

Рабочие программы дисциплин (практик) по направлению подготовки

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Квалификация (степень) – «Специалист»

Направленность (профиль) программы (специализация): «Судебная деятельность»

Срок обучения по очной форме обучения – 5 лет

«Философия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.2.

Цель дисциплины: выработать у студентов целостный взгляд на мир и на место человека в нем.

Учебный курс философии прослеживает становление и развитие философско-мировоззренческой мысли, исследует познавательные, ценностные, этические и эстетические отношения человека к миру. Продемонстрировать студентам зависимость философских моделей от процесса развития культурно-исторических эпох. Курс дает систематическое описание: философских категорий, их взаимосвязи, философских течений и учений. Курс знакомит студентов с такими философскими дисциплинами, как история философии, онтология, гносеология, антропология, социальная философия.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об отношениях в системе: Человек, Природа, Общество, и о методах, необходимых для ее осмысления и творческого освоения; знаний об основных этапах исторического развития философии, о ключевых школах и направлениях философской мысли
- формирование знаний о наиболее важных, исторически апробированных философских идеях и типологии мировоззрения; формирование умений выделять роль философии, ее основных разделов (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, аксиологии) в становлении мировоззрения и интеллектуальной культуры в целом; приобретение базовых навыков рассматривать историю общества в параллели с опытами ее философского осмысления и интерпретации
- формирование умений анализировать проблемы мировоззрения с учетом влияния на него философских идей и учений, в том числе этических, предлагать пути их возможного решения; умений работы с философским текстом и философскими категориями
- формирование навыков анализа различных мировоззренческих позиций, выработки и обоснования собственного взгляда на мир и место человека в этом мире в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыков сознательного и ответственного отношения к социокультурной действительности и социальному взаимодействию.
- получение практического опыта в формировании философского мышления.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических	<p>Знать предмет философии и специфику философского способа осмысления мира, основные разделы философского знания, категории, проблемы, направления, теории и методы философии.</p> <p>Уметь анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений в том числе в рамках социального и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеть базовыми принципами и приемами философского познания, навыками анализа философских идей и концепций; оценки явлений социокультурной среды; навыками критического мышления, а также аргументированного изложения собственной точки зрения, в том числе в рамках социального и профессионального взаимодействия.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Предмет, специфика и функции философии
2. Учение о бытии
3. Происхождение и сущность сознания
4. Познание как предмет философского анализа
5. Философская антропология
6. Социальная философия

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- доклады
- опрос на занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель; проектор; экран; компьютер; доска	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций и текущего контроля	Учебная мебель; доска	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«История (история России, всеобщая история)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.1.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о закономерностях исторического развития и месте России в мировом историческом процессе.

Задачи дисциплины:

- систематизация и дополнение исторических знаний студентов, формирование научного представления об основных стадиях исторического развития;
- обеспечить знание и понимание студентами основных процессов и закономерностей развития общества, уяснения логики общественного развития;
- формирование у студентов навыков аналитической работы, необходимых в сферах гуманитарного знания, а также навыков межличностной и межкультурной коммуникации, основанных на уважении к историческому наследию и культурным традициям.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать Последовательность и закономерности развития исторического процесса; роль России во всемирном историческом процессе. Уметь Анализировать межкультурное взаимодействие в современном мире, опираясь на знания мировой и отечественной истории. Владеть Навыками обоснования своей позиции по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому России в контексте мирового исторического развития

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Теоретические вопросы исторического знания
2. Древнейший период развития человечества.
3. Цивилизации Запада и Востока в средние века.
4. Новое время и его особенности.
5. Россия и мир в XX – начале XXI вв.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на семинарских занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выполнение письменных заданий

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; доска; проектор; экран; компьютер	ОС Windows, Open Office (или MS Office / Libre Office)
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; доска; проектор; экран; компьютер	ОС Windows, Open Office (или MS Office / Libre Office)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«История государства и права России»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История государства и права России» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о возникновении и основных этапах развития российского отечественного государства и права

Задачи дисциплины:

- формирование правовой культуры и профессионального правосознания;
- приобретение знаний об основных этапах развития государства и права России;
- формирование целостного восприятия государственности как необходимой формы существования общества и изменяющейся под влиянием социально-экономических условий;
- овладение методами научного анализа историко-правовых явлений;
- выработка умения самостоятельно анализировать специальную литературу и давать изложенным в ней суждениям адекватную научную оценку, правильно толковать нормативные правовые акты и иные источники юридических норм.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1	Профессионально оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями	Знать основные общеправовые понятия и категориями Уметь Профессионально оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями Владеть способами и формами профессионального оперирования основными общеправовыми понятиями и категориями
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2	Выявляет и применяет к правовой оценке ситуации основные закономерности формирования, функционирования	Знать основные закономерности формирования, функционирования и развития права Уметь выявлять и применять к правовой оценке ситуации основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			и развития права	Владеть различными способами и формами выявления и применения к правовой оценке ситуации основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 8 З.Е.; 288 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина
2. Рабовладельческие государства на территории нашей страны
Раннефеодальные государства на Руси в IX- XIV вв.
3. Образование и развитие русского централизованного государства и общерусского права XIV-середина XVI вв.
4. Сословно-представительная монархия: в России XVI- конец XVII вв.
5. Государство и право периода абсолютизма в конце XVII - XVIII вв.
6. Государство и право России в период становления и развития капитализма
 1. Государство и право России во второй половине XIX - начале XX вв
 2. Государство и право в период Думской монархии и буржуазно-демократических революций (1905- 1917 гг.)
 3. Создание советского государства и права (конец 1917-1920 гг.)
 4. Советское государство и право в период тоталитаризма (1930-е-середина 1950-х гг.)
 5. Советское государство и право в период демократизации политического режима (середина 1950-х - начало 1990-х гг.)
 6. Государство и право Российской Федерации.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в

следующих формах:

- тест, проверка самостоятельных работ, оценка работы на семинаре
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Специализированная учебная мебель.	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«История государства и права зарубежных стран»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2.

Цель дисциплины: Целью учебного курса является усвоение студентами информации о историческом развитии человеческого знания о государстве и праве, формирование у них целостного восприятия государства и права как необходимых форм существования общества и как следствие повышение уровня правовой культуры студента.

Задачи дисциплины:

- Задачами курса являются выработка у студентов умения самостоятельно анализировать специальную литературу и давать ей адекватную научную оценку, познание студентом истории того или иного государственно-правового института, расширение его взглядов о праве и государстве.
- Задачами курса являются выработка у студентов умения самостоятельно анализировать специальную литературу и давать ей адекватную научную оценку, познание студентом истории того или иного государственно-правового института, расширение его взглядов о праве и государстве.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1	Профессионально оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями	Знать знает общеправовые понятия и категории Уметь умеет оперировать основными общеправовыми понятиями Владеть владеет навыками оперирования основными общеправовыми понятиями и категориями
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2	Выявляет и применяет к правовой оценке ситуации основные закономерности формирования, функционирования	Знать знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права Уметь умеет применять к правовой оценке ситуации основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			и развития права	Владеть владеет навыками применения к правовой оценке ситуации основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 7 З.Е.; 252 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Модуль 1

Предмет и методология «Истории государства и права зарубежных стран»

Тема1. Предмет и методология науки и учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

2. Модуль 2

История государства и права стран Древнего Востока

3. Модуль 3

Государство и право рабовладельческих государств

4. Модуль 4

Государство и право феодальных государств

1. Модуль 5

Государство и право нового времени (сер. XVII-нач. XX вв.)

2. Модуль 6

История государства и права новейшего времени (XX в.)

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Иностранный язык»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4.

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования посредством формирования и совершенствования иноязычных коммуникативных компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и культурной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Владение всеми видами речевой деятельности на иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование), а также формирование способности логически мыслить, аргументировано строить письменную и устную речь);
- Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- Формирование когнитивных и исследовательских умений (формирование культуры мышления; способностей к обобщению, анализу, восприятию информации; умения постановки цели и выбора путей её достижения);
- Социальной углубление знаний и культурной среды стран изучаемого языка (формирование социального взаимодействия с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, умение поддерживать партнерские отношения);
- Формирование информационной культуры (понимание сущности и значения информации в современном информационном обществе, овладение навыками работы с компьютерами как средством управления информацией).

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)	Знать - языковых средств (лексических, грамматических, фонетических), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; - особенностей основных функциональных стилей. Уметь - ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>- выстраивать коммуникацию в зависимости от целей и условий ситуации общения.</p> <p>Владеть</p> <p>- грамматической системой и лексическим минимумом иностранного языка по изученным темам;</p> <p>- стратегиями речевого поведения;</p> <p>- жанрами устной и письменной речи в коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения.</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать</p> <p>- форм речи (устной и письменной), языкового материала иностранного языка, необходимого для ведения деловой переписки на иностранном языке;</p> <p>- особенности и нормы построения письма общего и делового характера.</p> <p>Уметь</p> <p>- заполнять документы (формы, анкеты и т.п.) на иностранном языке;</p> <p>- написать письмо, электронное сообщение делового и общего характера, соответствующее требованиям к данному виду письма.</p> <p>Владеть</p> <p>- жанрами письменной речи;</p> <p>- основными способами построения простого и сложного предложения, лежащего в основе делового письма на русском и иностранном языках.</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный	<p>Знать</p> <p>- языковых средств, морфологических и синтаксических особенностей текста, необходимые для перевода официальных и профессиональных текстов;</p> <p>- закономерностей функционирования терминологии в текстах официальных документов и профессиональной направленности.</p> <p>Уметь</p> <p>- понимать и передавать содержание официальных и профессиональных текстов с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский;</p> <p>- выделять в них значимую для целей перевода информацию.</p> <p>Владеть</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				стратегиями осуществления переводческих трансформаций
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4	Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно реализовывать коммуникативные намерения в процессе устной деловой коммуникации на иностранном языке, - вести диалоги выстраивать монолог в процессе деловой коммуникации на русском и иностранном языках. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и стратегиями эффективного речевого общения делового характера в рамках межличностной коммуникации.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 10 З.Е.; 360 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - зачет; 3 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Социально-культурная сфера общения.
1. Учебно-познавательная сфера общения.
1. Профессиональная сфера общения.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- В письменной форме используются следующие типы заданий:
 1. Письменные проверочные работы: лексико-/грамматический тест, контрольная работа
 2. Проверка письменного перевода печатного текста.
 3. Презентация.
 4. Эссе.
 5. Письмо/ личное письмо/ деловое письмо.

- В устной форме используются следующие типы заданий:
 1. составление подготовленных/ неподготовленных высказываний в форме моно-/ диа-/ полилога;
 2. чтение (со словарем или без словаря) текста на английском языке с последующими пересказом и/или ответами на вопросы по тексту в виде беседы.
 3. Дискуссия.
 4. Аудирование.

Целью устных проверочных работ является проверка усвоения тематической лексики, умения оперировать функциональной лексикой, умения точно употреблять разнообразные языковые средства, умения принимать активное участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать определенную точку зрения, а также умения находить компромисс в сложной ситуации.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к лабораторным занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Теория государства и права»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-5.2, ОПК-7.3, ПК-1.1.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений об общих и специфических закономерностях государства и права, формирование компетенций в области правотворчества, правоприменения, экспертной юридической деятельности, освоение типовых приемов общетеоретического научного исследования актуальных вопросов юриспруденции, судебной и прокурорской деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать знания о правовой государственности как необходимой форме существования социально-дифференцированного общества и важнейшей социальной ценности;
- выработать умение самостоятельно анализировать специальную общетеоретическую литературу и давать изложенным в ней суждениям адекватную научную оценку;
- показать необходимость овладения основами юридической техники для правильного толкования и реализации нормативных правовых актов и иных источников юридических норм в целях обеспечения правовой законности и правопорядка;
- рассмотреть значение судебной, прокурорской и иной юридической практики в обеспечении правомерного поведения, защите прав и свобод субъектов права.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1	Профессионально оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями	Знать общеправовые понятия и категории, системные связи между ними. Уметь использовать общеправовые понятия и категории для объяснения и оценки имеющих юридическое значение фактов. Владеть навыками поиска и анализа необходимой информации; навыками аргументации, основанной на знании общеправовых понятий и категорий.
ОПК-1	Способен	ОПК-1.2	Выявляет и	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		применяет к правовой оценке ситуации основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>общие и специфические закономерности, сущность, функции и формы права.</p> <p>Уметь использовать общие специфические закономерности права для правовой оценки ситуаций.</p> <p>Владеть навыками поиска и анализа необходимой информации; навыками аргументации, основанной на знании общих и специфических закономерностей права.</p>
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1	Демонстрирует системные знания материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи	<p>Знать систему права; основные особенности материального и процессуального права; закономерности взаимодействия материального и процессуального права.</p> <p>Уметь анализировать нормы и принципы материального и процессуального права.</p> <p>Владеть навыками реализации норм и принципов материального и процессуального права.</p>
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2	Знает правила преодоления юридических коллизий	<p>Знать понятие, способы, виды и цели толкования правовых норм; понятие, виды и правила преодоления юридических коллизий.</p> <p>Уметь интерпретировать содержание толкуемых правовых норм; определять виды коллизий между правовыми нормами; находить коллизионные нормы, регулирующие выявленные коллизии правовых норм; ставить вопросы об устранении выявленных в результате толкования недостатков правовых норм.</p> <p>Владеть умением собирать информацию, необходимую для правильного толкования правовых норм; навыками подготовки аргументированного заключения о правиле преодоления коллизии правовых норм;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				умением охарактеризовать причины, обусловивших коллизии правовых норм.
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.3	Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>Знать правила, приемы и способы юридической техники; особенности отдельных стадий правотворческой деятельности; структуру нормативных и индивидуальных правовых актов.</p> <p>Уметь применять правила юридической техники; использовать знания об особенностях отдельных видов правовых актов при подготовке их проектов; использовать опыт правотворческой деятельности; анализировать юридические конструкции.</p> <p>Владеть навыками планирования правотворческой и праприменительной деятельности; умением подготовить справочно-аналитические материалы об истории нормативного правового регулирования отдельных видов общественных отношений; навыками подготовки проекта правового акта.</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1	Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать особенности нормативного правового регулирования; общие и стадии правотворчества и особенности отдельных его видов; правила и способы юридической техники нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь анализировать юридические конструкции; применять правила юридической техники; осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями норм и принципов права.</p> <p>Владеть навыками сбора информации, необходимой для разработки нормативного правового акта; умением готовить необходимые юридические документы; навыками оценки законности и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				обоснованности проектов нормативных правовых актов.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 8 З.Е.; 288 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - экзамен; 2 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Общая характеристика теории государства и права как науки
2. Происхождение государства и права
3. Понятие права
4. Понятие государства
5. Право как система
6. Форма государства
7. Государственный аппарат
8. Политическая система
9. Государство, гражданское общество и право
10. Правовые отношения
1000. Подготовка к экзамену
1. Нормы права
2. Правовое сознание и правовая культура
3. Правовое регулирование
4. Правотворчество
5. Реализация норм права и их толкование
6. Законность и правопорядок
7. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность
8. Общие вопросы исторической типологии государства и права
9. Особенности государства и права различных исторических типов
10. Российские государство и право
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- проверка домашних заданий
- тестирование
- проверка письменных (контрольных) работ

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Специализированная учебная мебель, доска. Зона WiFi.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Римское право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Римское право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2.

Цель дисциплины: сформировать у студентов научное представление о важнейших институтах римского частного права, уходящих своими истоками в историю Древнего Рима. Исследовать роль и значение этих институтов в правовой культуре человечества, в том числе и в современный период развития права.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение познавательных возможностей римского права и его значение для юридических наук, места в системе научного познания, роли в исследовании правовой действительности;
- формирование представлений об источниках знаний о римском праве на всех этапах его развития, как важнейшей предпосылке для симулирования работы студентов над институтами права и обращение к подлинным текстам римских юристов;
- создание условий для эвристического подлинно-научного познания только с учетом контекста, в динамике исторического процесса и опоре на тысячелетний опыт комментирования римских юристов;
- формирование адекватного понимания смысла исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к освещаемым институтам римского права, как неотъемлемое условие развитие правовой культуры студента, его профессионального отношения к юридическим категориям, конструкциям, формулам.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1	Профессионально оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями	Знать основные общеправовые понятия и категории; специфику понимания гражданско-правовых терминов по римскому праву. Уметь профессионально оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями. Владеть навыком профессионального использования в письменной и устной речи основных общеправовых понятий и категорий

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2	Выявляет и применяет к правовой оценке ситуации основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>Знать основные закономерности формирования, функционирования и развития римского права; основные этапы формирования римского права.</p> <p>Уметь выявлять и применять к правовой оценке ситуации основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p>Владеть навыком анализа спорной ситуации; навыком применения к правовой оценке ситуации основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. ПРЕДМЕТ И ИСТОЧНИКИ РИМСКОГО ПРАВА
2. ФОРМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ. УЧЕНИЕ ОБ ИСКЕ
3. ЛИЦА
4. СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ
5. ВЕЩНОЕ ПРАВО
6. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО
7. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Специализированная учебная мебель. Доска. Зона WiFi.	не предусмотрено
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная учебная мебель. Доска. Зона WiFi.	не предусмотрено
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Уголовное право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-3.2.

Цель дисциплины: изучение студентами учебного материала, раскрывающего содержание уголовного права, уголовно-правовых норм, составляющих институты уголовного права, а также получение практических навыков применения уголовного законодательства.

Задачи дисциплины:

- дать студентам прочные знания об основных институтах уголовного права, помочь усвоить вопросы о сути уголовного закона, понятии преступления и состава преступления, о системе и видах наказания;
- сформировать у студентов четкие представления об основных направлениях уголовной политики;
- воспитать у студентов убежденность в необходимости строгого соблюдения законности;
- выработать навыки правоприменительной деятельности, а также навыки самостоятельного непрерывного повышения уровня профессиональной подготовки;
- сформировать навык применения уголовного законодательства, его толкования;
- формирование навыка по систематизации и учету нормативных правовых актов, судебной практики;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	Знать правила применения норм права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права Уметь применять нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права Владеть навыком применять нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				с учетом специфики отдельных отраслей права

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 13 З.Е.; 468 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 2 - зачет; 3 - экзамен; 4 - зачет; 5 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Уголовное право. Наука уголовного права.
2. Уголовное законодательство.
3. Понятие и признаки преступления.
4. Уголовная ответственность. Состав преступления.
5. Объект преступления.
6. Объективная сторона преступления.
7. Субъект преступления
8. Субъективная сторона преступления.
9. Множественность преступлений.
10. Стадии совершения преступления.
 1. Соучастие в преступлении.
 2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
 3. Понятие и цели наказания.
 4. Система и виды наказаний.
 5. Назначение наказания.
 6. Освобождение от уголовной ответственности.
 7. Освобождение от уголовного наказания.
 8. Амнистия и помилование. Судимость.
 9. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
 10. Иные меры уголовно-правового характера
 11. Основные вопросы общей части уголовного права зарубежных стран.
1000. Подготовка к экзамену
 1. Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации, ее значение и система.
 2. Понятие и значение квалификации преступлений.
 3. Преступления против жизни и здоровья.

4. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
5. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
6. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
7. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
8. Преступления против собственности.
9. Преступления в сфере экономической деятельности.
10. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
1. Преступления против общественной безопасности.
2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
3. Экологические преступления.
4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
5. Преступления в сфере компьютерной информации
6. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
7. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
8. Преступления против правосудия.
9. Преступления против порядка управления.
10. Преступления против военной службы.
11. Преступления против мира и безопасности человечества.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Уголовный процесс»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9 и индикаторы их достижения ОПК-3.2, ОПК-4.2, ОПК-6.2, ОПК-9.1.

Цель дисциплины: комплексное исследование основных институтов уголовного судопроизводства, анализ теоретических и практических проблем, связанных с применением нового уголовно-процессуального закона, привитие студентам навыков самостоятельной работы с нормативной и научной литературой, умения применять полученные знания при решении конкретных практических задач.

Задачи дисциплины:

- усвоение главных законодательных и теоретических позиций;
- получение практических навыков и умений толкования и применения конкретных уголовно-процессуальных норм;
- расширение и обогащение научных познаний в рамках уголовного судопроизводства.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	Знать нормы материального и процессуального права Уметь применять нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.2	Демонстрирует умение использовать имеющиеся знания теоретических,	Знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Уметь использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований Владеть навыками по использованию имеющихся знаний по основам судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.2	Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Знать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации Уметь корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации Владеть навыками осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти)
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1	Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Знать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных Уметь получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью Владеть навыками по применению информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 7 З.Е.; 252 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 4 - зачет; 5 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства
2. Принципы уголовного процесса
3. Участники уголовного судопроизводства
4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе
5. Меры уголовно-процессуального принуждения
6. Ходатайства и жалобы. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки
1. Возбуждение уголовного дела.
2. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.
3. Следственные действия.
4. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
5. Возмещение вреда, причиненного преступлением.
6. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Прекращение уголовного дела. Реабилитация.
7. Окончание предварительного расследования. Направление уголовного дела прокурору.
8. Стадия подготовки судебного разбирательства.
9. Судебное разбирательство.
10. Особый порядок судебного разбирательства.
11. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.
12. Апелляционное производство.
13. Исполнение приговора.
14. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.
15. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
16. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
17. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
18. Уголовный процесс зарубежных стран.
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Гражданское право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданское право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-5, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ПК-3.1.

Цель дисциплины: изучение основных положений науки гражданского права и действующего гражданского законодательства.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний об эволюции гражданского права, его современном состоянии, содержании и направлении проводимых реформ
- получение знаний о системе и содержании гражданского законодательства
- формирование навыка правоприменительной деятельности, профессиональных компетенций

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1	Демонстрирует системные знания материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи	Знать основные положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права Уметь анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуального права Владеть навыками реализации норм материального и процессуального права
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом	Знать основные положения гражданско-правовых актов в сфере своей деятельности; содержание нормативных правовых актов и теоретических подходов, определяющих конкретную область гражданско-правовой деятельности; особенности процедуры совершения юридически значимых действий; сущность, характер и взаимодействия

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			специфики отдельных отраслей права	<p>правовых и государственных явлений</p> <p>Уметь</p> <p>применять правовые нормы и теории в конкретных практических ситуациях; оперировать юридическими понятиями и категориями; находить оптимальные пути решения проблем и принимать решения, связанные с реализацией задач в профессиональной деятельности; анализировать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений</p> <p>Владеть</p> <p>навыками формулирования выводов и обобщений на основе критически проанализированной информации; аргументировать обоснованность применения правовых норм и теорий в конкретных практических ситуациях; обобщать полученную информацию; навыками оценки оптимальных путей решения проблем и принятия решений, связанных с реализацией задач в профессиональной деятельности; навыками оценки ситуации с точки зрения законности совершаемых действий</p>
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<p>Знать</p> <p>понятие, цели, способы и виды толкования правовых актов; связи толкования правовых актов с правотворчеством и правореализацией; принципы построения системы права и системы законодательства; основные положения материального и процессуального права.</p> <p>Уметь</p> <p>осуществлять предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации; использовать справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике; оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации и по итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>Владеть навыками использования результатов толкования правовых актов для юридической квалификации фактических обстоятельств; подготовки аргументированного заключения о толкуемом правовом акте (интерпретационного акта); навыками охарактеризовать причины, обусловившие недостатки толкуемых правовых актов; навыками оценки правильности использования различных способов толкования в процессе интерпретационной деятельности.</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	<p>Знать основные положения отраслевых юридических и специальных наук, базовых отраслей материального и процессуального права; практику применения действующего законодательства; виды и особенности различного рода юридических заключений и консультаций, методику их осуществления</p> <p>Уметь определять цель юридического заключения и/или консультации; собрать необходимую информацию и правильно уяснить фактические обстоятельства дела, являющегося предметом юридического заключения или консультации; определять круг норм, подлежащих применению для разрешения конкретной ситуации и отыскивать их, при необходимости давать толкование правовых норм; привести доказательства, подтверждающие выводы юридического заключения или консультации</p> <p>Владеть навыками применения норм материального и процессуального права; владения основными приемами проведения юридических консультаций; подготовки и составления письменных юридических заключений; организации взаимодействия с другими специалистами, мнение которых необходимо для подготовки юридического заключения</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				или консультации

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 18 З.Е.; 648 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 3 - зачет; 4 - экзамен; 5 - зачет; 6 - зачет; 7 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Общие положения

1. Право собственности и другие вещные права

2. Общая часть обязательственного права

1000. Подготовка к экзамену

1. Договоры о передаче имущества

1. Договоры о выполнении работ, оказании услуг, иные договоры

1. Внедоговорные обязательства

2. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

3. Наследственное право

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-5, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий	Специализированная учебная мебель. Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории (трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон). Доска.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Гражданский процесс»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9 и индикаторы их достижения ОПК-3.2, ОПК-4.2, ОПК-6.3, ОПК-9.1.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, системных представлений о гражданском судопроизводстве, о компетенции судов общей юрисдикции, о порядке возбуждения гражданского дела в суде, порядке его рассмотрения, о вынесении судебных актов и их проверке, об исполнении судебных решений.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о системе судов общей юрисдикции, инстанционном устройстве и компетенции судов общей юрисдикции;
- формирование умений анализа, интерпретации, применения правовых норм к конкретным ситуациям; использования аналогии закона и аналогии права;
- приобретение базовых навыков в формулировании предмета спора, определении предмета доказывания по делу, сбора доказательств, тактики ведения гражданского дела в судах всех инстанций;
- получение практического опыта составления процессуальных документов, заключений по делу; опыта публичных выступлений в гражданском процессе

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	Знать Правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права Уметь Применять нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права Владеть Навыками при решении задач профессиональной деятельности применения норм материального и процессуального права
ОПК-4	Способен	ОПК-4.2	Демонстрирует	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	участвовать в экспертной юридической деятельности		умение использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Уметь Использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Владеть Навыками владения различными приемами и способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.3	Профессионально представляет граждан и/или организации в судах, прочих органах власти, умеет формировать, согласовывать и поддерживать позицию доверителя	Знать Порядок профессионального представительства граждан и/или организации в судах, прочих органах власти, порядок формирования, согласования и поддержки позиции доверителя Уметь Профессионально представлять граждан и/или организации в судах, прочих органах власти, формировать, согласовывать и поддерживать позицию доверителя Владеть Навыками письменной и устной аргументации правовой позиции по делу и осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти)
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных	ОПК-9.1	Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Знать Порядок получения из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимой информации, обработки и систематизации ее в соответствии с поставленной целью Уметь Получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью Владеть Навыками получения юридически значимой

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	технологий с учетом требований информационной безопасности			информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 7 З.Е.; 252 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 6 - зачет; 7 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. ПОНЯТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА, ЕГО ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ИСТОЧНИКИ
2. ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА
3. ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ
4. УЧАСТНИКИ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА
5. ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ
6. ПОДСУДНОСТЬ
7. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ
8. ИСК
 1. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА
 2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА
 3. ПОСТАНОВЛЕНИЯ СУДА ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ
 4. ОСОБОЕ ПРОИЗВОДСТВО
 5. ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ
 6. ИСПОЛНЕНИЕ СУДЕБНЫХ АКТОВ
 7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПРАВА НА СУДЕБНУЮ ЗАЩИТУ

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Специализированная учебная мебель Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории (трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон), портативный экран, проектор BENQ MX764, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска. Зона WiFi.	Не требуется
Специализированная аудитория «Зал судебных заседаний». Рабочее место судьи, прокурора.	Специализированная учебная мебель.	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	<p>Включает в себя: Рабочее место судьи, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб Российской Федерации, герб Омской области, флаг Российской Федерации, портрет Президента Российской Федерации); скамью подсудимых, места, отведенные для других участников судебного процесса (секретаря, адвоката, государственного обвинителя, потерпевшего, свидетелей); места для членов студенческой группы, участников практического занятия.</p>	
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Криминалистика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-4, ПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-5.2.

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему криминалистических знаний о преступлении и преступной деятельности, методах и средствах раскрытия и расследования преступных посягательств

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями в соответствии с требованиями программы курса;
- формирование навыков криминалистического мышления;
- выработку умения быстро раскрывать и расследовать преступления, проводить эмпирические исследования.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1	Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований Уметь выбрать необходимые теоритические основы, необходимые для производства судебных экспертиз Владеть способностью определить какие теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики применить при производстве судебных экспертиз и исследований
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.2	Демонстрирует умение использовать имеющиеся знания теоретических, методических,	Знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований Уметь выбрать какую конкретно экспертизу нужно

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	назначить, какие вопросы поставить перед экспертом и какие образцы отправить на исследование Владеть способностью назначить экспертизу и провести оценку полученного заключения.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-5.2	Совершает целесообразные юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знать сущности режима законности и правопорядка; принципов правового регулирования правоохранительной деятельности как основного способа обеспечения законности и правопорядка; понятий, состава и содержание уголовно-правовых отношений; правового статуса гражданина, вовлекаемых в уголовное судопроизводство; уголовно-процессуального статуса органов, осуществляющих правоохранительную деятельность; видов процедурных и процессуальных актов, составляемых участниками уголовно-правовых отношений Уметь анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности использовать уголовно-правовую терминологию при формулировании решений; применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при принятии решений и совершении юридических действий Владеть способностью анализа нормативных уголовно-правовых актов, их структуры, содержания и иерархии; способностью толкования содержания норм уголовного и уголовно-процессуального права, их выражения в тексте нормативных правовых документов; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 6 З.Е.; 216 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 6 - зачет; 7 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Предмет, система и задачи криминалистики.

Методологические основы и методы криминалистики.

Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика: основные понятия и содержание частных криминалистических теорий.

2. Судебная фотография:

Понятие, способы и методы судебной фотосъемки

Виды съемки, применяемые при производстве следственных действий

3. Трасология:

Понятие и способы собирания следов рук и следов ног.

Понятие и способы собирания следов транспортных средств, следов взлома и микрообъектов.

4. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий, следов крови и запаха

5. Криминалистическое оружиеведение (судебная баллистика)

6. Криминалистическое исследование документов:

Криминалистическое исследование почерка и письменной речи.

Технико-криминалистическое исследование документов

7. Криминалистические учеты и их использование в расследовании преступлений.

Отождествление человека по признакам внешности

1. Общие положения криминалистической тактики. Понятие и классификация тактического приёма, тактической операции и тактической комбинации.

Понятие и содержание криминалистической версии и планирования

2. Тактика следственного осмотра, осмотра места происшествия.

Тактика освидетельствования

3. Тактика обыска и выемки

4. Тактика допроса:

свидетеля и потерпевшего

подозреваемого и обвиняемого

5. Тактика очной ставки

6. Тактика предъявления для опознания

7. Тактика следственного эксперимента

8. Тактика проверки показаний на месте

9. Тактика назначения экспертиз и получения образцов для сравнительного исследования

10. Общие положения методики расследования преступлений

11. Расследование убийств

12. Расследование квартирных краж

13. Расследование грабежей и разбойных нападений

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Административное право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Административное право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8 и индикаторы их достижения УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-8.3.

Цель дисциплины: Сформировать у обучающихся полное, глубокое, всестороннее знание административного права Российской Федерации

Задачи дисциплины:

- Изучить теорию государственного управления и административного права, основные концепции, понятия, институты
- Изучить систему административного-правового регулирования, основы административно-правового статуса граждан, юридических лиц, организации и функционирования исполнительной власти в Российской Федерации

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции	Знать основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции Уметь экстраполировать знание законодательства на практические ситуации Владеть методом кейс-анализа
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2	Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции	Знать основы формирования позитивного правосознания Уметь применять на практике полученные знания Владеть навыками правоприменения, в том числе норм законодательства о противодействии коррупции

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.2	Квалифицирует факты и правоотношения, выявляет признаки правонарушений	Знать теорию административного правоотношения Уметь определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального прав Владеть навыками разграничения материальных и процессуальных отношений в механизме административно-правового регулирования
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	Знать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии Уметь планировать свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий Владеть навыками системного анализа и планирования
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.3	Демонстрирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению	Знать основные культурно-исторические, духовные ценности и традиции, лежащие в основе формирования и развития российского законодательства Уметь применять полученные знания на практике, различать формы правомерного и девиантного поведения Владеть навыками объективной правовой оценки фактических ситуаций

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Государственное управление
2. Административное право как отрасль российского права
3. Субъекты административного права
4. Административно-правовой статус физических лиц
5. Административно-правовой статус юридических лиц
6. Исполнительная власть в Российской Федерации
7. Правовое регулирование государственной службы
8. Административная ответственность

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, УК-11

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Безопасность жизнедеятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-8 и индикаторы их достижения УК-8.1, УК-8.2.

Цель дисциплины: формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности – как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с обеспечением безопасности основных объектов - личности, общества и государства. Главной составляющей дисциплины является обеспечение безопасности человека как высшей ценности.
- Раскрыть понимание проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства от факторов источников опасности, связанных с авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, биолого-социальными и экологическими ситуациями, а также с трудовой деятельностью людей.
- Дать представление о взаимодействии человека с другими объектами безопасности и окружающей средой, приводящее к изменению качества жизни и окружающего мира, а все то, что тормозит и мешает развитию личности, рассматривается как опасность.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.1	Обеспечивает личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области охраны труда; основные вредные факторы влияющие на условия труда; виды опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; угрозы общественной безопасности; классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методов защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности принципов обеспечения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			<p>безопасности в повседневной и профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь</p> <p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>оценивать последствия аварий на потенциально-опасных объектах;</p> <p>обеспечивать безопасные условия профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть</p> <p>навыками искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;</p> <p>способностью применения средств индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>навыками организации безопасных условий жизнедеятельности, в том числе рабочего места;</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте	<p>Знать</p> <p>основные направления обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>определяющие стратегические национальные интересы и приоритеты в обеспечении национальной безопасности;</p> <p>основные характеристики показателей состояния безопасности;</p> <p>основы организации систем комплексной безопасности на объекте экономики;</p> <p>основных нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области защиты работников, населения и национального достояния от чрезвычайных ситуаций и от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;</p> <p>основных факторов природных, техногенных, экологических и социальных источников опасности и характер их воздействия на объекты безопасности;</p> <p>способов уменьшения риска и смягчения последствий воздействия опасных факторов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>источников чрезвычайных ситуаций; оценки уровня риска источников опасности в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь применять способы и средства защиты; идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; выполнять требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов, устанавливающих требования по безопасности в условиях повседневной деятельности, чрезвычайных ситуациях и опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;</p> <p>Владеть способностью использования первичных средств пожаротушения; навыками решения задач по оценке последствий ЧС; навыками работы с локальными документами по обеспечению устойчивого функционирования систем безопасности объекта инфраструктуры</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Модуль 1. Гражданская защита в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
2. Модуль 2. Пожарная безопасность
3. Модуль 3. Химическая безопасность населения
4. Модуль 4. Социально-идеологические угрозы национальной безопасности РФ
5. Модуль 5. Радиационная безопасность населения
6. Модуль 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
7. Модуль 7. Основы управления охраной труда на объекте экономики

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Составление «Акта визуального обследования объекта, пострадавшего в результате ЧС».
- Решение задач по темам занятий.
- Выполнение рубежной контрольной работы.
- Участие в общественно-патриотических мероприятиях.
- Проведение мероприятий по «Оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях».
- Выполнение ситуационных заданий.
- Тестирование

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Специализированная аудитория для проведения занятий по безопасности жизнедеятельности	Учебная мебель, доска. Лабораторные установки: манекен "Оживленная Анна", комплект медицинских средств, измерительные приборы: приборы для измерения ионизирующих	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	<p>излучений: ДП-5Б, ИМД-5, ДП-22, ДП-24, ИМД-1; бытовые дозиметры; приборы для измерения химического заражения ВПХР; средства индивидуальной защиты: гражданские, промышленные, военные и детские противогазы; комплекты средств защиты, респираторы, простейшие средства защиты, изолирующие средства защиты; средства защиты кожи: костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект; медицинские средства индивидуальной защиты: аптечки А1, перевязочные пакеты, дегазационных пакет; средства для тушения пожаров: первичные средства тушения пожаров: пожарные огнетушители, рукава, инвентарь, покрывало; пожарные краны и шкафы; средства спасения: штурмовая лестница, подручные средства; лазерный тир; стенды для изучения учебных модулей дисциплины; стенды по отработке вопросов оказания первой помощи пострадавшим; плакаты по тематике учебных модулей дисциплины, проектор, экран, компьютер</p>	
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель, доска, проектор, проекционный экран, компьютер	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Физическая культура и спорт»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-7, УК-9 и индикаторы их достижения УК-7.1, УК-7.2, УК-9.1, УК-9.2.

Цель дисциплины: целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности
- Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом
- Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре
- Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии
- Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей
- Владение базовыми дефектологическими знаниями и умение использовать их в социальной и профессиональной сферах

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для	Знать роль физической культуры и спорта в развитии личности Уметь составлять

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	полноценной социальной и профессиональной деятельности		обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>комплексы упражнений и применять средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности</p> <p>Владеть основами методики проведения самостоятельных занятий по физической культуре для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	<p>Знать принципы здоровьесбережения</p> <p>Уметь использовать средства и методы физической культуры для поддержания здоровья</p> <p>Владеть основами здоровьесберегающих технологий</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	УК-9.1	Имеет базовые дефектологические знания	<p>Знать методологических основ дефектологии</p> <p>Уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	сферах			и профессиональной сферах Владеть базовыми дефектологическими знаниями и применение их в социальной и профессиональной сферах
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2	Учитывает особенности лиц с ОВЗ и способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации	Знать особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь определять отличительные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп применяя базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть навыками учета физиологических и социально-психологических особенностей при взаимодействии лицами с ограниченными возможностями здоровья

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
2. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
3. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
4. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки студентов по избранному направлению подготовки или специальности.
5. Дефектологические знания об особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью
6. Виды, причины и особенности психо-физического развития лиц с ОВЗ

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- составление комплекса упражнений
- подготовка рефератов
- ситуационные задачи
- устный опрос по темам/разделам дисциплины

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-7, УК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, портативный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, проекционный экран	Microsoft Windows, программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Деловая коммуникация»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловая коммуникация» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-4 и индикаторы их достижения УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4.

Цель дисциплины: овладеть нормами делового и межличностного общения на русском языке

Задачи дисциплины:

- изучить стилистические, акцентологические, морфологические и синтаксические нормы русского языка
- изучить нормы делового и межличностного общения
- овладеть навыками ведения деловой переписки в соответствии с нормами русского языка
- овладеть навыками делового и межличностного общения в соответствии с нормами русского языка

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)	Знать стили и нормы общения в русском языке Уметь коммуницировать в соответствии со стилевыми нормами русского языка, целями и условиями общения Владеть навыками коммуникации в соответствии со стилевыми нормами русского языка, целями и условиями общения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.2	Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или	Знать нормы деловой переписки Уметь вести деловую переписку в соответствии с нормами официально-делового стиля Владеть навыками ведения деловой переписки в соответствии с нормами официально-делового стиля

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профессионального взаимодействия		иностранным(ых) языке(ах)	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4	Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	Знать нормы деловой и межличностной устной коммуникации Уметь вести деловую и межличностную коммуникацию в соответствии с нормами русского языка и официально-делового стиля Владеть навыками ведения деловой и межличностной коммуникации в соответствии с нормами русского языка и официально-делового стиля

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Особенности и основы культуры деловой и межличностной коммуникации на русском языке
2. Стилистика и нормы письменной деловой коммуникации на русском языке
3. Стилистика и нормы устной деловой и межличностной коммуникации на русском языке

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- контрольные письменные работы
- устное выступление студента с деловой презентацией

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель; экран; проектор; компьютер; доска	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office) Интернет-браузер
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	Учебная мебель, доска	не требуется
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (компьютерный класс)	Специализированная учебная мебель; компьютеры; доска	ОС Windows Open Office (или MS Office / Libre Office) Интернет-браузер
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Публичная речь»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Публичная речь» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-9 и индикаторы их достижения ПК-9.2.

Цель дисциплины: сформировать навыки публичной речи в актуальных жанрах профессиональной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- познакомить с историей становления и развития ораторского искусства и судебного красноречия;
- дать необходимые знания о структуре современной риторики, ее законах, категориях;
- раскрыть специфику судебной монологической речи как разновидности публичной речи;
- сформировать навыки подготовки речи (умение выбирать и формулировать тему, определять цели выступления, составлять план, собирать материал, структурировать текст речи и т. п.);
- научить преодолевать «ораторский страх», умело использовать в публичных выступлениях невербальные средства общения и акустические ресурсы звучащей речи.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-9	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам, подготовке правовых заключений	ПК-9.2	Излагает результаты анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, ведет деловую беседу, дает правовые заключения	Знать <ul style="list-style-type: none">- особенностей публичной речи как вида устной коммуникации;- законов композиции публичного выступления;- системы логических приемов построения речи;- традиций и специфики судебного красноречия. Уметь <ul style="list-style-type: none">- анализировать ораторские выступления с точки зрения их соответствия требованиям, предъявляемым к публичной речи;- продуцировать грамотную, развернутую, логически стройную, этически корректную публичную речь;- аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы. Владеть <ul style="list-style-type: none">- навыками создания развернутой, последовательной, эффективной публичной речи;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				- навыками культуры аргументации в монологе и диалоге; - навыками ведения публичного спора.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Ораторское искусство как раздел современной общей риторики. Риторический канон. Законы риторики
2. Типология речей
3. Доказательность и убедительность речи
4. Средства речевой выразительности и речевого воздействия
5. Принципы и приемы подготовки публичной речи
6. Техника речи. Невербальные средства общения
7. Специфика судебной речи. История формирования судебной речи
8. Логические основы судебной речи: доказательность и убедительность, логические ошибки в речи.
9. Композиция судебной речи: логическая структура, лингвистический аспект композиции. Юридические клише в тексте судебной речи.
10. Этические основы судебных прений: судебная этика и этикет судебного оратора, этика речевого поведения.
11. Полемическое мастерство
12. Выступления студентов

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Информационные технологии в юридической деятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-9, ОПК-16 и индикаторы их достижения ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-16.1, ОПК-16.2.

Цель дисциплины: формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению офисных программных средств, информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей.

Задачи дисциплины:

- Дать студентам общее представление о современных информационных технологиях в юриспруденции, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях
- Сформировать навыки работы с практическими инструментами - программными комплексами и информационными ресурсами
- Познакомить с современными технологиями, используемыми в юридической деятельности
- Выработать умение реализовывать модели стандартными офисными средствами

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований	ОПК-9.1	Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Знать принципы работы информационных технологий и программных продуктов используемых в практической юридической деятельности Уметь использовать современные информационно коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеть способностью применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	информационной безопасности			
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.2	Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>Знать принципы работы современных информационных технологий, используемых в практической юридической деятельности и требования информационной безопасности</p> <p>Уметь определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты, удовлетворяющие требования информационной безопасности</p> <p>Владеть навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием безопасных цифровых сервисов</p>
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1	Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов	<p>Знать принципы работы информационных технологий и программных продуктов</p> <p>Уметь определять какие программные продукты могут быть использованы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками организации профессиональной деятельности с помощью соответствующих программных продуктов</p>
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.2	Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач	<p>Знать общие и специализированные пакеты прикладных программ</p> <p>Уметь использовать автоматизированные системы сбора и обработки юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных</p> <p>Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Тема 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе
2. Тема 2. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции
3. Тема 3. Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности.
4. Тема 4. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления
5. Тема 5. Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-16, ОПК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к лабораторным занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
аудитория №212	Персональный компьютер AMD A4-6300 3.7 Ghz, ОЗУ 8192, HDD 500, 22" - 15 комплектов.	Предустановленная ОС Windows 10 и офисный пакет MS Office 2016. Браузер Firefox, архиватор 7-Zip. - свободное программное обеспечение. KES 10 для Windows - договор № 17-612 от 20.12.2017. СПС «Консультант Плюс» и «Консультант Региональное законодательство» - договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия, Гарант - бесплатная онлайн версия
аудитория №211	Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E7200 2,53 GHz ОЗУ1048, HDD 160, 19" - 15 комплектов	ОС Windows 7 лицензия №46931050 от 21.05.2010. Open Office, браузер Firefox, архиватор 7-Zip. - свободное программное обеспечение. СПС «Консультант Плюс» и «Консультант Региональное законодательство» - договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия, Гарант - бесплатная онлайн версия

«Правоохранительные органы»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-3.2, ПК-5.2.

Цель дисциплины: Формирование у студентов системных представлений о правоохранительных органах и направлениях правоохранительной деятельности, структуре правоохранительных органов, их компетенции, правовом статусе должностных лиц правоохранительных органов, формирование компетенций в области правоохранительной деятельности и их направлений, освоение типовых приемов работы с законодательством о правоохранительных органах и их компетенции.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие и систему правоохранительных органов в Российской Федерации, направления правоохранительной деятельности, правовой статус должностных лиц правоохранительных органов в Российской Федерации;
- показать применение правовых норм к конкретным ситуациям в работе правоохранительных органов;
- дать знания в области компетенции правоохранительных органов и полномочий их должностных лиц;
- охарактеризовать судоустройство, состав и структуру различных правоохранительных органов, а также нормативные источники дисциплины "Правоохранительные органы";
- рассмотреть вопросы взаимодействия правоохранительных органов между собой и с иными органами государственной власти.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом	Знать нормы материального и процессуального права Уметь выявлять, уяснять и разъяснять смысл норм материального и процессуального права Владеть навыками выявления содержания, смысла, социальной направленности и пределов действия применяемой нормы материального и процессуального права

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			специфики отдельных отраслей права	
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-5.2	Совершает целесообразные юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<p>Знать целесообразные юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Уметь выбирать целесообразное юридически значимое действие по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Владеть навыками позволяющими совершить целесообразные юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Предмет и основные понятия дисциплины "Правоохранительные органы".
2. Судебная власть и правосудие в РФ.
3. Принципы правосудия.
4. Судебная система Российской Федерации.
5. Суды общей юрисдикции: мировой судья, районный суд, Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа.
6. Военные суды в Российской Федерации.
7. Арбитражные суды Российской Федерации.
8. Верховный Суд Российской Федерации.
9. Конституционный Суд Российской Федерации.
10. Правовой статус судьи, арбитражных и присяжных заседателей.
11. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.
12. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие.

13. Прокуратура Российской Федерации.
14. Организация выявления и расследования преступлений.
15. Министерство юстиции Российской Федерации.
16. Адвокатура в Российской Федерации.
17. Нотариат в Российской Федерации.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель. Доска. Зона WiFi.	Не требуется
Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Специализированная учебная мебель. Доска.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Правотворчество и основы юридической техники»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правотворчество и основы юридической техники» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-7, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2.

Цель дисциплины: формирование компетенций, необходимых для успешной социализации и социальной адаптации в рамках судебной и прокурорской деятельности.

Задачи дисциплины:

- передать знания о современной правотворческой деятельности в Российской Федерации, в том числе основных субъектах правотворчества, видах правотворческой деятельности, правилах оформления актов правотворчества, проблемах, возникающих в ходе данной деятельности;
- передать знания о специфике толкования права, включая приемы различных способов толкования права, последовательность их применения, стадиях и приемах правоприменительной деятельности, проблемах, возникающих в ходе их осуществления;
- сформировать начальные навыки, необходимые для участия в судебной и прокурорской деятельности, связанной с толкованием права, правотворчеством, правовой экспертизой документов.
- передать знания о современной правотворческой деятельности в Российской Федерации, в том числе основных субъектах правотворчества, видах правотворческой деятельности, правилах оформления актов правотворчества, проблемах, возникающих в ходе данной деятельности;
- передать знания о специфике толкования права, включая приемы различных способов толкования права, последовательность их применения, стадиях и приемах правоприменительной деятельности, проблемах, возникающих в ходе их осуществления;
- сформировать начальные навыки, необходимые для участия в судебной и прокурорской деятельности, связанной с толкованием права, правотворчеством, правовой экспертизой документов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических	ОПК-7.2	Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать виды правотворчества и нормативных правовых актов Уметь ориентироваться в особенностях разных видов правотворчества и нормативных правовых актов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	документов			Владеть навыками подготовки разных видов нормативных правовых актов
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.3	Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать правила и приемы юридической техники правотворчества Уметь проверить соблюдение правил и приемов юридической техники правотворчества Владеть навыками Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных актов правотворчества
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1	Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать основные требования профессиональной правовой культуры Уметь определить профессиональные требования в сфере правотворчества Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере правотворчества
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.2	Участствует в разработке нормативных правовых актов различных видов	Знать виды правотворчества и нормативных правовых актов Уметь ориентироваться в особенностях разных видов правотворчества и нормативных правовых актов Владеть навыками участия в разработке нормативных правовых актов различных видов

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие правотворчества.
2. Акты правотворчества
3. Правотворчество высших представительных органов государственной власти

4. Правотворчество высших должностных лиц и органов исполнительной власти
5. Судебное правотворчество
6. Локальное правотворчество
7. Систематизация актов правотворчества
8. Правотворческая политика
9. Юридическая техника правотворчества
10. Дефекты правотворчества
11. Юридическая техника толкования права
12. Юридическая техника применения права

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-7, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа. Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1</p>	<p>Специализированная учебная мебель. Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории (трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон), портативный экран, проектор BENQ MX764, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска. Зона WiFi.</p>	<p>Предустановленная на ноутбуке ОС Windows 7, пакет офисного ПО OpenOffice (Writer, Calc, Impress), архиватор 7z, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Договор № 17-612 от 20.12.2017</p>
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1</p>	<p>Специализированная учебная мебель. Оборудование: портативный экран, проектор BENQ MX764, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска.</p>	<p>Предустановленная на ноутбуке ОС Windows 7, пакет офисного ПО OpenOffice (Writer, Calc, Impress), архиватор 7z, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Договор № 17-612 от 20.12.2017</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

«Конституционное право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-5.1.

Цель дисциплины: теоретическая подготовка бакалавра по специальности "Юриспруденция", приобретения глубоких знаний и практических навыков работы в законодательных (представительных) органах государственной и муниципальной власти, освоения форм и методов научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- уяснение особенностей отрасли конституционного права, её места в системе российского права;
- изучение теории конституции, механизма правовой охраны российской Конституции;
- освоение конституционных принципов построения и функционирования правовой системы, государства и общества в Российской Федерации, конституционных основ взаимоотношений личности, общества и государства;
- анализ правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации;
- исследование истории и современного состояния правового регулирования, а также тенденций развития института федеративного устройства в России;
- изучение основ избирательного права в Российской Федерации;
- освоение принципов организации и деятельности, порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти Российской Федерации, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- уяснение конституционных основ организации местного самоуправления в Российской Федерации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том	ОПК-8.1	Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в процессе определения ценностных,	Знать конституционно-правовую теорию и нормативный правовой материал, информационные технологии, требования информационной безопасности Уметь Получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	числе в сфере своей профессиональной деятельности		этических основ профессиональной деятельности	систематизирует ее в соответствии с поставленной целью Владеть навыками целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.2	Участствует в разработке нормативных правовых актов различных видов	Знать конституционно-правовое законодательство, его пробелы и дефекты, нуждающиеся в устранении, правила юридической техники, процедуру нормотворческого процесса Уметь участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Владеть навыками участия в разработке нормативных правовых актов различных видов
ПК-2	Способен к выявлению и преодолению дефектов системы нормативных правовых актов	ПК-2.1	Применяет методики научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в области выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, используя в том числе опыт нормативного регулирования других государств	Знать правила и принципы научного анализа вопросов, в области выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, используя в том числе опыт нормативного регулирования других государств Уметь Применять методики научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в области выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, используя в том числе опыт нормативного регулирования других государств Владеть Техникой применения методик требующих специальных знаний в области выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, используя в требующих специальных знаний в области выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, используя в требующих специальных знаний в области выявления и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, используя в том числе требующих специальных знаний в области выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, используя в том числе опыт нормативного регулирования других государств
ПК-5	Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-5.1	Демонстрирует уважение к чести и достоинству личности, правам и свободам человека и гражданина	<p>Знать правила и процедуру совершения юридически значимых действий по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства с уважением к чести и достоинству личности, правам и свободам человека и гражданина</p> <p>Уметь Совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, проявляя уважение к чести и достоинству личности, правам и свободам человека и гражданина</p> <p>Владеть Методикой и процедурой совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, проявляя уважение к чести и достоинству личности, правам и свободам человека и гражданина</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 8 З.Е.; 288 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 2 - зачет; 3 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Введение в конституционное (государственное) право.
2. Конституционное право в системе отраслей права современных цивилизованных государств ("национальных" отраслей права).
3. Конституционное право как наука.
4. Основы современного конституционализма.
5. Государственный строй (форма государства)

6. Суверенитет в конституционном праве
7. Конституционно-правовой статус человека, личности и гражданина.
8. Конституционно-правовые основы гражданского общества.
9. Конституционно-правовые основы демократического государственного (политического) режима в России.
10. Государство в политической системе России.

11. Негосударственные институты в структуре политической системы.
12. Местный (локальный) уровень народовластия и реализации народного суверенитета.
13. Избирательное право и избирательные системы в механизме народного представительства.
1. Приобретение и прекращение российского гражданства, меры возможного и должного поведения индивида и их гарантии в Российской Федерации.

Понятие и сущность государства как конституционного института. Принцип разделения властей в современном государстве. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти.

2. Территория, компетенция и гарантии конституционного статуса Российской Федерации и её субъектов.

3. Президент Российской Федерации- глава Российского государства.

4. Федеральное Собрание России - парламент федеративного государства.

5. Конституционно-правовой статус правительства России.

6. Конституционные основы судебной власти и прокурорско-надзорной власти

7. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

8. Конституционно-правовые основы организации и проведения выборов органов государственной власти в Российской Федерации.

9. Конституционно-правовые основы организации местного управления и самоуправления в

Российской Федерации.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.	Специализированная учебная мебель с достаточным количеством посадочных мест.	Не требуется.
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с	Офисный пакет, интернет-браузер с

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Трудовое право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Трудовое право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-7, ПК-1, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-3.2, ОПК-7.3, ПК-1.2, ПК-3.1.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся посредством системного и последовательного изучения трудового права Российской Федерации как отрасли права профессиональных компетенций в области создания, оценки и применения норм правового регулирования труда.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся осознанного, научно обоснованного представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов,
- обретения обучающимися знаний о происхождении, правовой природе, сущности и тенденций развития трудового права, его функциях, принципах, субъектах, видах и элементах трудовых правоотношений, правилах их правового регулирования;
- формирование навыков применения норм трудового права в практической деятельности, полного и правильного оформления результатов принятых решений, юридической документации
- стимулирование студентов к самостоятельному анализу положений трудового законодательства и поиску оптимального решения практических вопросов на основе использования метода проблемного обучения

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными	Знать принципы и цели правового регулирования отношений, основанных на применении

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	права		правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	<p>способности к труду; понятие, функции и систему трудового права, механизм правового регулирования отношений, входящих в предмет трудового права; систему и особенности отдельных стадий правоприменительной деятельности, полномочия субъектов применения норм трудового права;</p> <p>Уметь</p> <p>квалифицировать юридические факты и обстоятельства; собирать сведения, необходимые для применения нормативных правовых актов; применять правила юридической техники в правоприменительной деятельности; осуществлять правоприменительную деятельность, основываясь на принципах трудового права; использовать имеющийся опыт правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>навыками отыскания подлежащих применению норм трудового права; правильной</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>квалификации фактов и обстоятельств, использования принципов регулирования трудовых отношений в процессе правореализации, навыками применения норм трудового права;</p>
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.3	Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>Знать основные понятия и определения, систему источников трудового права и ее особенности, структуру и компетенцию правотворческих органов при регулировании трудовых отношений; требования к правовым актам, регулирующим трудовые отношения, процедуру их принятия</p> <p>Уметь определить правовую основу составления юридических документов; правильно определять вид подлежащего составлению документа; отыскивать в законодательстве нормативные требования к форме, содержанию, порядку составления юридических документов;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>собирать и использовать информационно-аналитические материалы, необходимые для подготовки юридических документов.</p> <p>определить требуемый вид (-ы) источника для урегулирования конкретных трудовых отношений и его место в системе источников трудового права, соответствующий правотворческий орган,</p> <p>Владеть навыками составления отдельных видов юридических документов в сфере труда с учетом требований, предъявляемых к их форме, содержанию и порядку принятия;</p> <p>навыками полно, логически верно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах в сфере правового регулирования труда и управления трудом;</p> <p>навыками оценки качества юридических и иных документов, выявления дефектов юридических</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				документов, регламентирующих трудовые отношения навыками прогнозирования последствий отражения той или иной информации в юридической и иной документации.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.2	Участвует в разработке нормативных правовых актов различных видов	<p>Знать особенности системы источников правового регулирования трудовых отношений, их значение и виды; соотношение различных источников права между собой; компетенцию правотворческих органов; основные правовые дефиниции и категории; тенденции развития правового регулирования трудовых отношений</p> <p>Уметь анализировать состояние правового регулирования трудовых отношений; выбирать требуемые источники их правового регулирования; определять компетенцию нормотворческих органов; отбирать подлежащие применению правовые дефиниции и категории;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>сопоставлять содержание различных правовых норм; выявлять дефекты в праве с целью их дальнейшего устранения;</p> <p>Владеть навыками составления отдельных видов нормативных актов в сфере труда с учетом требований, предъявляемых к их форме, содержанию и порядку принятия</p>
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	<p>Знать основные положения трудового права, содержания осуществляемого им правового регулирования; видов и особенностей правового статуса субъектов трудового права; понятий, средств и способов обеспечения законности и правопорядка, пределов осуществления и способов защиты прав и законных интересов участников различных видов правоотношений, входящих в предмет трудового права; сущности правомерного и неправомерного поведения участников трудовых и смежных с ними отношений;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>понятий, видов, порядка применения юридической ответственности субъектов трудового права.</p> <p>связи юридических фактов с трудовыми правоотношениями;</p> <p>основные классификации юридических фактов, вызывающие возникновение, изменение и прекращении трудовых отношений.</p> <p>Уметь</p> <p>собирать информацию, необходимую для правильной квалификации фактов и обстоятельств, являющихся основаниями реализации норм трудового права;</p> <p>давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;</p> <p>применять для классификации юридических фактов теоретические знания, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с целью установления случаев неправомерного поведения</p> <p>Владеть</p> <p>навыками работы с источниками</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>трудового права, установления правового статуса субъектов трудовых отношений, навыками анализа различных правовых явлений, отбора и анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере труда, правоприменительной практики; способностью реализовывать различные нормы трудового права;</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 7 З.Е.; 252 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 3 - зачет; 4 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Предмет, метод, система, основные принципы и функции трудового права
2. Источники правового регулирования труда
3. Субъекты трудового права
4. Правовые отношения в сфере наемного труда
5. Социальное партнерство в сфере труда
6. Трудовой договор
 1. Рабочее время
 2. Время отдыха
 3. Заработная плата. Гарантии и компенсации
 4. Охрана труда
 5. Трудовая дисциплина
 6. Материальная ответственность сторон трудового договора
 7. Защита трудовых прав сторон трудовых отношений. Трудовые споры

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-7, ПК-1, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель.	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Правовое регулирование труда государственных служащих Российской Федерации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование труда государственных служащих Российской Федерации» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-8, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-8.3, ПК-3.1.

Цель дисциплины: Сформировать базовые знания о правовых основах организации и прохождения государственной службы в Российской Федерации, включая государственную службу в органах прокуратуры и судах судебной системы Российской Федерации, правовом статусе служащего, принципах служебной этики. Дать представление о закономерностях и тенденциях развития правового регулирования профессиональной деятельности государственных служащих, направленных на сохранение и укрепление доверия общества к органам государственного управления, сформировать нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению. Развить умения применять на практике правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность государственных служащих, способность оказывать правовую помощь лицам, заинтересованным в правильном применении законодательства в области регулирования государственно-служебной деятельности. .

Задачи дисциплины:

- Ознакомить обучающихся с требованиями, предъявляемыми к государственным служащим, обязанностями государственных служащих в области противодействия коррупции, правовыми нормами, регламентирующими государственно-служебную деятельность, практикой применения служебного законодательства.
- Сформировать навыки по соблюдению принципов служебной этики, выявлению признаков коррупционного и иного противоправного поведения.
- Сформировать навыки отыскания и применения правовых норм, регулирующего профессиональную деятельность государственных служащих различных видов.
- Развить у обучающихся способность выявления и правильной квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств, принятия решений в области правового регулирования служебной деятельности, навыки консультирования по вопросам применения служебного законодательства.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-8	Способен соблюдать	ОПК-8.3	Демонстрирует устойчивые	Знать этические нормы поведения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>		<p>внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению</p>	<p>федеральных государственных служащих; требования, предъявляемые к государственным служащим; понятие коррупции, конфликта интересов; нормативные правовые акты, устанавливающие требования к служебному поведению федеральных государственных служащих; • нормативные правовые акты о противодействии коррупции; • правила об обязанностях и ответственности государственных служащих.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • действовать в точном соответствии с требованиями норм и принципов права; • правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, отличать неправомерное поведение; • демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; • выявлять факты коррупции; • определять конфликт интересов на государственной службе. <p>Владеть</p> <p>навыками соблюдения этических и юридических требований к служебному поведению; оценки законности и обоснованности юридически значимых</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				действий и решений, выявления коррупционного поведения и конфликта интересов; • реализации мер по предотвращению коррупционного поведения и конфликта интересов.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	<p>Знать понятие, сущность, виды государственной службы, основные правила ее организации; особенности системы источников правового регулирования профессиональной служебной деятельности; основные положения служебного законодательства, содержание и особенности правового статуса государственных служащих; сущности правомерного и неправомерного поведения участников служебных правоотношений; способы обеспечения правомерного поведения и защиты прав субъектов служебных правоотношений.</p> <p>Уметь использовать преимущества правомерного поведения; использовать субъективные права и реализовывать юридические обязанности в соответствии с законом; распознавать неправомерное поведение участников служебных правоотношений квалифицировать юридические факты; собирать сведения,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>необходимые для применения норм права, регулирующих служебную деятельность; анализировать содержание различных информационных источников, определяющих механизм правового регулирования труда государственных служащих;</p> <p>работать с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими служебные отношения;</p> <p>выбирать для работы необходимый вид юридического документа</p> <p>Владеть</p> <p>навыками работы с источниками, регулирующими профессиональную деятельность государственных служащих; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере осуществления профессиональной деятельности служащих;</p> <p>способностью реализовывать нормы служебного законодательства;</p> <p>навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при регулировании служебных правоотношений;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				навыками устанавливать факты нарушения прав субъектов служебных правоотношений и обеспечивать их защиту юридическими средствами.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие и организация государственной службы Российской Федерации
2. Источники правового регулирования труда государственных служащих
3. Прохождение государственной службы
4. Служебное время и время отдыха государственных служащих
5. Денежное содержание государственных служащих
6. Служебная дисциплина
7. Правовые основы реализации принципа профессионализма в системе государственной службы
8. Особенности прохождения государственной службы в органах прокуратуры и в судах судебной системы Российской Федерации

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- контроль полноты и правильности выполнения домашних заданий в ходе практических занятий
- опрос по вопросам плана темы
- решение кейс-заданий

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и

доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-8, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	не требуется
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Финансовое право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-3.2, ПК-3.1.

Цель дисциплины: получение студентами современных комплексных знаний по основным вопросам правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований в Российской Федерации, деятельности субъектов финансового права и достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности финансовых правовых отношений; формирование у студентов правового мировоззрения и упорядочение требований о месте и роли финансового права в системе публичного права Российской Федерации, о возможностях в защите прав и законных интересов граждан, общества и государства.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным видам финансовых правовых отношений и условиям функционирования субъектов финансового права.

Задачи дисциплины:

- сформировать современное представление о системе законодательства, регламентирующего финансовые правовые отношения;
- сформировать комплексный набор знаний в области и финансово-правового регулирования;
- выработать способность оценивать и анализировать, на основании норм финансового права формулировать и обосновывать профессиональное суждение;
- освоить принципы поиска, изучения и анализа нормативных правовых документов по вопросам финансово-правового регулирования, а также сформировать навыки применения полученной информации для принятия решений;
- выработать понимание последствий применения норм финансового права в деятельности отдельных субъектов финансовых правоотношений;
- показать социальную значимость будущей профессии.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными	Знать порядок применения норм права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	права		правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	применять нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права Владеть приемами и способами применения норм права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	Знать приемы и способы анализа и оценки правовой ситуации, профессиональной оценки поведения субъектов правоотношений и результатам их деятельности Уметь анализировать и оценивать правовую ситуацию, давать профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности Владеть навыками анализа и оценки правовой ситуации, дачи профессиональной оценки поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований
2. Финансовое право как отрасль российского права
3. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля
4. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации
5. Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований
6. Правовые основы бюджетного процесса
7. Финансово-правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов

8. Общие положения правового режима финансов государственных и муниципальных предприятий
9. Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов
10. Налоговое право: общие положения
11. Федеральные налоги, сборы, пошлины
12. Региональные (субъектов Российской Федерации) и местные налоги и сборы
13. Специальные налоговые режимы
14. Правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные внебюджетные фонды
15. Правовые основы государственного и муниципального кредита
16. Основы правового регулирования финансов государственных корпораций
17. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов
18. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования
19. Финансово-правовые аспекты государственного регулирования банковской деятельности
20. Финансово-правовые аспекты государственного регулирования денежного обращения и расчетов
21. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных

справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Налоговое право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговое право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-3.2, ПК-3.1.

Цель дисциплины: уяснение ключевых категорий налогового права.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений теории налогового права;
- изучение законодательства о налогах и сборах;
- изучение судебной практики;
- формирование представлений о системе налогов и сборов в РФ, видах налогов и сборов в РФ;
- изучение правовых основ международных налоговых отношений;
- получение первичных навыков по составлению процессуальных документов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	Знать основные общеправовые понятия и категории; основные положения материального и процессуального права, их принципы, цели и задачи; алгоритмы анализа и оценки правовой ситуации, оценки поведения субъектов правоотношений и результатов их деятельности Уметь выявлять и оценивать закономерности формирования, функционирования и развития права; определять оптимальные правовые способы защиты гражданских прав и свобод в конкретной правовой ситуации Владеть навыками применения норм права в точном соответствии с правовыми принципами и нормами законодательства с учетом

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				специфики отдельных отраслей права
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	<p>Знать</p> основные общеправовые понятия и категории; основные положения материального и процессуального права, их принципы, цели и задачи; алгоритмы анализа и оценки правовой ситуации, оценки поведения субъектов правоотношений и результатов их деятельности
				<p>Уметь</p> давать профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности
				<p>Владеть</p> навыками правовой оценки фактов и обстоятельств, определения отраслевой природы правовых отношений; квалификации юридических фактов, выявления признаков правонарушений;

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Возникновение и развитие налогообложения
2. Понятие, значение и роль налогов, их виды
3. Элементы закона о налоге
4. Предмет, метод, система и принципы налогового права
5. Нормы налогового права и налоговые правоотношения
6. Налоговая система Российской Федерации
7. Специальные налоговые режимы
8. Правовое положение налогоплательщиков и налоговых агентов
9. Налоговая обязанность и ее исполнение
10. Принудительное исполнение налоговой обязанности
11. Налоговый контроль

- 12. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах
- 13. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах
- 14. Налоговые споры и их разрешение

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОК-3, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и	Учебная мебель	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
семинарских занятий		
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Право социального обеспечения»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-3.2, ПК-3.1.

Цель дисциплины: формирование системного представления о правовом регулировании общественных отношений по социальному обеспечению, приобретение теоретических знаний и практических навыков применения нормативных правовых актов, регулирующих отношения по социальному обеспечению, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний о теоретических основах построения и функционирования системы социального обеспечения, механизме правового регулирования отношений по социальному обеспечению;
- освоение понятийного аппарата права социального обеспечения;
- получение профессиональных знаний о системе и содержании правового регулирования отношений по социальному обеспечению в Российской Федерации;
- формирование навыков выбора нормы законодательства о социальном обеспечении, подлежащей применению, ее толкования, определения ее места в системе отраслевого законодательства;
- участие в формировании профессионального правосознания будущих юристов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	Знать содержание и принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению, а также правовые позиции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам применения законодательства о социальном обеспечении. Уметь правильно определить норму законодательства о социальном обеспечении, подлежащую применению к спорному правоотношению, и правильно истолковать ее; при наличии нескольких вариантов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				толкования выбрать тот, который соответствует принципам правового регулирования отношений по социальному обеспечению и обеспечивает достижение баланса интересов субъектов правоотношения. Владеть способностью анализировать содержание правовых норм и устанавливать системные взаимосвязи норм права социального обеспечения с правовыми нормами иных отраслей российского права.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	Знать различия между организационно-правовыми формами социального обеспечения; соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ, регулирующего общественные отношения по социальному обеспечению; условия возникновения прав на различные виды социального обеспечения. Уметь правильно квалифицировать ситуацию на основе норм законодательства о социальном обеспечении; определить наиболее выгодный для гражданина вариант реализации социально-обеспечительных прав при наличии возможности выбора между ними. Владеть навыком работы с документами, подтверждающими условия возникновения прав на различные виды социального обеспечения (выписки из индивидуальных лицевых счетов, трудовые книжки и др.); навыком подготовки заключений по вопросам применения законодательства о социальном обеспечении.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 5 З.Е.; 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 5 - зачет; 6 - экзамен

Разделы дисциплины:

1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения
2. Источники права социального обеспечения
3. Обязательное социальное страхование как основная организационно-правовая форма социального обеспечения
4. Пенсионное обеспечение
 1. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Государственная поддержка семей с детьми
 2. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных
 3. Обязательное медицинское страхование и медицинская помощь, оказываемая за счет средств бюджетов
 4. Социальное обеспечение в связи с погребением
 5. Социальное обеспечение в связи с безработицей
 6. Социальное обслуживание граждан
 7. Государственная социальная помощь
 8. Социальная поддержка
 9. Международные стандарты социального обеспечения
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	учебная мебель, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук	Microsoft Windows, Power Point
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	учебная мебель, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук	Microsoft Windows, Power Point
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Юридическая психология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридическая психология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-6.2, ОПК-8.1, ПК-3.1.

Цель дисциплины: - ознакомление с психическими процессами деятельности человека в правоотношениях;

- формирование основ психологических знаний, необходимых для осуществления юридической деятельности;

- освоение методов психологических исследований, применяемых в юридической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся целостных представлений о психике человека, протекания основных психических процессов и состояний;

- освоение категориального аппарата психологической науки;

- изучение возможностей применения психологических познаний в профессиональной деятельности;

- формирование умений и навыков психологического анализа ситуации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.2	Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Знать сущность коммуникации, её цели и задачи; речевые обороты, применяемые в профессиональной деятельности юриста; виды профессиональных коммуникаций юриста. Уметь устанавливать психологические

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>контакты с субъектами правоприменительной деятельности; использовать в юридической деятельности правовые и психологические аспекты коммуникаций.</p> <p>Владеть умениями и навыками учёта психологических особенностей субъектов общения; коммуникативными умениями и навыками в различных ситуациях профессионального общения.</p>
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1	Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности	<p>Знать морально-волевые и профессионально значимые качества юриста; ценностные ориентации, позволяющие взаимодействовать в процессе коммуникации с субъектами юридической деятельности; нормы этики профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Уметь принимать юридически-значимые решения с позиции этических и моральных норм и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				принципов. Владеть навыками установления психологического контакта с субъектами юридической деятельности; психологическими приёмами и методами исследования личности для правильной реализации профессиональных юридических задач и функций.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	Знать основные категории юридической психологии; психологические факторы и мотивы поведения субъектов в различных криминальных ситуациях и профессиональном общении; психологическую структуру профессиональной юридической деятельности; специфику профессионального мышления юристов. Уметь анализировать и правильно оценивать правовые ситуации; применять психологические

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				приёмы и методы для выявления психологических особенностей участников правоотношений. Владеть приёмами и методами психологического анализа поведения субъектов правоприменительной деятельности; способами оценки правомерного и неправомерного поведения; навыками проведения психологического анализа правовых ситуаций.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Модуль 1. Предмет, содержание юридической психологии, ее место в системе наук.
2. Модуль 2. Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности.
3. Модуль 3. Судебно-психологическая и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.
4. Модуль 4. Психология преступного поведения.
5. Модуль 5. Психология личности преступника.
6. Модуль 6. Психология группового преступного поведения (психология преступной группы).
7. Модуль 7. Психология осмотра места происшествия.
8. Модуль 8. Психология проведения некоторых следственных действий; психология судопроизводства; пенитенциарная психология.

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- выступление с докладами (рефератами) на семинарских занятиях
- выполнение практических заданий

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-6, ОПК-8, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и мультимедийное оборудование для	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	проведения лекций.	(свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Профессиональная этика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-6, ОПК-8, ПК-5 и индикаторы их достижения УК-6.1, УК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-5.1.

Цель дисциплины: всестороннее развитие личности обучающегося; приобретение знаний о специфике и правовых основах профессиональной этики; умение применять полученные знания в повседневной практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение содержания и познание социальную ценности профессиональной этики юриста;
- укрепление профессиональных аксиологических ориентиров;
- формирование навыков преодоления этических конфликтов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1	Применяет технологии тайм-менеджмента	Знать технологии тайм-менеджмента и способы организации рабочего времени в целях исключения возникновения возможного этического конфликта и связанного с ним нарушения прав и законных интересов граждан; Уметь эффективно организовывать юридическую деятельность в границах ценностных профессиональных ориентиров; Владеть навыками тайм-менеджмента в условиях многозадачности юридической деятельности, отвечающими этическим требованиям, в т.ч. работников системы правосудия;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК-6.2	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств,	Знать механизмы взаимного влияния изменений рынка труда и норм профессиональной юридической этики; Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	соотнести реализацию намеченных целей профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда с основными нормами и принципами профессиональной юридической этики; Владеть навыками применения норм юридической этики с учетом меняющихся требований рынка труда и перспектив развития профессии, определения приоритетов в практической деятельности работников судов на основе профессиональной этики юриста;
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1	Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности	Знать существующие мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности различных профессиональных групп юридической профессии (судейская этика, адвокатская этика и другое); Уметь анализировать аксиологическое содержание профессиональной юридической этики и соотносить этические основы с мировоззренческими, социальными и личностно-значимыми проблемами в профессиональной деятельности юриста; Владеть навыками применения этических норм и принципов, профессиональных аксиологических ориентиров в практической деятельности юриста;
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том	ОПК-8.2	Демонстрирует соответствие установленным нормам профессиональной этики	Знать установленные нормы и принципы профессиональной этики юриста, содержание профессиональных этических кодексов различных профессиональных групп юридической профессии; Уметь неукоснительно следовать установленным нормам профессиональной этики;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	числе в сфере своей профессиональной деятельности			Владеть установленными нормами профессиональной этики;
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-5.1	Демонстрирует уважение к чести и достоинству личности, правам и свободам человека и гражданина	Знать права и свободы человека и гражданина и механизм их судебной защиты, принципы судопроизводства, формирующие основы этического поведения работников судебных органов. Уметь реализовывать должностные полномочия с учетом неукоснительного соблюдения прав, свобод и законных интересов граждан, этических норм отдельных профессиональных групп, в том числе принципов и правил профессионального поведения работников судебных органов. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе принципа приоритета прав, свобод и законных интересов граждан, принципов судопроизводства, норм и принципов профессиональной этики, в том числе требований к поведению работников судебной системы.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Основные положения об этике
2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки
3. Понятие профессиональной этики юриста, ее предмет, виды, принципы
4. Этические основы профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов
5. Этические основы профессиональной деятельности работников прокуратуры
6. Этические основы профессиональной деятельности работников судебной системы
7. Основы адвокатской этики

8. Этические основы профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих

9. Этические основы противодействия коррупции

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-8, ПК-5, УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с	Офисный пакет, интернет-браузер с

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Прокурорский надзор»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2, ПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ПК-2.2, ПК-5.1.

Цель дисциплины: формирование системных представлений об основных категориях и положениях прокурорского надзора и иных основных функций прокуратуры, формирование компетенции в указанной области и освоение типовых приемов осуществления прокурорского надзора и реализации иных функций прокуратуры.

Задачи дисциплины:

- раскрыть систему и структуру прокуратуры Российской Федерации, историю развития, роль и место прокуратуры в системе ветвей власти, значение, основные цели и задачи ее деятельности, принципы организации и деятельности;
- изучить положения законодательства, регулирующего различные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации, предмет ведения, полномочия, используемые при их осуществлении правовые средства;
- охарактеризовать методы, приемы организации работы органов прокуратуры;
- получить практические навыки осуществления проверок по различным направлениям прокурорского надзора и реализации иных функций прокуратуры.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.2	Квалифицирует факты и правоотношения, выявляет признаки правонарушений	Знать основы квалификации фактов и правоотношений, признаки правонарушений Уметь квалифицировать факты и правоотношения, выявлять признаки правонарушений Владеть навыком реализации уголовно-процессуальной формы при квалификации фактов и правоотношений, выявлении признаков правонарушений
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с	Знать нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельности применять нормы материального и процессуального права		правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права Уметь применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права Владеть навыком реализации уголовно-процессуальной формы при применении норм права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1	Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	Знать основы логики, аргументации и построения юридически грамотной устной и письменной речи, изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции Уметь логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию Владеть навыком публичного выступления и составления письменной речи, изложения фактов и обстоятельств, обоснования собственной правовой позиции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен к выявлению и преодолению дефектов системы нормативных правовых актов	ПК-2.2	Демонстрирует умения по выявлению и преодолению дефектов системы нормативных правовых актов	Знать способы выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов Уметь выявлять и преодолевать дефекты системы нормативных правовых актов Владеть навыком составления актов прокурорского реагирования, направленных на преодоление дефектов системы нормативных правовых актов
ПК-5	Способен совершать юридически значимые	ПК-5.1	Демонстрирует уважение к чести и достоинству личности, правам	Знать права и свободы человека и гражданина, основы уважительного отношения к чести и достоинству личности

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства		и свободам человека и гражданина	<p>Уметь демонстрировать уважительное отношение к чести и достоинству личности, правам и свободам человека и гражданина</p> <p>Владеть навыком защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации. Основные положения дисциплины «Прокурорский надзор».
2. Направления деятельности органов и учреждений прокуратуры.
3. Правовые средства прокурорского надзора.
4. Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура.
5. Организация работы и управления в органах и учреждениях прокуратуры.
6. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел
9. Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
10. Прокурорский надзор за законностью исполнительного и уголовно-исполнительного производства.
11. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних.
12. Иные направления деятельности органов прокуратуры

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Основы оперативно-розыскной деятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-11, ОПК-4, ОПК-6, ПК-5 и индикаторы их достижения УК-11.1, УК-11.2, ОПК-4.2, ОПК-6.2, ПК-5.2.

Цель дисциплины: углубленное изучение проблем, рассматриваемых по дисциплинам: уголовный процесс, криминалистика, являющихся базовыми учебными курсами при подготовке и совершенствовании теоретических знаний по данной дисциплине.

Задачи дисциплины:

- получение систематизированных знаний о сущности оперативно-розыскной деятельности;
- приобретение базовых навыков о методологической основе, связанной с проведением оперативно-розыскных мероприятий;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции	Знать основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции Уметь реализовывать основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции Владеть знаниями основ действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции
УК-11	Способен формировать нетерпимое	УК-11.2	Уважительно относится к нормам	Знать нормы действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	отношение к коррупционному поведению		действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции	коррупции Уметь применять нормы действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции Владеть навыками применения норм действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.2	Демонстрирует умение использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Знать варианты использования имеющихся знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований Уметь использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований Владеть навыками использования имеющихся знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.2	Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Знать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации Уметь корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации Владеть навыками корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен совершать юридически	ПК-5.2	Совершает целесообразные юридически	Знать целесообразные юридически значимые действия по обеспечению законности,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства		значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<p>правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Уметь</p> <p>совершать целесообразные юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Владеть</p> <p>навыками совершения целесообразных юридически значимых действий по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Общие положения оперативно-розыскной деятельности
2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность
3. Оперативно-розыскные мероприятия
4. Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью
5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, УК-11

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Противодействие коррупции»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Противодействие коррупции» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-11, ОПК-8, ПК-5 и индикаторы их достижения УК-11.1, УК-11.2, ОПК-8.3, ПК-5.3.

Цель дисциплины: формирование навыков оказания психологической само- и взаимопомощи в коррупциогенных ситуациях, в том числе развитие навыков законопослушного профессионального общения.

Задачи дисциплины:

- актуализация психологической готовности к выполнению должностных обязанностей в побуждающих к коррупции (коррупциогенных) ситуациях, формирование адекватной антикоррупционной мотивации;
- воспитание чувства высокой ответственности к выполнению служебных обязанностей и реализации предоставленных прав;
- формирование у обучаемых прочных знаний антикоррупционного законодательства;
- формирование навыков оказания психологической само- и взаимопомощи в коррупциогенных ситуациях, в том числе развитие навыков законопослушного профессионального общения;
- формирование антикоррупционной устойчивости;
- повышение профессиональной компетентности, позволяющей максимально эффективно использовать имеющиеся и самостоятельно увеличить объем профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на снижение уровня коррупционных рисков;
- развитие психологической устойчивости к коррупционным воздействиям, укрепление уверенности в себе, воспитание профессиональной стойкости и осмотрительности на уровне смысловых установок;
- обучение методам и приемам самооценки и самоконтроля в коррупциогенных ситуациях;
- формирование умений и навыков правового реагирования на факты коррупционных правонарушений; их квалификацию, предупреждение, пресечение, раскрытие, расследование, наказуемость.
- совершенствование устойчивых личных (моральных) качеств, позволяющих противостоять коррупционным правонарушениям;
- актуализация психологической готовности к выполнению должностных обязанностей в побуждающих к коррупции (коррупциогенных) ситуациях, формирование адекватной антикоррупционной мотивации;
- воспитание чувства высокой ответственности к выполнению служебных обязанностей и реализации предоставленных прав;
- формирование у обучаемых прочных знаний антикоррупционного законодательства;
- формирование навыков оказания психологической само- и взаимопомощи в коррупциогенных ситуациях, в том числе развитие навыков законопослушного профессионального общения;
- формирование антикоррупционной устойчивости;
- повышение профессиональной компетентности, позволяющей максимально эффективно использовать имеющиеся и самостоятельно увеличить объем профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на снижение уровня коррупционных рисков;
- развитие психологической устойчивости к коррупционным воздействиям, укрепление уверенности в себе, воспитание профессиональной стойкости и осмотрительности на уровне смысловых установок;
- обучение методам и приемам самооценки и самоконтроля в коррупциогенных ситуациях;
- формирование умений и навыков правового реагирования на факты коррупционных правонарушений; их квалификацию, предупреждение, пресечение, раскрытие, расследование, наказуемость.
- совершенствование устойчивых личных (моральных) качеств, позволяющих противостоять коррупционным правонарушениям;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-11	Способен	УК-11.1	Знает основы	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции	роль права как важнейшего социального института; гуманистической сущности права; основы правовой культуры; законодательство в сфере противодействия коррупции Уметь определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления; анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений Владеть способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2	Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции	Знать требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; влияние коррупционного поведения на деформацию правосознания; значение правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания. Уметь анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений; дать оценку выявленному коррупционному поведению. Владеть умением формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей	ОПК-8.3	Демонстрирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме,	Знать антикоррупционное законодательство; основы снижения уровня коррупционных рисков; принципы этики юриста; принципы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме. Уметь реагировать паровыми способами на факты коррупционных правонарушений; их квалификацию, предупреждение, пресечение,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	профессиональной деятельности		нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению	раскрытие, расследование, наказуемость; использовать навыки антикоррупционной устойчивости. Владеть психологической устойчивостью к коррупционным воздействиям, уверенностью в себе, профессиональной стойкостью и осмотрительностью на уровне смысловых установок; методами и приемам самооценки и самоконтроля в коррупциогенных ситуациях.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-5.3	Выявляет и квалифицирует коррупционное поведение и содействует его пресечению	Знать признаки коррупционного поведения, правовые основы содействия его пресечению. Уметь определить оптимальные юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, профилактике и пресечению коррупционного поведения. Владеть навыками выявления и юридической оценки коррупционного поведения, применения мер реагирования на такое поведение и его пресечение.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие и виды коррупции
2. Характеристика коррупции в мире и России
3. Противодействие коррупции в мире и в России
4. Противодействие коррупции в правоохранительных органах

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-8, ПК-5, УК-11

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 239 (аудитория для проведения занятий лекционного типа). Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1	Специализированная учебная мебель. Посадочных мест - 170. Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории (трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон), стационарный проектор Panasonic PT-L720, экран с электроприводом, ноутбук Toshiba Satellite C6601FH Core i3	Предустановленная на ноутбуке ОС Windows 7, пакет офисного ПО OpenOffice (Writer, Calc, Impress), архиватор 7z, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Договор № 17-612 от 20.12.2017

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска. Зона WiFi.	
Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, доска, зона WI-FI	Не требуется
Аудитория для занятий семинарского типа	Специализированная учебная мебель, доска, зона WI-FI	Не требуется
Помещение № 102 (аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1	Специализированная учебная мебель. Посадочных мест - 36. Оборудование: портативный экран, проектор NEC NP60, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска.	Предустановленная на ноутбуке ОС Windows 7, пакет офисного ПО OpenOffice (Writer, Calc, Impress), архиватор 7z, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Договор № 17-612 от 20.12.2017
Помещение № 211,212 Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1	Специализированная учебная мебель. Оборудование: 30 компьютеров (intel core 2 duo, 1GB RAM, 80GB HDD, 19 дюймов мониторы).	Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии).
Аудитория для занятий семинарского типа	Специализированная учебная мебель, доска, зона WI-FI	Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии).
Помещение № 213 Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1	Специализированная учебная мебель. 10 компьютеров (Intel Celeron 1000, 256 RAM, 19 дюймов мониторы)	Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии).
Аудитория для занятий семинарского типа	Специализированная учебная мебель, доска, зона WI-FI	Свободное программное обеспечение: ОС Linux,

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии).

«Адвокатура в Российской Федерации»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Адвокатура в Российской Федерации» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-3, ПК-9 и индикаторы их достижения ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-9.1, ПК-3.2, ПК-9.2.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний теоретического и прикладного характера, которые дают возможность осуществлять комплексный научный анализ института адвокатуры, как составной части системы оказания квалифицированной правовой помощи, а также адвокатской деятельности, которые влияют на защищённость граждан и юридических лиц.

Задачи дисциплины:

- Уяснение изучающими теоретических основ курса, деятельности различных форм адвокатских образований и адвоката;
- Получение сведений об органах управления адвокатуры, о статусе адвоката, о деятельности адвоката как представителя доверителя в различных видах судопроизводств;
- Ознакомление с ролью и значением адвокатской деятельности и адвокатуры.
- Уяснение изучающими теоретических основ курса, деятельности различных форм адвокатских образований и адвоката;
- Получение сведений об органах управления адвокатуры, о статусе адвоката, о деятельности адвоката как представителя доверителя в различных видах судопроизводств;
- Ознакомление с ролью и значением адвокатской деятельности и адвокатуры.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1	Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	Знать техничко-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий Уметь применять тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				Владеть методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.2	Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Знать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации Уметь корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации Владеть навыками применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.3	Профессионально представляет граждан и/или организации в судах, прочих органах власти, умеет формировать, согласовывать и поддерживать позицию доверителя	Знать вопросы представительства граждан и/или организации в судах, прочих органах власти Уметь формировать, согласовывать и поддерживать позицию доверителя Владеть навыками профессионального представительства граждан и/или организации в судах, прочих органах власти
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1	Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знать содержание правовых актов и иных юридических документов Уметь определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность Владеть навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые	ОПК-9.1	Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую	Знать правовые базы данных, юридически значимую информацию Уметь получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности		информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	систематизировать ее в соответствии с поставленной целью Владеть навыками обработки и систематизации юридически значимой информации в соответствии с поставленной целью
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.2	Формирует правовую позицию, предусматривает альтернативные варианты способов защиты права	Знать виды оказания юридической помощи Уметь формировать правовую позицию, предусматривать альтернативные варианты способов защиты права Владеть навыками консультирования по правовым вопросам
ПК-9	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам, подготовке правовых заключений	ПК-9.2	Излагает результаты анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, ведет деловую беседу, дает правовые заключения	Знать виды оказания юридической помощи Уметь излагать результаты анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, вести деловую беседу, давать правовые заключения Владеть навыками анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, ведет деловую беседу, дает правовые заключения

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Адвокатура и адвокатская деятельность
2. Законодательство об адвокатуре и адвокатской деятельности
3. Органы адвокатского самоуправления
4. Правовой статус адвоката

5. Формы осуществления адвокатской деятельности
6. Соглашение об оказании правовой помощи
7. Адвокатская тайна и профессиональная этика поведения адвоката
8. Участие адвоката в судопроизводствах
9. Адвокатура и адвокатская деятельность
10. Законодательство об адвокатуре и адвокатской деятельности
11. Органы адвокатского самоуправления
12. Правовой статус адвоката
13. Формы осуществления адвокатской деятельности
14. Соглашение об оказании правовой помощи
15. Адвокатская тайна и профессиональная этика поведения адвоката
16. Участие адвоката в судопроизводствах
17. Организация деятельности адвоката
18. Оказание квалифицированной юридической помощи организациям в современной России
19. Психология адвокатской деятельности
20. Дисциплинарная ответственность адвоката: основания и процедура
21. Основы деятельности адвоката по предупреждению судебных споров и альтернативному разрешению споров
22. Организация адвокатуры за рубежом.
23. Гонорар адвоката
24. Особенности защиты адвоката по делам о ДТП

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и

доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-3, ПК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная учебная мебель.	Не требуется.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная учебная мебель.	Не требуется.
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	образовательную среду университета	(свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Правовые технологии»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые технологии» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-9 и индикаторы их достижения УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-6.3, ПК-9.2.

Цель дисциплины: овладение навыками практической деятельности юриста (опрос, консультирование, квалификация юридического факта, составление документов) на основе имеющихся теоретических знаний. Концептуальное осмысление социальной деятельности юриста, ответственности за свою работу, формирование системных представлений о социальных и этических аспектах практической деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

- уяснение практических особенностей производства по уголовным, гражданским, административным делам;
- усвоение отдельных особенностей деятельности органов государственной власти и аспектов их взаимодействия с населением;
- получение практического опыта в оказании правовой помощи населению;
- формирование навыков интервьюирования, консультирования, составления документов правового характера;
- освоение правил поведения в профессиональной среде.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знать принципы организации групповой правовой работы, основы социального взаимодействия юриста с гражданами, организациями и органами государственной власти и местного самоуправления в ходе осуществления правовой работы; Уметь осуществлять профессиональную деятельность, в том числе в процессе групповой работы, с учетом особенностей поведения и интересов иных участников; Владеть базовыми принципами и приемами

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				осуществления профессиональной деятельности в процессе командной работы;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий	Знать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и принципы организации личной работы; Уметь анализировать возможные последствия личных действий в процессе групповой работы над делом и планировать свои действия для достижения заданного результата; Владеть методами анализа и эффективного планирования процесса профессиональной юридической работы в группах;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат	Знать нормы и установленные правила командной работы, пределы личной ответственности за общий результат; Уметь следовать нормам и установленным правилам командной работы, определять пределы личной ответственности за общий результат; Владеть навыками применения норм и установленных правил командной работы и определения пределов личной ответственности за общий результат;
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать правила построения юридического текста, способы построения устной юридической речи; Уметь аргументированно, логично и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формулировать правовую позицию; Владеть навыками построения грамотной, логичной, обоснованной юридической устной речи, составления документов правового характера, соответствующих требованиям, предъявляемым к форме таких документов;
ОПК-6	Способен письменно и устно	ОПК-6.3	Профессионально представляет	Знать правовые основы организации и деятельности

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)		граждан и/или организации в судах, прочих органах власти, умеет формировать, согласовывать и поддерживать позицию доверителя	института судебного представительства, методы формирования правовой позиции; Уметь формировать, согласовывать и представлять процессуальную позицию в судах и иных органах государственной власти; Владеть навыками аналитической оценки правовой позиции по делу, а также ее формулирования, изложения и защиты;
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-9	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам, подготовке правовых заключений	ПК-9.2	Излагает результаты анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, ведет деловую беседу, дает правовые заключения	Знать методику анализа и оценки правовой ситуации, этические основы ведения деловой беседы, способы анализа дела и составления на его основе правовых заключений, судебных решений и иных юридических документов. Уметь излагать результаты анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, вести деловую беседу, составлять правовые заключения, проекты судебных решений и иных юридических документов. Владеть беседы, в том числе с учетом специфики служебных обязанностей работника органов судебной власти, анализа дела и составления на его основе правовых заключений, проектов судебных решений и иных юридических документов.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие, функции, виды правовых технологий.
2. Технологии оказания юридической помощи.
3. Юридические клиники: понятие, организация, функционирование, оказание правовой помощи.
4. Разработка и составление правовых документов. Основы делопроизводства.
5. Технологии интервьюирования.

6. Технологии консультирования
7. Анализ дела и выработка позиции по делу.
8. Технологии разрешения споров.
9. Особенности профессиональной этики в процессе оказания правовой помощи.
10. Интерпретационные технологии. Юридические коллизии.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий.	Учебная мебель Доска	Microsoft Windows
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Административное судопроизводство»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Административное судопроизводство» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-9 и индикаторы их достижения ОПК-3.2, ОПК-9.1.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, системных представлений об административном судопроизводстве, о компетенции судов общей юрисдикции, формирование компетенций в области процессуального порядка возбуждения административных дел в суде, порядка их рассмотрения, о вынесении судебных актов и их проверке, об исполнении судебных решений, освоение типовых приемов составления процессуальных документов.

Задачи дисциплины:

- дать знания о системе судов общей юрисдикции, инстанционном устройстве и компетенции судов общей юрисдикции
- раскрыть профессиональные компетенции в указанной области
- показать приемы анализа, интерпретации, применения правовых норм к конкретным ситуациям; использования аналогии закона и аналогии права
- получить базовые навыки в формулировании предмета спора, определении предмета доказывания по делу, сбора доказательств, тактики ведения административного дела в судах всех инстанций
- получить практический опыт составления процессуальных документов, заключений по делу; опыт публичных выступлений в административном процессе
- дать знания о системе судов общей юрисдикции, инстанционном устройстве и компетенции судов общей юрисдикции
- раскрыть профессиональные компетенции в указанной области
- показать приемы анализа, интерпретации, применения правовых норм к конкретным ситуациям; использования аналогии закона и аналогии права
- получить базовые навыки в формулировании предмета спора, определении предмета доказывания по делу, сбора доказательств, тактики ведения административного дела в судах всех инстанций
- получить практический опыт составления процессуальных документов, заключений по делу; опыт публичных выступлений в административном процессе
- дать знания о системе судов общей юрисдикции, инстанционном устройстве и компетенции судов общей юрисдикции
- раскрыть профессиональные компетенции в указанной области
- показать приемы анализа, интерпретации, применения правовых норм к конкретным ситуациям; использования аналогии закона и аналогии права
- получить базовые навыки в формулировании предмета спора, определении предмета доказывания по делу, сбора доказательств, тактики ведения административного дела в судах всех инстанций
- получить практический опыт составления процессуальных документов, заключений по делу; опыт публичных выступлений в административном процессе

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	<p>Знать нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>Уметь выбирать применяемые в конкретном случае нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>Владеть навыками анализа и применения в конкретном деле норм права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p>
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1	Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	<p>Знать способы получения информации из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию</p> <p>Уметь Получает из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать полученную информацию в соответствии с поставленной целью</p> <p>Владеть навыками решения практических задач с применением ИКТ</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие и принципы административного судопроизводства
2. Участники административного судопроизводства
3. Подведомственность судам административных дел
4. Подсудность административных дел судам общей юрисдикции
5. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве
6. Административный иск
7. Подготовка административных дел к рассмотрению
8. Судебное разбирательство административных дел
9. Решение суда первой инстанции и его исполнение
10. Упрощенное производство по административным делам
11. Апелляционное и кассационное производство по административным делам
12. Пересмотр административных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
13. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов
14. Производство по делам об оспаривании решений, действий и бездействия лиц, наделенных публично-властными полномочиями
15. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок
16. Взыскание обязательных платежей и санкций в судебном порядке
21. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве
22. Административный иск
25. Решение суда первой инстанции и его исполнение
28. Пересмотр административных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
35. Подведомственность судам административных дел
39. Подготовка административных дел к рассмотрению
47. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 340. Специализированная аудитория «Зал судебных заседаний». Рабочее место судьи, прокурора.	Специализированная учебная мебель.	Не требуется
Аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Специализированная учебная мебель. Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории (трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон), портативный экран, проектор BENQ MX764, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска. Зона WiFi.	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа.	<p>Специализированная учебная мебель.</p> <p>Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории (трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон), портативный экран, проектор BENQ MX764, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска. Зона WiFi.</p>	Не требуется
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
<p>Специализированная аудитория «Зал судебных заседаний». Рабочее место судьи, прокурора.</p> <p>Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1</p>	<p>Специализированная учебная мебель.</p> <p>Включает в себя: Рабочее место судьи, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб Российской Федерации, герб Омской области, флаг Российской Федерации, портрет Президента Российской Федерации); скамью подсудимых, места, отведенные для других участников судебного процесса (секретаря, адвоката, государственного обвинителя, потерпевшего, свидетелей); места для членов студенческой группы, участников практического занятия.</p> <p>Оборудование: портативный экран, проектор BENQ MX764, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска.</p>	Не требуется
<p>Специализированная аудитория «Зал судебных заседаний». Рабочее место судьи, прокурора.</p> <p>Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100,</p>	<p>Специализированная учебная мебель.</p> <p>Включает в себя:</p>	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
корпус 1	<p>Рабочее место судьи, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб Российской Федерации, герб Омской области, флаг Российской Федерации, портрет Президента Российской Федерации); скамью подсудимых, места, отведенные для других участников судебного процесса (секретаря, адвоката, государственного обвинителя, потерпевшего, свидетелей); места для членов студенческой группы, участников практического занятия.</p> <p>Оборудование: портативный экран, проектор BENQ MX764, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска.</p>	
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Арбитражный процесс»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-6, ОПК-9 и индикаторы их достижения ОПК-3.2, ОПК-6.3, ОПК-9.1.

Цель дисциплины: Формирование системных представлений и знаний о компетенции арбитражных судов, характере судопроизводства в арбитражных судах, о порядке возбуждения гражданского дела и порядке его рассмотрения, о вынесении судебных актов и их проверке, об исполнении решений арбитражных судов, особенностях рассмотрения отдельных категорий дел.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о системе арбитражных судов, инстанционном устройстве и компетенции арбитражных судов;
- показать особенности рассмотрения дел в арбитражных судах, в том числе на примере отдельных категорий дел;
- выработать навыки анализа, интерпретации, применения правовых норм к конкретным ситуациям;
- сформировать практические навыки составления процессуальных документов, заключений по делу, публичных выступлений в арбитражном процессе.
- сформировать знания о системе арбитражных судов, инстанционном устройстве и компетенции арбитражных судов;
- показать особенности рассмотрения дел в арбитражных судах, в том числе на примере отдельных категорий дел;
- выработать навыки анализа, интерпретации, применения правовых норм к конкретным ситуациям;
- сформировать практические навыки составления процессуальных документов, заключений по делу, публичных выступлений в арбитражном процессе.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими	Знать основы и специфику различных отраслей российского права; принципы правового регулирования в сфере профессиональной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	права		нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	<p>деятельности; состояние правоприменительной практики.</p> <p>Уметь</p> <p>использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии.</p> <p>Владеть</p> <p>способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; способностью толковать положения нормативных правовых актов; способностью работы с правоприменительными документами; способностью давать оценку эффективности реализации норм права.</p>
ОПК-6	Способен письменно и устно	ОПК-6.3	Профессионально представляет	Знать компетенцию судов и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)		граждан и/или организации в судах, прочих органах власти, умеет формировать, согласовывать и поддерживать позицию доверителя	иных государственных и негосударственных органов по разрешению юридических дел; порядок проведения судебного разбирательства в суде первой инстанции и в проверочных инстанциях отдельных процессуальных действий; порядок обращения и рассмотрения обращений, жалоб в государственных органах. Уметь определять вид судопроизводства, выбор вида производства в рамках арбитражного, административного, гражданского и уголовного процесса; определять особенности рассмотрения дела в зависимости от вида производства и категории дела. Владеть юридической терминологией в результате рассмотрения и разрешения юридических дел; умением подготовить проект отдельных процессуальных документов.
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из	ОПК-9.1	Получает из различных источников, включая	Знать методы и средства получения информации;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности		правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	основные способы хранения и переработки информации; коммуникативные технологии. Уметь работать с традиционными носителями информации; использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации; эффективно использовать компьютер для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности. Владеть навыками работы с информационными технологиями переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Компетенция арбитражных судов
2. Участники арбитражного процесса
3. Рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции
4. Постановления арбитражного суда

5. Пересмотр актов арбитражных судов

6. Рассмотрение отдельных категорий дел в арбитражных судах

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-6, ОПК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Специализированная учебная мебель, доска. Зона WiFi.	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Специализированная аудитория «Зал судебных заседаний»</p>	<p>Специализированная учебная мебель. Включает в себя: Рабочее место судьи, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб Российской Федерации, герб Омской области, флаг Российской Федерации, портрет Президента Российской Федерации); скамью подсудимых, места, отведенные для других участников судебного процесса (секретаря, адвоката, государственного обвинителя, потерпевшего, свидетелей); места для членов студенческой группы, участников практического занятия.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

«Квалификация преступления»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Квалификация преступления» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-3.2.

Цель дисциплины: освоения дисциплины «Квалификация преступлений» являются изучение актуальных теоретических, законодательных и правоприменительных проблем квалификации преступлений, выработка навыков применения уголовного законодательства при оценке общественно-опасных деяний.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми принципами и приемами квалификации преступлений
- введение в круг проблем дисциплины, связанных с областью будущей профессиональной деятельности
- выработка навыков в правильном определении квалификации преступления

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать понятие квалификации преступлений, приемы и способы толкования норм права в сфере квалификации преступления Уметь определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в сфере квалификации преступления Владеть навыками эффективной работы с различными видами квалификации преступлений
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2	Знает правила преодоления юридических коллизий	Знать правила и особенности методов преодоления юридических коллизий для их использования в юридической деятельности в сфере квалификации преступления Уметь применять формы и методы преодоления юридических коллизий Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				способами преодоления юридических коллизий
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.2	Формирует правовую позицию, предусматривает альтернативные варианты способов защиты права	Знать основные направления способов защиты права Уметь анализировать и формировать правовую позицию в сфере квалификации преступления Владеть методами и формами альтернативных вариантов защиты права

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие и этапы квалификации преступлений. Правовая основа квалификации преступлений.
2. Квалификация преступлений по объективным признакам и субъективным признакам состава преступления.
3. Квалификация множественности преступлений.
4. Квалификация неоконченных преступлений. Квалификация соучастия в преступлении.
5. Переквалификация преступлений.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Специализированная учебная мебель. Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории (трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон), стационарный проектор Panasonic PT-L720, экран с электроприводом, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска. Зона WiFi.	Microsoft Windows, офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf- файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Европейский суд по правам человека»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Европейский суд по правам человека» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ПК-2.1.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о юрисдикции Европейского Суда по правам человека, порядку судопроизводства в ЕСПЧ; формирование компетенций и освоение типовых приёмов подготовки и подачи обращений в Европейский Суд.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о создании, целях и порядке деятельности Европейского Суда по правам человека
- формирование умений по определению компетенции ЕСПЧ и приемлемости жалоб в ЕСПЧ
- приобретение базовых навыков работы с документами ЕСПЧ, составления процессуальных документов
- получение практического опыта работы с решениями Европейского Суда по правам человека

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1	Профессионально оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями	Знать общеправовые понятия и категории Уметь применять общеправовые понятия и категории для реализации конкретных задач Владеть навыками анализа и использования в профессиональной деятельности общеправовыми понятиями и категориями
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен к выявлению и преодолению дефектов системы нормативных правовых актов	ПК-2.1	Применяет методики научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в области выявления и преодоления	Знать методики анализа системы нормативно-правовых актов, включая зарубежные Уметь выявлять сферы, требующие специальных знаний в области выявления и преодоления дефектов нормотворчества на основе прецедентов ЕСПЧ Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			дефектов системы нормативных правовых актов, используя в том числе опыт нормативного регулирования других государств	навыками научного исследования вопросов, требующих специальных знаний в области выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов с использованием практики Европейского Суда по правам человека

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Юрисдикция Европейского Суда по правам человека
2. Организация работы Европейского Суда по правам человека
3. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека
4. Порядок рассмотрения дел в Европейском Суде по правам человека

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Экономика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-10 и индикаторы их достижения УК-10.1, УК-10.2.

Цель дисциплины: формирование мировоззрения участника экономической системы, главным содержанием которого является понимание её устройства, закономерностей и механизма функционирования, принципов принятия хозяйственных решений, направленных на получение разного вида эффектов и повышение эффективности хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать знания о сущности предмета изучения экономической науки
- раскрыть систему экономических категорий, необходимых для осмысления содержания экономических систем и взаимодействий, в частности, для анализа рыночной экономики смешанного типа
- показать системный подход к изучению экономических явлений, процессов и систем

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь принимать обоснованные экономические решения в сфере профессиональной деятельности Владеть навыками поиска и анализа экономической информации, необходимой для решения поставленной задачи
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	Знать основных финансовых инструментов управления личными финансами Уметь сравнивать альтернативы достижения целей с точки зрения выгод и издержек Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	жизнедеятельности		долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	навыками отбора вариантов потенциальных решений поставленной задачи

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение в экономику
2. Основные этапы развития экономической теории
3. Экономические блага, потребности, ресурсы
4. Экономика и общественное производство
5. Микроэкономика: Рыночные структуры
6. Поведение потребителей
7. Фирма – основной субъект рыночной экономики
8. Национальная экономика
9. Макроэкономическое равновесие, неравновесие и государственное регулирование экономики
10. Финансовая грамотность

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- тестовые контрольные задания
- вопросы по темам практических занятий /разделам дисциплины
- домашние (индивидуальные) задания по темам дисциплины

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-10

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, портативный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, проекционный экран.	Microsoft Windows, интернет-браузер (свободно распространяемое ПО), MS Office (стандартный пакет)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Практикум управления проектами»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум управления проектами» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-2 и индикаторы их достижения УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3.

Цель дисциплины: формирование базовых универсальных практических навыков управления проектами

Задачи дисциплины:

- сформировать знания основ управления проектами
- сформировать базовые навыки планирования студенческих проектов
- сформировать умения реализовывать проекты с учетом изменения среды

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать Знает метод SMART при постановке цели в проекте Уметь Умеет формулировать задачи проекта в рамках SMART-цели Владеть Владеет навыками определения связи между задачами, между задачами и целью
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать Знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, основанные на инструментах управления проектами Уметь Умеет осуществлять оценку задач на соответствие целям проекта Владеть Владеет навыками решения поставленных задач с использованием инструментов управления проектами
УК-2	Способен управлять	УК-2.3	Планирует реализацию	Знать Знает основы планирования реализации задач в зоне

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	проектом на всех этапах его жизненного цикла		задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Уметь Умеет составить план реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Владеть Владеет способами реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Проект: признаки, требования к управлению, разработка паспорта проекта. Преимущества и направления студенческого проектирования
2. Разработка документов по планированию содержания и сроков проекта. Постановка цели и задач проекта.
3. Разработка документов по планированию команды проекта и работа с ней. Разработка документов по управлению заинтересованными сторонами.
4. Разработка документов по планированию бюджета проекта и оценке эффективности
5. Управление рисками проекта
6. Реализация проекта: контроль и внесение изменений. Техника презентации проекта и привлечения спонсоров, заказчиков, грантодателей

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для практических занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»	Офисный пакет OpenOffice (свободно распространяемое ПО) Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО) Программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Правозащитные институты гражданского общества»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правозащитные институты гражданского общества» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-8, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-8.3, ПК-3.1.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся социально-правового и профессионального кругозора по средствам овладения знаниями, умениями и навыками об основах формирования гражданского общества, его моделей и взаимосвязей с социальным государством, о становлении и перспективах развития правозащитных гражданских институтов.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о фундаментальных концепциях современного гражданского общества и процессе научного познания, формирования и развития гражданских институтов;
- овладение категориально-понятийным аппаратом в данной области;
- формирование научной картины мира, понимания принципов основных процессов в обществе; осознание роли институтов гражданского общества в модернизации современного общества;
- приобретение базовых знаний о закономерностях, принципах, формах и методах взаимодействия государства и институтов гражданского общества;
- формирование у студентов научных представлений о правовом и социальном государстве;
- развитие у обучающихся чувства уважения к деятельности структур гражданского общества как одного из важнейших компонентов демократической политической системы.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.3	Демонстрирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме, нетерпимости к коррупционному и иному	Знать наиболее дискуссионные проблемы в области противодействия коррупции; системы защиты публичных интересов; специфику этических норм в профессиональной юридической деятельности; критерии оценки коррупционного и иного противоправного поведения Уметь обеспечивать соблюдение принципов этики в конкретных видах юридической деятельности; давать реальную оценку современной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			противоправному поведению	<p>государственно-правовой действительности и применять теоретические знания в процессе осмысления перспективы развития правовой системы общества и профессионального правосознания;</p> <p>принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>Владеть</p> <p>методологической и категориальной основой юридических наук;</p> <p>навыками самостоятельных правовых исследований;</p> <p>основными источниками теоретико-правовой мысли;</p> <p>системными навыками в обеспечении соблюдения принципов этики юриста;</p> <p>навыками обсуждения проблем коррупционного поведения, методами его предупреждения, выявления и пресечения;</p> <p>системными навыками в принятии мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	<p>Знать</p> <p>положения действующего законодательства в сфере осуществления и защиты гражданских прав и свобод, основы юридической техники по выявлению правонарушений в сфере осуществления и защиты гражданских прав и свобод, основные виды юридических заключений в сфере осуществления и защиты гражданских прав, правила консультирования в сфере осуществления и защиты гражданских прав, способы консультирования в сфере осуществления и защиты гражданских прав и свобод.</p> <p>Уметь</p> <p>применять правила, средства и приемы юридической техники по выявлению правонарушений в сфере осуществления и защиты гражданских прав, составлять официальные письменные документы в сфере</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>осуществления и защиты гражданских прав и свобод, уяснять содержание документов в сфере осуществления и защиты гражданских прав, составленных другими лицами, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере осуществления и защиты гражданских прав в профессиональной деятельности, понимать и анализировать результаты консультаций другими лицами норм действующего законодательства в сфере осуществления и защиты гражданских прав, использовать различные способы консультаций в сфере осуществления и защиты гражданских прав и свобод.</p> <p>Владеть методикой подготовки юридических документов в сфере осуществления и защиты гражданских прав, навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере осуществления и защиты гражданских прав, приемами решения нестандартных правовых задач в сфере осуществления и защиты гражданских прав, методиками консультирования в сфере осуществления и защиты гражданских прав, навыками консультирования в сфере осуществления и защиты гражданских прав, приемами квалифицированных юридических заключений в сфере осуществления и защиты гражданских прав и свобод.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Научоведческие вопросы курса «Правозащитные институты гражданского общества».
2. Генезис идеи гражданского общества от античной традиции до современности.
3. Основные этапы становления институтов гражданского общества.
4. Специфика путей формирования институтов гражданского общества в России.

5. Характеристика роли основных институтов гражданского общества в современном мире.
6. Взаимодействие институтов гражданского общества и государства.
7. Влияние глобализации и новых информационных технологий на правозащитные институты гражданского общества

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-8, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1	Специализированная учебная мебель. Посадочных мест - 140.	Предустановленная на ноутбуке ОС Windows 7, пакет офисного ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Помещение № 510 (аудитория для проведения занятий лекционного типа).</p>	<p>Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории (трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон), стационарный проектор Panasonic PT-L720, экран с электроприводом, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска. Зона WiFi.</p>	<p>OpenOffice (Writer, Calc, Impress), архиватор 7z, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Договор № 17-612 от 20.12.2017</p>
<p>Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1 Учебная аудитория для практических занятий (семинаров) инвалидов</p>	<p>Соответствует требованиям для работы студентов с нарушениями слуха. Стандартные рабочие места с персональными компьютерами.</p>	<p>Мультимедийное оборудование, мобильный радио класс. Рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.</p>
<p>Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1 Помещение № 246 (аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).</p>	<p>Специализированная учебная мебель. Посадочных мест – 56. Оборудование: портативный экран, проектор BENQ MX764, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска.</p>	<p>Предустановленная на ноутбуке ОС Windows 7, пакет офисного ПО OpenOffice (Writer, Calc, Impress), архиватор 7z, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Договор № 17-612 от 20.12.2017</p>

«Сравнительное правоведение»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ПК-2.1.

Цель дисциплины: Цель: Целью сравнительного правоведения является изучение законов и правовых систем различных государств с целью выявления новых закономерностей в развитии права и использования этих закономерностей для стимулирования общего развития правовой теории и юридического строительства

Задачи дисциплины:

- Задачи: - познавательная (глубокое и масштабное изучение правовых явлений в различных государствах);
- - аналитическая (обнаружение истоков правовых явлений в зарубежных системах права и выявление тенденций их развития);
- · информационная (получение точных сведений о качественных моментах зарубежного права и их использование в отечественной юридической практике);
- - интегративная (четкая ориентация в разработке способов гармонизации и сближения правовых систем); ·
- - критическая (конструктивный анализ отдельных институтов зарубежного права и его сопоставление с аналогичными институтами российского права);
- - пропагандистская (информирование о значимости правовой системы страны).

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1	Профессионально оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями	Знать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме Уметь демонстрировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме Владеть способы и формы демонстрирования устойчивых внутренних мотивов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен к выявлению и преодолению дефектов системы нормативных правовых актов	ПК-2.1	Применяет методики научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в области выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, используя в том числе опыт нормативного регулирования других государств	<p>Знать методики научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в области выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, используя в том числе опыт нормативного регулирования других государств</p> <p>Уметь Применяет методики научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в области выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, используя в том числе опыт нормативного регулирования других государств</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать юридические конструкции, использовать опыт правотворческой деятельности. <p>Владеть различными способами и формами применения методик научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в области выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, используя в том числе опыт нормативного регулирования других государств</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Общая теория сравнительного правоведения
2. Романо-германская правовая семья
3. Англосаксонская правовая семья (семья общего права)
4. Проблемы религиозного и традиционного права.
5. Российская правовая система: формирование, особенности и актуальные проблемы развития

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	образовательную среду университета	(свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Экологическое право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-2.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о правовом регулировании общественных отношений в сфере охраны окружающей среды и формирование компетенций в указанной области.

Задачи дисциплины:

- дать знания о правовом регулировании общественных отношений по охране окружающей природной среды;
- рассмотреть организационно-правовой и экономико-правовой механизмы охраны окружающей природной среды;
- раскрыть особенности юридической ответственности за совершение экологических правонарушений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.2	Квалифицирует факты и правоотношения, выявляет признаки правонарушений	Знать понятие юридически значимых обстоятельств, правоотношений, правонарушения в области охраны окружающей среды, их юридической квалификации, составов, предмета и сферы действия норм экологического законодательства, Уметь определять признаки (элементы) состава экологического правонарушения, их достаточность для юридической квалификации правонарушения, определять природу правоотношений как экологических, природоресурсных, смежных Владеть навыками определения предмета доказывания (круга юридически значимых обстоятельств), юридической природы экологических правонарушений, квалификации поведения в области охраны окружающей среды и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				экологической безопасности

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Предмет, метод, объекты и источники экологического права
2. Экологические права граждан и организаций
3. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза
4. Экологическое управление и надзор (контроль) за состоянием окружающей среды и соблюдением норм экологического законодательства
5. Механизм обеспечения исполнения требований экологического законодательства: экологический мониторинг, нормирование, лицензирование, экологический аудит, и сертификация
6. Экономический механизм охраны окружающей среды
7. Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения
8. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением
9. Правовая охрана окружающей среды в промышленности, энергетике и на транспорте. Экологические требования к обращению с отходами. Экологически неблагоприятные территории
10. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве
11. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных поселениях
12. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов
13. Экологические основы рационального природопользования
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Информационное право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационное право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-9, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-9.2, ПК-3.1.

Цель дисциплины: формирование системных представлений по теории информационного права, основам правового регулирования отношений в цифровой среде; изучение системы законодательства в информационной сфере, формирование компетенций в сфере работы с информационными ресурсами и правовыми методами обеспечения информационной безопасности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о принципах и методах правового регулирования, развитии законодательства и правоприменительной практике в информационной сфере;
- формирование умений работать с нормативными правовыми актами в информационной сфере и использовать их в профессиональной деятельности; выбирать способы толкования правовых норм, составлять суждения по результатам анализа нормативных правовых актов в исследуемой области;
- приобретение навыков применения и реализации норм права в информационной сфере, в том числе в части выявления правонарушений и привлечения к ответственности;
- получение практического опыта формирования и использования информационных ресурсов в правовой среде.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением	ОПК-9.2	Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать основы информационного права, положения информационного законодательства, юридические факты, информационно-правовые отношения, их субъектный состав; основные принципа

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности			<p>создания, получения, хранения, переработки информации при помощи информационных средств, правовые основы электронного государства;</p> <p>информационное обеспечение судебных органов, прокуратуры и других правоохранительных органов;</p> <p>мер юридической ответственности за нарушение информационного законодательства;</p> <p>основы государственной политики в области информационной безопасности.</p> <p>Уметь</p> <p>толковать нормы и разъяснять положения российского информационного законодательства;</p> <p>выявлять опасности и угрозы, возникающие в процессе создания, хранения, распространения, передачи информации, обеспечивать информационную безопасность правовыми методами;</p> <p>анализировать информационные</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>конфликты, деликты, а также способы их разрешения на основе действующего российского законодательства;</p> <p>выявлять обстоятельства, способствующие нарушению норм информационного законодательства.</p> <p>Владеть навыками реализации информационного законодательства, его толкования и применения;</p> <p>навыками анализа правоприменительной практики;</p> <p>навыками разрешения информационно-правовых проблем и коллизий;</p> <p>навыками соблюдения основных требований информационной безопасности;</p> <p>навыками сбора, обобщения и анализа информации для решения профессиональных задач.</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их	Знать предмет и метод правового регулирования в информационной сфере; основные институты информационного права; правовые

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			деятельности	<p>средства обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Уметь применять знание законодательства в информационной сфере в практической деятельности юриста; анализировать юридические факты, и возникающие информационные отношения, давать им правовую оценку, в том числе профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности; применять нормы права в конкретных практических ситуациях.</p> <p>Владеть навыками работы с правовыми актами, эмпирической базой и доктринальными источниками в сфере информационного права; навыками толкования нормативных правовых актов, выступающих источниками информационного права.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Основы информационного права
2. Нормативное регулирование цифровой среды. Информационное общество
3. Основы конституционно-правового регулирования информационных отношений
4. Правовое регулирование отношений по защите информации с ограниченным доступом
5. Правовое регулирование отношений в сфере распространения информации
6. Информационная безопасность и государственная политика в информационной сфере

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- собеседование, опрос по результатам подготовки практического задания
- оценка устного выступления, подготовленного доклада, эссе или реферата на семинаре
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-9, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель; доска	Интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Криминология»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2 и индикаторы их достижения ОПК-2.2.

Цель дисциплины: Теоретическая цель изучения криминологии – овладение суммой теоретических знаний, необходимых для оценки современной криминологической ситуации в мире и России, прикладная цель – овладение методикой проведения эмпирических криминологических исследований.

Задачи дисциплины:

- на основе научного мировоззрения познавать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью и мерами воздействия на нее;
- компетентно рассуждать об основных криминологических проблемах, грамотно применяя анализ исторического опыта и результаты современных криминологических исследований;
- иметь ясное представление о состоянии, структуре, динамике и территориальной распространенности преступности, ее отдельных видах и типах в стране и за рубежом, особенностях лиц, совершающих преступления и их жертвах, причинах и условиях преступности и индивидуального преступного поведения, механизме преступного поведения и его детерминантах;
- самостоятельно разрабатывать программы эмпирических криминологических исследований на заданную тему, организовывать и непосредственно осуществлять их реализацию, в том числе осуществлять поиск, обработку и анализ разнообразной информации о преступности и связанных с нею явлениях;
- усвоить теоретические основы и методические приемы измерения преступности и установления взаимосвязей ее с другими явлениями и процессами, в совершенстве владеть техническими приемами расчета необходимых статистических и иного рода показателей, в том числе с использованием ЭВМ;
- осуществлять научное прогнозирование основных тенденций преступности, факторов, определяющих ее развитие;
- планировать правоохранительную деятельность, в том числе по предупреждению отдельных видов и групп преступлений;
- осуществлять мероприятия по общей и индивидуальной профилактике правонарушений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен определять	ОПК-2.2	Квалифицирует факты и	Знать Правовую природу конфликтных общественных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения		правоотношения, выявляет признаки правонарушений	отношений, определять степень их конфликтности Уметь Выявлять криминогенные обстоятельства в законодательной и правоприменительной деятельности Владеть Умениями и навыками профилактики преступлений и иных правонарушений, квалифицировать общественно опасные явления

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Введение в криминологию
2. Понятие и показатели преступности
3. Детерминанты преступности
4. Личность преступника
5. Механизм преступной деятельности
6. Эмпирическое криминологическое исследование
7. Криминологическое прогнозирование и планирование
8. Криминологическая политика
9. Криминологические теории среднего уровня
10. Криминология: Особенная часть
11. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа. Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1	Специализированная учебная мебель, доска. Зона WiFi.	Не требуется
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, доска.	Предустановленная на ноутбуке ОС Windows 7, пакет офисного ПО OpenOffice (Writer, Calc, Impress), архиватор 7z, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Договор № 17-612 от 20.12.2017
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Социология права»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология права» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-8, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-8.1, ПК-1.1.

Цель дисциплины: развитие системных представлений об общих и специфических закономерностях функционирования права в обществе

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать место юридического права в обществе;
- передать знания о нормативном и ненормативном регулировании поведения личности в обществе, социальной обусловленности права, социальном механизме действия права, социальной оценке и эффективности права, правовой социализации, правовом поведении личности;
- рассмотреть типичные социальные процессы, связанные с правотворчеством, правосудием, иными видами юридической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1	Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности	Знать социальные проблемы в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности Уметь соотносить этические, правовые и иные социальные требования в ходе профессиональной деятельности Владеть навыками постановки профессиональных задач с учетом реальной социальной ситуации и общесоциальных интересов
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в	ПК-1.1	Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,	Знать правила разработки проектов нормативных правовых актов, связанные с социологией правотворчества Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		правового мышления и правовой культуры	определить социальные проблемы, связанные с разработкой проекта нормативного правового акта Владеть навыками прогнозирования социальных последствий принятия нормативных правовых актов

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Науковедческие вопросы курса "Социология права"
2. Юридическое право и иные социальные явления
3. Влияние общества на юридическое право
4. Влияние юридического права на общество
5. Социология правотворчества
6. Социология правоприменения
7. Проблемы отраслевой социологии права

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных

справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-8, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Специализированная учебная мебель.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Разрешение трудовых споров»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Разрешение трудовых споров» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ПК-3.2.

Цель дисциплины: формирование системы представлений о формах и способах защиты трудовых и социальных прав граждан и выработки у обучающихся навыков разрешения спорных ситуаций правового характера в сфере труда.

Задачи дисциплины:

- формирование умений использования различных правил и способов разрешения трудовых споров;
- формирование знаний о понятии, порядке и способах разрешения трудовых споров;
- приобретение базовых навыков правоприменения в указанной сфере.
- формирование умений использования различных правил и способов разрешения трудовых споров;
- формирование знаний о понятии, порядке и способах разрешения трудовых споров;
- приобретение базовых навыков правоприменения в указанной сфере.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать различные приемы и способы толкования норм трудового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, в том числе официальное толкование норм трудового права высшими судебными инстанциями, а также сущность, содержание, формы и принципы организации трудовой деятельности. Уметь использовать различные приемы и способы толкования норм трудового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, в том числе судебное толкование норм трудового законодательства. Владеть целесообразными способами и приемами толкования правовых норм для предложенной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				ситуации, при решении конкретной задачи в целях толкования правовой нормы учитывать отраслевую специфику, содержание принципов и презумпций отрасли, общепризнанные принципы и нормы международного права, иные факторы в зависимости от способа толкования.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.2	Формирует правовую позицию, предусматривает альтернативные варианты способов защиты права	<p>Знать трудовое законодательство, основы юридической конфликтологии, способы, формы и средства урегулирования социально-экономических и юридических конфликтов в сфере труда.</p> <p>Уметь формировать и отстаивать правовую позицию, применять целесообразные способы и средства урегулирования социально-экономических и юридических конфликтов в сфере труда; осуществлять действия по предупреждению и устранению нарушений прав работников, их представителей, работодателей, их представителей.</p> <p>Владеть отдельными навыками медиации, третейского примирения, консультирования и посредничества в социально-трудовых отношениях; различными юридическими приемами предупреждения и устранения нарушений прав работников, их представителей, работодателей, их представителей.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Разрешение индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам, суде и путем медиативных процедур
2. Разрешение коллективных трудовых споров

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- В учебной дисциплине студент должен ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение реферата, самостоятельное углубленное изучение некоторых разделов курса.
- Успешное освоение дисциплины «Защита трудовых и социальных прав» предполагает посещение лекций и их конспектирование, подготовку к практическим занятиям, защиту рефератов и реферирование учебной литературы.
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска	Зона WiFi.
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	образовательную среду университета	(свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Муниципальное право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Муниципальное право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-3.2, ПК-3.1.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о сложившейся в Российской Федерации и за рубежом системе правового регулирования отношений в области местного самоуправления, выявление проблем, складывающихся в правовом регулировании указанной области общественных отношений, разработка путей решения данных проблем, формирование компетенций, соотношенных с планируемыми результатами указанной программы.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о состоянии практики реализации нормативных правовых актов в области функционирования местного самоуправления; об особенностях правонарушений, совершаемых в органах государственной власти и органах местного самоуправления в исследуемой области;
- формирование умений работать с нормативными правовыми актами в области функционирования местного самоуправления и использовать их в профессиональной деятельности; выбирать способы толкования нормативных правовых актов, составлять суждения по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов в исследуемой области
- приобретение базовых навыков применения и реализация норм материального и процессуального права в области функционирования местного самоуправления; выявления правонарушений в исследуемой области, недопущения противоречия нормативных правовых актов органов местного самоуправления федеральному и региональному законодательству
- получение практического опыта толкования нормативных правовых актов в области функционирования местного самоуправления

Перечень планируемых результатов обучения, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами	Знать Систему муниципального права, виды муниципальных правовых актов, порядок их принятия, опубликования и вступления в силу Уметь квалифицировать правоотношения как муниципальные, определять пределы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			с учетом специфики отдельных отраслей права	компетенции органов местного самоуправления Владеть навыками квалификации, толкования норм права в соответствии с правовыми принципами
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	Знать методы анализа, законы формальной логики, теории причинно-следственной связи Уметь устанавливать причину и следствие в поведении субъектов правоотношений, определять правопорождающие и правопресекающие юридические факты Владеть навыками юридического анализа и системного толкования норм права при квалификации поведения субъектов правоотношения

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Введение в муниципальное право
 2. Понятие местного самоуправления, взаимоотношения государства и местного самоуправления
 3. Зарубежный опыт местного самоуправления. Международно-правовое регулирование местного самоуправления
 4. Территориальные основы местного самоуправления
 5. Непосредственное участие населения в осуществлении местного самоуправления
 6. Организационно-правовые основы местного самоуправления
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Уголовно-исполнительное право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-3.2, ПК-5.2.

Цель дисциплины: формирование конструктивной профессиональной правовой психологии; формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления правоприменительной деятельности в сфере исполнения уголовных наказаний и других мер уголовно-правового характера; подготовка к прохождению производственной практике на кафедрах вуза.

Задачи дисциплины:

- научить студентов практике применения уголовно-исполнительного законодательства; убедить, что ненадлежащее исполнение наказания дискредитирует всю предыдущую работу по раскрытию преступления, выявлению преступника, назначению наказания;
- для приобретения твердых знаний и практических навыков студентами должна изучаться дополнительная литература, что позволит им решать успешно практические вопросы.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	Знать принципы, систему и содержание уголовно-исполнительного законодательства, правовые основы деятельности и компетенцию государственных органов, участвующих в процессе реализации уголовно-исполнительных норм права; понятия и виды юридических фактов, содержание различных видов правоотношений; основные проблемы, возникающие при исполнении наказания. Уметь использовать преимущества правомерного поведения; использовать субъективные права и реализовывать юридические обязанности в соответствии с законом; распознавать неправомерное поведение; отыскивать подлежащие применению в конкретных обстоятельствах нормы права, анализировать,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>сопоставлять, толковать и правильно их применять; определять необходимые методы и методики исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера.</p> <p>Владеть явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, давать правильную оценку юридически значимого поведения; ставить и эффективно решать проблемы, связанные с исполнением уголовного наказания; умением реализовывать нормы материального и процедурного права, в том числе нормы уголовно-исполнительного законодательства; применять различные методики исполнения наказания и мер уголовно-правового характера; умением обосновать юридическое решение.</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-5.2	Совершает целесообразные юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<p>Знать уголовно-исполнительно-правовые способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; меры безопасности, применяемые к осуждённым и иным лицам, являющимся участниками правовых отношений по исполнению уголовного наказания.</p> <p>Уметь выявлять и давать юридическую оценку действиям, представляющим опасность личности, обществу и государству, в том числе препятствующим соответствующему закону порядку исполнения наказания.</p> <p>Владеть Навыками осуществления основанных на уголовно-исполнительном законодательстве целесообразных юридически значимых действий по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права Российской Федерации

2. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права в России и за рубежом. Международное сотрудничество в области исполнения наказания
3. Правовое положение осужденных
4. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказание. Контроль за их деятельностью
5. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества
6. Исполнение наказания в виде лишения свободы
7. Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих
8. Освобождение от отбывания наказания.
Контроль за поведением условно осужденных.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, доска, зона WI-FI	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Земельное право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-2.1, ПК-3.1.

Цель дисциплины: приобретение знаний о доктринах, концепциях земельного права, идеях и взглядах теоретиков и практиков по тем или иным проблемам отрасли, земельном законодательстве, формирование профессиональных компетенций студентов, которые необходимы им для работы в государственных и муниципальных органах, в судах и других правоохранительных органах, а также в коммерческих организациях, подготовка к практической работе по применению земельного законодательства.

Задачи дисциплины:

- формирование правосознания студентов через представления о земельной политике, правовом регулировании земельных отношений;
- овладение теоретическими положениями, концепциями развития земельного права;
- познание земельного законодательства для оптимального правоприменения.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1	Дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам, определяет отраслевую природу правовых отношений	Знать особенности использования, соблюдения, исполнения, применения норм земельного права; - правила сбора, фиксации и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач; правила и процедуру правовой квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере земельных отношений, земельных споров. Уметь выбирать форму реализации норм права; осуществлять сбор, фиксацию и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач; использовать правила и процедуру правовой квалификации полученных фактов, событий и обстоятельств

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				в сфере земельных отношений, земельных споров. Владеть навыками выбора формы реализации норм права; навыками сбора, фиксации и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач; использованием правил и процедур правовой квалификации полученных фактов, событий и обстоятельств в сфере земельных отношений, земельных споров.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	Знать способы анализа и оценки земельно-правовых ситуаций, как оценивать поведение субъектов земельных правоотношений; Уметь анализировать и оценивать правовые ситуации, давать оценку поведения субъектов земельных правоотношений; Владеть навыками анализа и оценки правовых ситуаций, оценки поведения субъектов земельных правоотношений.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Предмет и система земельного права. Земельные правоотношения
 3. Источники земельного права
 4. Право собственности на землю и иные формы использования земель
 5. Возникновение прав на землю
 6. Прекращение прав на землю
 7. Правовая охрана земель
 8. Управление в области использования и охраны земель
 9. Экономический механизм в сфере использования и охраны земель
 10. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.
- Ответственность за земельные правонарушения

11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

12. Правовой режим земель населенных пунктов

13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения

14. Правовой режим земель лесного фонда.

Правовое регулирование использования, охраны и защиты лесов

15. Правовой режим земель водного фонда.

Правовое регулирование использования и охраны вод

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- Оценка выступления на практических занятиях
- Оценка доклада на занятиях
- Оценка выполнения творческого задания
- Контрольная работа
- Тестирование
- Экзамен
- Курсовая работа

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	портативный проектор, экран, ноутбук, зона WiFi	ОС Windows 7; Power Point
<p>Земельное право Помещение № 102 (аудитория для лекционных и семинарских занятий). Посадочных мест - 36. Оборудование: портативный проектор, экран, ноутбук (ОС Windows 7; Power Point). Зона WiFi. 644065, г. Омск, улица 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1 (№ 32) Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 55 № 196797 от 17.05.2016, срок действия – бессрочно Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 55 № 196797 от 17.05.2016, срок действия – бессрочно</p>	Не требуется	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Международное право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.2.

Цель дисциплины: освоение студентами современного международного права, принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития, а также обширного международного законодательства для рассмотрения направлений межгосударственного сотрудничества, правоприменительной деятельности

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов научного представления о наиболее важных аспектах международных отношений
- выработка навыков по применению законодательства по решению правовых вопросов касающихся деятельности в области международных отношений

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2	Выявляет и применяет к правовой оценке ситуации основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать основные закономерности формирования, функционирования и развития права Уметь анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права Владеть правовой оценкой ситуации для выявления и применения основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Понятие, предмет, источники и система международного права. Правотворчество в международном праве
 2. Принципы современного международного права
 3. Соотношение международного и внутригосударственного права
 4. Субъекты международного права. Признание в международном праве. Правопреемство и континуитет
 5. Право международных договоров в системе международного права
 6. Ответственность в международном праве
 7. Право международных организаций
 8. Дипломатическое и консульское право
 9. Международное право прав человека
 10. Международно-правовые средства разрешения международных споров
 11. Территория в международном праве (проблемы пространств в МП)
 12. Международное морское право
 13. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий,

планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.	Специализированная учебная мебель с достаточным количеством посадочных мест. Доска.	Не требуется.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.	Специализированная учебная мебель с достаточным количеством посадочных мест. Доска.	Не требуется.
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Международное частное право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное частное право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.2.

Цель дисциплины: освоение студентами современного международного частного права, принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития, а также обширного международного законодательства

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов научного представления о наиболее важных аспектах международных отношений, осложненных «иностранным элементом»
- выработка навыков по применению законодательства по решению правовых вопросов касающихся деятельности в области международных отношений, осложненных «иностранным элементом»
- формирование у студентов научного представления о наиболее важных аспектах международных отношений, осложненных «иностранным элементом»
- выработка навыков по применению законодательства по решению правовых вопросов касающихся деятельности в области международных отношений, осложненных «иностранным элементом»

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2	Выявляет и применяет к правовой оценке ситуации основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать основные закономерности формирования, функционирования и развития права Уметь формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию Владеть основными закономерностями формирования, функционирования и развития права

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Понятие, предмет и система МЧП
2. Источники МЧП
3. Субъекты МЧП
4. Система коллизионных норм. Установление содержания и применение иностранного права. Основные формулы прикрепления
5. Право собственности в МЧП
6. Правовой режим регулирования иностранных инвестиций
7. Внешнеэкономические сделки
8. Международные перевозки
9. Международные расчетные и валютные отношения
10. Право интеллектуальной собственности в МЧП
11. Внедоговорные обязательства
12. Международный гражданский процесс
13. Международный коммерческий арбитраж
1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.	Специализированная учебная мебель с достаточным количеством посадочных мест. Доска.	Не требуется.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.	Специализированная учебная мебель с достаточным количеством посадочных мест. Доска.	Не требуется.
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Семейное право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-8 и индикаторы их достижения ОПК-2.1, ОПК-8.2.

Цель дисциплины: приобретение знаний о правовой природе брака, сущности родительских отношений, специфике алиментных отношений, видах и особенностях форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, о современном состоянии, содержании и направлении дальнейшего развития семейно-правового регулирования.

Задачи дисциплины:

- увеличение информационной емкости основных теоретико-правовых понятий
- углубление сущностной стороны основных цивилистических понятий, таких как обязательство, ответственность, собственность и т.д
- сознание системности приобретаемых знаний и развитие познавательной деятельности обучающихся
- приобретение знаний о правовой природе брака, сущности родительских отношений, специфике алиментных отношений, видах и особенностях форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
- приобретение знаний о современном состоянии, содержании и направлении дальнейшего развития семейно-правового регулирования
- приобретение навыков, необходимых для прохождения производственной практики в государственных, муниципальных, правоохранительных органах, судах и в организациях

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1	Дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам, определяет отраслевую природу правовых отношений	Знать определяет правовую природу общественных отношений; юридические понятия "факты" и "правоотношения"; специфику отраслевой природы правовых отношений. Уметь определять правовую природу общественных отношений; профессионально квалифицировать факты и правоотношения; Давать юридическую оценку фактам и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>обстоятельствам; определять отраслевую природу правовых отношений.</p> <p>Владеть навыком выявления правовой природы общественных отношений; навыком профессионально квалифицировать факты и правоотношения; навыком юридической оценки фактов и обстоятельств; навыком выявления отраслевой природы правовых отношений.</p>
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.2	Демонстрирует соответствие установленным нормам профессиональной этики	<p>Знать принципы этики юриста; признаки коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности; основы профессиональной этики.</p> <p>Уметь соблюдать принципы этики юриста; проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности; принимать решения в соответствии с профессиональной этикой.</p> <p>Владеть навыком соблюдения соблюдать принципов этики юриста; навыком пресечения коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности; навыком демонстрации соответствия установленным нормам профессиональной этики.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Предмет и метод семейного права
2. Семейное правоотношение. Осуществление и защита семейных прав
3. Брак

4. Родительское правоотношение
5. Алиментные обязательства членов семьи
6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Microsoft Windows

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Жилищное право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Жилищное право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2, ПК-3 и индикаторы их достижения ОПК-2.1, ПК-3.1.

Цель дисциплины: умение применять полученные знания на практике, при разрешении конкретных ситуаций, достигаемое путем изучения, анализа и обобщения судебной практики по спорам в сфере жилищных отношений.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в сфере жилищных отношений.
- формирование умений пользования правовым инструментарием жилищного законодательства.
- приобретение базовых навыков анализа и применения законодательства в соответствующей сфере общественных отношений.
- получение практического опыта разрешения конкретных ситуаций и применения жилищного законодательства.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1	Дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам, определяет отраслевую природу правовых отношений	Знать основные положения жилищного законодательства, особенности субъектного состава и содержания жилищных правоотношений; специфику предмета жилищного права, место жилищного права в системе отраслей российского права, основания возникновения и прекращения жилищных правоотношений, порядок защиты жилищных прав Уметь использовать знания о субъективных правах и юридических обязанностях в соответствии с законом, распознавать неправомерное поведение, находить варианты разрешения споров, возникающих при осуществлении жилищных прав; выявлять особенности юридического состава путем анализа законодательства и устанавливать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>обстоятельства, имеющие юридическое значение; применять правовые нормы в конкретных практических ситуациях, учитывая специфику правового регулирования жилищных отношений</p> <p>Владеть</p> <p>навыками работы с правовыми актами и материалами правоприменительной практики; навыками разграничения жилищных и гражданских отношений; навыками оценки обстоятельств, имеющих значение для определения правовой природы явления и квалификации возникшего правоотношения</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	<p>Знать</p> <p>основные положения жилищного законодательства, а также взаимосвязанных с ним отраслей – гражданского, семейного, земельного, градостроительного и гражданско-процессуального, в том числе в определении существенных условий договора, видов сделок, условий их действительности, порядка возникновения, изменения и прекращения обязательств, прав и обязанностей субъектов жилищно-правовых отношений, порядка предоставления земельных участков под жилищное строительство, особенностей обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних граждан при предоставлении жилых помещений, правил осуществления реконструкции и перепланировки помещений, процессуальных правил рассмотрения в суде жилищных споров</p> <p>Уметь</p> <p>анализировать и систематизировать информацию, содержащуюся в различных источниках; анализировать нормы права, а также судебную и административную практику в жилищной сфере для принятия обоснованного решения; составлять юридические документы (заявления, иски); обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам; грамотно и в точном соответствии с законом давать разъяснения</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				по сложившейся ситуации Владеть навыками оценки правовой ситуации; навыками определения субъектного состава правоотношения, прав и обязанностей участников; навыками юридической оценки действий субъектов правоотношения и последствий этих действий с целью оказания квалифицированной юридической помощи и консультирования при разрешении конкретных спорных ситуаций

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие и принципы жилищного права. Конституционное право граждан на жилище
2. Жилищные отношения. Осуществление и защита жилищных прав. Жилищное законодательство
3. Жилые помещения как объекты жилищных прав. Перевод жилого помещения в нежилое. Переустройство и перепланировка помещения в многоквартирном доме
4. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения
5. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме.
6. Способы управления многоквартирными домами. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами
7. Наёмные отношения в жилищной сфере
8. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги
9. Капитальный ремонт многоквартирных домов

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- присутствие студента на лекциях и семинарах по данной дисциплине (посещение более 50% лекционных и 80% семинарских занятий),
 - активное участие в обсуждении вопросов на семинаре;
 - успешное выполнение самостоятельных проверочных работ – ответил правильно более чем на 70% вопросов;
 - решение задач по теме семинарского занятия с оформлением развёрнутого решения в рабочей тетради;
 - выступление с докладом по избранной теме и обсуждение вопросов доклада (оценивается активная работа всех студентов).
- Положительные оценки текущего контроля служат основанием для выставления зачёта. В случае неудовлетворительных оценок текущего контроля обучающийся обязан сдавать зачёт в форме собеседования. В ходе собеседования студенту могут быть предложены задачи.
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
 - активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	образовательную среду университета	(свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Юридическое образование в высшей школе»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридическое образование в высшей школе» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-8 и индикаторы их достижения ОПК-8.1.

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и владений, необходимых для профессиональной деятельности в сфере юридической науки и образования

Задачи дисциплины:

- формирование навыков разрешения проблемных ситуаций, возникающих в сфере юридической науки, образования, юридической профессии
- овладение навыками проектного управления при осуществлении профессиональной деятельности в сфере юридической науки и образования
- знание и владение приемами командной работы при осуществлении профессиональной деятельности в сфере юридической науки и образования
- приобретение навыков проведения научных исследований в области юридического науковедения, теории и истории юридической науки и образования
- приобретение знаний о защите прав и законных интересов субъектов при осуществлении профессиональной деятельности в сфере юридической науки и образования

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1	Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности	Знать принципы этики юриста, причины и условия совершения действий, нарушающих права и законные интересы физических и юридических лиц, в процессе научной и образовательной деятельности Уметь выявлять причины и условия совершения проявления действий, нарушающих права и законные интересы физических и юридических лиц, в процессе научной и образовательной деятельности Владеть навыками предупреждать причины и условия совершения проявления действий, нарушающих права и законные интересы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				физических и юридических лиц, в процессе научной и образовательной деятельности

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Эволюция российского юридического образования и науки
2. Современные модели подготовки юристов
3. Организационно-правовые формы высшего образования и науки в РФ
4. Организация образовательной и научной деятельности юристов
5. Современные технологии обучения праву

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах: выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях; активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень, усвоения материала; собеседования по вопросам на семинарских занятиях.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Исполнительное производство»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Исполнительное производство» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2, ПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-2.2, ПК-5.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений в области принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов в Российской Федерации, в том числе о месте исполнительного производства в системе отраслей российского права, о принципах и источниках исполнительного производства, об алгоритме принудительного исполнения требований содержащихся в исполнительных документах; формирование компетенций в области правоприменительной деятельности; освоение типовых приемов правильного применения норм права к конкретным правоотношениям возникающих в сфере исполнительного производства.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность принципов исполнительного производства;
- изучить источники исполнительного производства;
- охарактеризовать место исполнительного производства в системе российского права;
- рассмотреть общие правила исполнительного производства;
- выработать практические навыки по применению мер принудительного исполнения.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.2	Квалифицирует факты и правоотношения, выявляет признаки правонарушений	Знать - содержание и сущность основных юридических понятий и категорий; - основные виды правовых ценностей; - сущность режима законности и правопорядка. Уметь - оценивать интересы общества и государства; - действовать в соответствии с требованиями норм и принципов права; - выделять приоритетные интересы общества и государства. Владеть - навыками применения знаний о сущности государства и права, основных правовых ценностях;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<ul style="list-style-type: none"> - навыками демонстрации наличия сформированного правового сознания, правового мышления и правовой культуры при осуществлении различных видов профессиональной деятельности; - навыками учета интересов общества и государства при осуществлении различных видов профессиональной деятельности.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-5.2	Совершает целесообразные юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы конституционного строя, компетенции государственных органов, участвующих в процессе реализации норм права, особенности правового положения граждан в Российской Федерации; - признаки и виды правового и юридически значимого поведения, понятия и виды юридических фактов, содержание различных видов правоотношений; - предмет, метод, систему источников и принципы взаимодействия различных отраслей права; - основные положения базовых отраслей материального и процессуального права, включая законодательство об исполнительном производстве. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать преимущества правомерного поведения; - использовать субъективные права и реализовывать юридические обязанности в соответствии с законом; - распознавать неправомерное поведение. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками реализации норм материального и процессуального права.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Исполнительное производство: предмет, метод и принципы правового регулирования
2. Органы принудительного исполнения
3. Лица, участвующие в исполнительном производстве
4. Исполнительные документы
5. Возбуждение исполнительного производства
6. Сроки в исполнительном производстве
7. Общие правила исполнительного производства
8. Исполнительные действия и меры принудительного исполнения
9. Обращение взыскания на имущество должника
10. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника
11. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах
12. Завершение исполнительного производства
13. Исполнительский сбор. Расходы в исполнительном производстве. Штрафы и иные меры принуждения в исполнительном производстве
14. Защита прав при совершении исполнительных действий

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

иные материалы:

- Денисова Е.И., Ходак Е.А. Исполнительное производство: практикум для студентов юридического факультета ОмГУ / - Омск: Изд-во Ом.гос. ун-та, 2016.
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, Доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Проблемы назначения наказаний»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы назначения наказаний» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-5.1, ОПК-5.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о назначении уголовного наказания, получение студентами теоретических знаний и формирование у них практических навыков.

Задачи дисциплины:

- дать студентам прочные знания об общих и специальных правилах назначения наказания,
- помочь усвоить вопросы, связанные с практикой назначения отдельных видов наказаний и иных мер уголовно-правового характера
- дать студентам прочные знания об общих и специальных правилах назначения наказания,
- помочь усвоить вопросы, связанные с практикой назначения отдельных видов наказаний и иных мер уголовно-правового характера

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать приемы и способы толкования норм права Уметь применять различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания при назначении наказания Владеть навыками выбора наиболее эффективного приема и способа толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания при назначении наказания
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2	Знает правила преодоления юридических коллизий	Знать виды юридических коллизий; правила их преодоления Уметь выявлять юридические коллизии при назначении наказания Владеть навыками преодоления юридических коллизий при

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				назначении наказания

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Модуль 1. Понятие и цели наказания
2. Модуль 2. Общие начала назначения наказания
3. Модуль 3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
4. Модуль 4. Определение судом меры уголовного наказания
5. Модуль 5. Назначение наказания при наличии множественности преступлений
6. Модуль 6. Специальные правила назначения наказания
7. Модуль 7. Особенности назначения наказаний, не связанных с лишением свободы
8. Модуль 8. Особенности назначения наказаний, связанных с лишением свободы, и смертной казни
9. Модуль 9. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним
10. Модуль 10. Проблемы назначения мер уголовно-правового характера
11. Модуль 11. Институт назначения наказания в уголовном законодательстве зарубежных государств
12. Модуль 1. Понятие и цели наказания
13. Модуль 2. Общие начала назначения наказания
14. Модуль 3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
15. Модуль 4. Определение судом меры уголовного наказания
16. Модуль 5. Назначение наказания при наличии множественности преступлений
17. Модуль 6. Специальные правила назначения наказания
18. Модуль 7. Особенности назначения наказаний, не связанных с лишением свободы
19. Модуль 8. Особенности назначения наказаний, связанных с лишением свободы, и смертной казни
20. Модуль 9. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним
21. Модуль 10. Проблемы назначения мер уголовно-правового характера
22. Модуль 11. Институт назначения наказания в уголовном законодательстве зарубежных государств

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории (трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон), стационарный проектор Panasonic PT-L720, экран с электроприводом, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска. Зона WiFi.	
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории (трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон), стационарный проектор Panasonic PT-L720, экран с электроприводом, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска. Зона WiFi.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Судебные акты»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебные акты» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-4, ПК-7 и индикаторы их достижения ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-7.1.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о промежуточных и окончательных актах судопроизводства и компетенций по их составлению.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о видах судебных актов, принимаемых судами первой и вышестоящих инстанций;
- формирование умений реализовать требования законодательства к форме и содержанию судебного акта;
- приобретение базовых навыков составления судебных актов;
- получение практического опыта изготовления судебных актов по конкретным делам.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен к применению норм законодательства в сфере судопроизводства и осуществления правосудия	ПК-4.1	Принимает законные и обоснованные правоприменительные решения в сфере судопроизводства и осуществления правосудия	Знать процедуру принятия судебных актов Уметь определять критерии законности и обоснованности для конкретного судебного акта Владеть навыками анализа законности и обоснованности судебных актов
ПК-4	Способен к применению норм законодательства в сфере судопроизводства и осуществления правосудия	ПК-4.2	Владеет навыками подготовки решений и определений суда, приговоров, постановлений, иных судебных актов, подготовки и толкования договоров, различных процессуальных документов,	Знать требования законодательства к форме и содержанию судебных актов и иных документов Уметь определять совокупность требований закона и иных источников к содержанию судебных актов, процессуальных и иных документов Владеть навыками подготовки различных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			внутренних документов организаций и прочей юридической документации	судебных актов, процессуальных документов и документов делопроизводства
ПК-7	Способен обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-7.1	Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие значение для принятия правоприменительного решения (решения, определения, прочего постановления, приговора суда)	Знать содержание нормативных предписаний для правоотношений, являющихся предметом для вынесения судебного акта Уметь определить нормы права, применимые в конкретном деле Владеть навыками правильной квалификации обстоятельств конкретного дела, положенных в основу судебного акта

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Общая характеристика судебных актов в гражданском судопроизводстве
2. Судебное решение
3. Определения суда первой инстанции
4. Судебный приказ
5. Судебные акты судов проверочных инстанций
6. Понятие и классификация судебных решений в уголовном процессе.
7. Промежуточные судебные решения
8. Итоговые судебные решения.
Приговор как важнейший акт правосудия.
9. Форма и содержание судебных решений, предъявляемые к ним требования.
10. Судебные решения судов проверочных инстанций

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-4, ПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Доказательственное право»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Доказательственное право» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-4.2.

Цель дисциплины: Формирование системных представлений о доказательственной деятельности судебных органов при рассмотрении и разрешении гражданских дел, формирование компетенций в указанной области, освоение типовых приемов доказывания в ходе рассмотрения и разрешения гражданских дел, а также приобретение обучающимися навыков практического применения полученных знаний.

Задачи дисциплины:

- Раскрыть теоретические и правовые знания о судебном доказывании в гражданском судопроизводстве, его субъектах, об особенностях отдельных этапов доказательственной деятельности
- Показать механизм осуществления процессуальных действий в процессе доказывания по гражданским делам и применения нормативных правовых актов по вопросам судебного доказывания с целью разрешения правовых конфликтов между участниками материальных правоотношений
- Дать знания в области судебного доказывания в гражданском и арбитражном процессе с целью приобретения обучающимися базовых навыков принятия процессуальных решений в ходе осуществления доказательственной деятельности в рамках гражданского судопроизводства
- Охарактеризовать судебное доказывание как систему взаимосвязанных этапов (элементов), состоящую из формирования предмета доказывания, выявления, представления и собирания доказательств, раскрытия доказательств, их исследования и оценки
- Рассмотреть отдельные этапы доказательственной деятельности в гражданском и арбитражном процессе и их особенности с целью получения обучающимися практического опыта в осуществлении доказывания судебными органами, включая подготовку процессуальных документов

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен к применению норм законодательства в сфере	ПК-4.2	Владеет навыками подготовки решений и определений	Знать Правила и порядок подготовки решений и определений суда, приговоров, постановлений, иных судебных актов, подготовки и толкования договоров, различных процессуальных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	судопроизводства и осуществления правосудия		суда, приговоров, постановлений, иных судебных актов, подготовки и толкования договоров, различных процессуальных документов, внутренних документов организаций и прочей юридической документации	документов, внутренних документов организаций и прочей юридической документации Уметь Осуществлять подготовку решений и определений суда, приговоров, постановлений, иных судебных актов, подготовку и толкование договоров, различных процессуальных документов, внутренних документов организаций и прочей юридической документации Владеть Навыками подготовки решений и определений суда, приговоров, постановлений, иных судебных актов, подготовки и толкования договоров, различных процессуальных документов, внутренних документов организаций и прочей юридической документации

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Доказывание как способ опосредованного познания
2. Формирование предмета доказывания
3. Выявление, представление и собирание доказательств
4. Раскрытие доказательств
5. Исследование доказательств
6. Оценка доказательств
7. Установление судом фактов предмета доказывания
8. Доказательственная деятельность в контролирующих судебных инстанциях
9. Понятие доказательств, их классификация
10. Личные доказательства
11. Вещественные (предметные) доказательства

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.	Специализированная учебная мебель. Доска.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Организационно-кадровое обеспечение деятельности судов»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организационно-кадровое обеспечение деятельности судов» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-4, ПК-7 и индикаторы их достижения ПК-4.1, ПК-7.2.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся представлений об организационному обеспечению деятельности суда, о деятельности органов судейского сообщества, о статусе судей и судейской этики, о прохождении государственной службы в судах.

Задачи дисциплины:

- Дать знания в области организационно-кадрового обеспечения деятельности судов;
- Раскрыть порядок наделения судей полномочиями;
- Раскрыть порядок поступления на государственную службу в суды;
- Рассмотреть роль аппарата суда в организации работы суда по отправлению правосудия, полномочия Председателя суда и его заместителей в организации работы суда, полномочия отдельных подразделений в аппарате суда.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен к применению норм законодательства в сфере судопроизводства и осуществления правосудия	ПК-4.1	Принимает законные и обоснованные правоприменительные решения в сфере судопроизводства и осуществления правосудия	Знать нормы законодательства в сфере судопроизводства и осуществления правосудия Уметь определять нормы законодательства в сфере судопроизводства и осуществления правосудия, подлежащие применению при решении ситуационной задачи Владеть навыками применения нормы законодательства в сфере судопроизводства и осуществления правосудия, подлежащие применению при решении ситуационной задачи
ПК-7	Способен обеспечить соблюдение законодательства	ПК-7.2	Принимает в пределах должностных обязанностей решения, а также	Знать должностные обязанности в сфере судопроизводства и осуществления правосудия

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	Российской Федерации субъектами права		совершает целесообразные действия, связанные с реализацией правовых норм, в сфере судопроизводства и осуществления правосудия	Уметь определять целесообразные действия и решения при решении ситуационной задачи Владеть навыками принятия решений и совершения целесообразных действий при решении ситуационной задачи

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Значение, цели осуществления организационно-кадрового обеспечения деятельности судов
2. Правовой статус судьи
3. Судейское сообщество
4. Присяжные и арбитражные заседатели
5. Государственная гражданская служба в судах
6. Судебный Департамент при Верховном Суде Российской Федерации и аппараты судов
7. Председатели судов и их заместители
8. Материально-техническое обеспечение судов

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и

доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-4, ПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 504 (аудитория для проведения занятий лекционного типа). Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1.	Специализированная учебная мебель. Посадочных мест - 200. Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории (трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон), портативный экран, проектор BENQ MX764, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска. Зона WiFi.	Предустановленная на ноутбуке ОС Windows 7, пакет офисного ПО OpenOffice (Writer, Calc, Impress), архиватор 7z, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Договор № 17-612 от 20.12.2017
Помещение № 131 (аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1.	Специализированная учебная мебель. Посадочных мест – 48. Оборудование: портативный экран, проектор BENQ MX764, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6", доска.	Предустановленная на ноутбуке ОС Windows 7, пакет офисного ПО OpenOffice (Writer, Calc, Impress), архиватор 7z, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Договор № 17-612 от 20.12.2017.

«Инстанционная деятельность суда»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инстанционная деятельность суда» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-4, ПК-7 и индикаторы их достижения ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-7.1.

Цель дисциплины: Формирование системных представлений о деятельности суда первой инстанции при рассмотрении уголовных и гражданских дел, а также о системе пересмотра судебных актов в механизме судебной защиты, формирование компетенций в указанной области, освоение типовых приемов ведения процесса, а также приобретение обучающимися навыков практического применения полученных знаний.

Задачи дисциплины:

- Раскрыть теоретические и правовые знания о совершаемых судами первой и проверочных инстанций действиях и принимаемых решениях в рамках производства по уголовным и гражданским делам;
- Формирование умений осуществления процессуальных действий в ходе рассмотрения и разрешения гражданских и уголовных дел
- Приобретение навыков рассмотрения и разрешения гражданских и уголовных дел судами первой и вышестоящих инстанций и принятия ими судебных актов.
- формирование знаний о системе судов общей юрисдикции, инстанционном устройстве и компетенции судов общей юрисдикции;
- формирование умений анализа, интерпретации, применения правовых норм к конкретным ситуациям; использования аналогии закона и аналогии права;
- приобретение базовых навыков в формулировании предмета спора, определении предмета доказывания по делу, сбора доказательств, тактики ведения гражданского дела в судах всех ин-станций;
- получение практического опыта составления процессуальных документов, заключений по делу; опыта публичных выступлений в гражданском процессе

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен к применению норм законодательства в сфере судопроизводства	ПК-4.1	Принимает законные и обоснованные правоприменительные решения в сфере судопроизводства и осуществления	Знать Порядок принятия законных и обоснованных правоприменительных решений в сфере

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	и осуществления правосудия		правосудия	судопроизводства и осуществления правосудия Уметь Принимать законные и обоснованные правоприменительные решения в сфере судопроизводства и осуществления правосудия Владеть Навыками принятия законных и обоснованных правоприменительных решений в сфере судопроизводства и осуществления правосудия
ПК-4	Способен к применению норм законодательства в сфере судопроизводства и осуществления правосудия	ПК-4.2	Владеет навыками подготовки решений и определений суда, приговоров, постановлений, иных судебных актов, подготовки и толкования договоров, различных процессуальных документов, внутренних документов организаций и прочей юридической документации	Знать Правила и порядок подготовки решений и определений суда, приговоров, постановлений, иных судебных актов, подготовки и толкования договоров, различных процессуальных документов, внутренних документов организаций и прочей юридической документации Уметь Владеть навыками подготовки решений и определений суда, приговоров, постановлений, иных судебных актов, подготовки и толкования договоров,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>различных процессуальных документов, внутренних документов организаций и прочей юридической документации</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками подготовки решений и определений суда, приговоров, постановлений, иных судебных актов, подготовки и толкования договоров, различных процессуальных документов, внутренних документов организаций и прочей юридической документации</p>
ПК-7	Способен обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-7.1	Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие значение для принятия правоприменительного решения (решения, определения, прочего постановления, приговора суда)	<p>Знать</p> <p>Правила и порядок квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для принятия правоприменительного решения (решения, определения, прочего постановления, приговора суда)</p> <p>Уметь</p> <p>Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для принятия правоприменительного решения (решения,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				определения, прочего постановления, приговора суда) Владеть Навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для принятия правоприменительного решения (решения, определения, прочего постановления, приговора суда)

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разделы дисциплины:

1. Раздел 1. Деятельность суда первой и проверочных инстанций в уголовном процессе.
Тема 1. Деятельность суда первой инстанции в уголовном процессе
2. Раздел 1. Деятельность суда первой и проверочных инстанций в уголовном процессе. Тема 2. Апелляционное производство в уголовном процессе.
3. Раздел 1. Деятельность суда первой и проверочных инстанций в уголовном процессе. Тема 3. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений в уголовном процессе
4. Раздел 2. Деятельность суда первой и проверочных инстанций в гражданском и арбитражном процессе
Тема 1. Деятельность суда первой инстанции в гражданском и арбитражном процессе
5. Раздел 2. Деятельность суда первой и проверочных инстанций в гражданском и арбитражном процессе.
Тема 2. Апелляционное производство в гражданском и арбитражном процессе
6. Раздел 2. Деятельность суда первой и проверочных инстанций в гражданском и арбитражном процессе.
Тема 3. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов в гражданском и арбитражном процессе

1000. Подготовка к экзамену

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-4, ПК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Специализированная учебная мебель Оборудование: акустическая система для лекционной аудитории (трансляционные мониторы PRO AUDIO, микшер усилитель PRO AUDIO, микрофон), портативный экран, проектор BENQ MX764, ноутбук Toshiba Satellite C660?1FH Core i3 380(2.53)/3Gb/320Gb/512/15.6",	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	доска. Зона WiFi.	
Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.	Специализированная учебная мебель. Доска.	Не требуется
Специализированная аудитория «Зал судебных заседаний». Рабочее место судьи, прокурора.	<p>Специализированная учебная мебель.</p> <p>Включает в себя: Рабочее место судьи, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб Российской Федерации, герб Омской области, флаг Российской Федерации, портрет Президента Российской Федерации); скамью подсудимых, места, отведенные для других участников судебного процесса (секретаря, адвоката, государственного обвинителя, потерпевшего, свидетелей); места для членов студенческой группы, участников практического занятия.</p>	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Судебная аналитика и статистика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебная аналитика и статистика» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-4.1.

Цель дисциплины: формирование умений и навыков методологии организации статистического наблюдения, сводки и группировки, статистического анализа, методов и приемов статистического исследования и возможностей их применения в правоохранительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Уяснение роли и значения правовой статистики в организации правоприменительной деятельности;
- Изучение системы организации статистического наблюдения в правоохранительных органах России;
- Усвоение понятийного аппарата теории статистики, основных форм и содержания статистических учетов и отчетности; методологии и порядка проведения статистической сводки материалов наблюдения; правил образования типологических, вариационных, аналитических группировок и интервалов группировки; методики разработки и оформления статистических таблиц, их чтения и анализа; видов рядов распределения и правил их построения.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен к применению норм законодательства в сфере судопроизводства и осуществления правосудия	ПК-4.1	Принимает законные и обоснованные правоприменительные решения в сфере судопроизводства и осуществления правосудия	Знать особенности, цели, функции и значение судебной практики и судебной статистики; нормы уголовного и уголовно-процессуального права, которые необходимо учитывать при подготовке аналитических

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>материалов и применения норм законодательства в сфере судопроизводства и осуществления правосудия.</p> <p>Уметь</p> <p>применять имеющиеся знания при принятии законных и обоснованных правоприменительные решения в сфере судопроизводства и осуществления правосудия;</p> <p>критически оценивать тексты нормативных правовых актов, выявлять в них противоречия, а также положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>соотносить нормативные правовые акты по юридической силе</p> <p>Владеть</p> <p>навыками анализа и сопоставления различных видов нормативных правовых актов и их отдельных положений; навыками аналитического исследования;</p> <p>навыками анализа и обобщения судебной практики и судебной статистики;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				применения самостоятельно и на высоком профессиональном уровне норм уголовного права.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие, возникновение, развитие и виды юридической статистики
2. Наблюдение в юридической статистике
3. Сводка и группировка в юридической статистике
4. Статистический анализ в юридической статистике

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий,

планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, доска, зона WI-FI	Не требуется
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа	Специализированная учебная мебель, доска, зона WI-FI	Не требуется
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа	Специализированная учебная мебель, доска, зона WI-FI	Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии).
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа	Специализированная учебная мебель, доска, зона WI-FI	Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии).

«Междисциплинарный семинар»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Междисциплинарный семинар» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-7.1, ПК-8.1.

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для проведения научных исследований

Задачи дисциплины:

- всестороннее развитие личности обучающегося
- формирование знаний о научно-исследовательской деятельности и процессе её осуществления
- приобретение навыков осуществления научной деятельности в сфере юриспруденции
- формирование навыков написания, оформления и защиты научных работ

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1	Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать существующие мировоззренческие, социальные, правовые проблемы, иметь необходимый уровень правовой культуры и сформированное правосознание; Уметь анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы на основе развитого правосознания, обобщать научную дискуссию по теме

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				исследования; Владеть навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.2	Участствует в разработке нормативных правовых актов различных видов	Знать основы построения системы нормативных правовых актов, правила создания и разработки нормативных правовых актов различных видов; Уметь разрабатывать проекты нормативных правовых актов различных видов, предлагать их в качестве результатов научных исследований при подготовке курсовой работы; Владеть навыками разработки нормативных правовых актов различных видов
ПК-2	Способен к выявлению и преодолению дефектов системы нормативных правовых актов	ПК-2.1	Применяет методики научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в области выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, используя в том числе опыт нормативного регулирования других государств	Знать правила построения системы нормативных правовых актов, их юридическую силу, возможности и приемы заимствования зарубежного опыта нормативного регулирования общественных отношений Уметь применять методику научного анализа

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>вопросов, требующих специальных знаний в области выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, используя в том числе опыт нормативного регулирования других государств</p> <p>Владеть</p> <p>методами научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в области выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, используя в том числе опыт нормативного регулирования других государств</p>
ПК-2	Способен к выявлению и преодолению дефектов системы нормативных правовых актов	ПК-2.2	Демонстрирует умения по выявлению и преодолению дефектов системы нормативных правовых актов	<p>Знать</p> <p>понятие дефекта системы нормативного регулирования, понятие и виды юридических коллизий;</p> <p>Уметь</p> <p>применять методики выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов;</p> <p>Владеть</p> <p>методиками выявления и преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, в том числе правилами преодоления юридических</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				коллизий;
ПК-7	Способен обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-7.1	Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие значение для принятия правоприменительного решения (решения, определения, прочего постановления, приговора суда)	<p>Знать содержание нормативных предписаний, имеющие значение для принятия правоприменительного решения</p> <p>Уметь определить нормы права, применяемые для принятия определенного правоприменительного решения</p> <p>Владеть навыками квалификации фактов и обстоятельств, имеющие значение для принятия правоприменительного решения</p>
ПК-8	Способен к выбору и реализации целесообразного правового способа защиты гражданских прав и свобод	ПК-8.1	Определяет оптимальные правовые способы защиты гражданских прав и свобод в конкретной правовой ситуации, рассматриваемом гражданском, уголовном, административном деле	<p>Знать способы защиты согласно правовым нормам гражданского, уголовного, административного права</p> <p>Уметь применять способы защиты согласно правовым нормам гражданского, уголовного, административного права</p> <p>Владеть навыками токования правовых норма гражданского, уголовного, административного права для защиты прав</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				и свобод в конкретной правовой ситуации

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 2 - зачет, курсовая работа; 4 - курсовая работа; 6 - курсовая работа

Разделы дисциплины:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности
2. Этапы проведения научного исследования.
3. Требования, предъявляемые к научному исследованию.
4. Публичная предзащита научно-исследовательского проекта
5. Самостоятельная работа
 1. Выбор темы и научного руководителя.
 2. Разработка и представление на проверку теоретической части работы.
 3. Разработка и представление на проверку практической части работы.
 4. Защита научно-исследовательской работы.
1. Выбор темы и научного руководителя.
2. Разработка и представление на проверку теоретической части работы.
3. Разработка и представление на проверку практической части работы.
4. Защита курсовой работы.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- консультации с руководителем курсовой работы, направленные на определение конкретных задач, планирование и организацию работы по выполнению курсовой работы
- проверка промежуточных отчетов о результатах исследования, которые представляются руководителю курсовой работы по этапам в черновом варианте, иллюстрирующих ход исследования
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 211, 212, 213 ул. 50 лет профсоюзов, 100/1	специализированная учебная мебель. Оборудование: 30 компьютеров (intel core 2 duo, IGB, RAM, 80 GB HDD? 19 дюймов мониторы).	Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1, Pravo.ru (бесплатные онлайн версии)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	образовательную среду университета	(свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Конституционное судопроизводство»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное судопроизводство» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-2, ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2.

Цель дисциплины: обучение студентов основам осуществления конституционного правосудия и содержанию правовых позиций Конституционного Суда, порядка его деятельности

Задачи дисциплины:

- изучение природы, видов конституционного контроля, места конституционного контроля в системе органов государственной власти;
- изучение правовой основы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации
- исследование компетенции Конституционного Суда, статуса его судей и внутренней организации деятельности;
- развитие у студентов навыков применения правовых позиций судебных органов конституционного контроля в правоприменительной и нормотворческой деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен к выявлению и преодолению дефектов системы нормативных правовых актов	ПК-2.2	Демонстрирует умения по выявлению и преодолению дефектов системы нормативных правовых актов	Знать Систему права, виды нормативных правовых актов, способы выявления и преодоления пробелов в праве Уметь квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; Владеть способами толкования норм права, навыками использования, соблюдения, исполнения и применения норм права, в том числе в сфере конституционного права, конституционного судебного процесса.
ПК-4	Способен к	ПК-4.1	Принимает законные	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	применению норм законодательства в сфере судопроизводства и осуществления правосудия		и обоснованные правоприменительные решения в сфере судопроизводства и осуществления правосудия	содержание и основы нормативных актов в сфере конституционного судопроизводства, содержание конституционного права на судебную защиту и квалифицированную юридическую помощь Уметь квалифицировать спорную ситуацию в целях определения подлежащих применению норм права в сфере конституционного права и конституционного судопроизводства Владеть навыками, позволяющими на высоком уровне выполнять профессиональные задачи в соответствии с принципами законности и правового государства
ПК-4	Способен к применению норм законодательства в сфере судопроизводства и осуществления правосудия	ПК-4.2	Владеет навыками подготовки решений и определений суда, приговоров, постановлений, иных судебных актов, подготовки и толкования договоров, различных процессуальных документов, внутренних документов организаций и прочей юридической документации	Знать Общие нормативные требования к форме и структуре процессуальных документов и судебных актов Уметь Составлять проект жалобы в Конституционный Суд Российской Федерации Владеть навыками юридического письма, аргументированного и последовательного изложения правовой позиции по делу.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Тема 1 Конституционный судебный контроль: понятие, возникновение и развитие
2. Тема 2 Конституционный судебный процесс как отрасль российского права
3. Тема 3. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве

4. Тема 4. Конституционный Суд РФ, конституционное судопроизводство.
5. Тема 5. Стадии конституционного судопроизводства в Конституционном суде Российской Федерации
6. Тема 6. Особенности конституционного судопроизводства при рассмотрении дел о соответствии федеральной Конституции нормативных актов государственных органов, и договоров между ними, не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации
7. Тема 7. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел по спорам о компетенции. Рассмотрение дел о толковании федеральной Конституции
8. Тема 8. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Правовое регулирование банкротства»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование банкротства» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8 и индикаторы их достижения УК-1.3, ПК-3.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.1, ПК-8.1.

Цель дисциплины: всестороннее развитие личности обучающегося, приобретение навыков анализа правоприменительной практики, умения разрешать практические ситуации, формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления юридической деятельности;

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний в сфере отношений по несостоятельности (банкротства)
- Формирование умений пользования правовым инструментарием конкурсного законодательства
- Приобретение базовых навыков анализа и применения законодательства в соответствующей сфере общественных отношений
- Получение практического опыта разрешения конкретных ситуаций и применения законодательства о банкротстве

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать в рамках поставленной цели, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; способы решения поставленных задач, имея возможность оценить предложенные способы с точки зрения соответствия заявленной цели Уметь планировать реализацию задач в зоне

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; представлять результаты и предлагать возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>Владеть навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, а при необходимости навыками корректировки способов решения задач</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.2	Формирует правовую позицию, предусматривает альтернативные варианты способов защиты права	<p>Знать основные положения действующего законодательства, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в соответствующей сфере общественных отношений</p> <p>Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации по конкретным ситуациям, предлагая различные варианты разрешения спорной проблемы</p> <p>Владеть</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
ПК-6	Способен предупреждать, выявлять и пресекать нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций	ПК-6.1	Совершает в сфере судопроизводства и осуществления правосудия юридически значимые действия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций	<p>Знать</p> <p>требования законодательства, в том числе международного, и процессуальной деятельности, сущность и значение соблюдения законов в сфере банкротства; положения Конституции РФ, соответствующего международного, российского и процессуального законодательства РФ, необходимые для успешной процессуальной деятельности в сфере банкротства; возможные пути (средства) разрешения правовых ситуаций, возникших при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>источники гражданского процессуального права, правила подсудности гражданских дел, виды процессуальных документов в гражданском</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>судопроизводстве</p> <p>Уметь</p> <p>выбирать соответствующие нормы гражданского процессуального права по вопросам процессуальной документации, определять вид процессуального акта; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений</p> <p>Владеть</p> <p>навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>деятельности; способами, обеспечивающими соблюдение законодательства участниками судопроизводства, связанного с защитой прав лиц, участвующих в деле о банкротстве; юридической терминологией и навыками применения соответствующих правовых норм в сфере несостоятельности; навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм материального и процессуального права в сфере несостоятельности</p>
ПК-6	Способен предупреждать, выявлять и пресекать нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций	ПК-6.2	Демонстрирует навыки осуществления действий по предупреждению нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций	<p>Знать сущность, содержание и виды правомерного и неправомерного поведения</p> <p>Уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p>Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				совершению.
ПК-7	Способен обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-7.1	Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие значение для принятия правоприменительного решения (решения, определения, прочего постановления, приговора суда)	<p>Знать законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки; сущность и содержание основных понятий и категорий; основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в соответствующей сфере общественных отношений</p> <p>Уметь в условиях изменяющегося законодательства применять полученные теоретические знания, приспособивая их к новой правовой ситуации, правильно толковать правовые нормы, квалифицировать факты и обстоятельства, применяя знания материального права</p> <p>Владеть навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем, коллизий; навыками сбора, обработки информации для реализации правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений; навыками изложения юридических действий в процессе квалификации фактов и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				обстоятельств заинтересованным лицам в устной и письменной форме
ПК-8	Способен к выбору и реализации целесообразного правового способа защиты гражданских прав и свобод	ПК-8.1	Определяет оптимальные правовые способы защиты гражданских прав и свобод в конкретной правовой ситуации, рассматриваемом гражданском, уголовном, административном деле	<p>Знать законодательство о банкротстве, практику его применения, процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, административное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях); подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства; современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов</p> <p>Уметь оценить текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче и фактическим договоренностям сторон; использовать готовые типовые образцы для создания документа, учитывающего особенности конкретной хозяйственной ситуации</p> <p>Владеть</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>навыками выявления в документах положений, противоречащих интересам сторон;</p> <p>навыками составления претензии, жалобы, отзыва, ходатайства и иных процессуальных документов и представления в суд доказательств, подтверждающих позицию, изложенную в процессуальных документах.</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие несостоятельности (банкротства). Законодательство о несостоятельности (банкротстве). Процедуры банкротства, применяемые при банкротстве юридических лиц и граждан.
2. Субъектный состав правоотношений при проведении процедур банкротства
3. Арбитражные управляющие. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих
4. Предупреждение банкротства
5. Наблюдение
6. Финансовое оздоровление
7. Внешнее управление
8. Конкурсное производство
9. Мировое соглашение
10. Упрощенные процедуры банкротства
11. Банкротство отдельных категорий должников – юридических лиц. Банкротство крестьянских фермерских хозяйств
12. Банкротство граждан и индивидуальных предпринимателей.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- присутствие студента на лекциях и семинарах по данной дисциплине (посещение более 50% лекционных и 80% семинарских занятий), активное участие в обсуждении вопросов на семинаре; успешное выполнение самостоятельных проверочных работ – ответил правильно более чем на 70% вопросов; решение задач по теме семинарского занятия с оформлением развёрнутого решения в рабочей тетради; выступление с докладом по избранной теме и обсуждение вопросов доклада (оценивается активная работа всех студентов).

Положительные оценки текущего контроля служат основанием для выставления зачёта.

В случае неудовлетворительных оценок текущего контроля обучающийся обязан сдавать зачёт в форме собеседования

В ходе собеседования студенту могут быть предложены задачи.

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Судебный контроль»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебный контроль» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8 и индикаторы их достижения ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.2.

Цель дисциплины: освоение теоретических положений уголовного процесса в части реализации судебного контроля на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;

- формирование у обучающихся целостного понимания сущности деятельности суда в процессе реализации судебного контроля и закономерностей осуществления одноименной судебной функции;
- формирования практических навыков, направленных на применение норм, регулирующих правоотношения в сфере судебного контроля.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных понятий и категорий института судебного контроля в уголовном судопроизводстве России, выявление предпосылок его зарождения и функционирования, определение его значения, места и роли, сущности.
- Определение пределов судебного контроля.
- Выявление и исследование проблемных вопросов судебного контроля в уголовном процессе
- Получение знаний о практике применения норм, регламентирующих реализацию судебного контроля.
- Формирование навыков составления процессуальных документов, предусмотренных в рамках данного института, изучение процессуального порядка подачи жалоб, представлений, ходатайств участниками уголовного процесса, а также навыками рассмотрения их судом и порядок обжалования
- Изучение основных понятий и категорий института судебного контроля в уголовном судопроизводстве России, выявление предпосылок его зарождения и функционирования, определение его значения, места и роли, сущности.
- Определение пределов судебного контроля.
- Выявление и исследование проблемных вопросов судебного контроля в уголовном процессе
- Получение знаний о практике применения норм, регламентирующих реализацию судебного контроля.
- Формирование навыков составления процессуальных документов, предусмотренных в рамках данного института, изучение процессуального порядка подачи жалоб, представлений, ходатайств участниками уголовного процесса, а также навыками рассмотрения их судом и порядок обжалования.
- Изучение основных понятий и категорий института судебного контроля в уголовном судопроизводстве России, выявление предпосылок его зарождения и функционирования, определение его значения, места и роли, сущности.
- Определение пределов судебного контроля.
- Выявление и исследование проблемных вопросов судебного контроля в уголовном процессе
- Получение знаний о практике применения норм, регламентирующих реализацию судебного контроля.
- Формирование навыков составления процессуальных документов, предусмотренных в рамках данного института, изучение процессуального порядка подачи жалоб, представлений, ходатайств участниками уголовного процесса, а также навыками рассмотрения их судом и порядок обжалования.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен к применению норм законодательства в сфере судопроизводства и осуществления правосудия	ПК-4.1	Принимает законные и обоснованные правоприменительные решения в сфере судопроизводства и осуществления правосудия	Знать процесс уголовного судопроизводства Уметь ориентироваться в нормах, регулирующих правосудие и судебный контроль Владеть навыками ведения судебного заседания, способностью применять соответствующие нормы права
ПК-5	Способен	ПК-5.1	Демонстрирует	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства		уважение к чести и достоинству личности, правам и свободам человека и гражданина	Нормы права, регулирующие деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства Уметь распознавать ситуации нарушения законности и правопорядка, выбирать нормы соответствующие, направленные на преодоления негативных ситуаций, устраняющие нарушение закона и правопорядка Владеть навыками составления актов реагирования, грамотного применения соответствующих норм права
ПК-7	Способен обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-7.1	Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие значение для принятия правоприменительного решения (решения, определения, прочего постановления, приговора суда)	Знать сущность решений судебных органов, методику составления определений и постановлений суда Уметь квалифицировать юридические факты и обстоятельства, давать им юридическую оценку Владеть навыками определений и постановлений судов, ведения судебного процесса на досудебной стадии уголовного судопроизводства
ПК-7	Способен обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-7.2	Принимает в пределах должностных обязанностей решения, а также совершает целесообразные действия, связанные с реализацией правовых норм, в сфере судопроизводства и осуществления правосудия	Знать свои должностные и процессуальные обязанности Уметь правильно применить норму права Владеть навыками принятия решений на основе анализа сложившейся ситуации
ПК-8	Способен к выбору и реализации целесообразного правового способа защиты гражданских прав и свобод	ПК-8.2	Реализует целесообразные правовые способы защиты гражданских прав и свобод, в рамках своей компетенции информирует	Знать о способах защиты гражданских прав и свобод в сфере уголовной юстиции Уметь грамотно применить соответствующую норму права Владеть методикой выбора и реализации

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			заинтересованных лиц относительно объема их правовых возможностей по избранному способу защиты права и/или свободы	целесообразного способа защиты прав граждан, вовлеченных в сферу уголовной юстиции

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие и содержание судебного контроля в уголовном процессе России
2. Судебный контроль за действиями (бездействием) и решениями органов предварительного расследования и прокурора.
3. Судебный контроль за применением мер процессуального принуждения.
4. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий
5. Судебный контроль законности и обоснованности проведения следственных действий, проведенных в ситуациях не терпящих отлагательства.
6. Судебный контроль в судебных стадиях уголовного процесса.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных

справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Не требуется
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с	Офисный пакет, интернет-браузер с

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Рассмотрение судом отдельных категорий гражданских дел»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Рассмотрение судом отдельных категорий гражданских дел» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10, УК-1.1 и индикаторы их достижения УК-1.2, ПК-4.2, ПК-6.2, ПК-9.1, ПК-10.1, ПК-10.2, УК-1.1.

Цель дисциплины: формирование компетенций применительно к рассмотрению отдельных категорий гражданских дел с учетом их материально-правовой основы и предусмотренных процессуальным законодательством специальных правил производства.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о характере влияния материально-правовой основы дела на порядок рассмотрения в суде возникших из него споров и дел;
- формирование умений по выстраиванию алгоритма действий по рассмотрению в суде дела любой материально-правовой основы;
- приобретение базовых навыков в определении вида производства; предмета доказывания и доказательственной базы по отдельным категориям дел; учёта субъектного состава и обеспечения вынесения и реализации решения по делу;
- получение практического опыта рассмотрения и разрешения любого гражданского дела с учётом его материально-правовых особенностей.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать Правила и порядок поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи Уметь Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				задачи Владеть Навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
УК-1.1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать Правила анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие Уметь Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Владеть Навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен к применению норм законодательства в сфере судопроизводства и осуществления правосудия	ПК-4.2	Владеет навыками подготовки решений и определений суда, приговоров, постановлений, иных судебных актов, подготовки и толкования договоров, различных процессуальных документов, внутренних документов организаций и прочей юридической документации	Знать Правила и порядок подготовки решений и определений суда, приговоров, постановлений, иных судебных актов, подготовки и толкования договоров, различных процессуальных документов, внутренних документов организаций и прочей юридической документации Уметь Осуществлять подготовку решений и определений суда, приговоров, постановлений, иных судебных актов, подготовку и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>толкование договоров, различных процессуальных документов, внутренних документов организаций и прочей юридической документации</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками подготовки решений и определений суда, приговоров, постановлений, иных судебных актов, подготовки и толкования договоров, различных процессуальных документов, внутренних документов организаций и прочей юридической документации</p>
ПК-6	Способен предупреждать, выявлять и пресекать нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций	ПК-6.2	Демонстрирует навыки осуществления действий по предупреждению нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций	<p>Знать</p> <p>Порядок и правила демонстрации навыков осуществления действий по предупреждению нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций</p> <p>Уметь</p> <p>Демонстрировать навыки осуществления действий по предупреждению нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>организаций</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками осуществления действий по предупреждению нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций</p>
ПК-9	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам, подготовке правовых заключений	ПК-9.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает экспертную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	<p>Знать</p> <p>Правила анализа и оценки правовой ситуации, подготовки экспертной оценки поведения субъектов правоотношений и результатов их деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>Анализировать и оценивать правовую ситуацию, давать экспертную оценку поведению субъектов правоотношений и результатов их деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками анализа и оценки правовой ситуации, дачи экспертной оценки поведению субъектов правоотношений и результатов их деятельности</p>
ПК-10	Способен к работе с базами данных правовой информации	ПК-10.1	Демонстрирует навыки работы с базами данных правовой информации при принятии правоприменительного решения (решения, определения, прочего	<p>Знать</p> <p>Правила демонстрации навыков работы с базами данных правовой информации при принятии правоприменительного решения (решения,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			постановления, приговора суда)	<p>определения, прочего постановления, приговора суда)</p> <p>Уметь</p> <p>Демонстрировать навыки работы с базами данных правовой информации при принятии правоприменительного решения (решения, определения, прочего постановления, приговора суда)</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками работы с базами данных правовой информации при принятии правоприменительного решения (решения, определения, прочего постановления, приговора суда)</p>
ПК-10	Способен к работе с базами данных правовой информации	ПК-10.2	Осуществляет целесообразное взаимодействие с представителями разработчиков и баз данных правовой информации для подыскания дополнительных сведений при принятии правоприменительного решения	<p>Знать</p> <p>Порядок целесообразного взаимодействия с представителями разработчиков и баз данных правовой информации для подыскания дополнительных сведений при принятии правоприменительного решения</p> <p>Уметь</p> <p>Осуществлять целесообразное взаимодействие с представителями разработчиков и баз данных правовой информации для</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				подыскания дополнительных сведений при принятии правоприменительного решения Владеть Навыками осуществления целесообразного взаимодействия с представителями разработчиков и баз данных правовой информации для подыскания дополнительных сведений при принятии правоприменительного решения

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Модуль 1. Рассмотрение дел искового производства. Тема 1. Иск в защиту прав группы лиц
2. Модуль 1. Рассмотрение дел искового производства. Тема 2. Производство по делам с участием иностранных лиц
3. Модуль 1. Рассмотрение дел искового производства. Тема 3. Особенности рассмотрения дел с участием нотариуса
4. Модуль 1. Рассмотрение дел искового производства. Тема 4. Рассмотрение судами споров из семейно-правовых отношений
5. Модуль 2. Рассмотрение дел особого производства. Тема 1. Установление фактов, имеющих юридическое значение
6. Модуль 2. Рассмотрение дел особого производства. Тема 2. Рассмотрение судами заявлений об обжаловании отказа в совершении нотариального действия или незаконного совершения нотариального действия
7. Модуль 2. Рассмотрение дел особого производства. Тема 3. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния

8. Модуль 2. Рассмотрение дел особого производства. Тема 4. Восстановление утраченного судебного производства
9. Модуль 3. Рассмотрение дел из публичных правоотношений. Тема 1. Налоговые споры
10. Модуль 3. Рассмотрение дел из публичных правоотношений. Тема 2. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности
11. Модуль 3. Рассмотрение дел из публичных правоотношений. Тема 3. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности
12. Модуль 3. Рассмотрение дел из публичных правоотношений. Тема 4. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-10, ПК-4, ПК-6, ПК-9, УК-1, УК-1.1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий.	Учебная мебель, доска	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Сделки с недвижимостью»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сделки с недвижимостью» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9 и индикаторы их достижения ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-8.1, ПК-9.2.

Цель дисциплины: всесторонне развитие личности обучающегося; углубленное исследование понятия недвижимого имущества, особенностей его правового режима, правового регулирования государственной регистрации недвижимости и сделок с ней; изучение особенностей отдельных сделок с недвижимым имуществом, их специфических особенностей; формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности; подготовка к прохождению производственной практики в государственных, муниципальных, правоохранительных органах, судах и в организациях.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о приемах и способах толкования правовых норм и правилах толкования договоров в целом и договоров в сфере недвижимости в частности;
- приобретение базовых навыков по составлению договоров в сфере недвижимости и последующей государственной регистрации сделок либо перехода права;
- получение практического опыта по анализу условий договоров в сфере недвижимости и их толкованию.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен к применению норм законодательства в сфере судопроизводства и осуществления правосудия	ПК-4.2	Владеет навыками подготовки решений и определений суда, приговоров, постановлений, иных судебных актов, подготовки и толкования договоров, различных процессуальных документов, внутренних	Знать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере сделок с недвижимостью, научные подходы к проблемам, правоприменительную практику Уметь

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			документов организаций и прочей юридической документации	анализировать конкретные ситуации на предмет соответствия их действующему законодательству Владеть навыками подготовки решений и определений суда, приговоров, постановлений, иных судебных актов, подготовки и толкования договоров, различных процессуальных документов, внутренних документов организаций и прочей юридической документации
ПК-6	Способен предупреждать, выявлять и пресекать нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций	ПК-6.1	Совершает в сфере судопроизводства и осуществления правосудия юридически значимые действия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций	Знать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере сделок с недвижимостью, научные подходы к проблемам, правоприменительную практику Уметь анализировать и применять правовые нормы для решения конкретных ситуаций Владеть навыками совершения юридически значимых действий по предупреждению, выявлению и пресечению

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций
ПК-8	Способен к выбору и реализации целесообразного правового способа защиты гражданских прав и свобод	ПК-8.1	Определяет оптимальные правовые способы защиты гражданских прав и свобод в конкретной правовой ситуации, рассматриваемом гражданском, уголовном, административном деле	<p>Знать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере сделок с недвижимостью, научные подходы к проблемам, правоприменительную практику</p> <p>Уметь анализировать и применять правовые нормы для решения конкретных ситуаций</p> <p>Владеть способностью определять оптимальные правовые способы защиты гражданских прав и свобод в конкретной правовой ситуации, рассматриваемом гражданском деле</p>
ПК-9	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам, подготовке правовых заключений	ПК-9.2	Излагает результаты анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, ведет деловую беседу, дает правовые заключения	<p>Знать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере сделок с недвижимостью, научные подходы к проблемам, правоприменительную практику</p> <p>Уметь анализировать и применять правовые</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				нормы для решения конкретных ситуаций Владеть навыками обобщения результатов анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, ведет деловую беседу, дает правовые заключения

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие недвижимого имущества и особенности сделок с ним
2. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
3. Договор купли-продажи недвижимого имущества (зданий, сооружений, нежилых помещений)
4. Договора купли-продажи жилых помещений
5. Договор участия в долевом строительстве объектов недвижимости
6. Договоры дарения и мены жилых помещений и иной недвижимости
7. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением как основания отчуждения жилых (нежилых) помещений
8. Договор аренды зданий, сооружений, нежилых помещений

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа).	Специализированная учебная мебель. Доска. Зона WiFi.	Не требуется
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).	Специализированная учебная мебель.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Альтернативные способы разрешения споров»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Альтернативные способы разрешения споров» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8 и индикаторы их достижения УК-1.3, ПК-3.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.1, ПК-8.1.

Цель дисциплины: формирование системных представлений об альтернативных процедурах урегулирования споров, о преимуществах негосударственных механизмов по урегулированию споров, о сфере реализации альтернативных процедур урегулирования споров, приобретение знаний о видах альтернативных процедур урегулирования споров, в том числе заключение мирового соглашения, применение процедуры медиации, формирование представления о порядке рассмотрения дела коммерческим арбитражем, об исполнении решения коммерческого арбитража.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об альтернативных процедурах урегулирования споров; формирование умений реализовать требования законодательства к форме и содержанию третейского (арбитражного) соглашения; получение знаний о порядке рассмотрения дела коммерческим арбитражем, а также исполнения решений коммерческого арбитража; формирование знаний о процедуре медиации; формирование умений применить мировое соглашение при рассмотрении спора;
- получение практического опыта составления процессуальных документов при разрешении спора с использованием альтернативных процедур урегулирования споров;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>подхода, вырабатывать стратегию действий, предложить возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Владеть вариантами решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.2	Формирует правовую позицию, предусматривает альтернативные варианты способов защиты права	<p>Знать альтернативные варианты способы защиты права</p> <p>Уметь оказать юридическую помощь, консультировать по правовым вопросам, сформировать правовую позицию</p> <p>Владеть альтернативными вариантами способов защиты права</p>
ПК-6	Способен предупреждать, выявлять и пресекать нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций	ПК-6.1	Совершает в сфере судопроизводства и осуществления правосудия юридически значимые действия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций	<p>Знать способы предупреждения, выявления и пресечения нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций; действия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушения прав граждан, субъектов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>предпринимательской деятельности, прочих организаций</p> <p>Уметь</p> <p>применить действия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций</p> <p>Владеть</p> <p>юридически значимыми действиями по предупреждению, выявлению и пресечению нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций</p>
ПК-6	Способен предупреждать, выявлять и пресекать нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций	ПК-6.2	Демонстрирует навыки осуществления действий по предупреждению нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций	<p>Знать</p> <p>действия по предупреждению нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций</p> <p>Уметь</p> <p>применить навыки осуществления действий по предупреждению нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций</p> <p>Владеть</p> <p>навыками осуществления</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				действий по предупреждению нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций
ПК-7	Способен обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-7.1	Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие значение для принятия правоприменительного решения (решения, определения, прочего постановления, приговора суда)	<p>Знать квалификацию фактов и обстоятельств, имеющих значение для принятия правоприменительного решения (решения, определения, прочего постановления, приговора суда)</p> <p>Уметь обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для принятия правоприменительного решения (решения, определения, прочего постановления, приговора суда)</p> <p>Владеть юридически правильно квалификацией фактов и обстоятельств, имеющих значение для принятия правоприменительного решения (решения, определения, прочего постановления, приговора суда)</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-8	Способен к выбору и реализации целесообразного правового способа защиты гражданских прав и свобод	ПК-8.1	Определяет оптимальные правовые способы защиты гражданских прав и свобод в конкретной правовой ситуации, рассматриваемом гражданском, уголовном, административном деле	<p>Знать</p> <p>Способен к выбору и реализации целесообразного правового способа защиты гражданских прав и свобод</p> <p>ПК-8.1 Определяет оптимальные правовые способы защиты гражданских прав и свобод в конкретной правовой ситуации, рассматриваемом гражданском, уголовном, административном деле</p> <p>Уметь</p> <p>определить оптимальные правовые способы защиты гражданских прав и свобод в конкретной правовой ситуации, рассматриваемой в гражданском деле</p> <p>Владеть</p> <p>правовыми способами защиты гражданских прав и свобод в конкретной правовой ситуации, рассматриваемом гражданском деле</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Альтернативные процедуры урегулирования споров

2. Заключение арбитражного соглашения
3. Формирование состава коммерческих арбитражей
4. Рассмотрение дела коммерческим арбитражем
5. Исполнение решений коммерческого арбитража

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, УК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и	Специализированная учебная	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
семинарских занятий	мебель, доска. Зона WiFi.	
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Тактика судебного следствия»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Тактика судебного следствия» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8 и индикаторы их достижения ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений об основных направлениях развития тактики судебного следствия и сферах применения криминалистических знаний в различных областях юридической деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о процессуальном порядке и планировании судебного следствия;
- освоение понятийного аппарата основных направлений использования криминалистических знаний в судебной деятельности;
- подготовка к практическому использованию криминалистических знаний при осуществлении судебного следствия.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен к применению норм законодательства в сфере судопроизводства и осуществления правосудия	ПК-4.1	Принимает законные и обоснованные правоприменительные решения в сфере судопроизводства и осуществления правосудия	Знать понятий и видов актов применения права; правил, приемов и способов юридической техники; особенностей отдельных стадий правоприменительной деятельности; структуры актов применения права. Уметь квалифицировать юридические факты; собирать сведения,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>необходимые для применения нормативных правовых актов; применять правила юридической техники в правоприменительной деятельности; использовать имеющийся опыт правоприменительной деятельности.</p> <p>Владеть навыками использования юридической терминологии; навыками составления справочно-аналитических материалов, необходимых для разработки правоприменительных актов; навыками применения норм материального и процессуального права; навыками подготовки правоприменительных актов.</p>
ПК-5	Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-5.1	Демонстрирует уважение к чести и достоинству личности, правам и свободам человека и гражданина	<p>Знать понятие и состав прав человека и гражданина, сущность режима законности и правопорядка.</p> <p>Уметь - выявлять нарушения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Владеть способностью</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				принимать меры по устранению нарушений прав и свобод человека и гражданина, обеспечению режима законности и правопорядка.
ПК-7	Способен обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-7.1	Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие значение для принятия правоприменительного решения (решения, определения, прочего постановления, приговора суда)	<p>Знать юридические факты и обстоятельства, имеющие значение для принятия правоприменительного решения (решения, определения, прочего постановления, приговора суда)</p> <p>Уметь выбрать необходимый факт и обстоятельство, имеющее значение для принятия правоприменительного решения (решения, определения, прочего постановления, приговора суда)</p> <p>Владеть способен квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для принятия правоприменительного решения (решения, определения, прочего постановления, приговора суда)</p>
ПК-7	Способен обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации	ПК-7.2	Принимает в пределах должностных обязанностей решения, а также совершает целесообразные действия, связанные с	Знать решения, а также процессуальные действия, связанные с реализацией правовых норм, в сфере

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	субъектами права		реализацией правовых норм, в сфере судопроизводства и осуществления правосудия	судопроизводства и осуществления правосудия Уметь выбрать необходимое решение или процессуальное действие, связанное с реализацией правовых норм, в сфере судопроизводства и осуществления правосудия Владеть способностью принимать решения и действовать в сфере судопроизводства и осуществления правосудия
ПК-8	Способен к выбору и реализации целесообразного правового способа защиты гражданских прав и свобод	ПК-8.2	Реализует целесообразные правовые способы защиты гражданских прав и свобод, в рамках своей компетенции информирует заинтересованных лиц относительно объема их правовых возможностей по избранному способу защиты права и/или свободы	Знать правовые способы защиты гражданских прав и свобод, в рамках своей компетенции информирует заинтересованных лиц относительно объема их правовых возможностей по избранному способу защиты права и/или свободы Уметь выбрать необходимый правовой способ защиты гражданских прав и свобод, в рамках своей компетенции информирует заинтересованных лиц относительно объема их правовых возможностей по

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				избранному способу защиты права и/или свободы Владеть способностью защищать гражданских прав и свобод, в рамках своей компетенции информирует заинтересованных лиц относительно объема их правовых возможностей по избранному способу защиты права и/или свободы

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие, предмет, система тактики судебного следствия
2. Тактика допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде
3. Тактика судебного осмотра, судебного эксперимента, опознание в суде
4. Тактика иных судебных действий
5. Особенности фиксации результатов судебного следствия

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях;
- активной работы на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала.
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Рассмотрение судом отдельных категорий уголовных дел»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Рассмотрение судом отдельных категорий уголовных дел» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10, УК-1.1 и индикаторы их достижения УК-1.2, ПК-4.2, ПК-6.2, ПК-9.1, ПК-10.1, ПК-10.2, УК-1.1.

Цель дисциплины: Целями освоения дисциплины «Рассмотрение судом отдельных категорий уголовных дел» являются формирование у обучаемых мировоззренческой позиции по проблемным вопросам доказывания отдельных составов уголовных преступлений и по актуальным проблемам использования бланкетных норм при определении наличия состава преступления; углубленное изучение проблем, рассматриваемых по дисциплинам: уголовный процесс, уголовное право, являющихся базовыми учебными курсами при подготовке и совершенствовании теоретических знаний по данной дисциплине.

Задачи дисциплины:

- получение систематизированных знаний о сущности стадии судебного разбирательства;
- приобретение базовых навыков о методологической основе, связанной с рассмотрением отдельных категорий уголовных дел;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать подход к нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи Уметь Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
УК-1.1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<p>Знать основы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>Уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>Владеть навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен к применению норм законодательства в сфере судопроизводства и осуществления правосудия	ПК-4.2	Владеет навыками подготовки решений и определений суда, приговоров, постановлений, иных судебных актов, подготовки и толкования договоров, различных процессуальных документов, внутренних документов организаций и прочей юридической документации	<p>Знать специфику подготовки решений и определений суда, приговоров, постановлений, иных судебных актов, подготовки и толкования договоров, различных процессуальных документов, внутренних документов организаций и прочей юридической документации</p> <p>Уметь подготавливать решения и определения суда, приговоры, постановления, иные судебные акты, толковать договоры, различные процессуальные</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>документы, внутренние документы организаций и прочей юридической документации</p> <p>Владеть навыками подготовки решений и определений суда, приговоров, постановлений, иных судебных актов, подготовки и толкования договоров, различных процессуальных документов, внутренних документов организаций и прочей юридической документации</p>
ПК-6	Способен предупреждать, выявлять и пресекать нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций	ПК-6.2	Демонстрирует навыки осуществления действий по предупреждению нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций	<p>Знать специфику осуществления действий по предупреждению нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций</p> <p>Уметь продемонстрировать навыки осуществления действий по предупреждению нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций</p> <p>Владеть навыками осуществления действий по</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				предупреждению нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций
ПК-9	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам, подготовке правовых заключений	ПК-9.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает экспертную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	<p>Знать специфику анализа и оценивания правовой ситуации, дачи экспертной оценки поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности</p> <p>Уметь Анализировать и оценивать правовую ситуацию,</p> <p>Владеть навыками анализа и оценивания правовой ситуации, дачи экспертной оценки поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности</p>
ПК-10	Способен к работе с базами данных правовой информации	ПК-10.1	Демонстрирует навыки работы с базами данных правовой информации при принятии правоприменительного решения (решения, определения, прочего постановления, приговора суда)	<p>Знать специфику работы с базами данных правовой информации при принятии правоприменительного решения (решения, определения, прочего постановления, приговора суда)</p> <p>Уметь демонстрировать навыки работы с базами данных правовой информации при принятии правоприменительного решения (решения,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>определения, прочего постановления, приговора суда)</p> <p>Владеть</p> <p>навыками работы с базами данных правовой информации при принятии правоприменительного решения (решения, определения, прочего постановления, приговора суда)</p>
ПК-10	Способен к работе с базами данных правовой информации	ПК-10.2	Осуществляет целесообразное взаимодействие с представителями разработчиков и баз данных правовой информации для подыскания дополнительных сведений при принятии правоприменительного решения	<p>Знать</p> <p>специфику взаимодействия с представителями разработчиков и баз данных правовой информации для подыскания дополнительных сведений при принятии правоприменительного решения</p> <p>Уметь</p> <p>осуществлять целесообразное взаимодействие с представителями разработчиков и баз данных правовой информации для подыскания дополнительных сведений при принятии правоприменительного решения</p> <p>Владеть</p> <p>навыками целесообразного взаимодействия с представителями разработчиков и баз</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				данных правовой информации для подыскания дополнительных сведений при принятии правоприменительного решения

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие и общие условия стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству.
2. Сущность и значение стадии судебного разбирательства в уголовном процессе.
3. Особенности рассмотрения судом уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
4. Рассмотрение судом уголовных дел с участием присяжных заседателей.
5. Рассмотрение судом уголовных дел, связанных с уклонением от уплаты налогов.
6. Рассмотрение судом уголовных дел, связанных с должностными преступлениями.
7. Рассмотрение судом уголовных дел, связанных с криминальными банкротствами.
8. Рассмотрение судом уголовных дел о взяточничестве.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и

доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-10, ПК-4, ПК-6, ПК-9, УК-1, УК-1.1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель	Microsoft Windows (при наличии мультимедийного оборудования)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Защита трудовых и социальных прав»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита трудовых и социальных прав» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9 и индикаторы их достижения ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-8.1, ПК-9.2.

Цель дисциплины: формирование системы представлений о формах и способах защиты трудовых и социальных прав граждан, выработка практических навыков выбора и использования форм и способов защиты трудовых и социальных прав.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о формах и способах защиты трудовых и социальных прав;
- формирование умений использования различных способов защиты трудовых и социальных прав в рамках допустимых форм защиты;
- приобретение базовых навыков правоприменения в указанной сфере.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен к применению норм законодательства в сфере судопроизводства и осуществления правосудия	ПК-4.2	Владеет навыками подготовки решений и определений суда, приговоров, постановлений, иных судебных актов, подготовки и толкования договоров, различных процессуальных документов, внутренних документов организаций и прочей юридической документации	Знать требования законодательства применительно к подготовке решений, определений, постановлений суда по трудовым спорам и иным вопросам защиты трудовых прав, требования к подготовке трудовых договоров и иной кадровой документации, внутренних документов организаций и индивидуальных предпринимателей по вопросам регулирования трудовых и непосредственно связанным с ними отношений Уметь оформлять юридические документы, проводить правовую экспертизу их проектов Владеть навыками подготовки решений, определений, постановлений суда по

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>трудовым спорам и иным вопросам защиты трудовых прав, трудовых договоров и иной кадровой документации, внутренних документов организаций и индивидуальных предпринимателей по вопросам регулирования трудовых и непосредственно связанным с ними отношений</p>
ПК-6	Способен предупреждать, выявлять и пресекать нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций	ПК-6.1	Совершает в сфере судопроизводства и осуществления правосудия юридически значимые действия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций	<p>Знать причины противоправного поведения, условия применения мер юридической ответственности, понятие и элементы состава правонарушения, основные составы правонарушений в сфере труда, виды юридической ответственности за нарушения трудовых прав</p> <p>Уметь анализировать причины и условия поведения, нарушающего права субъектов трудового права, и соотносить их с формами (способами) защиты трудовых прав для принятия решения о предпочтительной форме реагирования на факт правонарушения путем вынесения судебного акта</p> <p>Владеть навыками медиативного и судебного способов решения конфликта в области нарушения трудовых прав</p>
ПК-8	Способен к выбору и реализации целесообразного правового способа защиты гражданских прав и свобод	ПК-8.1	Определяет оптимальные правовые способы защиты гражданских прав и свобод в конкретной правовой ситуации, рассматриваемом гражданском, уголовном, административном деле	<p>Знать понятия форм и способов защиты трудовых прав, юридические требования к их использованию</p> <p>Уметь выбирать оптимальные правовые способы защиты трудовых прав и свобод в конкретной правовой ситуации, рассматриваемом споре</p> <p>Владеть навыками анализа правовой ситуации для целей выбора оптимальных правовых способов защиты трудовых прав и свобод в конкретной правовой ситуации, рассматриваемом споре</p>
ПК-9	Способен к оказанию	ПК-9.2	Излагает результаты	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	юридической помощи, консультированию по правовым вопросам, подготовке правовых заключений		анализа и оценки правовой ситуации в устной и письменной формах, ведет деловую беседу, дает правовые заключения	<p>требования к оказанию консультативной юридической помощи и даче юридических заключений по вопросам защиты трудовых прав, понятие конфликта интересов</p> <p>Уметь</p> <p>давать письменные и устные консультации работникам, работодателям, профсоюзам и прочим участникам трудовых отношений, вести переговоры, в том числе коллективные, выступать посредником в разрешении трудовых споров</p> <p>Владеть</p> <p>навыками анализа и оценки правовой ситуации в заданных условиях</p>

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие форм и способов защиты прав субъектов трудовых и социальных отношений
2. Характеристика основных форм и способов защиты трудовых и социальных прав
3. Защита трудовых прав сторон трудовых отношений. Трудовые споры

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель Доска	Зона WiFi.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель.	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Прикладная физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прикладная физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» относится к «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции УК-7 и индикаторы их достижения УК-7.1, УК-7.2.

Цель дисциплины: формирование компетенций в области физической культуры и возможность использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование умений методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- приобретение базовых навыков обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение практического опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать роль физической культуры и спорта в развитии личности Уметь составлять комплексы упражнений и применять средства методы физической культуры для поддержания должного уровня

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				физической подготовленности. Владеть основами методики проведения самостоятельных занятий по физической культуре для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	Знать принципы здоровьесбережения Уметь использовать средства и методы физической культуры для поддержания здоровья Владеть основами здоровьесберегающих технологий

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 0 З.Е.; 328 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет; 2 - зачет; 3 - зачет; 4 - зачет; 5 - зачет

Разделы дисциплины:

1. Легкая атлетика (осенний семестр)
2. Плавание (осенний семестр)
3. Спортивные игры (бадминтон) (осенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (осенний семестр)

5. Спортивные игры (волейбол) (осенний семестр)
6. Фитнес (осенний семестр)
7. Атлетическая гимнастика (осенний семестр)
8. Флорбол (осенний семестр)
9. Самооборона (различные виды борьбы) (осенний семестр)
10. Общая физическая подготовка (кроссфит) (осенний семестр)
1. Легкая атлетика (весенний семестр)
2. Плавание (весенний семестр)
3. Спортивные игры (бадминтон) (весенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (весенний семестр)
5. Спортивные игры (волейбол) (весенний семестр)
6. Настольный теннис (весенний семестр)
7. Фитнес (весенний семестр)
8. Атлетическая гимнастика (весенний семестр)
9. Флорбол (весенний семестр)
10. Лыжный спорт (весенний семестр)
11. Освоение техники и тактики борьбы самбо (весенний семестр)
12. Общая физическая подготовка (кроссфит) (весенний семестр)
1. Легкая атлетика (осенний семестр)
2. Плавание (осенний семестр)
3. Спортивные игры (бадминтон) (осенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (осенний семестр)
5. Спортивные игры (волейбол) (осенний семестр)
6. Фитнес (осенний семестр)
7. Атлетическая гимнастика (осенний семестр)
8. Флорбол (осенний семестр)
9. Самооборона (различные виды борьбы) (осенний семестр)
10. Общая физическая подготовка (кроссфит) (осенний семестр)
1. Легкая атлетика (весенний семестр)
2. Плавание (весенний семестр)
3. Спортивные игры (бадминтон) (весенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (весенний семестр)

5. Спортивные игры (волейбол) (весенний семестр)
6. Настольный теннис (весенний семестр)
7. Фитнес (весенний семестр)
8. Атлетическая гимнастика (весенний семестр)
9. Флорбол (весенний семестр)
10. Лыжный спорт (весенний семестр)
11. Освоение техники и тактики борьбы самбо (весенний семестр)
12. Общая физическая подготовка (кроссфит) (весенний семестр)
1. Легкая атлетика (осенний семестр)
2. Плавание (осенний семестр)
3. Спортивные игры (бадминтон) (осенний семестр)
4. Спортивные игры (баскетбол) (осенний семестр)
5. Спортивные игры (волейбол) (осенний семестр)
6. Фитнес (осенний семестр)
7. Атлетическая гимнастика (осенний семестр)
8. Флорбол (осенний семестр)
9. Самооборона (различные виды борьбы) (осенний семестр)
10. Общая физическая подготовка (кроссфит) (осенний семестр)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-7

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Спортивный зал учебный корпус № 1. (Пр. Мира, д. 55 А, помещение №230)	Щиты баскетбольные 2 шт. Стойки волейбольные с сеткой 2 шт. Гимнастическая скамейка 10 шт. Турник навесной 1 шт. Гимнастические коврики 30 шт. Мячи волейбольные 10 шт. Мячи баскетбольные 10 шт. Ракетки бадминтонные 20 шт. Воланы бадминтонные 30 шт. Сетка для бадминтона 2 шт. Гимнастические палки 20 шт. Гантели 30 пар Скакалки гимнастические 30 шт. Вышка судейская 1 шт. Стойки для большого тенниса 2 шт. Сетка для большого тенниса 1 шт. Мячи для большого тенниса 40 шт. Свисток судейский 2 шт.	Не требуется
Спортивный зал учебный корпус № 2. (Пр. Мира, д. 55, помещение №46)	Щиты баскетбольные 2 шт. Стойки волейбольные с сеткой 2 шт. Гимнастическая скамейка 10 шт. Турник навесной 1 шт. Гимнастические коврики 40 шт. Мячи волейбольные 10 шт. Мячи баскетбольные 10 шт. Мячи футбольные 10 шт. Ракетки бадминтонные 30 шт. Воланы бадминтонные 30 шт. Гимнастические палки 20 шт. Гантели 25 шт.	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	Скакалки гимнастические 30 шт. Свисток судейский 5 шт. Сетка для бадминтона 2 шт. Мат акробатический 2 шт.	
Спортивный зал учебный корпус № 6. (Пл. Лицкевича, 1, помещение №113, 114)	Стойки баскетбольные 2 шт. Стойки волейбольные с сеткой 2 шт. Гимнастическая скамейка 10 шт. Турник навесной 1 шт. Гимнастические коврики 35 шт. Мячи волейбольные 14 шт. Мячи баскетбольные 15 шт. Мяч футбольный 1 шт. Ракетки бадминтонные 30 шт. Воланы бадминтонные 30 шт. Сетка для бадминтона 2 шт. Гимнастические палки 40 шт.	Не требуется
Фитнесс зал учебный корпус № 6 (Пл. Лицкевича, 1, помещение №31)	Гимнастические коврики 30 шт. Степ- платформы 30 шт. Фитболы 17 шт. Гимнастические скакалки 15 шт. Утяжелители 10 шт. Гимнастические палки 25 шт. Обручи гимнастические 10 шт. Мешок для бокса 2 шт. Тренажер «Гребля» 2 шт. Гири 16 кг. 4 шт. Гири 24 кг. 4 шт. Мат акробатический 2 шт.	Не требуется
Бассейн 25 м учебный корпус № 6 (Пл. Лицкевича, 1, помещение № 115)	калабашки 30 шт. доска нудлз 30 шт. плавательные пояса 20 шт. ласты плавательные 20 пар. Гантели для аквааэробики 20 пар. Кольца и ворота для проведения игр на воде 2 шт. лопатки 20 шт. Аквапалка 25 шт.	Не требуется
Тренажерный зал учебный корпус № 6 (Пл. Лицкевича, 1, помещение № 215)	Машина Смитта (уравновешенная) А060 1 шт. Кроссовер регулируемый с турником А032 1 шт. Тренажер "Жим ногами" А014 1 шт. Тренажер для мышц бедра (сгибатель) А010 1 шт.	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	<p>Тренажер для мышц бедра (разгибатель) A012 1 шт. Вертикальная тяга A015 1 шт. Вертикальный жим A072 1 шт. Т-образная тяга с упором в грудь A10 1 шт. Гиперэкстензия наклонная A023 1 шт. Тренажер "Голень сидя" A024 1 шт. Скамья универсальная 1 шт. Гантельная стойка горизонтальная MB01.16.10 1 шт. Скамья Скотта + скамья для трицепса HardManHM-306 1 шт. Арка для жимов и приседов HardManHM-312 1 шт. Скамья для жимов регулируемая A006 1 шт. Скамья для прессы «сжигание» HardManHM-311 1 шт. Гриф для пауэрлифтинга 3 шт. Набор дисков 6 пар. Весы медицинские 1 шт. Зеркала 10 шт. Стойки для грифов 1 шт. Гантельный ряд (2-25 кг) 1 шт. Беговая дорожка 4 шт. Коврик гимнастический 20 шт. Мяч гимнастический 2 шт.</p>	
<p>Спортивный зал 7 корпус (ул. 50 лет Профсоюзов, д.100, к. 1, помещение № 139, 140)</p>	<p>Стол для настольного тенниса 2 шт. Гантели 15 пар Ракетки для настольного тенниса 10 шт. Мячи для настольного тенниса 50 шт. Очиститель для ракеток для настольного тенниса 1 шт. Мешок для бокса 2 шт. Мяч гимнастический 20 шт. Коврик гимнастический 30 шт. Палка гимнастическая 30 шт. Палка гимнастическая 3 кг. 10 шт. Палка гимнастическая 4 кг. 10 шт.</p>	<p>Не требуется</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
	Палка гимнастическая 6 кг. 10 шт. Мат акробатический 2 шт. Мяч медицинский - 1 кг 10 шт. Мяч медицинский - 3 кг 10 шт. Скакалки гимнастические 30 шт. Степ-платформа 20 шт. Татами 1 шт. Борцовский ковер 1 шт. Утяжелители для аэробики 30 шт.	
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (Пр. Мира, д. 55 А)	Полоса препятствий, беговые дорожки	Не требуется
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Не требуется	Не требуется
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Учебная практика: ознакомительная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - ознакомительная практика

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1	Профессионально оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями	Знать основные закономерности формирования, функционирования и развития права Уметь оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями Владеть навыками применения норм права в точном соответствии с правовыми принципами и нормами законодательства с учетом специфики отдельных отраслей

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				права
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2	Выявляет и применяет к правовой оценке ситуации основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать основные закономерности формирования, функционирования и развития права Уметь применять к правовой оценке ситуации основные закономерности формирования, функционирования и развития права Владеть навыками правовой оценки фактов и обстоятельств, определения отраслевой природы правовых отношений
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1	Дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам, определяет отраслевую природу правовых отношений	Знать алгоритмы анализа и оценки правовой ситуации, оценки поведения субъектов правоотношений и результатов их деятельности Уметь давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, определять отраслевую природу правовых отношений Владеть навыками правовой оценки фактов и обстоятельств, определения отраслевой природы правовых отношений
ОПК-2	Способен определять	ОПК-2.2	Квалифицирует факты и правоотношения,	Знать основные

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения		выявляет признаки правонарушений	<p>общеправовые понятия и категории</p> <p>Уметь</p> <p>квалифицировать факты и правоотношения, выявлять признаки правонарушений</p> <p>Владеть</p> <p>квалификации юридических фактов, выявления признаков правонарушений</p>
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1	Демонстрирует системные знания материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи	<p>Знать</p> <p>основные положения материального и процессуального права, их принципы, цели и задачи</p> <p>Уметь</p> <p>выявлять и оценивать закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>Владеть</p> <p>навыками правовой оценки фактов и обстоятельств, определения отраслевой природы правовых отношений</p>
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	<p>Знать</p> <p>об особенностях реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками анализа правоприменительной практики реализации</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				норм материального и процессуального права , обеспечения защиты прав и свобод граждан
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1	Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<p>Знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики</p> <p>Уметь применять знания основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p>Владеть навыками использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<p>Знать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>Уметь использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				разъяснения их смысла и содержания Владеть навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1	Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	Знать основы юридической техники; правила составления юридических документов Уметь определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов; Владеть навыками подготовки юридических документов
ОПК-7	Способен участвовать в	ОПК-7.1	Определяет необходимость	Знать правила юридической

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов		подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	<p>техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Уметь</p> <p>собирать сведения, необходимые для разработки нормативно-правовых актов;</p> <p>применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Владеть</p> <p>навыками владения юридической терминологией;</p> <p>умениями подготовить справочно-аналитические материалы, необходимые для разработки нормативного правового акта;</p> <p>навыками подготовки проекта нормативно-правового акта</p>
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1	Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <p>принципы этики юриста</p> <p>Уметь</p> <p>анализировать этические проблемы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>навыками анализа мировоззренческих, социальных и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				лично-значимых проблем в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1	Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	<p>Знать основы работы с базами данных правовой и экономической информации</p> <p>Уметь получать из различных источников юридически значимую информацию; применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Владеть навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; навыками получения из различных источников юридически значимой информации</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию	ПК-3.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную оценку поведению	<p>Знать алгоритмы анализа и оценки правовых ситуаций</p> <p>Уметь</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	по правовым вопросам		субъектов правоотношений и результатам их деятельности	давать оценку фактам и обстоятельствам, определять отраслевую природу правовых отношений Владеть навыками анализа и оценки правовых ситуаций
ПК-4	Способен к применению норм законодательства в сфере судопроизводства и осуществления правосудия	ПК-4.2	Владеет навыками подготовки решений и определений суда, приговоров, постановлений, иных судебных актов, подготовки и толкования договоров, различных процессуальных документов, внутренних документов организаций и прочей юридической документации	Знать особенности правоприменительной деятельности в отдельных отраслях; задачи, функции и систему органов, исполняющих решения судов и иных юрисдикционных органов; правила осуществления действий по реализации актов правоприменительной деятельности Уметь использовать знания в механизме правового регулирования в сфере реализации актов правоприменительной деятельности; анализировать правовое положений лиц, привлеченных к юридической ответственности; анализировать конструкции юридических норм, регулирующих реализацию актов правоприменительной деятельности Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>навыками подготовки решений и определений суда, приговоров, постановлений, иных судебных актов, подготовки и толкования договоров, различных процессуальных документов, внутренних документов организаций и прочей юридической документации</p>
ПК-7	Способен обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-7.1	Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие значение для принятия правоприменительного решения (решения, определения, прочего постановления, приговора суда)	<p>Знать основные общеправовые понятия и категории; основные положения материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи алгоритмы анализа и оценки правовой ситуации, оценки поведения субъектов правоотношений и результатов их деятельности</p> <p>Уметь квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для принятия правоприменительного решения</p> <p>Владеть навыками правовой оценки фактов и обстоятельств,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>определения отраслевой природы правовых отношений; квалификации юридических фактов, выявления признаков правонарушений</p>
ПК-8	Способен к выбору и реализации целесообразного правового способа защиты гражданских прав и свобод	ПК-8.1	<p>Определяет оптимальные правовые способы защиты гражданских прав и свобод в конкретной правовой ситуации, рассматриваемом гражданском, уголовном, административном деле</p>	<p>Знать правовые способы защиты гражданских прав и свобод</p> <p>Уметь определять оптимальные правовые способы защиты гражданских прав и свобод в конкретной правовой ситуации, рассматриваемом гражданском, уголовном, административном деле</p> <p>Владеть навыками по установлению фактов нарушения прав и свобод человека и гражданина, юридических лиц и государства; навыками по обеспечению защиты прав человека и гражданина, юридических лиц и государства юридическими средствами; навыками по взаимодействию с правозащитными институтами гражданского общества;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				навыками осуществления правозащитной деятельности
ПК-10	Способен к работе с базами данных правовой информации	ПК-10.1	Демонстрирует навыки работы с базами данных правовой информации при принятии правоприменительного решения (решения, определения, прочего постановления, приговора суда)	<p>Знать основы работы с базами данных правовой информации</p> <p>Уметь применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Владеть навыками работы с базами данных правовой информации при принятии правоприменительного решения</p>

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	8	7	4 нед., 4 дн.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Ознакомительный этап
2. Этап непосредственного прохождения практики
3. Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности »

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - учебная; тип - практика по профилю профессиональной деятельности

Целью учебной практики является приобретение первичного практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	Знать основные общеправовые понятия и категории; основные положения материального и процессуального права, их принципы, цели и задачи; алгоритмы анализа и оценки правовой ситуации, оценки поведения субъектов правоотношений и результатов их деятельности Уметь давать профессиональную оценку поведению субъектов

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>правоотношений и результатам их деятельности; грамотно излагать факты и обстоятельства дела</p> <p>Владеть навыками правовой оценки фактов и обстоятельств, определения отраслевой природы правовых отношений; квалификации юридических фактов, выявления признаков правонарушений; навыками применения норм права в точном соответствии с правовыми принципами и нормами законодательства с учетом специфики отдельных отраслей права</p>
ПК-4	Способен к применению норм законодательства в сфере судопроизводства и осуществления правосудия	ПК-4.2	Владеет навыками подготовки решений и определений суда, приговоров, постановлений, иных судебных актов, подготовки и толкования договоров, различных процессуальных документов, внутренних документов организаций и прочей юридической документации	<p>Знать норм законодательства в сфере судопроизводства и осуществления правосудия; основные положения материального и процессуального права, их принципы, цели и задачи</p> <p>Уметь принимать правоприменительные решения</p> <p>Владеть навыками подготовки решений и определений суда,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				приговоров, постановлений, иных судебных актов, подготовки и толкования договоров, различных процессуальных документов, внутренних документов организаций и прочей юридической документации
ПК-6	Способен предупреждать, выявлять и пресекать нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций	ПК-6.2	Демонстрирует навыки осуществления действий по предупреждению нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций	<p>Знать</p> <p>основные общеправовые понятия и категории; основные положения материального и процессуального права, их принципы, цели и задачи; мотивы служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению</p> <p>алгоритмы анализа и оценки правовой ситуации, оценки поведения субъектов правоотношений и результатов их деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>определять оптимальные правовые способы защиты гражданских прав и свобод в конкретной правовой</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>ситуации</p> <p>Владеть навыками осуществления действий по предупреждению нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций</p>
ПК-8	Способен к выбору и реализации целесообразного правового способа защиты гражданских прав и свобод	ПК-8.1	<p>Определяет оптимальные правовые способы защиты гражданских прав и свобод в конкретной правовой ситуации, рассматриваемом гражданском, уголовном, административном деле</p>	<p>Знать основные общеправовые понятия и категории; основные положения материального и процессуального права, их принципы, цели и задачи; алгоритмы анализа и оценки правовой ситуации, оценки поведения субъектов правоотношений и результатов их деятельности</p> <p>Уметь грамотно излагать факты и обстоятельства дела; применять профессиональную лексику при осуществлении профессиональной коммуникации;</p> <p>Владеть навыками правовой оценки фактов и обстоятельств, определения отраслевой природы правовых отношений</p>
ПК-9	Способен к оказанию юридической	ПК-9.2	Излагает результаты анализа и оценки	Знать основы работы с

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	помощи, консультированию по правовым вопросам, подготовке правовых заключений		правовой ситуации в устной и письменной формах, ведет деловую беседу, дает правовые заключения	базами данных правовой и экономической информации Уметь применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности Владеть навыками профессиональной коммуникации
ПК-10	Способен к работе с базами данных правовой информации	ПК-10.1	Демонстрирует навыки работы с базами данных правовой информации при принятии правоприменительного решения (решения, определения, прочего постановления, приговора суда)	Знать основы работы с базами данных правовой информации Уметь получать из различных источников юридически значимую информацию; применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Владеть навыками подготовки судебных актов, договоров и прочей юридической документации; навыками работы с базами данных при принятии правоприменительного решения

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	10	7	4 нед., 4 дн.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Ознакомительный этап
2. Этап непосредственного прохождения практики
3. Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещение № 211,212 Помещение № 213 Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1	Специализированная учебная мебель. Оборудование: 30 компьютеров (intel core 2 duo, 1GB RAM, 80GB HDD, 19 дюймов мониторы). Специализированная учебная мебель. 10 компьютеров (Intel Celeron 1000, 256 RAM, 19 дюймов мониторы)	Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии).
Помещение № 211,212 Помещение № 213 Ул. 50 лет Профсоюзов, дом 100, корпус 1	Специализированная учебная мебель. Оборудование: 30 компьютеров (intel core 2 duo, 1GB RAM, 80GB HDD, 19 дюймов мониторы). Специализированная учебная мебель. 10 компьютеров (Intel Celeron 1000, 256 RAM, 19 дюймов мониторы)	Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии).

«Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1	Профессионально оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями	Знать основные закономерности формирования, функционирования и развития права Уметь оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями Владеть навыками применения норм права в точном соответствии с правовыми принципами и нормами законодательства с

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				учетом специфики отдельных отраслей права
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2	Выявляет и применяет к правовой оценке ситуации основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>Знать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>Уметь применять к правовой оценке ситуации основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>Владеть навыками правовой оценки фактов и обстоятельств, определения отраслевой природы правовых отношений</p>
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1	Дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам, определяет отраслевую природу правовых отношений	<p>Знать алгоритмы анализа и оценки правовой ситуации, оценки поведения субъектов правоотношений и результатов их деятельности</p> <p>Уметь давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, определять отраслевую природу правовых отношений</p> <p>Владеть навыками правовой оценки фактов и обстоятельств, определения отраслевой природы правовых отношений</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.2	Квалифицирует факты и правоотношения, выявляет признаки правонарушений	<p>Знать основные общеправовые понятия и категории</p> <p>Уметь квалифицировать факты и правоотношения, выявлять признаки правонарушений</p> <p>Владеть квалификации юридических фактов, выявления признаков правонарушений</p>
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1	Демонстрирует системные знания материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи	<p>Знать основные положения материального и процессуального права, их принципы, цели и задачи</p> <p>Уметь выявлять и оценивать закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>Владеть навыками правовой оценки фактов и обстоятельств, определения отраслевой природы правовых отношений</p>
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	<p>Знать об особенностях реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть навыками анализа</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				правоприменительной практики реализации норм материального и процессуального права, обеспечения защиты прав и свобод граждан
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1	Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<p>Знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики</p> <p>Уметь навыками использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p>Владеть навыками использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.2	Демонстрирует умение использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и	<p>Знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			<p>организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>экспертизы, криминалистики</p> <p>Уметь</p> <p>применять знания основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p>Владеть</p> <p>навыками использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<p>Знать</p> <p>различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>Уметь</p> <p>использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>Владеть</p> <p>навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				и содержания
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2	Знает правила преодоления юридических коллизий	<p>Знать правила преодоления юридических коллизий</p> <p>Уметь применять правила преодоления юридических коллизий</p> <p>Владеть навыками квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для принятия правоприменительного решения</p>
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1	Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	<p>Знать основы юридической техники; правила составления юридических документов</p> <p>Уметь определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				документов; Владеть навыками подготовки юридических документов
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.2	Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Знать основы профессиональной лексики Уметь грамотно излагать факты и обстоятельства дела; применять профессиональную лексику при осуществлении профессиональной коммуникации; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь Владеть навыками профессиональной коммуникации
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1	Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знать правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов; Уметь собирать сведения, необходимые для разработки нормативно-правовых актов; применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>иных юридических документов</p> <p>Владеть навыками владения юридической терминологией; умениями подготовить справочно-аналитические материалы, необходимые для разработки нормативного правового акта; навыками подготовки проекта нормативно-правового акта</p>
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.2	Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>Знать особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Уметь выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Владеть навыками определения особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.3	Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>Знать правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>документов</p> <p>Уметь</p> <p>применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Владеть</p> <p>навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1	Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <p>принципы этики юриста</p> <p>Уметь</p> <p>анализировать этические проблемы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>навыками по установлению фактов нарушения прав и свобод человека и гражданина, юридических лиц и государства;</p>
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.2	Демонстрирует соответствие установленным нормам профессиональной этики	<p>Знать</p> <p>нормы профессиональной этики;</p> <p>содержание служебной деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>анализировать мировоззренческие, социальные и личностно- значимые проблемы субъектов</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>служебной деятельности; использовать знания о социально-личностных проблемах для ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности; соответствовать установленным нормам профессиональной этики; Владеть приемами и средствами формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.3	Демонстрирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению	<p>Знать Особенности, основные этапы и методы формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности Уметь Разрабатывать программу формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>выполнению профессионального долга</p> <p>Владеть методами и приемами формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>
ОПК-9	<p>Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	ОПК-9.1	<p>Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p>	<p>Знать основы работы с базами данных правовой информации</p> <p>Уметь получать из различных источников юридически значимую информацию; применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>Владеть навыками получения из различных источников юридически значимой информации; навыками применения информационных технологий для</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.2	Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>Знать основы работы с базами данных правовой информации и применения информационных технологий</p> <p>Уметь применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Владеть навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	<p>Знать алгоритмы анализа и оценки правовых ситуаций</p> <p>Уметь давать оценку фактам и обстоятельствам, определять отраслевую природу правовых отношений</p> <p>Владеть навыками анализа и оценки правовых</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				ситуаций
ПК-4	Способен к применению норм законодательства в сфере судопроизводства и осуществления правосудия	ПК-4.2	Владеет навыками подготовки решений и определений суда, приговоров, постановлений, иных судебных актов, подготовки и толкования договоров, различных процессуальных документов, внутренних документов организаций и прочей юридической документации	<p>Знать особенности правоприменительной деятельности в отдельных отраслях; задачи, функции и систему органов, исполняющих решения судов и иных юрисдикционных органов; правила осуществления действий по реализации актов правоприменительной деятельности</p> <p>Уметь использовать знания в механизме правового регулирования в сфере реализации актов правоприменительной деятельности; анализировать правовое положений лиц, привлеченных к юридической ответственности; анализировать конструкции юридических норм, регулирующих реализацию актов правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть навыками подготовки решений и определений суда, приговоров, постановлений, иных судебных актов, подготовки и толкования договоров,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				различных процессуальных документов, внутренних документов организаций и прочей юридической документации
ПК-6	Способен предупреждать, выявлять и пресекать нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций	ПК-6.2	Демонстрирует навыки осуществления действий по предупреждению нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций	<p>Знать основы и специфику различных отраслей права; принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь осуществлять действия по предупреждению нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций</p> <p>Владеть навыками осуществления действий по предупреждению нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций</p>
ПК-8	Способен к выбору и реализации целесообразного правового способа защиты гражданских прав и свобод	ПК-8.1	Определяет оптимальные правовые способы защиты гражданских прав и свобод в конкретной правовой	<p>Знать правовые способы защиты гражданских прав и свобод</p> <p>Уметь определять</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			ситуации, рассматриваемом гражданском, уголовном, административном деле	<p>оптимальные правовые способы защиты гражданских прав и свобод в конкретной правовой ситуации, рассматриваемом гражданском, уголовном, административном деле</p> <p>Владеть навыками по установлению фактов нарушения прав и свобод человека и гражданина, юридических лиц и государства; навыками по обеспечению защиты прав человека и гражданина, юридических лиц и государства юридическими средствами; навыками по взаимодействию с правозащитными институтами гражданского общества; навыками осуществления правозащитной деятельности</p>
ПК-10	Способен к работе с базами данных правовой информации	ПК-10.1	Демонстрирует навыки работы с базами данных правовой информации при принятии правоприменительного решения (решения, определения, прочего постановления,	<p>Знать основы работы с базами данных правовой информации</p> <p>Уметь применять информационные технологии для решения конкретных</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			приговора суда)	задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Владеть навыками работы с базами данных правовой информации при принятии правоприменительного решения

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	10	7	4 нед., 4 дн.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Ознакомительный этап
2. Этап непосредственного прохождения практики
3. Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
организации, в которых осуществляется практика обучающихся (профильные	помещения, рабочие места, средства оргтехники, иное оборудование и другие необходимые для	Не требуется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
организации, базы практики)	прохождения практики атрибуты, предоставляемые профильной организацией.	
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Производственная практика: преддипломная практика»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Наименование практики с указанием ее вида и типа

Вид практики - производственная; тип - преддипломная практика

Целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и практического опыта в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.

Способ и форма (формы) проведения практики

Способы проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретно, по видам практик

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1	Профессионально оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями	Знать основные закономерности формирования, функционирования и развития права Уметь применять к правовой оценке ситуации основные закономерности формирования, функционирования и развития права Владеть навыками правовой оценки фактов и обстоятельств, определения отраслевой природы правовых отношений
ОПК-1	Способен	ОПК-1.2	Выявляет и применяет	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		к правовой оценке ситуации основные закономерности формирования, функционирования и развития права	основные закономерности формирования, функционирования и развития права Уметь применять к правовой оценке ситуации основные закономерности формирования, функционирования и развития права Владеть навыками правовой оценки фактов и обстоятельств, определения отраслевой природы правовых отношений
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1	Дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам, определяет отраслевую природу правовых отношений	Знать алгоритмы анализа и оценки правовой ситуации, оценки поведения субъектов правоотношений и результатов их деятельности Уметь давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, определять отраслевую природу правовых отношений Владеть навыками правовой оценки фактов и обстоятельств, определения отраслевой природы правовых отношений
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных	ОПК-2.2	Квалифицирует факты и правоотношения, выявляет признаки правонарушений	Знать основные общеправовые понятия и категории

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения			<p>Уметь квалифицировать факты и правоотношения, выявлять признаки правонарушений</p> <p>Владеть квалификации юридических фактов, выявления признаков правонарушений</p>
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1	Демонстрирует системные знания материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи	<p>Знать основные положения материального и процессуального права, их принципы, цели и задачи</p> <p>Уметь выявлять и оценивать закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>Владеть навыками правовой оценки фактов и обстоятельств, определения отраслевой природы правовых отношений</p>
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2	Применяет нормы права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	<p>Знать об особенностях реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть навыками анализа правоприменительной практики реализации норм материального и процессуального права</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				, обеспечения защиты прав и свобод граждан
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1	Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<p>Знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики</p> <p>Уметь применять знания основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p>Владеть навыками использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.2	Демонстрирует умение использовать имеющиеся знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<p>Знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики</p> <p>Уметь применять знания основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>исследований</p> <p>Владеть навыками использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<p>Знать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>Уметь использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>Владеть навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2	Знает правила преодоления юридических коллизий	<p>Знать правила преодоления юридических коллизий</p> <p>Уметь применять правила преодоления юридических</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				коллизий Владеть навыками квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для принятия правоприменительного решения
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1	Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	Знать основы юридической техники; правила составления юридических документов Уметь определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов; Владеть навыками подготовки юридических документов
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать	ОПК-6.2	Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении	Знать основы профессиональной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)		профессиональной коммуникации	<p>лексики</p> <p>Уметь</p> <p>грамотно излагать факты и обстоятельства дела;</p> <p>применять профессиональную лексику при осуществлении профессиональной коммуникации;</p> <p>логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Владеть</p> <p>навыками профессиональной коммуникации</p>
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1	Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	<p>Знать</p> <p>правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>Уметь</p> <p>собирать сведения, необходимые для разработки нормативно-правовых актов;</p> <p>применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>Владеть</p> <p>навыками владения юридической терминологией;</p> <p>умениями подготовить справочно-</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				аналитические материалы, необходимые для разработки нормативного правового акта; навыками подготовки проекта нормативно-правового акта; навыками подготовки проекта нормативно-правового акта
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.2	Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>Знать особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Уметь выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Владеть навыками определения особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.3	Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>Знать правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Уметь применять правила юридической техники для подготовки</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Владеть навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1	Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности	<p>Знать принципы этики юриста</p> <p>Уметь анализировать этические проблемы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в процессе определения ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p>
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.2	Демонстрирует соответствие установленным нормам профессиональной этики	<p>Знать нормы профессиональной этики</p> <p>Уметь соответствовать установленным нормам профессиональной этики</p> <p>Владеть навыками соответствия установленным</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				нормам профессиональной этики
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.3	Демонстрирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению	<p>Знать</p> <p>мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции и патриотизме, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению</p> <p>Уметь</p> <p>проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению</p> <p>Владеть</p> <p>навыками профессионально-служебной деятельности, базирующимися на гражданской позиции и патриотизме, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению</p>
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной	ОПК-9.1	Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с	<p>Знать</p> <p>основы работы с базами данных правовой и экономической информации</p> <p>Уметь</p> <p>получать из различных источников юридически значимую</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>		<p>поставленной целью</p>	<p>информацию; применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Владеть навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; навыками получения из различных источников юридически значимой информации</p>
ОПК-9	<p>Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	ОПК-9.2	<p>Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать основы работы с базами данных правовой и экономической информации Уметь применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности Владеть навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				информационной безопасности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию по правовым вопросам	ПК-3.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	<p>Знать алгоритмы анализа и оценки правовых ситуаций</p> <p>Уметь давать оценку фактам и обстоятельствам, определять отраслевую природу правовых отношений</p> <p>Владеть навыками анализа и оценки правовых ситуаций</p>
ПК-4	Способен к применению норм законодательства в сфере судопроизводства и осуществления правосудия	ПК-4.2	Владеет навыками подготовки решений и определений суда, приговоров, постановлений, иных судебных актов, подготовки и толкования договоров, различных процессуальных документов, внутренних документов организаций и прочей юридической документации	<p>Знать особенности правоприменительной деятельности в отдельных отраслях; задачи, функции и систему органов, исполняющих решения судов и иных юрисдикционных органов; правила осуществления действий по реализации актов правоприменительной деятельности</p> <p>Уметь использовать знания в механизме правового регулирования в сфере реализации актов правоприменительной деятельности; анализировать правовое положение лиц, привлеченных к юридической ответственности;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>анализировать конструкции юридических норм, регулирующих реализацию актов правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть навыками подготовки решений и определений суда, приговоров, постановлений, иных судебных актов, подготовки и толкования договоров, различных процессуальных документов, внутренних документов организаций и прочей юридической документации</p>
ПК-7	Способен обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-7.1	Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие значение для принятия правоприменительного решения (решения, определения, прочего постановления, приговора суда)	<p>Знать основные общеправовые понятия и категории; основные положения материального и процессуального права, их основополагающие принципы, цели и задачи алгоритмы анализа и оценки правовой ситуации, оценки поведения субъектов правоотношений и результатов их деятельности</p> <p>Уметь квалифицировать факты и обстоятельства,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>имеющие значение для принятия правоприменительного решения</p> <p>Владеть навыками правовой оценки фактов и обстоятельств, определения отраслевой природы правовых отношений; квалификации юридических фактов, выявления признаков правонарушений</p>
ПК-8	Способен к выбору и реализации целесообразного правового способа защиты гражданских прав и свобод	ПК-8.1	Определяет оптимальные правовые способы защиты гражданских прав и свобод в конкретной правовой ситуации, рассматриваемом гражданском, уголовном, административном деле	<p>Знать правовые способы защиты гражданских прав и свобод</p> <p>Уметь определять оптимальные правовые способы защиты гражданских прав и свобод в конкретной правовой ситуации, рассматриваемом гражданском, уголовном, административном деле</p> <p>Владеть навыками по установлению фактов нарушения прав и свобод человека и гражданина, юридических лиц и государства; навыками по обеспечению защиты прав человека и гражданина, юридических лиц и государства</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				юридическими средствами; навыками по взаимодействию с правозащитными институтами гражданского общества; навыками осуществления правозащитной деятельности
ПК-10	Способен к работе с базами данных правовой информации	ПК-10.1	Демонстрирует навыки работы с базами данных правовой информации при принятии правоприменительного решения (решения, определения, прочего постановления, приговора суда)	Знать основы работы с базами данных правовой информации Уметь применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Владеть навыками работы с базами данных правовой информации при принятии правоприменительного решения

Объем и продолжительность практики

Форма проведения	Семестр	Общая трудоемкость	
		в З.Е.	в неделях, днях
Дискретно, по видам практик	10	7	4 нед., 4 дн.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основные разделы (этапы) практики:

1. Ознакомительный этап

2. Этап непосредственного прохождения практики

3. Завершающий этап

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе практики и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
организации, в которых осуществляется практика обучающихся (профильные организации, базы практики)	помещения, рабочие места, средства оргтехники, иное оборудование и другие необходимые для прохождения практики атрибуты, предоставляемые профильной организацией.	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Международно-правовое регулирование социального обеспечения»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международно-правовое регулирование социального обеспечения» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции ПК-2 и индикаторы их достижения ПК-2.1.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о предпосылках и особенностях международно-правового регулирования социально-обеспечительных отношений, его соотношении с национальным законодательством в указанной сфере, приобретение теоретических знаний и практических навыков применения международно-правовых актов по вопросам социального обеспечения, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о предпосылках и целях международно-правового регулирования социального обеспечения, видах международно-правовых актов по вопросам социального обеспечения;
- приобретение знаний о международно-правовых соглашениях в области социального обеспечения, участником которых является Российская Федерация;
- формирование навыков толкования и применения международно-правовых актов, регулирующих отношения по социальному обеспечению;
- выработка навыков разрешения коллизий между нормами международного и национального права в сфере социального обеспечения;
- формирование навыков применения правовых позиций международных судебных органов при разрешении судами споров по вопросам социального обеспечения.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2	Способен к выявлению и преодолению дефектов системы нормативных правовых актов	ПК-2.1	Применяет методики научного анализа вопросов, требующих специальных знаний в области выявления и	Знать содержание основных международных договоров по вопросам социального обеспечения, участников которых является Российская Федерация, а также правовые позиции международных судебных органов (Европейского Суда по правам человека, Экономического Суда СНГ, Суда ЕАЭС) по вопросам защиты права на социальное обеспечение. Уметь обнаружить дефекты (пробелы, коллизии правовых

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			преодоления дефектов системы нормативных правовых актов, используя в том числе опыт нормативного регулирования других государств	норм и др.) правового регулирования отношений по социальному обеспечению в нормах международного и национального права. Владеть навыком разрешения коллизий между нормами международных договоров, подлежащих применению к спорному правоотношению, а также между нормами международного договора с участием России и национального законодательства Российской Федерации.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Международно-правовое регулирование социального обеспечения: общая характеристика
2. Международные стандарты социального обеспечения: понятие и виды
3. Международные стандарты социального обеспечения в актах Международной организации труда
4. Международные стандарты социального обеспечения в международно-правовых актах регионального характера (на примере Совета Европы и Европейского Союза)
5. Международно-правовое регулирование социального обеспечения на постсоветском пространстве: общая характеристика
6. Правовое регулирование пенсионного обеспечения в международно-правовых договорах с участием Российской Федерации
7. Правовое регулирование обеспечения пособиями, бесплатной медицинской помощью и реализации прав инвалидов в международно-правовых договорах с участием Российской Федерации
8. Международно-правовые формы и способы защиты права на социальное обеспечение

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-2

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	учебная мебель, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук	Microsoft Windows, Power Point
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

«Правовое регулирование финансовых рынков»

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование финансовых рынков» относится к «ФТД Факультативные дисциплины (модули)» и формирует компетенции ПК-6 и индикаторы их достижения ПК-6.2.

Цель дисциплины: получение студентами знаний об основах функционирования и системе регулирования финансовых рынков в Российской Федерации

Задачи дисциплины:

- изучение и анализ норм законодательства о финансовых рынках;
- определение места законодательства о финансовых рынках в системе российского права
- знакомство с практикой применения законодательства о финансовых рынках, овладение способностями верного применения норм законодательства для самостоятельного решения практических задач в сфере функционирования финансовых рынков

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-6	Способен предупреждать, выявлять и пресекать нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций	ПК-6.2	Демонстрирует навыки осуществления действий по предупреждению нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций	Знать понятие, основания и виды нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций в сфере правового регулирования финансовых рынков Уметь выявлять факты нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций в сфере правового регулирования финансовых рынков

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				Владеть навыками предупреждения нарушения прав граждан, субъектов предпринимательской деятельности, прочих организаций в сфере правового регулирования финансовых рынков

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разделы дисциплины:

1. Понятие, структура и система правового регулирования финансовых рынков в Российской Федерации
2. Понятие рынка ценных бумаг. Понятие и виды ценных бумаг
3. Выпуск и обращение ценных бумаг
4. Профессиональная деятельность на финансовом рынке
5. Правовое регулирование срочного рынка и рынка Форекс
6. Правовое регулирование коллективных инвестиций на финансовом рынке.
7. Организация торговли на финансовом рынке
8. Защита прав инвесторов на финансовом рынке

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

