления юридических коллизий	<b>Знать</b> элементы и структуру различных видов норм права; причины, виды и способы толкования норм права; причины, виды и основные правила преодоления юридических коллизий. <b>Уметь</b> интерпретировать содержание норм права; использовать результаты толкования норм права для юридической квалификации фактов и обстоятельств; выявлять недостатки норм права. <b>Владеть</b> навыками сбора информации, необходимой для правильного толкования норм права; навыками подготовки аргументированного заключения о толкуемых нормах права; способностью оценить правильность результатов толкования норм права.
ОПК-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ОПК-5.1	Демонстрирует системные знания материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи	<b>Знать</b> элементы и структурные подразделения системы права; особенности, состав и системные связи материального и процессуального права; функции и значение принципов материального и процессуального права в правотворчестве и правореализации. <b>Уметь</b> устанавливать соотношение между отраслями права и отраслями законодательства. <b>Владеть</b> способностью анализировать правовые конструкции материального и процессуального права.
ОПК-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном	ОПК-5.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими	<b>Знать</b> закономерности взаимодействия нормам и принципов права; особенности предмета, отраслевого метода и типа правового регулирования; способы действия нормативных правовых актов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права		нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	во времени, в пространстве и по кругу лиц. <b>Уметь</b> анализировать юридические нормы; применять на практике полученные знания о праве и государстве; действовать в точном соответствии с требованиями норм и принципов права. <b>Владеть</b> умением готовить необходимые юридические документы; навыками оценки законности и обоснованности правовых актов.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 8 З.Е.; 288 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - экзамен; 2 - экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Общая характеристика теории государства и права как науки
2. Происхождение государства и права
3. Понятие права
4. Понятие государства
5. Право как система
6. Форма государства
7. Государственный аппарат
8. Политическая система
9. Государство, гражданское общество и право
10. Правовые отношения
1000. Подготовка к экзамену
1. Нормы права
2. Правовое сознание и правовая культура
3. Правовое регулирование
4. Правотворчество
5. Реализация норм права и их толкование
6. Законность и правопорядок
7. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

8. Общие вопросы исторической типологии государства и права
9. Особенности государства и права различных исторических типов
10. Российские государство и право
1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- проверка домашних заданий
- тестирование
- проверка письменных (контрольных) работ

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Специализированная учебная мебель, доска. Зона WiFi.	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Теория судебной экспертизы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория судебной экспертизы» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-7, ОПК-8, ПК-5, ПК-8 и индикаторы их достижения ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-5.2, ПК-8.1.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений об основных категориях и положениях теории судебной экспертизы, формирование компетенции в указанной области и освоение типовых приемов назначения и производства судебной экспертизы.

### Задачи дисциплины:

- уяснение процессуального статуса эксперта и специалиста в уголовном процессе, доказательственного значения их заключений и показаний;
- изучение процедуры подготовки, назначения и производства экспертизы;
- ознакомление с современными возможностями различных видов экспертиз и решаемыми ими вопросами;
- знание системы экспертных учреждений Российской Федерации.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-7	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1	Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<b>Знать</b> теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы <b>Уметь</b> использовать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве исследований

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Владеть</b>  навыком оформления результатов использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве исследований</p>
ОПК-7	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.2	Демонстрирует умение использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<p><b>Знать</b>  методику обоснования использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы</p> <p><b>Уметь</b>  демонстрировать использование имеющихся знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы</p> <p><b>Владеть</b>  навыком отражения в процессуальных документах результатов использования имеющихся знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы</p>
ОПК-8	Способен	ОПК-8.1	Консультирует	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>		<p>субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз</p>	<p>основы консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыком оформления результатов консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз</p>
ОПК-8	<p>Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных</p>	ОПК-8.2	<p>Консультирует субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>основы консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений		расследуемых правонарушений	<p>фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>консультировать субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыком оформления результатов консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-5	Способен к даче экспертных заключений в сфере экономики	ПК-5.2	Составляет заключение эксперта при проведении бухгалтерских и финансово-	<b>Знать</b> требования к заключению эксперта при проведении бухгалтерских и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			экономических экспертиз, дополнительно обосновывает полученные выводы при вызове в суд	<p>финансово-экономических экспертиз, дополнительно обоснованию полученных выводов при вызове в суд</p> <p><b>Уметь</b> составить заключение эксперта при проведении бухгалтерских и финансово-экономических экспертиз, дополнительно обосновать полученные выводы при вызове в суд</p> <p><b>Владеть</b> навыком оценки заключения эксперта бухгалтерских и финансово-экономических экспертиз, показаний эксперта и специалиста при вызове в суд</p>
ПК-8	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым и экономическим вопросам	ПК-8.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает экспертную оценку поведению в экономической сфере субъектов правоотношений и результатам их деятельности	<p><b>Знать</b> правовые основы, необходимые для анализа и экспертной оценки поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и оценивать правовую ситуацию, давать экспертную оценку поведению в экономической сфере</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>субъектов правоотношений и результатам их деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыком оформления результатов оценки правовой ситуации, экспертной оценки поведения в экономической сфере</p> <p>субъектов правоотношений и результатам их деятельности</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Теория судебной экспертизы: история становления и концептуальные основы.
2. Частные судебно-экспертные теории.
3. Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве.
4. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты.
5. Методология судебной экспертизы.
6. Классификация судебных экспертиз.
7. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
8. Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.
9. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном процессе, при производстве по делам об административном правонарушении.
10. Процесс экспертного исследования и его стадии.
11. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении. Допрос эксперта.

1000. Подготовка к экзамену

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-7, ОПК-8, ПК-5, ПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Судебная фотография и видеозапись»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебная фотография и видеозапись» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-6, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-3.2.

### Цель дисциплины:

является обучение обучающихся специальным знаниям по теоретическим основам судебной фотографии, а также формирование умений и навыков пользования фотоаппаратурой для фиксации доказательственной информации, необходимой для успешного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел

### Задачи дисциплины:

- овладение знаниями в соответствии с требованиями программы курса;
- формирование навыков криминалистического мышления;
- изучение правовых, организационных и методических основ применения фотографии и видеозаписи в ходе проведения различных следственных действий, а также используемых при этом тактических приемов;
- приобретение практических умений и навыков при работе с фото и видео аппаратурой, принадлежностями, а также со специальным оборудованием для записи, обработки и воспроизведения видеоизображения и звука.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-6	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками	ОПК-6.1	Знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования	<b>Знать</b> технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>		<p>отдельных видов и групп преступлений, функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>расследования отдельных видов и групп преступлений, функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				отдельных видов и групп преступлений, функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий
ОПК-6	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ОПК-6.2	Демонстрирует умение использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	<p><b>Знать</b>  умение использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий<sup>0</sup></p> <p><b>Уметь</b>  демонстрировать умение использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p><b>Владеть</b> умением использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен к проведению экспертных исследований по делам об экономических и должностных преступлениях, прочих правонарушениях	ПК-3.2	Выявляет и фиксирует доказательственную информацию при проведении экспертных исследований по делам об экономических и должностных преступлениях, прочих правонарушениях	<p><b>Знать</b> доказательственную информацию при проведении экспертных исследований по делам об экономических и должностных преступлениях, прочих правонарушениях</p> <p><b>Уметь</b> выявлять и фиксировать доказательственную</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				информацию при проведении экспертных исследований по делам об экономических и должностных преступлениях, прочих правонарушениях <b>Владеть</b> навыками выявления и фиксирования доказательственной информации при проведении экспертных исследований по делам об экономических и должностных преступлениях, прочих правонарушениях

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Методы и средства запечатлевающей фотографии.

2. Фотографирование и видеозапись при осмотре места происшествия.

3. Фотографирование и видеозапись при производстве различных следственных

действий.

4. Фотографирование  
и видеозапись  
объектов при  
неблагоприятных  
условиях  
освещения.

5. Судебно-исследовательская фотография

6. Фотографирование общего вида объектов судебных экспертиз.

7. Цифровая  
фотография и  
видеозапись.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-6, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Участие специалиста в процессуальных действиях»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Участие специалиста в процессуальных действиях» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-8, ПК-9 и индикаторы их достижения УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-8.2, ПК-9.1.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов систему криминалистических знаний о преступлении и преступной деятельности, методах и средствах раскрытия и расследования преступных посягательств

### Задачи дисциплины:

- овладение знаниями в соответствии с требованиями программы курса;
- формирование навыков криминалистического мышления;
- выработку умения быстро раскрывать и расследовать преступления, проводить эмпирические исследования.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции	<b>Знать</b> основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции <b>Уметь</b> применять основы действующего законодательства, иных форм права применительно к

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции <b>Владеть</b> навыками применения основ действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2	Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции	<b>Знать</b> нормы действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции <b>Уметь</b> уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции <b>Владеть</b> навыками уважительного отношения к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b> мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ОПК-2.2	Демонстрирует соответствие установленным нормам профессиональной этики	<p><b>Знать</b> правила соответствия установленным нормам профессиональной этики</p> <p><b>Уметь</b> демонстрировать соответствие установленным нормам профессиональной этики</p> <p><b>Владеть</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>навыками демонстрация соответствия установленным нормам профессиональной этики</p>
ОПК-4	Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.1	Соблюдает требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов	<p><b>Знать</b> требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов</p> <p><b>Уметь</b> соблюдать требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов</p> <p><b>Владеть</b> навыками соблюдения требований к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов</p>
ОПК-7	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1	Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<p><b>Знать</b> теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p><b>Уметь</b> соблюдать теоретические, методические,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения теоретических, методических, процессуальных и организационных основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>
ОПК-7	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.2	Демонстрирует умение использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<p><b>Знать</b> умение использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p><b>Уметь</b> продемонстрировать умение использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>судебных экспертиз и исследований</p> <p><b>Владеть</b> навыками демонстрация умений использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>
ОПК-8	<p>Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	ОПК-8.1	<p>Консультирует субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз</p>	<p><b>Знать</b> основы консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз</p> <p><b>Уметь</b> консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз</p> <p><b>Владеть</b> навыками консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				вопросам назначения и производства судебных экспертиз
ОПК-8	Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ОПК-8.2	Консультирует субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	<p><b>Знать</b> основы консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p><b>Уметь</b> консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p><b>Владеть</b> навыками консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности в части</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-8	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым и экономическим вопросам	ПК-8.2	Излагает результаты анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, ведет деловую беседу	<p><b>Знать</b> способы изложения результатов анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, ведения деловой беседы</p> <p><b>Уметь</b> излагать результаты анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, вести деловую беседу</p> <p><b>Владеть</b> навыками изложения результатов анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, ведения деловой беседы</p>
ПК-9	Способен к работе с базами данных правовой и экономической информации	ПК-9.1	Демонстрирует навыки работы с базами данных правовой и экономической информации	<p><b>Знать</b> способы демонстрация навыков работы с базами данных правовой и экономической информации</p> <p><b>Уметь</b> демонстрировать навыки работы с базами данных</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				правовой и экономической информации <b>Владеть</b> навыками демонстрация работы с базами данных правовой и экономической информации

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Тема 1. Правовые основания участия специалиста в процессуальных действиях.
2. Тема 2. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве
3. Тема 3. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях.
4. Тема 4. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования.
5. Тема 5. Использование специальных знаний при проведении обыска, выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте.
6. Тема 6. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания.
7. Тема 7. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного

исследования

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, УК-11

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Уголовное право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-11, ОПК-3, ОПК-5, ПК-4 и индикаторы их достижения УК-11.1, УК-11.2, ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-4.1.

**Цель дисциплины:** изучение студентами учебного материала, раскрывающего содержание уголовного права, уголовно-правовых норм, составляющих институты уголовного права, а также получение практических навыков применения уголовного законодательства.

### Задачи дисциплины:

- дать студентам прочные знания об основных институтах уголовного права, помочь усвоить вопросы о сути уголовного закона, понятии преступления и состава преступления, о системе и видах наказания;
- сформировать у студентов четкие представления об основных направлениях уголовной политики;
- воспитать у студентов убежденность в необходимости строгого соблюдения законности;
- выработать навыки правоприменительной деятельности, а также навыки самостоятельного непрерывного повышения уровня профессиональной подготовки;
- сформировать навык применения уголовного законодательства, его толкования;
- формирование навыка по систематизации и учету нормативных правовых актов, судебной практики;

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции	<b>Знать</b> основы действующего законодательства, иных норм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции <b>Уметь</b> формулировать основы действующего законодательства, толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности, толковать и применять законодательство в сфере противодействия коррупции

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<b>Владеть</b> навыком формулировать основы действующего законодательства, толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности, толковать и применять законодательство в сфере противодействия коррупции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2	Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции	<b>Знать</b> как корректно толковать и применять нормы действующего законодательства, в т.ч. в сфере противодействия коррупции <b>Уметь</b> уважительно относиться и корректно применять нормы действующего законодательства, в т.ч. в сфере противодействия коррупции <b>Владеть</b> навыком применения норм действующего законодательства, и в т.ч. в сфере противодействия коррупции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-3.1	Профессионально оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями, дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам	<b>Знать</b> общеправовые понятия и категории <b>Уметь</b> профессионально оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам <b>Владеть</b> навыком оперирования основными общеправовыми понятиями и категориями, навыком юридической оценки фактов и обстоятельств
ОПК-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики	ОПК-5.1	Демонстрирует системные знания материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи	<b>Знать</b> материальное и процессуальное уголовное право, их основополагающие принципы, цели и задачи <b>Уметь</b> применять материальное и процессуальное уголовное право, их основополагающие принципы, цели и задачи <b>Владеть</b> навыком применения материального и процессуального уголовного права, их основополагающих принципов, целей и задач

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	отдельных отраслей права			
ОПК-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ОПК-5.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	<p><b>Знать</b> как применять нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>Уметь</b> применять нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>Владеть</b> навыком применения норм права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-4	Способен к совершению юридически значимых действий по предупреждению, пресечению, выявлению преступлений и правонарушений	ПК-4.1	Предупреждает, пресекает, выявляет преступления и правонарушения в пределах компетенции эксперта	<p><b>Знать</b> основы предупреждения, пресечения, выявления преступлений и правонарушений в пределах компетенции эксперта</p> <p><b>Уметь</b> предупреждать, пресекать, выявлять преступления и правонарушения в пределах компетенции эксперта</p> <p><b>Владеть</b> навыком предупреждения, пресечения, выявления преступлений и правонарушений в пределах компетенции эксперта</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 13 З.Е.; 468 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 2 - зачет; 3 - экзамен; 4 - зачет; 5 - экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Уголовное право. Наука уголовного права.
2. Уголовное законодательство.
3. Понятие и признаки преступления.
4. Уголовная ответственность. Состав преступления.

5. Объект преступления.
  6. Объективная сторона преступления.
  7. Субъект преступления
  8. Субъективная сторона преступления.
  9. Множественность преступлений.
  10. Стадии совершения преступления.
1. Соучастие в преступлении.
  2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
  3. Понятие и цели наказания.
  4. Система и виды наказаний.
  5. Назначение наказания.
  6. Освобождение от уголовной ответственности.
  7. Освобождение от уголовного наказания.
  8. Амнистия и помилование. Судимость.
  9. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
  10. Иные меры уголовно-правового характера
  11. Основные вопросы общей части уголовного права зарубежных стран.
1000. Подготовка к экзамену
1. Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации, ее значение и система.
  2. Понятие и значение квалификации преступлений.
  3. Преступления против жизни и здоровья.
  4. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
  5. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
  6. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
  7. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
  8. Преступления против собственности.
  9. Преступления в сфере экономической деятельности.
  10. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
1. Преступления против общественной безопасности.
  2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
  3. Экологические преступления.
  4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

5. Преступления в сфере компьютерной информации
  6. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
  7. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
  8. Преступления против правосудия.
  9. Преступления против порядка управления.
  10. Преступления против военной службы.
  11. Преступления против мира и безопасности человечества.
1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, УК-11

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Уголовный процесс»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6 и индикаторы их достижения ОПК-3.2, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ПК-6.2.

**Цель дисциплины:** комплексное исследование основных институтов уголовного судопроизводства, анализ теоретических и практических проблем, связанных с применением нового уголовно-процессуального закона, привитие студентам навыков самостоятельной работы с нормативной и научной литературой, умения применять полученные знания при решении конкретных практических задач.

### Задачи дисциплины:

- усвоение главных законодательных и теоретических позиций;
- получение практических навыков и умений толкования и применения конкретных уголовно-процессуальных норм;
- расширение и обогащение научных познаний в рамках уголовного судопроизводства.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-3.2	Использует различные приемы анализа и толкования норм права, знает правила преодоления юридических коллизий	<b>Знать</b> основными общеправовые понятия и категории <b>Уметь</b> анализировать и толковать нормы права <b>Владеть</b> навыками толкования норм права, правилами преодоления юридических коллизий
ОПК-4	Способен составлять процессуальные и	ОПК-4.2	При подготовке процессуальных и служебных	<b>Знать</b> нормативные правовые,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	служебные документы		документов опирается на нормативные правовые, инструктивно-методические документы (акты), правоприменительную практику	инструктивно-методические документы (акты), правоприменительную практику <b>Уметь</b> составлять процессуальные и служебные документы <b>Владеть</b> навыками составления процессуальных и служебных документов
ОПК-6	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ОПК-6.1	Знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	<b>Знать</b> технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий <b>Уметь</b> использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p><b>Владеть</b> методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-6	Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в пределах компетенции эксперта	ПК-6.2	Знает и выполняет законные требования судей, органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей в экспертной деятельности	<p><b>Знать</b> законные требования судей, органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей в экспертной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в пределах компетенции эксперта</p> <p><b>Владеть</b> навыками по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в пределах компетенции эксперта</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 7 З.Е.; 252 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 4 - зачет; 5 - экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства
  2. Принципы уголовного процесса
  3. Участники уголовного судопроизводства
  4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе
  5. Меры уголовно-процессуального принуждения
  6. Ходатайства и жалобы. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки
  1. Возбуждение уголовного дела.
  2. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.
  3. Следственные действия.
  4. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
  5. Возмещение вреда, причиненного преступлением.
  6. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Прекращение уголовного дела. Реабилитация.
  7. Окончание предварительного расследования. Направление уголовного дела прокурору.
  8. Стадия подготовки судебного разбирательства.
  9. Судебное разбирательство.
  10. Особый порядок судебного разбирательства.
  11. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.
  12. Апелляционное производство.
  13. Исполнение приговора.
  14. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.
  15. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
  16. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
  17. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
  18. Уголовный процесс зарубежных стран.
1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		ПО)

## «Гражданское право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданское право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7 и индикаторы их достижения ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-7.1.

**Цель дисциплины:** изучение основных положений науки гражданского права и действующего гражданского законодательства.

### Задачи дисциплины:

- приобретение знаний об эволюции гражданского права, его современном состоянии, содержании и направлении проводимых реформ
- получение знаний о системе и содержании гражданского законодательства
- формирование навыка правоприменительной деятельности, профессиональных компетенций

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-3.1	Профессионально оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями, дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам	<b>Знать</b> юридические факты в гражданском праве; содержание основных понятий и категорий науки гражданского права; определения основных понятий науки и отрасли гражданского права; основные этапы юридической квалификации <b>Уметь</b> толковать правовые нормы; определять юридически значимые обстоятельства; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; использовать компьютерные и иные инновационные технологии; определять норму права, регулирующую общественное отношение <b>Владеть</b> навыками получения и обработки необходимой информации; квалификации фактов и обстоятельств; оценки соответствия решения в сфере гражданско-правовых отношений требованиям законности

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ОПК-5.1	Демонстрирует системные знания материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи	<p><b>Знать</b> основные положения гражданско-правовых актов в сфере своей деятельности; содержание нормативных правовых актов и теоретических подходов, определяющих конкретную область гражданско-правовой деятельности; особенности процедуры совершения юридически значимых действий; сущность, характер и взаимодействия правовых и государственных явлений</p> <p><b>Уметь</b> применять правовые нормы и теории в конкретных практических ситуациях; оперировать юридическими понятиями и категориями; находить оптимальные пути решения проблем и принимать решения, связанные с реализацией задач в профессиональной деятельности; анализировать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений</p> <p><b>Владеть</b> навыками формулирования выводов и обобщений на основе критически проанализированной информации; аргументировать обоснованность применения правовых норм и теорий в конкретных практических ситуациях; обобщать полученную информацию; навыками оценки оптимальных путей решения проблем и принятия решений, связанных с реализацией задач в профессиональной деятельности; навыками оценки ситуации с точки зрения законности совершаемых действий</p>
ОПК-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми	ОПК-5.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	<p><b>Знать</b> основные положения гражданского законодательства; существенные условия договора; называет виды сделок, условия их действительности; особенности применения правовых норм в конкретном виде деятельности; порядок возникновения, изменения и прекращения обязательства; права и обязанности субъектов гражданско-правовых отношений.</p> <p><b>Уметь</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	актами с учетом специфики отдельных отраслей права			использовать знания из разных отраслей для составления плана решения юридической проблемы; соотносить наименование гражданско-правовой конструкции с ее содержанием; выявлять факты, имеющие юридическое значение; применять правовые нормы в конкретных практических ситуациях; использовать компьютерные и иные инновационные технологии <b>Владеть</b> навыками обобщения судебной практики отдельных категорий дел по применению норм Гражданского кодекса РФ; составления проектов договоров и иных сделок; получения и обработки необходимой информации; исследования обстоятельств дела и принятия обоснованного решения; использования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1	Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<b>Знать</b> современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов; формальные требования к составлению правовых документов; правила анализа текста юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче; правила конструирования правовых норм и строения нормативных правовых актов <b>Уметь</b> применять аналитические системы проверки контрагентов; пользоваться системами электронного правосудия; формулировать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в соответствующей сфере общественных отношений <b>Владеть</b> навыками формулирования предложений и рекомендаций по результатам проведения экспертизы нормативных; навыками построения юридического заключения правовых актов

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 18 З.Е.; 648 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 3 - зачет; 4 - экзамен; 5 - зачет; 6 - зачет; 7 - экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Общие положения

1. Право собственности и другие вещные права

2. Общая часть обязательственного права

1000. Подготовка к экзамену

1. Договоры о передаче имущества

1. Договоры о выполнении работ, оказании услуг, иные договоры

1. Внедоговорные обязательства

2. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

3. Наследственное право

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства,

указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий	Специализированная учебная мебель. Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории (трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон). Доска.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Гражданский процесс»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-4, ПК-6 и индикаторы их достижения ОПК-3.2, ОПК-4.2, ПК-6.1.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний, системных представлений о гражданском судопроизводстве, о компетенции судов общей юрисдикции, о порядке возбуждения гражданского дела в суде, порядке его рассмотрения, о вынесении судебных актов и их проверке, об исполнении судебных решений.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о системе судов общей юрисдикции, инстанционном устройстве и компетенции судов общей юрисдикции;
- формирование умений анализа, интерпретации, применения правовых норм к конкретным ситуациям; использования аналогии закона и аналогии права;
- приобретение базовых навыков в формулировании предмета спора, определении предмета доказывания по делу, сбора доказательств, тактики ведения гражданского дела в судах всех инстанций;
- получение практического опыта составления процессуальных документов, заключений по делу; опыта публичных выступлений в гражданском процессе
- формирование знаний о системе судов общей юрисдикции, инстанционном устройстве и компетенции судов общей юрисдикции;
- формирование умений анализа, интерпретации, применения правовых норм к конкретным ситуациям; использования аналогии закона и аналогии права;
- приобретение базовых навыков в формулировании предмета спора, определении предмета доказывания по делу, сбора доказательств, тактики ведения гражданского дела в судах всех инстанций;
- получение практического опыта составления процессуальных документов, заключений по делу; опыта публичных выступлений в гражданском процессе

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и	ОПК-3.2	Использует различные приемы анализа и толкования норм права, знает правила преодоления	<b>Знать</b> Различные приемы анализа и толкования норм права, правила преодоления

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам		юридических коллизий	юридических коллизий <b>Уметь</b> Использовать различные приемы анализа и толкования норм права, правила преодоления юридических коллизий <b>Владеть</b> Навыками использования различных приемов анализа и толкования норм права, правил преодоления юридических коллизий
ОПК-4	Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.2	При подготовке процессуальных и служебных документов опирается на нормативные правовые, инструктивно-методические документы (акты), правоприменительную практику	<b>Знать</b> Нормативные правовые, инструктивно-методические документы (акты), правоприменительную практику с целью подготовки процессуальных и служебных документов опирается <b>Уметь</b> При подготовке процессуальных и служебных документов опираться на нормативные правовые, инструктивно-методические документы (акты), правоприменительную практику <b>Владеть</b> При подготовке процессуальных и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				служебных документов навыками использования нормативных правовых, инструктивно-методических документов (актов), правоприменительной практики
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-6	Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в пределах компетенции эксперта	ПК-6.1	Совершает целесообразные юридически значимые действия в пределах компетенции эксперта	<b>Знать</b> Компетенцию эксперта с целью совершения целесообразных юридически значимых действий <b>Уметь</b> Совершать целесообразные юридически значимые действия в пределах компетенции эксперта <b>Владеть</b> Навыками совершения целесообразных юридически значимых действий в пределах компетенции эксперта

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 7 З.Е.; 252 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 6 - зачет; 7 - экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. ПОНЯТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА, ЕГО ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ИСТОЧНИКИ
2. ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА
3. ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ
4. УЧАСТНИКИ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА
5. ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ

6. ПОДСУДНОСТЬ

7. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ

8. ИСК

1. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА

3. ПОСТАНОВЛЕНИЯ СУДА ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

4. ОСОБОЕ ПРОИЗВОДСТВО

5. ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ

6. ИСПОЛНЕНИЕ СУДЕБНЫХ АКТОВ

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПРАВА НА СУДЕБНУЮ ЗАЩИТУ

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-4, ПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа.	<p>Специализированная учебная мебель                      Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории (трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон), портативный экран, проектор BENQ MX764, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска. Зона WiFi.</p>	Не требуется
Аудитория для проведения занятий лекционного типа.	<p>Специализированная учебная мебель                      Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории (трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон), портативный экран, проектор BENQ MX764, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска. Зона WiFi.</p>	Не требуется
Специализированная аудитория «Зал судебных заседаний». Рабочее место судьи, прокурора.	<p>Специализированная учебная мебель.</p> <p>Включает в себя:                      Рабочее место судьи, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб Российской Федерации, герб Омской области, флаг Российской Федерации, портрет Президента Российской Федерации); скамью подсудимых, места, отведенные для других участников судебного процесса (секретаря,</p>	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	адвоката, государственного обвинителя, потерпевшего, свидетелей); места для членов студенческой группы, участников практического занятия.	
Специализированная аудитория «Зал судебных заседаний». Рабочее место судьи, прокурора.	<p>Специализированная учебная мебель.</p> <p>Включает в себя:  Рабочее место судьи, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб Российской Федерации, герб Омской области, флаг Российской Федерации, портрет Президента Российской Федерации); скамью подсудимых, места, отведенные для других участников судебного процесса (секретаря, адвоката, государственного обвинителя, потерпевшего, свидетелей); места для членов студенческой группы, участников практического занятия.</p>	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Криминалистика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-6, ОПК-7 и индикаторы их достижения ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов систему криминалистических знаний о преступлении и преступной деятельности, методах и средствах раскрытия и расследования преступных посягательств

### Задачи дисциплины:

- овладение знаниями в соответствии с требованиями программы курса;
- формирование навыков криминалистического мышления;
- выработку умения быстро раскрывать и расследовать преступления, проводить эмпирические исследования.
- овладение знаниями в соответствии с требованиями программы курса;
- формирование навыков криминалистического мышления;
- выработку умения быстро раскрывать и расследовать преступления, проводить эмпирические исследования.
- овладение знаниями в соответствии с требованиями программы курса;
- формирование навыков криминалистического мышления;
- выработку умения быстро раскрывать и расследовать преступления, проводить эмпирические исследования.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-6	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и	ОПК-6.1	Знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и	<b>Знать</b> технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>		<p>групп преступлений, функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>отдельных видов и групп преступлений, функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>выбирать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>способен принять решение о применении конкретного технико-криминалистического метода и средства, тактического приема производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, функции специалиста при проведении процессуальных и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				непроцессуальных действий
ОПК-6	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ОПК-6.2	Демонстрирует умение использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	<p><b>Знать</b> способы применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p><b>Уметь</b> применить технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p><b>Владеть</b> способностью применить технико-криминалистические методы и средства,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>
ОПК-7	<p>Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	ОПК-7.1	<p>Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p><b>Знать</b> теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p><b>Уметь</b> выбирать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p><b>Владеть</b> способен применить теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 6 З.Е.; 216 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 6 - зачет; 7 - экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Предмет, система и задачи криминалистики.

Методологические основы и методы криминалистики.

Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика: основные понятия и содержание частных криминалистических теорий.

2. Судебная фотография:

Понятие, способы и методы судебной фотосъемки

Виды съемки, применяемые при производстве следственных действий

3. Трасология:

Понятие и способы собирания следов рук и следов ног.

Понятие и способы собирания следов транспортных средств, следов взлома и микрообъектов.

4. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий, следов крови и запаха

5. Криминалистическое оружиеведение (судебная баллистика)

6. Криминалистическое исследование документов:

Криминалистическое исследование почерка и письменной речи.

Технико-криминалистическое исследование документов

7. Криминалистические учеты и их использование в расследовании преступлений.

Отождествление человека по признакам внешности

1. Общие положения криминалистической тактики. Понятие и классификация тактического приёма, тактической операции и тактической комбинации.

Понятие и содержание криминалистической версии и планирования

2. Тактика следственного осмотра, осмотра места происшествия.

Тактика освидетельствования

3. Тактика обыска и выемки

4. Тактика допроса:

свидетеля и потерпевшего

подозреваемого и обвиняемого

5. Расследование квартирных краж

6. Расследование грабежей и разбойных нападений

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-6, ОПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Аудитория для лекционных и	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
семинарских занятий		мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Административное право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Административное право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-11, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-11 и индикаторы их достижения УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-11.1.

**Цель дисциплины:** Сформировать у обучающихся полное, глубокое, всестороннее знание административного права Российской Федерации

### Задачи дисциплины:

- Изучить теорию государственного управления и административного права, основные концепции, понятия, институты
- Изучить систему административного-правового регулирования, основы административно-правового статуса граждан, юридических лиц, организации и функционирования исполнительной власти в Российской Федерации

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции	<b>Знать</b> основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции <b>Уметь</b> экстраполировать знание законодательства на практические ситуации <b>Владеть</b> методом кейс-анализа
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2	Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции	<b>Знать</b> основы формирования позитивного правосознания <b>Уметь</b> применять на практике полученные знания <b>Владеть</b> навыками правоприменения, в том числе норм законодательства о противодействии коррупции

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1	Демонстрирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме	<p><b>Знать</b> Основные теории и концепции административного права</p> <p><b>Уметь</b> Анализировать и сравнивать различные точки зрения ученых-административистов</p> <p><b>Владеть</b> Методами системного анализа, формальной логики, исторического сравнения</p>
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на	ОПК-1.2	Ответственно относится к выполнению профессионального долга	<p><b>Знать</b> Основные теории и концепции административного права</p> <p><b>Уметь</b> Критически оценивать различные подходы по основным вопросам административного права</p> <p><b>Владеть</b> Методами анализа и синтеза</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга			
ОПК-4	Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.1	Соблюдает требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов	<p><b>Знать</b> требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов</p> <p><b>Уметь</b> оформлять процессуальные и служебные документы</p> <p><b>Владеть</b> навыками подготовки юридических документов</p>
ОПК-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ОПК-5.1	Демонстрирует системные знания материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи	<p><b>Знать</b> нормы материального и процессуального права, их особенности и отличия</p> <p><b>Уметь</b> применять нормы на практике</p> <p><b>Владеть</b> навыками системного анализа правовых норм</p>
ОПК-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ОПК-5.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	<p><b>Знать</b> теорию правоприменения</p> <p><b>Уметь</b> применять знания на практике</p> <p><b>Владеть</b> навыками правоприменения</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-11	Способен к управлению деятельностью организаций, осуществляющих проведение судебных экспертиз	ПК-11.1	Демонстрирует умение принимать управленческие решения в правовой и экономической сферах	<b>Знать</b> основы теории принятия управленческих решений <b>Уметь</b> анализировать управленческую ситуацию <b>Владеть</b> методами проектного управления

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Государственное управление
2. Административное право как отрасль российского права
3. Субъекты административного права
4. Административно-правовой статус физических лиц
5. Административно-правовой статус юридических лиц
6. Исполнительная власть в Российской Федерации
7. Правовое регулирование государственной службы
8. Административная ответственность

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-11, УК-11

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Безопасность жизнедеятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-8 и индикаторы их достижения УК-8.1, УК-8.2.

**Цель дисциплины:** формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности – как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства.

### Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с обеспечением безопасности основных объектов - личности, общества и государства. Главной составляющей дисциплины является обеспечение безопасности человека как высшей ценности.
- Раскрыть понимание проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства от факторов источников опасности, связанных с авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, биолого-социальными и экологическими ситуациями, а также с трудовой деятельностью людей.
- Дать представление о взаимодействии человека с другими объектами безопасности и окружающей средой, приводящее к изменению качества жизни и окружающего мира, а все то, что тормозит и мешает развитию личности, рассматривается как опасность.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.1	Обеспечивает личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знать</b> основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области охраны труда; основные вредные факторы влияющие на условия труда; виды опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; угрозы общественной безопасности; классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методов защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности принципов обеспечения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			<p>безопасности в повседневной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>оценивать последствия аварий на потенциально-опасных объектах;</p> <p>обеспечивать безопасные условия профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;</p> <p>способностью применения средств индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>навыками организации безопасных условий жизнедеятельности, в том числе рабочего места;</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте	<p><b>Знать</b></p> <p>основные направления обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>определяющие стратегические национальные интересы и приоритеты в обеспечении национальной безопасности;</p> <p>основные характеристики показателей состояния безопасности;</p> <p>основы организации систем комплексной безопасности на объекте экономики;</p> <p>основных нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области защиты работников, населения и национального достояния от чрезвычайных ситуаций и от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;</p> <p>основных факторов природных, техногенных, экологических и социальных источников опасности и характер их воздействия на объекты безопасности;</p> <p>способов уменьшения риска и смягчения последствий воздействия опасных факторов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>источников чрезвычайных ситуаций; оценки уровня риска источников опасности в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь</b> применять способы и средства защиты; идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; выполнять требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов, устанавливающих требования по безопасности в условиях повседневной деятельности, чрезвычайных ситуациях и опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;</p> <p><b>Владеть</b> способностью использования первичных средств пожаротушения; навыками решения задач по оценке последствий ЧС; навыками работы с локальными документами по обеспечению устойчивого функционирования систем безопасности объекта инфраструктуры</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Модуль 1. Гражданская защита в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
2. Модуль 2. Пожарная безопасность
3. Модуль 3. Химическая безопасность населения
4. Модуль 4. Социально-идеологические угрозы национальной безопасности РФ
5. Модуль 5. Радиационная безопасность населения
6. Модуль 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
7. Модуль 7. Основы управления охраной труда на объекте экономики

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Составление «Акта визуального обследования объекта, пострадавшего в результате ЧС».
- Решение задач по темам занятий.
- Выполнение рубежной контрольной работы.
- Участие в общественно-патриотических мероприятиях.
- Проведение мероприятий по «Оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях».
- Выполнение ситуационных заданий.
- Тестирование

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Специализированная аудитория для проведения занятий по безопасности жизнедеятельности	Учебная мебель, доска. Лабораторные установки: манекен "Оживленная Анна", комплект медицинских средств, измерительные приборы: приборы для измерения ионизирующих	OS Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	<p>излучений: ДП-5Б, ИМД-5, ДП-22, ДП-24, ИМД-1; бытовые дозиметры; приборы для измерения химического заражения ВПХР; средства индивидуальной защиты: гражданские, промышленные, военные и детские противогазы; комплекты средств защиты, респираторы, простейшие средства защиты, изолирующие средства защиты; средства защиты кожи: костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект; медицинские средства индивидуальной защиты: аптечки А1, перевязочные пакеты, дегазационных пакет; средства для тушения пожаров: первичные средства тушения пожаров: пожарные огнетушители, рукава, инвентарь, покрывало; пожарные краны и шкафы; средства спасения: штурмовая лестница, подручные средства; лазерный тир; стенды для изучения учебных модулей дисциплины; стенды по отработке вопросов оказания первой помощи пострадавшим; плакаты по тематике учебных модулей дисциплины, проектор, экран, компьютер</p>	
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель, доска, проектор, проекционный экран, компьютер	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Физическая культура и спорт»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-7, УК-9 и индикаторы их достижения УК-7.1, УК-7.2, УК-9.1, УК-9.2.

**Цель дисциплины:** целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности
- Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом
- Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре
- Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии
- Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей
- Владение базовыми дефектологическими знаниями и умение использовать их в социальной и профессиональной сферах

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для	<b>Знать</b> роль физической культуры и спорта в развитии личности <b>Уметь</b> составлять

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	полноценной социальной и профессиональной деятельности		обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>комплексы упражнений и применять средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности</p> <p><b>Владеть</b> основами методики проведения самостоятельных занятий по физической культуре для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	<p><b>Знать</b> принципы здоровьесбережения</p> <p><b>Уметь</b> использовать средства и методы физической культуры для поддержания здоровья</p> <p><b>Владеть</b> основами здоровьесберегающих технологий</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	УК-9.1	Имеет базовые дефектологические знания	<p><b>Знать</b> методологических основ дефектологии</p> <p><b>Уметь</b> использовать базовые дефектологические знания в социальной</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	сферах			и профессиональной сферах <b>Владеть</b> базовыми дефектологическими знаниями и применение их в социальной и профессиональной сферах
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2	Учитывает особенности лиц с ОВЗ и способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации	<b>Знать</b> особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья <b>Уметь</b> определять отличительные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп применяя базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <b>Владеть</b> навыками учета физиологических и социально-психологических особенностей при взаимодействии лицами с ограниченными возможностями здоровья

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
2. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
3. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
4. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки студентов по избранному направлению подготовки или специальности.
5. Дефектологические знания об особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью
6. Виды, причины и особенности психо-физического развития лиц с ОВЗ

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- составление комплекса упражнений
- подготовка рефератов
- ситуационные задачи
- устный опрос по темам/разделам дисциплины

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-7, УК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, портативный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, проекционный экран	Microsoft Windows, программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Деловая коммуникация»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловая коммуникация» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4.

**Цель дисциплины:** овладеть нормами делового и межличностного общения на русском языке

### Задачи дисциплины:

- изучить стилистические, акцентологические, морфологические и синтаксические нормы русского языка
- изучить нормы делового и межличностного общения
- овладеть навыками ведения деловой переписки в соответствии с нормами русского языка
- овладеть навыками делового и межличностного общения в соответствии с нормами русского языка

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать</b> стили и нормы общения в русском языке <b>Уметь</b> коммуницировать в соответствии со стилевыми нормами русского языка, целями и условиями общения <b>Владеть</b> навыками коммуникации в соответствии со стилевыми нормами русского языка, целями и условиями общения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.2	Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или	<b>Знать</b> нормы деловой переписки <b>Уметь</b> вести деловую переписку в соответствии с нормами официально-делового стиля <b>Владеть</b> навыками ведения деловой переписки в соответствии с нормами официально-делового стиля

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профессионального взаимодействия		иностранным(ых) языке(ах)	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4	Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	<b>Знать</b> нормы деловой и межличностной устной коммуникации <b>Уметь</b> вести деловую и межличностную коммуникацию в соответствии с нормами русского языка и официально-делового стиля <b>Владеть</b> навыками ведения деловой и межличностной коммуникации в соответствии с нормами русского языка и официально-делового стиля

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Особенности и основы культуры деловой и межличностной коммуникации на русском языке
2. Стилистика и нормы письменной деловой коммуникации на русском языке
3. Стилистика и нормы устной деловой и межличностной коммуникации на русском языке

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- контрольные письменные работы
- устное выступление студента с деловой презентацией

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель; экран; проектор; компьютер; доска	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office) Интернет-браузер
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель, доска	не требуется
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (компьютерный класс)	Специализированная учебная мебель; компьютеры; доска	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office) Интернет-браузер
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Публичная речь»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Публичная речь» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.4.

**Цель дисциплины:** сформировать навыки публичной речи в актуальных жанрах профессиональной коммуникации.

### Задачи дисциплины:

- познакомить с историей становления и развития ораторского искусства и судебного красноречия;
- дать необходимые знания о структуре современной риторики, ее законах, категориях;
- раскрыть специфику судебной монологической речи как разновидности публичной речи;
- сформировать навыки подготовки речи (умение выбирать и формулировать тему, определять цели выступления, составлять план, собирать материал, структурировать текст речи и т. п.);
- научить преодолевать «ораторский страх», умело использовать в публичных выступлениях невербальные средства общения и акустические ресурсы звучащей речи.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать</b> - особенности публичной речи как вида устной коммуникации; - роды и виды красноречия; - законы композиции публичного выступления. <b>Уметь</b> - анализировать ораторские выступления с точки зрения их соответствия требованиям, предъявляемым к публичной речи; - продуцировать грамотную, развернутую, логически стройную, этически корректную публичную речь; <b>Владеть</b> - навыками анализа ораторских выступлений с точки зрения их соответствия требованиям, предъявляемым к публичной речи; - навыками создания развернутой,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				последовательной, эффективной публичной речи;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4	Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему логических приемов построения речи;</li> <li>- традиции и специфику судебного красноречия.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать публичное выступление;</li> <li>- аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы.</li> <li>- участвовать в полемических формах коммуникации.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки и реализации публичного выступления;</li> <li>- навыками аргументации в монологе и диалоге;</li> <li>- навыками ведения полемической коммуникации.</li> </ul>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Ораторское искусство как раздел современной общей риторики. Риторический канон. Законы риторики
2. Типология речей
3. Доказательность и убедительность речи
4. Средства речевой выразительности и речевого воздействия
5. Принципы и приемы подготовки публичной речи
6. Техника речи. Невербальные средства общения
7. Специфика судебной речи. История формирования судебной речи
8. Логические основы судебной речи: доказательность и убедительность, логические ошибки в речи.
9. Композиция судебной речи: логическая структура, лингвистический аспект композиции. Юридические клише в тексте судебной речи.

10. Этические основы судебных прений: судебная этика и этикет судебного оратора, этика речевого поведения.

11. Полемическое мастерство

12. Выступления студентов

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Информационные технологии в юридической деятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-9, ПК-9 и индикаторы их достижения ОПК-4.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ПК-9.1, ПК-9.2.

**Цель дисциплины:** формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению офисных программных средств, информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей.

### Задачи дисциплины:

- Дать студентам общее представление о современных информационных технологиях в юриспруденции, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях
- Сформировать навыки работы с практическими инструментами - программными комплексами и информационными ресурсами
- Познакомить с современными технологиями, используемыми в юридической деятельности
- Выработать умение реализовывать модели стандартными офисными средствами

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-4	Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.2	При подготовке процессуальных и служебных документов опирается на нормативные правовые, инструктивно-методические документы (акты), правоприменительную практику	<b>Знать</b> принципы, нормативную базу и способы обеспечения информационной открытости деятельности органов власти <b>Уметь</b> организовывать обеспечение информационной открытости деятельности <b>Владеть</b> способностью применять информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы	ОПК-9.1	Понимает принципы работы информационных	<b>Знать</b> принципы работы информационных технологий и программных продуктов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		технологий и программных продуктов	используемых в практической юридической деятельности <b>Уметь</b> использовать современные информационно коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> способностью применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2	Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач	<b>Знать</b> принципы работы современных информационных технологий, используемых в практической юридической деятельности и требования информационной безопасности <b>Уметь</b> определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты, удовлетворяющие требования информационной безопасности <b>Владеть</b> навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием безопасных цифровых сервисов
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-9	Способен к работе с базами данных правовой и экономической информации	ПК-9.1	Демонстрирует навыки работы с базами данных правовой и экономической информации	<b>Знать</b> принципы работы информационных технологий и программных продуктов используемых в практической <b>Уметь</b> использовать современные информационно коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> способностью применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-9	Способен к работе с базами данных правовой и экономической информации	ПК-9.2	Осуществляет целесообразное взаимодействие с представителями разработчиков и баз данных правовой и экономической информации	<p><b>Знать</b> принципы работы современных информационных технологий, используемых в практической юридической деятельности и требования информационной безопасности</p> <p><b>Уметь</b> определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты, удовлетворяющие требования информационной безопасности</p> <p><b>Владеть</b> навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием безопасных цифровых сервисов</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Тема 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе
2. Тема 2. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции
3. Тема 3. Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности.
4. Тема 4. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления
5. Тема 5. Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, ОПК-9, ПК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к лабораторным занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
аудитория №212	Персональный компьютер AMD A4-6300 3.7 Ghz, ОЗУ 8192, HDD 500, 22" - 15 комплектов.	Предустановленная ОС Windows 10 и офисный пакет MS Office 2016. Браузер Firefox, архиватор 7-Zip. - свободное программное обеспечение. KES 10 для Windows - договор № 17-612 от 20.12.2017. СПС «Консультант Плюс» и «Консультант Региональное законодательство» - договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия, Гарант - бесплатная онлайн версия
аудитория №211	Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E7200 2,53 GHz ОЗУ1048, HDD 160, 19" - 15 комплектов	ОС Windows 7 лицензия №46931050 от 21.05.2010. Open Office, браузер Firefox, архиватор 7-Zip. - свободное программное обеспечение. СПС «Консультант Плюс» и

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		«Консультант Региональное законодательство» - договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия, Гарант - бесплатная онлайн версия

## «Правоохранительные органы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-11, ОПК-5 и индикаторы их достижения УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2.

**Цель дисциплины:** Формирование у студентов системных представлений о правоохранительных органах и направлениях правоохранительной деятельности, структуре правоохранительных органов, их компетенции, правовом статусе должностных лиц правоохранительных органов, формирование компетенций в области правоохранительной деятельности и их направлений, освоение типовых приемов работы с законодательством о правоохранительных органах и их компетенции.

### Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие и систему правоохранительных органов в Российской Федерации, направления правоохранительной деятельности, правовой статус должностных лиц правоохранительных органов в Российской Федерации;
- показать применение правовых норм к конкретным ситуациям в работе правоохранительных органов;
- дать знания в области компетенции правоохранительных органов и полномочий их должностных лиц;
- охарактеризовать судоустройство, состав и структуру различных правоохранительных органов, а также нормативные источники дисциплины "Правоохранительные органы";
- рассмотреть вопросы взаимодействия правоохранительных органов между собой и с иными органами государственной власти.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия	<b>Знать</b> основы действующего законодательства в сфере противодействия коррупции <b>Уметь</b> анализировать основы действующего законодательства в сфере противодействия коррупции <b>Владеть</b> навыками применения норма в сфере противодействия коррупции

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			коррупции	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2	Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции	<b>Знать</b> нормы действующего законодательства <b>Уметь</b> анализировать нормы действующего законодательства <b>Владеть</b> навыком применения норм действующего законодательства
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ОПК-5.1	Демонстрирует системные знания материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи	<b>Знать</b> нормы материального и процессуального права и их основополагающие принципы <b>Уметь</b> определять основополагающие принципы, цели и задачи материального и процессуального права <b>Владеть</b> навыками описания основополагающих принципов, целей и задач материального и процессуального права
ОПК-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ОПК-5.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	<b>Знать</b> характеристики материальных и процессуальных правоотношений <b>Уметь</b> определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи <b>Владеть</b> навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Предмет и основные понятия дисциплины "Правоохранительные органы".
  2. Судебная власть и правосудие в РФ.
  3. Принципы правосудия.
  4. Судебная система Российской Федерации.
  5. Суды общей юрисдикции: мировой судья, районный суд, Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа.
  6. Военные суды в Российской Федерации.
  7. Арбитражные суды Российской Федерации.
  8. Верховный Суд Российской Федерации.
  9. Конституционный Суд Российской Федерации.
  10. Правовой статус судьи, арбитражных и присяжных заседателей.
  11. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.
  12. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие.
  13. Прокуратура Российской Федерации.
  14. Организация выявления и расследования преступлений.
  15. Министерство юстиции Российской Федерации.
  16. Адвокатура в Российской Федерации.
  17. Нотариат в Российской Федерации.
1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, УК-11

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель. Доска. Зона WiFi.	Не требуется
Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Специализированная учебная мебель. Доска.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Римское право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Римское право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5, ОПК-3 и индикаторы их достижения УК-5.2, ОПК-3.1.

**Цель дисциплины:** Учебная дисциплина «Римское право» имеет своей целью сформировать у студентов научное представление о важнейших институтах римского частного права, уходящих своими истоками в историю Древнего Рима. Исследовать роль и значение этих институтов в правовой культуре человечества, в том числе и в современный период развития права.

### Задачи дисциплины:

- рассмотрение познавательных возможностей римского права и его значение для юридических наук, места в системе научного познания, роли в исследовании правовой действительности;
- формирование представлений об источниках знаний о римском праве на всех этапах его развития, как важнейшей предпосылке для симулирования работы студентов над институтами права и обращение к подлинным текстам римских юристов;
- создание условий для эвристического подлинно-научного познания только с учетом контекста, в динамике исторического процесса и опоре на тысячелетний опыт комментирования римских юристов;
- формирование адекватного понимания смысла исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к освещаемым институтам римского права, как неотъемлемое условие развитие правовой культуры студента, его профессионального отношения к юридическим категориям, конструкциям, формулам.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических	<b>Знать</b> основные философские учения, в том числе этические; историческую и цивилизационную роль римского права. <b>Уметь</b> осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических. <b>Владеть</b> навыком социального и профессионального

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				взаимодействия с учетом философских учений, в том числе этических.
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-3.1	Профессионально оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями, дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам	<p><b>Знать</b> основные общеправовые и понятия и категории; виды фактов и обстоятельств; юридическую терминологию.</p> <p><b>Уметь</b> оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p> <p><b>Владеть</b> навыком оперирования основными общеправовыми понятиями и категориями; навыком давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. ПРЕДМЕТ И ИСТОЧНИКИ РИМСКОГО ПРАВА
2. ФОРМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ. УЧЕНИЕ ОБ ИСКЕ
3. ЛИЦА
4. СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ
5. ВЕЩНОЕ ПРАВО
6. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО
7. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Специализированная учебная мебель. Доска. Зона WiFi.	не предусмотрено
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная учебная мебель. Доска. Зона WiFi.	не предусмотрено
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Конституционное право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ОПК-3.1.

**Цель дисциплины:** теоретическая подготовка бакалавра по специальности "Юриспруденция", приобретения глубоких знаний и практических навыков работы в законодательных (представительных) органах государственной и муниципальной власти, освоения форм и методов научно-исследовательской работы.

### Задачи дисциплины:

- уяснение особенностей отрасли конституционного права, её места в системе российского права;
- изучение теории конституции, механизма правовой охраны российской Конституции;
- освоение конституционных принципов построения и функционирования правовой системы, государства и общества в Российской Федерации, конституционных основ взаимоотношений личности, общества и государства;
- анализ правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации;
- исследование истории и современного состояния правового регулирования, а также тенденций развития института федеративного устройства в России;
- изучение основ избирательного права в Российской Федерации;
- освоение принципов организации и деятельности, порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти Российской Федерации, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- уяснение конституционных основ организации местного самоуправления в Российской Федерации.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в	ОПК-1.1	Демонстрирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской	<b>Знать</b> Основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории, правила формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>		<p>позиции и патриотизме</p>	<p>выполнению профессионального долга, проявления устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме</p> <p><b>Уметь</b> Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории, формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга, сохранять и проявлять устойчивую внутреннюю ориентированность профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме</p> <p><b>Владеть</b> Методикой и навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга, устойчивой внутренней ориентацией профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме</p>
ОПК-3	<p>Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	ОПК-3.1	<p>Профессионально оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями, дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p><b>Знать</b> Основные общеправовые понятия и категории, правила и приёмы анализа и толкования норм права, правила и методику юридической оценки фактов и обстоятельств</p> <p><b>Уметь</b> Способен профессионально оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p><b>Владеть</b> Методикой и навыками оперирования</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				основными общеправовыми понятиями и категориями, анализа и толкования норм права, юридической оценки фактов и обстоятельств.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 8 З.Е.; 288 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 2 - зачет; 3 - экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение в конституционное (государственное) право.
2. Конституционное право в системе отраслей права современных цивилизованных государств ("национальных" отраслей права).
3. Конституционное право как наука.
4. Основы современного конституционализма.
5. Государственный строй (форма государства)
6. Суверенитет в конституционном праве
7. Конституционно-правовой статус человека, личности и гражданина.
8. Конституционно-правовые основы гражданского общества.
9. Конституционно-правовые основы демократического государственного (политического) режима в России.
10. Государство в политической системе России.
11. Негосударственные институты в структуре политической системы.
12. Местный (локальный) уровень народовластия и реализации народного суверенитета.
13. Избирательное право и избирательные системы в механизме народного представительства.
1. Приобретение и прекращение российского гражданства, меры возможного и должного поведения индивида и их гарантии в Российской Федерации.

Понятие и сущность государства как конституционного института. Принцип разделения властей в современном государстве. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти.

2. Территория, компетенция и гарантии конституционного статуса Российской Федерации и её субъектов.

3. Президент Российской Федерации- глава Российского государства.

4. Федеральное Собрание России - парламент федеративного государства.

5. Конституционно-правовой статус правительства России.

6. Конституционные основы судебной власти и прокурорско-надзорной власти

7. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

8. Конституционно-правовые основы организации и проведения выборов органов государственной власти в Российской Федерации.

9. Конституционно-правовые основы организации местного управления и самоуправления в Российской Федерации.

1000. Подготовка к экзамену

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.	Специализированная учебная мебель с достаточным количеством посадочных мест.	Не требуется.
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Трудовое право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Трудовое право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-10, ПК-11 и индикаторы их достижения ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-11.2.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся посредством системного и последовательного изучения трудового права Российской Федерации как отрасли права профессиональных компетенций в области создания, оценки и применения норм правового регулирования труда.

### Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся осознанного, научно обоснованного представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов,
- обретения обучающимися знаний о происхождении, правовой природе, сущности и тенденций развития трудового права, его функциях, принципах, субъектах, видах и элементах трудовых правоотношений, правилах их правового регулирования;
- формирование навыков применения норм трудового права в практической деятельности, полного и правильного оформления результатов принятых решений, юридической документации
- стимулирование студентов к самостоятельному анализу положений трудового законодательства и поиску оптимального решения практических вопросов на основе использования метода проблемного обучения

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития	ОПК-1.2	Ответственно относится к выполнению профессионального долга	<b>Знать</b> требования к выполнению профессионального долга, меры юридической

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>			<p>ответственности за его нарушение, основания для применения мер юридической ответственности, связанной с невыполнением профессионального долга</p> <p><b>Уметь</b> определять трудовые (служебные) обязанности, профессиональные требования к работе.</p> <p><b>Владеть</b> пониманием содержания профессиональных целей и задач.</p>
ОПК-3	<p>Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	ОПК-3.1	<p>Профессионально оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями, дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p><b>Знать</b> понятия и категории трудового права, анализировать и толковать нормы трудового права, в том числе положения локальных нормативных правовых актов и социально-партнерских соглашений в сфере труда.</p> <p><b>Уметь</b> дать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в правоприменительной деятельности, разрешить спорную юридическую ситуацию по имеющимся фактам, доказательствам.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Владеть</b>  навыками правоприменения, в том числе навыками толкования юридических норм, навыками преодоления юридических коллизий.</p>
ОПК-4	Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.1	Соблюдает требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов	<p><b>Знать</b>  понятие служебного документа и документооборота, требования к форме и содержанию приказов, распоряжений, локальных нормативных актов, социально-партнерских соглашений, заявлений в суд, инспекцию труда о защите трудовых прав.</p> <p><b>Уметь</b>  составлять проекты приказов, распоряжений, локальных нормативных актов, социально-партнерских соглашений, заявлений в суд, комиссию по трудовым спорам, инспекцию труда о защите трудовых прав.</p> <p><b>Владеть</b>  навыками правовой экспертизы служебной</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				документации, навыками взаимодействия с субъектами правоприменительной деятельности в области создания процессуальных и служебных документов, навыками определения компетенции по вопросу составления служебной документации.
ОПК-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ОПК-5.1	Демонстрирует системные знания материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи	<p><b>Знать</b> особенности предмета и метода трудового права, принципы отрасли, цели и задачи трудового права, содержание его институтов, норм, способы их толкования.</p> <p><b>Уметь</b> уяснять содержание норм трудового права, его принципов, понимать систему отрасли, ее экономические и социальные предпосылки.</p> <p><b>Владеть</b> системными знаниями норм трудового законодательства.</p>
ОПК-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с	ОПК-5.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими	<b>Знать</b> требования к правоприменительной деятельности как особой формы правореализации.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p>		<p>нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p>	<p><b>Уметь</b> применять нормы трудового права в точном соответствии с правовыми принципами и общепризнанными нормами и гарантиями в сфере труда.</p> <p><b>Владеть</b> умениями применения норм трудового права, в том числе при наличии правовых пробелов, прочих дефектах системы нормативных правовых актов.</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-10	<p>Способен к осуществлению организационно-управленческих функций в правовой и экономической сферах</p>	ПК-10.1	<p>Осуществляет оперативное руководство в пределах должностных полномочий в правовой и экономической сферах</p>	<p><b>Знать</b> понятие и пределы должностных полномочий, структуру компетенции должностного лица, типы компетенции, общие требования к деятельности в области управления трудом подчиненных.</p> <p><b>Уметь</b> принимать и оформлять управленческие решения, давать им правовое обоснование, защищать избранную позицию в юридическом споре.</p> <p><b>Владеть</b> правовыми средствами</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				оперативного руководства в правовой и экономической сферах.
ПК-10	Способен к осуществлению организационно-управленческих функций в правовой и экономической сферах	ПК-10.2	Формирует цели и задачи для совместной работы, распределяет поручения и ответственность	<p><b>Знать</b> принципы и правила формирования целей и задач для организации совместной работы, распределения поручений в коллективе, группе.</p> <p><b>Уметь</b> оформлять наделение лица полномочиями, распределять поручения, закреплять обязанности и ответственность в коллективе, группе, перераспределять поручения.</p> <p><b>Владеть</b> навыками правовой регламентации наделения полномочиями, распределения поручений, закрепления обязанностей и ответственности в коллективе, группе.</p>
ПК-11	Способен к управлению деятельностью организаций, осуществляющих проведение судебных экспертиз	ПК-11.2	Организует работу коллектива, группы для решения поставленных задач	<p><b>Знать</b> принципы и правила наделения полномочиями, закрепления обязанностей и ответственности в коллективе, группе.</p> <p><b>Уметь</b> организовать</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				коллективную работу, контроль за ее качеством, деятельностью отдельных членов команды, сроками выполнения поставленных задач, мотивировать к достижению результата правовыми средствами. <b>Владеть</b> навыками организации коллективного выполнения работы и правового закрепления принимаемых для указанной цели управленческих решений.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 7 З.Е.; 252 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 3 - зачет; 4 - экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Предмет, метод, система, основные принципы и функции трудового права
2. Источники правового регулирования труда
3. Субъекты трудового права
4. Правовые отношения в сфере наемного труда
5. Социальное партнерство в сфере труда
6. Трудовой договор
  1. Рабочее время
  2. Время отдыха
  3. Заработная плата. Гарантии и компенсации
  4. Охрана труда

5. Трудовая дисциплина
6. Материальная ответственность сторон трудового договора
7. Защита трудовых прав сторон трудовых отношений. Трудовые споры

1000. Подготовка к экзамену

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-10, ПК-11

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий	Специализированная учебная	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	мебель.	
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Практика комплаенс»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практика комплаенс» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-7 и индикаторы их достижения ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ПК-5.1, ПК-7.2.

**Цель дисциплины:** ознакомление обучающихся с практическими аспектами комплаенс-менеджмента с учетом его влияния на экономическую безопасность организации

### Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сущности комплаенс-менеджмента;
- выявить место и роль управления комплаенс-рисками в обеспечении экономической безопасности;
- приобрести навыки анализа и оценки комплаенс-рисков, выявления путей снижения комплаенс-рисков в системе экономической безопасности
- познакомиться с действующими стандартами комплаенс-систем и научиться внедрять их в рамках конкретной организации

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности	<b>Знать</b> - теоретические аспекты ценностных и этических основ профессиональной деятельности <b>Уметь</b> - анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы профессиональной деятельности, влияющие на возникновение рисков в организации

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами распознавания мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, влияющих на соблюдение ценностных и этических основ профессиональной деятельности</li> </ul>
ОПК-4	Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.1	Соблюдает требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к содержанию и оформлению служебных документов</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования к содержанию и оформлению служебных документов</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки и оформления служебных документов</li> </ul>
ОПК-4	Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.2	При подготовке процессуальных и служебных документов опирается на нормативные правовые, инструктивно-методические документы (акты), правоприменительную практику	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые, инструктивно-методические документы (акты), правоприменительную практику в сфере управления рисками организации (комплаенс)</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать документы, опираясь на нормативные</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>правовые, инструктивно-методические документы (акты), правоприменительную практику в сфере управления рисками организации (комплаенс)</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками подготовки документов, опираясь на нормативные правовые, инструктивно-методические документы (акты), правоприменительную практику в сфере управления рисками организации (комплаенс)</p>
ОПК-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ОПК-5.1	Демонстрирует системные знания материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи	<p><b>Знать</b></p> <p>- основы материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи применительно к сфере комплаенс</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- применять системные знания материального и процессуального права, применительно к сфере комплаенс</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками демонстрации системных знаний материального и процессуального права, их</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				основополагающих принципов применительно к сфере комплаенс
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-5	Способен к даче экспертных заключений в сфере экономики	ПК-5.1	Применяет методики научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в сфере экономики	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые методики научного анализа функционирования организации в экономике</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методики анализа экономических аспектов деятельности организаций и формировать экспертное мнение</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методиками научного анализа и проведения экспертизы экономической деятельности субъектов экономики</li> </ul>
ПК-7	Способен к определению и оценке источников информации, анализу данных, необходимых для проведения экономических расчетов, оценке поведения лиц в экономической сфере	ПК-7.2	Интерпретирует полученные данные в оценку поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности для ответов на поставленные перед экспертом вопросы	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы поведения субъектов правоотношений в экономической сфере</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку поведения субъектов правоотношений в экономической сфере и результатов их деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами подготовки ответов на поставленные перед экспертом вопросы относительно оценки</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				поведения субъектов правоотношений в экономической сфере и результатов их деятельности

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Правовые основы комплаенс-систем.
2. Корпоративное управление и становление комплаенс менеджмента
3. Понятие и сущность комплаенс-рисков и их роль в обеспечении экономической безопасности бизнеса
4. Организационные основы комплаенс-менеджмента
5. Комплаенс-контроль
6. Комплаенс-программа организации

1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных**

**справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и практических занятий	учебная мебель, доска, Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», ПК, Мультимедийный проектор	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Финансовое право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-5, ПК-7 и индикаторы их достижения ОПК-3.1, ОПК-5.2, ПК-7.1, ПК-7.2.

**Цель дисциплины:** получение студентами современных комплексных знаний по основным вопросам правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований в Российской Федерации, деятельности субъектов финансового права и достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности финансовых правовых отношений; формирование у студентов правового мировоззрения и упорядочение требований о месте и роли финансового права в системе публичного права Российской Федерации, о возможностях в защите прав и законных интересов граждан, общества и государства.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным видам финансовых правовых отношений и условиям функционирования субъектов финансового права.

### Задачи дисциплины:

- сформировать современное представление о системе законодательства, регламентирующего финансовые правовые отношения;
- сформировать комплексный набор знаний в области и финансово-правового регулирования;
- выработать способность оценивать и анализировать, на основании норм финансового права формулировать и обосновывать профессиональное суждение;
- освоить принципы поиска, изучения и анализа нормативных правовых документов по вопросам финансово-правового регулирования, а также сформировать навыки применения полученной информации для принятия решений;
- выработать понимание последствий применения норм финансового права в деятельности отдельных субъектов финансовых правоотношений;
- показать социальную значимость будущей профессии.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и	ОПК-3.1	Профессионально оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями, дает	<b>Знать</b> основные общеправовые понятия и категориями, дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам <b>Уметь</b> профессионально оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, дает

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам		юридическую оценку фактам и обстоятельствам	юридическую оценку фактам и обстоятельствам <b>Владеть</b> профессионально оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями, дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам
ОПК-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ОПК-5.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	<b>Знать</b> нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права <b>Уметь</b> применять нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права <b>Владеть</b> навыками применения норм права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-7	Способен к определению и оценке источников информации, анализу данных, необходимых для проведения экономических расчетов, оценке поведения лиц в экономической сфере	ПК-7.1	Определяет требования к документам и информации, необходимым для оценки поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности	<b>Знать</b> требования к документам и информации, необходимым для оценки поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности <b>Уметь</b> определять требования к документам и информации, необходимые для оценки поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности <b>Владеть</b> навыками определения требований к документам и информации, необходимым для оценки поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности
ПК-7	Способен к определению и оценке источников информации, анализу данных, необходимых для проведения	ПК-7.2	Интерпретирует полученные данные в оценку поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их	<b>Знать</b> приемы и способы интерпретации полученных данных в оценку поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности для ответов на поставленные перед экспертом вопросы <b>Уметь</b> интерпретировать полученные данные в оценку

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	экономических расчетов, оценке поведения лиц в экономической сфере		деятельности для ответов на поставленные перед экспертом вопросы	поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности для ответов на поставленные перед экспертом вопросы <b>Владеть</b> навыками интерпретации полученных данных в оценку поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности для ответов на поставленные перед экспертом вопросы

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований
2. Финансовое право как отрасль российского права
3. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля
4. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации
5. Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований
6. Правовые основы бюджетного процесса
7. Финансово-правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов
8. Общие положения правового режима финансов государственных и муниципальных предприятий
9. Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов
10. Налоговое право: общие положения
11. Федеральные налоги, сборы, пошлины
12. Региональные (субъектов Российской Федерации) и местные налоги и сборы
13. Специальные налоговые режимы
14. Правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные внебюджетные фонды
15. Правовые основы государственного и муниципального кредита

16. Основы правового регулирования финансов государственных корпораций
  17. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов
  18. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования
  19. Финансово-правовые аспекты государственного регулирования банковской деятельности
  20. Финансово-правовые аспекты государственного регулирования денежного обращения и расчетов
  21. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля
1000. Подготовка к экзамену

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-5, ПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Налоговое право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговое право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-5.2.

**Цель дисциплины:** уяснение ключевых категорий налогового права.

### Задачи дисциплины:

- изучение основных положений теории налогового права;
- изучение законодательства о налогах и сборах;
- изучение судебной практики;
- формирование представлений о системе налогов и сборов в РФ, видах налогов и сборов в РФ;
- изучение правовых основ международных налоговых отношений;
- получение первичных навыков по составлению процессуальных документов.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ОПК-5.1	Демонстрирует системные знания материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи	<b>Знать</b> нормы материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи <b>Уметь</b> применять знания материального и процессуального права <b>Владеть</b> способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; способностью толковать положения нормативных правовых актов;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				способностью работы с правореализационными документами; способностью давать оценку эффективности реализации норм права.
ОПК-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ОПК-5.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	<b>Знать</b> особенностях реализации и применения юридических норм; основы анализа и оценки правовых ситуаций <b>Уметь</b> применять нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права <b>Владеть</b> навыками применения норм права

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Возникновение и развитие налогообложения
2. Понятие, значение и роль налогов, их виды
3. Элементы закона о налоге
4. Предмет, метод, система и принципы налогового права
5. Нормы налогового права и налоговые правоотношения
6. Налоговая система Российской Федерации
7. Специальные налоговые режимы

8. Правовое положение налогоплательщиков и налоговых агентов
  9. Налоговая обязанность и ее исполнение
  10. Принудительное исполнение налоговой обязанности
  11. Налоговый контроль
  12. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах
  13. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах
  14. Налоговые споры и их разрешение
1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Право социального обеспечения»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-5.2.

**Цель дисциплины:** формирование системного представления о правовом регулировании общественных отношений по социальному обеспечению, приобретение теоретических знаний и практических навыков применения нормативных правовых актов, регулирующих отношения по социальному обеспечению, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний о теоретических основах построения и функционирования системы социального обеспечения, механизме правового регулирования отношений по социальному обеспечению;
- освоение понятийного аппарата права социального обеспечения;
- получение профессиональных знаний о системе и содержании правового регулирования отношений по социальному обеспечению в Российской Федерации;
- формирование навыков выбора нормы законодательства о социальном обеспечении, подлежащей применению, ее толкования, определения ее места в системе отраслевого законодательства.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики	ОПК-5.1	Демонстрирует системные знания материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи	<b>Знать</b> круг отношений, регулируемых нормами права социального обеспечения, и особенности отраслевого метода правового регулирования; содержание и принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению. <b>Уметь</b> правильно определить норму законодательства о социальном обеспечении, подлежащую применению к спорному правоотношению. <b>Владеть</b> навыком толкования норм социально-обеспечительного законодательства с учетом

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	отдельных отраслей права			целей их принятия и места в системе права социального обеспечения.
ОПК-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ОПК-5.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	<p><b>Знать</b> систему нормативных правовых актов, регулирующих отношения по социальному обеспечению; правовые позиции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам применения законодательства о социальном обеспечении.</p> <p><b>Уметь</b> дать правильное толкование подлежащей применению правовой норме; при наличии нескольких вариантов толкования выбрать тот, который соответствует принципам правового регулирования отношений по социальному обеспечению и обеспечивает достижение баланса интересов субъектов правоотношения.</p> <p><b>Владеть</b> способностью анализировать содержание правовых норм и устанавливать системные взаимосвязи норм права социального обеспечения с правовыми нормами иных отраслей российского права.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 5 - зачет; 6 - экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения
2. Источники права социального обеспечения
3. Обязательное социальное страхование как основная организационно-правовая форма социального обеспечения
4. Пенсионное обеспечение
  1. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Государственная поддержка семей с детьми
  2. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных
  3. Обязательное медицинское страхование и медицинская помощь, оказываемая за счет средств бюджетов

4. Социальное обеспечение в связи с погребением
  5. Социальное обеспечение в связи с безработицей
  6. Социальное обслуживание граждан
  7. Государственная социальная помощь
  8. Социальная поддержка
  9. Международные стандарты социального обеспечения
1000. Подготовка к экзамену

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	учебная мебель, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук	Microsoft Windows, Power Point
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Юридическая психология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридическая психология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-6 и индикаторы их достижения ОПК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2.

**Цель дисциплины:** - ознакомление с психическими процессами деятельности человека в правоотношениях;

- формирование основ психологических знаний, необходимых для осуществления юридической деятельности;
- изучение методов психологических исследований в правоприменительной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- формирования у обучающихся целостного представления о психике человека, протекания основных психических процессов и состояний;
- освоение категориального аппарата психологической науки;
- изучение возможностей применения психологических познаний в профессиональной деятельности;
- формирование умений и навыков психологического анализа ситуации.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности	<b>Знать</b> морально-волевые и профессионально значимые качества юриста; психологические основы, ценностные ориентации, позволяющие взаимодействовать в процессе коммуникации с субъектами в правоприменительной деятельности. <b>Уметь</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>действовать в любой практической ситуации с позиции этических норм нравственности, морали и правомерного поведения.</p> <p><b>Владеть</b> навыками установления психологического контакта с субъектами правоприменения; психологическими приёмами и методами исследования личности в целях реализации правоприменительной деятельности.</p>
ОПК-6	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ОПК-6.1	Знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	<p><b>Знать</b> основные категории юридической психологии; психологические механизмы, факторы и мотивы правонарушений; психологические основы судебно-следственных действий; психологическую структуру профессионально-юридической деятельности; специфику профессионального мышления юристов.</p> <p><b>Уметь</b> применять психологические</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>методы и приемы выявления криминальной мотивации, психологических особенностей преступника и преступных групп; решать профессиональные юридические задачи; моделировать варианты общения с субъектами уголовного и гражданского процесса.</p> <p><b>Владеть</b> приемами и методами психологического анализа криминальной ситуации, юридической рефлексии; способами моделирования и проектирования судебно-следственных действий и практических ситуаций с субъектами уголовного и гражданского процесса.</p>
ОПК-6	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в	ОПК-6.2	Демонстрирует умение использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных	<b>Знать</b> психологические методы, средства и приемы, используемые в судебно-следственной практике и профессиональной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий		действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	<p>деятельности юриста</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы в судебно-следственной и иной профессиональной деятельности юриста.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>приемами психологических методов, средств и приемов при производстве следственных действий, в раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений, при проведении процессуальных и непроцессуальных действий в профессиональной деятельности.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Модуль 1. Предмет, содержание юридической психологии, ее место в системе наук.
2. Модуль 2. Психология личности в правоохранительной деятельности.
3. Модуль 3. Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности.
4. Модуль 4. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка.

5. Модуль 5. Индивидуально-психологические особенности личности, использование знаний о них юристом в практической деятельности.
  6. Модуль 6. Судебно-психологическая и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.
  7. Модуль 7. Психология преступного поведения.
  8. Модуль 8. Психология личности преступника.
  9. Модуль 9. Психология группового преступного поведения (психология преступной группы).
  10. Модуль 10. Психология осмотра места происшествия
  11. Модуль 11. Психология допроса
  12. Модуль 12. Психология обыска и предъявления для опознания
  13. Модуль 13. Пенитенциарная психология
  14. Модуль 14. Психология судопроизводства
1000. Подготовка к экзамену

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства,

указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

**Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Помещение № 239 (аудитория для проведения занятий лекционного типа). Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1</p>	<p>Специализированная учебная мебель. Посадочных мест - 170. Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории (трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон), стационарный проектор Panasonic PT?L720, экран с электроприводом, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска. Зона WiFi.</p>	<p>Предустановленная на ноутбуке ОС Windows 7, пакет офисного ПО OpenOffice (Writer, Calc, Impress), архиватор 7z, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Договор № 17-612 от 20.12.2017</p>
<p>Помещение № 124 (аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1</p>	<p>Специализированная учебная мебель. Посадочных мест - 30. Оборудование: портативный экран, проектор Benq MX764, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска.</p>	<p>Предустановленная на ноутбуке ОС Windows 7, пакет офисного ПО OpenOffice (Writer, Calc, Impress), архиватор 7z, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Договор № 17-612 от 20.12.2017</p>
<p>Помещение № 211,212 Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1</p>	<p>Специализированная учебная мебель. Оборудование: 30 компьютеров (intel core 2 duo, 1GB RAM, 80GB HDD, 19 дюймов мониторы).</p>	<p>Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии).</p>
<p>Помещение № 213 Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1</p>	<p>Специализированная учебная мебель. 10 компьютеров (Intel Celeron 1000, 256 RAM, 19 дюймов мониторы)</p>	<p>Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии).</p>

## «Методы и средства судебно-экспертных исследований»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы и средства судебно-экспертных исследований» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-8 и индикаторы их достижения ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-1.2, ПК-5.2, ПК-8.2.

**Цель дисциплины:** ознакомить обучающихся с современными высокоинформативными и технически сложными методами и средствами экспертного исследования;

### Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными направлениями дальнейшего совершенствования естественнонаучных методов и технических средств экспертного исследования следов преступления и иных вещественных доказательств на основе специальных знаний в области химии, физики;
- изучить основы инструментальных методов экспертного исследования

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-7	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1	Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<b>Знать</b> теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований <b>Уметь</b> использовать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p><b>Владеть</b> теоретическими, методическими, процессуальными и организационными основами судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>
ОПК-7	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.2	Демонстрирует умение использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<p><b>Знать</b> умение использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p><b>Уметь</b> использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p><b>Владеть</b> умением использовать имеющиеся знания теоретических,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
ОПК-8	Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ОПК-8.1	Консультирует субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	<p><b>Знать</b> основы консультаций субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз</p> <p><b>Уметь</b> консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз</p> <p><b>Владеть</b> навыками консультации субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз</p>
ОПК-8	Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной	ОПК-8.2	Консультирует субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности в части	<p><b>Знать</b> основы консультаций субъектов правоприменительной и правоохранительной</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>		<p>возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>деятельности в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками консультации субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен к принятию и обоснованию решений по правовым вопросам, к совершению целесообразных действий, связанных с реализацией правовых норм	ПК-1.2	Осуществляет экспертную деятельность в соответствии с требованиями нормативных и инструктивно-методических документов (актов)	<p><b>Знать</b> специфику осуществления экспертной деятельности в соответствии с требованиями нормативных и инструктивно-методических документов (актов)</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять экспертную деятельность в соответствии с требованиями нормативных и инструктивно-методических документов (актов)</p> <p><b>Владеть</b> навыками осуществления экспертной деятельности в соответствии с требованиями нормативных и инструктивно-методических документов (актов)</p>
ПК-5	Способен к даче экспертных заключений в сфере экономики	ПК-5.2	Составляет заключение эксперта при проведении бухгалтерских и финансово-экономических экспертиз, дополнительно обосновывает полученные выводы при вызове в суд	<p><b>Знать</b> специфику составления заключения эксперта при проведении бухгалтерских и финансово-экономических экспертиз, дополнительно обосновывает полученные выводы при вызове в суд</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Уметь</b> составлять заключение эксперта при проведении бухгалтерских и финансово-экономических экспертиз, дополнительно обосновывает полученные выводы при вызове в суд</p> <p><b>Владеть</b> навыками составления заключения эксперта при проведении бухгалтерских и финансово-экономических экспертиз, дополнительно обосновывает полученные выводы при вызове в суд</p>
ПК-8	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым и экономическим вопросам	ПК-8.2	Излагает результаты анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, ведет деловую беседу	<p><b>Знать</b> специфику изложения результатов анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, основы ведения деловой беседы</p> <p><b>Уметь</b> излагать результаты анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, вести деловую беседу</p> <p><b>Владеть</b> навыками изложения результатов анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, а</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				также навыками ведения деловой беседы

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Общая характеристика методов и средств экспертного исследования следов преступления и других материальных объектов
2. Основные положения математического анализа. Научные основы метрологии, используемой в криминалистике
3. Строение вещества: основные понятия и законы. Свойства веществ.
4. Природа света. Основы фотометрии. Геометрическая и волновая оптика.
5. Микроскопические и аналитические методы исследований
6. Химические методы анализа
7. Физические и физико-химические методы анализа
8. Методы определения элементного состава и структуры объектов
9. Методы определения молекулярного состава и структуры объектов
10. Хроматографические методы исследования объектов судебной экспертизы
11. Биологические методы исследования объектов судебной экспертизы

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Прокурорский надзор»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-11, ОПК-4, ОПК-6 и индикаторы их достижения УК-11.1, УК-11.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений об основных категориях и положениях прокурорского надзора и иных основных функций прокуратуры, формирование компетенции в указанной области и освоение типовых приемов осуществления прокурорского надзора и реализации иных функций прокуратуры.

### Задачи дисциплины:

- раскрыть систему и структуру прокуратуры Российской Федерации, историю развития, роль и место прокуратуры в системе ветвей власти, значение, основные цели и задачи ее деятельности, принципы организации и деятельности;
- изучить положения законодательства, регулирующего различные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации, предмет ведения, полномочия, используемые при их осуществлении правовые средства;
- охарактеризовать методы, приемы организации работы органов прокуратуры;
- получить практические навыки осуществления проверок по различным направлениям прокурорского надзора и реализации иных функций прокуратуры.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции	<b>Знать</b> основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции <b>Уметь</b> выявлять нарушения действующего

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательства в сфере противодействия коррупции</p> <p><b>Владеть</b> навыком реагирования на нарушения действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательства в сфере противодействия коррупции</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2	Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции	<p><b>Знать</b> основы уважительного отношения к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции</p> <p><b>Уметь</b> уважительно относиться к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции</p> <p><b>Владеть</b> навыком формирования уважительного отношения к нормам</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-4	Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.1	Соблюдает требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов	<p><b>Знать</b> требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов</p> <p><b>Уметь</b> соблюдает требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов</p> <p><b>Владеть</b> навыком изложения и оформления процессуальных и служебных документов</p>
ОПК-4	Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.2	При подготовке процессуальных и служебных документов опирается на нормативные правовые, инструктивно-методические документы (акты), правоприменительную практику	<p><b>Знать</b> нормативные правовые, инструктивно-методические документы (акты), правоприменительную практику, необходимые при подготовке процессуальных и служебных документов</p> <p><b>Уметь</b> применить нормативные правовые, инструктивно-методические</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>документы (акты), учесть правоприменительную практику при подготовке процессуальных и служебных документов</p> <p><b>Владеть</b> навыком подготовки процессуальных и служебных документов на основе нормативных правовых, инструктивно-методических документов (актов), правоприменительной практики</p>
ОПК-6	<p>Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	ОПК-6.1	<p>Знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p><b>Знать</b> технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p><b>Уметь</b> анализировать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p><b>Владеть</b> навыком оценки доказательств, полученных с использованием технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации. Основные положения дисциплины «Прокурорский надзор».

2. Направления деятельности органов и учреждений прокуратуры.
  3. Правовые средства прокурорского надзора.
  4. Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура.
  5. Организация работы и управления в органах и учреждениях прокуратуры.
  6. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
  7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
  8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел
  9. Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
  10. Прокурорский надзор за законностью исполнительного и уголовно-исполнительного производства.
  11. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних.
  12. Иные направления деятельности органов прокуратуры
1000. Подготовка к экзамену

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, ОПК-6, УК-11

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Основы оперативно-розыскной деятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-11, ОПК-4, ОПК-6 и индикаторы их достижения УК-11.1, УК-11.2, ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2.

**Цель дисциплины:** формирование мировоззренческой позиции по методологическим и практическим вопросам реализации нормативных правовых актов, регулирующих оперативно-розыскную деятельность;

### Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о правовых основах, сущности и содержании оперативно-розыскной деятельности, функциях оперативных подразделений органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;
- овладение студентами системными знаниями в вопросах использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве;
- уяснение контролирующей роли суда и надзорной роли прокуратуры при использовании возможностей оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции	<b>Знать</b> основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции <b>Уметь</b> реализовывать основы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции</p> <p><b>Владеть</b> знаниями основ действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2	Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции	<p><b>Знать</b> нормы действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции</p> <p><b>Уметь</b> применять нормы действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения норм действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				противодействия коррупции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-4	Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.1	Соблюдает требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов	<p><b>Знать</b> требования к соблюдению требований к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов</p> <p><b>Уметь</b> соблюдать требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов</p> <p><b>Владеть</b> навыками соблюдения требований к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов</p>
ОПК-6	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции	ОПК-6.1	Знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, функции специалиста при проведении	<p><b>Знать</b> технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, функции специалиста при</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий		процессуальных и непроцессуальных действий	<p>проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактическими приемами производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, функции специалиста при проведении</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				процессуальных и непроцессуальных действий
ОПК-6	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ОПК-6.2	Демонстрирует умение использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	<b>Знать</b> юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации <b>Уметь</b> корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации <b>Владеть</b> навыками корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Общие положения оперативно-розыскной деятельности
2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность
3. Оперативно-розыскные мероприятия
4. Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью
5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, ОПК-6, УК-11

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Компьютерный класс	Доска	MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Противодействие коррупции»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Противодействие коррупции» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-11, ОПК-2, ОПК-5, ПК-3, ПК-4 и индикаторы их достижения УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-5.2, ПК-3.1, ПК-4.1.

**Цель дисциплины:** формирование навыков оказания психологической само- и взаимопомощи в коррупциогенных ситуациях, в том числе развитие навыков законопослушного профессионального общения.

### Задачи дисциплины:

- актуализация психологической готовности к выполнению должностных обязанностей в побуждающих к коррупции (коррупциогенных) ситуациях, формирование адекватной антикоррупционной мотивации;
- воспитание чувства высокой ответственности к выполнению служебных обязанностей и реализации предоставленных прав;
- формирование у обучающихся прочных знаний антикоррупционного законодательства;
- формирование навыков оказания психологической само- и взаимопомощи в коррупциогенных ситуациях, в том числе развитие навыков законопослушного профессионального общения;
- формирование антикоррупционной устойчивости;
- повышение профессиональной компетентности, позволяющей максимально эффективно использовать имеющиеся и самостоятельно увеличить объем профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на снижение уровня коррупционных рисков;
- развитие психологической устойчивости к коррупционным воздействиям, укрепление уверенности в себе, воспитание профессиональной стойкости и осмотрительности на уровне смысловых установок;
- обучение методам и приемам самооценки и самоконтроля в коррупциогенных ситуациях;
- формирование умений и навыков правового реагирования на факты коррупционных правонарушений; их квалификацию, предупреждение, пресечение, раскрытие, расследование, наказуемость.
- совершенствование устойчивых личных (моральных) качеств, позволяющих противостоять коррупционным правонарушениям;

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-11	Способен формировать нетерпимое	УК-11.1	Знает основы действующего законодательства,	<b>Знать</b> роль права как важнейшего социального института; гуманистической сущности

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	отношение к коррупционному поведению		иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции	права; основы правовой культуры; законодательство в сфере противодействия коррупции <b>Уметь</b> определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления; анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений <b>Владеть</b> способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2	Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции	<b>Знать</b> требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; влияние коррупционного поведения на деформацию правосознания; значение правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания. <b>Уметь</b> анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений; дать оценку выявленному коррупционному поведению. <b>Владеть</b> умением формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ	ОПК-2.1	Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в процессе определения ценностных, этических основ	<b>Знать</b> мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности <b>Уметь</b> Анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в процессе определения ценностных, этических основ

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профессиональной деятельности		профессиональной деятельности	профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыками анализа социальных и личностно-значимых проблем в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ОПК-5.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	<b>Знать</b> нормы права и действующие нормативные правовые акты по противодействию коррупции <b>Уметь</b> Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики дисциплины "противодействие коррупции" <b>Владеть</b> навыками применения норм права соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами по противодействию коррупции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-3	Способен к проведению экспертных исследований по делам об экономических и должностных преступлениях, прочих правонарушениях	ПК-3.1	Использует методы анализа признаков экономических и должностных преступлений, прочих правонарушений при проведении экспертных исследований	<b>Знать</b> Основные методы анализа правонарушений в сфере противодействия коррупции <b>Уметь</b> Применять методы анализа признаков экономических и должностных преступлений, прочих правонарушений при проведении экспертных исследований по противодействию коррупции <b>Владеть</b> навыками применения анализа признаков экономических и должностных преступлений, прочих правонарушений при проведении экспертных исследований по противодействию коррупции
ПК-4	Способен к совершению юридически значимых действий по предупреждению, пресечению, выявлению преступлений и	ПК-4.1	Предупреждает, пресекает, выявляет преступления и правонарушения в пределах компетенции эксперта	<b>Знать</b> нормы права и действующие нормативные правовые акты по противодействию коррупции <b>Уметь</b> применять навыки по предупреждению, пресечению, выявлению преступления и правонарушения в пределах компетенции эксперта по противодействию коррупции

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	правонарушений			<b>Владеть</b> нормами права по предупреждению, выявлению преступлений и правонарушений в пределах компетенции эксперта по противодействию коррупции

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Понятие и виды коррупции
2. Характеристика коррупции в мире и России
3. Противодействие коррупции в мире и в России
4. Противодействие коррупции в правоохранительных органах

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, УК-11

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, доска, зона WI-FI	Не требуется
Аудитория для занятий семинарского типа	Специализированная учебная мебель, доска, зона WI-FI	Не требуется
Аудитория для занятий семинарского типа	Специализированная учебная мебель, доска, зона WI-FI	Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии).
Аудитория для занятий семинарского типа	Специализированная учебная мебель, доска, зона WI-FI	Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии).

## «Адвокатура в Российской Федерации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Адвокатура в Российской Федерации» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 и индикаторы их достижения УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-6.1.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся знаний теоретического и прикладного характера, которые дают возможность осуществлять комплексный научный анализ института адвокатуры, как составной части системы оказания квалифицированной правовой помощи, а также адвокатской деятельности, которые влияют на защищённость граждан и юридических лиц.

### Задачи дисциплины:

- Уяснение изучающими теоретических основ курса, деятельности различных форм адвокатских образований и адвоката;
- Получение сведений об органах управления адвокатуры, о статусе адвоката, о деятельности адвоката как представителя доверителя в различных видах судопроизводства;
- Ознакомление с ролью и значением адвокатской деятельности и адвокатуры.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции	<b>Знать</b> требования к составлению нормативных правовых актов; принципы профессионального мышления современного юриста; нормы материального и процессуального права и их специфику;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>правила построения нормативных правовых актов их структуру.</p> <p><b>Уметь</b>  собирать сведения, необходимые для разработки нормативных правовых актов;  дискутировать при участии в разработке нормативных правовых актов;  доказывать свою позицию по исследуемым вопросам;  использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения;  применить при разработке нормативных правовых актов нормы материального и процессуального права.</p> <p><b>Владеть</b>  способностью составлять план разрабатываемых нормативных правовых актов;  способностью работать с правовыми документами;  методикой написания,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				оформления нормативных правовых актов; способностью формирования убеждений посредством аргументации способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования;
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2	Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции	<p><b>Знать</b> нормы материального и процессуального права и их специфику; правила построения нормативных правовых актов их структуру.</p> <p><b>Уметь</b> доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения; применить при разработке нормативных правовых актов нормы материального и процессуального права.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Владеть</b>  способностью работать с правовыми документами; методикой написания, оформления нормативных правовых актов;</p>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ОПК-2.2	Демонстрирует соответствие установленным нормам профессиональной этики	<p><b>Знать</b>  обладает знаниями об основах философии, этики и их влиянии на профессионально-служебную деятельность</p> <p><b>Уметь</b>  применять знания философии и этики в своей профессионально-служебной деятельности</p> <p><b>Владеть</b>  анализирует мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы для осуществления качественной профессионально-служебной деятельности</p>
ОПК-4	Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.2	При подготовке процессуальных и служебных документов опирается на нормативные правовые, инструктивно-	<p><b>Знать</b>  понятие, значение, виды и способы толкования норм права</p> <p><b>Уметь</b>  применять знание</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			методические документы (акты), правоприменительную практику	видов и способов толкования норм права при анализе памятников права зарубежных стран <b>Владеть</b> навыками толкования норм права, содержащихся в памятниках права зарубежных стран
ОПК-6	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ОПК-6.1	Знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	<b>Знать</b> технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий <b>Уметь</b> применять тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий <b>Владеть</b> методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и

## **видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Разделы дисциплины:**

1. Адвокатура и адвокатская деятельность
2. Законодательство об адвокатуре и адвокатской деятельности
3. Органы адвокатского самоуправления
4. Правовой статус адвоката
5. Формы осуществления адвокатской деятельности
6. Соглашение об оказании правовой помощи
7. Участие адвоката в судопроизводствах
8. Адвокатская тайна и профессиональная этика поведения адвоката

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, УК-11

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства,

указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная учебная мебель.	Не требуется.
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Оценочная экспертиза»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценочная экспертиза» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-7 и индикаторы их достижения ОПК-4.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-4.2, ПК-5.2, ПК-7.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений об оценочной экспертизе, формирование компетенции в указанной области и освоение типовых приемов назначения и производства оценочной экспертизы.

### Задачи дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний по организации и методике проведения оценочной экспертизы;
- формирование навыков в области экспертизы стоимости объекта оценки и составления заключения по результатам проведенного исследования.
- осваивание комплексных правовых подходов к использованию оценочных знаний к определению стоимости различных объектов оценки.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-4	Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.1	Соблюдает требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов	<b>Знать</b> требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов, необходимых для назначения и производства оценочных экспертиз <b>Уметь</b> соблюдать требования к содержанию и оформлению

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>процессуальных и служебных документов, необходимых для назначения и производства оценочных экспертиз</p> <p><b>Владеть</b> навыком составления процессуальных и служебных документов, необходимых для назначения и производства оценочных экспертиз</p>
ОПК-7	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1	Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<p><b>Знать</b> теоретические, методические, процессуальные и организационные основы оценочной судебной экспертизы, криминалистики при назначении и производстве оценочной судебной экспертизы</p> <p><b>Уметь</b> применить теоретические, методические, процессуальные и организационные основы оценочной судебной экспертизы, криминалистики при назначении и производстве оценочной судебной экспертизы</p> <p><b>Владеть</b> навыками реализации теоретических, методических, процессуальных и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>организационных основ оценочной судебной экспертизы, криминалистики при производстве оценочной судебной экспертизы</p>
ОПК-7	<p>Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	ОПК-7.2	<p>Демонстрирует умение использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p><b>Знать</b> теоретические, методические, процессуальные и организационные основы оценочной судебной экспертизы, криминалистики при назначении и производстве оценочной судебной экспертизы</p> <p><b>Уметь</b> использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ оценочной судебной экспертизы, криминалистики при производстве оценочных судебных экспертиз и исследований</p> <p><b>Владеть</b> навыком демонстрировать умение использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ оценочной судебной экспертизы, криминалистики при производстве</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				оценочных судебных экспертиз и исследований
ОПК-8	Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ОПК-8.1	Консультирует субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	<p><b>Знать</b> основы консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства оценочных судебных экспертиз</p> <p><b>Уметь</b> консультировать субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства оценочных судебных экспертиз</p> <p><b>Владеть</b> навыком дачи заключений по вопросам назначения и производства оценочных судебных экспертиз</p>
ОПК-8	Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов	ОПК-8.2	Консультирует субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических	<p><b>Знать</b> основы консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности в части возможностей применения методов и средств оценочных судебных экспертных исследований для</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений		обстоятельств расследуемых правонарушений	установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений <b>Уметь</b> консультировать субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности в части возможностей применения методов и средств оценочных судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений <b>Владеть</b> навыком дачи заключений в части возможностей применения методов и средств оценочных судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-4	Способен к совершению юридически значимых действий по предупреждению, пресечению, выявлению преступлений и правонарушений	ПК-4.2	Принимает меры к восстановлению нарушенных прав в процессе осуществления профессиональной экспертной деятельности	<b>Знать</b> содержание мер к восстановлению нарушенных прав в процессе осуществления профессиональной оценочной экспертной деятельности

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Уметь</b> принимать меры к восстановлению нарушенных прав в процессе осуществления профессиональной оценочной экспертной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыком реализации процессуальной формы принятия мер к восстановлению нарушенных прав в процессе осуществления профессиональной оценочной экспертной деятельности</p>
ПК-5	Способен к даче экспертных заключений в сфере экономики	ПК-5.2	Составляет заключение эксперта при проведении бухгалтерских и финансово-экономических экспертиз, дополнительно обосновывает полученные выводы при вызове в суд	<p><b>Знать</b> требования к заключению оценочной экспертизы, требования к дополнительному обоснованию полученных выводов при вызове в суд</p> <p><b>Уметь</b> провести оценочную экспертизу, дополнительно обосновать полученные выводы при вызове в суд</p> <p><b>Владеть</b> навыком составления заключения оценочной экспертизы, дополнительно обоснования</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				полученных выводов при вызове в суд
ПК-7	Способен к определению и оценке источников информации, анализу данных, необходимых для проведения экономических расчетов, оценке поведения лиц в экономической сфере	ПК-7.2	Интерпретирует полученные данные в оценку поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности для ответов на поставленные перед экспертом вопросы	<p><b>Знать</b></p> <p>требования интерпретации полученных данных для оценки поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности для ответов на поставленные в рамках оценочной экспертизы вопросы</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>интерпретировать полученные данные для оценки поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности для ответов на поставленные в рамках оценочной экспертизы вопросы</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыком отражения в заключении оценочной экспертизы результатов интерпретации полученных данных для оценки поведения в экономической сфере субъектов правоотношений</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Понятие, предмет, объекты и задачи оценочной экспертизы
2. Классификация судебно-оценочных экспертиз
3. Правовые основы судебно-оценочной экспертизы
4. Особенности организации судебно-оценочной экспертизы и взаимодействие судебных экспертов-оценщиков с другими субъектами судопроизводства
5. Понятие, предмет, объекты и задачи оценочной экспертизы
6. Классификация судебно-оценочных экспертиз
7. Правовые основы судебно-оценочной экспертизы
8. Особенности организации судебно-оценочной экспертизы и взаимодействие судебных экспертов-оценщиков с другими субъектами судопроизводства

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Административное судопроизводство»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Административное судопроизводство» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-4, ПК-6 и индикаторы их достижения ОПК-3.2, ОПК-4.2, ПК-6.2.

**Цель дисциплины:** Формирование у студентов знаний, системных представлений об административном судопроизводстве, о компетенции судов общей юрисдикции, формирование компетенций в области процессуального порядка возбуждения административных дел в суде, порядка их рассмотрения, о вынесении судебных актов и их проверке, об исполнении судебных решений, освоение типовых приемов составления процессуальных документов.

### Задачи дисциплины:

- дать знания о системе судов общей юрисдикции, инстанционном устройстве и компетенции судов общей юрисдикции
- раскрыть профессиональные компетенции в указанной области
- показать приемы анализа, интерпретации, применения правовых норм к конкретным ситуациям; использования аналогии закона и аналогии права
- получить базовые навыки в формулировании предмета спора, определении предмета доказывания по делу, сбора доказательств, тактики ведения административного дела в судах всех инстанций
- получить практический опыт составления процессуальных документов, заключений по делу; опыт публичных выступлений в административном процессе

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам	ОПК-3.2	Использует различные приемы анализа и толкования норм права, знает правила преодоления юридических коллизий	<b>Знать</b> приемы анализа и толкования норм права, правила преодоления юридических коллизий <b>Уметь</b> использовать приемы анализа и толкования норм права при юридической оценке

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	и обстоятельствам			фактов и обстоятельств <b>Владеть</b> навыками анализа и толкования норм права
ОПК-4	Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.2	При подготовке процессуальных и служебных документов опирается на нормативные правовые, инструктивно-методические документы (акты), правоприменительную практику	<b>Знать</b> процедуру подготовке процессуальных и служебных документов <b>Уметь</b> разрабатывать процессуальные и служебные документы, опираясь на нормативные правовые, инструктивно-методические документы (акты), правоприменительную практику <b>Владеть</b> навыками подготовки процессуальных и служебных документов
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-6	Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в пределах компетенции эксперта	ПК-6.2	Знает и выполняет законные требования судей, органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей в экспертной деятельности	<b>Знать</b> законные требования судей, органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей в экспертной деятельности <b>Уметь</b> проводить процедуру дознания с соблюдением законных требований судей, органов дознания, лиц, производящих

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>дознание, следователей в экспертной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками юридически значимых действий по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в пределах компетенции эксперта</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Понятие и принципы административного судопроизводства
2. Участники административного судопроизводства
3. Подведомственность судам административных дел
4. Подсудность административных дел судам общей юрисдикции
5. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве
6. Административный иск
7. Подготовка административных дел к рассмотрению
8. Судебное разбирательство административных дел
9. Решение суда первой инстанции и его исполнение
10. Упрощенное производство по административным делам
11. Апелляционное и кассационное производство по административным делам
12. Пересмотр административных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
13. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов
14. Производство по делам об оспаривании решений, действий и бездействия лиц, наделенных публично-властными полномочиями
15. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение

права на судопроизводство в разумный срок

16. Взыскание обязательных платежей и санкций в судебном порядке

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-4, ПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Специализированная учебная мебель. Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	(трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон), портативный экран, проектор BENQ MX764, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска. Зона WiFi.	
<p>Специализированная аудитория «Зал судебных заседаний». Рабочее место судьи, прокурора.</p> <p>Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1</p>	<p>Специализированная учебная мебель.</p> <p>Включает в себя: Рабочее место судьи, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб Российской Федерации, герб Омской области, флаг Российской Федерации, портрет Президента Российской Федерации); скамью подсудимых, места, отведенные для других участников судебного процесса (секретаря, адвоката, государственного обвинителя, потерпевшего, свидетелей); места для членов студенческой группы, участников практического занятия.</p> <p>Оборудование: портативный экран, проектор BENQ MX764, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска.</p>	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Арбитражный процесс»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-4, ПК-6 и индикаторы их достижения ОПК-3.2, ОПК-4.2, ПК-6.2.

**Цель дисциплины:** Формирование системных представлений и знаний о компетенции арбитражных судов, характере судопроизводства в арбитражных судах, о порядке возбуждения гражданского дела и порядке его рассмотрения, о вынесении судебных актов и их проверке, об исполнении решений арбитражных судов, особенностях рассмотрения отдельных категорий дел.

### Задачи дисциплины:

- сформировать знания о системе арбитражных судов, инстанционном устройстве и компетенции арбитражных судов;
- показать особенности рассмотрения дел в арбитражных судах, в том числе на примере отдельных категорий дел;
- выработать навыки анализа, интерпретации, применения правовых норм к конкретным ситуациям;
- сформировать практические навыки составления процессуальных документов, заключений по делу, публичных выступлений в арбитражном процессе.
- сформировать знания о системе арбитражных судов, инстанционном устройстве и компетенции арбитражных судов;
- показать особенности рассмотрения дел в арбитражных судах, в том числе на примере отдельных категорий дел;
- выработать навыки анализа, интерпретации, применения правовых норм к конкретным ситуациям;
- сформировать практические навыки составления процессуальных документов, заключений по делу, публичных выступлений в арбитражном процессе.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и	ОПК-3.2	Использует различные приемы анализа и толкования норм права, знает правила преодоления юридических коллизий	<b>Знать</b> понятия, цели, способы и виды толкования правовых актов; связи толкования правовых актов с правотворчеством и правореализацией; принципы построения системы права и системы законодательства;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам			<p>основные положения материального и процессуального права.</p> <p><b>Уметь</b>  собирать информацию, необходимую для правильного толкования правовых актов; интерпретировать содержание толкуемых правовых актов;  выявлять в результате толкования недостатки правовых актов.</p> <p><b>Владеть</b>  использованием результатов толкования правовых актов для юридической квалификации фактических обстоятельств; подготовкой аргументированного заключения о толкуемом правовом акте (интерпретационного акта); способностью охарактеризовать причины, обусловившие недостатки толкуемых правовых актов;  оценкой правильности использования различных способов толкования в процессе интерпретационной деятельности.</p>
ОПК-4	Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.2	При подготовке процессуальных и служебных документов опирается на нормативные правовые, инструктивно-методические документы (акты), правоприменительную практику	<p><b>Знать</b>  приемы юридической техники; существенные признаки, структуру, требования к содержанию различных видов юридических документов; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p><b>Уметь</b>  определить правовую основу составления юридических документов; правильно определять вид подлежащего составлению документа; отыскивать в законодательстве нормативные требования к форме, содержанию, порядку составления юридических документов; собирать и использовать информационно-аналитические материалы, необходимые для подготовки юридических документов.</p> <p><b>Владеть</b>  навыком составления юридических документов с учетом требований, предъявляемых к их форме, содержанию и порядку принятия;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>умением полно, логически верно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах; оценкой качества юридических и иных документов, выявлению дефектов юридических документов; прогнозированием последствий отражения той или иной информации в юридической и иной документации.</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-6	Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в пределах компетенции эксперта	ПК-6.2	Знает и выполняет законные требования судей, органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей в экспертной деятельности	<p><b>Знать</b> сущность режима законности и правопорядка; принципы правового регулирования правоохранительной деятельности как основного способа обеспечения законности и правопорядка; понятие должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><b>Уметь</b> определять полномочия органа, обеспечивающего законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; устанавливать компетенции должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. квалифицировать факты нарушения законности и правопорядка, угрожающие безопасности личности, общества, государства.</p> <p><b>Владеть</b> оценкой правомерного и неправомерного поведения; правильным применением норм, устанавливающих юридическую ответственность; навыком исполнения должностных обязанностей, способствуя обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способностью защищать интересы личности, общества и государства</p>

## **Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Компетенция арбитражных судов
2. Участники арбитражного процесса
3. Рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции
4. Постановления арбитражного суда
5. Пересмотр актов арбитражных судов
6. Рассмотрение отдельных категорий дел в арбитражных судах

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-4, ПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства,

указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Специализированная учебная мебель, доска. Зона WiFi.	Не требуется
Специализированная аудитория «Зал судебных заседаний»	Специализированная учебная мебель. Включает в себя: Рабочее место судьи, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб Российской Федерации, герб Омской области, флаг Российской Федерации, портрет Президента Российской Федерации); скамью подсудимых, места, отведенные для других участников судебного процесса (секретаря, адвоката, государственного обвинителя, потерпевшего, свидетелей); места для членов студенческой группы, участников практического занятия.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Судебно-экономическая экспертиза»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебно-экономическая экспертиза» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-7 и индикаторы их достижения ОПК-4.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-4.2, ПК-5.2, ПК-7.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о судебно-экономической экспертизе, формирование компетенции в указанной области и освоение типовых приемов назначения и производства судебно-экономической экспертизы.

### Задачи дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний по организации и методике проведения судебно-экономической экспертизы, необходимых для исследования выявленных в процессе контрольных мероприятий недостатков в финансово-хозяйственной деятельности;
- формирование навыков использования экспертных методических приемов и составления заключения по результатам проведенного исследования.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-4	Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.1	Соблюдает требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов	<b>Знать</b> требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов, необходимых для назначения и производства экономических экспертиз <b>Уметь</b> соблюдать требования к содержанию и оформлению

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>процессуальных и служебных документов, необходимых для назначения и производства экономических экспертиз</p> <p><b>Владеть</b> навыком составления процессуальных и служебных документов, необходимых для назначения и производства экономических экспертиз</p>
ОПК-7	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1	Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<p><b>Знать</b> теоретические, методические, процессуальные и организационные основы оценочной судебной экспертизы, криминалистики при назначении и производстве экономической судебной экспертизы</p> <p><b>Уметь</b> применить теоретические, методические, процессуальные и организационные основы оценочной судебной экспертизы, криминалистики при назначении и производстве экономической судебной экспертизы</p> <p><b>Владеть</b> навыками реализации теоретических,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				методических, процессуальных и организационных основ оценочной судебной экспертизы, криминалистики при производстве экономической судебной экспертизы
ОПК-7	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.2	Демонстрирует умение использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<p><b>Знать</b> теоретические, методические, процессуальные и организационные основы оценочной судебной экспертизы, криминалистики при назначении и производстве экономической судебной экспертизы</p> <p><b>Уметь</b> использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ оценочной судебной экспертизы, криминалистики при производстве экономически судебных экспертиз и исследований</p> <p><b>Владеть</b> навыком демонстрировать умение использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ оценочной судебной экспертизы,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				криминалистики при производстве экономических судебных экспертиз и исследований
ОПК-8	Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ОПК-8.1	Консультирует субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	<p><b>Знать</b> основы консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических судебных экспертиз</p> <p><b>Уметь</b> консультировать субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических судебных экспертиз</p> <p><b>Владеть</b> навыком дачи заключений по вопросам назначения и производства экономических судебных экспертиз</p>
ОПК-8	Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части	ОПК-8.2	Консультирует субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для	<p><b>Знать</b> основы консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности в части возможностей применения методов и средств</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений		установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	экономических судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений <b>Уметь</b> консультировать субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности в части возможностей применения методов и средств экономических судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений <b>Владеть</b> навыком дачи заключений в части возможностей применения методов и средств экономических судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-4	Способен к совершению юридически значимых действий по предупреждению,	ПК-4.2	Принимает меры к восстановлению нарушенных прав в процессе осуществления	<b>Знать</b> содержание мер к восстановлению нарушенных прав в процессе

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	пресечению, выявлению преступлений и правонарушений		профессиональной экспертной деятельности	<p>осуществления профессиональной экономической экспертной деятельности</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>принимать меры к восстановлению нарушенных прав в процессе осуществления профессиональной экономической экспертной деятельности</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыком реализации процессуальной формы принятия мер к восстановлению нарушенных прав в процессе осуществления профессиональной экономической экспертной деятельности</p>
ПК-5	Способен к даче экспертных заключений в сфере экономики	ПК-5.2	Составляет заключение эксперта при проведении бухгалтерских и финансово-экономических экспертиз, дополнительно обосновывает полученные выводы при вызове в суд	<p><b>Знать</b></p> <p>требования к заключению экономической экспертизы, требования к дополнительному обоснованию полученных выводов при вызове в суд</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>провести экономической экспертизу, дополнительно обосновать полученные выводы при вызове в суд</p> <p><b>Владеть</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>навыком составления заключения экономической экспертизы, дополнительно обоснования полученных выводов при вызове в суд</p>
ПК-7	<p>Способен к определению и оценке источников информации, анализу данных, необходимых для проведения экономических расчетов, оценке поведения лиц в экономической сфере</p>	ПК-7.2	<p>Интерпретирует полученные данные в оценку поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности для ответов на поставленные перед экспертом вопросы</p>	<p><b>Знать</b>          требования интерпретации полученных данных для оценки поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности для ответов на поставленные в рамках экономической экспертизы вопросы</p> <p><b>Уметь</b>          интерпретировать полученные данные для оценки поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности для ответов на поставленные в рамках экономической экспертизы вопросы</p> <p><b>Владеть</b>          навыком отражения в заключении экономической экспертизы результатов интерпретации полученных данных для оценки поведения</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				в экономической сфере субъектов правоотношений

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Понятие, предмет, метод и задачи судебно-экономической экспертизы
2. Субъекты и порядок назначения судебно-экономической экспертизы
3. Организация судебно-экономической экспертизы
4. Обобщение результатов судебно-экономической экспертизы

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Европейский суд по правам человека»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Европейский суд по правам человека» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о юрисдикции Европейского Суда по правам человека, порядку судопроизводства в ЕСПЧ; формирование компетенций и освоение типовых приёмов подготовки и подачи обращений в Европейский Суд.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о создании, целях и порядке деятельности Европейского Суда по правам человека
- формирование умений по определению компетенции ЕСПЧ и приемлемости жалоб в ЕСПЧ;
- приобретение базовых навыков работы с документами ЕСПЧ, составления процессуальных документов;

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ОПК-2.2	Демонстрирует соответствие установленным нормам профессиональной этики	<b>Знать</b> мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы основ профессиональной деятельности <b>Уметь</b> анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы <b>Владеть</b> навыками формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и	ОПК-5.1	Демонстрирует системные знания материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи	<b>Знать</b> нормы материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи <b>Уметь</b> системно применять знания материального и процессуального права <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права			навыками применения системных знаний норм материального и процессуального права к конкретным лицам и правоотношениям
ОПК-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ОПК-5.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	<p><b>Знать</b> нормы отдельных отраслей права</p> <p><b>Уметь</b> определять необходимые к применению нормы права в точном соответствии с правовыми принципами с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Юрисдикция Европейского суда по правам человека
2. Организация работы Европейского Суда по правам человека
3. Обращение в Европейский Суд по правам человека
4. Порядок рассмотрения дел в Европейском Суде по правам человека

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Специализированная аудитория «Зал судебных заседаний» (помещение 340)	Специализированная учебная мебель. Включает в себя: Рабочее место судьи, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб Российской Федерации, герб Омской области, флаг Российской Федерации, портрет Президента Российской Федерации); скамью подсудимых, места, отведенные для других участников судебного процесса (секретаря, адвоката, государственного обвинителя, потерпевшего, свидетелей); места для членов студенческой группы, участников практического занятия.	Не требуется
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Специализированная учебная мебель, доска. Зона WiFi.	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Экономика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-10 и индикаторы их достижения УК-10.1, УК-10.2.

**Цель дисциплины:** формирование мировоззрения участника экономической системы, главным содержанием которого является понимание её устройства, закономерностей и механизма функционирования, принципов принятия хозяйственных решений, направленных на получение разного вида эффектов и повышение эффективности хозяйственной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- дать знания о сущности предмета изучения экономической науки
- раскрыть систему экономических категорий, необходимых для осмысления содержания экономических систем и взаимодействий, в частности, для анализа рыночной экономики смешанного типа
- показать системный подход к изучению экономических явлений, процессов и систем

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать</b> базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>Уметь</b> принимать обоснованные экономические решения в сфере профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыками поиска и анализа экономической информации, необходимой для решения поставленной задачи
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	<b>Знать</b> основных финансовых инструментов управления личными финансами <b>Уметь</b> сравнивать альтернативы достижения целей с точки зрения выгод и издержек <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	жизнедеятельности		долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	навыками отбора вариантов потенциальных решений поставленной задачи

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение в экономику
2. Основные этапы развития экономической теории
3. Экономические блага, потребности, ресурсы
4. Экономика и общественное производство
5. Микроэкономика: Рыночные структуры
6. Поведение потребителей
7. Фирма – основной субъект рыночной экономики
8. Национальная экономика
9. Макроэкономическое равновесие, неравновесие и государственное регулирование экономики
10. Финансовая грамотность

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- тестовые контрольные задания
- вопросы по темам практических занятий /разделам дисциплины
- домашние (индивидуальные) задания по темам дисциплины

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-10

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, портативный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, проекционный экран.	Microsoft Windows, интернет-браузер (свободно распространяемое ПО), MS Office (стандартный пакет)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Менеджмент»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Менеджмент» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-3, УК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11 и индикаторы их достижения УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2, ПК-7.1, ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-11.1, ПК-11.2.

**Цель дисциплины:** заключается в формировании системных представлений о менеджменте на уровне организации с учетом объективных рыночных законов, наиболее прогрессивных методов управления, технологий и процедур; в формировании компетенций в области проектирования организационных управленческих структур, управления производственными процессами, целеполагания, планирования, организации, координации и контроля организационной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- ознакомление с истоками управленческой мысли и основными проблемами, решаемыми теорией менеджмента;
- обеспечение знания принципов, необходимых для выработки современного управленческого мышления; функций менеджмента и механизмов их реализации;
- формирование навыков разработки организационно-управленческих решений;
- помощь в освоении навыков в области проектирования производственной и управленческой структуры организации;
- формирование навыков работы в группе и организации внутригрупповой работы, эффективного взаимодействия, основанного на принципах партнерских отношений.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать</b> Представление об анализе задачи, с выделением ее базовых составляющих <b>Уметь</b> Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие <b>Владеть</b> Способность анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1	Способен	УК-1.2	Находит и	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Представление об анализе информации, необходимой для решения поставленной задачи <b>Уметь</b> Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи <b>Владеть</b> Способность находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать</b> Представление о возможных вариантах решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки <b>Уметь</b> Рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки <b>Владеть</b> Способность рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<b>Знать</b> Представление о своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, особенностях поведения и интересах других участников <b>Уметь</b> Учитывать при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе особенности поведения и интересы других участников <b>Владеть</b> Способность учитывать при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе особенности поведения и интересы других участников
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия	<b>Знать</b> Представление о возможных последствиях личных действий в социальном взаимодействии и планировании своих действий для достижения заданного результата в рамках своих полномочий <b>Уметь</b> Анализировать возможные последствия личных действий в социальном

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			для достижения заданного результата в рамках своих полномочий	взаимодействии и планировать свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий <b>Владеть</b> Способность анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планировать свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат	<b>Знать</b> Представление о нормах и установленных правилах командной работы; личной ответственности за общий результат <b>Уметь</b> Соблюдать нормы и установленные правила командной работы; нести личную ответственность за общий результат <b>Владеть</b> Способность соблюдать нормы и установленные правила командной работы; нести личную ответственность за общий результат
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1	Применяет технологии тайм-менеджмента	<b>Знать</b> Представление о технологии тайм-менеджмента <b>Уметь</b> Применять технологии тайм-менеджмента <b>Владеть</b> Способность применять технологии тайм-менеджмента
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	<b>Знать</b> Представление о намеченных целях деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда <b>Уметь</b> Реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	жизни		перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Владеть</b> Способность реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-7	Способен к определению и оценке источников информации, анализу данных, необходимым для проведения экономических расчетов, оценке поведения лиц в экономической сфере	ПК-7.1	Определяет требования к документам и информации, необходимым для оценки поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности	<b>Знать</b> Представление о требованиях к документам и информации, необходимым для оценки поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности <b>Уметь</b> Определять требования к документам и информации, необходимым для оценки поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности <b>Владеть</b> Способность определять требования к документам и информации, необходимым для оценки поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности
ПК-10	Способен к осуществлению организационно-управленческих функций в правовой и экономической сферах	ПК-10.1	Осуществляет оперативное руководство в пределах должностных полномочий в правовой и экономической сферах	<b>Знать</b> Представление об оперативном руководстве в пределах должностных полномочий в правовой и экономической сферах <b>Уметь</b> Осуществлять оперативное руководство в пределах должностных полномочий в правовой и экономической сферах <b>Владеть</b> Способность осуществлять оперативное руководство в пределах должностных полномочий в правовой и экономической сферах
ПК-10	Способен к осуществлению организационно-управленческих функций в правовой и экономической сферах	ПК-10.2	Формирует цели и задачи для совместной работы, распределяет поручения и ответственность	<b>Знать</b> Представление о целях и задачах для совместной работы, о распределении поручений и ответственности <b>Уметь</b> Формирует цели и задачи для совместной работы, распределяет поручения и ответственность

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<b>Владеть</b> Способность
ПК-11	Способен к управлению деятельностью организаций, осуществляющих проведение судебных экспертиз	ПК-11.1	Демонстрирует умение принимать управленческие решения в правовой и экономической сферах	<b>Знать</b> Представление об управленческих решениях в правовой и экономической сферах <b>Уметь</b> Демонстрировать умение принимать управленческие решения в правовой и экономической сферах <b>Владеть</b> Способность демонстрировать умение принимать управленческие решения в правовой и экономической сферах
ПК-11	Способен к управлению деятельностью организаций, осуществляющих проведение судебных экспертиз	ПК-11.2	Организует работу коллектива, группы для решения поставленных задач	<b>Знать</b> Представление о работе коллектива, группы для решения поставленных задач <b>Уметь</b> Организовать работу коллектива, группы для решения поставленных задач <b>Владеть</b> Способность организовать работу коллектива, группы для решения поставленных задач

### Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### Разделы дисциплины:

1. Введение в менеджмент: основные категории, принципы, закономерности, школы и подходы
2. Среда менеджмента
3. Функции менеджмента и механизмы их реализации
4. Связующие процессы в менеджменте
5. Социальные аспекты менеджмента

1000. Подготовка к экзамену

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-10, ПК-11, ПК-7, УК-1, УК-3, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска, персональный компьютер, мультимедийные проектор, экран	Microsoft Windows 10 Microsoft Office Профессиональный 2007, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, WinRAR, Adobe Acrobat Reader DC- Russian, Far Manager 3, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera Stable - свободно распространяемое ПО
Аудитория для практических занятий	Учебная мебель, доска, ноутбук, мультимедийные проектор, экран	Microsoft Windows 10 Microsoft Office Профессиональный 2007, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, WinRAR, Adobe Acrobat Reader DC- Russian, Far Manager 3, Mozilla Firefox, Google Chrome,

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		Opera Stable - свободно распространяемое ПО
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Практикум управления проектами»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум управления проектами» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3.

**Цель дисциплины:** формирование базовых универсальных практических навыков управления проектами

### Задачи дисциплины:

- сформировать знания основ управления проектами
- сформировать базовые навыки планирования студенческих проектов
- сформировать умения реализовывать проекты с учетом изменения среды

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<b>Знать</b> Знает метод SMART при постановке цели в проекте <b>Уметь</b> Умеет формулировать задачи проекта в рамках SMART-цели <b>Владеть</b> Владеет навыками определения связи между задачами, между задачами и целью
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<b>Знать</b> Знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, основанные на инструментах управления проектами <b>Уметь</b> Умеет осуществлять оценку задач на соответствие целям проекта <b>Владеть</b> Владеет навыками решения поставленных задач с использованием инструментов управления проектами
УК-2	Способен управлять	УК-2.3	Планирует реализацию	<b>Знать</b> Знает основы планирования реализации задач в зоне

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	проектом на всех этапах его жизненного цикла		задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм <b>Уметь</b> Умеет составить план реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм <b>Владеть</b> Владеет способами реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Проект: признаки, требования к управлению, разработка паспорта проекта. Преимущества и направления студенческого проектирования
2. Разработка документов по планированию содержания и сроков проекта. Постановка цели и задач проекта.
3. Разработка документов по планированию команды проекта и работа с ней. Разработка документов по управлению заинтересованными сторонами.
4. Разработка документов по планированию бюджета проекта и оценке эффективности
5. Управление рисками проекта
6. Реализация проекта: контроль и внесение изменений. Техника презентации проекта и привлечения спонсоров, заказчиков, грантодателей

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для практических занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО) Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО) Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Бухгалтерский учет»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5, ОПК-7 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-7.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений по методологии информационного обеспечения деятельности предприятий и компетенций в области составления бухгалтерской, финансовой отчетности для решения профессиональных задач.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского учета, его принципах и назначении;
- усвоение принципов отражения фактов хозяйственной деятельности, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- приобретение базовых навыков по организации информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- получение практического опыта при подготовке и представлении финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей;
- использование информации бухгалтерского учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности экономического субъекта.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики	ОПК-5.1	Демонстрирует системные знания материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи	<b>Знать</b> материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи <b>Уметь</b> применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами <b>Владеть</b> навыками применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с учетом специфики отдельных отраслей права

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	отдельных отраслей права			
ОПК-7	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.2	Демонстрирует умение использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<b>Знать</b> теоретических, методических, организационных основ ведения учета <b>Уметь</b> использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований <b>Владеть</b> имеющимися знаниями при производстве судебных экспертиз и исследований

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Основы бухгалтерского учета
2. Нормативное регулирование и принципы ведения бухгалтерского учета
3. Балансовое обобщение
4. Группировка информации на счетах бухгалтерского учета
5. Организация бухгалтерского учета
6. Учет процессов приобретения
7. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)
8. Раскрытие информации о финансовом положении и финансовых результатах организации.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в

следующих формах:

- Устный опрос.
- Ситуационные задания.
- Контрольная работа.
- Тестирование.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ОПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук	Офисный пакет, интернет-браузер, программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО).
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, переносной проектор, ноутбук, экран	MS Windows MS Office
Аудитория для проведения лекционных занятий	Учебная мебель, доска, проектор, переносной проектор, ноутбук	Microsoft Windows, MS Office
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, переносной проектор, ноутбук, экран	MS Windows MS Office
Аудитория для проведения лекционных занятий	Учебная мебель, доска, проектор, переносной проектор, ноутбук	Microsoft Windows, MS Office
Аудитория для проведения	Учебная мебель, доска, проектор,	Microsoft Windows, MS Office

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
лекционных занятий	переносной проектор, ноутбук	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, переносной проектор, ноутбук, экран	MS Windows MS Office
Аудитория проведения практических занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, доска	Не требуется
Аудитория проведения практических занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Аудитория проведения практических занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, доска	Не требуется
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Финансы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5, ОПК-7 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-7.2.

**Цель дисциплины:** формирование у бакалавров компетенций, знаний, умений и навыков в области финансов и финансовой деятельности; изучение теоретических основ функционирования финансов в обществе, функций и роли финансов, принципов их организации и проблем функционирования.

### Задачи дисциплины:

- владение понятийным аппаратом в области финансов и финансовой системы;
- формирование умений поиска и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных финансовых решений;
- приобретение базовых навыков расчета и анализа экономических (финансовых) показателей на микро и макроуровнях, интерпретации и выявления тенденций их изменения

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ОПК-5.1	Демонстрирует системные знания материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи	<b>Знать</b> - основные понятия в области финансов и финансовой системы; <b>Уметь</b> - осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для принятия обоснованных финансовых решений; <b>Владеть</b> тенденции изменения экономических (финансовых) показателей
ОПК-7	Способен использовать знания	ОПК-7.2	Демонстрирует умение использовать	<b>Знать</b> - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований		имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	- основные финансовые показатели, характеризующие финансы и их взаимосвязь <b>Уметь</b> - осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для принятия обоснованных финансовых решений; <b>Владеть</b> - базовыми навыками расчета и анализа финансовых показателей на микро и макроуровнях, интерпретации их, выявления

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. История финансов. Понятие финансов.
2. Государственные финансы. Финансовая система (КТФ).
3. Финансовые рынки. Финансовая система (НКТФ).
4. Финансы хозяйствующих субъектов.
5. Международные финансы.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-**

телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ОПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
помещение для проведения лекционных занятий	учебная мебель, доска, компьютер, проектор, экран, набор презентаций в электронном виде	MS-Office
помещение для проведения практических занятий	учебная мебель, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Налоги и налогообложение»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5, ОПК-7 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-7.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о налогообложении, формирование компетенций в области оптимизации налоговых платежей, освоение типовых приемов налогового планирования деятельности

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний существующих систем налогообложения организаций, форм и методов налогового контроля, учета, планирования и оптимизации налоговых обязательств;
- формирование умений рационального выбора систем налогообложения деятельности в соответствии с оптимальным экономическим результатов
- приобретение базовых навыков расчета налоговых платежей
- получение практического опыта налогового планирования и оптимизации налоговых платежей

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ОПК-5.1	Демонстрирует системные знания материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи	<b>Знать</b> материального и процессуального права в вопросах налогообложения <b>Уметь</b> использовать налоговые инструменты для решения задач в рамках материального и процессуального права <b>Владеть</b> навыками применения норм материального и процессуального права в налогообложении
ОПК-7	Способен использовать	ОПК-7.2	Демонстрирует умение	<b>Знать</b> базовых понятий в области налоговой системы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований		использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	для целей судебной экспертизы <b>Уметь</b> идентифицировать правовые нормы процессуальных и организационных основ судебной экспертизы на базе налоговых расчетов <b>Владеть</b> налоговыми инструментами в контексте организации судебной экспертизы

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Экономическое содержание налогов (сборов). Основы налогообложения
  2. НДС и акцизы
  3. Налог на прибыль организаций
  4. Налогообложение доходов физических лиц
  5. Региональные и местные налоги и сборы с организаций
  6. Налогообложение природопользования
  7. Специальные налоговые режимы
  8. Налоговое администрирование
1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- Выполнение индивидуальных заданий для возможности оценки применения полученных знаний на практике
- выполнение тестов по темам курса с разбором результатов и обоснованием ответов

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ОПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель, доска, компьютер, проектор, экран	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций и текущего контроля	Учебная мебель, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		ПО)

## «Экономический анализ»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-7 и индикаторы их достижения ОПК-7.2.

**Цель дисциплины:** Формирование у обучающихся базовых знаний в области экономического анализа, системного аналитического мышления; умения применять теоретические знания по организации и методикам экономического анализа; навыков проведения аналитических расчетов и интерпретации экономических показателей при проведении судебной экономической экспертизы и исследовании экономики предприятия.

### Задачи дисциплины:

- Раскрыть предмет и метод, принципы экономического анализа, тенденции развития теории и практики экономического анализа
- Дать знания в области формирования информационного обеспечения и базовых методик экономического анализа для аналитического обоснования и принятия финансовых и других управленческих решений хозяйствующими субъектами
- Раскрыть методологию и сформировать навыки применения системного подхода к проведению экономического анализа, определения факторов влияния и поиска резервов повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.
- Рассмотреть основы методик финансового и управленческого анализа, практические подходы к их разработке и (или) выбору.
- Сформировать умения и навыки расчета, анализа и интерпретации экономических показателей при разработке и использовании методик экономического, финансового и управленческого анализа

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-7	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы,	ОПК-7.2	Демонстрирует умение использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных	<b>Знать</b> теоретические, методические, и организационные основы использования экономического анализа в судебной экономической экспертизе и исследовании экономики предприятия <b>Уметь</b> использовать теоретические, методические, и организационные основы экономического анализа в судебной экономической экспертизе и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований		основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	исследовании экономики предприятия. <b>Владеть</b> навыками применения теоретических, методических, и организационных основ экономического анализа в судебной экономической экспертизе и исследовании экономики предприятия.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа.  
Тема 1. Введение в экономический анализ
  2. Тема 2. Метод и методика экономического анализа
  3. Тема 3. Информационное обеспечение экономического анализа
  4. Тема 4. Система комплексного экономического анализа
  5. Раздел 2. Основы финансового анализа. Тема 5. Информационное и организационно-методическое обеспечение анализа финансовой отчетности
  6. Тема 6. Методика анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности
  7. Раздел 3. Основы управленческого анализа.  
Тема 7. Введение в управленческий анализ
  8. Тема 8. Анализ условий хозяйственной деятельности
  9. Тема 9. Анализ производственно-хозяйственных ресурсов организации и эффективности их использования
  10. Тема 10. Анализ результатов хозяйственной деятельности
1000. Подготовка к экзамену

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение ситуационных заданий, правильность выполнения которых контролируется в виде устного обсуждения результатов на занятиях.
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- тестирование

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель, проектор, компьютер, экран, доска	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель, проектор, компьютер, экран, доска	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		ПО)

## «Ценообразование»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ценообразование» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5, ОПК-7 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-7.2.

**Цель дисциплины:** изучение теоретических и практических основ формирования цен.

### Задачи дисциплины:

- Определение значения категории «цена» в экономических теориях и бизнес-практике.
- Изучение основных подходов к ценообразованию и методов им соответствующих.
- Усвоение основных методов установления цен на продукцию производственно-технического назначения и на потребительские товары и услуги.
- Изучение роли государства в регулировании процессов ценообразования в рыночной экономике.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ОПК-5.1	Демонстрирует системные знания материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи	<b>Знать</b> основные законодательные акты, на основе которых осуществляются процессы государственного регулирования цен <b>Уметь</b> использовать нормативно-правовую базу в области регулирования процессов ценообразования <b>Владеть</b> навыками применения законодательных норм в оценке цен и процесса ценообразования
ОПК-7	Способен использовать знания теоретических, методических,	ОПК-7.2	Демонстрирует умение использовать имеющиеся знания теоретических,	<b>Знать</b> основные закономерности формирования цен на рынке <b>Уметь</b> выявлять и оценивать различные методы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований		методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ценообразования <b>Владеть</b> навыками основных методов расчета цен

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Теоретические основы ценообразования
2. Ценообразование в коммерческой фирме

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- подготовка докладов
- итоговая контрольная работа

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ОПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-7 и индикаторы их достижения ОПК-7.1, ОПК-7.2.

**Цель дисциплины:** Формирование у студентов целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшем инструменте исследования экономики предприятия, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности

### Задачи дисциплины:

- Раскрыть основные направления комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, особенности его использования при проведении судебной экономической экспертизы и исследования экономики предприятия.
- Дать знания в области разработки методики анализа бухгалтерской, финансовой и иной отчетности организации.
- Показать методы оценки полноты и качества финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учете и отчетности предприятий различных форм собственности.
- Рассмотреть методы и приемы анализа и интерпретации финансовой, учетной и другой информации для комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации.
- Показать приемы использования результатов комплексного финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности организации для целей судебной экономической экспертизы и исследования экономики предприятия.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-7	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной	ОПК-7.1	Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики	<b>Знать</b> теоретические, методические, и организационные основы использования комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в судебной экономической экспертизе и исследовании экономики предприятия <b>Уметь</b> использовать теоретические знания,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований		при производстве судебных экспертиз и исследований	методические, и организационные основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в судебной экономической экспертизе и исследовании экономики предприятия. <b>Владеть</b> навыками применения знаний теоретических, методических, и организационных основ комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в судебной экономической экспертизе и исследовании экономики предприятия.
ОПК-7	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.2	Демонстрирует умение использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<b>Знать</b> теоретические, методические, и организационные основы использования комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в судебной экономической экспертизе и исследовании экономики предприятия <b>Уметь</b> использовать теоретические, методические, и организационные основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в судебной экономической экспертизе и исследовании экономики предприятия. <b>Владеть</b> навыками применения теоретических, методических, и организационных основ комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в судебной экономической экспертизе и исследовании экономики предприятия.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 7 З.Е.; 252 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 5 - зачет; 6 - экзамен

### **Разделы дисциплины:**

1. Роль и содержание комплексного (управленческого) анализа
2. Анализ в бюджетировании деятельности организации
3. Анализ в системе маркетинга
4. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

5. Анализ и управление объемом производства и продаж.
  6. Анализ в управлении основным и оборотным капиталом
  1. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции
  2. Анализ состояния и использования труда
  3. Анализ материальных ресурсов
  4. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа
  5. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа
1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория (для лекционных и практических занятий), г. Омск, пл. Лицкевича, 1	Персональный компьютер, проектор, экран настенный, микрофон шнуровой, доска, учебная мебель	MS PowerPoint - ГК №226,227,228 от 03.09.2008; ГК № А293910000088 от 06.09.2012, бессрочный.
Аудитория (компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы, курсового и дипломного проектирования), г. Омск, пл. Лицкевича, 1	Проектор, экран, персональные компьютеры, наушники, доска, учебная мебель	MS Windows XP Государственный контракт № 227 от 03.09.2008, MS Office2007 Государственный контракт № 228 от 03.09.2008, IBM SPSS Statistics Договор №0352100000113000070-0012563-01 от 24.12.2013, 1С v.7.7,8.0,8.1,8.2, Справочная правовая система Гарант Договор о взаимном сотрудничестве №798/Э/2013 от 09.01.2013, Справочная правовая система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке от 30.12.2016 г., Геоинформационная система Omsk-2GIS, OpenOffice, Анкета по рынку ценных бумаг, Alor-Admin, Alor-Trade, QuikJunior, Rstudio, Spider-Demo, - свободное распространение.
Аудитория (лаборатория бизнес-информатики, помещение для самостоятельной работы, курсового и дипломного проектирования), г. Омск, пл. Лицкевича, 1	Персональные компьютеры, наушники, сканер, принтер цветной	MS Windows XP Государственный контракт № 227 от 03.09.2008, MS Office2007 Государственный контракт № 228 от 03.09.2008, 1С v.7.7,8.0,8.1,8.2, MS Project2010 Prof Комплексный договор №19/08-2013 от 19 августа 2013г., Справочная правовая система Гарант Договор о взаимном сотрудничестве №798/Э/2013 от 09.01.2013, Справочная правовая система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке от 30.12.2016 г., Геоинформационная система Omsk-2GIS, OpenOffice, Анкета по рынку ценных бумаг, Alor-Admin, Alor-Trade, QuikJunior, Rstudio, Spider-Demo - свободное распространение.

## «Аудит»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аудит» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5, ОПК-7 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2.

**Цель дисциплины:** Формирование у выпускников теоретических знаний о законодательных и нормативных документах и нормах материального и процессуального права и практических навыков использования методологии и организации аудиторских проверок и бухгалтерских экспертиз. Освоение особенностей организации процесса аудита, понимания принципов планирования и проведения аудита на предприятии. Использование аудиторской информации об экономическом субъекте для принятия эффективных управленческих решений.

### Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о законодательных и нормативных документах и нормах материального и процессуального права, используемых в аудиторской деятельности
- Приобретение системы знаний о методике организации и планирования аудиторской проверки для обеспечения стабильности и надежности экономического развития экономических субъектов, в соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.
- Формирование навыков по организации взаимодействия предприятий и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских проверок.
- Изучение принципов и задач формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности
- Определение направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений
- Организация аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми	ОПК-5.1	Демонстрирует системные знания материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи	<b>Знать</b> законодательные и нормативные документы материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи для организации, планирования и проведения аудита . <b>Уметь</b> оценить полноту и качество учетно-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права			информационного обеспечения аудиторских процедур, планировать и проводить аудит в соответствии с нормами материального и процессуального права и их основополагающими принципами, . <b>Владеть</b> навыками системных знаний планирования и проведения аудиторских процедур для подтверждения достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации в соответствии с нормами материального и процессуального права их целями и задачами .
ОПК-7	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1	Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<b>Знать</b> теоретические, методические и организационные основы бухгалтерской экспертизы и информационного обеспечения организации аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности <b>Уметь</b> сформировать информационный массив учетной и отчетной информации для проведения бухгалтерской экспертизы и аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности <b>Владеть</b> навыками применения теоретических и методических основ для организации проведения бухгалтерской экспертизы и аудита в соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права
ОПК-7	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.2	Демонстрирует умение использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<b>Знать</b> использования теоретических, методических и организационных основ бухгалтерской экспертизы и информационного обеспечения организации аудита и составления аудиторского заключения <b>Уметь</b> сформировать и использовать информационный массив учетной и отчетной информации для составления аудиторского заключения <b>Владеть</b> навыками использования имеющихся знаний теоретических и методических основ бухгалтерских экспертизы и аудита,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				составления аудиторского заключения и интерпретации результатов аудиторской проверки достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 7 З.Е.; 252 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 4 - зачет; 5 - зачет; 6 - зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. История развития аудиторской деятельности в России и зарубежных странах. Сущность аудита, его цели и задачи

2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. Профессиональное регулирование аудиторской деятельности

3. Организация подготовки и планирование аудиторской проверки и экспертиз

4. Оценка аудиторского риска и существенности в процессе аудиторской деятельности. Техника аудита

5. Оценка результатов аудиторской проверки и экспертиз.

6. Аудиторское заключение

1. Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала и расчетов с учредителями

2. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия

3. Аудит учета кассовых операций

4. Аудит учета операций на расчетных и других счетах в банках

5. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами

6. Аудит операций с товарно-материальными ценностями

1. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда

2. Аудит расчетов по социальному страхованию
3. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг
4. Аудит издержек производства, обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
5. Аудит учета готовой продукции, отгрузки и ее реализации
6. Аудит учета расчетов с поставщиками и подрядчиками и прочими кредиторами
7. Аудит учета расчетов с покупателями и заказчиками и прочими дебиторами
8. Аудит учета кредитов и займов
9. Аудит финансовых результатов и использования прибыли
10. Аудит достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Итоговое тестирование
- Ситуационные задания
- Устный опрос

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ОПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Аудитория (для лекционных и практических занятий)	Учебная мебель, доска	Не требуется
Аудитория для практических занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Аудитория (лаборатория бизнес-информатики, помещение для самостоятельной работы, курсового и дипломного проектирования), г. Омск, пл. Лицкевича, 1	Персональные компьютеры, наушники, сканер, принтер цветной	MS Windows XP Государственный контракт № 227 от 03.09.2008, MS Office2007 Государственный контракт № 228 от 03.09.2008, 1С v.7.7,8.0,8.1,8.2, MS Project2010 Prof Комплексный договор №19/08-2013 от 19 августа 2013г., Справочная правовая система Гарант Договор о взаимном сотрудничестве №798/Э/2013 от 09.01.2013, Справочная правовая система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке от 30.12.2016 г., Геоинформационная система Omsk-2GIS, OpenOffice, Анкета по рынку ценных бумаг, Alor-Admin, Alor-Trade, QuikJunior, Rstudio, Spider-Demo - свободное распространение.

## «Анализ финансовой отчетности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-7 и индикаторы их достижения ОПК-7.2.

**Цель дисциплины:** Формирование у студентов фундаментальных знаний в области методик анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности; умений и практических навыков интерпретации и использования результатов анализа финансовой отчетности для выводов в ходе проведения экономической экспертизы и исследовании экономики предприятия.

### Задачи дисциплины:

- Дать знания в области методов оценки полноты и качества финансовой отчетности, методик ее анализа.
- Рассмотреть практику применения различных методик анализа финансовой отчетности в РФ.
- Раскрыть методы расчета и интерпретации результатов анализа финансовой (бухгалтерской) информации организации для выводов в ходе проведения экономической экспертизы.
- Дать знания в области методов оценки полноты и достоверности финансовой отчетности, методик ее анализа.
- Рассмотреть практику применения различных методик анализа финансовой отчетности в РФ.
- Раскрыть методы расчета и интерпретации результатов анализа финансовой (бухгалтерской) информации организации для выводов в ходе проведения экономической экспертизы.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-7	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и	ОПК-7.2	Демонстрирует умение использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве	<b>Знать</b> теоретические, методические, и организационные основы использования анализа финансовой отчетности в судебной экономической экспертизе и исследовании экономики предприятия <b>Уметь</b> использовать теоретические, методические, и организационные основы анализа финансовой отчетности в судебной экономической экспертизе и исследовании экономики предприятия <b>Владеть</b> навыками применения теоретических,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	исследований		судебных экспертиз и исследований	методических, и организационных основ анализа финансовой отчетности в судебной экономической экспертизе и исследовании экономики предприятия

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Концепция финансовой отчетности в России и международной практике
2. Методологические основы и инструментарий АФО
3. Методика экспресс-анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности
4. Методика углубленного анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности
5. Специальные вопросы АФО

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение ситуационных заданий, правильность выполнения которых контролируется в виде устного опроса, обсуждения результатов на занятиях.
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех

занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория (для лекционных и практических занятий), г. Омск, пл. Лицкевича, 1	Проектор, экран, персональные компьютеры, наушники	MS Windows XP Государственный контракт № 227 от 03.09.2008, MS Office2007 Государственный контракт № 228 от 03.09.2008, IBM SPSS Statistics Договор №035210000113000070-0012563-01 от 24.12.2013, 1С v.7.7,8.0,8.1,8.2, Справочная правовая система Гарант Договор о взаимном сотрудничестве №798/Э/2013 от 09.01.2013, Справочная правовая система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке от 30.12.2016 г., Геоинформационная система Omsk-2GIS, OpenOffice, Анкета по рынку ценных бумаг, Alor-Admin, Alor-Trade, QuikJunior, Rstudio, Spider-Demo, - свободное распространение.
Аудитория (для лекционных и практических занятий), г. Омск, пл. Лицкевича, 1	Проектор, экран, персональные компьютеры, наушники	MS Windows XP Государственный контракт № 227 от 03.09.2008, MS Office2007 Государственный контракт № 228 от 03.09.2008, IBM SPSS Statistics Договор №035210000113000070-0012563-01 от 24.12.2013, 1С v.7.7,8.0,8.1,8.2, Справочная правовая система Гарант Договор о взаимном сотрудничестве №798/Э/2013 от 09.01.2013, Справочная правовая система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке от

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		30.12.2016 г., Геоинформационная система Omsk-2GIS, OpenOffice, Анкета по рынку ценных бумаг, Alor-Admin, Alor-Trade, QuikJunior, Rstudio, Spider-Demo, - свободное распространение.
Аудитория (компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы, курсового и дипломного проектирования), г. Омск, пл. Лицкевича, 1	Проектор, экран, персональные компьютеры, наушники, доска, учебная мебель	MS Windows XP Государственный контракт № 227 от 03.09.2008, MS Office2007 Государственный контракт № 228 от 03.09.2008, IBM SPSS Statistics Договор №03521000011300070-0012563-01 от 24.12.2013, 1С v.7.7,8.0,8.1,8.2, Справочная правовая система Гарант Договор о взаимном сотрудничестве №798/Э/2013 от 09.01.2013, Справочная правовая система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке от 30.12.2016 г., Геоинформационная система Omsk-2GIS, OpenOffice, Анкета по рынку ценных бумаг, Alor-Admin, Alor-Trade, QuikJunior, Rstudio, Spider-Demo, - свободное распространение.
Аудитория (компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы, курсового и дипломного проектирования), г. Омск, пл. Лицкевича, 1	Проектор, экран, персональные компьютеры, наушники, доска, учебная мебель	MS Windows XP Государственный контракт № 227 от 03.09.2008, MS Office2007 Государственный контракт № 228 от 03.09.2008, IBM SPSS Statistics Договор №03521000011300070-0012563-01 от 24.12.2013, 1С v.7.7,8.0,8.1,8.2, Справочная правовая система Гарант Договор о взаимном сотрудничестве №798/Э/2013 от 09.01.2013, Справочная правовая система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке от 30.12.2016 г., Геоинформационная система Omsk-2GIS, OpenOffice, Анкета по рынку ценных бумаг, Alor-Admin, Alor-Trade, QuikJunior, Rstudio, Spider-Demo, - свободное распространение.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Аудитория (лаборатория бизнес-информатики, помещение для самостоятельной работы, курсового и дипломного проектирования), г. Омск, пл. Лицкевича, 1</p>	<p>Персональные компьютеры, наушники, сканер, принтер цветной</p>	<p>MS Windows XP Государственный контракт № 227 от 03.09.2008, MS Office2007 Государственный контракт № 228 от 03.09.2008, 1С v.7.7,8.0,8.1,8.2, MS Project2010 Prof Комплексный договор №19/08-2013 от 19 августа 2013г., Справочная правовая система Гарант Договор о взаимном сотрудничестве №798/Э/2013 от 09.01.2013, Справочная правовая система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке от 30.12.2016 г., Геоинформационная система Omsk-2GIS, OpenOffice, Анкета по рынку ценных бумаг, Alor-Admin, Alor-Trade, QuikJunior, Rstudio, Spider-Demo - свободное распространение.</p>
<p>Аудитория (лаборатория бизнес-информатики, помещение для самостоятельной работы, курсового и дипломного проектирования), г. Омск, пл. Лицкевича, 1</p>	<p>Персональные компьютеры, наушники, сканер, принтер цветной</p>	<p>MS Windows XP Государственный контракт № 227 от 03.09.2008, MS Office2007 Государственный контракт № 228 от 03.09.2008, 1С v.7.7,8.0,8.1,8.2, MS Project2010 Prof Комплексный договор №19/08-2013 от 19 августа 2013г., Справочная правовая система Гарант Договор о взаимном сотрудничестве №798/Э/2013 от 09.01.2013, Справочная правовая система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке от 30.12.2016 г., Геоинформационная система Omsk-2GIS, OpenOffice, Анкета по рынку ценных бумаг, Alor-Admin, Alor-Trade, QuikJunior, Rstudio, Spider-Demo - свободное распространение.</p>

## «Государственные и корпоративные закупки»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственные и корпоративные закупки» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-10, УК-11, ОПК-5 и индикаторы их достижения УК-10.1, УК-11.1, ОПК-5.1.

**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов специальные знания и навыки для развития профессиональной компетентности в области контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также коммерческих закупок отдельных видов юридических лиц.

### Задачи дисциплины:

- Познакомить с законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также закупок отдельных видов юридических лиц.
- Обучить основам управленческой деятельности в рамках современной модели организации закупок.
- Сформировать профессиональные компетенции в сфере управления государственными и корпоративными закупками.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать</b> базовые принципы функционирования экономики и влияние государственного и коммерческого заказа на экономическое развитие; <b>Уметь</b> участвовать в контрактных отношениях в сфере закупок в качестве одного из участников контрактной системы; <b>Владеть</b> навыками поиска, обработки и анализа информации из открытых источников о государственных и муниципальных заказах с целью участия в контрактных отношениях в сфере закупок;
УК-11	Способен формировать	УК-11.1	Знает основы действующего	<b>Знать</b> основы контрактного законодательства в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	нетерпимое отношение к коррупционному поведению		законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции	сфере закупок, законодательства в сфере противодействия коррупции; <b>Уметь</b> применять законодательство в сфере закупок, соблюдать законодательство в сфере противодействия коррупции в сфере закупок; <b>Владеть</b> информацией об основах противодействия коррупции в рамках контрактного законодательства в сфере государственных и корпоративных закупок;
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ОПК-5.1	Демонстрирует системные знания материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи	<b>Знать</b> материального и процессуального права, их основополагающие принципы относительно сферы государственных и корпоративных закупок. <b>Уметь</b> применять системные знания материального и процессуального права в сфере государственных и корпоративных закупок. <b>Владеть</b> системными знаниями материального и процессуального права в сфере государственных и корпоративных закупок.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Тема 1. Основные понятия государственных и корпоративных закупок.
2. Тема 2. Нормативно-правовая база и информационное обеспечение осуществления закупок.
3. Тема 3. Организация деятельности заказчиков и поставщиков.
4. Тема 4. Планирование закупок
5. Тема 5. Основные положения определения поставщика (осуществления закупки).
6. Тема 6. Подготовка документации к конкурентным способам закупок.
7. Тема 7. Организация определения поставщика (осуществления закупки).
8. Тема 8. Контрактные отношения в сфере закупок.

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, УК-10, УК-11

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и практических занятий	учебная мебель, доска, Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Проекционный экран	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Контроль и ревизия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5, ОПК-7 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2.

**Цель дисциплины:** Формирование у выпускников теоретических знаний методов контроля и практических навыков по методике, организации ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

### Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об организации государственно-финансового контроля и ревизионной работы.
- Приобретение системы знаний об основных объектах и направлениях государственного финансового контроля и ревизии.
- Формирование умений по организации и документальному оформлению материалов контрольных и ревизионных проверок.
- Получение практических навыков по подготовке выводов о законности и оценке финансовых результатов деятельности организации

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ОПК-5.1	Демонстрирует системные знания материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи	<b>Знать</b> Нормативные и законодательные документы материального и процессуального права регламентирующие организацию и проведения контроля и ревизии, их основополагающие принципы, цели и задачи, источники информации необходимые для проверки. <b>Уметь</b> Применять системные знания материального и процессуального права <b>Владеть</b> Навыками применения норм действующего законодательства в контрольно-ревизионной сфере

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-7	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1	Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<p><b>Знать</b> Теоретические, методические, процессуальные и организационные основы контрольно-ревизионной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> Собирать и обобщать данные финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий в ходе проведения контрольно-ревизионных исследований в соответствии с требованиями действующего законодательства</p> <p><b>Владеть</b> Навыками проведения контрольно-ревизионной работы, интерпретации и использования её результатов для принятия эффективных решений в профессиональной деятельности</p>
ОПК-7	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.2	Демонстрирует умение использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<p><b>Знать</b> Нормы действующего законодательства и теоретические, методические, процессуальные и организационные основы контрольной деятельности и экономической экспертизы</p> <p><b>Уметь</b> Применять нормы действующего законодательства и знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ контрольной деятельности и экономической экспертизы</p> <p><b>Владеть</b> Навыками использования имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ контрольной деятельности и экономической экспертизы</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Концепция развития финансового контроля в условиях рыночной экономики
2. Предмет, содержание, задачи ревизии и организация контрольно-ревизионной работы
3. Ревизия управления организацией, и ревизия договорной дисциплины.

4. Ревизия основных средств.
5. Ревизия товарно-материальных ценностей.
6. Ревизия готовой продукции и ревизия денежных средств.
7. Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности и ревизия расчетов с подотчетными лицами.
8. Ревизия нематериальных активов и ревизия капитальных вложений.
9. Оформление итогов ревизии.
10. Особенности организации и проведения ревизионных проверок в отдельных отраслях.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Итоговое тестирование
- Ситуационные задания
- Устный опрос

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ОПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория (для лекционных занятий), г. Омск, пл. Лицкевича, 1	учебная мебель, доска	Не требуется
Аудитория (лаборатория бизнес-информатики, помещение для самостоятельной работы, курсового и дипломного проектирования), г. Омск, пл. Лицкевича, 1	Персональные компьютеры, наушники, сканер, принтер цветной	MS Windows XP Государственный контракт № 227 от 03.09.2008, MS Office2007 Государственный контракт № 228 от 03.09.2008, 1С v.7.7,8.0,8.1,8.2, MS Project2010 Prof Комплексный договор №19/08-2013 от 19 августа 2013г., Справочная правовая система Гарант Договор о взаимном сотрудничестве №798/Э/2013 от 09.01.2013, Справочная правовая система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке от 30.12.2016 г., Геоинформационная система Omsk-2GIS, OpenOffice, Анкета по рынку ценных бумаг, Alor-Admin, Alor-Trade, QuikJunior, Rstudio, Spider-Demo - свободное распространение.

## «История государства и права России»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История государства и права России» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4, ОПК-1, ОПК-2 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, ОПК-1.1, ОПК-2.1.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о возникновении и основных этапах развития российского отечественного государства и права

### Задачи дисциплины:

- формирование правовой культуры и профессионального правосознания;
- приобретение знаний об основных этапах развития государства и права России;
- формирование целостного восприятия государственности как необходимой формы существования общества и изменяющейся под влиянием социально-экономических условий;
- овладение методами научного анализа историко-правовых явлений;
- выработка умения самостоятельно анализировать специальную литературу и давать изложенным в ней суждениям адекватную научную оценку, правильно толковать нормативные правовые акты и иные источники юридических норм.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать</b> понятие стиля общения в зависимости а также определять цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) <b>Уметь</b> Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) <b>Владеть</b> способами и формами выбора стиля общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4	Способен применять современные	УК-4.2	Ведет деловую переписку с учетом особенностей	<b>Знать</b> особенности стилистики официальных и неофициальных писем на русском или

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)	иностранном(ых) языке(ах) <b>Уметь</b> вести деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах) <b>Владеть</b> способами и формами ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный	<b>Знать</b> перевод текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный <b>Уметь</b> выполнять перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный <b>Владеть</b> способами и формами выполнения перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4	Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	<b>Знать</b> устную коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения <b>Уметь</b> устно осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения <b>Владеть</b> способами и формами устного осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития	ОПК-1.1	Демонстрирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности,	<b>Знать</b> устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме <b>Уметь</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга		базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме	демонстрировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме <b>Владеть</b> способы и формы демонстрирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности	<b>Знать</b> мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности <b>Уметь</b> анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности <b>Владеть</b> способами и формами Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 8 З.Е.; 288 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина
2. Рабовладельческие государства на территории нашей страны

Раннефеодальные государства на Руси в IX- XIV вв.

3. Образование и развитие русского централизованного государства и общерусского права XIV-середина XVI вв.

4. Сословно-представительная монархия: в России XVI- конец XVII вв.

5. Государство и право периода абсолютизма в конце XVII - XVIII вв.

6. Государство и право России в период становления и развития капитализма

1. Государство и право России во второй половине XIX - начале XX вв

2. Государство и право в период Думской монархии и буржуазно-демократических революций (1905- 1917 гг.)

3. Создание советского государства и права (конец 1917-1920 гг.)

4. Советское государство и право в период тоталитаризма (1930-е-середина 1950-х гг.)

5. Советское государство и право в период демократизации политического режима (середина 1950-х - начало 1990-х гг.)

6. Государство и право Российской Федерации.

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- тест, проверка самостоятельных работ, оценка работы на семинаре
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает

такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2, УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Специализированная учебная мебель.	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Методика расследования отдельных видов преступлений»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-6 и индикаторы их достижения ОПК-3.2, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ПК-1.1, ПК-3.2, ПК-6.1, ПК-6.2.

**Цель дисциплины:** комплексное исследование теоретических и практических проблем, связанных с организацией расследования того или иного вида преступлений, а также анализ и разработка рекомендаций, по совершенствованию деятельности следователей на первоначальном и последующем этапах расследования разных категорий преступлений.

### Задачи дисциплины:

- являются получение студентами теоретических знаний и практических навыков расследования того или иного вида преступлений. А именно, получение знаний:
  - о способе совершения того или иного вида преступлений, механизме слеодообразования, личности типичного преступника и типичной жертвы преступления, о типичных обстоятельствах, способствовавших совершению и сокрытию преступлений данного вида, а также других сведениях, составляющих содержание видовой криминалистической характеристики;
  - о наиболее эффективных средствах и рекомендациях расследования, методах их использования;
  - об особенностях организации расследования — планировании этого процесса, типичных следственных версиях, действиях следователя в типичных следственных ситуациях, на стадии возбуждения уголовного дела, первоначальном и последующем этапах расследования, а также использовании тех или иных специальных познаний, содействии населения, средств массовой информации и т. п.;
  - о путях и способах предупреждения аналогичных преступлений.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и	ОПК-3.2	Использует различные приемы анализа и толкования норм права, знает правила преодоления юридических коллизий	<b>Знать</b> приемы анализа и толкования норм права, правила преодоления юридических коллизий

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам			<p><b>Уметь</b> использовать приемы анализа и толкования норм права при юридической оценке фактов и обстоятельств</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа и толкования норм права</p>
ОПК-4	Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.2	При подготовке процессуальных и служебных документов опирается на нормативные правовые, инструктивно-методические документы (акты), правоприменительную практику	<p><b>Знать</b> процедуру подготовке процессуальных и служебных документов</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать процессуальные и служебные документы, опираясь на нормативные правовые, инструктивно-методические документы (акты), правоприменительную практику</p> <p><b>Владеть</b> навыками подготовки процессуальных и служебных документов</p>
ОПК-6	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования	ОПК-6.1	Знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений,	<p><b>Знать</b> технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий		функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	<p>групп преступлений, функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p><b>Уметь</b> использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактическими приемами производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен к принятию и обоснованию решений по правовым вопросам, к совершению целесообразных действий, связанных с реализацией правовых норм	ПК-1.1	Соотносит правовую ситуацию с источниками (формами) права и принимает правоприменительные решения, в том числе при отсутствии прямого нормативного регулирования	<p><b>Знать</b>  понятия нормотворческой деятельности; основных положений, принципов и закономерностей развития отраслей права; правил, приемов и способов юридической техники, особенностей отдельных стадий правотворческой деятельности; видов и структуры нормативно-правовых актов.</p> <p><b>Уметь</b>  собирать сведения, необходимые для разработки нормативно-правовых актов; применять на практике правила юридической техники; использовать знания о закономерностях и особенностях функционирования системы права в целом, отдельных ее отраслей, механизме правового регулирования, анализировать юридические конструкции, использовать опыт правотворческой деятельности.</p> <p><b>Владеть</b>  владения юридической терминологией;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>умения подготовить справочно-аналитические материалы, необходимые для разработки нормативного правового акта; подготовки проекта нормативно-правового акта.</p>
ПК-3	Способен к проведению экспертных исследований по делам об экономических и должностных преступлениях, прочих правонарушениях	ПК-3.2	Выявляет и фиксирует доказательственную информацию при проведении экспертных исследований по делам об экономических и должностных преступлениях, прочих правонарушениях	<p><b>Знать</b> способы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>Уметь</b> получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью</p> <p><b>Владеть</b> навыком получения из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимой информации, обработки и систематизации ее в соответствии с поставленной целью</p>
ПК-6	Способен совершать	ПК-6.1	Совершает	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в пределах компетенции эксперта</p>		<p>целесообразные юридически значимые действия в пределах компетенции эксперта</p>	<p>Компетенцию эксперта с целью совершения целесообразных юридически значимых действий</p> <p><b>Уметь</b> Совершать целесообразные юридически значимые действия в пределах компетенции эксперта</p> <p><b>Владеть</b> Навыками совершения целесообразных юридически значимых действий в пределах компетенции эксперта</p>
ПК-6	<p>Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в пределах компетенции эксперта</p>	ПК-6.2	<p>Знает и выполняет законные требования судей, органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей в экспертной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> знает основы материального и процессуального права, регулирующие порядок расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел, видов и особенностей различных поручений, запросов и требований должностных лиц, осуществляемых в соответствии с компетенцией</p> <p><b>Уметь</b> собирать соответствующую требованию информацию; излагать свое мнение, осуществлять требуемую деятельность в рамках своих полномочий, определять круг норм,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				подлежащих применению для решения поставленных задач <b>Владеть</b> навыками применения норм процессуального права, способностью осуществлять профессиональную деятельность на высоком профессиональном уровне; навыками подготовки процессуальных документов соответствующих законным требованиям должностных лиц

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Общие положения методики расследования преступлений
2. Расследование убийств
3. Расследование изнасилований
4. Расследование мошенничества
5. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений
6. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств
7. Расследование дорожно-транспортных преступлений

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Судебные акты»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебные акты» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-2, ПК-6, ПК-8 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-6.2, ПК-8.1.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о промежуточных и окончательных актах судопроизводства и компетенций по их составлению.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о видах судебных актов, принимаемых судами первой и вышестоящих инстанций;
- формирование умений реализовать требования законодательства к форме и содержанию судебного акта;
- приобретение базовых навыков составления судебных актов;
- получение практического опыта изготовления судебных актов по конкретным делам.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен к составлению экспертных заключений и иных юридических документов в экспертной деятельности	ПК-2.1	Соблюдает требования к содержанию и оформлению различных юридических документов в экспертной деятельности	<b>Знать</b> требования к содержанию и форме юридических документов в экспертной деятельности <b>Уметь</b> определять требования к форме и содержанию экспертных заключений и иных юридических документов <b>Владеть</b> навыками составления экспертных заключений и иных юридических документов
ПК-6	Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности	ПК-6.2	Знает и выполняет законные требования судей, органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей в	<b>Знать</b> юридически значимые действия по обеспечению законности и правопорядка <b>Уметь</b> определять юридические значимые действия в конкретном деле <b>Владеть</b> навыками выполнения действий по укреплению законности и правопорядка

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	личности, общества и государства в пределах компетенции эксперта		экспертной деятельности	
ПК-8	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым и экономическим вопросам	ПК-8.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает экспертную оценку поведению в экономической сфере субъектов правоотношений и результатам их деятельности	<p><b>Знать</b> порядок проведения консультаций по правовым и экономическим вопросам</p> <p><b>Уметь</b> оценивать и анализировать ситуацию с правовой точки зрения</p> <p><b>Владеть</b> навыками выработки рекомендаций и консультирования по правовым и экономическим вопросам</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Общая характеристика судебных актов в гражданском судопроизводстве
2. Судебное решение
3. Определения суда первой инстанции
4. Судебный приказ
5. Судебные акты судов проверочных инстанций
6. Понятие и классификация судебных решений в уголовном процессе.
7. Промежуточные судебные решения
8. Итоговые судебные решения.  
Приговор как важнейший акт правосудия.
9. Форма и содержание судебных решений, предъявляемые к ним требования.
10. Судебные решения судов проверочных инстанций

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, ПК-6, ПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		ПО)

## «Доказательственное право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Доказательственное право» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-7, ПК-8 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1.

**Цель дисциплины:** Формирование системных представлений о доказательственной деятельности судебных органов при рассмотрении и разрешении гражданских дел, формирование компетенций в указанной области, освоение типовых приемов доказывания в ходе рассмотрения и разрешения гражданских дел, а также приобретение обучающимися навыков практического применения полученных знаний.

### Задачи дисциплины:

- Раскрыть теоретические и правовые знания о судебном доказывании в гражданском судопроизводстве, его субъектах, об особенностях отдельных этапов доказательственной деятельности
- Показать механизм осуществления процессуальных действий в процессе доказывания по гражданским делам и применения нормативных правовых актов по вопросам судебного доказывания с целью разрешения правовых конфликтов между участниками материальных правоотношений
- Дать знания в области судебного доказывания в гражданском и арбитражном процессе с целью приобретения обучающимися базовых навыков принятия процессуальных решений в ходе осуществления доказательственной деятельности в рамках гражданского судопроизводства
- Охарактеризовать судебное доказывание как систему взаимосвязанных этапов (элементов), состоящую из формирования предмета доказывания, выявления, представления и собирания доказательств, раскрытия доказательств, их исследования и оценки
- Рассмотреть отдельные этапы доказательственной деятельности в гражданском и арбитражном процессе и их особенности с целью получения обучающимися практического опыта в осуществлении доказывания судебными органами, включая подготовку процессуальных документов

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен к принятию и обоснованию решений по	ПК-1.1	Соотносит правовую ситуацию с источниками (формами) права и	<b>Знать</b> Способы и порядок соотношения правовой ситуации с

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>правовым вопросам, к совершению целесообразных действий, связанных с реализацией правовых норм</p>		<p>принимает правоприменительные решения, в том числе при отсутствии прямого нормативного регулирования</p>	<p>источниками (формами) права и принятия правоприменительных решений, в том числе при отсутствии прямого нормативного регулирования</p> <p><b>Уметь</b> Соотнести правовую ситуацию с источниками (формами) права и принимать правоприменительные решения, в том числе при отсутствии прямого нормативного регулирования</p> <p><b>Владеть</b> Навыками соотношения правовой ситуации с источниками (формами) права и принятия правоприменительных решений, в том числе при отсутствии прямого нормативного регулирования</p>
ПК-7	<p>Способен к определению и оценке источников информации, анализу данных, необходимых для проведения экономических расчетов, оценке поведения лиц в экономической</p>	ПК-7.1	<p>Определяет требования к документам и информации, необходимым для оценки поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности</p>	<p><b>Знать</b> Требования к документам и информации, необходимым для оценки поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности</p> <p><b>Уметь</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	сфере			<p>Определять требования к документам и информации, необходимым для оценки поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Навыками определения требований к документам и информации, необходимым для оценки поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности</p>
ПК-7	Способен к определению и оценке источников информации, анализу данных, необходимым для проведения экономических расчетов, оценке поведения лиц в экономической сфере	ПК-7.2	Интерпретирует полученные данные в оценку поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности для ответов на поставленные перед экспертом вопросы	<p><b>Знать</b></p> <p>Правила и порядок интерпретации полученных данных в оценку поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности для ответов на поставленные перед экспертом вопросы</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Интерпретировать полученные данные в оценку поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности для</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>ответов на поставленные перед экспертом вопросы</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Навыками интерпретации полученных данных в оценку поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности для ответов на поставленные перед экспертом вопросы</p>
ПК-8	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым и экономическим вопросам	ПК-8.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает экспертную оценку поведению в экономической сфере субъектов правоотношений и результатам их деятельности	<p><b>Знать</b></p> <p>Правила анализа и оценивания правовой ситуации, дачи экспертной оценки поведению в экономической сфере субъектов правоотношений и результатам их деятельности</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Анализировать и оценивать правовую ситуацию, давать экспертную оценку поведению в экономической сфере субъектов правоотношений и результатам их деятельности</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Навыками анализа и оценивания правовой ситуации, дачи экспертной оценки поведению в экономической сфере субъектов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				правоотношений и результатам их деятельности

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Доказывание как способ опосредованного познания
2. Формирование предмета доказывания
3. Выявление, представление и собирание доказательств
4. Раскрытие доказательств
5. Исследование доказательств
6. Оценка доказательств
7. Установление судом фактов предмета доказывания
8. Доказательственная деятельность в контролирующих судебных инстанциях
9. Понятие доказательств, их классификация
10. Личные доказательства
11. Вещественные (предметные) доказательства

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-7, ПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.	Специализированная учебная мебель. Доска.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Правовое регулирование банкротства»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование банкротства» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-5 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-5.1.

**Цель дисциплины:** всестороннее развитие личности обучающегося, приобретение навыков анализа правоприменительной практики, умения разрешать практические ситуации, формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления юридической деятельности;

### Задачи дисциплины:

- Формирование знаний в сфере отношений по несостоятельности (банкротства)
- Формирование умений пользования правовым инструментарием конкурсного законодательства
- Приобретение базовых навыков анализа и применения законодательства в соответствующей сфере общественных отношений
- Получение практического опыта разрешения конкретных ситуаций и применения законодательства о банкротстве

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен к принятию и обоснованию решений по правовым вопросам, к совершению целесообразных действий, связанных с реализацией правовых норм	ПК-1.1	Соотносит правовую ситуацию с источниками (формами) права и принимает правоприменительные решения, в том числе при отсутствии прямого нормативного регулирования	<b>Знать</b> содержание и смысл действующего законодательства РФ; изменения законодательства и судебной практики; справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике <b>Уметь</b> оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации; анализировать применять правовые предписания; формулировать предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				нормативно правовых актов <b>Владеть</b> навыками построения юридического заключения по конкретной ситуации в том числе исходя из общих начал и смысла действующего законодательства в соответствующей сфере общественных отношений
ПК-5	Способен к даче экспертных заключений в сфере экономики	ПК-5.1	Применяет методики научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в сфере экономики	<b>Знать</b> отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой, биржевой информации, методы подготовки аналитических, информационных финансовых обзоров и отчетов <b>Уметь</b> используя отечественные источники информации, собирать и анализировать необходимые данные о деятельности организаций реального сектора экономики, финансово-кредитных институтов <b>Владеть</b> навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде доклада, информационного/аналитического обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования определенного сектора экономики

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. . Понятие несостоятельности (банкротства). Законодательство о несостоятельности (банкротстве). Процедуры банкротства, применяемые при банкротстве юридических лиц и граждан.
2. Субъектный состав правоотношений при проведении процедур банкротства

3. Арбитражные управляющие. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих
  4. Предупреждение банкротства
  5. Наблюдение
  6. Финансовое оздоровление
  7. Внешнее управление
  8. Конкурсное производство
  9. Мировое соглашение
  10. Упрощенные процедуры банкротства
  11. Банкротство отдельных категорий должников – юридических лиц. Банкротство крестьянских фермерских хозяйств
  12. Банкротство граждан и индивидуальных предпринимателей.
1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- присутствие студента на лекциях и семинарах по данной дисциплине (посещение более 50% лекционных и 80% семинарских занятий), активное участие в обсуждении вопросов на семинаре; успешное выполнение самостоятельных проверочных работ – ответил правильно более чем на 70% вопросов; решение задач по теме семинарского занятия с оформлением развёрнутого решения в рабочей тетради; выступление с докладом по избранной теме и обсуждение вопросов доклада (оценивается активная работа всех студентов).
- Положительные оценки текущего контроля служат основанием для выставления зачёта. В случае неудовлетворительных оценок текущего контроля обучающийся обязан сдавать зачёт в форме собеседования
- В ходе собеседования студенту могут быть предложены задачи.
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
  - активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Учет и анализ банкротств»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-5 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-5.1.

**Цель дисциплины:** Формирование в процессе обучения у студентов навыков ведения и организации учетного и аналитического процесса в сфере выявления кризисного состояния организации и восстановления платежеспособности.

### Задачи дисциплины:

- Дать знания в области основ формирования учетно-информационного обеспечения в организациях, специальных методик анализа для принятия управленческих решений в условиях банкротства;
- Рассмотреть и показать опыт применения методов оценки полноты и качества финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учете и отчетности предприятий различных форм собственности, находящихся в различных процедурах банкротства;
- Показать опыт применения специальных методик анализа бухгалтерской, финансовой и иной отчетности в целях обоснования и принятия управленческих решений для неплатежеспособных организаций;
- Раскрыть методы расчета и интерпретации аналитических показателей в условиях кризиса, полученных на основе бухгалтерской, финансовой и иной информации организации .

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен к принятию и обоснованию решений по правовым вопросам, к совершению целесообразных действий, связанных с реализацией правовых норм	ПК-1.1	Соотносит правовую ситуацию с источниками (формами) права и принимает правоприменительные решения, в том числе при отсутствии прямого нормативного регулирования	<b>Знать</b> базовые основы источников (форм) права и принятия правоприменительных решений, в том числе при отсутствии прямого нормативного регулирования <b>Уметь</b> использовать базовые основы источников

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				(форм) права при принятии правоприменительных решений, в том числе при отсутствии прямого нормативного регулирования <b>Владеть</b> навыками использования базовых источников (форм) права при принятии правоприменительных решений, в том числе при отсутствии прямого нормативного регулирования
ПК-5	Способен к даче экспертных заключений в сфере экономики	ПК-5.1	Применяет методики научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в сфере экономики	<b>Знать</b> базовые методики научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в сфере экономики <b>Уметь</b> применять методики научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в сфере экономики <b>Владеть</b> навыками применения методик научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в сфере экономики

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Разделы дисциплины:**

1. Учет и анализ банкротств в концепции антикризисного управления организацией
2. Правовое регулирование банкротства предприятий
3. Диагностика банкротства и анализ в условиях неплатежеспособности предприятия
4. Организация и методика бухгалтерского учета в условиях банкротства
5. Учетно-аналитическое сопровождение процедур банкротства

1000. Подготовка к экзамену

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение ситуационных заданий, правильность выполнения которых контролируется в виде устного опроса, обсуждения результатов на занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория (для лекционных и практических занятий), г. Омск, пл. Лицкевича, 1	Персональный компьютер, проектор, экран настенный, микрофон шнуровой, доска, учебная мебель	MS PowerPoint - ГК №226,227,228 от 03.09.2008; ГК № А293910000088 от 06.09.2012, бессрочный.
Аудитория (компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы, курсового и дипломного проектирования), г. Омск, пл. Лицкевича, 1	Проектор, экран, персональные компьютеры, наушники, доска, учебная мебель	MS Windows XP Государственный контракт № 227 от 03.09.2008, MS Office2007 Государственный контракт № 228 от 03.09.2008, IBM SPSS Statistics Договор №0352100000113000070-0012563-01 от 24.12.2013, 1С v.7.7,8.0,8.1,8.2, Справочная правовая система Гарант Договор о взаимном сотрудничестве №798/Э/2013 от 09.01.2013, Справочная правовая система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке от 30.12.2016 г., Геоинформационная система Omsk-2GIS, OpenOffice, Анкета по рынку ценных бумаг, Alor-Admin, Alor-Trade, QuikJunior, Rstudio, Spider-Demo, - свободное распространение.
Аудитория (лаборатория бизнес-информатики, помещение для самостоятельной работы, курсового и дипломного проектирования), г. Омск, пл. Лицкевича, 1	Персональные компьютеры, наушники, сканер, принтер цветной	MS Windows XP Государственный контракт № 227 от 03.09.2008, MS Office2007 Государственный контракт № 228 от 03.09.2008, 1С v.7.7,8.0,8.1,8.2, MS Project2010 Prof Комплексный договор №19/08-2013 от 19 августа 2013г., Справочная правовая система Гарант Договор о взаимном сотрудничестве №798/Э/2013 от 09.01.2013, Справочная правовая система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке от 30.12.2016 г., Геоинформационная система Omsk-2GIS, OpenOffice, Анкета по рынку ценных бумаг, Alor-Admin, Alor-Trade, QuikJunior, Rstudio, Spider-Demo - свободное распространение.

## «Правотворчество и экспертиза нормативных правовых актов»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правотворчество и экспертиза нормативных правовых актов» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-11 и индикаторы их достижения ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-6.1, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-11.1, ПК-11.2.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций, необходимых для успешной социализации и социальной адаптации в рамках судебной и прокурорской деятельности.

### Задачи дисциплины:

- передать знания о современной правотворческой деятельности в Российской Федерации, в том числе основных субъектах правотворчества, видах правотворческой деятельности, правилах оформления актов правотворчества, проблемах, возникающих в ходе данной деятельности;
- передать знания о специфике толкования права, включая приемы различных способов толкования права, последовательность их применения, стадиях и приемах правоприменительной деятельности, проблемах, возникающих в ходе их осуществления;
- сформировать начальные навыки, необходимые для участия в судебной и прокурорской деятельности, связанной с толкованием права, правотворчеством, правовой экспертизой документов.
- передать знания о современной правотворческой деятельности в Российской Федерации, в том числе основных субъектах правотворчества, видах правотворческой деятельности, правилах оформления актов правотворчества, проблемах, возникающих в ходе данной деятельности;
- передать знания о специфике толкования права, включая приемы различных способов толкования права, последовательность их применения, стадиях и приемах правоприменительной деятельности, проблемах, возникающих в ходе их осуществления;
- сформировать начальные навыки, необходимые для участия в судебной и прокурорской деятельности, связанной с толкованием права, правотворчеством, правовой экспертизой документов.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен к принятию и обоснованию решений по правовым вопросам, к совершению	ПК-1.2	Осуществляет экспертную деятельность в соответствии с требованиями нормативных и инструктивно-	<b>Знать</b> понятие и виды экспертиз проектов актов правотворчества <b>Уметь</b> определять дефекты проектов актов правотворчества <b>Владеть</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	целесообразных действий, связанных с реализацией правовых норм		методических документов (актов)	навыками проведения экспертизы проектов актов правотворчества
ПК-2	Способен к составлению экспертных заключений и иных юридических документов в экспертной деятельности	ПК-2.2	При подготовке экспертных заключений и иных юридических документов опирается на нормативные правовые, инструктивно-методические документы (акты), правоприменительную практику	<b>Знать</b> требования, предъявляемые к актам правотворчества <b>Уметь</b> определять дефекты проектов актов правотворчества, исходя из предъявляемых требований <b>Владеть</b> навыками составления экспертных заключений к проектам актов правотворчества
ПК-6	Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в пределах компетенции эксперта	ПК-6.1	Совершает целесообразные юридически значимые действия в пределах компетенции эксперта	<b>Знать</b> требования, предъявляемые к актам правотворчества <b>Уметь</b> определять соответствие положений проекта личным и общественным интересам <b>Владеть</b> навыками выработки методики проведения экспертизы проекта акта правотворчества
ПК-9	Способен к работе с базами данных правовой и экономической информации	ПК-9.1	Демонстрирует навыки работы с базами данных правовой и экономической информации	<b>Знать</b> базы данных, в которых отражаются проекты актов правотворчества и акты правотворчества <b>Уметь</b> использовать базы данных, в которых отражаются проекты актов правотворчества и акты правотворчества <b>Владеть</b> навыками поиска необходимой информации в области правотворчества
ПК-9	Способен к работе с базами данных правовой	ПК-9.2	Осуществляет целесообразное взаимодействие с	<b>Знать</b> базы данных, в которых отражаются проекты актов правотворчества и акты

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	и экономической информации		представителями разработчиков и баз данных правовой и экономической информации	<p>правотворчества</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>использовать базы данных, в которых отражаются проекты актов правотворчества и акты правотворчества</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками поиска взаимодействия с представителями баз данных, в которых отражаются проекты актов правотворчества и акты правотворчества</p>
ПК-11	Способен к управлению деятельностью организаций, осуществляющих проведение судебных экспертиз	ПК-11.1	Демонстрирует умение принимать управленческие решения в правовой и экономической сферах	<p><b>Знать</b></p> <p>виды правотворчества органов власти</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>принимать управленческие решения в сфере правотворчества</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками подготовки проектов актов правотворчества органов власти</p>
ПК-11	Способен к управлению деятельностью организаций, осуществляющих проведение судебных экспертиз	ПК-11.2	Организует работу коллектива, группы для решения поставленных задач	<p><b>Знать</b></p> <p>методику подготовки проектов актов правотворчества</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>сформировать рабочую группу для подготовки проекта акта правотворчества</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками организации правотворческой деятельности</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Понятие правотворчества.
2. Акты правотворчества
3. Правотворчество высших представительных органов государственной власти
4. Правотворчество высших должностных лиц и органов исполнительной власти
5. Судебное правотворчество
6. Локальное правотворчество
7. Систематизация актов правотворчества
8. Правотворческая политика

9. Юридическая техника правотворчества
10. Дефекты правотворчества
11. Юридическая техника толкования права
12. Юридическая техника применения права

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-11, ПК-2, ПК-6, ПК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий	Специализированная учебная	Предустановленная на ноутбуке ОС

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>лекционного типа. Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1</p>	<p>мебель. Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории (трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон), портативный экран, проектор BENQ MX764, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска. Зона WiFi.</p>	<p>Windows 7, пакет офисного ПО OpenOffice (Writer, Calc, Impress), архиватор 7z, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Договор № 17-612 от 20.12.2017</p>
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1</p>	<p>Специализированная учебная мебель. Оборудование: портативный экран, проектор BENQ MX764, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска.</p>	<p>Предустановленная на ноутбуке ОС Windows 7, пакет офисного ПО OpenOffice (Writer, Calc, Impress), архиватор 7z, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Договор № 17-612 от 20.12.2017</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

## «Междисциплинарный семинар»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Междисциплинарный семинар» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-10.1, ПК-10.2.

**Цель дисциплины:** формирование знаний, умений и навыков, необходимых для проведения научных исследований

### Задачи дисциплины:

- всестороннее развитие личности обучающегося
- формирование знаний о научно-исследовательской деятельности и процессе её осуществления
- приобретение навыков осуществления научной деятельности в сфере юриспруденции
- формирование навыков написания, оформления и защиты научных работ

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен к принятию и обоснованию решений по правовым вопросам, к совершению целесообразных действий, связанных с реализацией правовых норм	ПК-1.1	Соотносит правовую ситуацию с источниками (формами) права и принимает правоприменительные решения, в том числе при отсутствии прямого нормативного регулирования	<b>Знать</b> существующие мировоззренческие, социальные, правовые проблемы, иметь необходимый уровень правовой культуры и сформированное правосознание; <b>Уметь</b> анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы на основе развитого правосознания, обобщать научную

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>дискуссию по теме исследования;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем</p>
ПК-2	Способен к составлению экспертных заключений и иных юридических документов в экспертной деятельности	ПК-2.1	Соблюдает требования к содержанию и оформлению различных юридических документов в экспертной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <p>правила построения системы нормативных правовых актов, их юридическую силу, возможности и приемы заимствования зарубежного опыта нормативного регулирования общественных отношений</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>применять методику научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в области выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, используя в том числе опыт нормативного регулирования других государств</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>методами научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в области выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, используя в том числе опыт нормативного регулирования других государств</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-3	Способен к проведению экспертных исследований по делам об экономических и должностных преступлениях, прочих правонарушениях	ПК-3.1	Использует методы анализа признаков экономических и должностных преступлений, прочих правонарушений при проведении экспертных исследований	<p><b>Знать</b>  понятие и виды форм поведения субъектов правоотношений, понятие и элементы состава правонарушения, понятие и виды форм и способов защиты прав субъектов общественных отношений;</p> <p><b>Уметь</b>  анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с целью профессиональной оценки поведения субъектов и результатов их деятельности, правовой квалификации правонарушений, определения оптимальных форм и способов защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов правоотношений;</p> <p><b>Владеть</b>  навыками анализа правоприменительной практики, правовой квалификации правонарушений, определения оптимальных форм и способов защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов правоотношений;</p>
ПК-3	Способен к проведению	ПК-3.2	Выявляет и фиксирует	<p><b>Знать</b>  понятие базы данных</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	экспертных исследований по делам об экономических и должностных преступлениях, прочих правонарушениях		доказательственную информацию при проведении экспертных исследований по делам об экономических и должностных преступлениях, прочих правонарушениях	правовой информации, основы применения информационных технологий для разрешения задач судебной деятельности <b>Уметь</b> применять информационные технологии для решения конкретных задач судебной деятельности с учетом требований информационной безопасности; <b>Владеть</b> навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач судебной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
ПК-4	Способен к совершению юридически значимых действий по предупреждению, пресечению, выявлению преступлений и правонарушений	ПК-4.1	Предупреждает, пресекает, выявляет преступления и правонарушения в пределах компетенции эксперта	<b>Знать</b> виды и особенности различного рода юридических документов, заключений и консультаций, методику их составления; <b>Уметь</b> определять назначение и цель юридического документа, заключения, консультации; <b>Владеть</b> основными приемами юридического консультирования;
ПК-4	Способен к	ПК-4.2	Принимает меры к	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	совершению юридически значимых действий по предупреждению, пресечению, выявлению преступлений и правонарушений		восстановлению нарушенных прав в процессе осуществления профессиональной экспертной деятельности	<p>требования законодательства к экспертной деятельности, подготовке экспертных заключений, практику применения действующего процессуального законодательства;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>определять круг норм, подлежащих применению для разрешения конкретной ситуации и отыскивать их, при необходимости давать толкование правовых норм, готовить письменные правовые, в том числе экспертные, заключения;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>умением организовать взаимодействие с другими специалистами, мнение которых необходимо для подготовки юридического заключения или консультации</p>
ПК-5	Способен к даче экспертных заключений в сфере экономики	ПК-5.1	Применяет методики научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в сфере экономики	<p><b>Знать</b></p> <p>понятие юридического факта, обстоятельства, имеющего юридическое значение, фактического состава, требования к правоприменительной деятельности;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Уметь</b> совершать целесообразные юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p><b>Владеть</b> навыками совершения целесообразных юридически значимых действий по обеспечению законности для принятия правоприменительного решения;</p>
ПК-5	Способен к даче экспертных заключений в сфере экономики	ПК-5.2	Составляет заключение эксперта при проведении бухгалтерских и финансово-экономических экспертиз, дополнительно обосновывает полученные выводы при вызове в суд	<p><b>Знать</b> понятия и виды форм и способов защиты субъективных прав граждан и организаций;</p> <p><b>Уметь</b> совершать юридически значимые действия по обеспечению законности для принятия правоприменительного решения;</p> <p><b>Владеть</b> навыками совершения в сфере судопроизводства и осуществления правосудия юридически значимых действий по предупреждению, выявлению и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				пресечению нарушений прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций;
ПК-5	Способен к даче экспертных заключений в сфере экономики	ПК-5.3	Дает заключение в качестве специалиста по вопросам, требующим специальных знаний в сфере экономики	<p><b>Знать</b> понятия и виды форм защиты прав в сфере экономики</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и давать заключение в качестве специалиста по вопросам, требующим специальных знаний в сфере экономики</p> <p><b>Владеть</b> навыками квалификации обстоятельств, требующих специальных знаний в сфере экономики</p>
ПК-8	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым и экономическим вопросам	ПК-8.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает экспертную оценку поведению в экономической сфере субъектов правоотношений и результатам их деятельности	<p><b>Знать</b> способы анализа и оценки правовых ситуаций, поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности</p> <p><b>Уметь</b> применять способы анализа и оценки правовых ситуаций, применяемых в конкретном деле</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа и оценки правовых ситуаций, дающих экспертную оценку поведению в</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				экономической сфере субъектов правоотношений и результатам их деятельности
ПК-8	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым и экономическим вопросам	ПК-8.2	Излагает результаты анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, ведет деловую беседу	<p><b>Знать</b> Методы анализа и оценки правовой ситуации</p> <p><b>Уметь</b> Излагать результаты анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, вести деловую беседу</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах</p>
ПК-10	Способен к осуществлению организационно-управленческих функций в правовой и экономической сферах	ПК-10.1	Осуществляет оперативное руководство в пределах должностных полномочий в правовой и экономической сферах	<p><b>Знать</b> нормы оперативного руководства в пределах должностных полномочий в правовой и экономической сферах</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять оперативное руководство в пределах должностных полномочий в правовой и экономической сферах</p> <p><b>Владеть</b> навыками оперативного руководства в пределах должностных полномочий в правовой и экономической сферах</p>
ПК-10	Способен к осуществлению	ПК-10.2	Формирует цели и задачи для	<b>Знать</b> правила совместной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	организационно-управленческих функций в правовой и экономической сферах		совместной работы, распределяет поручения и ответственность	работы <b>Уметь</b> ставить цели и задачи для совместной работы, распределять поручения и ответственность <b>Владеть</b> навыками совместной работы

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 4 - зачет, курсовая работа; 6 - курсовая работа

**Разделы дисциплины:**

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности.
2. Этапы проведения научного исследования.
3. Требования, предъявляемые к научному исследованию.
4. Публичная защита курсовой работы.
5. Самостоятельная работа
  1. Самостоятельная работа
  2. Самостоятельная работа
  3. Самостоятельная работа

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- консультации с руководителем курсовой работы, направленные на определение конкретных задач, планирование и организацию работы по выполнению курсовой работы
- проверка промежуточных отчетов о результатах исследования, которые представляются руководителю курсовой работы по этапам в черновом варианте, иллюстрирующих ход исследования

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
библиотека Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1.	Специализированная учебная мебель. 10 компьютеров (Intel Celeron 1000, 256 RAM, 19 дюймов мониторы).	Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии).
библиотека Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1.	Специализированная учебная мебель. 10 компьютеров (Intel Celeron 1000, 256 RAM, 19 дюймов мониторы).	Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии).

## «Инстанционная деятельность суда»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инстанционная деятельность суда» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1, ПК-9 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-9.1, ПК-9.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о деятельности суда первой и проверочных инстанций при рассмотрении уголовных и гражданских дел, а также о системе пересмотра судебных актов в механизме судебной защиты, формирование компетенций в указанной области, освоение типовых приемов ведения процесса, а также приобретение обучающимися навыков практического применения полученных знаний.

### Задачи дисциплины:

- Раскрыть теоретические и правовые знания о совершаемых судами первой и проверочных инстанций действиях и принимаемых решениях в рамках производства по уголовным и гражданским делам;
- Формирование умений осуществления процессуальных действий в ходе рассмотрения и разрешения гражданских и уголовных дел;
- Приобретение навыков рассмотрения и разрешения гражданских и уголовных дел судами первой и вышестоящих инстанций и принятия ими судебных актов.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен к принятию и обоснованию решений по правовым вопросам, к совершению целесообразных действий, связанных с реализацией правовых норм	ПК-1.1	Соотносит правовую ситуацию с источниками (формами) права и принимает правоприменительные решения, в том числе при отсутствии прямого нормативного регулирования	<b>Знать</b> Источники (формы) права и правила принятия правоприменительных решений, в том числе при отсутствии прямого нормативного регулирования <b>Уметь</b> Соотносить правовую ситуацию с источниками (формами) права и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>принимать правоприменительные решения, в том числе при отсутствии прямого нормативного регулирования</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Навыками соотношения правовой ситуации с источниками (формами) права и принятия правоприменительных решений, в том числе при отсутствии прямого нормативного регулирования</p>
ПК-9	Способен к работе с базами данных правовой и экономической информации	ПК-9.1	Демонстрирует навыки работы с базами данных правовой и экономической информации	<p><b>Знать</b></p> <p>Правила и порядок работы с базами данных правовой и экономической информации</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Работать с базами данных правовой и экономической информации</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Навыками работы с базами данных правовой и экономической информации</p>
ПК-9	Способен к работе с базами данных правовой и экономической информации	ПК-9.2	Осуществляет целесообразное взаимодействие с представителями разработчиков и баз данных правовой и экономической информации	<p><b>Знать</b></p> <p>Порядок взаимодействия с представителями разработчиков и баз данных правовой и экономической информации</p> <p><b>Уметь</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Осуществлять целесообразное взаимодействие с представителями разработчиков и баз данных правовой и экономической информации</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Навыками целесообразного взаимодействия с представителями разработчиков и баз данных правовой и экономической информации</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Раздел 1. Деятельность суда первой и проверочных инстанций в уголовном процессе.  
Тема 1. Деятельность суда первой инстанции в уголовном процессе
2. Раздел 1. Деятельность суда первой и проверочных инстанций в уголовном процессе. Тема 2. Апелляционное производство в уголовном процессе.
3. Раздел 1. Деятельность суда первой и проверочных инстанций в уголовном процессе. Тема 3. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений в уголовном процессе
4. Раздел 2. Деятельность суда первой и проверочных инстанций в гражданском и арбитражном процессе  
Тема 1. Деятельность суда первой инстанции в гражданском и арбитражном процессе
5. Раздел 2. Деятельность суда первой и проверочных инстанций в гражданском и арбитражном процессе.  
Тема 2. Апелляционное производство в гражданском и арбитражном процессе
6. Раздел 2. Деятельность суда первой и проверочных инстанций в гражданском и арбитражном процессе.  
Тема 3. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов в гражданском и арбитражном процессе

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.	Специализированная учебная мебель. Доска.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		файлов (свободно распространяемое ПО)

## **«Судебный контроль»**

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Судебный контроль» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1, ПК-3, ПК-6 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-6.2.

**Цель дисциплины:** освоение теоретических положений уголовного процесса в части реализации судебного контроля на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;

- формирование у обучающихся целостного понимания сущности деятельности суда в процессе реализации судебного контроля и закономерностей осуществления одноименной судебной функции;
- формирования практических навыков, направленных на применение норм, регулирующих правоотношения в сфере судебного контроля.

**Задачи дисциплины:**

- Изучение основных понятий и категорий института судебного контроля в уголовном судопроизводстве России, выявление предпосылок его зарождения и функционирования, определение его значения, места и роли, сущности.
- Определение пределов судебного контроля.
- Выявление и исследование проблемных вопросов судебного контроля в уголовном процессе
- Получение знаний о практике применения норм, регламентирующих реализацию судебного контроля.
- Формирование навыков составления процессуальных документов, предусмотренных в рамках данного института, изучение процессуального порядка подачи жалоб, представлений, ходатайств участниками уголовного процесса, а также навыками рассмотрения их судом и порядок обжалования
- Изучение основных понятий и категорий института судебного контроля в уголовном судопроизводстве России, выявление предпосылок его зарождения и функционирования, определение его значения, места и роли, сущности.
- Определение пределов судебного контроля.
- Выявление и исследование проблемных вопросов судебного контроля в уголовном процессе
- Получение знаний о практике применения норм, регламентирующих реализацию судебного контроля.
- Формирование навыков составления процессуальных документов, предусмотренных в рамках данного института, изучение процессуального порядка подачи жалоб, представлений, ходатайств участниками уголовного процесса, а также навыками рассмотрения их судом и порядок обжалования.
- Изучение основных понятий и категорий института судебного контроля в уголовном судопроизводстве России, выявление предпосылок его зарождения и функционирования, определение его значения, места и роли, сущности.
- Определение пределов судебного контроля.
- Выявление и исследование проблемных вопросов судебного контроля в уголовном процессе
- Получение знаний о практике применения норм, регламентирующих реализацию судебного контроля.
- Формирование навыков составления процессуальных документов, предусмотренных в рамках данного института, изучение процессуального порядка подачи жалоб, представлений, ходатайств участниками уголовного процесса, а также навыками рассмотрения их судом и порядок обжалования.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен к принятию и обоснованию решений по правовым вопросам, к совершению целесообразных действий, связанных с	ПК-1.1	Соотносит правовую ситуацию с источниками (формами) права и принимает правоприменительные решения, в том числе при отсутствии прямого нормативного	<p><b>Знать</b> методологические основы научной деятельности, общенаучные и специальные методы познания</p> <p><b>Уметь</b> выбирать методы исследования; составлять план научного исследования; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	реализацией правовых норм		регулирования	целями исследования. <b>Владеть</b> способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; способностью определять ценность научных результатов; навыками написания, оформления и презентации научных работ; способностью защищать свою научную позицию.
ПК-1	Способен к принятию и обоснованию решений по правовым вопросам, к совершению целесообразных действий, связанных с реализацией правовых норм	ПК-1.2	Осуществляет экспертную деятельность в соответствии с требованиями нормативных и инструктивно-методических документов (актов)	<b>Знать</b> состояния изученности планируемой темы научного исследования; персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой; понятий и принципов методологии юридической науки; <b>Уметь</b> определять объект и предмет юридических исследований; использовать теории для объяснения государственно-правовых институтов и процессов; <b>Владеть</b> способностью формулировать объект, предмет, цели, задачи научного исследования в области права в соответствии с выбранной темой исследования; анализировать нормативные источники и правовую литературу, обрабатывать и анализировать полученную информацию
ПК-3	Способен к проведению экспертных исследований по делам об экономических и должностных преступлениях, прочих правонарушениях	ПК-3.1	Использует методы анализа признаков экономических и должностных преступлений, прочих правонарушений при проведении экспертных исследований	<b>Знать</b> правила подготовки написания и оформления нормативных правовых актов; юридические инструменты (приемы, способы, средства и методы юридической техники), используемые в процессе создания, систематизации правовых актов <b>Уметь</b> обосновывать необходимость принятия нормативно-правового акта; анализировать нормативно-правовой акт на предмет точности формулировок, понятий,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>терминов, доступности изложения текста, полноты регулирования в соответствующей сфере правоотношений, отсутствия пробелов и упущений, конкретности регулирования;</p> <p>квалифицированно применять и учитывать нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе при разработке нормативных правовых актов</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>методикой написания и оформления НПА с точки зрения юридической техники; навыками анализа иностранных нормативно-правовых актов на предмет возможного использования такого регулирования в Российской Федерации.</p>
ПК-3	Способен к проведению экспертных исследований по делам об экономических и должностных преступлениях, прочих правонарушениях	ПК-3.2	Выявляет и фиксирует доказательственную информацию при проведении экспертных исследований по делам об экономических и должностных преступлениях, прочих правонарушениях	<p><b>Знать</b></p> <p>понятие объекта и предмета, метода правового регулирования, правила юридической техники, принципы профессионального мышления, юридическую терминологию, соответствующие научные доктрины по правовому регулированию</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>применять полученные знания, нормы материального и процессуального права в правотворческой деятельности, анализировать сведения, необходимые для разработки нормативного правового акта, определять предмет, объект и метод правового регулирования</p> <p>обосновывать необходимость принятия нормативно-правового акта;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>способностью формулировать обоснованные предложения о средствах и путях совершенствования правового регулирования; способностью составлять план подготовки нормативного правового акта; навыками работы с нормативными документами; методикой написания и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				оформления НПА; навыками представления разработанного проекта НПА.
ПК-6	Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в пределах компетенции эксперта	ПК-6.2	Знает и выполняет законные требования судей, органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей в экспертной деятельности	<p><b>Знать</b> знает основы материального и процессуального права, регулирующие порядок расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел, видов и особенностей различных поручений, запросов и требований должностных лиц, осуществляемых в соответствии с компетенцией</p> <p><b>Уметь</b> собирать соответствующую требованию информацию; излагать свое мнение, осуществлять требуемую деятельность в рамках своих полномочий, определять круг норм, подлежащих применению для решения поставленных задач</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения норм процессуального права, способностью осуществлять профессиональную деятельность на высоком профессиональном уровне; навыками подготовки процессуальных документов соответствующих законным требованиям должностных лиц</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Понятие и содержание судебного контроля в уголовном процессе России
2. Судебный контроль за действиями (бездействием) и решениями органов предварительного расследования и прокурора.
3. Судебный контроль за применением мер процессуального принуждения.
4. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий
5. Судебный контроль законности и обоснованности проведения следственных действий, проведенных в ситуациях не терпящих отлагательства.
6. Судебный контроль в судебных стадиях уголовного процесса.

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-3, ПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Рассмотрение судом отдельных категорий гражданских дел»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Рассмотрение судом отдельных категорий гражданских дел» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-2, ПК-4, ПК-8 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-8.1, ПК-8.2.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций применительно к рассмотрению отдельных категорий гражданских дел с учетом их материально-правовой основы и предусмотренных процессуальным законодательством специальных правил производства.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о характере влияния материально-правовой основы дела на порядок рассмотрения в суде возникших из него споров и дел;
- формирование умений по выстраиванию алгоритма действий по рассмотрению в суде дела любой материально-правовой основы;
- приобретение базовых навыков в определении вида производства; предмета доказывания и доказательственной базы по отдельным категориям дел; учёта субъектного состава и обеспечения вынесения и реализации решения по делу;
- получение практического опыта рассмотрения и разрешения любого гражданского дела с учётом его материально-правовых особенностей.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен к составлению экспертных заключений и иных юридических документов в экспертной деятельности	ПК-2.1	Соблюдает требования к содержанию и оформлению различных юридических документов в экспертной деятельности	<b>Знать</b> Требования к содержанию и оформлению различных юридических документов в экспертной деятельности <b>Уметь</b> Соблюдать требования к содержанию и оформлению

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				различных юридических документов в экспертной деятельности <b>Владеть</b> Навыками оформления различных юридических документов в экспертной деятельности
ПК-2	Способен к составлению экспертных заключений и иных юридических документов в экспертной деятельности	ПК-2.2	При подготовке экспертных заключений и иных юридических документов опирается на нормативные правовые, инструктивно-методические документы (акты), правоприменительную практику	<b>Знать</b> Нормативные правовые, инструктивно-методические документы (акты), правоприменительную практику <b>Уметь</b> При подготовке экспертных заключений и иных юридических документов опираться на нормативные правовые, инструктивно-методические документы (акты), правоприменительную практику <b>Владеть</b> Навыками применения нормативных правовых, инструктивно-методических документов (актов), правоприменительной практики при подготовке экспертных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				заключений и иных юридических документов
ПК-4	Способен к совершению юридически значимых действий по предупреждению, пресечению, выявлению преступлений и правонарушений	ПК-4.1	Предупреждает, пресекает, выявляет преступления и правонарушения в пределах компетенции эксперта	<p><b>Знать</b> Компетенцию эксперта в сфере предупреждения, пресечения, выявления преступления и правонарушения</p> <p><b>Уметь</b> Определять компетенцию эксперта в сфере предупреждения, пресечения, выявления преступления и правонарушения</p> <p><b>Владеть</b> Навыками определения компетенции эксперта в сфере предупреждения, пресечения, выявления преступления и правонарушения</p>
ПК-4	Способен к совершению юридически значимых действий по предупреждению, пресечению, выявлению преступлений и правонарушений	ПК-4.2	Принимает меры к восстановлению нарушенных прав в процессе осуществления профессиональной экспертной деятельности	<p><b>Знать</b> Меры к восстановлению нарушенных прав в процессе осуществления профессиональной экспертной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> Применять меры к восстановлению нарушенных прав в процессе осуществления профессиональной</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				экспертной деятельности <b>Владеть</b> Навыками применения мер к восстановлению нарушенных прав в процессе осуществления профессиональной экспертной деятельности
ПК-8	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым и экономическим вопросам	ПК-8.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает экспертную оценку поведению в экономической сфере субъектов правоотношений и результатам их деятельности	<b>Знать</b> Правила анализа и оценивания правовой ситуации, дачи экспертной оценки поведению в экономической сфере субъектов правоотношений и результатам их деятельности <b>Уметь</b> Анализировать и оценивать правовую ситуацию, давать экспертную оценку поведению в экономической сфере субъектов правоотношений и результатам их деятельности <b>Владеть</b> Навыками анализа и оценивания правовой ситуации, дачи экспертной оценки поведению в экономической сфере субъектов правоотношений и результатам их деятельности
ПК-8	Способен к	ПК-8.2	Излагает результаты	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	оказанию юридической помощи, консультированию по правовым и экономическим вопросам		анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, ведет деловую беседу	<p>Правила и порядок изложения результатов анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, ведения деловой беседы</p> <p><b>Уметь</b> Излагать результаты анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, вести деловую беседу</p> <p><b>Владеть</b> Навыками изложения результатов анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, ведения деловой беседы</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Модуль 1. Рассмотрение дел искового производства. Тема 1. Иск в защиту прав группы лиц
2. Модуль 1. Рассмотрение дел искового производства. Тема 2. Производство по делам с участием иностранных лиц
3. Модуль 1. Рассмотрение дел искового производства. Тема 3. Особенности рассмотрения дел с участием нотариуса
4. Модуль 1. Рассмотрение дел искового производства. Тема 4. Рассмотрение судами споров из семейно-правовых отношений
5. Модуль 2. Рассмотрение дел особого производства. Тема 1. Установление фактов, имеющих юридическое значение
6. Модуль 2. Рассмотрение дел особого производства. Тема 2. Рассмотрение судами заявлений об обжаловании отказа в совершении нотариального действия или незаконного совершения нотариального действия

7. Модуль 2. Рассмотрение дел особого производства. Тема 3. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния
8. Модуль 2. Рассмотрение дел особого производства. Тема 4. Восстановление утраченного судебного производства
9. Модуль 3. Рассмотрение дел из публичных правоотношений. Тема 1. Налоговые споры
10. Модуль 3. Рассмотрение дел из публичных правоотношений. Тема 2. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности
11. Модуль 3. Рассмотрение дел из публичных правоотношений. Тема 3. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности
12. Модуль 3. Рассмотрение дел из публичных правоотношений. Тема 4. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, ПК-4, ПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий.	Учебная мебель, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Сделки с недвижимостью»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сделки с недвижимостью» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1, ПК-10 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-10.1, ПК-10.2.

**Цель дисциплины:** всесторонне развитие личности обучающегося; углубленное исследование понятия недвижимого имущества, особенностей его правового режима, правового регулирования государственной регистрации недвижимости и сделок с ней; изучение особенностей отдельных сделок с недвижимым имуществом, их специфических особенностей; формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности; подготовка к прохождению производственной практики в государственных, муниципальных, правоохранительных органах, судах и в организациях.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о приемах и способах толкования правовых норм и правилах толкования договоров в целом и договоров в сфере недвижимости в частности;
- приобретение базовых навыков по составлению договоров в сфере недвижимости и последующей государственной регистрации сделок либо перехода права;
- получение практического опыта по анализу условий договоров в сфере недвижимости и их толкованию.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен к принятию и обоснованию решений по правовым вопросам, к совершению целесообразных действий, связанных с реализацией правовых норм	ПК-1.1	Соотносит правовую ситуацию с источниками (формами) права и принимает правоприменительные решения, в том числе при отсутствии прямого нормативного регулирования	<b>Знать</b> основы теории права, коллизии и пробелы в праве, принципы права <b>Уметь</b> анализировать и применять правовые принципы и аналогичные нормы права для решения конкретных ситуаций

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p><b>Владеть</b>  навыками профессиональной оценки позиций судов по тем или иным спорам в сфере сделок с недвижимостью, навыками соотнесения правовой ситуации с источниками (формами) права и принимает правоприменительные решения, в том числе при отсутствии прямого нормативного регулирования</p>
ПК-10	Способен к осуществлению организационно-управленческих функций в правовой и экономической сферах	ПК-10.1	Осуществляет оперативное руководство в пределах должностных полномочий в правовой и экономической сферах	<p><b>Знать</b>  правовые основы управления, структуру управления службы государственной регистрации, кадастра и картографии</p> <p><b>Уметь</b>  распределять полномочия между ведомствами и службами</p> <p><b>Владеть</b>  навыками критического анализа положений договоров, внутренних документов, локальных нормативных актов, оценки рисков по сделке, навыками осуществления оперативного руководства в</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				пределах должностных полномочий в правовой и экономической сферах
ПК-10	Способен к осуществлению организационно-управленческих функций в правовой и экономической сферах	ПК-10.2	Формирует цели и задачи для совместной работы, распределяет поручения и ответственность	<b>Знать</b> правовые основы управления <b>Уметь</b> формировать цели и задачи для совместной работы, распределяет поручения и ответственность <b>Владеть</b> навыками составления локальных документов, в том числе уставов и положений

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Понятие недвижимого имущества и особенности сделок с ним
2. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
3. Договор купли-продажи недвижимого имущества (зданий, сооружений, нежилых помещений)
4. Договора купли-продажи жилых помещений
5. Договор участия в долевом строительстве объектов недвижимости
6. Договоры дарения и мены жилых помещений и иной недвижимости
7. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением как основания отчуждения жилых (нежилых) помещений
8. Договор аренды зданий, сооружений, нежилых помещений

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-10

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа).	Специализированная учебная мебель. Доска. Зона WiFi.	Не требуется
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).	Специализированная учебная мебель.	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Альтернативные способы разрешения споров»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Альтернативные способы разрешения споров» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1, ПК-9 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-9.1, ПК-9.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений об альтернативных процедурах урегулирования споров, о преимуществах негосударственных механизмов по урегулированию споров, о сфере реализации альтернативных процедур урегулирования споров, при-обретение знаний о видах альтернативных процедур урегулирования споров, в том числе заключение мирового соглашения, применение процедуры медиации, формирование представления о порядке рассмотрения дела коммерческим арбитражем, об исполнении решения коммерческого арбитража.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний об альтернативных процедурах урегулирования споров; формирование умений реализовать требования законодательства к форме и содержанию третейского (арбитражного) соглашения; получение знаний о порядке рассмотрения дела коммерческим арбитражем, а также исполнения решений коммерческого арбитража; формирование знаний о процедуре медиации; формирование умений применить мировое соглашение при рассмотрении спора;
- получение практического опыта составления процессуальных документов при разрешении спора с использованием альтернативных процедур урегулирования споров;

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен к принятию и обоснованию решений по правовым вопросам, к совершению целесообразных действий, связанных с реализацией правовых норм	ПК-1.1	Соотносит правовую ситуацию с источниками (формами) права и принимает правоприменительные решения, в том числе при отсутствии прямого нормативного регулирования	<b>Знать</b> методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права <b>Уметь</b> определить методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права <b>Владеть</b> методами решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права
ПК-9	Способен к	ПК-9.1	Демонстрирует	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	работе с базами данных правовой и экономической информации		навыки работы с базами данных правовой и экономической информации	толкование нормативные правовые акты по вопросам применения права, правовые нормы по вопросам применения права  <b>Уметь</b> квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать консультации по вопросам применения права, понимать правовые нормы по вопросам применения права <b>Владеть</b> содержанием нормативных правовых актов
ПК-9	Способен к работе с базами данных правовой и экономической информации	ПК-9.2	Осуществляет целесообразное взаимодействие с представителями разработчиков и баз данных правовой и экономической информации	<b>Знать</b> содержание правовых норм по вопросам применения права <b>Уметь</b> разъяснить правовые нормы по вопросам применения права <b>Владеть</b> содержанием нормативных правовых актов

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Альтернативные процедуры урегулирования споров
2. Заключение арбитражного соглашения
3. Формирование состава коммерческих арбитражей
4. Рассмотрение дела коммерческим арбитражем
5. Исполнение решений коммерческого арбитража

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Специализированная учебная мебель, доска. Зона WiFi.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Тактика судебного следствия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Тактика судебного следствия» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1, ПК-3, ПК-6 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-6.2.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений об основных направлениях развития тактики судебного следствия и сферах применения криминалистических знаний в различных областях юридической деятельности.

### Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о процессуальном порядке и планировании судебного следствия;
- освоение понятийного аппарата основных направлений использования криминалистических знаний в судебной деятельности;
- подготовка к практическому использованию криминалистических знаний при осуществлении судебного следствия.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен к принятию и обоснованию решений по правовым вопросам, к совершению целесообразных действий, связанных с реализацией правовых норм	ПК-1.1	Соотносит правовую ситуацию с источниками (формами) права и принимает правоприменительные решения, в том числе при отсутствии прямого нормативного регулирования	<b>Знать</b> - источники уголовно-процессуального права - порядок принятия уголовно-процессуальных решений в ходе судебного следствия <b>Уметь</b> - сравнивать различные источники уголовно-процессуального права - выбирать необходимую норму при принятии процессуального решения <b>Владеть</b> - способностью применять нормы уголовного-процессуального права - способностью принимать решения на основе анализа норм уголовно-процессуального права
ПК-1	Способен к	ПК-1.2	Осуществляет	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	принятию и обоснованию решений по правовым вопросам, к совершению целесообразных действий, связанных с реализацией правовых норм		экспертную деятельность в соответствии с требованиями нормативных и инструктивно-методических документов (актов)	<p>- нормативные и инструктивно-методические документы при решении вопроса о назначении экспертизы</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- выбирать необходимый в конкретной ситуации вид экспертизы</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью назначить судебную экспертизу</p>
ПК-3	Способен к проведению экспертных исследований по делам об экономических и должностных преступлениях, прочих правонарушениях	ПК-3.1	Использует методы анализа признаков экономических и должностных преступлений, прочих правонарушений при проведении экспертных исследований	<p><b>Знать</b></p> <p>- методику проведения экспертных исследований по делам об экономических и должностных преступлениях, прочих правонарушениях</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- выбирать необходимую методику экспертных исследований по делам об экономических и должностных преступлениях, прочих правонарушениях</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью назначать экспертные исследования по делам об экономических и должностных преступлениях, прочих правонарушениях</p>
ПК-3	Способен к проведению экспертных исследований по делам об экономических и должностных преступлениях, прочих правонарушениях	ПК-3.2	Выявляет и фиксирует доказательственную информацию при проведении экспертных исследований по делам об экономических и должностных преступлениях, прочих правонарушениях	<p><b>Знать</b></p> <p>правила оценки заключения эксперта при проведении экспертных исследований по делам об экономических и должностных преступлениях, прочих правонарушениях</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>проводить анализ полученного заключения эксперта при проведении экспертных исследований по делам об экономических и должностных преступлениях, прочих правонарушениях</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>способностью проводить оценку заключению эксперта при проведении экспертных исследований по делам об экономических и должностных преступлениях, прочих правонарушениях</p>
ПК-6	Способен совершать юридически значимые	ПК-6.2	Знает и выполняет законные требования судей, органов дознания, лиц,	<p><b>Знать</b></p> <p>полномочия судей, органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей в экспертной деятельности</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в пределах компетенции эксперта		производящих дознание, следователей в экспертной деятельности	<b>Уметь</b> применять нормы уголовно-процессуального права при принятии решений <b>Владеть</b> способностью выполнять законные требования судей, органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей в экспертной деятельности

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Понятие, предмет, система тактики судебного следствия
2. Тактика допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде
3. Тактика судебного осмотра, судебного эксперимента, опознание в суде
4. Тактика иных судебных действий
5. Особенности фиксации результатов судебного следствия

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-3, ПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Рассмотрение судом отдельных категорий уголовных дел»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Рассмотрение судом отдельных категорий уголовных дел» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-2, ПК-4, ПК-8 и индикаторы их достижения ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-8.1, ПК-8.2.

**Цель дисциплины:** освоения дисциплины «Рассмотрение судом отдельных категорий уголовных дел» являются формирование у обучаемых мировоззренческой позиции по проблемным вопросам доказывания отдельных составов уголовных преступлений и по актуальным проблемам использования бланкетных норм при определении наличия состава преступления; углубленное изучение проблем, рассматриваемых по дисциплинам: уголовный процесс, уголовное право, являющихся базовыми учебными курсами при подготовке и совершенствовании теоретических знаний по данной дисциплине.

### Задачи дисциплины:

- получение систематизированных знаний о сущности стадии судебного разбирательства;
- приобретение базовых навыков о методологической основе, связанной с рассмотрением отдельных категорий уголовных дел;
- получение систематизированных знаний о сущности стадии судебного разбирательства;
- приобретение базовых навыков о методологической основе, связанной с рассмотрением отдельных категорий уголовных дел;

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-2	Способен к составлению экспертных заключений и иных юридических документов в экспертной деятельности	ПК-2.1	Соблюдает требования к содержанию и оформлению различных юридических документов в экспертной деятельности	<b>Знать</b> требования к содержанию и оформлению различных юридических документов в экспертной деятельности <b>Уметь</b> соблюдать требования к содержанию и оформлению

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>различных юридических документов в экспертной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками соблюдения требований к содержанию и оформлению различных юридических документов в экспертной деятельности</p>
ПК-2	Способен к составлению экспертных заключений и иных юридических документов в экспертной деятельности	ПК-2.2	При подготовке экспертных заключений и иных юридических документов опирается на нормативные правовые, инструктивно-методические документы (акты), правоприменительную практику	<p><b>Знать</b> что при подготовке экспертных заключений и иных юридических документов необходимо опираться на нормативные правовые, инструктивно-методические документы (акты), правоприменительную практику</p> <p><b>Уметь</b> при подготовке экспертных заключений и иных юридических документов опираться на нормативные правовые, инструктивно-методические документы (акты), правоприменительную практику</p> <p><b>Владеть</b> навыками при подготовке экспертных</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				заключений и иных юридических документов опираться на нормативные правовые, инструктивно-методические документы (акты), правоприменительную практику
ПК-4	Способен к совершению юридически значимых действий по предупреждению, пресечению, выявлению преступлений и правонарушений	ПК-4.1	Предупреждает, пресекает, выявляет преступления и правонарушения в пределах компетенции эксперта	<p><b>Знать</b> основы предупреждения, пресечения, выявления преступлений и правонарушений в пределах компетенции эксперта</p> <p><b>Уметь</b> предупреждать, пресекать, выявлять преступления и правонарушения в пределах компетенции эксперта</p> <p><b>Владеть</b> предупреждения, пресечения, выявления преступлений и правонарушений в пределах компетенции эксперта</p>
ПК-4	Способен к совершению юридически значимых действий по предупреждению, пресечению, выявлению преступлений и правонарушений	ПК-4.2	Принимает меры к восстановлению нарушенных прав в процессе осуществления профессиональной экспертной деятельности	<p><b>Знать</b> специфику подготовки решений и определений суда, приговоров, постановлений, иных судебных актов, подготовки и толкования договоров, различных процессуальных документов,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>внутренних документов организаций и прочей юридической документации</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>подготавливать решения и определения суда, приговоры, постановления, иные судебные акты, толковать договоры, различные процессуальные документы, внутренние документы организаций и прочей юридической документации</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками подготовки решений и определений суда, приговоров, постановлений, иных судебных актов, подготовки и толкования договоров, различных процессуальных документов, внутренних документов организаций и прочей юридической документации</p>
ПК-8	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым и экономическим вопросам	ПК-8.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает экспертную оценку поведению в экономической сфере субъектов правоотношений и	<p><b>Знать</b></p> <p>основы анализа и оценивания правовой ситуации, дачи экспертной оценки поведению в экономической сфере субъектов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			результатам их деятельности	<p>правоотношений и результатам их деятельности</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>анализировать и оценивать правовую ситуацию, давать экспертную оценку поведению в экономической сфере субъектов правоотношений и результатам их деятельности</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками анализа и оценки правовой ситуации, дачи экспертной оценки поведению в экономической сфере субъектов правоотношений и результатам их деятельности</p>
ПК-8	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым и экономическим вопросам	ПК-8.2	Излагает результаты анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, ведет деловую беседу	<p><b>Знать</b></p> <p>основы изложения результатов анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, вести деловую беседу</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>излагать результаты анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, вести деловую беседу</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками изложения результатов анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, навыками ведения</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				деловой беседы

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Понятие и общие условия стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству.
2. Сущность и значение стадии судебного разбирательства в уголовном процессе.
3. Особенности рассмотрения судом уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
4. Рассмотрение судом уголовных дел с участием присяжных заседателей.
5. Рассмотрение судом уголовных дел, связанных с уклонением от уплаты налогов.
6. Рассмотрение судом уголовных дел, связанных с должностными преступлениями.
7. Рассмотрение судом уголовных дел, связанных с криминальными банкротствами.
8. Рассмотрение судом уголовных дел о взяточничестве.
9. Понятие и общие условия стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству.
10. Сущность и значение стадии судебного разбирательства в уголовном процессе.
11. Особенности рассмотрения судом уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
12. Рассмотрение судом уголовных дел с участием присяжных заседателей.
13. Рассмотрение судом уголовных дел, связанных с уклонением от уплаты налогов.
14. Рассмотрение судом уголовных дел, связанных с должностными преступлениями.
15. Рассмотрение судом уголовных дел, связанных с криминальными банкротствами.
16. Рассмотрение судом уголовных дел о взяточничестве.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, ПК-4, ПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Защита трудовых и социальных прав»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита трудовых и социальных прав» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1, ПК-10 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-10.1, ПК-10.2.

**Цель дисциплины:** формирование системы представлений о формах и способах защиты трудовых и социальных прав граждан, выработка практических навыков выбора и использования форм и способов защиты трудовых и социальных прав.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о формах и способах защиты трудовых и социальных прав;
- формирование умений использования различных способов защиты трудовых и социальных прав в рамках допустимых форм защиты;
- приобретение базовых навыков правоприменения в указанной сфере.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен к принятию и обоснованию решений по правовым вопросам, к совершению целесообразных действий, связанных с реализацией правовых норм	ПК-1.1	Соотносит правовую ситуацию с источниками (формами) права и принимает правоприменительные решения, в том числе при отсутствии прямого нормативного регулирования	<b>Знать</b> существующие формы правореализации, способы и формы защиты права, их специфику в трудовых и социально-обеспечительных отношениях, различные приемы и способы преодоления дефектов правового регулирования в сфере труда и социального обеспечения. <b>Уметь</b> применять нормы трудового и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>социального права при определении способов и форм защиты трудовых и социальных прав, использовать приемы и способы преодоления дефектов правового регулирования в сфере труда и социального обеспечения в целях формирования позиции защиты прав субъектов трудовых и социально-обеспечительных правоотношений</p> <p><b>Владеть</b> навыками принятия правоприменительных управленческих решений, основными способами и приемами толкования правовых норм в сфере труда и социального обеспечения, при формировании правовой позиции учитывать вариативность толкования правовой нормы при ее наличии.</p>
ПК-10	Способен к осуществлению организационно-управленческих функций в правовой и экономической сферах	ПК-10.1	Осуществляет оперативное руководство в пределах должностных полномочий в правовой и экономической сферах	<p><b>Знать</b> понятие и пределы должностных полномочий, структуру компетенции должностного лица, типы компетенции, общие требования к</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>деятельности в области управления трудом подчиненных.</p> <p><b>Уметь</b> принимать и оформлять управленческие решения, давать им правовое обоснование, защищать избранную позицию в юридическом споре.</p> <p><b>Владеть</b> правовыми средствами оперативного руководства в правовой и экономической сферах.</p>
ПК-10	Способен к осуществлению организационно-управленческих функций в правовой и экономической сферах	ПК-10.2	Формирует цели и задачи для совместной работы, распределяет поручения и ответственность	<p><b>Знать</b> принципы и правила формирования целей и задач для организации совместной работы, распределения поручений в коллективе, группе.</p> <p><b>Уметь</b> оформлять наделение лица полномочиями, распределять поручения, закреплять обязанности и ответственность в коллективе, группе, перераспределять поручения.</p> <p><b>Владеть</b> навыками правовой регламентации наделения полномочиями, распределения</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				поручений, закрепления обязанностей и ответственности в коллективе, группе.

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Понятие форм и способов защиты прав субъектов трудовых и социальных отношений
2. Характеристика основных форм и способов защиты трудовых и социальных прав
3. Защита трудовых прав сторон трудовых отношений. Трудовые споры

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-10

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска	Зона WiFi.
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска	Зона WiFi.
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска	Зона WiFi.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Прикладная физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прикладная физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» относится к «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-7 и индикаторы их достижения УК-7.1, УК-7.2.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в области физической культуры и возможность использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование умений методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- приобретение базовых навыков обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение практического опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии;

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать</b> роль физической культуры и спорта в развитии личности <b>Уметь</b> составлять комплексы упражнений и применять средства методы физической культуры для поддержания должного уровня

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				физической подготовленности. <b>Владеть</b> основами методики проведения самостоятельных занятий по физической культуре для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	<b>Знать</b> принципы здоровьесбережения <b>Уметь</b> использовать средства и методы физической культуры для поддержания здоровья <b>Владеть</b> основами здоровьесберегающих технологий

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 0 З.Е.; 328 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - зачет; 3 - зачет; 4 - зачет; 5 - зачет

#### **Разделы дисциплины:**

1. Легкая атлетика (осенний семестр)
2. Плавание (осенний семестр)
3. Спортивные игры ( бадминтон) (осенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (осенний семестр)

5. Спортивные игры (волейбол) (осенний семестр)
6. Фитнес (осенний семестр)
7. Атлетическая гимнастика (осенний семестр)
8. Флорбол (осенний семестр)
9. Самооборона (различные виды борьбы) (осенний семестр)
10. Общая физическая подготовка (кроссфит) (осенний семестр)
1. Легкая атлетика (весенний семестр)
2. Плавание (весенний семестр)
3. Спортивные игры ( бадминтон) (весенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (весенний семестр)
5. Спортивные игры (волейбол) (весенний семестр)
6. Настольный теннис (весенний семестр)
7. Фитнес (весенний семестр)
8. Атлетическая гимнастика (весенний семестр)
9. Флорбол (весенний семестр)
10. Лыжный спорт (весенний семестр)
11. Освоение техники и тактики борьбы самбо (весенний семестр)
12. Общая физическая подготовка (кроссфит) (весенний семестр)
1. Легкая атлетика (осенний семестр)
2. Плавание (осенний семестр)
3. Спортивные игры ( бадминтон) (осенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (осенний семестр)
5. Спортивные игры (волейбол) (осенний семестр)
6. Фитнес (осенний семестр)
7. Атлетическая гимнастика (осенний семестр)
8. Флорбол (осенний семестр)
9. Самооборона (различные виды борьбы) (осенний семестр)
10. Общая физическая подготовка (кроссфит) (осенний семестр)
1. Легкая атлетика (весенний семестр)
2. Плавание (весенний семестр)
3. Спортивные игры ( бадминтон) (весенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (весенний семестр)

5. Спортивные игры (волейбол) (весенний семестр)
6. Настольный теннис (весенний семестр)
7. Фитнес (весенний семестр)
8. Атлетическая гимнастика (весенний семестр)
9. Флорбол (весенний семестр)
10. Лыжный спорт (весенний семестр)
11. Освоение техники и тактики борьбы самбо (весенний семестр)
12. Общая физическая подготовка (кроссфит) (весенний семестр)
1. Легкая атлетика (осенний семестр)
2. Плавание (осенний семестр)
3. Спортивные игры ( бадминтон) (осенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (осенний семестр)
5. Спортивные игры (волейбол) (осенний семестр)
6. Фитнес (осенний семестр)
7. Атлетическая гимнастика (осенний семестр)
8. Флорбол (осенний семестр)
9. Самооборона (различные виды борьбы) (осенний семестр)
10. Общая физическая подготовка (кроссфит) (осенний семестр)

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

## Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Спортивный зал учебный корпус № 1. (Пр. Мира, д. 55 А, помещение №230)	Щиты баскетбольные 2 шт. Стойки волейбольные с сеткой 2 шт. Гимнастическая скамейка 10 шт. Турник навесной 1 шт. Гимнастические коврики 30 шт. Мячи волейбольные 10 шт. Мячи баскетбольные 10 шт. Ракетки бадминтонные 20 шт. Воланы бадминтонные 30 шт. Сетка для бадминтона 2 шт. Гимнастические палки 20 шт. Гантели 30 пар Скакалки гимнастические 30 шт. Вышка судейская 1 шт. Стойки для большого тенниса 2 шт. Сетка для большого тенниса 1 шт. Мячи для большого тенниса 40 шт. Свисток судейский 2 шт.	Не требуется
Спортивный зал учебный корпус № 2. (Пр. Мира, д. 55, помещение №46)	Щиты баскетбольные 2 шт. Стойки волейбольные с сеткой 2 шт. Гимнастическая скамейка 10 шт. Турник навесной 1 шт. Гимнастические коврики 40 шт. Мячи волейбольные 10 шт. Мячи баскетбольные 10 шт. Мячи футбольные 10 шт. Ракетки бадминтонные 30 шт. Воланы бадминтонные 30 шт. Гимнастические палки 20 шт. Гантели 25 шт.	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	Скакалки гимнастические 30 шт. Свисток судейский 5 шт. Сетка для бадминтона 2 шт. Мат акробатический 2 шт.	
Спортивный зал учебный корпус № 6. (Пл. Лицкевича, 1, помещение №113, 114)	Стойки баскетбольные 2 шт. Стойки волейбольные с сеткой 2 шт. Гимнастическая скамейка 10 шт. Турник навесной 1 шт. Гимнастические коврики 35 шт. Мячи волейбольные 14 шт. Мячи баскетбольные 15 шт. Мяч футбольный 1 шт. Ракетки бадминтонные 30 шт. Воланы бадминтонные 30 шт. Сетка для бадминтона 2 шт. Гимнастические палки 40 шт.	Не требуется
Фитнесс зал учебный корпус № 6 (Пл. Лицкевича, 1, помещение №31)	Гимнастические коврики 30 шт. Степ- платформы 30 шт. Фитболы 17 шт. Гимнастические скакалки 15 шт. Утяжелители 10 шт. Гимнастические палки 25 шт. Обручи гимнастические 10 шт. Мешок для бокса 2 шт. Тренажер «Гребля» 2 шт. Гиря 16 кг. 4 шт. Гиря 24 кг. 4 шт. Мат акробатический 2 шт.	Не требуется
Бассейн 25 м учебный корпус № 6 (Пл. Лицкевича, 1, помещение № 115)	калабашки 30 шт. доска нудлз 30 шт. плавательные пояса 20 шт. ласты плавательные 20 пар. Гантели для аквааэробики 20 пар. Кольца и ворота для проведения игр на воде 2 шт. лопатки 20 шт. Аквапалка 25 шт.	Не требуется
Тренажерный зал учебный корпус № 6 (Пл. Лицкевича, 1, помещение № 215)	Машина Смитта (уравновешенная) A060 1 шт. Кроссовер регулируемый с турником A032 1 шт. Тренажер "Жим ногами" A014 1 шт. Тренажер для мышц бедра (сгибатель) A010 1 шт.	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	<p>Тренажер для мышц бедра (разгибатель) A012 1 шт.  Вертикальная тяга A015 1 шт.  Вертикальный жим A072 1 шт.  Т-образная тяга с упором в грудь A10 1 шт.  Гиперэкстензия наклонная A023 1 шт.  Тренажер "Голень сидя" A024 1 шт.  Скамья универсальная 1 шт.  Гантельная стойка горизонтальная MB01.16.10 1 шт.  Скамья Скотта + скамья для трицепса HardManHM-306 1 шт.  Арка для жимов и приседов HardManHM-312 1 шт.  Скамья для жимов регулируемая A006 1 шт.  Скамья для прессы «сжигание» HardManHM-311 1 шт.  Гриф для пауэрлифтинга 3 шт.  Набор дисков 6 пар.  Весы медицинские 1 шт.  Зеркала 10 шт.  Стойки для грифов 1 шт.  Гантельный ряд (2-25 кг) 1 шт.  Беговая дорожка 4 шт.  Коврик гимнастический 20 шт.  Мяч гимнастический 2 шт.</p>	
<p>Спортивный зал 7 корпус (ул. 50 лет Профсоюзов, д.100, к. 1, помещение № 139, 140)</p>	<p>Стол для настольного тенниса 2 шт.  Гантели 15 пар  Ракетки для настольного тенниса 10 шт.  Мячи для настольного тенниса 50 шт.  Очиститель для ракеток для настольного тенниса 1 шт.  Мешок для бокса 2 шт.  Мяч гимнастический 20 шт.  Коврик гимнастический 30 шт.  Палка гимнастическая 30 шт.  Палка гимнастическая 3 кг. 10 шт.  Палка гимнастическая 4 кг. 10 шт.</p>	<p>Не требуется</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	Палка гимнастическая 6 кг. 10 шт. Мат акробатический 2 шт. Мяч медицинский - 1 кг 10 шт. Мяч медицинский - 3 кг 10 шт. Скакалки гимнастические 30 шт. Степ-платформа 20 шт. Татами 1 шт. Борцовский ковер 1 шт. Утяжелители для аэробики 30 шт.	
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (Пр. Мира, д. 55 А)	Полоса препятствий, беговые дорожки	Не требуется
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Не требуется	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Учебная практика: ознакомительная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - ознакомительная практика

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном	ОПК-1.1	Демонстрирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме	<b>Знать</b> понятие коррупции, конфликта интересов; этические нормы поведения федеральных государственных служащих; нормативные правовые акты, устанавливающие требования к служебному поведению федеральных государственных служащих; нормативные правовые акты о противодействии коррупции; требования

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	отношении к выполнению профессионального долга			<p>профессиональной этики юриста; влияние коррупционного поведения на деформацию правосознания.</p> <p><b>Уметь</b> действовать в точном соответствии с требованиями норм и принципов права; правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, отличать неправомерное поведение; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; выявлять факты коррупции; определять конфликт интересов на государственной службе.</p> <p><b>Владеть</b> навыками по применению мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции и патриотизме</p>
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его	ОПК-1.2	Ответственно относится к выполнению профессионального долга	<p><b>Знать</b> основы профессиональной и служебной этики</p> <p><b>Уметь</b> действовать в точном соответствии с требованиями норм и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>			<p>принципов права; правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, отличать неправомерное поведение; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; выявлять факты коррупции; определять конфликт интересов на государственной службе.</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки законности и обоснованности юридически значимых действий и решений; навыками оценки фактов коррупционного поведения; навыками прогнозирования появления коррупционного поведения и конфликта интересов</p>
ОПК-2	<p>Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной</p>	ОПК-2.2	<p>Демонстрирует соответствие установленным нормам профессиональной этики</p>	<p><b>Знать</b> нормы профессиональной этики</p> <p><b>Уметь</b> анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельности			ценностных, этических основ профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыками оценки законности и обоснованности юридически значимых действий и решений; навыками оценки фактов коррупционного поведения; навыками прогнозирования появления коррупционного поведения и конфликта интересов; навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; навыками разработки и реализации мер по предотвращению коррупционного поведения и конфликта интересов.
ОПК-3	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-3.1	Профессионально оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями, дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам	<b>Знать</b> признаков правоотношений и общественных отношений; понятия юридических фактов и их признаков; признаков и видов правового и юридически значимого поведения, понятие и виды юридических фактов,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>содержание различных видов правоотношений; практики применения законодательства в различных областях правового регулирования.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>давать квалификацию юридических фактов; выделять и анализировать значимые для процесса правореализации факты и обстоятельства, а также возникающие в связи с ними правовые отношения; отыскивать подлежащие применению в конкретных обстоятельствах нормы права, анализировать, сопоставлять, толковать и правильно их применять.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками правовой оценки фактов и обстоятельств, определения отраслевой природы правовых отношений; квалификации юридических фактов</p>
ОПК-3	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и	ОПК-3.2	Использует различные приемы анализа и толкования норм права, знает правила преодоления	<b>Знать</b> правила преодоления юридических коллизий; приемы анализа и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам		юридических коллизий	толкования норм права <b>Уметь</b> анализировать правовую ситуацию; давать оценку правовой ситуации <b>Владеть</b> навыками анализа и толкования норм права
ОПК-4	Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.1	Соблюдает требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов	<b>Знать</b> требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов <b>Уметь</b> правильно составлять и оформлять юридические документы <b>Владеть</b> навыками оформления процессуальных и служебных документов
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен к принятию и обоснованию решений по правовым вопросам, к совершению целесообразных действий, связанных с реализацией правовых норм	ПК-1.1	Соотносит правовую ситуацию с источниками (формами) права и принимает правоприменительные решения, в том числе при отсутствии прямого нормативного регулирования	<b>Знать</b> правил правоприменения в соответствующей области, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующего законодательства в конкретной отрасли права <b>Уметь</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>принимать решения по правовым вопросам</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа правоприменительной практики реализации норм материального и процессуального права</p>
ПК-8	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым и экономическим вопросам	ПК-8.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает экспертную оценку поведению в экономической сфере субъектов правоотношений и результатам их деятельности	<p><b>Знать</b> основы анализа и оценки правовой ситуации</p> <p><b>Уметь</b> давать дает экспертную оценку поведению в экономической сфере субъектов правоотношений и результатам их деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками экспертной оценки поведению в экономической сфере субъектов правоотношений и результатам их деятельности</p>
ПК-8	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым и экономическим вопросам	ПК-8.2	Излагает результаты анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, ведет деловую беседу	<p><b>Знать</b> норм русского и иностранного языка; особенностей устной и письменной форм речи; законов и принципов правильного мышления; структуры аргументации и основные виды аргументов; системы логических приемов построения</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>речи.</p> <p><b>Уметь</b>          продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные тексты и высказывания в устной и письменной формах;          аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы.</p> <p><b>Владеть</b>          нормами устной и письменной речи;          навыками создания профессионально значимых текстов;          навыками ведения дискуссий.</p>
ПК-9	Способен к работе с базами данных правовой и экономической информации	ПК-9.1	Демонстрирует навыки работы с базами данных правовой и экономической информации	<p><b>Знать</b>          основы работы с базами данных правовой информации</p> <p><b>Уметь</b>          получать из различных источников юридически значимую информацию;          применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p> <p><b>Владеть</b>          навыками получения</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				из различных источников юридически значимой информации;
ПК-9	Способен к работе с базами данных правовой и экономической информации	ПК-9.2	Осуществляет целесообразное взаимодействие с представителями разработчиков и баз данных правовой и экономической информации	<b>Знать</b> основы работы с базами данных правовой и экономической информации <b>Уметь</b> работать с базами данных правовой и экономической информации <b>Владеть</b> навыками взаимодействия с представителями разработчиков и баз данных правовой и экономической информации

#### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	8	7	4 нед., 4 дн.

Форма промежуточной аттестации: 8 - дифференцированный зачет, зачет

#### Основные разделы (этапы) практики:

1. Ознакомительный этап
2. Этап непосредственного прохождения практики
3. Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности »

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - практика по профилю профессиональной деятельности

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме,	ОПК-1.1	Демонстрирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме	<b>Знать</b> Особенности, основные этапы и методы формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности <b>Уметь</b> Разрабатывать программу формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности на основе гражданской позиции, патриотизме,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	ответственном отношении к выполнению профессионального долга			ответственном отношении к выполнению профессионального долга <b>Владеть</b> методами и приемами формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального	ОПК-1.2	Ответственно относится к выполнению профессионального долга	<b>Знать</b> содержание служебной деятельности; приоритетность понятий «гражданская позиция», «патриотизм», «профессиональный долг» при выполнении служебной деятельности; аспекты служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга <b>Уметь</b> формировать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	долга			<p>устойчивые внутренние мотивы к ответственному выполнению профессионального долга</p> <p><b>Владеть</b> навыками побуждения к ответственному выполнению профессионального долга</p>
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ОПК-2.2	Демонстрирует соответствие установленным нормам профессиональной этики	<p><b>Знать</b> содержание служебной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> анализировать мировоззренческие, социальные и личностно- значимые проблемы субъектов служебной деятельности; использовать знания о социально-личностных проблемах для ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности; соответствовать установленным нормам профессиональной этики;</p> <p><b>Владеть</b> приемами и средствами формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				деятельности
ОПК-3	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-3.1	Профессионально оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями, дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам	<p><b>Знать</b> основные общеправовые понятия и категории; основные положения материального и процессуального права, их принципы, цели и задачи</p> <p><b>Уметь</b> оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p><b>Владеть</b> навыками правовой оценки фактов и обстоятельств, определения отраслевой природы правовых отношений; квалификации юридических фактов навыками квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для дела</p>
ОПК-3	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую	ОПК-3.2	Использует различные приемы анализа и толкования норм права, знает правила преодоления юридических коллизий	<p><b>Знать</b> приемы анализа и толкования норм права, правила преодоления юридических коллизий</p> <p><b>Уметь</b> использовать приемы анализа и толкования</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	оценку фактам и обстоятельствам			норм права, правила преодоления юридических коллизий <b>Владеть</b> алгоритмы анализа и оценки правовой ситуации, оценки поведения субъектов правоотношений и результатов их деятельности
ОПК-4	Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.1	Соблюдает требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов	<b>Знать</b> требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов <b>Уметь</b> выбирать для работы необходимый вид юридического документа; применять правила юридической техники в правоприменительной деятельности <b>Владеть</b> навыками работы с правовыми актами;
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен к принятию и обоснованию решений по правовым вопросам, к совершению целесообразных действий, связанных с реализацией правовых норм	ПК-1.1	Соотносит правовую ситуацию с источниками (формами) права и принимает правоприменительные решения, в том числе при отсутствии прямого нормативного регулирования	<b>Знать</b> алгоритмы анализа и оценки правовой ситуации, оценки поведения субъектов правоотношений и результатов их деятельности <b>Уметь</b> применять нормы материального и процессуального права при принятии

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>решений по правовым вопросам; сравнивать возможные управленческие решения; выбирать адекватные стоящим задачам решения и оформлять результаты их принятия</p> <p><b>Владеть</b> способностью оценки последствий принимаемых правоприменительных решений; способностью определения необходимых мер для разрешения возникающих правовых проблем</p>
ПК-2	Способен к составлению экспертных заключений и иных юридических документов в экспертной деятельности	ПК-2.1	Соблюдает требования к содержанию и оформлению различных юридических документов в экспертной деятельности	<p><b>Знать</b> правила юридической техники</p> <p><b>Уметь</b> составлять экспертные заключения и иные юридические документы в сфере экспертной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при составлении юридических документов; навыками использования различных приемов юридической техники;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>навыками правильного и полного отражения в юридических документах содержания правоотношений в различных отраслях права;</p> <p>навыками подготовки проекта экспертного заключения</p>
ПК-7	Способен к определению и оценке источников информации, анализу данных, необходимым для проведения экономических расчетов, оценке поведения лиц в экономической сфере	ПК-7.1	Определяет требования к документам и информации, необходимым для оценки поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности	<p><b>Знать</b></p> <p>требования к документам и информации, необходимым для оценки поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>давать оценку поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками использования различных приемов юридической техники;</p> <p>навыками правильного и полного отражения в юридических документах содержания правоотношений в различных отраслях права;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-8	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым и экономическим вопросам	ПК-8.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает экспертную оценку поведению в экономической сфере субъектов правоотношений и результатам их деятельности	<p><b>Знать</b> основные общеправовые понятия и категории; основные положения материального и процессуального права, их принципы, цели и задачи; алгоритмы анализа и оценки правовой ситуации, оценки поведения субъектов правоотношений и результатов их деятельности</p> <p><b>Уметь</b> грамотно излагать факты и обстоятельства дела; применять профессиональную лексику при осуществлении профессиональной коммуникации;</p> <p><b>Владеть</b> навыками правовой оценки фактов и обстоятельств, определения отраслевой природы правовых отношений</p>
ПК-8	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым и экономическим вопросам	ПК-8.2	Излагает результаты анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, ведет деловую беседу	<p><b>Знать</b> алгоритмы анализа и оценки правовой ситуации, оценки поведения субъектов правоотношений и результатов их деятельности</p> <p><b>Уметь</b> грамотно излагать факты и обстоятельства дела; применять</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				профессиональную лексику при осуществлении профессиональной коммуникации; <b>Владеть</b> навыками профессиональной коммуникации
ПК-9	Способен к работе с базами данных правовой и экономической информации	ПК-9.1	Демонстрирует навыки работы с базами данных правовой и экономической информации	<b>Знать</b> основы работы с базами данных правовой и экономической информации <b>Уметь</b> получать из различных источников юридически значимую информацию; применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <b>Владеть</b> навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; навыками получения из различных источников юридически значимой информации
ПК-9	Способен к работе с базами данных	ПК-9.2	Осуществляет целесообразное	<b>Знать</b> основы работы с

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	правовой и экономической информации		взаимодействие с представителями разработчиков и баз данных правовой и экономической информации	базами данных правовой и экономической информации <b>Уметь</b> применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыками профессиональной коммуникации

#### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	10	7	4 нед., 4 дн.

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Основные разделы (этапы) практики:

1. Ознакомительный этап
2. Этап непосредственного прохождения практики
3. Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 211,212 Помещение № 213 Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1	Специализированная учебная мебель. Оборудование: 30 компьютеров (intel core 2 duo, 1GB RAM, 80GB HDD, 19 дюймов мониторы). Специализированная учебная мебель. 10 компьютеров (Intel Celeron 1000, 256 RAM, 19 дюймов мониторы)	Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии).
Помещение № 211,212 Помещение № 213 Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1	Специализированная учебная мебель. Оборудование: 30 компьютеров (intel core 2 duo, 1GB RAM, 80GB HDD, 19 дюймов мониторы). Специализированная учебная мебель. 10 компьютеров (Intel Celeron 1000, 256 RAM, 19 дюймов мониторы)	Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии).

## «Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - практика по профилю профессиональной деятельности

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме,	ОПК-1.1	Демонстрирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме	<b>Знать</b> понятие коррупции, конфликта интересов; этические нормы поведения федеральных государственных служащих; нормативные правовые акты, устанавливающие требования к служебному поведению федеральных государственных служащих; нормативные правовые акты о противодействии коррупции;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	ответственном отношении к выполнению профессионального долга			<p>требования профессиональной этики юриста;</p> <p>влияние коррупционного поведения на деформацию правосознания.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>действовать в точном соответствии с требованиями норм и принципов права;</p> <p>правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства,</p> <p>отличать неправомерное поведение;</p> <p>демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</p> <p>выявлять факты коррупции;</p> <p>определять конфликт интересов на государственной службе.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками по применению мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции и патриотизме</p>
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского	ОПК-1.2	Ответственно относится к выполнению профессионального долга	<p><b>Знать</b></p> <p>основы профессиональной и служебной этики</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>действовать в точном соответствии с</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга			<p>требованиями норм и принципов права; правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, отличать неправомерное поведение; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; выявлять факты коррупции; определять конфликт интересов на государственной службе.</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки законности и обоснованности юридически значимых действий и решений; навыками оценки фактов коррупционного поведения; навыками прогнозирования появления коррупционного поведения и конфликта интересов</p>
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ	ОПК-2.2	Демонстрирует соответствие установленным нормам профессиональной этики	<p><b>Знать</b> основы профессиональной и служебной этики</p> <p><b>Уметь</b> анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профессиональной деятельности			<p>формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки законности и обоснованности юридически значимых действий и решений;</p> <p>навыками оценки фактов коррупционного поведения;</p> <p>навыками прогнозирования появления коррупционного поведения и конфликта интересов;</p> <p>навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;</p> <p>навыками разработки и реализации мер по предотвращению коррупционного поведения и конфликта интересов.</p>
ОПК-3	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-3.1	Профессионально оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями, дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам	<p><b>Знать</b> признаков правоотношений и общественных отношений;</p> <p>понятия юридических фактов и их признаков;</p> <p>признаков и видов правового и юридически значимого поведения, понятие и виды</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>юридических фактов, содержание различных видов правоотношений; практики применения законодательства в различных областях правового регулирования.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>давать квалификацию юридических фактов; выделять и анализировать значимые для процесса правореализации факты и обстоятельства, а также возникающие в связи с ними правовые отношения; отыскивать подлежащие применению в конкретных обстоятельствах нормы права, анализировать, сопоставлять, толковать и правильно их применять.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками правовой оценки фактов и обстоятельств, определения отраслевой природы правовых отношений; квалификации юридических фактов</p>
ОПК-3	Способен оперировать основными общеправовыми	ОПК-3.2	Использует различные приемы анализа и толкования норм права, знает	<b>Знать</b> правила преодоления юридических коллизий;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам		правила преодоления юридических коллизий	приемы анализа и толкования норм права <b>Уметь</b> правила преодоления юридических коллизий <b>Владеть</b> навыками анализа и толкования норм права
ОПК-4	Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.1	Соблюдает требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов	<b>Знать</b> требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов <b>Уметь</b> применять имеющиеся знания при составлении проектов исковых заявлений (заявлений), апелляционных, кассационных, надзорных представлений; правильно составлять юридические документы в сфере судопроизводства. <b>Владеть</b> навыками составления процессуальных документов.
ОПК-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и	ОПК-5.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с	<b>Знать</b> правовые принципы и действующие нормативные правовые акты <b>Уметь</b> применять нормы права в точном

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права		учетом специфики отдельных отраслей права	соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права <b>Владеть</b> навыками применения норм права
ОПК-7	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.2	Демонстрирует умение использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<b>Знать</b> основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований <b>Уметь</b> использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований <b>Владеть</b> навыками составления процессуальных документов
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен к принятию и обоснованию решений по правовым вопросам, к совершению целесообразных	ПК-1.1	Соотносит правовую ситуацию с источниками (формами) права и принимает правоприменительные решения, в том числе при отсутствии	<b>Знать</b> правила оценки правовой ситуации; положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	действий, связанных с реализацией правовых норм		прямого нормативного регулирования	норм и правильного их применения; <b>Уметь</b> принимать правоприменительные решения, в том числе при отсутствии прямого нормативного регулирования <b>Владеть</b> навыками применения норм права в точном соответствии с правовыми принципами и нормами законодательства с учетом специфики отдельных отраслей права
ПК-5	Способен к даче экспертных заключений в сфере экономики	ПК-5.1	Применяет методики научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в сфере экономики	<b>Знать</b> методики научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в сфере экономики <b>Уметь</b> применять методики научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в сфере экономики <b>Владеть</b> навыками научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в сфере экономики
ПК-5	Способен к даче экспертных заключений в сфере экономики	ПК-5.2	Составляет заключение эксперта при проведении бухгалтерских и финансово-экономических экспертиз,	<b>Знать</b> основы проведения бухгалтерских и финансово-экономических экспертиз <b>Уметь</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			дополнительно обосновывает полученные выводы при вызове в суд	составлять заключение эксперта при проведении бухгалтерских и финансово-экономических экспертиз <b>Владеть</b> навыками проведения бухгалтерских и финансово-экономических экспертиз
ПК-5	Способен к даче экспертных заключений в сфере экономики	ПК-5.3	Дает заключение в качестве специалиста по вопросам, требующим специальных знаний в сфере экономики	<b>Знать</b> вопросы, требующие специальных знаний в сфере экономики <b>Уметь</b> давать заключение в качестве специалиста по вопросам, требующим специальных знаний в сфере экономики <b>Владеть</b> навыками проведения экспертиз по вопросам, требующим специальных знаний в сфере экономики

#### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	10	7	4 нед., 4 дн.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

#### Основные разделы (этапы) практики:

1. Ознакомительный этап
2. Этап непосредственного прохождения практики
3. Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением

к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Производственная практика: преддипломная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - преддипломная практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

### Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном	ОПК-1.1	Демонстрирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме	<b>Знать</b> понятие коррупции, конфликта интересов; этические нормы поведения федеральных государственных служащих; нормативные правовые акты, устанавливающие требования к служебному поведению федеральных государственных служащих; нормативные правовые акты о противодействии коррупции; требования

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	отношении к выполнению профессионального долга			<p>профессиональной этики юриста;          влияние коррупционного поведения на деформацию правосознания.  <b>Уметь</b>          действовать в точном соответствии с требованиями норм и принципов права;          правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства,          отличать неправомерное поведение;          демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;          выявлять факты коррупции;          определять конфликт интересов на государственной службе.  <b>Владеть</b>          навыками по применению мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции и патриотизме</p>
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его	ОПК-1.2	Ответственно относится к выполнению профессионального долга	<p><b>Знать</b>          основы профессиональной и служебной этики  <b>Уметь</b>          действовать в точном соответствии с требованиями норм и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>			<p>принципов права; правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, отличать неправомерное поведение; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; выявлять факты коррупции; определять конфликт интересов на государственной службе.</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки законности и обоснованности юридически значимых действий и решений; навыками оценки фактов коррупционного поведения; навыками прогнозирования появления коррупционного поведения и конфликта интересов</p>
ОПК-2	<p>Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной</p>	ОПК-2.2	<p>Демонстрирует соответствие установленным нормам профессиональной этики</p>	<p><b>Знать</b> основы профессиональной и служебной этики</p> <p><b>Уметь</b> анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельности			ценностных, этических основ профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыками оценки законности и обоснованности юридически значимых действий и решений; навыками оценки фактов коррупционного поведения; навыками прогнозирования появления коррупционного поведения и конфликта интересов; навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; навыками разработки и реализации мер по предотвращению коррупционного поведения и конфликта интересов.
ОПК-3	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-3.1	Профессионально оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями, дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам	<b>Знать</b> признаков правоотношений и общественных отношений; понятия юридических фактов и их признаков; признаков и видов правового и юридически значимого поведения, понятие и виды юридических фактов,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>содержание различных видов правоотношений; практики применения законодательства в различных областях правового регулирования.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>давать квалификацию юридических фактов; выделять и анализировать значимые для процесса правореализации факты и обстоятельства, а также возникающие в связи с ними правовые отношения; отыскивать подлежащие применению в конкретных обстоятельствах нормы права, анализировать, сопоставлять, толковать и правильно их применять.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками правовой оценки фактов и обстоятельств, определения отраслевой природы правовых отношений; квалификации юридических фактов</p>
ОПК-3	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и	ОПК-3.2	Использует различные приемы анализа и толкования норм права, знает правила преодоления	<b>Знать</b> правила преодоления юридических коллизий; приемы анализа и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам		юридических коллизий	толкования норм права <b>Уметь</b> применять правила преодоления юридических коллизий <b>Владеть</b> навыками анализа и толкования норм права
ОПК-4	Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.1	Соблюдает требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов	<b>Знать</b> требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов <b>Уметь</b> применять имеющиеся знания при составлении проектов исковых заявлений (заявлений), апелляционных, кассационных, надзорных представлений; правильно составлять юридические документы в сфере судопроизводства. <b>Владеть</b> навыками составления процессуальных документов.
ОПК-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и	ОПК-5.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с	<b>Знать</b> правовые принципы и действующие нормативные правовые акты <b>Уметь</b> применять нормы права в точном

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права		учетом специфики отдельных отраслей права	соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права <b>Владеть</b> навыками применения норм права
ОПК-7	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.2	Демонстрирует умение использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<b>Знать</b> основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований <b>Уметь</b> использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований <b>Владеть</b> навыками составления процессуальных документов
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен к принятию и обоснованию решений по правовым вопросам, к совершению целесообразных	ПК-1.1	Соотносит правовую ситуацию с источниками (формами) права и принимает правоприменительные решения, в том числе при отсутствии	<b>Знать</b> правила оценки правовой ситуации; положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	действий, связанных с реализацией правовых норм		прямого нормативного регулирования	норм и правильного их применения; <b>Уметь</b> принимать правоприменительные решения, в том числе при отсутствии прямого нормативного регулирования <b>Владеть</b> навыками применения норм права в точном соответствии с правовыми принципами и нормами законодательства с учетом специфики отдельных отраслей права
ПК-5	Способен к даче экспертных заключений в сфере экономики	ПК-5.1	Применяет методики научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в сфере экономики	<b>Знать</b> методики научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в сфере экономики <b>Уметь</b> методики научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в сфере экономики <b>Владеть</b> навыками научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в сфере экономики
ПК-5	Способен к даче экспертных заключений в сфере экономики	ПК-5.2	Составляет заключение эксперта при проведении бухгалтерских и финансово-экономических экспертиз,	<b>Знать</b> основы проведения бухгалтерских и финансово-экономических экспертиз <b>Уметь</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			дополнительно обосновывает полученные выводы при вызове в суд	составлять заключение эксперта при проведении бухгалтерских и финансово-экономических экспертиз <b>Владеть</b> навыками проведения бухгалтерских и финансово-экономических экспертиз
ПК-5	Способен к даче экспертных заключений в сфере экономики	ПК-5.3	Дает заключение в качестве специалиста по вопросам, требующим специальных знаний в сфере экономики	<b>Знать</b> вопросы, требующие специальных знаний в сфере экономики <b>Уметь</b> давать заключение в качестве специалиста по вопросам, требующим специальных знаний в сфере экономики <b>Владеть</b> навыками проведения экспертиз по вопросам, требующим специальных знаний в сфере экономики

#### Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	10	7	4 нед., 4 дн.

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Основные разделы (этапы) практики:

1. Ознакомительный этап
2. Этап непосредственного прохождения практики
3. Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением

к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
организации, в которых осуществляется практика обучающихся (профильные организации, базы практики)	помещения, рабочие места, средства оргтехники, иное оборудование и другие необходимые для прохождения практики атрибуты, предоставляемые профильной организацией.	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Международно-правовое регулирование социального обеспечения»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международно-правовое регулирование социального обеспечения» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции ПК-1, ПК-7 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-7.1, ПК-7.2.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о предпосылках и особенностях международно-правового регулирования социально-обеспечительных отношений, его соотношении с национальным законодательством в указанной сфере, приобретение теоретических знаний и практических навыков применения международно-правовых актов по вопросам социального обеспечения, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- получение знаний о предпосылках и целях международно-правового регулирования социального обеспечения, видах международно-правовых актов по вопросам социального обеспечения;
- приобретение знаний о международно-правовых соглашениях в области социального обеспечения, участником которых является Российская Федерация;
- формирование навыков толкования и применения международно-правовых актов, регулирующих отношения по социальному обеспечению;
- выработка навыков разрешения коллизий между нормами международного и национального права в сфере социального обеспечения;
- формирование навыков применения правовых позиций международных судебных органов при разрешении судами споров по вопросам социального обеспечения.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен к принятию и обоснованию решений по правовым вопросам, к совершению целесообразных действий, связанных с	ПК-1.1	Соотносит правовую ситуацию с источниками (формами) права и принимает правоприменительные решения, в том числе при отсутствии прямого нормативного	<b>Знать</b> содержание основных международных договоров по вопросам социального обеспечения, участников которых является Российская Федерация; правовые позиции международных судебных органов (Европейского Суда по правам человека, Экономического Суда СНГ, Суда ЕАЭС) по вопросам защиты права на социальное обеспечение;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	реализацией правовых норм		регулирувания	<p>общие правила разрешения различных видов коллизий правовых норм;</p> <p>различные виды коллизионных привязок, используемых в международных договорах о социальном обеспечении для определения применимого национального права.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>различать коллизионные и материально-правовые нормы в международных договорах по вопросам социального обеспечения;</p> <p>определить международно-правовой договор, регулирующий отношения по социальному обеспечению и подлежащий применению к спорным правоотношениям;</p> <p>уметь обнаружить дефекты (пробелы, коллизии правовых норм и др.) правового регулирования отношений по социальному обеспечению в нормах международного и национального права.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыком толкования норм международных договоров о социальном обеспечении;</p> <p>навыком разрешения коллизий между нормами международных договоров, подлежащих применению к спорному правоотношению, а также между нормами международного договора с участием России и национального законодательства Российской Федерации.</p>
ПК-7	Способен к определению и оценке источников информации, анализу данных, необходимых для проведения экономических расчетов, оценке поведения лиц в экономической сфере	ПК-7.1	Определяет требования к документам и информации, необходимым для оценки поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности	<p><b>Знать</b></p> <p>основные типы международных договоров в области пенсионного обеспечения в зависимости от способа сохранения пенсионных прав (территориальные, пропорциональные, смешанные);</p> <p>международные стандарты социального обеспечения, закрепленные в актах Международной организации труда.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>соотнести положения российского законодательства о социальном обеспечении с международными стандартами социального обеспечения.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыком поиска и анализа правовой информации, необходимой для применения</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				международных договоров в области социального обеспечения, в том числе законодательства иностранных государств, с которыми Российской Федерацией заключены соответствующие международные договоры.
ПК-7	Способен к определению и оценке источников информации, анализу данных, необходимых для проведения экономических расчетов, оценке поведения лиц в экономической сфере	ПК-7.2	Интерпретирует полученные данные в оценку поведения в экономической сфере субъектов правоотношений и результатов их деятельности для ответов на поставленные перед экспертом вопросы	<p><b>Знать</b> понятие и состав социальных прав, предусмотренных международно-правовыми актами; средства предотвращения злоупотреблений при трансграничной реализации социально-обеспечительных прав, предусмотренные международными договорами и национальным законодательством.</p> <p><b>Уметь</b> распознавать неправомерное поведение в сфере, регулируемой нормами международного права социального обеспечения.</p> <p><b>Владеть</b> навыком установления фактов нарушений прав человека и гражданина, закрепленных в международно-правовых актах и законодательстве РФ о социальном обеспечении.</p>

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины:**

1. Международно-правовое регулирование социального обеспечения: общая характеристика
2. Международные стандарты социального обеспечения: понятие и виды
3. Международные стандарты социального обеспечения в актах Международной организации труда
4. Международные стандарты социального обеспечения в международно-правовых актах регионального характера (на примере Совета Европы и Европейского Союза)
5. Международно-правовое регулирование социального обеспечения на постсоветском пространстве: общая характеристика
6. Правовое регулирование пенсионного обеспечения в международно-правовых договорах с участием Российской Федерации

7. Правовое регулирование обеспечения пособиями, бесплатной медицинской помощью и реализации прав инвалидов в международно-правовых договорах с участием Российской Федерации

8. Международно-правовые формы и способы защиты права на социальное обеспечение

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	учебная мебель, мультимедийный проектор, проекционный экран,	Microsoft Windows, Power Point

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	ноутбук	
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## «Методика расследования отдельных видов преступлений в сфере экономики»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 11 от 27.11.2020 г.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений в сфере экономики» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции ПК-1, ПК-3, ПК-6 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-3.2, ПК-6.1, ПК-6.2.

**Цель дисциплины:** формирование мировоззренческой позиции по методологическим и практическим вопросам применения криминалистических знаний в правоохранительной деятельности;

### Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о закономерностях формирования учения об использовании криминалистических знаний в правоохранительной деятельности;
- освоение понятийного аппарата основных направлений использования криминалистических знаний в правоохранительной деятельности;
- подготовка к практическому использованию криминалистических знаний в раскрытии и расследовании преступлений.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен к принятию и обоснованию решений по правовым вопросам, к совершению целесообразных действий, связанных с реализацией правовых норм	ПК-1.1	Соотносит правовую ситуацию с источниками (формами) права и принимает правоприменительные решения, в том числе при отсутствии прямого нормативного регулирования	<b>Знать</b> соотношение правовой ситуации с источниками (формами) права и принимать правоприменительные решения, в том числе при отсутствии прямого нормативного регулирования <b>Уметь</b> соотносить правовую ситуацию с источниками (формами) права и принимать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>правоприменительные решения, в том числе при отсутствии прямого нормативного регулирования</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками соотношения правовой ситуации с источниками (формами) права и принимать правоприменительные решения, в том числе при отсутствии прямого нормативного регулирования</p>
ПК-3	Способен к проведению экспертных исследований по делам об экономических и должностных преступлениях, прочих правонарушениях	ПК-3.2	Выявляет и фиксирует доказательственную информацию при проведении экспертных исследований по делам об экономических и должностных преступлениях, прочих правонарушениях	<p><b>Знать</b></p> <p>способы выявления и фиксирования доказательственной информации при проведении экспертных исследований по делам об экономических и должностных преступлениях, прочих правонарушениях</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>выявлять и фиксировать доказательственную информацию при проведении экспертных исследований по делам об экономических и должностных преступлениях, прочих</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>правонарушениях</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками выявления и фиксирования доказательственной информации при проведении экспертных исследований по делам об экономических и должностных преступлениях, прочих правонарушениях</p>
ПК-6	Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в пределах компетенции эксперта	ПК-6.1	Совершает целесообразные юридически значимые действия в пределах компетенции эксперта	<p><b>Знать</b></p> <p>способы совершения целесообразных юридически значимых действий в пределах компетенции эксперта</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>совершать целесообразные юридически значимые действия в пределах компетенции эксперта</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками совершения целесообразных юридически значимых действия в пределах компетенции эксперта</p>
ПК-6	Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и	ПК-6.2	Знает и выполняет законные требования судей, органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей в экспертной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <p>законные требования судей, органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей в экспертной деятельности</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>выполнять законные</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	государства в пределах компетенции эксперта			требования судей, органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей в экспертной деятельности <b>Владеть</b> навыками выполнения законных требований судей, органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей в экспертной деятельности

**Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. РАССЛЕДОВАНИЕ ФАЛЬШИВОМОНЕТНИЧЕСТВА.
2. РАССЛЕДОВАНИЕ МОШЕННИЧЕСТВА
3. РАССЛЕДОВАНИЕ ПРИСВОЕНИЯ И РАСТРАТЫ ИМУЩЕСТВА
4. РАССЛЕДОВАНИЕ КРИМИНАЛЬНЫХ БАНКРОТСТВ И УКЛОНЕНИЙ ОТ УПЛАТЫ НАЛОГОВ
5. РАССЛЕДОВАНИЕ ВЫМОГАТЕЛЬСТВА

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-3, ПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	учебная мебель. Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории (трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон), портативный экран, проектор BENQ MX764, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска. Зона WiFi.	Не требуется
Компьютерный класс	Доска	MS Office
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	образовательную среду университета	(свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

